



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS
PROGRAD/DAP

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS
(RSC-PCCTAE)

I. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome completo: GENTIL CÂNDIDO DA SILVA
Matrícula SIAPE: 1952117
Cargo: PEDAGOGO
Sector/Unidade de lotação: PROGRAD/DAP
Incentivo à Qualificação (IQ): Mestrado (52%)
Instituição: Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG)
Concessão Anterior: Não
Saldo anterior: 0 ponto(s)

II. NÍVEL PLEITEADO

Nível RSC solicitado: RSC-PCCTAE VI
Equivalência: Doutorado
Requisito de entrada: Mestrado

III. APRESENTAÇÃO

Eu, **GENTIL CÂNDIDO DA SILVA**, servidor (a) Técnico-Administrativo (a) em Educação lotado (a) em **PROGRAD/DAP**, venho por meio deste Memorial Descritivo apresentar os saberes, competências e experiências profissionais adquiridas ao longo da minha trajetória, buscando o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) equivalente a **Doutorado**, conforme previsto na legislação vigente.

O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) visa valorizar o desenvolvimento profissional do servidor público federal, reconhecendo formalmente os conhecimentos, habilidades e atitudes adquiridos através de cursos, experiências profissionais, trabalhos técnicos e outras atividades que contribuem para o aprimoramento das funções exercidas na instituição de ensino.

IV. PONTUAÇÃO CONSOLIDADA

Pontuação sem saldo anterior: 116,50 pontos
Saldo de concessão anterior: 0,00 pontos
Pontuação total apresentada: 116,50 pontos

Pontuação mínima necessária : 75 pontos

Pontuação total excedente (banco de pontos): 41,50 pontos

Critérios específicos utilizados : 9

Mínimo de critérios exigido : 7

Pontuação por Critério :

- Critério I — Participação em Grupos de Trabalho, Comissões, Comitês, Núcleos, Representações ou Similares, Formalmente Instituídos ou Reconhecidos Pelo Órgão ou Pela Entidade : **10,50 pts**
- Critério II — Participação e Atuação em Projetos Institucionais, na Gestão, no Apoio ao Ensino, à Pesquisa, à Extensão, de Inovação e Assistência Especializada : **2,00 pts**
- Critério VI — Produção, Prospecção e Difusão de Conhecimento Científico ou Técnico : **104,00 pts**

V. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Minha trajetória profissional na Universidade Federal de Alfenas – UNIFAL-MG constitui uma experiência contínua de formação, aprendizagem, responsabilidade e contribuição para a construção e o aperfeiçoamento da instituição. Desde meu ingresso na Universidade, em 27 de fevereiro de 2014, venho desenvolvendo uma trajetória marcada pela ampliação progressiva das responsabilidades profissionais, pela busca permanente de qualificação e pela compreensão de que o trabalho técnico-administrativo em educação ultrapassa a dimensão meramente operacional de suas atribuições.

Ao longo desses anos, minha atuação na UNIFAL-MG permitiu-me construir um conjunto de saberes profissionais resultantes da articulação entre formação acadêmica, experiência institucional, participação em diferentes espaços da Administração Pública, produção intelectual e envolvimento direto com questões relacionadas ao ensino, à formação e ao desenvolvimento da comunidade universitária. Essa trajetória foi, portanto, também uma trajetória de aprendizagem: aprendi com as demandas institucionais, com os estudantes, com os servidores, com os docentes, com os diferentes setores da Universidade e, sobretudo, com os desafios concretos que a educação superior pública apresenta cotidianamente.

É nesse sentido que compreendo o Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE: não como mera certificação de atividades realizadas ao longo da carreira, mas como reconhecimento de conhecimentos e competências construídos no próprio exercício profissional. O Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026, estabelece precisamente essa perspectiva ao caracterizar o RSC-PCCTAE como reconhecimento do saber não instituído, resultante da atuação profissional do servidor na dinâmica de ensino, pesquisa e extensão das Instituições Federais de Ensino. O mesmo Decreto determina que o Memorial demonstre os saberes, as competências e as experiências relacionadas ao nível pleiteado.

Ingressei na UNIFAL-MG em 27 de fevereiro de 2014. Desde então, minha vida profissional passou a estar profundamente vinculada à missão institucional da Universidade, especialmente à sua dimensão educacional e à responsabilidade pública de oferecer uma formação superior de qualidade, socialmente comprometida e orientada para o desenvolvimento humano.

Minha inserção profissional ocorreu na Pró-Reitoria de Graduação – Prograd, espaço institucional cuja atuação está diretamente relacionada à atividade-fim da Universidade. Essa localização funcional foi determinante para minha trajetória, pois me permitiu acompanhar de perto os desafios relacionados ao ensino de graduação, à permanência estudantil, ao desempenho acadêmico e às condições necessárias para que os estudantes possam desenvolver adequadamente sua formação.

Foi nesse contexto que passei a atuar no Departamento de Apoio Pedagógico – DAP, setor no qual desenvolvo, juntamente com a equipe, atividades de apoio, assessoria e orientação em aspectos educacionais aos diferentes órgãos e agentes envolvidos no processo de ensino-aprendizagem dos cursos de graduação.

A experiência no DAP tornou-se uma das dimensões mais significativas de minha trajetória profissional. Ela me colocou diante de situações que exigem muito mais do que o conhecimento formal de procedimentos administrativos. O trabalho pedagógico desenvolvido nesse espaço requer capacidade de análise, escuta, diálogo, interpretação de

situações concretas , articulação institucional , planejamento e construção de estratégias capazes de responder às diferentes necessidades da comunidade acadêmica .

Embora minhas atribuições no DAP constituam uma dimensão fundamental de meu trabalho , minha trajetória na UNIFAL-MG não se restringiu às atividades ordinárias do cargo . Ao longo dos anos , tive a oportunidade de participar de diferentes espaços , projetos , comissões , grupos de trabalho , processos institucionais e atividades de formação , ampliando significativamente meu campo de atuação .

Essa ampliação foi importante para minha formação porque me permitiu compreender a Universidade para além do setor em que estou lotado . A participação em diferentes instâncias institucionais proporcionou uma visão mais ampla da estrutura universitária , de seus processos decisórios , de suas responsabilidades administrativas e das relações entre ensino , gestão e comunidade acadêmica .

Nesse percurso , participei como membro de núcleos , representações , grupos de trabalho , comissões , comitês e estruturas similares formalmente instituídas ou reconhecidas no âmbito da Administração Pública . Essas experiências contribuíram para o desenvolvimento de competências relacionadas ao trabalho coletivo , à análise de documentos , à tomada de decisões , à construção de consensos e ao cumprimento de responsabilidades institucionais .

Minha formação acadêmica e minha atuação profissional desenvolveram -se em diálogo permanente com áreas como educação , pedagogia , filosofia , letras , história e formação humana . Essa formação interdisciplinar permitiu -me compreender os problemas institucionais não apenas sob uma perspectiva técnica , mas também a partir de suas dimensões pedagógicas , éticas , sociais e humanas .

A produção e organização de livros relacionados aos interesses institucionais , bem como a autoria e coautoria de capítulos de livros , artigos e outras produções intelectuais , representam uma forma de sistematização dos conhecimentos construídos ao longo da trajetória profissional .

A participação em congressos , seminários , encontros e outros eventos , inclusive com apresentação de trabalhos de interesse institucional , constituiu outra dimensão importante de minha formação .

Da mesma forma , minha participação em atividades de difusão e apoio à formação institucional , como expositor , facilitador ou colaborador , contribuiu para o desenvolvimento de competências relacionadas à formação de pessoas , à comunicação e à mediação do conhecimento .

É esse conjunto de conhecimentos construídos na experiência que compreendo como meu saber profissional .

Não se trata , portanto , de afirmar que as atividades desenvolvidas são importantes simplesmente porque foram realizadas . O que procuro demonstrar é que , ao longo da carreira , essas experiências produziram aprendizagem , ampliaram competências , permitiram assumir responsabilidades e contribuíram para minha capacidade de oferecer respostas qualificadas aos desafios institucionais .

O trabalho desenvolvido no Departamento de Apoio Pedagógico constitui o eixo central dessa trajetória , mas não a esgota . A participação em grupos de trabalho , comissões , núcleos e representações ; a participação em capacitações e eventos ; a produção e organização de livros ; a autoria e coautoria de publicações ; a apresentação de trabalhos ; as atividades de difusão e formação institucional ; e as demais experiências acumuladas ampliaram progressivamente meu campo de atuação e contribuíram para a construção de competências diferenciadas .

É justamente essa articulação entre conhecimento formal e conhecimento construído na experiência que dá sentido ao reconhecimento de saberes e competências .

Por isso , apresento este Memorial não apenas como registro de uma trajetória funcional , mas como testemunho de um processo de formação profissional contínua . Cada atividade , cada responsabilidade assumida , cada participação institucional e cada produção intelectual representam etapas de um mesmo percurso : o esforço permanente de transformar experiência em conhecimento , conhecimento em competência e competência em contribuição para a instituição .

É nesse percurso , construído ao longo dos anos e permanentemente aberto a novos aprendizados , que reconheço a identidade de minha atuação profissional e a legitimidade do reconhecimento dos saberes e competências desenvolvidos no exercício de minha carreira .

VI. ROL DE SABERESE COMPETÊNCIAS DECLARADOS

1. Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

Unidade: Por designação | Qtde: 2 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 6,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_01_Grupol_Criterio3.pdf
-  Anexo_02_Grupol_Criterio3.pdf

2. Atuação em atividades de organização, fiscalização, execução de exame de seleção, vestibular ou concursos

Unidade: Por designação | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 4,50 | Subtotal: 4,50 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_03_Grupol_Criterio5.pdf

3. Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas)

Unidade: Por capacitação | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 1,00 | Subtotal: 1,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_04_Grupol_Criterio9.pdf

4. Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino

Unidade: Por evento | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 1,00 | Subtotal: 1,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_05_Grupol_Criterio11.pdf

5. Publicação ou organização de livro relacionado aos interesses institucionais (com ISBN e Conselho Editorial)

Unidade: Por produto | Qtde: 4 | Pts/Unit.: 20,00 | Subtotal: 80,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_06_GrupoVI_Criterio9.pdf
-  Anexo_07_GrupoVI_Criterio9.pdf
-  Anexo_08_GrupoVI_Criterio9.pdf
-  Anexo_09_GrupoVI_Criterio9.pdf

6. Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais

Unidade: Por publicação | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 7,50 | Subtotal: 7,50 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_10_GrupoVI_Criterio10.pdf

7. Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos

Unidade: Por produto | Qtde: 2 | Pts/Unit.: 4,50 | Subtotal: 9,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_11_GrupoVI_Criterio11.pdf
-  Anexo_12_GrupoVI_Criterio11.pdf

8. Participação em atividade de difusão ou apoio à formação institucional (expositor, facilitador, colaborador)

Unidade: Por evento | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 3,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_13_GrupoVI_Criterio14.pdf

9. Atuação formalmente autorizada como instrutor, tutor, palestrante, autor de conteúdo técnico ou orientador em ação formativa estruturada de interesse institucional, prevista em plano ou programa de desenvolvimento de pessoas

Unidade: Por curso | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 4,50 | Subtotal: 4,50 pts

Documentação anexada:

 Anexo_14_GrupoVI_Criterio15.pdf

VII. DECLARAÇÃO DE CONFORMIDADE LEGAL

Declaro, para todos os fins de direito, que as informações constantes neste Memorial Descritivo ocorreram no exercício da carreira, não foram utilizadas em requerimentos anteriores e são verdadeiras, autênticas e estão devidamente comprovadas com a documentação anexada, assumindo inteira responsabilidade pelas declarações prestadas, sujeito às sanções legais cabíveis em caso de falsidade.

Declaro ainda estar ciente de que o título utilizado como requisito de entrada para o nível atual não serve para pontuar no rol de saberes apresentado neste memorial.



Documento assinado digitalmente

GENTIL CANDIDO DA SILVA

Data: 03/09/2026 20:20:09-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

GENTIL CÂNDIDO DA SILVA

Matrícula SIAPE 1952117

Universidade Federal de Alfenas

Gerado em 3 de setembro de 2026 às 15:21