



Ações e políticas atuais no Combate a Retenção e a Evasão: aspectos indutores da Matriz OCC

Tomás Dias Sant´ Ana
Coordenador Nacional do FORPLAD
Pró-Reitor de Planejamento – UNIFAL-MG
tomas.santana@unifal-mg.edu.br

Brasília, 16 de março de 2016

Ações e políticas atuais no Combate a Retenção e a Evasão

- **Modelo de distribuição de recursos de OCC.**
- **Aluno Equivalente de Graduação.**
- **Fator indutor de combate a retenção e a evasão.**
- **Ações do FORPLAD para o combate a retenção e a evasão.**



- Modelo de distribuição de recursos de Outros Custeio e Capital – OCC.



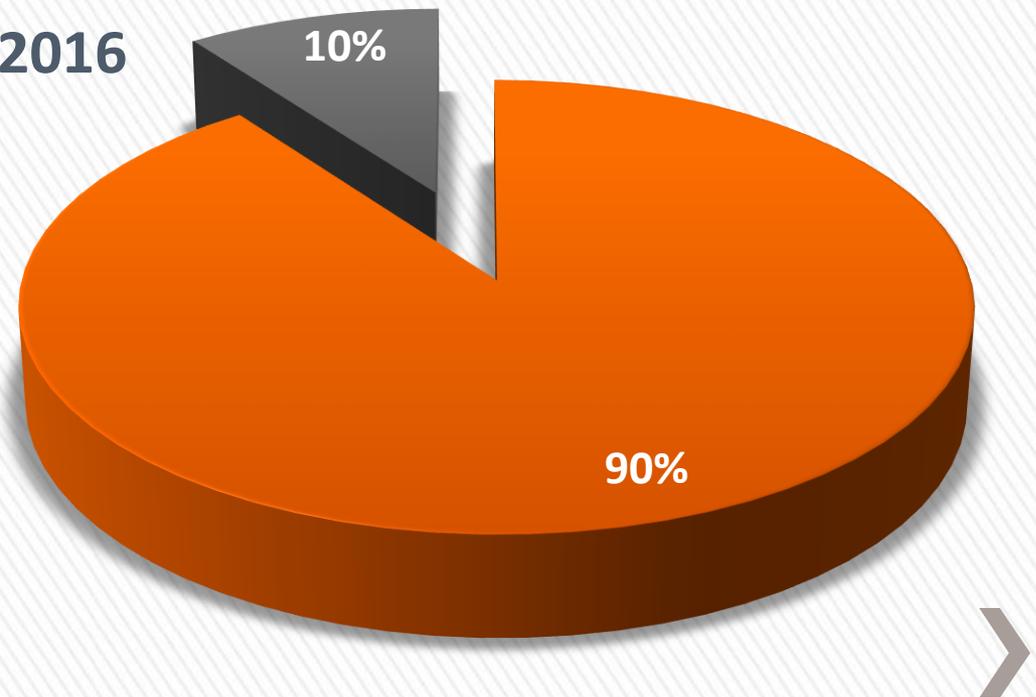
Matriz OCC ou Matriz ANDIFES

- Tem como **objetivo** estabelecer critérios para distribuir os recursos para o **funcionamento** das Universidades Federais.



Aluno Equivalente de Graduação

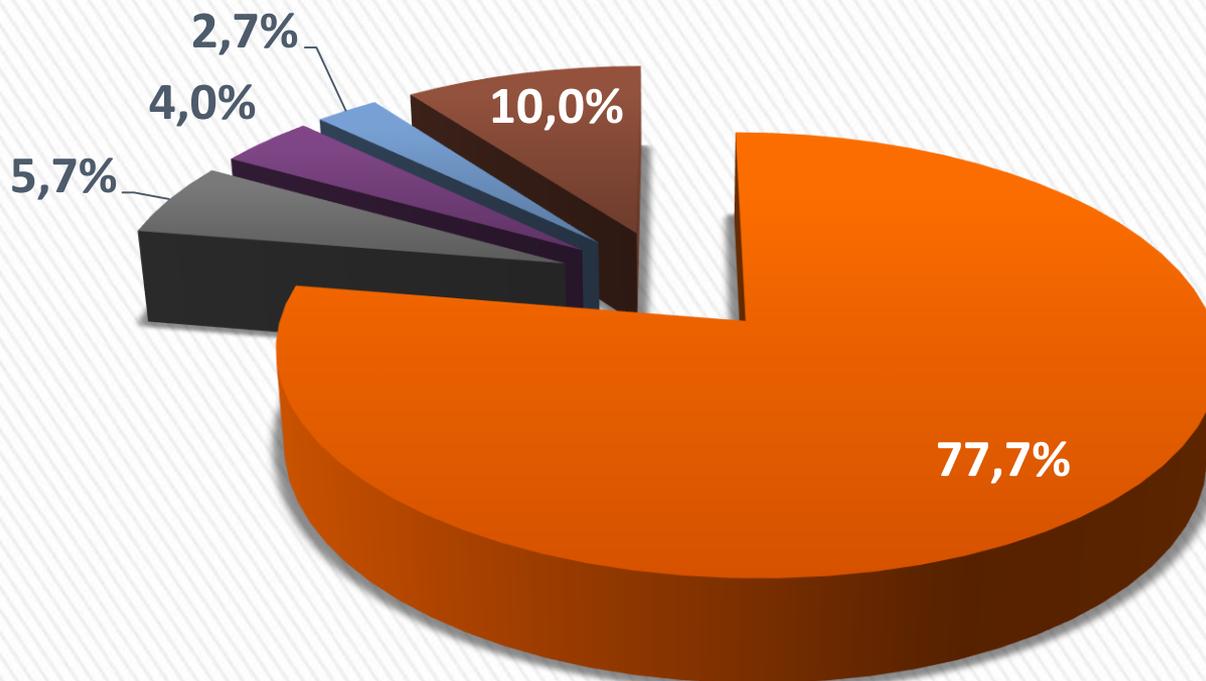
- Principal parâmetro da Matriz OCC -> **Aluno Equivalente de Graduação.**
- Exemplo: matriz 2016



■ Aluno Equivalente

■ Eficiência e Qualidade

- Percentual de composição da Matriz 2016:



■ AE Graduação ■ AE Mestrado ■ AE Doutorado
■ AE Residência ■ EQR



- Composição do Aluno Equivalente de Graduação

$$TAEG^j = \sum_{i=1}^n \left\{ \left[(NACG_i)(1 + R_i) + \frac{(N_i - NACG_i)}{4} \right] (PG_i)(DG_i)(BT_i)(BFS_i) \right\}$$

- A Matriz OCC possui um fator indutor de combate ou redução da retenção e da evasão.



- Composição do Aluno Equivalente de Graduação

$$TAEG^j = \sum_{i=1}^n \left\{ \left[(NACG_i)(1 + R_i) + \frac{(N_i - NACG_i)}{4} \right] (PG_i)(DG_i)(BT_i)(BFS_i) \right\}$$

→ Total de Alunos Equivalentes de Graduação



- Composição do Aluno Equivalente de Graduação

$$TAEG^j = \sum_{i=1}^n \left\{ (NACG_i)(1 + R_i) + \frac{(N_i - NACG_i)}{4} \right\} (PG_i)(DG_i)(BT_i)(BFS_i)$$

- **PG:** Peso de Grupo.
- **DG:** Duração Padrão.
- **BT:** Bônus de Turno.
- **BFS:** Bônus Fora de Sede



- Composição do Aluno Equivalente de Graduação

$$TAEG^j = \sum_{i=1}^n \left\{ \left[(NACG_i)(1 + R_i) + \frac{(N_i - NACG_i)}{4} \right] (PG_i)(DG_i)(BT_i)(BFS_i) \right\}$$

- **NACG**: Total de Alunos Diplomados de Graduação.
- **R**: Fator de Retenção.
- **N**: Total de Alunos Ingressantes.



- Exemplo 1:
 - Curso de Odontologia da Universidade XYZ que possui **100 alunos ingressantes** e **100 alunos diplomados** durante o ano de 2014:
 - $TAEG = [(100)(1,0650) + (100 - 100/4)](4,5)(5)$
 - $TAEG = (106,5 + 0)(22,5)$
 - $TAEG = 2306,95$

$$TAEG^j = \sum_{i=1}^n \left\{ \left[(NACG_i)(1 + R_i) + \frac{(N_i - NACG_i)}{4} \right] (PG_i)(DG_i)(BT_i)(BFS_i) \right\} \gg$$

- Exemplo 2:
 - Curso de Odontologia da Universidade XYZ que possui **100 alunos ingressantes** e **50 alunos diplomados** durante o ano de 2014:
 - $TAEG = [(50)(1,0650) + (100 - 50/4)](4,5)(5)$
 - $TAEG = (53,25 + 12,5)(22,5)$
 - $TAEG = 1479,37$

$$TAEG^j = \sum_{i=1}^n \left\{ \left[(NACG_i)(1 + R_i) + \frac{(N_i - NACG_i)}{4} \right] (PG_i)(DG_i)(BT_i)(BFS_i) \right\} \gg$$

Fator indutor de combate a Retenção e a Evasão

- Resultado:

Exemplo	Aluno Equivalente	Valor Aluno Equivalente 2016	Valor Total
1	2306,95	R\$ 1.992,61	R\$ 4.596.851,64
2	1479,37	R\$ 1.992,61	R\$ 2.947.807,46
Diferença			R\$ 1.649.044,18



- **Ações das comissões de Modelos e de Planejamento e Avaliação:**
 - **Abordar taxa de sucesso, evasão e retenção com o objetivo de oferecer aos gestores elementos gerais que possam dar um panorama do que acontece em nossas universidades.**
 - **Reavaliar o fator de retenção considerando dados recentes.**



- Reavaliar Fator de Retenção (exemplos) – Dados preliminares:

Curso	Taxa Retenção Anterior	Taxa Retenção Atual
Medicina	6,50	0,45
Odontologia	6,50	2,61
Veterinária	6,50	7,07
Engenharias	8,20	15,20
História	10,00	20,50
Física	13,25	26,67



- Estruturar e apoiar os Pesquisador Institucional (PI) no processo de levantamento dos dados.
- Acompanhar o processo de preenchimento do CENSO.
- Analisar os dados de sua instituição para subsidiar ações internas.
- Estabelecer esforço conjunto (entre os fóruns) para estimular políticas de combate a retenção e a evasão.



IFES **FOR**
PLAD



Muito Obrigado!

Tomás Dias Sant' Ana
Coordenador Nacional do FORPLAD
Pró-Reitor de Planejamento – UNIFAL-MG
Contato: (35) 99142-4761
tomas.santana@unifal-mg.edu.br