UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS
UNIFAL-MG

RELATÓRIO FINAL

COMISSÃO PARA ANÁLISE E PARECER DO PROCESSO SELETIVO DE INGRESSO NA UNIFAL-MG EM 2012

MAIO
2011

COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO

Ato de designação: Portaria nº 1.522 de 10 de novembro de 2010

Profa. Dra. Eliza Maria Rezende Dázio

Profa. Dra. Zélia Marilda Rodrigues Resck

Prof. Dr. Antônio Carlos da Silva

Prof. Dr. Ernandes Benedito Pereira

Profa. Dra. Cristina Garcia Lopes

Profa. Dra. Gislene Regina Fernandes

Prof. Dr. Rafael Tobias Moretti Neto

Profa. Dra. Valéria Maria Gomes Totti

Prof. Dr. Antônio Donizetti Gonçalves de Souza

Profa. Dra. Thais Gama de Siqueira

Profa. Dra. Estela Regina de Oliveira

Prof. Dr. Tomaz Henrique Araújo

Prof. Dr. Clibson Alves dos Santos

Prof. Dr. Rogério Grassetto Teixeira da Costa

Prof. Dr. Artur Justiniano Roberto Júnior

Prof.Dr. Eric Batista Ferreira

Prof. Dr. Paulo Denisar Vasconcelos Fraga

Prof. Dr. Eloésio Paulo dos Reis

Prof. Ms. Paulo Roberto Rodrigues de Souza

Prof. Dra. Cirlene Maria de Matos

TAE João Francisco Vitório Rodrigues

TAE Vanja Myra Barroso Vieira Silveira

SUMÁRIO

PÁGINA

1.INTRODUÇÃO

2.DESENVOLVIMENTO

3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

REFERÊNCIAS

1. INTRODUÇÃO

O Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) foi criado em 1998 e até o ano de 2008 era uma prova constituída por 63 questões interdisciplinares que não contavam com articulação direta entre os conteúdos ministrados no ensino médio (INEP, 2010).

Em 2009, o Ministério da Educação realizou a modificação do formato deste exame, conhecido como “novo ENEM”, com provas de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias (incluindo redação); Ciências Humanas e suas Tecnologias, Ciências da Natureza e suas tecnologias e Matemática e suas tecnologias e, apresentou uma proposta de utilização deste exame, como forma de seleção unificada nos vestibulares das universidades. Os objetivos da proposta são: democratizar as oportunidades de acesso às vagas nas instituições federais de ensino superior; facilitar a mobilidade acadêmica e a reestruturação dos currículos do ensino médio (BRASIL, 2009).

Podem fazer o exame os estudantes de escolas públicas e particulares concluintes do ensino médio e aqueles que o concluíram em anos anteriores. A cada ano o número de participantes desta ferramenta avaliativa aumenta gradativamente, uma vez que oferece como principal incentivo, ao candidato, ampliar a possibilidade de ingresso no ensino superior.

Hoje, a prova do ENEM conta com 180 questões e uma redação. Procura avaliar as habilidades e competências dos candidatos, adquiridas ao longo do ensino médio. Trata-se de uma prova contextualizada e interdisciplinar, que exige raciocínio e formulação de respostas que demonstrem que o candidato é capaz de colocar em prática os conhecimentos adquiridos durante o ensino médio.

A Universidade Federal de Alfenas UNIFAL-MG disponibilizou em 2011, para os cursos de graduação, 1037 vagas no primeiro semestre e no segundo, oferecerá 462. A forma de ingresso até o ano de 2009 era por meio de processos seletivos - vestibular tradicional, e caso existissem vagas disponíveis, remanejamento entre modalidades, entre cursos, transferência externa e obtenção de novo título.

Após reuniões de Departamentos e de Colegiados dos cursos foi aprovado, pelo Conselho Superior desta universidade, em reunião realizada em maio de 2009, que o ENEM e o Sistema de Seleção Unificada (SISU) seriam utilizados como única forma de ingresso para os cursos de graduação do primeiro semestre de 2010. A decisão foi motivada principalmente pelo fato das provas do ENEM privilegiarem a interpretação e de que o exame centralizado constitui uma forma de democratizar o

acesso as universidades, de facilitar a mobilidade acadêmica, além de reduzir gastos de candidatos com viagens e inscrições em diferentes universidades.

Após a análise dos sucessos e percalços da utilização da prova do ENEM e do SISU pela Comissão Permanente de Vestibular (COPEVE), o Conselho Universitário da Universidade Federal de Alfenas aprovou a continuidade desta forma de seleção para o segundo semestre de 2010, e também para o ano de 2011.

Respeitando a autonomia universitária, o Ministério da Educação acrescenta que a universidade poderá utilizar ou não o ENEM e o SISU da forma que desejar. Assim, em novembro de 2010, foi designada uma Comissão para análise e parecer do processo seletivo de ingresso na UNIFAL-MG em 2012.

Os membros desta comissão consideraram relevante realizar uma análise em âmbito nacional e local. Na nossa universidade obtivemos informações sobre a forma de ingresso com matriculados 2011/1; discentes que tiveram o primeiro ingresso com o SISU (2º e 3º períodos); docentes; Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis e Departamento de Registros Gerais e Controle Acadêmico. Assim, apresentamos a seguir, alguns dados que poderão oferecer subsídios para a decisão sobre a forma de ingresso em 2012.

2.DESENVOLVIMENTO

EVOLUÇÃO INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR PARTICIPANTES

- 1º SISU 2010 → 51 IES
- 2^0 SISU 2011→ 83 IES

Evolução: 63%

Quadro 1 – Apresentação da adesão das instituições públicas de ensino superior ao ENEM/SISU nos anos de 2010 e 2011.

	ADESÃO 1º/2010			ADESÃO 1º/2011		
IES	TOTAL IES	ADESÃO	% ADESÃO	TOTAL IES	ADESÃO	% ADESÃO
IFES	57	24	42%	60	40	67%
INSTITUTOS/CEFET's	39	26	67%	40	38	95%
ESTADUAIS/MUNICIPAIS	47	1	0%	47	5	11%

Fonte: Ministério da Educação Sistema de Seleção Unificada fevereiro 2011

EVOLUÇÃO DAS IES PARTICIPANTES COM 100% DAS VAGAS

Quadro 2 – Apresentação da adesão com 100% das vagas nas instituições públicas de ensino superior ao ENEM/SISU nos anos de 2010 e 2011.

IES participantes – 100% das vagas			
	Edição 1º/2010	Edição 1º/2011	% variação
IFES + isolada	13	19	46%
INSTITUTOS/CEFET's	12	16	33%
ESTADUAIS	1	3	200
Totais	26	38	46%

Fonte: Ministério da Educação Sistema de Seleção Unificada abril 2011

EVOLUÇÃO DAS VAGAS OFERTADAS

Quadro 3 – Apresentação das vagas ofertadas nas instituições públicas de ensino superior ao ENEM/SISU nos anos de 2010 e 2011.

SISU – Evolução de vagas		
1º/2010	2º/2010	1º/2011
47.913	16.573	83.125

Fonte: Ministério da Educação Sistema de Seleção Unificada fevereiro 2011

1/2010 – 1/2011 → crescimento de 73 %

EVOLUÇÃO DAS VAGAS POR REGIÃO

Quadro 4 – Apresentação da oferta de vagas nas instituições públicas de ensino superior ao ENEM/SISU, por região, nos anos de 2010 e 2011.

SISU – Quantidade de vagas por região			
Região IES	Edição 1º/2010	Edição 1º/2011	% vagas
Centro-Oeste	5329	12201	129%
Nordeste	14266	25077	76%
Norte	3359	4205	25%
Sudeste	15544	26421	70%
SUL	9415	15221	62%
Totais	47.913	83.125	73%

Fonte: Ministério da Educação Sistema de Seleção Unificada abril 2011

EVOLUÇÃO CANDIDATOS INSCRITOS NOS PROCESSOS SELETIVOS DA UNIFAL-MG

Quadro 5 - Apresentação do número de candidatos inscritos nos processos seletivos da UNIFAL-MG, no período de 2008 a 2011.

	nº de vagas 1º semestre	nº de vagas 2º semestre	Total de Vagas no ano	nº de inscritos 1º semestre	nº de inscritos 2º semestre	Total de inscritos
2008 (Vestibular Tradicional)	425	220	645	2.806	1.379	4.185
2009 (Vestibular Tradicional)	1.012	547	1.559	5.370	2.217	7.587
2010 (ENEM)	1.052	477	1.529	11.392	10.236	21.628
2011 (ENEM)	1.037	462	1.499	17.470	0	17.470*

*Só 1º semestre

EVOLUÇÃO CANDIDATO/VAGA NOS PROCESSOS SELETIVOS DA UNIFAL-MG

Quadro 6 - Apresentação do número de candidatos/vaga, inscritos nos processos seletivos da UNIFAL-MG, no período de 2008 a 2011.

CURSO	2008/1	2008/2	2009/1	2009/2	2010/1	2010/2	2011/1
Biomedicina			11,70		27,25		29,77
Biotecnologia	6,62		6,85		7,58		10,30
Ciência da Computação		4,83			11,33		17,65
Ciências Biológicas	6,26	4,05	6,42	5,90	11,80	30,33	19,37
Ciências Sociais			3,45		12,35		15,16
Enfermagem	5,63		7,00		10,10		24,42
Farmácia	11,58	7,66	12,00	9,02	9,20	27,10	23,00
Física			1,62		9,75		11,37
Fisioterapia			4,38		13,76		33,28
Geografia	2,91		2,23		7,70		12,03
História			3,42		10,38		14,00
Letras			3,35		9,58		14,67
Matemática			2,15		9,15		13,22
Nutrição	6,62		5,20		10,80		23,86
Odontologia	9,7	9,07	15,66	12,26	19,66	48,60	34,14
Pedagogia			2,45		18,80		24,00
Química	2,85	3,90	2,50	3,65	10,90	32,28	11,02
Interd. Ciência e Tecnologia			8,59	3,03	7,77	14,84	16,03
Interd. em Ciência e Economia			1,10	1,49	7,13	12,05	8,32

DISTRIBUIÇÃO DE CANDIDATOS INSCRITOS POR UNIDADE FEDERATIVA NO VESTIBULAR TRADICIONAL E NO SISU

Quadro 7 - Apresentação do número de candidatos inscritos por UF nos processos seletivos da UNIFAL-MG, nos anos de 2008 e 2009.

ESTADO	Nº CANDIDATOS 2008/1	Nº CANDIDATOS 2008/2	Nº CANDIDATOS 2009/1	Nº CANDIDATOS 2009/2
Minas Gerais	1707	1034	3632	1439
São Paulo	1053	390	1705	487
Goiás	23	22	36	9
Espírito Santo	11	7	12	
Mato Grosso do Sul	7	2	5	1
Distrito Federal (Brasília)	6	2	9	1
Bahia	5	1	7	6
Mato Grosso	4	3	7	4
Paraná	4	2	9	2
Rio de Janeiro	4	7	11	4
Santa Catarina	2		4	4
Amapá				5
Acre	1	1		2
Pará	1	1		
Pernambuco	1			
Rio Grande do Sul	1		1	
Rio Grande do Norte		1		2
Rondônia			1	
Maranhão			1	
Amazonas			1	
Tocantins		3	4	
Outros Países	1			
Em branco				4
Total	2.831	1476	5445* com treineiros	1970

DISTRIBUIÇÃO DE MATRICULADOS POR UNIDADE FEDERATIVA NOS ANOS DE 2010 E 2011.

Quadro 8 - Apresentação do número de candidatos matriculados por Unidade Federativa pelo ENEM/SISU, nos anos de 2010 e 2011

ESTADO	Nº CANDIDATOS 2010/1	Nº CANDIDATOS 2010/2	Nº CANDIDATOS 2011/1
Minas Gerais	704	318	872
São Paulo	494	129	430
Rio de Janeiro	16	4	7
Bahia	9	3	5
Espírito Santo	3	2	4
Goiás	6	2	4
Paraná	2		3
Distrito Federal (Brasília)	2	1	2
Pará	2		2
Piauí			2
Santa Catarina	1		2
Acre			1
Alagoas			1
Amapá			1
Amazonas			1
Ceará			1
Rondônia			1
Sergipe			1
Maranhão	2	2	
Mato Grosso do Sul	1	1	1
Mato Grosso	2	1	
Rio Grande do Sul		1	
Total	1244	464	1341

OBS: Não foi apresentado o nº de inscritos como nos anos anteriores, porque não obtivemos estas informações do INEP. Os dados foram coletados pela COPEVE no ato da matrícula.

DISTRIBUIÇÃO DE CANDIDATOS INSCRITOS NA UNIFAL-MG DE ACORDO COM O ENSINO MÉDIO CURSADO NOS ANOS DE 2008 e 2009.

Quadro 9 - Apresentação do número de candidatos inscritos por tipo de rede de ensino, pelo vestibular tradicional nos anos de 2008 e 2009.

ENSINO MÉDIO	Nº CANDIDATOS 2008/1	Nº CANDIDATOS 2008/2	Nº CANDIDATOS 2009/1	Nº CANDIDATOS 2009/2
Todo em escola particular	1496	741	2663	911
Todo em escola pública estadual	783	415	1652	627
Maior parte em escola particular	230	134	367	141
Maior parte em escola pública estadual	128	59	271	80
Todo em escola pública federal	119	69	199	103
Todo em escola pública municipal	33	24	124	44
Maior parte em escola pública federal	22	18	37	20
Maior parte em escola pública municipal	12	7	55	14
Supletivo ou equivalente público	4	3	25	21
Supletivo ou equivalente privado	4	6	28	10
Em branco			24	
TOTAL	2831	1476	*5445	1971

*com treineiros

DISTRIBUIÇÃO DE CANDIDATOS MATRICULADOS NA UNIFAL-MG DE ACORDO COM O ENSINO MÉDIO CURSADO NOS ANOS DE 2010 e 2011.

Quadro 10 - Apresentação do número de candidatos matriculados por tipo de rede de ensino, pelo ENEM/SISU nos anos de 2010 e 2011.

ENSINO MÉDIO	Nº CANDIDATOS 2010/1	Nº CANDIDATOS 2010/2	Nº CANDIDATOS 2011/1
Todo em escola particular	655	239	683
Todo em escola pública estadual	349	146	415
Maior parte em escola particular	79	25	78
Maior parte em escola pública estadual	47	23	64
Todo em escola pública federal	45	13	55
Todo em escola pública municipal	21	6	23
Maior parte em escola pública federal	12	6	4
Maior parte em escola pública municipal	4	5	6
Supletivo ou equivalente público	10	0	7
Supletivo ou equivalente privado	0	1	6
Em branco	22		
TOTAL	1244	464	1341

DISTRIBUIÇÃO DE ACORDO COM A RENDA NO PERÍODO DE 2008 A 2011.

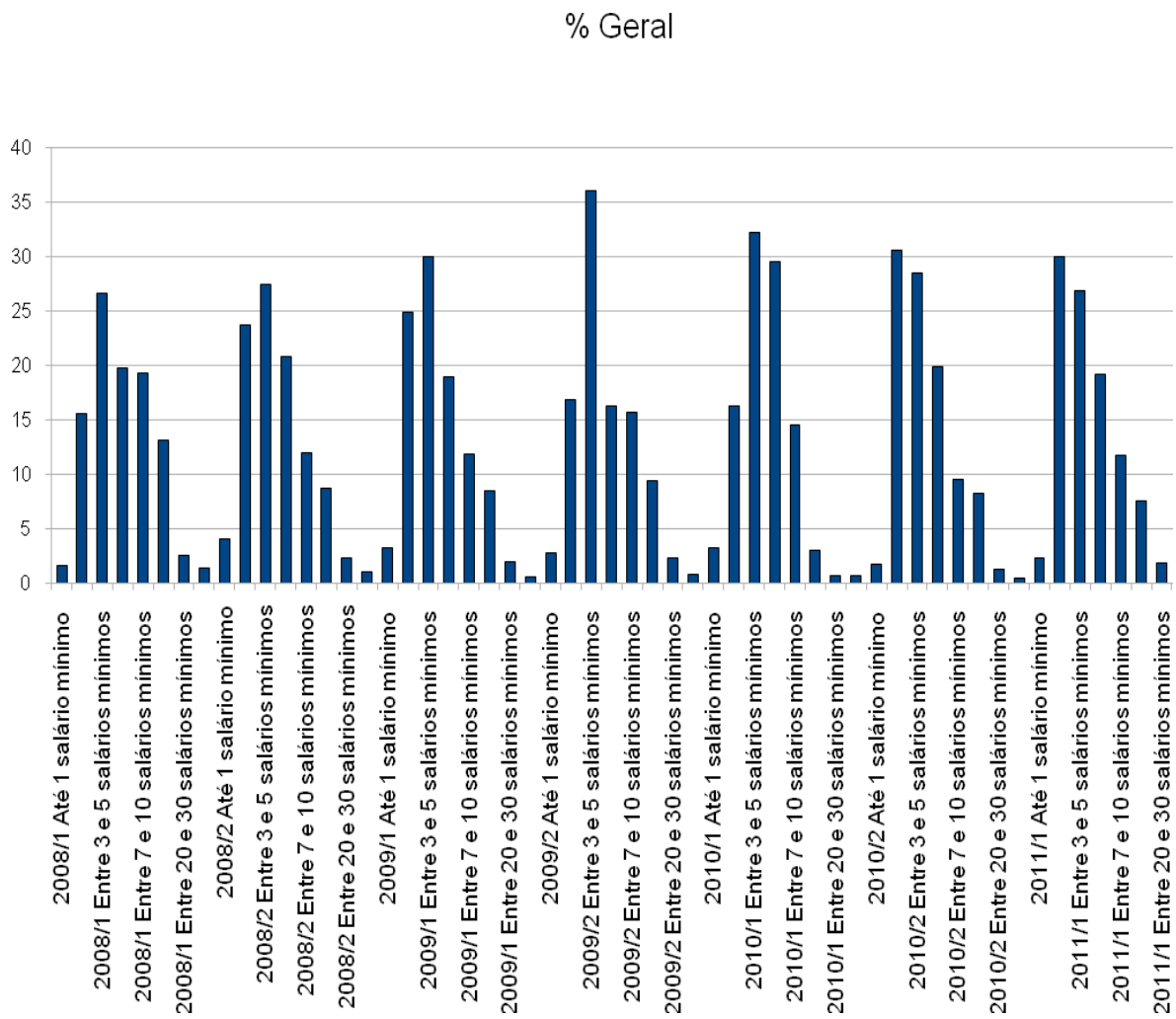

Figura 1: Apresentação da porcentagem de renda nos processos seletivos da UNIFAL-MG, no período de 2008 a 2011.

OPINIÃO DOS DISCENTES DO 2º E 3º PERÍODOS (PRIMEIROS INGRESSANTES PELO ENEM/SISU NA UNIFAL-MG) EM RELAÇÃO À PROVA DO ENEM E ESTÍMULO AO RACIOCÍNIO.

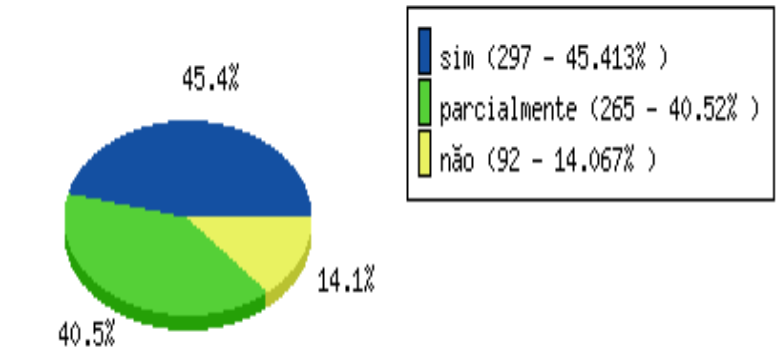

Figura 1- Apresentação percentual da opinião dos discentes do 2º e 3º períodos em relação à prova do ENEM e estímulo ao raciocínio.

OPINIÃO DOS DISCENTES DO 2º E 3º PERÍODOS (PRIMEIROS INGRESSANTES PELO ENEM/SISU NA UNIFAL-MG) EM RELAÇÃO À CONFIANÇA NOS RESULTADOS DAS PROVAS DO ENEM.

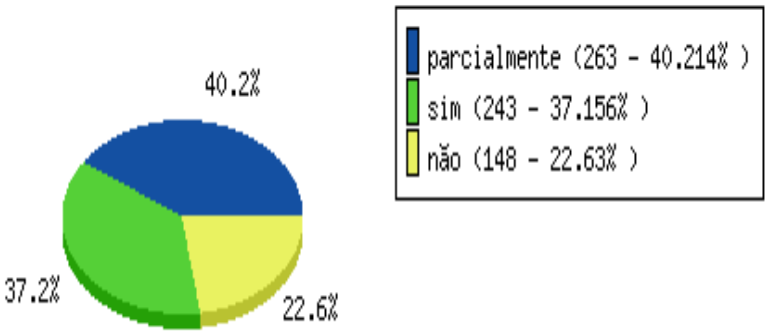

Figura 2- Apresentação percentual da opinião dos discentes do 2º e 3º períodos em relação à confiança nos resultados da prova do ENEM.

OPINIÃO DOS DISCENTES DO 2º E 3º PERÍODOS (PRIMEIROS INGRESSANTES PELO ENEM/SISU NA UNIFAL-MG) EM RELAÇÃO AO USO DA PROVA DO ENEM PARA SE CANDIDATAR A UMA VAGA EM DUAS UNIVERSIDADES.

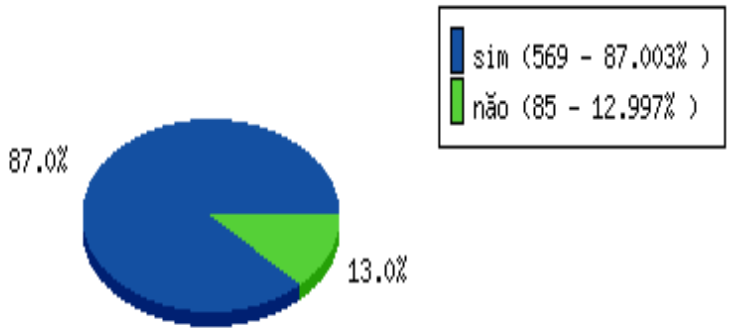

Figura 3- Apresentação percentual da opinião dos discentes do 2º e 3º períodos em relação à possibilidade de usar a nota do ENEM para se candidatar a uma vaga em duas universidades.

OPINIÃO DOS DISCENTES DO 2º E 3º PERÍODOS (PRIMEIROS INGRESSANTES PELO ENEM/SISU NA UNIFAL-MG) EM RELAÇÃO À REDUÇÃO DE DESPESAS

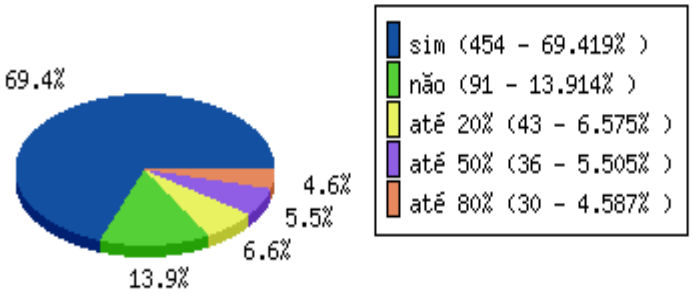

Figura 4- Apresentação percentual da opinião dos discentes do 2º e 3º períodos em relação à redução de despesas.

OPINIÃO DOS DISCENTES DO 2º E 3º PERÍODOS (PRIMEIROS INGRESSANTES PELO ENEM/SISU NA UNIFAL-MG) EM RELAÇÃO ÀS CHANCES DE ENTRADA DE UM CANDIDATO PERTENCENTE ÀS CLASSES SOCIAIS MENOS FAVORECIDAS.

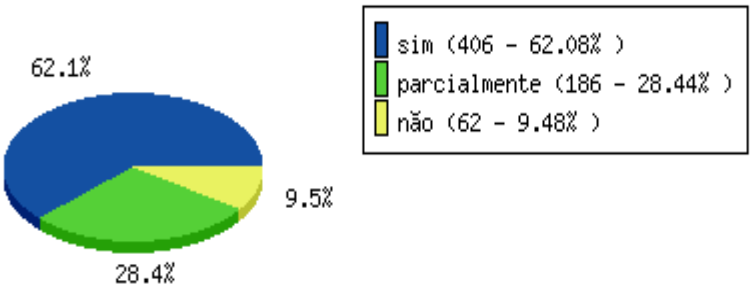

Figura 5 - Apresentação percentual da opinião dos discentes do 2º e 3º períodos em relação às chances de entrada de um candidato pertencente às classes sociais menos favorecidas.

OPINIÃO DOS DISCENTES DO 2º E 3º PERÍODOS (PRIMEIROS INGRESSANTES PELO ENEM/SISU NA UNIFAL-MG) EM RELAÇÃO À ADESÃO AO SISU PELA UNIFAL-MG.

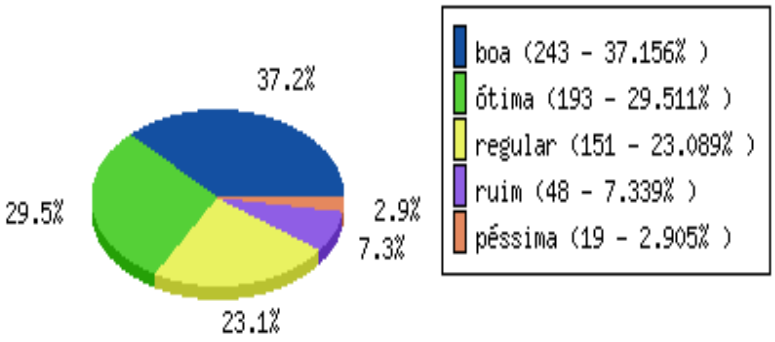

Figura 6 - Apresentação percentual da opinião dos discentes do 2º e 3º períodos em relação à adesão ao Sistema de Seleção Unificada MEC/SISU pela UNIFAL-MG.

OPINIÃO DOS DISCENTES DO 2º E 3º PERÍODOS (PRIMEIROS INGRESSANTES PELO ENEM/SISU NA UNIFAL-MG) EM RELAÇÃO À MATRICULA NO CURSO DESEJADO.

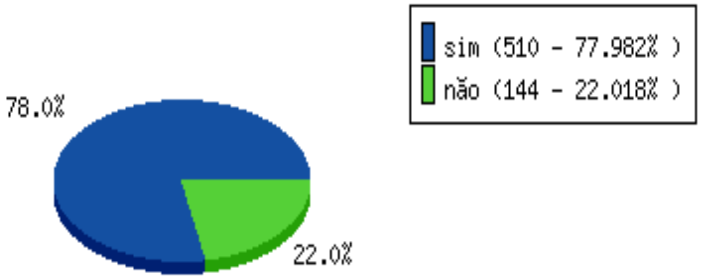

Figura 7 - Apresentação percentual da opinião dos discentes do 2º e 3º períodos em relação à matrícula no curso desejado.

OPINIÃO DOS DISCENTES DO 2º E 3º PERÍODOS (PRIMEIROS INGRESSANTES PELO ENEM/SISU NA UNIFAL-MG) EM RELAÇÃO A CONTINUIDADE DA UTILIZAÇÃO DO ENEM/SISU PELA UNIFAL-MG.

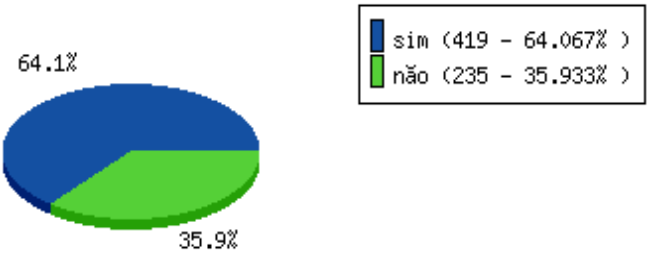

Figura 8 - Apresentação percentual da opinião dos discentes do 2º e 3º períodos em relação à continuidade da utilização do ENEM e do SISU para ingresso em 2012 pela UNIFAL-MG

OPINIÃO DOS DOCENTES DO 1º E 2º PERÍODOS EM RELAÇÃO APRENDIZAGEM DOS ALUNOS NOS ÚLTIMOS 5 ANOS.

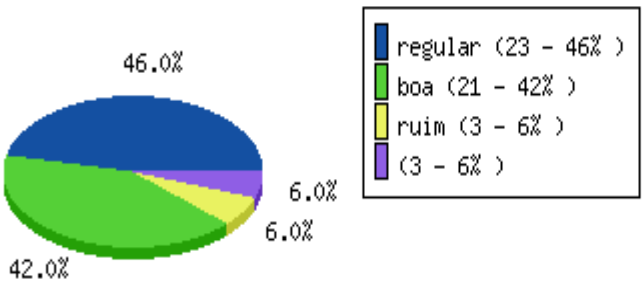

Figura 9 - Apresentação percentual da opinião dos docentes do 1º e 2º períodos em relação à aprendizagem dos alunos nos últimos 5 anos.

OPINIÃO DOS DOCENTES DO 1º E 2º PERÍODOS EM RELAÇÃO AO DESEMPENHO ACADÊMICO NOS ÚLTIMOS 5 ANOS.

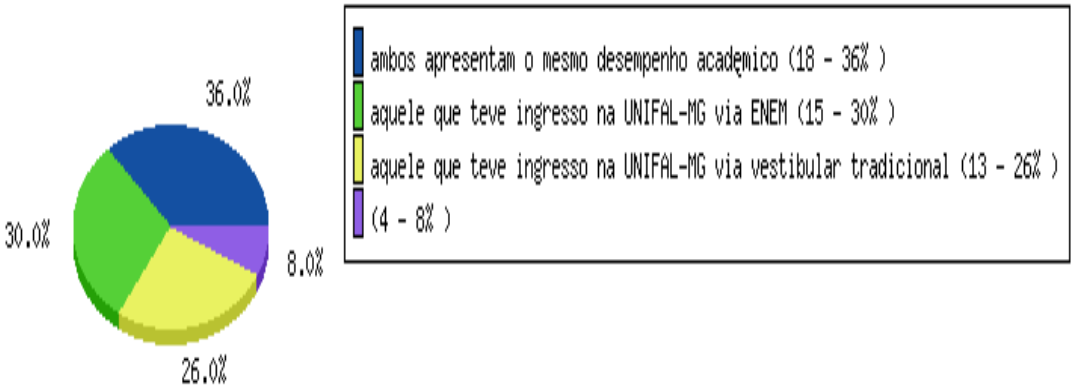

Figura 10 - Apresentação percentual da opinião dos docentes do 1º e 2º períodos em relação ao desempenho acadêmico nos últimos 5 anos.

OPINIÃO DOS DOCENTES DO 1º E 2º PERÍODOS EM RELAÇÃO À DEFICIÊNCIA DOS ACADÊMICOS NAS HABILIDADES/ COMPETÊNCIAS INTERPRETATIVAS E DE LEITURA.

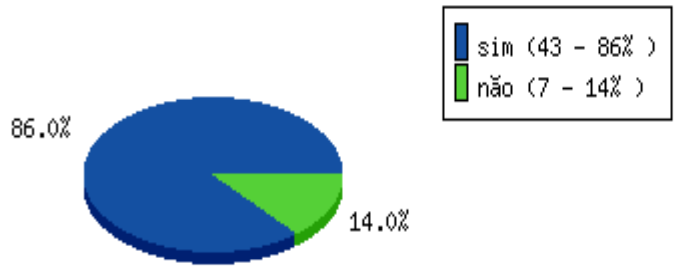

Figura 11 - Apresentação percentual da opinião dos docentes do 1º e 2º períodos em relação à deficiência dos acadêmicos nas habilidades/ competências interpretativas e de leitura.

OPINIÃO DOS DOCENTES DO 1º E 2º PERÍODOS EM RELAÇÃO À DEFICIÊNCIA DOS ACADÊMICOS NAS HABILIDADES/ COMPETÊNCIAS INTERPRETATIVAS E DE LEITURA EM ANOS ANTERIORES A 2010 E NO ANO DE 2010.

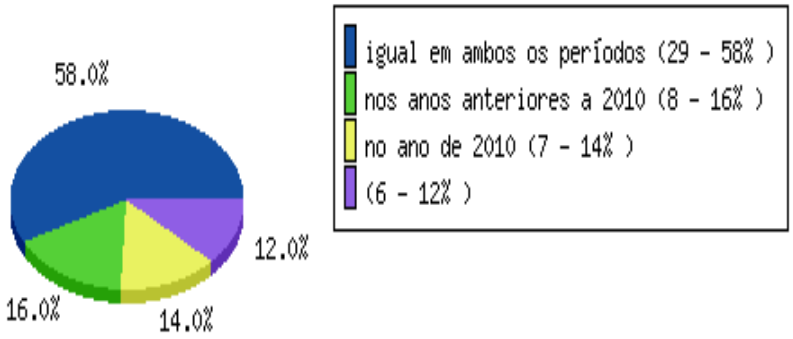

Figura 12 - Apresentação percentual da opinião dos docentes do 1º e 2º períodos em relação à deficiência dos acadêmicos nas habilidades/ competências interpretativas e de leitura em anos anteriores a 2010 e no ano de 2010.

OPINIÃO DOS DOCENTES DO 1º E 2º PERÍODOS EM RELAÇÃO À CONFIANÇA NOS RESULTADOS DA PROVA DO ENEM

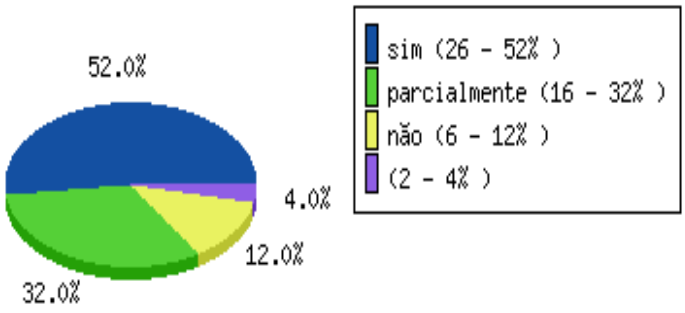

Figura 13 - Apresentação percentual da opinião dos docentes do 1º e 2º períodos em relação à confiança nos resultados da prova do ENEM.

OPINIÃO DOS DOCENTES DO 1º E 2º PERÍODOS EM RELAÇÃO AO USO DA NOTA DO ENEM PARA SE CANDIDATAR A UMA VAGA EM DUAS UNIVERSIDADES.

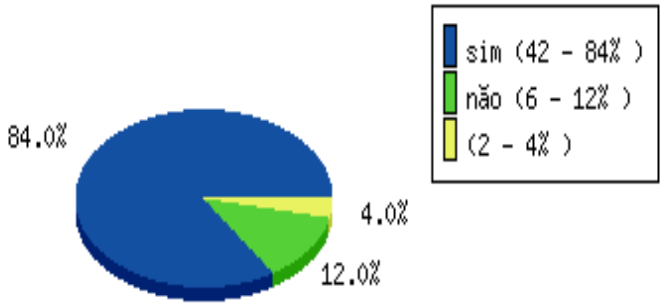

Figura 14- Apresentação percentual da opinião dos docentes em relação ao uso da nota do ENEM/SISU para se candidatar em duas universidades.

OPINIÃO DOS DOCENTES DO 1º E 2º PERÍODOS EM RELAÇÃO À ADESÃO AO SISU PELA UNIFAL-MG.

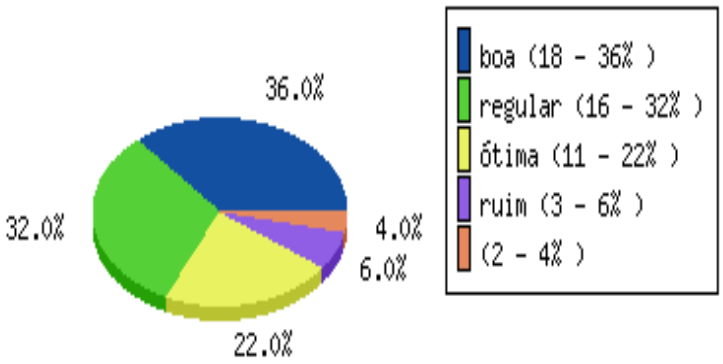

Figura 15 - Apresentação percentual da opinião dos docentes em relação à adesão ao SISU/ENEM pela UNIFAL-MG

OPINIÃO DOS DOCENTES DO 1º E 2º PERÍODOS EM RELAÇÃO À CONTINUIDADE DA UTILIZAÇÃO DO ENEM/SISU PELA UNIFAL-MG EM 2012.

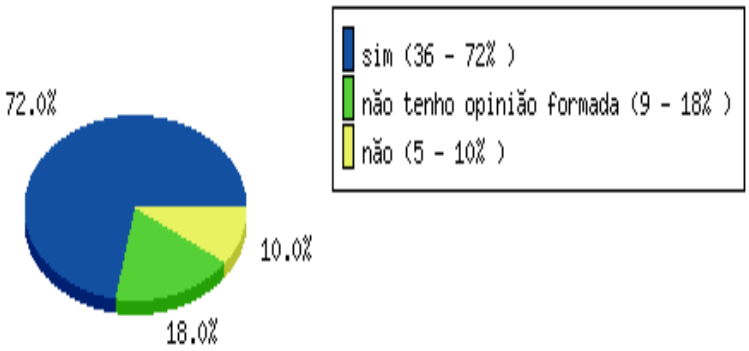

Figura 16 - Apresentação percentual da opinião dos docentes do 1º e 2º períodos em relação à continuidade da utilização do ENEM/SISU para ingresso em 2012 pela UNIFAL-MG.

OPINIÃO DOS MATRICULADOS EM 2011/1 EM RELAÇÃO AO USO DO ENEM/SISU PELA UNIFAL-MG.

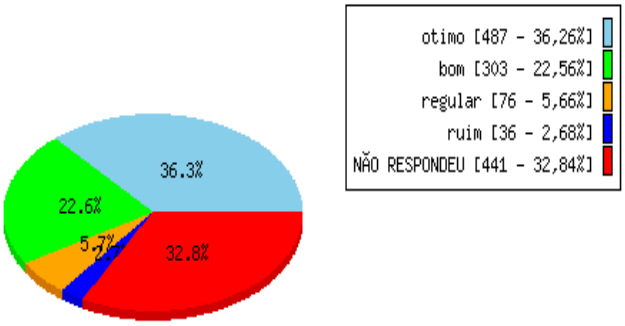

Figura 17 - Apresentação percentual da opinião dos matriculados 2011/1 em relação ao uso do ENEM/SISU pela UNIFAL-MG.

3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Constatou-se que o panorama nacional em relação à adesão das Instituições de Ensino Superior teve um significativo aumento no decorrer da implantação do SISU. De acordo com dados do Ministério da Educação Sistema de Seleção Unificada, 2011 num total de 57 Universidades Federais, 40 aderiram ao SISU em 2011, correspondendo a 67%. Em relação aos 39 Institutos Federais/CEFET's, 38 aderiram também ao SiSU em 2011, correspondendo a 95%.

O ENEM/SISU pode ser considerado como uma importante política pública de integração dos ensinos básico e superior que vem favorecendo:

- **a relação candidato por vaga e a visibilidade institucional**. Verificou-se que o número de inscritos desde o ano de 2008 até 2011 aumentou consideravelmente com a adesão ao ENEM/SISU. Observou-se no quadro 5 a evolução expressiva de inscritos em 2008 para 2010, sendo que somente no 1º semestre de 2011 já constatou-se 17.470 inscritos. Conseqüentemente, a relação candidato/vaga também se demonstra alta e principalmente notável nas licenciaturas, como no Curso de Física - de 1,62 em 2009 para 11,37 candidatos/vaga em 2011 e no Curso de Matemática - de 2,15 em 2009 para 13,22 candidatos/vaga em 2011;
- **o acesso de candidatos da escola pública.** No primeiro semestre de 2008, verificou-se que 61,10% dos alunos eram egressos de escolas particulares e 38,9% de escolas públicas. No primeiro semestre de 2011 já reduziu, sendo 57,2% de alunos procedentes de escolas particulares e 42,81% de públicas, demonstrando redução da diferença entre alunos de escola pública e da particular;

- **o acesso de candidatos de condições econômicas menos favorecidas.** Verificou-se aumento do número de candidatos com condições econômicas menos favorecidas nos anos de 2010/2 e 2011/1 (de 2 a 3 salários). O salário médio predominante em todos os anos foi entre três a cinco salários;

- **a redução de custos,** tanto das universidades (recursos materiais e humanos) quanto dos candidatos (viagens e inscrições em diferentes universidades);

- **a ampliação do número de bolsas para a assistência estudantil** de 42 bolsas no valor de 200 reais mensais em 2007 para 391 bolsas no valor de 300 reais mensais, no final de 2010).

  É importante considerar que apesar da ampla mobilidade preconizada pelo SISU, em nossa instituição as unidades federativas de procedência predominante dos matriculados permanece Minas Gerais e São Paulo.

No entanto, entendemos que algumas adequações ainda devam ser realizadas, quais sejam:

- investimentos na divulgação do período de inscrições, provas e principalmente, na forma de inscrição e acompanhamento dos resultados;
- ajuste no calendário para divulgação dos resultados da prova do ENEM, inscrições no SISU, divulgação dos resultados, chamadas e lista de espera por parte do Ministério da Educação;
- adequação do calendário institucional evitando matrículas tardias após o início das aulas, o que pode comprometer o aproveitamento em disciplinas e resultar em abandono e reprovação.

Os docentes desta instituição não são contrários ao ENEM/SISU, conforme relatórios dos coordenadores de curso, mas estão preocupados com as inúmeras chamadas após o início das aulas. Sugerimos, ainda, a criação de estratégias institucionais para agilizar as chamadas da lista de espera. O Ministério da Educação para minimizar problemas desta ordem excluiu do calendário SISU a terceira chamada e será estabelecida a lista de espera apenas com a primeira opção do candidato.

A avaliação do processo ensino-aprendizagem é um processo complexo que envolve a pedagogia do ensinar e do aprender, os projetos político-pedagógicos, os sistemas de avaliação e as estratégias de ensino, o que requer uma avaliação sistemática e contínua. Para instrumentalizar este documento dado o prazo limítrofe obtivemos apenas a opinião dos docentes do primeiro e segundo período em relação ao aproveitamento nas disciplinas sob sua responsabilidade. Na concepção deles o rendimento dos alunos nas disciplinas vem se mantendo o mesmo com o vestibular tradicional ou ENEM/SISU. Segundo relatos de alguns docentes, certos alunos podem até apresentar notas baixas, no entanto, são mais envolvidos, mais participativos.

O DRGCA encontra em processo de cadastro do sistema e os dados apresentados referente aos matriculados pelo SISU são preliminares para este relatório. As informações emitidas são as seguintes: alunos matriculados na licenciatura migraram para o bacharelado; os matriculados em cursos diurno foram para o noturno; algumas desistências de um curso em busca de outro, dentro da própria universidade ou em universidades diferentes.

Diante do exposto, esta Comissão recomenda que a Universidade Federal de Alfenas utilize como processo seletivo para o ano de 2012 o ENEM/SISU.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Superior. Diretoria de Políticas e Programas de Graduação da Educação Superior. Ofício no 17/2011/MEC/SESu/DIPES. Brasília, 09 de maio de 2011.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Superior. Termo de Referência Novo ENEM e Sistema de Seleção Unificada. Brasília, 08 de abril de 2009.

Histórico. Disponível em:http://historico.enem.inep.gov.br/index.php?option=com_content&task=view&id=105&Itemid=138. Acesso em: 02 mai. 2011.