



XI SIEPE - SIMPÓSIO INTEGRADO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UNIFAL-MG

*Cultura Oceânica: Diálogos Interdisciplinares para
o cuidado planetário.* 10 a 14 de Novembro de 2025

A UNIFAL-MG e a formação de recursos humanos: Os impactos na Região Imediata de Alfenas entre 2015 e 2023

Camilly Souza do Nascimento Vicente, Flamarion Dutra Alves

*Universidade Federal de Alfenas, Instituto de Ciências da Natureza, Geografia Bacharelado
Iniciação Científica Bolsista – Bolsista BDCTI VI FAPEMIG (APQ-00172-22)
Email: camilly.vicente@sou.unifal-mg.edu.br*

Resumo: Desde a implantação do Programa de Expansão da Educação Superior em 2003, os impactos das Instituições de Ensino Superior (IES) no desenvolvimento regional tornaram-se foco de diversos estudos (Cardoso, 2022). Nesse contexto, o município de Alfenas-MG, que abriga duas grandes Instituições de Ensino Superior— a UNIFAL-MG e a UNIFENAS —, centraliza a região composta por 13 municípios, sendo eles: Alfenas, Alterosa, Areado, Campo do Meio, Campos Gerais, Carvalhópolis, Conceição da Aparecida, Divisa Nova, Fama, Machado, Paraguaçu, Poço Fundo e Serrania, e serve como objeto de investigação para esta pesquisa de Iniciação Científica, que busca compreender os efeitos da presença da UNIFAL-MG na formação profissional na Região Imediata de Alfenas-MG. A metodologia adotada envolveu a revisão bibliográfica sobre temas como migração, universidades e desenvolvimento regional. A pesquisa dos dados estudantis sobre os concluintes da graduação oriundos da Região Imediata de Alfenas baseia-se no Departamento de Registros Gerais e Controle Acadêmico (DRGCA) da UNIFAL-MG, com dados de 2015 a 2023. Em sua fase atual, por meio de revisão bibliográfica sistemática e de análise aprofundada dos dados de discentes da UNIFAL-MG por meio de tabelas, filtrados para identificar alunos aptos para conclusão e aqueles que não finalizaram seus cursos, buscou-se quantificar o número de concluintes e não concluintes como base para futuras correlações com indicadores de desenvolvimento regional. Como resultado, identificou-se que colaram grau na UNIFAL-MG, entre 2015 e 2023, 7.752 pessoas. No campus de Alfenas, no mesmo período, formaram-se 3.385 alunos. Entretanto, observou-se também um número expressivo de não concluintes, incluindo desistentes e desligados, em todos os campi da universidade, totalizando 8.932 alunos. Com relação à Região Imediata de Alfenas, 1.762 alunos formados são oriundos dos municípios da região, o que representa 22,7% do total. Esses dados preliminares ajudarão na exploração futura para melhor compreender seu papel no contexto do desenvolvimento regional.

Palavras-chave: desenvolvimento regional; universidade; migração.

Financiamento/Apoio: Fapemig

Referências:

BRASIL. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Divisão regional do Brasil em regiões geográficas imediatas e regiões geográficas intermediárias: 2022. 2. ed. Rio de Janeiro: IBGE, 2023. Disponível em: <https://www.ibge.gov.br/geociencias/organizacao-do-territorio/divisao-regional/15778-divisoes-regionais-do-brasil.html?=&t=publicações>. Acesso em: [21 de agosto de 2025].

CARDOSO, R.P. et al. Migração estudantil: uma análise do impacto da política de cotas e do programa Universidade para Todos. p.429-459. In: MACEDO, F.C; MONTEIRO NETO, A; VIEIRA, D.J. (Orgs). Universidade e Território: ensino superior e desenvolvimento regional no Brasil do século XXI. Brasília: IPEA, 2022.

