



Concurso Público – Técnico-Administrativo em Educação - Edital nº 68/2019

ASSINATURA DO CANDIDATO

MÉDICO/ÁREA:PSIQUIATRIA

Conhecimentos Gerais (Questões de 01 a 20)

Conhecimentos Específicos (Questões de 21 a 50)

**SÓ ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO.
AGUARDE PERMISSÃO PARA INICIAR A PROVA.**

INSTRUÇÕES

1. Leia as instruções atentamente antes de iniciar a prova. Siga-as rigorosamente, pois integram as normas do concurso e deste Edital.
2. As provas terão a duração de 4 horas, incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
3. Enquanto aguarda, verifique se o seu nome, número de inscrição e cargo pretendido correspondem àqueles da etiqueta afixada na carteira na qual você está sentado e na etiqueta afixada na capa deste Caderno de Provas. Caso haja algum problema, comunique ao aplicador.
4. Assine o Caderno de Provas.
5. Após a autorização do aplicador para o início das provas, verifique se há falhas em seu Caderno de Provas. Caso sejam constatadas quaisquer irregularidades, informe imediatamente ao Aplicador. É de sua inteira responsabilidade eventuais prejuízos causados pela não observância deste item.
6. Verifique se as questões deste Caderno estão numeradas de 01 a 20 (Prova de Conhecimentos Gerais) e de 21 a 50 (Prova de Conhecimentos Específicos). Caso haja algum problema, informe ao aplicador.
7. Você deverá permanecer na sala de realização das provas por, no mínimo 60 minutos após o início da aplicação das provas.
8. Você receberá um cartão-resposta para transcrever as respostas das provas. Confira o seu nome, número de inscrição, o número do documento de identidade, o cargo pretendido e, em caso de divergência, comunique ao aplicador.
9. Assine o cartão-resposta.
10. Siga cuidadosamente todas as instruções contidas no cartão-resposta, sob pena de ser eliminado do concurso, uma vez que será o único documento válido para a correção das provas.
11. O cartão-resposta não poderá ser rasurado, dobrado, amassado ou danificado, e, em hipótese alguma, será substituído, a não ser por falha de organização do concurso.
12. Sua questão receberá pontuação nula (zero) se houver marcação de mais de uma alternativa, rasura, ou se for deixada em branco.
13. Não serão levados em consideração os rascunhos de questões.
14. As assinaturas no Caderno de Provas, na lista de presença e no cartão-resposta, são de sua inteira responsabilidade.
15. Ao terminar as provas, você deverá entregar obrigatoriamente ao aplicador o cartão-resposta e o Caderno de Provas. Para isso, levante o braço para chamar a atenção dos aplicadores. Eles irão até você para recolher o Caderno de Provas e o cartão-resposta devidamente assinados e preenchidos.
16. A devolução do Caderno de Provas e do cartão-resposta ao aplicador é de inteira responsabilidade do candidato.
17. Não será permitido ao candidato levar o Caderno de Provas, no entanto, poderá levar a folha de rascunho do gabarito para posterior conferência, desde que conste somente as respostas do gabarito.
18. Os 2 (dois) últimos candidatos a permanecerem na sala somente poderão retirar-se do local simultaneamente para garantir a lisura nos procedimentos de aplicação do concurso.
19. O candidato que finalizar e entregar as provas antes do término do horário previsto não poderá mais fazer uso das instalações sanitárias do local da prova.
20. A divulgação do Caderno de Provas e do gabarito dar-se-á em até 48 horas, após o término das provas, no endereço eletrônico <http://www.unifal-mg.edu.br/progepe/concursotae>, correspondente ao presente Edital. Não serão fornecidos gabaritos por e-mail, fax ou telefone.

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 01



Disponível em <https://www.otempo.com.br/charges/charge-o-tempo-09-06-2019-1.2193719>, acesso em 27 jun. 2019 (com adaptações).

Da análise do texto, é adequado afirmar que:

- a) A formação “aquecimento da economia” está empregada com sentido irônico em resposta a outro discurso que motivou o emprego dessa formação.
- b) A intenção do personagem é fazer alusão do tamanho da chama ao pouco crescimento econômico do lugar em que vivem.
- c) A fala do personagem é coerente com o que ele esperava sobre o crescimento da economia e os benefícios que isso iria lhe trazer.
- d) A expressão nos rostos dos personagens mostra satisfação com a situação em que se encontram no atual momento.

Texto para as QUESTÕES 02 a 04

A relevância e o futuro das universidades públicas

As universidades públicas são as grandes responsáveis pela produção científica brasileira. Foi isso o que apontou um relatório da organização Clarivate Analytics, disponibilizado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, a Capes. Esse relatório trata de pesquisas científicas realizadas no País entre 2011 e 2016. Das 20 instituições brasileiras com as maiores produções, 15 instituições brasileiras são universidades federais e cinco são instituições brasileiras estaduais.

Entre elas estão as três universidades estaduais paulistas – USP, em primeiro lugar, Unicamp e Unesp – além das universidades federais do Rio de Janeiro, Rio Grande do Sul e Minas Gerais, entre outras. Além disso, as universidades públicas estão entre as mais bem classificadas da América Latina em rankings mundiais.

Nada disso, porém, pesou para que, quase ao mesmo tempo, o Ministério da Educação cortasse – ou, eufemisticamente, “contingenciasse” – 30% do orçamento das universidades federais, congelasse bolsas de pesquisa, e que a Assembleia de São Paulo criasse uma CPI para investigar as universidades paulistas.

Disponível em < <https://jornal.usp.br/atualidades/dialogos-na-usp-abre-espaco-para-a-universidade-publica/> > . Acesso em: 27 jun 2019 (com adaptações).

QUESTÃO 02

No trecho “Além disso, as universidades públicas estão entre as mais bem classificadas da América Latina em rankings mundiais”, o fragmento “além disso” tem ideia de:

- a) Condição, hipótese.
- b) Adição, continuação.
- c) Ilustração, esclarecimento.
- d) Semelhança, comparação.

QUESTÃO 03

Nos trechos “Entre elas estão as três universidades estaduais paulistas”, “Foi isso o que apontou um relatório da organização Clarivate Analytics”, “Esse relatório trata de pesquisas científicas” e “Nada disso, porém, pesou”, as palavras “elas”, “isso”, “esse” e “disso” pertencem a uma categoria de palavras da língua que têm por função:

- a) Apresentar um cenário em cujo interior informações subseqüentes devem ser interpretadas.
- b) Sintetizar as novas informações por meio de uma estratégia linguística de antecipação.
- c) Recuperar informações que as antecederam, a fim de manter a coesão referencial.
- d) Sinalizar as relações de tempo e espaço existentes entre blocos de informações.

QUESTÃO 04

O fragmento “Das 20 instituições brasileiras com as maiores produções, 15 instituições brasileiras são universidades federais e cinco são instituições brasileiras estaduais” apresenta problemas de coesão textual por:

- a) Apresentar números em vez de suas formas extensas por se tratar de um registro documental.
- b) Não explicar o que seriam as produções vinculadas às universidades, tornando vaga a expressão.
- c) Repetir certos elementos que poderiam ser omitidos e ainda assim serem facilmente identificáveis.
- d) Não apresentar a frase na ordem canônica gramaticalmente recomendada para a escrita da língua portuguesa.

Texto para as QUESTÕES 05 a 08

O que te distancia de um sonho? Quando esse desejo é qual profissional deseja se tornar, os obstáculos óbvios estão no acesso a uma educação de qualidade. A sala de aula que frequenta é praticamente decisiva para ter chances de chegar exatamente onde queria estar. No Brasil, as desigualdades entre o ensino privado e público são realidades já marteladas nas cabeças de pais que se esforçam em pagar mensalidades caras com o pensamento no futuro dos filhos. Quem não tem essa alternativa sabe que a distância percorrida será bem maior.

O acesso à educação consegue sintetizar os fatores que influenciam na desigualdade da sociedade brasileira e ajuda a entender as dificuldades de mobilidade social. Com as notas médias alcançadas por alunos das escolas de Belo Horizonte no Enem de 2017, conseguimos mapear os bairros da cidade onde os alunos terão mais chances de ingressar no ensino superior. O resultado reflete a desigualdade de renda. Bairros periféricos e mais pobres têm notas bem menores do que regiões de classe média, o que ajuda a perpetuar esse cenário.

Um dos esforços para reduzir essa distância foi a lei de cotas, que começou a vigorar em 2013 e criou um percentual mínimo em universidades públicas destinadas para alunos que também fizeram o ensino médio em rede pública. Esse percentual cresceu gradativamente até chegar a 50% em 2016. Porém, é um erro pensar que essa medida sozinha irá criar uma igualdade de condições.

Quando olhamos o desempenho das escolas no Enem, vemos porque a rede privada consegue ter uma representação tão maior de alunos nas universidades públicas.

Além dos resultados obtidos pelos alunos no Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), o que também diferencia as escolas públicas e privadas é o valor do investimento realizado por aluno matriculado. Na rede pública estadual, um estudante do ensino médio custa oito vezes menos do que um jovem matriculado em escolas particulares de elite de Belo Horizonte. Especialistas destacam que se houvesse pelo menos uma distância menor nessa diferença, os resultados obtidos na aprendizagem seriam menos desiguais.

Um dos entraves para possibilitar que alunos de escolas públicas tenham oportunidades menos desiguais para entrar no ensino superior é o déficit de aprendizagem acumulado ao longo da educação básica. Em Minas Gerais, apenas 39% dos alunos de escolas estaduais e municipais chegam ao Ensino Médio com proficiência mínima em português. Já em matemática, o resultado é ainda pior, apenas 20% estão com nível de aprendizado adequado. Os dados são de 2017, último resultado da Prova Brasil, que serve de base para elaboração do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb).

O levantamento da Prova Brasil mostra que o Estado enfrenta uma dificuldade para melhorar os resultados de aprendizado ao longo dos últimos anos. Em matemática, o índice de proficiência permanece o mesmo das duas últimas edições da Prova Brasil. Em 2013 e 2015, apenas 20% chegaram ao mínimo exigido. Já em português, houve uma melhora de cinco pontos percentuais nesse período, passando de 34%, em 2013, para 37%, em 2015, até chegar em 39%, em 2017.

Quando se destrincha esses números nas quatro possibilidades de classificação dos alunos, a realidade é mais preocupante. Um em cada quatro alunos da rede pública chegou ao ensino médio com quase nenhum aprendizado em matemática. Do total de 205 mil estudantes avaliados, 26% tiveram nível insuficiente. Outros 54% foram classificados no nível básico, que representa pouco aprendizado. Já dos 20% que apresentaram proficiência, apenas 3% alcançaram um nível avançado, que apresenta um resultado além da expectativa.

Já na avaliação de português, 16% tiveram um pouco ou nenhum aprendizado. Outros 45% estavam no nível básico. Entre os 39% que alcançaram o nível de proficiência, 8% estavam no nível avançado.

As desigualdades que ocorrem no ensino médio também estão presentes no ensino fundamental. Os dados da Prova Brasil mostram que existe também uma diferença entre as próprias escolas públicas. Enquanto algumas chegam a um nível de proficiência de mais de 90%, outras não têm nenhum aluno com o nível mínimo esperado.

Quando se analisa as médias de percentuais de alunos com o nível adequado de ensino no nono ano do ensino fundamental, o último antes do início do ensino médio, as diferenças mais uma vez ressaltam as desigualdades sociais entre os bairros de Belo Horizonte.

Disponível em < <https://www.otempo.com.br/hotsites/educa%C3%A7%C3%A3o-no-brasil-expectativa-e-realidade> > . Acesso em: 27 jun 2019 (com adaptações).

QUESTÃO 05

A progressão temática refere-se à forma como um produtor de um texto apresenta e explora um tema. Qual título expressa melhor a forma escolhida pelo produtor do texto em análise na apresentação e exploração do tema?

- a) Quem acredita sempre alcança.
- b) Educação para todos, futuro para poucos.
- c) Prova Brasil: Divisor de águas entre o público e o privado.
- d) A desigualdade e os problemas das cotas nas universidades.

QUESTÃO 06

Qual fragmento apresenta problemas de concordância verbal?

- a) “Especialistas destacam que se houvesse pelo menos uma distância menor nessa diferença, os resultados obtidos na aprendizagem seriam menos desiguais”.
- b) “Já dos 20% que apresentaram proficiência, apenas 3% alcançaram um nível avançado, que apresenta um resultado além da expectativa”.
- c) “Enquanto algumas chegam a um nível de proficiência de mais de 90%, outras não têm nenhum aluno com o nível mínimo esperado”.
- d) “Quando se analisa as médias de percentuais de alunos com o nível adequado de ensino no nono ano do ensino fundamental”.

QUESTÃO 07

Há correspondência semântica inadequada entre um trecho e a sua ideia apresentada entre parênteses em:

- a) “Porém, é um erro pensar que essa medida sozinha irá criar uma igualdade de condições” (Adversidade).
- b) “Quando se destrincha esses números nas quatro possibilidades de classificação dos alunos” (Proporção)
- c) “Um dos esforços para reduzir essa distância foi a lei de cotas” (Finalidade).
- d) “se houvesse pelo menos uma distância menor nessa diferença” (Condição).

QUESTÃO 08

Qual dos seguintes fragmentos apresenta o mesmo uso sintático e valor semântico do termo “que” em “As desigualdades que ocorrem no ensino médio também estão presentes no ensino fundamental”?

- a) “Outros 54% foram classificados no nível básico, que representa pouco aprendizado”.
- b) “um estudante do ensino médio custa oito vezes menos do que um jovem matriculado em escolas particulares de elite de Belo Horizonte”.
- c) “A sala de aula que frequenta é praticamente decisiva para ter chances de chegar exatamente onde queria estar”.
- d) “Os dados da Prova Brasil mostram que existe também uma diferença entre as próprias escolas públicas.”.

QUESTÃO 09

Marcos, Enfermeiro da Universidade Federal de Alfenas, ao escrever um ofício para ser enviado a sua chefia imediata, percebeu que a 3ª edição do Manual de Redação da Presidência da República apresenta recomendações quanto à(ao):

- a) Extinção dos formatos de memorando e aviso e a implantação do chamado “padrão ofício” como documento oficial único.
- b) Transformação do e-mail como principal veículo de comunicação institucional, considerando sua agilidade e seu alcance.
- c) Elaboração de fechos para agradecer uma cortesia, fazer uma solicitação, convite ou externar agradecimento.
- d) Apresentação de novas formas de tratamento para autoridades específicas das várias autarquias do governo.

QUESTÃO 10

Marta, médica lotada no Centro Integrado de Assistência ao Servidor da Universidade Federal de Alfenas, recebeu um pedido da Reitoria para contribuir com as comemorações do Dia do Servidor por meio de palestras sobre qualidade de vida. Ao responder ao pedido, consultou a 3ª edição do Manual de Redação da Presidência da República e atentou-se para o fato de:

- a) Fazer uso do modelo “carta”, visto a natureza do texto e o destinatário ser a autoridade máxima da instituição.
- b) Formatar o texto no padrão ofício, mas não se esquecendo de identificar o documento como “memorando”.
- c) Encerrar o texto com “atenciosamente”, considerando que a 3ª edição do manual extinguiu a diferenciação de fechos.
- d) Utilizar o fecho “respeitosamente”, considerando que o Reitor é uma autoridade de hierarquia superior a da remetente.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 11

Marcela, gestora de determinada Universidade Federal, inconformada com os contingenciamentos anunciados pelo Ministério da Educação – MEC, ordenou a realização de despesas não autorizadas em lei ou regulamento em forma de protesto. No entanto, em razão de sua conduta, praticou ato de improbidade administrativa que causou prejuízo ao erário.

Independentemente das sanções penais, civis e administrativas previstas em legislação específica, pela Lei nº 8.429/92 – Lei de Improbidade Administrativa, a conduta de Marcela está sujeita a quais cominações, que podem ser aplicadas isolada ou cumulativamente, de acordo com a gravidade do fato?

- a) Perda dos bens ou valores acrescidos ilicitamente ao patrimônio, ressarcimento integral do dano, quando houver, perda da função pública, suspensão dos direitos políticos de oito a dez anos, pagamento de multa civil de até três vezes o valor do acréscimo patrimonial e proibição de contratar com o Poder Público ou receber benefícios ou incentivos fiscais ou creditícios, direta ou indiretamente, ainda que por intermédio de pessoa jurídica da qual seja sócio majoritário, pelo prazo de dez anos.
- b) Ressarcimento integral do dano se houver perda da função pública, suspensão dos direitos políticos de três a cinco anos, pagamento de multa civil de até cem vezes o valor da remuneração percebida pelo agente e proibição de contratar com o Poder Público ou receber benefícios ou incentivos fiscais ou creditícios, direta ou indiretamente, ainda que por intermédio de pessoa jurídica da qual seja sócio majoritário, pelo prazo de três anos.
- c) Ressarcimento integral do dano, perda dos bens ou valores acrescidos ilicitamente ao patrimônio, se concorrer esta circunstância, perda da função pública, suspensão dos direitos políticos de cinco a oito anos, pagamento de multa civil de até duas vezes o valor do dano e proibição de contratar com o Poder Público ou receber benefícios ou incentivos fiscais ou creditícios, direta ou indiretamente, ainda que por intermédio de pessoa jurídica da qual seja sócio majoritário, pelo prazo de cinco anos.

d) Perda dos bens ou valores acrescidos ilicitamente ao patrimônio, ressarcimento integral do dano, quando houver, perda da função pública, suspensão dos direitos políticos de oito anos, pagamento de multa civil de até duas vezes o valor do acréscimo patrimonial e proibição de contratar com o Poder Público ou receber benefícios ou incentivos fiscais ou creditícios, direta ou indiretamente, ainda que por intermédio de pessoa jurídica da qual seja sócio majoritário, pelo prazo de cinco anos.

QUESTÃO 12

Elizabete interpôs recurso administrativo contra decisão de multa aplicada a sua empresa em razão de atraso na entrega de 05 (cinco) aparelhos de ar condicionado que serão instalados em salas de laboratório na Universidade Federal de Alfenas. Todavia, o recurso não foi conhecido, ou seja, não houve sequer análise do mérito.

Sabendo que o prazo para apresentação do recurso foi devolvido, conforme Lei nº 9.784/99 o motivo do não conhecimento do recurso nessa circunstância é porque foi interposto:

- a) Fora do prazo.
- b) Perante órgão incompetente.
- c) Por quem não era legitimado.
- d) Após exaurida a esfera administrativa.

QUESTÃO 13

Em uma licitação realizada pela Câmara dos Deputados, quatro empresas ficaram empatadas em igualdade de condições para o fornecimento de cadeiras de escritório giratória.

Ao analisar o critério de desempate disposto na Lei 8.666/93 a pregoeira assegurou preferência e adjudicou o objeto a licitante que:

- a) Comprove cumprimento de reserva de cargos prevista em lei para pessoa com deficiência.
- b) Investe em pesquisa e no desenvolvimento de tecnologia no País.
- c) Fabrica as cadeiras por empresas brasileiras.
- d) Produz as cadeiras no País.

QUESTÃO 14

Beltrano, servidor da Universidade Federal de Alfenas, foi removido de ofício do Campus de Poços de Caldas para o Campus de Alfenas, e Ciclano foi redistribuído da Universidade Federal da Bahia para a Universidade Federal de Alfenas – Sede.

Sabendo disso, qual o prazo máximo após a publicação do ato, para que ambos retomem o efetivo desempenho das atribuições dos seus cargos, incluído nesse prazo o tempo necessário para o deslocamento para a nova sede?

- a) 15 dias para ambos.
- b) 30 dias para ambos.
- c) 10 dias para Beltrano e 15 dias para Ciclano.
- d) 10 dias para Beltrano e 30 dias para Ciclano.

QUESTÃO 15

Considerando o Código de Ética no Serviço Público, analise as afirmações abaixo:

I - A remuneração do servidor público é custeada pelos tributos pagos direta ou indiretamente por todos, até por ele próprio, e por isso se exige, como contrapartida, que a moralidade administrativa se integre no Direito, como elemento indissociável de sua aplicação e de sua finalidade, erigindo-se, como consequência, em fator de legalidade.

II - Deixar o servidor público qualquer pessoa à espera de solução que compete ao setor em que exerça suas funções, permitindo a formação de longas filas, ou qualquer outra espécie de atraso na prestação do serviço, não caracteriza apenas atitude contra a ética ou ato de desumanidade, mas principalmente grave dano moral aos usuários dos serviços públicos.

III - O servidor deve prestar toda a sua atenção às ordens legais de seus superiores, velando atentamente por seu cumprimento, e, assim, evitando a conduta negligente. Os repetidos erros, o descaso e o acúmulo de desvios tornam-se, às vezes, difíceis de corrigir e caracterizam até mesmo imprudência no desempenho da função pública.

IV - A função pública deve ser tida como exercício profissional, contudo não se integra na vida particular de cada servidor público. Assim, os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia em sua vida privada não refletirão sobre o seu bom conceito na vida funcional.

Considerando as afirmações acima, assinale a alternativa correta:

- a) Somente a afirmativa IV é incorreta.
- b) Todas as afirmativas são corretas.
- c) Somente a afirmativa IV é correta.
- d) Somente as afirmativas I, II e IV são corretas.

NOÇÕES GERAIS DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 16

João Furtado é daquelas pessoas que não se preocupam muito com segurança na Internet. Quando se cadastra em sítios de comércio eletrônico sempre inventa senhas curtas, sem combinações de caracteres diferentes e ainda por cima relacionadas com suas informações pessoais como a data de nascimento, o sobrenome ou o número do seu telefone. A última vez que precisou criar uma conta de e-mail, por exemplo, usou como senha os mesmos caracteres constantes na placa do seu carro, sem tirar nem por nada. Outra vez usou como senha o nome do seu herói de cinema favorito ao criar uma conta num desses serviços que oferece *streaming* de filmes e séries pela Internet.

Segundo a **Cartilha de Segurança para Internet**, publicada pelo Centro de Estudos, Resposta e Tratamento de Incidentes de Segurança no Brasil, o CERT.br, e disponível no endereço <https://cartilha.cert.br/livro/>, ao criar uma senha para acesso a um sítio, sistema ou serviço na Internet, há elementos que se deve utilizar e outros que se deve evitar.

Segundo a cartilha, deve-se usar números aleatórios, grande quantidade de caracteres, diferentes tipos de caracteres e deve-se evitar dados pessoais como nome, sobrenome, data de nascimento, número de documento, telefone ou da placa do carro, sequências de teclado como “1qaz2wsx” ou “QwertyAsdfgh” e palavras que fazem parte de listas publicamente conhecidas como nomes de músicas, times de futebol e personagens de filmes.

Além de elaborar boas senhas há outros cuidados que devem ser tomados ao se cadastrar e acessar contas e perfis de usuário na Internet. Qual recomendação **não** corresponde a esses cuidados?

- a) Utilizar apenas acesso criptografado para sítios e sistemas que dependam de login.
- b) Usar a mesma senha para todos os serviços nos quais tiver cadastro.
- c) Fechar a sessão ao sair de sítios que requeiram o uso de senha.
- d) Alterar as senhas sempre que julgar necessário.

QUESTÃO 17

Usuários iniciantes do Docs, o editor de textos do Google, costumam ter as seguintes dúvidas sobre operações básicas da ferramenta:

- 1) Preciso salvar as alterações feitas em um documento para manter aquilo que acabei de digitar?
- 2) Consigo exportar um documento criado no Google Docs para um editor de texto tipo o Microsoft Word?
- 3) Qualquer pessoa pode ter acesso ao meu documento mesmo que eu não o publique na web?
- 4) É possível renomear um documento mesmo antes de começar a editá-lo?
- 5) As teclas de atalho para colocar um texto em negrito e em itálico são respectivamente ctrl+b e ctrl+i?
- 6) Assim como no Microsoft Word, o editor de textos do Google possui um contador de palavras?
- 7) A divisão de um documento em colunas ainda está indisponível na ferramenta?

Considerando a versão mais recente do Google Docs e usando os seus conhecimentos acerca da ferramenta, informe qual das alternativas abaixo responde corretamente às dúvidas colocadas acima, na ordem em que aparecem:

- a) sim; sim; sim; não; sim; não; não.
- b) não; não; não; sim; não; sim; sim.
- c) sim; não; sim; não; não; não; sim.
- d) não; sim; não; sim; sim; sim; não.

QUESTÃO 18

Você quer transferir um arquivo de um vídeo chamado 'video.mpeg' que está em uma partição do Hard Disk do seu computador com o Sistema Operacional Windows 8.1 para um pen drive (USB Flash Drive) de 64 GB (sessenta e quatro gigabytes) que posteriormente será copiado em um outro computador com o Sistema Operacional Windows 7. O arquivo 'video.mpeg' tem o tamanho (ocupa o espaço) de 12 GB (doze gigabytes). Considerando que você pode apagar todo e qualquer conteúdo (arquivos) que esteja no pen drive de 64 GB e sem compactar o arquivo 'video.mpeg', qual o sistema de arquivos que você deve utilizar para formatar esse pen drive para realizar a transferência do arquivo 'video.mpeg'?

- a) FAT12.
- b) FAT16.
- c) exFAT.
- d) FAT32.

QUESTÃO 19

Utilizando o programa Calc do LibreOffice 5.1.6.2 (Local: pt-BR (pt_BR.UTF-8)) no sistema operacional Linux Ubuntu 16.04 você abre um arquivo de uma planilha eletrônica que possui os salários dos funcionários de uma empresa. Você deseja calcular a média salarial desconsiderando o menor salário. Qual fórmula utilizada na célula B8 irá apresentar o valor como resultado esperado conforme mostra a figura a seguir?

	A	B
1	NOME	SALÁRIO
2	Catarina	2500
3	Pedro	6000
4	Julia	2000
5	Gustavo	1500
6	Beatriz	8000
7	Amanda	3000
8		4300

- a) =MÉDIA(B2:B7)
- b) =MÉDIASE(B2:B7) - B5
- c) =MÉDIA(B2:B7) - MENOR(B2:B7;1)
- d) =MÉDIASE(B2:B7;">"&MENOR(B2:B7;1))

QUESTÃO 20

Você quer comunicar quatro pessoas sobre uma ocorrência que aconteceu na Universidade. As pessoas e os respectivos endereços de e-mail são: Julio <julio@unifal-mg.edu.br>, Renata <renata@unifal-mg.edu.br>, Tiago <tiago@unifal-mg.edu.br> e Bianca <bianca@unifal-mg.edu.br>. O Julio e a Renata você quer comunicar enviando o arquivo da ocorrência em anexo. Já o Tiago e a Bianca você não quer que eles recebam o arquivo da ocorrência. Nenhum dos quatro deve saber para quem você também enviou o comunicado. Como você deve proceder para efetuar o comunicado utilizando uma conta de e-mail do Google-Gmail?

- a) Escrever um e-mail com o comunicado, anexando o arquivo da ocorrência e inserir no campo 'Cco' os endereços julio@unifal-mg.edu.br e renata@unifal-mg.edu.br e enviar o e-mail. Escrever outro e-mail com o comunicado e inserir no campo 'Cco' os endereços tiago@unifal-mg.edu.br e bianca@unifal-mg.edu.br e enviar o e-mail.
- b) Escrever um e-mail com o comunicado, anexando o arquivo da ocorrência e inserir no campo 'Para' os endereços julio@unifal-mg.edu.br e renata@unifal-mg.edu.br e enviar o e-mail. Escrever outro e-mail com o comunicado e inserir no campo 'Cc' os endereços tiago@unifal-mg.edu.br e bianca@unifal-mg.edu.br e enviar o e-mail.
- c) Escrever um e-mail com o comunicado, anexando o arquivo da ocorrência e inserir no campo 'Para' os endereços julio@unifal-mg.edu.br e renata@unifal-mg.edu.br e inserir no campo 'Cco' os endereços tiago@unifal-mg.edu.br e bianca@unifal-mg.edu.br e enviar o e-mail.
- d) Escrever um e-mail com o comunicado, anexando o arquivo da ocorrência e inserir no campo 'Cco' os endereços julio@unifal-mg.edu.br e renata@unifal-mg.edu.br e inserir no campo 'Cc' os endereços tiago@unifal-mg.edu.br e bianca@unifal-mg.edu.br e enviar o e-mail.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Qual das alternativas abaixo dá suporte ao diagnóstico da Demência Fronto-Tempora?

- a) Presença de paralisia bulbar.
- b) Presença de lesão vascular.
- c) Atrofia hipocampal no exame de neuroimagem.
- d) Inclusões intracitoplasmáticas eosinofílicas hialinas (corpos de Lewy).

QUESTÃO 22

Assinale a alternativa correta sobre o topiramato:

- a) A medicação possui vários mecanismos de ação que envolvem, entre outras ações, o antagonismo de receptores Kainato/AMPA (subtipo do glutamato).
- b) Entre seus efeitos colaterais mais comum está o ganho de peso.
- c) Não pode ser usado em pacientes com migrânea.
- d) Está contraindicado em casos de alcoolismo.

QUESTÃO 23

Com relação ao delirium, podemos afirmar que:

- a) Trata-se de uma alteração primária do humor.
- b) É comum a presença de delírios sistematizados.
- c) Habitualmente apresenta início abrupto e curso flutuante.
- d) Está indicado no seu tratamento uso de medicações anticolinérgicas.

QUESTÃO 24

Com relação ao TDAH é correto afirmar que:

- a) As manifestações clínicas do TDAH abrangem dois polos comportamentais.
- b) Uma hipótese considera o estabelecimento do TDAH uma condição complexa, em que múltiplos e variáveis polimorfismos de efeitos pequenos ou moderados contribuem em conjunto para o estabelecimento do fenótipo.
- c) Há grande contribuição de fatores genéticos, visto que cada gene associado ao TDAH apresenta grande efeito sobre o fenótipo.
- d) Quanto ao quadro clínico do TDAH na idade pré-escolar, são raras as limitações linguísticas e motoras.

QUESTÃO 25

Sobre o Transtorno do Humor Bipolar, é correto afirmar que:

- a) O transtorno alimentar mais associado ao Transtorno do Humor Bipolar é a anorexia nervosa.
- b) Nos estados depressivos, as alucinações visuais são menos frequentes.
- c) O abuso de cocaína é maior nos pacientes com THB tipo II.
- d) A depressão unipolar é facilmente distinguida da bipolar pela apresentação diferente dos sintomas das duas.

QUESTÃO 26

Quais os antidepressivos que possuem maior evidência científica de eficácia no tratamento do TEPT?

- a) Paroxetina, Clomipramina e Duloxetina.
- b) Paroxetina, Sertralina e Escitalopram.
- c) Paroxetina, Fluoxetina e Venlafaxina.
- d) Fluvoxamina, Citalopram e Sertralina.

QUESTÃO 27

Com relação ao glutamato, podemos afirmar que:

- a) Os tipos de receptores glutamatérgicos no cérebro humano são: AMPA, cainato, NMDA e metabotrópicos.
- b) Dentre os receptores do glutamato, os que mais parecem estar ligados à fisiopatologia da esquizofrenia são os AMPA.
- c) Os receptores metabotrópicos recebem sua nomenclatura de acordo com os ligantes exógenos que podem substituir o glutamato.
- d) A atividade da GCPII, a enzima que cliva o NAAG para produzir a glutamato e o NMDA, estava aumentada no córtex frontal, no lobo temporal e no hipocampo de pessoas com esquizofrenia.

QUESTÃO 28

Com relação à esquizofrenia podemos afirmar que:

- a) A excitotoxicidade do excesso de glutamato, possivelmente é a responsável pelos sintomas positivos da esquizofrenia.
- b) Os antipsicóticos tem como principal alvo os receptores de glutamato.
- c) A clozapina tem uma afinidade ao receptor D1 maior do que a de outros antipsicóticos.
- d) Ausência de gliose exclui a possibilidade de excitotoxicidade medida pelo NMDA na esquizofrenia.

QUESTÃO 29

Quanto ao uso da neuroimagem nos Transtornos Psiquiátricos, podemos afirmar que:

- a) A RNM não está indicada em adultos com início abrupto de comportamento agressivo ou antissocial.
- b) Na esquizofrenia poderemos encontrar aumento do volume ventricular, redução das substâncias branca e cinzenta.
- c) Há comumente na esquizofrenia diminuição do volume ventricular.
- d) Inúmeras metanálises evidenciam uma redução volumétrica do hipocampo de pacientes em episódio depressivo maior sem recuperação do volume após a remissão clínica.

QUESTÃO 30

Com relação ao Transtorno Bipolar podemos afirmar que:

- a) A mania e a depressão são síndromes constituídas por alterações afetivo-volitivas, sem alterações cognitivas.
- b) Os episódios maníacos são mais frequentes que os depressivos.
- c) Entre os transtornos mentais é o que apresenta maior risco de suicídio efetivado.
- d) Na fase depressiva a atenção costuma estar globalmente aumentada (hiperprosexia).

QUESTÃO 31

Com relação aos estabilizadores de Humor podemos afirmar que:

- a) Aripiprazol tem maior afinidade pelo receptor D2 que a Lurasidona.
- b) Os antipsicóticos são semelhantes farmacologicamente entre si.
- c) A Lamotrigina não pode ser usada durante a gestação.
- d) Olanzapina e quetiapina não são seguros na lactação.

QUESTÃO 32

Qual a alternativa correta a respeito dos psicoestimulantes?

- a) O Núcleo accumbens é a região cerebral comumente associada à atuação dos psicoestimulantes.
- b) Não há contraindicação em associar tranilcipromina ao metilfenidato.
- c) Dentre os motivos para o uso abusivo de psicoestimulantes estão a melhora do desempenho cognitivo e a facilitação da conciliação do sono.
- d) Podem apresentar como efeitos colaterais adversos euforia, melhora do estado de alerta, aumento da ansiedade.

QUESTÃO 33

No tratamento da depressão maior pós-TCE (Traumatismo Crâneo Encefálico), assinale a alternativa correta:

- a) A gravidade do TCE não tem relação com a incidência de transtorno psiquiátricos.
- b) Dentre os ISRS, há evidências de eficácia particularmente para a sertralina.
- c) Imipramina e amitriptilina são as medicações de escolha.
- d) O TCE causa depressão maior.

QUESTÃO 34

No transtorno factício por procuração podemos afirmar que:

- a) A motivação é inconsciente e os sintomas são conscientes e voluntários.
- b) Tanto a motivação quanto os sintomas são conscientes e voluntários.
- c) Tanto a motivação quanto os sintomas são inconscientes.
- d) Seu objetivo é sempre palpável e material.

QUESTÃO 35

Com relação as interações medicamentosas em psiquiatria podemos afirmar que:

- a) A indução metabólica é um fenômeno de instalação abrupta a partir da administração do indutor.
- b) A indução metabólica é um fenômeno irreversível.
- c) A associação de um indutor metabólico a um substrato em uso crônico está ligada ao aumento tardio dos níveis plasmáticos do substrato.
- d) Dá-se o nome de inibidor alostérico ao fármaco capaz de reduzir a eficiência de uma via da qual não é substrato.

QUESTÃO 36

Paciente masculino, 72 anos, na consulta psiquiátrica foi aplicado o exame de mini-mental. Em das questões, solicitou-se ao paciente: *“Pegue o papel com a mão direita, dobre-o ao meio e o coloque no chão”*. Verificou-se prejuízo nesta prova, mostrando perda da capacidade de realizar movimentos sequenciais. Qual alteração este paciente apresenta?

- a) Apraxia construcional.
- b) Apraxia ideomotora.
- c) Apraxia ideativa.
- d) Apraxia cerebelar.

QUESTÃO 37

Entende-se por Jargonofasia (ou Esquizofasia):

- a) Completa desorganização da linguagem, onde o discurso fica sem qualquer sentido.
- b) Fala rebuscada, com exagerado formalismo e uso excessivo de gírias.
- c) Fala sussurrada, em volume muito baixo e monótono.
- d) Palavras novas criadas pelos pacientes.

QUESTÃO 38

A atribuição de um significado novo, anormal a uma percepção normal de um objeto real é denominada:

- a) Representação delirante.
- b) Interpretação deliróide.
- c) Percepção delirante.
- d) Cognição delirante.

QUESTÃO 39

Estão prejudicadas no ato impulsivo as fases:

- a) Intenção e execução.
- b) Deliberação e decisão.
- c) Deliberação e intenção.
- d) Ponderação e execução.

QUESTÃO 40

Por distração entende-se:

- a) Hipotenacidade e Hipovigilância.
- b) Hipotenacidade e Hipervigilância.
- c) Hipertenacidade e Hipovigilância.
- d) Hiperternacidade e Hipervigilância.

QUESTÃO 41

Sobre o Transtorno do Espectro Autista podemos afirmar que:

- a) O DSMV caracteriza o autismo como uma síndrome com comprometimento cognitivo.
- b) O indivíduo autista apresenta facilidade na noção de jogo simbólico.
- c) Os atrasos de linguagem são características exclusivas do TEA.
- d) Diabetes melito (DM) gestacional e recém-nascido (RN) acima de 3Kg são considerados fatores de risco ambientais para o autismo.

QUESTÃO 42

Os chamados sintomas esquizofrênicos de primeira ordem, amplamente valorizados no diagnóstico de esquizofrenia, foram descritos por:

- a) Philippe Pinel.
- b) Eugen Bleuler.
- c) Emil Kraepelin.
- d) Kurt Schneider.

QUESTÃO 43

É característico no estado delirium que o paciente:

- a) Sempre agrida os circunstantes.
- b) Preserve a chamada memória de fixação.
- c) Distraia-se facilmente com estímulos irrelevantes.
- d) Evolua por longos períodos de tempo nesse estado.

QUESTÃO 44

Qual dos sintomas abaixo não faz parte dos critérios operacionalizados para o diagnóstico de episódios depressivo maior, segundo o DSM-V?

- a) Alteração do sono.
- b) Diminuição da libido.
- c) Pensamentos de culpa e desvalia.
- d) Anedonia, perda do interesse ou prazer na maioria das atividades.

QUESTÃO 45

Em relação ao tratamento do transtorno da fobia específica, assinale a alternativa correta:

- a) Comumente apresentam pensamentos, sentimentos ou ideias intrusivas associadas a comportamento padronizado e recorrente.
- b) Inibidor da monoaminoxidase (IMAO) pode ser utilizado com eficácia comprovada.
- c) Tratamento psicoterapêutico apresenta resultados pouco produtivos na fobia específica.
- d) Pouca eficácia farmacoterápica tem sido observada, sendo necessárias mais pesquisas na área.

QUESTÃO 46

Em relação às alterações psiquiátricas em um paciente com Doença de Parkinson, podemos afirmar que:

- a) A rivastigmina é considerada a medicação específica para o tratamento da apatia na Doença de Parkinson.
- b) A apatia na Doença de Parkinson é caracterizada por perda primária de motivação e diminuição do comportamento direcionado.
- c) Os antidepressivos tricíclicos podem ser utilizados em todas as faixas etárias, em especial nos idosos, pois estudos mostram que eles não afetam de forma significativa a cognição.
- d) O principal neuroléptico para tratamento da psicose na Doença de Parkinson é a olanzapina.

QUESTÃO 47

Em crianças no estágio pré-operacional de Piaget, que ocorre de 2 a 7 anos de idade, é correto afirmar que:

- a) A criança apresenta um pensamento que vai do particular ao indutivo.
- b) Companheiros imaginários não são esperados.
- c) Prevalece o egocentrismo.
- d) O pensamento é flexível.

QUESTÃO 48

Qual informação está correta sobre a maconha?

- a) O risco cardíaco é insignificante na intoxicação por maconha.
- b) A maconha é uma droga leve com baixo impacto na vida do usuário.
- c) O prejuízo motor decorrente do seu uso está envolvido em risco de acidentes.
- d) Seu uso crônico não está associado ao aparecimento de formas anômalas de espermatozoides.

QUESTÃO 49

No que se refere à neuroanatomia funcional e comportamental aplicada à psiquiatria, podemos afirmar que:

- a) Não existe relação entre o Córtex Orbitofrontal e o planejamento associado com a sensibilidade à recompensa e punição.
- b) As técnicas de neuroimagem molecular (SPECT e PET) permitem medir in vivo neurorreceptores, transportadores e enzimas.
- c) Alucinações auditivas é o sintoma mais característico de um quadro psicótico associado a um tumor cerebral do lobo occipital.
- d) A amígdala está envolvida no processamento do medo, das emoções. Todavia, sua lesão ainda não foi observada em nenhum transtorno psiquiátrico.

QUESTÃO 50

Em relação aos transtornos psiquiátricos em HIV/ AIDS, assinale a alternativa correta:

- a) Na demência causada pelo vírus da imodeficiência humana observa-se caracteristicamente o comprometimento difuso da substância branca subcortical.
- b) Os transtornos psicóticos não têm relação com o vírus HIV.
- c) O diagnóstico de depressão maior é infrequente nos portadores do HIV.
- d) Na demência associada ao HIV, o paciente apresenta alteração leve em pelo menos dois domínios cognitivos no exame neuropsicológico e também leve comprometimento funcional.

Universidade Federal de Alfenas
Concurso Público – Concurso Público –Médico/área: Psiquiatria
Edital nº 68 /2019
GABARITO

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	

LEGISLAÇÃO

11	
12	
13	
14	
15	

NOÇÕES GERAIS DE INFORMÁTICA

16	
17	
18	
19	
20	

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	

Sr(a) Candidato(a):

Utilize esta folha APENAS para transcrever suas respostas.

Qualquer outra anotação nesta folha impedirá que você a leve consigo.