



## **Informações do Relatório**

---

**IES:**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS

**Grupo:**

Letras

**Tutor:**

ROSANGELA RODRIGUES BORGES

**Ano:**

2015

**Somatório da carga horária das atividades:**

0



## Plenamente desenvolvido

### Atividade - Metodologia de Pesquisa

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

As atividades foram propostas e realizadas a contento e contribuíram para a formação dos petianos e tutora.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	05/01/2015	30/04/2015

**Descrição/Justificativa:**

O curso será oferecido na plataforma moodle. Serão propostas atividades de pesquisa, roteiros de leitura e a elaboração de um diário de pesquisa para a familiarização com práticas de pesquisa e com gêneros acadêmicos. Serão propostos fóruns para discussão de possíveis temas de pesquisas e de situações que poderão ser vivenciadas pelos petianos ao realizarem uma iniciação científica ou um TCC. A atividade tem como público apenas os petianos.

**Objetivos:**

- incentivar a proposição de novos projetos de iniciação científica; - familiarizar os petianos com gêneros acadêmicos; - capacitar os petianos para a proposição de um projeto de pesquisa e a sua realização; - capacitar petianos que objetivam cursar um mestrado na área de Letras; - capacitar petianos quanto à produção de gêneros acadêmicos.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O curso será oferecido na modalidade não presencial, pela plataforma moodle, durante 3 meses. Serão propostas atividades de pesquisa, de escrita, fóruns e diário reflexivo. Os petianos serão convidados a discutirem os textos e propostas de pesquisa dos colegas, buscando contribuir com o trabalho do outro. A leitura e discussão do próprio texto e do texto do colega será também uma oportunidade para verificar os conhecimentos adquiridos no Curso de Revisor de Textos.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que obtenham melhor desempenho acadêmico, que produzam gêneros acadêmicos de maior qualidade, que proponham projetos de iniciação científica e TCC, que possam produzir artigos científicos, submetendo-os em revistas da área de Letras.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Cada petiano elaborará um depoimento indicando suas percepções acerca da dinâmica do curso e propondo



melhorias e alternativas, pensando na oferta desse curso para acadêmicos de Letras e de outros cursos.

## **Atividade - Semana de Integração dos Calouros - Letras 2015/1**

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

As atividades foram propostas e realizadas a contento e contribuíram para a formação dos petianos e tutora.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
0	02/02/2015	06/03/2015

### **Descrição/Justificativa:**

A atividade será realizada em parceria com a Coordenação do Curso, Centro Acadêmico de Letras, e os grupos Pibid/Letras (português e espanhol). Justifica-se pela necessidade de promover a integração entre veteranos e calouros, bem contribuir para a permanência dos calouros, no sentido de conheçam a universidade e se sintam familiarizados com o ambiente universitário e conheçam direitos e deveres.

### **Objetivos:**

- familiarizar calouros com a dinâmica da universidade; - possibilitar a integração entre calouros, veteranos e docentes; - apresentar o curso de Letras, projetos e ações desenvolvidos no curso, bem como as políticas de acesso e permanência de alunos no Curso; - apresentar possíveis campos de trabalho para o licenciado em Letras na área de espanhol e de português; - conscientizar alunos acerca de seus direitos e deveres.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Serão realizadas reuniões, palestras, oficinas e minicursos, bem como um Sarau Literário e uma confraternização.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que haja uma maior integração entre os participantes das atividades e que possam se integrar melhor à dinâmica do curso de forma que essa integração se consolide pela permanência do aluno no curso e pela adesão dele em projetos e demais ações desenvolvidas no curso e na comunidade.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Por meio de entrevistas informais com docentes e alunos, por meio de uma avaliação oral ao final das atividades, bem como pela adesão às atividades desenvolvidas.

## **Atividade - Oficina Publisher**



**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

As atividades foram propostas e realizadas a contento e contribuíram para a formação dos petianos e tutora.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/04/2015	30/04/2015

**Descrição/Justificativa:**

A atividade será constituída de parte expositiva e outra prática, com a manipulação da ferramenta e com a produção de um gênero textual. Justifica-se a atividade, pois essa ferramenta possibilita a produção de gêneros como : jornais, informativos, manuais, apresentações (exposições orais), pôsteres e outros. Esta atividade poderá contribuir para que os acadêmicos de Letras e de outros cursos possam produzir diversos gêneros com o uso de tecnologias digitais, ampliando progressivamente a qualidade de trabalhos apresentados por eles na e fora da universidade.

**Objetivos:**

- capacitar alunos de Letras e de outros cursos quanto ao uso do aplicativo publisher; - capacitar petianos a fim que saibam utilizar a ferramenta e possam propor e ministrar oficinas sobre o seu uso na produção de gêneros acadêmicos na universidade e de outros gêneros textuais na educação básica.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade será realizada em duas etapas: na 1ª, os petianos que já conhecem a ferramenta oferecerão uma oficina aos outros petianos. Na 2ª etapa, todos organizarão e oferecerão uma oficina a acadêmicos de Letras e de outros cursos.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que haja um maior número de acadêmicos do curso de Letras, em especial, utilizando essa ferramenta. Espera-se, ainda, que haja uma boa recepção da da oficina e que novas edições dessa oficina possam ser oferecidas ao longo do ano (mais uma edição, pelo menos)

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Será feita a análise das produções escritas dos participantes e do depoimento oral deles. A partir dessa análise, serão propostos encaminhamentos para a oferta de novas oficinas.

**Atividade - Oficina Produção de texto por meio de fanfics**

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido



### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

As atividades foram propostas e realizadas a contento e contribuíram para a formação dos petianos e tutora.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
0	01/04/2015	31/08/2015

### **Descrição/Justificativa:**

A atividade associa tecnologia, leitura e produção de textos em ambientes digitais. Tem como público alunos do Ensino Médio da rede pública. Busca promover a criação e leitura crítica de textos literários a partir de outros textos. Justifica-se a realização desta atividade como forma de promover práticas de letramentos múltiplos, familiarizando os acadêmicos e alunos do ensino médio com novas tecnologias digitais de informação e comunicação.

### **Objetivos:**

- valorizar e fomentar práticas de leitura e escrita em ambientes digitais; - valorizar as produções escritas de alunos do ensino médio; - incentivar a recepção e produção de críticas sobre a própria escrita e a escrita do outro; - criar espaços para que os petianos possam ter o exercício da docência.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Serão apresentados aos alunos todos os termos usados nesse universo online, os gêneros e tipos diferentes de fanfics e como surgiram essas histórias na internet. Após a exposição de informações sobre o que é uma fanfic?, os alunos serão auxiliados a criar uma conta pessoal no site de fanfictions e começarão a trabalhar em suas histórias. O enredo das histórias será escolhido por eles e, a cada encontro, um novo desafio será lançado para a criação ou a continuação de uma fanfic. Usando os diferentes estilos de fanfics para estes desafios, os alunos terão a criatividade e a escrita estimuladas e através disso, ainda é possível criar um segundo evento após o encerramento das atividades dentro de sala. No final, será realizada uma "feira" para a exposição das produções e um livro digital.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que haja uma maior procura e produção de textos com a utilização de ferramentas digitais, que os participantes produzam fanfics com qualidade e demonstrem maior interesse pelas aulas de língua e literatura, tornando-se bons leitores e escritores. Os produtos obtidos por meio deste projeto serão expostos em uma feira (atividade final do projeto) e serão divulgados nas redes sociais e eventos de extensão. Poderão também se tornar campo de análise para os petianos que desejarem realizar uma iniciação científica na área.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Será feita a análise das produções escritas dos participantes e do depoimento oral deles. A partir dessa análise, serão propostos encaminhamentos para a oferta de novos projetos de extensão com foco na leitura e produção de fanfics e na utilização de outras ferramentas digitais, disponíveis na web.



---

## **Atividade - Contação de Histórias**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

As atividades foram propostas e realizadas a contento e contribuíram para a formação dos petianos e tutora.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
0	16/02/2015	26/06/2015

### **Descrição/Justificativa:**

A atividade foi realizada como formar de contribuir para a formação de petianos, acadêmicos de letras e de outros cursos e demais pessoas interessadas. A oficina de Contação de histórias teve dois momentos em que os participantes tiveram momentos para conhecer a teoria e para fazer a parte prática. Como justificativa, percebeu-se que essa prática vem sendo deixada ao largo e que a contação de histórias se constitui um excelente recurso, não apenas para a formação de licenciandos e professores, mas também uma forma de incentivar o gosto pela leitura literária.

### **Objetivos:**

- contribuir para a formação de licenciandos e professores; - incentivar e valorizar a prática de contação de histórias; - socializar e construir saberes na área de contação de histórias; - promover a integração entre pessoas da comunidade.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Inicialmente, foram realizadas reuniões para a preparação da oficina (material, divulgação, etc.) Foram realizados dois encontros com os participantes. Durante os encontros, foi apresentada a parte teórica com a intercalação de atividades práticas e dinâmicas.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Os participantes se mostraram motivados para incluir a prática de contação de histórias em suas atividades (estágio e docência na educação básica e no ensino superior). Também houve a manifestação de estudantes de Letras e de Pedagogia interessados em iniciar pesquisa sobre o tema.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Análise dos comentários verbais dos participantes.

---

## **Atividade - Curso de Redação para o Enem**

---



**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

As atividades foram propostas e realizadas a contento e contribuíram para a formação dos petianos e tutora.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/04/2015	30/09/2015

**Descrição/Justificativa:**

Atividade de ensino e de extensão que tem como público-alvo alunos do Ensino Médio da E.E. Pe José Antônio Panucci, no município de Conceição de Aparecida/MG. Objetiva capacitar esses alunos a produzirem textos argumentativo-dissertativos a desenvolverem as competências e habilidades descritas no construto do manual do Enem. Foram realizados encontros semanais com o público-alvo com diversas atividades envolvendo leitura, escrita e reescrita, na Escola, em Conceição Aparecida, perfazendo uma carga horária de 20h. Justificou-se a atividade por atender a um pedido da escola e como forma de incentivar os alunos a prosseguirem seus estudos.

**Objetivos:**

capacitar alunos do Ensino Médio e do Projeto de Extensão Curso Preparatório para o Enem, incluindo egressos, a produzirem textos argumentativo-dissertativos e habilidades descritas no construto do manual do Enem. capacitar os petianos quanto a práticas de ensino-aprendizagem na área de produção de textos; familiarizar os petianos com o exercício da docência.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Foram realizadas reuniões para a seleção e produção de materiais, organização de cronograma, definição de tarefas, etc. Buscou-se propor atividades de integração entre os participantes do curso e os petianos.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que a comunidade atendida tenha interesse e consiga ingressar em um curso superior e que tenha um maior conhecimento da escrita formal. Espera-se divulgar essa ação em eventos de extensão visto que busca, em especial, atender à comunidade da qual o próprio PET se origina, ou seja, a escola pública. Vale ressaltar que a escola atendida é a escola em uma petiana cursou o ensino médio.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Por meio de conversa informal entre participantes e petianos e, posteriormente, entre petianos e tutora.

**Atividade - Fórum das Letras - Ouro Preto e JEALAV - USP**



**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

As atividades foram propostas e realizadas a contento e contribuíram para a formação dos petianos e tutora.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
0	14/09/2015	07/12/2015

**Descrição/Justificativa:**

Participação de petianos e tutora no Fórum das Letras, em Ouro Preto/MG, com visita a museus, exposições e mostras de arte, participação em mesas de discussão, debates, workshops e intervenções artísticas norteadas pelo tema "\\\"Diversidade Cultural e Liberdade de Expressão\\\"", entre os dias 4 e 8 de novembro. A 11ª edição do Fórum das Letras contou com mais de 80 convidados, entres eles, Laerte, Jorge Mautner, Jards Macalé, José Luís Peixoto e John Dinges. Justificou-se a participação dos petianos no evento pelo contato com cartunistas, jornalistas e críticos literários, além da possibilidade de conhecer a obra de Aleijadinho e museus e arte barroca.

**Objetivos:**

- participar do Fórum das Letras para ampliar o horizonte cultural dos petianos; - ampliar os conhecimentos dos petianos em relação à literatura brasileira na Idade do Ouro; - possibilitar o contato e o diálogo dos petianos com jornalistas, críticos literários, dentre outros. - Conhecer a história da escravidão no período barroco; - conhecer a vida e obra de Aleijadinho, bem como museus e arte sacra, no estilo barroco.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Organizou-se a participação no Fórum das Letras buscando selecionar temas e nomes mais importantes para a formação do petiano. Organizou-se, ainda, uma visita aos museus com o acompanhamento de um historiador e guia que pudesse ministrar uma aula a fim de ampliar o horizonte cultural e acadêmico dos petianos.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Com a participação no Fórum, houve grande motivação para participar e organizar a Exposição Ilustrada na Semana da Consciência Negra. Os petianos se mostraram conscientes e sensibilizados com a história e o sofrimento vivenciado pelos negros no período barroco. A exposição buscou mostrar um pouco do que foi visto no Fórum e nas visitas aos museus e igrejas. Em relação à academia, conhecer a história da Inconfidência, a Marília de Dirceu, foi importante para a formação dos petianos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Análise dos comentários dos alunos e pelas ideias geradas nas reuniões para preparação da Semana da Consciência Negra e da Exposição Ilustrada.



---

## **Atividade - Semana da Consciência Negra/Exposição Ilustrada Vozes de Poetas Negros**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

As atividades foram propostas e realizadas a contento e contribuíram para a formação dos petianos e tutora.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
0	03/08/2015	11/12/2015

### **Descrição/Justificativa:**

A convite dos organizadores, o grupo PET idealizou e montou uma exposição tendo como tema "Vozes de Poetas Negros". Como justificativa, o grupo observou-se que a produção literária de poetas negros lusófonos (brasileiros, portugueses e africanos) é ainda desconhecida do público em geral. De forma lúdica, buscou-se uma integração entre público, poema e ilustrações/peças de exposição na montagem de cenários temáticos alusivos aos poemas selecionados. A Semana teve como tema as contribuições dos negros e das negras para a arte, cultura, saúde, ciência e tecnologia. A exposição inspirou-se no Estatuto da Igualdade Racial (LEI 12.288/2010) e na necessária valorização do negro no Brasil.

### **Objetivos:**

promover e difundir os conhecimentos sobre a história da África, as culturas afro-brasileiras, as ações afirmativas, a educação para as relações étnico-raciais; contribuir para a diversificação do conhecimento científico, o reconhecimento positivo da população negra, a superação do racismo e a promoção da igualdade racial; valorizar a produção literária de poetas negros lusófonos e incentivar a leitura literária.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Foi feita uma pesquisa sobre a vida e obras de poetas negros lusófonos. Foram selecionados poemas diversos. A partir da leitura e análise desses poemas, foram propostos cenários temáticos de forma que o público pudesse se integrar à exposição e sentir-se participante da leitura dos poemas. A exposição recebeu a visita de cerca de 600 pessoas e foi noticiada em jornais locais. Durante a exposição, os visitantes foram convidados a tirar fotos e a participar de um concurso que premiou, com objetos da própria exposição, as três melhores fotos dos visitantes retratando a exposição.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

O grupo sentiu-se muito valorizado, pois docentes e demais servidores da Unifal, bem como visitantes e palestrantes no evento elogiaram a exposição e o trabalho dos petianos. A Secretaria de educação e cultura de Alfenas solicitou que a exposição fosse montada em 2016 na Casa de Cultura, bem como o Campus de



Poços de Caldas. A exposição foi amplamente divulgada pelos visitantes em jornais locais e redes sociais.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação foi feita com base na análise dos comentários dos visitantes, da análise dos próprios petianos e da repercussão positiva nas redes sociais e jornais locais.

## **Atividade - Projeto de Extensão Conversas literárias: Manoel de Barros**

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

As atividades foram propostas e realizadas a contento e contribuíram para a formação dos petianos e tutora.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
0	01/04/2015	12/06/2015

**Descrição/Justificativa:**

O Projeto de Extensão "Conversas literárias" tem como objetivo geral incentivar a leitura de obras literárias de escritores brasileiros com a realização de atividades culturais e acadêmicas. Justifica-se a sua realização pelo fato de, após pesquisa informal realizada com acadêmicos de Letras e de Pedagogia e com alunos do Ensino Médio, ter sido constatado que esse público praticamente desconhece grandes autores. Com este Projeto, pretende-se divulgar o trabalho de escritores brasileiros, incentivar a leitura de obras literárias, desenvolvendo atividades que possam desencadear tanto um interesse maior da parte do público-alvo, quanto, no contexto de formação docente inicial, desenvolver metodologias de ensino-aprendizagem na educação básica e no ens. superior.

**Objetivos:**

- promover o letramento literário de alunos da educação básico e do ensino superior; - incentivar práticas de leitura em diferentes espaços; - divulgar a obra e a vida de escritores brasileiros; - incentivar práticas de produção de textos. - contribuir para a melhoria da qualidade da escola pública.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Serão desenvolvidas diversas atividades, tais como: Projeto de Leitura "Releituras de Manoel" em um ou mais escola estadual, Oficina de dedoches e de contação de histórias, produção de livros artesanais, oficina de Stop Motion, murais virtuais (glogster), dentre outras ações. As atividades visam à integração de alunos da educação básica com licenciandos em Letras e de outros cursos.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que os acadêmicos possam atuar com maior segurança em projetos de ensino-aprendizagem, que estabeleçam maior qualidade e que os petianos e demais acadêmicos tenham ampliado suas habilidades e



competências quanto ao trabalho em equipe, quanto ao compromisso com a própria formação e a formação do outro, que saibam utilizar-se dessas atividades para a proposição de novas ações para o Curso de Letras e em situações de estágio. Espera-se ainda fomentar a proposição de novos projetos de extensão e de pesquisa na área de literatura e ensino.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Ao final de cada atividade, será feita uma discussão e será solicitado aos participantes que façam a avaliação oral dessas atividades. Com base nessas avaliações, novos encaminhamentos poderão ser feitos.

## **Atividade - Atividades de pesquisa**

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

As atividades foram propostas e realizadas a contento e contribuíram para a formação dos petianos e tutora.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
0	05/01/2015	18/12/2015

**Descrição/Justificativa:**

Ao longo do ano, os petianos serão incentivados a propor projetos de iniciação científica, na área de Letras. Além disso serão incentivados a produzir gêneros acadêmicos (artigos científicos e resenhas), submetendo trabalhos em revistas com ISSN e/ou em eventos científicos (resumos, comunicações e pôsteres). Os petianos também contribuirão com a divulgação da revista Entre Parênteses e também submeterão artigos científicos e resenhas neste periódico. Serão incentivados a participarem de eventos científicos na Unifal. A participação em eventos externos dependerá do recebimento da verba de custeio/2015.

**Objetivos:**

- socializar resultados de pesquisas realizadas em função de atividades de ensino e de extensão promovidas pelo PET ou de outras áreas de interesse do petiano. - incentivar a produção de gêneros acadêmicos (resenhas, resumos, artigos científicos, ensaios, comunicações orais e pôsteres); - promover a interlocução entre a Unifal e outras instituições de ensino superior.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os petianos participarão de atividades de pesquisa, submetendo trabalhos em eventos e em revistas científicas com ISSN. Serão orientados pela tutora ou por um docente do curso de Letras. Os trabalhos, antes de serem submetidos ou apresentados, serão socializados no grupo a fim de que possam ser discutidos, corrigidos e melhorados se necessário for. Inclui-se nessas orientações a forma de apresentação oral desses trabalhos (postura, uso da língua portuguesa padrão, etc).

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**



Espera-se que a socialização das atividades de pesquisa desenvolvidas pelos petianos, por meio de publicações e apresentações de trabalhos, contribua para a divulgação do curso de Letras e possibilite que os petianos tenham contato com outros acadêmicos e pesquisadores de forma a ampliar sua rede de relacionamentos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Será feita a análise da participação dos petianos nos eventos e dos aceites e pareceres obtidos por meio da submissão de trabalhos em revistas científicas. A partir dessa análise, os petianos serão orientados para que possam melhorar a qualidade dos trabalhos produzidos.

## **Atividade - Experiência prezi**

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

As atividades foram propostas e realizadas a contento e contribuíram para a formação dos petianos e tutora.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
0	02/02/2015	09/03/2015

**Descrição/Justificativa:**

A oficina será aberta a todos os acadêmicos da Unifal-MG, mas tem como principal público ingressantes de Letras, 2015/1. A oficina Moodle tem como objetivo apresentar aos acadêmicos ingressos no curso de Letras da Universidade Federal de Alfenas o ambiente de aprendizado virtual Moodle, uma vez que, a plataforma é uma ferramenta indispensável na formação dos estudantes, sendo reservada para cursos de extensão, ambientes de gestão e disciplinas não vinculadas ao sistema acadêmico. O curso terá duração de aproximadamente 60 minutos, nos quais os ministrantes apresentarão aos discentes como utilizar as principais funções da plataforma, como por exemplo, o fórum, o wiki, as mensagens etc.

**Objetivos:**

- familiarizar os participantes com as funcionalidades da plataforma; - capacitar os participantes quanto ao uso das funcionalidades do moodle.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Será realizada uma oficina com aula expositiva e prática no laboratório de informática. Durante as atividades práticas, petianos auxiliarão os participantes.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se contribuir para a formação acadêmica do estudante e a consequência melhoria do curso considerando que o acadêmico saberá se utilizar dessa ferramenta em outras disciplinas e cursos. Além



disso, essa formação contribuirá para familiarizar o estudante com o uso de tecnologias no ensino.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Entrevista oral com os participantes.

## **Atividade - Manutenção da Revista Científica (Entre Parênteses)**

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

As atividades foram propostas e realizadas a contento e contribuíram para a formação dos petianos e tutora.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
0	05/01/2015	30/12/2015

**Descrição/Justificativa:**

Publicada pelo Grupo PET Conexões de Saberes Letras da Universidade Federal de Alfenas, a revista tem interesse em publicar artigos científicos, ensaios acadêmicos e resenhas (de livros, dissertações e teses) que tenham sido produzidos por graduandos de Letras, em coautoria com mestres e doutores. Ressaltamos que os trabalhos de graduandos somente serão aceitos se encaminhados com a Declaração de Concordância cedida pelo professor-orientador. Constitui-se uma atividade que possibilita o contato do acadêmico com a dinâmica de textos acadêmicos, incluindo a adequação de um texto conforme solicitado em pareceres ad hoc, e uma oportunidade para que graduandos, se tiverem o aceite de publicação, possam socializar seus trabalhos.

**Objetivos:**

- incentivar a produção de gêneros acadêmicos por graduandos de Letras da Unifal-MG e de outras instituições; - socializar o conhecimento e difundir resultados de pesquisas; - promover a interlocução entre pesquisadores, professores e orientandos; - ampliar o contato do graduando com a leitura e a escrita acadêmicas.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade se constitui na divulgação da revista (chamadas para publicação e dos trabalhos publicados), na edição dos textos e organização de números da revista (dossiês e publicação regular).

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que a atividade contribua para a divulgação do Curso e das pesquisas realizadas na Unifal-MG, na área de Letras, bem como de trabalhos desenvolvidos por pesquisadores de outras instituições, promovendo uma maior interlocução entre eles.



---

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Será observada a regularidade e a qualidade dos textos submetidos para publicação na revista, no alcance da revista em outras instituições.

**Atividade - Curso de Revisor de textos**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

As atividades foram propostas e realizadas a contento e contribuíram para a formação dos petianos e tutora.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	31/03/2015	01/12/2015

**Descrição/Justificativa:**

O Curso de Revisor de Textos em Língua Portuguesa é uma ação destinada à própria formação dos bolsistas do Grupo PET/Conexões de Saberes - Letras, no sentido de que, ao tomarem contato com a perspectiva da gramática tradicional, poderão abrir novos caminhos profissionais na área de Letras, como a revisão de textos, área pouco abordada no Curso de Letras.

**Objetivos:**

- capacitar petianos para o trabalho de revisão linguística de textos; - ampliar as possibilidades de atuação profissional do petiano; - criar um espaço para o exercício da docência preparando o petiano para atuar numa sala de aula.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O curso acontecerá quinzenalmente, durante todo o ano de 2015, e, a cada encontro, um petiano será o responsável pelo tópico de conteúdo a ser ensinado. Serão ministradas aulas expositivas pelos próprios petianos e pela tutora. Além disso, serão realizados estudos em grupo e a resolução de exercícios. Veteranos auxiliarão petianos mais novos durante todo o processo.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que o desempenho acadêmico dos petianos melhore e que produzam textos com maior qualidade. A partir do curso, espera-se que os petianos possam auxiliar outros alunos e também possam trabalhar com revisão linguística em outros espaços.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação serão feita por meio de diálogos informais ao final de cada aula do curso.



---

## **Atividade - Minicurso Escrita Acadêmica**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

As atividades foram propostas e realizadas a contento e contribuíram para a formação dos petianos e tutora.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
0	02/02/2015	09/03/2015

### **Descrição/Justificativa:**

Considerando que, em muitos casos, os alunos, ao ingressarem na universidade, não têm domínio das práticas de escrita exigidas nesse contexto (FIAD, 2011), este minicurso serão oferecido aos alunos do 1º período do Curso de Letras. Serão abordados os seguintes aspectos: O que e quais são alguns gêneros acadêmicos?; Por que utilizamos os gêneros acadêmicos?; Como produzimos alguns gêneros acadêmicos? etc. Assim, espera-se que esta ação contribua para a formação de indivíduos familiarizados com a familiarizados com a práticas de escrita e leitura no contexto universitário.

### **Objetivos:**

- discutir alguns aspectos da escrita acadêmica a fim de que os participantes possam refletir sobre a produção dos gêneros acadêmicos, bem como sobre o funcionamento da publicação na academia; - promover a familiarização dos ingressantes com práticas de escrita acadêmica.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Haverá a apresentação de alguns gêneros acadêmicos e a uma exposição de sua estrutura composicional. Além disso, serão abordados aspectos linguístico-discursivos e pragmáticos a fim de que o ingressante possam compreender melhor a dinâmica da escrita na academia. Também será abordada a questão do plágio e formas de evitá-lo.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que os participantes produzam textos adequados ao contexto da academia, que, conscientizados quanto aos problemas advindos da prática de plágio, saibam evitar essa prática.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Por meio de uma discussão entre os participantes ao final da atividade, buscando verificar se o curso atingiu os objetivos propostos.



---

## **Atividade - Oficina Lattes**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

As atividades foram propostas e realizadas a contento e contribuiram para a formação dos petianos e tutora.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
0	06/04/2015	25/05/2015

### **Descrição/Justificativa:**

A atividade será realizada em duas etapas: na 1ª, os petianos participarão de uma oficina a ser ministrada pela tutora. Na 2ª etapa, organizarão e oferecerão uma oficina a acadêmicos de Letras e de outros cursos. Justifica-se a atividade tendo em vista que o uso do Lattes é uma exigência de muitas agências de fomento. Além disso, muitos petianos pretendem ingressar num mestrado e conhecer os recursos da plataforma do Cnpq pode também ajudá-los a direcionar sua vida acadêmica.

### **Objetivos:**

- capacitar alunos de Letras e de outros cursos quanto ao uso da plataforma Lattes; - capacitar petianos a fim que saibam utilizar a plataforma e possam propor e ministrar oficinas sobre o preenchimento do Lattes para acadêmicos de Letras e de outros cursos.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Inicialmente, a tutora apresentará as funcionalidades da plataforma. Depois, os petianos se reunirão com a tutora para organizarem uma oficina para outros acadêmicos. A oficina será organizada em dois momentos: uma parte expositiva e outra prática, com a inserção de dados dos participantes em seu currículo lattes.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que haja uma maior número de acadêmicos do curso de Letras, em especial, utilizando a plataforma Lattes. Espera-se, ainda, que haja uma boa recepção da da oficina e que novas edições dessa oficina possam ser oferecidas ao longo do ano (mais uma edição, pelo menos).

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação ocorrerá pela análise das contribuições dos participantes e da análise dos currículos preenchidos.

---

## **Atividade - Atividades integrativas com outros grupos PET**

---



**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

As atividades foram propostas e realizadas a contento e contribuíram para a formação dos petianos e tutora.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	02/02/2015	18/12/2015

**Descrição/Justificativa:**

Ao longo do ano, serão realizadas reuniões (Interpet) com outros grupos a fim de promover a integração entre os grupos. A participação no Sudeste-PET ou no Enapet dependerá do recebimento da verba de custeio 2015.

**Objetivos:**

- promover a integração entre os petianos e demais grupos. - criar mecanismos para a divulgação das atividades desenvolvidas pelos grupos da Unifal-MG.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

- Serão realizadas reuniões com representantes dos diferentes grupos, com a indicação de pontos para discussão e registro em ata, bem como a realização de oficinas e reuniões para a criação de um informativo online com a utilização do aplicativo publisher e divulgação em redes sociais e por e-mail. Além disso, cada grupo ficará responsável pelo mural (físico e virtual) e por uma reunião ao longo do ano.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que haja uma maior integração entre petianos e tutores de diferentes grupos, e que haja a proposição de atividades voltadas para a integração dos integrantes e para a melhoria dos cursos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Serão feita a avaliação com base nos depoimentos orais dos petianos do grupo de Letras, em especial.

**Atividade - Projeto de extensão \"Espanhol por quê?\"**

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

As atividades foram propostas e realizadas a contento e contribuíram para a formação dos petianos e tutora.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/09/2015	30/10/2015



---

### **Descrição/Justificativa:**

Durante uma semana, serão realizadas atividades para a valorização e divulgação da língua e cultura hispânica. Como o curso de Letras tem a habilitação de espanhol e há um menor número de alunos matriculados nessa habilitação, o projeto se constitui uma oportunidade para a divulgação do curso e para a valorização e divulgação da língua e cultura dos povos hispano-falantes. Essa ação se alinha à avaliação das atividades feitas em 2014 e à proposição do grupo PET de oferecer mais atividades voltadas para espanhol buscando valorizar essa habilitação também.

### **Objetivos:**

- divulgar o curso de Letras, em especial a a habilitação espanhol e suas literaturas; - criar espaços para que os petianos possam desenvolver atividades voltadas para o ensino, pesquisa e extensão na área de espanhol; - divulgar a língua e a cultura dos povos hispano-falantes.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Serão oferecidas oficinas sobre obras literárias, vídeos, arte e música, aspectos da cultura dos povos hispano-falantes. Além disso, será ofertada pelo menos uma oficina de leitura voltada para a prova do Enem, para alunos do 3º ano do Ensino Médio da rede pública. As atividades serão ora expositivas, ora práticas, mas sempre se buscará a dialogia e o protagonismo dos petianos e demais participantes.

---

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que haja um maior número de acadêmicos do interessados em cursar também a habilitação de espanhol, que haja um maior interesse de alunos do Ensino Médio em optar por realizar a prova de espanhol, que haja maior interesse das escolas públicas em oferecer o espanhol em seu currículo oficial. As atividades propostas serão socializadas nas redes oficiais e em eventos d extensão.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Será feita a análise das produções escritas dos participantes e do depoimento oral deles. A partir dessa análise, serão propostos encaminhamentos para a oferta de um novo projeto de extensão voltado para a área de espanhol

---

## **Atividade - Projeto de extensão Literatura de Cordel: a (re)leitura de nossa cultura**

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

As atividades foram propostas e realizadas a contento e contribuíram para a formação dos petianos e tutora.

**Carga Horária**

**Data Início da Atividade**

**Data Fim da Atividade**



0

24/08/2015

30/09/2015

**Descrição/Justificativa:**

O projeto será realizado em uma ou mais escola pública. Serão realizadas oficinas, palestras e minicursos a fim de capacitar os participante quanto à dinâmica da literatura de cordel e à utilização de papel reciclado para a confecção dos cordéis. Justifica-se a realização da atividade como forma de valorizar a literatura de cordel, a cultura brasileira e incentivar a produção de novos cordéis.

**Objetivos:**

- estimular práticas de leitura e de escrita literária; - valorizar a literatura de cordel e a cultura brasileira; - incentivar práticas de preservação do meio ambiente.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A ação se desenvolverá em 05 encontros de duas horas cada, com os alunos, em que será discutido: o que é o cordel, as origens dessa literatura, como o cordel é produzido e `comercializado, etc. Como atividade final da ação, os alunos produzirão seus próprios cordéis, utilizando papel reciclável, produzido por eles mesmos, e ilustrando sua produção com xilogravuras, ilustrações próprios dos cordéis. A ideia de se trabalhar com o papel reciclado e também com a produção da xilogravura tem o intuito de, com essa ação, outras áreas, não somente a de Língua Portuguesa, sejam envolvidas, tentando evidenciar, com a produção dos papel reciclado, a necessidade da reciclagem na contemporaneidade. Essas atividades serão realizadas por meio de oficinas e minicursos.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se conseguir a produção de um livro dos textos produzidos ou a exposição dos cordéis produzidos pelos alunos para toda a comunidade escolar e universitária.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Será feita a análise das produções escritas dos participantes e do depoimento oral deles. A partir dessa análise, serão propostos encaminhamentos para a oferta de novos projetos de extensão com foco na leitura e produção literária.