



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal de Alfenas. UNIFAL-MG
Rua Gabriel Monteiro da Silva, 700. Alfenas/MG.
CEP 37130-000



Fone: (35) 3299-1000. Fax: (35) 3299-1063

1 **Ata da 65ª Reunião do Colegiado do Curso de Matemática da Universidade Federal de Alfenas,**
2 **realizada no dia 14 de julho de 2014.**

3 No dia catorze de julho de 2014, às 14 horas, reuniram-se na sala E207C, sob a presidência da Profa.
4 Angela Leite Moreno, os seguintes membros do colegiado do Curso de Matemática: Profa. Andréa
5 Cardoso, Prof. Franco Bassi Rocha, Prof. José Paulo Carvalho dos Santos, a representante discente
6 Maria Carulina Baquião e o TAE Moacyr Clemente Junior, secretariando a reunião do Colegiado. A
7 reunião teve como pauta: 1) Avaliação dos programas de ensino. Solicitando avaliação do Programa
8 de Ensino; 2) Acompanhamento dos egressos; 3) Comissão de Acompanhamento dos Egressos do
9 Curso de Matemática Licenciatura; 4) Assuntos Pertinentes. A Profa. Angela Leite Moreno deu início
10 à reunião pela pauta: 1) A Profa. Andréa Cardoso lembrou a todos que as práticas pedagógicas são
11 obrigatórias por lei. O documento que rege ou orienta os cursos de licenciatura para
12 acompanhamento, regula o Curso de Matemática e na área das Licenciaturas prevê 400 horas de
13 estágio e 400 horas de prática como complemento curricular. Sobre as práticas a lei orienta que a
14 prática deve servir como subsídio para o exercício futuro da profissão e que não precisa estar
15 vinculado a estágio nem a escola, ou seja, a prática pedagógica envolve atividades para futuras
16 práticas do profissional do licenciado. Por exemplo, na disciplina de Matemática Financeira o
17 professor pode trazer uma situação ou um artigo para ser avaliado pelos alunos. A Profa. Angela
18 complementa que o NDE deve se reunir para definir práticas pedagógicas, lembrando que o campo
19 de atuação do licenciado é a Educação Básica. As atividades que compõe a prática pedagógica, não
20 fazem parte das atividades executadas em sala de aula tendo em vista que há carga horária prevista
21 no Projeto Político Pedagógico do Curso para este fim, além disso, ressalta que de acordo com os
22 documentos oficiais as atividades a serem realizadas na carga horária destinada ao cumprimento da
23 prática pedagógica devem ser registradas no programa de ensino. Ressalta ainda que se faz
24 necessário certo rigor na avaliação dos Programas de Ensino tendo em vista que a falta de rigor
25 durante o processo de avaliação pode trazer prejuízos ao curso em processos de Avaliação do
26 Ministério da Educação e Cultura (MEC) levantado no ano de 2013 quando o Curso passou por todas
27 as instâncias de uma Avaliação *in loco*. Assim ficou decidido que os Programas de Ensino seriam
28 divididos entre os professores do Colegiado e que cada um destes avaliaria em média 5 Programas de
29 Ensino, e que esta avaliação seria feita em uma planilha de acordo com os requisitos da avaliação do

MEC. 2) Continuando a reunião passou-se para a segundo tema da pauta: acompanhamento dos egressos. A Profa. Angela informou a todos que haverá uma reunião da PROGRAD com a direção do ICEx, com o objetivo de designar as atribuições desta comissão. 3) Como terceiro assunto, o Colegiado do Curso de Matemática-Licenciatura indica a Profa. Angela Leite Moreno, o Prof. Evandro Monteiro e o Prof. José Carlos de Souza Júnior para comporem tal comissão. Essa indicação se justifica no fato destes fazerem parte do Núcleo Docente Estruturante (NDE) e, que o NDE já está discutindo sobre este acompanhamento. 4) Assuntos Pertinentes: Acompanhando o andamento no novo Projeto Político-Pedagógico do Curso (PPC), a Profa. Angela informou que a disciplina de Psicologia da Educação será ofertada no próximo semestre em conjunto para os Cursos de Matemática e a Física. Também indagou à representante discente que faz parte da turma que está cursando a disciplina de Fundamentos de Educação à distância como está sendo a experiência. A representante discente relatou que a experiência de cursar a disciplina de Fundamentos da Educação à distância não produziu tantas discussões como aconteceria no caso da disciplina ser presencial, as discussões realizadas pelo Moodle mesmo com o professor da disciplina ficaram prejudicadas devido ao formato, com isso ocorreram prejuízos em sua formação. Também ressalta que a disciplina foi ofertada em caráter de excepcionalidade na modalidade à distância, para que os prejuízos causados com o atraso na contratação do professor do Departamento de Ciências Humanas fossem os menores possíveis. Ainda afirmou que após o Núcleo Docente Estruturante (NDE) estudar todas as possibilidades, este sugeriu que esta seria a melhor situação a ser enfrentada – lembrando que o NDE não tem poder deliberativo. Do mesmo modo, a Pró-Reitoria de Graduação pode fazer sugestões ao NDE, mas estas sugestões não podem ferir o PPC, ou seja, a ocorrência de disciplinas à distância não deve acontecer exceto no caso de casos extremos, como o enfrentado no início deste semestre. Também discute que as possíveis reformulações do PPC devem ser sugeridas pelo NDE, mas que precisam ser aprovadas em primeira instância no Colegiado do Curso, onde os discente tem representatividade, para depois seguir para aprovação nas demais instâncias. Ainda em assuntos pertinentes foi alterada a Comissão Coordenadora do Trabalho de Conclusão de Curso, com a substituição da Profa. Luciana Borges Goecking pela Profa. Andréa Cardoso, passando esta comissão a ser constituída da seguinte forma: Profa. Andréa Cardoso, Prof. Evandro Monteiro e Prof. Fabricio Goecking Avelar. Esta reunião encerrou-se às 15h00min. Nada mais havendo a registrar, eu, Moacyr Clemente Junior, lavrei a presente ata que segue devidamente assinada por mim e pelos membros presentes:

61 Profa. Angela Leite Moreno

62 Prof. Andrea Cardoso



Moacyr Clemente Junior

Prof. Franco Bassi Rocha

4 Prof. José Paulo Carvalho dos Santos

65 Repres. Disc. Maria Carulina Baquião

66 TAE Moacyr Clemente Junior

Maria Carulina Baquião