

# A IMPLANTAÇÃO DA LÍNGUA ESPANHOLA NO ENSINO

## MÉDIO: VOZES QUE (NÃO) SE CALAM

LETICIA MONTINI FRANCO (Universidade Federal de Alfenas)

### Introdução

Esta pesquisa tem como objetivo analisar que discursos veiculam no Blog Espanhol do Brasil acerca da implantação do ensino de Espanhol – Língua Estrangeira (E/LE), em escolas de Ensino Médio, com a Lei nº 11.161/2005. O Blog, objeto de análise, constitui-se um fórum de discussão, por meio do qual, professores de espanhol manifestam suas opiniões, suas motivações e noticiam fatos acerca dessa implantação. Pretende-se, a partir da análise dos enunciados postados no Blog, responder às seguintes perguntas de pesquisa: a) que concepção de ensino e de língua orienta o trabalho com a Língua Espanhola no âmbito do Ensino Médio? b) quais são as percepções de professores de espanhol acerca da necessidade de implantação do ensino de espanhol no Ensino Médio? c) em que medida, na visão dos usuários do Blog, a legislação em vigor cria lacunas que permitem a fragilização ou o fortalecimento da Língua Espanhola nas escolas públicas, em especial? d) que discursos e ideologias fundamentam essa implantação?

### Metodologia

Para esta pesquisa, em fase, optamos pela pesquisa documental para a análise da legislação e documentos oficiais e pela pesquisa qualitativa (SEVERINO, 2007) para a análise dos fóruns e notícias coletados na web, no segundo semestre de 2011, especificamente no Blog <http://espanholdobrasil.wordpress.com>.

### Resultados e Discussões

Com a falta de material necessário, e de curso apropriado para a formação de professores para a língua hispânica ou castelhana (abordadas até o momento), torna a capacitação do professor para ministrar o ensino da língua espanhola no ensino médio público totalmente precário. Os professores visam essa atividade com estranhamento diante da legislação que implantou essas aulas obrigatórias, por meio de cartas destinadas ao Blog, onde procuram respostas para tantas dúvidas. Acusam por meio dessas cartas, de que o Instituto Cervantes, é uma instituição estrangeira com fins lucrativos que desconhece a realidade do ensino público no Brasil.

### Conclusões

Os primeiros resultados desta pesquisa, em fase inicial, apontam que o ensino dessa língua estrangeira ainda não está efetivamente implantado nas escolas brasileiras e que faltam materiais e professores qualificados para tal.

### Referências

ESPAÑHOL do Brasil. **Blog de discussão sobre a implantação do Espanhol no Brasil**. Disponível em: <<http://espanholdobrasil.wordpress.com>> Acesso em: 03 out. 2011.  
BRASIL. **Lei 11.16 de 05 de agosto de 2005**. Dispõe sobre o ensino de língua espanhola no Brasil. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2004-2006/2005/Lei/L11161.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2004-2006/2005/Lei/L11161.htm)>

Apoio: *Prodocência e PET Conexões de Saberes Letras/UNIFAL-MG*.