

- Nesta prova, faça o que se pede, utilizando, caso deseje, o espaço indicado para rascunho no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a **Folha de Texto Definitivo da Prova de Redação em Língua Portuguesa**, no local apropriado, pois **não será avaliado fragmento de texto escrito em local indevido**.
- Respeite o limite máximo de linhas disponibilizado. Qualquer fragmento de texto além desse limite será desconsiderado.
- Na **Folha de Texto Definitivo**, a presença de qualquer marca identificadora no espaço destinado à transcrição do texto definitivo acarretará a anulação da sua **Prova de Redação em Língua Portuguesa**.
- Ao domínio do conteúdo serão atribuídos até **30,00 pontos**, dos quais até **5,00 pontos** serão atribuídos ao quesito apresentação e respeito à estrutura textual solicitada.

-- PROVA DE REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA --

A agência de migração da ONU informou que a chegada de migrantes e refugiados à Europa por via marítima caiu mais de um terço até o momento neste ano, ao mesmo tempo em que as travessias se tornaram mais letais. Os dados da OIM (Organização Internacional para as Migrações) são o sinal mais recente de que as chegadas irregulares à Europa estão diminuindo: cerca de 60 mil pessoas realizaram a travessia, em comparação com cerca de 98 mil no mesmo período do ano passado. No entanto, apesar da queda de 39%, um número maior de pessoas morreu durante a jornada, frequentemente realizada em barcos superlotados e sem condições de navegação, partindo da costa da Líbia.

CNN Brasil. **Rota de imigrantes para a Europa está ainda mais mortal em 2026, diz ONU.**
20/9/2026. Internet: <www.cnnbrasil.com.br> (com adaptações).

Se os movimentos migratórios do século XX pautavam-se por conflitos e guerras, no século XXI outras razões também explicam o fenômeno. A migração internacional atual representa um componente da transformação global, e o motor dessa transformação são as novas formas de inserção laboral, em que há uma incerteza sobre o emprego, algo sempre provisório e precário. No Brasil a história não é diferente. As explicações sobre quem chega e sobre quem sai não estão só no Brasil, mas integram esse complexo fenômeno migratório da mobilidade humana.

Marina Gama. **Nova ordem do trabalho redesenha mapa das migrações.**
In: **Jornal da UNICAMP**, ed. 719, Campinas, dez./2024. Internet: <<https://jornal.unicamp.br>> (com adaptações).

Há 10 anos, a comoção mundial causada pela fotografia de Aylan Kurdi, refugiado sírio de apenas 3 anos de idade que tentava chegar à Grécia com a família e foi encontrado morto em uma praia da Turquia, colocou as fronteiras europeias no centro do debate migratório. Mudanças em políticas de países do Norte global, que vêm adotando leis ainda mais rígidas para receber estrangeiros em seus territórios, têm colaborado para redefinir a posição do Brasil na geopolítica das migrações internacionais. “O endurecimento dessas regras cria novas rotas migratórias e faz do Brasil um dos principais pontos de passagem para quem deseja entrar em países do Norte global”, afirma a demógrafa Rosana Baeninger.

Pesquisa FAPESP. **A nova posição do Brasil no mapa das migrações internacionais.**
Internet: <<https://revistapesquisa.fapesp.br>> (com adaptações).

Vocabulário dos deslocamentos

Termos para compreender os fluxos migratórios e as realidades enfrentadas por pessoas em trânsito ao redor do mundo



APÁTRIDA

Indivíduo que não tem sua nacionalidade reconhecida por nenhum país



BRASILEIRO NATURALIZADO

Pessoa que obtém a nacionalidade brasileira por meio de um processo legal chamado naturalização



DESDLOCAMENTO FORÇADO

Situação em que pessoas são obrigadas a deixar suas casas ou regiões de origem devido a fatores como violência, violação de direitos humanos ou desastres naturais e mudança climáticas



IMIGRANTE E EMIGRANTE

Imigrante é a pessoa que se estabelece em um país estrangeiro. Quem se muda de país é imigrante no local de destino e emigrante na nação de origem



MIGRAÇÕES INTERNACIONAIS

Fluxo de pessoas que se mudam ou se deslocam através de fronteiras internacionais



MIGRANTE

Pessoa que se desloca de uma região para outra, dentro de um mesmo país (migrante interno) ou entre países (migrante internacional). O termo é abrangente e engloba imigrantes, emigrantes, refugiados, deslocados internos, entre outros



NORTE GLOBAL

Termo que não necessariamente diz respeito à localização geográfica, mas se refere a países caracterizados por economias avançadas e altos níveis de renda per capita, como os da Europa Ocidental e América do Norte, além da Austrália, Japão e Nova Zelândia



REFUGIADO

Pessoa que está fora de seu país de origem devido a temores de perseguição relacionados a questões de raça, religião, nacionalidade, pertencimento a um grupo social ou opinião política, como também devido à grave e generalizada violação de direitos humanos e conflitos armados



SUL GLOBAL

Termo que não necessariamente diz respeito à localização geográfica, mas se refere a nações em desenvolvimento e subdesenvolvidas que enfrentam desafios como pobreza e desigualdade, principalmente da África, América Latina, Caribe e Ásia, incluindo China e Índia



VISTO HUMANITÁRIO

Documento temporário concedido a pessoas que se encontram em situação de crise extrema em seus países de origem, como guerras, desastres naturais ou perseguição política, e precisam de proteção e assistência no Brasil

FONTE AÇNUR/ MISSÃO PAZ/ MUSEU DA IMIGRAÇÃO DE SÃO PAULO/OM-ONU

Considerando os textos apresentados como unicamente motivadores, redija um texto dissertativo-argumentativo acerca do seguinte tema.

CORRENTES MIGRATÓRIAS: DRAMA HUMANO NO MUNDO CONTEMPORÂNEO

Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos em defesa de seu ponto de vista e finalize seu texto com uma proposta de intervenção.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS

PROCESSO SELETIVO VESTIBULAR (PSV) 2026 – INGRESSO 2027

Prova de Redação em Língua Portuguesa

Aplicação: 11/10/2026

PADRÃO DE RESPOSTA

Espera-se que o(a) candidato(a) aborde o tema enunciado, adotando a tipologia textual exigida (texto dissertativo-argumentativo) e respeitando a modalidade escrita formal da língua portuguesa. No desenvolvimento da redação, deve-se adotar um ponto de vista claro e bem fundamentado sobre o tema proposto, organizando-se as ideias com coerência e coesão e apresentando-se argumentos consistentes baseados em repertórios socioculturais relevantes, e concluir o texto com uma proposta de intervenção social detalhada, viável e que respeite os direitos humanos.

A abordagem dada ao tema pode variar, mas deve contemplar, de maneira interligada, cada um dos elementos que compõem a frase-tema, quais sejam: (i) o fenômeno das correntes migratórias; (ii) o drama humano envolvido; (iii) e a contextualização desse assunto no mundo contemporâneo.

Pode ser abordada a questão da globalização do fenômeno migratório contemporâneo, que, nos últimos anos, busca principalmente a Europa como tentativa de solução para os graves problemas que envolvem milhares de imigrantes em suas regiões de origem, a exemplo da África e do Oriente Médio. Também há a situação dos venezuelanos que migraram em massa para os estados brasileiros que fazem fronteira com a Venezuela. Cabe, ainda, tratar das motivações das atuais migrações em massa, considerando-se as mais diversas formas de violência que aterrorizam as populações migrantes, desde aquelas apontadas nos textos motivadores até as que derivam de guerras civis, de conflitos étnicos e de perseguições religiosas, além do quadro de miséria e de fome. Outro aspecto relevante acerca do tema é a reação dos países receptores às correntes migratórias: por exemplo, a política implementada pelo governo de Donald Trump, nos EUA, francamente restritiva às imigrações; a facilitação da entrada de migrantes pelo governo brasileiro; a falta de uniformidade de ação dos países integrantes da União Europeia no enfrentamento do problema (a Alemanha, mais disposta a receber esses imigrantes, convive com países como, principalmente, os do Leste europeu, bastante refratários à chegada de imigrantes); entre outros.

Ao final, o(a) candidato(a) deve apresentar uma proposta de intervenção viável e que respeite os direitos humanos. Nesse sentido, podem ser mencionadas políticas públicas que têm mostrado eficácia na resolução do problema, seja nos países de origem, seja nos receptores.

QUESITOS AVALIADOS

Quesito 1 – Domínio do conteúdo

Quesito 1.1 – Apresentação e respeito à estrutura textual solicitada (texto dissertativo-argumentativo)

Conceito 0 – O texto não apresenta marcação de parágrafos (texto em monobloco), há frequente desrespeito às margens e(ou) predomina tipo textual diferente do solicitado.

Conceito 1 – Predomina o tipo textual dissertativo-argumentativo, mas os parágrafos estão parcialmente marcados e há desrespeito eventual às margens.

Conceito 2 – Predomina o tipo textual dissertativo-argumentativo e os parágrafos estão todos marcados, mas há desrespeito eventual às margens.

Conceito 3 – O texto atende adequadamente aos três critérios exigidos: respeito ao tipo textual dissertativo-argumentativo; marcação dos parágrafos e respeito às margens (pode haver problema pontual em relação a algum deles).

Quesito 1.2 – Desenvolvimento do tema

Quesito 1.2.1 – Compreensão da proposta e abordagem do tema

Conceito 0 – O tema foi tangenciado.

Conceito 1 – O tema foi abordado sem defesa de ponto de vista e com repertório não pertinente ao tema ou apenas por meio da reprodução do que é dito nos textos motivadores.

Conceito 2 – O tema foi abordado sem defesa de ponto de vista e com repertório sociocultural pouco pertinente ao tema.

Conceito 3 – O tema foi abordado com defesa de ponto de vista e com repertório sociocultural parcialmente pertinente ao tema.

Conceito 4 – O tema foi abordado adequadamente, com defesa de ponto de vista e com repertório sociocultural totalmente pertinente ao tema.

Quesito 1.2.2 – Argumentação coerente e organizada

Conceito 0 – Não se identifica lógica/harmonia nas ideias apresentadas nem organização textual em introdução, desenvolvimento e conclusão.

Conceito 1 – Identifica-se apenas um dos aspectos de organização textual e há problemas graves de lógica e clareza nas ideias apresentadas.

Conceito 2 – Identificam-se dois ou mais aspectos de organização textual e problemas graves quanto ao encadeamento lógico das ideias.

Conceito 3 – Identificam-se apenas dois dos aspectos de organização textual e problemas pontuais quanto ao encadeamento lógico das ideias.

Conceito 4 – Identificam-se introdução, desenvolvimento e conclusão e as ideias são apresentadas de forma harmônica/lógica.

Quesito 1.2.3 – Coesão textual

Conceito 0 – Não se identificam mecanismos de coesão ou esses mecanismos são sistematicamente empregados de maneira incorreta (p. ex., ausência de progressão/concordância quanto ao emprego dos tempos/modos verbais, impossibilidade de retomada do referente de pronomes).

Conceito 1 – Identifica-se estrutura textual com desvios sistemáticos quanto a um dos mecanismos de coesão (p.ex., erros quanto aos modos/tempos verbais), mas emprego correto de outros mecanismos (p.ex., emprego correto dos pronomes).

Conceito 2 – Identifica-se, em geral, o adequado emprego dos mecanismos de coesão, mas há alguns desvios.

Conceito 3 – Identifica-se o correto emprego dos mecanismos de coesão (pode haver um desvio pontual).

Quesito 1.2.4 – Proposta de intervenção

Conceito 0 – Não apresenta proposta de intervenção ou apresenta proposta não relacionada ao tema ou ao ponto de vista desenvolvido no texto.

Conceito 1 – Apresenta proposta de intervenção relacionada ao tema, mas que contém apenas um dos seguintes elementos: agente; ação; meio de execução; finalidade; detalhamento.

Conceito 2 – Apresenta proposta de intervenção relacionada ao tema, mas que contém apenas dois dos elementos mencionados.

Conceito 3 – Apresenta proposta de intervenção relacionada ao tema, mas que contém apenas três dos elementos mencionados.

Conceito 4 – Apresenta proposta de intervenção relacionada ao tema, mas que contém apenas quatro dos elementos mencionados.

Conceito 5 – Apresenta proposta de intervenção relacionada ao tema com todos os elementos mencionados (agente, ação, meio de execução, finalidade e detalhamento).