

EDITAL PROEX 01/2017 – Seleção de bolsistas 2017

Anexo II – Descrição das Ações de Extensão, aprovadas pela Proex e contempladas com bolsas
(As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de seus coordenadores)

Projeto	
01 - A imaginação sociológica e o sul de Minas	
Marcelo Rodrigues Conceição	Instituto de Ciências Humanas e Letras
<p>?A imaginação sociológica e o sul de Minas? é um projeto de ensino, pesquisa e extensão desenvolvido em parceria com a Escola Estadual Padre José Grimminck, a Escola Estadual Dr. Emílio da Silveira, o jornal eletrônico "Alfenas Hoje" e o curso de Ciências Sociais da Unifal-MG. O objetivo é fomentar a reflexão sobre a sociedade sul-mineira a partir da análise de dados secundários extraídos de fontes oficiais. O projeto possibilita ao aluno utilizar as práticas das disciplinas de metodologias do curso para pensar a realidade local. A comunicação, nas escolas e no jornal, das análises sociológicas desenvolvidas no âmbito do projeto, possibilita aos discentes desenvolverem habilidades de transposição da linguagem acadêmica para uma formulação de fácil compreensão, traduzível em planos de aula, pequenos artigos analíticos, cursos e palestras. Ao democratizar o saber sociológico, o projeto pode subsidiar gestores locais, ativistas sociais e cidadãos no debate sobre políticas públicas.</p>	
Projeto	
02 - Água de Minas	
Luiz Carlos do Nascimento	Faculdade de Ciências Farmacêuticas
<p>Desde 2005, a qualidade de fontes alternativas de abastecimento de água (nascentes e poços) das zonas rural e urbana vem sendo analisada, atendendo a requisitos para considerá-las como próprias ou impróprias para consumo humano, de acordo com a legislação (Portaria 2.419/2011/MS). Assim, são coletadas amostras de água e avaliada a qualidade higiênico-sanitária das mesmas, por meio de monitoramento mensal, além das análises de pH, cloro, turbidez e metais pesados. Os resultados são divulgados para os órgãos públicos de vigilância, para a população (site e redes sociais). Além disso, são desenvolvidas atividades educativas com a população, referentes à importância da água para a saúde e sua preservação, principalmente nas escolas próximas às fontes estudadas e em rádio comunitária. Dados do projeto já foram utilizados em três TCCs (Geografia e Nutrição). Envolve questões multidisciplinares abrangentes de cunho social, de saúde pública, de recursos naturais e educação ambientais</p>	
Projeto	
03 - Alívio Pelas Mãos: MASSORETAPIA	
Carmélia Bomfim Jacó Rocha	Escola de Enfermagem
<p>Massoterapia são procedimentos terapêuticos naturais, não invasivos, tradicionais e contemporâneos, que objetivam manter a saúde e prevenir dores, Contraturas, desequilíbrios osteomusculares, contribuindo na promoção do bem estar e da melhor qualidade de vida. Força ou vibração são aplicadas sobre os tecidos macios do corpo, incluindo músculos, tendões, ligamentos e articulações para estimular a circulação sanguínea, aumentando a mobilidade e elasticidade dos tecidos. O objetivo é prevenir doenças e promover a saúde, maximizar a circulação da energia vital pelo corpo, estimular a circulação de uma forma geral, favorecer o autoconhecimento e autoconsciência, contribuir para a organização do tônus muscular e para a normalização das funções fisiológicas, auxiliando no combate de dores, tensões, desequilíbrios e disfunções em geral e estresse. O projeto proporciona a melhora do bem estar físico aos servidores e comunidade externa, contribuindo para a melhora da qualidade de vida deles.</p>	

**EDITAL PROEX 01/2017 – Seleção de bolsistas
para ações contempladas com bolsa nos editais PROBEXT 2017**

Anexo II – Descrição das Ações de Extensão, aprovadas pela Proex e contempladas com bolsas
(As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de seus coordenadores)

Projeto	
04 - ASSISTÊNCIA AOS PACIENTES COM MUCOSITE ORAL RADIOQUIMIOINDUZIDA NO SERVIÇO DE ONCOLOGIA DO HOSPITAL DA SANTA CASA DE ALFENAS	
Livia Maris Ribeiro Paranaíba	Instituto de Ciências Biomédicas
<p>A mucosite oral é um dos efeitos colaterais mais comuns do tratamento antineoplásico, definida como uma condição inflamatória da mucosa que se manifesta através de eritema, ulceração, hemorragia, edema e dor. A mucosite grave, em decorrência de sua morbidade, pode interromper parcialmente ou completamente o tratamento antineoplásico, comprometendo negativamente na qualidade de vida do paciente, no prognóstico da doença, além de alterar a taxa de sobrevivência do paciente. Esse projeto tem por finalidade continuar a diagnosticar a frequência de mucosite oral radio e/ou quimioinduzida no serviço de oncologia do Hospital da Santa Casa de Alfenas, sul de Minas Gerais, destacando a sua gravidade, a relação com dose dependência, a associação com comorbidades, bem como instituir um tratamento para tal condição. Dessa forma, identificar e tratar a mucosite oral significa, além de outros fatores, diminuir o risco de interromper o tratamento antineoplásico, o que favorece o prognóstico da doença.</p>	
Projeto	
05 - ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE DO ADULTO E DO IDOSO	
Mônica La Salette da Costa Godinho	Escola de Enfermagem
<p>Nesta proposta são apresentadas as ações para assistência integral ao indivíduo adulto e idoso, com foco no portador de doenças crônicas, como hipertensão arterial e diabetes melitus, que pertence a área de abrangência da Estratégia de Saúde da Família (ESF) do Jardim Nova América. A ESF Nova América possui aproximadamente 7.000 pessoas na sua adscrita, sendo que em torno de 20% desta população se compoem de adultos e idosos. Dessa forma o projeto priorizará o atendimento a essas pessoas, por meio de práticas avançadas em enfermagem, escuta qualificada, visitas domiciliares, proporcionando ao discente a prática do raciocínio clínico, a humanização do atendimento, o reconhecimento do ambiente em que o indivíduo vive e os determinantes saúde/doença.</p>	
Projeto	
06 - Café com Administração Pública: Ano IV ? sentidos do trabalho no espaço público	
Elisa Zwick	Instituto de Ciências Sociais Aplicadas
<p>O projeto ?Café com Administração Pública? chega ao seu quarto ano em 2017. Pretendemos dar sequência às atividades enfocando, nesta edição, nas temáticas ?política, trabalho, cultura e sociedade?, tendo como eixo ?os sentidos do trabalho no espaço público?. Seguindo a natureza interdisciplinar que este projeto preserva, o objetivo é dialogar com estudantes, gestores públicos e sociedade a partir de bases críticas para trazer um olhar multifacetado à compreensão do papel do Administrador Público na sociedade. A proposta continua interagindo com possibilidades de atuação na carreira de gestor público, estando o modo como operaremos o debate centrado na promoção de eventos que envolvam comunidade acadêmica, sociedade e representantes de diferentes órgãos públicos. Divulgaremos cada uma das ações a escolas de ensino fundamental e médio de Varginha, associações de bairro, Ongs, diferentes órgãos municipais e atores sociais partícipes nas políticas públicas nos municípios da região.</p>	

**EDITAL PROEX 01/2017 – Seleção de bolsistas
para ações contempladas com bolsa nos editais PROBEXT 2017**

Anexo II – Descrição das Ações de Extensão, aprovadas pela Proex e contempladas com bolsas
(As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de seus coordenadores)

Programa	
07 - Centro de Farmacovigilância da UNIFAL-MG - CEFAL	
Ricardo Radighieri Rascado	Faculdade de Ciências Farmacêuticas
<p>A execução de um serviço de farmacovigilância na UNIFAL-MG gratuito é extremamente importante para que através do recebimento de notificações em reações adversas, erros de prescrição e queixas técnicas, essas sejam encaminhadas para agência reguladora (ANVISA) aumentando, portanto a segurança dos medicamentos comercializados no país. O CEFAL apresenta oportunidade de trabalhos de extensão e iniciação científica aos alunos de todos os cursos de saúde; além de promover a educação em farmacovigilância através de palestras educativas aos acadêmicos da UNIFAL-MG e profissionais de saúde, e informações através do endereço eletrônico. A partir das informações coletadas e devidamente encaminhadas aos responsáveis, os resultados da ação são verificados e a sociedade se beneficia através das medidas regulatórias adotadas para obter uma maior segurança no uso dos medicamentos promovendo o seu uso racional.</p>	
Projeto	
08 - Centro de Monitoramento da Esquistossomose no Sul de Minas Gerais - CEMDE SUL MG	
Raquel Lopes Martins Sousa	Instituto de Ciências Biomédicas
<p>O presente trabalho vem sendo realizado desde 2010 com o objetivo de monitorar a transmissão da Esquistossomose na região. A esquistossomose atinge cerca de 200 milhões de pessoas no mundo inteiro e possui características epidemiológica que a torna uma doença de difícil profilaxia e controle. Seu monitoramento deve vir acopladas a identificação e combate aos vetores, deve-se identificar os focos de transmissão e combatê-los. Esse projeto tem por finalidade avaliar a situação da transmissão da esquistossomose nos municípios da região do sul do Estado de Minas Gerais e executar junto a população destes municípios e trabalhadores imigrantes, campanhas profiláticas, onde eles possam conhecer a esquistossomose e os riscos de contaminação pelo seu agente etiológico. A região que até o momento não se apresenta endêmica para a doença, mas apresenta condições adequadas para o seu estabelecimento que são a presença do molusco transmissor, indivíduos infectados e grandes coleções hídricas</p>	
Programa	
09 - CIVITAS ? Práticas e Teorias do Literário	
Wellington Ferreira Lima	Instituto de Ciências Humanas e Letras
<p>O programa ?CIVITAS ? Práticas e Teorias do Literário? consiste numa série de subprojetos e ações consequentes que procuram aproximar a produção artística desenvolvida na cidade de Alfenas e microregião à produção científico-acadêmica da Universidade Federal de Alfenas, mais especificamente, à produção do curso de Letras, além de, numa dupla via, aproximar a academia da produção literária amadora ou, mesmo, profissional da região. O programa se desdobra em quatro projetos: o ?Acervo Literário da Cidade de Alfenas?, que buscará a memória da produção local; ?Oficina para Aspirantes a Autor?, que se dedicará a contribuir com formação de novos escritores, o projeto ?Atentados Poéticos? que buscará criar espaços para a literatura e o projeto ?Estudos Interartes?, que se dedicará a possibilidades do diálogo entre a literatura e outras formas.</p>	

**EDITAL PROEX 01/2017 – Seleção de bolsistas
para ações contempladas com bolsa nos editais PROBEXT 2017**

Anexo II – Descrição das Ações de Extensão, aprovadas pela Proex e contempladas com bolsas
(As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de seus coordenadores)

Projeto	
10 - Comunicação e Informação em Enfermagem e Saúde	
Simone Albino da Silva	Escola de Enfermagem
<p>O projeto Comunicação e Informação em Enfermagem e Saúde se pauta na necessidade atual de produção de conteúdo em saúde para a rede mundial de computadores e para mídias tradicionais, que seja baseado em evidência científica. Informações em saúde serão comunicadas de forma objetiva e simples, possibilitando a utilização das mesmas por qualquer pessoa. Associado a esta necessidade o projeto também será um meio no qual os alunos participantes desenvolverão a competência de comunicação, elencada internacionalmente como um dos domínios essenciais para a promoção da saúde no nível individual, familiar e coletivo. Por fim, em cada ação de comunicação também será divulgada a Escola de Enfermagem da Unifal, que em 2017 completará 41 anos, bem como as muitas formas de atuação do Enfermeiro em território brasileiro.</p>	
Programa	
11 - Condições Crônicas: Cuidados Inovadores	
Silvana Maria Coelho Leite Fava	Escola de Enfermagem
<p>Trata-se de um Programa multidisciplinar que constitui um espaço privilegiado para o alinhamento e reflexão de temáticas que envolvem as condições crônicas, as políticas de atenção às pessoas com condições crônicas, o papel do profissional de saúde neste contexto, os referenciais teóricos e metodológicos para a implementação de ações e a produção do conhecimento científico. As temáticas, condições crônicas e cuidado congregam os quatro projetos de extensão vinculados a este programa. As atividades deste Programa serão desenvolvidas na UNIFAL-MG, em reuniões quinzenais, com os integrantes dos quatro projetos, por meio de reuniões, debates, filmes e participação de convidados externos. Nesta perspectiva, assumimos a corresponsabilidade pela formação de recursos humanos para a saúde, qualificados e comprometidos com o outro, estimulados para aprofundar os estudos sobre a temática, para a produção do conhecimento e para a implementação de práticas inovadoras de cuidado.</p>	
Projeto	
12 - Contos e Encantos	
Leandro Araújo Fernandes	Faculdade de Odontologia
<p>O presente projeto visa informar sobre hábitos de higiene corporal, alimentação saudável e sobre os hábitos bucais deletérios, sendo os mais prevalentes a sucção digital, uso de chupeta e mamadeira. As ações sensibilizadoras serão desenvolvidas com as crianças em idade pré-escolar nos Centros Municipais de Educação Infantil de Alfenas/MG (CEMEIs). Serão realizadas atividades lúdicas como contação de histórias, músicas, jogos e teatro de fantoches visando desenvolver a capacidade reflexiva das crianças como também auxiliar no desenvolvimento cognitivo e motor. Ademais serão realizadas visitas a UNIFAL a fim de que as crianças conheçam o ambiente clínico odontológico e as práticas desenvolvidas durante o atendimento. As abordagens serão realizadas pelos acadêmicos do curso de Odontologia e Pedagogia da UNIFAL-MG, bem como pelos coordenadores das ações. O desempenho do projeto também estará relacionado com a colaboração dos cuidadores dos CEMEIs, além da participação ativa dos pais.</p>	

**EDITAL PROEX 01/2017 – Seleção de bolsistas
para ações contempladas com bolsa nos editais PROBEXT 2017**

Anexo II – Descrição das Ações de Extensão, aprovadas pela Proex e contempladas com bolsas
(As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de seus coordenadores)

Projeto	
13 - Conversas sobre Matemática com pessoas idosas	
Guilherme Henrique Gomes da Silva	Instituto de Ciências Exatas
<p>Parte-se da consideração da importância dos conhecimentos de matemática e de informática para a tomada de decisão diante de situações do dia a dia, bem como da contribuição que o enfrentamento de desafios matemáticos podem trazer para o estímulo do raciocínio. Sendo assim, o projeto tem como objetivo a educação de pessoas da terceira idade no tema da matemática e da informática. A educação matemática será desenvolvida com foco em atividades que favoreçam a tomada de decisão em situações do dia-a-dia, bem como atividades lúdicas envolvendo jogos e materiais manipuláveis. A informática será desenvolvida a partir de cursos de curta duração sobre conceitos básicos do uso de computador, celular e internet em geral. A metodologia empregada estimulará o diálogo e troca de experiência entre os participantes. Como resultado espera-se que eles se tornem mais seguros na tomada de decisão envolvendo dados numéricos e que passem a utilizar a tecnologia informática em sua vida diária.</p>	
Projeto	
14 - CRESCENDO E BRINCANDO COM SAÚDE E NUTRIÇÃO	
Daniela Braga Lima	Faculdade de Nutrição
<p>A preocupação em promover uma alimentação saudável no ambiente escolar tem sido foco de atenção de políticas públicas relacionadas às áreas de saúde e de educação. O presente projeto tem como proposta uma intervenção que visa à autonomia da creche em relação ao tema "cuidados para saúde", no desenvolvimento de atividades voltadas para a alimentação saudável, bem como traçar o perfil nutricional das crianças do Centro Educacional Infantil Cinthia Maria Silva Carvalho, no município de Alfenas, para subsidiar a formulação de estratégias de atendimento e controle dos problemas detectados. Visto que uma alimentação desempenha um papel decisivo para o crescimento e desenvolvimento físico da criança em idade pré-escolar. Por outro lado, para estudantes e professores universitários, o projeto é uma oportunidade ímpar para a consolidação de saberes baseados na vivência, possibilitando maior articulação entre ensino, pesquisa e extensão.</p>	
Projeto	
15 - CURSINHO POPULAR EMANCIPA SUL DE MINAS	
Marcela de Andrade Rufato	Instituto de Ciências Humanas e Letras
<p>O projeto visa a continuidade do Cursinho Popular de Alfenas-MG da Rede Emancipa de preparação para o ENEM, inaugurado em abril de 2015, totalmente gratuito e voltado para estudantes de escolas públicas, trabalhadores, de periferia e de baixa renda, de Alfenas e região. Sob a proposta político-pedagógica da Rede Emancipa (Movimento Social de Educação Popular), o cursinho, que foi projeto de extensão da Unifal no ano de 2016, integra-se numa rede mineira e nacional de atuação sobre a temática da ampliação e da democratização do acesso ao ensino superior junto as camadas mais populares de nossa sociedade, historicamente afastadas do meio universitário e acadêmico.</p>	

**EDITAL PROEX 01/2017 – Seleção de bolsistas
para ações contempladas com bolsa nos editais PROBEXT 2017**

Anexo II – Descrição das Ações de Extensão, aprovadas pela Proex e contempladas com bolsas
(As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de seus coordenadores)

Projeto	
16 - DESENVOLVIMENTO DE PROCESSOS DE BENEFICIAMENTO EM MINERAIS GEMOLÓGICOS COMO SUBSÍDIO PARA APROVEITAMENTO ECONÔMICO	
Ana Olivia Barufi Franco de Magalhães	Instituto de Ciência e Tecnologia
<p>O beneficiamento de gemas é considerado qualquer procedimento realizado, que não seja a lapidação e/ou polimento que vise melhorar a durabilidade, aparência, cor e brilho destes minerais, de forma a adquirir maior valor de mercado. Este valor de uma amostra tratada depende da influência de fatores extrínsecos (exposição às condições naturais de pressão, temperatura e luminosidade) e intrínsecos (presença de inúmeros elementos químicos responsáveis pela cor de um mineral e estrutura cristalina, principalmente), fazendo com que amostra seja única. A falta do entendimento de como os minerais gemológicos podem ter a sua cor melhora ou intensificada ou até uma nova cor, ocasiona a realização indevida do procedimento de beneficiamento de uma gema, podendo até inutilizá-las. É bastante comum que minerais como berilo e quartzo apresentem elevados percentuais de perdas devido às falhas no procedimento de tratamento, resultando em perdas econômicas significativas para o produtor/comerciante.</p>	
Projeto	
17 - DIGIATLAS: Atlas Digital Ambiental em dispositivo mobile para Android	
Gabriel Gerber Hornink	Instituto de Ciências Biomédicas
<p>Muitas das informações locais sobre o ambiente acabam por se encontrar fragmentada e de difícil acesso, nesse sentido, projeto DigiAtlas (Atlas Ambiental Digital Colaborativo) foi desenvolvido nos últimos três anos, com apoio da FAPEMIG, para auxiliar nesse processo educativo, oferecendo a educadores e aprendizes um aplicativo para dispositivos móveis que, integrado a um servidor de dados, permitindo o compartilhamento de dados encontrados em diferentes lugares, situações e momentos. Este projeto foca no aprimoramento do aplicativo web e mobile do DigiAtlas e em sua divulgação para uso pela comunidade de Alfenas e outras regiões do Brasil, propiciando a extensão tecnológica que poderá trazer diversos benefícios para a sociedade.</p>	
Projeto	
18 - Dimensões africanas nos materiais didáticos	
Elaine Ribeiro da Silva dos Santos	Instituto de Ciências Humanas e Letras
<p>O projeto Dimensões africanas nos materiais didáticos tem como objetivo pesquisar e produzir materiais literários e lúdicos com temáticas africanas para desenvolver atividades juntamente com discentes dos cursos de licenciatura da UNIFAL-MG e com professores, monitores e coordenadores pedagógicos em duas instituições parceiras do projeto: a E.E. Napoleão Salles e o Centro Educacional N.S. da Rosa Mística, ambas localizadas no município de Alfenas - MG. Com estas atividades pretendemos contribuir com a implementação das leis 10.639/03 e 11.645/08, desenvolver o conhecimento da história e das culturas africanas e contribuir com a superação de estereótipos na perspectiva da reeducação das relações étnico-raciais em diferentes modalidades de ensino da educação básica da região de Alfenas.</p>	

**EDITAL PROEX 01/2017 – Seleção de bolsistas
para ações contempladas com bolsa nos editais PROBEXT 2017**

Anexo II – Descrição das Ações de Extensão, aprovadas pela Proex e contempladas com bolsas
(As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de seus coordenadores)

Projeto	
19 - DOENÇAS SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS E HEPATITES VIRAIS	
Sandra Maria Oliveira Morais Veiga	Faculdade de Ciências Farmacêuticas
<p>Este projeto atua em consonância com as ações do Departamento de DST, Aids e Hepatites Virais do Ministério da Saúde e objetiva multiplicar informações sobre Doenças Sexualmente Transmissíveis, Aids e Hepatites Virais, capacitando jovens e adultos para a prevenção, multiplicação do conhecimento e minimização do preconceito em relação a estas doenças. Ainda, são estimulados a testagem para diagnóstico precoce e a adesão ao tratamento. A metodologia do projeto é interativa, estimulando a troca de conhecimentos e saberes entre a população e a comunidade acadêmica. Para tanto, são organizadas palestras, oficinas e eventos, com montagem de Stand?s educativos. Os temas abordados são: sinais e sintomas das doenças sexualmente transmissíveis, vias de transmissão (sexual, sanguínea, congênita, acidentes com perfurocortantes e outras), complicações, medidas de prevenção e controle, incluindo uso de preservativos, vacinas contra a Hepatite B e HPV, diagnóstico precoce e tratamento oportuno.</p>	
Projeto	
20 - EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO	
Maria Aparecida Curi	Instituto de Ciências Sociais Aplicadas
<p>O presente projeto de extensão busca levar conceitos básicos de finanças pessoais aos alunos do ensino médio. A atividade será desenvolvida em Escolas Públicas ou Particulares de Varginha ou região, e terá como público alvo alunos com idade de 14 a 17 anos que estejam cursando o ensino médio. Para as atividades do projeto serão utilizadas planilhas orçamentárias como instrumento de organização e análise das finanças pessoais das famílias, bem como, informações relacionadas ao uso de Cartão de Crédito, Cheques, Contas Bancárias, que são dúvidas levantadas pelos alunos durante a execução desse projeto, em anos anteriores. Além disso, são discutidos com os alunos sobre o meio onde estamos inseridos, visto que para Cerbasi (2010), a noção de riqueza de nossa cultura latina está, antes de tudo, associada a bens materiais ou algo que possa ser mostrado ou melhor, exibido aos nossos amigos e parentes.</p>	
Projeto	
21 - Escola de Capoeira Angola Resistência no Chico Rei	
Danilo de Abreu e Silva	Campus Avançado de Poços de Caldas
<p>O projeto tem por base a iniciação e prática da capoeira angola e visa levar o praticante concomitantemente a explicitar as suas virtudes e a encontrar-se com a realidade, para nela atuar de maneira consciente, eficiente e responsável, com vistas à atenção das aspirações pessoais, psíquicas e sociais do praticante, independente de sua faixa etária. Assim, o projeto prevê a realização de 2 (duas) aulas semanais de capoeira angola com duração de 2 horas cada. As aulas serão realizadas no espaço do Centro Cultural Afro Brasileiro Chico Rei de Poços de Caldas, sendo estas gratuitas e abertas para toda comunidade, sem distinção de gênero, faixa etária ou condição social. Além das aulas, haverá a realização de apresentações mensais de rodas de capoeira em praças e ruas da cidade de Poços de Caldas, com o intuito de divulgar e propagar a arte da capoeira, além de garantir que toda a população tenha acesso sobre essa prática tão peculiar.</p>	

**EDITAL PROEX 01/2017 – Seleção de bolsistas
para ações contempladas com bolsa nos editais PROBEXT 2017**

Anexo II – Descrição das Ações de Extensão, aprovadas pela Proex e contempladas com bolsas
(As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de seus coordenadores)

Projeto	
22 - Escola sustentável e formação continuada	
Sandra de Castro de Azevedo	Instituto de Ciências da Natureza
<p>Este projeto é resultado da parceria já estabelecida com a Escola Estadual Coronel José Bento por meio de projeto de extensão no ano de 2016. Com objetivo de aprofundar esta parceria, e conseguir avançar no princípio de extensão com a escola e não para a escola, é que se faz a proposta de um novo projeto que atenda a demanda da escola por trabalhar com a temática Escola Sustentável. Pensando na necessidade de trabalhar essa temática com todos os agentes da escola, será desenvolvida atividades de formação continuada com os professores, gestores e funcionários da escola. Essas atividades serão multiplicadas, pelos sujeitos envolvidos, com os alunos. Os princípios que nortearão as atividades deste projeto são ?sociedade e escola sustentável? e ?a escola como lugar de identidade?.</p>	
Projeto	
23 - Eu Sou Voluntário	
Ligia de Sousa	Escola de Enfermagem
<p>A Clínica-Escola de Fisioterapia da UNIFAL assiste um grande número de pacientes com doenças crônico-degenerativas e agudas, sendo que, apenas o atendimento oferecido pelo estágio obrigatório (dois últimos semestres) torna-se insuficiente, já que os alunos atendem uma grande demanda de pacientes da comunidade externa de baixa renda. Desta maneira, para que um maior número de pacientes seja assistido, em especial pacientes críticos, o Projeto de Extensão ?Eu sou Voluntário? da UNIFAL, visa oferecer campo de atividade prática voluntária aos alunos do quinto ao décimo período do curso de fisioterapia. O projeto também conta com equipe multiprofissional, recebendo alunos do curso de nutrição para controle metabólico e ponderal.</p>	
Projeto	
24 - Fala garoto(a)! Oficinas e técnicas para estudantes com dificuldade de se expressar em público.	
Vânia Regina Bressan	Escola de Enfermagem
<p>A partir do trabalho desenvolvido pela Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (PRACE) da Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG), junto aos estudantes da instituição, foi possível detectar que muitos deles apresentam dificuldades em se expressar verbalmente, principalmente ao se apresentar em público nos trabalhos acadêmicos, sendo que, em alguns casos, trata-se de fobia social. Como vivemos um período na universidade em que o número de estudantes com quadros de depressão tem aumentado muito e alguns casos, são pessoas que tem esse perfil, pensou-se numa proposta que, de certa forma, pudesse contribuir nesse sentido, como forma de aliviar suas angústias e tristezas. Assim, este projeto pretende, por meio da oferta de oficinas temáticas, oficinas de jogos teatrais e simulações de apresentações de trabalhos, auxiliar os estudantes de graduação da UNIFAL-MG com dificuldades em se expressar em público quer seja diante de uma plateia ou em outros momentos da vida.</p>	
Projeto	
25 - Fórum de combate ao uso de agrotóxicos: soberania alimentar e agroecologia na região de Alfenas	
Adriano Pereira Santos	Instituto de Ciências Humanas e Letras
<p>O Brasil se tornou, nos últimos anos, o líder mundial de consumo de agrotóxicos e faz uso excessivo de venenos aplicados às lavouras desde os anos 1970, quando se consolidou o atual modelo do agronegócio, baseado na Revolução Verde. Isso gerou diversos problemas: por um lado, os agricultores se tornaram reféns deste modelo produtivo, controlado pelas empresas transnacionais; por outro, a expansão do uso de agrotóxicos, trouxe consigo a contaminação da vida, prejudicando tanto a saúde dos trabalhadores que manipulam diretamente os agrotóxicos, quanto os consumidores que se alimentam de produtos contaminados. O cenário é trágico porque se trata de um modelo degradante, visto que polui o meio ambiente e envenena a saúde das pessoas. É a partir dessa problemática que propomos a criação de um fórum de combate aos agrotóxicos cujo objetivo é sensibilizar e mobilizar a população local e regional sobre os riscos da utilização dos agrotóxicos para a saúde humana e para o meio ambiente.</p>	

**EDITAL PROEX 01/2017 – Seleção de bolsistas
para ações contempladas com bolsa nos editais PROBEXT 2017**

Anexo II – Descrição das Ações de Extensão, aprovadas pela Proex e contempladas com bolsas
(As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de seus coordenadores)

Projeto	
26 - GESTÃO FINANCEIRA DE PEQUENOS NEGÓCIOS ? APOIO A MICROEMPRESAS NA CIDADE DE VARGINHA ? VARGINHA/MG	
Leandro Lima Resende	Instituto de Ciências Sociais Aplicadas
<p>O presente projeto aufere por intermédio dos conhecimentos adquiridos no Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Economia da UNIFAL/MG, contribuir para a gestão financeira de pequenos empreendimentos em Varginha - MG, através de ações de extensão. A ação visa promover a integração da universidade à comunidade, por meio de apoio aos gestores das microempresas na cidade onde se localiza o Campus Avançado de Varginha, através da orientação aos mesmos sobre práticas eficientes de gestão financeira. No local não existem iniciativas nesse sentido, capazes de contribuir com gestores de pequenos negócios e comunidade em geral. Entende-se que um efetivo trabalho do grupo universitário e do coordenador junto à comunidade poderá trazer resultados positivos, ao promover conhecimentos referentes à gestão financeira para os gestores, além da retenção e articulação dos conhecimentos adquiridos em sala de aula pelos graduandos participantes.</p>	
Projeto	
27 - HIGIENE E SEGURANÇA DE ALIMENTOS	
Sandra Maria Oliveira Morais Veiga	Faculdade de Ciências Farmacêuticas
<p>Os alimentos são necessários para manter a saúde; mas, se forem produzidos ou servidos de forma incorreta, podem provocar doenças ou intoxicações. A prevenção de doenças veiculadas por água e alimentos representa um dos grandes desafios para os órgãos de educação e saúde pública do mundo atual. Este projeto objetiva de multiplicar informações sobre higiene dos alimentos e boas práticas em unidades de alimentação e nutrição, serviços de alimentação, instituições de educação e saúde e para a população em geral. São organizadas palestras, oficinas, minicursos e eventos educativos. Ainda, o projeto criou o BLOG ?Higiene e Segurança dos Alimentos? e a página do facebook "Higiene e Segurança Alimentar", canais virtuais de comunicação para a divulgação de atualidades sobre o tema e interatividade com a comunidade em geral. Para os interessados, são realizados ensaios microbiológicos para avaliar a qualidade higiênica e sanitária de água e alimentos, sendo os laudos apresetados e discutidos.</p>	
Projeto	
28 - HORTA COMUNITÁRIA PARA PROMOÇÃO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL	
Breno Régis Santos	Instituto de Ciências da Natureza
<p>O presente projeto vem consolidar as atividades em Agroecologia, por ser o terceiro ano da proposta, a qual vem sendo desenvolvida com os moradores da comunidade Santa Clara, e a UNIFAL ? MG. Desta forma continuar-se-á o modelo de produção sustentável mais presente na UNIFAL, e nas comunidades participantes, continuando a promover a Educação ambiental e a Segurança Alimentar e Nutricional. As ações de sustentabilidade no campus passam pelo envolvimento da comunidade que diariamente frequenta a universidade, assim como a comunidade do entorno em que ela está inserida, as hortas comunitárias surgem como um espaço de convivência e integração, em que a sustentabilidade é exercida na prática, recriando a paisagem e realizando novas funções sociais. Com o envolvimento da comunidade e os resultados obtidos nos anos anteriores, será criado com a aprovação desta proposta o NEA (Núcleo de Estudos em Agroecologia), o que fortalecerá as atividades pedagógicas e a formação dos participantes.</p>	

**EDITAL PROEX 01/2017 – Seleção de bolsistas
para ações contempladas com bolsa nos editais PROBEXT 2017**

Anexo II – Descrição das Ações de Extensão, aprovadas pela Proex e contempladas com bolsas
(As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de seus coordenadores)

Programa	
29 - Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares da Universidade Federal de Alfenas	
Dimitri Augusto da Cunha Toledo	Instituto de Ciências Sociais Aplicadas
<p>Este programa se apresenta dentro da temática de geração de trabalho e renda, especificamente, por meio da economia solidária. Nesse contexto, propõe-se a continuidade das ações da Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares da Universidade Federal de Alfenas ? ITCP/UNIFAL ? MG, por compreender-se que a mesma vem desempenhando um papel importante no fortalecimento de empreendimentos econômicos solidários nos municípios de Varginha, Paraguaçu e Areado, bem como vem contribuindo para a formação dos alunos no exercício da cidadania, afim de torná-los sujeito de transformação da realidade, com respostas para os grandes problemas contemporâneos. Assim, pode-se dizer, que a ITCP, visa contribuir para a efetividade do tripé da universidade, ensino, pesquisa e extensão.</p>	
Projeto	
30 - INICIANDO O ESPANHOL	
Luciene Resende Gonçalves	Instituto de Ciências Sociais Aplicadas
<p>O projeto tem como principal objetivo inserir os alunos universitários em escolas públicas locais de ensino médio para introdução de noções básicas de espanhol evidenciando a importância do conhecimento e domínio desse idioma. A transmissão dos conhecimentos básicos será feita por meio da música, além de jogos e brincadeiras aos alunos do ensino médio de modo a incentivar a busca pelo aprendizado. O desenvolvimento do projeto contará também com a ministração de palestras e cursos. O idioma já faz parte do currículo escolar das escolas de ensino fundamental e médio, daí sua relevância. A aplicação será feita por um aluno bolsista selecionado entre os alunos do curso de Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Economia (BICE). Esse aluno deverá ter domínio da língua para auxiliar uma equipe de cinco alunos voluntários, que juntos levarão o projeto até as escolas públicas. O BICE conta com alunos que já participaram de intercâmbio e até mesmo nativos, facilitando a escolha do bolsista.</p>	
Projeto	
31 - Juntos para uma vida viva	
Eliane Garcia Rezende	Faculdade de Nutrição
<p>É uma ação que promove a saúde das pessoas com câncer, assistidas pela ONG Vida Viva de Alfenas, propiciando reeducação nutricional, com vistas à atenção integral do indivíduo e seus familiares. São realizadas oficinas interativas e caso necessário, visitas domiciliares, visando minimizar os efeitos deletérios da doença; estimulando o autocuidado, autonomia e proporcionando conhecimentos relacionados à doença e ao tratamento. Visa o empoderamento para enfrentamento das adversidades, corroborando para reduzir complicações e reinternações, promovendo melhoria na qualidade de vida. A ação interage com profissionais da ONG, com interdisciplinaridade no atendido aos objetivos; está fundamentada na indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão, vinculada à pesquisa, promovendo mudanças da realidade por meio da troca de saberes e produção de novos conhecimentos. As interações são baseadas na dialogicidade e na integralidade humana, sustentados na Clínica Ampliada e na epistemologia Freiriana.</p>	

**EDITAL PROEX 01/2017 – Seleção de bolsistas
para ações contempladas com bolsa nos editais PROBEXT 2017**

Anexo II – Descrição das Ações de Extensão, aprovadas pela Proex e contempladas com bolsas
(As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de seus coordenadores)

Projeto	
32 - LABORATÓRIO DE ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL: UMA PROPOSTA DE INTEGRAÇÃO DA UNIVERSIDADE COM O ENSINO MÉDIO	
Gabriel Rodrigo Gomes Pessanha	Instituto de Ciências Sociais Aplicadas
<p>O presente projeto tem como um de seus objetivos a inserção de estudantes universitários na realidade social local. Suas atividades principais serão dirigidas para o contato com estudantes do ensino médio de cursos noturnos da cidade de Varginha, visando promover ações que possibilitem, a partir da ação educativa, sua compreensão e inserção nas atividades de empresas ou organizações públicas e privadas diversas. Nessa perspectiva, buscar-se-á propiciar aos estudantes da escola receptora do projeto maior qualificação e consciência crítica para enfrentar o mercado de trabalho. Dessa forma, pretende-se intervir na formação dos estudantes do ensino médio por meio de uma ação didático-pedagógica crítica, que permita o treinamento em atividades profissionais próprias ao funcionamento das empresas e suas associações com o emprego da tecnologia.</p>	
Projeto	
33 - LIGA DA DOR - EDUCADOR: CONHECENDO E CONTROLANDO A DOR	
Josie Resende Torres da Silva	Escola de Enfermagem
<p>O Projeto EducaDor: Conhecendo e Controlando a Dor foi idealizado para aproximar os conhecimentos sobre dor com a prática clínica dos profissionais da saúde envolvidos diretamente com pacientes com dor aguda, crônica, oncológica e neuropática. O estudo da dor é complexo, exigindo dos profissionais informações cada vez mais atualizadas e integradas. A escolha das modalidades de tratamento para o controle da dor devem ter uma base neurofisiológica e neurocientífica, levando-se em conta os aspectos biopsicossociais e a melhor avaliação e intervenção. Para os alunos participantes há o desenvolvimento da prática baseada em evidências, habilidades de avaliação, criatividade e responsabilidade, o que fortalece o grande interesse pelo projeto, reforçando o seu compromisso social.</p>	
Projeto	
34 - Liga Dermato Funcional	
Ligia de Sousa	Escola de Enfermagem
<p>Atualmente, a área de dermato-funcional vem sendo tema de muitas pesquisas e objeto de estudo na área de saúde. A Fisioterapia Dermato-Funcional foi reconhecida como especialidade pelo COFFITO em 2009, a partir daí novas áreas de atuação da fisioterapia, anteriormente abordadas de maneira empírica, passaram a formar uma disciplina com a necessidade de prover, por meio de uma assistência profissional adequada e específica, as exigências clínico-cinesiológico-funcionais dos indivíduos com alterações nas funções da pele e estruturas relacionadas. A Liga Dermato-Funcional (LiDeF) contará com a participação de discentes de graduação, pós-graduação e profissionais fisioterapeutas, assim como profissionais de saúde das demais especialidades que queiram participar e contribuir com projetos de pesquisa, estudo de casos clínicos e temas pertinentes e prestar auxílio à população em forma de atendimento, campanha ou palestra informativa.</p>	
Projeto	
35 - MAIS CULTURA NO CAMPUS POÇOS	
Danilo de Abreu e Silva	Campus Avançado de Poços de Caldas
<p>O projeto MAIS CULTURA NO CAMPUS POÇOS tenciona incentivar ações de acesso à cultura e à expressão artística em suas mais diversas formas, por meio do levantamento de talentos artísticos internos para realização de atividades de formação e entretenimento alinhadas com as diretrizes de extensão universitária da Universidade, nas áreas de música, artes cênicas e artes visuais. Com o intuito de incentivar o intercâmbio cultural entre universitários e a comunidade externa, o projeto prevê, em sua programação, apresentações musicais, exposições, concertos, oficinas e peças teatrais com artistas emergentes no cenário local, regional e nacional, promovendo ações culturais gratuitas que se estendem para além da comunidade acadêmica.</p>	

**EDITAL PROEX 01/2017 – Seleção de bolsistas
para ações contempladas com bolsa nos editais PROBEXT 2017**

Anexo II – Descrição das Ações de Extensão, aprovadas pela Proex e contempladas com bolsas
(As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de seus coordenadores)

Projeto	
36 - Mãos Limpas	
Luiz Carlos do Nascimento	Faculdade de Ciências Farmacêuticas
<p>As mãos constituem uma das mais importantes vias de transmissão de doenças e, pela carência de informações, a população fica sujeita a agravos de saúde que poderiam ser evitados pela simples lavagem das mãos de forma correta. Os profissionais de saúde e os manipuladores de alimentos também negligenciam esta prática, aumentando o risco de doenças. Este projeto visa a capacitação de alunos e de multiplicadores, com orientações e treinamentos sobre a correta lavagem das mãos e sua importância para a saúde individual e coletiva. Serão realizados treinamentos com a equipe e, posteriormente, esta mesma equipe capacitará professores da rede pública e profissionais sobre a higienização das mãos, além de ministrar palestras para alunos de escolas públicas, universitários, ONGs e população em geral. Serão confeccionadas cartilhas e folderes em linguagem acessível com este tema, além da divulgação por redes sociais, sensibilizando sobre a necessidade da higienização de nossas mãos.</p>	
Projeto	
37 - Matemática Para A Cidadania	
Luciana Borges Goecking	Instituto de Ciências Exatas
<p>O Programa Lar-Escola Zita Engel Ayer - CAZITA foi fundado no ano de 1996 com a missão de promover o desenvolvimento humano, através da formação da criança e do adolescente em situação de vulnerabilidade social, oferecendo atividades no contraturno escolar. O programa atende atualmente cerca de cem crianças e adolescentes oriundos de famílias de baixa renda, com dificuldades de integração social e baixo desempenho escolar. A inclusão dos participantes é feita por meio de encaminhamentos feitos pelo Ministério Público, através do Juizado da Infância e Adolescência, pela Secretaria de Ação Social de Alfenas e pela procura direta das famílias. As atividades acontecem nas dependências do Serviço de Assistência e Recuperação do Adulto e da Infância - Sarai, localizado no centro de Alfenas. Esse Projeto de Extensão vem propor ações que mostrem o quanto a matemática é importante no dia-a-dia e que desmistifique a matemática como uma disciplina difícil de ser aprendida.</p>	
Projeto	
38 - Mentres Brilhantes	
Daniela Coelho de Lima	Faculdade de Odontologia
<p>O presente projeto objetiva estimular o autocuidado em pessoas com transtornos mentais, vinculadas ao Centro de Atenção Psicossocial (CAPS) de Alfenas/MG. As ações propostas visam estimular e contribuir na melhoria da qualidade de vida no que concerne ao contexto da saúde geral, envolvendo os aspectos da higiene corporal e da mente, da alimentação saudável e da prática regular de exercícios físicos. Ademais as atividades desenvolvidas respeitarão o nível cognitivo e comportamental dos usuários, sendo adequadas conforme a observação dos acadêmicos e da equipe permanente de trabalho em exercício profissional no local de ação. Serão propostas ferramentas de cunho artístico e lúdico para o reforço dos temas semanais abordados, como: jogos, peças teatrais, oficinas de desenho e de pintura, oficinas de música e de poesia. O projeto acontecerá dentro de uma lógica de parceria entre os acadêmicos da UNIFAL/MG, funcionários e usuários dos serviços do CAPS e demais familiares.</p>	

**EDITAL PROEX 01/2017 – Seleção de bolsistas
para ações contempladas com bolsa nos editais PROBEXT 2017**

Anexo II – Descrição das Ações de Extensão, aprovadas pela Proex e contempladas com bolsas
(As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de seus coordenadores)

Projeto	
39 - MENTORING: APOIO AO ESTUDANTE DE MEDICINA	
Gabriela Itagiba Aguiar Vieira	Escola de Enfermagem
<p>O Projeto Mentoring do curso de Medicina da Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG) iniciou-se em fevereiro de 2016 e corresponde às exigências das Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Medicina. Foi inspirado em Programas Mentoring implantados em Escolas Médicas no Brasil desde a década de 1990, reconhecendo que a formação do futuro médico é marcada por intenso estresse acadêmico e emocional. O Mentoring tem papel preventivo e de suporte para o desenvolvimento pessoal e profissional dos estudantes de Medicina. As ações visam acompanhar o estudante longitudinalmente para proporcionar momentos de reflexão, tomada de consciência e competências para enfrentar o meio acadêmico, social e profissional. A participação é voluntária e estimulada por meio de horas de atividades complementares.</p>	
Programa	
40 - Mineração para Todos	
Carolina Del Roveri	Instituto de Ciência e Tecnologia
<p>Engenharia de Minas é um curso cujo conteúdo e área de atuação não são conhecidos pela sociedade em geral, em virtude do pequeno número de universidades no país que ofertam esta carreira. A economia brasileira sempre apresentou uma relação estreita com a extração mineral, sendo esta verificada desde os tempos do Brasil como colônia, quando foi um dos vetores da ocupação territorial do país. Desde aquela época, a mineração é um dos setores básicos da economia, sendo atualmente responsável por três a cinco por cento do Produto Interno Bruto (PIB), tendo chegado ao ano 2000 a oito e meio por cento do PIB, de acordo com o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Pode-se destacar ainda, que no ano de 2011 o valor da produção mineral brasileira chegou a USD 50 bilhões, segundo ao Instituto Brasileiro de Mineração (IBRAM). A extração mineral é responsável por grande parte da obtenção de matérias primas utilizadas pela sociedade, sendo importante em diversos setores.</p>	
Projeto	
41 - Museu de cada um, patrimônios de todos nós: brincando de construir ideias sobre Museus e Patrimônios no Sul de Minas Gerais	
Luciana Menezes de Carvalho	Gabinete
<p>O presente projeto consiste em desenvolver atividades de Educação Patrimonial que, desde 2013, têm sido realizadas com crianças de 05 a 12 anos das redes públicas, particulares e projetos sociais. Ainda, propomos para 2017 dar continuidade às atividades pensadas e iniciadas em 2015 para o público juvenil e elaborar propostas de educação patrimonial para a comunidade acadêmica da UNIFAL-MG, ainda não realizadas. Nossa proposta é explicitar, na prática, como todo tipo de museu e de patrimônios são importantes, sejam os constituídos pela UNIFAL-MG ou pelas próprias crianças, adolescentes ou comunidade da UNIFAL-MG. Visamos reforçar que patrimônios estão em todos os lugares, bastando que alguém reconheça e tome como seu.</p>	
Programa	
42 - NAFU- Núcleo de Atenção Farmacêutica da UNIFAL	
Luciene Alves Moreira Marques	Faculdade de Ciências Farmacêuticas
<p>O Núcleo de Atenção Farmacêutica da Unifal é um componente extracurricular para o curso de Farmácia, indispensável à consolidação dos desempenhos profissionais desejados inerentes ao perfil do farmacêutico generalista. O acesso a serviços de saúde de maneira mais geral é dependente da qualidade da atenção oferecida. Por isso, a estratégia de Atenção Farmacêutica privilegia o paciente e pretende colocar o usuário ao centro do sistema de prestação de serviços. Este programa visa conscientizar a população, promover a visão de que a Farmácia é um estabelecimento de saúde, e principalmente, orientar o paciente para que haja melhoria na sua qualidade de vida, encontrando e solucionando resultados negativos da terapêutica, e promovendo o uso correto e racional de medicamentos.</p>	

**EDITAL PROEX 01/2017 – Seleção de bolsistas
para ações contempladas com bolsa nos editais PROBEXT 2017**

Anexo II – Descrição das Ações de Extensão, aprovadas pela Proex e contempladas com bolsas
(As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de seus coordenadores)

Projeto	
43 - NÓS DA NUTRIÇÃO: ENTRE O SABOR, O SABER E O FAZER	
Eliane Garcia Rezende	Faculdade de Nutrição
<p>A ação atua junto a crianças, e seus familiares, assistidas pela ONG ?Serviço de Atenção e Recuperação do Adulto e da Infância? de Alfenas. As ações buscam contribuir para a transformação da realidade estimulando o autocuidado para a saúde de forma integral. Os trabalhos são dirigidos para a reflexão das estratégias pedagógicas em saúde de forma que as experiências possam ser avaliadas, contextualizadas e reproduzidas na prática do profissional da saúde. A equipe é composta por acadêmicos de diferentes cursos da área da saúde da UNIFAL. Paralelamente às atividades com as crianças, são realizadas reflexões relacionadas aos três eixos do projeto: o eixo SABOR discute o gosto para o fazer, temas pertinentes à saúde integral na perspectiva antropológica; no eixo SABER, busca a construção de referencial teórico a partir da experiência - a práxis; no eixo FAZER há discussões e registro das práticas no cotidiano, bem como, construindo material de apoio para atuação dos profissionais da saúde.</p>	
Projeto	
44 - Novas mídias para a produção e comunicação do conhecimento histórico	
Luiz Antonio Sabeh	Instituto de Ciências Humanas e Letras
<p>O projeto foi concebido no início de 2015 como uma das ações iniciais, no âmbito da pesquisa científica e da elaboração de ações de extensão, do recém-criado Grupo de Pesquisa da UNIFAL-MG ?História do Brasil: memória, cultura e patrimônio?. Visando o aperfeiçoamento da formação dos discentes do curso de História-Licenciatura e sua interação dialógica com a comunidade escolar de Alfenas, foram desenvolvidas reflexões teóricas e ações práticas voltadas à elaboração de um acervo capaz de produzir e comunicar o conhecimento histórico desenvolvido no ambiente acadêmico para um público amplo que não apenas o da comunidade científica. Portanto, visamos dar continuidade a essas ações, que serão concebidas e desenvolvidas pelos docentes e discentes do curso e pela comunidade alfenense do Ensino Superior e da Educação Básica, e com docentes e discentes e outras Instituições de Ensino Superior do país. Visamos, outrossim, manter as conquistas que já realizamos, adiante citadas.</p>	
Projeto	
45 - O Laboratório de Ensino em Educação Matemática na formação de professores	
Guilherme Henrique Gomes da Silva	Instituto de Ciências Exatas
<p>A formação de professores de matemática configura-se como um processo complexo e multifacetado, exigindo uma contínua reflexão e reelaboração de teorias e práticas docente, tornando-as consonantes com as exigências atuais da educação. Isso exige que sejam criados, na universidade, comunidades de aprendizagem onde professores formadores, professores da rede pública de ensino e alunos de graduação possam compartilhar reflexões e ideias sobre a educação matemática, possibilitando novas ações. Nesse sentido, o Laboratório de Ensino em Educação Matemática (LEEM) torna-se um espaço privilegiado para ocorrer essa interação. Este projeto pretende utilizar um LEEM como um contexto propício para a formação inicial e continuada de professores de matemática, oferecendo oportunidades a futuros professores e em serviço de vivenciarem espaços formativos na utilização de tecnologias, de materiais manipulativos e tarefas investigativas na sala de aula.</p>	

**EDITAL PROEX 01/2017 – Seleção de bolsistas
para ações contempladas com bolsa nos editais PROBEXT 2017**

Anexo II – Descrição das Ações de Extensão, aprovadas pela Proex e contempladas com bolsas
(As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de seus coordenadores)

Projeto	
46 - Observatório de Gestão Hospitalar	
Maria Regina Martinez	Escola de Enfermagem
<p>O Observatório de Gestão Hospitalar é um Projeto da Universidade Federal de Alfenas que conta com a parceria de organizações de saúde e a participação de professores, alunos e profissionais das mais variadas competências, envolvidos nos segmentos de atenção à saúde. Tem como finalidade o aprimoramento dos processos de gestão de serviços de saúde. O Observatório busca, a partir do desenvolvimento das suas ações de pesquisa, ensino e extensão, auxiliar o alcance da excelência em gestão em saúde. As suas atividades envolvem a promoção de eventos, cursos de atualização e capacitação, pesquisas e assessorias no âmbito da gestão em saúde, além da divulgação técnica e científica dos conhecimentos consolidados.</p>	
Projeto	
47 - Oficina de Capoeira Ginga Legal	
Manuella Carvalho da Costa	Instituto de Ciências Biomédicas
<p>O Projeto Capoeira Ginga Legal objetiva, incentivar, divulgar e resgatar a nossa cultura e arte, através da capoeira, com colaboração do Contra Mestre Reinaldo Primavera, do grupo cordão de Ouro, além de outros professores e instrutores também desse grupo. Espera-se que haja uma maior interação sócio-cultural entre o meio acadêmico, comunidade Alfenense e a própria manifestação do jogo de Capoeira. O método a ser aplicado é o da autêntica Capoeira Regional criada pelo lendário Mestre Bimba, enriquecido com novos golpes.</p>	
Projeto	
48 - ORÇAMENTO PARTICIPATIVO SEM MISTÉRIO: DESMISTIFICANDO AS FINANÇAS PÚBLICAS	
Gabriel Rodrigo Gomes Pessanha	Instituto de Ciências Sociais Aplicadas
<p>O orçamento participativo é resultado do desdobramento da concepção de que o Estado tem que ser democratizado, de que o povo pode e deve participar das ações e decisões e de que as políticas públicas devem ser decididas pelos seus destinatários. Sendo assim, o papel de cidadania transpõe o ato de votar, exigindo-se dos cidadãos postura ativa perante a elaboração, a execução e a fiscalização do orçamento em qualquer esfera do governo. O cidadão deixa de ser um simples coadjuvante para ser protagonista ativo da gestão pública (GENRO apud CALIFE, 2002). Todavia, a complexidade da metodologia e dos termos contábeis, financeiros e econômicos utilizados representam uma barreira ao acesso e participação universal dos cidadãos. Neste contexto, a proposta do projeto "Orçamento Participativo sem mistério: desmistificando as Finanças Públicas" é aproximar o cidadão comum destes documentos contábeis a fim de garantir uma real participação na elaboração do orçamento público municipal.</p>	
Projeto	
49 - Orquestra Popular da UNIFAL-MG	
Mário Danieli Neto	Instituto de Ciências Humanas e Letras
<p>O projeto de extensão Orquestra Popular da UNIFAL-MG é um espaço para o estudo e prática de música. Voltado mais especificamente para a música popular com ênfase no cancionário regional (caipira), agrega instrumentistas profissionais e amadores. A Orquestra Popular surgiu a partir de outro projeto de extensão conhecido como Orquestra de Violões que funcionou de 2012 a 2015. Com a chegada de integrantes e novos instrumentos, em 2015, o projeto foi alterado e recebeu o nome de Orquestra Popular da UNIFAL-MG, agregando violões, violas caipiras, contrabaixo, bandolim, vozes e percussão. O repertório do grupo consiste em obras de autores conhecidos da música brasileira executadas com arranjos próprios feitos pelo grupo.</p>	

**EDITAL PROEX 01/2017 – Seleção de bolsistas
para ações contempladas com bolsa nos editais PROBEXT 2017**

Anexo II – Descrição das Ações de Extensão, aprovadas pela Proex e contempladas com bolsas
(As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de seus coordenadores)

Projeto	
50 - PENSANDO EM CÓDIGOS: DESENVOLVENDO OS PRINCÍPIOS LÓGICOS DA COMPUTAÇÃO	
Gabriel Gerber Hornink	Instituto de Ciências Biomédicas
<p>Este projeto incorpora os elementos da inclusão digital e do desenvolvimento de raciocínio lógico a partir da aprendizagem, de modo lúdico, de linguagens de programação e dos princípios fundamentais das Ciências da Computação. As atividades do projeto ocorrerão online, pelo ambiente virtual Moodle, utilizando aplicativos do Hour of Code (CODE.org), Scratch (MIT) e Appinventor (MIT). A programação nesses aplicativos se dá por meio do encaixe de blocos coloridos pré-definidos, de maneira lógica e concatenada. Os projetos no Scratch e Appinventor poderão se tornar histórias, jogos, apresentações, de acordo com a criatividade do participante. Paralelamente às atividades didáticas, serão constituídos grupos de desenvolvimento de projetos, por meio de Oficinas de Inovação.</p>	
Projeto	
51 - Planejando o Museu da UNIFAL-MG: a relação dos discentes com o Patrimônio e a Memória da UNIFAL-MG	
Luciana Menezes de Carvalho	Gabinete
<p>Para preservação da memória e do patrimônio da instituição foi criado o Museu da Universidade Federal de Alfenas, hoje Museu da Memória e Patrimônio da Universidade Federal de Alfenas – MMP- UNIFAL-MG. Nosso museu necessita e tem contado com a participação direta de membros da comunidade acadêmica da UNIFAL-MG e externa a nossa Universidade no planejamento e execução de atividades básicas de um museu. O projeto de extensão "Planejando o Museu da UNIFAL-MG: a relação dos discentes com o Patrimônio e a Memória da UNIFAL-MG" tem sido desenvolvido desde 2008 e tem atingido seus objetivos no gerenciamento de nossas atividades. Durante o ano de 2017, nossa proposta é envolver discentes, docentes e membros da comunidade externa na catalogação do acervo; na montagem de novas exposições (de curta duração e itinerante); na realização dos eventos anuais do MMP-UNIFAL-MG; e nas atividades "Uma Noite no Museu" e o "Museu e a Feira", essas duas últimas com intuito de promover o MMP-UNIFAL-MG.</p>	
Projeto	
52 - Procurando o Aedes - Ações de vigilância e combate ao mosquito Aedes aegypti nos Campi da UNIFAL, em Alfenas/MG.	
Marcos José Marques	Instituto de Ciências Biomédicas
<p>O mosquito Aedes aegypti parece um pernilongo comum, mas bem menor, preto, com escamas brancas espalhadas pelas patas e pelo corpo. Como principal característica morfológica apresenta um desenho, feito por escamas brancas, de uma "Lira" (instrumento musical) no dorso do tórax. Costumam picar as pessoas no início da manhã ou no final da tarde, mas isso não é uma regra definitiva, pois tem mudado em alguns casos, quando se pode ver os mosquitos picando em outros horários, principalmente em casos com altas densidades populacionais. Os machos se alimentam de néctar e seiva de plantas. Somente as fêmeas dos mosquitos são hematófagas, picando as pessoas para ingestão de moléculas de ferro, presentes na hemoglobina das hemácias, e de algumas proteínas do sangue para o amadurecimento dos folículos ovarianos e consequentemente maturação de seus ovos.</p>	

**EDITAL PROEX 01/2017 – Seleção de bolsistas
para ações contempladas com bolsa nos editais PROBEXT 2017**

Anexo II – Descrição das Ações de Extensão, aprovadas pela Proex e contempladas com bolsas
(As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de seus coordenadores)

Programa	
53 - Programa de Extensão ESTUDO DA POSTURA E MOVIMENTO	
Denise Hollanda Lunes	Escola de Enfermagem
<p>O presente programa desenvolvido desde 2009 tem por objetivo desenvolver ações de promoção da saúde no trabalho por meio de dois projetos de extensão vinculados ao mesmo e que já são executados desde 2010 (Ajuste-se- bem estar no trabalho) e desde 2013 (Mat Pilates- Prevenção e Saúde). Assim, permitem a integração das ações de ensino, pesquisa e extensão com o envolvimento da comunidade, docentes e discentes da universidade buscando contribuir para a formação cidadã dos acadêmicos. Os projetos envolvem universitários e trabalhadores da comunidade interna e externa da UNIFAL-MG. São realizadas orientações ergonômicas e preventivas de cuidado com a saúde, exercícios para favorecer uma boa postura e movimento, exercícios respiratórios e desenvolvimento de material educativo digital com orientações posturais e de ginástica laboral a ser utilizado após treinamento de tutores nos demais campi da Unifal-MG. Além disso, analisar o perfil extensionistas do curso de fisioterapia.</p>	
Projeto	
54 - PROJETO (DE)COMPONDO: HORTA COMUNITÁRIA E COMPOSTAGEM NO CAMPUS DE POÇOS DE CALDAS	
Thales de Astrogildo e Tréz	Instituto de Ciência e Tecnologia
<p>O presente projeto dará seguimento implementação de uma horta de uso coletivo para a comunidade local, bem como uma composteira para geração de adubo orgânico, proveniente dos rejeitos sólidos orgânicos do restaurante universitário, abordando duas temáticas relevantes em nossa sociedade: a segurança alimentar e a gestão de resíduos sólidos. A implementação de espaços voltados a tais práticas, especialmente dentro de um ambiente de formação e de trabalho, permitem que novos valores sejam cultivados, promovendo a mudança de atitudes, a geração de novos conhecimentos, e, em última análise, incrementando a qualidade de vida. O campus de Poços de Caldas, além de estar cercado por uma exuberante natureza, possui uma ampla área desocupada, com enorme potencial de práticas sustentáveis que podem ressaltar o contato com a natureza e com atividades sustentáveis. O projeto visa atender a comunidade universitária, e servir futuramente de espaço de visita didática de escolas da região.</p>	
Projeto	
55 - Projeto Cãoterapia	
Manuella Carvalho da Costa	Instituto de Ciências Biomédicas
<p>O Projeto Cãoterapia é um projeto filantrópico, direcionado aos idosos asilados, crianças com deficiências (ressaltando os com síndrome de Down) e crianças com câncer. Visa a interação entre o animal e os humanos, promovendo benefícios para ambas as partes. Para os humanos sabe-se dos benefícios na saúde fisiológica e psicológica. Promovendo menor incidência às doenças, diminuindo reações típicas de estresse, maior bem estar psicológico, e aumento do cuidado pessoal e auto-estima. Espera-se que haja uma interação positiva entre os animais utilizados nas visitas e os idosos e crianças contemplados nesse projeto, promovendo benefícios na saúde e recuperação desses indivíduos.</p>	
Projeto	
56 - Projeto de Extensão Sexualidade Consciente	
Christianne Alves Pereira Calheiros	Escola de Enfermagem
<p>O projeto se propõe a atingir no ano de 2017 adolescentes do Instituto Social Ipanema, pré adolescentes e adolescentes dos bairros Recreio e São Paulo, que frequentam o Centro Espírita Seara , Nosso Mestre e Idosos dos 28 municípios da Regional de Alfenas, consorciados ao Cislago, bem como Empresas e Entidades Sociais e Religiosas (quando solicitado), com abordagens em forma de palestras, oficinas, cursos aos alunos, professores e colaboradores sobre planejamento familiar, sua importância e métodos anticoncepcionais, com abordagens específicas á faixa etária, bem como abordar o desenvolvimento da inteligência emocional.</p>	

**EDITAL PROEX 01/2017 – Seleção de bolsistas
para ações contempladas com bolsa nos editais PROBEXT 2017**

Anexo II – Descrição das Ações de Extensão, aprovadas pela Proex e contempladas com bolsas
(As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de seus coordenadores)

Projeto	
57 - Projeto: Dispositivos móveis na obtenção de dados georreferenciados da Dengue, Zika e Chikungunya	
Gabriel Gerber Hornink	Instituto de Ciências Biomédicas
<p>As doenças transmitidas pelo mosquito <i>Aedes aegypti</i> (Dengue, Zika e febre Chikungunya) são enfermidades que infestam grande parte do Brasil, apresentando-se como um sério problema de saúde pública. As principais ações estão voltadas para o controle e prevenção da doença e para tanto diversos governos utilizam-se de agentes de saúde que passam nas residências e terrenos para verificação dos focos. Para agilizar o processo de coleta, sistematização e análises desses dados, pretende-se continuar e aprimorar o aplicativo de controle da dengue para tablets e smartphones, possibilitando a participação coletiva na geração de mapas em tempo real, com as indicações dos pontos, com possibilidade de filtragem por tipo de dados e período e mapas de calor, possibilitando observar o espalhamento da doença. Tal sistema fornecerá dados estratégicos para ações focalizadas e rápidas, contribuindo para melhoria da saúde pública e controle epidemiológico.</p>	
Projeto	
58 - Recriarte	
Vânia Regina Bressan	Escola de Enfermagem
<p>Este projeto será desenvolvido pela Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (PRACE) em parceria com o Programa de Residência Multidisciplinar em Saúde da Família e o Programa de Apadrinhamento da Escola de Enfermagem da Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG). Pretende, por meio da oferta de oficinas de artesanato com materiais recicláveis para estudantes da UNIFAL-MG e usuários de Unidades Saúde da Família em situação de vulnerabilidade socioeconômica, estimular a criatividade e as práticas sociais sustentáveis, desenvolver novas habilidades, promover oportunidades para geração de renda, melhorar o estado emocional como forma de relaxar e aliviar o estresse, além de melhorar a capacidade de expressão e auxiliar no processo de fortalecimento de vínculos. Será desenvolvido no Centro Integrado de Recreação, vinculado à Secretaria de Saúde de Alfenas-MG, cuja adequação do espaço físico foi resultado da parceria entre a Prefeitura de Alfenas e UNIFAL-MG- Programa Pró-Saúde.</p>	
Projeto	
59 - RITMOS E ELEMENTOS DO MARACATU DE BAQUE VIRADO	
Carlos Eduardo Amaral de Paiva	Instituto de Ciências Humanas e Letras
<p>O projeto de extensão RITMOS E ELEMENTOS DO MARACATU DE BAQUE VIRADO, executado pelo grupo Maracatu Muiraquitã da Universidade Federal de Alfenas, fundado em 2004, tem o intuito de trabalhar junto com a comunidade, tanto acadêmica quanto externa, os elementos rítmicos e não-rítmicos (história e origem, religiosidade, patrimônio e relevância cultural) do maracatu de baque virado, um folguedo de origem afro-brasileira característico de Pernambuco. Isso será feito por meio de apresentações regulares, oficinas de percussão e palestras sobre os diferentes fatores que influenciaram esse folguedo desde a sua origem até os dias atuais.</p>	
Projeto	
60 - RODA DE TERAPIA COMUNITÁRIA INTEGRATIVA: ESPAÇO DE PARTILHA E PROMOÇÃO DE SAÚDE.	
Vânia Regina Bressan	Escola de Enfermagem
<p>As rodas de Terapia Comunitária Integrativa (TCI) têm sido realizadas na Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG) desde agosto de 2016 pela Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (PRACE) em parceria com docentes da Escola de Enfermagem e do curso de Medicina da UNIFAL-MG como ação de prevenção de doenças e promoção da saúde. Com respeito, acolhimento e inclusão como características, as rodas de TCI convidam os participantes a compartilhar as angústias e ansiedades do cotidiano, seja da vida familiar, do trabalho ou da vida acadêmica, constituindo um espaço de crescimento pessoal e coletivo.</p>	

**EDITAL PROEX 01/2017 – Seleção de bolsistas
para ações contempladas com bolsa nos editais PROBEXT 2017**

Anexo II – Descrição das Ações de Extensão, aprovadas pela Proex e contempladas com bolsas
(As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de seus coordenadores)

Projeto	
61 - Saúde	
Verônica Ferreira Magalhães	Faculdade de Ciências Farmacêuticas
Tendo em vista as graves consequências que as doenças infecciosas e parasitárias causam no organismo humano, mesmo após a evolução dos meios de diagnósticos e tratamento destas, é possível afirmar que a educação em saúde ainda é a melhor forma de prevenção para tais patologias [1]. O Projeto Saúde tem como objetivo a promoção da saúde e a prevenção de doenças como as ecto e enteroparasitoses, por meio de atividades realizadas em creches e escolas públicas de Alfenas-MG por alunos dos curso da área de saúde da UNIFAL-MG. As atividades do projeto são realizadas de forma interativa e visam levar informações sobre os principais agentes causadores de infecções parasitárias e prevenção destas, tendo como foco a higiene pessoal, coletiva e ambiental, atingindo um público total de 449 pessoas no último ano. O projeto conta também com outras ações como orientações e treinamento de higienização correta das mãos, dentes e boca.	
Programa	
62 - Saúde do Atleta	
Adriano Prado Simão	Escola de Enfermagem
O programa Saúde do Atleta, tem como intuito promover conhecimento em uma área extremamente relevante na área saúde que geralmente é pouco abordada em cursos da UNIFAL como Medicina, Nutrição e Fisioterapia. Por meio de cursos e eventos de extensão, a Liga Acadêmica em Saúde do Atleta visa enriquecer o aprendizado na área de saúde desportiva, tanto para comunidade interna, quanto externa.	
Projeto	
63 - Scratch nas Escolas	
Oswaldo Adilson de Carvalho Junior	Instituto de Ciência e Tecnologia
O projeto consiste em ensinar as principais funcionalidades da linguagem de programação Scratch e instigar os professores de matemática a trabalhar em uma programação própria, na qual os ministrantes apenas auxiliam a sanar as duvidas durante a tentativa de atingir os diversos objetivos traçados. Com isso, os professores atuarão depois desse aprendizado, como multiplicadores aos seus alunos e poderão fazer desta ferramenta um estimulador extra no aprendizado de uma área tão importante quanto matemática.	
Projeto	
64 - Scratch nas Escolas - Estudantes	
Oswaldo Adilson de Carvalho Junior	Instituto de Ciência e Tecnologia
O projeto consiste em ensinar as principais funcionalidades da linguagem de programação Scratch e instigar os participantes a trabalharem em uma programação própria, na qual os ministrantes apenas auxiliam a sanar as duvidas durante a tentativa de atingir os diversos objetivos traçados.	
Programa	
65 - TODA MÚSICA PARA TODOS	
Ivanei Salgado	Pró-Reitoria de Extensão
O programa Toda Música Para Todos é uma articulação dos projetos Camerata Theophillus e Madrigal Renascentista UNIFAL em torno da difusão e fruição musical na UNIFAL-MG e na comunidade externa. O objetivo principal do programa é fortalecer as ações de extensão universitária relacionadas à música, potencializando desdobramentos em um Concerto de Natal utilizando a estrutura do Museu da Memória e do Patrimônio da UNIFAL-MG, eventos especiais, capacitações artísticas e circulação de um concerto especial de Coro e Orquestra por diversas cidades do sul de Minas e outras regiões. O programa é coordenado pelos servidores Ivanei Salgado e Maria de los Angeles de Castro Ballesteros, respectivamente coordenadores dos projetos Camerata Theophillus e Madrigal Renascentista UNIFAL em anos anteriores.	

**EDITAL PROEX 01/2017 – Seleção de bolsistas
para ações contempladas com bolsa nos editais PROBEXT 2017**

Anexo II – Descrição das Ações de Extensão, aprovadas pela Proex e contempladas com bolsas
(As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de seus coordenadores)

Projeto	
66 - UNIFAL EM MOVIMENTO	
Simone Botelho Pereira	Escola de Enfermagem
<p>O estilo de vida sedentário é responsável pela ocorrência de uma série de doenças silenciosas, Doenças Osteoarticulares Relacionadas ao Trabalho, obesidade, etc.. Diante dessa realidade, a atividade física é considerada um elemento importante para a promoção da saúde e prevenção. O projeto UNIFAL EM MOVIMENTO visa fortalecer o conceito de praticar a atividade física, tanto do ambiente interno quanto externo à Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG), por meio de articulação com o Setor de Oncologia do Hospital Santa Casa de Caridade de Alfenas, intervindo junto aos usuários deste serviço. Assim, espera-se que as pessoas envolvidas reconheçam a importância do exercício, em seus mais diversos componentes, incorporando a sua prática na vida diária e tornando-se agente para disseminar o cuidado à saúde em seu meio. Serão acrescentadas às atividades a avaliação das condições de trabalho seguindo a NR17 (NORMA REGULAMENTADORA 17) na UNIFAL visando a prevenção de doenças ocupacionais.</p>	
Programa	
67 - UNIVERSIDADE ABERTA A TERCEIRA IDADE - UNATI	
Eliane Garcia Rezende	Faculdade de Nutrição
<p>O programa Universidade Aberta a Terceira Idade (UNATI) trata-se de um conjunto articulado de ações de extensão (projetos em diferentes áreas do saber e eventos) realizado para atender a demandas do grupo populacional com idade igual ou superior a 60 anos, visando promover a qualidade de vida. Ofertado no campus sede da Unifal-MG, conta com a participação de oficinairos voluntários, docentes e discentes de diferentes unidades acadêmicas da universidade (Fisioterapia, Pedagogia, Nutrição, Farmácia, Ciências sociais, etc). Busca desenvolver atividades que estimulem os participantes a exercer autonomia no viver, ter qualidade de saúde corporal e mental para a pessoa idosa. São projetos que oferecem diferentes atividades de forma a estimular atividade física, cognitiva e motora, bem como exercita o bem estar mental e emocional, contribuindo para a melhor qualidade de vida das pessoas envolvidas.</p>	
Projeto	
68 - UNIVERSIDADE FEDERAL: UM DIREITO DE TODOS	
Paulo Roberto Rodrigues de Souza	Instituto de Ciências Sociais Aplicadas
<p>De acordo com o Ministério da Educação (2015), o percentual de brasileiros com nível superior completo no ano de 2010 era de apenas 7,9%. Isso evidencia que o número de jovens na idade entre 19 e 25 anos que encerram o ensino médio e ingressam em algum curso de graduação ainda é pequeno. Para atender a esta demanda, o a União, por meio das Universidades Federais e dos Institutos Federais, criou e vem criando cursos nas mais diversas áreas do conhecimento. Segundo a Lei de Diretrizes e Apresentação: Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, em seu Art. 44, inciso II, os cursos de graduação, são abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo (Brasil, 1996). No entanto, ainda há muitos acadêmicos que estão finalizando o Ensino Médio e que não conhecem as Universidades Públicas Federais e os Institutos Federais, bem como, a quantidade de cursos que estas instituições de ensino oferecem.</p>	

EDITAL PROEX 01/2017 – Seleção de bolsistas 2017

Anexo II – Descrição das Ações de Extensão, aprovadas pela Proex e contempladas com bolsas
(As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de seus coordenadores)

Projeto	
69 - Vivência entre piscicultores e universidade para a melhoria da produção de peixe e qualidade da água.	
Maria José dos Santos Wisniewski	Instituto de Ciências da Natureza
<p>Com a grande mortalidade de peixes registrada em maio/2016 houve um interesse na reativação da Associação de Piscicultores do Município de Alfenas e região e de parcerias com a universidade. Algumas atividades já foram realizadas, como apoio aos piscicultores por meio de análise de amostras e reuniões para conhecimento da atual situação. A piscicultura pode contribuir para o aumento da eutrofização, pois além dos resíduos de ração e excretas dos peixes, muitos piscicultores lançam no reservatório os resíduos do abate dos peixes. O uso intensivo de antibióticos pode diminuir a qualidade do produto e afetar a biota local, pois contribui para a seleção de organismos resistentes e deterioração da qualidade da água. Portanto, há necessidade da conscientização da importância do destino correto do resíduo do abate e do uso consciente de ração e antibióticos, bem como a identificação e monitoramento de fontes poluidoras. Esta parceria busca a troca de informações entre os piscicultores e a universidade e com isto a busca de soluções para a melhoria na qualidade da água e dos peixes.</p>	
Projeto	
70 - XADREZ NA ESCOLA: UM INSTRUMENTO PLURIDISCIPLINAR	
Danilo Machado Pires	Instituto de Ciências Sociais Aplicadas
<p>O projeto visa colaborar com o desenvolvimento cognitivo dos praticantes. Os benefícios que o xadrez proporciona são de grande relevância, tais como: respeito mútuo, autonomia, tolerância, espírito de competição, sentimento de vitória e de derrota, conhecer e reconhecer o ponto de vista do outro. As inúmeras jogadas e possibilidades fazem com que as crianças exercitem o imaginário, aguçando sua criatividade através da elaboração de hipóteses e estratégias. O projeto de xadrez nas escolas tem como objetivo centrar o aluno e convidá-lo a trabalhar sua mente, estimulando-o a refletir e a repensar. As formas de ensino devem ser repensadas para enfrentamento dos desafios oriundos da globalização e a adoção do xadrez nas escolas propicia o desenvolvimento da aprendizagem e é medida que personaliza o direito social à educação. Pretende-se avaliar através de questionários e indicadores outros possíveis benefícios atribuídos a prática do xadrez.</p>	
Projeto	
71 – Curso preparatório para o ENEM	
Antônio Donizetti Gonçalves de Souza	Instituto de Ciência e Tecnologia
<p>Projeto desenvolvido pela Pró-Reitoria de Extensão da UNIFAL-MG, nos campi Sede, Poços de Caldas e Varginha, com objetivo de preparar jovens e adultos para a realização do Exame Nacional de Ensino Médio (ENEM). O projeto conta com bolsistas estudantes de graduação da UNIFAL-MG e uma equipe de professores coordenadores pedagógicos para tutoria das atividades. A ação ocorrerá de forma gratuita objetivando atender estudantes oriundos de escolas públicas e EJA (Educação de Jovens e Adultos), bem como pessoas de baixa renda de Alfenas, Poços de Caldas, Varginha e região.</p>	

EDITAL PROEX 01/2017 – Seleção de bolsistas 2017

Anexo II – Descrição das Ações de Extensão, aprovadas pela Proex e contempladas com bolsas
(As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de seus coordenadores)

Programa	
72 – QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO	
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas	Evandro Monteiro de Sá Magalhães
<p>O presente Programa tem como objetivo esclarecer, informar e conscientizar os servidores sobre os cuidados com a saúde e sua repercussão na qualidade de vida. Busca proporcionar condições necessárias ao cumprimento de seu papel enquanto profissional e ser humano, desenvolvendo uma cultura organizacional do bem-estar coletivo, ancorada na prevenção de riscos para a saúde, segurança e conforto dos servidores, desenvolvimento do funcionalismo e da valorização da função pública com o envolvimento da comunidade, docentes, técnico-administrativos e discentes da universidade, integrando ações de ensino-pesquisa-extensão. O presente Programa desenvolverá ações de promoção da saúde por meio de oito ações/projetos vinculados, em andamento desde 2013. Os projetos envolvem servidores da UNIFAL/MG e as ações são estendidas aos trabalhadores da comunidade externa. Este Programa é uma importante iniciativa para incentivar ações de promoção de saúde que visam melhoria na qualidade de vida do trabalho.</p>	