

## **INTEGRAÇÃO ENTRE TEXTO E IMAGEM SOBRE ADMINISTRAÇÃO DE VACINAS NO VASTO LATERAL DA COXA NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM PARA GRADUANDOS EM ENFERMAGEM**

**Linha de pesquisa:** Educação em Saúde.

**Responsável pelo trabalho:** COSTA, L. C. S.

**Instituição:** Escola de Enfermagem da Universidade Federal de Alfenas, UNIFAL-MG.

**Nome dos autores:** Lívia Cristina Scalon da Costa; Carolina Costa Valcanti Avelino;

Alice Silva Costa; Lara Aparecida de Freitas; Sueli Leiko Takamatsu Goyatá

### **Resumo**

**Introdução:** As tecnologias educacionais digitais apresentam uma crescente aplicação no ensino de enfermagem, tanto na modalidade presencial como na Educação a Distância. No universo da EaD, o material didático se configura como um dos principais pilares de sustentação dos cursos. **Objetivo:** elaborar um material de apoio didático sobre Administração de vacinas no vasto lateral da coxa, baseado na teoria da aprendizagem multimídia para um curso oferecido a graduandos em enfermagem na Plataforma Moodle. **Método:** utilizou-se a teoria de aprendizagem multimídia, na qual a aprendizagem é um processo ativo de construção de significados. É necessário elaborar conteúdos midiáticos que favoreçam a conexão mental por meio da combinação de textos e imagens. **Resultados:** foi elaborado um material de apoio didático para cada módulo do curso: 1) Higienização das mãos em salas de vacinação, 2) Preparo para a administração de vacina no vasto lateral da coxa em crianças e 3) Administração da vacina no vasto lateral da coxa em crianças. **Discussão:** o material de apoio didático deve ser pensado e produzido para estimular no aluno a busca de informação além daquelas fornecidas no curso. **Conclusão:** a integração entre texto e imagem disponibilizado em um curso em EaD é fundamental para o processamento ativo de informações pelos alunos para a promoção da conectividade mental das representações textuais e visuais do conteúdo a ser aprendido.

**Descritores:** Educação em enfermagem; Tecnologia educacional; Vacinas; Imunização.

### **Introdução**

As tecnologias educacionais digitais apresentam uma crescente utilização no ensino em enfermagem, tanto no ensino presencial como na Educação a Distância (EaD). Podem ser um material isolado, como um vídeo ou um conjunto de vários objetos educacionais de aprendizagem, dispostos em um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), que concentra as ferramentas tecnológicas que serão utilizadas na mediação do processo de aprendizagem, por meio, por exemplo, do fórum de discussão, de um texto colaborativo e do material de apoio didático, entre outros (COGO et al., 2011).

No universo da EaD, o material didático se configura como um dos principais pilares de sustentação dos cursos uma vez que se articulam os recursos, os meios, os tutores e os estudantes, que são os elementos que constituem o sistema de EaD (SOARES; REICH, 2009).

Portanto, nota-se o papel fundamental que o material de apoio didático tem dentro de um curso EaD, fato que justifica a realização deste trabalho.

Sendo assim, o objetivo deste trabalho foi elaborar um material de apoio didático sobre Administração de vacinas no vasto lateral da coxa, baseado na teoria da aprendizagem multimídia para um curso oferecido a graduandos em enfermagem na Plataforma Moodle.

### **Método**

Utilizou-se a teoria de aprendizagem multimídia, na qual a aprendizagem é um processo ativo de construção de significados. Sendo assim, é necessário elaborar conteúdos midiáticos que favoreçam a conexão mental das representações verbais e visuais por meio da combinação de textos e imagens (FILATRO; CAIRO, 2015). Essa teoria foi proposta por Richard E. Mayer (MAYER, 2014) que atribui aos recursos audiovisuais grande potencial de melhoria para a aprendizagem. As palavras escritas e as imagens são percebidas pelos olhos, assim, o aluno seleciona as imagens para o processamento posterior pelo canal visual, organiza-as e as integra aos seus conhecimentos anteriores. A concepção de conteúdos em formato multimídia apresenta como principais princípios: a aprendizagem é mais efetiva quando um conteúdo apresenta palavras e imagens combinadas, em vez de apenas palavras, quando palavras e imagens correspondentes são apresentadas próximas umas das outras e quando palavras e imagens são apresentadas simultaneamente, em vez de sucessivamente (FILATRO; CAIRO, 2015).

A busca e a seleção do conteúdo específico, para a elaboração do material de apoio didático sobre Administração de vacinas no vasto lateral da coxa, para graduandos de enfermagem foram realizadas por meio de uma revisão narrativa (PEREIRA, 2008) constituída por artigos, dissertações, documentos oficiais, tais como, manuais, portarias e resoluções do Ministério da Saúde, da Agência Nacional de Vigilância Sanitária e Centers for Disease Control and Prevention (CDC). Foram utilizados os descritores: Educação em enfermagem; Tecnologia educacional; Vacinas.

Imunização e a palavra chave, vasto lateral da coxa, visando a ampliação da busca. A etapa de coleta de dados foi realizada durante o período de outubro a dezembro de 2016.

### **Resultados**

Foi elaborado um material de apoio didático para cada módulo do curso: 1) Higienização das mãos em salas de vacinação, 2) Preparo para a administração de vacina no vasto lateral da coxa em crianças e 3) Administração da vacina no vasto lateral da coxa em crianças.

Os materiais de apoio didático foram compostos além de texto, por imagens, favorecendo o aprendizado do aluno.

No material do módulo 1, sobre a higienização das mãos em salas de vacinação, foram abordados: a perspectiva histórica da higienização das mãos, aspectos microbiológicos da pele e transmissão de patógenos, os produtos utilizados na higienização das mãos, equipamentos e insumos necessários para a higienização das mãos e a higienização das mãos.

Já no material de apoio didático do módulo 2, de preparo para a administração de vacina no vasto lateral da coxa em crianças, teve os conteúdos de materiais necessários e apropriados e seus cuidados com o acondicionamento e manuseio, remoção e reconstituição de imunobiológicos e rede de frio.

No módulo 3, que tratou sobre a administração da vacina no vasto lateral da coxa em crianças, contou com: o músculo vasto lateral da coxa e a administração de vacinas, eventos adversos pós-vacinação, cuidados com os resíduos da sala de vacinação e o registro da vacina administrada.

### **Discussão**

O material de apoio didático em EaD deve estimular a reflexão, a autonomia e a construção do conhecimento, fazendo com que haja interação entre alunos, tutores e professores. O material de apoio didático deve ser pensado e produzido para estimular no aluno a busca de informação além daquelas fornecidas no curso (SOARES; REICH, 2009).

### **Conclusão**

Percebe-se uma tendência mundial no uso de cursos em EaD. No caso da enfermagem, a EaD não exclui as atividades teóricas e práticas fundamentais à formação do profissional enfermeiro, mas sim, vem apoiar e estimular a autonomia do aluno, o pensamento crítico, superar barreiras geográficas.

Neste contexto, o material de apoio didático elaborado com base na teoria de aprendizagem multimídia em um curso em EaD, que estabelece uma integração entre texto e imagem é fundamental para o processamento ativo de informações pelos alunos para a promoção da conectividade mental das representações textuais e visuais do conteúdo a ser aprendido.

### Referências

COGO, A. L. et al. Digital technologies in nursing undergraduate courses: methodological possibilities by faculty. *Rev Eletr Enf.*, Goiânia, v. 13, n. 4, p. 657-664, out./dez., 2011.

FILATRO, A.; CAIRO, S. *Produção de conteúdos educacionais*. São Paulo: Saraiva, 2015.

MAYER, R. E. *The Cambridge Handbook of Multimedia Learning*. New York: Cambridge University Press, 2014.

PEREIRA, M. G. *Epidemiologia Teoria e Prática*. Reimp. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

SOARES, S. S. K. P.; REICH, S. T. S. Planejamento e estruturação de cursos no moodle: material didático multimídia, atividades e avaliação. In: CONGRESSO INTERNACIONAL ABED DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA, 15, 2009, Fortaleza. *Anais do 15 Congresso Internacional ABED de Educação a Distância*, Categoria C- Métodos e Tecnologias. Ceará: Associação Brasileira de Educação a Distância, 2009, p. 1- 11.