



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS – UNIFAL-MG

Pró-Reitoria de Planejamento, Orçamento e Desenvolvimento Institucional

- PROPLAN -

***MODELO DE ALOCAÇÃO DE DIÁRIAS PARA
DOCENTES POR UNIDADE ACADÊMICA***

Fevereiro/2011

SUMÁRIO

<i>Lista de Tabelas.....</i>	<i>ii</i>
<i>Lista de Figuras.....</i>	<i>ii</i>
<i>1. Introdução</i>	<i>1</i>
<i>1.1. Objetivo.....</i>	<i>1</i>
<i>1.2 Justificativa.....</i>	<i>1</i>
<i>2. Composição do Estudo</i>	<i>1</i>
<i>2.1 Banco de Professores Absolutos.....</i>	<i>2</i>
<i>2.2 Banco de Professores-Equivalentes.....</i>	<i>3</i>

Lista de Tabelas

<i>Tabela 1. Banco de Professores Absolutos por Unidade Acadêmica – Simulação 2011</i>	2
<i>Tabela 2. Fator para o Cálculo.....</i>	3
<i>Tabela 3. Banco de Professores-Equivalentes – Simulação 2011</i>	3
<i>Tabela 4. Divisão dos Docentes – Simulação 2011</i>	4

Lista de Figuras

<i>Figura 1. Divisão do Número de Docentes por Unidade Acadêmica.....</i>	5
---	---

1. Introdução

A proposta do presente trabalho é definir um modelo de alocação de diárias por Unidade Acadêmica (UA) baseado na composição de docentes, utilizando critérios equitativos de forma que os Diretores de cada UA possam distribuir de forma planejada os recursos orçamentários de acordo com a disponibilidade e os critérios previamente definidos.

1.1. Objetivo

- Alocar os recursos destinados às diárias para as Unidades considerando disponibilidade e critérios propostos.

1.2 Justificativa

A expansão da UNIFAL-MG deu origem à implantação de novos cursos, crescimento da planta, crescimento de pessoal, dentre outros, que implicaram em um aumento geral das atividades e demandas institucionais. Para tanto, é importante que se inicie um processo de descentralização de algumas atividades, inclusive a de planejamento das Unidades Acadêmicas. Portanto, produzir uma distribuição de recursos a partir de critérios preestabelecidos pode ser uma ferramenta importante nesta conjuntura.

O escopo desse trabalho é revelar um orçamento específico para diárias a cada unidade acadêmica através de parâmetros preestabelecidos como o Banco de Professores Absolutos e o Banco de Professores-Equivalentes fornecidos pela Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas.

2. Composição do Estudo

Ressalta-se a relevância do fator da divisão do número de docentes em cada Unidade Acadêmica, para que o recurso possa ser distribuído de maneira equitativa, portanto, quanto maior o número de informações sobre a composição do quadro de docentes na instituição, maior será a probabilidade de uma decisão correta. Por esse motivo, foram coletadas informações de acordo com dois critérios para a divisão dos docentes entre as UAs, são eles: o Banco de Professores Absolutos e o Banco de

Professores-Equivalentes. Esses critérios foram fundamentados em estudos já realizados e adaptados para a UNIFAL-MG. Foram atribuídos pesos diferentes entre esses dois critérios, 0,6 para o Banco de Professores Absolutos e 0,4 para o Banco de Professores-Equivalentes.

$$DD = (0,6 \times P_{ab}) + (0,4 \times P_{Eq})$$

Em que,

DD = Divisão Docente da Unidade Acadêmica

P_{ab} = Banco de Professores Absolutos da Unidade Acadêmica

P_{Eq} = Banco de Professores-Equivalentes da Unidade Acadêmica

A princípio essa ponderação é quase irrelevante, pois, atualmente, dos 373 docentes do banco de professores da UNIFAL-MG somente 9 estão enquadrados no Regime de Trabalho de 20 horas semanais. No entanto, futuramente com a possível criação de novos cursos, pode haver um aumento do número de professores que se enquadrem nesse Regime de Trabalho e, por isso, tornou-se necessário garantir uma ponderação adequada, justificada pelo fato de que os professores cuja carga horária seja maior tenham uma propensão a receber uma parcela maior do quantitativo total do orçamento destinado as diárias.

2.1 Banco de Professores Absolutos

O Banco de Absoluto de Professores, nada mais é do que o número total de professores vinculados a cada UA de acordo com o banco de professores fornecido pela Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas, conforme consta na tabela a seguir:

Tabela 1. Banco de Professores Absolutos por Unidade Acadêmica – Simulação 2011

Unidade Acadêmica	DE	20H	TOTAL	%
Escola de Enfermagem	24	0	24	6,43
Faculdade de Ciências Farmacêuticas	37	0	37	9,92
Faculdade de Nutrição	17	0	17	4,56
Faculdade de Odontologia	33	2	35	9,38
Instituto de Ciência e Tecnologia	41	3	44	11,80
Instituto de Ciências Biomédicas	32	1	33	8,85
Instituto de Ciências da Natureza	26	0	26	6,97
Instituto de Ciências Exatas	68	1	69	18,50
Instituto de Ciências Humanas e Letras	48	1	49	13,14
Instituto de Ciências Sociais Aplicadas	38	1	39	10,46
TOTAL	364	9	373	100,00

2.2 Banco de Professores-Equivalentes

O banco de professores-equivalente foi constituído por meio da Portaria Normativa Interministerial Nº 22, de 30 de abril de 2007. Neste normativo instituíram-se pesos de acordo com o regime de trabalho, conforme consta na Tabela 2 a seguir:

Tabela 2. Fator para o Cálculo

Professor	Fator
Efetivo 20h	0,50
Efetivo 40h	1,00
Efetivo DE	1,55

Aplicando-se os fatores de Professor-Equivalente para o cálculo, a estrutura de regime de trabalho dos professores do quadro da UNIFAL-MG ficou da seguinte forma:

Tabela 3. Banco de Professores-Equivalentes – Simulação 2011

Unidade Acadêmica	DE	20H	TOTAL	%
Escola de Enfermagem	24	0	37,20	6,54
Faculdade de Ciências Farmacêuticas	37	0	57,35	10,08
Faculdade de Nutrição	17	0	26,35	4,63
Faculdade de Odontologia	33	2	52,15	9,17
Instituto de Ciência e Tecnologia	41	3	65,05	11,44
Instituto de Ciências Biomédicas	32	1	50,10	8,81
Instituto de Ciências da Natureza	26	0	40,30	7,09
Instituto de Ciências Exatas	68	1	105,90	18,62
Instituto de Ciências Humanas e Letras	48	1	74,90	13,17
Instituto de Ciências Sociais Aplicadas	38	1	59,40	10,44
TOTAL	364	9	568,70	100,00

Fonte: Progepe 2011.

2.3 Resultados Apurados

De acordo com a Tabela 4, segue a proporção atribuída da Divisão dos Docentes por Unidade Acadêmica com base no Banco de Professores da UNIFAL-MG em 03/03/2010 para a alocação de diárias no ano de 2011. A cada início de ano será realizada a apuração considerando os dados do primeiro dia útil. Esse resultado será divulgado na página principal da Pró-Reitoria de Planejamento, Orçamento e Desenvolvimento Institucional (www.unifal-mg.edu.br/planejamento).

Tabela 4. Divisão dos Docentes – Simulação 2011

Unidade Acadêmica	Professor Absoluto	Professor-Equivalente	Divisão de Docentes por UA
Escola de Enfermagem	6,43	6,54	6,48
Faculdade de Ciências Farmacêuticas	9,92	10,08	9,99
Faculdade de Nutrição	4,56	4,63	4,59
Faculdade de Odontologia	9,38	9,17	9,30
Instituto de Ciência e Tecnologia	11,80	11,44	11,65
Instituto de Ciências Biomédicas	8,85	8,81	8,83
Instituto de Ciências da Natureza	6,97	7,09	7,02
Instituto de Ciências Exatas	18,50	18,62	18,55
Instituto de Ciências Humanas e Letras	13,14	13,17	13,15
Instituto de Ciências Sociais Aplicadas	10,46	10,44	10,45
TOTAL	100,00	100,00	100,00

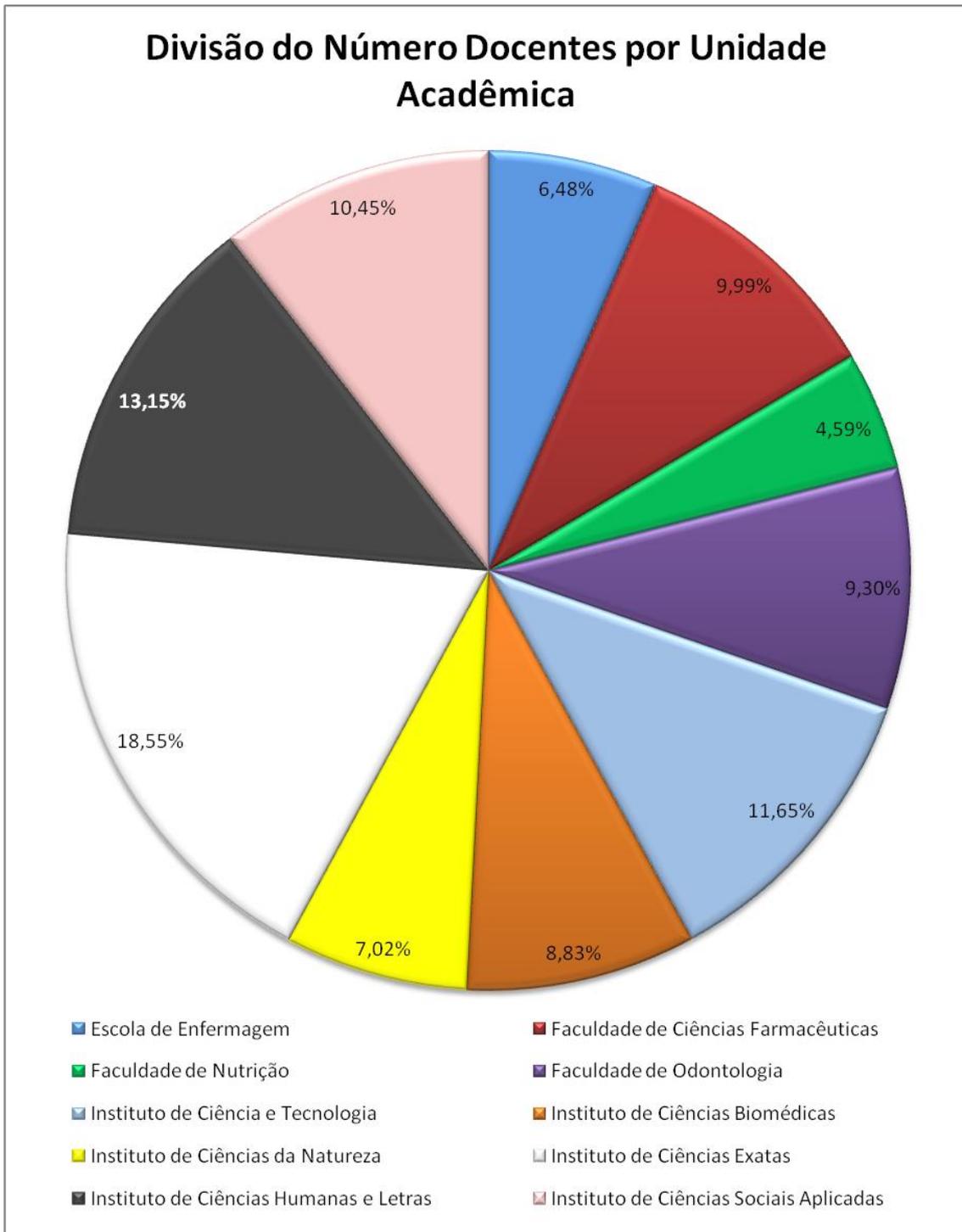


Figura 1. Divisão do Número de Docentes por Unidade Acadêmica