



**Prova para a seleção de tutores**

**Curso de Pedagogia – EAD**

**2ª fase – Módulo III**

**LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE**

1. Esta prova tem o VALOR DE 10 PONTOS e refere-se ao que foi abordado no módulo III do curso de capacitação da 2ª fase do processo seletivo de tutores(as) a distância do curso de Pedagogia – EAD.
2. Os critérios de avaliação serão aplicados de acordo com o EDITAL N° 043/2016.
3. Este CADERNO DE QUESTÕES que recebeu contém 3 questões dissertativas numeradas de 1 a 3.
4. Confira se o seu caderno de questões contém a quantidade de questões e se essas questões estão na ordem mencionada na instrução anterior. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique ao aplicador da sala para que ele tome as providências cabíveis.
5. Para as questões dissertativas 1 e 3 serão atribuídos 3 pontos cada e, para a questão número 2, serão atribuídos 4 pontos.
6. O tempo disponível para estas provas é de quatro horas.
7. - A prova é individual e as respostas devem ser redigidas a caneta de cor azul ou preta.
10. Quando terminar as provas, acene para chamar o aplicador e entregue este o FOLHA-RESPOSTA.
11. Você poderá deixar o local de prova somente após decorrida uma hora do início da aplicação da prova. Poderá levar seu CADERNO DE QUESTÕES somente se deixar o local de prova nos últimos 30 minutos do período de aplicação.

**Caso A:** Contextualização: o texto abaixo foi um e-mail encaminhado à secretaria do curso de Pedagogia EaD. O objetivo do aluno era justificar ausência em uma atividade.

"Como já falei anteriormente é atitudes de puro desrespeito, atestado aqui no Brasil é a coisa mais fácil de acontecer, como não tenho hábito de mentir não enviar meu atestado pois vc me deram espaços pra mentira, é só procurar o meu médico e pedir um atestado com mais de 20 dias de afastamento. Um absurdo, o que vc me pedem um atestado com mais de 20 dias, não sou de desejar nada de ruim para ninguém mas pedirei a Deus que o mosquito causador da dengue pique este dois professores ditadores, pois só assim eles verão o quando é gostoso é doença e se eles irão pedir um atestado para 21 dias. Estes dois professores nada mais são que verdadeiros ditadores, não irei entrar em contato com ninguém isto que estão fazendo é uma vergonha e depois querem agradecer pela



nota que obtiveram na avaliação desta faculdade, não participei desta avaliação por vários atos de desrespeito para com nós alunos, pois a minha nota seria zero para essa faculdade. Só pra finalizar já consultei até um advogado aqui e eles me disseram que não existe essa história que atestado com validade só se for por mais de 20 dias. Um forte abraço."

**Questão 01:** Vimos no Módulo III que devemos adequar nossos textos em termos de objetividade, clareza, cordialidade e adequação gramatical, pois, sem isso, corremos o risco de não sermos compreendidos ou de sermos interpretados de forma equivocada. A partir dessa discussão, reescreva o texto acima, fazendo os ajustes necessários.

Observação: na reescrita do texto, é permitido retirar partes (assuntos inapropriados), reorganizar os parágrafos, etc.

**Gabarito:** A proposta era reescrever o e-mail, sendo assim, um e-mail deve conter:

- Saudação inicial (0,25 ponto);
- Saudação final (0,25 ponto);
- Não possuir erros gramaticais (1,0 ponto);
- Organização lógica do pensamento (1,0 ponto);
- Não deve conter julgamentos morais, como: falar de Deus, desejar o mal a outras pessoas, usar palavras não apropriadas como "ditadores", etc. (0,5 ponto).

**Questão 02:** Ainda sobre o Caso A, considere a seguinte situação: você, tutor virtual da disciplina em questão, recebeu esse e-mail. Elabore uma resposta a ser enviada ao aluno e aponte os encaminhamentos que você jogue necessários nessa situação.

**Gabarito:** Na questão 2 era necessário construir um e-mail resposta ao aluno. Esse e-mail deveria ter:

- Saudação inicial (0,25 ponto);
- Saudação final (0,25 ponto);
- Não possuir erros gramaticais (0,5 ponto);
- Ter organização lógica do pensamento, possuir conteúdo satisfatório para responder os apontamentos do aluno e ser cordial (2,0 pontos).

Além disso foi pedido para apontar os encaminhamentos necessários para a situação. O encaminhamento correto seria avisar a coordenação do curso sobre o ocorrido (1,0 ponto); caso fosse sugerido encaminhar para o professor ou para a secretária (0,25 ponto).

**Caso B:** Contextualizando: o texto abaixo foi escrito em um fórum "Tira Dúvidas", em uma unidade sobre "Origem do Universo", da disciplina Fundamentos e Metodologia de Ciências II.

"Como explicar uma coisa que eu mesma acho difícil de acreditar? Não se trata apenas de criação religiosa, mas é difícil de acreditar que uma explosão criou tudo isso, a professora mesma citou na introdução dizendo que devemos explicar como "provavelmente aconteceu". Ontem assisti a um programa que dizia que o universo "troca" matéria viva entre planetas através de explosões que ocorrem e depois entra na



atmosfera (de vários planetas) através da gravidade possivelmente gerando vida. Como assim?

Se somos descendentes do macaco, também somos do rato já que compartilhamos boa parte do DNA (por isso usam ratos em estudos de medicamentos)."

**Questão 03:** Vimos ao longo do Módulo III que há pelo menos seis formas de mediar a interação em ambiente virtual:

- 1- O tutor como especialista;
- 2- O tutor como articulador das informações do debate;
- 3- O tutor como problematizador ou desafiador;
- 4- O tutor como sujeito político-pedagógico;
- 5- O tutor como sujeito que compartilha experiências vividas;
- 6- O tutor que compartilha as estratégias de planejamento de intervenção no debate;

Qual tipo de mediação seria mais apropriada para uma resposta a questão levantada pela aluna no caso B? Justifique sua resposta.

**Gabarito:** Não há uma forma correta de mediação a ser empregada, sendo assim nessa questão foi observado se o que o aluno justificou era adequado ao questionamento e se ele saberia classificar corretamente sua forma de mediação.

Justificativa adequada e classificação da mediação correta (3,0 pontos),

Justificativa adequada e classificação da mediação errada (2,0 pontos).









