

CONHECIMENTOS GERAIS – QUESTÕES DE 01 A 30**• LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto para responder às questões de 1 a 10:

A Aliança

Luis Fernando Veríssimo

Esta é uma história exemplar, só não está muito claro qual é o exemplo. De qualquer jeito, mantenha-a longe das crianças. Também não tem nada a ver com a crise brasileira, o apartheid, a situação na América Central ou no Oriente Médio ou a grande aventura do homem sobre a Terra. Situa-se no terreno mais baixo das pequenas aflições da classe média. Enfim. Aconteceu com um amigo meu. Fictício, claro.

Ele estava voltando para casa como fazia, com fidelidade rotineira, todos os dias à mesma hora. Um homem dos seus 40 anos, naquela idade em que já sabe que nunca será o dono de um cassino em Samarkand, com diamantes nos dentes, mas ainda pode esperar algumas surpresas da vida, como ganhar na loto ou furar-lhe um pneu. Furou-lhe um pneu. Com dificuldade ele encostou o carro no meio-fio e preparou-se para a batalha contra o macaco, não um dos grandes macacos que o desafiavam no jângal dos seus sonhos de infância, mas o macaco do seu carro tamanho médio, que provavelmente não funcionaria, resignação e reticências... Conseguiu fazer o macaco funcionar, ergueu o carro, trocou o pneu e já estava fechando o porta-malas quando a sua aliança escorregou pelo dedo sujo de óleo e caiu no chão. Ele deu um passo para pegar a aliança do asfalto, mas sem querer a chutou. A aliança bateu na roda de um carro que passava e voou para um bueiro. Onde desapareceu diante dos seus olhos, nos quais ele custou a acreditar. Limpou as mãos o melhor que pode, entrou no carro e seguiu para casa. Começou a pensar no que diria para a mulher. Imaginou a cena. Ele entrando em casa e respondendo às perguntas da mulher antes de ela fazê-las.

- Você não sabe o que me aconteceu!
- O quê?
- Uma coisa incrível.
- O quê?
- Contando ninguém acredita.
- Conta!
- Você não nota nada de diferente em mim? Não está faltando nada?
- Não.
- Olhe.

E ele mostraria o dedo da aliança, sem a aliança.

— O que aconteceu?

E ele contaria. Tudo, exatamente como acontecera. O macaco. O óleo. A aliança no asfalto. O chute involuntário. E a aliança voando para o bueiro e desaparecendo.

— Que coisa — diria a mulher, calmamente.

— Não é difícil de acreditar?

— Não. É perfeitamente possível.

— Pois é. Eu...

— SEU CRETINO!

— Meu bem...

— Está me achando com cara de boba? De palhaça? Eu sei o que aconteceu com essa aliança. Você tirou do dedo para namorar. É ou não é? Para fazer um programa. Chega em casa a esta hora e ainda tem a cara-de-pau de inventar uma história em que só um imbecil acreditaria.

— Mas, meu bem...

— Eu sei onde está essa aliança. Perdida no tapete felpudo de algum motel. Dentro do ralo de alguma banheira redonda. Seu sem-vergonha!

E ela sairia de casa, com as crianças, sem querer ouvir explicações. Ele chegou em casa sem dizer nada. Por que o atraso? Muito trânsito. Por que essa cara? Nada, nada. E, finalmente:

— Que fim levou a sua aliança? E ele disse:

— Tirei para namorar. Para fazer um programa. E perdi no motel. Pronto. Não tenho desculpas. Se você quiser encerrar nosso casamento agora, eu compreenderei.

Ela fez cara de choro. Depois correu para o quarto e bateu com a porta. Dez minutos depois reapareceu. Disse que aquilo significava uma crise no casamento deles, mas que eles, com bom-senso, a venceriam.

— O mais importante é que você não mentiu pra mim.

E foi tratar do jantar.

VERÍSSIMO, L. F. **As mentiras que os homens contam.**

Objetiva: Rio de Janeiro, 2000, pág. 37.

1) Assinale a alternativa que melhor expressa o tema desenvolvido no texto:

- a) A aliança da discórdia matrimonial.
- b) A falta que uma aliança faz.
- c) A mentira tem perna curta.
- d) A mulher burra e o homem sem sorte.
- e) Não adianta falar a verdade.

2) Leia o trecho: “(...) *naquela idade em que já sabe que nunca será o dono de um cassino em Samarkand, com diamantes nos dentes (...)*”.

Da leitura dessa frase, pode-se inferir que o homem

- a) acreditava plenamente no seu fracasso como homem e como profissional.
- b) era velho demais para sonhar com uma viagem a cassinos, boates e motéis.
- c) estava totalmente desiludido da vida, a ponto de mentir para sua mulher.
- d) sabia que jamais teria a sorte de ganhar na loteria.
- e) tinha uma vida estável, compatível com a de integrante da classe média.

3) Leia: “(...) *o desafiavam no jângal dos seus sonhos de infância, mas o macaco do seu carro tamanho médio, que provavelmente não funcionaria, resignação e reticências...*”

As palavras **JÂNGAL e RESIGNAÇÃO**, que aparecem nesse trecho, têm, nesse contexto, respectivamente, o mesmo sentido de:

- a) conjunto de árvores, paciência.
- b) floresta tropical, submissão.
- c) leito, demissão.
- d) pesadelo, renúncia.
- e) transcorrer, coragem.

4) Observe o emprego do pronome **LHE**, nas frases extraídas do texto: “(...) *ou furar-lhe um pneu. Furou-lhe um pneu.(...)*”

Assinale a alternativa em que o pronome **LHE** foi empregado com a mesma função das frases acima:

- a) A resposta interessava-lhe.
- b) Comprou-lhe flores.
- c) Disse-lhe o quanto o amava.
- d) Fizeram-lhe a vontade.
- e) O filho obedece-lhe.

5) Leia este trecho do texto:

*“(...) Ele deu um passo para pegar a aliança do asfalto, mas sem querer a chutou. A aliança bateu na roda de um carro que passava e voou para um bueiro. Onde desapareceu diante dos seus olhos, **nos quais** ele custou a acreditar. Limpou as mãos o melhor que pode, (...)”*

A expressão NOS QUAIS, em destaque no trecho, refere-se a:

- a) bueiro.
- b) grandes macacos.
- c) mãos.
- d) fatos anteriores.
- e) seus olhos.

6) De acordo com o trecho *“Disse que aquilo significava uma crise no casamento deles (...)”*, o pronome AQUILO substitui:

- a) a traição do marido no motel.
- b) a última fala do marido.
- c) o bater na porta do quarto.
- d) o choro da esposa traída.
- e) o jantar que ela foi preparar.

7) Observe o emprego da conjunção MAS, seguida do advérbio AINDA no seguinte trecho:

“(...) com diamantes nos dentes, mas ainda pode esperar algumas surpresas da vida, (...)”

Sobre essa sequência, pode-se afirmar:

- I. Certamente algo inesperado poderia ocorrer em sua vida, embora não tivesse mais a possibilidade de tornar-se rico, a não ser que ganhasse na loteria.
- II. Embora já fosse de certa idade para uma grande mudança em sua vida, não havia perdido as esperanças num futuro melhor.
- III. Embora seja um erro gramatical, ainda assim é possível compreender já que MAS e AINDA são muito utilizados na linguagem popular.
- IV. Revela uma ideia adversa daquela expressa na oração anterior, acrescida de uma possibilidade, expressa na oração iniciada por esses termos.
- V. Trata-se de um erro gramatical, tendo em vista que a conjunção é incompatível com o advérbio, semanticamente.

É (são) INCORRETA(S) a(s) assertiva(s):

- a) I e V.
- b) I, II e IV.
- c) III e V.
- d) Nenhuma.
- e) Todas.

8) De acordo com o texto, a consequência da mentira contada pelo homem:

- a) desencadeou ações totalmente previsíveis nos casos típicos de infidelidade conjugal como choro, agressões verbais, seguidas de físicas etc.
- b) desencadeou reações contraditórias na mulher, que primeiro se sentiu traída, depois resolveu encarar como uma fase a ser superada na relação.
- c) foi que nunca mais iria recuperar a aliança, por tê-la chutado para dentro de um bueiro, após ter saído do motel e trocar o pneu do carro.
- d) provocou uma reação inesperada da mulher, que xingou, esbravejou, descobriu toda a história do motel e saiu de casa com as crianças.
- e) surpreendeu a todos, pois ele parecia ser muito honesto, trabalhador e fiel e, portanto, o esperado seria que ele contasse toda a verdade.

9) Qual a função do primeiro parágrafo do texto?

- a) Alertar o leitor para os problemas que afligem o mundo como a crise brasileira, a do Oriente Médio etc.
- b) Conduzir o leitor para os tenebrosos e misteriosos caminhos que o texto lhe reserva, contraindicados, portanto, para crianças.
- c) Estabelecer interação com o leitor e adverti-lo ironicamente de que se trata de um texto para adultos.
- d) Fazer uma introdução, para tranquilizar o leitor sobre o conteúdo pornográfico do texto.
- e) Introduzir as ideias principais do texto, seu desenvolvimento e conclusão, com os quais o leitor vai se deparar no decorrer da leitura.

10) Leia: *“Imaginou a cena. Ele entrando em casa e respondendo às perguntas da mulher antes de ela fazê-las”*.

A partir desse fragmento, analise as assertivas abaixo quanto à regência verbal, ao emprego do acento indicativo de crase e ao uso do pronome pessoal:

- I. A crase em “às perguntas” deve-se ao fato de que o substantivo é feminino plural, exigindo a presença de artigo feminino plural e por ser complemento do verbo RESPONDER, que exige a proposição A.
- II. Na sequência “antes de ela fazê-las”, o autor não usou a palavra DELAS, porque o pronome ELA, nesse caso, funciona como sujeito do verbo FAZER.
- III. Na sequência “antes de ela fazê-las”, o autor não usou corretamente a Língua

Portuguesa, pois o certo seria o emprego do pronome DELAS, por ser possessivo.

IV. O verbo RESPONDER é um caso típico de regência verbal, oposto ao do verbo OBEDECER, ou seja, não é regido por preposição, sendo Verbo Transitivo Direto.

V. O verbo RESPONDER é um caso típico de regência verbal, semelhante ao do verbo obedecer, ou seja, ambos são regidos pela preposição A.

São CORRETAS as assertivas:

- a) I, II e IV.
- b) I, II e V.
- c) I, III e V.
- d) II e III.
- e) III e IV.

- **RACIOCÍNIO LÓGICO-QUANTITATIVO**

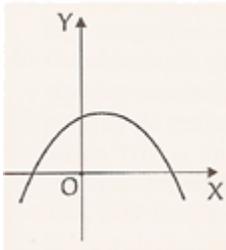
11) As empresas Alfa e Beta alugam televisores do mesmo tipo. A empresa Alfa cobra R\$35,00 fixos pelos primeiros 30 dias de uso e R\$1,00 por dia extra. A empresa Beta cobra R\$15,00 pelos primeiros 20 dias de uso e R\$1,50 por dia extra. Após n dias o valor cobrado pela empresa Beta passa a ser maior do que o cobrado pela empresa Alfa. O valor de n é:

- a) 25
- b) 35
- c) 40
- d) 45
- e) 50

12) Atualmente 50% das gaivotas de certa região são brancas e 50% são cinzentas. Se a população da espécie branca aumentar 40% ao ano e a da espécie cinzenta aumentar 80% ao ano, qual será, aproximadamente, a porcentagem de gaivotas brancas daqui a dois anos?

- a) 50%
- b) 38%
- c) 26%
- d) 14%
- e) 9%

13) A representação cartesiana da função $y = ax^2 + bx + c$ é a parábola abaixo.



Tendo em vista este gráfico, podemos afirmar que:

- a) $a < 0$, $\Delta < 0$, $c > 0$ e $b > 0$.
- b) $a > 0$, $\Delta > 0$, $c > 0$ e $b < 0$.
- c) $a < 0$, $\Delta > 0$, $c > 0$ e $b > 0$.
- d) $a < 0$, $\Delta > 0$, $c < 0$ e $b > 0$.
- e) $a < 0$, $\Delta > 0$, $c > 0$ e $b < 0$.

14) “Vou pegar o precioso ou não me chamo Gollum”

Qual das alternativas a seguir é uma proposição logicamente equivalente à proposição dada?

- a) Não vou pegar o precioso e me chamo Gollum.
- b) Meu nome é Gollum ou não pego o precioso.
- c) Não é verdade que, não vou pegar o precioso e me chamo Gollum.
- d) Pego o precioso e me chamo Gollum.
- e) É falso que pego o precioso e meu nome não é Gollum.

15) Uma universidade tem 10 mil alunos dos quais 4 mil são considerados esportistas. Temos, ainda, que 500 alunos são do curso de biologia diurno, 700 de biologia noturno, 100 são esportistas e da biologia diurno e 200 são esportistas e da biologia noturno. Um aluno é escolhido, ao acaso, e pergunta-se a probabilidade de ele ser esportista e aluno da biologia.

- a) 0,12
- b) 0,02
- c) 0,01
- d) 0,03
- e) 0,05

- **NOÇÕES GERAIS DE INFORMÁTICA**

16) Considere as seguintes afirmações sobre os sistemas de memória do Computador:

- I. A memória RAM é uma memória volátil, que não mantém os dados gravados quando o computador é desligado.
- II. Existem no mercado de informática hoje, Hds com capacidade de armazenamento de 1TB para uso doméstico.
- III. A memória Cache é utilizada para melhorar a eficiência na troca de informação entre a memória RAM e o HD.

As afirmações **verdadeiras** são:

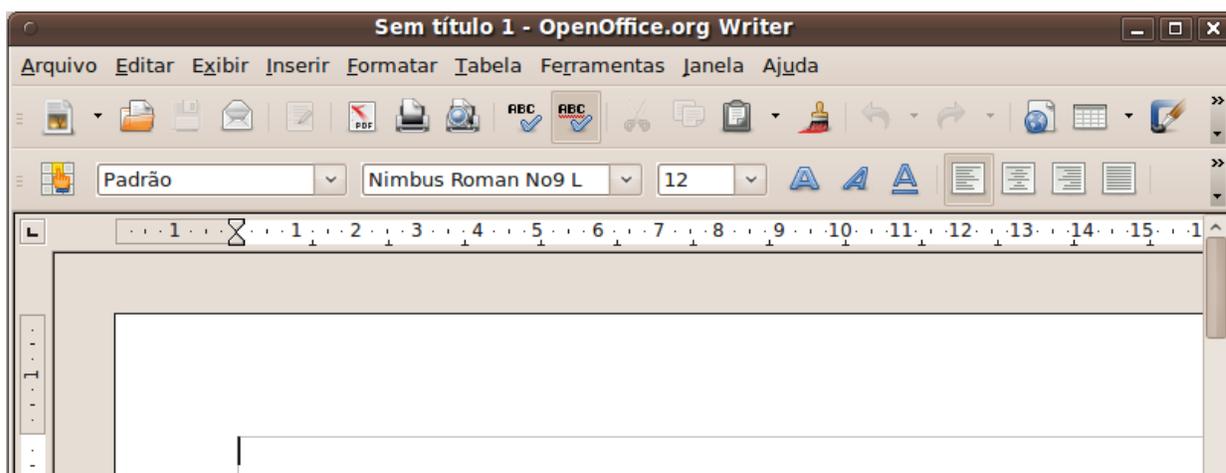
- a) Apenas I.
- b) Apenas III.
- c) Somente a I e II.
- d) Somente a II e III.
- e) Todas.

17) João encontrou um pen drive num computador de seu departamento. Para identificar o dono do pen drive, acessou o seu conteúdo e encontrou os seguintes arquivos: copia.tif, modelo.dot, edital.pdf e dados.dbf.

Os arquivos em questão se referem, respectivamente, aos programas:

- a) Paint, Notepad, Excel, WinZip
- b) Notepad, Excel, Adobe Reader, PowerPoint
- c) Outlook, Word, PowerPoint, Excel
- d) Paint, Word, Adobe Reader, Excel
- e) Excel, Word, Adobe Reader, Winzip

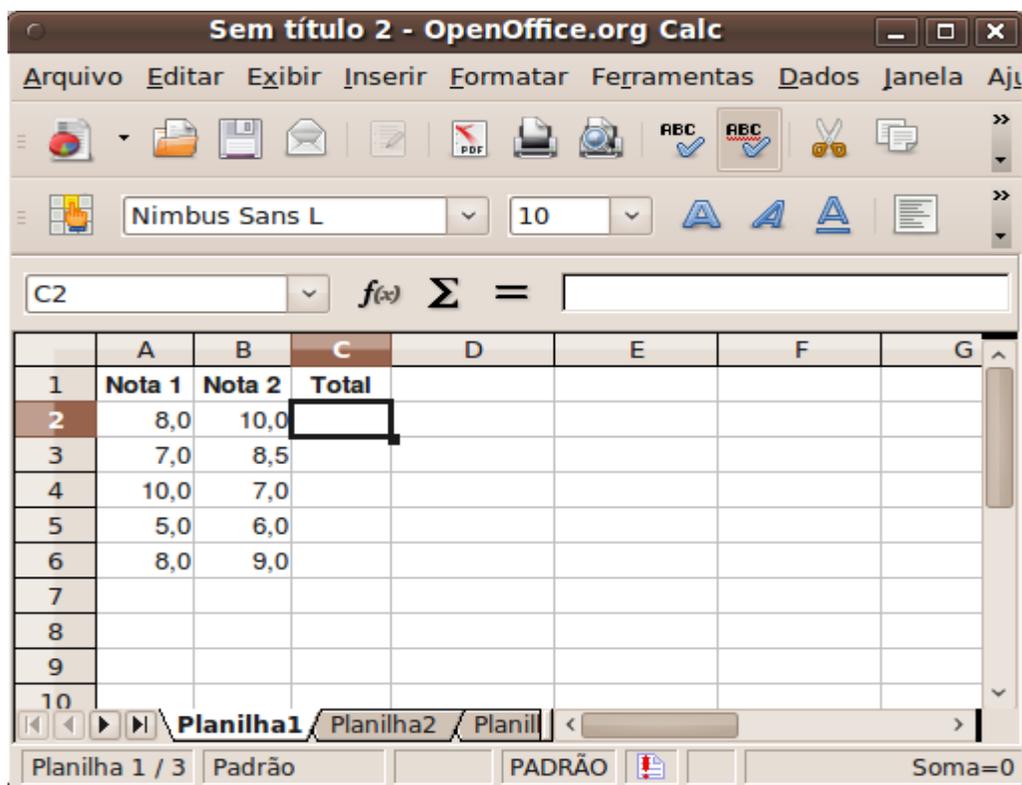
18) Considere a seguinte tela do editor de texto OpenOffice:



A ferramenta identificada pelo ícone na forma de pincel () serve para:

- a) limpar o texto que foi digitado errado.
- b) copiar a formatação de um texto previamente selecionado.
- c) pintar o texto selecionado com a cor escolhida previamente.
- d) mudar a fonte de um texto.
- e) limpar a formatação de um parágrafo de texto.

19) Considere a seguinte tela da planilha Calc do OpenOffice:



	A	B	C	D	E	F	G
1	Nota 1	Nota 2	Total				
2	8,0	10,0					
3	7,0	8,5					
4	10,0	7,0					
5	5,0	6,0					
6	8,0	9,0					
7							
8							
9							
10							

Para obter a soma das Notas 1 e 2 na coluna Total, a fórmula que deve ser digitada na célula C2 é:

- a) =A + B
- b) soma (A+B)
- c) C2 = A2 + B2
- d) =A2+B2
- e) (A2+B2)

20) Considere as seguintes informações sobre conexão de internet:

- I. A conexão Wireless nem sempre é melhor que uma conexão usando cabo de par trançado.

- II. A conexão através da linha telefônica usando um Modem ADSL é sempre pior do que a conexão usando um Modem Fax.
- III. Uma conexão de internet a 1Mb é pior do que uma conexão de internet a 300Kb.

As afirmações corretas são:

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas III.
- d) Somente I e II.
- e) Somente I e III.

- **NORMAS QUE REGEM O SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

21) Tendo em vista o estabelecido no regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, Lei nº 8.112/1990, assinale a opção **correta**.

- a) Servidor é a pessoa legalmente investida em função pública.
- b) Cargo público é o conjunto de atribuições e responsabilidades previstas na estrutura organizacional que deve ser cometido a um servidor.
- c) Os cargos públicos são criados por lei, com denominação própria e vencimento pago pelos cofres públicos, para provimento em caráter efetivo ou em comissão, como regra, mas é possível que ato infralegal, como um decreto, crie cargos públicos.
- d) É permitida, em regra, a prestação de serviços gratuitos por parte do servidor público.
- e) Ser brasileiro nato é requisito básico para a investidura em cargo público, vedado o acesso a estrangeiros naturalizados.

22) Assinale a alternativa **correta**:

- a) A estabilidade é outorgada ao servidor público em razão do cargo público que ocupa.
- b) A efetividade é atributo pessoal do ocupante do cargo.
- c) A efetividade é característica da nomeação, ao passo que a estabilidade é atributo pessoal do ocupante do cargo e é adquirida após a satisfação de certas condições de seu exercício.
- d) A efetividade é adquirida após período de avaliação denominado estágio probatório.
- e) O ato de aquisição de efetividade é também o ato de outorga de estabilidade.

23) Com base na Lei nº 8.112/90, aponte a alternativa **incorreta**:

- a) O direito ao adicional de insalubridade ou periculosidade cessa com a eliminação das condições ou dos riscos que deram causa à sua concessão.
- b) O servidor que opera direta e permanentemente, com Raios X ou substâncias radioativas gozará 20 (vinte) dias consecutivos de férias, por semestre de atividade profissional, proibida em qualquer hipótese a acumulação.
- c) O serviço extraordinário será remunerado com acréscimo de 50% (cinquenta por cento) em relação à hora normal de trabalho, respeitando-se o limite máximo de 2 (duas) horas por jornada.
- d) Somente será permitido serviço extraordinário para atender a situações excepcionais e temporárias.
- e) O serviço noturno, prestado em horário compreendido entre 22 (vinte e duas) horas de um dia e 6 (seis) horas do dia seguinte, terá o valor-hora acrescido de 25% (vinte e cinco por cento) sobre a hora normal de trabalho.

24) Aponte a alternativa **correta**:

- a) Será concedido horário especial ao servidor estudante, quando comprovada a incompatibilidade entre o horário escolar e o da repartição, não exigindo-se a compensação de horário.
- b) Será considerado como de efetivo exercício o afastamento em virtude de desempenho de mandato eletivo federal, estadual, municipal ou do Distrito Federal, mesmo para promoção por merecimento.
- c) Será considerado como efetivo exercício os afastamentos em virtude de licença para tratamento da própria saúde independentemente do prazo que durar.
- d) Sem qualquer prejuízo, poderá o servidor ausentar-se do serviço por 8 (oito) dias consecutivos em razão de casamento;
- e) É direito do servidor ausentar-se do serviço por 8 (oito) dias úteis em razão de falecimento do cônjuge, companheiro, pais, madrasta ou padrasto, filhos, enteados, menor sob guarda ou tutela e irmãos.

25) Foi apurado, em comissão específica, que dois servidores públicos praticaram atos que vieram a ser qualificados, ao mesmo tempo, como possíveis ilícitos criminais e administrativos. Nos processos criminais, um servidor foi absolvido por negativa da existência do fato; outro, por negativa de autoria. Nessa situação:

- a) o primeiro servidor terá de ser absolvido no processo administrativo, mas o segundo ainda assim poderá ser condenado.
- b) os dois ainda assim poderão ser condenados no processo administrativo.
- c) os dois terão de ser absolvidos no processo administrativo.
- d) o segundo servidor terá de ser absolvido no processo administrativo, mas o primeiro ainda assim poderá ser condenado.
- e) nem deve haver processo administrativo, sendo a questão do ilícito administrativo resolvida pelo mesmo juiz que julgar o processo criminal.

26) Questão fundamentada no art. 126 da Lei nº 8.112/90, que assim dispõe: “A *responsabilidade administrativa do servidor será afastada no caso de absolvição criminal que negue a existência do fato ou sua autoria*”.

São deveres do servidor público, **exceto**:

- a) Atender com presteza à expedição de certidões requeridas para a defesa de direito ou esclarecimento de situações de interesse pessoal.
- b) Cumprir as ordens superiores independentemente de seu conteúdo.
- c) Levar a conhecimento da autoridade superior as irregularidades de que tiver ciência em razão do cargo.
- d) Exercer com zelo e dedicação as atribuições do cargo.
- e) Observar as normas legais e regulamentares.

27) Conforme o contido no Decreto nº 1.711, de 22-6-1994, que aprova o Código de Ética do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, assinale a regra **incorreta**:

- a) O servidor público não poderá jamais desprezar o elemento ético de sua conduta. Assim, não terá que decidir somente entre o legal e o ilegal, o justo e o injusto, o conveniente e o inconveniente, o oportuno e o inoportuno, mas principalmente entre o honesto e o desonesto, consoante as regras contidas no art. 37, caput, e § 4º, da Constituição Federal.
- b) A dignidade, o decoro, o zelo, a eficácia e a consciência dos princípios morais são primados maiores que devem nortear o servidor público, seja no exercício do cargo ou função, ou fora dele, já que refletirá o exercício da vocação do próprio poder estatal. Seus atos, comportamentos e atitudes serão direcionados para a preservação da honra e da tradição dos serviços públicos.
- c) A moralidade da Administração Pública não se limita à distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da ideia de que o fim é sempre o bem comum. O equilíbrio entre a legalidade e a finalidade, na conduta do servidor público, é que poderá consolidar a moralidade do ato administrativo.
- d) A função pública deve ser tida como exercício individual e, portanto se integra na vida pública de cada servidor público. Assim, os fatos e atos verificados na conduta do dia a dia em sua vida funcional poderão crescer ou diminuir o seu bom conceito na vida privada.
- e) A remuneração do servidor público é custeada pelos tributos pagos direta ou indiretamente por todos, até por ele próprio, e por isso se exige, como contrapartida, que a moralidade administrativa se integre no Direito, como elemento indissociável de sua aplicação e de sua finalidade, erigindo-se, como consequência em fator de legalidade.

28) Aponte a alternativa **incorreta**:

- a) A responsabilidade civil-administrativa resulta de ato omissivo ou comissivo praticado no desempenho do cargo ou função.
- b) A responsabilidade civil decorre de ato omissivo ou comissivo, doloso ou culposo, que resulte em prejuízo ao erário ou a terceiros.
- c) A responsabilidade penal abrange os crimes e contravenções imputadas ao servidor, nessa qualidade.
- d) O servidor responde civil, penal e administrativamente pelo exercício regular de suas atribuições.
- e) A responsabilidade administrativa do servidor será afastada no caso de absolvição criminal que negue a existência do fato ou sua autoria.

29) Assinale a alternativa **incorreta**.

Ao servidor é proibido:

- a) retirar, sem prévia anuência da autoridade competente, qualquer documento ou objeto da repartição.
- b) cometer a pessoa estranha à repartição, fora dos casos previstos em lei, o desempenho de atribuição que seja de sua responsabilidade ou de seu subordinado.
- c) opor resistência justificada ao andamento de documento e processo ou execução de serviço.
- d) participar de gerência ou administração de sociedade privada, personificada ou não personificada, exercer o comércio, exceto na qualidade de acionista, cotista ou comanditário.
- e) atuar, como procurador ou intermediário, junto a repartições públicas, salvo quando se tratar de benefícios previdenciários ou assistenciais de parentes até o segundo grau, e de cônjuge ou companheiro.

30) Para todos os efeitos da Lei nº 11.091/2005, que dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, aplicam-se os seguintes conceitos:

Assinale a alternativa **correta**:

- a) Cargo: área específica de atuação do servidor, integrada por atividades afins ou complementares, organizada a partir das necessidades institucionais e que orienta a política de desenvolvimento de pessoal;
- b) Plano de carreira: conjunto de cargos de mesma hierarquia, classificados a partir do requisito de escolaridade, nível de responsabilidade, conhecimentos, habilidades específicas, formação especializada, experiência, risco e esforço físico para o desempenho de suas atribuições;

- c) Nível de classificação: conjunto de princípios, diretrizes e normas que regulam o desenvolvimento profissional dos servidores titulares de cargos que integram determinada carreira, constituindo-se em instrumento de gestão do órgão ou entidade
- d) Nível de capacitação: posição do servidor na Matriz Hierárquica dos Padrões de Vencimento em decorrência da capacitação profissional para o exercício das atividades do cargo ocupado, realizada após o ingresso;
- e) Ambiente organizacional: conjunto de atribuições e responsabilidades previstas na estrutura organizacional que são cometidas a um servidor.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – QUESTÕES DE 31 A 60

31) A Educação Básica brasileira está estruturada nos seguintes níveis:

- a) Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio, Educação de Jovens e Adultos.
- b) Educação Infantil, Pré-Escola, Ensino Fundamental, Educação Especial e Ensino Médio.
- c) Pré-Escola, Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Educação de Jovens e Adultos.
- d) Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- e) Educação Infantil, Ensino Fundamental, Educação de Jovens e Adultos e Ensino Médio.

32) Conforme consta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB 9394/96 -, são gastos passíveis de financiamento com recursos destinados à educação:

- a) Bolsas de Estudo, Atividades-meio e Programas suplementares de alimentação, assistência médica e psicológica.
- b) Subvenção a instituições assistenciais; Manutenção e construção dos equipamentos, Transporte escolar.
- c) Atividades-meio, Remuneração e aperfeiçoamento do pessoal, Transporte escolar.
- d) Compra de material didático-escolar, Programas suplementares de alimentação, assistência médica, psicológica e Bolsas de estudo
- e) Nenhuma das alternativas acima está correta.

33) Com relação à Educação de Jovens e Adultos - EJA -, é correto afirmar que

- a) A LDB 9394/96 garante a todas as pessoas com idade igual ou superior a sessenta e cinco anos o direito à Educação em nível Fundamental.
- b) A idade mínima para ingressar na EJA é 18 anos.
- c) A Educação de Jovens e Adultos destina-se a atender exclusivamente às pessoas que nunca ingressaram na escola.
- d) A legislação educacional brasileira estabelece o dever do Estado com a garantia de Ensino Fundamental obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- e) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

34) Com relação ao pensamento educacional, podemos afirmar que:

- I. _____ entende que a sociedade é um mecanismo que, conforme o conteúdo de classe, pode ser utilizado para oprimir ou para emancipar o homem.
- II. _____ defende a ideia de que os homens se educam mutuamente, em uma relação dialógica.
- III. _____ entende a sociedade como uma realidade que se impõe sobre os indivíduos defendendo a ideia de que a educação é o mecanismo de inculcação desta realidade nas novas gerações.

A ordem correta de preenchimento das lacunas é:

- a) Karl Marx, Émile Durkheim, Max Weber.
- b) Paulo Freire, Max Weber, Karl Marx.
- c) Émile Durkheim; Max Weber, Karl Marx.
- d) Karl Marx, Paulo Freire, Émile Durkheim.
- e) Nenhuma das alternativas anteriores.

35) São modalidades de Ensino na Educação Básica:

- a) Educação de Jovens e Adultos, Educação Profissional e Educação Especial.
- b) Educação Infantil, Educação Especial e Educação Profissional.
- c) Educação Profissional, Educação de Jovens e Adultos; Educação Especial e Educação Infantil.
- d) Educação Infantil, Educação Especial e Educação de Jovens e Adultos.
- e) Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.

36) Leia as afirmativas abaixo e marque a opção **correta**:

- I. A herança do Império, em matéria educacional, foi bastante precária: algumas poucas escolas isoladas de ensino secundário superior, umas poucas escolas de ensino primário e nada mais.
- II. Ao iniciar-se a República, a situação era bastante diferente: o Brasil estava próximo da universalização do ensino primário.
- III. O direito à educação aparece pela primeira vez na Constituição de 1934, artigo 149, que estabelece o seguinte: 'a educação é direito todos.' Mantido na carta de 1937, esse direito seria eliminado na carta de 1946.

(PILETTI e PILETTI, 1997, p. 159, 160).

- a) Somente a afirmativa I está correta.
- b) Somente a afirmativa II está correta.
- c) Somente a afirmativa III está correta.
- d) Nenhuma das alternativas está correta.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

37) Leia os trechos abaixo e responda:

- I. Na década de 1960 a Pedagogia Crítica de Paulo Freire inspirava a abordagem dialógica e dialética na construção de uma educação libertadora e cidadã.
 - II. Entre 1970 e 1980 a ditadura militar orientou a educação com base em uma visão homogênea da sociedade, reduzindo a formação escolar à dimensão técnica.
 - III. A partir do final da década de 1980, tem-se a renovação da Teoria Crítica por meio de uma Pedagogia que valoriza a dimensão cultural em uma sociedade plural, com uma educação pautada por valores e ideais como transformação, democratização e cidadania.
- a) Todas as afirmativas estão corretas.
 - b) As afirmativas I e III estão incorretas.
 - c) As afirmativas II e III estão corretas.
 - d) As afirmativas I e II estão corretas.
 - e) Nenhuma das alternativas anteriores está correta.

38) Com relação ao Multiculturalismo na educação, pode-se afirmar que:

- I. O Multiculturalismo pode ser definido como um corpo teórico e político de conhecimentos, que privilegia o múltiplo, o plural, as identidades.
 - II. O Multiculturalismo é um caminho para se entender as formas de pensar dos grupos sociais silenciados.
 - III. Nos RCNs – Referenciais Curriculares para a Educação Infantil, publicados em 1998, há destaque para a necessidade de se levar em conta, neste nível da Educação Básica, a diversidade cultural, étnica, religiosa, de gênero e social das crianças brasileiras.
 - IV. O Tema Transversal relativo à Pluralidade Cultural dos Parâmetros Curriculares Nacionais – PCNs - aponta que é importante que os alunos conheçam e valorizem a pluralidade do patrimônio sociocultural brasileiro, bem como aspectos socioculturais de outros povos e nações, posicionando-se contra qualquer discriminação baseada em diferenças culturais, de classe social, de crenças, de sexo, de etnia ou de outras características individuais e sociais.
- a) As alternativas I e II estão corretas.
 - b) As afirmativas II e III estão corretas.
 - c) As afirmativas I, II e IV estão corretas.
 - d) As afirmativas III e IV estão corretas.
 - e) Todas as afirmativas estão corretas.

39) Com relação ao pensamento pedagógico brasileiro, é incorreto afirmar que:

- a) Fernando de Azevedo defendia a ideia da tríplice função da universidade: elaborar ou criar a ciência, transmiti-la e vulgarizá-la.
- b) Lourenço Filho defendia a tese de que “toda educação deve ser uma auto-educação”.
- c) Roque Spencer defendia a educação como instrumento propiciador da tomada de consciência pedagógica do povo.
- d) Paschoal Lemme se alinhava ao chamado pensamento pedagógico progressista, cuja principal tese é a de que não há educação democrática a não ser em uma sociedade verdadeiramente democrática.
- e) Álvaro Vieira Pinto defendeu a tese da necessidade de superação da chamada “Educação Bancária”.

40) De acordo com a legislação referente à Educação a distância no Brasil, é correto afirmar que:

- a) O ensino fundamental é de oferta presencial, não sendo aceita a modalidade do ensino a distância para este nível.
- b) O Poder Público deve incentivar o desenvolvimento e a veiculação de programas de ensino a distância, em todos os níveis e modalidades de ensino, excetuando-se apenas as ações de educação continuada que devem ter caráter presencial.
- c) A educação a distância gozará do mesmo tratamento dispensado às demais formas de educação.
- d) Não é recomendada a oferta de cursos a distância aos jovens e adultos insuficientemente escolarizados.
- e) Professores em serviço podem participar de programas de capacitação realizados com recursos da educação a distância.

41) De acordo com Luckesi (2005), o que a escola usualmente tem praticado em relação à avaliação é:

- I. Transformar a medida em nota ou conceito;
- II. Atentar para as dificuldades e desvios da aprendizagem dos alunos e decidir trabalhar com eles para que de fato aprendam e construam efetivamente os resultados necessários da aprendizagem;
- III. Utilizar os resultados a partir do simples registro no Diário;
- IV. Aplicar outra prova para que o aluno melhore de nota;
- V. Medir o aproveitamento;

Está (ão) correta (s) a (s) seguinte (s) afirmação (ões):

- a) somente I, V, II, IV.
- b) somente II, I, IV, III.

- c) somente I, III, IV, V.
- d) somente IV, II, III, I.
- e) somente V, I, IV, II.

42) A discussão sobre a inclusão das crianças com necessidades especiais tem ganhado cada vez mais espaços. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (n. 9394/96) preconiza que as crianças têm o seguinte direito:

- a) serem atendidas somente em instituições especializadas para crianças com necessidades especiais.
- b) todas as crianças com necessidades educativas especiais devem ser atendidas na rede regular de ensino.
- c) atendimento educacional especializado gratuito aos alunos com necessidades especiais, preferencialmente na rede regular de ensino.
- d) atender às crianças com necessidades especiais em instituições especializadas e também na rede regular de ensino.
- e) atendimento educacional especializado gratuito aos alunos com necessidades especiais em instituições filantrópicas.

43) O Referencial Curricular Nacional de Educação Infantil (RCNEI) indica para a organização do tempo na Educação Infantil a seguinte proposta:

- a) Atividades permanentes, sequência de atividades e projetos de trabalho.
- b) Organização do espaço, avaliação e observação.
- c) Roda de conversas, seleção de materiais e registro.
- d) Versatilidade do espaço, projetos de trabalho, recursos materiais.
- e) Brincar, atividades permanentes e organização do espaço.

44) Coloque V ou F e assinale alternativa correta sobre a concepção de avaliação presente no Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil:

- () observação e registro devem ser instrumentos utilizados pelo professor.
- () utilizar gravação em áudio e vídeo.
- () atribuir notas, conceitos.
- () produções das crianças ao longo do tempo.
- () promover a criança para o ensino fundamental.

A sequência **correta** é:

- a) V, F, V, V, F.
- b) V, V, F, V, F.
- c) F, F, V, V, F.
- d) V, V, V, F, F.
- e) F, V, F, V, F.

45) Criar um ambiente alfabetizador envolve:

- a) preparar somente convites para as reuniões dos pais e ler um bilhete deixado pelo professor pelas crianças.
- b) criar apenas um cantinho da leitura e produção de textos escritos.
- c) trabalhar exclusivamente com receitas, jornais e revistas.
- d) utilizar variados exercícios de cópia para melhorar a coordenação motora e atividades orais por meio de trava-línguas e parlendas.
- e) planejar um conjunto de situações de usos reais de leitura e escrita das quais as crianças tenham oportunidade de participar.

46) O conceito de zona de desenvolvimento proximal pode ser compreendido a partir de Vigotski (1989) como sendo:

- a) é o momento em que a criança consegue realizar sozinha a atividade.
- b) é a distância entre aquilo que a criança já consegue fazer sozinha e aquilo que ainda necessita de ajuda para realizar.
- c) é o espaço do desenvolvimento necessário para aprender com ajuda.
- d) é o momento em que os colegas mais experientes podem contribuir para a aprendizagem dos colegas.
- e) é a distância entre a mediação do professor e a efetivação da atividade pela criança.

47) Considere a seguinte situação: um (a) professor (a) alfabetizador (a) está com um aluno que escreve as seguintes palavras para representar o som /Z/ - meza – caza – pezado – vaso. Qual pode ser a conclusão do (a) professor (a) a respeito:

- a) o aluno não compreendeu a organização do nosso sistema ortográfico.
- b) o professor não teve êxito na metodologia utilizada para alfabetizar.
- c) o aluno está construindo hipóteses sobre o processo de construção da escrita.
- d) o aluno está se confundindo quanto à utilização do 'z' e do 's'.
- e) o professor deve retomar a aula para explicar melhor o uso do 's' com som de /z/.

48) Para o trabalho de alfabetização nos anos iniciais, o (a) professor (a) deve considerar em seu trabalho:

- a) as letras como unidade de ensino.
- b) as sílabas como unidade de ensino.
- c) as palavras como unidade de ensino.
- d) o texto como unidade de ensino.
- e) a historieta como unidade de ensino.

49) Hoje em dia encontramos a discussão sobre a importância de se considerarem aspectos relacionados à questão étnico-racial na escola visando a eliminar as questões de preconceito e racismo. Diante disso os agentes educativos devem adotar uma postura que não contemple segundo Cavalleiro (2001),:

- a) a ausência de atitude em relação às situações de discriminação e preconceito que ocorrem no cotidiano escolar.
- b) discussões sobre a questão do preconceito existente em nossa sociedade.
- c) revisão dos livros didáticos utilizados visando a eliminar possíveis imagens e textos que disseminem imagens estereotipadas dos negros.
- d) discussões acerca da reprodução do modelo de beleza branca / europeia predominante nos meios de comunicação.
- e) escolha atenta dos livros de literatura infanto-juvenil que possam discutir a questão racial e apresentar as características dos negros de forma positiva.

50) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (9394/96), devemos considerar para a atuação na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental a seguinte formação:

- a) nível superior, em curso de licenciatura, de graduação plena, em universidades e institutos superiores de educação, admitido como formação mínima para o exercício do magistério na educação infantil e nas quatro primeiras séries do ensino fundamental.
- b) curso em nível médio na modalidade Normal, admitido como formação mínima para o exercício do magistério na educação infantil e nas quatro primeiras séries do ensino fundamental.
- c) ensino fundamental completo, admitido como formação mínima para o exercício do magistério na educação infantil e nas quatro primeiras séries do ensino fundamental
- d) nível superior, em curso de licenciatura, de graduação plena, em universidades e institutos superiores de educação, admitida como formação mínima para o exercício do magistério na educação infantil e nas quatro primeiras séries do ensino fundamental, a oferecida em nível médio, na modalidade Normal.
- e) ensino médio completo, admitido como formação mínima para o exercício do magistério na educação infantil e nas quatro primeiras séries do ensino fundamental.

51) O planejamento é um instrumento da práxis pedagógica, e podemos defini-lo como:

- a) Uma ação política, num processo de tomada de decisões, de resgate de princípios que embasam a prática pedagógica.
- b) Uma ação que requer apenas aprofundamento do conhecimento teórico e sistematização de estratégias.

- c) Institucionalização das ações por meio da gestão da escola, com determinações a serem desenvolvidas e realizadas.
- d) Ações feitas pelo governo para mudar a realidade com precisão.
- e) Uma ação que exige traçar um padrão para desenvolver a prática pedagógica.

52) Segundo Freire o processo de construção crítica do ato de ler exige:

- a) Leitura e decodificação das palavras para depois ter a compreensão crítica.
- b) Leitura de mundo, pois a compreensão crítica não se esgota com a decodificação, mas se antecipa e alonga a inteligência do mundo.
- c) Domínio do sistema notacional da língua e, após anos de aprofundamento, a construção de uma compreensão crítica.
- d) Domínio da linguagem verbal e escrita, posteriormente o domínio da compreensão integral do ato de ler.
- e) Concepção de que a aprendizagem se dá prioritariamente no ensino formal, assim após a escolaridade se adquire plenamente a compreensão crítica.

53) Com relação à função do coordenador e o trabalho em equipe, faz-se necessário que:

- a) se tenham metas claras para a realização de transformações pedagógicas independente do cotidiano e da realidade da equipe.
- b) haja a articulação de um projeto de trabalho pautado em padrões e modelos internacionais e pré-determinados.
- c) toda a equipe tenha oportunidade e momentos de troca, de comunicação para buscar parcerias e solidariedade entre os profissionais e assim reflexões que gerem soluções mais aprofundadas e criativas quanto aos obstáculos e problemas emergentes do cotidiano.
- d) desenvolvam ações que auxiliem todo o coletivo, bem como o coordenador deve substituir o diretor, visto que a escola não pode ficar sem liderança junto à equipe.
- e) a equipe organize ações pedagógicas com o objetivo de controlar os aspectos cognitivos dos alunos em relação à aprendizagem.

54) Com relação à gestão democrática, assinale as características que a constroem:

- I. Concepção dialética da realidade.
- II. O homem é assumido como sujeito histórico que sente a realidade atual, mas que carrega a capacidade histórica de intervir em sua realidade.
- III. Considera a realidade como um todo estruturado e acredita na neutralidade entre sujeito e objeto de conhecimento

- IV. Gestão compartimentada em que os papéis e os níveis de poder estão claramente definidos.
- V. Gestão se situa nas diferentes esferas de responsabilidade, garantindo relações interpessoais entre sujeitos iguais e ao mesmo tempo diferentes.

- a) Estão corretas as alternativas I, II e III.
- b) Estão corretas as alternativas II e III.
- c) Nenhuma das alternativas está correta.
- d) Estão corretas as alternativas I, II e V.
- e) Todas as alternativas são corretas.

55) Segundo Gadotti, há pelo menos 2 razões que justificam a implantação de um processo de gestão democrática na escola pública. São eles:

- I. A escola deve formar para a cidadania e, para isso, ela deve dar o exemplo. A gestão democrática da escola é um passo importante no aprendizado da democracia. A escola não tem um fim em si mesma. Ela está a serviço da comunidade. Nisso, a gestão democrática da escola está prestando um serviço também à comunidade que a mantém.
- II. A gestão democrática pode melhorar o que é específico da escola, isto é, o seu ensino. A participação na gestão da escola proporcionará um melhor conhecimento do funcionamento da escola e de todos os seus atores; propiciará um contato permanente entre professores e alunos, o que leva ao conhecimento mútuo e, em consequência, aproximará também às necessidades dos alunos os conteúdos ensinados pelos professores.
- III. A atitude democrática não é necessária, mas é suficiente, precisamos de métodos democráticos de listagem de exercícios para a construção da democracia.
- IV. A gestão democrática deve estar impregnada de informações, na hierarquização do trabalho, na padronização feita pelo diretor em relação ao calendário escolar, na distribuição das aulas, no processo de elaboração ou de criação de novos cursos ou de novas disciplinas, na formação de grupos de trabalho, na capacitação dos recursos humanos.
- V. Nenhuma das alternativas está correta.

- a) Estão corretas as alternativas I e IV.
- b) Estão corretas as alternativas II e III.
- c) Estão corretas as alternativas I e III.
- d) Estão corretas as alternativas I e II.
- e) Está correta a alternativa V.

56) Numa perspectiva de gestão democrática, conforme Gadotti, um projeto político-pedagógico se apoia:

- I. No desenvolvimento de uma consciência crítica.

- II. No envolvimento de pessoas: a comunidade interna e externa à escola.
- III. Na participação e na cooperação das várias esferas do governo.
- IV. Na autonomia, responsabilidade e criatividade como processo e como produto de projeto.

- a) Somente a afirmativa II está correta.
- b) Somente a afirmativa III está correta.
- c) Somente a afirmativa I está correta.
- d) Nenhuma das alternativas está correta.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

57) Leia os trechos abaixo e responda às afirmativas corretas em relação ao Referencial Curricular da Educação Infantil:

- I. Constitui-se em um conjunto de referências e orientações pedagógicas que visam a contribuir com a implantação ou implementação de práticas educativas de qualidade que possam promover e ampliar as condições necessárias para o exercício da cidadania das crianças brasileiras.
- II. Sua função é contribuir com as políticas e programas de educação infantil, socializando informações, discussões e pesquisas, subsidiando o trabalho educativo de técnicos, professores e demais profissionais da educação infantil e apoiando os sistemas de ensino estaduais e municipais.
- III. Constitui-se em um conjunto de programas pedagógicas que deverão ser seguidos por todas as instituições educativas do Brasil, sendo que o subsídio pedagógico é de uso obrigatório visto que garante a padronização curricular e pedagógica das escolas de educação infantil.

- a) Todas as afirmativas estão corretas.
- b) As afirmativas I e II estão corretas.
- c) As afirmativas I e II estão incorretas.
- d) As afirmativas I e III estão corretas.
- e) Nenhuma das alternativas acima está correta.

58) Assinale o tratamento que os Parâmetros Curriculares Nacionais propuseram para as áreas assumidas no documento:

- I. As propostas curriculares estão organizadas em disciplinas, cada uma bem separada, considerando um ensino numa dimensão tradicional de trabalho didático.
- II. A opção de organização da escolaridade em séries, tendência predominante nas propostas mais atuais, é referendada pelos Parâmetros Curriculares Nacionais. A organização em séries é uma tentativa de segmentar a ordenação dos conhecimentos e possibilitar maior qualidade no processo.
- III. Optou-se por um tratamento específico das áreas, em função da

importância instrumental de cada uma, mas contemplou-se também a integração entre elas. Quanto às questões sociais relevantes, reafirma-se a necessidade de sua problematização e análise, incorporando-as como temas transversais. As questões sociais abordadas são: ética, saúde, meio ambiente, orientação sexual e pluralidade cultural.

- a) Todas as afirmativas estão corretas.
- b) A afirmativa I está correta.
- c) As afirmativas I e II estão corretas.
- d) A afirmativa III está correta.
- e) Nenhuma das alternativas anteriores está correta.

59) São afirmativas de Vigotski:

- I. O aprendizado das crianças começa muito antes de elas frequentarem a escola.
- II. Qualquer situação de aprendizado com a qual a criança se defronta na escola tem sempre uma história prévia.
- III. O aspecto mais essencial de nossa hipótese é a noção de que os processos de desenvolvimento não coincidem com os processos de aprendizado, ou melhor, o processo de desenvolvimento progride de forma mais lenta e atrás do processo de aprendizado.

- a) Todas as afirmativas estão corretas.
- b) A afirmativa I está correta.
- c) A afirmativa II está correta.
- d) A afirmativa III está correta.
- e) Nenhuma das alternativas anteriores está correta.

60) Aponte os aspectos fundamentais a se considerar num planejamento participativo.

- I. Realidade global existente.
- II. Realidade global desejada.
- III. Realidade desejada do campo de ação e (sobretudo) da instituição (grupo ou movimento) em processo de planejamento.
- IV. Realidade institucional existente.
- V. Propostas concretas para a transformação da realidade institucional existente (para o tempo do plano).

- a) Todas as afirmativas estão corretas.
- b) A afirmativa I e II estão corretas.
- c) A afirmativa II e III estão corretas.
- d) A afirmativa III está correta.
- e) Nenhuma das alternativas anteriores está correta.