

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

As questões de 01 a 04 se referem a este texto.

Questão semântica

Quando polemistas dizem que uma questão “é semântica” querem dizer que ela é secundária. Pensam que há uma “coisa” no mundo e que é ela que interessa. Os nomes que a designam seriam ou irrelevantes ou, talvez, errados. Políticos e economistas são os militantes que mais caem nesta armadilha.

Qualquer interessado por questões como a relação entre língua e cultura e linguagem e ideologia, e, o que pode surpreender, por textos científicos, logo percebe que a questão semântica é fundamental. É que não há como ter acesso às coisas a não ser por meio das palavras. É por essa razão que cientistas criam metáforas para designar ou explicar “fatos”.

Os “fatos” precisam de uma linguagem para serem expressos. E a linguagem pode “enganar”. Para fugir deste problema, muitos “matematizam” seus textos, por pensarem que assim evitam o problema, ou que o superam. Em certos casos, como a geometria, isso parece funcionar. Mas nas ciências humanas o truque não funciona. Ou funciona à custa do esquecimento do principal problema, que é a interpretação. Daí porque, de vez em quando, estudiosos, ensaístas, articulistas etc. tentam definir de novo velhas palavras, que, eles pensam, perderem o rumo.

No dia 06/06/2014 (Folha, caderno Mundo), por exemplo, Marcos Troyo apresentou sua avaliação das palavras “conservador” e “progressista”. Elencou algumas variações e exemplos. Elas já opuseram monarquistas a constitucionalistas; escravocratas a burgueses liberais, por exemplo, ele diz. Ele acha que as palavras de que está tratando foram distorcidas. Por isso, propõe “restabelecer” o elo original da idéia de conservador como quem ganha com a inércia.

A tese de Troyo pode ser considerada um lugar comum, porque a maioria das pessoas pensa que o sentido verdadeiro das palavras é o “original”. Depois, ele se deturpou. Mas, em geral, pensa-se que só os adversários o deturparam.

Acontece que a tese supõe a estagnação dos sentidos. Ora, os sentidos são objetos de disputa ainda mais relevantes que as formas gramaticais. E eles mudam com a história, exatamente por causa das disputas. As mesmas palavras têm sentidos diferentes para grupos diferentes.

POSSENTI, Sírio. <Disponível em: terramagazine.terra.com.br/blogdosirio/blog/2014/06/12/questão-semantica/> (Adaptado). Acesso em: 05 nov. 2014.

QUESTÃO 01

Com base no texto, como a “questão semântica” pode ser definida?

- a) A linguagem é um espelho da realidade, o que faz com que as palavras tenham como finalidade primeira representar os fatos.
- b) O significado das palavras é construído historicamente, em função dos embates científicos que ocorrem para definir a realidade.
- c) As palavras têm seu sentido distorcido, e, por isso, é preciso restabelecer o sentido original que elas vão perdendo com o tempo.
- d) Os sentidos das palavras são dinâmicos, porque mudam com a história em função das disputas que ocorrem entre diferentes grupos.
- e) A língua de um povo representa sua cultura e sua história o que faz com as palavras, patrimônio de uma nação, tenham que ser preservadas por meio de dicionários e gramáticas.

QUESTÃO 02

As aspas expressam ironia em relação às ideias de Marcos Troyo em:

- a) É por essa razão que cientistas criam metáforas para designar ou explicar “fatos”.
- b) Quando polemistas dizem que uma questão “é semântica” querem dizer que ela é secundária.
- c) Por isso, propõe “restabelecer” o elo original da ideia de conservador como quem ganha com a inércia.
- d) No dia 06/06/2014 Marcos Troyo apresentou sua avaliação das palavras “conservador” e “progressista”.
- e) Para fugir deste problema, muitos “matematizam” seus textos, por pensarem que assim evitam o problema, ou que o superam.

QUESTÃO 03

Qual é a tese de Marcos Troyo contra a qual o autor se coloca?

- a) As palavras, detentoras de sentido único, representam o mundo o real.
- b) As palavras possuem um sentido original que, com o tempo, é distorcido.
- c) A linguagem funciona como um espelho do mundo, por nomear as coisas.
- d) A linguagem, para expressar os fatos corretamente, precisa ser matematizada.
- e) As palavras possuem vários sentidos que são resultados de embates históricos.

QUESTÃO 04

No trecho “nas ciências humanas o truque não funciona” (3º parágrafo), a palavra *truque* se refere à qual informação?

- a) Há políticos e economistas que militam contra esta armadilha.
- b) Há fatos que precisam dos números para serem compreendidos.
- c) Há escritores que utilizam os números para enganar as pessoas.
- d) Há questões que precisam ser matematizadas para serem entendidas.
- e) Há cientistas que usam uma linguagem matemática para expressar fatos.

As questões 05 e 06 se referem a este texto.

Livro do Desassossego

Saudades! Tenho-as até do que me não foi nada, por uma angústia de fuga do tempo e uma doença do mistério da vida. Caras que via habitualmente nas minhas ruas habituais - se deixo de vê-las entristeço; e não me foram nada, a não ser o símbolo de toda a vida.

O velho sem interesse das polainas sujas que cruzava frequentemente comigo às nove e meia da manhã? O cauteleiro coxo que me maçava inutilmente? O velhote redondo e corado do charuto à porta da tabacaria? O dono pálido da tabacaria? O que é feito de todos eles, que, porque os vi e os tornei a ver, foram parte da minha vida? Amanhã também eu me sumirei da Rua da Prata, da Rua dos Douradores, da Rua dos Fanqueiros.

Amanhã também eu - a alma que sente e pensa, o universo que sou para mim -, sim, amanhã eu também serei o que deixou de passar nestas ruas, o que outros vagamente evocarão com um «o que será dele?». E tudo quanto faço, tudo quanto sinto, tudo quanto vivo, não será mais que um transeunte a menos na quotidianidade de ruas de uma cidade qualquer.

PESSOA, Fernando (Bernardo Soares). *Livro do Desassossego*. Lisboa: Relógio D'Água, 2008, p. 590.

QUESTÃO 05

O autor mostra-se perplexo diante da:

- a) Saudade sentida de parentes falecidos.
- b) Falta de amizades nas grandes cidades.
- c) Insignificância dos seres e das coisas.
- d) Superficialidade das relações sociais.
- e) Futilidade das pessoas idosas.

QUESTÃO 06

Este trecho foi retirado do texto anterior.

“O que é feito de todos **eles**, que, porque **os** vi e **os** tornei a ver, foram parte da minha vida?”

Nesse trecho, os itens destacados pertencem a uma categoria de palavras da língua que têm por função:

- a) Informar quem são os agentes responsáveis pela realização das ações expressas pelos verbos.
- b) Sinalizar as relações (temporais, causais, adversativas) existentes entre blocos de informações.
- c) Indicar a retomada de informações introduzidas previamente em outras passagens do texto.
- d) Apresentar um cenário em cujo interior informações subsequentes devem ser interpretadas.
- e) Sintetizar as novas informações constantes no parágrafo seguinte.

QUESTÃO 07

O Manual de Redação da Presidência da República (BRASIL, 2002) estabelece que fecho é a sinalização de que a correspondência terminou. Segundo o Manual, há somente dois fechos para todas as modalidades de comunicação oficial:

Quais são eles? São usados para o remetente se dirigir a quem?

- a) **Respeitosamente:** Para autoridades superiores, inclusive o Presidente da República e **Att.:** Para autoridades de mesma hierarquia ou inferior.
- b) **Respeitosamente:** Para autoridades de mesma hierarquia ou inferior e **Atenciosamente:** Para autoridades superiores, inclusive o Presidente da República.
- c) **Com o devido respeito:** Para autoridades superiores, inclusive o Presidente da República e **Atenciosamente:** Para autoridades de mesma hierarquia ou inferior.
- d) **Respeitosamente:** Para autoridades superiores, inclusive o Presidente da República e **Atenciosamente:** Para autoridades de mesma hierarquia ou inferior.
- e) **Com elevada consideração (ou estima):** Para autoridades superiores, inclusive o Presidente da República e **Cordialmente:** Para autoridades de mesma hierarquia ou inferior.

QUESTÃO 08

O uso de expressões artificiais nos mais variados gêneros da comunicação oficial prejudica a qualidade do texto. São exemplos de expressões artificiais e que estão em desuso:

- a) “Parabenizamos V.Exa. pela...”, “Esclareceremos oportunamente a questão apontada...”, “Encaminho a V.Sa. os relatórios circunstanciados de 2014...”
- b) “Outros esclarecimentos se fazem necessários...”, “Desde a vigência da lei, opomo-nos...”, “Pedimos que, com a maior brevidade possível,...”
- c) “Recomendamos o uso do programa...”, “Ensejamos que...”, “Subjaz a este movimento...”
- d) “Informo a V.Sa. que...” “Solicito encarecidamente...”, “Ponho-me à disposição de...”
- e) “Venho por meio desta, ...”, “Tenho a honra de...”, “Cumpre-nos informar-lhe...”.

QUESTÃO 09

No serviço público, são usados diversos gêneros textuais com definições e funções diversas. Qual definição se aplica ao “Ofício Circular”?

- a) Correspondência multidirecional, com o mesmo conteúdo – e mesmo número de controle – endereçado a vários destinatários, ainda que esses sejam apenas dois.
- b) Comunicação escrita de consumo interno, somente para funcionários e operários, não é tão formal quanto uma carta comercial, dispensa algumas formalidades, todavia, não admite informalidades.
- c) Registro ou resenha de fatos ou ocorrências verificadas e resoluções tomadas numa assembleia ou numa reunião de corpo deliberativo ou consultivo de uma agremiação, associação, diretoria, congregação etc.
- d) Instrumento de comunicação escrita que se caracteriza como um tipo de carta expedida por autoridade pública sobre assunto de ordem administrativa ou predominantemente oficial, trata-se de carta pública ou com esse caráter.
- e) Um dos mais eficientes meios de comunicação, visto que pode ser lido praticamente ao mesmo tempo em que é remetido, vem sendo usado como mais uma opção para a correspondência no serviço público, podendo ser utilizado para a comunicação entre os servidores da organização, entre a instituição e o cidadão e entre a instituição e outros órgãos.

QUESTÃO 10

O Manual de Redação da Presidência da República, em 1992, dispensou o uso de alguns vocativos e manteve outros. Quais foram dispensados e não devem mais ser utilizados antes da indicação do cargo, função ou posição hierárquica, ocupado pelo destinatário de uma comunicação oficial?

- a) Magnífico e Santíssimo.
- b) Senhor e Excelentíssimo.
- c) Digníssimo e Ilustríssimo.
- d) Excelentíssimo e Ilustríssimo.
- e) Eminentíssimo e Reverendíssimo.

NORMAS QUE REGEM O SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

QUESTÃO 11

Pedro, servidor público lotado no setor de serviços gerais de determinada Universidade Federal, ao requerer junto ao setor responsável a contagem de tempo para sua aposentaria, notou que as contribuições previdenciárias de quando estava afastado para o exercício de mandato eletivo de vereador em sua cidade foram computadas como se no exercício estivesse. Perante a Constituição Federal de 1988, a atitude do setor responsável em incluir esses valores para futuro efeito de benefício previdenciário está:

- a) Incorreta, uma vez que, para efeito de benefícios previdenciários, mesmo no caso de afastamento para o exercício de mandato eletivo de vereador, os valores não são determinados como se no exercício estivesse.
- b) Correta, pois, para o exercício de mandato eletivo de vereador, uma das condições para que o servidor tenha esses valores computados, para efeitos de benefício previdenciário, é afastar-se do cargo de servidor.
- c) Correta, uma vez que, para efeito de benefícios previdenciários, mesmo no caso de afastamento para exercício de mandato de vereador, os valores serão determinados como se no exercício estivesse.
- d) Incorreta, pois, para que os valores fossem computados como se em exercício estivesse, o servidor não poderia afastar-se de suas funções, exercendo cumulativamente o cargo de servidor e vereador.
- e) Incorreta, pois, para efeito de benefícios previdenciários, somente serão computados os valores, como se no exercício estivesse, se o afastamento fosse para o exercício de mandato eletivo de prefeito.

QUESTÃO 12

A Constituição Federal de 1988 estabelece que ao servidor público é vedada a acumulação remunerada de cargos públicos, exceto quando houver compatibilidade de horários. Posto isso, José, professor em regime de 20 horas semanais de determinada Universidade Federal, é aprovado em concurso público para o cargo de Técnico de Tecnologia da Informação em regime de 40 horas semanais.

Perante a Constituição Federal de 1988, José poderá acumular os dois cargos?

- a) Não, pois ao servidor público só é permitido acumular dois cargos de professor.
- b) Sim, pois o servidor público pode acumular um cargo de professor com outro técnico.
- c) Não, pois ao servidor público só é permitido acumular um cargo de professor e outro científico.
- d) Sim, pois, mesmo havendo incompatibilidade de horário, a acumulação é permitida perante a Constituição Federal se houver a compensação de horário.
- e) Não, pois ao servidor público só é permitido acumular dois cargos ou empregos privativos de profissionais da saúde, com profissões regulamentadas.

QUESTÃO 13

Segundo o regime jurídico dos servidores públicos, regido pela Lei nº 8.112/90, existem algumas licenças a que o servidor faz jus. Dentre elas podemos citar a Licença por Motivo de Doença em Pessoa da Família. A referida licença poderá ser concedida, incluídas as prorrogações a cada período de doze meses nas seguintes condições:

- a) Por até 90 dias consecutivos ou não, mantida a remuneração ou 120 dias consecutivos ou não, sem remuneração.
- b) Por até 30 dias consecutivos ou não, mantida a remuneração ou 60 dias consecutivos ou não, sem remuneração.
- c) Por até 60 dias consecutivos ou não, mantida a remuneração ou 90 dias consecutivos ou não, sem remuneração.
- d) Por até 60 dias consecutivos, mantida a remuneração ou 90 dias consecutivos ou não, com remuneração.
- e) Por até 30 dias consecutivos, mantida a remuneração ou 60 dias consecutivos ou não, com remuneração.

QUESTÃO 14

Analise as seguintes situações:

Altamiro, devidamente aprovado em concurso público, encontra-se desempenhando suas funções no setor de protocolo de determinada Universidade Federal onde tomou posse há 2 anos e 9 meses, e requer, junto ao setor competente, licença para desempenho de mandato classista.

Já Maristela, também devidamente aprovada em concurso público, encontra-se desempenhando suas funções na Biblioteca de determinada Universidade Federal onde tomou posse há 2 anos e 6 meses, e requer, junto ao setor competente, licença para o desempenho de atividade política.

Tendo em vista que Altamiro e Maristela encontram-se em estágio probatório, à luz da Lei nº 8.112/90, que trata do regime jurídico dos servidores públicos, ao setor responsável cabe:

- a) Deferir o pedido de licença de Altamiro, pois o servidor em estágio probatório faz jus à concessão de licença para desempenho de mandato classista e deferir o pedido de licença de Maristela, uma vez que o servidor em estágio probatório faz jus à concessão de licença para desempenho de atividade política.
- b) Indeferir o pedido de licença de Altamiro, pois o servidor em estágio probatório não faz jus à concessão de licença para desempenho de mandato classista e deferir o pedido de licença de Maristela, uma vez que o servidor em estágio probatório faz jus à concessão de licença para desempenho de atividade política.
- c) Deferir o pedido de licença de Altamiro, pois o servidor em estágio probatório faz jus à concessão de licença para desempenho de mandato classista e indeferir o pedido de licença de Maristela, uma vez que o servidor em estágio probatório não faz jus à concessão de licença para desempenho de atividade política.
- d) Indeferir o pedido de licença de Altamiro, pois o servidor em estágio probatório não faz jus à concessão de licença para desempenho de mandato classista e indeferir o pedido de licença de Maristela, uma vez que o servidor em estágio probatório não faz jus à concessão de licença para desempenho de atividade política.
- e) Deferir o pedido de licença de Altamiro, com a ressalva de que este não poderá requerer exoneração do cargo dentro do mesmo período em que ficou afastado para o desempenho de mandato classista, e indeferir o pedido de licença de Maristela, uma vez que o servidor em estágio probatório não faz jus à concessão de licença para desempenho de atividade política.

QUESTÃO 15

Em uma Universidade Federal 3 servidores protocolam, num mesmo documento, denúncia contra servidor que estava beneficiando seu irmão em processo licitatório. Os 3 servidores que fizeram a denúncia não trabalham no mesmo setor que o denunciado, mas, por sempre frequentarem o setor, existem fortes indícios de que o servidor está beneficiando seu irmão com informações privilegiadas acerca do processo licitatório para construção de um prédio com 5 andares. Durante o curso do processo, um dos interessados manifesta, por escrito, desistência da denúncia. A autoridade competente acata a desistência do denunciante e extingue o processo. Segundo o que consta na Lei nº 9.784/99, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, a autoridade competente agiu:

- a) Incorretamente, uma vez que mesmo que um dos denunciantes tenha desistido do pedido, a Administração teria que intimar os outros 2 acerca do prosseguimento ou não da denúncia.
- b) Corretamente, uma vez que a Administração não pode dar prosseguimento ao processo mesmo considerando que o interesse público assim o exige.
- c) Corretamente, pois, havendo vários interessados num mesmo pedido, a desistência de um acarreta a extinção do processo.
- d) Corretamente, pois a autoridade competente pode declarar extinto o processo quando prejudicado por fato superveniente.
- e) Incorretamente, pois, havendo vários interessados, a desistência atinge somente a quem a tenha formulado.

QUESTÃO 16

Visualize a seguinte situação:

Sebastião, legalmente legitimado como interessado em processo administrativo que versa sobre concessão de benefício, tem seu pedido julgado procedente pela Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas. Passados 13 anos e 6 meses, a Administração anula o ato administrativo que favoreceu Sebastião por entender que este não tinha direito a tal benefício. À luz da Lei nº 9.784/99, que regula o Processo Administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, a anulação do ato administrativo pela Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas está:

- a) Incorreta, pois o direito da Administração de anular os atos administrativos de que decorram efeitos favoráveis para o destinatário decai em 1 ano.
- b) Incorreta, pois o direito da Administração de anular os atos administrativos de que decorram efeitos favoráveis para os destinatários decai em 2 anos.
- c) Incorreta, pois o direito da Administração de anular os atos administrativos de que decorram efeitos favoráveis para os destinatários decai em 4 anos.
- d) Incorreta, pois o direito da Administração de anular os atos administrativos de que decorram efeitos favoráveis para os destinatários decai em 5 anos.
- e) Incorreta, pois o direito da Administração de anular os atos administrativos de que decorram efeitos favoráveis para os destinatários decai em 10 anos.

QUESTÃO 17

O Desenvolvimento do servidor na carreira, segundo o elencado no Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativo em Educação, regido pela Lei nº 11.091/2005, dar-se-á, exclusivamente, pela mudança de nível de classificação e de padrão de vencimento mediante, respectivamente:

- a) Incentivo à Qualificação e Nível de Capacitação.
- b) Progressão por Mérito Profissional e Nível de Capacitação.
- c) Progressão por Mérito Profissional e Incentivo à Qualificação.
- d) Progressão por Capacitação Profissional e Incentivo à Qualificação.
- e) Progressão por Capacitação Profissional e Progressão por Mérito Profissional.

QUESTÃO 18

Para fins de Progressão por Capacitação Profissional, é permitido o somatório de cargas horárias de cursos realizados pelo servidor durante a permanência no nível de capacitação em que se encontra e da carga horária que excedeu à exigência para progressão no interstício do nível anterior, vedado o aproveitamento de cursos com carga horária inferior a:

- a) 20 (vinte) horas-aula.
- b) 30 (trinta) horas-aula.
- c) 40 (quarenta) horas-aula.
- d) 50 (cinquenta) horas-aula.
- e) 60 (sessenta) horas-aula.

QUESTÃO 19

Analise a seguinte situação:

Apolinário, servidor público federal há 23 anos e lotado no mesmo setor desde a sua posse, deixa de utilizar os avanços tecnológicos e científicos ao seu alcance ou do seu conhecimento para atendimento do seu mister, uma vez que julga não haver necessidade por sempre se manter atualizado com as instruções, as normas de serviço e legislação pertinentes ao órgão onde exerce suas funções, o que é seu dever como servidor. Já Clementina, servidora pública federal há 19 anos no mesmo setor desde a sua posse, sempre exerceu suas atribuições com rapidez, perfeição e rendimento, pondo fim ou procurando prioritariamente resolver questões procrastinatórias, objetivando evitar dano moral ao usuário, mas, assim como Apolinário, deixou de utilizar os avanços tecnológicos e científicos ao seu alcance ou do seu conhecimento para atendimento do seu mister.

Universidade Federal de Alfenas
Concurso Público – Técnico Administrativo em Educação
Edital nº 129/2014

À luz do Código de Ética do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, regido pelo Decreto nº 1.171/94, podemos julgar que:

- a) Apolinário não cometeu conduta vedada ao Servidor Público pelo Código de Ética, uma vez que, mesmo não se utilizando de avanços técnicos e científicos ao seu alcance ou do seu conhecimento para atendimento do seu mister, manteve-se atualizado com as instruções, as normas de serviço e a legislação pertinentes ao órgão onde exerce suas funções e atendeu ao interesse comum.
- b) Apolinário, mesmo mantendo-se atualizado com as instruções e normas que regem o serviço e Clementina, mesmo exercendo suas atribuições com rapidez, perfeição e rendimento, com o fim de evitar dano moral ao usuário, cometeram conduta vedada ao Servidor Público pelo Código de Ética, uma vez que deixaram de utilizar os avanços técnicos e científicos ao seu alcance ou do seu conhecimento para atendimento do seu mister.
- c) Clementina não cometeu conduta vedada ao Servidor Público pelo Código de Ética, uma vez que, mesmo não se utilizando de avanços técnicos e científicos ao seu alcance ou do seu conhecimento para atendimento do seu mister, um dos deveres fundamentais do servidor público é exercer suas funções com rapidez, perfeição e rendimento, pondo fim ou procurando prioritariamente resolver situações procrastinatórias, com o fim de evitar dano moral.
- d) Apolinário e Clementina não cometeram conduta vedada ao Servidor Público pelo Código de Ética, uma vez que, mesmo que ambos não tenham se utilizado de avanços técnicos e científicos ao seu alcance ou do seu conhecimento para atendimento do seu mister, escolheram sempre, quando estiveram diante de duas opções no exercício de suas funções, a melhor e a mais vantajosa para o bem comum, que é um dos deveres fundamentais do servidor público.
- e) Apolinário cometeu conduta vedada ao Servidor Público pelo Código de Ética, uma vez que deixou de utilizar os avanços tecnológicos e científicos ao seu alcance ou do seu conhecimento para atendimento do seu mister, ao contrário de Clementina que não cometeu conduta vedada ao Servidor Público pelo Código de Ética, pois, mesmo não se utilizando dos avanços técnicos e científicos ao seu alcance ou do seu conhecimento para atendimento do seu mister, evitou dano moral ao usuário exercendo suas atribuições com rapidez, perfeição e rendimento.

QUESTÃO 20

Segundo o Regimento Geral da UNIFAL-MG, o órgão máximo de natureza normativa, deliberativa e consultiva é:

- a) O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão.
- b) O Conselho de Integração Comunitária.
- c) O Conselho de Curadores.
- d) O Conselho Universitário.
- e) O Reitor.

RACIOCÍNIO LÓGICO-QUANTITATIVO

QUESTÃO 21

Uma certa espécie de bactéria divide-se em duas a cada 30 minutos ao passo que uma segunda espécie, a cada 40 minutos. Depois de 4 horas, a razão entre o número de bactérias da primeira espécie e o da segunda espécie, originados por uma bactéria num mesmo instante, é:

- a) 1/4.
- b) 3/4.
- c) 4/3.
- d) 4.
- e) 32.

QUESTÃO 22

Um ciclista irá fazer uma viagem ao longo de uma rodovia devidamente demarcada. Este ciclista pretende percorrer o percurso com velocidade constante de 30 km/h e partirá do quilômetro 2 da rodovia. Lembrando que o espaço percorrido em um tempo t é dado pelo produto da velocidade pelo tempo, qual a função que indica a posição do ciclista na rodovia em cada instante t ?

- a) $S(t)=2$.
- b) $S(t)=30$.
- c) $S(t)=30t$.
- d) $S(t)=30t+2$.
- e) $S(t)=2t+30$.

QUESTÃO 23

Um fazendeiro decidiu criar coelhos. Começou com um casal e percebeu, nos primeiros 6 meses, que a cada mês os coelhos nasceram segundo a seguinte regra: mês 1, 2 coelhos; mês 2, 2 coelhos; mês 3, 4 coelhos; mês 4, 6 coelhos; mês 5, 10 coelhos; mês 6, 16 coelhos. Qual padrão numérico que representa, mensalmente, o nascimento dos coelhos?

- a) $C_n=2n, n>0$.
- b) $C_1=C_2=2$ e $C_n=2n$,
- c) $C_n=2n$, n número primo.
- d) $C_1=2$ e $C_n=C_{n-1}+C_{n-2}, n>1$.
- e) $C_1=C_2=2$ e $C_n=C_{n-1}+C_{n-2}, n>2$.

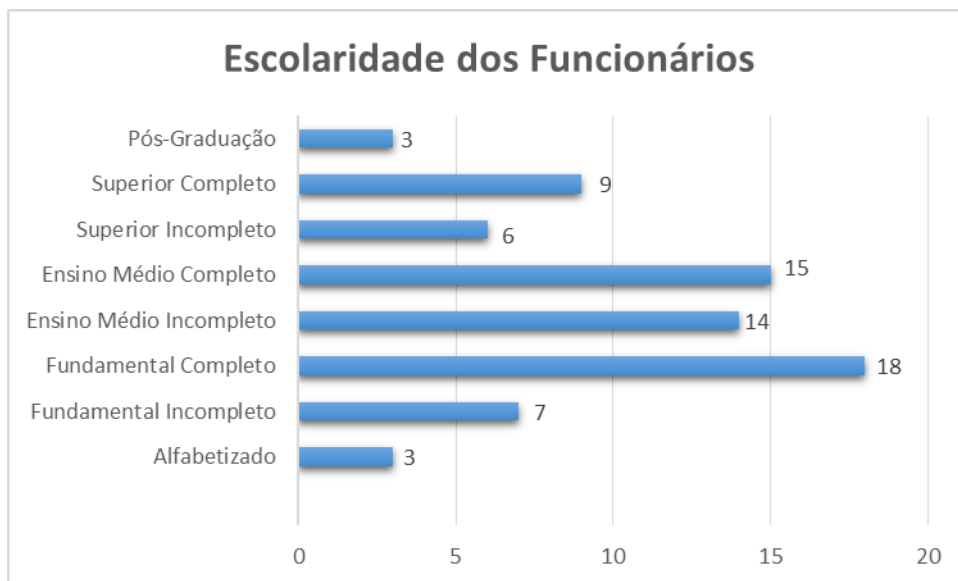
QUESTÃO 24

O diretor de um hospital precisa formar uma comissão de 5 pessoas composta por, no mínimo, 2 médicos. Após consulta aos funcionários, o diretor soube que apenas 5 enfermeiros e 3 médicos se dispuseram a trabalhar nessa comissão. De quantas maneiras diferentes essa comissão poderá ser formada?

- a) 30.
- b) 40.
- c) 60.
- d) 300.
- e) 336.

QUESTÃO 25

Após verificar no setor de Recursos Humanos, o dono de uma microempresa descobriu que o grau de escolaridade de seus funcionários é dado pelo seguinte gráfico:



Que porcentagem do total de funcionários dessa empresa representa o número de funcionários que terminaram o Ensino Superior?

- a) 4%.
- b) 12%.
- c) 16%.
- d) 20%.
- e) 24%.

NOÇÕES GERAIS DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 26

Carlos necessita usar um aplicativo *online*. Assim que acessou esse aplicativo, recebeu uma mensagem de recomendação informando que navegadores, como *Google Chrome*, *Internet Explorer* ou *Mozilla FireFox*, desatualizados podem gerar problemas de segurança, além de não acompanharem os novos padrões *web* utilizados pelos desenvolvedores para formatação de páginas para internet. Uma característica dos navegadores antigos que pode causar problemas para os desenvolvedores do aplicativo *online* é:

- a) Não apresentar *bugs*.
- b) Dificultar a adaptação dos *sites*.
- c) Não conter vulnerabilidades por vírus.
- d) Oferecer gerenciamento de *downloads*.
- e) Não apresentar a interferência de *adware*.

QUESTÃO 27

Utilizando o *Google – Docs (Google Drive)*, você escreveu um documento de texto. Entretanto, você percebeu que o tamanho do papel utilizado na elaboração do documento não foi o tamanho A4 (21cm x 29,7cm), que será utilizado para a impressão do documento. Para adequar o tamanho do papel às dimensões do A4, o que deve ser feito?

- a) Acessar Visualizar>Tamanho do papel e definir as dimensões do papel para 21cm x 29,7cm.
- b) Acessar Arquivo>Configuração da página e selecionar, na lista de tamanho do papel, o tipo A4.
- c) Ajustar a porcentagem desejada para o tamanho adequado do papel A4, na barra de ferramentas.
- d) Ajustar o tamanho do papel para 21cm x 29,7cm na régua da página, arrastando a área cinza de cada lado.
- e) Clicar na borda da página do documento e arrastar, ajustando o tamanho do papel para 21cm x 29,7cm.

QUESTÃO 28

Trabalhando no Sistema Operacional Linux Ubuntu, você tem um pen drive montado que possui o único arquivo 'programa.iso', sendo que esse arquivo ocupa todo o espaço do pen drive, mas pode ser excluído, uma vez que não lhe interessa mais. O que você deseja fazer é mover, sem deixar cópias, o arquivo 'texto.txt' e copiar o arquivo 'planilha.csv' para o pen drive, sendo que ambos os arquivos se encontram na pasta 'Documentos', na sua Pasta Pessoal, do HD do seu computador.

Considerando que 'Shift+Delete' exclui permanentemente, 'Delete' exclui, 'Ctrl+C' copia, 'Ctrl+V' cola e 'Ctrl+X' recorta; qual a sequência de operações que você deve executar para realizar o que deseja?

- a) Abrir a pasta 'Documentos', selecionar o arquivo 'texto.txt', pressionar 'Ctrl+X', abrir o pen drive, pressionar 'Ctrl+V', abrir a pasta 'Documentos', selecionar o arquivo 'planilha.csv', pressionar 'Ctrl+X', abrir o pen drive, pressionar 'Ctrl+V', abrir o pen drive, selecionar o arquivo 'programa.iso', pressionar 'Shift+Delete'.
- b) Abrir o pen drive, selecionar o arquivo 'programa.iso', pressionar 'Delete', abrir a pasta 'Documentos', selecionar o arquivo 'texto.txt', pressionar 'Ctrl+C', abrir o pen drive, pressionar 'Ctrl+V', abrir a pasta 'Documentos', selecionar o arquivo 'planilha.csv', pressionar 'Ctrl+C', abrir o pen drive, pressionar 'Ctrl+V'.
- c) Abrir o pen drive, selecionar o arquivo 'programa.iso', pressionar 'Shift+Delete', abrir a pasta 'Documentos', selecionar o arquivo 'texto.txt', pressionar 'Ctrl+X', abrir o pen drive, pressionar 'Ctrl+V', abrir a pasta 'Documentos', selecionar o arquivo 'planilha.csv', pressionar 'Ctrl+C', abrir o pen drive, pressionar 'Ctrl+V'.
- d) Abrir a pasta 'Documentos', selecionar o arquivo 'texto.txt', pressionar 'Ctrl+X', pressionar 'Shift+Delete', abrir o pen drive, pressionar 'Ctrl+V', abrir a pasta 'Documentos', selecionar o arquivo 'planilha.csv', pressionar 'Ctrl+C', abrir o pen drive, pressionar 'Ctrl+V', abrir o pen drive, selecionar o arquivo 'programa.iso', pressionar 'Delete'.
- e) Abrir o pen drive, selecionar o arquivo 'programa.iso', pressionar 'Delete', abrir a pasta 'Documentos', selecionar o arquivo 'texto.txt', pressionar 'Ctrl+X', abrir o pen drive, pressionar 'Ctrl+V', abrir a pasta 'Documentos', selecionar o arquivo 'texto.txt', pressionar 'Delete', selecionar o arquivo 'planilha.csv', pressionar 'Ctrl+C', abrir o pen drive, pressionar 'Ctrl+V'.

Universidade Federal de Alfenas
Concurso Público – Técnico Administrativo em Educação
Edital nº 129/2014

QUESTÃO 29

Considerando uma planilha apresentada a seguir com as notas dos alunos.

| | A | B | C | D | E |
|---|--------|-------|-------|-------|------------|
| 1 | ALUNO | NOTA1 | NOTA2 | NOTA3 | MAIOR NOTA |
| 2 | CARLOS | 5 | 7 | 6 | |
| 3 | MARIA | 8 | 6 | 9 | |
| 4 | JULIO | 4 | 8 | 7 | |

Ao abrir essa planilha com o *Google-Docs* (Google Drive), você quer colocar, na coluna E, a maior nota tirada pelo respectivo aluno, considerando que as notas de cada aluno estão em sua respectiva linha. Qual será a fórmula a ser colocada na célula de maior nota do aluno CARLOS?

- a) =MAX(B2:D2)
- b) =AVG(B2;D2)
- c) =MAX(B2;D4)
- d) =AVG(MAX(B2:D4))
- e) =MAX(B2;AVG(B2;D2))

QUESTÃO 30

João recebeu uma mensagem, há mais de um ano, do seu amigo jose123@gmail.com que tratava sobre algumas compras que João e José deveriam realizar para empresa onde trabalham. João deseja encontrar essa mensagem, mas a busca exaustiva seria muito demorada, visto que João recebe em torno de 50 mensagens novas por dia. Para encontrar a mensagem, João decide usar a filtragem da barra de pesquisa do *gmail*. Na barra de pesquisa do *gmail*, pode-se usar algumas palavras chaves como *from:*, *subject:* *after:* e *before:* para indicar, respectivamente, o remetente da mensagem, o assunto da mensagem, a data início provável e a data fim provável.

A fim de encontrar de forma mais precisa a mensagem procurada, João deverá digitar na barra de pesquisa:

- a) subject:compras before:2015/2/22
- b) after:2014/2/22 from:jose123@gmail.com
- c) subject:compras from:jose123@gmail.com
- d) from:jose123@gmail.com before: 2015/2/22
- e) from:jose123@gmail.com subject:compras before:2014/2/22

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

Schilling, em 1984, propôs uma classificação das doenças relacionadas com o trabalho divididas em três classes:

GRUPO I: doenças em que o trabalho é causa necessária.

GRUPO II: doenças em que o trabalho pode ser um fator de risco, contributivo, mas não necessário.

GRUPO III: doenças em que o trabalho é provocador de um distúrbio latente, ou agravador de doença já estabelecida ou preexistente.

De acordo com essa classificação, infere-se que:

- a) A relação causal ou nexos causal nas doenças do grupo III é direta e imediata.
- b) As neoplasias malignas não podem ser enquadradas na classificação de Schilling.
- c) As doenças coronarianas podem ser consideradas exemplos clássicos de Schilling I.
- d) As doenças profissionais legalmente reconhecidas são tipificadas no grupo III de Schilling.
- e) As categorias II e III são formadas por doenças consideradas de etiologia múltipla ou causadas por múltiplos fatores de risco.

QUESTÃO 32

O Benzeno está causalmente relacionado a algumas doenças hematológicas. Das afecções citadas, não foi estabelecido nexos causal com o benzeno nas:

- a) Leucemias.
- b) Anemias megaloblásticas.
- c) Síndromes mielodisplásicas.
- d) Agranulocitoses (Neutropenia tóxica).
- e) Anemia aplástica e hipoplasia medular.

QUESTÃO 33

A Norma Regulamentadora 15 (NR-15) estabelece critérios para caracterização de trabalho em condições de insalubridade. Com base na NR-15, a atividade ou operação considerada insalubre através de avaliação qualitativa envolve:

- a) Agentes Biológicos (Anexo N°14).
- b) Calor (Anexo N°3) e Frio (Anexo N° 9).
- c) Agentes químicos (Anexo N°11 e N°13).
- d) Ruído contínuo (Anexo N° 1) e Ruído de Impacto (Anexo N° 2).
- e) Radiações Ionizantes (Anexo N°5) e Não ionizantes (Anexo N°7).

QUESTÃO 34

A Taxa de metabolismo de um trabalhador sentado em repouso, em Kcal/h, é de:

- a) 100.
- b) 150.
- c) 220.
- d) 300.
- e) 550.

QUESTÃO 35

Dados do INCA (Instituto Nacional de Câncer) estimam que menos de 3% dos cânceres resultam da exposição às radiações ionizantes. Dentre as doenças malignas relacionadas às radiações ionizantes, não existem evidências de associação com:

- a) Leucemias.
- b) Neoplasia maligna do cólon e reto.
- c) Neoplasia maligna dos brônquios e do pulmão.
- d) Neoplasia maligna da cavidade nasal e dos seios paranasais.
- e) Neoplasia maligna dos ossos e cartilagens articulares dos membros.

QUESTÃO 36

Trabalhador de reciclagem de baterias automotivas, com queixa de dor abdominal com 10 dias de evolução, de forte intensidade e caráter intermitente, acompanhada de distensão abdominal, náuseas, vômitos, anorexia, constipação e palidez cutânea. Durante o atendimento, apresentava agitação psicomotora e irritabilidade. O quadro clínico sugere intoxicação por:

- a) Cromo.
- b) Cádmio.
- c) Chumbo.
- d) Mercúrio.
- e) Arsênico.

QUESTÃO 37

O quadro II da Norma Regulamentadora N°7 – Parâmetro para monitorização da exposição ocupacional a alguns riscos à saúde prevê que os exames complementares para monitorização de exposição a aerodispersóides fibrogênicos e não fibrogênicos são:

- a) Hemograma e espirometria.
- b) Telerradiografia do tórax e espirometria.
- c) Telerradiografia do tórax e broncoscopia.
- d) Eletrocardiograma e telerradiografia do tórax.
- e) Espirometria e tomografia computadorizada do tórax.

QUESTÃO 38

A perda auditiva induzida por ruído consiste em alterações dos limiares auditivos decorrentes da exposição a níveis de pressão sonora elevados. Tem como característica principal:

- a) Irreversibilidade e progressão gradual com o tempo de exposição ao risco.
- b) Ocorrência de progressão da redução auditiva, mesmo cessada a exposição ao ruído.
- c) Acometimento geralmente unilateral, quando bilateral demonstram padrão assimétrico.
- d) Acometimento inicial dos limiares auditivos em uma ou mais frequências da faixa de 500 a 2.000 Hz.
- e) Resulta de um problema localizado no ouvido externo ou médio sendo chamada de perda auditiva condutiva.

QUESTÃO 39

A Orientação Normativa N° 6, de 18 de março de 2013 define os tipos de exposição a que estão sujeitos os servidores para caracterização das condições de insalubridade e periculosidade. De acordo com o Art. 9º, a exposição habitual é aquela em que o servidor submete-se a circunstâncias ou condições insalubres ou perigosas como atribuição legal do seu cargo:

- a) Por qualquer tempo, desde que realizadas em local inadequado, em virtude de questões gerenciais ou por problemas organizacionais.
- b) Por qualquer tempo, desde que o agente agressivo ou nocivo não seja passível de eliminação ou neutralização.
- c) Durante toda a jornada laboral e prescrita como principal atividade do servidor.
- d) Por tempo igual ou superior à metade da jornada de trabalho mensal.
- e) Por tempo inferior à metade da jornada de trabalho mensal.

QUESTÃO 40

O Decreto nº 3.048, de 6 de maio de 1999 aprova Regulamento da Previdência Social. Em seu Anexo I descreve as situações em que o aposentado por invalidez terá direito à majoração de 25%. Qual das situações descritas não estaria contemplada, baseando-se nesse Anexo?

- a) Cegueira total.
- b) Perda de quatro dedos da mão.
- c) Doença que exija permanência contínua no leito.
- d) Incapacidade permanente para as atividades da vida diária.
- e) Alteração das faculdades mentais com grave perturbação da vida orgânica e social.

QUESTÃO 41

O Monóxido de carbono é um gás altamente tóxico derivado da queima incompleta de combustíveis fósseis (carvão vegetal e mineral, gasolina, querosene e óleo diesel). Fisiopatologicamente o Monóxido de Carbono é classificado como:

- a) Irritante primário.
- b) Asfixiante químico.
- c) Asfixiante simples.
- d) Irritante secundário.
- e) Anestésico ou entorpecente.

QUESTÃO 42

Servidor da universidade de 45 anos, durante avaliação clínica, queixa-se de perda do interesse e prazer nas atividades cotidianas, sendo comum uma sensação de fadiga aumentada, associada a ideias de culpa e inutilidade. Parece associar o início do quadro às decepções sucessivas em situações de trabalho. O sono encontra-se frequentemente perturbado. O paciente relata diminuição do apetite, com perda de peso sensível. A angústia tende a ser tipicamente mais intensa pela manhã. O quadro clínico descrito sugere:

- a) Transtorno orgânico da personalidade.
- b) Estado de Estresse pós-traumático.
- c) Síndrome de Burn-out.
- d) Episódio depressivo.
- e) Neurastenia.

QUESTÃO 43

A Norma Regulamentadora NR-32 apresenta uma tabela de agentes biológicos. De acordo com esta tabela, o Vírus Ebola, agente da Febre Hemorrágica Ebola, apresenta risco individual elevado para o trabalhador e com probabilidade elevada de disseminação para a coletividade. Apresenta grande poder de transmissibilidade de um indivíduo a outro. Pode causar doenças graves ao ser humano, para as quais não existem meios eficazes de profilaxia ou tratamento. Portanto é classificado como:

- a) Classe de Risco 1.
- b) Classe de Risco 2.
- c) Classe de Risco 3.
- d) Classe de Risco 4 .
- e) Ainda sem elementos para classificação.

QUESTÃO 44

O conceito de Nexo Técnico Epidemiológico encontra-se adequadamente exposto como:

- a) O vínculo existente entre uma ação (ou omissão) de um agente e o seu resultado.
- b) A identificação da existência de riscos para o desenvolvimento da doença no ambiente laborativo.
- c) A possibilidade de que algum elemento ou circunstância existente num dado processo e ambiente de trabalho possa causar dano à saúde.
- d) A lesão física ou doença que ocorre no exercício da atividade profissional, causando a perda, total ou parcial, permanente ou temporária, da capacidade de trabalho.
- e) A associação estatística entre a atividade da empresa pela Classificação Nacional de Atividade Econômica - CNAE e a entidade mórbida motivadora da incapacidade, elencada na Classificação Internacional de Doenças – CID.

QUESTÃO 45

Trabalhador agrícola que realiza aplicação de esteres organofosforados deve ser submetido à análise do indicador biológico:

- a) Colinesterase eritrocitária e plasmática.
- b) Ácido Delta aminolevulínico.
- c) Triclorocompostos totais.
- d) Carboxiemoglobina.
- e) Metaemoglobina.

QUESTÃO 46

O Decreto nº 6.856 que regulamenta a realização dos Exames Médicos periódicos dos servidores da administração pública federal determina:

- a) As despesas decorrentes desde Decreto serão custeadas proporcionalmente entre os convênios de saúde e a União.
- b) A realização de exames médicos periódicos tem como objetivo, prioritariamente, identificar e tratar doenças crônicas.
- c) Os exames médicos periódicos serão realizados bienalmente, para os servidores com idade entre quatorze e sessenta anos;
- d) Os servidores que operam com Raios X ou substâncias radioativas serão submetidos a exames médicos complementares anualmente.
- e) A recusa em realizar os exames é lícita ao servidor, mas esta deverá ser por ele consignada formalmente ou reduzido a termo pelo órgão ou entidade.

QUESTÃO 47

A atividade descrita, caracterizadora de grau máximo de insalubridade, de acordo com a Orientação Normativa Nº 6, de 18 de Março de 2013, é:

- a) Contato habitual com resíduos de animais deteriorados.
- b) Trabalho técnico habitual em laboratório de análises clínicas.
- c) Contato direto e habitual com animais em postos de vacinação.
- d) Trabalho em contato permanente com pacientes em ambulatório.
- e) Contato permanente com pacientes em isolamento por doenças infectocontagiosas, em uma unidade hospitalar.

QUESTÃO 48

O Manual de Perícia Oficial em Saúde do Servidor Público Federal apresenta, em seu Capítulo VII, as doenças especificadas em lei. O servidor acometido por essas enfermidades, e que seja considerado inválido, terá direito à aposentadoria por invalidez com proventos integrais. Não se enquadra nessa lista:

- a) Surdez.
- b) Alienação Mental.
- c) Neoplasias malignas.
- d) Doença de Parkinson.
- e) Cegueira posterior ao ingresso no serviço público.

QUESTÃO 49

A incidência de Lesões por Esforço Repetitivos/ Doenças Osteomusculares Relacionadas ao Trabalho (LER/DORT) em membros superiores aumentou dramaticamente ao longo das últimas décadas em todo o mundo. Uma referência básica para a prevenção de LER/DORT é a NR 17, que estabelece parâmetros para avaliação e correção de algumas condições de trabalho, do ponto de vista ergonômico. Considerando as atividades de processamento eletrônico de dados, deve-se observar:

- a) O número máximo de toques reais exigidos pelo empregador não deve ser superior a 8.000 por hora trabalhada.
- b) O tempo efetivo de trabalho de entrada de dados não deve exceder o limite máximo de 8 (oito) horas da jornada diária.
- c) Nas atividades de entrada de dados deve haver, no mínimo, uma pausa de 10 minutos para cada 50 minutos trabalhados, podendo ser deduzidos da jornada normal de trabalho.
- d) O empregador pode promover um sistema de avaliação dos trabalhadores envolvidos nas atividades de digitação, baseado no número individual de toques sobre o teclado.
- e) Quando do retorno ao trabalho, após qualquer tipo de afastamento superior a 90 (noventa) dias, o número de toques deverá ser iniciado em níveis inferiores do máximo estabelecido e ser ampliado progressivamente.

QUESTÃO 50

O Subsistema Integrado de Atenção à Saúde do Servidor Público Federal (SIASS) tem por objetivo coordenar e integrar ações e programas para os servidores. Não se encontram previstos no SIASS, ações de:

- a) Perícia oficial.
- b) Assistência à saúde.
- c) Reabilitação da saúde do servidor.
- d) Concessão de Auxílio-doença e Aposentadoria.
- e) Promoção, prevenção e acompanhamento da saúde.

GABARITO

**PROVA DE CONHECIMENTOS
GERAIS**

LÍNGUA PORTUGUESA

| | |
|----|--|
| 01 | |
| 02 | |
| 03 | |
| 04 | |
| 05 | |
| 06 | |
| 07 | |
| 08 | |
| 09 | |
| 10 | |

**NOÇÕES GERAIS DE
INFORMÁTICA**

| | |
|----|--|
| 26 | |
| 27 | |
| 28 | |
| 29 | |
| 30 | |

**NORMAS QUE REGEM O SERVIÇO
PÚBLICO FEDERAL**

| | |
|----|--|
| 11 | |
| 12 | |
| 13 | |
| 14 | |
| 15 | |
| 16 | |
| 17 | |
| 18 | |
| 19 | |
| 20 | |

**PROVA DE CONHECIMENTOS
ESPECÍFICOS**

| | |
|----|--|
| 31 | |
| 32 | |
| 33 | |
| 34 | |
| 35 | |
| 36 | |
| 37 | |
| 38 | |
| 39 | |
| 40 | |
| 41 | |
| 42 | |
| 43 | |
| 44 | |
| 45 | |
| 46 | |
| 47 | |
| 48 | |
| 49 | |
| 50 | |

**RACIOCÍNIO LÓGICO-
QUANTITATIVO**

| | |
|----|--|
| 21 | |
| 22 | |
| 23 | |
| 24 | |
| 25 | |