

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal de Alfenas. UNIFAL-MG
Rua Gabriel Monteiro da Silva, 700. Alfenas/MG.
CEP 37130-000



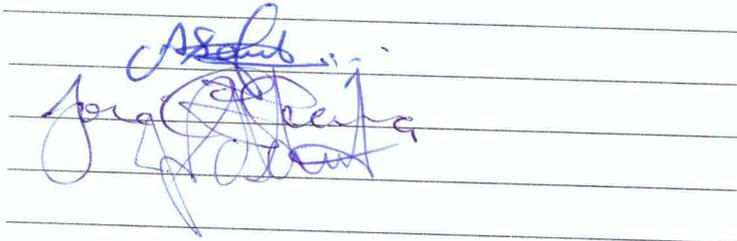
Fone: (35) 3299-1000. Fax: (35) 3299-1063

1 **Ata da 49ª Reunião do Colegiado do Curso de Matemática da Universidade Federal de Alfenas,**
2 **realizada no dia 13 de agosto de 2013.**

3 No dia treze de agosto do ano de dois mil e treze, às 15 horas, reuniram-se na sala E206C, sob a
4 presidência da Profa. Angela Leite Moreno, os seguintes membros do Colegiado do Curso de
5 Matemática – Licenciatura: Prof. Aldício José Miranda, Prof. José Claudinei Ferreira, Prof. José
6 Paulo Carvalho dos Santos. Estiveram presentes nesta reunião, como convidados, Profa. Andréa
7 Cardoso e Prof. José Carlos de Souza Júnior, atuais coordenadores de área do PIBID, Matemática, e
8 o TAE Moacyr Clemente Júnior, secretariando a reunião do Colegiado. A reunião teve como pauta:
9 1) – Discussões e acordos acerca da relação entre o Curso de Matemática e o PIBID (Programa
10 Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - 2013; A Profa. Angela Leite Moreno deu início à
11 reunião pela pauta: 1) – Da situação atual do PIBID em relação ao Curso de Matemática no tocante
12 a: A) Vagas; B) Objetivos; C) Número de vagas e a relação entre essas vagas e os futuros ocupantes.
13 A Profa. Andréa Cardoso iniciou as discussões dando ciência a todos de qual é o objetivo do PIBID,
14 hoje: Formação do licenciando em pesquisas em diversas áreas tais como didática, na área do ensino
15 de matemática e na matemática propriamente dita. O Prof. José Carlos de Souza Júnior leu em voz
16 alta os requisitos necessários para os docentes que desejam atuar no PIBID, de modo que haja um
17 envolvimento do curso na preparação dos futuros coordenadores de área, uma vez que o tempo de
18 permanência dos mesmos não poderá ultrapassar o prazo estipulado nas diretrizes da CAPES. O
19 Prof. José Claudinei Ferreira sugeriu que se levasse para o núcleo sobre qual professor irá participar
20 do PIBID. Questionados os professores pela Profa. Angela Leite Moreno da importância de se
21 continuar ou não o programa no Curso de Matemática-Licenciatura, responderam de pronto os Profs.
22 José Paulo Carvalho dos Santos e José Claudinei Ferreira que sim é importante continuar o PIBID no
23 Curso de Matemática-Licenciatura, lembrando ainda o Prof. José Paulo Carvalho dos Santos que a
24 autonomia do programa é importante porque independe de quem é o responsável para que ele
25 funcione, devendo se aproximar o PIBID do NDE. Novamente fazendo uso da palavra a Profa.
26 Angela Leite Moreno deu ciência a todos que o edital atual da CAPES é bem definido e estruturado,
27 devendo o Curso de Matemática-Licenciatura focar na formação com o perfil do programa e não do
28 coordenador. B) - Quanto a vagas, a professora Andréa Cardoso afirmou que o ideal são 10 para cada
29 coordenador, entretanto a CAPES não permite este número, assim, dentro do possível, 25 bolsas é o

30 número suficiente para a demanda do curso e, ao mesmo tempo oferece uma boa relação entre o
31 número de Coordenadores de Área (02) e Supervisores na Escola (05), proporcionando uma boa
32 condição para o andamento dos trabalhos. Prevê o programa uma carga horária de 20 horas semanais,
33 e para os alunos 15 horas semanais sendo 7 horas na escola e 8 horas na UNIFAL-MG, segundo o
34 Projeto Institucional da UNIFAL-MG. Citou ainda o professor José Paulo Carvalho dos Santos a
35 dificuldade dos alunos em estudar e atuar no PIBID, sendo identificado por ele que os alunos
36 apresentam questões de amadurecimento intelectual, lembrando a Profa. Andréa Cardoso que se o
37 PIBID atrapalha andamento do curso de graduação o aluno deve ser desligado do PIBID. Quanto ao
38 aproveitamento do curso pelos discentes, a Profa. Angela Leite Moreno sugeriu que devam ser
39 ofertados cursos de extensão para melhorar o desenvolvimento dos alunos, bem como minicursos
40 voltados para que o processo de ensino-aprendizagem seja mais eficaz no Ensino Superior. Já o Prof.
41 José Claudinei Ferreira sugeriu que se ofertem disciplinas optativas livres para que este problema
42 seja minimizado. 3) Encerrando a reunião, o Colegiado do Curso de Matemática decide continuar no
43 programa PIBID, com a elaboração de um subprojeto envolvendo 25 (vinte e cinco) bolsistas
44 licenciandos, 05 (cinco) bolsistas supervisores e 02 (dois) bolsistas coordenadores de área. Esta
45 reunião encerrou-se às 16h13min. Nada mais a registrar, eu, Moacyr Clemente Júnior, lavrei a
46 presente ata que segue devidamente assinada por mim e pelos membros presentes:

47 Prof. Aldício José Miranda
48 Profa. Angela Leite Moreno
49 Prof. José Claudinei Ferreira
50 Prof. José Paulo Carvalho Santos
51 TAE Moacyr Clemente Júnior

The image shows a set of five horizontal lines for signatures. There are two distinct handwritten signatures in blue ink. The first signature is at the top line and appears to be 'Aldício José Miranda'. The second signature is larger and more complex, spanning across the second, third, and fourth lines, and appears to be 'Moacyr Clemente Júnior'.