

**EDITAL PROEX 01/2016 – Seleção de bolsistas para ações aprovadas pela PROEX em 2016**

Anexo II – Relação e descrição das Ações de Extensão, aprovadas pela PROEX e contempladas com bolsas (As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de seus coordenadores)

<b>PROJETO</b>	
<b>01 - Aleitamento Materno: como incentivar</b>	
Patrícia Monica Ribeiro	Escola de Enfermagem
<p>O aleitamento materno exclusivo garante muitas vantagens para o binômio mãe e filho, em diferentes interfaces. Compreender o processo da amamentação além de suas determinações hormonais e fisiológicas e avaliar seu sucesso não somente pelos aspectos meramente técnicos, é um desafio atual. O paradigma da amamentação ainda ancorado em uma visão biologicista precisa ser modificado, pois a amamentação deve ser compreendida não apenas como biologicamente determinada, mas também socioculturalmente condicionada. É indispensável que se construa um novo olhar, sobre o Aleitamento Materno, que valorize sua vivência na realidade social, cultural, e econômica do binômio mãe e filho.</p>	
<b>PROJETO</b>	
<b>02 - Assistência aos pacientes com mucosite oral radioquimioinduzida no serviço de oncologia do Hospital da Santa Casa de Alfenas</b>	
Livia Maris Ribeiro Paranaíba	Instituto de Ciências Biomédicas
<p>A mucosite oral é um dos efeitos colaterais mais comuns do tratamento antineoplásico, definida como uma condição inflamatória da mucosa que se manifesta através de eritema, ulceração, hemorragia, edema e dor. A mucosite grave, em decorrência de sua morbidade, pode interromper parcialmente ou completamente o tratamento antineoplásico, comprometendo negativamente na qualidade de vida do paciente, no prognóstico da doença, além de alterar a taxa de sobrevivência do paciente. Esse projeto tem por finalidade identificar a prevalência de mucosite oral radio e/ou quimioinduzida em um serviço de oncologia do Hospital da Santa Casa de Alfenas, sul de Minas Gerais, destacando a sua gravidade, a relação com dose dependência, a associação com comorbidades, bem como instituir um plano de tratamento para tal condição.</p>	
<b>PROJETO</b>	
<b>03 - Atentar no seu lar</b>	
Ricardo Radighieri Rascado	Faculdade de Ciências Farmacêuticas
<p>?A Atenção Farmacêutica é uma relação feita em acordo, entre o paciente e o farmacêutico, na qual o farmacêutico realiza as funções de controle do uso dos medicamentos (com habilidades e conhecimentos apropriados), consciente de seu compromisso com os interesses do paciente (Hepler, 1985, 1987, 1988)?. a proposta não envolve apenas o acompanhamento farmacoterapêutico, mas compreende outras ações voltadas à promoção, proteção e recuperação da saúde tais como: a dispensação ativa, formulação magistral adequada às características de cada usuário de medicamentos, consulta farmacêutica, educação sanitária, incentivo ao uso racional de medicamentos, farmacovigilância e Seguimento do Tratamento Farmacológico (Ivama et al., 2002). Os pacientes participantes passam por entrevista segundo o Método Dáder com a finalidade de identificar e solucionar PRM/RNM. Após o estudo de cada caso, é realizada a Intervenção Farmacêutica com consentimento do paciente e médico.</p>	
<b>PROJETO</b>	
<b>04 - Atleta sem Dor</b>	
Adriano Prado Simão	Escola de Enfermagem
<p>O aumento do número de praticantes de atividades esportivas resultou na elevação do número de lesões decorrentes dessa prática. Deste modo, o projeto Atleta Sem Dor tem buscado atuar na comunidade interna e externa visando à prevenção e/ou cuidado às lesões esportivas, bem como minimizar os seus impactos sobre a Saúde do Atleta. Os atendimentos primários aos atletas serão realizados de acordo com as datas dos jogos, com objetivo preventivo e terapêutico às lesões. Como medidas preventivas, serão utilizados os recursos da criomassagem, massoterapia desportiva e bandagens funcionais. Na ocorrência de lesão, será realizada a atuação fisioterapêutica primária e avaliação da região afetada. Se necessário, o atleta continuará seguimento em nível ambulatorial na Clínica de Fisioterapia, retornando às atividades</p>	

**EDITAL PROEX 01/2016 – Seleção de bolsistas para ações aprovadas pela PROEX em 2016**

Anexo II – Relação e descrição das Ações de Extensão, aprovadas pela PROEX e contempladas com bolsas (As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de seus coordenadores)

esportivas segundo conduta recomendada pela equipe. Com este projeto, espera-se minimizar riscos às possíveis lesões esportivas, bem como intervir sobre as mesmas.	
<b>PROJETO</b>	
<b>05 - Brincar é coisa séria: a brinquedoteca enquanto um espaço lúdico-educativo</b>	
Cláudia Gomes	Instituto de Ciências Humanas e Letras
O Programa "Brincar é coisa séria: a brinquedoteca enquanto um espaço lúdico-educativo" tem como objetivo proporcionar um espaço voltado ao lúdico que atenda às necessidades das crianças enquanto sujeitos brincantes que aprendem, se desenvolvem e criam culturas por meio do brincar, bem como se constituir como um espaço voltado para as atividades de ensino, pesquisa e extensão tendo como foco a formação de profissionais da educação e da saúde e o brincar como eixo da formação da criança. A proposta pretende desenvolver atividades de ensino, pesquisa e extensão tendo como eixos o brincar e a ludicidade promovendo a partir disso a formação dos nossos graduando, especificamente do curso de Pedagogia enquanto educadores lúdicos, bem como, a contribuição para a formação continuada dos professores que atuam com a educação das crianças de zero a dez anos. Um espaço que contribuirá para a interação entre as crianças e entre crianças e adultos e que poderá ser para ambos momentos formativos.	
<b>PROJETO</b>	
<b>06 - Café com Administração Pública</b>	
Adílio Renê Almeida Miranda	Instituto de Ciências Sociais Aplicadas
A proposta desse projeto é proporcionar um espaço dialógico entre estudantes, professores, gestores públicos e sociedade civil, a respeito de temas pertinentes à prática da gestão pública no Brasil. A proposta em foco tem por intuito diminuir assimetrias de informação a partir das instâncias de diálogo criadas entre os diferentes públicos. No que cerne à perspectiva acadêmica, a proposta visa trazer à luz, possibilidades de atuação na carreira do gestor público apresentando-lhes orientações sobre as áreas de atuação. Aos gestores públicos em exercício, pretende-se não somente conhecer suas experiências, mas permitir que estes compreendam a atuação dos futuros profissionais e a percepção sobre demandas sociais. À Sociedade civil, pretende-se ouvir as principais demandas e promover o debate entre gestores e universidade no intuito de proporcionar maiores interações quanto à aproximação de determinadas políticas públicas e possibilidades de extensão universitária e pesquisas científicas.	
<b>PROJETO</b>	
<b>07 - CAMERATA THEOPHILLUS 2016</b>	
Ivanei Salgado	PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO
A Camerata Theophillus é um projeto de extensão na área da cultura desenvolvido pela Pró- Reitoria de Extensão da Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG), cujas ações são conduzidas de forma a proporcionar ao público interno e externo à universidade, a prática e o aprendizado musical, especialmente da música erudita e de câmara. O projeto surgiu em 2008 e, inicialmente, consistia na formação de um grupo com no máximo dez pessoas com a proposta de executar música de câmara. Preocupados em desenvolver uma técnica mais apurada na execução do repertório erudito e de música de câmara os integrantes deste grupo procuraram a Universidade Federal de Alfenas para integrá-la como projeto de extensão, passando a ser registrado como tal a partir de abril de 2009. Para 2016, o projeto prevê a realização de ações culturais em ambiente interno e externo à UNIFAL tais como concertos, recitais comentados, intervenções e oficinas.	
<b>PROJETO</b>	
<b>08 - CEFAL - Centro de Farmacovigilância da UNIFAL-MG</b>	
Ricardo Radighieri Rascado	Faculdade de Ciências Farmacêuticas
Embora os medicamentos comercializados tenham comprovado a eficácia e segurança, as restrições dos experimentos clínicos demonstram a necessidade de prosseguir a avaliação do potencial de identificação	

**EDITAL PROEX 01/2016 – Seleção de bolsistas para ações aprovadas pela PROEX em 2016**

Anexo II – Relação e descrição das Ações de Extensão, aprovadas pela PROEX e contempladas com bolsas (As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de seus coordenadores)

<p>dos efeitos maléficos de um determinado medicamento durante todo o momento de sua comercialização. A notificação de Eventos Adversos a Medicamentos (EAM) é um indicador de segurança do paciente, no entanto a subnotificação e baixa qualidade das notificações é a principal limitação deste processo. O programa Centro de Farmacovigilância da UNIFAL-MG ? CEFAL, já consolidado na UNIFAL-MG desde 2009 e referenciado como centro regional na Agência Nacional de Vigilância Sanitária ? ANVISA, tem por finalidade capacitar os acadêmicos e profissionais de saúde em farmacovigilância, além de facilitar e instigar o processo de notificação de eventos adversos a medicamentos. A proposta de criação do CEFAL foi concebida para abranger a área de ensino, pesquisa e extensão.</p>	
<b>PROJETO</b>	
<b>09 - Centro de Monitoramento da Esquistossomose no Sul de Minas Gerais CEMDE Sul-MG</b>	
Raquel Lopes Martins Sousa	Instituto de Ciências Biomédicas
<p>A esquistossomose é uma doença crônica que afeta 200 milhões de indivíduos em 74 países do mundo infectados pelo Schistosoma. Por tratar-se de uma doença com características endêmicas e que atingem principalmente regiões pobres, a esquistossomose é uma doença para qual, torna-se difícil estabelecer medidas de profilaxia e controle. Essas medidas devem vir acopladas com estrangulamento de reservatórios e em caso de doenças transmitidas por vetores, deve-se identificar os focos de transmissão e combatê-los. Esse projeto tem por finalidade avaliar a situação da transmissão da esquistossomose nos municípios sob jurisdição da SRS/Alfenas e executar junto a população e trabalhadores imigrantes, campanhas profiláticas, onde eles possam conhecer a esquistossomose e os riscos de contaminação pelo seu agente etiológico, em região que até o momento não se apresenta endêmica, mas que apresenta condições adequadas para o seu estabelecimento.</p>	
<b>PROJETO</b>	
<b>10 - Comunicação e Informação em Enfermagem e Saúde</b>	
Simone Albino da Silva	Escola de Enfermagem
<p>O projeto Comunicação e Informação em Enfermagem e Saúde se pauta na necessidade atual de produção de conteúdo em saúde para a internet, que seja baseado em evidência científica. Informações em saúde serão comunicadas de forma objetiva e simples, possibilitando a utilização das mesmas por qualquer pessoa que acesse a rede mundial de computadores. Associado a esta necessidade o projeto também será um meio no qual os alunos participantes desenvolverão a competência de comunicação, elencada internacionalmente como um dos domínios essenciais para a promoção da saúde no nível individual, familiar e coletivo. Por fim, em cada ação de comunicação também será divulgada a Escola de Enfermagem da Unifal, que em 2016 completará 40 anos, bem como as muitas formas de atuação do Enfermeiro em território brasileiro.</p>	
<b>PROJETO</b>	
<b>11 - Comunidade identificando o barbeiro: papel ativo na prevenção da infestação domiciliar</b>	
Marcos José Marques	Instituto de Ciências Biomédicas
<p>A doença de Chagas é causada pelo protozoário denominado Trypanosoma cruzi, transmitido ao homem e aos animais, principalmente, por hemípteros hematófagos dos gêneros Triatoma, Panstrongylus e Rhodnius, conhecidos popularmente por barbeiros. É uma das moléstias de ampla distribuição no continente americano e estima-se que há cerca de 8 milhões de infectados, especialmente na América Latina. Considerando que a colonização do domicílio é fator de risco para a transmissão de T. cruzi ao homem, é necessário identificar as áreas vulneráveis de transmissão da doença. Para isso, é necessária a correta identificação dos insetos transmissores capturados, e, além disso, conhecer o local da infestação, as fontes alimentares associadas, se há flagelados no trato intestinal desses insetos e se esses flagelados são pertencentes à espécie T. cruzi. Nesse contexto, a participação da comunidade, ao notificar insetos suspeitos, é evento de grande importância no controle entomológico da doença de Chagas.</p>	
<b>PROGRAMA</b>	
<b>12 - Condições crônicas: cuidados inovadores</b>	

**EDITAL PROEX 01/2016 – Seleção de bolsistas para ações aprovadas pela PROEX em 2016**

Anexo II – Relação e descrição das Ações de Extensão, aprovadas pela PROEX e contempladas com bolsas (As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de seus coordenadores)

Silvana Maria Coelho Leite Fava	Escola de Enfermagem
<p>Trata-se de um Programa multidisciplinar que constitui um espaço privilegiado para o alinhamento e reflexão de temáticas que envolvem as condições crônicas, as políticas de atenção às pessoas com condições crônicas, o papel do profissional de saúde neste contexto, os referenciais teóricos e metodológicos para a implementação de ações e a produção do conhecimento científico. As temáticas condições crônicas e cuidado congregam os cinco projetos de extensão vinculados a este programa. As atividades deste Programa serão desenvolvidas na UNIFAL-MG, em reuniões quinzenais, com os integrantes dos cinco projetos, por meio de reuniões, debates, filmes e participação de convidados externos. Nesta perspectiva, assumimos a corresponsabilidade pela formação de recursos humanos para a saúde, qualificados e comprometidos com o outro, estimulados para aprofundar os estudos sobre a temática, para a produção do conhecimento, para a implementação de práticas inovadoras de cuidado nos projetos de extensão</p>	
<b>PROJETO</b>	
<b>13 - CONFECÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DE GEOCIÊNCIAS NAS ESCOLAS PÚBLICAS DO MUNICÍPIO DE ALFENAS-MG</b>	
Lineo Aparecido Gaspar Júnior	Instituto de Ciências da Natureza
<p>O ensino de geociências é extremamente defasado no sistema público educacional brasileiro. No âmbito do ensino de geologia, a promoção de uma educação de qualidade deverá desenvolver a realização de atividades experimentais que despertem o interesse dos alunos, salientando a importância do estudo de geologia, a partir da construção de conceitos pertencentes a disciplina. Portanto, o presente trabalho objetiva sanar a carência existente em relação ao conteúdo de geologia na rede pública, a partir da elaboração de materiais didáticos que incluem estojos de rochas e minerais, além de uma apostila portando conceitos que exemplifiquem o conteúdo a ser ministrado pelos docentes. O estudo pretende capacitar os professores que participarão do projeto, para a utilização correta dos materiais que foram elaborados e observar o desenvolvimento dos alunos, a partir da proposta de aprendizagem prática ao utilizar instrumentos para a realização de ensaios, que facilitem o entendimento da disciplina.</p>	
<b>PROJETO</b>	
<b>14 - Conhecer o barbeiro: subsídio para prevenir a infestação domiciliar</b>	
Livia de Figueiredo Diniz Castro	Instituto de Ciências Biomédicas
<p>A doença de Chagas é causada pelo parasito Trypanosoma cruzi, cujos vetores são insetos hematófagos conhecidos como "barbeiros". Sabendo-se que a colonização do domicílio por triatomíneos é fator de risco para transmissão da parasitose e na ausência de vacinas e tratamento etiológico eficaz, as medidas de controle da doença são pautadas na profilaxia, principalmente por meio do controle vetorial. Nesse sentido, a participação da população na vigilância entomológica é essencial. Os Agentes de Endemias, assim como os ACS têm papel fundamental na orientação à população e no envolvimento das UBS no fluxo de encaminhamento de notificações de insetos suspeitos. Nesse contexto, o objetivo desse projeto é capacitar esses profissionais para o reconhecimento de triatomíneos, abordando os fatores que influenciam o processo de domiciliação e os aspectos gerais da doença de Chagas, para que possam ser multiplicadores do conhecimento ao desenvolverem suas atividades junto às comunidades.</p>	
<b>PROJETO</b>	
<b>15 - Contos e Encantos</b>	
Daniela Coelho de Lima	Faculdade de Odontologia
<p>O projeto de extensão universitário intitulado "Contos e Encantos" tem como proposta informar sobre hábitos de higiene corporal, alimentação saudável e sobre os hábitos bucais deletérios, sendo os mais prevalentes a sucção de dedo, uso de chupeta e mamadeira. Utilizará estratégias de sensibilização por meio de atividades lúdicas de forma a tornar a abordagem com crianças em idade pré-escolar mais dinâmica. Para o desenvolvimento das ações serão realizados em Centros Educacionais do município de</p>	

**EDITAL PROEX 01/2016 – Seleção de bolsistas para ações aprovadas pela PROEX em 2016**

Anexo II – Relação e descrição das Ações de Extensão, aprovadas pela PROEX e contempladas com bolsas (As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de seus coordenadores)

Alfenas/MG (CEMEIs) atividades como peças teatrais, dinâmicas, músicas, jogos didáticos e paródias visando desenvolver a capacidade reflexiva das crianças como também auxiliar no desenvolvimento cognitivo e motor. As abordagens serão realizadas pelos acadêmicos do curso de Odontologia e Medicina da UNIFAL-MG, bem como pelos coordenadores das ações. O desempenho do projeto estará relacionado com a colaboração dos cuidadores dos CEMEIs, além do apoio e participação dos pais ou responsáveis.	
<b>PROJETO</b> <b>16 - Crescendo Consciente</b>	
Cristiane da Silva Marciano Grasselli	Faculdade de Nutrição
Para a Organização Mundial da Saúde (OMS), droga consiste em qualquer substância natural ou sintética que, administrada no organismo por qualquer via, afeta sua estrutura ou função (SANCEVERINO, 2004). O consumo de álcool, tabaco e outras drogas são apontados como um grave problema de saúde pública, tanto pela magnitude do fenômeno, como pelas consequências pessoais e sociais ocasionadas. Cerca de 4,8% da população mundial utiliza algum tipo de droga e mais da metade da população das Américas e Europa já experimentou álcool (CONADIC-SS, 2002; UNODC, 2006). Diante disso, espera-se que as ações propostas por este trabalho sirva como fator de proteção/prevenção para o uso dessas substâncias por adolescentes, e principalmente que sirva de meio alternativo para a promoção de bem-estar na integridade do indivíduo.	
<b>PROJETO</b> <b>17 - CRESCENDO E BRINCANDO COM SAÚDE E NUTRIÇÃO</b>	
Daniela Braga Lima	Faculdade de Nutrição
A preocupação em promover uma alimentação saudável no ambiente escolar tem sido foco de atenção de políticas públicas relacionadas às áreas de saúde e de educação. O presente projeto tem como proposta uma intervenção que visa à autonomia da creche em relação ao tema "cuidados para saúde?", no desenvolvimento de atividades voltadas para a alimentação saudável, bem como traçar o perfil nutricional das crianças do Centro Educacional Infantil Cinthia Maria Silva Carvalho, no município de Alfenas, para subsidiar a formulação de estratégias de atendimento e controle dos problemas detectados. Visto que uma alimentação desempenha um papel decisivo para o crescimento e desenvolvimento físico da criança em idade pré-escolar.	
<b>PROJETO</b> <b>18 - Cultura UNIFAL-MG</b>	
Ivanei Salgado	PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO
O Programa CULTURA UNIFAL propõe na promoção de diversas atividades artístico-culturais nas áreas de música, teatro, dança, humor, artes plásticas, fotografia, cinema, cultura popular, exposições, oficinas e debates nos campi da UNIFAL-MG. As ações serão coordenadas pela Coordenadoria de Cultura da Pró-Reitoria de Extensão Universitária e visam incentivar os talentos internos, promover o intercâmbio e oferecer uma programação cultural diversificada para estudantes, servidores e comunidade.	
<b>PROJETO</b> <b>19 - Cultura Unifal-MG, campus Varginha</b>	
Eduardo José Vieira	PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO
O projeto "Cultura Unifal-MG, campus Varginha" é uma iniciativa derivada do programa "Cultura UNIFAL" e, na mesma linha do programa, visa incentivar a produção e disseminação da arte e cultura no campus Varginha. O projeto consiste no levantamento de talentos artísticos, sejam vinculados à Unifal-MG ou externos, para realização de atividades de formação e entretenimento alinhadas com as diretrizes de extensão universitária da Universidade, nas áreas de música, artes cênicas e artes visuais. A primeira edição do projeto foi executada em 2015. O acesso a todas as atividades será gratuito.	
<b>PROJETO</b> <b>20 - Cursinho Popular de Alfenas-MG da Rede Emancipa</b>	

**EDITAL PROEX 01/2016 – Seleção de bolsistas para ações aprovadas pela PROEX em 2016**

Anexo II – Relação e descrição das Ações de Extensão, aprovadas pela PROEX e contempladas com bolsas (As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de seus coordenadores)

Marcela de Andrade Rufato	Instituto de Ciências Humanas e Letras
<p>O projeto visa a manutenção de um cursinho popular pré-universitário e de preparação para o ENEM, inaugurado em abril de 2015, totalmente gratuito e voltado para estudantes de escolas públicas, trabalhadores, de periferia e de baixa renda, de Alfenas e região. Sob a proposta político-pedagógica da Rede Emancipa (Movimento Social de Educação Popular), o cursinho integra-se numa rede mineira e nacional de coletivos organizados para discussão e atuação sobre a temática da ampliação e da democratização do acesso ao ensino superior, junto as camadas mais populares de nossa sociedade, historicamente afastadas do meio universitário e acadêmico.</p>	
<b>PROJETO</b> <b>21 - Curso Pré-Vestibular e Preparatório ao ENEM UNIFAL-MG Campus Poços de Caldas</b>	
Antônio Donizetti Gonçalves de Souza	Instituto de Ciência e Tecnologia
<p>O objetivo fundamental deste projeto é dar continuidade à implantação do curso prévestibular/ ENEM para estudantes oriundos do ensino médio de escolas públicas de Poços de Caldas. O projeto além de proporcionar aos estudantes de escolas públicas maiores chances de ingresso em universidades públicas via preparação ao ENEM ou vestibulares tradicionais, também permitirá uma maior integração do campus da UNIFAL-MG com escolas públicas do município. O projeto vem sendo implantado em etapas visando amadurecimento contínuo e inserção dos alunos-professores do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia e Engenharias. Os resultados esperados do projeto estão relacionados a uma melhor preparação e desempenho de estudantes de ensino médio de Poços de Caldas no ENEM e vestibulares tradicionais. Além disto espera-se o estabelecimento de um espaço e interlocução para desenvolvimento de futuros projetos de cooperação da Universidade com órgãos públicos de ensino existentes no município.</p>	
<b>PROGRAMA</b> <b>22 - Dançando no Campus</b>	
Eliseu César Miguel	Instituto de Ciências Exatas
<p>Historicamente, a vinda da monarquia portuguesa para a colônia foi o ensejo para a chegada da dança europeia ao Brasil. Ao se instalar, a monarquia desejou todas as regalias outrora oferecidas por Portugal, fazendo com que vários dançarinos viessem se instalar na colônia para apresentações e ensino de dança à elite[1]. Hoje em dia, mesmo que ainda haja preconceito, a dança vem ocupando importante papel social, sendo ensinada em renomadas Instituições de Ensino Superior, tendo como pioneira a Universidade Federal da Bahia que na década de 1950 deu início ao primeiro curso superior de dança no país[2]. Na Unifal-MG, mesmo sem a oferta de curso de graduação em dança, alguns grupos se uniram para iniciar projetos de extensão universitária de ensino de dança, o que vem se tornando notório em nossa Instituição. Com isso, torna-se importante a criação de um programa que fortaleça esses projetos, subsidiando ações de manutenção e ampliação da dança em nossa comunidade.</p>	
<b>PROJETO</b> <b>23 - DESVENDANDO A LINGUAGEM CÊNICA: PARA INICIANTES E INICIADOS</b>	
Paula Regina Alvarenga	Instituto de Ciências Humanas e Letras
<p>A proposta tem o objetivo de propor aos participantes, iniciantes ou iniciados no teatro, a cultura das artes cênicas. Para os alunos de licenciatura/PIBID ou aqueles que pretendem se aprofundar nessa linguagem, o conhecimento das técnicas teatrais auxilia a performance docente e/ou habilidades artísticas através do psicodrama, jogo dramático, pantomimas e jogos de improviso. O repertório das atividades abrange o estudo de técnicas para a adaptação da literatura para o teatro, além dos textos dramáticos, escolha do texto, estudo dos elementos cênicos e apresentação artística. O resultado previsto culminará em um espetáculo da linguagem escolhida, performances e uma Mostra de Teatro em Alfenas, ?SeMostra? abrangendo a comunidade local e artística. A vinda de um profissional fortalece a formação de cultura para o teatro e motiva os participantes. As atividades do Projeto serão realizadas</p>	

**EDITAL PROEX 01/2016 – Seleção de bolsistas para ações aprovadas pela PROEX em 2016**

Anexo II – Relação e descrição das Ações de Extensão, aprovadas pela PROEX e contempladas com bolsas (As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de seus coordenadores)

em etapas que contemplem a criação de um processo artístico.	
<b>PROJETO</b>	
<b>24 - DialONGando: dialogando com as ONGs no município de Varginha/MG</b>	
Layon Carlos Cezar	Instituto de Ciências Sociais Aplicadas
As ONGs têm ocupado ao longo das últimas décadas representação crescente na prestação de serviços públicos como educação, saúde, meio ambiente, cultura, assistência social, entre outros. A partir dos anos 1990, esse processo tem sido legitimado por meio de legislações específicas que contribuem para parcerias entre o Estado e a Sociedade, o que justifica a necessidade de estudos mais aprofundados e particularizados acerca desse tema, além da realização de atividades que possam aproximar o ambiente acadêmico a essas organizações e a sociedade civil. Dado esse contexto, esse projeto visa estabelecer uma relação mais ampla e dialógica entre a universidade e as ONGs do município de Varginha, de modo a ampliar a integração de atividades que auxiliem no estímulo ao voluntariado em tais organizações bem como contribuir para a melhoria quanto à capacidade de atendimento à sociedade.	
<b>PROJETO</b>	
<b>25 - DOENÇAS SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS E HEPATITES VIRAIS</b>	
Sandra Maria Oliveira Morais Veiga	Faculdade de Ciências Farmacêuticas
Este projeto atua em consonância com as ações do Departamento de DST, Aids e Hepatites Virais do Ministério da Saúde e objetiva multiplicar informações sobre Doenças Sexualmente Transmissíveis, Aids e Hepatites Virais, capacitando jovens e adultos para a prevenção, multiplicação do conhecimento e minimização do preconceito em relação a estas doenças. Ainda, são estimulados a testagem para diagnóstico precoce e a adesão ao tratamento. A metodologia do projeto é interativa, estimulando a troca de conhecimentos e saberes entre a população e a comunidade acadêmica. Para tanto, são organizadas palestras, oficinas e eventos, com montagem de Stand?s educativos. Os temas abordados são: sinais e sintomas das doenças sexualmente transmissíveis, vias de transmissão (sexual, sanguínea, congênita, acidentes com perfurocortantes e outras), complicações, medidas de prevenção e controle, incluindo uso de preservativos, vacinas contra a Hepatite B e HPV, diagnóstico precoce e tratamento oportuno.	
<b>PROJETO</b>	
<b>26 - Educaalimentando: aprender a comer brincando</b>	
Naiara Aparecida Franco Baroni	Faculdade de Nutrição
O Educaalimentando propõe-se a promover saúde de crianças e adolescentes participantes do Centro Social Juvenato, tomando como foco o aspecto alimentar e nutricional. A proposta surgiu a partir de demanda apresentada pelos responsáveis do Centro Social, da Aliança Brasileira de Assistência Social e Educacional com sede em Paraguaçu-MG. A proposta inicial direcionará dois grandes eixos de atividade: educação nutricional e segurança alimentar; o projeto teve início no ano de 2011 embora as ações tenham sido desenvolvidas em outro local. Por meio das atividades temáticas de Educação Alimentar e Nutricional espera-se contribuir para a execução da proposta pedagógica do Centro Social no que tange à turma de tempo integral, priorizando sempre a formação de cidadãos. Por outro lado, para estudantes e professores universitários, o projeto é uma oportunidade ímpar para a consolidação de saberes baseados na vivência, possibilitando maior articulação entre pesquisa, ensino e extensão.	
<b>PROJETO</b>	
<b>27 - EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO</b>	
Leandro Rivelli Teixeira Nogueira	Instituto de Ciências Sociais Aplicadas
O presente projeto de extensão busca levar conceitos básicos de finanças pessoais aos alunos do ensino médio. A atividade será desenvolvida em Escolas Públicas ou Particulares de Varginha ou região, e terá como público alvo alunos com idade de 14 á 17 anos que estejam cursando o ensino médio. Para as atividades do projeto serão utilizadas planilhas orçamentárias como instrumento de organização e	

**EDITAL PROEX 01/2016 – Seleção de bolsistas para ações aprovadas pela PROEX em 2016**

Anexo II – Relação e descrição das Ações de Extensão, aprovadas pela PROEX e contempladas com bolsas (As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de seus coordenadores)

<p>análise das finanças pessoais das famílias, bem como, informações relacionadas ao uso de Cartão de Crédito, Cheques, Contas Bancárias, que são dívidas levantadas pelos alunos durante a execução desse projeto, em anos anteriores. Além disso, são discutidos com os alunos sobre o meio onde estamos inseridos, visto que para Cerbasi (2010), a noção de riqueza de nossa cultura latina está, antes de tudo, associada a bens materiais ou algo que possa ser mostrado - ou melhor, exibido aos nossos amigos e parentes.</p>	
<b>PROJETO</b> <b>28 - EducAmbiental Animal</b>	
Julieta Aparecida Moreira Rodrigues	Instituto de Ciências da Natureza
<p>O desenvolvimento da Educação Ambiental inclui muitas reivindicações sociais dos diferentes segmentos da população, no que diz respeito aos direitos e deveres do homem para com o ambiente, inserindo a análise das relações ciência-tecnologia-sociedade. Este tema é atualmente presente, na busca pela melhoria da qualidade de vida, com foco em preservação, restauração e desenvolvimento ambiental, voltado para a transformação social dos cidadãos quanto ao respeito ao meio ambiente, destacando principalmente os animais, nosso objeto de estudo. Uma das finalidades do projeto é aproximar a Universidade da comunidade, com exposições do material da coleção didática de animais taxidermizados, ambientados em espaço simulando a natureza no Museu de História Natural da instituição, divulgando dessa forma a diversidade dos biomas e dos grupos animais, gerando conhecimento, promovendo a conscientização ambiental, respeito aos animais e ao ambiente e da importância deles na natureza.</p>	
<b>PROJETO</b> <b>29 - Em busca do constituinte fundamental</b>	
Fernando Gonçalves Gardim	Instituto de Ciência e Tecnologia
<p>Desde muito tempo atrás, a humanidade se questiona sobre "do que somos feitos?". Há mais de 2500 anos atrás pensávamos que éramos compostos por quatro elementos. Depois que éramos feitos de átomos, e estes eram os constituintes fundamentais. Entretanto, o modelo atual sobre nossos constituintes fundamentais é bem diferente do modelo atômico de 100 anos atrás. Para discutir a busca pelo constituinte fundamental, de uma forma lúdica, dinâmica e científica, utilizaremos uma ferramenta de comunicação atual, e acessível a grande parte do mundo: vídeos de curta duração disponíveis através da internet, conjuntamente com página virtual com material complementar às informações discutidas nos vídeos.</p>	
<b>PROJETO</b> <b>30 - EnvelheSER: cuidado e atenção ao idoso</b>	
Marcia Regina de Oliveira Pedroso	Faculdade de Nutrição
<p>O projeto tem como propósito central melhorar a qualidade de vida e saúde dos idosos residentes do Lar São Vicente de Paulo, em Alfenas-MG. Inicialmente, será realizado um diagnóstico da situação de saúde e nutrição dessa população, com objetivo de orientar a execução de ações através da parceria entre a instituição, representada por sua diretoria e funcionários, e a Universidade, representada pelos orientadores e alunos participantes do projeto. Além deste diagnóstico, será realizada a avaliação qualitativa e quantitativa da alimentação oferecida. A partir destas ações e em parceria com os funcionários, serão elaboradas propostas de intervenção, tanto no âmbito de adequação às normas vigentes, como de educação em saúde. Durante todo o período de duração do projeto haverá interação entre as partes, valorizando o diálogo e a troca de saberes, impactando na formação dos alunos como profissionais e como agentes de transformação social.</p>	
<b>PROJETO</b> <b>31 - Estudo da viabilidade e implantação de carneiros hidráulicos caseiros para auxiliar na distribuição de águas pluviais em aplicações residenciais e prediais de pequeno porte</b>	

**EDITAL PROEX 01/2016 – Seleção de bolsistas para ações aprovadas pela PROEX em 2016**

Anexo II – Relação e descrição das Ações de Extensão, aprovadas pela PROEX e contempladas com bolsas (As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de seus coordenadores)

Laos Alexandre Hirano	Instituto de Ciência e Tecnologia
<p>Com a atual situação desfavorável das reservas hídricas brasileiras diversas residências vem realizando pequenas modificações estruturais para coletar e aproveitar a água provida de chuvas. O projeto visa à construção de um carneiro hidráulico utilizando materiais caseiros para auxiliar na distribuição da água acumulada em residências e prédios de pequeno porte. Esta bomba surge como um benefício, pois redistribui água sem a utilização de energia elétrica ou combustíveis fósseis. Inicialmente, os protótipos destas bombas serão desenvolvidos para atender alguns prédios do Campus da Unifal/Poços de Caldas em caráter experimental. A meta é estudar este dispositivo utilizando métodos empírico-experimentais buscando aumentar a vazão e diminuir as perdas de água características de seu funcionamento. Posteriormente, de acordo com o correto desfecho do projeto, uma ação para realizar oficinas junto à comunidade local para desenvolver réplicas desta tecnologia será realizada.</p>	
<b>PROJETO</b> <b>32 - ESTUDOS SOBRE ESPÉCIES AMEAÇADAS DO PLANALTO DE POÇOS DE CALDAS, VISANDO O MANEJO E RECUPERAÇÃO DE ÁREAS DEGRADADAS</b>	
Romero Francisco Vieira Carneiro	Instituto de Ciência e Tecnologia
<p>Este projeto é de grande relevância no âmbito das ações em sustentabilidade, e objetiva contribuir para capacitação de estudantes e de profissionais do setor de produção de mudas, tendo em vista a adoção da biotecnologia como ferramenta para solucionar questões ambientais. O grupo destinado à execução deste projeto é multidisciplinar e conta com a participação de profissionais qualificados. O Campus Poços de Caldas da UNIFAL-MG possui características multidisciplinares, uma vez que os cursos nos quais os discentes estão matriculados (Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia ou Engenharias Ambiental, de Minas e Química) permitem aos mesmos a possibilidade do desenvolvimento de novas tecnologias, contribuindo assim para melhoria do meio em que vivem.</p>	
<b>PROJETO</b> <b>33 - Eu sou voluntário</b>	
Lígia de Sousa	Escola de Enfermagem
<p>A Clínica-Escola de Fisioterapia da UNIFAL assiste um grande número de pacientes com doenças crônico-degenerativas e agudas, sendo que, apenas o atendimento oferecido pelo estágio obrigatório (dois últimos semestres) torna-se insuficiente, já que os alunos atendem uma grande demanda de pacientes da comunidade externa de baixa renda. Desta maneira, para que um maior número de pacientes seja assistido, em especial pacientes críticos, o Projeto de Extensão "Eu sou Voluntário" da UNIFAL, visa oferecer campo de atividade prática voluntária aos alunos do quinto ao décimo período do curso de fisioterapia. O projeto também conta com equipe multiprofissional, recebendo alunos do curso de nutrição para controle metabólico e ponderal.</p>	
<b>PROJETO</b> <b>34 - Fórum de combate ao uso de agrotóxicos: soberania alimentar e agroecologia na região de Alfenas</b>	
Adriano Pereira Santos	Instituto de Ciências Humanas e Letras
<p>O Brasil se tornou, nos últimos anos, o líder mundial de consumo de agrotóxicos e faz uso excessivo de venenos aplicados às lavouras desde os anos 1970, quando se consolidou o atual modelo do agronegócio. Isso gerou diversos problemas: por um lado, os agricultores se tornaram reféns deste modelo produtivo, controlado pelas empresas transnacionais; por outro, a expansão do uso de agrotóxicos, trouxe consigo a contaminação da vida, prejudicando tanto a saúde dos trabalhadores que manipulam diretamente os agrotóxicos, quanto os consumidores que se alimentam de produtos contaminados. O cenário é trágico porque se trata de um modelo degradante, visto que polui o meio ambiente e envenena a saúde das pessoas. É a partir dessa problemática que propomos a criação de um fórum de combate aos agrotóxicos cujo objetivo é sensibilizar e mobilizar a população local e regional sobre os riscos da utilização dos agrotóxicos para a saúde humana e para o meio ambiente.</p>	
<b>PROJETO</b>	

**EDITAL PROEX 01/2016 – Seleção de bolsistas para ações aprovadas pela PROEX em 2016**

Anexo II – Relação e descrição das Ações de Extensão, aprovadas pela PROEX e contempladas com bolsas (As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de seus coordenadores)

<b>35 - Fotografia e História: memória visual do Sul de Minas no acervo do fotógrafo Paulino Araújo (1891-1971)</b>	
Roberto Pereira Silva	Instituto de Ciências Sociais Aplicadas
O acervo do fotógrafo campanhense Paulino Araújo (1891-1971) depositado no Centro de Memória Cultural do Sul de Minas (CEMEC), da Universidade do Estado de Minas Gerais, composto por mais de mil e duzentas imagens permite uma reconstituição da vida da cidade de Campanha e em outras cidades vizinhas, nas primeiras décadas do século XX. Para além disso, este acervo tem um elevado potencial para estabelecer vínculos com a comunidade, mobilizando-a para a identificação e reconhecimento das alterações nas paisagens urbanas, no patrimônio cultural e simbólico das cidades do Sul de Minas.	
<b>PROJETO</b>	
<b>36 - Geografia e Ciências Naturais no ensino fundamental I: em busca de novas metodologias de Ensino-Aprendizagem</b>	
Sandra de Castro de Azevedo	Instituto de Ciências da Natureza
A relação universidade e educação básica é essencial para o desenvolvimento de pesquisas no âmbito de processos de ensino e de aprendizagem. A universidade precisa dialogar com o cotidiano escolar e o cotidiano escolar precisa dialogar com a universidade. Tal retroalimentação é profícua e necessária, se quisermos produzir conhecimentos que efetivamente contribuam com a educação básica. Dessa parceria podem nascer conhecimento teóricos-práticos que fortaleçam processos educativos ricos em vivências e conhecimentos. Buscando este movimento, este projeto pretende avançar em ações que permitam pensar a respeito de metodologias de Ensino de Ciências e Geografia no Ensino Fundamental I da Escola Estadual Coronel José Bento, partindo de diálogo com a gestão e os professores desde o planejamentos das atividades até suas aplicações, buscando sempre uma melhoria no processo ensino aprendizagem, na socialização dos alunos e na valorização das áreas de Ciências e Geografia nas séries iniciais.	
<b>PROJETO</b>	
<b>37 - GESTÃO FINANCEIRA DE PEQUENOS NEGÓCIOS ? APOIO A MICROEMPRESAS NA CIDADE DE VARGINHA ? VARGINHA/MG</b>	
Leandro Lima Resende	Instituto de Ciências Sociais Aplicadas
O presente projeto auferir por intermédio dos conhecimentos adquiridos no Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Economia da Unifal/MG, contribuir para a gestão financeira e de negócios dos pequenos empreendimentos em Varginha - MG, através de ações de extensão. A ação visa promover a integração da universidade à comunidade, por meio de apoio aos gestores das microempresas na cidade onde se localiza o Campus Avançado de Varginha, através da orientação aos mesmos sobre práticas eficientes de gestão financeira. No local não existem iniciativas nesse sentido, capazes de contribuir com pequenos gestores e comunidade em geral. Entende-se que um efetivo trabalho do grupo universitário e do coordenador junto à comunidade poderá trazer resultados positivos, ao promover conhecimentos referentes à gestão financeira e de negócio para os gestores, além da retenção e articulação dos conhecimentos adquiridos em sala de aula pelos graduandos participantes.	
<b>PROJETO</b>	
<b>38 - Grupo de Estudos sobre a juventude de Alfenas-MG</b>	
Luis Antônio Groppo	Instituto de Ciências Humanas e Letras
Este projeto de extensão universitária reunirá, a princípio, estudantes, professores e funcionários da Universidade Federal de Alfenas (Unifal-MG) que se interessarem pelo tema . Seu objetivo é o estudo de produções científicas e cinematográficas, em textos clássicos e contemporâneos, a respeito da condição juvenil e das juventudes, tratando do Brasil na atualidade. Como resultados, espera-se um debate coletivo sobre os dilemas que os jovens brasileiros atuais enfrentam, em especial sobre o modo como estes são vividos em Alfenas-MG e municípios próximos. Espera-se continuar a desenvolver ações que intervenham na realidade interna à Unifal-MG e na sociedade que abriga a universidade, por meio do	

**EDITAL PROEX 01/2016 – Seleção de bolsistas para ações aprovadas pela PROEX em 2016**

Anexo II – Relação e descrição das Ações de Extensão, aprovadas pela PROEX e contempladas com bolsas (As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de seus coordenadores)

diálogo e futuras parcerias com organizações juvenis atuantes dentro e fora da Universidade, além de organizações da sociedade civil e instituições do poder público que lidam com os jovens, cujos membros serão convidados a se integrar ao grupo e participar destas intervenções.	
<b>PROJETO</b> <b>39 - Higiene e Segurança de Alimentos</b>	
Sandra Maria Oliveira Morais Veiga	Faculdade de Ciências Farmacêuticas
A prevenção de doenças veiculadas por água e alimentos representa um dos grandes desafios para os órgãos de saúde pública e educação do mundo atual. Entende-se por Boas Práticas, os procedimentos que devem ser adotados por serviços de produção e comercialização de alimentos, bem como naqueles de obtenção e beneficiamento, públicos ou privados, a fim de garantir a qualidade higiênico-sanitária dos produtos alimentícios (RDC 216/2004). Este projeto objetiva de multiplicar informações sobre higiene dos alimentos e boas práticas em unidades de alimentação e nutrição, serviços de alimentação, instituições de educação e saúde e para a população em geral. São organizadas palestras, oficinas, minicursos e eventos educativos. Ainda, o projeto criou o BLOG "Higiene e Segurança dos Alimentos" e a página do facebook "Higiene e Segurança Alimentar", canais virtuais para a divulgação de atualidades sobre o tema e interatividade com a comunidade em geral. Realizam-se análises para água e alimentos.	
<b>PROJETO</b> <b>40 - HISTÓRIAS DE QUANDO A ÁGUA CHEGOU: UM RESGATE CULTURAL/LITERÁRIO DOS RELATOS ORAIS SURTIDOS COM A CONSTRUÇÃO DA BARRAGEM DE FURNAS</b>	
Ítalo Oscar Riccardi Leon	Instituto de Ciências Humanas e Letras
Registrar histórias da tradição oral na forma escrita é um recurso comumente utilizado na Literatura. Diante disso, é correto afirmar que, durante a história da humanidade, a oralidade sempre esteve presente como fonte inspiradora que, no caso específico da região do sul de Minas, se pode constatar que existe um acervo considerável de histórias da tradição oral. Por sua vez, decorridas já mais de cinco décadas desde a inundação provocada pela Usina Hidrelétrica de Furnas, muitas dessas histórias, que se consideravam perdidas ou esquecidas, voltaram à memória e às rodas de conversa às margens do Lago de Furnas com o período de baixa no nível das águas, deixando à mostra as ruínas de um passado submerso, sendo que, algumas dessas histórias, em Alfenas, foram registradas pelo escritor Waldir de Luna Carneiro, autor de contos, peças teatrais e roteiros para cinema. Em suma, a proposta tem a finalidade de recolher, antes que se percam, esses relatos e disponibilizá-los como acervo cultural	
<b>PROJETO</b> <b>41 - Inclusão Digital para Pessoas com Necessidades Especiais</b>	
Paulo Alexandre Bressan	Instituto de Ciências Exatas
O projeto Inclusão Digital para Pessoas com Necessidades Especiais vem sendo realizado em parceria com o Instituto Girassol desde 2008. O objetivo do Instituto Girassol é desenvolver as potencialidades de cada jovem com necessidades especiais, juntamente com outros jovens, para aumento da sua autoestima e de sua aprendizagem para que ele se sinta como cidadão de deveres e direitos na sociedade. O projeto é uma parte do trabalho realizado com o Instituto Girassol, que realiza também projetos didáticos e formação dos pais. Especificamente, o projeto tem como objetivo desencadear processos de inclusão digital, entendida como familiarização com o meio digital e criação de uma cultura própria a esse meio, sendo os sistemas de informação os catalisadores desses processos. Além da inclusão digital, o projeto representa uma oportunidade de incluir socialmente pessoas com necessidades especiais através de um ambiente de convivência e aprendizado.	
<b>PROJETO</b> <b>42 - INICIANDO O ESPANHOL</b>	
Luciene Resende Gonçalves	Instituto de Ciências Sociais Aplicadas
O projeto tem como principal objetivo inserir os alunos universitários em escolas públicas locais de	

**EDITAL PROEX 01/2016 – Seleção de bolsistas para ações aprovadas pela PROEX em 2016**

Anexo II – Relação e descrição das Ações de Extensão, aprovadas pela PROEX e contempladas com bolsas (As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de seus coordenadores)

<p>ensino médio para introdução de noções básicas de espanhol evidenciando a importância do conhecimento e domínio desse idioma. A transmissão dos conhecimentos básicos será feita por meio da música, além de jogos e brincadeiras aos alunos do ensino médio de modo a incentivar a busca pelo aprendizado. O desenvolvimento do projeto contará também com a ministração de palestras e cursos. O idioma já faz parte do currículo escolar das escolas de ensino fundamental e médio, daí sua relevância. A aplicação será feita por um aluno bolsista selecionado entre os alunos do curso de Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Economia (BICE). Esse aluno deverá ter domínio da língua para auxiliar uma equipe de cinco alunos voluntários, que juntos levarão o projeto até as escolas públicas. O BICE conta com alunos que já participaram de intercâmbio e até mesmo nativos, facilitando a escolha do bolsista.</p>	
<b>PROJETO</b>	
<b>43 - Integração ensino-serviço-comunidade na atenção à saúde do idoso</b>	
Daniele Sirineu Pereira	Escola de Enfermagem
<p>Desenvolvido por alunos dos cursos de Fisioterapia, Enfermagem e Medicina e integrado ao projeto de pesquisa ?Marcadores biológicos associados a identificação e evolução da fragilidade, sarcopenia e quedas em idosos atendidos pelos serviços de saúde? e disciplinas, o objetivo do projeto é possibilitar vivências para o desenvolvimento de competências profissionais necessárias à atuação na Atenção Primária, no contexto da atenção à saúde do idoso. A partir dos dados da pesquisa, os idosos são classificados quanto: risco de quedas, sarcopenia, fragilidade e condições crônicas; são convidados para ações educativas e autocuidado apoiado, para manutenção da autonomia e independência funcional; quando pertinente, são agendadas visitas domiciliares, além de estimulada integração com a Equipe da Saúde da Família. Espera-se desenvolvimento de novo olhar profissional, com integralidade da atenção e postura reflexiva, para a aproximação entre instituição formadora e cenários da prática em saúde.</p>	
<b>PROJETO</b>	
<b>44 - Join the Conversation: inglês instrumental para leitura e conversação (videoaulas e encontros presenciais)</b>	
Lincoln Thadeu Gouvêa de Frias	Instituto de Ciências Sociais Aplicadas
<p>O projeto consiste em produção de videoaulas e encontros semanais sobre leitura em inglês, direcionado principalmente a alunos de graduação e pós-graduação do ICSA e alunos do ensino médio que já participem de outros projetos no campus Varginha. Contudo, por meio das videoaulas, o objetivo é alcançar também funcionários (docentes, técnicos e trabalhadores terceirizados) e outros membros da comunidade externa, que não possam participar dos encontros presenciais. Trata-se da continuação e ampliação de um grupo de Piepex (Programa Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão) que já acontece há cinco semestres.</p>	
<b>PROJETO</b>	
<b>45 - Juntos para uma vida viva</b>	
Eliane Garcia Rezende	Faculdade de Nutrição
<p>É uma ação que promove a saúde das pessoas com câncer, assistidas pela ONG Vida Viva de Alfenas, propiciando reeducação nutricional, com vistas à atenção integral do indivíduo e seus familiares. São realizadas oficinas interativas e caso necessário, visitas domiciliares, visando minimizar os efeitos deletérios da doença; estimulando o autocuidado, autonomia e proporcionando conhecimentos relacionados à doença e ao tratamento. Visa o empoderamento para enfrentamento das adversidades, corroborando para reduzir complicações e reinternações, promovendo melhoria na qualidade de vida. A ação interage com profissionais da ONG, com interdisciplinaridade no atendido aos objetivos; está fundamentada no princípio da indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão, promovendo mudanças da realidade por meio da troca de saberes e produção de novos conhecimentos. As interações são baseadas na dialogicidade e na integralidade do ser humano, sustentados na Clínica Ampliada e na epistemologia Freiriana.</p>	
<b>PROJETO</b>	

**EDITAL PROEX 01/2016 – Seleção de bolsistas para ações aprovadas pela PROEX em 2016**

Anexo II – Relação e descrição das Ações de Extensão, aprovadas pela PROEX e contempladas com bolsas (As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de seus coordenadores)

<b>46 - Laboratório de Educação e Cultura da Universidade Federal de Alfenas</b>	
Elias Evangelista Gomes	Instituto de Ciências Humanas e Letras
<p>O projeto Laboratório de Educação e Cultura da Universidade Federal de Alfenas (Unifal-MG) tem como objetivo realizar ações de extensão universitária relacionadas à promoção da igualdade racial e à diversidade sexual na cidade de Alfenas-MG. Para tanto, ao longo do projeto, pretende-se agregar professores, estudantes e técnicos da Unifal-MG, das escolas da rede pública e privada do município e agentes da sociedade civil para a reflexão e a defesa dos direitos individuais e coletivos. Como resultado das ações, aspira-se contribuir para a superação do racismo e da homofobia, educando para o reconhecimento positivo da população negra e LGBT (Lésbicas, Gays, Bissexuais e Transexuais). Em uma conexão entre educação, cultura e marcadores sociais da diferença, o conjunto de agentes estará envolvido na execução da proposta e na avaliação do projeto.</p>	
<b>PROJETO</b>	
<b>47 - LABORATÓRIO DE ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL: UMA PROPOSTA DE INTEGRAÇÃO DA UNIVERSIDADE COM O ENSINO MÉDIO</b>	
Gabriel Rodrigo Gomes Pessanha	Instituto de Ciências Sociais Aplicadas
<p>O presente projeto tem como um de seus objetivos a inserção de estudantes universitários na realidade social local. Suas atividades principais serão dirigidas para o contato com estudantes do ensino médio de cursos noturnos da cidade de Varginha, visando promover ações que possibilitem, a partir da ação educativa, sua compreensão e inserção nas atividades de empresas ou organizações públicas e privadas diversas. Nessa perspectiva, buscar-se-á propiciar aos estudantes da escola receptora do projeto maior qualificação e consciência crítica para enfrentar o mercado de trabalho. Dessa forma, pretende-se intervir na formação dos estudantes do ensino médio por meio de uma ação didático-pedagógica crítica, que permita o treinamento em atividades profissionais próprias ao funcionamento das empresas e suas associações com o emprego da tecnologia.</p>	
<b>PROJETO</b>	
<b>48 - Laudos Anatomopatológicos Bucais</b>	
Alessandro Antônio Costa Pereira	Instituto de Ciências Biomédicas
<p>A elaboração de Laudos Anatomopatológicos Bucais é uma atividade desenvolvida desde 1997 alcançando em torno de 500 laudos anatomopatológicos anualmente; colabora para o diagnóstico de doenças da boca e para a melhoria do atendimento aos pacientes nas clínicas de odontologia da UNIFAL-MG e em clínicas particulares e propõe-se passar a atuar também no atendimento público em parcerias com os municípios e na educação dos pacientes em relação ao câncer bucal e às demais doenças da boca.</p>	
<b>PROJETO</b>	
<b>49 - LIGA DA DOR - EDUCADOR: CONHECENDO E CONTROLANDO A DOR</b>	
Josie Resende Torres da Silva	Escola de Enfermagem
<p>O Projeto EducaDor: Conhecendo e Controlando a Dor foi idealizado para aproximar os conhecimentos sobre dor com a prática clínica dos profissionais da saúde envolvidos diretamente com pacientes com dor aguda, crônica, oncológica e neuropática. O estudo da dor é complexo, exigindo dos profissionais informações cada vez mais atualizadas e integradas. A escolha das modalidades de tratamento para o controle da dor devem ter uma base neurofisiológica e neurocientífica, levando-se em conta os aspectos biopsicossociais e a melhor avaliação e intervenção. Para os alunos participantes há o desenvolvimento da prática baseada em evidências, habilidades de avaliação, criatividade e responsabilidade, o que fortalece o grande interesse pelo projeto, reforçando o seu compromisso social.</p>	
<b>PROJETO</b>	
<b>50 - Madrigal Renascentista Unifal</b>	

**EDITAL PROEX 01/2016 – Seleção de bolsistas para ações aprovadas pela PROEX em 2016**

Anexo II – Relação e descrição das Ações de Extensão, aprovadas pela PROEX e contempladas com bolsas (As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de seus coordenadores)

Maria de Los Angeles de Castro Ballesteros	PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO
<p>O Madrigal Renascentista Unifal é um projeto de extensão da UNIFAL-MG, iniciado em 2009, que tem como objetivo, além da integração entre a Universidade e a sociedade, a divulgação da música antiga. Em seu repertório, executa peças variadas, com especial ênfase à música renascentista, não deixando, porém, de valorizar peças contemporâneas de diversos países e a música nacional, popular e folclórica. O grupo, formado por alunos, servidores e membros da comunidade de Alfenas e região, participa ativamente de eventos culturais organizados pela universidade, além de festivais promovidos pela comunidade local e regional, e encontros de Música Sacra, em São Paulo. Tem em seu repertório peças acadêmicas de difícil execução e por essa razão vem aprimorando, cotidianamente, sua preparação técnica. A cada apresentação, o grupo tem conquistado espaço e reconhecimento no meio da música coral, local e regionalmente, comprovando a realização exitosa do trabalho musical que tem sido desenvolvido.</p>	
<b>PROJETO</b> <b>51 - MAIS CULTURA NO CAMPUS POÇOS</b>	
Danilo de Abreu e Silva	PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO
<p>O projeto MAIS CULTURA NO CAMPUS POÇOS tem como objetivo incentivar ações de acesso à cultura e à expressão artística em suas mais diversas formas, por meio do levantamento de talentos artísticos internos para realização de atividades de formação e entretenimento alinhadas com as diretrizes de extensão universitária da Universidade, nas áreas de música, artes cênicas e artes visuais. Com o intuito de incentivar o intercâmbio cultural entre universitários e a comunidade externa, o projeto prevê, em sua programação, apresentações musicais, exposições, concertos, oficinas e peças teatrais com artistas emergentes no cenário local, regional e nacional, promovendo ações culturais gratuitas que se estendem para além da comunidade acadêmica.</p>	
<b>PROJETO</b> <b>52 - Matemática Para a Cidadania</b>	
Luciana Borges Goecking	Instituto de Ciências Exatas
<p>O Programa Lar-Escola Zita Engel Ayer - CAZITA foi fundado no ano de 1996 com a missão de promover o desenvolvimento humano, através da formação da criança e do adolescente em situação de vulnerabilidade social, oferecendo atividades no contraturno escolar. O programa atende atualmente cerca de cem crianças e adolescentes oriundos de famílias de baixa renda, com dificuldades de integração social e baixo desempenho escolar. A inclusão dos participantes é feita por meio de encaminhamentos feitos pelo Ministério Público, através do Juizado da Infância e Adolescência, pela Secretaria de Ação Social de Alfenas e pela procura direta das famílias. As atividades acontecem nas dependências do Serviço de Assistência e Recuperação do Adulto e da Infância - Sarai, localizado no centro de Alfenas. Esse Projeto de Extensão vem propor ações que mostrem o quanto a matemática é importante no dia a dia e que desmistifique a matemática como uma disciplina difícil de ser aprendida.</p>	
<b>PROJETO</b> <b>53 - MEDIAÇÃO: INTERFACE SAÚDE e EDUCAÇÃO</b>	
Cláudia Gomes	Instituto de Ciências Humanas e Letras
<p>A presente proposta caracteriza-se como um projeto de extensão universitária sob o preceito da indissociabilidade extensão, ensino e pesquisa com vista a formação profissional e cidadã do estudante universitário. O projeto tem como objetivo a proposição de estratégias que abordem a interface educação e saúde, para a qualificação dos espaços de desenvolvimento físicos, cognitivos, psicológicos e sociais de crianças e adolescentes. As ações propostas com base nos seguintes eixos - Corpo e movimento; Direitos Humanos; Meio Ambiente e Saúde na perspectiva Biospsicossocial - são pautadas no compromisso da produção e promoção de ações a serem construídas de forma interativa e colaborativa entre os acadêmicos das áreas de Humanas, Biológicas e da Saúde da Universidade Federal de Alfenas (Liga de Psicologia na Saúde UNIFAL-MG) em parceria com a Brinquedoteca.</p>	

**EDITAL PROEX 01/2016 – Seleção de bolsistas para ações aprovadas pela PROEX em 2016**

Anexo II – Relação e descrição das Ações de Extensão, aprovadas pela PROEX e contempladas com bolsas (As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de seus coordenadores)

<b>PROGRAMA</b>	
<b>54 - Mineração para Todos</b>	
Carolina Del Roveri	Instituto de Ciência e Tecnologia
<p>Engenharia de Minas é um curso cujo conteúdo e área de atuação não são conhecidos pela sociedade em geral, em virtude do pequeno número de universidades no país que ofertam esta carreira. A economia brasileira sempre apresentou uma relação estreita com a extração mineral, sendo esta verificada desde os tempos do Brasil como colônia, quando foi um dos vetores da ocupação territorial do país. Desde aquela época, a mineração é um dos setores básicos da economia, sendo atualmente responsável por três a cinco por cento do Produto Interno Bruto (PIB), tendo chegado ao ano 2000 a oito e meio por cento do PIB, de acordo com o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Pode-se destacar ainda, que no ano de 2011 o valor da produção mineral brasileira chegou a USD 50 bilhões, segundo ao Instituto Brasileiro de Mineração (IBRAM). A extração mineral é responsável por grande parte da obtenção de matérias-primas utilizadas pela sociedade, sendo importante em diversos setores.</p>	
<b>PROJETO</b>	
<b>55 - Museu de cada um, patrimônios de todos nós: brincando de construir ideias sobre Museus e Patrimônios no Sul de Minas Gerais</b>	
Luciana Menezes de Carvalho	PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO
<p>O presente projeto consiste em desenvolver atividades de Educação Patrimonial que, desde 2013, têm sido realizadas com crianças de 05 a 12 anos das redes públicas, particulares e projetos sociais. Ainda, propomos para 2016 dar continuidade às atividades pensadas e iniciadas em 2015 para o público infante-juvenil e elaborar propostas de educação patrimonial para a comunidade acadêmica da UNIFAL-MG. Nossa proposta é explicitar, na prática, como todo tipo de museu e de patrimônios são importantes, sejam os constituídos pela UNIFAL-MG ou pelas próprias crianças, adolescentes ou comunidade da UNIFAL-MG. Visamos reforçar que patrimônios estão em todos os lugares, bastando que alguém reconheça e tome como seu.</p>	
<b>PROJETO</b>	
<b>56 - Novas mídias para a divulgação do conhecimento histórico</b>	
Luiz Antonio Sabeh	Instituto de Ciências Humanas e Letras
<p>O projeto foi concebido no início de 2015 como uma das ações iniciais, no âmbito da pesquisa científica e da elaboração de ações de extensão universitária, do recém-criado Grupo de Pesquisa da Universidade Federal de Alfena História do Brasil: memória, cultura e patrimônio. A proposta do Grupo de Pesquisa é criar um núcleo com os docentes e discentes do curso de Licenciatura em História da UNIFAL-MG, e com professores de História da Educação Básica que atuam na cidade, para promover reflexões teóricas e ações práticas voltadas à elaboração de um acervo capaz de divulgar o conhecimento histórico desenvolvido no ambiente acadêmico nacional e internacional para um público amplo que não apenas o da comunidade científica. As ações serão concebidas e desenvolvidas pelos docentes e discentes do curso de História da UNIFAL-MG envolvidos no projeto e contará com a indispensável participação da comunidade escolar de Alfenas e região.</p>	
<b>PROJETO</b>	
<b>57 - Nutrição e Saúde em Foco: promovendo reeducação alimentar e qualidade de vida na UNIFAL-MG</b>	
Fernanda Laurides Ribeiro de Oliveira Lomeu	PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO
<p>O Projeto "Nutrição e Saúde em Foco: promovendo reeducação alimentar e qualidade de vida na UNIFAL-MG" trabalha pela promoção da qualidade de vida por meio de uma alimentação saudável, eliminando os fatores de risco para doenças crônicas não transmissíveis relacionados à má alimentação. Ações do projeto: Educação alimentar em grupos (vegetarianos e de promoção à saúde); Oficinas culinárias práticas temáticas; Produção do boletim eletrônico "Alimentação e Nutrição"; Palestras e Filmes sobre Alimentação e Saúde, Avaliação Nutricional dos participantes; implantação do Programa</p>	

**EDITAL PROEX 01/2016 – Seleção de bolsistas para ações aprovadas pela PROEX em 2016**

Anexo II – Relação e descrição das Ações de Extensão, aprovadas pela PROEX e contempladas com bolsas (As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de seus coordenadores)

Peso Saudável do Ministério da Saúde. Realiza também algumas ações em eventos do Programa de Qualidade de Vida da UNIFAL-MG. Todas as ações são abertas à participação da comunidade universitária e externa.	
<b>PROJETO</b> <b>58 - O Quixote na Comunidade</b>	
Ítalo Oscar Riccardi Leon	Instituto de Ciências Humanas e Letras
A literatura é portadora de experiências significativas que interagem como expressão da realidade ou maneiras de ver o mundo e que também se faz necessária em nossas vidas, além de possibilitar o prazer e a fruição como linguagem estética que apresenta ao leitor componentes relevantes que proporcionam reflexões e valores de vida. A obra literária, por meio da palavra, promove o acesso a temas de interesse, tempos e espaços que permitem conhecer a sociedade e outras culturas possibilitando um olhar introspectivo e ficcional sobre as próprias formas de viver. Deste modo surgiu o projeto ?O Quixote na Comunidade?, baseado na obra O engenhoso fidalgo Dom Quixote de la Mancha, ou, simplesmente denominada de Quixote, um texto clássico do consagrado escritor espanhol Miguel de Cervantes e onde se tem a intenção de difundir-lo na comunidade através de diversas ações que visam promover as emblemáticas figuras de Dom Quixote e Sancho Pança, personagens que até hoje são referenciais de cidadania.	
<b>PROGRAMA</b> <b>59 - Observatório de Gestão Hospitalar</b>	
Maria Regina Martinez	Escola de Enfermagem
O Observatório de Gestão Hospitalar é um Programa da Universidade Federal de Alfenas que conta com a parceria dos Hospitais conveniados à universidade e a participação de professores, alunos e profissionais das mais variadas competências, envolvidos nos segmentos de atenção à saúde no âmbito hospitalar. Tem como finalidade o aprimoramento dos processos de gestão hospitalar das organizações hospitalares públicas e privadas das instituições parceiras. O Observatório busca, a partir do desenvolvimento das suas ações de pesquisa, ensino e extensão, auxiliar o alcance da excelência em gestão hospitalar. As suas atividades envolvem a promoção de eventos, cursos de atualização e capacitação, pesquisas e assessorias no âmbito da gestão hospitalar, além da divulgação técnica e científica dos conhecimentos consolidados.	
<b>PROJETO</b> <b>60 - Orçamento Participativo sem mistério: desmistificando as Finanças Públicas</b>	
Gabriel Rodrigo Gomes Pessanha	Instituto de Ciências Sociais Aplicadas
O orçamento participativo é resultado do desdobramento da concepção de que o Estado tem que ser democratizado, de que o povo pode e deve participar das ações e decisões e de que as políticas públicas devem ser decididas pelos seus destinatários. Sendo assim, o papel de cidadania transpõe o ato de votar, exigindo-se dos cidadãos postura ativa perante a elaboração, a execução e a fiscalização do orçamento em qualquer esfera do governo. O cidadão deixa de ser um simples coadjuvante para ser protagonista ativo da gestão pública (GENRO apud CALIFE, 2002). Todavia, a complexidade da metodologia e dos termos contábeis, financeiros e econômicos utilizados representam uma barreira ao acesso e participação universal dos cidadãos. Neste contexto, a proposta do projeto ?Orçamento Participativo sem mistério: desmistificando as Finanças Públicas? é aproximar o cidadão comum destes documentos contábeis a fim de garantir uma real participação na elaboração do orçamento público municipal.	
<b>PROJETO</b> <b>61 - Orquestra Popular da UNIFAL-MG</b>	
Mário Danieli Neto	Instituto de Ciências Humanas e Letras
O projeto Orquestra Popular da UNIFAL-MG é uma reformulação do projeto Orquestra de Violões da UNIFAL-MG. A mudança no nome da proposta decorre dos desdobramentos que o projeto obteve ao	

**EDITAL PROEX 01/2016 – Seleção de bolsistas para ações aprovadas pela PROEX em 2016**

Anexo II – Relação e descrição das Ações de Extensão, aprovadas pela PROEX e contempladas com bolsas (As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de seus coordenadores)

<p>longo de seus 4 anos de existência. Em 2015, o grupo formado por instrumentistas de violão foi ampliado consideravelmente, recebendo integrantes que executam violas caipiras e contrabaixos, não cabendo portanto, a designação anterior. Além disso, o formato de orquestra popular permitirá, futuramente, agregar outras famílias de instrumentos de cordas, percussão, sopros, etc.</p>	
<b>PROJETO</b>	
<b>62 - Parasitologia nas Escolas: prevenir com base no conhecimento</b>	
Ivo Santana Caldas	Instituto de Ciências Biomédicas
<p>O presente projeto está sendo desenvolvido nas escolas da rede municipal de Alfenas, MG, tendo como público alvo crianças do 5º ano do ensino fundamental e com a participação de alunos da Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL), de diferentes cursos de graduação, com supervisão de professores da disciplina de Parasitologia básica. Serão utilizados para tal, ferramentas de ação participativa e atividades lúdicas. Das oito escolas da rede municipal de Alfenas, sete já foram contempladas pelo projeto nos anos de 2014 e 2015, permanecendo ainda a escola Tereza Paulino da Costa para ser trabalhada. Trata-se de uma escola com grande número de alunos, totalizando 132 crianças divididas em cinco turmas. Nesta nova proposta além da parte educativa, a pedido da direção da escola, será realizado inquérito coprológico para identificação dos principais protozoários e helmintos intestinais.</p>	
<b>PROJETO</b>	
<b>63 - Pensando em códigos: desenvolvendo os princípios lógicos da computação</b>	
Gabriel Gerber Hornink	Instituto de Ciências Biomédicas
<p>Este projeto incorpora os elementos da inclusão digital e do desenvolvimento de raciocínio lógico a partir da aprendizagem, de modo lúdico, de linguagens de programação e dos princípios fundamentais das Ciências da Computação. As atividades do projeto ocorrerão online, pelo ambiente virtual Moodle, utilizando de aplicativos do Hour of Code (CODE.org), Scratch (MIT) e Appinventor (MIT). A programação nesses aplicativos se dá por meio do encaixe de blocos coloridos pré-definidos, de maneira lógica e concatenada. Os projetos no Scratch e Appinventor poderão se tornar histórias, jogos, apresentações, de acordo com a criatividade do participante. Paralelamente às atividades didáticas, serão constituídos grupos de desenvolvimento de projetos, por meio de Oficinas de Inovação.</p>	
<b>PROJETO</b>	
<b>64 - Planejando o Museu da UNIFAL-MG: a relação dos discentes com o Patrimônio e a Memória da UNIFAL-MG</b>	
Luciana Menezes de Carvalho	PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO
<p>Para preservação da memória e do patrimônio da instituição foi criado o Museu da Universidade Federal de Alfenas, hoje Museu da Memória e Patrimônio da Universidade Federal de Alfenas ? MMP- UNIFAL-MG. Nosso museu necessita e tem contado com a participação direta de membros da comunidade acadêmica da UNIFAL-MG e externa a nossa Universidade no planejamento e execução de atividades básicas de um museu. O projeto de extensão "Planejando o Museu da Unifal: a relação dos discentes com o Patrimônio e a Memória da Unifal" tem sido desenvolvido desde 2008 e tem atingido seus objetivos no gerenciamento e coordenação de nossas atividades. Durante o ano de 2016, nossa proposta é envolver discentes, docentes e membros da comunidade externa na catalogação do acervo; na montagem da exposição itinerante ?Plantas Medicinais e Medicina Tradicional na Pérsia Antiga?; na realização dos eventos anuais do MMP-UNIFAL-MG; e nas atividades ?Uma Noite no Museu? e o ?Museu e a Feira?.</p>	
<b>PROJETO</b>	
<b>65 - Prática de leitura na EPEJA: Tertúlia Literária Dialógica na UNATI-UNIFAL</b>	
Vanessa Cristina Giroto	Instituto de Ciências Humanas e Letras
<p>A Tertúlia Literária Dialógica é uma atividade que compreende a leitura dos clássicos da literatura universal na perspectiva dialógica. Pode ser definida pela interação social entre as pessoas mediada pela</p>	

**EDITAL PROEX 01/2016 – Seleção de bolsistas para ações aprovadas pela PROEX em 2016**

Anexo II – Relação e descrição das Ações de Extensão, aprovadas pela PROEX e contempladas com bolsas (As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de seus coordenadores)

<p>linguagem. É um processo não apenas de leitura, mas também de diálogo, por meio do qual as pessoas podem ler, trocar ideias, aprender conjuntamente e produzir mais conhecimento, encontrando, assim, novos significados que transformam a linguagem e o conteúdo de suas vidas. O ler dialogicamente implica mover o centro do ato de significado de uma interação subjetiva entre a pessoa e o texto, em nível individual, para uma interação intersubjetiva entre em relação a este mesmo texto. Os estudos em torno da Tertúlia Literária Dialógica evidenciam que a aprendizagem, especialmente da leitura, depende de muitos elementos que vão além das abordagens metodológicas de ensino de leitura na escola, que prezam desde o processo cognitivo de decodificação, passando pela experiência intersubjetiva.</p>	
<b>PROJETO</b> <b>66 - Primeiros Socorros</b>	
Verônica Ferreira Magalhães	Faculdade de Ciências Farmacêuticas
<p>Os primeiros socorros consistem em atendimentos de emergência destinados a pessoas que sofreram algum tipo de traumatismo (ferimentos provocados por acidentes em geral, tais como: trânsito, em domicílio, no trabalho e no lazer) ou apresentaram distúrbio clínico repentino, no local de ocorrência. Tem por finalidade preservar a vida, sem provocar novas lesões ou agravar as já existentes, enquanto aguarda a chegada do pessoal qualificado ou até que o paciente seja transportado com segurança para o hospital mais adequado as suas necessidades, assegurando, dessa forma a continuidade do atendimento. As atividades educativas do projeto de Extensão Universitária Primeiros Socorros objetivam desenvolver habilidades de socorrista por meio do aprendizado teórico e prático das técnicas utilizadas no adequado atendimento a vítimas.</p>	
<b>PROGRAMA</b> <b>67 - Programa de Estudo da Postura e do Movimento</b>	
Denise Hollanda Iunes	Escola de Enfermagem
<p>O presente programa desenvolvido desde 2009 tem por objetivo desenvolver ações de promoção da saúde no trabalho por meio de dois projetos de extensão vinculados ao mesmo e que já são executados desde 2010 (Ajuste-se) e desde 2013 (Mat Pilates- Prevenção e Saúde). Assim, permitem a integração das ações de ensino, pesquisa e extensão com o envolvimento da comunidade, docentes e discentes da universidade buscando contribuir para a formação cidadã dos acadêmicos. Os projetos envolvem universitários e trabalhadores da comunidade interna e externa da Unifal-MG. São realizadas orientações ergonômicas e preventivas de cuidado com a saúde, exercícios para favorecer uma boa postura e movimento, exercícios respiratórios e desenvolvimento de material educativo digital com orientações posturais e de ginástica laboral a ser utilizado após treinamento de tutores nos demais campi da Unifal-MG. Além disso, analisar o perfil extensionistas do curso de fisioterapia</p>	
<b>PROJETO</b> <b>68 - Projeto Capoeira Ginga Legal</b>	
Manuella Carvalho da Costa	Instituto de Ciências Biomédicas
<p>O Projeto Capoeira Ginga Legal objetiva, incentivar, divulgar e resgatar a nossa cultura e arte, através da capoeira, com colaboração do Contra Mestre Reinaldo Primavera, do grupo cordão de Ouro, além de outros professores e instrutores também desse grupo. Espera-se que haja uma maior interação sócio-cultural entre o meio acadêmico, comunidade Alfenense e a própria manifestação do jogo de Capoeira. O método a ser aplicado é o da autêntica Capoeira Regional criada pelo lendário Mestre Bimba, enriquecido com novos golpes.</p>	
<b>PROJETO</b> <b>69 - Projeto de Extensão Sexualidade Consciente</b>	
Christianne Alves Pereira Calheiros	Escola de Enfermagem
<p>O projeto se propõe a atingir neste ano alunos da Escola de Enfermagem (Enfermagem, Fisioterapia e Enfermagem) e Idosos dos 28 municípios da Regional de Alfenas, consorciados ao Cislago, bem como</p>	

**EDITAL PROEX 01/2016 – Seleção de bolsistas para ações aprovadas pela PROEX em 2016**

Anexo II – Relação e descrição das Ações de Extensão, aprovadas pela PROEX e contempladas com bolsas (As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de seus coordenadores)

Empresas e Entidades Sociais e Religiosas (quando solicitado), com abordagens em forma de palestras, oficinas, cursos aos alunos, professores e colaboradores sobre planejamento familiar, sua importância e métodos anticoncepcionais, com abordagens específicas à faixa etária.	
<b>PROJETO</b>	
<b>70 - Projeto Guisado: quero mais um pouco! Porque rimar nutrição, arte e cidadania (COM adolescentes) tem sido 'muito louco'!</b>	
Valéria Cristina Ribeiro Vieira	Faculdade de Nutrição
Criado em 2008, o Grupo Universitário Interdisciplinar e Itinerante pela promoção da Segurança Alimentar e Nutricional-SAN em parceria com Adolescentes, o Guisado, trabalha em prol da formação de "Agentes Jovens de SAN", em parceria com o Centro de Pesquisa Teatral Mundo (CEPETEM). Fundamentando-se em conceitos como a Educação Popular e o Protagonismo Juvenil, o grupo adota estratégias que estimulam a participação ativa/criativa dos envolvidos. Além do caráter interativo, as atividades propostas valorizam as dimensões lúdica, simbólica e artístico-cultural. Dentre tais iniciativas, destaca-se o evento "Sarau do Guisado", já realizado em 13 edições. Em 2016, além da realização de mais 2 edições temáticas do sarau, o Guisado propõe dar continuidade às suas atividades extensionistas em diferentes instituições com demandas junto aos adolescentes, bem como conferir ênfase especial à projeto de pesquisa objetivando avaliar alguns resultados obtidos nos oito anos de sua existência.	
<b>PROJETO</b>	
<b>71 - PUCA-Saúde Projeto do Uso Consciente do Avental</b>	
Ana Cláudia Pedreira de Almeida	Faculdade de Odontologia
Com intuito de prevenir a contaminação por agentes infecciosos os profissionais de saúde adotam medidas de biossegurança no ambiente de trabalho, como o uso de EPI, sendo um desses o jaleco. A contaminação da pele e vestimentas por respingos e por toque é praticamente inevitável em hospitais e ambulatoriais, assim como em consultórios odontológicos. Desta forma, os jalecos dos profissionais da área de saúde, passam a ser o primeiro sítio de contato em termos de indumentária com a pele, líquidos e secreções dos pacientes. Bactérias multirresistentes, que podem provocar doenças são carregadas para residências e locais públicos quando os jalecos dos profissionais da saúde são utilizados de forma inadequada, fora do ambiente clínico e hospitalar. A falta de cuidado com os mesmos também leva micro-organismos para dentro do local de trabalho, oferecendo riscos para os profissionais e pacientes. O objetivo deste projeto é conscientizar os acadêmicos, profissionais de saúde e a população sobre a importância do uso do jaleco exclusivamente em ambiente de contaminação já que são fontes potenciais de infecções cruzadas e não devem ser aceitos nestes locais.	
<b>PROJETO</b>	
<b>72 - QUALIVIDA! Promoção da saúde e da qualidade de vida em usuários portadores de Doenças Crônicas Não Transmissíveis em Unidades de Saúde da Família de Alfenas-MG</b>	
Marcia Regina de Oliveira Pedroso	Faculdade de Nutrição
Este projeto de extensão visa promover a qualidade de vida dos usuários portadores de hipertensão e diabetes acompanhados pelas Unidades de Saúde da Família (USFs) de Alfenas-MG, através de: 1) avaliação do perfil de saúde desta população; 2) promoção de ações educativas em grupos; 3) educação permanente dos profissionais de saúde. Durante todo o período de duração do projeto haverá interação entre as partes, valorizando o diálogo e a troca de saberes, impactando na formação dos alunos como profissionais e como agentes de transformação social.	
<b>PROJETO</b>	
<b>73 - Ritmos e elementos do Maracatu de Baque Virado</b>	
Walter Francisco Figueiredo Lowande	Instituto de Ciências Humanas e Letras
O projeto de extensão RITMOS E ELEMENTOS DO MARACATU DE BAQUE VIRADO, executado pelo grupo Maracatu Muiraquitã da Universidade Federal de Alfenas, fundado em 2004, tem o intuito de trabalhar	

**EDITAL PROEX 01/2016 – Seleção de bolsistas para ações aprovadas pela PROEX em 2016**

Anexo II – Relação e descrição das Ações de Extensão, aprovadas pela PROEX e contempladas com bolsas (As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de seus coordenadores)

junto com a comunidade, tanto acadêmica quanto externa, os elementos rítmicos e não-rítmicos (história e origem, religiosidade, patrimônio e relevância cultural) do maracatu de baque virado, um folguedo de origem afro-brasileira característico de Pernambuco. Isso será feito por meio de apresentações regulares, oficinas de percussão e palestras sobre os diferentes fatores que influenciaram esse folguedo desde a sua origem até os dias atuais.	
<b>PROJETO</b> <b>74 - Saúde</b>	
Verônica Ferreira Magalhães	Faculdade de Ciências Farmacêuticas
Estudos comprovam que a educação em saúde é um fator relevante para a conquista de melhores condições de saúde em uma população alvo. Abrange combinações de experiências de aprendizagem facilitando posteriores ações conducentes à saúde. O objetivo deste projeto é propor medidas higiênicas em geral, relacionadas ao ambiente, aos cuidados com o corpo e com os alimentos, visando a promoção da saúde e a prevenção de doenças como as entero e ectoparasitoses, e de doenças transmitidas pelo aedes aegypti; e complementar conceitos ministrados nas aulas de ciências em escolas do ensino fundamental sobre parasitoses intestinais e pediculose do couro cabeludo. Para pré-escolares as atividades serão desenvolvidas utilizando teatro de fantoches. Para escolares do ensino fundamental serão ministradas aulas expositivas complementadas com pela apresentação física e microscópica dos helmintos intestinais e do ?piolho?.	
<b>PROGRAMA</b> <b>75 - SAÚDE INTEGRAL NA ATENÇÃO PRIMÁRIA - SIAP</b>	
Mônica La Salette da Costa Godinho	Escola de Enfermagem
Nesta proposta são apresentadas as ações para implementação da assistência integral à saúde no ciclo vital de uma população assistida por uma ESF. Baseado no atributo da integralidade à saúde os atores envolvidos no programa poderão viabilizar o processo ensino aprendizado e a integração ensino serviço, por meio de práticas avançadas em enfermagem. Nesta perspectiva, o programa busca a integralidade da assistência, permitindo ao discente avaliar o indivíduo como um todo, dentro do seu contexto biológico, social, político e cultural.	
<b>PROJETO</b> <b>76 - UNIFAL em movimento</b>	
Daniel Ferreira Moreira Lobato	Escola de Enfermagem
O estilo de vida sedentário é responsável pela ocorrência de uma série de doenças silenciosas, dentre elas a obesidade e as doenças cardiovasculares. Diante dessa realidade, a atividade física é considerada um elemento importante para a promoção da saúde e prevenção de doenças. O projeto UNIFAL EM MOVIMENTO visa fortalecer o conceito de praticar a atividade física, apresentando-a numa perspectiva simples às pessoas, tanto do ambiente interno quanto externo à Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG), por meio de articulação com o Setor de Oncologia do Hospital Santa Casa de Caridade de Alfenas (usuários do serviço) e com a distribuidora de bebidas Minas Bebidas (trabalhadores). Assim, espera-se que as pessoas envolvidas reconheçam a importância do exercício, em seus mais diversos componentes: alongamento, aquecimento, fortalecimento, treinamento aeróbico, entre outros, incorporando a sua prática na vida diária e tornando-se agente para disseminar o cuidado à saúde em seu meio.	
<b>PROJETO</b> <b>77 - UNIVERSIDADE FEDERAL: UM DIREITO DE TODOS</b>	
Leandro Rivelli Teixeira Nogueira	Instituto de Ciências Sociais Aplicadas
De acordo com o Ministério da Educação (2015), o percentual de brasileiros com nível superior completo no ano de 2010 era de apenas 7,9%. Isso evidencia que o número de jovens na idade entre 19 e 25 anos que encerram o ensino médio e ingressam em algum curso de graduação ainda é pequeno. Para atender	

**EDITAL PROEX 01/2016 – Seleção de bolsistas para ações aprovadas pela PROEX em 2016**

Anexo II – Relação e descrição das Ações de Extensão, aprovadas pela PROEX e contempladas com bolsas (As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de seus coordenadores)

<p>a esta demanda, o a União, por meio das Universidades Federais e dos Institutos Federais, criou e vem criando cursos nas mais diversas áreas do conhecimento. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, em seu Art. 44, inciso II, os cursos de graduação, são abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo (Brasil, 1996). No entanto, ainda há muitos acadêmicos que estão finalizando o Ensino Médio e que não conhecem as Universidades Públicas Federais e os Institutos Federais, bem como, a quantidade de cursos que estas instituições de ensino oferecem.</p>	
<b>PROJETO</b> <b>78 - USO RACIONAL DE MEDICAMENTOS</b>	
Sandra Maria Oliveira Morais Veiga	Faculdade de Ciências Farmacêuticas
<p>Este projeto será desenvolvido por alunos do Curso de Farmácia e terá como parceiros os Centros de Referência de Assistência Social, CRAS Campos Elíseos e Alvorada e a Escola Estadual Samuel Engel. O projeto também terá atividades voltadas para a comunidade em geral e está aberto a novas parcerias. Seu objetivo principal é promover o uso racional e multiplicar informações sobre os cuidados com os medicamentos. O uso racional de medicamentos é quando utilizamos o medicamento correto e de origem conhecida, com orientação médica e/ou farmacêutica, nos horários e nas doses especificadas na bula. Todo medicamento apresenta riscos, mesmo quando utilizado de forma correta. O seu consumo de forma racional proporciona o máximo benefício com uma minimização dos possíveis efeitos prejudiciais, protegendo e recuperando adequadamente a saúde da comunidade.</p>	
<b>PROJETO</b> <b>79 - UTE - Universidade, Teatro e Escola</b>	
Bernadete de Lourdes Carvalho Meira	Instituto de Química
<p>Com ênfase na inclusão Social e Cultural, o UTE - Universidade, Teatro e Escola - visa fomentar a inserção de trabalhos artísticos no ambiente universitário, propiciando a solidificação de um grupo de teatro no Campus e o oferecimento de oficinas teatrais . Além de difundir a experimentação teatral em áreas de vulnerabilidade social.</p>	
<b>PROJETO</b> <b>80 - Velhice com Qualidade - Interdisciplinaridade Promovendo Saúde e Qualidade de Vida para idosos institucionalizados</b>	
Daniele Sirineu Pereira	Escola de Enfermagem
<p>O projeto ?Velhice com Qualidade - Interdisciplinaridade Promovendo Saúde e Qualidade de Vida para idosos institucionalizados? é desenvolvido no ?Lar São Vicente de Paulo? com alunos dos cursos de Fisioterapia, Enfermagem, Odontologia e Farmácia da UNIFAL-MG. Por meio de ações interdisciplinares, tem como objetivos: promoção de saúde e prevenção de agravos, educação em saúde e capacitação dos cuidadores que trabalham na instituição. As atividades realizadas incluem: reuniões quinzenais para discussão das atividades a serem desenvolvidas, atualização e aprofundamento do conhecimento necessário a realização do projeto; visitas semanais para realização de atividades em grupo com os idosos (autocuidado, mobilidade e cognição) para manutenção da autonomia e independência; capacitação dos cuidadores que trabalham na instituição, visando tornar as intervenções diárias na atenção à saúde do idoso mais efetivas, além de promover conhecimento para melhora da qualidade de vida dos cuidadores.</p>	
<b>PROJETO</b> <b>81 - VIDA ATIVA</b>	
Carolina Kosour	Escola de Enfermagem
<p>O projeto visa aplicar ações que favoreçam a manutenção ou melhora da capacidade funcional e qualidade de vida do idoso e desenvolver atividades de pesquisa, ensino e extensão com alunos. Serão realizados atividades para melhora da capacidade respiratória, força e flexibilidade muscular, postura,</p>	

**EDITAL PROEX 01/2016 – Seleção de bolsistas para ações aprovadas pela PROEX em 2016**

Anexo II – Relação e descrição das Ações de Extensão, aprovadas pela PROEX e contempladas com bolsas (As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de seus coordenadores)

<p>imagem corporal, equilíbrio e coordenação motora, buscando melhora na realização das atividades de vida diária e na qualidade de vida. Continuará sendo oferecidas atividades interdisciplinares que incluem a atenção farmacêutica, visando fornecer orientação em relação ao uso correto de medicamentos; atenção odontológica, com orientações de cuidado com a saúde bucal e nutricional, com informações sobre a alimentação adequada para o idoso. No ano de 2016 serão inseridas atividades alternativas como Zumba, Box para idosos, aromaterapia, musicoterapia, dentre outros. Espera-se repercussão positiva com melhora na qualidade de vida dos idosos e na formação de um acadêmico cidadão.</p>	
<b>PROJETO</b>	
<b>82 - Xadrez na escola: um instrumento pluridisciplinar</b>	
Letícia Lima Milani Rodrigues	Instituto de Ciências Sociais Aplicadas
<p>O projeto visa colaborar com o desenvolvimento cognitivo das crianças e adolescentes. Os benefícios que o xadrez proporciona são de grande relevância, tais como: respeito mútuo, autonomia, tolerância, espírito de competição, sentimento de vitória e de derrota, conhecer e reconhecer o ponto de vista do outro. As inúmeras jogadas e possibilidades fazem com que as crianças exercitem o imaginário, trabalhando a inteligência através da elaboração de hipóteses e estratégias. O projeto de xadrez nas escolas tem como objetivo centrar o aluno e convidá-lo a trabalhar sua mente, estimulando-o a refletir e a repensar. As formas de ensino devem ser repensadas para enfrentamento dos desafios oriundos da globalização e a adoção do xadrez nas escolas propicia o desenvolvimento da aprendizagem e é medida que personaliza o direito social à educação. Pretende-se avaliar através de questionários e indicadores outros possíveis benefícios atribuídos prática do xadrez.</p>	
<b>PROJETO</b>	
<b>83 – Curso Preparatório para o ENEM - 2016</b>	
Eliane Garcia Rezende	Faculdade de Nutrição
<p>Projeto desenvolvido pela Pró-Reitoria de Extensão da UNIFAL-MG, com objetivo de preparar egressos do Ensino Médio para a realização do Exame Nacional de Ensino Médio. Pretende-se, proporcionar oportunidade de inclusão na universidade, por meio da preparação de jovens e adultos, oriundos de escolas públicas e EJA (Educação de Jovens e Adultos), com idade igual ou superior a 18 anos, para a realização desse exame.</p>	
<b>PROGRAMA</b>	
<b>84 - Casa Ciência: proposta de criação de um centro de divulgação científica</b>	
Márcia Regina Cordeiro	Instituto de Química
<p>Nesta proposta, são apresentadas as ações para implantação de um centro de ciências. Nossa região possui três universidades federais, destacando-se na produção de conhecimento porém não apresenta um centro de divulgação científica de forma a fornecer aos estudantes da Educação básica um espaço não formal de aprendizagem, enriquecimento cultural, aprofundamento científico, ou até mesmo uma opção de lazer. Embora muitas ações sejam realizadas na Universidade, não há um espaço que congregue estes materiais e os disponibilize a professores e estudantes, ou ainda, atue junto a estes. Pretende-se aqui iniciar as ações do que se planeja vir a ser no futuro, um espaço não formal de ensino, aliando o prazer de aprender, à inovação tecnológica e sua divulgação à sociedade, e o exercício da promoção da aprendizagem em ambientes fora do contexto escolar.</p>	
<b>PROGRAMA</b>	
<b>85 - QUALIDADE DE VIDA DO SERVIDOR DA UNIFAL-MG</b>	
Evandro Monteiro de Sá Magalhães	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
<p>O presente Programa tem como objetivo esclarecer, informar e conscientizar os servidores sobre os cuidados com a saúde e sua repercussão na qualidade de vida. Busca proporcionar condições necessárias ao cumprimento de seu papel enquanto profissional e ser humano, desenvolvendo uma cultura organizacional do bem-estar coletivo, ancorada na prevenção de riscos para a saúde, segurança e</p>	

**EDITAL PROEX 01/2016 – Seleção de bolsistas para ações aprovadas pela PROEX em 2016**

Anexo II – Relação e descrição das Ações de Extensão, aprovadas pela PROEX e contempladas com bolsas (As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de seus coordenadores)

<p>conforto dos servidores, desenvolvimento do funcionalismo e da valorização da função pública com o envolvimento da comunidade, docentes, técnico-administrativos e discentes da universidade, integrando ações de ensino-pesquisa-extensão. O presente Programa desenvolverá ações de promoção da saúde por meio de seis projetos vinculados, em andamento desde 2013. Os projetos envolvem servidores da UNIFAL/MG e as ações são estendidas aos trabalhadores da comunidade externa. Este Programa é uma importante iniciativa para incentivar ações de promoção de saúde que visam melhoria na qualidade de vida do trabalhador.</p>	
<b>PROJETO</b>	
<b>86 - (De)compondo: horta comunitária e compostagem no campus de Poços de Caldas</b>	
Thales de Astrogildo e Tréz	Instituto de Ciência e Tecnologia
<p>O presente projeto implementará uma horta orgânica de uso coletivo para a comunidade local, bem como uma composteira para geração de adubo orgânico, proveniente dos rejeitos sólidos orgânicos do restaurante universitário, abordando duas temáticas relevantes em nossa sociedade: a segurança alimentar e a gestão de resíduos sólidos. A implementação de espaços voltados a tais práticas, especialmente dentro de um ambiente de formação e de trabalho, permitem que novos valores sejam cultivados, promovendo a mudança de atitudes, a geração de novos conhecimentos, e, em última análise, incrementando a qualidade de vida. O campus de Poços de Caldas, além de estar cercado por uma exuberante natureza, possui uma ampla área desocupada, com enorme potencial de práticas sustentáveis que podem ressaltar o contato com a natureza e com atividades sustentáveis. O projeto visa atender a comunidade universitária, e servir futuramente de espaço de visita didática de escolas da região.</p>	
<b>PROJETO</b>	
<b>87 - Dispositivos móveis na obtenção de dados georreferenciados da Dengue, Zica e Chikungunya</b>	
Gabriel Gerber Hornink	Instituto de Ciências Biomédicas
<p>As doenças transmitidas pelo mosquito <i>Aedes aegypti</i> (Dengue, Zica e febre Chikungunya) são enfermidades que infestam grande parte do Brasil, apresentando-se como um sério problema de saúde pública. Atualmente, as principais ações estão voltadas para o controle e prevenção da doença e para tanto diversos governos utilizam, em períodos de maior risco, agentes de saúde que passam nas residências e terrenos para verificação dos focos. Visando agilizar o processo de coleta, sistematização e análises desses dados, pretende-se neste projeto desenvolver um sistema de informações que permitirá, por meio de dispositivos móveis com GPS embutido (tablet e/ou smarthphone), o envio, em tempo real, dos dados para um servidor, o qual gerará mapas com as indicações dos pontos, com possibilidade de filtragem por tipo de dados e período. Tal sistema fornecerá dados estratégicos para ações focalizadas e rápidas, contribuindo para melhoria da saúde pública e controle epidemiológico. Do modo que o sistema</p>	
<b>PROJETO</b>	
<b>88 - HORTA COMUNITÁRIA PARA PROMOÇÃO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL</b>	
Breno Régis Santos	Instituto de Ciências da Natureza
<p>A busca de um modelo de produção sustentável tem estado cada vez mais presente nas sociedades atuais, assim, este projeto de extensão visa promover a Educação ambiental e a Segurança Alimentar e Nutricional entre os moradores da comunidade Santa Clara-Pinheirinho no entorno do Campus II da UNIFAL-MG. Partindo do pressuposto de que as ações de sustentabilidade no campus deveriam passar pelo envolvimento da comunidade que diariamente frequenta a universidade, assim como a comunidade do entorno em que ela está inserida, as hortas comunitárias surgem como um espaço de convivência e integração, em que vários conceitos e atitudes sobre sustentabilidade são exercidos na prática, recriando a paisagem e realizando novas funções sociais.</p>	

**EDITAL PROEX 01/2016 – Seleção de bolsistas para ações aprovadas pela PROEX em 2016**

Anexo II – Relação e descrição das Ações de Extensão, aprovadas pela PROEX e contempladas com bolsas (As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de seus coordenadores)

<b>PROJETO</b>	
<b>89 - Monitoramento de enchentes com uso de sensores na cidade de Poços de Caldas – MG</b>	
Osvaldo Adilson de Carvalho Junior	Instituto de Ciência e Tecnologia
<p>Dados apresentados pelas Nações Unidas confirmam que o Brasil está em primeiro lugar entre os países com maior incidência de sinistros gerados por inundações. Este fato gera custos diretos e indiretos de até 3% do PIB brasileiro e os danos chegam a comprometer até 11% de toda arrecadação de impostos no país. Perde-se centenas de vidas anualmente em nosso país devido a afogamentos causados por alagamentos e enxurradas criadas por inundações pluviais. Em janeiro de 2016, ocorreu uma enchente de repercussão nacional na cidade de Poços de Caldas, onde se a população tivesse sido alertada a tempo muitos prejuízos poderiam ter sido evitados.</p>	
<b>PROJETO</b>	
<b>90 - Projeto de Educação Permanente sobre Arboviroses Relacionadas ao Aedes – PREPARA</b>	
Murilo César do Nascimento	Escola de Enfermagem
<p>Esta proposta contempla o desenvolvimento de ações educativas que visem combater o mosquito Aedes aegypti na sociedade. Trata-se de uma proposta de extensão relacionada à capacitação e atualização dos profissionais da Atenção Primária à Saúde de Alfenas a respeito do manejo clínico da Dengue prioritariamente, bem como da Chikungunya e da Zika. Assim, considerando a reemergência, a permanência e as complicações das arboviroses na atualidade é que se pensou na proposição do "Projeto de Educação Permanente sobre Arboviroses Relacionadas ao Aedes" - PREPARA</p>	
<b>PROJETO</b>	
<b>91 - REICLA UNIFAL</b>	
Giselle Patrícia Sancinetti	Instituto de Ciência e Tecnologia
<p>Este projeto é de grande relevância ambiental e social, e objetiva contribuir para formação cidadãos conscientes, uma vez que a disposição de resíduos sólidos urbanos é, atualmente, um problema quando se trata de questões ambientais. O grupo destinado à execução deste projeto é interdisciplinar e conta com a ajuda de profissionais qualificados, composto por integrantes da Comissão de Resíduos Sólidos do campus, atuante de 2011 a 2013, e da sub Comissão de Resíduos, atrelada à Comissão de Sustentabilidade Campus Verde UNIFAL-MG, formada em 2013. Neste contexto, propomos a manutenção, melhoria e ampliação da coleta seletiva no campus de Poços de Caldas que deve ser realizada não apenas por obrigações legais, mas por ser imprescindível para a formação pessoal e profissional de cada indivíduo inserido nesta comunidade. O conhecimento técnico dos docentes e discentes do campus permitirá o auxílio à cooperativa Ação Reciclar no que diz respeito à logística da Coleta Seletiva no município.</p>	
<b>PROJETO</b>	
<b>92 - Recuperação da Área Degradada da APP da Unidade Educacional Santa Clara UNIFAL-MG</b>	
Marcelo Polo	Instituto de Ciências da Natureza
<p>A Área de Proteção Permanente (APP) localizada na Unidade Educacional Santa Clara do Campus da UNIFAL-MG é composta por uma área vegetada secundária na qual encontram-se espécies vegetais arbóreas nativas que servem de refúgio para a fauna e outra área que sofreu assoreamento devido ao desmatamento, uso do solo para pastoreio e abertura de rodovia. Destacam-se ainda, na área de estudo, os eventos que vêm contribuindo para o assoreamento dos córregos, principalmente a terraplanagem para nivelamento do terreno e a subsequente construção de edificações. Também é notável a incidência de processos erosivos como resultado do pastoreio de gado, além da compactação do solo. Esses processos podem, ainda, potencializar os processos naturais de erosão o que possibilita maiores chances de carreamento de sedimentos. A recuperação da área assoreada é fundamental para a recomposição vegetal visando a implantação de espécies vegetais arbóreas, melhorando a paisagem e dando harmonia ao ambiente.</p>	

**EDITAL PROEX 01/2016 – Seleção de bolsistas para ações aprovadas pela PROEX em 2016**

Anexo II – Relação e descrição das Ações de Extensão, aprovadas pela PROEX e contempladas com bolsas (As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de seus coordenadores)

<b>PROJETO</b>	
<b>93 - Sarau do Guisado: arte, cultura e lazer nutrindo o ambiente universitário</b>	
Valéria Cristina Ribeiro Vieira	Faculdade de Nutrição
<p>O Grupo Universitário Interdisciplinar e Itinerante pela promoção da Segurança Alimentar e Nutricional (SAN) em parceria com Adolescentes, o Guisado, é uma ação de extensão desenvolvida desde 2008, com o apoio do Centro de Pesquisa Teatral Mundo (CEPETEM). Fundamentando-se em conceitos como o Protagonismo Juvenil e a Animação Sociocultural, o grupo vem atuando no âmbito de diferentes projetos que valorizam a criatividade, a interatividade, a ludicidade e a dimensão artístico-cultural. Dentre tais iniciativas, destaca-se o evento Sarau do Guisado. A presente proposta, portanto, relacionada à Área Temática 3.4.5 'Qualidade de vida no ambiente de trabalho', objetiva a realização de saraus temáticos em espaços dos campi da UNIFAL-MG, de forma a oportunizar a fruição de diferentes expressões artístico-culturais - bem como incentivá-las -num contexto de lazer e conagração, de forma a contribuir para a promoção da qualidade de vida no ambiente universitário.</p>	