



TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO - RETIFICADO

1. Aspectos filosóficos, históricos e sociológicos da educação.
2. O ensino superior: estrutura e funcionamento.
3. Políticas de avaliação institucional.
4. Gestão e coordenação de processos educacionais.
5. Elaboração, desenvolvimento e avaliação de projetos.
6. O processo de ensino-aprendizagem.
7. Planejamento, plano de ensino e projeto político-pedagógico.
8. Avaliação: concepções e aprendizagem significativas.
9. Utilização das tecnologias da informação e comunicação.
10. Educação e os debates contemporâneos.
11. Currículo: teorias, diversidade social e inclusão social.
12. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394/96, de 20 de dezembro de 1996).
13. Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada.
14. Política Nacional de Extensão Universitária (2012)
15. Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira (2018)

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

BELLONI, M. L. **Educação a distância**. Campinas: Autores Associados, 1999.

BRASIL, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. **Lei nº 9.394/96**, de 20 de dezembro de 1996.

BRZEZINSKI, I. (org). **LDB interpretada**: diversos olhares se entrecruzam. São Paulo: Cortez, 1997.

COSCARELLI, C. (org). **Novas tecnologias, novos textos, novas formas de pensar**. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

FERREIRA, M. S. Os Centros de Pesquisas Educacionais do INEP e os estudos em ciências sociais sobre a educação no Brasil. **Rev. Educ. Bras.** [on line], vol. 13, n. 38, p. 279-292, 2008. Disponível em:



<http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-24782008000200007&lng=pt&nrm=iso>. Acesso em: 11 jul. 2016.

GANDIN, D.; GANDIN, L. A. **Temas para um projeto político-pedagógico**. Petrópolis: Vozes, 1999.

GENTILI, P. (org.). **Pedagogia da exclusão**: crítica ao neoliberalismo em educação. Petrópolis: Vozes, 2001.

HERNANDEZ, F.; VENTURA, M. **A organização do currículo por projetos de trabalho**. Porto Alegre: Artmed, 1998.

HERNANDEZ, F. **Transgressão e mudança na educação**: os projetos de trabalho. Porto Alegre: Artmed, 1998.

MASETTO, M. T. **Competência pedagógica do professor universitário**. São Paulo: Summus, 2003.

MASETTO, M. T.; ABREU, M. C. **O professor universitário em aula**: práticas e princípios teóricos. São Paulo: MG Editores Associados, 1990.

Fórum de Pró-Reitores das Instituições Públicas de Educação Superior Brasileiras. **Política Nacional de Extensão Universitária**. Manaus – AM, Maio de 2012.

Disponível em: < <https://www.ufmg.br/proex/renex/images/documentos/2012-07-13-Politica-Nacional-de-Extensao.pdf> > Acesso em 26/10/2021.

~~Resolução CNE/CP nº 2, de 1º de julho de 2015 – Define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada. Disponível em: <
http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=17719-res-cne-cp-002-03072015&category_slug=julho-2015-pdf&Itemid=30192 >. Acesso em: 26/10/2021.~~

Resolução CNE/CP nº 2, de 20 de dezembro de 2019 - Define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação).

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=135951-rcp002-19&category_slug=dezembro-2019-pdf&Itemid=30192 Acesso em: 28/10/2021.

Resolução ME/CNE/CES Nº 7, de 18 de dezembro de 2018 - Estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação – PNE 2014-2024 e dá outras providências. Disponível em: <

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=104251-rces007-18&category_slug=dezembro-2018-pdf&Itemid=30192>. Acesso em 26/10/2021.

SACRISTÁN, J. G.; PÉREZ GÓMEZ, A. I. **Compreender e transformar o ensino**. Porto Alegre: Artmed, 1998.

SEVERINO, A. J. O ensino superior brasileiro: novas configurações e velhos desafios. **Educ. rev.** [online]. n. 31, p. 73-89, 2008. Disponível em:



<http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-40602008000100006&lng=pt&nrm=iso>. Acesso em: 11 jul. 2016.

SILVA, T. T.; MOREIRA, A. F. (orgs). **Territórios contestados**: o currículo e os novos mapas políticos e culturais. Petrópolis: Vozes, 1995.

TARDIF, M.; LESARD, C. **O trabalho docente: elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas**. Petrópolis: Vozes, 2005.

TEODORO, A.; VASCONCELOS, M. L. (orgs). **Ensinar e aprender no ensino superior: por uma epistemologia da curiosidade na formação universitária**. São Paulo: Cortez/Mackenzie, 2001.

VERHINE, R. E.; DANTAS, L. M. V.; SOARES, J. F. **Do Provão ao ENADE**: uma análise comparativa dos exames nacionais utilizados no Ensino Superior Brasileiro. Ensaio: Aval. Pol. Públ. Educ. [online], vol. 14, n. 52, p. 291-310, 2006. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-40362006000300002&lng=pt&nrm=iso>. Acesso em: 11 jul. 2016.