Edital Nº 067/2025

**Processo Seletivo de Estagiário, Estágio não obrigatório**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**DECLARAÇÃO DE AUTENTICIDADE DA REDAÇÃO**

Eu,

|  |
| --- |
|  |

, portador(a) do documento de identidade nº

|  |
| --- |
|  |

inscrito(a) no processo seletivo

|  |
| --- |
|  |

, declaro, para os devidos fins, que a redação entregue no ato da minha inscrição foi escrita integralmente por mim, sem qualquer tipo de auxílio de terceiros ou uso de tecnologias baseadas em inteligência artificial.

Estou ciente de que a organização do certame poderá utilizar softwares de detecção para verificar a autenticidade do texto e que, em caso de comprovação de plágio, uso de ferramentas automáticas de redação ou qualquer outro recurso que comprometa a originalidade da produção textual, estarei sujeito(a) à desclassificação do processo seletivo, sem prejuízo de outras sanções cabíveis.

Por ser verdade, firmo a presente declaração.

Data e local (Cidade/Sigla UF, XX/XX/XXXX):

|  |
| --- |
|  |

Assinatura:

De preferência, assine com SouGov.Br: <https://www.gov.br/pt-br/servicos/assinatura-eletronica>

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Critério | Pontuação Máx. | Nível 5 (Excelente)100% | Nível 4 (Bom)75% | Nível 3 (Satisfatório)50% | Nível 2 (Insuficiente)25% | Nível 1 (Muito fraco)]0% |
| Conteúdo / Compreensão do tema | 5,0 | Demonstra total domínio e compreensão profunda do tema | Compreende bem o tema, com pequenas falhas | Compreensão adequada, porém superficial | Compreensão limitada e incompleta | Pouco ou nenhum domínio do tema |
| Coesão e clareza | 2,0 | Texto muito claro, bem organizado e fluido | Texto claro, com pequenos problemas de organização | Texto compreensível, mas com falta de fluidez | Texto pouco claro, confuso | Texto incoerente e confuso |
| Uso da norma padrão da Língua Portuguesa | 2,0 | Uso impecável da norma padrão, sem erros | Poucos erros que não comprometem a compreensão | Erros frequentes, mas o texto é compreensível | Erros constantes que prejudicam o entendimento | Erros graves e constantes, texto incompreensível |
| Proposição de estratégias de apoio para acessibilidade e inclusão | 1,0 | Estratégias claras, adequadas e inovadoras | Estratégias adequadas e viáveis | Estratégias simples, mas funcionais | Estratégias superficiais e pouco eficazes | Nenhuma ou proposta inadequada |

|  |  |
| --- | --- |
| **TOTAL:** |  |