



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS
COORDENADORIA DE ASSUNTOS COMUNITÁRIOS E ESTUDANTIS DO CAMPUS POÇOS DE CALDAS
(CACE-PC)

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS
(RSC-PCCTAE)

I. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome completo: Simone Venancio Martins

Matrícula SIAPE: 1139364

Cargo: Tradutor e Intérprete de Libras

Setor/Unidade de lotação: Coordenadoria de Assuntos Comunitários e Estudantis do Campus Poços de Caldas (CACE-PC)

Incentivo à Qualificação (IQ): Mestrado (52%)

Instituição: Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG)

Concessão Anterior: Não

Saldo anterior: 0 ponto(s)

II. NÍVEL PLEITEADO

Nível RSC solicitado: RSC-PCCTAE VI

Equivalência: Doutorado

Requisito de entrada: Mestrado

III. APRESENTAÇÃO

Eu, **Simone Venancio Martins**, servidor (a) Técnico-Administrativo (a) em Educação lotado (a) em **Coordenadoria de Assuntos Comunitários e Estudantis do Campus Poços de Caldas (CACE-PC)**, venho por meio deste Memorial Descritivo apresentar os saberes, competências e experiências profissionais adquiridas ao longo da minha trajetória, buscando o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) equivalente a **Doutorado**, conforme previsto na legislação vigente.

O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) visa valorizar o desenvolvimento profissional do servidor público federal, reconhecendo formalmente os conhecimentos, habilidades e atitudes adquiridos através de cursos, experiências profissionais, trabalhos técnicos e outras atividades que contribuem para o aprimoramento das funções exercidas na instituição de ensino.

IV. PONTUAÇÃO CONSOLIDADA

Pontuação sem saldo anterior: 82,00 pontos

Saldo de concessão anterior: 0,00 pontos

Pontuação total apresentada: 82,00 pontos

Pontuação mínima necessária: 75 pontos

Pontuação total excedente (banco de pontos): 7,00 pontos

Critérios específicos utilizados: 11

Mínimo de critérios exigido: 7

Pontuação por Critério:

- Critério I — Participação em Grupos de Trabalho, Comissões, Comitês, Núcleos, Representações ou Similares, Formalmente Instituídos ou Reconhecidos Pelo Órgão ou Pela Entidade: **3,00 pts**
- Critério II — Participação e Atuação em Projetos Institucionais, na Gestão, no Apoio ao Ensino, à Pesquisa, à Extensão, de Inovação e Assistência Especializada: **31,00 pts**
- Critério IV — Designação para Assunção de Responsabilidades Técnico-Administrativas ou Especializadas: **9,00 pts**
- Critério V — Exercício de Função ou Cargo de Direção ou de Assessoramento Institucional: **3,00 pts**
- Critério VI — Produção, Prospecção e Difusão de Conhecimento Científico ou Técnico: **36,00 pts**

V. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Minha trajetória é marcada pela atuação nas áreas de **educação, Libras, acessibilidade e inclusão**, articulando experiência profissional, docência, formação acadêmica, pesquisa e extensão. Na UNIFAL-MG, minha atuação envolve a mediação linguística e comunicacional entre estudantes surdos, docentes, servidores e demais integrantes da comunidade acadêmica em aulas teóricas e práticas, laboratórios, reuniões, eventos e outras atividades institucionais. Essa diversidade de contextos exige domínio da Libras e da Língua Portuguesa, preparação prévia, estudo terminológico, compreensão de conteúdos de diferentes áreas do conhecimento e constante tomada de decisões durante o processo tradutório e interpretativo.

A experiência no Ensino Superior possibilitou compreender que a inclusão do estudante surdo não se restringe à presença do intérprete. A acessibilidade efetiva envolve também práticas pedagógicas, recursos adequados, interação e participação acadêmica. Nesse sentido, minha atuação inclui a interlocução com docentes e demais profissionais, contribuindo para a identificação de barreiras comunicacionais e educacionais e para a construção de estratégias que favoreçam a autonomia, a aprendizagem e a participação dos estudantes surdos.

Outro eixo relevante de minha trajetória é a **formação e a difusão da Libras**. Na própria UNIFAL-MG, ministrei **curso de Língua Brasileira de Sinais**, compartilhando conhecimentos linguísticos, culturais e educacionais relacionados à comunidade surda. Essa ação permitiu transformar saberes construídos na experiência profissional em formação destinada à comunidade, contribuindo para ampliar as possibilidades de comunicação entre pessoas surdas e ouvintes e para fortalecer uma cultura institucional voltada à acessibilidade.

Minha atuação também se estende à **extensão universitária**. Participei como **coordenadora adjunta de projeto de extensão que contemplou visita ao Instituto Nacional de Educação de Surdos (INES)**, instituição de referência nacional na educação de pessoas surdas. Essa experiência proporcionou contato com práticas e conhecimentos relacionados à Libras, à cultura surda e à educação de surdos, ampliando minha formação e fortalecendo a articulação entre experiência profissional, Universidade e sociedade.

Paralelamente, investi continuamente em minha formação acadêmica, destacando-se a realização do **Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica – ProfEPT**. Minha pesquisa esteve diretamente relacionada à prática profissional e investigou a **Libras como mediadora da comunicação e da aprendizagem**, considerando as relações entre estudantes surdos, estudantes ouvintes, docentes e Tradutores e Intérpretes de Libras. A investigação permitiu transformar desafios observados no cotidiano educacional em objeto de estudo científico, aprofundando minha capacidade de analisar barreiras comunicacionais e propor estratégias fundamentadas para a inclusão.

Como resultado da pesquisa, desenvolvi um **produto educacional em formato de e-book acessível**, com conteúdos associados a vídeos em Libras por meio de **QR Codes e legendas**. Sua elaboração mobilizou conhecimentos de pesquisa, educação de surdos, tradução e interpretação, tecnologias educacionais e acessibilidade, transformando

os conhecimentos produzidos na investigação em recurso destinado à formação e à sensibilização da comunidade académica .

Minha trajetória contempla ainda a **produção e a socialização de conhecimentos em eventos científicos** , por meio da apresentação de trabalhos em congressos e outros espaços académicos . Essas experiências possibilitaram divulgar estudos e práticas relacionados à Libras , à educação de surdos , à acessibilidade e à inclusão , promovendo interlocução com pesquisadores e profissionais de outras instituições e ampliando a circulação dos conhecimentos produzidos a partir da prática profissional .

A experiência como **professora de Língua Portuguesa e de Libras** também contribuiu significativamente para minha formação , ampliando conhecimentos sobre ensino e aprendizagem , planejamento , metodologias , avaliação e mediação pedagógica . A articulação entre docência e tradução /interpretação permitiu compreender a acessibilidade em suas dimensões linguística , pedagógica , comunicacional e social , fortalecendo minha atuação no contexto universitário .

Ao longo desse percurso , consolidei saberes relacionados à **tradução e interpretação Libras/Língua Portuguesa , educação de surdos, acessibilidade , mediação educacional, formação em Libras, pesquisa aplicada, produção de materiais acessíveis e identificação de barreiras comunicacionais e educacionais** . Esses conhecimentos não permaneceram restritos ao desenvolvimento individual , mas foram aplicados e compartilhados por meio da atuação profissional , da formação , da pesquisa , da extensão , da produção educacional e da divulgação científica .

Os resultados institucionais dessa trajetória se expressam na contribuição para a **acessibilidade linguística e a participação académica dos estudantes surdos** , na interlocução com docentes e demais profissionais , na formação da comunidade em Libras , na produção de recursos educacionais acessíveis e na disseminação de conhecimentos sobre inclusão .

Assim , minha trajetória evidencia um processo contínuo de **construção , aplicação , sistematização e difusão de saberes especializados** , que ultrapassam as atividades rotineiras do cargo e retornam à instituição sob a forma de formação , pesquisa , extensão , recursos e práticas de acessibilidade .

Considero , portanto , que a integração entre **experiência profissional, docência, formação académica , pesquisa, extensão, produção educacional e divulgação científica** consolidou competências de elevada complexidade e produziu contribuições concretas para a inclusão e a acessibilidade , fundamentando minha solicitação de **Reconhecimento de Saberes e Competências equivalente ao nível de Doutorado** .

VI. ROL DE SABERES E COMPETÊNCIAS DECLARADOS

1. Participação como membro de núcleos, representações , grupos de trabalho ou similares, comissões ou comités previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

Unidade: Por designação | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 3,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_10_Grupol_Criterio3.pdf

2. Coordenação de projetos institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

Unidade: Por projeto | Qtde: 2 | Pts/Unit.: 7,50 | Subtotal: 15,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_11_GrupolI_Criterio1pdf

 Anexo_12_GrupolI_Criterio1pdf

3. Participação em capacitação , fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino

Unidade: Por evento | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 1,00 | Subtotal: 1,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_13_GrupolI_Criterio11pdf

4. Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, incluída a elaboração de projetos pedagógicos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

Unidade: Por projeto | Qtde: 2 | Pts/Unit.: 4,50 | Subtotal: 9,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_14_GrupolI_Criterio2.pdf
-  Anexo_15_GrupolI_Criterio2.pdf

5. Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas)

Unidade: Por capacitação | Qtde: 3 | Pts/Unit.: 1,00 | Subtotal: 3,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_16_GrupolI_Criterio9.pdf
-  Anexo_17_GrupolI_Criterio9.pdf
-  Anexo_18_GrupolI_Criterio9.pdf

6. Exercício de atividades de gestão ou fiscalização de contratos de aquisição, serviços, convênios e acordos ou instrumentos correlatos

Unidade: Por designação | Qtde: 2 | Pts/Unit.: 4,50 | Subtotal: 9,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_19_GrupolV_Criterio3.pdf
-  Anexo_20_GrupolV_Criterio3 .pdf

7. Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação

Unidade: Por curso | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 15,00 | Subtotal: 15,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_21_GrupoVI_Criterio4 .pdf

8. Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos

Unidade: Por produto | Qtde: 2 | Pts/Unit.: 4,50 | Subtotal: 9,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_22_GrupoVI_Criterio11.pdf
-  Anexo_23_GrupoVI_Criterio11.pdf

9. Participação em atividade de difusão ou apoio à formação institucional (expositor, facilitador, colaborador)

Unidade: Por evento | Qtde: 4 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 12,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_24_GrupoVI_Criterio14 .pdf
-  Anexo_25_GrupoVI_Criterio14 .pdf
-  Anexo_26_GrupoVI_Criterio14 .pdf
-  Anexo_27_GrupoVI_Criterio14.pdf

10. Participação em atividade de avaliação de trabalho ou atuação como jurado em eventos acadêmicos , científicos , culturais , esportivos e técnicos

Unidade: Por evento | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 3,00 pts

Documentação anexada:

☐ Anexo_28_Grupoll_Criterio7 .pdf

11. Exercício de função gratificada (FG-01 e 02) ou equivalente (como substituto)

Unidade: Por ano ou fração acima de seis meses | Qtde: 2 | Pts/Unit.: 1,50 | Subtotal: 3,00 pts

Documentação anexada:

☐ Anexo_29_Grupov_Criterio3 .pdf

☐ Anexo_30_Grupov_Criterio3 .pdf

VII. DECLARAÇÃO DE CONFORMIDADE LEGAL

Declaro , para todos os fins de direito , que as informações constantes neste Memorial Descritivo ocorreram no exercício da carreira , não foram utilizadas em requerimentos anteriores e são verdadeiras , autênticas e estão devidamente comprovadas com a documentação anexada , assumindo inteira responsabilidade pelas declarações prestadas , sujeito às sanções legais cabíveis em caso de falsidade .

Declaro ainda estar ciente de que o título utilizado como requisito de entrada para o nível atual não serve para pontuar no rol de saberes apresentado neste memorial



Documento assinado digitalmente

SIMONE VENANCIO MARTINS

Data: 24/08/2026 17:41:40-0300

Verifique em <https://validar.it.gov.br>

Simone Venancio Martins

Matrícula SIAPE 1139364

Universidade Federal de Alfenas

Gerado em 24 de agosto de 2026 às 17:01