

Anexo I – “Avaliação de Projetos – Editais **Probext 2010** e Propex 2010”

PREAE: _____

TÍTULO: _____

Coordenador: _____

Projeto realizado em 2009? () sim () não

Projeto contemplado com bolsa Probext 2009? () sim () não

*Probext,
apenas*

Habilitação para Apreciação da Proposta (análise imediata):

- () Apresentada ata de Departamento ou documento equivalente
 () Apresentado aceite do coordenador do programa ao qual é vinculado (se for o caso)
 () Recebido arquivo digital referente ao formulário de registro da proposta.

Habilitação para Concessão de Bolsa:

() Sim

() Não (Assinalar o motivo):

- () Protocolo do Formulário fora do prazo
 () Atraso ou não entrega do Relatório Final referente ao ano de 2009 (para projeto realizado em 2009)
 () Não apresentado na XI Mostra de Extensão (para projeto realizado em 2009)
 () O bolsista não participou das atividades da XI Mostra de Extensão (para projeto contemplado com bolsa Probext 2009)

*Probext,
apenas*

i) Vínculo:

0 ponto () Projeto **não vinculado** a Programa de Extensão.

2 pontos () Projeto **vinculado** a Programa de Extensão.

Pontuação i = _____

ii) Continuidade (constância?)/Experiência:

() **Projeto novo** (0 ponto).

() **Renovação** - Trata-se de novo enfoque e/ou da atuação junto a outro público, de **projeto realizado** em 2009: () 0 ponto () 1 ponto () 2 pontos

Pontuação ii = _____

iii) Qualificação do Mérito:

PARÂMETROS		Não (0 ponto)	Sim (1 ponto)	Sim, com destaque (2 pontos)
(Conforme Diretrizes para a Extensão Universitária do Plano Nacional de Extensão e as metas, estratégias, etapas e indicadores referentes às políticas de extensão universitária constantes do “Plano de Reestruturação da Universidade Federal de Alfenas – Unifal-MG” apresentado ao “Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais – REUNI”)				
Impacto e transformação: estabelecimento de uma relação entre a Universidade e outros setores da Sociedade, com vistas a uma atuação transformadora, voltada para os interesses e necessidades da maioria da população e implementadora de desenvolvimento regional e de políticas públicas. Essa diretriz consolida a orientação para cada ação da Extensão Universitária: frente à complexidade e a diversidade da realidade, é necessário eleger as questões mais prioritárias, com abrangência suficiente para uma atuação que colabore efetivamente para a mudança social. Definida a questão, e preciso estudá-la em todos seus detalhes, formular soluções, declarar o compromisso pessoal e institucional pela mudança, e atuar;				
iii.1	Atuará na promoção de melhorias na Educação Básica?			
iii.2	Atuará na produção e/ou aplicação de novas tecnologias?			
iii.3	Atuará na promoção da inclusão social?			
iii.4	Atuará na promoção dos direitos humanos?			
iii.5	Atuará na promoção de preservação ambiental?			
iii.6	Atuará na promoção de melhorias nas Políticas Públicas de Saúde?			
Interação dialógica: desenvolvimento de relações entre universidade e setores sociais marcadas pelo diálogo, pela ação de mão-dupla, de troca de saberes, de superação do discurso da hegemonia acadêmica – que ainda marca uma concepção ultrapassada de extensão: estender à sociedade o conhecimento acumulado pela universidade – para uma aliança com movimentos sociais de superação de desigualdades e de exclusão;				
iii.7	O projeto se origina de demanda(s) social(is)?			
iii.8	O projeto caracteriza-se por uma ação social dialógica?			

iii.9	Estabelece parceria(s) com setor(es) da sociedade civil?			
	Interdisciplinaridade: caracterizada pela interação de modelos e conceitos complementares, de material analítico e de metodologias, buscando consistência teórica e operacional que estruture o trabalho dos atores do processo social e que conduza à interinstitucionalidade, construída na interação e inter-relação de organizações, profissionais e pessoas;			
iii.10	Caracteriza-se, no sentido acadêmico, como projeto interdisciplinar?			
iii.11	Prevê a participação de membros de duas ou mais unidades acadêmicas?			
iii.12	Prevê a participação de pessoas externas à comunidade acadêmica?			
	Indissociabilidade ensino – pesquisa – extensão: reafirmando a extensão como processo acadêmico – justificando-lhe o adjetivo “universitária” –, em que toda ação de extensão deverá estar vinculada ao processo de formação de pessoas e de geração de conhecimento, tendo o aluno como protagonista de sua formação técnica para obtenção de competências necessárias à atuação profissional, e de sua formação cidadã – reconhecer-se agente da garantia de direitos e deveres, assumindo uma visão transformadora e um compromisso.			
iii.13	Contribui para a formação cidadã do discente?			
iii.14	Proporciona ao discente a produção de conhecimento?			
iii.15	Está inserida em atividade de pesquisa?			
iii.16	Apona possíveis desdobramentos em novas ativ. de pesquisa e extensão?			

Pontuação iii = _____

iv) Outros aspectos:

		insuf/não se aplica (0 ponto)	regular (1 ponto)	bom (2 pontos)	muito bom (3 pontos)	excelente (4 pontos)	
iv.1	Coerência entre objetivos, metodologia, plano de trabalho e resultados esperados.						
iv.2	Redação em conformidade com as normas da Língua Portuguesa.						
iv.3	Experiência do coordenador na área da atividade (Lattes).						
iv.4	Participação do coordenador nas atividades da XI Mostra de Extensão.						Probext, apenas
iv.5	Adequação do Plano de Trabalho à solicitação da Bolsa.						

Pontuação iv = _____

v) Pontuação Total (soma das pontuações i, ii, iii e iv) = _____

vi) Parecer:

Recomenda-se aprovação da proposta e classificação para concessão de bolsa Probext 2010, conforme Pontuação Total. Probext,
apenas

Recomenda-se aprovação da proposta sem a concessão de bolsa.

Recomenda-se aprovação da proposta, sem a concessão de bolsa, após apresentação da seguinte documentação complementar:

Termo de Anuência do(s) parceiro(s): _____

Outro(s): _____

Recomenda-se não aprovação da proposta. Justificativa (obrigatória):

Nome do avaliador (Assinatura): _____

Anuência do Colegiado de Extensão: _____