Cebraspe
Centro Brasileiro de Pesquisa em Avaliação e Seleção e de Promoção de Eventos

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS

PROCESSO SELETIVO VESTIBULAR (PSV) 2026 – INGRESSO 2027

Prova de Redação em Língua Portuguesa

Aplicação: 11/10/2026

PADRÃO DE RESPOSTA DEFINITIVO

Espera-se que o(a) candidato(a) aborde o tema enunciado, adotando a tipologia textual exigida (texto dissertativo-argumentativo) e respeitando a modalidade escrita formal da língua portuguesa. No desenvolvimento da redação, deve-se adotar um ponto de vista claro e bem fundamentado sobre o tema proposto, organizando as ideias com coerência e coesão e apresentando argumentos consistentes baseados em repertórios socioculturais relevantes, e concluir o texto com uma proposta de intervenção social detalhada, viável e que respeite os direitos humanos.

A abordagem dada ao tema pode variar, mas deve contemplar, de maneira interligada, cada um dos elementos que compõem a frase-tema, quais sejam: (i) o fenômeno das correntes migratórias; (ii) o drama humano envolvido; (iii) e a contextualização desse assunto no mundo contemporâneo.

Pode ser abordada a questão da globalização do fenômeno migratório contemporâneo, que, nos últimos anos, busca principalmente a Europa como tentativa de solução para os graves problemas que envolvem milhares de imigrantes em suas regiões de origem, a exemplo da África e do Oriente Médio. Também há a situação dos venezuelanos que migraram em massa para os estados brasileiros que fazem fronteira com a Venezuela. Cabe, ainda, tratar das motivações das atuais migrações em massa, considerando-se as mais diversas formas de violência que aterrorizam as populações migrantes, desde aquelas apontadas nos textos motivadores até as que derivam de guerras civis, de conflitos étnicos e de perseguições religiosas, além do quadro de miséria e de fome. Outro aspecto relevante acerca do tema é a reação dos países receptores às correntes migratórias: por exemplo, a política implementada pelo governo de Donald Trump, nos EUA, francamente restritiva às imigrações; a facilitação da entrada de migrantes pelo governo brasileiro; a falta de uniformidade de ação dos países integrantes da União Europeia no enfrentamento do problema (a Alemanha, mais disposta a receber esses imigrantes, convive com países como, principalmente, os do Leste europeu, bastante refratários à chegada de imigrantes); entre outros.

Ao final, o(a) candidato(a) deve apresentar uma proposta de intervenção viável e que respeite os direitos humanos. Nesse sentido, podem ser mencionadas políticas públicas que têm mostrado eficácia na resolução do problema, seja nos países de origem, seja nos receptores.

QUESITOS AVALIADOS

~~**Quesito 1 – Domínio do conteúdo**~~

~~**Quesito 1.1 – Apresentação e respeito à estrutura textual solicitada (texto dissertativo-argumentativo)**~~

~~Conceito 0 – O texto não apresenta marcação de parágrafos (texto em monobloco), há frequente desrespeito às margens e(ou) predomina tipo textual diferente do solicitado.~~

~~Conceito 1 – Predomina o tipo textual dissertativo-argumentativo, mas os parágrafos estão parcialmente marcados e há desrespeito eventual às margens.~~

~~Conceito 2 – Predomina o tipo textual dissertativo-argumentativo e os parágrafos estão todos marcados, mas há desrespeito eventual às margens.~~

~~Conceito 3 – O texto atende adequadamente aos três critérios exigidos: respeito ao tipo textual dissertativo-argumentativo; marcação dos parágrafos e respeito às margens (pode haver problema pontual em relação a algum deles).~~

~~**Quesito 1.2 – Desenvolvimento do tema**~~

Quesito ~~1.~~2.1 – Compreensão da proposta e ~~abordagem~~ desenvolvimento do tema

Conceito 0 – O tema foi tangenciado.

Conceito 1 – O tema foi abordado sem defesa de ponto de vista e com repertório não pertinente ao tema ~~ou apenas por meio da reprodução do que é dito nos textos motivadores~~.

Conceito 2 – O tema foi abordado sem defesa de ponto de vista e com repertório sociocultural pouco pertinente ao tema.

Conceito 3 – O tema foi abordado com defesa de ponto de vista e com repertório sociocultural parcialmente pertinente ao tema.

Conceito 4 – O tema foi abordado adequadamente, com defesa de ponto de vista e com repertório sociocultural totalmente pertinente ao tema.

Quesito ~~1.~~2.2 – Argumentação coerente e organizada

~~Conceito 0 – Não se identifica lógica/harmonia nas ideias apresentadas nem organização textual em introdução, desenvolvimento e conclusão.~~

~~Conceito 1 – Identifica-se apenas um dos aspectos de organização textual e há problemas graves de lógica e clareza nas ideias apresentadas.~~
~~Conceito 2 – Identificam-se dois ou mais aspectos de organização textual e problemas graves quanto ao encadeamento lógico das ideias.~~
~~Conceito 3 – Identificam-se apenas dois dos aspectos de organização textual e problemas pontuais quanto ao encadeamento lógico das ideias.~~
~~Conceito 4 – Identificam-se introdução, desenvolvimento e conclusão e as ideias são apresentadas de forma harmônica/lógica.~~
Conceito 0 – Apresentou argumentação totalmente incoerente e desorganizada.
Conceito 1 – Apresentou texto sem planejamento adequado (sem introdução e/ou desenvolvimento e/ou conclusão).
Conceito 2 – Apresentou texto coerente, mas com desenvolvimento insuficiente de informações e argumentos.
Conceito 3 – Apresentou texto coerente e com desenvolvimento adequado de informações e argumentos.

Quesito ~~1.~~2.3 – Coesão textual
Conceito 0 – Não se identificam mecanismos de coesão ou esses mecanismos são sistematicamente empregados de maneira incorreta (p. ex., ausência de progressão/concordância quanto ao emprego dos tempos/modos verbais, impossibilidade de retomada do referente de pronomes).
Conceito 1 – Identifica-se estrutura textual com desvios sistemáticos quanto a um dos mecanismos de coesão (p.ex., erros quanto aos modos/tempos verbais), mas emprego correto de outros mecanismos (p.ex., emprego correto dos pronomes).
Conceito 2 – Identifica-se, em geral, o adequado emprego dos mecanismos de coesão, mas há alguns desvios.
Conceito 3 – Identifica-se o correto emprego dos mecanismos de coesão (pode haver um desvio pontual).

Quesito ~~1.~~2.4 – Proposta de intervenção
Conceito 0 – Não apresenta proposta de intervenção ou apresenta proposta não relacionada ao tema ou ao ponto de vista desenvolvido no texto.
Conceito 1 – Apresenta proposta de intervenção relacionada ao tema, mas que contém apenas um dos seguintes elementos: agente; ação; meio de execução; finalidade; detalhamento.
Conceito 2 – Apresenta proposta de intervenção relacionada ao tema, mas que contém apenas dois dos elementos mencionados.
Conceito 3 – Apresenta proposta de intervenção relacionada ao tema, mas que contém apenas três dos elementos mencionados.
Conceito 4 – Apresenta proposta de intervenção relacionada ao tema, mas que contém apenas quatro dos elementos mencionados.
Conceito 5 – Apresenta proposta de intervenção relacionada ao tema com todos os elementos mencionados (agente, ação, meio de execução, finalidade e detalhamento).