



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Universidade Federal de Alfenas. UNIFAL-MG**  
Rua Gabriel Monteiro da Silva, 700 Alfenas/MG  
CEP 37130-000  
Fone: (35) 3299-1000 . Fax: (35) 3299-1063



**Prova Escrita para a seleção de tutores**  
**Especialização em Teorias e Práticas na Educação e demais Licenciaturas – EAD**  
**1ª fase do Processo seletivo regido pelo edital UNIFAL-MG nº 012/2017**

**LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE**

1. Esta prova tem o VALOR DE 10 PONTOS e refere-se ao que foi abordado no curso de capacitação em tutoria, na bibliografia de referência e nos itens de avaliação que constam nos Edital UNIFAL-MG nº 012/2017.
2. Os critérios de avaliação serão aplicados de acordo com o EDITAL UNIFAL-MG Nº 012/2017
3. Este CADERNO DE QUESTÕES que recebeu contém 13 questões numeradas de 1 a 13.
4. Confira se o seu caderno de questões contém 13 questões e se elas estão na ordem mencionada na instrução anterior. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique ao aplicador da sala para que ele tome as providências cabíveis.
5. As questões numeradas de 1 a 12 são questões objetivas. A cada uma delas serão atribuídos 0,5 pontos e serão apresentadas 4 opções. Apenas uma responde corretamente à questão.
6. A questão numerada como 13 é uma questão dissertativa e será atribuída a ela 4.0 pontos.
7. O tempo disponível para estas provas é de quatro horas
8. Reserve os trinta minutos finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão considerados na avaliação.
9. - A prova é individual e o cartão de respostas, assim como as folhas onde foi redigida a questão dissertativa, devem ser preenchidos com caneta de cor azul ou preta
10. Quando terminar a prova, acene para chamar o aplicador e entregue este CADERNO DE QUESTÕES, o CARTÃO-RESPOSTA e as 04 folhas de resposta da questão dissertativa.
11. Você poderá deixar o local de prova somente após decorridas duas horas do início da aplicação e poderá levar seu CADERNO DE QUESTÕES ao deixar em definitivo a sala de prova nos 30 minutos que antecedem o término da prova.



**QUESTÃO 01** – Supondo que você esteja diante da situação de ter que mediar uma atividade de discussão que foi planejada pelo docente de uma disciplina no curso de Especialização em Teorias e práticas na Educação EaD para ser desenvolvida ao longo de 15 dias de forma assíncrona. Qual alternativa abaixo indica o recurso que deveria ser usado e a atuação correta do(a) tutor(a) a distância como mediador(a).

- a) Deveria ser usado um recurso de Webconferência e o(a) tutor(a) deveria ficar diariamente de plantão mediando as discussões.
- b) Deveria ser usado um Fórum e o(a) tutor(a) deveria diariamente monitorar as interações intervindo sempre no sentido de envolver todos(as) alunos(as) na atividade.
- c) Deveria ser usado um chat e o(a) tutor(a) deveria diariamente monitorar as interações intervindo sempre no sentido de envolver todos(as) alunos(as) na atividade.
- d) Deveria ser usado o fórum e o(a) tutor(a) deveria aguardar encerrar a atividade para realizar uma postagem final fazendo uma síntese da discussão dos(as) alunos(as).

**QUESTÃO 02** – Suponha que na situação descrita na Questão 01 o professor proponha que, ao final da atividade desenvolvida de forma assíncrona, seja realizada uma atividade síncrona de interação entre os alunos onde seria realizada uma discussão final. Qual alternativa abaixo indica o recurso que deveria ser usado e a atuação correta do(a) tutor(a) a distância como mediador(a).

- a) Deveria ser usado um recurso de Webconferência e o(a) tutor(a) não deveria intervir.
- b) Deveria ser usado um Fórum e o(a) tutor(a) deveria diariamente monitorar as interações intervindo sempre no sentido de envolver todos(as) alunos(as) na atividade.
- c) Deveria ser usado um chat e o(a) tutor(a) deveria atuar nas interações intervindo sempre no sentido de envolver todos(as) alunos(as) na atividade.
- d) Deveria ser usado o fórum e o(a) tutor(a) deveria aguardar encerrar a atividade para realizar uma postagem final fazendo uma síntese da discussão dos(as) alunos(as).

**QUESTÃO 03** – A plataforma Moodle que vocês usaram no curso de capacitação oferece diferentes ferramentas que podem ser usadas como recursos educacionais e atividades. Vocês inclusive tiveram a sua disposição um material que apresentava essas ferramentas: “*Conhecendo o Moodle e suas principais ferramentas*”. Dentre essas ferramentas existe uma que tem a função específica de ser usada para o envio de trabalhos, redações e projetos em formato de arquivo digital. Qual é esta ferramenta?

- a) Glossário
- b) Tarefa
- c) Wiki
- d) Fórum



**QUESTÃO 04** – A plataforma Moodle que vocês usaram no curso de capacitação oferece diferentes ferramentas que podem ser usadas como recursos educacionais e atividades. Vocês inclusive tiveram a sua disposição um material que apresentava essas ferramentas: “*Conhecendo o Moodle e suas principais ferramentas*”. Dentre essas ferramentas existe uma que “**NÃO**” tem a função específica de ser usada para o envio de trabalhos, redações e projetos em formato de arquivo digital, mas pode ser usada ao permitir que se anexe arquivos. Qual é esta ferramenta?

- a) Fórum
- b) Wiki
- c) Chat
- d) Glossário

**QUESTÃO 05** – Considerando os conceitos de interação e colaboração trabalhados no módulo 03 do curso de capacitação, um(a) tutor(a) ao realizar a gestão/mediação de uma discussão entre alunos de uma disciplina via Webconferência estaria mediando qual tipo de atividade?

- a) Atividade de interação, mas não tem como ser de colaboração
- b) Atividade de interação, mas para isso necessariamente deve ser também colaboração
- c) Atividade de colaboração somente, pois não tem como ser uma atividade de interação
- d) Atividade de interação que pode ser de colaboração dependendo de como é conduzida

**QUESTÃO 06** – Considerando os conceitos de interação e colaboração trabalhados no módulo 03 do curso de capacitação, quando um(a) tutor(a) realiza a gestão/mediação de uma discussão em que promove uma interação colaborativa em uma discussão entre alunos de uma disciplina via Webconferência ?

- a) Quando permite que ocorra a interatividade entre os participantes e os recursos de apresentação de conteúdos disponíveis na webconferência
- b) Quando a interação é mutua entre todos os participantes
- c) Quando não permite interatividade entre os participantes e os diferentes recursos do ambiente de webconferência
- d) Quando a interação é entre o(a) tutor(a) e cada aluno participante individualmente - bidirecional



**QUESTÃO 07** – Um professor propôs que os alunos realizassem uma atividade usando wiki em grupo e uma outra usando o glossário, mas sem permitir que os alunos comentassem os termos postados uns dos outros. Considerando agora o que foi abordado nos módulos 01 e 03 do curso de capacitação, em qual situação o professor propiciou uma interação colaborativa entre seus alunos:

- a) Na atividade com o wiki e com o glossário
- b) Na atividade com o glossário somente
- c) Na atividade com o wiki somente
- d) Em nenhuma das atividades

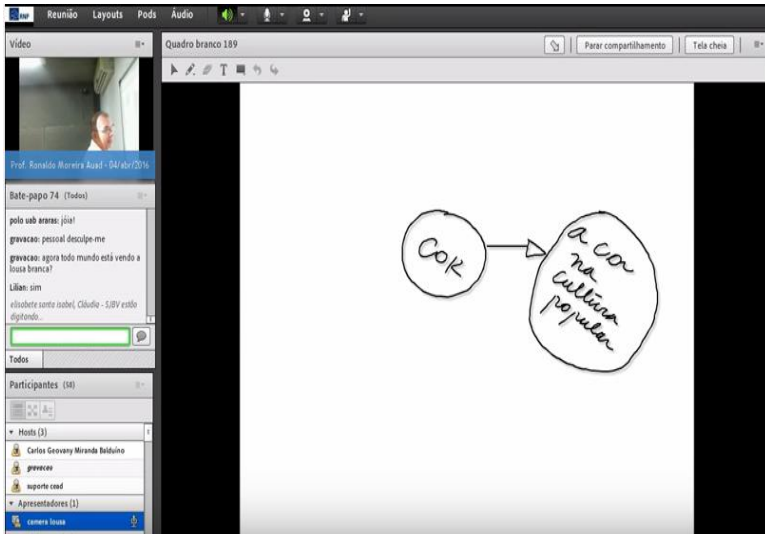
**QUESTÃO 08** – Em uma outra disciplina, o professor da questão 07 propôs que a atividade usando wiki fosse individual e manteve a atividade com o glossário, neste caso ele não permitiu que os alunos comentassem os termos postados no glossário e os textos do wiki uns dos outros. Ainda considerando o que foi abordado nos módulos 01 e 03 do curso de capacitação, em qual situação o professor propiciou uma interação colaborativa entre seus alunos:

- a) Na atividade com o wiki e com o glossário
- b) Na atividade com o glossário somente
- c) Na atividade com o wiki somente
- d) Em nenhuma das atividades

**QUESTÕES 09** – No curso de Especialização de Teorias e Práticas em Educação a coordenação do curso optou por organizar a produção de Trabalho de Conclusão de Curso – TCC em grupos de 3 alunos(as) e por utilizar a ferramenta *Doc* do *Googledrive* para esses grupos elaborarem o texto deste trabalho. Supondo que cada tutor(a) teve autonomia para escolher as ferramentas do Moodle que usaria para receber os trabalhos finais e interagir com os alunos no desenvolvimento de seus TCC, qual ferramenta, respectivamente, seria a mais correta para realizar essas duas ações?

- a) Chat para receber os trabalhos finais e fórum para interagir com os grupos
- b) Wiki para receber os trabalhos finais e glossário para interagir com os grupos
- c) Tarefa para receber os trabalhos finais e Glossário para interagir com os grupos
- d) Tarefa para receber os trabalhos finais e Fórum para interagir com os grupos

**QUESTÃO 10** – Em uma disciplina do curso de Especialização de Teorias e Práticas em educação foi proposta, como uma atividade prática, a elaboração de um “Projeto de ensino” usando uma metodologia de “mapa conceitual” que o professor considerou ser necessário explicar realizando uma demonstração. A figura abaixo mostra o momento em que esse professor fazia uma Web conferência desenvolvendo essa demonstração usando uma lousa digital como um aplicativo interativo da Web e respondendo online as dúvidas dos alunos.



Suponha que neste dia por problemas de conexão os alunos de um dos pólos não conseguiram acessar a web e o(a) tutor(a) presencial tivesse entrado em contato com você. Qual seria a solução mais adequada para que os(as) alunos(as) deste polo não fossem prejudicados(as), considerando que se deve garantir a esses(as) alunos(as) um momento de discussão sobre as dúvidas que ocorra por interação síncrona. Deve-se esclarecer que o professor não poderia refazer essa Webconferência por motivos de agenda pessoal.

- Gravaria a Webconferência e como tutor(a) agendaria um dia para tirar as dúvidas utilizando chat
- Copiaría os esquemas do professor em formato de imagem e portaria em um fórum de dúvidas da disciplinas
- Gravaria a Webconferência e solicitaria aos alunos que enviassem as dúvidas por mensagem
- Todas as opções atendem a necessidade de oferecer uma interação síncrona dos alunos para tirarem dúvidas sobre o assunto.

**QUESTÃO 11** – Em muitos casos de cursos oferecidos pelo sistema Universidade Aberta do Brasil – UAB, os papéis dos tutores presenciais e a distância acabam levando-os a atuarem de forma pouco integrada. Embora seja comum os(as) tutores(as) presenciais pouco participarem do que se desenvolve virtualmente em um curso, muitas vezes atividades práticas realizadas presencialmente estão articuladas com o que é desenvolvido virtualmente. Qual solução, seja um tutor presencial ou a distância, poderia dar para permitir nestas situações que ocorra essa integração de forma colaborativa entre tutor presencial e a distância via ambiente Moodle?

- Não é possível realizar essa integração via ambiente moodle.
- Poderia ser organizada uma lista de email ou um grupo no Whatsapp
- Poderia ser criado um ambiente dedicado no moodle com fórum e biblioteca de materiais para que todos os tutores pudessem interagir mutuamente
- Bastaria os tutores presenciais serem informados via mensagem do que viria sendo desenvolvido nas disciplinas.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Universidade Federal de Alfenas. UNIFAL-MG**  
Rua Gabriel Monteiro da Silva, 700 Alfenas/MG  
CEP 37130-000  
Fone: (35) 3299-1000 . Fax: (35) 3299-1063



**QUESTÃO 12** – Suponha que você seja tutor(a) presencial e que os alunos de seu polo realizem a defesa de TCC a distância para o campus sede da UNIFAL-MG onde estaria a banca avaliadora. Quais ferramentas você solicitaria do CEAD para ser disponibilizada que viabiliza-se a interação online entre aluno e banca ?

- a) Sala virtual no ambiente moodle para postar os slides dos alunos e um fórum
- b) Webconferência e postagem de slides neste ambiente
- c) Ferramenta tarefa para envio dos slides pelo qual a banca enviaria seu feedback
- d) Nenhuma das alternativas viabilizaria essa defesa de TCC

**QUESTÃO 13** – Imagine uma turma de 20 alunos que entrou no período de elaboração do TCC. Os temas já foram escolhidos e cada aluno já tem um professor-orientador definido que já se reuniu com eles, deu as primeiras orientações e indicou bibliografias. O próximo encontro presencial será também o último: a defesa perante a banca. A coordenação determinou que:

- 1) Ao tutor cabe observar a formatação do texto de acordo com as normas da ABNT e combater o plágio, sempre que o aluno modificar o trabalho após orientação do professor;
- 2) Cabe ao tutor manter os alunos atentos aos prazos de envio do trabalho e responder eventuais dúvidas em, no máximo, 24h;
- 3) Toda a comunicação tutor-aluno, tutor-professor e vice-versa devem acontecer exclusivamente dentro do Moodle visando à transparência do processo de orientação.

Durante esse processo, como você tutor/tutora e sua equipe procederia para que a orientação ocorresse por uma perspectiva sociointeracionista de Vygotsky e por práticas dialógicas de interação na vertente Bakhtiniana?

Obs.: Você deve sustentar sua resposta baseando-se nas teorias trabalhadas no curso de capacitação que usaram Vygotsky e Bakhtin como referencial.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Universidade Federal de Alfenas. UNIFAL-MG**  
Rua Gabriel Monteiro da Silva, 700 Alfenas/MG  
CEP 37130-000  
Fone: (35) 3299-1000 . Fax: (35) 3299-1063



**Prova Escrita para a seleção de tutores**

**Especialização em Teorias e Práticas na Educação e demais Licenciaturas – EAD**

**1ª fase do Processo seletivo regido pelo edital UNIFAL-MG nº 012/2017**

**CARTÃO DE RESPOSTAS**

**Identificação do Candidato**

*Nº inscrição:* \_\_\_\_\_ *CPF:* \_\_\_\_\_

*Assinatura:* \_\_\_\_\_

QUESTÃO	OPÇÃO			
	A	B	C	D
01				
02				
03				
04				
05				
06				
07				
08				
09				
10				
11				
12				













<b>Prova Escrita para a seleção de tutores</b>			
<b>Especialização em Teorias e Práticas na Educação e demais Licenciaturas – EAD</b>			
<b>1ª fase do Processo seletivo regido pelo edital UNIFAL-MG nº 012/2017</b>			
<b>Relatório de Avaliação</b>			
<i>(Coluna em cinza deve ser preenchida pela banca examinadora)</i>			
Nº inscrição: _____			
Mediar a participação de alunos em atividades que usem recursos de comunicação síncrona e assíncrona como fóruns e chats.	Q01		0,5
	Q02		0,5
Fazer uso de recursos de envio de tarefas por arquivo único ou texto online com documento anexado em doc. ou pdf	Q03		0,5
	Q04		0,5
Gerenciar discussão entre alunos em webconferência	Q05		0,5
	Q06		0,5
Mediar a participação de alunos em atividades que usam recursos colaborativos como wiki, glossário, etc.	Q07		0,5
	Q08		0,5
Fazer uso educacional de recursos das TIC no contexto do curso de Especialização em Teorias e Práticas.	Q09		0,5
	Q10		0,5
Saber aplicar, multiplicar, organizar e traduzir seus conhecimentos técnicos para a resolução das situações expostas em seu contexto de atuação	Q11		0,5
	Q12		0,5
Demonstrar capacidade de fundamentar teoricamente uma prática pedagógica específica	Q13		
Nota avaliador 01			4,0
Nota avaliador 02			
Nota avaliador 03			
Nota avaliador 04			
<b>TOTAL</b>			<b>10,0</b>

### Banca Examinadora

Avaliador 01: \_\_\_\_\_ Avaliador 02: \_\_\_\_\_

Avaliador 03: \_\_\_\_\_ Avaliador 03: \_\_\_\_\_