



Fala UNIFAL-MG

Relatório de Avaliação Institucional

2025



Universidade Federal de Alfenas

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

2025

Comissão Própria de Avaliação – UNIFAL-MG

Universidade Federal de Alfenas

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
2025

Deive Ciro de Oliveira
Marlus Pinheiro Rolemberg
Marlom César da Silva
Natália da Silva Martins Fonseca
(Organizadores)

UNIFAL-MG
Alfenas / Poços de Caldas / Varginha
2025

Universidade Federal de Alfenas

Sandro Amadeu Cerveira

Reitor

Alessandro Antônio Costa Pereira

Vice-Reitor

Soraya Helena Coelho Leite

Procuradora Jurídica

Mayk Vieira Coelho

Pró-Reitora de Administração e Finanças

Cláudia Gomes

Pró-Reitor de Assuntos Comunitários e Estudantis

José Francisco Lopes Xarão

Pró-Reitora de Extensão e Cultura

Juliana Guedes Martins

Pró-Reitora de Gestão de Pessoas

Wellington Ferreira Lima

Pró-Reitor de Graduação

Vanessa Bergamin Boralli Marques

Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação

Lucas Cezar Mendonça

Pró-Reitor de Planejamento, Orçamento e Desenvolvimento Institucional

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Representantes Docentes

Deive Ciro de Oliveira - Titular (PRESIDENTE)

Vinícius de Souza Moreira - Suplente

Marlus Pinheiro Rolemberg - Titular

Gian Paulo Giovanni Freschi - Suplente

Natalia da Silva Martins Fonseca - Titular

Thiago Rodrigues Silame - Suplente

Representantes Técnico Administrativos em Educação

Jânio José de Sousa - Titular

Sidinei Bernardes Marques Caldeira - Suplente

Marlom César da Silva - Titular

Marcela Gonçalves Borges - Suplente

Representantes Discentes

Douglas Santos Vieira

Raissa Maria Barbosa da Costa

Representante da Sociedade Civil

Marina Gissi de Oliveira – Alfenas

Luiz Francisco Fernandes Pereira – Poços de Caldas

Lucas Magalhães Costa – Varginha

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	10
1.1	Apresentação	10
1.2	Histórico da Instituição	10
1.3	Missão, visão e valores da UNIFAL-MG	15
1.4	Histórico da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UNIFAL-MG	17
1.5	Objetivos da Autoavaliação Institucional	19
1.6	Princípios da Avaliação Institucional	20
2	DESENVOLVIMENTO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	21
2.1	Dimensões avaliadas	22
2.2	Etapas do processo avaliativo	23
2.3	Participantes do processo avaliativo	23
2.4	Instrumento avaliativo	24
2.5	Metodologia	24
2.6	Comunidade Externa	26
3	RESULTADOS DE AVALIAÇÃO	27
3.1	Visão Geral	27
3.2	Eixo 01 - Planejamento e Avaliação Institucional	29
3.3	Eixo 02 - Desenvolvimento Institucional	30
3.4	Eixo 03 - Políticas Acadêmicas	31
3.5	Eixo 04 - Políticas de Gestão	33
3.6	Eixo 05 - Infraestrutura	34
3.7	Comunidade Externa	34
4	AÇÕES SUGERIDAS	37
4.1	Eixo 01 - Planejamento e Avaliação Institucional	37
4.2	Eixo 02 - Desenvolvimento Institucional	37
4.3	Eixo 03 - Políticas Acadêmicas	38
4.4	Eixo 04 - Políticas de Gestão	38
4.5	Eixo 05 - Infraestrutura	39
5	ANEXOS QUESTIONÁRIOS 1º SEMESTRE DE 2025	40
5.1	Perfil Discente Graduação a distância	40
5.2	Perfil Discente Graduação presencial	45
5.3	Perfil Discente Pós-Graduação a distância	49

5.4	Perfil Discente Pós-Graduação presencial	54
5.5	Perfil Docente a distância	59
5.6	Perfil Docente que não ministrou aula	64
5.7	Perfil Docente presencial	68
5.8	Perfil TAE (Técnico Administrativo em Educação)	72
6	ANEXOS QUESTIONÁRIOS 2º SEMESTRE DE 2025	76
6.1	Perfil Discente Graduação a distância	76
6.2	Perfil Discente Graduação presencial	81
6.3	Perfil Discente Pós-Graduação a distância	86
6.4	Perfil Discente Pós-Graduação presencial	91
6.5	Perfil Docente a distância	96
6.6	Perfil Docente que não ministrou aula	101
6.7	Perfil Docente presencial	106
6.8	Perfil TAE (Técnico Administrativo em Educação)	111
7	ANEXOS DADOS DE RESPOSTAS OBJETIVAS 2025	115
7.1	Eixo 01 (Aplicado 1º semestre de 2025)	115
7.2	Eixo 02 (Aplicado 2º semestre de 2025)	117
7.3	Eixo 03 (Aplicado 1º semestre de 2025)	120
7.4	Eixo 03 (Aplicado 2º semestre de 2025)	120
8	ANEXOS DADOS DE RESPOSTAS TEXTUAIS 2025	121
8.1	Todos os Eixos (Aplicado 1º semestre de 2025)	121
8.2	Todos os Eixos (Aplicado 2º semestre de 2025)	121
9	ANEXOS QUESTIONÁRIOS 2025 COMUNIDADE EXTERNA	122

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 – Cursos de Graduação com anos de implantação e campus de oferta . . .	11
Tabela 2 – Cursos de Pós-Graduação Institucionais	13
Tabela 3 – Programas Institucionais	14
Tabela 4 – X : eixo avaliado no ano; NA : eixo não avaliado no ano	21
Tabela 5 – Eixos de Avaliação e dimensões de avaliação	22
Tabela 6 – Série de Participação por Avaliação e Grupo	23
Tabela 7 – Série de Participação por Avaliação e Campus	24
Tabela 8 – Tabela de Questionários por perfil e semestre de avaliação	25
Tabela 9 – Distribuição de Temas Sensíveis	28
Tabela 10 – Distribuição dos Eixos por Classificação	28
Tabela 11 – Classificação das Respostas por Eixo	29
Tabela 12 – Resultados da Classificação - Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional	30
Tabela 14 – Resultados da Classificação - Eixo 2: Desenvolvimento Institucional . .	30
Tabela 13 – Detalhamento dos Indicadores - Eixo 1	31
Tabela 15 – Detalhamento dos Indicadores - Eixo 2	32
Tabela 16 – Classificação de Itens Eixo 3: Políticas Acadêmicas (1º semestre de 2025)	32
Tabela 17 – Classificação de Itens Eixo 3: Políticas Acadêmicas (2º semestre de 2025)	33
Tabela 18 – Resultados da Classificação - Eixo 3: Políticas Acadêmicas (Atendimento aos Discentes) 1º Semestre de 2025	33
Tabela 19 – Resultados da Classificação - Eixo 3: Políticas Acadêmicas (Atendimento aos Discentes) 2º Semestre de 2025	33
Tabela 20 – Detalhamento dos Indicadores - Eixo 3	34
Tabela 21 – Detalhamento dos Indicadores - Eixo 4	35
Tabela 22 – Detalhamento dos Indicadores - Eixo 5	36

LISTA DE ILUSTRAÇÕES

Figura 1 – A UNIFAL-MG e seus <i>Campi</i>	16
Figura 2 – Ciclo de Avaliação (Triênio 2024, 2025 e 2026)	22

1 INTRODUÇÃO

1.1 APRESENTAÇÃO

A Universidade Federal de Alfenas - UNIFAL-MG, com vista a nortear suas ações no sentido de consolidar a excelência de suas atividades, realiza periodicamente a Autoavaliação Institucional. Essa autoavaliação é um processo central para subsidiar o planejamento estratégico da instituição. O presente relatório (relatório parcial), elaborado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) da universidade, apresenta as ações da CPA, o processo de construção, divulgação e análise da autoavaliação bem como os resultados referente ao período 2025, bem como propõem ações a partir das análises dos resultados. A partir dos resultados, apresenta-se sugestões de ações de melhoria à IES. Participaram desta edição da autoavaliação os membros da comunidade acadêmica – discentes, docentes e técnico-administrativos, bem como a comunidade externa atendida pela instituição.

Este relatório é organizado da seguinte forma: contextualização histórica da UNIFAL-MG, da CPA e da própria Avaliação Institucional, assim como de sua missão e seus objetivos. A seguir, encontra-se a delimitação do planejamento e desenvolvimento das ações da CPA, que permitiram a realização da avaliação institucional. Na sequência, são apresentados e analisados os resultados verificados na presente edição da autoavaliação (2025). Finalmente, são delimitadas as estratégias que a CPA utilizará para dar publicidade aos resultados, tais como aquelas que se referem ao direcionamento das informações aos órgãos competentes de caráter deliberativo.

1.2 HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO

A Universidade Federal de Alfenas - UNIFAL-MG, originalmente Escola de Farmácia e Odontologia de Alfenas - EFOA, foi fundada no dia 03 de abril de 1914, por João Leão de Faria, com a implantação do curso de Farmácia e, no ano seguinte, com a do curso de Odontologia. A EFOA foi reconhecida pela Lei Estadual nº 657, de 11 de setembro de 1915, do Governo do Estado de Minas Gerais. Em 11 de setembro de 1916, doações angariadas por uma comissão de alunos possibilitaram a criação da biblioteca. O reconhecimento nacional foi realizado pelo então Ministério da Educação e Saúde Pública e consta do Art. 26 do Decreto 19.851, de 11 de abril de 1931. Em 23 de março de 1932, a aprovação do novo regulamento a enquadrava nas disposições das Leis Federais. A Lei nº 3.854, de 18 de dezembro de 1960, determinou sua federalização. A transformação em Autarquia de Regime Especial efetivou-se por meio do Decreto nº 70.686, de 07 de junho de 1972. Essa transformação favoreceu a implantação do curso de Enfermagem e Obstetrícia, autorizado

pelo Parecer nº 3.246, de 05 de outubro de 1976, e pelo Decreto nº 78.949, de 15 de dezembro de 1976, reconhecido pelo Parecer do CFE nº 1.484/79 e pela Portaria MEC nº 1.224, de 18 de dezembro de 1979. Sua criação atendia, naquela época, à política governamental de suprimento das necessidades de trabalho especializado na área de saúde. Em 1999, foram implantados os cursos de Nutrição, Ciências Biológicas e a Modalidade Fármacos e Medicamentos para o curso de Farmácia, todos autorizados pela Portaria do MEC 1.202, de 03 de agosto de 1999, com início em 2000. A partir das ampliações dos cursos e da visão da Instituição, realizou-se a mudança para Centro Universitário Federal - EFOA/CEUFE um ano após o início dos novos cursos - Portaria do MEC nº 2.101, de 01 de outubro de 2001. Visando atender às exigências legais das Diretrizes Curriculares, o curso de Ciências Biológicas foi desmembrado em graus, originando os cursos de Ciências Biológicas – Licenciatura, com início no segundo semestre de 2002, aprovado pela Resolução 005/2002, do Conselho Superior, de 12 de abril de 2002, e Ciências Biológicas -Bacharelado, com início no primeiro semestre de 2003, baseado na Portaria do MEC 1.202, de 03 de agosto de 1999. Dando continuidade à expansão do CEUFE, em 2003, iniciou-se o curso de Química–Bacharelado, aprovado pela Resolução 002/2003, de 13 de março de 2003, do Conselho Superior. Criou-se, em fevereiro de 2004, o Centro de Educação Aberta e a Distância – CEAD, o qual passou a construir novas propostas de cursos de graduação e de especialização a distância. Em 29 de julho de 2005, a Instituição foi transformada em Universidade Federal de Alfenas - UNIFAL-MG pela Lei nº 11.154/2005. Atendendo às políticas nacionais para a expansão do ensino superior, a UNIFAL-MG implantou novos cursos de graduação na Sede (Alfenas), e à distância e aumentou a oferta de vagas de alguns cursos já oferecidos. Além dessa ampliação, atendendo às tendências de expansão das Instituições Federais de Ensino Superior, foi aprovada pelo Conselho Superior da UNIFAL-MG a criação dos campi nas cidades de Varginha e Poços de Caldas e de uma nova unidade em Alfenas (Unidade Educacional Santa Clara) (Figura 1). Nos *campi* fora de sede foram implantados cursos de natureza interdisciplinar nas áreas de ciências sociais aplicadas e tecnologia. Tais curso tem 2º ciclo, permitindo a dupla titulação. Os cursos de graduação atualmente ativos na UNIFAL-MG são apresentados na tabela 1.

Tabela 1 – Cursos de Graduação com anos de implantação e campus de oferta

Ano	Curso	Local
1914	Farmácia	Sede
1915	Odontologia	Sede
1972	Enfermagem	Sede
1999	Nutrição	Sede
1999	Ciências Biológicas	Sede

Ano	Curso	Local
2002	Ciências Biológicas (Bacharelado e Licenciatura)	Sede
2003	Química (Bacharelado)	Sede
2006	Matemática (Licenciatura)	Sede
2006	Física (Licenciatura)	Sede
2006	Ciência da Computação	Sede
2006	Pedagogia	Sede
2007	Química (Licenciatura)	Sede
2007	Geografia (Bacharelado e Licenciatura)	Sede
2007	Biotecnologia	Sede
2007	Ênfases Ciências Médicas e Ciências Ambientais (em Ciênc. Biológicas)	Sede
2008	Biomedicina (Transformação do curso de Ciênc. Biológicas)	Sede
2009	História (Licenciatura)	Sede
2009	Letras: Português e/ou Espanhol (Licenciatura e Bacharelado)	Sede
2009	Ciências Sociais (Licenciatura e Bacharelado)	Sede
2009	Fisioterapia	Sede
2009	Química (Licenciatura a distância)	Sede
2009	Ciências Biológicas (Licenciatura a distância)	Sede
2009	Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia	Poços de Caldas
2009	Engenharia Ambiental	Poços de Caldas
2009	Engenharia de Minas	Poços de Caldas
2009	Engenharia Química	Poços de Caldas
2009	Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Economia	Varginha
2009	Ciências Atuariais	Varginha
2009	Administração Pública	Varginha
2009	Ciências Econômicas com ênfase em Controladoria	Varginha
2012	Pedagogia (Licenciatura a distância)	Sede
2014	Medicina	Sede
2019	Ciências Contábeis	Varginha

Ano	Curso	Local
2020	Letras - Línguas Estrangeiras (Bacharelado)	Sede
2021	Engenharia de Produção	Poços de Caldas
2022	Letras - Espanhol e Literaturas da Língua Espanhola	Sede
2022	Letras - Português e Literaturas da Língua Portuguesa	Sede
2022	Letras - Inglês e Literaturas da Língua Inglesa	Sede
2022	Letras - Língua Portuguesa (Bacharelado)	Sede
2022	Gestão Ambiental e Sustentabilidade	Poços de Caldas

A pós-graduação foi inaugurada na UNIFAL-MG na década de 1980 e conta, atualmente, com mais de 20 cursos de pós-graduação *Stricto Sensu*, a maioria em mestrado acadêmico, além de alguns cursos de mestrado profissional e de doutorado. (2)

Tabela 2 – Cursos de Pós-Graduação Institucionais

Ano	Programa de Pós-graduação	Nível
2005	Ciências Farmacêuticas	Mestrado
2008	Química	Mestrado
2009	Ciências Fisiológicas	Mestrado/Doutorado (Programa Multicêntrico (SB-Fis))
2010	Ecologia e Tecnologia Ambiental	Mestrado
2011	Enfermagem	Mestrado
2011	Biociências Aplicadas à Saúde	Mestrado
2011	Engenharia dos Materiais	Mestrado
2012	Gestão Pública e Sociedade	Mestrado
2012	Ciência e Engenharia Ambiental	Mestrado
2012	Ciências Odontológicas	Mestrado
2012	Física	Mestrado (Associação com UFLA e UFSJ)
Continua na próxima página		

Tabela 2 – continuação da página anterior

Ano	Programa de Pós-graduação	Nível
2012	Química	Doutorado
2013	Estatística Aplicada e Biometria	Mestrado
2013	Ciências Farmacêuticas	Doutorado
2014	História Ibérica	Mestrado Profissional
2014	Administração Pública em Rede (Profiap)	Mestrado Profissional
2014	Ensino de Física	Mestrado Profissional
2015	Educação	Mestrado
2015	Ciências Biológicas	Mestrado
2015	Engenharia Química	Mestrado
2015	Biociências Aplicadas à Saúde	Doutorado
2016	Ciências da Reabilitação	Mestrado
2017	Economia	Mestrado
2018	Biotecnologia	Mestrado
2018	Geografia	Mestrado
2019	Ciências Ambientais	Doutorado
2020	Nutrição e Longevidade	Mestrado
2020	Enfermagem	Doutorado

Os cursos Lato Sensu, que deram início à pós-graduação na UNIFAL-MG, capacitam profissionais em áreas científicas e tecnológicas. A instituição oferta cursos presenciais/semipresenciais e a distância, nas áreas de Ciências da Saúde, Ciências Humanas, Ciências Sociais Aplicadas e Ciências Exatas. Os Programas de Pós-graduação contam com o apoio da Capes e da FAPEMIG por meio de bolsas concedidas aos alunos, além do Programa Institucional de Bolsas da UNIFAL- MG. As atividades de pesquisa dos discentes (graduação e ensino médio) são viabilizadas mediante os Programas Institucionais de Bolsas de Iniciação Científica (Tabela 3).

Tabela 3 – Programas Institucionais

Sigla Programa	Programa
PIBIC-AF/CNPq	Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para Ações Afirmativas/CNPq
Continua na próxima página	

Tabela 3 – continuação da página anterior

Sigla Programa	Programa
PIBIC/CNPq	Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica/CNPq
PIBICT/FAPEMIG	Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica
PIBITI/CNPq	Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação PIBIC-AF CNPq
PROBIC/UNIFAL-MG	Programa de Bolsas de Iniciação Científica
PIBICT-Júnior/FAPEMIG	Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica Jr
PIBIC-EM	Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio

As ações de extensão, hoje consolidadas, e a criação da Universidade da Terceira Idade - UNATI, representam outra via de direcionamento dos trabalhos acadêmicos, a qual possibilita o contato e o intercâmbio permanentes entre o meio universitário e a sociedade externa, intensificando as relações transformadoras entre ambas por meio de processos educativos, culturais e científicos. Essas ações visam à melhoria da qualidade do ensino e da pesquisa, à integração com a comunidade e ao fortalecimento do princípio da cidadania, bem como ao intercâmbio artístico-cultural. Dessa maneira, como Instituição Pública de Ensino Superior, a UNIFAL-MG acredita responder efetivamente às demandas educacionais da sociedade, envolvendo-se na busca de soluções para os problemas e desafios impostos pelo desenvolvimento local, regional e nacional. A UNIFAL-MG, após 111 anos de existência, é reconhecida atualmente como instituição de ensino superior de destacada qualidade, com bons resultados em seus cursos de graduação e de pós-graduação, e apresenta para os próximos anos oportunidade de crescimento e de melhoria de suas atividades de ensino, pesquisa, extensão, inovação tecnológica e empreendedorismo.

1.3 MISSÃO, VISÃO E VALORES DA UNIFAL-MG

O Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI da UNIFAL-MG delimita a missão, a visão e os valores institucionais, aos quais toda a ação da Comissão Própria de Avaliação - CPA está vinculada. Nesse sentido, é imprescindível que tais concepções norteiam as atividades de autoavaliação, principalmente no que tange ao olhar que a comissão lança aos resultados, dando-lhes significação. Por assim ser, apresentam-se tais concepções - UNIFAL-MG; PDI 2021-2025:



Figura 1 – A UNIFAL-MG e seus *Campi*

- **Missão:** A missão da UNIFAL-MG é promover a formação plena do ser humano, gerando, sistematizando e difundindo o conhecimento, comprometendo-se com a excelência no ensino, na pesquisa e na extensão, com base nos princípios da reflexão crítica, da ética, da liberdade de expressão, da solidariedade, da justiça, da inclusão social, da democracia, da inovação e da sustentabilidade.
- **Visão:** Ser reconhecida, nacional e internacionalmente, por sua excelência acadêmica, científica, cultural e social, comprometida com o desenvolvimento humano, social, econômico e ambiental do país.
- **Valores:** Constituem valores precípuos, adotados e cultivados pela UNIFAL-MG a Diversidade e pluralidade, equidade, excelência, inclusão social, inovação, integração e interdisciplinaridade, participação democrática, sustentabilidade e transparência.

Desta maneira, enquanto Instituição Pública de Ensino Superior, a UNIFAL-MG acredita responder, efetivamente, às demandas educacionais da sociedade, ao participar dos problemas e desafios impostos pelo desenvolvimento local, regional e nacional. E, afere essa efetividade de sua participação e atendimento às demandas por meio dos processos de autoavaliações institucionais executados pela CPA.

1.4 HISTÓRICO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA) DA UNIFAL-MG

O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES foi criado pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, e tem por objetivo avaliar a qualidade do Ensino Superior em dez diferentes dimensões institucionais. O SINAES fundamenta-se na necessidade de promover a permanente melhoria da qualidade do ensino superior no Brasil. Para tanto, busca assegurar a integração das dimensões externas e internas que compõem a universidade em sua integralidade. Essas dimensões se refletem na Avaliação Institucional, mediante um processo construído e assumido coletivamente, com funções de gerar informações para tomada de decisão de caráter político, pedagógico e administrativo. Componente do SINAES, a CPA deve ser composta por representantes do corpo discente, corpo docente e corpo técnico administrativo-educacional, além de representantes da sociedade civil vinculada à universidade. O SINAES determina que é desta comissão a responsabilidade de coordenar, conduzir e articular o processo contínuo de autoavaliação da universidade, em todas as suas modalidades de ação, com o objetivo de fornecer informações sobre o desenvolvimento da instituição, bem como acompanhar as ações implementadas para a melhoria de qualidade do ensino e do seu comportamento social. Em atendimento ao SINAES, a UNIFAL-MG compôs a sua primeira CPA pela Portaria nº 202, de 14 de junho de 2004. Essa primeira CPA realizou os processos de avaliação da instituição até 2006. Em 2007, foi criado um sistema eletrônico de coleta de dados denominado TAKSILO, administrado pelo Núcleo de Tecnologia da Informação da UNIFAL-MG. Esse sistema possibilitou à própria universidade coletar e gerenciar seus dados, sem necessitar de terceirização. A partir dessa etapa, foi instituída nova CPA, por meio da Portaria nº 286, de 25 de abril de 2008. Essa comissão desenvolveu várias atividades de avaliação na instituição, finalizando seu mandato em 2010. Depois de realizado processo eleitoral, a Portaria nº 248, de 24 de fevereiro de 2011 validou a nova composição da CPA. Tal comissão desempenhou as atividades de avaliação institucional até o ano de 2013. Concluído o mandato de 2013 e considerando frustradas as tentativas de se elegerem novos membros da CPA via processo eleitoral, a Reitoria instituiu, em 2014, uma comissão de caráter pró-tempore, uma vez compreendida a importância dessa comissão para a saúde da vida acadêmica e, por isso mesmo, não podendo dela se eximir. Dessa forma, a Portaria da Reitoria nº 1188, de 14 de maio de 2014, constituiu uma nova CPA, que desenvolveu os processos avaliativos no ano de 2014. A CPA de 2014 propôs inovações na ferramenta avaliativa, assim como ampliou sua aplicação, incluindo nesse processo a comunidade externa à UNIFAL-MG que, inegavelmente participa da vida da universidade, usufruindo e compartilhando dos serviços oferecidos. Nas avaliações de curso que ocorreram em 2014, na dimensão pertinente às atividades da CPA, evidenciadas nos instrumentos de avaliação dos cursos de graduação, a CPA obteve bom indicador de qualidade, o que contribuiu para os conceitos preliminares

de 4 e 5 na maioria dos cursos de graduação. Esses conceitos apontam que o trabalho desenvolvido pela Comissão Própria de Avaliação tem colaborado positivamente com a instituição no seu planejamento e avaliação institucional e, por consequência, com os cursos aqui oferecidos. Em 2015/2, foi composta, por eleição, a comissão da CPA, responsável pelos trabalhos avaliativos. A comissão revisou o instrumento de avaliação na busca da melhoria contínua e maior eficácia. Para 2016, foram realizadas ações por parte da comissão com objetivo de implementar melhorias no processo de autoavaliação e trazer a comunidade acadêmica para mais próximo da avaliação. Entre essas ações, destacam-se: encaminhamento das questões, onde foram apontadas necessidades de melhorias, para os setores responsáveis; apresentação dos resultados para os dirigentes e demais membros comunidade acadêmica em reuniões realizadas nos três campi; desenvolvimento de uma nova plataforma de avaliação em formato mobile (para tablets e celulares) que tornou o processo mais dinâmico para os respondentes. No ano de 2017, na tentativa de aumentar o número de participantes na avaliação, optou-se por uma estratégia de divulgação digital, através do portal institucional, do site da CPA, avisos no sistema acadêmico e envio de e-mails periódicos à comunidade acadêmica. Neste modelo de divulgação, ao contrário dos anos anteriores, não houve ônus para a instituição, com a produção de material gráfico, apenas uso da infraestrutura disponível de tecnologia de informação. Este modelo de divulgação teve grande eficácia, pois houve um aumento do número de participantes para mais de 77% do total de previstos (na avaliação anterior havia atingido 37%). Com essa participação aumentada, os resultados da avaliação se tornam mais plenos, refletindo a opinião da grande maioria dos membros da comunidade acadêmica.

Ressalta-se que as informações e os relatórios dos trabalhos desenvolvidos para cada uma das comissões da CPA instituídas podem ser acessados na página mantida pela CPA, <https://www.unifal-mg.edu.br/cpa/>. Para facilitar essa visualização, assim como a comunicação com a comissão, a CPA criou um acesso rápido e permanente que direciona a página da CPA onde estão tais relatórios. Na página estão, além dos relatórios gerais de autoavaliação, os relatórios de desempenho docente, que podem ser acessados individualmente por cada professor, por exemplo, quando do processo de progressão na carreira docente, de responsabilidade da Comissão Permanente de Pessoal Docente - CPPD. A disponibilização de nova plataforma web para participação da comunidade externa na autoavaliação também foi um ponto de destaque nas avaliações de 2017, 2018 e 2019. Em 2020 constituída pelas Portarias nº 1.512, de 17 de agosto de 2022, nº 1.494, de 14 de junho de 2023, e nº 1.349, de 02 de agosto de 2024, fez uma reformulação nos questionamentos e adotou: i) individualizar os questionamentos para cada Indicador do SINAES, inclusive no TAKSILO, possibilitando coletar dados de forma mais centrada e sugerir ações mais direcionadas; ii) inovar na divulgação do processo de autoavaliação e na divulgação dos resultados, atuando de forma mais incisiva nas redes sociais da universidade e nas plataforma digitais disponíveis, inclusive realizando transmissões ao vivo (lives);

iii) ampliar o número de representantes na comissão da CPA; iv) em 2023, questionar a Comunidade Interna quanto ao porquê de não desejar participar do processo de autoavaliação. A comissão continua buscando aprimorar-se os questionamentos, divulgação e engajamento da comunidade. Cabe ressaltar que, na composição de novos mandatos da CPA, tem-se procurado manter pelo menos um dos membros da gestão anterior, como forma de assegurar a memória dos processos empreendidos, ainda que esteja registrada por meio de documentos digitais e impressos. Consideradas editais prévios desertos de seleção para participação na comissão e a prioridade de manutenção das atividades, no ano de 2025 houveram reformulações através das portarias: 547 de 26 de março DE 2025, 847 de 29 de abril de 2025 e 2254 de 14 de novembro de 2025.

1.5 OBJETIVOS DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

A Autoavaliação Institucional é orientada por objetivos definidos em seu [Plano Anual de Avaliação](#), documento elaborado pela CPA. Este documento, por sua vez, é pautado pelo SINAES e pelas concepções do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI da UNIFAL-MG, as quais já foram mencionadas neste relatório. A respeito do processo de avaliação, a CPA busca o desenvolvimento de uma cultura avaliativa. Por assim ser, o objetivo geral da Autoavaliação Institucional é gerar informações e produzir conhecimentos sobre a realidade institucional, objetivando seu redimensionamento, a partir de decisões tomadas em função da melhoria da qualidade do ensino. Entendendo que a autoavaliação deve ser uma construção coletiva dos sujeitos que integram a universidade, respeitam-se e se adotam como objetivos específicos os objetivos da avaliação formativa:

- Produzir conhecimento;
- Questionar os sentidos das atividades e finalidades da instituição;
- Identificar as causas de problemas e deficiências;
- Aumentar a consciência pedagógica e capacidade profissional dos servidores;
- Fortalecer relações de cooperação entre os atores institucionais;
- Julgar a relevância científica e social das atividades e produtos da instituição;
- Prestar contas à sociedade;
- Efetivar a vinculação da instituição com a comunidade.

No entanto, ao utilizar os dados da avaliação como elemento norteador de ações pelos diferentes segmentos da Instituição, dá-se ao processo a dimensão diagnóstica da avaliação. Tal dimensão permite fornecer devolutivas aos atores do processo com vistas à melhoria

constante das suas ações e à busca permanente pela excelência no ensino, na pesquisa e na extensão.

1.6 PRINCÍPIOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

A CPA entende que a estrutura da avaliação institucional deve:

- Ser contínua e permanente;
- Ter participação da comunidade acadêmica em todas as etapas da avaliação;
- Ter o PDI como diretriz no processo de avaliação;
- Utilizar métodos quanti-qualitativos de avaliação com o maior grau de integração possível;
- Ser constituída de métodos de simples entendimento e administrativos;
- Ser adaptável às necessidades e características da instituição ao longo de sua evolução;
- Utilizar informações já disponíveis sobre a instituição;
- Criar uma cultura de avaliação em toda a instituição, com foco na constante melhoria e renovação de suas atividades;
- Fornecer à gestão institucional, ao poder público e à sociedade uma análise crítica e contínua da qualidade dos serviços prestados pela instituição.

2 DESENVOLVIMENTO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

A Comissão Própria de Avaliação - CPA tem como objetivo avaliar a instituição por meio de instrumentos de avaliação interna - autoavaliação. Para tanto, promove ações de sensibilização da comunidade acadêmica interna e da comunidade externa, frente à necessidade de se construir a cultura avaliativa. Essa cultura retroalimenta o processo de gestão, por força de um monitoramento constante de suas ações, que visam à melhoria da qualidade da Educação. Entendendo-se o processo de autoavaliação como uma cultura, com caráter sistemático, a CPA planeja suas ações por meio de reuniões ordinárias mensais. No ano de 2025 foram realizadas 9 reuniões ordinárias, pautados 61 deliberações e/ou discussões sobre ações da CPA no corrente ano. Assim na 191ª reunião foi aprovado o Plano de Avaliação Institucional, em consonância com todas as dimensões do SINAES, considerando as potencialidades e as fragilidades apontadas nos Relatórios de Avaliação Institucional anteriores. Este plano é percebido como documento orientador das atividades anuais da CPA. O plano anual apresenta os objetivos e princípios do processo de autoavaliação a serem desenvolvidos, assim como elucida a metodologia, as dimensões a serem avaliadas e as etapas do processo. Conforme disposto na Resolução nº 32/2018 do Conselho Universitário - CONSUNI, que institui o processo de autoavaliação institucional no âmbito da UNIFAL-MG, a CPA realiza um processo de autoavaliação institucional a cada semestre. A tabela 4 mostra como os Eixos do SINAES foram avaliadas em 2025. A resposta do tipo geral implica em questionamento fechado ou resposta em múltipla escolha, e resposta do tipo textual em questionamento aberto ou resposta descritiva. Todas as dimensões do SINAES são contempladas nos 5 (cinco) Eixos e são avaliadas anualmente.

Tabela 4 – **X**: eixo avaliado no ano; **NA**: eixo não avaliado no ano

Autoavaliação Institucional 2025					
Tipos de resposta	Eixos do SINAES				
	1	2	3	4	5
Objetivas	X	X	X	NA	NA
Discursivas	X	X	X	X	X

A partir de 2023: i) o Eixo 3 passou a ser avaliado todos os semestres, com questionamentos de respostas gerais e textuais; ii) todos os Eixos são avaliados semestralmente com questionamentos de respostas textuais; iii) num esquema de rodízio, um segundo Eixo passou a ser avaliado semestralmente com questionamentos de respostas gerais,



Figura 2 – Ciclo de Avaliação (Triênio 2024, 2025 e 2026)

sendo que: em 2024 foram os Eixos 4 e 5, em 2025 os Eixos 1 e 2 (2). Os formulários de questionamentos para a autoavaliação institucional a partir de 2022 consolidaram as modificações que visam seguir todos os indicadores do SINAES, tornando mais objetivos quanto à orientação das instâncias gestoras da UNIFAL-MG.

2.1 DIMENSÕES AVALIADAS

Atendendo ao previsto na legislação vigente, o processo de autoavaliação institucional, desenvolvido pela CPA, está estruturado de acordo com os Eixos que atendem às dimensões avaliativas do SINAES segundo tabela 5.

Tabela 5 – Eixos de Avaliação e dimensões de avaliação

Eixos e Dimensões
Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional
Eixo 2: Desenvolvimento Institucional
Eixo 3: Políticas Acadêmicas
Eixo 4: Políticas de Gestão
Eixo 5: Infraestrutura Física

2.2 ETAPAS DO PROCESSO AVALIATIVO

Conforme descrito no Plano Anual de Avaliação Institucional 2025, o processo constituiu-se, resumidamente, nas seguintes etapas:

- Elaboração e aprovação do plano anual;
- Divulgação prévia, incluindo a publicação nos meios de comunicação institucional UNIFAL-MG;
- Desenvolvimento do processo autoavaliativo, com aplicação de questionários on-line referentes a todas as Dimensões do SINAES;
- Análise dos resultados, assim como apresentação das críticas e sugestões;
- Confecção e divulgação das Devolutivas e do Relatório.

2.3 PARTICIPANTES DO PROCESSO AVALIATIVO

Os participantes foram os membros das comunidades interna (acadêmica) e externa, ou seja, os servidores (docentes e técnicos administrativos em educação - TAE), discentes (graduação e pós-graduação) e pessoas externas a UNIFAL-MG. Os quantitativos dos participantes em cada perfil agregado da comunidade interna são apresentados conforme tabelas 7 e 6.

Tabela 6 – Série de Participação por Avaliação e Grupo

Avaliação	Macro Grupo	N População	n Amostra	% Participação
2025/1s	Discente	7827	653	8,34
	Docente	693	288	41,56
	TAE	378	80	21,16
2025/1s Total		8898	1021	11,47
2025/2s	Discente	7355	475	6,46
	Docente	701	264	37,66
	TAE	380	43	11,32
2025/2s Total		8436	782	9,27
Total geral		17334	1803	10,40

Tabela 7 – Série de Participação por Avaliação e Campus

Avaliação	Campus	N População	n Amostra	% Participação
	Alfenas	6358	716	11,26
	Poços de Caldas	1504	195	12,97
	Varginha	1036	110	10,62
2025/1s Total		8898	1021	11,47
	Alfenas	6039	517	8,56
	Poços de Caldas	1390	182	13,09
	Varginha	1007	83	8,24
2025/2s Total		8436	782	9,27
Total geral		17334	1803	10,40

2.4 INSTRUMENTO AVALIATIVO

Os questionários foram elaborados especificamente para atender cada segmento de participantes, sendo identificados por perfis específicos. Toda a comunidade foi consultada somente via questionários eletrônicos on-line, cujos links de acesso foram divulgados nos meios de comunicação oficiais da UNIFAL-MG, incluindo a página institucional da CPA. Para a comunidade interna, a divulgação ocorreu também por mensagem eletrônica (e-mail). Para os discentes e servidores, pode-se acrescentar ainda a divulgação via Sistema Acadêmico, Espaço Moodle (ambiente virtual de Ensino-Aprendizagem), e SEI (Sistema Eletrônico de Informações) da UNIFAL-MG. Os formulários dos questionamentos são sempre disponibilizados para a comunidade interna no Sistema de Avaliação Institucional da UNIFAL-MG e, para a comunidade externa, em formulário online no Google Forms. Todos os formulários são acessíveis a partir de quaisquer equipamentos eletrônicos conectados à internet, por meio da identificação do usuário. Apesar das modificações que têm sido propostas nos questionamentos da autoavaliação institucional a partir de 2022, essas não prejudicam as comparações com as próximas autoavaliações e nem com as anteriores. Os questionários completos para todos os perfis específicos de participantes na autoavaliação 2025 estão presentes na tabela 8 bem como links para respectivos questionários. Inclui-se adicionalmente ainda o perfil Comunidade Externa.

2.5 METODOLOGIA

A metodologia de trabalho caracterizou-se pela abordagem quanti-qualitativa. O instrumento avaliativo compôs-se de questões discursivas e objetivas organizadas em ques-

Perfil	2025-1s	2025-2s
Discente Graduação a distância	5.1	6.1
Discente Graduação presencial	5.2	6.2
Discente Pós-graduação a distância	5.3	6.3
Discente Pós-graduação presencial	5.4	6.4
Docente a distância	5.5	6.5
Docente que não ministrou aulas	5.6	6.6
Docente presencial	5.7	6.7
TAEs	5.8	6.8

Tabela 8 – Tabela de Questionários por perfil e semestre de avaliação

tionário eletrônico. A análise dos dados deu-se por tratamento estatístico, em frequências e percentuais, demonstradas em tabelas. Para cada questionamento objetivo que compõem o instrumento avaliativo, a Resolução nº 32/2018 do CONSUNI prevê as seguintes avaliações:

- A avaliação é positiva quando o somatório dos percentuais das respostas assinaladas nas opções “Excelente” e “Bom/Boa” for maior ou igual a 50%.
- A avaliação é negativa quando o somatório dos percentuais das respostas assinaladas nas opções “Ruim” e “Péssima” for maior que 50%.
- A avaliação é inconclusiva quando as respostas que tiverem a maior porcentagem na opção “Não sei Responder” ou “Não se Aplica”, ou que não permitem a mensuração da questão, for superior a 50%.

Como a referida resolução não explicita como enquadrar a resposta assinalada na opção “Regular”; desconsiderou-a para quaisquer efeitos, exceto em casos que possam a vir serem explicitados no relatório.

Sobre os questionamento discursivos, realizou-se uma análise utilizando métodos de aprendizado de máquina para:

- fragmentar a resposta, quando refere-se a mais de um assunto.
- identificar a natureza da resposta (Sugestão, Neutra, Positiva ou Negativa) através de métodos de classificação. Adicionalmente foram identificadas se as respostas tratavam de temas sensíveis (citações nominais de caráter negativo) passíveis de censura.
- agrupar as respostas segundo similaridade de temática e associar palavras-chave a cada uma das respostas. As palavras-chave foram determinadas utilizando instrumentos de avaliação externa de instituições (SINAES).

2.6 COMUNIDADE EXTERNA

Foi aberta participação para a comunidade externa através de formulário google forms. A divulgação foi feita através de canais de comunicação institucionais, emails com servidores terceirizados servindo de acesso a comunidade externa da universidade.

3 RESULTADOS DE AVALIAÇÃO

Os resultados deste relatório sumarizam a avaliação. Deve-se considerar a multiplicidade de perfis diferentes (discentes, docentes e TAE), os cursos e campi envolvidos, os eixos avaliados (01 a 05) e a natureza das questões (Objetivas e Discursivas). Ainda que seja apresentado um resumo, o sistema de avaliação institucional permite consultas em estratos específicos.

A organização da apresentação dos resultados considera uma visão geral, com o número de questões objetivas envolvidas, tratamento de questões discursivas bem como macro classificação. Nas seções subsequentes, apresenta-se resultados de questões objetivas e discursivas sob perspectiva geral e em cada um dos eixos avaliados em 2025.

3.1 VISÃO GERAL

As questões objetivas, considerando a política de rodízio semestral de eixos de avaliação, foram aplicadas nos eixos 01 (1º semestre 2025), 02 (2º semestre 2025) e 03 (dois semestres) no ano de 2025. O número de questões objetivas varia de acordo com o perfil de respondentes (Discentes, Docentes e TAES). Considerando a comunidade discente de graduação presencial, foram 45 questões objetivas. A união das questões aplicadas a todos os grupos foram classificadas segundo resolução institucional descrita na seção 2.5 e serão apresentadas nas seções subsequentes associadas a cada eixo de avaliação.

Na análise das questões discursivas, apresenta-se o papel de inovação na avaliação de 2025. Nos anos anteriores, eram utilizados nuvens de palavras para representação das manifestações da comunidade. Embora de fácil compreensão, este tipo de gráfico não captura semânticas envolvidas e por consequência, pouca assertividade. No ano de 2025, foram aplicados métodos de aprendizado de máquina de forma separar diferentes assuntos envolvidos em uma manifestação. Para ilustrar considere uma resposta "O professor é gentil mas a aula é ruim". Trata-se de 2 manifestações sobre o professor e a aula que são passíveis de separação. Manifestações separadas foram submetidas a:

- classificações em temas sensíveis (sujeitos a censura)
- classificação da natureza da manifestação (sugestão, positiva, negativa ou neutra)
- agrupamento (manifestações agrupadas segundo temática e rotuladas com palavra-chave associadas aos indicadores de avaliação).

Considerando aspecto facultativo da comunidade para participação, foram registradas 2233 e 2201 respostas discursivas respectivamente no 1º e 2º semestres de 2025. Estas

respostas foram decompostas em 3378 e 3429, totalizando 6807 manifestações ao longo de 2025. A tabela 9 apresenta dados agregados sobre temas sensíveis (passíveis de censura).

Tabela 9 – Distribuição de Temas Sensíveis

Tema Sensível	Contagem	%
NÃO	6523	95,83%
SIM	284	4,17%
Total geral	6807	100,00%

Uma vez aplicadas as classificações da natureza da manifestação (sugestão, positiva, negativa ou neutra), os dados agregados por eixo são apresentados na tabela 10. Pelos dados, cerca de 74,93% das manifestações não neutras apresentam-se como negativas ou sugestão. Estas manifestações apresentam características as quais a comunidade acadêmica percebe que devam ser alvo de ação da instituição.

Tabela 10 – Distribuição dos Eixos por Classificação

Classificação	Eixo	Freq. Absoluta	Freq. Relativa
Neutra	1	855	12,56%
	4	778	11,43%
	5	582	8,55%
	2	486	7,14%
	3	324	4,76%
	Total Neutra	3025	44,44%
Positiva	2	296	4,35%
	5	270	3,97%
	4	162	2,38%
	3	146	2,14%
	1	74	1,09%
	Total Positiva	948	13,93%
Negativa	5	567	8,33%
	3	388	5,70%
	4	314	4,61%
	2	223	3,28%
	1	179	2,63%
	Total Negativa	1671	24,55%
Sugestão	5	341	5,01%
	4	224	3,29%
	3	224	3,29%
	2	223	3,28%
	1	151	2,22%
	Total Sugestão	1163	17,09%
Total Geral		6807	100,00%

A tabela 11 apresenta os mesmos dados, só que dispostos considerando os diferentes eixos de avaliação. Os dados estão ordenados de forma a identificar o tipo de manifestação mais frequente. É comum a 4 dos 5 eixos, a maioria das manifestações tratar-se de observações não neutras serem negativas. Para exemplificar, no eixo 1 que trata do PDI e Avaliação Institucional, 179 manifestações são negativas.

Tabela 11 – Classificação das Respostas por Eixo

Eixo	Classificação	Freq. Absoluta	Freq. Relativa
1	Neutra	855	12,56%
	Negativa	179	2,63%
	Sugestão	151	2,22%
	Positiva	74	1,09%
	Total Eixo 1	1259	18,50%
2	Neutra	486	7,14%
	Positiva	296	4,35%
	Sugestão	223	3,28%
	Negativa	223	3,28%
	Total Eixo 2	1228	18,04%
3	Negativa	388	5,70%
	Neutra	324	4,76%
	Sugestão	224	3,29%
	Positiva	146	2,14%
	Total Eixo 3	1082	15,90%
4	Neutra	778	11,43%
	Negativa	314	4,61%
	Sugestão	224	3,29%
	Positiva	162	2,38%
	Total Eixo 4	1478	21,71%
5	Neutra	582	8,55%
	Negativa	567	8,33%
	Sugestão	341	5,01%
	Positiva	270	3,97%
	Total Eixo 5	1760	25,86%
Total Geral		6807	100,00%

Nas seções são apresentados os resultados da análise consideradas questões objetivas e discursivas em cada um dos eixos de análise.

3.2 EIXO 01 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

No eixo 01 são apresentados indicadores associados a internalização do planejamento e avaliação institucional na vivência da universidade. A percepção quanto a evolução

da instituição resultantes destes processos, o envolvimento da comunidade acadêmica, a análise e divulgação de resultados.

Os resultados apresentados na tabela 12 listam o número de questões objetivas (referidas como itens) sobre o eixo 01 que foram classificadas com base na resolução CONSUNI 2.5. As questões que não apresentaram classificação referem-se a percepção de impactos oriundos de resultados da avaliação institucional. Para mais detalhes, consultar os anexos com resultados de cada item referente ao item 01.

Tabela 12 – Resultados da Classificação - Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

Classificação	Nº de Itens	Percentual do Eixo
Avaliação Positiva	4	66,6%
Avaliação Negativa	0	0
Avaliação Inconclusiva	0	0
Não Atingiu Critério*	2	33,3%
TOTAL	6	100%

*Itens onde a soma de respostas positivas foi inferior a 50%, mas a soma de negativas ou "não sei" também não atingiu os critérios de maioria para classificação.

Na tabela 13 são apresentados dados referentes as questões discursivas que agrupadas segundo similaridades semânticas e consequente associação de palavras-chave a menção. A listagem de palavras-chave foi extraída dos títulos de 51 indicadores distribuídos entre os 5 eixos de avaliação listados no documento normativo de avaliação externa de IES. Os dados apresentados evidenciam a insatisfação da comunidade com os processos de avaliação institucionais (grande frequência de menções negativas sobre o tema).

3.3 EIXO 02 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Na tabela 14 os dados referem-se as questões objetivas do eixo 02, aplicadas no 2º semestre de 2025. Nelas, sob a classificação determinada pela resolução CONSUNI 2.5, a comunidade apresenta desconhecimento sobre o PDI de maneira geral (desconhecimento falta de participação tópicos afins ao PDI). Para mais detalhes, consultar os anexos com resultados de cada item referente ao eixo 02.

Tabela 14 – Resultados da Classificação - Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Classificação	Nº de Itens	Percentual do Eixo
Avaliação Positiva	6	33,3%
Avaliação Negativa	6	33,3%
Avaliação Inconclusiva	1	5,6%
Não Atingiu Critério*	5	27,8%
TOTAL	18	100,0%

*Itens onde a soma de respostas positivas, negativas ou "não sei" não atingiu, individualmente, a maioria absoluta ($\geq 50\%$).

Tabela 13 – Detalhamento dos Indicadores - Eixo 1

Classif.	Indicador	Abs.	Rel.
Neutra	SD	855	12,56%
Positiva	1.5 - Relatório de Autoavaliação	39	0,57%
	1.3 - Participação da Comunidade Acadêmica	19	0,28%
	1.1 - Planejamento e Avaliação	13	0,19%
	1.4 - Divulgação de Resultados	2	0,03%
	1.4 - Análise de Resultados (Avaliação Externa)	1	0,01%
Negativa	1.3 - Participação da Comunidade Acadêmica	73	1,07%
	1.4 - Divulgação de Resultados	45	0,66%
	1.5 - Relatório de Autoavaliação	29	0,43%
	1.2 - Autoavaliação Institucional	21	0,31%
	1.1 - Planejamento e Avaliação	11	0,16%
Sugestão	1.4 - Divulgação de Resultados	56	0,82%
	1.3 - Participação da Comunidade Acadêmica	52	0,76%
	1.1 - Planejamento e Avaliação	16	0,24%
	1.5 - Relatório de Autoavaliação	14	0,21%
	1.4 - Análise de Resultados (Avaliação Externa)	13	0,19%

Nas questões discursivas, as menções negativas e ou sugetões que mais sobressaem no eixo 02 tratam de temas de Políticas de Pós-Graduação, Iniciação Científica e Políticas de Educação a Distância (EaD). De forma positiva, as ações afirmativas aparecem em destaque.

3.4 EIXO 03 - POLÍTICAS ACADÊMICAS

O eixo 03 que trata de Políticas Acadêmicas que esta diretamente ligado a ações finalísticas da universidade (pesquisa, ensino e extensão). Os resultados sobre as questões objetivas são apresentados em dois tipos de tabela. A primeira refere-se a questões gerais correlatas a atividades acadêmicas. A segunda trata de avaliações diretas de discentes quanto ao seu atendimento (questões como avaliação coordenador, secretarias de curso, orientadores, docentes etc). As avaliações foram aplicadas nos dois semestres letivos de 2025.

Nas tabelas 16 e 17 apresentam o resultados gerais. Estas avaliações apresentaram 3 itens com resultados negativos que tratam de conhecimento e participação em planos de internacionalização.

Tabela 15 – Detalhamento dos Indicadores - Eixo 2

Classif.	Indicador	Abs.	Rel.
Negativa	2.2 - Planejamento Didático-Instrucional	56	0,82%
	2.2 - Política de Graduação	48	0,71%
	2.1 - Desenvolvimento Institucional	46	0,68%
	2.7 - Implantação de Polos EaD	41	0,60%
	2.2 - Política de Pós-graduação	24	0,35%
	2.6 - EaD Integral ou Parcial	5	0,07%
	2.5 - Responsabilidade Social	3	0,04%
Sugestão	2.2 - Planejamento Didático-Instrucional	89	1,31%
	2.7 - Implantação de Polos EaD	30	0,44%
	2.2 - Política de Pós-graduação	28	0,41%
	2.2 - Política de Graduação	26	0,38%
	2.1 - Desenvolvimento Institucional	22	0,32%
	2.5 - Responsabilidade Social	16	0,24%
	2.6 - EaD Integral ou Parcial	7	0,10%
	2.5 - Desenvolvimento Econômico	5	0,07%
Neutra	SD	486	7,14%
Positiva	2.2 - Planejamento Didático-Instrucional	116	1,70%
	2.1 - Desenvolvimento Institucional	41	0,60%
	2.2 - Política de Graduação	39	0,57%
	2.7 - Implantação de Polos EaD	28	0,41%
	2.6 - EaD Integral ou Parcial	26	0,38%
	2.5 - Responsabilidade Social	23	0,34%
	2.5 - Desenvolvimento Econômico	20	0,29%
	2.2 - Política de Pós-graduação	3	0,04%

Tabela 16 – Classificação de Itens Eixo 3: Políticas Acadêmicas (1º semestre de 2025)

Classificação	Nº de Itens	Percentual do Eixo
Avaliação Positiva	17	50,0%
Avaliação Negativa	1	2,9%
Avaliação Inconclusiva	0	0,0%
Não Atingiu Critério*	16	47,1%
TOTAL	34	100,0%

*Itens onde a soma de respostas positivas foi inferior a 50%, mas a soma de negativas ou "não sei" também não atingiu os critérios de maioria para classificação.

Tabela 17 – Classificação de Itens Eixo 3: Políticas Acadêmicas (2º semestre de 2025)

Classificação	Nº de Itens	Percentual do Eixo
Avaliação Positiva	11	29,7%
Avaliação Negativa	2	5,4%
Avaliação Inconclusiva	1	2,7%
Não Atingiu Critério*	23	62,2%
TOTAL	37	100,0%

*Itens onde a soma de respostas positivas foi inferior a 50%, mas a soma de negativas ou "não sei" também não atingiu os critérios de maioria qualificada.

Quanto às políticas de atendimento aos discentes, nenhum dos itens apresentou resultados negativos de classificação (vide tabelas 18 e 19).

Tabela 18 – Resultados da Classificação - Eixo 3: Políticas Acadêmicas (Atendimento aos Discentes) 1º Semestre de 2025

Classificação	Nº de Itens	Percentual do Grupo
Avaliação Positiva	16	100,0%
Avaliação Negativa	0	0,0%
Avaliação Inconclusiva	0	0,0%
Não Atingiu Critério	0	0,0%
TOTAL	16	100,0%

*Itens classificados com base na maioria absoluta ($\geq 50\%$) das respostas válidas.

Tabela 19 – Resultados da Classificação - Eixo 3: Políticas Acadêmicas (Atendimento aos Discentes) 2º Semestre de 2025

Classificação	Nº de Itens	Percentual do Grupo
Avaliação Positiva	16	100,0%
Avaliação Negativa	0	0,0%
Avaliação Inconclusiva	0	0,0%
Não Atingiu Critério	0	0,0%
TOTAL	16	100,0%

*Classificação baseada na maioria absoluta ($\geq 50\%$) das respostas válidas.

Quanto as avaliações discursivas, destaca-se negativamente ações acadêmicos-administrativas para pós-graduação strictu sensu ou Latu sensu, produção docente e ações para pesquisa representando mais de 89% das menções negativas (vide tabela 20).

3.5 EIXO 04 - POLÍTICAS DE GESTÃO

Não foram aplicadas questões objetivas quanto sobre o eixo 04 no ano de 2025. Quanto as manifestações discursivas apresentadas pela comunidade no referido eixo, destaca-se negativamente ou com possibilidade de melhorias a Gestão Institucional, Capacitação Docente e capacitação Técnico-Administrativa (tabela 21).

Tabela 20 – Detalhamento dos Indicadores - Eixo 3

Classif.	Indicador	Abs.	Rel.
Sugestão	3.6 - Produção Acadêmica Docente	71	1,04%
	3.4 - Ações para Pesquisa	48	0,71%
	3.11 - Atendimento aos Discentes	42	0,62%
	3.1 - Comunicação com Comunidade Interna	29	0,43%
	3.3 - Ações Acadêmico-Administrativas (Stricto Sensu)	22	0,32%
	3.12 - Produção Discente	9	0,13%
	3.6 - Difusão da Produção	3	0,04%
Neutra	SD	324	4,76%
Positiva	3.11 - Atendimento aos Discentes	74	1,09%
	3.6 - Produção Acadêmica Docente	51	0,75%
	3.12 - Produção Discente	11	0,16%
	3.1 - Comunicação com Comunidade Interna	5	0,07%
	3.4 - Ações para Pesquisa	4	0,06%
	3.3 - Ações Acadêmico-Administrativas (Stricto Sensu)	1	0,01%
Negativa	3.3 - Ações Acadêmico-Administrativas (Stricto Sensu)	159	2,34%
	3.11 - Atendimento aos Discentes	96	1,41%
	3.6 - Difusão da Produção	54	0,79%
	3.6 - Produção Acadêmica Docente	53	0,78%
	3.12 - Produção Discente	17	0,25%
	3.1 - Comunicação com Comunidade Interna	5	0,07%
	3.4 - Ações para Pesquisa	4	0,06%

3.6 EIXO 05 - INFRAESTRUTURA

Não foram aplicadas questões objetivas quanto sobre o eixo 05 no ano de 2025. A infraestrutura é um tema sempre muito perceptível para comunidade, especialmente os discentes. Dentre as manifestações apresentadas, as salas de aula, execução e suporte técnico, Infraestrutura sanitária e tecnológica são as mais citadas merecendo atenção das gestão. (tabela 22).

3.7 COMUNIDADE EXTERNA

A partir de questionário disponível exclusivamente para a comunidade se manifestar ao longo de todo o ano, foram registradas 14 respostas oriundas de participantes de 14 cidades da região próxima a UNIFAL-MG. As questões abordaram o conhecimento/percepção da comunidade sobre a Universidade. Dois resultados são apresentados aqui:

- Dentre os participantes, 89,27% relataram ter bom grau de conhecimento sobre os

Tabela 21 – Detalhamento dos Indicadores - Eixo 4

Classif.	Indicador	Abs.	Rel.
Neutra	SD	778	11,43%
Negativa	4.1 - Capacitação Docente	123	1,81%
	4.2 - Formação Continuada Docente	98	1,44%
	4.5 - Gestão Institucional	41	0,60%
	4.3 - Capacitação Técnico-Administrativa	37	0,54%
	4.4 - Capacitação de Tutores (Presencial/EaD)	11	0,16%
	4.7 - Sustentabilidade Financeira	4	0,06%
Sugestão	4.1 - Capacitação Docente	107	1,57%
	4.3 - Capacitação Técnico-Administrativa	54	0,79%
	4.2 - Formação Continuada Docente	22	0,32%
	4.7 - Sustentabilidade Financeira	19	0,28%
	4.4 - Capacitação de Tutores (Presencial/EaD)	13	0,19%
	4.5 - Gestão Institucional	9	0,13%
Positiva	4.1 - Capacitação Docente	104	1,53%
	4.5 - Gestão Institucional	24	0,35%
	4.3 - Capacitação Técnico-Administrativa	23	0,34%
	4.2 - Formação Continuada Docente	5	0,07%
	4.7 - Sustentabilidade Financeira	5	0,07%
	4.4 - Capacitação de Tutores (Presencial/EaD)	1	0,01%

curso de graduação da UNIFAL-MG.

- Dentre os participantes, 68,89% relataram que universidade ter avaliação positiva sobre o impacto da UNIFAL-MG na sua cidade e região.

Tabela 22 – Detalhamento dos Indicadores - Eixo 5

Classif.	Indicador	Abs.	Rel.
Neutra	SD	582	8,55%
Positiva	5.2 - Salas de Aula	78	1,15%
	5.5 - Espaços de Atendimento ao Discente	71	1,04%
	5.14 - Infraestrutura Tecnológica	41	0,60%
	5.6 - Alimentação	20	0,29%
	5.15 - Execução e Suporte Técnico	18	0,26%
	5.7 - Laboratórios Didáticos	14	0,21%
	5.18 - AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem)	13	0,19%
	5.6 - Espaços de Convivência	10	0,15%
	5.11 - Salas de Informática	3	0,04%
	5.12 - Instalações Sanitárias	2	0,03%
Sugestão	5.2 - Salas de Aula	114	1,67%
	5.15 - Execução e Suporte Técnico	65	0,95%
	5.7 - Laboratórios Didáticos	44	0,65%
	5.6 - Alimentação	35	0,51%
	5.11 - Salas de Informática	24	0,35%
	5.18 - AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem)	22	0,32%
	5.12 - Instalações Sanitárias	13	0,19%
	5.6 - Espaços de Convivência	10	0,15%
	5.14 - Infraestrutura Tecnológica	9	0,13%
	5.5 - Espaços de Atendimento ao Discente	5	0,07%
Negativa	5.2 - Salas de Aula	213	3,13%
	5.11 - Salas de Informática	75	1,10%
	5.6 - Espaços de Convivência	68	1,00%
	5.14 - Infraestrutura Tecnológica	61	0,90%
	5.7 - Laboratórios Didáticos	55	0,81%
	5.6 - Alimentação	53	0,78%
	5.12 - Instalações Sanitárias	28	0,41%
	5.15 - Execução e Suporte Técnico	7	0,10%
	5.18 - AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem)	4	0,06%
	5.5 - Espaços de Atendimento ao Discente	3	0,04%

4 AÇÕES SUGERIDAS

Considerando a escuta da comunidade através da avaliação institucional, é notória a ênfase em observações negativas/sugestões (74,05%). É até desejável que isto ocorra, de forma a dar visibilidade as questões que ainda sejam passíveis de melhoria. Todavia, é necessário observar tendências, para apurar se os processos institucionais estão sendo depurados. Em termos de eixos, os mais citados foram o 02, 05 e 03 (Desenvolvimento Institucional, Infraestrutura e Políticas Acadêmicas). Os dois últimos estão diretamente ligados a atividade fim e talvez por isto sua alta frequência.

Considerando as avaliações em cada um dos eixos, apresenta-se diretrizes de ações que estariam alinhadas com as percepções da comunidade quanto a UNIFAL-MG.

4.1 EIXO 01 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Ações de planejamento e a avaliação da instituição são mecanismos importantes para promover a evolução institucional. Tomando as manifestações negativas nas questões discursivas, grande parte trata de pontos intrinsecamente ligados. A participação da comunidade, falta visibilidade de resultados e impactos nos problemas. Algumas ações são sugeridas:

- Ações de visibilização de resultados (Devolutivas Personalizadas)
- Ações de engajamento da comunidade (campanhas de comunicação)
- Ações de simplificação de instrumentos de avaliação
- Ações de apropriação dos resultados por parte das gestões.

4.2 EIXO 02 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

A seção de desenvolvimento institucional nas questões objetivas apresentaram resultados negativos quanto ao conhecimento e/ou participação no PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), conhecimento sobre o Relato Integrado e planos de natureza específica.

As questões discursivas com avaliações negativas apresentam críticas a implantação de EaD, infraestrutura associada, críticas a gestão Institucional e ao PDI entre outras. Neste sentido recomenda-se a gestão:

- Ações para melhoria da comunicação institucional interna
- Ações para melhoria da gestão institucional.

- Ações para melhoria da oferta de cursos EaD.

4.3 EIXO 03 - POLÍTICAS ACADÊMICAS

A seção de Políticas Acadêmicas no ano de 2025, nas questões objetivas apresentaram resultados negativos quanto a 3 itens avaliados (de um total 71). Os itens tratam de temas quanto ao conhecimento e participação de ações de internacionalização da universidade.

As questões discursivas trazem menções negativas quanto a Ações Acadêmico-Administrativas, políticas de atendimento aos discentes, Difusão da Produção abrangendo 93,3% das menções associadas. Considerando este cenário, recomenda-se a gestão:

- Ações para melhoria e racionalização de atos acadêmico administrativos.
- Ações para melhoria e expansão de atendimento a discente (via assistência estudantil).
- Ações para melhoria de processos de difusão da produção acadêmica da universidade
- Ações para melhoria de comunicação interna e externa da universidade.
- Ações para melhoria e expansão de suporte a pesquisa.

4.4 EIXO 04 - POLÍTICAS DE GESTÃO

A seção de políticas de gestão não teve questões objetivas abordadas, conforme planejamento de rodízio de eixos de avaliação. Nas menções negativas expressas nas questões discursivas, cerca de 95,23% tratam de capacitação docente e Técnico-Administrativa, Gestão Institucional. Considerando estes dados, recomenda-se a gestão:

- Ações de melhoria e ampliação de capacitação/formação continuada para docentes.
- Ações de melhoria e ampliação de capacitação para TAEs.
- Ações de racionalização da gestão institucional.

Embora não fora um tema majoritariamente citado negativamente, a sustentabilidade financeira também foi citada. Sempre é importante afirmar à gestão, a importância da busca de novos recursos e racionalização de gastos da instituição garantindo a sustentabilidade das ações na universidade.

4.5 EIXO 05 - INFRAESTRUTURA

A seção de Infraestrutura não teve questões objetivas abordadas, conforme planejamento para a avaliação institucional de 2025. Entre os temas mais citados negativamente/sugestão estão os espaços de sala de aula, informática, espaços de convivência, laboratórios e alimentação. Assim, sugere-se a gestão:

- Ações de melhoria de espaços de sala de aula.
- Ações de melhoria e ampliação de salas de informática.
- Ações de melhoria e ampliação de espaços de convivência.
- Ações de melhoria de infraestrutura Tecnológica.
- Ações de melhoria e aplicação de espaços de alimentação.

5 ANEXOS QUESTIONÁRIOS 1º SEMESTRE DE 2025

5.1 PERFIL DISCENTE GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA



Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional

1.1 - Evolução institucional a partir dos processos de Planejamento e Avaliação Institucional

O quanto você considera importante uma cultura de planejamento dentro de uma instituição?

- ☐ Muito Importante
☐ Importante
☐ Pouco Importante

Como você classificaria o processo de planejamento da instituição em termos de participação?

- ☐ Muito Participativo
☐ Participativo
☐ Pouco Participativo

1.2 - Processo de autoavaliação institucional

Os resultados da autoavaliação institucional promovem ações de melhoria institucional?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Não sei responder

1.3 - Autoavaliação institucional: participação da comunidade acadêmica

A autoavaliação institucional realizada pela CPA é:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)

18/12/2025 - 17:47 - Pág. 1/13



2.7 - Estudo para implantação de polos EaD

Descreva seus Comentários, Sugestões, Elogios, Críticas e/ou Reclamações em relação à Missão e PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), e à Responsabilidade Social da Instituição.

Eixo 3 - Políticas Acadêmicas

3.1 - Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação

As ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação da UNIFAL-MG:

Estão relacionadas com a política de ensino para os cursos de graduação?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Consideram a atualização curricular sistemática?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Consideram a oferta de componentes curriculares na modalidade a distância (quando previsto no PDI)?

- ☐ Sim

18/12/2025 - 17:47 - Pág. 3/13



- ☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)

1.4 - Autoavaliação institucional e avaliações externas: análise e divulgação dos resultados

A divulgação dos resultados e o acesso ao relatório da autoavaliação institucional são: (Relatório acessível pelo link: <https://www.unifal-mg.edu.br/cpa/relatorios-de-autoavaliacao/>)

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)

1.5 - Relatórios de autoavaliação

Você percebe que o relatório de autoavaliação impacta o processo de gestão da instituição? (Relatório acessível pelo link: <https://www.unifal-mg.edu.br/cpa/relatorios-de-autoavaliacao/>)

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Não sei responder

Descreva seus comentários, sugestões, elogios, críticas e/ou reclamações em relação ao Planejamento e Avaliação Institucional. Não havendo sugestão, favor escrever "Nenhuma" na resposta.

Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional

18/12/2025 - 17:47 - Pág. 2/13



- ☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Consideram a existência de programas de monitoria em uma ou mais áreas, de nivelamento, transversais a todos os cursos?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Consideram a mobilidade acadêmica com instituições nacionais ou internacionais?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Consideram a promoção de ações reconhecidamente exitosas ou inovadoras?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

3.4 - Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, a inovação tecnológica e o desenvolvimento artístico e cultural

As ações acadêmico-administrativas da UNIFAL-MG:

Estão em conformidade com as políticas estabelecidas?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

18/12/2025 - 17:47 - Pág. 4/13



São estimuladas com programas de bolsas?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Promovem práticas reconhecidamente exitosas ou inovadoras?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

3.5 - Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão

A valorização da participação (como exemplos: divulgação, oferta de vagas e bolsas, carreira funcional) em Projetos de Extensão é:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

As atividades de Extensão da Universidade atendem às necessidades da comunidade externa de forma:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

3.7 - Política institucional de acompanhamento dos egressos

18/12/2025 - 17:47 - Pág. 5/13



Aos programas de pesquisa?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Aos documentos institucionais relevantes (como exemplos: Plano de Desenvolvimento Institucional, Orçamento, Projetos Pedagógicos, Editais, Portarias)?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Aos mecanismos de transparência institucional?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Ao acesso à Ouvidoria?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

As informações acerca dos resultados da avaliação interna e externa?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

18/12/2025 - 17:47 - Pág. 7/13



A política e as ações de acompanhamento dos egressos são:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

3.8 - Política institucional para internacionalização

Você já participou de alguma ação de internacionalização da UNIFAL-MG? (ex.: ensino de línguas estrangeiras; participação em eventos voltados à cultura estrangeira; etc.)

- ☐ Sim
☐ Não

3.9 - Comunicação da IES com a comunidade externa

Como você avalia a divulgação da UNIFAL-MG, para o público externo, em relação:

Aos cursos?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Aos programas de extensão?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

18/12/2025 - 17:47 - Pág. 6/13



Como você avalia a comunicação da UNIFAL-MG com a comunidade externa por meio da Internet (Facebook, Instagram, Whatsapp, Site oficial, entre outras) e da mídia (TV, Rádio, Jornal)?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

3.10 - Comunicação da ies com a comunidade interna

A comunicação da UNIFAL-MG com a comunidade interna promove a transparência institucional, por meio de canais diversificados (impressos e virtuais), favorecendo o acesso?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

3.11 - Política de atendimento aos discentes

Como você avalia o seu orientador de Projetos de Pesquisa com relação a:

Atendimento

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não se aplica

Disponibilidade

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)

18/12/2025 - 17:47 - Pág. 8/13



- ☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não se aplica

Conhecimento

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não se aplica

Inovação

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não se aplica

Como você avalia o seu orientador de Projeto de Extensão com relação a:

Atendimento

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não se aplica

Disponibilidade

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não se aplica

18/12/2025 - 17:47 - Pág. 9/13



dos Professores do EAD?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)

da Coordenação do polo EAD?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)

da Coordenação do curso?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)

da Secretaria do curso?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)

Você conhece os meios pelos quais pode buscar apoio pedagógico e psicossocial na UNIFAL-MG?

- ☐ Sim
☐ Não

3.12 - Políticas institucionais e ações de estímulo à produção discente e à participação em eventos (graduação e pós-graduação)

18/12/2025 - 17:47 - Pág. 11/13



Conhecimento

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não se aplica

Inovação

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não se aplica

O desempenho do coordenador do seu curso é:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)

A disponibilidade demonstrada pelo professor para atender e auxiliar os alunos nos processos de aprendizagem é:

De modo geral, o seu relacionamento acadêmico com o(a) professor(a) é:

Como você avalia a atuação:

dos Tutores do EAD?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)

18/12/2025 - 17:47 - Pág. 10/13



A valorização da participação em Projetos de Pesquisa (divulgação, oferta de vagas e bolsas, progressão funcional etc.) é:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

A valorização da participação em Projetos de Extensão (divulgação, oferta de vagas e bolsas, progressão funcional etc.) é:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

A valorização da participação em eventos acadêmicos é:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

As políticas institucionais e ações de estímulo relacionadas à difusão das produções acadêmicas são:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Você conhece os meios pelos quais pode buscar apoio para participação em eventos na UNIFAL-MG?

- ☐ Sim
☐ Não

18/12/2025 - 17:47 - Pág. 12/13



Descreva seus comentários, sugestões, elogios, críticas e/ou reclamações em relação às Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, à Comunicação com a Sociedade, e à Política de Atendimento aos Discentes.

Eixo 4 - Políticas de Gestão

4.5 - Processos de gestão institucional

Descreva seus Comentários, Sugestões, Elogios, Críticas e/ou Reclamações em relação às Políticas de Pessoal, à Organização e Gestão da Instituição, e à Sustentabilidade Financeira.

Eixo 5 - Infraestrutura

5.1 - Instalações administrativas

Descreva seus Comentários, Sugestões, Elogios, Críticas e/ou Reclamações em relação à Infraestrutura Física geral.

5.2 PERFIL DISCENTE GRADUAÇÃO PRESENCIAL



Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional

1.1 - Evolução institucional a partir dos processos de Planejamento e Avaliação Institucional

O quanto você considera importante uma cultura de planejamento dentro de uma instituição?

- ☐ Muito Importante
☐ Importante
☐ Pouco Importante

Como você classificaria o processo de planejamento da instituição em termos de participação?

- ☐ Muito Participativo
☐ Participativo
☐ Pouco Participativo

1.2 - Processo de autoavaliação institucional

Os resultados da autoavaliação institucional promovem ações de melhoria institucional?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Não sei responder

1.3 - Autoavaliação institucional: participação da comunidade acadêmica

A autoavaliação institucional realizada pela CPA é:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)

18/12/2025 - 17:47 - Pág. 1/12



2.7 - Estudo para implantação de polos EaD

Descreva seus Comentários, Sugestões, Elogios, Críticas e/ou Reclamações em relação à Missão e PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), e à Responsabilidade Social da Instituição.

Eixo 3 - Políticas Acadêmicas

3.1 - Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação

As ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação da UNIFAL-MG:

Estão relacionadas com a política de ensino para os cursos de graduação?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Consideram a atualização curricular sistemática?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Consideram a oferta de componentes curriculares na modalidade a distância (quando previsto no PDI)?

- ☐ Sim

18/12/2025 - 17:47 - Pág. 3/12



- ☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)

1.4 - Autoavaliação institucional e avaliações externas: análise e divulgação dos resultados

A divulgação dos resultados e o acesso ao relatório da autoavaliação institucional são: (Relatório acessível pelo link: <https://www.unifal-mg.edu.br/cpa/relatorios-de-autoavaliacao/>)

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)

1.5 - Relatórios de autoavaliação

Você percebe que o relatório de autoavaliação impacta o processo de gestão da instituição? (Relatório acessível pelo link: <https://www.unifal-mg.edu.br/cpa/relatorios-de-autoavaliacao/>)

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Não sei responder

Descreva seus comentários, sugestões, elogios, críticas e/ou reclamações em relação ao Planejamento e Avaliação Institucional. Não havendo sugestão, favor escrever "Nenhuma" na resposta.

Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional

18/12/2025 - 17:47 - Pág. 2/12



- ☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Consideram a existência de programas de monitoria em uma ou mais áreas, de nivelamento, transversais a todos os cursos?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Consideram a mobilidade acadêmica com instituições nacionais ou internacionais?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Consideram a promoção de ações reconhecidamente exitosas ou inovadoras?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

3.4 - Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, a inovação tecnológica e o desenvolvimento artístico e cultural

As ações acadêmico-administrativas da UNIFAL-MG:

Estão em conformidade com as políticas estabelecidas?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

18/12/2025 - 17:47 - Pág. 4/12



São estimuladas com programas de bolsas?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Promovem práticas reconhecidamente exitosas ou inovadoras?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

3.5 - Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão

A valorização da participação (como exemplos: divulgação, oferta de vagas e bolsas, carreira funcional) em Projetos de Extensão é:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

As atividades de Extensão da Universidade atendem às necessidades da comunidade externa de forma:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

3.7 - Política institucional de acompanhamento dos egressos

18/12/2025 - 17:47 - Pág. 5/12



Aos programas de pesquisa?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Aos documentos institucionais relevantes (como exemplos: Plano de Desenvolvimento Institucional, Orçamento, Projetos Pedagógicos, Editais, Portarias)?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Aos mecanismos de transparência institucional?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Ao acesso à Ouvidoria?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

As informações acerca dos resultados da avaliação interna e externa?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

18/12/2025 - 17:47 - Pág. 7/12



A política e as ações de acompanhamento dos egressos são:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

3.8 - Política institucional para internacionalização

Você já participou de alguma ação de internacionalização da UNIFAL-MG? (ex.: ensino de línguas estrangeiras; participação em eventos voltados à cultura estrangeira; etc.)

- ☐ Sim
☐ Não

3.9 - Comunicação da IES com a comunidade externa

Como você avalia a divulgação da UNIFAL-MG, para o público externo, em relação:

Aos cursos?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Aos programas de extensão?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

18/12/2025 - 17:47 - Pág. 6/12



Como você avalia a comunicação da UNIFAL-MG com a comunidade externa por meio da Internet (Facebook, Instagram, Whatsapp, Site oficial, entre outras) e da mídia (TV, Rádio, Jornal)?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

3.10 - Comunicação da ies com a comunidade interna

A comunicação da UNIFAL-MG com a comunidade interna promove a transparência institucional, por meio de canais diversificados (impressos e virtuais), favorecendo o acesso?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

3.11 - Política de atendimento aos discentes

Como você avalia o seu orientador de Projetos de Pesquisa com relação a:

Atendimento

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não se aplica

Disponibilidade

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)

18/12/2025 - 17:47 - Pág. 8/12



- ☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não se aplica

Conhecimento

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não se aplica

Inovação

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não se aplica

Como você avalia o seu orientador de Projeto de Extensão com relação a:

Atendimento

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não se aplica

Disponibilidade

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não se aplica

18/12/2025 - 17:47 - Pág. 9/12



graduação)

A valorização da participação em Projetos de Pesquisa (divulgação, oferta de vagas e bolsas, progressão funcional etc.) é:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

A valorização da participação em Projetos de Extensão (divulgação, oferta de vagas e bolsas, progressão funcional etc.) é:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

A valorização da participação em eventos acadêmicos é:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

As políticas institucionais e ações de estímulo relacionadas à difusão das produções acadêmicas são:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Você conhece os meios pelos quais pode buscar apoio para participação em eventos na UNIFAL-MG?

- ☐ Sim
☐ Não

18/12/2025 - 17:47 - Pág. 11/12



Conhecimento

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não se aplica

Inovação

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não se aplica

O desempenho do coordenador do seu curso é:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)

A disponibilidade demonstrada pelo professor para atender e auxiliar os alunos nos processos de aprendizagem é:

De modo geral, o seu relacionamento acadêmico com o(a) professor(a) é:

Você conhece os meios pelos quais pode buscar apoio pedagógico e psicossocial na UNIFAL-MG?

- ☐ Sim
☐ Não

3.12 - Políticas institucionais e ações de estímulo à produção discente e à participação em eventos (graduação e pós-

18/12/2025 - 17:47 - Pág. 10/12



Descreva seus comentários, sugestões, elogios, críticas e/ou reclamações em relação às Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, à Comunicação com a Sociedade, e à Política de Atendimento aos Discentes.

Eixo 4 - Políticas de Gestão

4.5 - Processos de gestão institucional

Descreva seus Comentários, Sugestões, Elogios, Críticas e/ou Reclamações em relação às Políticas de Pessoal, à Organização e Gestão da Instituição, e à Sustentabilidade Financeira.

Eixo 5 - Infraestrutura

5.1 - Instalações administrativas

Descreva seus Comentários, Sugestões, Elogios, Críticas e/ou Reclamações em relação à Infraestrutura Física geral.

18/12/2025 - 17:47 - Pág. 12/12

5.3 PERFIL DISCENTE PÓS-GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA



Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional

1.1 - Evolução institucional a partir dos processos de Planejamento e Avaliação Institucional

O quanto você considera importante uma cultura de planejamento dentro de uma instituição?

- ☐ Muito Importante
☐ Importante
☐ Pouco Importante

Como você classificaria o processo de planejamento da instituição em termos de participação?

- ☐ Muito Participativo
☐ Participativo
☐ Pouco Participativo

1.2 - Processo de autoavaliação institucional

Os resultados da autoavaliação institucional promovem ações de melhoria institucional?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Não sei responder

1.3 - Autoavaliação institucional: participação da comunidade acadêmica

A autoavaliação institucional realizada pela CPA é:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)

18/12/2025 - 17:48 - Pág. 1/14



2.7 - Estudo para implantação de polos EaD

Descreva seus Comentários, Sugestões, Elogios, Críticas e/ou Reclamações em relação à Missão e PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), e à Responsabilidade Social da Instituição.

Eixo 3 - Políticas Acadêmicas

3.2 - Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pósgraduação lato sensu

As ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação lato sensu da UNIFAL-MG:

Estão relacionadas com a política de ensino para os cursos de pós-graduação lato sensu?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Consideram as demandas socioeconômicas da região?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Consideram a articulação da oferta dos cursos lato sensu com áreas da

18/12/2025 - 17:48 - Pág. 3/14



- ☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)

1.4 - Autoavaliação institucional e avaliações externas: análise e divulgação dos resultados

A divulgação dos resultados e o acesso ao relatório da autoavaliação institucional são: (Relatório acessível pelo link: <https://www.unifal-mg.edu.br/cpa/relatorios-de-autoavaliacao/>)

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)

1.5 - Relatórios de autoavaliação

Você percebe que o relatório de autoavaliação impacta o processo de gestão da instituição? (Relatório acessível pelo link: <https://www.unifal-mg.edu.br/cpa/relatorios-de-autoavaliacao/>)

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Não sei responder

Descreva seus comentários, sugestões, elogios, críticas e/ou reclamações em relação ao Planejamento e Avaliação Institucional. Não havendo sugestão, favor escrever "Nenhuma" na resposta.

Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional

18/12/2025 - 17:48 - Pág. 2/14



graduação?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Consideram a promoção de ações reconhecidamente exitosas ou inovadoras?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

3.3 - Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação stricto sensu

As ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação stricto sensu da UNIFAL-MG:

Estão relacionadas com a política de ensino para os cursos de pós-graduação stricto sensu?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Estão articuladas com a graduação?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

3.4 - Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, a inovação tecnológica e

18/12/2025 - 17:48 - Pág. 4/14



o desenvolvimento artístico e cultural

As ações acadêmico-administrativas da UNIFAL-MG:

Estão em conformidade com as políticas estabelecidas?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

São estimuladas com programas de bolsas?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Promovem práticas reconhecidamente exitosas ou inovadoras?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

3.5 - Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão

A valorização da participação (como exemplos: divulgação, oferta de vagas e bolsas, carreira funcional) em Projetos de Extensão é:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

18/12/2025 - 17:48 - Pág. 5/14



Aos cursos?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Aos programas de extensão?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Aos programas de pesquisa?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Aos documentos institucionais relevantes (como exemplos: Plano de Desenvolvimento Institucional, Orçamento, Projetos Pedagógicos, Editais, Portarias)?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Aos mecanismos de transparência institucional?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

18/12/2025 - 17:48 - Pág. 7/14



As atividades de Extensão da Universidade atendem às necessidades da comunidade externa de forma:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

3.7 - Política institucional de acompanhamento dos egressos

A política e as ações de acompanhamento dos egressos são:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

3.8 - Política institucional para internacionalização

Você já participou de alguma ação de internacionalização da UNIFAL-MG? (ex.: ensino de línguas estrangeiras; participação em eventos voltados à cultura estrangeira; etc.)

- ☐ Sim
☐ Não

3.9 - Comunicação da IES com a comunidade externa

Como você avalia a divulgação da UNIFAL-MG, para o público externo, em relação:

18/12/2025 - 17:48 - Pág. 6/14



Ao acesso à Ouvidoria?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

As informações acerca dos resultados da avaliação interna e externa?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Como você avalia a comunicação da UNIFAL-MG com a comunidade externa por meio da Internet (Facebook, Instagram, Whatsapp, Site oficial, entre outras) e da mídia (TV, Rádio, Jornal)?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

3.10 - Comunicação da ies com a comunidade interna

A comunicação da UNIFAL-MG com a comunidade interna promove a transparência institucional, por meio de canais diversificados (impressos e virtuais), favorecendo o acesso?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

18/12/2025 - 17:48 - Pág. 8/14



3.11 - Política de atendimento aos discentes

Como você avalia o seu orientador de Projetos de Pesquisa com relação a:

Atendimento

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não se aplica

Disponibilidade

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não se aplica

Conhecimento

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não se aplica

Inovação

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não se aplica

18/12/2025 - 17:48 - Pág. 9/14



- ☐ Péssimo(a)(s)

A disponibilidade demonstrada pelo professor para atender e auxiliar os alunos nos processos de aprendizagem é:

De modo geral, o seu relacionamento acadêmico com o(a) professor(a) é:

Como você avalia a atuação:

dos Tutores do EAD?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)

dos Professores do EAD?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)

da Coordenação do polo EAD?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)

da Coordenação do curso?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)

18/12/2025 - 17:48 - Pág. 11/14



Como você avalia o seu orientador de Projeto de Extensão com relação a:

Atendimento

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não se aplica

Disponibilidade

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não se aplica

Conhecimento

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não se aplica

Inovação

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não se aplica

O desempenho do coordenador do seu curso é:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)

18/12/2025 - 17:48 - Pág. 10/14



da Secretaria do curso?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)

Você conhece os meios pelos quais pode buscar apoio pedagógico e psicossocial na UNIFAL-MG?

- ☐ Sim
☐ Não

3.12 - Políticas institucionais e ações de estímulo à produção discente e à participação em eventos (graduação e pós-graduação)

A valorização da participação em Projetos de Pesquisa (divulgação, oferta de vagas e bolsas, progressão funcional etc.) é:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

A valorização da participação em Projetos de Extensão (divulgação, oferta de vagas e bolsas, progressão funcional etc.) é:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

A valorização da participação em eventos acadêmicos é:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)

18/12/2025 - 17:48 - Pág. 12/14



- ☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

As políticas institucionais e ações de estímulo relacionadas à difusão das produções acadêmicas são:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Você conhece os meios pelos quais pode buscar apoio para participação em eventos na UNIFAL-MG?

- ☐ Sim
☐ Não

Descreva seus comentários, sugestões, elogios, críticas e/ou reclamações em relação às Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, à Comunicação com a Sociedade, e à Política de Atendimento aos Discentes.

Eixo 4 - Políticas de Gestão

4.5 - Processos de gestão institucional

Descreva seus Comentários, Sugestões, Elogios, Críticas e/ou Reclamações em relação às Políticas de Pessoal, à Organização e Gestão da Instituição, e à Sustentabilidade Financeira.



Eixo 5 - Infraestrutura

5.1 - Instalações administrativas

Descreva seus Comentários, Sugestões, Elogios, Críticas e/ou Reclamações em relação à Infraestrutura Física geral.

5.4 PERFIL DISCENTE PÓS-GRADUAÇÃO PRESENCIAL



Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional

1.1 - Evolução institucional a partir dos processos de Planejamento e Avaliação Institucional

O quanto você considera importante uma cultura de planejamento dentro de uma instituição?

- ☐ Muito Importante
☐ Importante
☐ Pouco Importante

Como você classificaria o processo de planejamento da instituição em termos de participação?

- ☐ Muito Participativo
☐ Participativo
☐ Pouco Participativo

1.2 - Processo de autoavaliação institucional

Os resultados da autoavaliação institucional promovem ações de melhoria institucional?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Não sei responder

1.3 - Autoavaliação institucional: participação da comunidade acadêmica

A autoavaliação institucional realizada pela CPA é:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)

18/12/2025 - 17:48 - Pág. 1/13



2.7 - Estudo para implantação de polos EaD

Descreva seus Comentários, Sugestões, Elogios, Críticas e/ou Reclamações em relação à Missão e PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), e à Responsabilidade Social da Instituição.

Eixo 3 - Políticas Acadêmicas

3.2 - Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pósgraduação lato sensu

As ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação lato sensu da UNIFAL-MG:

Estão relacionadas com a política de ensino para os cursos de pós-graduação lato sensu?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Consideram as demandas socioeconômicas da região?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Consideram a articulação da oferta dos cursos lato sensu com áreas da

18/12/2025 - 17:48 - Pág. 3/13



- ☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)

1.4 - Autoavaliação institucional e avaliações externas: análise e divulgação dos resultados

A divulgação dos resultados e o acesso ao relatório da autoavaliação institucional são: (Relatório acessível pelo link: <https://www.unifal-mg.edu.br/cpa/relatorios-de-autoavaliacao/>)

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)

1.5 - Relatórios de autoavaliação

Você percebe que o relatório de autoavaliação impacta o processo de gestão da instituição? (Relatório acessível pelo link: <https://www.unifal-mg.edu.br/cpa/relatorios-de-autoavaliacao/>)

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Não sei responder

Descreva seus comentários, sugestões, elogios, críticas e/ou reclamações em relação ao Planejamento e Avaliação Institucional. Não havendo sugestão, favor escrever "Nenhuma" na resposta.

Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional

18/12/2025 - 17:48 - Pág. 2/13



graduação?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Consideram a promoção de ações reconhecidamente exitosas ou inovadoras?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

3.3 - Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação stricto sensu

As ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação stricto sensu da UNIFAL-MG:

Estão relacionadas com a política de ensino para os cursos de pós-graduação stricto sensu?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Estão articuladas com a graduação?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

3.4 - Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, a inovação tecnológica e

18/12/2025 - 17:48 - Pág. 4/13



o desenvolvimento artístico e cultural

As ações acadêmico-administrativas da UNIFAL-MG:

Estão em conformidade com as políticas estabelecidas?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

São estimuladas com programas de bolsas?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Promovem práticas reconhecidamente exitosas ou inovadoras?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

3.5 - Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão

A valorização da participação (como exemplos: divulgação, oferta de vagas e bolsas, carreira funcional) em Projetos de Extensão é:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

18/12/2025 - 17:48 - Pág. 5/13



Aos cursos?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Aos programas de extensão?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Aos programas de pesquisa?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Aos documentos institucionais relevantes (como exemplos: Plano de Desenvolvimento Institucional, Orçamento, Projetos Pedagógicos, Editais, Portarias)?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Aos mecanismos de transparência institucional?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

18/12/2025 - 17:48 - Pág. 7/13



As atividades de Extensão da Universidade atendem às necessidades da comunidade externa de forma:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

3.7 - Política institucional de acompanhamento dos egressos

A política e as ações de acompanhamento dos egressos são:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

3.8 - Política institucional para internacionalização

Você já participou de alguma ação de internacionalização da UNIFAL-MG? (ex.: ensino de línguas estrangeiras; participação em eventos voltados à cultura estrangeira; etc.)

- ☐ Sim
☐ Não

3.9 - Comunicação da IES com a comunidade externa

Como você avalia a divulgação da UNIFAL-MG, para o público externo, em relação:

18/12/2025 - 17:48 - Pág. 6/13



Ao acesso à Ouvidoria?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

As informações acerca dos resultados da avaliação interna e externa?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Como você avalia a comunicação da UNIFAL-MG com a comunidade externa por meio da Internet (Facebook, Instagram, Whatsapp, Site oficial, entre outras) e da mídia (TV, Rádio, Jornal)?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

3.10 - Comunicação da ies com a comunidade interna

A comunicação da UNIFAL-MG com a comunidade interna promove a transparência institucional, por meio de canais diversificados (impressos e virtuais), favorecendo o acesso?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

18/12/2025 - 17:48 - Pág. 8/13



3.11 - Política de atendimento aos discentes

Como você avalia o seu orientador de Projetos de Pesquisa com relação a:

Atendimento

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não se aplica

Disponibilidade

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não se aplica

Conhecimento

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não se aplica

Inovação

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não se aplica

18/12/2025 - 17:48 - Pág. 9/13



- ☐ Péssimo(a)(s)

A disponibilidade demonstrada pelo professor para atender e auxiliar os alunos nos processos de aprendizagem é:

De modo geral, o seu relacionamento acadêmico com o(a) professor(a) é:

Você conhece os meios pelos quais pode buscar apoio pedagógico e psicossocial na UNIFAL-MG?

- ☐ Sim
☐ Não

3.12 - Políticas institucionais e ações de estímulo à produção discente e à participação em eventos (graduação e pós-graduação)

A valorização da participação em Projetos de Pesquisa (divulgação, oferta de vagas e bolsas, progressão funcional etc.) é:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

A valorização da participação em Projetos de Extensão (divulgação, oferta de vagas e bolsas, progressão funcional etc.) é:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

A valorização da participação em eventos acadêmicos é:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)

18/12/2025 - 17:48 - Pág. 11/13



Como você avalia o seu orientador de Projeto de Extensão com relação a:

Atendimento

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não se aplica

Disponibilidade

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não se aplica

Conhecimento

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não se aplica

Inovação

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não se aplica

O desempenho do coordenador do seu curso é:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)

18/12/2025 - 17:48 - Pág. 10/13



- ☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

As políticas institucionais e ações de estímulo relacionadas à difusão das produções acadêmicas são:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Você conhece os meios pelos quais pode buscar apoio para participação em eventos na UNIFAL-MG?

- ☐ Sim
☐ Não

Descreva seus comentários, sugestões, elogios, críticas e/ou reclamações em relação às Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, à Comunicação com a Sociedade, e à Política de Atendimento aos Discentes.

Eixo 4 - Políticas de Gestão

4.5 - Processos de gestão institucional

Descreva seus Comentários, Sugestões, Elogios, Críticas e/ou Reclamações em relação às Políticas de Pessoal, à Organização e Gestão da Instituição, e à Sustentabilidade Financeira.

18/12/2025 - 17:48 - Pág. 12/13



Eixo 5 - Infraestrutura

5.1 - Instalações administrativas

Descreva seus Comentários, Sugestões, Elogios, Críticas e/ou Reclamações em relação à Infraestrutura Física geral.

5.5 PERFIL DOCENTE A DISTÂNCIA



Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional

1.1 - Evolução institucional a partir dos processos de Planejamento e Avaliação Institucional

O quanto você considera importante uma cultura de planejamento dentro de uma instituição?

- ☐ Muito Importante
☐ Importante
☐ Pouco Importante

Como você classificaria o processo de planejamento da instituição em termos de participação?

- ☐ Muito Participativo
☐ Participativo
☐ Pouco Participativo

1.2 - Processo de autoavaliação institucional

Os resultados da autoavaliação institucional promovem ações de melhoria institucional?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Não sei responder

1.3 - Autoavaliação institucional: participação da comunidade acadêmica

A autoavaliação institucional realizada pela CPA é:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)

18/12/2025 - 17:49 - Pág. 1/13



2.7 - Estudo para implantação de polos EaD

Descreva seus Comentários, Sugestões, Elogios, Críticas e/ou Reclamações em relação à Missão e PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), e à Responsabilidade Social da Instituição.

Eixo 3 - Políticas Acadêmicas

3.1 - Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação

As ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação da UNIFAL-MG:

Estão relacionadas com a política de ensino para os cursos de graduação?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Consideram a atualização curricular sistemática?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Consideram a oferta de componentes curriculares na modalidade a distância (quando previsto no PDI)?

- ☐ Sim

18/12/2025 - 17:49 - Pág. 3/13



- ☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)

1.4 - Autoavaliação institucional e avaliações externas: análise e divulgação dos resultados

A divulgação dos resultados e o acesso ao relatório da autoavaliação institucional são: (Relatório acessível pelo link: <https://www.unifal-mg.edu.br/cpa/relatorios-de-autoavaliacao/>)

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)

1.5 - Relatórios de autoavaliação

Você percebe que o relatório de autoavaliação impacta o processo de gestão da instituição? (Relatório acessível pelo link: <https://www.unifal-mg.edu.br/cpa/relatorios-de-autoavaliacao/>)

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Não sei responder

Descreva seus comentários, sugestões, elogios, críticas e/ou reclamações em relação ao Planejamento e Avaliação Institucional. Não havendo sugestão, favor escrever "Nenhuma" na resposta.

Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional

18/12/2025 - 17:49 - Pág. 2/13



- ☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Consideram a existência de programas de monitoria em uma ou mais áreas, de nivelamento, transversais a todos os cursos?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Consideram a mobilidade acadêmica com instituições nacionais ou internacionais?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Consideram a promoção de ações reconhecidamente exitosas ou inovadoras?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

3.2 - Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pósgraduação lato sensu

As ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação lato sensu da UNIFAL-MG:

Estão relacionadas com a política de ensino para os cursos de pós-graduação lato sensu?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

18/12/2025 - 17:49 - Pág. 4/13



Consideram as demandas socioeconômicas da região?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Consideram a articulação da oferta dos cursos lato sensu com áreas da graduação?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Consideram a promoção de ações reconhecidamente exitosas ou inovadoras?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

3.3 - Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação stricto sensu

As ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação stricto sensu da UNIFAL-MG:

Estão relacionadas com a política de ensino para os cursos de pós-graduação stricto sensu?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Estão articuladas com a graduação?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

18/12/2025 - 17:49 - Pág. 5/13



- ☐ Pessimista(s)
☐ Não sei responder

As atividades de Extensão da Universidade atendem às necessidades da comunidade externa de forma:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Pessimista(s)
☐ Não sei responder

3.6 - Políticas institucionais e ações de estímulo e difusão para a produção acadêmica docente

As políticas institucionais e ações de estímulo e difusão das produções acadêmicas docente são:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Pessimista(s)
☐ Não sei responder

3.7 - Política institucional de acompanhamento dos egressos

A política e as ações de acompanhamento dos egressos são:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Pessimista(s)
☐ Não sei responder

3.8 - Política institucional para internacionalização

18/12/2025 - 17:49 - Pág. 7/13



3.4 - Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, a inovação tecnológica e o desenvolvimento artístico e cultural

As ações acadêmico-administrativas da UNIFAL-MG:

Estão em conformidade com as políticas estabelecidas?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

São estimuladas com programas de bolsas?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Promovem práticas reconhecidamente exitosas ou inovadoras?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

3.5 - Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão

A valorização da participação (como exemplos: divulgação, oferta de vagas e bolsas, carreira funcional) em Projetos de Extensão é:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)

18/12/2025 - 17:49 - Pág. 6/13



Você já participou de alguma ação de internacionalização da UNIFAL-MG? (ex.: ensino de línguas estrangeiras; participação em eventos voltados à cultura estrangeira; etc.)

- ☐ Sim
☐ Não

3.9 - Comunicação da IES com a comunidade externa

Como você avalia a divulgação da UNIFAL-MG, para o público externo, em relação:

Aos cursos?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Pessimista(s)
☐ Não sei responder

Aos programas de extensão?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Pessimista(s)
☐ Não sei responder

Aos programas de pesquisa?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Pessimista(s)
☐ Não sei responder

Aos documentos institucionais relevantes (como exemplos: Plano de

18/12/2025 - 17:49 - Pág. 8/13



Desenvolvimento Institucional, Orçamento, Projetos Pedagógicos, Editais, Portarias)?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Aos mecanismos de transparência institucional?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Ao acesso à Ouvidoria?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

As informações acerca dos resultados da avaliação interna e externa?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Como você avalia a comunicação da UNIFAL-MG com a comunidade externa por meio da Internet (Facebook, Instagram, Whatsapp, Site oficial, entre outras) e da mídia (TV, Rádio, Jornal)?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)

18/12/2025 - 17:49 - Pág. 9/13



- ☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)

dos Professores do EAD?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)

da Coordenação do polo EAD?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)

da Coordenação do curso?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)

da Secretaria do curso?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)

3.12 - Políticas institucionais e ações de estímulo à produção discente e à participação em eventos (graduação e pós-graduação)

A valorização da participação em Projetos de Pesquisa (divulgação, oferta de

18/12/2025 - 17:49 - Pág. 11/13



☐ Não sei responder

3.10 - Comunicação da ies com a comunidade interna

A comunicação da UNIFAL-MG com a comunidade interna promove a transparência institucional, por meio de canais diversificados (impressos e virtuais), favorecendo o acesso?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

3.11 - Política de atendimento aos discentes

Sua avaliação em relação aos seus orientados de Pesquisa é:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não se aplica

Sua avaliação em relação aos seus orientados de Extensão é:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não se aplica

O desempenho do coordenador do seu curso é:

Como você avalia a atuação:

dos Tutores do EAD?

- ☐ Excelente(s)

18/12/2025 - 17:49 - Pág. 10/13



vagas e bolsas, progressão funcional etc.) é:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

A valorização da participação em Projetos de Extensão (divulgação, oferta de vagas e bolsas, progressão funcional etc.) é:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

A valorização da participação em eventos acadêmicos é:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

As políticas institucionais e ações de estímulo relacionadas à difusão das produções acadêmicas são:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Descreva seus comentários, sugestões, elogios, críticas e/ou reclamações em relação às Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, à Comunicação com a Sociedade, e à Política de Atendimento aos Discentes.

18/12/2025 - 17:49 - Pág. 12/13



Eixo 4 - Políticas de Gestão

4.5 - Processos de gestão institucional

Descreva seus Comentários, Sugestões, Elogios, Críticas e/ou Reclamações em relação às Políticas de Pessoal, à Organização e Gestão da Instituição, e à Sustentabilidade Financeira.

Eixo 5 - Infraestrutura

5.1 - Instalações administrativas

Descreva seus Comentários, Sugestões, Elogios, Críticas e/ou Reclamações em relação à Infraestrutura Física geral.

5.6 PERFIL DOCENTE QUE NÃO MINISTROU AULA



Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional

1.1 - Evolução institucional a partir dos processos de Planejamento e Avaliação Institucional

O quanto você considera importante uma cultura de planejamento dentro de uma instituição?

- ☐ Muito Importante
☐ Importante
☐ Pouco Importante

Como você classificaria o processo de planejamento da instituição em termos de participação?

- ☐ Muito Participativo
☐ Participativo
☐ Pouco Participativo

1.2 - Processo de autoavaliação institucional

Os resultados da autoavaliação institucional promovem ações de melhoria institucional?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Não sei responder

1.3 - Autoavaliação institucional: participação da comunidade acadêmica

A autoavaliação institucional realizada pela CPA é:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)

18/12/2025 - 17:49 - Pág. 1/12



2.7 - Estudo para implantação de polos EaD

Descreva seus Comentários, Sugestões, Elogios, Críticas e/ou Reclamações em relação à Missão e PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), e à Responsabilidade Social da Instituição.

Eixo 3 - Políticas Acadêmicas

3.1 - Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação

As ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação da UNIFAL-MG:

Estão relacionadas com a política de ensino para os cursos de graduação?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Consideram a atualização curricular sistemática?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Consideram a oferta de componentes curriculares na modalidade a distância (quando previsto no PDI)?

- ☐ Sim

18/12/2025 - 17:49 - Pág. 3/12



- ☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)

1.4 - Autoavaliação institucional e avaliações externas: análise e divulgação dos resultados

A divulgação dos resultados e o acesso ao relatório da autoavaliação institucional são: (Relatório acessível pelo link: <https://www.unifal-mg.edu.br/cpa/relatorios-de-autoavaliacao/>)

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)

1.5 - Relatórios de autoavaliação

Você percebe que o relatório de autoavaliação impacta o processo de gestão da instituição? (Relatório acessível pelo link: <https://www.unifal-mg.edu.br/cpa/relatorios-de-autoavaliacao/>)

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Não sei responder

Descreva seus comentários, sugestões, elogios, críticas e/ou reclamações em relação ao Planejamento e Avaliação Institucional. Não havendo sugestão, favor escrever "Nenhuma" na resposta.

Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional

18/12/2025 - 17:49 - Pág. 2/12



- ☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Consideram a existência de programas de monitoria em uma ou mais áreas, de nivelamento, transversais a todos os cursos?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Consideram a mobilidade acadêmica com instituições nacionais ou internacionais?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Consideram a promoção de ações reconhecidamente exitosas ou inovadoras?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

3.2 - Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pósgraduação lato sensu

As ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação lato sensu da UNIFAL-MG:

Estão relacionadas com a política de ensino para os cursos de pós-graduação lato sensu?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

18/12/2025 - 17:49 - Pág. 4/12



Consideram as demandas socioeconômicas da região?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Consideram a articulação da oferta dos cursos lato sensu com áreas da graduação?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Consideram a promoção de ações reconhecidamente exitosas ou inovadoras?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

3.3 - Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação stricto sensu

As ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação stricto sensu da UNIFAL-MG:

Estão relacionadas com a política de ensino para os cursos de pós-graduação stricto sensu?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Estão articuladas com a graduação?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

18/12/2025 - 17:49 - Pág. 5/12



- ☐ Pessimista(s)
☐ Não sei responder

As atividades de Extensão da Universidade atendem às necessidades da comunidade externa de forma:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Pessimista(s)
☐ Não sei responder

3.6 - Políticas institucionais e ações de estímulo e difusão para a produção acadêmica docente

As políticas institucionais e ações de estímulo e difusão das produções acadêmicas docente são:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Pessimista(s)
☐ Não sei responder

3.7 - Política institucional de acompanhamento dos egressos

A política e as ações de acompanhamento dos egressos são:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Pessimista(s)
☐ Não sei responder

3.8 - Política institucional para internacionalização

18/12/2025 - 17:49 - Pág. 7/12



3.4 - Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, a inovação tecnológica e o desenvolvimento artístico e cultural

As ações acadêmico-administrativas da UNIFAL-MG:

Estão em conformidade com as políticas estabelecidas?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

São estimuladas com programas de bolsas?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Promovem práticas reconhecidamente exitosas ou inovadoras?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

3.5 - Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão

A valorização da participação (como exemplos: divulgação, oferta de vagas e bolsas, carreira funcional) em Projetos de Extensão é:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)

18/12/2025 - 17:49 - Pág. 6/12



Você já participou de alguma ação de internacionalização da UNIFAL-MG? (ex.: ensino de línguas estrangeiras; participação em eventos voltados à cultura estrangeira; etc.)

- ☐ Sim
☐ Não

3.9 - Comunicação da IES com a comunidade externa

Como você avalia a divulgação da UNIFAL-MG, para o público externo, em relação:

Aos cursos?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Pessimista(s)
☐ Não sei responder

Aos programas de extensão?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Pessimista(s)
☐ Não sei responder

Aos programas de pesquisa?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Pessimista(s)
☐ Não sei responder

Aos documentos institucionais relevantes (como exemplos: Plano de

18/12/2025 - 17:49 - Pág. 8/12



Desenvolvimento Institucional, Orçamento, Projetos Pedagógicos, Editais, Portarias)?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Aos mecanismos de transparência institucional?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Ao acesso à Ouvidoria?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

As informações acerca dos resultados da avaliação interna e externa?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Como você avalia a comunicação da UNIFAL-MG com a comunidade externa por meio da Internet (Facebook, Instagram, Whatsapp, Site oficial, entre outras) e da mídia (TV, Rádio, Jornal)?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)

18/12/2025 - 17:49 - Pág. 9/12



- ☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

As políticas institucionais e ações de estímulo relacionadas à difusão das produções acadêmicas são:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Descreva seus comentários, sugestões, elogios, críticas e/ou reclamações em relação às Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, à Comunicação com a Sociedade, e à Política de Atendimento aos Discentes.

Eixo 4 - Políticas de Gestão

4.5 - Processos de gestão institucional

Descreva seus Comentários, Sugestões, Elogios, Críticas e/ou Reclamações em relação às Políticas de Pessoal, à Organização e Gestão da Instituição, e à Sustentabilidade Financeira.

Eixo 5 - Infraestrutura

18/12/2025 - 17:49 - Pág. 11/12



☐ Não sei responder

3.10 - Comunicação da ies com a comunidade interna

A comunicação da UNIFAL-MG com a comunidade interna promove a transparência institucional, por meio de canais diversificados (impressos e virtuais), favorecendo o acesso?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

3.12 - Políticas institucionais e ações de estímulo à produção discente e à participação em eventos (graduação e pós-graduação)

A valorização da participação em Projetos de Pesquisa (divulgação, oferta de vagas e bolsas, progressão funcional etc.) é:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

A valorização da participação em Projetos de Extensão (divulgação, oferta de vagas e bolsas, progressão funcional etc.) é:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

A valorização da participação em eventos acadêmicos é:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)

18/12/2025 - 17:49 - Pág. 10/12



5.1 - Instalações administrativas

Descreva seus Comentários, Sugestões, Elogios, Críticas e/ou Reclamações em relação à Infraestrutura Física geral.

18/12/2025 - 17:49 - Pág. 12/12

5.7 PERFIL DOCENTE PRESENCIAL



Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional

1.1 - Evolução institucional a partir dos processos de Planejamento e Avaliação Institucional

O quanto você considera importante uma cultura de planejamento dentro de uma instituição?

- ☐ Muito Importante
☐ Importante
☐ Pouco Importante

Como você classificaria o processo de planejamento da instituição em termos de participação?

- ☐ Muito Participativo
☐ Participativo
☐ Pouco Participativo

1.2 - Processo de autoavaliação institucional

Os resultados da autoavaliação institucional promovem ações de melhoria institucional?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Não sei responder

1.3 - Autoavaliação institucional: participação da comunidade acadêmica

A autoavaliação institucional realizada pela CPA é:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)

18/12/2025 - 17:49 - Pág. 1/12



2.7 - Estudo para implantação de polos EaD

Descreva seus Comentários, Sugestões, Elogios, Críticas e/ou Reclamações em relação à Missão e PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), e à Responsabilidade Social da Instituição.

Eixo 3 - Políticas Acadêmicas

3.1 - Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação

As ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação da UNIFAL-MG:

Estão relacionadas com a política de ensino para os cursos de graduação?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Consideram a atualização curricular sistemática?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Consideram a oferta de componentes curriculares na modalidade a distância (quando previsto no PDI)?

- ☐ Sim

18/12/2025 - 17:49 - Pág. 3/12



- ☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)

1.4 - Autoavaliação institucional e avaliações externas: análise e divulgação dos resultados

A divulgação dos resultados e o acesso ao relatório da autoavaliação institucional são: (Relatório acessível pelo link: <https://www.unifal-mg.edu.br/cpa/relatorios-de-autoavaliacao/>)

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)

1.5 - Relatórios de autoavaliação

Você percebe que o relatório de autoavaliação impacta o processo de gestão da instituição? (Relatório acessível pelo link: <https://www.unifal-mg.edu.br/cpa/relatorios-de-autoavaliacao/>)

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Não sei responder

Descreva seus comentários, sugestões, elogios, críticas e/ou reclamações em relação ao Planejamento e Avaliação Institucional. Não havendo sugestão, favor escrever "Nenhuma" na resposta.

Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional

18/12/2025 - 17:49 - Pág. 2/12



- ☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Consideram a existência de programas de monitoria em uma ou mais áreas, de nivelamento, transversais a todos os cursos?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Consideram a mobilidade acadêmica com instituições nacionais ou internacionais?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Consideram a promoção de ações reconhecidamente exitosas ou inovadoras?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

3.2 - Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pósgraduação lato sensu

As ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação lato sensu da UNIFAL-MG:

Estão relacionadas com a política de ensino para os cursos de pós-graduação lato sensu?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

18/12/2025 - 17:49 - Pág. 4/12



Consideram as demandas socioeconômicas da região?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Consideram a articulação da oferta dos cursos lato sensu com áreas da graduação?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Consideram a promoção de ações reconhecidamente exitosas ou inovadoras?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

3.3 - Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação stricto sensu

As ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação stricto sensu da UNIFAL-MG:

Estão relacionadas com a política de ensino para os cursos de pós-graduação stricto sensu?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Estão articuladas com a graduação?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

18/12/2025 - 17:49 - Pág. 5/12



- ☐ Pessimista(s)
☐ Não sei responder

As atividades de Extensão da Universidade atendem às necessidades da comunidade externa de forma:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Pessimista(s)
☐ Não sei responder

3.6 - Políticas institucionais e ações de estímulo e difusão para a produção acadêmica docente

As políticas institucionais e ações de estímulo e difusão das produções acadêmicas docente são:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Pessimista(s)
☐ Não sei responder

3.7 - Política institucional de acompanhamento dos egressos

A política e as ações de acompanhamento dos egressos são:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Pessimista(s)
☐ Não sei responder

3.8 - Política institucional para internacionalização

18/12/2025 - 17:49 - Pág. 7/12



3.4 - Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, a inovação tecnológica e o desenvolvimento artístico e cultural

As ações acadêmico-administrativas da UNIFAL-MG:

Estão em conformidade com as políticas estabelecidas?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

São estimuladas com programas de bolsas?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Promovem práticas reconhecidamente exitosas ou inovadoras?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

3.5 - Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão

A valorização da participação (como exemplos: divulgação, oferta de vagas e bolsas, carreira funcional) em Projetos de Extensão é:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)

18/12/2025 - 17:49 - Pág. 6/12



Você já participou de alguma ação de internacionalização da UNIFAL-MG? (ex.: ensino de línguas estrangeiras; participação em eventos voltados à cultura estrangeira; etc.)

- ☐ Sim
☐ Não

3.9 - Comunicação da IES com a comunidade externa

Como você avalia a divulgação da UNIFAL-MG, para o público externo, em relação:

Aos cursos?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Pessimista(s)
☐ Não sei responder

Aos programas de extensão?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Pessimista(s)
☐ Não sei responder

Aos programas de pesquisa?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Pessimista(s)
☐ Não sei responder

Aos documentos institucionais relevantes (como exemplos: Plano de

18/12/2025 - 17:49 - Pág. 8/12



Desenvolvimento Institucional, Orçamento, Projetos Pedagógicos, Editais, Portarias)?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Aos mecanismos de transparência institucional?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Ao acesso à Ouvidoria?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

As informações acerca dos resultados da avaliação interna e externa?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Como você avalia a comunicação da UNIFAL-MG com a comunidade externa por meio da Internet (Facebook, Instagram, Whatsapp, Site oficial, entre outras) e da mídia (TV, Rádio, Jornal)?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)

18/12/2025 - 17:49 - Pág. 9/12



graduação)

A valorização da participação em Projetos de Pesquisa (divulgação, oferta de vagas e bolsas, progressão funcional etc.) é:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

A valorização da participação em Projetos de Extensão (divulgação, oferta de vagas e bolsas, progressão funcional etc.) é:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

A valorização da participação em eventos acadêmicos é:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

As políticas institucionais e ações de estímulo relacionadas à difusão das produções acadêmicas são:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Descreva seus comentários, sugestões, elogios, críticas e/ou reclamações em relação às Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, à Comunicação com a Sociedade, e à Política de Atendimento aos Discentes.

18/12/2025 - 17:49 - Pág. 11/12



☐ Não sei responder

3.10 - Comunicação da ies com a comunidade interna

A comunicação da UNIFAL-MG com a comunidade interna promove a transparência institucional, por meio de canais diversificados (impressos e virtuais), favorecendo o acesso?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

3.11 - Política de atendimento aos discentes

Sua avaliação em relação aos seus orientados de Pesquisa é:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não se aplica

Sua avaliação em relação aos seus orientados de Extensão é:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não se aplica

O desempenho do coordenador do seu curso é:

3.12 - Políticas institucionais e ações de estímulo à produção discente e à participação em eventos (graduação e pós-

18/12/2025 - 17:49 - Pág. 10/12



Eixo 4 - Políticas de Gestão

4.5 - Processos de gestão institucional

Descreva seus Comentários, Sugestões, Elogios, Críticas e/ou Reclamações em relação às Políticas de Pessoal, à Organização e Gestão da Instituição, e à Sustentabilidade Financeira.

Eixo 5 - Infraestrutura

5.1 - Instalações administrativas

Descreva seus Comentários, Sugestões, Elogios, Críticas e/ou Reclamações em relação à Infraestrutura Física geral.

18/12/2025 - 17:49 - Pág. 12/12

5.8 PERFIL TAE (TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO)



Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional

1.1 - Evolução institucional a partir dos processos de Planejamento e Avaliação Institucional

O quanto você considera importante uma cultura de planejamento dentro de uma instituição?

- ☐ Muito Importante
☐ Importante
☐ Pouco Importante

Como você classificaria o processo de planejamento da instituição em termos de participação?

- ☐ Muito Participativo
☐ Participativo
☐ Pouco Participativo

1.2 - Processo de autoavaliação institucional

Os resultados da autoavaliação institucional promovem ações de melhoria institucional?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Não sei responder

1.3 - Autoavaliação institucional: participação da comunidade acadêmica

A autoavaliação institucional realizada pela CPA é:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)

18/12/2025 - 17:49 - Pág. 1/9



2.7 - Estudo para implantação de polos EaD

Descreva seus Comentários, Sugestões, Elogios, Críticas e/ou Reclamações em relação à Missão e PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), e à Responsabilidade Social da Instituição.

Eixo 3 - Políticas Acadêmicas

3.4 - Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, a inovação tecnológica e o desenvolvimento artístico e cultural

As ações acadêmico-administrativas da UNIFAL-MG:

Estão em conformidade com as políticas estabelecidas?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

São estimuladas com programas de bolsas?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Promovem práticas reconhecidamente exitosas ou inovadoras?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente

18/12/2025 - 17:49 - Pág. 3/9



- ☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)

1.4 - Autoavaliação institucional e avaliações externas: análise e divulgação dos resultados

A divulgação dos resultados e o acesso ao relatório da autoavaliação institucional são: (Relatório acessível pelo link: <https://www.unifal-mg.edu.br/cpa/relatorios-de-autoavaliacao/>)

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)

1.5 - Relatórios de autoavaliação

Você percebe que o relatório de autoavaliação impacta o processo de gestão da instituição? (Relatório acessível pelo link: <https://www.unifal-mg.edu.br/cpa/relatorios-de-autoavaliacao/>)

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Não sei responder

Descreva seus comentários, sugestões, elogios, críticas e/ou reclamações em relação ao Planejamento e Avaliação Institucional. Não havendo sugestão, favor escrever "Nenhuma" na resposta.

Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional

18/12/2025 - 17:49 - Pág. 2/9



- ☐ Não sei responder

3.5 - Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão

A valorização da participação (como exemplos: divulgação, oferta de vagas e bolsas, carreira funcional) em Projetos de Extensão é:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

As atividades de Extensão da Universidade atendem às necessidades da comunidade externa de forma:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

3.7 - Política institucional de acompanhamento dos egressos

A política e as ações de acompanhamento dos egressos são:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

3.8 - Política institucional para internacionalização

18/12/2025 - 17:49 - Pág. 4/9



Você já participou de alguma ação de internacionalização da UNIFAL-MG? (ex.: ensino de línguas estrangeiras; participação em eventos voltados à cultura estrangeira; etc.)

- ☐ Sim
☐ Não

3.9 - Comunicação da IES com a comunidade externa

Como você avalia a divulgação da UNIFAL-MG, para o público externo, em relação:

Aos cursos?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Aos programas de extensão?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Aos programas de pesquisa?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Aos documentos institucionais relevantes (como exemplos: Plano de

18/12/2025 - 17:49 - Pág. 5/9



- ☐ Não sei responder

3.10 - Comunicação da ies com a comunidade interna

A comunicação da UNIFAL-MG com a comunidade interna promove a transparência institucional, por meio de canais diversificados (impressos e virtuais), favorecendo o acesso?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

3.12 - Políticas institucionais e ações de estímulo à produção discente e à participação em eventos (graduação e pós-graduação)

A valorização da participação em Projetos de Pesquisa (divulgação, oferta de vagas e bolsas, progressão funcional etc.) é:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

A valorização da participação em Projetos de Extensão (divulgação, oferta de vagas e bolsas, progressão funcional etc.) é:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

A valorização da participação em eventos acadêmicos é:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)

18/12/2025 - 17:49 - Pág. 7/9



Desenvolvimento Institucional, Orçamento, Projetos Pedagógicos, Editais, Portarias)?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Aos mecanismos de transparência institucional?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Ao acesso à Ouvidoria?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

As informações acerca dos resultados da avaliação interna e externa?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Como você avalia a comunicação da UNIFAL-MG com a comunidade externa por meio da Internet (Facebook, Instagram, Whatsapp, Site oficial, entre outras) e da mídia (TV, Rádio, Jornal)?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)

18/12/2025 - 17:49 - Pág. 6/9



- ☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

As políticas institucionais e ações de estímulo relacionadas à difusão das produções acadêmicas são:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Descreva seus comentários, sugestões, elogios, críticas e/ou reclamações em relação às Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, à Comunicação com a Sociedade, e à Política de Atendimento aos Discentes.

Eixo 4 - Políticas de Gestão

4.5 - Processos de gestão institucional

Descreva seus Comentários, Sugestões, Elogios, Críticas e/ou Reclamações em relação às Políticas de Pessoal, à Organização e Gestão da Instituição, e à Sustentabilidade Financeira.

Eixo 5 - Infraestrutura

18/12/2025 - 17:49 - Pág. 8/9



5.1 - Instalações administrativas

Descreva seus Comentários, Sugestões, Elogios, Críticas e/ou Reclamações em relação à Infraestrutura Física geral.

6 ANEXOS QUESTIONÁRIOS 2º SEMESTRE DE 2025

6.1 PERFIL DISCENTE GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA



Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional

1.5 - Relatórios de autoavaliação

Descreva seus comentários, sugestões, elogios, críticas e/ou reclamações em relação ao Planejamento e Avaliação Institucional. Não havendo sugestão, favor escrever "Nenhuma" na resposta.

Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional

2.1 - Missão, objetivos, metas e valores institucionais

Você tem conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UNIFAL-MG?

- ☐ Sim
☐ Não

Você sabe qual é a Missão e quais são os Objetivos, Metas e Valores da UNIFAL-MG?

- ☐ Sim
☐ Parcialmente
☐ Não

Você teve alguma participação na elaboração do PDI?

- ☐ Sim
☐ Não

18/12/2025 - 17:42 - Pág. 1/16



transmitidos para a Comunidade?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

2.4 - PDI, políticas institucionais voltadas à valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural, e ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial

Você tem conhecimento das metas da Sustentabilidade Ambiental constantes no PDI (2021-2025)?

- ☐ Sim
☐ Não

Você sabia que existe um plano estratégico específico da Sustentabilidade Ambiental chamado de Plano de Logística Sustentável (PLS) na UNIFAL-MG?

- ☐ Sim
☐ Não

Como você avalia as ações de Sustentabilidade Ambiental realizadas na UNIFAL-MG?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Você ouviu falar sobre o Museu da Memória e Patrimônio (MMP) da UNIFAL-MG?

- ☐ Sim
☐ Não

18/12/2025 - 17:42 - Pág. 3/16



Você tem conhecimento sobre o Plano de Ações anual da UNIFAL-MG?

- ☐ Sim
☐ Parcialmente
☐ Não

Considerando o que você conhece do Plano de Ações anual, ele está em consonância com os objetivos, indicadores e metas estabelecidos pelo PDI?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Não sei responder

Você tem conhecimento ou já ouviu falar sobre o Relato Integrado (Relatório de Gestão) da UNIFAL-MG?

- ☐ Sim
☐ Não

2.2 - PDI, planejamento didático-instrucional e política de ensino de graduação e de pós-graduação

Você considera as práticas de Ensino na UNIFAL-MG inovadoras?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Sugira alguma prática de Ensino que você gostaria de ver na UNIFAL-MG

2.3 - PDI, política e práticas de pesquisa ou iniciação científica, de inovação tecnológica e de desenvolvimento artístico e cultural

Você considera que os resultados das práticas de Pesquisa e Extensão são

18/12/2025 - 17:42 - Pág. 2/16



2.5 - PDI e políticas institucionais voltadas ao desenvolvimento econômico e à responsabilidade social

Você já utilizou algum serviço oferecido pela UNIFAL-MG? (exemplo: clínica de odontologia, clínica médica (CEM), laboratório de análises clínicas (LACEN), núcleo controle de qualidade (NCQ), clínica de fisioterapia, núcleo de apoio contábil e fiscal)

- ☐ Sim
☐ Não

Como você avalia a sua experiência com o serviço utilizado?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

2.6 - PDI e política institucional para a modalidade EaD

Como você avalia a plataforma virtual (Moodle ou Classroom) utilizada pela UNIFAL-MG?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Na sua opinião qual seria a sua maior dificuldade na interação com a plataforma virtual (Moodle ou Classroom) utilizada pela UNIFAL-MG?

18/12/2025 - 17:42 - Pág. 4/16



2.7 - Estudo para implantação de polos EaD

Descreva seus comentários, sugestões, elogios, críticas e/ou reclamações em relação à Missão e PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) e à Responsabilidade Social da Instituição.

Eixo 3 - Políticas Acadêmicas

3.1 - Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação

As ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação da UNIFAL-MG:

Estão relacionadas com a política de ensino para os cursos de graduação?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Consideram a atualização curricular sistemática?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Consideram a oferta de componentes curriculares na modalidade a distância (quando previsto no PDI)?

- ☐ Sim

18/12/2025 - 17:42 - Pág. 5/16



São estimuladas com programas de bolsas?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Promovem práticas reconhecidamente exitosas ou inovadoras?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

3.5 - Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão

A valorização da participação (como exemplos: divulgação, oferta de vagas e bolsas, carreira funcional) em Projetos de Extensão é:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

As atividades de Extensão da Universidade atendem às necessidades da comunidade externa de forma:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

3.7 - Política institucional de acompanhamento dos egressos

18/12/2025 - 17:42 - Pág. 7/16



- ☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Consideram a existência de programas de monitoria em uma ou mais áreas, de nivelamento, transversais a todos os cursos?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Consideram a mobilidade acadêmica com instituições nacionais ou internacionais?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Consideram a promoção de ações reconhecidamente exitosas ou inovadoras?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

3.4 - Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, a inovação tecnológica e o desenvolvimento artístico e cultural

As ações acadêmico-administrativas da UNIFAL-MG:

Estão em conformidade com as políticas estabelecidas?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

18/12/2025 - 17:42 - Pág. 6/16



A política e as ações de acompanhamento dos egressos são:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Após a conclusão de seu curso, qual sua expectativa de relacionamento com a instituição?

3.8 - Política institucional para internacionalização

Você conhece o eixo "Gestão, inovação e internacionalização" do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?

- ☐ Sim
☐ Não

Você já participou de alguma ação de internacionalização da UNIFAL-MG? (ex.: ensino de línguas estrangeiras; participação em eventos voltados à cultura estrangeira; etc.)

- ☐ Sim
☐ Não

3.9 - Comunicação da IES com a comunidade externa

Como você avalia a divulgação da UNIFAL-MG, para o público externo, em relação:

Aos cursos?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)

18/12/2025 - 17:42 - Pág. 8/16



- ☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Aos programas de extensão?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Aos programas de pesquisa?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Aos documentos institucionais relevantes (como exemplos: Plano de Desenvolvimento Institucional, Orçamento, Projetos Pedagógicos, Editais, Portarias)?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Aos mecanismos de transparência institucional?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Ao acesso à Ouvidoria?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)

18/12/2025 - 17:42 - Pág. 9/16



3.11 - Política de atendimento aos discentes

Como você avalia o seu orientador de Projetos de Pesquisa com relação a:

Atendimento

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não se aplica

Disponibilidade

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não se aplica

Conhecimento

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não se aplica

Inovação

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não se aplica

18/12/2025 - 17:42 - Pág. 11/16



- ☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

As informações acerca dos resultados da avaliação interna e externa?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Como você avalia a comunicação da UNIFAL-MG com a comunidade externa por meio da Internet (Facebook, Instagram, Whatsapp, Site oficial, entre outras) e da mídia (TV, Rádio, Jornal)?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

3.10 - Comunicação da ies com a comunidade interna

A comunicação da UNIFAL-MG com a comunidade interna promove a transparência institucional, por meio de canais diversificados (impressos e virtuais), favorecendo o acesso?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

A UNIFAL-MG disponibiliza Ouvidoria e fomenta a manifestação da comunidade interna?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

18/12/2025 - 17:42 - Pág. 10/16



Como você avalia o seu orientador de Projeto de Extensão com relação a:

Atendimento

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não se aplica

Disponibilidade

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não se aplica

Conhecimento

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não se aplica

Inovação

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não se aplica

O desempenho do coordenador do seu curso é:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)

18/12/2025 - 17:42 - Pág. 12/16



☐ Pessimista(s)

A disponibilidade demonstrada pelo professor para atender e auxiliar os alunos nos processos de aprendizagem é:

De modo geral, o seu relacionamento acadêmico com o(a) professor(a) é:

Como você avalia a atuação:

dos Tutores do EAD?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Pessimista(s)

dos Professores do EAD?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Pessimista(s)

da Coordenação do polo EAD?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Pessimista(s)

da Coordenação do curso?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Pessimista(s)

18/12/2025 - 17:42 - Pág. 13/16



- ☐ Ruim(ns)
☐ Pessimista(s)
☐ Não sei responder

Os programas de apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente são:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Pessimista(s)
☐ Não sei responder

As políticas institucionais e ações de estímulo relacionadas à difusão das produções acadêmicas são:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Pessimista(s)
☐ Não sei responder

Você conhece os meios pelos quais pode buscar apoio para participação em eventos na UNIFAL-MG?

- ☐ Sim
☐ Não

Descreva seus comentários, sugestões, elogios, críticas e/ou reclamações em relação às Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, à Comunicação com a Sociedade, e à Política de Atendimento aos Discentes.

Eixo 4 - Políticas de Gestão

18/12/2025 - 17:42 - Pág. 15/16



da Secretaria do curso?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Pessimista(s)

Você conhece os meios pelos quais pode buscar apoio pedagógico e psicossocial na UNIFAL-MG?

- ☐ Sim
☐ Não

3.12 - Políticas institucionais e ações de estímulo à produção discente e à participação em eventos (graduação e pós-graduação)

A valorização da participação em Projetos de Pesquisa (divulgação, oferta de vagas e bolsas, progressão funcional etc.) é:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Pessimista(s)
☐ Não sei responder

A valorização da participação em Projetos de Extensão (divulgação, oferta de vagas e bolsas, progressão funcional etc.) é:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Pessimista(s)
☐ Não sei responder

A valorização da participação em eventos acadêmicos é:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)

18/12/2025 - 17:42 - Pág. 14/16



4.8 - Sustentabilidade financeira: participação da comunidade interna

Descreva seus comentários, sugestões, elogios, críticas e/ou reclamações em relação às Políticas de Pessoal, à Organização e Gestão da Instituição, e a Sustentabilidade Financeira. Não havendo sugestão, favor escrever "Nenhuma" na resposta.

Eixo 5 - Infraestrutura

5.18 - Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA

Descreva seus comentários, sugestões, elogios, críticas e/ou reclamações em relação à Infraestrutura Física. Não havendo sugestão, favor escrever "Nenhuma" na resposta.

18/12/2025 - 17:42 - Pág. 16/16

6.2 PERFIL DISCENTE GRADUAÇÃO PRESENCIAL



Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional

1.5 - Relatórios de autoavaliação

Descreva seus comentários, sugestões, elogios, críticas e/ou reclamações em relação ao Planejamento e Avaliação Institucional. Não havendo sugestão, favor escrever "Nenhuma" na resposta.

Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional

2.1 - Missão, objetivos, metas e valores institucionais

Você tem conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UNIFAL-MG?

- ☐ Sim
☐ Não

Você sabe qual é a Missão e quais são os Objetivos, Metas e Valores da UNIFAL-MG?

- ☐ Sim
☐ Parcialmente
☐ Não

Você teve alguma participação na elaboração do PDI?

- ☐ Sim
☐ Não

18/12/2025 - 17:43 - Pág. 1/15



2.3 - PDI, política e práticas de pesquisa ou iniciação científica, de inovação tecnológica e de desenvolvimento artístico e cultural

Você considera que os resultados das práticas de Pesquisa e Extensão são transmitidos para a Comunidade?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

2.4 - PDI, políticas institucionais voltadas à valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural, e ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial

Você tem conhecimento das metas da Sustentabilidade Ambiental constantes no PDI (2021-2025)?

- ☐ Sim
☐ Não

Você sabia que existe um plano estratégico específico da Sustentabilidade Ambiental chamado de Plano de Logística Sustentável (PLS) na UNIFAL-MG?

- ☐ Sim
☐ Não

Como você avalia as ações de Sustentabilidade Ambiental realizadas na UNIFAL-MG?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

18/12/2025 - 17:43 - Pág. 3/15



Você tem conhecimento sobre o Plano de Ações anual da UNIFAL-MG?

- ☐ Sim
☐ Parcialmente
☐ Não

Considerando o que você conhece do Plano de Ações anual, ele está em consonância com os objetivos, indicadores e metas estabelecidos pelo PDI?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Não sei responder

Você tem conhecimento ou já ouviu falar sobre o Relato Integrado (Relatório de Gestão) da UNIFAL-MG?

- ☐ Sim
☐ Não

2.2 - PDI, planejamento didático-instrucional e política de ensino de graduação e de pós-graduação

Você é a favor da inserção de disciplinas ministradas online na grade dos cursos?

- ☐ Sim
☐ Não

Se sim, qual modalidade de ensino você prefere?

- ☐ Síncrono
☐ Assíncrono
☐ Misto (síncrono e assíncrono)

Você considera as práticas de Ensino na UNIFAL-MG inovadoras?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Sugira alguma prática de Ensino que você gostaria de ver na UNIFAL-MG

18/12/2025 - 17:43 - Pág. 2/15



Você ouviu falar sobre o Museu da Memória e Patrimônio (MMP) da UNIFAL-MG?

- ☐ Sim
☐ Não

2.5 - PDI e políticas institucionais voltadas ao desenvolvimento econômico e à responsabilidade social

Você já utilizou algum serviço oferecido pela UNIFAL-MG? (exemplo: clínica de odontologia, clínica médica (CEM), laboratório de análises clínicas (LACEN), núcleo controle de qualidade (NCQ), clínica de fisioterapia, núcleo de apoio contábil e fiscal)

- ☐ Sim
☐ Não

Como você avalia a sua experiência com o serviço utilizado?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

2.6 - PDI e política institucional para a modalidade EaD

Como você avalia a plataforma virtual (Moodle ou Classroom) utilizada pela UNIFAL-MG?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Na sua opinião qual seria a sua maior dificuldade na interação com a plataforma virtual (Moodle ou Classroom) utilizada pela UNIFAL-MG?

18/12/2025 - 17:43 - Pág. 4/15



2.7 - Estudo para implantação de polos EaD

Descreva seus comentários, sugestões, elogios, críticas e/ou reclamações em relação à Missão e PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) e à Responsabilidade Social da Instituição.

Eixo 3 - Políticas Acadêmicas

3.1 - Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação

As ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação da UNIFAL-MG:

Estão relacionadas com a política de ensino para os cursos de graduação?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Consideram a atualização curricular sistemática?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

18/12/2025 - 17:43 - Pág. 5/15



- ☐ Não sei responder

São estimuladas com programas de bolsas?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Promovem práticas reconhecidamente exitosas ou inovadoras?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

3.5 - Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão

A valorização da participação (como exemplos: divulgação, oferta de vagas e bolsas, carreira funcional) em Projetos de Extensão é:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

As atividades de Extensão da Universidade atendem às necessidades da comunidade externa de forma:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

3.7 - Política institucional de acompanhamento dos egressos

18/12/2025 - 17:43 - Pág. 7/15



Consideram a oferta de componentes curriculares na modalidade a distância (quando previsto no PDI)?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Consideram a existência de programas de monitoria em uma ou mais áreas, de nivelamento, transversais a todos os cursos?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Consideram a mobilidade acadêmica com instituições nacionais ou internacionais?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Consideram a promoção de ações reconhecidamente exitosas ou inovadoras?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

3.4 - Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, a inovação tecnológica e o desenvolvimento artístico e cultural

As ações acadêmico-administrativas da UNIFAL-MG:

Estão em conformidade com as políticas estabelecidas?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente

18/12/2025 - 17:43 - Pág. 6/15



A política e as ações de acompanhamento dos egressos são:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Após a conclusão de seu curso, qual sua expectativa de relacionamento com a instituição?

3.8 - Política institucional para internacionalização

Você conhece o eixo "Gestão, inovação e internacionalização" do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?

- ☐ Sim
☐ Não

Você já participou de alguma ação de internacionalização da UNIFAL-MG? (ex.: ensino de línguas estrangeiras; participação em eventos voltados à cultura estrangeira; etc.)

- ☐ Sim
☐ Não

3.9 - Comunicação da IES com a comunidade externa

Como você avalia a divulgação da UNIFAL-MG, para o público externo, em relação:

Aos cursos?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)

18/12/2025 - 17:43 - Pág. 8/15



- ☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Aos programas de extensão?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Aos programas de pesquisa?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Aos documentos institucionais relevantes (como exemplos: Plano de Desenvolvimento Institucional, Orçamento, Projetos Pedagógicos, Editais, Portarias)?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Aos mecanismos de transparência institucional?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Ao acesso à Ouvidoria?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)

18/12/2025 - 17:43 - Pág. 9/15



3.11 - Política de atendimento aos discentes

Como você avalia o seu orientador de Projetos de Pesquisa com relação a:

Atendimento

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não se aplica

Disponibilidade

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não se aplica

Conhecimento

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não se aplica

Inovação

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não se aplica

18/12/2025 - 17:43 - Pág. 11/15



- ☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

As informações acerca dos resultados da avaliação interna e externa?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Como você avalia a comunicação da UNIFAL-MG com a comunidade externa por meio da Internet (Facebook, Instagram, Whatsapp, Site oficial, entre outras) e da mídia (TV, Rádio, Jornal)?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

3.10 - Comunicação da ies com a comunidade interna

A comunicação da UNIFAL-MG com a comunidade interna promove a transparência institucional, por meio de canais diversificados (impressos e virtuais), favorecendo o acesso?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

A UNIFAL-MG disponibiliza Ouvidoria e fomenta a manifestação da comunidade interna?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

18/12/2025 - 17:43 - Pág. 10/15



Como você avalia o seu orientador de Projeto de Extensão com relação a:

Atendimento

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não se aplica

Disponibilidade

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não se aplica

Conhecimento

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não se aplica

Inovação

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não se aplica

O desempenho do coordenador do seu curso é:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)

18/12/2025 - 17:43 - Pág. 12/15



☐ Péssimo(a)(s)

A disponibilidade demonstrada pelo professor para atender e auxiliar os alunos nos processos de aprendizagem é:

De modo geral, o seu relacionamento acadêmico com o(a) professor(a) é:

Você conhece os meios pelos quais pode buscar apoio pedagógico e psicossocial na UNIFAL-MG?

☐ Sim
☐ Não

3.12 - Políticas institucionais e ações de estímulo à produção discente e à participação em eventos (graduação e pós-graduação)

A valorização da participação em Projetos de Pesquisa (divulgação, oferta de vagas e bolsas, progressão funcional etc.) é:

☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

A valorização da participação em Projetos de Extensão (divulgação, oferta de vagas e bolsas, progressão funcional etc.) é:

☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

A valorização da participação em eventos acadêmicos é:

☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)

18/12/2025 - 17:43 - Pág. 13/15



4.8 - Sustentabilidade financeira: participação da comunidade interna

Descreva seus comentários, sugestões, elogios, críticas e/ou reclamações em relação às Políticas de Pessoal, à Organização e Gestão da Instituição, e a Sustentabilidade Financeira. Não havendo sugestão, favor escrever "Nenhuma" na resposta.

Eixo 5 - Infraestrutura

5.18 - Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA

Descreva seus comentários, sugestões, elogios, críticas e/ou reclamações em relação à Infraestrutura Física. Não havendo sugestão, favor escrever "Nenhuma" na resposta.

18/12/2025 - 17:43 - Pág. 15/15



☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Os programas de apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente são:

☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

As políticas institucionais e ações de estímulo relacionadas à difusão das produções acadêmicas são:

☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Você conhece os meios pelos quais pode buscar apoio para participação em eventos na UNIFAL-MG?

☐ Sim
☐ Não

Descreva seus comentários, sugestões, elogios, críticas e/ou reclamações em relação às Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, à Comunicação com a Sociedade, e à Política de Atendimento aos Discentes.

Eixo 4 - Políticas de Gestão

18/12/2025 - 17:43 - Pág. 14/15

6.3 PERFIL DISCENTE PÓS-GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA



Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional

1.5 - Relatórios de autoavaliação

Descreva seus comentários, sugestões, elogios, críticas e/ou reclamações em relação ao Planejamento e Avaliação Institucional. Não havendo sugestão, favor escrever "Nenhuma" na resposta.

Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional

2.1 - Missão, objetivos, metas e valores institucionais

Você tem conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UNIFAL-MG?

- ☐ Sim
☐ Não

Você sabe qual é a Missão e quais são os Objetivos, Metas e Valores da UNIFAL-MG?

- ☐ Sim
☐ Parcialmente
☐ Não

Você teve alguma participação na elaboração do PDI?

- ☐ Sim
☐ Não

18/12/2025 - 17:43 - Pág. 1/16



transmitidos para a Comunidade?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

2.4 - PDI, políticas institucionais voltadas à valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural, e ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial

Você tem conhecimento das metas da Sustentabilidade Ambiental constantes no PDI (2021-2025)?

- ☐ Sim
☐ Não

Você sabia que existe um plano estratégico específico da Sustentabilidade Ambiental chamado de Plano de Logística Sustentável (PLS) na UNIFAL-MG?

- ☐ Sim
☐ Não

Como você avalia as ações de Sustentabilidade Ambiental realizadas na UNIFAL-MG?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Você ouviu falar sobre o Museu da Memória e Patrimônio (MMP) da UNIFAL-MG?

- ☐ Sim
☐ Não

18/12/2025 - 17:43 - Pág. 3/16



Você tem conhecimento sobre o Plano de Ações anual da UNIFAL-MG?

- ☐ Sim
☐ Parcialmente
☐ Não

Considerando o que você conhece do Plano de Ações anual, ele está em consonância com os objetivos, indicadores e metas estabelecidos pelo PDI?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Não sei responder

Você tem conhecimento ou já ouviu falar sobre o Relato Integrado (Relatório de Gestão) da UNIFAL-MG?

- ☐ Sim
☐ Não

2.2 - PDI, planejamento didático-instrucional e política de ensino de graduação e de pós-graduação

Você considera as práticas de Ensino na UNIFAL-MG inovadoras?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Sugira alguma prática de Ensino que você gostaria de ver na UNIFAL-MG

2.3 - PDI, política e práticas de pesquisa ou iniciação científica, de inovação tecnológica e de desenvolvimento artístico e cultural

Você considera que os resultados das práticas de Pesquisa e Extensão são

18/12/2025 - 17:43 - Pág. 2/16



2.5 - PDI e políticas institucionais voltadas ao desenvolvimento econômico e à responsabilidade social

Você já utilizou algum serviço oferecido pela UNIFAL-MG? (exemplo: clínica de odontologia, clínica médica (CEM), laboratório de análises clínicas (LACEN), núcleo controle de qualidade (NCQ), clínica de fisioterapia, núcleo de apoio contábil e fiscal)

- ☐ Sim
☐ Não

Como você avalia a sua experiência com o serviço utilizado?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

2.6 - PDI e política institucional para a modalidade EaD

Como você avalia a plataforma virtual (Moodle ou Classroom) utilizada pela UNIFAL-MG?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Na sua opinião qual seria a sua maior dificuldade na interação com a plataforma virtual (Moodle ou Classroom) utilizada pela UNIFAL-MG?

18/12/2025 - 17:43 - Pág. 4/16



2.7 - Estudo para implantação de polos EaD

Descreva seus comentários, sugestões, elogios, críticas e/ou reclamações em relação à Missão e PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) e à Responsabilidade Social da Instituição.

Eixo 3 - Políticas Acadêmicas

3.2 - Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação lato sensu

As ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação lato sensu da UNIFAL-MG:

Estão relacionadas com a política de ensino para os cursos de pós-graduação lato sensu?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Consideram as demandas socioeconômicas da região?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Consideram a articulação da oferta dos cursos lato sensu com áreas da

18/12/2025 - 17:43 - Pág. 5/16



o desenvolvimento artístico e cultural

As ações acadêmico-administrativas da UNIFAL-MG:

Estão em conformidade com as políticas estabelecidas?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

São estimuladas com programas de bolsas?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Promovem práticas reconhecidamente exitosas ou inovadoras?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

3.5 - Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão

A valorização da participação (como exemplos: divulgação, oferta de vagas e bolsas, carreira funcional) em Projetos de Extensão é:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

18/12/2025 - 17:43 - Pág. 7/16



graduação?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Consideram a promoção de ações reconhecidamente exitosas ou inovadoras?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

3.3 - Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação stricto sensu

As ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação stricto sensu da UNIFAL-MG:

Estão relacionadas com a política de ensino para os cursos de pós-graduação stricto sensu?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Estão articuladas com a graduação?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

3.4 - Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, a inovação tecnológica e

18/12/2025 - 17:43 - Pág. 6/16



As atividades de Extensão da Universidade atendem às necessidades da comunidade externa de forma:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

3.7 - Política institucional de acompanhamento dos egressos

A política e as ações de acompanhamento dos egressos são:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Após a conclusão de seu curso, qual sua expectativa de relacionamento com a instituição?

3.8 - Política institucional para internacionalização

Você conhece o eixo "Gestão, inovação e internacionalização" do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?

- ☐ Sim
☐ Não

Você já participou de alguma ação de internacionalização da UNIFAL-MG? (ex.: ensino de línguas estrangeiras; participação em eventos voltados à cultura estrangeira; etc.)

- ☐ Sim
☐ Não

18/12/2025 - 17:43 - Pág. 8/16



3.9 - Comunicação da IES com a comunidade externa

Como você avalia a divulgação da UNIFAL-MG, para o público externo, em relação:

Aos cursos?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Aos programas de extensão?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Aos programas de pesquisa?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Aos documentos institucionais relevantes (como exemplos: Plano de Desenvolvimento Institucional, Orçamento, Projetos Pedagógicos, Editais, Portarias)?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

18/12/2025 - 17:43 - Pág. 9/16



virtuais), favorecendo o acesso?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

A UNIFAL-MG disponibiliza Ouvidoria e fomenta a manifestação da comunidade interna?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

3.11 - Política de atendimento aos discentes

Como você avalia o seu orientador de Projetos de Pesquisa com relação a:

Atendimento

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não se aplica

Disponibilidade

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não se aplica

Conhecimento

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)

18/12/2025 - 17:43 - Pág. 11/16



Aos mecanismos de transparência institucional?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Ao acesso à Ouvidoria?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Às informações acerca dos resultados da avaliação interna e externa?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Como você avalia a comunicação da UNIFAL-MG com a comunidade externa por meio da Internet (Facebook, Instagram, Whatsapp, Site oficial, entre outras) e da mídia (TV, Rádio, Jornal)?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

3.10 - Comunicação da ies com a comunidade interna

A comunicação da UNIFAL-MG com a comunidade interna promove a transparência institucional, por meio de canais diversificados (impressos e

18/12/2025 - 17:43 - Pág. 10/16



- ☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não se aplica

Inovação

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não se aplica

Como você avalia o seu orientador de Projeto de Extensão com relação a:

Atendimento

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não se aplica

Disponibilidade

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não se aplica

Conhecimento

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não se aplica

18/12/2025 - 17:43 - Pág. 12/16



Inovação

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não se aplica

O desempenho do coordenador do seu curso é:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)

A disponibilidade demonstrada pelo professor para atender e auxiliar os alunos nos processos de aprendizagem é:

De modo geral, o seu relacionamento acadêmico com o(a) professor(a) é:

Como você avalia a atuação:

dos Tutores do EAD?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)

dos Professores do EAD?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)

18/12/2025 - 17:43 - Pág. 13/16



A valorização da participação em Projetos de Extensão (divulgação, oferta de vagas e bolsas, progressão funcional etc.) é:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

A valorização da participação em eventos acadêmicos é:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Os programas de apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente são:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

As políticas institucionais e ações de estímulo relacionadas à difusão das produções acadêmicas são:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Você conhece os meios pelos quais pode buscar apoio para participação em eventos na UNIFAL-MG?

- ☐ Sim
☐ Não

18/12/2025 - 17:43 - Pág. 15/16



da Coordenação do polo EAD?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)

da Coordenação do curso?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)

da Secretaria do curso?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)

Você conhece os meios pelos quais pode buscar apoio pedagógico e psicossocial na UNIFAL-MG?

- ☐ Sim
☐ Não

3.12 - Políticas institucionais e ações de estímulo à produção discente e à participação em eventos (graduação e pós-graduação)

A valorização da participação em Projetos de Pesquisa (divulgação, oferta de vagas e bolsas, progressão funcional etc.) é:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

18/12/2025 - 17:43 - Pág. 14/16



Descreva seus comentários, sugestões, elogios, críticas e/ou reclamações em relação às Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, à Comunicação com a Sociedade, e à Política de Atendimento aos Discentes.

Eixo 4 - Políticas de Gestão

4.8 - Sustentabilidade financeira: participação da comunidade interna

Descreva seus comentários, sugestões, elogios, críticas e/ou reclamações em relação às Políticas de Pessoal, à Organização e Gestão da Instituição, e a Sustentabilidade Financeira. Não havendo sugestão, favor escrever "Nenhuma" na resposta.

Eixo 5 - Infraestrutura

5.18 - Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA

Descreva seus comentários, sugestões, elogios, críticas e/ou reclamações em relação à Infraestrutura Física. Não havendo sugestão, favor escrever "Nenhuma" na resposta.

18/12/2025 - 17:43 - Pág. 16/16

6.4 PERFIL DISCENTE PÓS-GRADUAÇÃO PRESENCIAL



Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional

1.5 - Relatórios de autoavaliação

Descreva seus comentários, sugestões, elogios, críticas e/ou reclamações em relação ao Planejamento e Avaliação Institucional. Não havendo sugestão, favor escrever "Nenhuma" na resposta.

Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional

2.1 - Missão, objetivos, metas e valores institucionais

Você tem conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UNIFAL-MG?

- ☐ Sim
☐ Não

Você sabe qual é a Missão e quais são os Objetivos, Metas e Valores da UNIFAL-MG?

- ☐ Sim
☐ Parcialmente
☐ Não

Você teve alguma participação na elaboração do PDI?

- ☐ Sim
☐ Não

18/12/2025 - 17:44 - Pág. 1/15



2.3 - PDI, política e práticas de pesquisa ou iniciação científica, de inovação tecnológica e de desenvolvimento artístico e cultural

Você considera que os resultados das práticas de Pesquisa e Extensão são transmitidos para a Comunidade?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

2.4 - PDI, políticas institucionais voltadas à valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural, e ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial

Você tem conhecimento das metas da Sustentabilidade Ambiental constantes no PDI (2021-2025)?

- ☐ Sim
☐ Não

Você sabia que existe um plano estratégico específico da Sustentabilidade Ambiental chamado de Plano de Logística Sustentável (PLS) na UNIFAL-MG?

- ☐ Sim
☐ Não

Como você avalia as ações de Sustentabilidade Ambiental realizadas na UNIFAL-MG?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

18/12/2025 - 17:44 - Pág. 3/15



Você tem conhecimento sobre o Plano de Ações anual da UNIFAL-MG?

- ☐ Sim
☐ Parcialmente
☐ Não

Considerando o que você conhece do Plano de Ações anual, ele está em consonância com os objetivos, indicadores e metas estabelecidos pelo PDI?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Não sei responder

Você tem conhecimento ou já ouviu falar sobre o Relato Integrado (Relatório de Gestão) da UNIFAL-MG?

- ☐ Sim
☐ Não

2.2 - PDI, planejamento didático-instrucional e política de ensino de graduação e de pós-graduação

Você é a favor da inserção de disciplinas ministradas online na grade dos cursos?

- ☐ Sim
☐ Não

Se sim, qual modalidade de ensino você prefere?

- ☐ Síncrono
☐ Assíncrono
☐ Misto (síncrono e assíncrono)

Você considera as práticas de Ensino na UNIFAL-MG inovadoras?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Sugira alguma prática de Ensino que você gostaria de ver na UNIFAL-MG

18/12/2025 - 17:44 - Pág. 2/15



Você ouviu falar sobre o Museu da Memória e Patrimônio (MMP) da UNIFAL-MG?

- ☐ Sim
☐ Não

2.5 - PDI e políticas institucionais voltadas ao desenvolvimento econômico e à responsabilidade social

Você já utilizou algum serviço oferecido pela UNIFAL-MG? (exemplo: clínica de odontologia, clínica médica (CEM), laboratório de análises clínicas (LACEN), núcleo controle de qualidade (NCQ), clínica de fisioterapia, núcleo de apoio contábil e fiscal)

- ☐ Sim
☐ Não

Como você avalia a sua experiência com o serviço utilizado?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

2.6 - PDI e política institucional para a modalidade EaD

Como você avalia a plataforma virtual (Moodle ou Classroom) utilizada pela UNIFAL-MG?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Na sua opinião qual seria a sua maior dificuldade na interação com a plataforma virtual (Moodle ou Classroom) utilizada pela UNIFAL-MG?

18/12/2025 - 17:44 - Pág. 4/15



2.7 - Estudo para implantação de polos EaD

Descreva seus comentários, sugestões, elogios, críticas e/ou reclamações em relação à Missão e PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) e à Responsabilidade Social da Instituição.

Eixo 3 - Políticas Acadêmicas

3.2 - Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pósgraduação lato sensu

As ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação lato sensu da UNIFAL-MG:

Estão relacionadas com a política de ensino para os cursos de pós-graduação lato sensu?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Consideram as demandas socioeconômicas da região?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente

18/12/2025 - 17:44 - Pág. 5/15



3.4 - Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, a inovação tecnológica e o desenvolvimento artístico e cultural

As ações acadêmico-administrativas da UNIFAL-MG:

Estão em conformidade com as políticas estabelecidas?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

São estimuladas com programas de bolsas?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Promovem práticas reconhecidamente exitosas ou inovadoras?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

3.5 - Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão

A valorização da participação (como exemplos: divulgação, oferta de vagas e bolsas, carreira funcional) em Projetos de Extensão é:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

18/12/2025 - 17:44 - Pág. 7/15



☐ Não sei responder

Consideram a articulação da oferta dos cursos lato sensu com áreas da graduação?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Consideram a promoção de ações reconhecidamente exitosas ou inovadoras?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

3.3 - Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação stricto sensu

As ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação stricto sensu da UNIFAL-MG:

Estão relacionadas com a política de ensino para os cursos de pós-graduação stricto sensu?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Estão articuladas com a graduação?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

18/12/2025 - 17:44 - Pág. 6/15



As atividades de Extensão da Universidade atendem às necessidades da comunidade externa de forma:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

3.7 - Política institucional de acompanhamento dos egressos

A política e as ações de acompanhamento dos egressos são:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Após a conclusão de seu curso, qual sua expectativa de relacionamento com a instituição?

3.8 - Política institucional para internacionalização

Você conhece o eixo "Gestão, inovação e internacionalização" do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?

- ☐ Sim
☐ Não

Você já participou de alguma ação de internacionalização da UNIFAL-MG? (ex.: ensino de línguas estrangeiras; participação em eventos voltados à cultura estrangeira; etc.)

- ☐ Sim
☐ Não

18/12/2025 - 17:44 - Pág. 8/15



3.9 - Comunicação da IES com a comunidade externa

Como você avalia a divulgação da UNIFAL-MG, para o público externo, em relação:

Aos cursos?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Aos programas de extensão?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Aos programas de pesquisa?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Aos documentos institucionais relevantes (como exemplos: Plano de Desenvolvimento Institucional, Orçamento, Projetos Pedagógicos, Editais, Portarias)?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

18/12/2025 - 17:44 - Pág. 9/15



virtuais), favorecendo o acesso?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

A UNIFAL-MG disponibiliza Ouvidoria e fomenta a manifestação da comunidade interna?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

3.11 - Política de atendimento aos discentes

Como você avalia o seu orientador de Projetos de Pesquisa com relação a:

Atendimento

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não se aplica

Disponibilidade

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não se aplica

Conhecimento

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)

18/12/2025 - 17:44 - Pág. 11/15



Aos mecanismos de transparência institucional?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Ao acesso à Ouvidoria?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Às informações acerca dos resultados da avaliação interna e externa?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Como você avalia a comunicação da UNIFAL-MG com a comunidade externa por meio da Internet (Facebook, Instagram, Whatsapp, Site oficial, entre outras) e da mídia (TV, Rádio, Jornal)?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

3.10 - Comunicação da ies com a comunidade interna

A comunicação da UNIFAL-MG com a comunidade interna promove a transparência institucional, por meio de canais diversificados (impressos e

18/12/2025 - 17:44 - Pág. 10/15



- ☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não se aplica

Inovação

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não se aplica

Como você avalia o seu orientador de Projeto de Extensão com relação a:

Atendimento

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não se aplica

Disponibilidade

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não se aplica

Conhecimento

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não se aplica

18/12/2025 - 17:44 - Pág. 12/15



Inovação

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não se aplica

O desempenho do coordenador do seu curso é:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)

A disponibilidade demonstrada pelo professor para atender e auxiliar os alunos nos processos de aprendizagem é:

De modo geral, o seu relacionamento acadêmico com o(a) professor(a) é:

Você conhece os meios pelos quais pode buscar apoio pedagógico e psicossocial na UNIFAL-MG?

- ☐ Sim
☐ Não

3.12 - Políticas institucionais e ações de estímulo à produção discente e à participação em eventos (graduação e pós-graduação)

A valorização da participação em Projetos de Pesquisa (divulgação, oferta de vagas e bolsas, progressão funcional etc.) é:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)

18/12/2025 - 17:44 - Pág. 13/15



Descreva seus comentários, sugestões, elogios, críticas e/ou reclamações em relação às Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, à Comunicação com a Sociedade, e à Política de Atendimento aos Discentes.

Eixo 4 - Políticas de Gestão

4.8 - Sustentabilidade financeira: participação da comunidade interna

Descreva seus comentários, sugestões, elogios, críticas e/ou reclamações em relação às Políticas de Pessoal, à Organização e Gestão da Instituição, e a Sustentabilidade Financeira. Não havendo sugestão, favor escrever "Nenhuma" na resposta.

Eixo 5 - Infraestrutura

5.18 - Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA

Descreva seus comentários, sugestões, elogios, críticas e/ou reclamações em relação à Infraestrutura Física. Não havendo sugestão, favor escrever "Nenhuma" na resposta.

18/12/2025 - 17:44 - Pág. 15/15



☐ Não sei responder

A valorização da participação em Projetos de Extensão (divulgação, oferta de vagas e bolsas, progressão funcional etc.) é:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

A valorização da participação em eventos acadêmicos é:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Os programas de apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente são:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

As políticas institucionais e ações de estímulo relacionadas à difusão das produções acadêmicas são:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Você conhece os meios pelos quais pode buscar apoio para participação em eventos na UNIFAL-MG?

- ☐ Sim
☐ Não

18/12/2025 - 17:44 - Pág. 14/15

6.5 PERFIL DOCENTE A DISTÂNCIA



Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional

1.5 - Relatórios de autoavaliação

Descreva seus comentários, sugestões, elogios, críticas e/ou reclamações em relação ao Planejamento e Avaliação Institucional. Não havendo sugestão, favor escrever "Nenhuma" na resposta.

Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional

2.1 - Missão, objetivos, metas e valores institucionais

Você tem conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UNIFAL-MG?

- ☐ Sim
☐ Não

Você sabe qual é a Missão e quais são os Objetivos, Metas e Valores da UNIFAL-MG?

- ☐ Sim
☐ Parcialmente
☐ Não

Você teve alguma participação na elaboração do PDI?

- ☐ Sim
☐ Não

18/12/2025 - 17:44 - Pág. 1/16



2.3 - PDI, política e práticas de pesquisa ou iniciação científica, de inovação tecnológica e de desenvolvimento artístico e cultural

Você considera que os resultados das práticas de Pesquisa e Extensão são transmitidos para a Comunidade?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

2.4 - PDI, políticas institucionais voltadas à valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural, e ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial

Você tem conhecimento das metas da Sustentabilidade Ambiental constantes no PDI (2021-2025)?

- ☐ Sim
☐ Não

Você sabia que existe um plano estratégico específico da Sustentabilidade Ambiental chamado de Plano de Logística Sustentável (PLS) na UNIFAL-MG?

- ☐ Sim
☐ Não

Como você avalia as ações de Sustentabilidade Ambiental realizadas na UNIFAL-MG?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

18/12/2025 - 17:44 - Pág. 3/16



Você tem conhecimento sobre o Plano de Ações anual da UNIFAL-MG?

- ☐ Sim
☐ Parcialmente
☐ Não

Considerando o que você conhece do Plano de Ações anual, ele está em consonância com os objetivos, indicadores e metas estabelecidos pelo PDI?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Não sei responder

Você tem conhecimento ou já ouviu falar sobre o Relato Integrado (Relatório de Gestão) da UNIFAL-MG?

- ☐ Sim
☐ Não

2.2 - PDI, planejamento didático-instrucional e política de ensino de graduação e de pós-graduação

Você é a favor da inserção de disciplinas ministradas online na grade dos cursos?

- ☐ Sim
☐ Não

Se sim, qual modalidade de ensino você prefere?

- ☐ Síncrono
☐ Assíncrono
☐ Misto (síncrono e assíncrono)

Você considera as práticas de Ensino na UNIFAL-MG inovadoras?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Sugira alguma prática de Ensino que você gostaria de ver na UNIFAL-MG

18/12/2025 - 17:44 - Pág. 2/16



Você ouviu falar sobre o Museu da Memória e Patrimônio (MMP) da UNIFAL-MG?

- ☐ Sim
☐ Não

2.5 - PDI e políticas institucionais voltadas ao desenvolvimento econômico e à responsabilidade social

Você já utilizou algum serviço oferecido pela UNIFAL-MG? (exemplo: clínica de odontologia, clínica médica (CEM), laboratório de análises clínicas (LACEN), núcleo controle de qualidade (NCQ), clínica de fisioterapia, núcleo de apoio contábil e fiscal)

- ☐ Sim
☐ Não

Como você avalia a sua experiência com o serviço utilizado?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

2.6 - PDI e política institucional para a modalidade EaD

Como você avalia a plataforma virtual (Moodle ou Classroom) utilizada pela UNIFAL-MG?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Na sua opinião qual seria a sua maior dificuldade na interação com a plataforma virtual (Moodle ou Classroom) utilizada pela UNIFAL-MG?

18/12/2025 - 17:44 - Pág. 4/16



Como você avalia o suporte oferecido pela UNIFAL-MG para ofertar conteúdos a distância (PRODOC, etc.)?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não procurei suporte

2.7 - Estudo para implantação de polos EaD

Descreva seus comentários, sugestões, elogios, críticas e/ou reclamações em relação à Missão e PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) e à Responsabilidade Social da Instituição.

Eixo 3 - Políticas Acadêmicas

3.1 - Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação

As ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação da UNIFAL-MG:

Estão relacionadas com a política de ensino para os cursos de graduação?

- ☐ Sim

18/12/2025 - 17:44 - Pág. 5/16



para os cursos de pósgraduação lato sensu

As ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação lato sensu da UNIFAL-MG:

Estão relacionadas com a política de ensino para os cursos de pós-graduação lato sensu?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Consideram as demandas socioeconômicas da região?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Consideram a articulação da oferta dos cursos lato sensu com áreas da graduação?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Consideram a promoção de ações reconhecidamente exitosas ou inovadoras?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

3.3 - Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação stricto sensu



- ☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Consideram a atualização curricular sistemática?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Consideram a oferta de componentes curriculares na modalidade a distância (quando previsto no PDI)?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Consideram a existência de programas de monitoria em uma ou mais áreas, de nivelamento, transversais a todos os cursos?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Consideram a mobilidade acadêmica com instituições nacionais ou internacionais?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Consideram a promoção de ações reconhecidamente exitosas ou inovadoras?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

3.2 - Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas

18/12/2025 - 17:44 - Pág. 6/16



As ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação stricto sensu da UNIFAL-MG:

Estão relacionadas com a política de ensino para os cursos de pós-graduação stricto sensu?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Estão articuladas com a graduação?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

3.4 - Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, a inovação tecnológica e o desenvolvimento artístico e cultural

As ações acadêmico-administrativas da UNIFAL-MG:

Estão em conformidade com as políticas estabelecidas?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

São estimuladas com programas de bolsas?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

18/12/2025 - 17:44 - Pág. 7/16

18/12/2025 - 17:44 - Pág. 8/16



Promovem práticas reconhecidamente exitosas ou inovadoras?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

3.5 - Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão

A valorização da participação (como exemplos: divulgação, oferta de vagas e bolsas, carreira funcional) em Projetos de Extensão é:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

As atividades de Extensão da Universidade atendem às necessidades da comunidade externa de forma:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

3.6 - Políticas institucionais e ações de estímulo e difusão para a produção acadêmica docente

As políticas institucionais e ações de estímulo e difusão das produções acadêmicas docente são:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)

18/12/2025 - 17:44 - Pág. 9/16



- ☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Aos programas de extensão?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Aos programas de pesquisa?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Aos documentos institucionais relevantes (como exemplos: Plano de Desenvolvimento Institucional, Orçamento, Projetos Pedagógicos, Editais, Portarias)?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Aos mecanismos de transparência institucional?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Ao acesso à Ouvidoria?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)

18/12/2025 - 17:44 - Pág. 11/16



- ☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

3.7 - Política institucional de acompanhamento dos egressos

A política e as ações de acompanhamento dos egressos são:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

3.8 - Política institucional para internacionalização

Você conhece o eixo "Gestão, inovação e internacionalização" do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?

- ☐ Sim
☐ Não

Você já participou de alguma ação de internacionalização da UNIFAL-MG? (ex.: ensino de línguas estrangeiras; participação em eventos voltados à cultura estrangeira; etc.)

- ☐ Sim
☐ Não

3.9 - Comunicação da IES com a comunidade externa

Como você avalia a divulgação da UNIFAL-MG, para o público externo, em relação:

Aos cursos?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)

18/12/2025 - 17:44 - Pág. 10/16



- ☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

As informações acerca dos resultados da avaliação interna e externa?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Como você avalia a comunicação da UNIFAL-MG com a comunidade externa por meio da Internet (Facebook, Instagram, Whatsapp, Site oficial, entre outras) e da mídia (TV, Rádio, Jornal)?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

3.10 - Comunicação da ies com a comunidade interna

A comunicação da UNIFAL-MG com a comunidade interna promove a transparência institucional, por meio de canais diversificados (impressos e virtuais), favorecendo o acesso?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

A UNIFAL-MG disponibiliza Ouvidoria e fomenta a manifestação da comunidade interna?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

18/12/2025 - 17:44 - Pág. 12/16



3.11 - Política de atendimento aos discentes

Sua avaliação em relação aos seus orientados de Pesquisa é:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não se aplica

Sua avaliação em relação aos seus orientados de Extensão é:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não se aplica

O desempenho do coordenador do seu curso é:

Como você avalia a atuação:

dos Tutores do EAD?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)

dos Professores do EAD?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)

da Coordenação do polo EAD?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)

18/12/2025 - 17:44 - Pág. 13/16



A valorização da participação em eventos acadêmicos é:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Os programas de apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente são:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

As políticas institucionais e ações de estímulo relacionadas à difusão das produções acadêmicas são:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Descreva seus comentários, sugestões, elogios, críticas e/ou reclamações em relação às Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, à Comunicação com a Sociedade, e à Política de Atendimento aos Discentes.

Eixo 4 - Políticas de Gestão

18/12/2025 - 17:44 - Pág. 15/16



- ☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)

da Coordenação do curso?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)

da Secretaria do curso?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)

3.12 - Políticas institucionais e ações de estímulo à produção discente e à participação em eventos (graduação e pós-graduação)

A valorização da participação em Projetos de Pesquisa (divulgação, oferta de vagas e bolsas, progressão funcional etc.) é:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

A valorização da participação em Projetos de Extensão (divulgação, oferta de vagas e bolsas, progressão funcional etc.) é:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

18/12/2025 - 17:44 - Pág. 14/16



4.8 - Sustentabilidade financeira: participação da comunidade interna

Descreva seus comentários, sugestões, elogios, críticas e/ou reclamações em relação às Políticas de Pessoal, à Organização e Gestão da Instituição, e a Sustentabilidade Financeira. Não havendo sugestão, favor escrever "Nenhuma" na resposta.

Eixo 5 - Infraestrutura

5.18 - Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA

Descreva seus comentários, sugestões, elogios, críticas e/ou reclamações em relação à Infraestrutura Física. Não havendo sugestão, favor escrever "Nenhuma" na resposta.

18/12/2025 - 17:44 - Pág. 16/16

6.6 PERFIL DOCENTE QUE NÃO MINISTROU AULA



Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional

1.5 - Relatórios de autoavaliação

Descreva seus comentários, sugestões, elogios, críticas e/ou reclamações em relação ao Planejamento e Avaliação Institucional. Não havendo sugestão, favor escrever "Nenhuma" na resposta.

Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional

2.1 - Missão, objetivos, metas e valores institucionais

Você tem conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UNIFAL-MG?

- ☐ Sim
☐ Não

Você sabe qual é a Missão e quais são os Objetivos, Metas e Valores da UNIFAL-MG?

- ☐ Sim
☐ Parcialmente
☐ Não

Você teve alguma participação na elaboração do PDI?

- ☐ Sim
☐ Não

18/12/2025 - 17:45 - Pág. 1/15



2.3 - PDI, política e práticas de pesquisa ou iniciação científica, de inovação tecnológica e de desenvolvimento artístico e cultural

Você considera que os resultados das práticas de Pesquisa e Extensão são transmitidos para a Comunidade?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

2.4 - PDI, políticas institucionais voltadas à valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural, e ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial

Você tem conhecimento das metas da Sustentabilidade Ambiental constantes no PDI (2021-2025)?

- ☐ Sim
☐ Não

Você sabia que existe um plano estratégico específico da Sustentabilidade Ambiental chamado de Plano de Logística Sustentável (PLS) na UNIFAL-MG?

- ☐ Sim
☐ Não

Como você avalia as ações de Sustentabilidade Ambiental realizadas na UNIFAL-MG?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

18/12/2025 - 17:45 - Pág. 3/15



Você tem conhecimento sobre o Plano de Ações anual da UNIFAL-MG?

- ☐ Sim
☐ Parcialmente
☐ Não

Considerando o que você conhece do Plano de Ações anual, ele está em consonância com os objetivos, indicadores e metas estabelecidos pelo PDI?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Não sei responder

Você tem conhecimento ou já ouviu falar sobre o Relato Integrado (Relatório de Gestão) da UNIFAL-MG?

- ☐ Sim
☐ Não

2.2 - PDI, planejamento didático-instrucional e política de ensino de graduação e de pós-graduação

Você é a favor da inserção de disciplinas ministradas online na grade dos cursos?

- ☐ Sim
☐ Não

Se sim, qual modalidade de ensino você prefere?

- ☐ Síncrono
☐ Assíncrono
☐ Misto (síncrono e assíncrono)

Você considera as práticas de Ensino na UNIFAL-MG inovadoras?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Sugira alguma prática de Ensino que você gostaria de ver na UNIFAL-MG

18/12/2025 - 17:45 - Pág. 2/15



Você ouviu falar sobre o Museu da Memória e Patrimônio (MMP) da UNIFAL-MG?

- ☐ Sim
☐ Não

2.5 - PDI e políticas institucionais voltadas ao desenvolvimento econômico e à responsabilidade social

Você já utilizou algum serviço oferecido pela UNIFAL-MG? (exemplo: clínica de odontologia, clínica médica (CEM), laboratório de análises clínicas (LACEN), núcleo controle de qualidade (NCQ), clínica de fisioterapia, núcleo de apoio contábil e fiscal)

- ☐ Sim
☐ Não

Como você avalia a sua experiência com o serviço utilizado?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

2.6 - PDI e política institucional para a modalidade EaD

Como você avalia a plataforma virtual (Moodle ou Classroom) utilizada pela UNIFAL-MG?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Na sua opinião qual seria a sua maior dificuldade na interação com a plataforma virtual (Moodle ou Classroom) utilizada pela UNIFAL-MG?

18/12/2025 - 17:45 - Pág. 4/15



Como você avalia o suporte oferecido pela UNIFAL-MG para ofertar conteúdos a distância (PRODOC, etc.)?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não procurei suporte

2.7 - Estudo para implantação de polos EaD

Descreva seus comentários, sugestões, elogios, críticas e/ou reclamações em relação à Missão e PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) e à Responsabilidade Social da Instituição.

Eixo 3 - Políticas Acadêmicas

3.1 - Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação

As ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação da UNIFAL-MG:

Estão relacionadas com a política de ensino para os cursos de graduação?

- ☐ Sim

18/12/2025 - 17:45 - Pág. 5/15



para os cursos de pósgraduação lato sensu

As ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação lato sensu da UNIFAL-MG:

Estão relacionadas com a política de ensino para os cursos de pós-graduação lato sensu?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Consideram as demandas socioeconômicas da região?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Consideram a articulação da oferta dos cursos lato sensu com áreas da graduação?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Consideram a promoção de ações reconhecidamente exitosas ou inovadoras?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

3.3 - Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação stricto sensu



- ☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Consideram a atualização curricular sistemática?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Consideram a oferta de componentes curriculares na modalidade a distância (quando previsto no PDI)?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Consideram a existência de programas de monitoria em uma ou mais áreas, de nivelamento, transversais a todos os cursos?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Consideram a mobilidade acadêmica com instituições nacionais ou internacionais?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Consideram a promoção de ações reconhecidamente exitosas ou inovadoras?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

3.2 - Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas

18/12/2025 - 17:45 - Pág. 6/15



As ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação stricto sensu da UNIFAL-MG:

Estão relacionadas com a política de ensino para os cursos de pós-graduação stricto sensu?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Estão articuladas com a graduação?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

3.4 - Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, a inovação tecnológica e o desenvolvimento artístico e cultural

As ações acadêmico-administrativas da UNIFAL-MG:

Estão em conformidade com as políticas estabelecidas?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

São estimuladas com programas de bolsas?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

18/12/2025 - 17:45 - Pág. 7/15

18/12/2025 - 17:45 - Pág. 8/15



Promovem práticas reconhecidamente exitosas ou inovadoras?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

3.5 - Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão

A valorização da participação (como exemplos: divulgação, oferta de vagas e bolsas, carreira funcional) em Projetos de Extensão é:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

As atividades de Extensão da Universidade atendem às necessidades da comunidade externa de forma:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

3.6 - Políticas institucionais e ações de estímulo e difusão para a produção acadêmica docente

As políticas institucionais e ações de estímulo e difusão das produções acadêmicas docente são:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)

18/12/2025 - 17:45 - Pág. 9/15



- ☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Aos programas de extensão?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Aos programas de pesquisa?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Aos documentos institucionais relevantes (como exemplos: Plano de Desenvolvimento Institucional, Orçamento, Projetos Pedagógicos, Editais, Portarias)?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Aos mecanismos de transparência institucional?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Ao acesso à Ouvidoria?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)

18/12/2025 - 17:45 - Pág. 11/15



- ☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

3.7 - Política institucional de acompanhamento dos egressos

A política e as ações de acompanhamento dos egressos são:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

3.8 - Política institucional para internacionalização

Você conhece o eixo "Gestão, inovação e internacionalização" do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?

- ☐ Sim
☐ Não

Você já participou de alguma ação de internacionalização da UNIFAL-MG? (ex.: ensino de línguas estrangeiras; participação em eventos voltados à cultura estrangeira; etc.)

- ☐ Sim
☐ Não

3.9 - Comunicação da IES com a comunidade externa

Como você avalia a divulgação da UNIFAL-MG, para o público externo, em relação:

Aos cursos?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)

18/12/2025 - 17:45 - Pág. 10/15



- ☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

As informações acerca dos resultados da avaliação interna e externa?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Como você avalia a comunicação da UNIFAL-MG com a comunidade externa por meio da Internet (Facebook, Instagram, Whatsapp, Site oficial, entre outras) e da mídia (TV, Rádio, Jornal)?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

3.10 - Comunicação da ies com a comunidade interna

A comunicação da UNIFAL-MG com a comunidade interna promove a transparência institucional, por meio de canais diversificados (impressos e virtuais), favorecendo o acesso?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

A UNIFAL-MG disponibiliza Ouvidoria e fomenta a manifestação da comunidade interna?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

18/12/2025 - 17:45 - Pág. 12/15



3.12 - Políticas institucionais e ações de estímulo à produção discente e à participação em eventos (graduação e pós-graduação)

A valorização da participação em Projetos de Pesquisa (divulgação, oferta de vagas e bolsas, progressão funcional etc.) é:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

A valorização da participação em Projetos de Extensão (divulgação, oferta de vagas e bolsas, progressão funcional etc.) é:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

A valorização da participação em eventos acadêmicos é:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Os programas de apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente são:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

18/12/2025 - 17:45 - Pág. 13/15



5.18 - Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA

Descreva seus comentários, sugestões, elogios, críticas e/ou reclamações em relação à Infraestrutura Física. Não havendo sugestão, favor escrever "Nenhuma" na resposta.

18/12/2025 - 17:45 - Pág. 15/15



As políticas institucionais e ações de estímulo relacionadas à difusão das produções acadêmicas são:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Descreva seus comentários, sugestões, elogios, críticas e/ou reclamações em relação às Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, à Comunicação com a Sociedade, e à Política de Atendimento aos Discentes.

Eixo 4 - Políticas de Gestão

4.8 - Sustentabilidade financeira: participação da comunidade interna

Descreva seus comentários, sugestões, elogios, críticas e/ou reclamações em relação às Políticas de Pessoal, à Organização e Gestão da Instituição, e a Sustentabilidade Financeira. Não havendo sugestão, favor escrever "Nenhuma" na resposta.

Eixo 5 - Infraestrutura

18/12/2025 - 17:45 - Pág. 14/15

6.7 PERFIL DOCENTE PRESENCIAL



Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional

1.5 - Relatórios de autoavaliação

Descreva seus comentários, sugestões, elogios, críticas e/ou reclamações em relação ao Planejamento e Avaliação Institucional. Não havendo sugestão, favor escrever "Nenhuma" na resposta.

Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional

2.1 - Missão, objetivos, metas e valores institucionais

Você tem conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UNIFAL-MG?

- ☐ Sim
☐ Não

Você sabe qual é a Missão e quais são os Objetivos, Metas e Valores da UNIFAL-MG?

- ☐ Sim
☐ Parcialmente
☐ Não

Você teve alguma participação na elaboração do PDI?

- ☐ Sim
☐ Não

18/12/2025 - 17:45 - Pág. 1/15



2.3 - PDI, política e práticas de pesquisa ou iniciação científica, de inovação tecnológica e de desenvolvimento artístico e cultural

Você considera que os resultados das práticas de Pesquisa e Extensão são transmitidos para a Comunidade?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

2.4 - PDI, políticas institucionais voltadas à valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural, e ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial

Você tem conhecimento das metas da Sustentabilidade Ambiental constantes no PDI (2021-2025)?

- ☐ Sim
☐ Não

Você sabia que existe um plano estratégico específico da Sustentabilidade Ambiental chamado de Plano de Logística Sustentável (PLS) na UNIFAL-MG?

- ☐ Sim
☐ Não

Como você avalia as ações de Sustentabilidade Ambiental realizadas na UNIFAL-MG?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

18/12/2025 - 17:45 - Pág. 3/15



Você tem conhecimento sobre o Plano de Ações anual da UNIFAL-MG?

- ☐ Sim
☐ Parcialmente
☐ Não

Considerando o que você conhece do Plano de Ações anual, ele está em consonância com os objetivos, indicadores e metas estabelecidos pelo PDI?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Não sei responder

Você tem conhecimento ou já ouviu falar sobre o Relato Integrado (Relatório de Gestão) da UNIFAL-MG?

- ☐ Sim
☐ Não

2.2 - PDI, planejamento didático-instrucional e política de ensino de graduação e de pós-graduação

Você é a favor da inserção de disciplinas ministradas online na grade dos cursos?

- ☐ Sim
☐ Não

Se sim, qual modalidade de ensino você prefere?

- ☐ Síncrono
☐ Assíncrono
☐ Misto (síncrono e assíncrono)

Você considera as práticas de Ensino na UNIFAL-MG inovadoras?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Sugira alguma prática de Ensino que você gostaria de ver na UNIFAL-MG

18/12/2025 - 17:45 - Pág. 2/15



Você ouviu falar sobre o Museu da Memória e Patrimônio (MMP) da UNIFAL-MG?

- ☐ Sim
☐ Não

2.5 - PDI e políticas institucionais voltadas ao desenvolvimento econômico e à responsabilidade social

Você já utilizou algum serviço oferecido pela UNIFAL-MG? (exemplo: clínica de odontologia, clínica médica (CEM), laboratório de análises clínicas (LACEN), núcleo controle de qualidade (NCQ), clínica de fisioterapia, núcleo de apoio contábil e fiscal)

- ☐ Sim
☐ Não

Como você avalia a sua experiência com o serviço utilizado?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

2.6 - PDI e política institucional para a modalidade EaD

Como você avalia a plataforma virtual (Moodle ou Classroom) utilizada pela UNIFAL-MG?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Na sua opinião qual seria a sua maior dificuldade na interação com a plataforma virtual (Moodle ou Classroom) utilizada pela UNIFAL-MG?

18/12/2025 - 17:45 - Pág. 4/15



Como você avalia o suporte oferecido pela UNIFAL-MG para ofertar conteúdos a distância (PRODOC, etc.)?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não procurei suporte

2.7 - Estudo para implantação de polos EaD

Descreva seus comentários, sugestões, elogios, críticas e/ou reclamações em relação à Missão e PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) e à Responsabilidade Social da Instituição.

Eixo 3 - Políticas Acadêmicas

3.1 - Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação

As ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação da UNIFAL-MG:

Estão relacionadas com a política de ensino para os cursos de graduação?

- ☐ Sim

18/12/2025 - 17:45 - Pág. 5/15



para os cursos de pósgraduação lato sensu

As ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação lato sensu da UNIFAL-MG:

Estão relacionadas com a política de ensino para os cursos de pós-graduação lato sensu?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Consideram as demandas socioeconômicas da região?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Consideram a articulação da oferta dos cursos lato sensu com áreas da graduação?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Consideram a promoção de ações reconhecidamente exitosas ou inovadoras?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

3.3 - Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação stricto sensu



- ☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Consideram a atualização curricular sistemática?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Consideram a oferta de componentes curriculares na modalidade a distância (quando previsto no PDI)?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Consideram a existência de programas de monitoria em uma ou mais áreas, de nivelamento, transversais a todos os cursos?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Consideram a mobilidade acadêmica com instituições nacionais ou internacionais?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Consideram a promoção de ações reconhecidamente exitosas ou inovadoras?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

3.2 - Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas

18/12/2025 - 17:45 - Pág. 6/15



As ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação stricto sensu da UNIFAL-MG:

Estão relacionadas com a política de ensino para os cursos de pós-graduação stricto sensu?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Estão articuladas com a graduação?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

3.4 - Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, a inovação tecnológica e o desenvolvimento artístico e cultural

As ações acadêmico-administrativas da UNIFAL-MG:

Estão em conformidade com as políticas estabelecidas?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

São estimuladas com programas de bolsas?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

18/12/2025 - 17:45 - Pág. 7/15

18/12/2025 - 17:45 - Pág. 8/15



Promovem práticas reconhecidamente exitosas ou inovadoras?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

3.5 - Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão

A valorização da participação (como exemplos: divulgação, oferta de vagas e bolsas, carreira funcional) em Projetos de Extensão é:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

As atividades de Extensão da Universidade atendem às necessidades da comunidade externa de forma:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

3.6 - Políticas institucionais e ações de estímulo e difusão para a produção acadêmica docente

As políticas institucionais e ações de estímulo e difusão das produções acadêmicas docente são:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)

18/12/2025 - 17:45 - Pág. 9/15



- ☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Aos programas de extensão?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Aos programas de pesquisa?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Aos documentos institucionais relevantes (como exemplos: Plano de Desenvolvimento Institucional, Orçamento, Projetos Pedagógicos, Editais, Portarias)?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Aos mecanismos de transparência institucional?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Ao acesso à Ouvidoria?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)

18/12/2025 - 17:45 - Pág. 11/15



- ☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

3.7 - Política institucional de acompanhamento dos egressos

A política e as ações de acompanhamento dos egressos são:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

3.8 - Política institucional para internacionalização

Você conhece o eixo "Gestão, inovação e internacionalização" do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?

- ☐ Sim
☐ Não

Você já participou de alguma ação de internacionalização da UNIFAL-MG? (ex.: ensino de línguas estrangeiras; participação em eventos voltados à cultura estrangeira; etc.)

- ☐ Sim
☐ Não

3.9 - Comunicação da IES com a comunidade externa

Como você avalia a divulgação da UNIFAL-MG, para o público externo, em relação:

Aos cursos?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)

18/12/2025 - 17:45 - Pág. 10/15



- ☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

As informações acerca dos resultados da avaliação interna e externa?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Como você avalia a comunicação da UNIFAL-MG com a comunidade externa por meio da Internet (Facebook, Instagram, Whatsapp, Site oficial, entre outras) e da mídia (TV, Rádio, Jornal)?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

3.10 - Comunicação da ies com a comunidade interna

A comunicação da UNIFAL-MG com a comunidade interna promove a transparência institucional, por meio de canais diversificados (impressos e virtuais), favorecendo o acesso?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

A UNIFAL-MG disponibiliza Ouvidoria e fomenta a manifestação da comunidade interna?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

18/12/2025 - 17:45 - Pág. 12/15



3.11 - Política de atendimento aos discentes

Sua avaliação em relação aos seus orientados de Pesquisa é:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não se aplica

Sua avaliação em relação aos seus orientados de Extensão é:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não se aplica

O desempenho do coordenador do seu curso é:

3.12 - Políticas institucionais e ações de estímulo à produção discente e à participação em eventos (graduação e pós-graduação)

A valorização da participação em Projetos de Pesquisa (divulgação, oferta de vagas e bolsas, progressão funcional etc.) é:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

A valorização da participação em Projetos de Extensão (divulgação, oferta de vagas e bolsas, progressão funcional etc.) é:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)

18/12/2025 - 17:45 - Pág. 13/15



4.8 - Sustentabilidade financeira: participação da comunidade interna

Descreva seus comentários, sugestões, elogios, críticas e/ou reclamações em relação às Políticas de Pessoal, à Organização e Gestão da Instituição, e a Sustentabilidade Financeira. Não havendo sugestão, favor escrever "Nenhuma" na resposta.

Eixo 5 - Infraestrutura

5.18 - Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA

Descreva seus comentários, sugestões, elogios, críticas e/ou reclamações em relação à Infraestrutura Física. Não havendo sugestão, favor escrever "Nenhuma" na resposta.

18/12/2025 - 17:45 - Pág. 15/15



- ☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

A valorização da participação em eventos acadêmicos é:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Os programas de apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente são:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

As políticas institucionais e ações de estímulo relacionadas à difusão das produções acadêmicas são:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Descreva seus comentários, sugestões, elogios, críticas e/ou reclamações em relação às Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, à Comunicação com a Sociedade, e à Política de Atendimento aos Discentes.

Eixo 4 - Políticas de Gestão

18/12/2025 - 17:45 - Pág. 14/15

6.8 PERFIL TAE (TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO)



Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional

1.5 - Relatórios de autoavaliação

Descreva seus comentários, sugestões, elogios, críticas e/ou reclamações em relação ao Planejamento e Avaliação Institucional. Não havendo sugestão, favor escrever "Nenhuma" na resposta.

Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional

2.1 - Missão, objetivos, metas e valores institucionais

Você tem conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UNIFAL-MG?

- ☐ Sim
☐ Não

Você sabe qual é a Missão e quais são os Objetivos, Metas e Valores da UNIFAL-MG?

- ☐ Sim
☐ Parcialmente
☐ Não

Você teve alguma participação na elaboração do PDI?

- ☐ Sim
☐ Não

18/12/2025 - 17:46 - Pág. 1/11



2.4 - PDI, políticas institucionais voltadas à valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural, e ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial

Você tem conhecimento das metas da Sustentabilidade Ambiental constantes no PDI (2021-2025)?

- ☐ Sim
☐ Não

Você sabia que existe um plano estratégico específico da Sustentabilidade Ambiental chamado de Plano de Logística Sustentável (PLS) na UNIFAL-MG?

- ☐ Sim
☐ Não

Como você avalia as ações de Sustentabilidade Ambiental realizadas na UNIFAL-MG?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Você ouviu falar sobre o Museu da Memória e Patrimônio (MMP) da UNIFAL-MG?

- ☐ Sim
☐ Não

2.5 - PDI e políticas institucionais voltadas ao desenvolvimento econômico e à responsabilidade social

Você já utilizou algum serviço oferecido pela UNIFAL-MG? (exemplo: clínica de odontologia, clínica médica (CEM), laboratório de análises clínicas (LACEN), núcleo controle de qualidade (NCQ), clínica de fisioterapia, núcleo de apoio

18/12/2025 - 17:46 - Pág. 3/11



Você tem conhecimento sobre o Plano de Ações anual da UNIFAL-MG?

- ☐ Sim
☐ Parcialmente
☐ Não

Considerando o que você conhece do Plano de Ações anual, ele está em consonância com os objetivos, indicadores e metas estabelecidos pelo PDI?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Não sei responder

Você tem conhecimento ou já ouviu falar sobre o Relato Integrado (Relatório de Gestão) da UNIFAL-MG?

- ☐ Sim
☐ Não

2.2 - PDI, planejamento didático-instrucional e política de ensino de graduação e de pós-graduação

Você é a favor da inserção de disciplinas ministradas online na grade dos cursos?

- ☐ Sim
☐ Não

2.3 - PDI, política e práticas de pesquisa ou iniciação científica, de inovação tecnológica e de desenvolvimento artístico e cultural

Você considera que os resultados das práticas de Pesquisa e Extensão são transmitidos para a Comunidade?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

18/12/2025 - 17:46 - Pág. 2/11



contábil e fiscal

- ☐ Sim
☐ Não

Como você avalia a sua experiência com o serviço utilizado?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

2.7 - Estudo para implantação de polos EaD

Descreva seus comentários, sugestões, elogios, críticas e/ou reclamações em relação à Missão e PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) e à Responsabilidade Social da Instituição.

Eixo 3 - Políticas Acadêmicas

3.4 - Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, a inovação tecnológica e o desenvolvimento artístico e cultural

As ações acadêmico-administrativas da UNIFAL-MG:

Estão em conformidade com as políticas estabelecidas?

- ☐ Sim
☐ Não

18/12/2025 - 17:46 - Pág. 4/11



- ☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

São estimuladas com programas de bolsas?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

Promovem práticas reconhecidamente exitosas ou inovadoras?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

3.5 - Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão

A valorização da participação (como exemplos: divulgação, oferta de vagas e bolsas, carreira funcional) em Projetos de Extensão é:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

As atividades de Extensão da Universidade atendem às necessidades da comunidade externa de forma:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

18/12/2025 - 17:46 - Pág. 5/11



Aos programas de extensão?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Aos programas de pesquisa?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Aos documentos institucionais relevantes (como exemplos: Plano de Desenvolvimento Institucional, Orçamento, Projetos Pedagógicos, Editais, Portarias)?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Aos mecanismos de transparência institucional?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Ao acesso à Ouvidoria?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

18/12/2025 - 17:46 - Pág. 7/11



3.7 - Política institucional de acompanhamento dos egressos

A política e as ações de acompanhamento dos egressos são:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

3.8 - Política institucional para internacionalização

Você conhece o eixo "Gestão, inovação e internacionalização" do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?

- ☐ Sim
☐ Não

Você já participou de alguma ação de internacionalização da UNIFAL-MG? (ex.: ensino de línguas estrangeiras; participação em eventos voltados à cultura estrangeira; etc.)

- ☐ Sim
☐ Não

3.9 - Comunicação da IES com a comunidade externa

Como você avalia a divulgação da UNIFAL-MG, para o público externo, em relação:

Aos cursos?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

18/12/2025 - 17:46 - Pág. 6/11



Às informações acerca dos resultados da avaliação interna e externa?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Como você avalia a comunicação da UNIFAL-MG com a comunidade externa por meio da Internet (Facebook, Instagram, Whatsapp, Site oficial, entre outras) e da mídia (TV, Rádio, Jornal)?

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

3.10 - Comunicação da ies com a comunidade interna

A comunicação da UNIFAL-MG com a comunidade interna promove a transparência institucional, por meio de canais diversificados (impressos e virtuais), favorecendo o acesso?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

A UNIFAL-MG disponibiliza Ouvidoria e fomenta a manifestação da comunidade interna?

- ☐ Sim
☐ Não
☐ Parcialmente
☐ Não sei responder

3.12 - Políticas institucionais e ações de estímulo à produção

18/12/2025 - 17:46 - Pág. 8/11



discente e à participação em eventos (graduação e pós-graduação)

A valorização da participação em Projetos de Pesquisa (divulgação, oferta de vagas e bolsas, progressão funcional etc.) é:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

A valorização da participação em Projetos de Extensão (divulgação, oferta de vagas e bolsas, progressão funcional etc.) é:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

A valorização da participação em eventos acadêmicos é:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Os programas de apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente são:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

As políticas institucionais e ações de estímulo relacionadas à difusão das

18/12/2025 - 17:46 - Pág. 9/11



5.18 - Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA

Descreva seus comentários, sugestões, elogios, críticas e/ou reclamações em relação à Infraestrutura Física. Não havendo sugestão, favor escrever "Nenhuma" na resposta.

18/12/2025 - 17:46 - Pág. 11/11



produções acadêmicas são:

- ☐ Excelente(s)
☐ Bom(ns)/boa(s)
☐ Regular(es)
☐ Ruim(ns)
☐ Péssimo(a)(s)
☐ Não sei responder

Descreva seus comentários, sugestões, elogios, críticas e/ou reclamações em relação às Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, à Comunicação com a Sociedade, e à Política de Atendimento aos Discentes.

Eixo 4 - Políticas de Gestão

4.8 - Sustentabilidade financeira: participação da comunidade interna

Descreva seus comentários, sugestões, elogios, críticas e/ou reclamações em relação às Políticas de Pessoal, à Organização e Gestão da Instituição, e a Sustentabilidade Financeira. Não havendo sugestão, favor escrever "Nenhuma" na resposta.

Eixo 5 - Infraestrutura

18/12/2025 - 17:46 - Pág. 10/11

7 ANEXOS DADOS DE RESPOSTAS OBJETIVAS 2025

7.1 EIXO 01 (APLICADO 1º SEMESTRE DE 2025)



Respostas Avaliação Institucional 2025/1

Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional

Indicador 1.1 - Evolução institucional a partir dos processos de Planejamento e Avaliação Institucional

O quanto você considera importante uma cultura de planejamento dentro de uma instituição?

Muito Importante	Importante	Pouco Importante	TOTAL	QTD.	ESPERADA	% TOTAL
1040	101	8	1149	8926	12,87	
90,51 %	8,79 %	0,7 %				

Como você classificaria o processo de planejamento da instituição em termos de participação?

Participativo	Pouco Participativo	Muito Participativo	TOTAL	QTD.	ESPERADA	% TOTAL
600	283	262	1145	8926	12,83	
52,4 %	24,72 %	22,88 %				

Indicador 1.2 - Processo de autoavaliação institucional

Os resultados da autoavaliação institucional promovem ações de melhoria institucional?

Sim	Não sei responder	Não	TOTAL	QTD.	ESPERADA	% TOTAL
524	441	180	1145	8926	12,83	
45,76 %	38,52 %	15,72 %				



Indicador 1.5 - Relatórios de autoavaliação

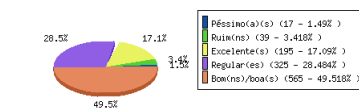
Você percebe que o relatório de autoavaliação impacta o processo de gestão da instituição? (Relatório acessível pelo link: <https://www.unifal-mg.edu.br/cpa/relatorios-de-autoavaliacao/>)

Sim	Não sei responder	Não	TOTAL	QTD.	ESPERADA	% TOTAL
533	401	208	1142	8926	12,79	
46,67 %	35,11 %	18,21 %				



Indicador 1.3 - Autoavaliação institucional: participação da comunidade acadêmica

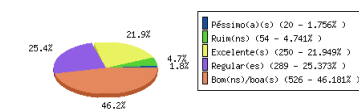
A autoavaliação institucional realizada pela CPA é:



Bom(ns)/boa(s)	Regular(es)	Excelente(s)	Ruim(ns)	Péssimo(a)(s)	TOTAL	QTD.	ESPERADA	% TOTAL
565	325	195	39	17	1141	8926	12,78	
49,52 %	28,48 %	17,09 %	3,42 %	1,49 %				

Indicador 1.4 - Autoavaliação institucional e avaliações externas: análise e divulgação dos resultados

A divulgação dos resultados e o acesso ao relatório da autoavaliação institucional são: (Relatório acessível pelo link: <https://www.unifal-mg.edu.br/cpa/relatorios-de-autoavaliacao/>)



Bom(ns)/boa(s)	Regular(es)	Excelente(s)	Ruim(ns)	Péssimo(a)(s)	TOTAL	QTD.	ESPERADA	% TOTAL
526	289	250	54	20	1139	8926	12,76	
46,18 %	25,37 %	21,95 %	4,74 %	1,76 %				

7.2 EIXO 02 (APLICADO 2º SEMESTRE DE 2025)

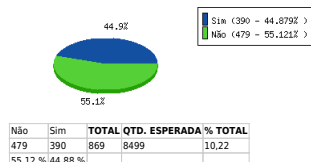


Respostas Avaliação Institucional 2025/2

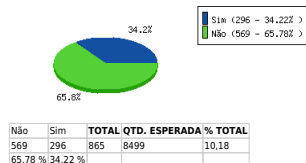
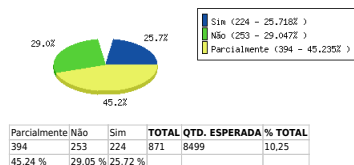
Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional

Indicador 2.1 - Missão, objetivos, metas e valores institucionais

Você tem conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UNIFAL-MG?

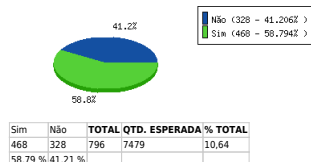


Você sabe qual é a Missão e quais são os Objetivos, Metas e Valores da UNIFAL-MG?



Indicador 2.2 - PDI, planejamento didático-instrucional e política de ensino de graduação e de pós-graduação

Você é a favor da inserção de disciplinas ministradas online na grade dos cursos?



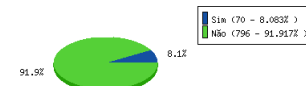
Se sim, qual modalidade de ensino você prefere?

Misto (síncrono e assíncrono)	Síncrono	Assíncrono	TOTAL QTD.	ESPERADA %	TOTAL
409	179	67	655	7183	9,12
62,44 %	27,33 %	10,23 %			

Você considera as práticas de Ensino na UNIFAL-MG inovadoras?

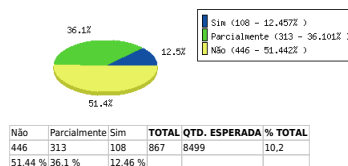
Parcialmente	Sim	Não	Não sei responder	TOTAL QTD.	ESPERADA %	TOTAL

Você teve alguma participação na elaboração do PDI?



Não	Sim	TOTAL QTD.	ESPERADA %	TOTAL
796	70	866	8499	10,19
91,92 %	8,08 %			

Você tem conhecimento sobre o Plano de Ações anual da UNIFAL-MG?



Considerando o que você conhece do Plano de Ações anual, ele está em consonância com os objetivos, indicadores e metas estabelecidos pelo PDI?

Não sei responder	Sim	Não	TOTAL QTD.	ESPERADA %	TOTAL
594	225	50	869	8499	10,22
68,35 %	25,89 %	5,75 %			

Você tem conhecimento ou já ouviu falar sobre o Relato Integrado (Relatório de Gestão) da UNIFAL-MG?



419	186	168	55	828	8204	10,09
50,6 %	22,46 %	20,29 %	6,64 %			

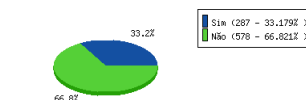
Indicador 2.3 - PDI, política e práticas de pesquisa ou iniciação científica, de inovação tecnológica e de desenvolvimento artístico e cultural

Você considera que os resultados das práticas de Pesquisa e Extensão são transmitidos para a Comunidade?

Parcialmente	Sim	Não sei responder	Não	TOTAL QTD.	ESPERADA %	TOTAL
392	268	126	80	866	8499	10,19
45,27 %	30,95 %	14,55 %	9,24 %			

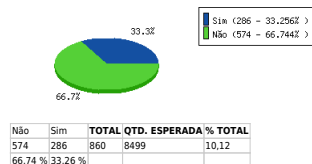
Indicador 2.4 - PDI, políticas institucionais voltadas à valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural, e ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial

Você tem conhecimento das metas da Sustentabilidade Ambiental constantes no PDI (2021-2025)?





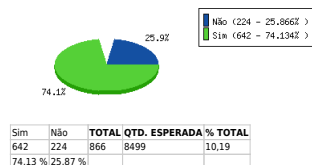
Você sabia que existe um plano estratégico específico da Sustentabilidade Ambiental chamado de Plano de Logística Sustentável (PLS) na UNIFAL-MG?



Como você avalia as ações de Sustentabilidade Ambiental realizadas na UNIFAL-MG?

Não sei responder Bom(ns)/boa(s) Regular(es) Excelente(s) Ruim(ns) Péssimo(a)(s) TOTAL QTD. ESPERADA % TOTAL									
301	280	172	85	23	7	868	8499	10,21	
34,68 %	32,26 %	19,82 %	9,79 %	2,65 %	0,81 %				

Você ouviu falar sobre o Museu da Memória e Patrimônio (MMP) da UNIFAL-MG?



Sim	Não	TOTAL	QTD.	ESPERADA	% TOTAL
642	224	866	8499	10,19	
74,13 %	25,87 %				



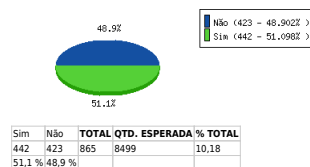
Como você avalia o suporte oferecido pela UNIFAL-MG para ofertar conteúdos a distância (PRODOC, etc.)?

Bom(ns)/boa(s) Excelente(s) Não procurei suporte Regular(es) Péssimo(a)(s) Ruim(ns) TOTAL QTD. ESPERADA % TOTAL									
119	48	38	35	7	6	253	651	38,86	
47,04 %	18,97 %	15,02 %	13,83 %	2,77 %	2,37 %				



Indicador 2.5 - PDI e políticas institucionais voltadas ao desenvolvimento econômico e à responsabilidade social

Você já utilizou algum serviço oferecido pela UNIFAL-MG? (exemplo: clínica de odontologia, clínica médica (CEM), laboratório de análises clínicas (LACEN), núcleo controle de qualidade (NCQ), clínica de fisioterapia, núcleo de apoio contábil e fiscal)



Sim	Não	TOTAL	QTD.	ESPERADA	% TOTAL
442	423	865	8499	10,18	
51,1 %	48,9 %				

Como você avalia a sua experiência com o serviço utilizado?

Não sei responder Excelente(s) Bom(ns)/boa(s) Regular(es) Ruim(ns) Péssimo(a)(s) TOTAL QTD. ESPERADA % TOTAL									
370	236	192	50	4	3	855	8499	10,06	
43,27 %	27,6 %	22,46 %	5,85 %	0,47 %	0,35 %				

Indicador 2.6 - PDI e política institucional para a modalidade EaD

Como você avalia a plataforma virtual (Moodle ou Classroom) utilizada pela UNIFAL-MG?

Bom(ns)/boa(s) Excelente(s) Regular(es) Não sei responder Ruim(ns) Péssimo(a)(s) TOTAL QTD. ESPERADA % TOTAL									
393	226	141	43	12	8	823	8204	10,03	
47,75 %	27,46 %	17,13 %	5,22 %	1,46 %	0,97 %				

7.3 EIXO 03 (APLICADO 1º SEMESTRE DE 2025)

Versão pública do relatório não apresenta dados agregados anexos.

7.4 EIXO 03 (APLICADO 2º SEMESTRE DE 2025)

Versão pública do relatório não apresenta dados agregados anexos.

8 ANEXOS DADOS DE RESPOSTAS TEXTUAIS 2025

8.1 TODOS OS EIXOS (APLICADO 1º SEMESTRE DE 2025)

Todas as menções apresentadas são resultado de pré-processamento na qual as respostas foram decompostas em menções. Foram omitidas respostas que fizeram menções a temas sensíveis com citação individual e/ou indireta. A versão pública deste relatório não apresenta os dados.

8.2 TODOS OS EIXOS (APLICADO 2º SEMESTRE DE 2025)

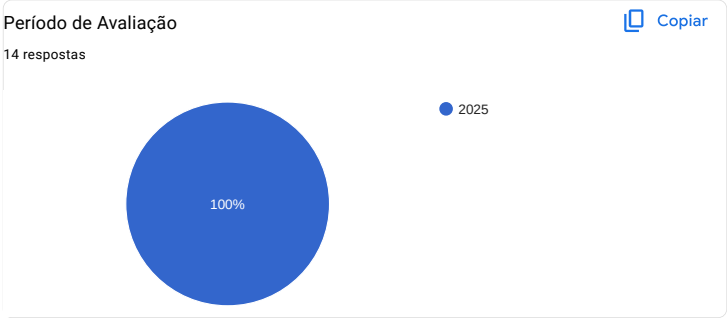
Todas as menções apresentadas são resultado de pré-processamento na qual as respostas foram decompostas em menções. Foram omitidas respostas que fizeram menções a temas sensíveis com citação individual e/ou indireta. A versão pública deste relatório não apresenta os dados.

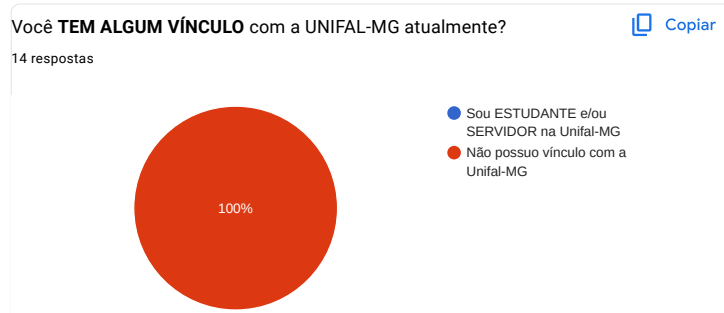
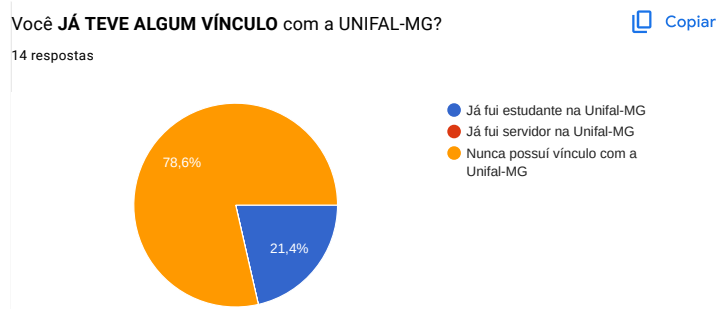
9 ANEXOS QUESTIONÁRIOS 2025 COMU- NIDADE EXTERNA

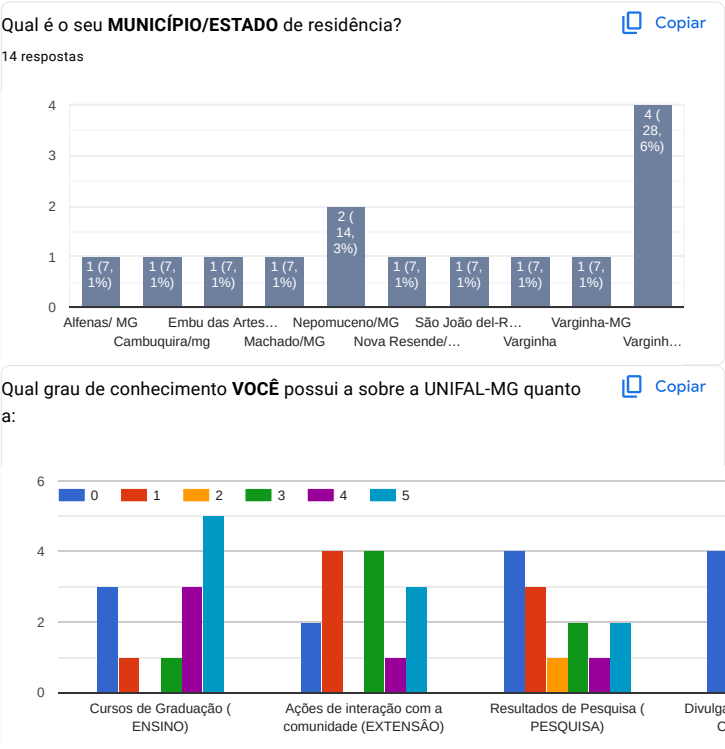
COMUNIDADE EXTERNA

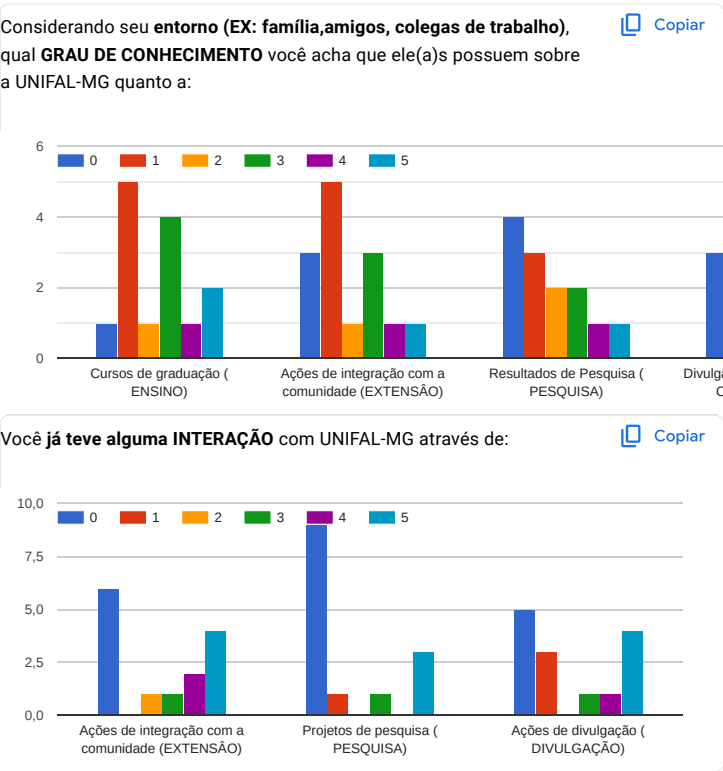
14 respostas

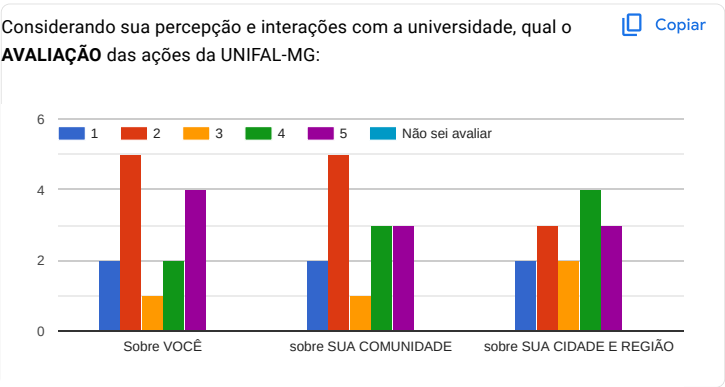
[Publicar análise](#)



**VISIBILIDADE E INTERAÇÃO COM A COMUNIDADE EXTERNA**







OBSERVAÇÕES ADICIONAIS



Você possui alguma **OBSERVAÇÃO** sobre a **UNIFAL-MG** e sua **RELAÇÃO** com a **COMUNIDADE EXTERNA**?

8 respostas

Já participei "filosofia política", mas minha visão ainda é pequena....

Uma vez que a economia da cidade de Varginha tende para a área industrial, sinto falta de uma Pós-Graduação, Nível Mestrado, em *Saúde do Trabalhador* ou tema correlato, cuja área de atuação se enquadraria em Economia e Desenvolvimento, ou mesmo em Administração. No mais, somente elogios à instituição.

nascimento.leandro@yahoo.com

Quero muito passar no vestibular

Ótima

Acompanhar e aparecer mais nas mídias sociais do momento para alcançar mais a comunidade

Em Varginha posso dizer que a relação é baixíssima. Os cursos que a universidade oferece, até o momento, são na área de gestão, e eu não tenho conhecimento de nenhuma relação, por exemplo, com a gestão pública, seja executivo ou legislativo municipal, considerando que esta é uma área de formação que a UNIFAL oferece. Também não tenho informação sobre interação com as instituições do sistema S, do setor industrial, comercial ou de serviços. E afirmo tanto nas ações de extensão quanto na pesquisa. Faço estas observações porque gostaria imensamente que isto acontecesse, e que a cidade contasse com esta parceria, que acredito ser proveitosa não só para o município, como para a universidade.

Sugeriria abertura de novos cursos de graduação (direito e engenharias, por exemplo), cursos



COMUNIDADE EXTERNA

<https://docs.google.com/forms/d/1YFn58x9qKmw93yGOYf8rENqrGsw4FcQR...>

EAD, cursos noturnos e doutorado.

Trabalho excelente!

Participe da Autoavaliação Institucional clicando abaixo:

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. - [Entre em contato com o proprietário do formulário](#) -
[Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Este formulário parece suspeito? [Denunciar](#)

Google Formulários

