

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

As questões 01 e 02 se referem a este texto.

Livro do Desassossego

Saudades! Tenho-as até do que me não foi nada, por uma angústia de fuga do tempo e uma doença do mistério da vida. Caras que via habitualmente nas minhas ruas habituais - se deixo de vê-las entristeço; e não me foram nada, a não ser o símbolo de toda a vida.

O velho sem interesse das polainas sujas que cruzava frequentemente comigo às nove e meia da manhã? O cauteleiro coxo que me maçava inutilmente? O velhote redondo e corado do charuto à porta da tabacaria? O dono pálido da tabacaria? O que é feito de todos eles, que, porque os vi e os tornei a ver, foram parte da minha vida? Amanhã também eu me sumirei da Rua da Prata, da Rua dos Douradores, da Rua dos Fanqueiros.

Amanhã também eu - a alma que sente e pensa, o universo que sou para mim -, sim, amanhã eu também serei o que deixou de passar nestas ruas, o que outros vagamente evocarão com um «o que será dele?». E tudo quanto faço, tudo quanto sinto, tudo quanto vivo, não será mais que um transeunte a menos na quotidianidade de ruas de uma cidade qualquer.

PESSOA, Fernando (Bernardo Soares). *Livro do Desassossego*. Lisboa: Relógio D'Água, 2008, p. 590.

QUESTÃO 01

O autor mostra-se perplexo diante da:

- a) Saudade sentida de parentes falecidos.
- b) Falta de amizades nas grandes cidades.
- c) Insignificância dos seres e das coisas.
- d) Superficialidade das relações sociais.
- e) Futilidade das pessoas idosas.

QUESTÃO 02

O trecho a seguir foi retirado do texto anterior.

“O que é feito de todos **eles**, que, porque **os** vi e **os** tornei a ver, foram parte da minha vida?”

Nesse trecho, os itens destacados pertencem a uma categoria de palavras da língua que têm por função:

- a) Informar quem são os agentes responsáveis pela realização das ações expressas pelos verbos.
- b) Sinalizar as relações (temporais, causais, adversativas) existentes entre blocos de informações.
- c) Apresentar um cenário em cujo interior informações subsequentes devem ser interpretadas.
- d) Indicar a retomada de informações introduzidas previamente em outras passagens do texto.
- e) Sintetizar as novas informações constantes no parágrafo seguinte.

As questões de 03 a 05 se referem a este texto.

Mortos-vivos

O comércio de escravos no período colonial esteve em debate no Rio. Convidados enfatizaram a morte social dos africanos capturados e levados para a América, norte da África e Oriente Médio

Na terça feira passada (25), o Biblioteca Fazendo História debateu o tráfico transatlântico de gente durante o período colonial. Cada um ao seu modo, os convidados daquela tarde, o professor da UFF e co-organizador de “*Estudos africanos: múltiplas abordagens*,” Alexandre Vieira Ribeiro, e Joice Souza, pesquisadora da **Revista de História**, enfatizaram a morte social dos africanos capturados e levados não só para a América, mas para o norte da própria África e até para o Oriente Médio.

Ao se tornar escravo, o indivíduo era arrancado de sua terra e perdia todos os vínculos com seu grupo de origem. Em vez da morte física, sua pena era a “morte social”. O que se seguia era a fidelidade ao senhor como a única referência existencial do escravizado, seu único laço; pois passara a viver como um estranho numa nova sociedade, contou Alexandre Ribeiro.

Houve, no entanto, justificativas para isso. Joice Souza lembrou que, enquanto perdurou a escravidão, ela foi acompanhada por discursos que a legitimavam, como por exemplo, a ideia de “resgate” criada pela cristianização e pela expansão da civilização. Ao longo dos séculos, deixa claro a pesquisadora, a crença foi cedendo espaço para o estabelecimento da colonização e para a permanência das lavouras. “A presença africana na América portuguesa se estabeleceu de forma maciça na medida em que esta se tornou imprescindível para a administração colonial e por conta das atividades que geravam lucro para a Real Fazenda. Ou seja, a escravidão acontecia em nome do pai e do filho sim, mas, sobretudo, em nome da Real Fazenda”, afirmou a historiadora.

Disponível em: <<http://www.revistadehistoria.com.br/secao/na-rhbn/mortos-vivos>>. Acesso em: 05 nov. 2014).

QUESTÃO 03

Com base na notícia, a expressão “morte social” pode ser definida como a:

- a) Perda gradativa de todos os vínculos sociais com o grupo de origem.
- b) Substituição de laços sociais antigos por laços sociais e afetivos mais recentes.
- c) Consolidação de uma nova posição social criada a partir da recusa de laços anteriores da posição antiga.
- d) Mudança forçada de uma pessoa para outra terra com a consequente perda dos laços sociais e afetivos anteriores.
- e) Decisão do indivíduo por abandonar os laços sociais de sua terra natal em busca de novos vínculos sociais e afetivos.

QUESTÃO 04

O conector em destaque que sinaliza uma relação de tempo entre as informações é:

- a) “O que se seguia era a fidelidade ao senhor como a única referência existencial do escravizado; **pois** passara a viver como um estranho numa nova sociedade”.
- b) “A presença africana na América portuguesa se estabeleceu de forma maciça **na medida em que** esta se tornou imprescindível para a administração colonial”.
- c) “Joice Souza lembrou que, **enquanto** perdurou a escravidão, ela foi acompanhada por discursos que a legitimavam”.
- d) “A escravidão acontecia em nome do pai e do filho sim, **mas**, sobretudo, em nome da Real Fazenda”.
- e) “Houve, **no entanto**, justificativas para isso.”

QUESTÃO 05

Segundo o texto, no período colonial, uma estratégia utilizada para legitimar a escravidão foi:

- a) Expor o papel fundamental do escravo para o desenvolvimento das lavouras.
- b) Difundir a ideia de que a escravidão contribuía com a expansão da civilização.
- c) Fazer o indivíduo escravizado pensar que os novos laços sociais seriam benéficos.
- d) Apresentar a escravidão como necessária ao aumento do lucro para a Real Fazenda.
- e) Expandir o catolicismo como única forma de garantir a salvação eterna das almas dos negros.

A questão 06 relaciona-se ao texto “Mortos-vivos” e à imagem a seguir:



Jean-Baptiste Debret, *O jantar no Brasil* (gravura de 1817). Litografia de Charles Motte, 15,7 x 21,8 cm. Em *Viagem pitoresca e histórica ao Brasil*, 1835. Biblioteca Nacional do Brasil, Rio de Janeiro (RJ).

QUESTÃO 06

A imagem ilustra de forma adequada qual passagem da notícia “Mortos-vivos”?

- a) “A presença africana na América portuguesa se estabeleceu de forma maciça na medida em que esta se tornou imprescindível para a administração colonial”.
- b) “Ao se tornar escravo, o indivíduo era arrancado de sua terra e perdia todos os vínculos com seu grupo de origem”.
- c) “a escravidão acontecia em nome do pai e do filho sim, mas, sobretudo, em nome da Real Fazenda”.
- d) “O que se seguia era a fidelidade ao senhor como a única referência existencial do escravizado”.
- e) “enquanto perdurou a escravidão, ela foi acompanhada por discursos que a legitimavam”.

QUESTÃO 07

O Manual de Redação da Presidência da República (BRASIL, 2002) estabelece que fecho é a sinalização de que a correspondência terminou. Segundo o Manual, há somente dois fechos para todas as modalidades de comunicação oficial:

Quais são eles? São usados para o remetente se dirigir a quem?

- a) **Respeitosamente:** Para autoridades superiores, inclusive o Presidente da República e **Att.:** Para autoridades de mesma hierarquia ou inferior.
- b) **Respeitosamente:** Para autoridades de mesma hierarquia ou inferior e **Atenciosamente:** Para autoridades superiores, inclusive o Presidente da República.
- c) **Respeitosamente:** Para autoridades superiores, inclusive o Presidente da República e **Atenciosamente:** Para autoridades de mesma hierarquia ou inferior.
- d) **Com o devido respeito:** Para autoridades superiores, inclusive o Presidente da República e **Atenciosamente:** Para autoridades de mesma hierarquia ou inferior.
- e) **Com elevada consideração (ou estima):** Para autoridades superiores, inclusive o Presidente da República e **Cordialmente:** Para autoridades de mesma hierarquia ou inferior.

QUESTÃO 08

O uso de expressões artificiais nos mais variados gêneros da comunicação oficial prejudica a qualidade do texto. São exemplos de expressões artificiais e que estão em desuso:

- a) “Venho por meio desta, ...”, “Tenho a honra de...”, “Cumpre-nos informar-lhe...”.
- b) “Informo a V.Sa. que...” “Solicito encarecidamente...”, “Ponho-me à disposição de...”
- c) “Recomendamos o uso do programa...”, “Ensejamos que...”, “Subjaz a este movimento...”
- d) “Outros esclarecimentos se fazem necessários...”, “Desde a vigência da lei, opomo-nos...”, “Pedimos que, com a maior brevidade possível,...”
- e) “Parabenizamos V.Exa. pela...”, “Esclareceremos oportunamente a questão apontada...”, “Encaminho a V.Sa. os relatórios circunstanciados de 2014...”

QUESTÃO 09

No serviço público, são usados diversos gêneros textuais. Qual definição se aplica ao “Ofício Circular”?

- a) Um dos mais eficientes meios de comunicação, visto que pode ser lido praticamente ao mesmo tempo em que é remetido, vem sendo usado como mais uma opção para a correspondência no serviço público, podendo ser utilizado para a comunicação entre os servidores da organização, entre a instituição e o cidadão e entre a instituição e outros órgãos.
- b) Instrumento de comunicação escrita que se caracteriza como um tipo de carta expedida por autoridade pública sobre assunto de ordem administrativa ou predominantemente oficial, trata-se de carta pública ou com esse caráter.
- c) Registro ou resenha de fatos ou ocorrências verificadas e resoluções tomadas numa assembleia ou numa reunião de corpo deliberativo ou consultivo de uma agremiação, associação, diretoria, congregação etc.
- d) Comunicação escrita de consumo interno, somente para funcionários e operários, não é tão formal quanto uma carta comercial, dispensa algumas formalidades, todavia não admite informalidades.
- e) Correspondência multidirecional, com o mesmo conteúdo – e mesmo número de controle – endereçado a vários destinatários, ainda que esses sejam apenas dois.

QUESTÃO 10

O Manual de Redação da Presidência da República, em 1992, dispensou o uso de alguns vocativos e manteve outros. Quais foram dispensados e não devem mais ser utilizados antes da indicação do cargo, função ou posição hierárquica, ocupado pelo destinatário de uma comunicação oficial?

- a) Magnífico e Santíssimo.
- b) Digníssimo e Ilustríssimo.
- c) Senhor e Excelentíssimo.
- d) Excelentíssimo e Ilustríssimo.
- e) Eminentíssimo e Reverendíssimo.

NORMAS QUE REGEM O SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

QUESTÃO 11

Pedro, servidor público lotado no setor de serviços gerais de determinada Universidade Federal, ao requerer junto ao setor responsável a contagem de tempo para sua aposentaria, notou que as contribuições previdenciárias de quando estava afastado para o exercício de mandato eletivo de vereador em sua cidade foram computadas como se no exercício estivesse. Perante a Constituição Federal de 1988, a atitude do setor responsável em incluir esses valores, para futuro efeito de benefício previdenciário, está:

- a) Correta, uma vez que, para efeito de benefícios previdenciários, mesmo no caso de afastamento para exercício de mandato de vereador, os valores serão determinados como se no exercício estivesse.
- b) Incorreta, pois, para que os valores fossem computados como se em exercício estivesse, o servidor não poderia afastar-se de suas funções, exercendo cumulativamente o cargo de servidor e vereador.
- c) Incorreta, pois, para efeito de benefícios previdenciários somente serão computados os valores, como se no exercício estivesse, se o afastamento fosse para o exercício de mandato eletivo de prefeito.
- d) Correta, pois, para o exercício de mandato eletivo de vereador, uma das condições para que o servidor tenha esses valores computados, para efeitos de benefício previdenciário, é afastar-se do cargo de servidor.
- e) Incorreta, uma vez que, para efeito de benefícios previdenciários, mesmo no caso de afastamento para o exercício de mandato eletivo de vereador, os valores não são determinados como se no exercício estivesse.

QUESTÃO 12

A Constituição Federal de 1988 estabelece que ao servidor público é vedada a acumulação remunerada de cargos públicos, exceto quando houver compatibilidade de horários. Posto isso, José, professor em regime de 20 horas semanais de determinada Universidade Federal, é aprovado em concurso público para o cargo de Técnico de Tecnologia da Informação em regime de 40 horas semanais. Perante a Constituição Federal de 1988, José poderá acumular os dois cargos?

- a) Não, pois ao servidor público só é permitido acumular dois cargos de professor.
- b) Sim, pois o servidor público pode acumular um cargo de professor com outro técnico.
- c) Não, pois ao servidor público só é permitido acumular um cargo de professor e outro científico.
- d) Sim, pois, mesmo havendo incompatibilidade de horário, a acumulação é permitida perante a Constituição Federal se houver a compensação de horário.
- e) Não, pois ao servidor público só é permitido acumular dois cargos ou empregos privativos de profissionais da saúde, com profissões regulamentadas.

QUESTÃO 13

Segundo o regime jurídico dos servidores públicos, regido pela Lei nº 8.112/90, existem algumas licenças a que o servidor faz jus. Dentre elas podemos citar a Licença por Motivo de Doença em Pessoa da Família. A referida licença poderá ser concedida, incluídas as prorrogações a cada período de doze meses nas seguintes condições:

- a) Por até 90 dias consecutivos ou não, mantida a remuneração ou 120 dias consecutivos ou não, sem remuneração.
- b) Por até 60 dias consecutivos ou não, mantida a remuneração ou 90 dias consecutivos ou não, sem remuneração.
- c) Por até 30 dias consecutivos ou não, mantida a remuneração ou 60 dias consecutivos ou não, sem remuneração.
- d) Por até 60 dias consecutivos, mantida a remuneração ou 90 dias consecutivos ou não, com remuneração.
- e) Por até 30 dias consecutivos, mantida a remuneração ou 60 dias consecutivos ou não, com remuneração.

QUESTÃO 14

Analise as seguintes situações:

Altamiro, devidamente aprovado em concurso público, encontra-se desempenhando suas funções no setor de protocolo de determinada Universidade Federal onde tomou posse há 2 anos e 9 meses, e requer, junto ao setor competente, licença para desempenho de mandato classista.

Já Maristela, também devidamente aprovada em concurso público, encontra-se desempenhando suas funções na Biblioteca de determinada Universidade Federal onde tomou posse há 2 anos e 6 meses, e requer, junto ao setor competente, licença para o desempenho de atividade política.

Tendo em vista que Altamiro e Maristela encontram-se em estágio probatório, à luz da Lei nº 8.112/90, que trata do regime jurídico dos servidores públicos, ao setor responsável cabe:

- a) Indeferir o pedido de licença de Altamiro, pois o servidor em estágio probatório não faz jus à concessão de licença para desempenho de mandato classista e deferir o pedido de licença de Maristela, uma vez que o servidor em estágio probatório faz jus à concessão de licença para desempenho de atividade política.
- b) Deferir o pedido de licença de Altamiro, pois o servidor em estágio probatório faz jus à concessão de licença para desempenho de mandato classista e indeferir o pedido de licença de Maristela, uma vez que o servidor em estágio probatório não faz jus à concessão de licença para desempenho de atividade política.
- c) Deferir o pedido de licença de Altamiro, pois o servidor em estágio probatório faz jus à concessão de licença para desempenho de mandato classista e deferir o pedido de licença de Maristela, uma vez que o servidor em estágio probatório faz jus à concessão de licença para desempenho de atividade política.
- d) Indeferir o pedido de licença de Altamiro, pois o servidor em estágio probatório não faz jus à concessão de licença para desempenho de mandato classista e indeferir o pedido de licença de Maristela, uma vez que o servidor em estágio probatório não faz jus à concessão de licença para desempenho de atividade política.
- e) Deferir o pedido de licença de Altamiro, com a ressalva de que este não poderá requerer exoneração do cargo dentro do mesmo período em que ficou afastado para o desempenho de mandato classista, e indeferir o pedido de licença de Maristela, uma vez que o servidor em estágio probatório não faz jus à concessão de licença para desempenho de atividade política.

QUESTÃO 15

Em uma Universidade Federal 3 servidores protocolam, num mesmo documento, denúncia contra servidor que estava beneficiando seu irmão em processo licitatório. Os 3 servidores que fizeram a denúncia não trabalham no mesmo setor que o denunciado, mas, por sempre frequentarem o setor, existem fortes indícios de que o servidor está beneficiando seu irmão com informações privilegiadas acerca do processo licitatório para construção de um prédio com 5 andares. Durante o curso do processo, um dos interessados manifesta, por escrito, desistência da denúncia. A autoridade competente acata a desistência do denunciante e extingue o processo. Segundo o que consta na Lei nº 9.784/99, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, a autoridade competente agiu:

- a) Incorretamente, pois, havendo vários interessados, a desistência atinge somente a quem a tenha formulado.
- b) Corretamente, pois, havendo vários interessados num mesmo pedido, a desistência de um acarreta a extinção do processo.
- c) Corretamente, pois a autoridade competente pode declarar extinto o processo quando prejudicado por fato superveniente.
- d) Corretamente, uma vez que a Administração não pode dar prosseguimento ao processo mesmo considerando que o interesse público assim o exige.
- e) Incorretamente, uma vez que mesmo que um dos denunciante tenha desistido do pedido, a Administração teria que intimar os outros 2 acerca do prosseguimento ou não da denúncia.

QUESTÃO 16

O Desenvolvimento do servidor na carreira, segundo o elencado no Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativo em Educação, regido pela Lei nº 11.091/2005, dar-se-á, exclusivamente, pela mudança de nível de classificação e de padrão de vencimento mediante, respectivamente:

- a) Incentivo à Qualificação e Nível de Capacitação.
- b) Progressão por Mérito Profissional e Nível de Capacitação.
- c) Progressão por Mérito Profissional e Incentivo à Qualificação.
- d) Progressão por Capacitação Profissional e Incentivo à Qualificação.
- e) Progressão por Capacitação Profissional e Progressão por Mérito Profissional.

QUESTÃO 17

Visualize a seguinte situação:

Sebastião, legalmente legitimado como interessado em processo administrativo que versa sobre concessão de benefício, tem seu pedido julgado procedente pela Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas. Passados 13 anos e 6 meses, a Administração anula o ato administrativo que favoreceu Sebastião por entender que este não tinha direito a tal benefício. À luz da Lei nº 9.784/99, que regula o Processo Administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, a anulação do ato administrativo pela Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas está:

- a) Incorreta, pois o direito da Administração de anular os atos administrativos de que decorram efeitos favoráveis para o destinatário decai em 1 ano.
- b) Incorreta, pois o direito da Administração de anular os atos administrativos de que decorram efeitos favoráveis para os destinatários decai em 2 anos.
- c) Incorreta, pois o direito da Administração de anular os atos administrativos de que decorram efeitos favoráveis para os destinatários decai em 5 anos.
- d) Incorreta, pois o direito da Administração de anular os atos administrativos de que decorram efeitos favoráveis para os destinatários decai em 4 anos.
- e) Incorreta, pois o direito da Administração de anular os atos administrativos de que decorram efeitos favoráveis para os destinatários decai em 10 anos.

QUESTÃO 18

Para fins de Progressão por Capacitação Profissional, é permitido o somatório de cargas horárias de cursos realizados pelo servidor durante a permanência no nível de capacitação em que se encontra e da carga horária que excedeu à exigência para progressão no interstício do nível anterior, vedado o aproveitamento de cursos com carga horária inferior a:

- a) 60 (sessenta) horas-aula.
- b) 50 (cinquenta) horas-aula.
- c) 40 (quarenta) horas-aula.
- d) 30 (trinta) horas-aula.
- e) 20 (vinte) horas-aula.

QUESTÃO 19

Analise a seguinte situação:

Apolinário, servidor público federal há 23 anos e lotado no mesmo setor desde a sua posse, deixa de utilizar os avanços tecnológicos e científicos ao seu alcance ou do seu conhecimento para atendimento do seu mister, uma vez que julga não haver necessidade por sempre se manter atualizado com as instruções, as normas de serviço e legislação pertinentes ao órgão onde exerce suas funções, o que é seu dever como servidor. Já Clementina, servidora pública federal há 19 anos no mesmo setor desde a sua posse, sempre exerceu suas atribuições com rapidez, perfeição e rendimento, pondo fim ou procurando prioritariamente resolver questões procrastinatórias, objetivando evitar dano moral ao usuário, mas, assim como Apolinário, deixou de utilizar os avanços tecnológicos e científicos ao seu alcance ou do seu conhecimento para atendimento do seu mister.

Universidade Federal de Alfenas
Concurso Público – Técnico Administrativo em Educação
Edital nº 129/2014

À luz do Código de Ética do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, regido pelo Decreto nº 1.171/94, podemos julgar que:

- a) Apolinário cometeu conduta vedada ao Servidor Público pelo Código de Ética, uma vez que deixou de utilizar os avanços tecnológicos e científicos ao seu alcance ou do seu conhecimento para atendimento do seu mister, ao contrário de Clementina que não cometeu conduta vedada ao Servidor Público pelo Código de Ética, pois, mesmo não se utilizando dos avanços técnicos e científicos ao seu alcance ou do seu conhecimento para atendimento do seu mister, evitou dano moral ao usuário exercendo suas atribuições com rapidez, perfeição e rendimento.
- b) Apolinário, mesmo mantendo-se atualizado com as instruções e normas que regem o serviço e Clementina, mesmo exercendo suas atribuições com rapidez, perfeição e rendimento, com o fim de evitar dano moral ao usuário, cometeram conduta vedada ao Servidor Público pelo Código de Ética, uma vez que deixaram de utilizar os avanços técnicos e científicos ao seu alcance ou do seu conhecimento para atendimento do seu mister.
- c) Apolinário e Clementina não cometeram conduta vedada ao Servidor Público pelo Código de Ética, uma vez que, mesmo que ambos não tenham se utilizado de avanços técnicos e científicos ao seu alcance ou do seu conhecimento para atendimento do seu mister, escolheram sempre, quando estiveram diante de duas opções no exercício de suas funções, a melhor e a mais vantajosa para o bem comum, que é um dos deveres fundamentais do servidor público.
- d) Clementina não cometeu conduta vedada ao Servidor Público pelo Código de Ética, uma vez que, mesmo não se utilizando de avanços técnicos e científicos ao seu alcance ou do seu conhecimento para atendimento do seu mister, um dos deveres fundamentais do servidor público é exercer suas funções com rapidez, perfeição e rendimento, pondo fim ou procurando prioritariamente resolver situações procrastinatórias, com o fim de evitar dano moral.
- e) Apolinário não cometeu conduta vedada ao Servidor Público pelo Código de Ética, uma vez que, mesmo não se utilizando de avanços técnicos e científicos ao seu alcance ou do seu conhecimento para atendimento do seu mister, manteve-se atualizado com as instruções, as normas de serviço e a legislação pertinentes ao órgão onde exerce suas funções e atendeu ao interesse comum.

QUESTÃO 20

Segundo o Regimento Geral da UNIFAL-MG, o órgão máximo de natureza normativa, deliberativa e consultiva é:

- a) O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão.
- b) O Conselho de Integração Comunitária.
- c) O Conselho de Curadores.
- d) O Conselho Universitário.
- e) O Reitor.

RACIOCÍNIO LÓGICO-QUANTITATIVO

QUESTÃO 21

Uma empresa comprou um lote L de canetas com 300 unidades. Foram distribuídas canetas a 3 setores da empresa da seguinte forma: setor 1 recebeu 2^{-2} da quantidade do lote L , o setor 2 recebeu $0,3333\dots$ (o número 3 repete-se infinitas vezes) da quantidade do lote L e o setor 3 recebeu $0,22$ da quantidade do lote L . Qual a soma do número de canetas distribuídas aos 3 setores dessa empresa?

- a) 225.
- b) 231.
- c) 235.
- d) 241.
- e) 300.

QUESTÃO 22

Em uma sala de aula, o professor de matemática selecionou a nota da prova de 5 alunos e chamou de $X=\{7,1,7,3,2\}$ o conjunto dessas notas. Procurando definir uma média do conjunto das notas dos alunos, calculou as médias aritmética e geométrica, e a mediana. Qual foi a classificação, em ordem crescente, das médias do conjunto X .

- a) Média Geométrica < Média Aritmética < Mediana.
- b) Mediana < Média Geométrica < Média Aritmética.
- c) Mediana < Média Aritmética < Média Geométrica.
- d) Média Aritmética < Mediana < Média Geométrica.
- e) Média Geométrica < Mediana < Média Aritmética.

QUESTÃO 23

O diretor de um hospital precisa formar uma comissão de 5 pessoas composta por, no mínimo, 2 médicos. Após consulta aos funcionários, o diretor soube que apenas 5 enfermeiros e 3 médicos se dispuseram a trabalhar nessa comissão. De quantas maneiras diferentes essa comissão poderá ser formada?

- a) 30.
- b) 40.
- c) 60.
- d) 300.
- e) 336.

QUESTÃO 24

Um ciclista irá fazer uma viagem ao longo de uma rodovia devidamente demarcada. Esse ciclista pretende percorrer o percurso com velocidade constante de 30 km/h e partirá do quilômetro 2 da rodovia. Lembrando que o espaço percorrido em um tempo t é dado pelo produto da velocidade pelo tempo, qual a função que indica a posição do ciclista na rodovia em cada instante t ?

- a) $S(t)=2$.
- b) $S(t)=30$.
- c) $S(t)=30t$.
- d) $S(t)=30t+2$.
- e) $S(t)=2t+30$.

QUESTÃO 25

Em uma população, 20% das pessoas são obesas, 35% dos homens são obesos e 15% das mulheres são obesas. O percentual de homens da população e o percentual de mulheres da população são, respectivamente:

- a) 25% e 75%.
- b) 75% e 25%.
- c) 10% e 90%.
- d) 30% e 70%.
- e) 57,14% e 42,86%.

NOÇÕES GERAIS DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 26

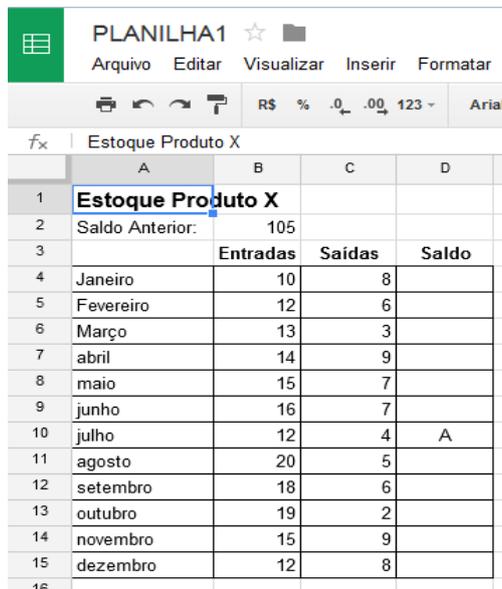
Pedro deseja salvar um arquivo pela primeira vez a partir de um aplicativo do sistema operacional *Windows*. Pedro deverá, obrigatoriamente, escolher um nome e um local onde deseja salvar esse arquivo. O nome do arquivo deve ser único e não pode conter alguns símbolos.

Dentre os símbolos a seguir, aquele que Pedro não pode usar no nome do arquivo é:

- a) O hífen (“-”)
- b) O ponto (“.”)
- c) A vírgula (“,”)
- d) A interrogação (“?”)
- e) Uma exclamação (“!”)

QUESTÃO 27

Para controlar o estoque do produto X, Joaquim preparou a seguinte planilha no *Google Docs*, onde lançou o saldo do ano anterior do produto X, as entradas e saídas a cada mês. O chefe de Joaquim deseja saber qual era o saldo em estoque no mês de julho.



PLANILHA1				
Arquivo Editar Visualizar Inserir Formatar				
R\$ % .0_ .00 123 Arial				
fx Estoque Produto X				
	A	B	C	D
1	Estoque Produto X			
2	Saldo Anterior:	105		
3		Entradas	Saídas	Saldo
4	Janeiro	10	8	
5	Fevereiro	12	6	
6	Março	13	3	
7	abril	14	9	
8	maio	15	7	
9	junho	16	7	
10	julho	12	4	A
11	agosto	20	5	
12	setembro	18	6	
13	outubro	19	2	
14	novembro	15	9	
15	dezembro	12	8	
16				

Joaquim deverá digitar na célula D10, em substituição à letra A, a fórmula:

- a) =sum(B4:B10)-sum(C4:C10)+B2
- b) =sum(B10:C10)+B2
- c) =sum(B4:B10)+B2
- d) =B2-sum(C4:C10)
- e) =B2+B10-C10

QUESTÃO 28

Utilizando o *Google – Gmail* você quer enviar um *e-mail* para um grupo de endereços. Entretanto você não quer que cada uma das pessoas que receberá o *e-mail* veja os demais endereços que não estão relacionados a ela. Para isso você deve digitar os endereços:

- a) No campo Cc, separando cada endereço com vírgula.
- b) No campo Para, separando cada endereço com vírgula.
- c) No campo Cco, separando cada endereço com vírgula.
- d) No campo Cc, separando cada endereço com ponto e vírgula.
- e) No campo Para, separando cada endereço com ponto e vírgula e escrevendo a palavra RESERVADO no assunto do *e-mail*.

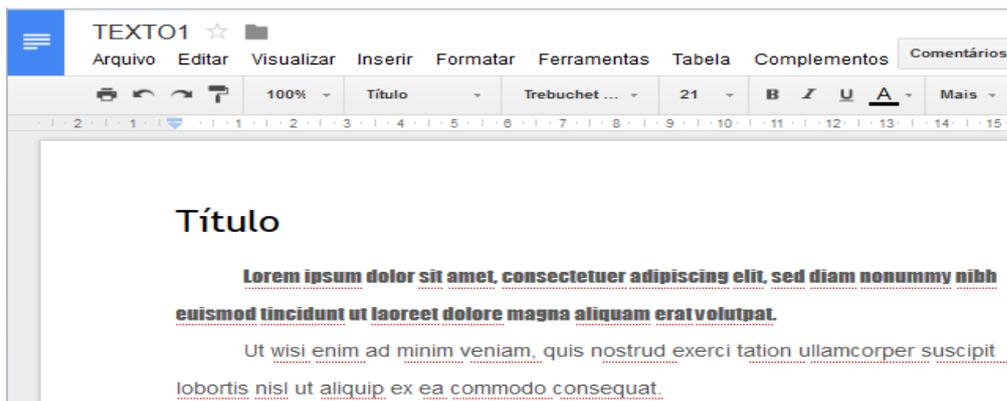
QUESTÃO 29

Você está utilizando o navegador Mozilla Firefox com algumas abas abertas. De repente, acidentalmente, você fecha uma das abas, sendo que não lembra mais o endereço URL da aba fechada. O que você pode fazer para ter novamente a aba que foi fechada no seu navegador?

- a) Clique no botão **menu**, depois em **Histórico** e, em seguida, em **Reabrir abas fechadas**, clique na referência da aba que foi acidentalmente fechada.
- b) Clique no botão **menu**, depois em **Localizar** e, em seguida, no campo de busca, digite o nome da aba que foi acidentalmente fechada.
- c) Clique em **Exibir** na barra de ferramentas, selecione o **Painel Favoritos**, localizando a aba que foi acidentalmente fechada.
- d) Clique em **Favoritos** na barra de ferramentas e, em seguida, em **Exibir todos os favoritos**, clicando na referência da aba que foi acidentalmente fechada.
- e) Clique em **Arquivo** na barra de ferramentas e, em seguida, em **Nova aba**, após aberta a aba, clique com o botão direito sobre a aba e clique em **recarregar** aba.

QUESTÃO 30

Luiz usa o *Google* Documentos para digitar alguns textos no seu trabalho. *Google Docs* ou Documentos *Google* é uma ferramenta *online* de Processamento de texto para equipes. Através do *Google Docs*, é possível criar e editar documentos de texto no próprio navegador, sem a necessidade de um *software* instalado no computador. Além disso, várias pessoas podem trabalhar de forma colaborativa na construção de um mesmo texto. André, uma das pessoas com quem Luiz compartilhou o documento, viu que Luiz digitou o TEXTO1 da figura abaixo e percebeu que foram utilizadas duas formatações diferentes para os dois parágrafos do texto.



Para conseguir, com uma única operação, copiar a mesma formatação do segundo parágrafo em todo o texto, André deverá:

- a) Selecionar Fonte.
- b) Pintar formatação.
- c) Selecionar Negrito.
- d) Limpar formatação.
- e) Selecionar Tamanho da fonte.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

O código de Ética dos Profissionais da Enfermagem leva em consideração a necessidade e o direito de assistência de enfermagem da população, os interesses do profissional, as relações profissionais e as relações com as organizações profissionais. Centrado na pessoa, família e coletividade, pressupõe que o trabalhador de Enfermagem esteja aliado aos usuários na luta por uma assistência acessível à população.

Quais são os direitos dos profissionais de enfermagem?

- a) Prestar informações escritas e verbais, completas e fidedignas necessárias para assegurar a continuidade da assistência.
- b) Assinar ações de enfermagem que não executou ou permitir que suas ações sejam assinadas por outro profissional.
- c) Assegurar à pessoa, família e à coletividade assistência de enfermagem livre de danos decorrentes de imperícia, negligência e imprudência.
- d) Aprimorar seus conhecimentos técnicos, científicos e culturais que dão sustentação a sua prática profissional.
- e) Provocar, cooperar, ser conivente ou omissos com qualquer forma de violência.

QUESTÃO 32

O Decreto nº 94.406, de 08 de junho de 1987, regulamenta a Lei nº 7498 de 25 de junho de 1986, que dispõe sobre o exercício da enfermagem. O documento define que o exercício da atividade de enfermagem, respeitando os graus de habilitação, é privativo do Enfermeiro, Técnico de Enfermagem e do Auxiliar de Enfermagem.

O exercício da atividade de enfermagem só será permitido ao profissional inscrito no (a):

- a) Conselho Federal de Enfermagem.
- b) Conselho Regional de Enfermagem.
- c) Associação Brasileira de Enfermagem.
- d) Sindicatos dos Trabalhadores da Saúde.
- e) Associação Brasileira dos Educadores de Enfermagem.

QUESTÃO 33

João, 50 anos, admitido com diagnóstico de pneumonia, após 2 dias de internação apresentou dor abdominal, cólicas e referia que não evacuava há 5 dias. Foi prescrita dieta rica em fibras; hidratação oral com frequência; e enema com solução glicerínada, 1 vez ao dia.

Em relação ao enema prescrito, quais são os cuidados que deverão ser observados?

- a) A sonda deverá ser lubrificada com gel hidrossolúvel e introduzida no ânus cerca de 5 a 7 cm.
- b) A solução deve ser introduzida lentamente para prevenir a distensão do intestino e o desejo de defecar.
- c) A solução deve ser administrada por 10' a 15' e deve estar a 60 cm acima do nível do quadril.
- d) O paciente deve estar informado sobre o procedimento, relaxado e cooperativo e saber que o reflexo de defecar ocorrerá de 15' a 20' após o enema.
- e) O paciente deve estar posicionado sobre o lado direito (posição de Sims), com a região anal exposta, permitindo que a solução do enema encha o reto e o intestino seguindo o fluxo da gravidade.

QUESTÃO 34

A Resolução nº 450/2013, publicada pelo Conselho Federal de enfermagem, normatiza o procedimento e estabelece competência da equipe de enfermagem em relação à sondagem vesical.

O parecer técnico discrimina competências para o Técnico de Enfermagem. Quais são essas competências?

- a) Manter técnica asséptica durante o manuseio do sistema de drenagem, registrar queixas do paciente e condições de drenagem.
- b) Inserir a sonda vesical, registrar o procedimento no prontuário do paciente e escolher calibre da sonda vesical.
- c) Prescrever a sondagem vesical, inserir a sonda vesical e monitorar balanço hídrico.
- d) Coletar amostra de urina para análise com técnica asséptica, monitorar ingestão e eliminação de líquidos e fazer a antisepsia do local para a introdução da sonda vesical.
- e) Abrir o material com técnica asséptica e levantar índices de infecção urinária pelo uso de sonda vesical.

QUESTÃO 35

O Decreto nº 94.406/87 e a Lei nº 7.498/86 que regulamentam o exercício da enfermagem determinam atribuições para os profissionais de enfermagem.

Quais são as atribuições de um técnico de enfermagem?

- a) Fazer a prescrição da assistência de enfermagem.
- b) Prestar cuidados de enfermagem de maior complexidade técnica.
- c) Oferecer cuidados de enfermagem a pacientes graves com risco de vida.
- d) Prescrever medicamentos estabelecidos em programas de saúde pública.
- e) Assistir o enfermeiro no planejamento, programação, orientação e supervisão das atividades de assistência de enfermagem.

QUESTÃO 36

P.H., 57 anos, servidor do almoxarifado da UNIFAL-MG, está no laboratório da Escola de Enfermagem, para a entrega do material de consumo, como o faz corriqueiramente. Porém, hoje, o técnico de enfermagem do laboratório observou que P.H. está mais ofegante, sudoreico e pálido. Refere que, ao subir as escadas, começou a apresentar “dor no peito” em aperto e de forte intensidade, com irradiação para o membro superior esquerdo. Nesse momento, P.H. cai ao solo. O técnico de enfermagem tenta segurá-lo, mas não consegue e está sozinho no laboratório.

Conforme as diretrizes da American Heart Association de 2010, o primeiro procedimento de suporte básico de vida que o técnico de enfermagem deverá executar consiste em:

- a) Checar a responsividade de P.H. e detectar se ele respira ou respira com dificuldade (gasping).
- b) Iniciar as ventilações, com dispositivo bolsa-válvula-máscara, disponível no laboratório.
- c) Realizar compressões torácicas contínuas até a chegada de outro socorrista.
- d) Checar o pulso carotídeo, não ultrapassando o tempo de 10 segundos.
- e) Chamar ajuda, para acionar o serviço de emergência local.

QUESTÃO 37

De acordo com as Diretrizes de 2010 da American Heart Association, para realizar compressões torácicas adequadas, o socorrista deve levar em conta, não somente a frequência das compressões, mas também outros fatores como a profundidade, o retorno da parede torácica entre as compressões e a minimização de interrupções desnecessárias.

Diante do exposto, em uma situação de parada cardiorrespiratória em vítima adulta, o profissional de saúde, devidamente treinado em suporte básico de vida, deverá ser capaz de:

- a) Realizar compressões torácicas em uma frequência de 30:2 (30 compressões e 2 ventilações) quando a vítima estiver com via aérea avançada, como exemplo, a intubação endotraqueal.
- b) Realizar a ressuscitação cardiopulmonar, aplicando as compressões torácicas com profundidade de, aproximadamente, 4 a 5 cm.
- c) Realizar as compressões torácicas em uma frequência de 15:2 (15 compressões e 2 ventilações) quando houver 2 socorristas.
- d) Realizar compressões torácicas em uma frequência de, aproximadamente, 100 por minuto.
- e) Realizar compressões torácicas em uma frequência de, no mínimo, 100 por minuto.

QUESTÃO 38

Foram prescritas 12500 UI (unidades internacionais) de heparina para 250 mL de SF0,9% (solução fisiológica) para ser administrado por bomba de infusão contínua (BIC), em 24 horas. A apresentação da heparina disponível na Instituição é 5000UI/mL em frasco de 5 mL. Lembre-se mL/h = mgts/min. O volume de heparina que o profissional deverá aspirar do frasco e a velocidade de infusão da solução a ser administrada, em bomba de infusão, nas 24 horas são, respectivamente:

- a) 2,5 mL do frasco de Heparina e programar a bomba de infusão para velocidade de 3,4 mL/hora.
- b) 2,5 mL do frasco de Heparina e programar a bomba de infusão para velocidade de 10,4 mL/hora.
- c) 0,25 mL do frasco de Heparina e programar a bomba de infusão para velocidade de 10,5 mL/hora.
- d) 1,3 mL do frasco de Heparina e programar a bomba de infusão para velocidade de 10,4 mL/hora.
- e) 2,5 mL do frasco de heparina e programar a bomba de infusão para velocidade de 3,4 mL/hora.

QUESTÃO 39

A úlcera de pressão é uma lesão localizada na pele e em outros tecidos subjacentes, usualmente sobre uma proeminência do corpo como resultado da pressão ou da pressão em combinação com fricção e/ou atrito. Pacientes que apresentam mobilidade física prejudicada, percepção sensorial diminuída, incontinência fecal e/ou urinária, e/ou má nutrição estão propensos a desenvolver úlcera de pressão.

A.S., 80 anos, é admitido no setor de clínica médica, proveniente do Pronto-Socorro, com hipótese diagnóstica de acidente vascular encefálico. Está sonolento, atende apenas comandos simples, apresenta hemiplegia à direita, estável do ponto de vista hemodinâmico, com acesso venoso periférico em membro superior esquerdo, com soroterapia a 50 mL/hora em bomba de infusão contínua, composta por solução de glicose a 5% (500 mL) e cloreto de sódio a 20% (40 mL). Em jejum até segunda ordem, repouso absoluto no leito, eliminações fisiológicas em fralda geriátrica. Apresenta pele friável, porém íntegra. Ao realizar a Escala de Braden, a enfermeira avalia como risco muito alto para úlcera de pressão, com pontuação nove, ou seja: percepção sensorial, 2 pontos; umidade: 2 pontos; atividade, 1 ponto; mobilidade, 2 pontos; nutrição, 1 ponto; fricção e atrito, 1 ponto. Diante desta avaliação, o cuidado inadequado para a prevenção da úlcera de pressão consiste em:

- a) Realizar mudança de decúbito de duas em duas horas.
- b) Proteger os calcâneos ou elevá-los com coxins de apoio.
- c) Realizar higiene íntima e aplicação de creme barreira, sempre que necessário.
- d) Realizar banho de leito, de preferência, com sabão neutro e aplicar loção hidratante após.
- e) Massagear áreas de proeminências ósseas, utilizando loção hidratante, como exemplo, a base de ácido graxo essencial (AGE).

QUESTÃO 40

De acordo com Potter (2007), a administração de insulina por via subcutânea consiste em colocar o medicamento no tecido conjuntivo frouxo sob a derme. O local escolhido deve estar livre de lesões cutâneas, proeminências ósseas e grandes nervos e músculos subjacentes. A autora recomenda as melhores regiões para a aplicação de insulina por via subcutânea. No entanto, ela não recomenda administrá-la em regiões como:

- a) Áreas escapulares das costas.
- b) Face posterior externa do braço.
- c) Regiões anterior e lateral da coxa.
- d) Regiões glúteas (dorsais superiores).
- e) Abdome, desde abaixo das margens costais até as cristas ilíacas.

QUESTÃO 41

A aferição dos sinais vitais fornece dados para monitorar a condição de saúde do paciente. Técnicas de medição cuidadosas garantem descobertas acuradas.

Do conjunto de afirmações abaixo, quais devem ser observadas por um técnico de enfermagem?

I - Falsas leituras de pressão arterial elevada podem ser causadas por manguito pequeno demais, pois pode haver compressão inadequada da artéria.

II - Na avaliação da temperatura, a via oral, está contraindicada em pessoas que fumam, uma vez que este hábito resulta em falsas leituras da temperatura oral.

III – A avaliação do pulso apical deve ser realizada com o diafragma do estetoscópio disposto corretamente sobre o ápice do coração.

IV – A presença de eupneia, frequência respiratória anormalmente lenta e com profundidade de ventilação deprimida, pode ser identificada pela observação criteriosa e toque sobre o tórax ou o abdômen do paciente.

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) I e IV.
- e) III e IV.

QUESTÃO 42

Durante a aferição da pressão arterial, quando você infla o manguito, a artéria é ocluída à medida que a pressão do manguito excede a pressão na artéria; o fluxo sanguíneo da artéria é interrompido, não sendo possível ouvir nenhum som. Quando você desinfla o manguito, o sangue começa a fluir rapidamente através da artéria, produzindo sons denominados de “Sons de Korotkoff”. Em um paciente adulto, qual das fases de Korotkoff corresponde à pressão diastólica?

- a) Fase 1.
- b) Fase 2.
- c) Fase 3.
- d) Fase 4.
- e) Fase 5.

QUESTÃO 43

Acaba de chegar ao Laboratório de Enfermagem um “Simular Avançado Recém-Nascido para Cuidados e Práticas Diversas com Pele Realista/Menina”. Entre as práticas e simulações descritas no produto, está a tomada de temperatura pelo reto, utilizando um termômetro de vidro com escalas de graus em Fahrenheit. Qual é a equivalência de temperatura, em centígrados, que corresponde, respectivamente, a 95°F; 97,8°F e 104°F?

- a) 33°C, 35°C, 38°C.
- b) 35°C, 36,5°C, 40°C.
- c) 37°C, 38,5°C, 41°C.
- d) 35,5°C, 36°C, 39°C.
- e) 37°C, 38,5°C, 42°C.

QUESTÃO 44

Na avaliação dos sinais vitais, o pulso é a delimitação palpável da circulação sanguínea percebida em vários pontos do corpo. Do conjunto de afirmações abaixo, a respeito da aferição desse sinal, quais estão corretas?

- I. Na avaliação do pulso pode ser selecionada qualquer artéria, mas geralmente é escolhida a artéria radial porque permite uma palpação mais fácil. Contudo, quando a condição do paciente piora subitamente o local mais recomendado é a artéria femoral por ser um pulso mais forte.
 - II. Uma avaliação do pulso radial inclui a medida de sua frequência, ritmo, força e igualdade, ao passo que a do pulso apical apenas a frequência e ritmo.
 - III. Quando o pulso radial estiver irregular pode ser verificada também a frequência da pulsação apical-radial, contando a pulsação no ápice do coração e na artéria radial ao mesmo tempo.
 - IV. O pulso temporal é o melhor local para avaliar a pulsação em crianças pequenas ou bebês, uma vez que a cabeça da criança é proporcionalmente maior do que a do adulto.
- a) I e II.
 - b) I e IV.
 - c) II e III.
 - d) II e IV.
 - e) III e IV.

QUESTÃO 45

C.V.T, homem, 87 anos, católico, internado há 2 dias, após ter sido encontrado inconsciente em sua residência. Possui diagnóstico de *Diabetes Mellitus*, sua glicemia à internação era de 653 mg/dL. No momento, encontra-se em coma, não reage a estímulos externos, apresenta membros inferiores inchados e avermelhados, sua pele está ressecada e escamosa e ele exala forte odor de suor e urina. Um banho completo no leito deve oferecer-lhe conforto e segurança. Dessa forma, analisando o caso apresentado, que cuidado de enfermagem está descrito de forma correta?

- a) No banho de leito, a higiene da face pode ser iniciada pelos olhos, utilizando água morna e uma parte diferente da compressa para cada olho, que deve ser limpo do canto externo para o canto interno.
- b) Ao realizar o cuidado das unhas das mãos e dos pés do paciente, corte-as em forma oval nas extremidades utilizando uma tesoura de ponta romba e limpe profundamente os cantos para que o excesso de cutícula não promova infecção.
- c) O cuidado perineal é usualmente parte do banho de leito, e a higiene deve ser realizada mantendo as pernas do paciente afastadas. Lave a extremidade do pênis primeiramente no meato uretral, usando movimento circular, limpe do meato para fora. Mova a toalha em um movimento espiral da ponta do pênis para a sua base, em direção à área pubiana.
- d) A troca de roupa do paciente deve ser realizada durante o banho de leito, para que seja possível mantê-lo confortável. Assim, substitua a camisola (ou pijama) usada por uma nova e limpa, lembrando que a remoção da mesma, se o paciente estiver com uma via intravenosa, deve se iniciar pelo braço livre e, após desconectar o tubo intravenoso, seguida pelo braço afetado. Para recolocar a camisola, inicie introduzindo o frasco de soro, o equipo e, posteriormente, o braço afetado.
- e) A higiene oral deve ser frequente, devido à presença de secreções salivares, que se acumulam na boca pela impossibilidade do paciente de deglutição. Para ser realizada, você deve posicionar o paciente em decúbito dorsal horizontal com a cabeça hiperextendida sob uma toalha que possa absorver a água respingada e manter sua temperatura. Limpe primeiro as superfícies de mastigação e interna dos dentes e depois as superfícies externas dos dentes, enxágue e repita o processo várias vezes.

QUESTÃO 46

Após a aula prática de administração de injeções intramusculares da disciplina de Técnicas Básicas de Enfermagem, foi solicitada ao serviço de limpeza de uma instituição de ensino a limpeza e desinfecção do laboratório para a próxima aula.

Para realizar adequadamente a solicitação, o que o técnico de enfermagem deverá observar?

- a) É necessário usar diariamente desinfetantes após a limpeza com água e sabão em todas as superfícies de serviços de saúde.
- b) A varredura úmida tem o objetivo de remover detritos soltos no chão. Esses resíduos devem ser levados para fora da área e recolhidos, em local próprio, com o auxílio de pá.
- c) A equipe do serviço de limpeza deve recolher os perfurocortantes de locais inadequados, como, por exemplo, leitos de pacientes, pisos e bancadas e realizar o fechamento dos coletores.
- d) Os compostos fenólicos sintéticos são indicados para superfícies fixas de berçário e mobiliários em geral, devido a sua baixa toxicidade, devendo ser utilizados na limpeza e desinfecção do laboratório.
- e) Se houver presença de sangue ou outro tipo de matéria orgânica em alguma superfície, o profissional deverá fazer sua remoção utilizando papel ou tecido descartável. A seguir, realizar a limpeza e, posteriormente, a desinfecção.

QUESTÃO 47

Segundo a RDC 15 de 15/03/2012, o Centro de Material e Esterilização Classe II é aquele que realiza o processamento de produtos para a saúde não-críticos, semicríticos e críticos de conformação complexa e não complexa, passíveis de processamento. De acordo com a mesma RDC, todas as etapas do processamento de produtos para saúde devem ser realizadas por profissionais para os quais essas atividades estejam regulamentadas pelos seus conselhos de classe.

Qual afirmação contraria as boas práticas para o processamento do produto para a saúde?

- a) A barreira física é obrigatória entre a área de limpeza e a área de preparo dos produtos para a saúde, na infraestrutura do CME Classe II.
- b) Os indicadores biológicos são uma preparação de esporos bacterianos comprovadamente resistentes utilizados para testar a eficiência do equipamento.
- c) O instrumental cirúrgico que contenha peças implantáveis deve sofrer limpeza com detergente enzimático, além da termodesinfecção, antes de ser esterilizado.
- d) Os instrumentos cirúrgicos, agulhas e seringas são materiais considerados críticos; os materiais usados para inaloterapia são considerados semicríticos e roupas de cama materiais não críticos.
- e) A embalagem de tecido não tecido (TNT) possui compatibilidade com a maioria dos métodos de esterilização como vapor sob pressão, gás de óxido de etileno, gás de formaldeído e plasma de peróxido de hidrogênio.

QUESTÃO 48

Nos estabelecimentos de assistência à saúde, os profissionais enfrentam várias situações de risco em seu ambiente de trabalho. Muitos desses riscos são deixados de lado sem dar a devida importância e pouco se faz para que não se repitam. Muitas vezes, os profissionais de saúde são negligentes com a sua segurança: não cumprem as normas de biossegurança, deixam de usar equipamentos de proteção individual (EPI) e desprezam os riscos a que sua profissão está exposta.

A NR 32 regulamenta as condições de segurança e saúde no trabalho em serviços de saúde.

Qual afirmação contraria as normas de biossegurança?

- a) Os trabalhadores não devem deixar o local de trabalho com os equipamentos de proteção individual e as vestimentas utilizadas em suas atividades laborais.
- b) O trabalhador deve comunicar, em até 24h, todo acidente ou incidente, com possível exposição a agentes biológicos, ao responsável pela instituição.
- c) Os trabalhadores que utilizarem objetos perfurocortantes devem ser os responsáveis pelo seu descarte.
- d) O empregador deve vedar o uso de adornos e manuseio de lentes de contato nos postos de trabalho.
- e) O limite máximo de enchimento do recipiente deve estar localizado 5 cm abaixo do bocal.

QUESTÃO 49

A higienização das mãos é reconhecida mundialmente como a medida primária mais importante no controle de infecções relacionadas à assistência à saúde. Por esse motivo, tem sido considerada como um dos pilares da prevenção e controle de infecções dentro dos serviços de saúde, incluindo aquelas decorrentes da transmissão cruzada de microrganismos multirresistentes.

Com relação à higienização das mãos dos profissionais da saúde, qual é a melhor recomendação?

- a) A duração da higienização simples das mãos deve ser de 20 a 30 segundos.
- b) Após a lavagem das mãos o trabalhador da saúde, deve aplicar álcool gel para sua maior segurança.
- c) Deve-se utilizar o papel toalha para a secagem das mãos após a utilização de preparações alcoólicas.
- d) Deve-se lavar as mãos antes e depois de contatos com pacientes ou equipamentos e objetos tocados por eles.
- e) Em muitas situações, deve-se usar gel alcoólico a 70% ou solução alcoólica a 70% em substituição à lavagem com água e sabão.

QUESTÃO 50

Os acidentes de trabalho com sangue e outros fluidos potencialmente contaminados devem ser tratados como casos de emergência médica, uma vez que, para se obter maior eficácia, as intervenções para profilaxia da infecção pelo HIV e hepatite B, denominadas profilaxias pós-exposição (PEP), necessitam ser iniciadas logo após a ocorrência do acidente.

Qual afirmação contraria as recomendações do Ministério da Saúde?

- a) Qualquer contato sem barreira de proteção com material concentrado de vírus da Aids (laboratórios de pesquisa, cultura de vírus e vírus em grandes quantidades) deve ser considerada uma exposição ocupacional que requer avaliação e acompanhamento.
- b) A infecção pelo vírus da hepatite B em trabalhadores da saúde pode ser resultante de contato, direto ou indireto, com sangue ou outros materiais biológicos em áreas de pele não íntegra, em queimaduras ou em mucosas sem que tenha havido acidente perfurocortante com material biológico.
- c) De acordo com o Ministério da Saúde, no caso de acidente com material perfurocortante, quando a sorologia do paciente-fonte é desconhecida, não será usada a quimioprofilaxia quando não justificada pelo tipo de exposição e quando não houver probabilidade clínica e epidemiológica de infecção pelo HIV do paciente-fonte.
- d) Quando indicada, a PEP deverá ser iniciada o mais rapidamente possível, de preferência nas primeiras seis horas após o acidente. Estudos sugerem que a PEP iniciada até 12 horas da ocorrência é mais efetiva do que a iniciada até 48 a 72 horas após a exposição e que não é efetiva quando indicada após decorridas mais de 72 horas da exposição.
- e) O uso de soluções antissépticas degermantes no local de acidente com perfurocortante é uma opção. Nas exposições de mucosas, deve-se lavá-las exaustivamente com água ou com solução salina fisiológica. Estão contraindicados procedimentos que aumentam a área exposta (cortes, injeções locais) e a utilização de soluções irritantes, como éter, hipoclorito ou glutaraldeído.

Universidade Federal de Alfenas
Concurso Público – Técnico Administrativo em Educação
Edital nº 129/2014

GABARITO

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	

NOÇÕES GERAIS DE INFORMÁTICA

26	
27	
28	
29	
30	

NORMAS QUE REGEM O SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	

RACIOCÍNIO LÓGICO-QUANTITATIVO

21	
22	
23	
24	
25	