



Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS

Grupo:

Letras

Tutor:

ROSANGELA RODRIGUES BORGES

Ano:

2016

Somatório da carga horária das atividades:

0



Plenamente desenvolvido

Atividade - Curso de Gramática

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A realização das atividades possibilitou uma maior integração entre petianos veteranos e ingressantes. O grupo pôde crescer a partir das dificuldades e do apoio dado ao outro. As atividades também contribuíram para que os integrantes pudessem ter uma melhor qualidade nos trabalhos desenvolvidos nas disciplinas do curso.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	26/02/2016	15/12/2016

Descrição/Justificativa:

O Curso de Gramática, a ser oferecido durante o ano de 2016 aos petianos e aos acadêmicos do Curso de Letras, tem como objetivo trabalhar tópicos gramaticais relativos à Morfologia e à Sintaxe do ponto de vista normativo, não trabalhado na graduação. Com uma carga horária de duas horas semanais, o Curso pretende, assim, capacitar os envolvidos em relação à elaboração de cursos, à seleção de materiais, à pesquisa e à reflexão sobre os processos de ensino e aprendizagem, oferecendo, além disso, outras oportunidades profissionais na área de Letras, como a revisão de textos.

Objetivos:

Esta ação tem como objetivo possibilitar aos petianos e aos acadêmicos do Curso de Letras o conhecimento de uma vertente da gramática que não é tratada no decorrer da graduação, a gramática normativa. Desse modo, pretende colaborar com a formação técnica do graduando de modo a oferecer-lhe um aporte para outras áreas possíveis em Letras, como a revisão de textos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

atividade será desenvolvida ao longo do ano, com uma carga horária semanal de duas horas, por meio de aulas expositivo-dialogadas sobre os tópicos de conteúdo referentes à Morfologia e Sintaxe do ponto de vista normativo. Para complementar a formação, serão aplicados exercícios e atividades avaliativas como modos de avaliar o desempenho dos graduandos e, ao mesmo tempo, direcionar o planejamento e a execução do curso.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se contribuir com a formação técnica do graduando, uma vez que o objeto de ensino do curso refere-se a conteúdos vistos na graduação em Letras, mas sob uma ótica diferente. Dessa forma, pretende-se



formar profissionais para atuar em outras áreas de Letras além da docência.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A ação será avaliada por meio da assiduidade dos graduandos no curso, bem como por meio dos resultados das atividades avaliativas realizadas no decorrer da ação.

Atividade - Oficina de Produção de Fanzines

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A realização das atividades possibilitou uma maior integração entre petianos veteranos e ingressantes. O grupo pôde crescer a partir das dificuldades e do apoio dado ao outro. As atividades também contribuíram para que os integrantes pudessem ter uma melhor qualidade nos trabalhos desenvolvidos nas disciplinas do curso.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	15/04/2016	06/05/2016

Descrição/Justificativa:

A oficina de fanzines a ser oferecida durante o ano de 2016 aos petianos e aos acadêmicos do Curso de Letras, tem como objetivo a formação do indivíduo, desenvolvendo a criatividade, criação e estimulando elaborações criativas. Apresenta-se como atividade de escrita literária que busca formar cidadãos para ler e escrever poesias, integrando as dimensões verbal escrita e não verbal da linguagem

Objetivos:

Estimular a elaboração criativa de um material poético através de recortes, colagens, escritas e imagens. A narrativa individual e a subjetividade da linguagem de cada sujeito é trabalhada no decorrer da oficina de modo a fortalecer a autoestima, a escrita, a expressão e contextualização do que se pretende dizer ao mundo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será desenvolvida, com uma carga horária única de quatro horas, por meio da atividade expositiva e um desenvolvimento prático (criação de fanzines). Para complementar a atividade, serão realizadas exposições com os materiais produzidos e distribuição de cópias no campus da universidade e comunidade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se contribuir com a formação do graduando, expondo gêneros diferentes dos que são mostrados no curso de Letras, com objetivo de ampliar o campo de conhecimento dos e das discentes. Também, trazer



um pouco da poesia marginal para o campus da universidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A ação será avaliada por meio do desenvolvimento de materiais dinâmicos e diferenciados, estimulando a criatividade e inovação dos participantes.

Atividade - Exposições literárias

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A realização das atividades possibilitou uma maior integração entre petianos veteranos e ingressantes. O grupo pôde crescer a partir das dificuldades e do apoio dado ao outro. As atividades também contribuíram para que os integrantes pudessem ter uma melhor qualidade nos trabalhos desenvolvidos nas disciplinas do curso.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/03/2016	16/12/2016

Descrição/Justificativa:

As exposições literárias a serem organizadas durante o ano de 2016 proporcionarão a todos os acadêmicos e comunidade que utiliza os campi da Unifal-MG, reflexões a cerca das produções de prosa-poesia em diversos temas. Em caráter social, educativo e informativo, além de prazerosa a visita, os participantes terão a chance de conhecer escritores e escritoras que produziram prosa-poesia no decorrer da história e algumas produções atuais.

Objetivos:

Estimular a leitura de prosa-poesia, proporcionando aos visitantes reflexões críticas de temas atuais e o contato com arte clássica e contemporânea em diferentes locais e formatos. As exposições esporádicas proporcionarão momentos reflexivos em diferentes datas do ano colocando o ambiente acadêmico e a comunidade alfenense em contato com a literatura.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será desenvolvida, em diferentes datas, nos campi da Unifal-MG, em locais de fácil e comum acesso de todos os usuários das dependências da universidade. Mostras em diferentes formatos e modos de exibição.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se contribuir com a formação do graduando, expondo gêneros que são trabalhados no curso de Letras, com objetivo de ampliar o campo de conhecimento dos e das discentes. Também, trazer um pouco mais de poesia e prosa para os cursos da universidade, que não desenvolvem atividades na área e para a



comunidade acadêmica a título de informação e entretenimento.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A ação será avaliada por meio do desenvolvimento de materiais dinâmicos e diferenciados, estimulando a criatividade e inovação dos participantes. Também, pelo feed-back dos visitantes das mostras.

Atividade - 1a Semana do espanhol

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A realização das atividades possibilitou uma maior integração entre petianos veteranos e ingressantes. O grupo pôde crescer a partir das dificuldades e do apoio dado ao outro. As atividades também contribuíram para que os integrantes pudessem ter uma melhor qualidade nos trabalhos desenvolvidos nas disciplinas do curso.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	11/01/2016	30/04/2016

Descrição/Justificativa:

A Semana de Espanhol configura-se como uma série de eventos para divulgar o Curso de Letras e a habilitação espanhol, a língua, a cultura e a literatura do universo hispânico no Sul de Minas. Será permeada de atividades sobre o ensino do espanhol, a participação de egressos no mercado de trabalho, a utilização da língua espanhola no mundo atual, a interação comunidade Letras e escolas públicas. O espanhol, como língua estrangeira, vem ganhando espaço no mercado de trabalho. Historicamente, um número de alunos opta pela habilitação espanhol. Assim, o evento busca também incentivar alunos de Letras e vestibulandos a cursarem (também) a habilitação espanhol. Nesse sentido, o evento pode contribuir para que, nas escolas públicas, os alunos conheçam o espanhol e tenham interesse pela língua.

Objetivos:

Criar espaços para discussão do espanhol como Língua Estrangeira no Brasil, as implicações da implantação da língua em escolas da educação básica, buscando, ainda, divulgar o Curso de Letras em Alfenas e região. Divulgar a língua espanhola, a cultura e literatura do universo hispânico, criar espaços para que alunos, professores e demais interessados na língua espanhola possam praticar as habilidades de ler, ouvir, falar e escrever, criar espaços para a socialização e a integração da comunidade e universidade, incentivar o ingresso de alunos e de vestibulandos no curso de Letras/habilitação espanhol, promover a integração entre discentes, professores e egressos.



Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As atividades centram em momentos para apresentação e discussão de temas, na interação entre os participantes, na discussão de temas relevantes para a formação do professor e do aluno. Serão realizadas reuniões para planejamento das atividades, distribuição e realização de tarefas e definição de critérios para avaliação e acompanhamento das atividades e de membros da equipe proponente.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que o impacto social a ser percebido seja a formação de pessoas cômicas do espaço que ocupam na sociedade e os diferentes modos que o sujeito pode contribuir para a formação de um mundo melhor. Conhecer a língua, a cultura e a literatura do universo hispânico pode contribuir para que o participante conheça e respeite o que é diferente.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Haverá o acompanhamento das ações por meio de reuniões e avaliação das ações a serem realizadas. Será solicitado do público uma avaliação para avaliar o impacto do evento e se o evento atingiu seus objetivos.

Atividade - Reuniões para planejamento e avaliação das atividades do grupo e da vida acadêmica dos petianos

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A realização das atividades possibilitou uma maior integração entre petianos veteranos e ingressantes. O grupo pôde crescer a partir das dificuldades e do apoio dado ao outro. As atividades também contribuíram para que os integrantes pudessem ter uma melhor qualidade nos trabalhos desenvolvidos nas disciplinas do curso.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/02/2016	16/12/2016

Descrição/Justificativa:

Semanalmente, serão realizadas pelo menos duas reuniões com o grupo para avaliação das atividades realizadas na semana anterior e planejamento de ações futuras. Nas reuniões, serão definidas também novas propostas, caso haja a solicitação da comunidade ou dos próprios petianos. Além disso, serão definidas as tarefas e seus responsáveis, bem como os prazos para a execução. Faz-se, ainda, um acompanhamento das atividades curriculares dos petianos (frequência, entrega de trabalhos, qualidade dos trabalhos realizados no curso, notas obtidas nas avaliações etc).

Objetivos:

organizar, avaliar, planejar e discutir as atividades a serem desenvolvidas ou que estão sendo desenvolvidas



pelo grupo, acompanhar o desempenho acadêmico dos petianos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizadas reuniões semanais durante as quais serão discutidos assuntos diversos e feitos os encaminhamentos necessários para o cumprimento do planejamento ou atendimento de novas demandas surgidas ao longo do ano.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que haja melhorias no desempenho dos acadêmicos com a realização, o acompanhamento e avaliação de atividades voltadas para a melhoria do curso e da instituição.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Acompanhamento e análise qualitativa da atividade desenvolvida, incluindo a autocrítica.

Atividade - Curso Português para Estrangeiros

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A realização das atividades possibilitou uma maior integração entre petianos veteranos e ingressantes. O grupo pôde crescer a partir das dificuldades e do apoio dado ao outro. As atividades também contribuíram para que os integrantes pudessem ter uma melhor qualidade nos trabalhos desenvolvidos nas disciplinas do curso.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	04/04/2016	09/12/2016

Descrição/Justificativa:

O curso de Português para Estrangeiros, que terá foco determinado a partir do nível de proficiência de português brasileiro do aluno, será desenvolvido com intercambistas na Universidade Federal de Alfenas. Configura-se com o presente curso uma oportunidade de melhor recebimento de alunos de intercâmbio, uma vez que estes terão a possibilidade de aulas com falantes nativos do português brasileiro.

Objetivos:

Auxiliar os alunos de intercâmbio no que diz respeito à sua compreensão e capacidade de comunicação em português brasileiro, seja de maneira oral ou escrita; preparar alunos intercambistas para a realização do Celpe-BRAS.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão ministradas aulas presenciais que acumularão seis horas semanais. Na primeira aula será realizado com os alunos um teste de proficiência, este que direcionará o foco do programa de ensino. Assim, a depender das necessidades, das habilidades e dos conhecimentos iniciais do aluno, o trabalho poderá



abranger desde o nível básico até o avançado, com leitura e escrita acadêmica. Atividades avaliativas, com o intuito de continuar direcionando o ensino ao longo da ação, serão desenvolvidas no decorrer do avanço dos conteúdos propostos. Ao fim do período estipulado, um novo teste de proficiência será aplicado, com o intuito de verificar o avanço do aluno em comparação ao seu estágio inicial ao ingressar no curso.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que o público-alvo obtenha conhecimentos a respeito do português brasileiro em tal nível que consiga compreender, seja lendo ou ouvindo, e comunicar-se, seja de maneira oral ou escrita.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita por meio de testes de proficiência, que serão aplicados tanto ao início quanto ao fim do curso, tendo como objetivo a análise do desenvolvimento da fluência dos alunos no português brasileiro.

Atividade - Oficina de Produção de Fanfics

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A realização das atividades possibilitou uma maior integração entre petianos veteranos e ingressantes. O grupo pôde crescer a partir das dificuldades e do apoio dado ao outro. As atividades também contribuíram para que os integrantes pudessem ter uma melhor qualidade nos trabalhos desenvolvidos nas disciplinas do curso.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	31/10/2016	30/12/2016

Descrição/Justificativa:

A oficina, a ser oferecida durante o ano de 2016 aos alunos do ensino médio/fundamental de escolas públicas, tem como objetivo disseminar o gênero fanfictions entre os adolescentes. Com uma carga horária de oito horas, dividida em dois dias de atividades, os alunos conhecerão o site brasileiro mais famoso e recomendado para a postagem dessas histórias, terão acesso aos conteúdos relacionados às fanfictions e conhecerão mais sobre a escrita ficcional. Além de introduzir os estudantes ao universo do site Nyah! Fanfiction por meio do que é postado lá, serão mostrados a gama de possibilidades de criação textual, os benefícios da leitura e da escrita e como tudo isso pode estimular à criatividade de cada um.

Objetivos:

Disseminar o gênero fanfiction a alunos do ensino fundamental e médio, de maneira a demonstrar que a escrita, assim como a leitura, podem ser atividades divertidas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será realizada a apresentação teórica do gênero, na qual serão abordadas suas especificidades. Em seguida, ocorrerá a apresentação do site Nyah! Fanfiction, um dos principais sites brasileiros de postagem de



fanfics, ao público alvo, que será orientado a criar uma conta no site. A parte prática, na qual os alunos serão solicitados a produzirem um capítulo único de fanfic, finalizará a oficina.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que o público alvo possa se familiarizar pelo gênero fanfiction e com a plataforma disposta para a postagem dessas histórias, para assim criarem o hábito de leitura e escrita utilizando a internet. Espera-se também que o gênero possa auxiliar o desempenho pessoal do aluno dentro da sala de aula, como maior facilidade de interpretação e leitura e escrita de textos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A ação será avaliada por meio do desempenho durante a oficina. Será levado em conta a execução de atividades propostas e a assiduidade para desenvolver os textos.

Atividade - Curso de Redação para o Enem

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A realização das atividades possibilitou uma maior integração entre petianos veteranos e ingressantes. O grupo pôde crescer a partir das dificuldades e do apoio dado ao outro. As atividades também contribuíram para que os integrantes pudessem ter uma melhor qualidade nos trabalhos desenvolvidos nas disciplinas do curso.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	26/03/2016	01/10/2016

Descrição/Justificativa:

Atividade de ensino e de extensão que tem como público-alvo alunos do Ensino Médio de escolas estaduais. Serão realizados encontros semanais com o público-alvo com diversas atividades envolvendo leitura, escrita e reescrita visando orientá-los sobre a elaboração da redação do ENEM. perfazendo uma carga horária de 20h. Justifica-se a atividade por atender a pedidos de professores da rede pública e como forma de incentivar os alunos a prosseguirem seus estudos.

Objetivos:

Objetiva capacitar esses alunos a produzirem textos argumentativo-dissertativos, a desenvolverem as competências e habilidades exigidas e descritas no construto do manual do Enem. Capacitar os petianos quanto a práticas de ensino-aprendizagem na área de produção de textos; familiarizar os petianos com o exercício da docência.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizadas reuniões para a seleção e produção de materiais, organização de cronograma, definição de



tarefas, etc. Serão propostas atividades de integração entre os participantes do curso e os petianos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que a comunidade atendida tenha interesse e consiga ingressar em um curso superior e que tenha um maior conhecimento da escrita formal. Espera-se divulgar essa ação em eventos de extensão visto que busca, em especial, atender à comunidade da qual o próprio PET se origina, ou seja, a escola pública.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Por meio de conversa informal entre participantes e petianos e, posteriormente, entre petianos e tutora.

Atividade - Pesquisa na prática

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A realização das atividades possibilitou uma maior integração entre petianos veteranos e ingressantes. O grupo pôde crescer a partir das dificuldades e do apoio dado ao outro. As atividades também contribuíram para que os integrantes pudessem ter uma melhor qualidade nos trabalhos desenvolvidos nas disciplinas do curso.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	11/01/2016	16/12/2016

Descrição/Justificativa:

A atividade está organizada em três partes: 1) na preparação do petiano quanto à escrita científica; 2) na preparação do petiano para a realização da pesquisa, conhecendo o fazer científico; 3) na preparação do petiano para a divulgação dos resultados da pesquisa. Nesta atividade estão contemplados todos os projetos de pesquisa (iniciação científica e trabalhos de conclusão de curso) em andamento realizados pelos petianos.

Objetivos:

- capacitar o petiano para práticas de pesquisa; - incentivar a realização de pesquisas na área de Letras e formação docente; - preparar o petiano para prosseguir seus estudos em nível de pós-graduação; - contribuir para a formação do professor pesquisador.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Haverá acompanhamento dos petianos pela tutora e por professores do Curso de Letras e Pedagogia que se dispuseram a orientá-los. Também haverá a orientação pela tutora e por petianos com experiência dos petianos que têm pouco familiaridade com a escrita acadêmica e aspectos principais de pesquisa. A cada mês, os petianos irão apresentar os resultados de sua pesquisa para o grupo e, durante o ano, divulgarão o



trabalho em um evento científico.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os petianos executem com responsabilidade e zelo o projeto de pesquisa, que socializem os resultados da pesquisa e que publiquem esses resultados (submissão de artigos, publicação de resumos, apresentação de pôster ou comunicação oral)

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Reuniões periódicas e acompanhamento das atividades realizadas.

Atividade - Minicurso Escrita Científica

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A realização das atividades possibilitou uma maior integração entre petianos veteranos e ingressantes. O grupo pôde crescer a partir das dificuldades e do apoio dado ao outro. As atividades também contribuíram para que os integrantes pudessem ter uma melhor qualidade nos trabalhos desenvolvidos nas disciplinas do curso.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/03/2016	02/12/2016

Descrição/Justificativa:

Será oferecido a alunos de qualquer graduação e pós-graduação da Unifal-MG, com o objetivo de trabalhar com os participantes aspectos sobre a escrita acadêmica, com ênfase na escrita de artigos acadêmicos. Justifica-se pelo fato de ser crescente a procura por esse tipo de curso e porque diversos coordenadores e professores fizeram essa solicitação.

Objetivos:

- capacitar os participantes quanto a práticas de escrita acadêmica; - contribuir para a melhoria da produção acadêmica de alunos da Unifal-MG.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

com carga horária de 30h, a apresentação do conteúdo será expositivo-dialogada, fomentando a participação dos cursistas. Serão abordados os temas: estrutura de textos acadêmicos, a paráfrase, a citação, a utilização de referências, as tipologias textuais presentes na escrita acadêmica, a argumentação, dentre outros aspectos.



Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os participantes se sintam mais capacitados quanto à escrita acadêmica e conheçam um pouco mais o PET Letras e do curso de Letras.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

No final da atividade, haverá uma roda de conversas para que os próprios participantes avaliem a atividade realizada.

Atividade - Setembro Amarelo

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A realização das atividades possibilitou uma maior integração entre petianos veteranos e ingressantes. O grupo pôde crescer a partir das dificuldades e do apoio dado ao outro. As atividades também contribuíram para que os integrantes pudessem ter uma melhor qualidade nos trabalhos desenvolvidos nas disciplinas do curso.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	15/08/2016	03/10/2016

Descrição/Justificativa:

A ocorrência de suicídios em Alfenas e de estudantes da UnifaL-MG motivou a Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis a promover uma série de ações voltadas para essa temática. O Grupo PET Conexões de Saberes - Letras foi convidada a contribuir com as atividades de recepção em dois dias do evento.

Objetivos:

Contribuir para a conscientização da comunidade quanto à prevenção ao suicídio; Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; Estimular ações voltadas para a cidadania, a solidariedade e o respeito ao próximo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Foram realizadas reuniões para preparar a recepção e a abordagem de pessoas na praça e na UnifaL-MG, sendo definida a indumentária a ser utilizada.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os petianos e a comunidade demonstraram interesse nas atividades e houve uma discussão sobre o tema em



diferentes espaços (escolas, universidade, espaços públicos)

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Por meio da discussão e análise da participação das pessoas no evento.

Atividade - Quixote na universidade

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A realização das atividades possibilitou uma maior integração entre petianos veteranos e ingressantes. O grupo pôde crescer a partir das dificuldades e do apoio dado ao outro. As atividades também contribuíram para que os integrantes pudessem ter uma melhor qualidade nos trabalhos desenvolvidos nas disciplinas do curso.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/03/2016	07/12/2016

Descrição/Justificativa:

O projeto Quixote na Comunidade: Español para niños foi desenvolvido de agosto a outubro de 2016. A literatura é portadora de experiências significativas que interagem como expressão da realidade ou maneiras de ver o mundo e que também se faz necessária em nossas vidas, além de possibilitar o prazer e a fruição como linguagem estética que apresenta ao leitor componentes relevantes que proporcionam reflexões e valores de vida. A obra literária promove o acesso a temas de interesse, tempos e espaços que permitem conhecer a sociedade e outras culturas possibilitando refletir sobre as próprias formas de viver. O projeto O Quixote na Comunidade, baseado na obra O engenhoso fidalgo Dom Quixote de la Mancha, de Cervantes.

Objetivos:

- difundir a obra na comunidade por meio de diversas ações que visam promover as emblemáticas figuras de Dom Quixote e Sancho Pança, personagens que até hoje são referenciais de cidadania; -possibilitar releituras dessa obra universal; - incentivar ações de cidadania e valorização do próximo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizadas reuniões para preparação do material e das atividades que serão realizada no CVT (Centro de Vocação tecnológica), em um bairro periférico e de risco social, atuando com crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social. Os encontros com o público-alvo acontecerão semanalmente no CVT. Serão realizadas oficinas, debates, apresentação de vídeos, rodas de conversa e atividades de produção de textos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:



Com a realização dessa atividade, espera-se o desenvolvimento do senso crítico dos participantes, dos ministrantes das atividades, além de promover a difusão de uma obra de valor literário universal, que motiva as pessoas a serem mais críticas e conscientes de seu papel na sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O grupo realizará uma avaliação oral das atividades em reuniões e encontros com a tutora.

Atividade - Manutenção do Blog PET Conexões de Saberes Letras e Revista (Entre Parênteses)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A realização das atividades possibilitou uma maior integração entre petianos veteranos e ingressantes. O grupo pôde crescer a partir das dificuldades e do apoio dado ao outro. As atividades também contribuíram para que os integrantes pudessem ter uma melhor qualidade nos trabalhos desenvolvidos nas disciplinas do curso.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	04/01/2016	16/12/2016

Descrição/Justificativa:

O Blog do Grupo PET é um espaço para divulgação e socialização das atividades desenvolvidas pelo Grupo para toda a comunidade. Serve como instrumento para divulgação de eventos, projetos e ações a serem realizados, como também para, de certa forma, prestar contas à comunidade acerca do que o grupo vem desenvolvendo. A revista, idealizada e coordenada pelo Grupo PET Conexões de Saberes Letras, da Unifal-MG, recebe apoio das Pró-Reitorias de Graduação e de Extensão e do PET-Programa de Educação Tutorial (SESu/MEC). É uma publicação anual, aberta a colaboradores do Brasil e do exterior, que estejam interessados em questões relativas à área de Estudos Linguísticos e Literários. Destina-se à publicação de trabalhos científicos, resultantes de pesquisa de caráter significativo para Letras.

Objetivos:

em relação ao Blog: divulgar as atividades do Grupo; familiarizar e instrumentalizar os acadêmicos a utilizarem ferramentas de inovação tecnológica (blog, mapas mentais, podcast, distribuição de conteúdo, etc.); em relação à revista: divulgar pesquisas de acadêmicos e pesquisadores da área de Letras da Unifal-MG e de outras instituições.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Mensalmente as plataformas são atualizadas. A cada mês, dois petianos são responsáveis pela atividade. Todos os petianos participam de uma oficina para que aprendam a usar as duas plataformas. As informações postadas são indicadas em reunião ou são postadas a partir da iniciativa dos petianos ou por solicitação de docentes. Em relação à revista, serão publicados dois números em 2016. Serão feitas chamadas para publicação, petianos serão incentivados a submeter trabalhos e ajudarão no



encaminhamento de trabalhos submetidos na revista para pareceristas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

As atividades desenvolvidas serão socializadas no Blog e essa socialização pode contribuir para a comunidade conhecer o trabalho desenvolvido. Em relação à revista, espera-se que a comunidade tenha um maior contato com pesquisa desenvolvidas na área, em especial por acadêmicos e professores do Curso de Letras.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Nas reuniões do grupo, é feito um cronograma indicando os responsáveis pela atividade. Cada petiano que ingressa participa de um treinamento oferecido por um ou mais petianos para que aprenda a usar essas plataformas. O trabalho é acompanhado pela tutora.

Atividade - Elaboração de banners virtuais - Gramática (português e espanhol) e Literatura

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A realização das atividades possibilitou uma maior integração entre petianos veteranos e ingressantes. O grupo pôde crescer a partir das dificuldades e do apoio dado ao outro. As atividades também contribuíram para que os integrantes pudessem ter uma melhor qualidade nos trabalhos desenvolvidos nas disciplinas do curso.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/07/2016	06/12/2016

Descrição/Justificativa:

A atividade centra-se na pesquisa e elaboração de dicas de gramática (português e espanhol) e de literatura criadas sob a forma de banners virtuais socializados em redes sociais. Foi proposta como forma de divulgação do grupo PET e da Unifal-MG e como forma de socializar o conhecimento.

Objetivos:

- motivar os petianos a buscarem em gramáticas e livros especializados conteúdo referente ao uso do português e do espanhol, bem como sobre literatura. - criar espaços para a divulgação do grupo e da Unifal-MG; - socializar o conhecimento.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cada petiano irá pesquisar e elaborar, pelo menos, uma dica dentro da área que desejar (gramática ou literatura). Em seguida irá propor o texto, já sob a forma de banner virtual, e socializará com os outros petianos. Após as sugestões, a tutora irá revisar o banner. Em seguida, o banner será socializado na página



do Grupo no Facebook.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Criação de, pelo menos, 12 banners, e socialização desses na rede social facebook. Espera-se que o Programa tenha maior visibilidade dentro do câmpus, entre outros grupos e outros espaços.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Pela análise dos compartilhamentos, comentários e curtidas das dicas.

Atividade - Estante PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A realização das atividades possibilitou uma maior integração entre petianos veteranos e ingressantes. O grupo pôde crescer a partir das dificuldades e do apoio dado ao outro. As atividades também contribuíram para que os integrantes pudessem ter uma melhor qualidade nos trabalhos desenvolvidos nas disciplinas do curso.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	04/05/2016	07/12/2016

Descrição/Justificativa:

Conjuntamente, os Grupos PET da Unifal-MG, após iniciativa do PET CSLetras, propuseram, numa ação de prática sustentável na Universidade e em parceria com a Comissão de Sustentabilidade, a disponibilização de cópias xerográficas utilizadas por discentes e docentes de variados cursos e períodos para uso de discentes que não possuem condição financeira para acesso a esse material ou que querem contribuir, doando e pegando emprestados apostilas e textos que são disponibilizados na BIBLIOTECA PET. Para tanto, foram feitas três estantes feitas como material reciclável (uma para cada campus).

Objetivos:

- destinar um local para doação/troca de xerox; - ações para Práticas Sustentáveis na Unifal-MG; - contribuir para a conscientização de todos quanto à necessidade de reduzirmos gastos com xerox e papel.



Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Em relação ao funcionamento da biblioteca, a ideia foi destinar um local para doação/troca de xerox. A estante permanecerá nesses locais. Cada estante foi montada com rodinhas nos pés para que seja movida sempre que necessário. Os petianos de Letras e de outros grupos fazem a coleta e a organização das apostilas cedidas por estudantes e professores e as disponibilizam nas estantes. Os estudantes têm livre acesso às estantes podendo pegar apostilas, ou mesmo trocá-las.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que haja a redução do número de cópias na universidade e que os estudantes e comunidade compreendam ser necessário promover ações para preservar o Planeta.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita pela participação de petianos e não petianos quanto ao uso e doação de apostilas disponíveis nas estante PET.

Atividade - Curso de Espanhol no CVT

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A realização das atividades possibilitou uma maior integração entre petianos veteranos e ingressantes. O grupo pôde crescer a partir das dificuldades e do apoio dado ao outro. As atividades também contribuíram para que os integrantes pudessem ter uma melhor qualidade nos trabalhos desenvolvidos nas disciplinas do curso.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/02/2016	07/12/2016

Descrição/Justificativa:

O curso de espanhol no CVT surgiu da necessidade de divulgar o ensino de espanhol em Alfenas e, paralelamente, atuar junto a comunidades em situação de vulnerabilidade social. Com esta ação, abriu-se um espaço para atividades de iniciação à docência e de formação de petianos na área de espanhol.

Objetivos:

- divulgar a língua e a cultura de hispanofalantes; - desenvolver atividades de cultura de língua estrangeira em comunidades em situação de vulnerabilidade social; - contribuir para a formação teórico-prático de petianos; - desenvolver material didáticos e metodologias de ensino inovadoras.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizadas reuniões para seleção de conteúdos e preparação de materiais. O grupo responsável pelo curso será formado por petianos com experiência em outras atividades de ensino de espanhol e por petianos



que ingressaram recentemente no grupo, incluindo petianos da área de português, que tenha interesse no ensino de espanhol. As aulas no CVT serão semanais, sendo acompanhadas por um pedagogo ou responsável pelo Centro.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que haja a divulgação das atividades em diferentes meios de comunicação, que haja a produção de materiais didáticos que possam ser utilizados em situação de estágio supervisionado, que a comunidade atendida se sinta valorizada e que tenha o interesse em continuar seus estudos, participando da sociedade de forma a colaborar para a construção de um mundo melhor.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Pela análise dos comentários, pela participação e frequência do público-alvo nas atividades desenvolvidas. Também serão analisados os comentários, sugestões e críticas dos petianos durante todo o ano, em reuniões do Grupo PET.



Parcialmente desenvolvido

Atividade - Curso de idiomas - inglês e russo

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O curso de russo e o Curso Literatura e Sociedade: a poesia brasileira da década de 1930 não foram realizados porque as ministrantes que haviam se oferecido para oferecer o curso não puderam fazê-lo. Desse modo, optou-se por não procurar novos ministrantes, visto que já havia outras atividades demandadas pela comunidade que poderiam contribuir para o grupo e comunidade. Em relação à participação em eventos científicos, tivemos problemas, a verba de custeio foi disponibilizada apenas em novembro. Apesar disso, os petianos apresentaram trabalhos, participando de eventos locais, como a X Jornada do Grupos PET da Unifal-MG.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/03/2016	16/12/2016

Descrição/Justificativa:

Os cursos de 60h, oferecidos por uma petiana e uma intecambista, sob a supervisão da tutora, será organizado em momentos presenciais e não-presenciais usando a plataforma moodle. Para tanto, serão selecionados materiais e atividades que possam ser trabalhados curso.

Objetivos:

conhecer a língua estrangeira; ler em língua estrangeira.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Encontros semanais, com aulas expositivo-dialogadas e atividades extraclases.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os participantes aprender os princípios básicos da língua e se sintam motivados a continuar os estudos na língua.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será feito o acompanhamento e avaliação do curso com base nos relatos dos participantes e da ministrante do curso. A partir desses relatos, o curso poderá ser realinhado ou ainda, esses relatos servirão de base para a oferta de novos cursos ou de novas edições desse mesmo curso.



Atividade - Curso Literatura e Sociedade: a poesia brasileira da década de 1930

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O curso de russo e o Curso Literatura e Sociedade: a poesia brasileira da década de 1930 não foram realizados porque as ministrantes que haviam se oferecido para oferecer o curso não puderam fazê-lo. Desse modo, optou-se por não procurar novos ministrantes, visto que já havia outras atividades demandadas pela comunidade que poderiam contribuir para o grupo e comunidade. Em relação à participação em eventos científicos, tivemos problemas, a verba de custeio foi disponibilizada apenas em novembro. Apesar disso, os petianos apresentaram trabalhos, participando de eventos locais, como a X Jornada do Grupos PET da Unifal-MG.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	02/05/2016	30/06/2016

Descrição/Justificativa:

Atividade voltada para o ensino e formação do professor em formação inicial. Pretende-se promover o estudo da poesia brasileira da década de 1930, bem como a Leitura e análise de poemas de autores representativos, em especial da poesia drummondiana. Justifica-se a atividade pelo fato de muitos poetas brasileiros da Geração de 30 não terem sido estudados no Curso de Letras.

Objetivos:

- contribuir para a formação do licenciando em Letras; - divulgar a produção literária da Geração de 30; - incentivar a leitura literária.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizados encontros quinzenais (30h). A cada encontro, será proposta a leitura e a discussão de poemas da Geração de 30, fazendo a relação com o momento histórico e social do país e do mundo, bem como com a vida do poeta. Haverá atividades de socialização da produção literária analisada objetivando a difusão da obra.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os acadêmicos possam ter um conhecimento básico da produção literária de 30 e consigam relacioná-la às suas futuras práticas docentes. Como o conteúdo não foi estudado no curso, espera-se que esse curso possa contribuir para que os acadêmicos do Curso de Letras tenham uma formação mais sólida e condizente com as exigências do mercado de trabalho e uma formação mais crítica. Espera-se, ainda, que



os acadêmicos se utilizem desse curso em seus futuros projetos de iniciação científica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será aplicado um questionário com questões abertas e fechadas para avaliar a atividade (contribuição para o curso e a formação dos acadêmicos, domínio do conteúdo pelo professor, participação dos participantes, etc). As respostas serão analisadas pelo integrantes do PET e servirão de base para a proposição de novas atividades.

Atividade - Participação em eventos científicos, apresentação de trabalhos e elaboração de artigos científicos

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O curso de russo e o Curso Literatura e Sociedade: a poesia brasileira da década de 1930 não foram realizados porque as ministrantes que haviam se oferecido para oferecer o curso não puderam fazê-lo. Desse modo, optou-se por não procurar novos ministrantes, visto que já havia outras atividades demandadas pela comunidade que poderiam contribuir para o grupo e comunidade. Em relação à participação em eventos científicos, tivemos problemas, a verba de custeio foi disponibilizada apenas em novembro. Apesar disso, os petianos apresentaram trabalhos, participando de eventos locais, como a X Jornada do Grupos PET da Unifal-MG.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	04/01/2016	16/12/2016

Descrição/Justificativa:

Os petianos, conforme vão se aprofundando nos trabalhos de pesquisa, participam de eventos e apresentam trabalhos (painéis e pôsteres). O objetivo desta atividade é propiciar ao petiano o desenvolvimento de competências e habilidades tais como planejar e executar pesquisas científicas na área de Letras Português/Espanhol. Justifica-se a realização desse tipo de atividade como forma de divulgar os resultados das pesquisas dos petianos e como forma de prepará-los para o ingresso em um mestrado.

Objetivos:

propiciar ao petiano o desenvolvimento de competências e habilidades tais como planejar e executar pesquisas científicas na área de Letras Português/Espanhol; capacitar os petianos a fim de que ingressem futuramente em um mestrado; conhecer (e participar de) práticas de letramentos na esfera acadêmica; conhecer e divulgar projetos de extensão.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será realizada ao longo de todo o ano e contará com a ajuda de professores do curso que se dispuseram a orientar petianos. A tutora também orienta petianos. Os petianos participarão de eventos de extensão e de pesquisa para que possam socializar (e publicar) os trabalhos por eles desenvolvidos. Dentre os projetos de pesquisa e ações de extensão, haverá aqueles voltados para a defesa da diversidade e das relações étnico-



raciais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que haja a melhoria do curso no sentido de que petianos e outros acadêmicos farão o aprofundamento de temas em seus projetos e ações. Espera-se que haja a apresentação de comunicações e pôsteres, bem como a publicação de resumos e pôsteres, para socialização dos resultados de pesquisas e ações e que, com isso, outros acadêmicos aprofundem seus conhecimentos e se sintam motivados a realizar pesquisas e ingressar num mestrado.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será avaliada a participação e a produção de cada petiano, bem como a sua contribuição para o grupo ao longo do ano. Será utilizado como parâmetro de avaliação os pareceres das comissões científicas e bancas de avaliação.