



Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS

Grupo:

Letras

Tutor:

ROSANGELA RODRIGUES BORGES

Ano:

2014

Somatório da carga horária das atividades:

0



Plenamente desenvolvido

Atividade - Projeto de Extensão \"Conversas lieterárias: Monteiro Lobato\"

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A realização das atividades possibilitou uma maior integração entre petianos veteranos e ingressantes. O grupo pôde crescer a partir das dificuldades e do apoio dado ao outro.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	20/01/2014	20/12/2014

Descrição/Justificativa:

O projeto, em sua 2ª edição, constitui-se um espaço para o desenvolvimento de atividades de leitura e releituras, de atividades lúdicas e de aprofundamento de estudos, na E.E. Profª Judith Viana e Prof. Levindo, localizadas em Alfenas/MG, no próprio curso de Letras e em outros cursos de graduação. Essas atividades são desenvolvidas pelos petianos. Conta com a participação das escolas estaduais. O projeto é realizado por um período de 03 a 04 meses, nas escolas e na própria universidade, buscando envolver tanto a comunidade atendida pelas escolas quanto a comunidade atendida pela Unifal-MG. Justifica-se a sua realização, pois busca fomentar a leitura, valorizando grandes escritores brasileiros e criando um espaço para a discussão de sua obra na Unifal-MG principalmente no Curso de Letras.

Objetivos:

- valorizar a produção literária de escritores brasileiros; - fomentar práticas de leitura e escrita na educação básica; - contribuir para a melhoria do ensino na rede pública; - contribuir para uma formação acadêmica de excelência; - divulgar o curso de Letras na comunidade; - desenvolver atividades de integração entre a universidade e a comunidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizadas reuniões para a preparação das atividades a serem desenvolvidas ao longo do projeto. No projeto, serão oferecidas oficinas de dedoches, de contação de histórias, de produção de textos com o uso de tecnologias, de videomaker, além de rodas de contação de histórias. Haverá visitas dos petianos às escolas e os alunos do Ensino Fundamental serão convidados para participarem de atividades a serem realizadas na Unifal-MG (Oficinas de pesquisas com o uso da internet, oficinas de reescrita de textos, etc). As atividades serão realizadas em grupo, de forma colaborativa, buscando desenvolver tanto nos petianos quanto nos alunos da rede pública o espírito de colaboração e uma formação cidadã.

Quais os resultados que se espera da atividade?



Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que haja um maior interesse dos acadêmicos em relação ao autor e obras estudadas no projeto, que haja um maior interesse dos alunos das escolas públicas quanto a práticas de leitura e escrita, que haja uma maior integração entre universidade e comunidade e que as atividades desenvolvidas durante o projeto possam contribuir para a formação dos acadêmicos em situação de estágio supervisionado ou para aqueles que estão se preparando para realizar o estágio.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

As atividades serão avaliadas a partir da análise do envolvimento do grupo PET e dos participantes do projeto. As observações feitas durante a realização do projeto na E.E. Profª Judith Viana contribuirão para a realização de uma 2ª edição, na E.E. Levindo.

Atividade - II Jornada Científica de Letras

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A realização das atividades possibilitou uma maior integração entre petianos veteranos e ingressantes. O grupo pôde crescer a partir das dificuldades e do apoio dado ao outro.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/07/2014	19/12/2014

Descrição/Justificativa:

A II Jornada Científica de Letras será realizada no segundo semestre de 2014, em parceria com o Curso e o Departamento de Letras. No evento, serão oferecidos minicursos, palestras e oficinas. Haverá momentos para apresentação de trabalhos (comunicação oral e e-pôster). Haverá convidados que abordarão temas que não foram trabalhados no curso ou que poderão ser abordados por pesquisadores que trarão uma nova abordagem. Além disso, o evento pretende contribuir para a socialização de pesquisas desenvolvidas pelos três grupos de pesquisas existentes no curso de Letras da Unifal-MG, bem como para a socialização dos discentes da Unifal-MG com discentes e pesquisadores de outras instituições.

Objetivos:

- promover reflexões acerca de pesquisas e estudos sobre a área de Letras; - contribuir para a formação continuada de professores da área; - divulgar trabalhos de iniciação científica de graduandos e de professores pesquisadores; - capacitar acadêmicos e professores da educação básica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade envolverá todos os petianos, a tutora e os docentes do curso de Letras. As atividades serão distribuídas ao longo de uma semana. Para a organização, serão formadas comissões (infraestrutura, divulgação, financeira, etc) constituídas de petianos, discentes e docentes do Curso de Letras. Haverá reuniões para a organização e execução de toda a Jornada. Na Jornada, também serão abordados temas



relativos à diversidade, a direitos humanos e relações étnico-raciais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que haja a efetiva participação da maioria dos acadêmicos e professores da educação básica, em especial os da rede pública. Espera-se, ainda, que haja um bom número de apresentações de trabalhos desenvolvidos por discentes e docentes do curso de Letras da Unifal-MG ou de outras instituições. Os trabalhos submetidos, se aprovados, serão publicados na Revista (Entre Parênteses), periódico coordenado pelo grupo PET - Letras. Espera-se que os acadêmicos sintam-se motivados e mais bem preparados para continuarem seus estudos numa pós-graduação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será aplicado um questionário com questões fechadas. As respostas serão tabuladas e analisadas pelo grupo PET. Os resultados subsidiarão o desenvolvimento de novas atividades pelo grupo.

Atividade - Oficinas de Produção de leitura

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A realização das atividades possibilitou uma maior integração entre petianos veteranos e ingressantes. O grupo pôde crescer a partir das dificuldades e do apoio dado ao outro.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	26/05/2014	28/11/2014

Descrição/Justificativa:

Serão oferecidas duas oficinas para atender a petianos de outros grupos, a pedido do grupo PET-Enfermagem. As oficinas serão ministradas pelos próprios petianos a partir de atividades já vivenciadas pelos petianos no curso de Letras ou em eventos de que participaram. As atividades e dinâmicas de leitura também serão propostas pelos próprios petianos buscando envolver e valorizar as diferentes habilidades de cada um dos petianos. Justifica-se a realização dessa atividade como forma de contribuir para que haja uma maior integração entre os diferentes grupos PET e como forma de se abrir um espaço para o desenvolvimento de atividades típicas de docência.

Objetivos:

- fomentar a leitura de diferentes gêneros do discurso; - desenvolver a competência leitora de acadêmicos de diferentes cursos; - contribuir para uma formação profissional de excelência.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Nas oficinas, haverá dinâmicas de grupo, análise e discussão de diferentes gêneros do discurso sobre diferentes temas, buscando contribuir para uma formação mais crítica de acadêmicos de diferentes cursos.



Serão oferecidas duas edições - uma no primeiro e outra no segundo semestre.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que haja uma maior integração entre os petianos de diferentes grupos PET, que os participantes ampliem suas habilidades de leitura, que sejam mais críticos e atuantes na sociedade de forma geral.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita com base nos relatos orais e escritos dos participantes. Esses relatos serão analisados pelo grupo PET Letras e subsidiará novas ações a serem desenvolvidas pelo grupo.

Atividade - Curso Introdução à Análise do Discurso

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A realização das atividades possibilitou uma maior integração entre petianos veteranos e ingressantes. O grupo pôde crescer a partir das dificuldades e do apoio dado ao outro.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/04/2014	02/05/2014

Descrição/Justificativa:

O Curso contará com a participação de um professor do campus de Varginha que apresentará, junto com a tutora, diferentes vertentes da AD. Será oferecido aos petianos e a acadêmicos das diferentes turmas do curso de Letras. Justifica-se a realização desta atividade tendo em vista que esse conteúdo não foi oferecido nos últimos três anos apesar de ser uma das correntes teóricas que embasam os Parâmetros Curriculares Nacionais.

Objetivos:

- familiarizar o acadêmico com essa corrente teórica; - possibilitar que o acadêmico conheça os principais conceitos dessa teoria; - incentivar o aprofundamento de estudos dessa corrente; - fomentar a produção de projetos de iniciação científica fundamentados nessa corrente.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Haverá, no mínimo, três encontros, perfazendo uma carga horária de 16h. As aulas teóricas acontecerão na Unifal. Os participantes farão leituras prévias de textos indicados pelos ministrantes. Serão fomentados debates, bem como a análise de diferentes corpus (vídeos, peças publicitárias, charges, textos jornalísticos, capas de revista, etc.) conforme o interesse dos participantes. Cada participante receberá material impresso.



Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os acadêmicos possam ter um conhecimento básico dessa teoria e consigam relacioná-la às suas futuras práticas docentes. Como o conteúdo não foi estudado no curso, em decorrência da carga horária dos docentes, espera-se que esse curso possa contribuir para que os acadêmicos do Curso de Letras tenham uma formação mais sólida e condizente com as exigências do mercado de trabalho e uma formação mais crítica. Espera-se, ainda, que os acadêmicos se utilizem dessa teoria em seus futuros projetos de iniciação científica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será aplicado um questionário ao final de cada encontro presencial. As respostas serão analisadas a fim de que, se necessário, sejam feitas adequações no curso ou em futuras ações a serem desenvolvidas pelo grupo PET.

Atividade - Curso Fonologia e escrita

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A realização das atividades possibilitou uma maior integração entre petianos veteranos e ingressantes. O grupo pôde crescer a partir das dificuldades e do apoio dado ao outro.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/04/2014	07/05/2014

Descrição/Justificativa:

O Curso contará com a participação de uma doutoranda da UNESP - S professor do campus de Varginha que apresentará, junto com a tutora, diferentes vertentes da AD. Será oferecido aos petianos e a acadêmicos das diferentes turmas do curso de Letras. Justifica-se a realização desta atividade, pois busca atender ao desejo de acadêmicos que querem um maior aprofundamento da área e uma abordagem pautada em práticas de ensino de escrita.

Objetivos:

- Compreender e saber descrever as peculiaridades fonológicas, bem como possibilitar ao aluno uma visão abrangente do fenômeno linguístico. - Propiciar o entendimento das relações entre a oralidade e a escrita.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Haverá, no mínimo, três encontros, perfazendo uma carga horária de 16h. As aulas teóricas acontecerão na Unifal. Os participantes farão leituras prévias de textos indicados pelos ministrantes. Serão fomentados debates, bem como a análise de diferentes corpus (produções escritas alunos do ensino fundamental e



médio)conforme o interesse dos participantes. Cada participante receberá material impresso.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os acadêmicos possam ter um conhecimento básico dessa teoria e consigam relacioná-la às suas futuras práticas docentes. Como o conteúdo não foi estudado no curso, em decorrência da carga horária dos docentes, espera-se que esse curso possa contribuir para que os acadêmicos do Curso de Letras tenham uma formação mais sólida e condizente com as exigências do mercado de trabalho e uma formação mais crítica. Espera-se, ainda, que os acadêmicos se utilizem dessa teoria em seus futuros projetos de iniciação científica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será aplicado um questionário com questões abertas e fechadas para avaliar a atividade (contribuição para o curso e a formação dos acadêmicos, domínio do conteúdo pelo professor, participação dos participantes, etc). As respostas serão analisadas pelo integrantes do PET e servirão de base para a proposição de novas atividades.

Atividade - Oficina Recursos Metaenunciativos na escrita acadêmica

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A realização das atividades possibilitou uma maior integração entre petianos veteranos e ingressantes. O grupo pôde crescer a partir das dificuldades e do apoio dado ao outro.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/09/2014	28/11/2014

Descrição/Justificativa:

A oficina será desenvolvida por petianos. O público a ser atendido são acadêmicos do Curso de Letras. A atividade foi pensada em função das dificuldades relatadas por acadêmicos do 1º período (turma 2013 e 2014) quanto à escrita acadêmicas.

Objetivos:

- contribuir para a permanência de acadêmicos no curso de Letras, em especial acadêmicos atendidos pela assistência estudantil; - contribuir para a melhoria da escrita e para o desenvolvimento de trabalhos de acadêmicos do Curso de Letras; - desenvolver/ampliar habilidades de leitura e de escrita de acadêmicos do curso de Letras.



Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Em encontros presenciais, haverá dinâmicas de grupo, aulas expositivas e atividades práticas. Para a realização dos encontros, os petianos participarão de reuniões, realizarão pesquisas, desenvolverão materiais que possam ser usados nesses encontros. Além disso, serão feitas apresentações prévias das atividades para o próprio grupo com o objetivo de todos buscarem contribuir para o sucesso da atividade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que a atividade possa contribuir para a permanência dos acadêmicos no curso de Letras na medida em que busca capacitá-los quanto à escrita acadêmica. Espera-se que os acadêmicos sintam-se motivados a realizar pesquisas sobre escrita científica/letramento acadêmico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será aplicado um questionário com questões abertas para subsidiar as decisões do grupo e avaliar as atividades desenvolvidas e o desempenho dos petianos envolvidos na atividade.

Atividade - Curso de Revisor de Textos em Língua Portuguesa

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A realização das atividades possibilitou uma maior integração entre petianos veteranos e ingressantes. O grupo pôde crescer a partir das dificuldades e do apoio dado ao outro.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	26/05/2014	19/12/2014

Descrição/Justificativa:

No curso de Letras, o estudo e ensino da gramática normativa não é priorizado. Em se tratando de revisão de textos, o conhecimento deste tipo de gramática é extremamente necessário. Para tanto, a tutora irá finalizar o curso de 180h, com momentos presenciais e não-presenciais, que teve início em 2013, a fim de capacitar os petianos os quais, futuramente, poderão ofertar esse mesmo curso para os acadêmicos de letras e de outros cursos. O curso será novamente ofertado para os petianos ingressantes, mas os petianos veteranos é que irão ministrar o curso. Ao final, se bem avaliado, poderá ser ofertado a outros acadêmicos.

Objetivos:

capacitar os petianos em relação aos estudos da perspectiva da gramática normativa a fim de que tenham a possibilidade de melhorar a escrita no dia a dia e, também, futuramente, atuar como revisores de textos, ampliando, assim, o leque de possibilidades profissionais na área de Letras.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):



Serão propostos encontros semanais, ciclos de estudos e realização de atividades de escrita para fixação do conteúdo. Além disso, em parceria com a Proext, os petianos farão a revisão linguística de um livro de um projeto de extensão sobre o marolo, realizado em 2013, na cidade de Paraguaçu/MG. Os petianos farão atividades de revisão de textos, tidos como textos genuínos. As aulas do curso serão ministradas pela tutora. Os petianos também ministrarão alguns tópicos de conteúdo a fim de familiarizarem com as atividades de docência. A edição a ser oferecida aos petianos será ministrada apenas por petianos veteranos que terão o acompanhamento da tutora.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os petianos participantes possam futuramente contribuir com os acadêmicos do curso e que os acadêmicos percebam que a atividade de revisão de textos constitui-se um campo de trabalho bastante requisitado no qual licenciandos em Letras também podem atuar.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Haverá atividades avaliativas a cada módulo para os participantes. Além disso, com base nas contribuições dos participantes as aulas, expositivas, poderão ser redimensionadas e o cronograma de execução ser revisto.

Atividade - Oficina Experiência Moodle

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A realização das atividades possibilitou uma maior integração entre petianos veteranos e ingressantes. O grupo pôde crescer a partir das dificuldades e do apoio dado ao outro.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/04/2014	30/06/2014

Descrição/Justificativa:

Será ofertada uma oficina Experiência Moodle (1ª edição) aos alunos de Letras, com a finalidade de os acadêmicos tomarem contato com as possibilidades de uso desta ferramenta no ensino superior e na educação básica. Também será oferecida uma edição desta oficina para alunos da área da saúde, disciplina políticas e práticas de saúde coletiva, a pedido dos professores Cristina Garcia Lopes e Sinézio Inácio da Silva Júnior.

Objetivos:

capacitar o acadêmico de Letras e os petianos a fim de que possam abrir o leque de possibilidades de trabalho no futuro, como docentes.



Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Na oficina, haverá a apresentação do ambiente e das principais ferramentas. Também haverá atividades práticas para que os participantes possam manusear essas ferramentas, interagindo com os colegas e com o ambiente.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os participantes saibam usar as ferramentas do ambiente e que possam futuramente atuar na área da Educação a Distância.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita com base nos depoimentos orais e escritos dos participantes.

Atividade - Jornada de estudos , pesquisas e reflexões

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A realização das atividades possibilitou uma maior integração entre petianos veteranos e ingressantes. O grupo pôde crescer a partir das dificuldades e do apoio dado ao outro.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/07/2014	12/12/2014

Descrição/Justificativa:

Serão realizados estudos e pesquisas sobre temas escolhidos, pelos próprios petianos, de artigos e outros textos para leitura e discussão no grupo. Os encontros acontecerão, em média, a cada quinze dias e cada estudo/encontro será coordenado por 2 ou 3 petianos. Esta ação tem como objetivo o aprofundamento ou a aproximação de temas de interesse dos petianos e que não são trabalhados no curso de graduação.

Objetivos:

Objetiva-se fazer com que cada participante se familiarize com a organização de uma atividade acadêmica, envolvendo uma fala/discussão e tendo o domínio para a condução de um debate com os pares, além de outros aspectos.



Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão encontros quinzenais durante os quais um ou mais petianos conduzirão o estudo e o debate do tema. Os petianos responsáveis pela atividade fazem a escolha do tema, pesquisas sobre o tema, selecionam o material e elaboram a forma como o encontro acontecerá. Os outros petianos e acadêmicos participam do encontro e fazem a leitura prévia do material selecionado.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que haja melhorias no curso, na formação acadêmica dos participantes e que se sintam motivados a realizar novas leituras e fazer o aprofundamento de estudos das temáticas estudadas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Haverá o acompanhamento das atividades de preparação e execução. Além disso, nas reuniões do grupo, as atividades serão avaliadas a partir das análises dos próprios petianos.

Atividade - Manutenção do Blog PET Conexões de Saberes Letras e fan page no facebook.

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A realização das atividades possibilitou uma maior integração entre petianos veteranos e ingressantes. O grupo pôde crescer a partir das dificuldades e do apoio dado ao outro.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	02/01/2014	29/12/2014

Descrição/Justificativa:

O Blog do Grupo PET é um espaço para divulgação e socialização das atividades desenvolvidas pelo Grupo para toda a comunidade. Serve como instrumento para divulgação de eventos, projetos e ações a serem realizados, como também para, de certa forma, prestar contas à comunidade acerca do que o grupo vem desenvolvendo. A fan page do grupo foi criado com os mesmos objetivos, porém atinge um público maior.

Objetivos:

divulgar as atividades do Grupo; familiarizar e instrumentalizar os acadêmicos a utilizarem ferramentas de inovação tecnológica (blog, mapas mentais, podcast, distribuição de conteúdo, facebook, etc.)

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A cada atividade, o blog eo face são atualizados. Todo petiano, ao ingressar, participa de um treinamento dado por outro petianos, a fim de que conheça a plataforma. A cada mês, dois petianos são responsáveis pela atividade. Todos os petianos participam de uma oficina para que aprendam a usar as duas plataformas.



As informações postadas são indicadas em reunião ou são postadas a partir da iniciativa dos petianos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que a comunidade conheça as atividades realizadas pelo grupo e possam construir, com o grupo, novos espaços de aprendizagem.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Nas reuniões do grupo, é feito um cronograma indicando os responsáveis pela atividade. Cada petiano que ingressa participa de um treinamento oferecido por um ou mais petianos para que aprenda a usar essas plataformas. O trabalho é acompanhado pela tutora.

Atividade - Minicurso Escrita Científica

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A realização das atividades possibilitou uma maior integração entre petianos veteranos e ingressantes. O grupo pôde crescer a partir das dificuldades e do apoio dado ao outro.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	03/03/2014	31/07/2014

Descrição/Justificativa:

Será oferecido o minicurso Escrita Científica com o objetivo de trabalhar com os participantes aspectos sobre a escrita acadêmica, com ênfase na escrita de artigos acadêmicos. Este minicurso será oferecido para os petianos de outros grupos PET da Unifal-MG. Uma segunda edição poderá ser oferecida a acadêmicos ingressantes do Curso de Letras.

Objetivos:

divulgar o curso de Letras, capacitar os participantes quanto a práticas de escrita acadêmica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Uma dupla de petianos será responsável pelo minicurso. A apresentação do conteúdo será expositivo-dialogada, fomentando a participação dos cursistas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os participantes se sintam mais capacitados quanto à escrita acadêmica e conheçam um



pouco mais o PET Letras e o curso de Letras.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

No final da atividade, haverá uma roda de conversas para que os próprios participantes avaliem a atividade realizada.

Atividade - Curso de Capacitação sobre Gêneros acadêmicos

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A realização das atividades possibilitou uma maior integração entre petianos veteranos e ingressantes. O grupo pôde crescer a partir das dificuldades e do apoio dado ao outro.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	25/06/2014	19/12/2014

Descrição/Justificativa:

A atividade está organizada sob a forma de encontros presenciais. Nesses encontros são apresentados os principais gêneros acadêmicos e realizadas atividades de leitura e de escrita. O curso será organizado pelo próprio grupo e será ministrado pelos petianos que estão há mais tempo no grupo e que já participaram de eventos e publicaram artigos e capítulos de livro. A justificativa está no fato de os petianos atuarem como formadores dos petianos mais novos no grupo e como forma de ampliar os conhecimentos de todos quanto aos gêneros acadêmicos.

Objetivos:

- desenvolver práticas de leitura e de escrita relacionadas ao letramento acadêmico; - capacitar petianos quanto à produção de artigos científicos, capítulos de livros, projetos de iniciação científica, resumos e comunicações orais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizadas reuniões com os ministrantes para a organização de cada encontro presencial e das atividades a serem desenvolvidas. Nos encontros, haverá atividades práticas de leitura e de escrita, aulas expositivas e dinâmicas de grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?



Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se saibam todos os trâmites para a organização de um evento, que saibam trabalhar em equipe, que produzam e apresentem trabalhos sobre os temas abordados no curso, que ampliem suas habilidades e competências quanto ao uso da língua padrão, quanto aos diferentes gêneros acadêmicos e que se sintam capazes de elaborar projetos de iniciação científica, resumos, artigos, etc.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita a partir da análise dos relatos orais e escritos dos participantes e ministrantes do curso.

Atividade - Participação em eventos científicos, apresentação de trabalhos e elaboração de artigos científicos

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A realização das atividades possibilitou uma maior integração entre petianos veteranos e ingressantes. O grupo pôde crescer a partir das dificuldades e do apoio dado ao outro.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	06/01/2014	29/12/2014

Descrição/Justificativa:

Os petianos, conforme vão se aprofundando nos trabalhos de pesquisa, participam de eventos e apresentam trabalhos (painéis e pôsteres). O objetivo desta atividade é propiciar ao petiano o desenvolvimento de competências e habilidades tais como planejar e executar pesquisas científicas na área de Letras Português/Espanhol. Justifica-se a realização desse tipo de atividade como forma de divulgar os resultados das pesquisas dos petianos e como forma de prepará-los para o ingresso em um mestrado.

Objetivos:

propiciar ao petiano o desenvolvimento de competências e habilidades tais como planejar e executar pesquisas científicas na área de Letras Português/Espanhol; capacitar os petianos a fim de que ingressem futuramente em um mestrado; conhecer (e participar de) práticas de letramentos na esfera acadêmica; conhecer e divulgar projetos de extensão.



Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será realizada ao longo de todo o ano e contará com a ajuda de professores do curso que se dispuseram a orientar petianos. A tutora também orienta petianos. Os petianos participarão de eventos de extensão e de pesquisa para que possam socializar (e publicar) os trabalhos por eles desenvolvidos. Dentre os projetos de pesquisa e ações de extensão, haverá aqueles voltados para a defesa da diversidade e das relações étnico-raciais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que haja a melhoria do curso no sentido de que petianos e outros acadêmicos farão o aprofundamento de temas em seus projetos e ações. Espera-se que haja a apresentação de comunicações e pôsteres, bem como a publicação de resumos e pôsteres, para socialização dos resultados de pesquisas e ações e que, com isso, outros acadêmicos aprofundem seus conhecimentos e se sintam motivados a realizar pesquisas e ingressar num mestrado.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será avaliada a participação e a produção de cada petiano, bem como a sua contribuição para o grupo ao longo do ano. Será utilizado como parâmetro de avaliação os pareceres das comissões científicas e bancas de avaliação.

Atividade - Lançamento de livros

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A realização das atividades possibilitou uma maior integração entre petianos veteranos e ingressantes. O grupo pôde crescer a partir das dificuldades e do apoio dado ao outro.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	03/04/2014	01/11/2014

Descrição/Justificativa:

Foram feitos dois lançamentos de livros de professores do curso de Letras. Em cada lançamento, foi feita atividade voltada para a formação docente. No 1o, foi organizada uma apresentação cultural, seguida de uma mesa-redonda, para discutir ideologia, literatura, loucura e ensino. No 2o, foram feitas oficinas: uma sobre como ensinar ver nos na educação básica e outra sobre o silenciamento do professor e do aluno.



Objetivos:

- divulgar literatura científica na área de formação docente e de Letras; - contribuir para a formação docente inicial e continuadas quanto ao ensino de verbos e às formas de silenciamento na escola.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Foram feitas duas oficinas, uma mesa-redonda e uma palestra. O público-alvo foram alunos e professores da área de Letras e Pedagogia. Buscou-se realizar atividades que promovessem a interação entre a universidade e a comunidade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os participantes saibam se utilizar dos objetos de ensino construídos ao longo das atividades realizadas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Através da análise dos depoimentos orais dos participantes ao final de cada atividade.

Atividade - Oficinas de produção de leitura e de texto com o uso de tecnologias digitais de comunicação e informação.

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A realização das atividades possibilitou uma maior integração entre petianos veteranos e ingressantes. O grupo pôde crescer a partir das dificuldades e do apoio dado ao outro.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/05/2014	19/12/2014

Descrição/Justificativa:

Foram realizadas oficinas de cordel virtual, glogster, entrevistas, criação de um livro digital, caça ao tesouro, oficinas de fetiches, com alunos da escola pública e professores. A justificativa para a realização destas atividades foi contribuir para a melhoria da escola pública e para a formação do professor de ensino de língua e literatura.

Objetivos:

Desenvolver metodologias de ensino de leitura e escrita com o uso de Tecnologias digitais. Contribuir para a formação inicial do licenciando da área de Letras.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizadas oficinas nas escolas públicas e na Universidade, de forma interativa e mais integrada,



buscando a socialização e a dinamização de práticas contemporâneas de leitura e escrita.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que haja uma introdução mais efetiva de tecnologias digitais como ferramenta de apoio ao ensino e que os acadêmicos se sintam mais capacitados para trabalharem com elas na escola pública também.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será feita a análise de depoimentos orais e escritos dos participantes.

Atividade - Manutenção da Revista Científica Entre Parênteses

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A realização das atividades possibilitou uma maior integração entre petianos veteranos e ingressantes. O grupo pôde crescer a partir das dificuldades e do apoio dado ao outro.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	13/01/2014	29/12/2014

Descrição/Justificativa:

A revista, idealizada e coordenada pelo Grupo PET Conexões de Saberes Letras, da Unifal-MG, recebe apoio das Pró-Reitorias de Graduação e de Extensão e do PET-Programa de Educação Tutorial (SESu/MEC). É uma publicação anual, aberta a colaboradores do Brasil e do exterior, que estejam interessados em questões relativas à área de Estudos Linguísticos e Literários. Destina-se à publicação de trabalhos científicos, resultantes de pesquisa de caráter significativo para as áreas citadas e produzidos por docentes, discentes (devidamente orientados por um professor mestre ou doutor) e pesquisadores da UNIFAL-MG e de outras instituições que não tenham sido publicados anteriormente.

Objetivos:

divulgar pesquisas de acadêmicos e docentes do curso de Letras da Unifal-MG e de outras universidades; levar os discentes de Letras a se familiarizarem com os gêneros acadêmicos (artigos, ensaios e resenhas) capacitando, de certa forma, para que futuramente possam tentar o ingresso em um mestrado.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

São realizadas chamadas para a publicação. Os petianos são responsáveis pela plataforma e colaboram fazendo a divulgação da revista e submetendo trabalhos. A partir de 2014, espera-se ser possível a publicação de dois volumes.



Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que uma nova edição da revista seja publicada até o final de 2013 e que nesta nova edição possa haver a publicação de trabalhos produzidos por acadêmicos e docentes de outras universidades. Espera-se, ainda, que os acadêmicos do curso se sintam motivados a submeter trabalhos socializando os resultados objetivos com a realização de projetos de iniciação científica e de TCC.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será feita a análise do número e da qualidade dos trabalhos submetidos, a fim de verificar o alcance da ação desenvolvida. A partir daí, será feito um trabalho para dar maior visibilidade à revista.

Atividade - Reuniões para planejamento e avaliação das atividades do grupo e da vida acadêmica dos petianos

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A realização das atividades possibilitou uma maior integração entre petianos veteranos e ingressantes. O grupo pôde crescer a partir das dificuldades e do apoio dado ao outro.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	06/01/2014	29/12/2014

Descrição/Justificativa:

Semanalmente, serão realizadas pelo menos duas reuniões com o grupo para avaliação das atividades realizadas na semana anterior e planejamento de ações futuras. Nas reuniões, serão definidas também novas propostas, caso haja a solicitação da comunidade ou dos próprios petianos. Além disso, serão definidas as tarefas e seus responsáveis, bem como os prazos para a execução. Faz-se, ainda, um acompanhamento das atividades curriculares dos petianos (frequência, entrega de trabalhos, qualidade dos trabalhos realizados no curso, notas obtidas nas avaliações etc).

Objetivos:

organizar, avaliar, planejar e discutir as atividades a serem desenvolvidas ou que estão sendo desenvolvidas pelo grupo, acompanhar o desempenho acadêmico dos petianos.



Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizadas reuniões semanais durante as quais serão discutidos assuntos diversos e feitos os encaminhamentos necessários para o cumprimento do planejamento ou atendimento de novas demandas surgidas ao longo do ano.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que haja melhorias no desempenho dos acadêmicos com a realização, o acompanhamento e avaliação de atividades voltadas para a melhoria do curso e da instituição.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Acompanhamento e análise qualitativa da atividade desenvolvida, incluindo a autocrítica.



Parcialmente desenvolvido

Atividade - Informativo online PET Conexões de Saberes Letras

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Como foi feita a proposta de criação de informativo para todos os grupos, ação que está em processo de implantação, optou-se pela não realização desta ação a fim de não haver redundância. Para a divulgação das ações do grupo, optou-se pelo uso de redes sociais, como o Facebook.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	06/01/2014	29/12/2014

Descrição/Justificativa:

O informativo constitui-se uma atividade que busca, de um lado, socializar e divulgar as atividades do grupo. De outro, constitui-se uma prática para o desenvolvimento das competências e habilidades dos petianos quanto à leitura e à produção de textos, no caso, o gênero notícia, principalmente, e a manipulação de imagens, o trabalho de diagramação, dentre outras.

Objetivos:

socializar e divulgar as ações do grupo para a comunidade; capacitar os acadêmicos no trabalho com textos e imagens, bem como com práticas de leitura e de escrita.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizadas reuniões e encontros para esse fim. Cada petiano será responsável pela elaboração de pelo menos uma notícia. Um grupo de petianos será responsável para montagem, revisão linguística e distribuição do informativo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que a comunidade tenha conhecimento das ações desenvolvidas pelo grupo, que a comunidade conheça o curso de Letras, que o informativo alcance um maior número de pessoas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será avaliada por meio do depoimento de leitores do informativo (e-mail ou redes sociais).