

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder à questão 01.



Disponível em <https://bityli.com/G2Wk7P>, acesso em 10/11/2021 (com adaptações)

QUESTÃO 01

Da análise do texto, é adequado afirmar que:

- a) A fala do paciente evidencia um falar típico nordestino que precisa ser evitado em diversas situações de linguagem, pois empobrece o discurso e o descredibiliza.
- b) A reação do paciente no diálogo com o médico mostra desentendimento sobre uma palavra que pode ter sentidos diversos, dependendo do contexto em que ela é usada.
- c) O médico faz uso de linguagem técnica muito especializada da área médica, o que acaba gerando desconforto e incompreensão, não havendo empatia com o nível do atendido.
- d) O modo e o tom de voz na fala do médico, inferidos pelo desenho do balão de diálogo, foi interpretado como arrogante pelo paciente, que devolveu “na mesma moeda”.

Leia o texto a seguir para responder às questões 02, 03 e 04.

MG: retorno às aulas presenciais será obrigatório apenas para rede estadual

A Secretaria de Estado de Saúde (SES/MG) determinou a retomada obrigatória de alunos às atividades escolares presenciais a partir de 3/11. A decisão foi determinada à toda a rede estadual. Enquanto para as escolas municipais e privadas, cada prefeitura determina devido a sua autonomia.

O anúncio foi feito na semana passada, após uma reavaliação do Centro de Operações de Emergência de Saúde (COES), da SES-MG, que além de definir o retorno presencial obrigatório, também revogou à distância de 90 centímetros entre alunos nas salas de aula e nos demais espaços escolares, bem como no transporte escolar. As mudanças constam na 6ª edição do Protocolo sanitário de retorno às atividades escolares.

Porém, permanecem vigentes as demais recomendações sanitárias, como o uso correto de máscaras cobrindo boca e nariz por todos, lavagem de mãos, etiqueta respiratória e a limpeza e manutenção frequente das instalações, bem como o rastreamento de contato com pessoas infectadas por COVID-19 em combinação com isolamento e quarentena.

Questionado sobre a obrigatoriedade de retorno presencial para alunos de todas as redes escolares de Minas, a Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais afirmou que à decisão não será facultativa apenas nas escolas estaduais.

Disponível em https://www.em.com.br/app/noticia/gerais/2021/10/25/interna_gerais,1316964/mg-retorno-as-aulas-presenciais-sera-obrigatorio-apenas-para-rede-estadual.shtml, acesso em 11/11/2021 (com adaptações)

QUESTÃO 02

Um escritor atento a manter a coesão textual e produzir um texto harmônico, ao revisar a notícia, sugerirá:

- a) Remover conectivos como ‘além’, ‘bem como’, ‘enquanto’, pois atrasam o acesso rápido à informação e inviabilizam o fluxo da comunicação, sendo desnecessários para a tessitura textual.
- b) Procurar em um dicionário outros sentidos que podem se adequar à palavra ‘determinar’, para que ela não fique repetitiva no primeiro parágrafo e deixe sua leitura cansativa.
- c) Retirar os significados das siglas dos órgãos e deixar somente as letras que as formam, uma vez que o público-alvo dessas informações já sabe o que elas significam e fazer referência aos sentidos tira a concisão do texto.
- d) Complementar as palavras ‘decisão’, no primeiro parágrafo, e ‘anúncio’, no segundo, pois a forma como foram empregadas as deixou vagas e confunde o leitor sobre o que foi decidido e anunciado na notícia.

QUESTÃO 03

Há adequação quanto ao uso da crase conforme a norma culta padrão em:

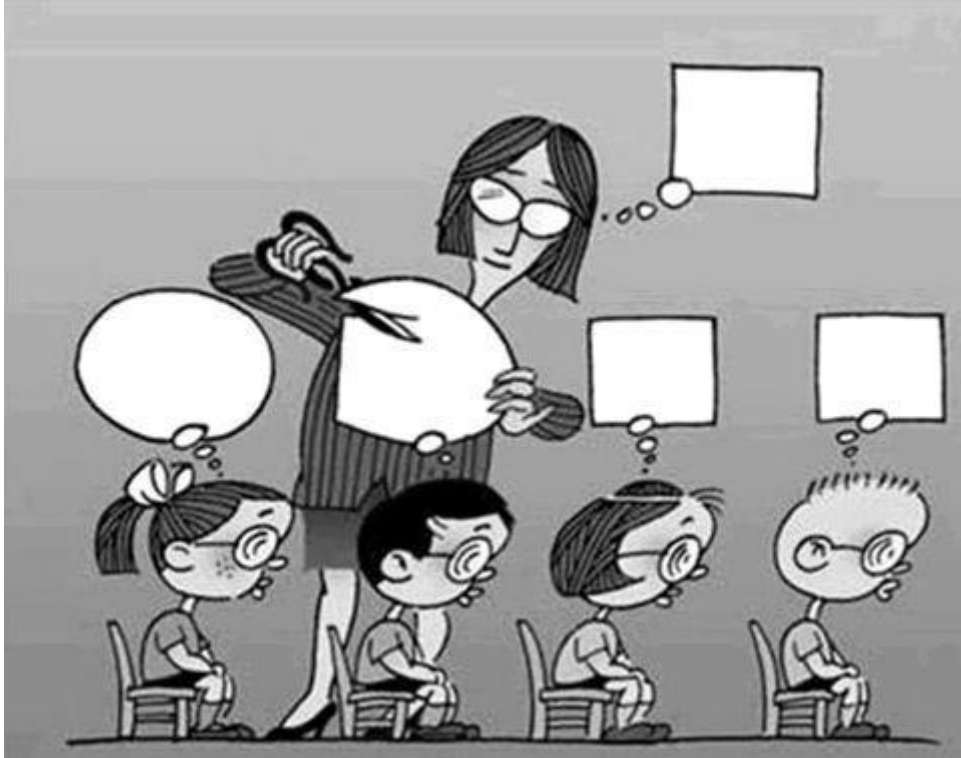
- a) “retomada obrigatória de alunos às atividades escolares”.
- b) “afirmou que à decisão não será facultativa”.
- c) “revogou à distância de 90 centímetros”.
- d) “determinada à toda a rede estadual”.

QUESTÃO 04

Qual fragmento apresenta problemas de concordância nominal?

- a) “A Secretaria de Estado de Saúde (SES/MG) determinou a retomada obrigatória de alunos às atividades escolares presenciais a partir de 3/11. A decisão foi determinada à toda a rede estadual”.
- b) “Porém, permanecem vigentes as demais recomendações sanitárias, como o uso correto de máscaras cobrindo boca e nariz por todos, lavagem de mãos, etiqueta respiratória e a limpeza e manutenção frequente das instalações”.
- c) “O anúncio foi feito na semana passada, após uma reavaliação do Centro de Operações de Emergência de Saúde (COES), da SES-MG, que além de definir o retorno presencial obrigatório, também revogou à distância de 90 centímetros”.
- d) “Questionado sobre a obrigatoriedade de retorno presencial para alunos de todas as redes escolares de Minas, a Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais afirmou que à decisão não será facultativa apenas nas escolas estaduais”.

QUESTÃO 05




Da análise do texto, é adequado afirmar que:

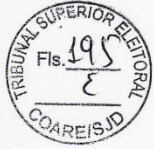
- a) O professor é um influenciador de pessoas e pode fazer uso dessa capacidade para moldar os pensamentos.
- b) O ambiente da sala de aula mostrado na imagem propicia o diálogo com a presença de diferentes opiniões e respeito à diversidade.
- c) O formato dos balões de diálogo evidencia avanços na educação, pelo poder que o professor tem de fazer todos pensarem como ele.
- d) O desenho mostra um professor mediador do saber, mantendo padrão alto de qualidade na educação em que todos terminem com o mesmo nível de conhecimento.

Universidade Federal de Alenas
Concurso Público – Técnico em Assuntos Educacionais
Edital nº 142/2021

Leia o texto a seguir para responder às questões 06, 07 e 08.

VIA FAX


TRIBUNAL SUPERIOR ELEITORAL



Ofício nº 4.687 /GP

Brasília, 09 de outubro de 2009.

A Sua Excelência o Senhor
Almirante de Esquadra Júlio Soares de Moura
Centro Tecnológico da Marinha
Brasília - DF

Assunto: Eleições de 2010. Testes Públicos de Segurança

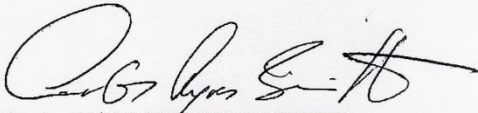
Senhor Comandante da Marinha,

Dirijo-me a Vossa Excelência para solicitar a participação de representante desse Órgão, como investigador, nos eventos relacionados à validação dos procedimentos específicos de segurança do Processo Eleitoral, conforme cronograma em anexo.

Ressalto a importância da parceria desse Órgão, em razão do seu relevante papel e do interesse público presente nas audiências, contribuindo com os esforços envidados por esta Casa de Justiça Especializada para demonstrar, com transparência de ações, a segurança do voto eletrônico.

A propósito, estou juntando cópia do Edital publicado no DOU de 4 de setembro próximo passado, Seção 3, folhas 101 e 102.

Atenciosamente,


Ministro CARLOS AYRES BRITTO
Presidente

QUESTÃO 06

Imagine que o Ministro Carlos Ayres Britto solicitou que você fizesse a atualização do Ofício 4.687/09 observando o Manual de Redação Oficial da Presidência da República (2018). Assim sendo, considerando as prescrições do Manual, você:

- a) Excluiria “Vossa Excelência” no 1º parágrafo do corpo do texto.
- b) Substituiria o pronome “desse” por “deste”, no 1º parágrafo do corpo do texto.
- c) Excluiria o acento grave indicador de crase no trecho: “relacionados à validação”.
- d) Incluiria o acento grave indicador de crase no trecho “Dirijo-me a Vossa Excelência”.

QUESTÃO 07

De acordo com o Manual de Redação da Presidência da República, em relação ao uso dos pronomes demonstrativos – esse(a)(s) e este(a)(s), observa-se que, no Ofício 4.687/09, o pronome demonstrativo:

- a) “esta” é usado para referir-se ao tempo presente, pois todos os verbos estão no tempo presente do modo indicativo.
- b) “desse” é usado para se referir ao órgão em que o Ministro atua, pois o termo referente está próximo do emissor.
- c) “esta” é usado para se referir à Casa de Justiça, pois o termo referente está distante do emissor.
- d) “desse” é usado para se referir ao Centro Tecnológico da Marinha, pois se refere a quem se fala.

QUESTÃO 08

Analisando o Ofício 4.687/09 em consonância com o Manual de Redação da Presidência da República, observa-se que está:

- a) Incorreto o uso de “em anexo”.
- b) Correta a grafia do local e da data.
- c) Incorreto o uso do pronome “Senhor” como vocativo.
- d) Correta a utilização de “A Sua Excelência o Senhor” no endereçamento.

QUESTÃO 09

Qual sentença está em consonância com a norma culta da Língua Portuguesa e com o princípio de clareza?

- a) Pelo ofício circular, recomendou-se os ajustes previamente definidos nos horários dos servidores.
- b) É tempo de o Supremo Tribunal de Justiça se pronunciar sobre o caso.
- c) O Ministro comunicou a seu secretariado que ele seria exonerado.
- d) Neste momento, não se deve adotar medidas precipitadas, e que comprometam o andamento de todo o programa.

QUESTÃO 10

Em relação ao uso de siglas e acrônimos, de acordo com o Manual de Redação Oficial da Presidência da República, é incorreto afirmar que:

- a) As siglas e os acrônimos devem ser escritos no mesmo corpo do texto, sem o uso de pontos intermediários ou finais.
- b) Dispensa-se o uso da expressão designada por extenso unicamente para representar nome de partidos políticos e de empresas comerciais quando a forma abreviada já se tornou sinônimo do próprio nome. Exceto quando tratar-se de empresas públicas ou estatais.
- c) Na primeira citação, a expressão designada deve vir escrita por extenso, de forma completa e correta, sempre antes de sua sigla ou acrônimo respectivo, separados por travessão.
- d) Deve-se evitar fazer uso indiscriminado de siglas e acrônimos. Seu uso deverá restringir-se às formas já existentes e consagradas, sendo admitidas as formas popularizadas em atos normativos.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 11

Maria, mulher que prima principalmente pela conduta ética, tomou conhecimento de que as inscrições para determinado concurso público da Universidade Federal de Alfenas estavam abertas. Maria decidiu que somente faria a sua inscrição no referido concurso se as regras relativas à ética profissional a que o servidor público civil do Poder Executivo Federal está submetido fossem compatíveis com os seus valores pessoais.

Assim, Maria consultou o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, aprovado pelo **DECRETO Nº 1.171, DE 22 DE JUNHO DE 1994**, e entendeu que este possui valores que ela espera encontrar no serviço público.

Uma das regras deontológicas que o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal dispõe é:

- a) O servidor público não poderá jamais desprezar o elemento ético de sua conduta.
- b) A moralidade da Administração Pública se limita à distinção entre o bem e o mal.
- c) O trabalho desenvolvido pelo servidor público perante a comunidade jamais deve ser entendido como acréscimo ao seu próprio bem-estar.
- d) Toda ausência justificada do servidor de seu local de trabalho é fator de desmoralização do serviço público.

QUESTÃO 12

A modalidade de licitação denominada pregão foi instituída pela Lei nº 10.520/2002, no âmbito da União, Estados, Distrito Federal e Municípios, nos termos do art. 37, inciso XXI, da Constituição Federal.

A referida modalidade licitatória poderá ser adotada quando a aquisição for relativa a:

- a) Bens e serviços incomuns, cujos padrões de desempenho e qualidade possam ser objetivamente definidos pelo edital.
- b) Quaisquer bens e serviços, independente se os padrões de desempenho e qualidade puderem ser objetivamente definidos pelo edital.
- c) Bens e serviços comuns, cujos padrões de desempenho e qualidade possam ser objetivamente definidos pelo edital, por meio de especificações usuais no mercado.
- d) Bens e serviços anormais, cujos padrões de desempenho e qualidade não possam ser objetivamente definidos pelo edital e suas especificações estejam em uso no mercado.

QUESTÃO 13

Ana, devidamente aprovada em concurso público para determinado cargo da Carreira dos Cargos Técnicos Administrativos em Educação da UNIFAL-MG, foi nomeada. A sua posse ocorrerá no prazo de trinta dias contados da publicação da nomeação.

Em atenção a Lei 8.112/1990, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, no ato da posse Ana:

- a) Deverá entrar imediatamente em exercício.
- b) Poderá ser empossada mesmo que não tiver sido julgada apta física e mentalmente para o exercício do cargo, quando da inspeção médica oficial.
- c) Não poderá ser representada mediante procuração específica.
- d) Apresentará declaração de bens e valores que constituem seu patrimônio.

QUESTÃO 14

A empresa A e B em igualdade de condições participaram de uma licitação promovida por determinada universidade federal no Brasil para aquisição de produtos para laboratório, sendo que houve empate entre as propostas apresentadas. Em análise dos critérios de desempate previstos na Lei nº 8.666/1993, o pregoeiro responsável constatou que o produto ofertado pela empresa A era produzido no Uruguai e o da empresa B era produzido na Alemanha. Verificou ainda que o produto da empresa A era produzido por empresa brasileira e o da empresa B era produzido por empresa que investe em pesquisa e no desenvolvimento de tecnologia no Brasil e que cumpria a reserva de cargos prevista em lei para pessoa com deficiência. De posse dessas informações, qual será a empresa vencedora da licitação?

- a) Empresa A devido o produto ser produzido por empresa brasileira.
- b) Empresa B devido o produto ser produzido por empresa que investe em pesquisa e no desenvolvimento de tecnologia no Brasil.
- c) Empresa B devido ao cumprimento da reserva de cargos prevista em lei para pessoa com deficiência.
- d) Empresa A devido a sua participação entre os Estados Partes do Mercado Comum do Sul (Mercosul).

QUESTÃO 15

Antônio, servidor público federal, cometeu irregularidade disciplinar e, por medida cautelar preventiva para assegurar a apuração da irregularidade praticada, a autoridade instauradora do processo determinou o afastamento do exercício do seu cargo para que não influísse na apuração. Assim sendo, observando a Lei que disciplina a matéria, qual é o prazo máximo que Antônio poderá ser afastado?

- a) Até 120 (cento e vinte) dias.
- b) Até 60 (sessenta) dias.
- c) Até 90 (noventa) dias.
- d) Até 30 (trinta) dias.

NOÇÕES GERAIS DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 16

A Internet já está presente no cotidiano de grande parte da população e é muito difícil imaginar como seria a vida sem poder usufruir das diversas facilidades e oportunidades trazidas por esta tecnologia. Contudo, qualquer pessoa está exposta há uma série de riscos ao utilizá-la. Com relação a esses riscos, há correspondência inadequada entre o conceito utilizado e sua explicação em:

- a) Uso excessivo: o uso desmedido da Internet, assim como de outras tecnologias, pode colocar em risco a sua saúde física, diminuir a sua produtividade e afetar a sua vida social ou profissional.
- b) Invasão de privacidade: os dados presentes em seus equipamentos conectados à Internet podem ser furtados e apagados, pela ação de ladrões, atacantes e códigos maliciosos.
- c) Plágio e violação de direitos autorais: a cópia, alteração ou distribuição não autorizada de conteúdos e materiais protegidos pode contrariar a lei de direitos autorais e resultar em problemas jurídicos e em perdas financeiras.
- d) Furto de identidade: assim como você pode ter contato direto com impostores, também pode ocorrer de alguém tentar se passar por você e executar ações em seu nome, levando outras pessoas a acreditarem que estão se relacionando com você, e colocando em risco a sua imagem ou reputação.

QUESTÃO 17

Phishing, phishing-scam ou *phishing/scam*, é o tipo de fraude por meio da qual um golpista tenta obter dados pessoais e financeiros de um usuário, pela utilização combinada de meios técnicos e engenharia social. Assim, é correto afirmar que:

- a) O phishing é viabilizado apenas se o atacante tiver acesso físico à rede ou ao computador alvo da ação.
- b) O phishing consegue acessar e fazer transferências de dinheiro remotamente das contas bancárias do usuário.
- c) O phishing ocorre por meio do envio de mensagens eletrônicas e/ou páginas falsas.
- d) O phishing tem ainda um subtipo específico, conhecido como Pharming, que se envia uma mensagem que possui conteúdo alarmante ou falso e que, geralmente, tem como remetente, ou aponta como autora, alguma instituição, empresa importante ou órgão governamental.

QUESTÃO 18

Qual informação é inadequada com relação a ataque na Internet?

- a) Varredura em redes, ou scan, é uma técnica que consiste em inspecionar os dados trafegados em redes de computadores, por meio do uso de programas específicos chamados de sniffers.
- b) Um ataque de força bruta, ou brute force, consiste em adivinhar, por tentativa e erro, um nome de usuário e senha e, assim, executar processos e acessar sites, computadores e serviços em nome e com os mesmos privilégios deste usuário.
- c) Uma vulnerabilidade é definida como uma condição que, quando explorada por um atacante, pode resultar em uma violação de segurança.
- d) Ataques costumam ocorrer na Internet com diversos objetivos, visando diferentes alvos e usando variadas técnicas. Qualquer serviço, computador ou rede que seja acessível via Internet pode ser alvo de um ataque, assim como qualquer computador com acesso à Internet pode participar de um ataque.

QUESTÃO 19

Segundo o site oficial da Microsoft, no Windows é possível abrir o Explorador de Arquivos também, e não exclusivamente, através do atalho de teclado em que se pressiona:

- a) Tecla do logotipo do Windows + F.
- b) Tecla do logotipo do Windows + E.
- c) Tecla do logotipo do Windows + H.
- d) Tecla do logotipo do Windows + Alt + D.

QUESTÃO 20

O _____ é um componente que possibilita visualizar e alterar diversas configurações do Sistema Operacional Windows.

Qual palavra/expressão completa adequadamente a lacuna?

- a) explorador de arquivos.
- b) gerenciador de tarefas.
- c) monitor de recursos
- d) painel de controle.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

A Lei nº 9394/96, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, elenca as finalidades da educação superior. Sobre as finalidades da Educação Superior, está incompleto:

- a) Estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo.
- b) Estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade.
- c) Incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando o desenvolvimento da ciência e da tecnologia e da criação e difusão da cultura, e, desse modo, desenvolver o entendimento do homem e do meio em que vive.
- d) Promover a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição.

QUESTÃO 22

Com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9394/96), qual informação está inadequada sobre cursos, programas e seus requisitos?

- a) De pós-graduação, compreendendo programas de mestrado e doutorado, cursos de especialização, aperfeiçoamento e outros, abertos a candidatos diplomados em cursos de graduação e que atendam às exigências das instituições de ensino.
- b) Cursos sequenciais por campo de saber, de diferentes níveis de abrangência, abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos pelas instituições de ensino, desde que tenham concluído o ensino médio ou equivalente.
- c) De graduação, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo. Em caso de empate, será priorizada a matrícula do candidato com maior idade.
- d) De extensão, abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos em cada caso pelas instituições de ensino.

QUESTÃO 23

Considere as seguintes informações:

- I. A educação superior será ministrada em instituições de ensino superior, públicas ou privadas, com variados graus de abrangência ou especialização.
- II. A autorização e o reconhecimento de cursos, bem como o credenciamento de instituições de educação superior, terão prazos indeterminados, não sendo necessária sua renovação.
- III. Na educação superior, o ano letivo regular, independente do ano civil, tem, no mínimo, duzentos dias de trabalho acadêmico efetivo, incluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- IV. As instituições informarão aos interessados, antes de cada período letivo, os programas dos cursos e demais componentes curriculares, sua duração, requisitos, qualificação dos professores, recursos disponíveis e critérios de avaliação, obrigando-se a cumprir as respectivas condições.

São verdadeiras as informações:

- a) I e II.
- b) I e IV.
- c) I, II e III.
- d) I, III e IV.

QUESTÃO 24

Qual informação não condiz com as regras que norteiam a Educação Superior dispostas na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9394/96)?

- a) É obrigatória a frequência de alunos e professores, salvo nos programas de educação a distância.
- b) As instituições de educação superior aceitarão a transferência de alunos regulares, para cursos afins, na hipótese de existência de vagas, e mediante processo seletivo.
- c) As instituições de educação superior oferecerão, no período noturno, cursos de graduação nos mesmos padrões de qualidade mantidos no período diurno, sendo obrigatória a oferta noturna nas instituições públicas, garantida a necessária previsão orçamentária.
- d) Os cursos de graduação tem duração mínima determinada no Projeto pedagógico, sendo impossível sua abreviação, independente do rendimento do aluno.

QUESTÃO 25

No exercício de sua autonomia, são asseguradas às universidades, sem prejuízo de outras, as seguintes atribuições:

- I. Criar, organizar e extinguir, em sua sede, cursos e programas de educação superior previstos nesta Lei, obedecendo às normas gerais da União e, quando for o caso, do respectivo sistema de ensino;
- II. Fixar os currículos dos seus cursos e programas, observadas as diretrizes gerais pertinentes;
- III. Estabelecer planos, programas e projetos de pesquisa científica, produção artística e atividades de extensão;
- IV. Receber subvenções e realizar cooperação financeira resultante de convênios com entidades públicas, sendo vedado o recebimento de recursos de entes privados.

Estão corretas as informações:

- a) I, II e III.
- b) I, II e IV.
- c) I, III e IV.
- d) II, III e IV.

QUESTÃO 26

A Política Nacional de Extensão Universitária:

- a) Reúne informações como objetivos, histórico, definições, diretrizes e ações estratégicas, com vistas ao fortalecimento de Extensão Universitária na Universidade pública e privada.
- b) Reúne informações como objetivos, histórico, definições, diretrizes e ações estratégicas, com vistas ao fortalecimento de Extensão Universitária na Universidade pública, no entanto, não considera a necessidade de articulação com os movimentos sociais e o setor produtivo.
- c) Reúne informações como objetivos, histórico, definições, diretrizes e ações estratégicas, com vistas ao fortalecimento de Extensão Universitária na Universidade pública, incluindo a creditação de 10% da carga horária dos cursos de graduação a atividades extensionistas.
- d) Normatiza os procedimentos para a realização de ações de extensão no âmbito das Universidades Públicas.

QUESTÃO 27

Analise as seguintes informações:

- I. Caberá à União assegurar, anualmente, em seu Orçamento Geral, recursos suficientes para manutenção e desenvolvimento das instituições de educação superior por ela mantidas.
- II. As instituições públicas de educação superior obedecerão ao princípio da gestão democrática, assegurada a existência de órgãos colegiados deliberativos, de que participarão os segmentos da comunidade institucional, local e regional.
- III. Em qualquer caso, haverá paridade na ocupação dos assentos nos órgãos colegiados da Universidade, de forma a garantir a participação equânime de todos os seguimentos da comunidade universitária, nas decisões de gestão.
- IV. Em qualquer caso, os docentes ocuparão cinquenta por cento dos assentos em cada órgão colegiado e comissão, inclusive nos que tratarem da elaboração e modificações estatutárias e regimentais, bem como da escolha de dirigentes.

São verdadeiras:

- a) I, II e III.
- b) I, II e IV.
- c) I e II, apenas.
- d) II e III, apenas.

QUESTÃO 28

As avaliações externas Exame Nacional de Cursos (1995 a 2003) e Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (2004 até o presente) podem ser consideradas ferramentas de gerenciamento que possibilitam um nível de controle sobre as instituições sem que seja necessária a interferência direta. Qual é a informação adequada sobre o processo de avaliação da educação superior?

- a) A regulamentação do processo de avaliação da educação superior alia a aferição do desempenho dos estudantes a aspectos da avaliação institucional, relacionados ao Ensino, Extensão e Pesquisa.
- b) O processo de avaliação da educação superior objetiva, exclusivamente, aferir o nível de aprendizado dos estudantes concluintes, possibilitando o questionamento do método de ensino dos professores.
- c) A participação nos exames, com rendimento inferior a 70%, determina o cancelamento do diploma do estudante.
- d) A avaliação dos cursos não guarda relação com o contexto institucional, já que não influencia em hipótese alguma o processo de credenciamento das instituições.

QUESTÃO 29

A Resolução ME/CNE/CES Nº 7/2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira, dispõe:

“Art. 5º Estruturam a concepção e a prática das Diretrizes da Extensão na Educação Superior:

I - a interação dialógica da comunidade acadêmica com a sociedade por meio da troca de conhecimentos, da participação e do contato com as questões complexas contemporâneas presentes no contexto social;

II - a formação cidadã dos estudantes, marcada e constituída pela vivência dos seus conhecimentos, que, de modo interprofissional e interdisciplinar, seja valorizada e integrada à matriz curricular;

III - a produção de mudanças na própria instituição superior e nos demais setores da sociedade, a partir da construção e aplicação de conhecimentos, bem como por outras atividades acadêmicas e sociais;

IV - a articulação entre ensino/extensão/pesquisa, ancorada em processo pedagógico único, interdisciplinar, político educacional, cultural, científico e tecnológico.”

Disponível em: < http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=10425_1-rces007-18&category_slug=dezembro-2018-pdf&Itemid=30192>. Acesso em 09/11/2021. Com adaptações

Qual informação está inadequada sobre a Extensão Universitária?

- a) A Extensão Universitária é o processo educativo, cultural e científico que articula o Ensino e a Pesquisa de forma indissociável e viabiliza a relação transformadora entre Universidade e Sociedade.
- b) A Extensão é uma via de mão-dupla, com trânsito assegurado à comunidade acadêmica, que encontrará, na sociedade, a oportunidade de elaboração da práxis de um conhecimento acadêmico.
- c) Tem como resultado a produção do conhecimento resultante do confronto com a realidade brasileira e regional, a democratização do conhecimento acadêmico e a participação efetiva da comunidade na atuação da Universidade.
- d) Possui o foco no assistencialismo, objetivando preencher as lacunas eventualmente existentes nos serviços prestados pelo Estado de forma insuficiente.

QUESTÃO 30

Analise as seguintes informações:

- I. Considerar as atividades voltadas para o desenvolvimento, produção e preservação cultural e artística como relevantes para a afirmação do caráter nacional e de suas manifestações regionais, embora de interesse secundário para realização pela Universidade.
- II. Estimular atividades de Extensão cujo desenvolvimento implique relações multi, inter e ou transdisciplinares e interprofissionais de setores da Universidade e da sociedade.
- III. Criar condições para a participação da Universidade na elaboração das políticas públicas voltadas para a maioria da população, bem como para que ela se constitua como organismo legítimo para acompanhar e avaliar a implantação das mesmas.
- IV. Priorizar práticas voltadas para o atendimento de necessidades sociais, exclusivamente relacionadas com as áreas de Comunicação, Cultura, Direitos Humanos e Justiça, Educação, Meio Ambiente, Saúde, Tecnologia e Produção, Trabalho.

Entre essas informações, quais são os objetivos da Política Nacional de Extensão Universitária?

- a) II, III e IV.
- b) I, II, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) II e IV, apenas.

QUESTÃO 31

A organização do currículo por projetos propõe a superação do paradigma tradicional de educação, que possui uma estrutura rígida de disciplinas, o que dificulta a interdisciplinaridade e mantém a transmissão do conhecimento centrada na figura do professor. Qual é a informação inadequada sobre a organização do currículo por projetos?

- a) Baseia-se em uma abordagem menos compartimentada do conhecimento, na integração dos conteúdos e é derivada da necessidade de conhecimentos e capacidades mais complexas e em maior número.
- b) O trabalho com projetos é compatível com uma abordagem pedagógica progressista, por tender à criticidade, ao diálogo e à problematização.
- c) Propõe que o conhecimento seja construído a partir dos contextos em que são utilizados, determinando a articulação de aspectos cognitivos, emocionais e sociais no processo.
- d) Um projeto precisa, necessariamente, de um tema, objetivos claros, metodologia adequada, referencial teórico e uma proposta de avaliação que será sempre aplicada após sua execução.

QUESTÃO 32

A avaliação é uma questão central no processo educacional, tanto na gestão do sistema como no processo de ensino e aprendizagem. Analise as seguintes informações sobre a avaliação no processo educacional:

- I. O ponto fundamental da avaliação é atestar a capacidade de aprendizado e o nível de absorção de conteúdo por parte dos estudantes.
- II. A avaliação pode ser considerada um processo complexo, que envolve todas as etapas e fatores envolvidos no contexto educacional.
- III. Na educação superior, uma das ferramentas de avaliação externa é o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade), aplicado aos estudantes ingressantes e concluintes de cursos selecionados.
- IV. A avaliação, por sua natureza, só pode ser aplicada após a finalização de um determinado processo.

São falsas:

- a) I e IV, apenas.
- b) I e II, apenas.
- c) II, III e IV.
- d) I, III e IV.

QUESTÃO 33

Qual é a informação inadequada sobre a Resolução ME/CNE/CES Nº 7, que estabelece as diretrizes para a extensão na educação superior brasileira?

- a) Os Projetos Políticos Pedagógicos (PPPs) dos cursos de graduação devem ressaltar o valor das atividades de extensão, caracterizando-as adequadamente quanto à participação exclusiva dos estudantes e professores.
- b) Entre os fatores que serão avaliados *in loco* pelo Instituto Anísio Teixeira (INEP), estão a previsão institucional e o cumprimento de, no mínimo, 10% (dez por cento) do total da carga horária curricular estudantil dos cursos de graduação para as atividades de extensão e a articulação entre as atividades de extensão e as atividades de ensino e pesquisa.
- c) As instituições de ensino superior devem estabelecer a forma de participação, registro e valorização do corpo técnico-administrativo nas atividades de extensão.
- d) As atividades de extensão devem ter sua proposta, desenvolvimento e conclusão, devidamente registrados, documentados e analisados, de forma que seja possível organizar os planos de trabalho, as metodologias, os instrumentos e os conhecimentos gerados.

QUESTÃO 34

Ao tratar do processo de modernização por que passa a educação brasileira nas últimas décadas, em especial a superior, Antônio Joaquim Severino entende que no processo existe um certo dilema. Sobre as universidades públicas, diz:

“Enfrentam a necessidade de inovar para atender às justas necessidades surgidas no seio da sociedade por força de sua complexificação, modernização e desenvolvimento, ao mesmo tempo que se veem constringidas a resistir às induções e determinações que lhe são feitas pela política neoliberal imperante, o que, muitas vezes, leva seus defensores a ter de assumir uma posição vista como conservadora.”

(SEVERINO, A. J. O ensino superior brasileiro: novas configurações e velhos desafios. Educ. rev. [online]. n. 31, p. 73-89, 2008)

Qual conclusão a que chega Severino sobre a problemática da modernização da educação?

- a) Há um equilíbrio histórico entre as demandas de modernização, encampadas pela evolução legislativa, e a função primordial da Universidade de realizar atividades de ensino, pesquisa e extensão.
- b) A evolução das normativas, desde a constituinte até a legislação infraconstitucional, sempre visou a garantia do princípio da autonomia universitária, com o fortalecimento do ensino público, em detrimento do privado.
- c) Sem prejuízo de seu compromisso de preparar as novas gerações para a esfera do trabalho, a educação não pode deixar de investir também no amadurecimento de uma nova consciência social e no aprimoramento da formação cultural dessas gerações.
- d) A cobrança de retorno ou de resultados por parte da sociedade não encontra legitimidade. Haja vista a independência das instituições de recursos públicos de qualquer natureza.

QUESTÃO 35

Qual é a informação adequada sobre as atividades de planejamento na educação?

- a) O planejamento é um processo necessário à educação e ocorre em diferentes níveis, do sistema, das instituições, dos cursos, das disciplinas, dos projetos, sempre elaborado por uma equipe técnica e entregue aos responsáveis pela execução.
- b) Plano de aula e plano de ensino são iguais, já que as unidades e subunidades que foram previstas no projeto político-pedagógico em linhas gerais são especificadas e sistematizadas para uma situação didática real.
- c) O plano de ensino difere do projeto político-pedagógico por ser mais amplo e tratar dos objetivos e metas institucionais.
- d) Um plano de ensino traz informações sobre os objetivos, conteúdos, procedimentos (método), recursos necessários, tempo necessário para realização e processo de avaliação. Tem o potencial de reduzir a improvisação e melhorar o alcance dos resultados, aumentando a eficiência do processo.

QUESTÃO 36

Analise as seguintes informações sobre o processo de avaliação na educação superior e a Política Nacional de Extensão Universitária:

- I. A contribuição das ações extensionistas para a produção do conhecimento e a formação de estudantes, professores e técnicos administrativos e sua efetividade para a transformação da Universidade e da sociedade, deve ser considerada no processo de avaliação institucional e da educação superior nacional como um todo.
- II. A avaliação da extensão universitária deve considerar aspectos referentes à política de gestão, infraestrutura, relação universidade – sociedade, plano acadêmico e produção acadêmica.
- III. No processo de avaliação, a Extensão Universitária deve ser entendida como processo formativo, prospectivo e qualitativo, a ser mensurado por critérios objetivos (relatório, trabalho escrito, publicação ou comunicação) e subjetivos (compromisso, dedicação).
- IV. A avaliação da Extensão Universitária deve se basear apenas em critérios objetivos, mensuráveis, como recursos aplicados, bolsas concedidas e público atendido.

São verdadeiras:

- a) I, II e III.
- b) I, II e IV.
- c) I e III, apenas.
- d) II e IV, apenas.

QUESTÃO 37

Qual é a informação inadequada sobre o histórico do ensino superior brasileiro?

- a) As primeiras universidades do país surgiram após a vinda de D. João VI e a Família Real Portuguesa para o Brasil em 1808, dentre as quais se destacavam a Academia Real da Marinha (1808) e a Academia Real Militar (1810), ambas com a oferta do curso de Engenharia.
- b) A primeira Universidade do Brasil, de fato, foi a Universidade de São Paulo, criada em 1934, incorporando também faculdades e institutos de educação superiores antigos do estado de São Paulo, como a Escola Politécnica de São Paulo e a Faculdade de Medicina.
- c) Somente no ano de 1827 surgiram as primeiras faculdades brasileiras: a Faculdade de Direito do Largo de São Francisco, em São Paulo; e a Faculdade de Direito do Recife.
- d) A chegada dos jesuítas ao Brasil, datada de 1549, proporcionou o surgimento dos primeiros cursos de filosofia e teologia. No entanto, ainda não se pode afirmar a existência do ensino superior nesse período.

QUESTÃO 38

O contexto da pandemia de COVID 19, vivido desde o início de 2020, ampliou a necessidade de se discutir e aprimorar as ferramentas da educação mediada por tecnologia. No Brasil, a educação a distância está prevista na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e regulamentada por legislação própria. Analise as seguintes informações sobre a Educação a Distância no Ensino Superior:

- I. Na educação a distância, existe a separação dos professores e alunos no espaço e/ou no tempo. Esta modalidade de educação demanda uso intenso de tecnologias de informação e comunicação, não apresentando momentos presenciais.
- II. Uma das críticas que podem ser feitas à educação a distância, em especial no processo de formação de professores, trata do potencial prejuízo causado pela ausência da convivência em sala de aula, para os profissionais que, futuramente, ocuparão esse espaço de interação com alunos.
- III. Quando se utiliza o termo “Ensino a distância”, a ênfase recai sobre o papel do professor, que, no caso, deve “ensinar” remotamente. Já ao utilizar-se o termo “Educação a distância”, tem-se uma abordagem mais abrangente, que permite pensar melhor a participação dos diferentes agentes no processo.
- IV. O desenvolvimento da Educação a Distância pode ser entendido como parte de um processo de inovação educacional mais amplo que é a integração das novas tecnologias de informação e comunicação nos processos educacionais, visando atingir o percentual mínimo de 30% de todo o sistema da Educação Superior.

Estão incorretas as afirmativas:

- a) I e IV apenas.
- b) II, III e IV.
- c) I, III e IV.
- d) I, II e III.

QUESTÃO 39

Em agosto de 2003 foi proposto o chamado SINAES, Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior, que foi formalmente instituído através da Lei 10.861 (BRASIL, 2004), aprovada em abril de 2004. Esse novo sistema incluía uma diferente abordagem para o exame de cursos, denominado ENADE, Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes. Sobre o ENADE, é inadequado afirmar que:

- a) O ENADE possui um uso diagnóstico na medida em que se diz capaz de identificar as competências não desenvolvidas pelos alunos ao longo de 3 anos de escolarização superior.
- b) O ENADE avalia cada curso trienalmente, em lugar da frequência anual do antigo Provão.
- c) O ENADE é aplicado apenas para estudantes concluintes do curso sob avaliação, com o objetivo de verificar o nível de aprendizado alcançado pelos discentes durante a graduação.
- d) O ENADE parte da premissa de que as instituições e cursos utilizarão seus resultados como ingrediente em um processo avaliativo institucional mais abrangente.

QUESTÃO 40

O Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI), instituído pelo Decreto n. 6.096, de 24 de abril de 2007, objetivou:

- a) A ampliação do número de vagas na educação superior.
- b) O apoio financeiro a projetos de pesquisa em cursos de graduação das instituições federais de ensino superior por todo o país.
- c) A reforma e a ampliação dos Campi fora de Sede das Universidades Federais localizados em cidades do interior do país.
- d) O amplo programa de fortalecimento aos parques de pesquisa e laboratórios, além do estímulo à criação e ampliação do número de vagas em cursos de licenciatura, sobretudo aqueles de funcionamento noturno.

QUESTÃO 41

As Instituições de Ensino Superior (IES), no Brasil, distinguem-se em:

- I. Universidades, que têm como função o ensino, a pesquisa e a extensão e que devem ter um terço dos professores com título de mestre ou doutor e um terço trabalhando em regime de dedicação exclusiva.
- II. Centros universitários, que se caracterizam pela oferta qualificada do ensino, não precisando manter atividades de pesquisa e extensão e gozando de autonomia para criar cursos ou vagas.
- III. IES não universitárias, que compreendem as faculdades e os centros e institutos tecnológicos, voltados basicamente para as atividades de ensino, não gozando de autonomia e que dependem do Conselho Nacional de Educação (CNE) para aprovação de novos cursos e vagas.

Estão corretas as informações:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) I, II e III.
- d) I, apenas.

QUESTÃO 42

O ensino de graduação, conforme o Ministério da Educação, refere-se a:

- a) Cursos superiores que conferem diplomas, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino e tenham sido classificados em processo seletivo, conferindo os graus de Bacharelado e Licenciatura.
- b) Cursos superiores que conferem diplomas, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo, conferindo os graus de Bacharelado, Licenciatura ou Tecnologia.
- c) Cursos superiores que conferem diplomas, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo, conferindo os graus de Bacharelado, Licenciatura ou Tecnologia, desde que com duração mínima de 3 anos.
- d) Cursos superiores que conferem diplomas, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo, conferindo os graus de Bacharelado, Licenciatura ou Tecnologia, desde que com duração mínima de 4 anos.

QUESTÃO 43

O financiamento do ensino superior, considerando os segmentos público e privado, depende de diferentes fontes, quais sejam:

- I. Recursos federais que envolvem o orçamento do MEC, repassado às universidades federais e outros programas como Fies, Prouni, entre outros.
- II. Recursos estaduais e municipais que financiam as respectivas Instituições de Ensino Superior.
- III. Recursos oriundos das agências de fomento como a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), a Financiadora de Estudos e Projetos (Finep), além das fundações estaduais de amparo à pesquisa.
- IV. Recursos privados, oriundos das famílias e/ou alunos (mensalidades) e das empresas.

São verdadeiras as seguintes informações:

- a) III, apenas.
- b) IV, apenas.
- c) I, II, III e IV.
- d) III e IV, apenas.

QUESTÃO 44

Sobre a estrutura e perfil da Pós-Graduação no Brasil, é possível dizer que:

- I. Em um sistema de ensino superior amplamente dominado, em termos quantitativos, por instituições privadas, a pós-graduação tem se concentrado desde o seu início fundamentalmente em universidades públicas.
- II. Criou-se, no interior da pós-graduação, um sistema nacional de avaliação dos programas, realizado pelos pares, que se transformou em um dos mecanismos responsáveis pelo seu êxito.
- III. O desenvolvimento da pós-graduação permitiu uma profunda renovação no ensino superior brasileiro, na medida em que propiciou a institucionalização da atividade de pesquisa nas universidades brasileiras, uma vez que as instituições que existiam até meados da década de 1960 desenvolviam fundamentalmente atividades de ensino.
- IV. A pós-graduação foi institucionalizada por meio da Reforma Universitária de 1968, que modernizou o sistema de ensino superior no Brasil, criando um padrão de instituições públicas integradas, e reduzindo o papel do setor privado na área.

São verdadeiras as informações:

- a) II, III e IV, apenas.
- b) I, II e III, apenas.
- c) II e IV, apenas.
- d) I, II, III e IV.

QUESTÃO 45

Qual é a informação inadequada sobre o Sistema Nacional de Pós-Graduação (SNPG)?

- a) Foi fortalecido com a criação da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), cuja principal finalidade é avaliar a pós-graduação *stricto sensu* (mestrados e doutorado).
- b) Os objetivos do SNPG são: formação pós-graduada de docentes para o nível superior de ensino; formação de recursos humanos qualificados para o mercado não acadêmico e; o fortalecimento das bases científica, tecnológica e de inovação.
- c) A avaliação de propostas de cursos novos (APCN) faz parte do rito estabelecido para a admissão de novos programas e cursos ao SNPG.
- d) Na operacionalização da pós-graduação, os Planos Nacionais de Pós-graduação (PNPGs) constituíram um elemento crucial na construção da arquitetura e no desenvolvimento desse sistema.

QUESTÃO 46

O estudante atual tem a necessidade de informações em um curto espaço de tempo e, por muitas vezes, se dispersa com facilidade em contextos de aulas exclusivamente tradicionais e expositivas. Qual é a informação inadequada sobre o atual contexto educacional e o perfil do aluno?

- a) Atualmente as universidades têm encontrado cada vez menos alunos com maior facilidade em se tornarem desinteressados pelo conteúdo e dispersos em sala de aula, principalmente quando as metodologias de ensino e de aprendizagem utilizadas pelo professor são exclusivamente passivas.
- b) Várias metodologias têm emergido e levantam discussões acerca da necessidade de que novas estratégias sejam adotadas para que o processo de ensino e de aprendizagem seja redesenhado. Assim, como um caminho interessante surge a gamificação, definida como o uso de elementos de design de jogos em contexto que não seja de jogos.
- c) Para que esse contexto seja revitalizado, alguns pensadores têm defendido que a aprendizagem deva ser voltada para dimensões humanísticas e que possa evocar a afetividade para além da visão restrita da intelectualidade, com empatia e com colaboração, de maneira que a aprendizagem possa se tornar mais sólida e mais duradoura.
- d) A literatura aponta que os jogos incentivam o desempenho ativo dos alunos no processo de aprendizagem apoiando, assim, a aprendizagem ativa, a aprendizagem experiencial e a aprendizagem baseada em problemas, criando um ambiente que se aproxima da geração denominada *gamer*.

QUESTÃO 47

Qual é a informação inadequada sobre o processo de avaliação institucional como um instrumento de planejamento e de ações acadêmico-administrativas de melhoria institucional?

- a) A melhoria da qualidade da educação superior, a orientação da expansão da sua oferta, o aumento permanente da sua eficácia institucional e efetividade acadêmica e social e, especialmente, a promoção do aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais das instituições de educação superior, por meio da valorização de sua missão pública, da promoção dos valores democráticos, do respeito à diferença e à diversidade, da afirmação da autonomia e da identidade institucional são finalidades do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes).
- b) O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes) é constituído de três processos específicos: avaliação dos estudantes por meio do Exame Nacional do Desempenho dos Estudantes (Enade), avaliação dos cursos e avaliação institucional interna, além dos instrumentos de informação: censo da educação superior e cadastro de instituições e cursos.
- c) A expansão do número de instituições e cursos ocorrida nas últimas décadas amplia a importância do Sistema de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), fazendo com que as instituições busquem formas de viabilizar, ampliar e melhorar as suas políticas, tais como investimentos na qualificação docente e na infraestrutura física e organizacional.
- d) O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes) possui uma série de instrumentos como a autoavaliação, a avaliação externa, o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade), a avaliação dos cursos de graduação e os instrumentos de informação (Censo e cadastro).

QUESTÃO 48

Tendo em vista que os desafios atuais postos aos professores universitários exigem dispor de ambientes que permitam a autoria de conteúdos, a interação, a mediação pedagógica, a produção de conhecimento colaborativo e o desenvolvimento de competências na utilização de Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC), qual é a informação inadequada?

- a) Investigar as possibilidades de uso de TIC em contextos de formação, sob a perspectiva da constante transformação da informação e construção do conhecimento no processo de ensino-aprendizagem proporciona repensar a prática pedagógica tradicional como também aponta inúmeras contribuições que viabilizam a apreensão do conhecimento por meio dos recursos tecnológicos.
- b) Para atender a realidade educacional atual, envolvendo uso de TIC, é necessário que os professores envolvidos estejam em permanente processo de formação, tanto de conhecimentos quanto de novas metodologias e tecnologias de ensino, com o objetivo de promover uma maior aprendizagem por parte dos alunos do curso.
- c) O uso de TIC parte da necessidade de promover atividades educacionais que permitam a atualização em termos de conhecimento, informações e desenvolvimento de habilidades que os atuais padrões convencionais de ensino não oportunizam.
- d) As ferramentas de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC), por sua natureza, podem ser plenamente aplicadas a cursos da área de Ciências da Informação e Tecnologia, mas, por outro lado, encontram sérias limitações à aplicação em cursos da área de Ciências Humanas.

QUESTÃO 49

Entre os mecanismos para ampliação do acesso e inclusão social no ensino superior, estão as políticas afirmativas aplicadas em instituições de ensino públicas. Sobre essas políticas afirmativas, é incorreto afirmar:

- a) A primeira iniciativa ocorreu em 2001, com a Lei nº 3.708 do estado do Rio de Janeiro, que instituiu a reserva de 40% das vagas das universidades estaduais para negros e pardos.
- b) Em agosto de 2012 foi sancionado o decreto que regulamenta a Lei nº 12. 711/2012, a Lei de Cotas, que garante a reserva de 50% das matrículas por curso e turno nas universidades federais e institutos federais de educação, ciência e tecnologia a alunos oriundos integralmente do ensino médio público, em cursos regulares ou da educação de jovens e adultos.
- c) As cotas sociais são voltadas para alunos que tenham cursado o ensino médio, em sua integralidade, no sistema público de ensino, ou na rede particular, desde que, todo ele, na condição de bolsistas.
- d) A modalidade de acréscimo de bônus no vestibular é adotada pelas IES paulistas e por algumas federais.

QUESTÃO 50

Considerando os recentes processos e tentativas de ampliação da internacionalização do ensino superior brasileiro, em todas as suas esferas, considere as afirmativas:

- I. As IES (instituições de ensino superior) brasileiras têm poucos recursos e instrumentos para desenvolver planos consistentes e próprios de inserção internacional. Elas são dependentes, na maior parte dos casos, dos programas de apoio mantidos pelas agências de fomento (Capes, CNPq, etc.).
- II. Existem, no Brasil, programas destinados a apoiar estudantes de países latino-americanos e da África em cursos de graduação (Programa de Estudantes – Convênio de Graduação – PEC/G) e de mestrado e doutorado em IES do país (Programa de Estudantes – Convênio de Pós-Graduação – PEC/PG).
- III. Tem crescido a participação de grupos educacionais estrangeiros no mercado do ensino superior brasileiro. Nos últimos anos, instituições de educação superior internacionais e grupos de investidores estrangeiros começaram a assumir diretamente, ou em parceria com grupos brasileiros, o controle de IES particulares com fins lucrativos no país.
- IV. Um dos programas criados para a consolidação, expansão e internacionalização da ciência e tecnologia, da inovação e da competitividade brasileira por meio do intercâmbio e da mobilidade internacional foi o Ciência sem Fronteiras.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, III e IV, apenas.
- b) I, II e IV, apenas.
- c) II e IV, apenas.
- d) I, II, III e IV.

Universidade Federal de Alfenas
Concurso Público – Técnico em Assuntos Educacionais
Edital nº 142/2021
GABARITO

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	

LEGISLAÇÃO

11	
12	
13	
14	
15	

NOÇÕES GERAIS DE INFORMÁTICA

16	
17	
18	
19	
20	

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	

Sr(a) Candidato(a):

Utilize esta folha APENAS para transcrever suas respostas.

Qualquer outra anotação nesta folha impedirá que você a leve consigo.