

PET CONEXÕES DE SABERES – LETRAS: UMA ANÁLISE DA INSERÇÃO DO GRUPO NA UNIFAL-MG COMO AÇÃO AFIRMATIVA

Prof^a. Rosângela Rodrigues Borges (rosangela.borges@unifal-mg.edu.br), Bruna Michelle Dalavale Rubio, Éberton Lopes de Aguiño, Hosana Aparecida Reis, Isabel Cristina Lopes Franco Telini, Kátia Aparecida Franco Santos, Leticia Montini Franco, Luciene Teixeira da Silva, Maria Luiza Alves, Priscila da Cruz Navarro, Sabrina Gomes Verola, Tariana Leal Falciroli

Instituto de Ciências Humanas e Letras – Departamento de Letras. Universidade Federal de Alfenas – MG

INTRODUÇÃO

O grupo PET Conexões de Saberes – Letras, implantado em dez/2010, é constituído apenas por acadêmicos egressos do Ensino Médio da rede pública. Insere-se como uma ação afirmativa, proposta pelo MEC e vinculada ao Programa Conexões de Saberes, tendo como premissa o protagonismo juvenil, a permanência do acadêmico na universidade e uma formação ética, profissional e acadêmica de excelência.

OBJETIVO

O grupo objetiva contribuir para o sucesso de petianos-conexistas na academia, na atuação profissional e como pesquisadores e extensionistas; para a melhoria da qualidade de vida de outros graduandos da universidade.

METODOLOGIA

Dentre as ações desenvolvidas ressaltam-se: a) a criação de um Blog, de um Informativo online para divulgar as ações do grupo e de um sítio para o Curso de Letras; b) a oferta de minicursos sobre crase e o Novo Acordo, além de um curso de espanhol; c) a oferta de um curso de Redação para o Enem, d) o Projeto 20/21;

e) a realização de seminários temáticos, e) Jornada de Estudos, Pesquisas e

Reflexões, f) Cinevídeo e g) a criação de uma revista científica.

RESULTADOS

A execução dessas e de outras atividades possibilitaram: a) manutenção ou aumento progressivo do Coeficiente de Rendimento dos petianos; b) aprimoramento da educação linguística; c) desenvoltura na realização de ações que demandem proação e tempestividade; d) engajamento social; e) projetos de iniciação científica; f) apropriação de novas tecnologias; g) formação crítica; h) capacidade de organizar eventos e elaborar projetos de pesquisa, ensino e extensão, i) aprovação de alunos atendidos pelo PET em vestibulares, dentre outros.

CONCLUSÃO

A inserção do grupo na UNIFAL-MG configura-se como uma significativa contribuição do Curso de Letras para a comunidade acadêmica e comunidade popular da qual se origina.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Ministério da Educação e da Cultura. **Manual de orientações básicas**. Brasília, MEC, 2006.