

Ficha de Avaliação de Projetos – Edital Probext I/2012

Título do projeto: _____

Coordenador: _____

Nome do avaliador: _____

Habilitação para Apreciação da Proposta (somente serão apreciadas propostas que satisfaçam às três condições abaixo):

() O proponente apresentou **ata** de reunião (ou documento equivalente) com aprovação da proposta por sua Unidade Acadêmica ou aprovação da chefia imediata (quando o servidor não estiver lotado em Unidade Acadêmica).

() O proponente apresentou **aceite do coordenador do programa** ao qual o projeto é vinculado ou a exigência **não se aplica**.

() O proponente apresentou Termo de Anuência do(s) parceiro(s) mencionado(s) na proposta ou a exigência **não se aplica**.

Indicador	Critério/Parâmetro	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4
Participação do proponente em atividades da XIII Mostra de Extensão da Unifal-MG	Não participou: 0 Participou parcialmente: 1 Participou plenamente: 2									
Apresentação do projeto na XIII Mostra de Extensão da Unifal-MG	O projeto não foi apresentado: -4 Não se aplica (Projeto novo): 0 O projeto foi apresentado: 1									
Apresentação do projeto, pelo bolsista Probext 2011, na XIII Mostra de Extensão da Unifal-MG	O bolsista Probext não apresentou o projeto: -2 Não se aplica (Projeto sem bolsa Probext 2011): 0 O bolsista Probext apresentou o projeto: 0									
Premiação na XIII Mostra de Extensão da Unifal-MG	Não premiado: 0 Premiado: 2									
Relatório Anual de Projeto de Extensão (2011)	Não apresentado: -2 Apresentado com atraso: -1 Apresentado dentro do prazo: 0 Não se aplica (Projeto novo): 0									
Impacto e transformação: estabelecimento de uma relação entre a Universidade e outros setores da Sociedade, com vistas a uma atuação transformadora, voltada para os interesses e necessidades da maioria da população e implementadora de desenvolvimento regional e de políticas públicas. Essa diretriz consolida a orientação para cada ação da Extensão Universitária: frente à complexidade e a diversidade da realidade, é necessário eleger as questões mais prioritárias, com abrangência suficiente para uma atuação que colabore efetivamente para a mudança social. Definida a questão, é preciso estudá-la em todos os seus detalhes, formular soluções, declarar o compromisso pessoal e institucional pela mudança, e atuar;	Atuará na promoção de melhorias na área de Educação?									
	Atuará na produção e/ou aplicação de novas tecnologias?									
	Atuará na promoção da inclusão social?									
	Atuará na promoção dos direitos humanos?									
	Atuará na promoção de preservação ambiental?									
	Atuará na promoção de melhorias nas Políticas Públicas?									

Indicador	Critério/Parâmetro	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4
Interação dialógica: desenvolvimento de relações entre universidade e setores sociais marcadas pelo diálogo, pela ação de mão-dupla, de troca de saberes, de superação do discurso da hegemonia acadêmica – que ainda marca uma concepção ultrapassada de extensão: estender à sociedade o conhecimento acumulado pela universidade – para uma aliança com movimentos sociais de superação de desigualdades e de exclusão;	O projeto se origina de demanda(s) social(is)?									
	O projeto caracteriza-se por uma ação social dialógica?									
	Estabelece parceria(s) com setor(es) da sociedade civil?									
Interdisciplinaridade: caracterizada pela interação de modelos e conceitos complementares, de material analítico e de metodologias, buscando consistência teórica e operacional que estruture o trabalho dos atores do processo social e que conduza à interinstitucionalidade, construída na interação e inter-relação de organizações, profissionais e pessoas;	Caracteriza-se, no sentido acadêmico, como projeto interdisciplinar?									
	Prevê a participação de membros de duas ou mais unidades acadêmicas?									
	Prevê a participação de pessoas externas à comunidade acadêmica?									
Indissociabilidade ensino – pesquisa – extensão: reafirmando a extensão como processo acadêmico – justificando-lhe o adjetivo “universitária” –, em que toda ação de extensão deverá estar vinculada ao processo de formação de pessoas e de geração de conhecimento, tendo o aluno como protagonista de sua formação técnica para obtenção de competências necessárias à atuação profissional, e de sua formação cidadã – reconhecer-se agente da garantia de direitos e deveres, assumindo uma visão transformadora e um compromisso social.	Contribui para a formação cidadã do discente?									
	Proporciona ao discente a produção de conhecimento?									
	Está inserida em atividade de pesquisa?									
	Aponta possíveis desdobramentos em novas ativ. de pesquisa e extensão?									
Outros aspectos	Coerência entre objetivos, metodologia, plano de trabalho e resultados esperados.									
	Redação em conformidade com as normas da Língua Portuguesa.									
	Adequação do plano de trabalho à solicitação da Bolsa.									
	Experiência do coordenador no desenvolvimento de ações de Extensão (Lattes).									
	SUB-TOTAL									
	PONTUAÇÃO TOTAL (OBS.: pontuação máxima = 69 pontos)	pontos								

iv) Parecer:

- () Recomenda-se **aprovação** da proposta e classificação para concessão de bolsa Probext 2012, conforme Pontuação Total.
- () Recomenda-se **não aprovação** da proposta. Anexar justificativa (**obrigatória**) em duas vias: 1ª via - identificada e assinada pelo avaliador; 2ª via - não identificada.

Assinatura do avaliador: _____ Data: _____