



CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. Identificação de informações pontuais no texto.
2. Inferência do sentido de palavras a partir do contexto.
3. Estratégias argumentativas empregadas para o convencimento do público (intimidação, sedução, comoção, chantagem, entre outras);
4. Objetivos discursivos do texto (informar ou defender uma opinião, estabelecer contato, promover polêmica, humor etc.).
5. Elementos que concorrem para a progressão temática e para a organização e estruturação de textos de diferentes gêneros e tipos.
6. A articulação entre informações textuais, inclusive as que dependem de pressuposições e inferências (semânticas, pragmáticas) autorizadas pelo texto, para dar conta de ambiguidades, ironias e opiniões do autor.
7. Marcas linguísticas necessárias à compreensão do texto (mecanismos anafóricos e dêiticos, operadores lógicos e argumentativos, marcadores de sequenciação do texto, marcadores temporais, formas de indeterminação do agente).
8. Uso da língua portuguesa padrão em gêneros do discurso oficiais.
9. Redação oficial.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

BECHARA, E. Moderna gramática portuguesa. 37. ed. rev., ampl. e atual. conforme o novo acordo ortográfico. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.



BRASIL. Presidência da República. Manual de redação da Presidência da República. 2. ed. rev. e atual. Brasília, 2002.

FAVERO, L. L. Coesão e coerência textuais. 11. ed. rev. atual. São Paulo: Ática, 2007.

FIORIN, J. L. Lições de texto: leitura e redação. 5. ed. São Paulo: Atica, 2006.

FOLHA DE S. PAULO. Manual da Redação. São Paulo: Publifolha, 2015

GUIMARÃES, E. A articulação do texto. 10. ed. São Paulo: Atica, 2007.

KOCH, I. G. V. Desvendando os segredos do texto. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

MARCUSCHI, L. A. Linguística de texto: o que é e como se faz? São Paulo: Parábola, 2012.

POSSENTI, Sirio. Questões de linguagem : passeio gramatical dirigido. São Paulo: Parábola, 2001.

SQUARISI, Dad; SALVADOR, Arlete. Escrever Melhor: guia para Passar os Textos a Limpo. São Paulo: Contexto, 2013.

LEGISLAÇÃO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- Ética no Serviço Público;
- Crimes praticados por funcionário público contra a administração em geral;
- Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União;
- Procedimentos e Processos Administrativos;
- Licitações e contratos da Administração Pública;
- Improbidade Administrativa.



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

BRASIL. **Decreto nº 1.171, de 22 de Junho de 1994.** Aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto/d1171.htm. Acesso em 02 de abr. 2019.

BRASIL. **Decreto - Lei nº 2.848, de 07 de dezembro de 1940.** Código Penal, artigo 312 a 327. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto-lei/Del2848compilado.htm . Acesso em 02 de abr. 2019.

BRASIL. **Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990.** Dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da união, das autarquias e das fundações públicas federais. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8112cons.htm . Acesso em 02 de abr. 2019.

BRASIL. **Lei nº 9.784, de 29 de janeiro de 1999.** Regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/Ccivil_03/leis/L9784.htm . Acesso em 02 de abr. 2019.

BRASIL. **Lei nº 8.666, de 21 de junho de 1993.** Regulamenta o art. 37, inciso XXI, da Constituição Federal, institui normas para licitações e contratos da Administração Pública e dá outras providências. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L8666cons.htm . Acesso em 02 de Abr. 2019.

BRASIL. **Lei nº 10.520, de 17 de julho de 2002.** Institui, no âmbito da União, Estados, Distrito Federal e Municípios, nos termos do art. 37, inciso XXI, da Constituição Federal, modalidade de licitação denominada pregão, para aquisição de bens e serviços comuns, e dá outras providências. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2002/l10520.htm . Acesso em 02 de Abr. 2019.

BRASIL. **Lei nº 8.429, de 02 de junho de 1992.** Dispõe sobre as sanções aplicáveis aos agentes públicos nos casos de enriquecimento ilícito no exercício de mandato, cargo, emprego ou função na administração pública direta, indireta ou fundacional e dá outras providências. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L8429.htm . Acesso em 02 de Abr. 2019.



NOÇÕES GERAIS DE INFORMÁTICA

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. Conhecimentos básicos de Sistemas Operacionais (MS-Windows);
2. Operações básicas (conceitos básicos, menus, barras de ferramentas, comandos, formatação) com Editores de Texto (MS-Word, LibreOffice-Writer ou Google-Docs);
3. Operações básicas (conceitos básicos, menus, barras de ferramentas, comandos, funções) com Planilhas Eletrônicas (MS-Excel, LibreOffice-Calc ou Google-Docs);
4. Operações básicas de Navegação na Internet (Google-Chrome ou Mozilla-Firefox);
5. Operações básicas de Correio Eletrônico (MS-Outlook Express, Mozilla-Thunderbird, Yahoo!Mail, Google-Gmail ou Microsoft-Hotmail);
6. Noções de segurança: conceitos de vírus (spyware, spam, worms etc.), acesso a sites seguros, golpes e ataques na Internet, cuidados e prevenções.

Serão consideradas as versões lançadas a partir do ano de 2012 para todos os produtos citados no Conteúdo Programático.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Manuais e opções de ajuda dos produtos citados no Conteúdo Programático.

Centro de Estudos, Resposta e Tratamento de Incidentes de Segurança no Brasil, CERT.br. Cartilha de segurança para internet. 2. ed. São Paulo: Comitê Gestor da Internet no Brasil, 2012. Disponível em: <<https://cartilha.cert.br/livro/>>. Acesso em: 27 de março de 2019.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. Ética profissional em psicologia.
2. Pesquisa em psicologia.
3. Psicologia, políticas públicas e legislação.
4. Políticas de ação afirmativa e a atuação do/a psicólogo/a escolar.
5. A formação do/a psicólogo/a escolar.
6. A instituição escolar e a psicologia.
7. Psicologia escolar na educação superior.
8. A universidade como espaço adoecedor.
9. A relação entre estudantes e professores na universidade.
10. Psicologia escolar e educação inclusiva.
11. Práticas educativas e medicalização das diferenças.
12. *Bullying* e preconceito na universidade.
13. Gênero, sexualidade e educação.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

ADORNO, Theodor W. **Educação e emancipação**. Rio de Janeiro, RJ: Paz e terra, 2003.

ANDIFES/FONAPRACE. **IV Pesquisa do perfil socioeconômico e cultural dos estudantes de graduação das Instituições Federais de Ensino Superior Brasileiras** - 2014. Uberlândia, 2016.

BANDEIRA, L. M. **Trotes, assédios e violência sexual nos campi universitários no Brasil**. In: GÊNERO | Niterói | v.17 | n.2 | p. 49 - 79 | 1. sem. 2017.

BRASIL. Presidência da República. Casa Civil. **Lei nº 13.409, de 28 de dezembro de 2016**. Altera a Lei nº 12.711, de 29 de agosto de 2012, para dispor sobre a reserva de vagas para pessoas com deficiência nos cursos técnico de nível médio e superior das instituições federais de ensino.

BRASIL. Presidência da República. Casa Civil. **Lei nº 13.146 de 06 de julho 2015**. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência).

BRASIL. Presidência da República. Casa Civil. **Decreto nº 7.824, de 11 de outubro de 2012**. Regulamenta a Lei nº 12.711, de 29 de agosto de 2012, que dispõe sobre o ingresso nas universidades federais e nas instituições federais de ensino técnico de nível médio.



BRASIL. Presidência da República. Casa Civil. **Lei nº 12.711, de 29 de agosto de 2012.** Dispõe sobre o ingresso nas universidades federais e nas instituições federais de ensino técnico de nível médio e dá outras providências.

BRUNO, M.M.G. Políticas Afirmativas para a inclusão do surdo no ensino superior: algumas reflexões sobre o acesso, a permanência e a cultura universitária. **Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos**, v.92, n.232, p.542-556, 2011.

CABRAL. L. S. A. Inclusão do público-alvo da Educação Especial no Ensino Superior brasileiro: histórico, políticas e práticas. **Revista de Educação PUC-Camp.**, Campinas, 22(3):371-387, set./dez., 2017

CAMPOS, Herculano Ricardo. **Formação em psicologia escolar: realidades e perspectivas.** Curitiba/PR: Editora Appris, 2018

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. **Código de ética profissional do psicólogo.** Resolução CFP n. 010/05. Brasília, 2005.

CROCHICK, José Leon; CROCHICK, Nicole. Duas formas de violência escolar: *bullying* e preconceito. Em: _____. **Bullying, preconceito e desempenho escolar: uma nova perspectiva.** São Paulo: Editora Benjamin, 2017.

CROCHÍK, José Leon. Formas de violência escolar: preconceito e *bullying*. **Movimento: Revista de Educação**, v. 3, p. 29-56, 2015.

GOMES, Claudia; COMONIAN, Julia Oliveira; ARAÚJO, Crislaine Luisa. Sofrimento psíquico na Universidade: uma análise dos sentidos configurados por acadêmicos. **Revista Psicologia, Diversidade e Saúde**, Salvador, v. 7, n.2, p. 255-266, julho de 2018.

LEMOS, I. B. de. Narrativas de cotistas raciais sobre suas experiências na universidade. **Revista Brasileira de Educação** v. 22 n.71, 2017.

LIMA, Vanessa Aparecida Alves de. Psicologia Escolar na Universidade: relato de um projeto de extensão. **Psicologia Escolar e Educacional**, Maringá, v. 22, n. 2, p. 431-433, agosto de 2018.

MOURA, Fabrício Rodrigues de; FACCI, Marilda Gonçalves Dias. A atuação do psicólogo escolar no ensino superior: configurações, desafios e proposições sobre o fracasso escolar. **Psicologia Escolar e Educacional**, Maringá, v. 20, n. 3, p. 503-514, dezembro de 2016.

MOYSÉS, Maria Aparecida A.; COLLARES, Cecília A. L. Medicalização: o obscurantismo reinventado. Em: COLLARES, Cecília A. L.; MOYSÉS, Maria Aparecida A.; RIBEIRO, Mônica C. F. (Orgs.). **Novas capturas, antigos diagnósticos na era dos transtornos.** Campinas: Mercado de Letras, 2013.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal de Alfenas . UNIFAL-MG
Diretoria de Processos Seletivos

Rua Gabriel Monteiro da Silva, 700. Alfenas/MG . CEP 37130-000 Fone: (35) 35
(35) 3701-9290 / 9291



REIS, T.; EGGERT, E. Ideologia de gênero: uma falácia construída sobre os planos de educação brasileiros. **Educação e Sociedade**, Campinas, v. 38, no. 138, p.9-26, jan.-mar., 2017.

SANTANA, Alba Cristhiane; PEREIRA, Alciane Barbosa Macedo; RODRIGUES, Larissa Goulart. Psicologia Escolar e educação superior: possibilidades de atuação profissional. **Psicologia Escolar e Educacional**, Maringá, v. 18, n. 2, p. 229-237, agosto de 2014.

SILVA, V. C.; SILVA, W. S. Marcadores sociais da diferença: uma perspectiva interseccional sobre ser estudante negro e deficiente no Ensino Superior brasileiro. **Revista Educação Especial**, v.31, n. 62, p. 569-586, jul/set 2018.