



**EDITAL PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO 07/2014 – Seleção de bolsistas PROBEXT 2014**

**SELEÇÃO DE BOLSISTAS PARA AS AÇÕES DE EXTENSÃO  
APROVADAS NO EDITAL PROEX 02/2014 – PROBEXT**

## 1.DO OBJETIVO

Selecionar discentes que integrarão as equipes de desenvolvimento das ações de extensão aprovadas no âmbito do Edital Proex 02/2014 – Probext (Anexo I), em conformidade com o Art. 6º do [decreto nº 7.416, de 30 de dezembro de 2010](#).

## 2.DAS INSCRIÇÕES E SELEÇÃO

2.1.As inscrições e a seleção obedecerão normas e diretrizes definidas pelos respectivos Coordenadores das Ações relacionadas no Anexo I e realizar-se-ão no período de **7 a 28 de abril de 2014**.

2.2.Além de preencher os requisitos específicos, definidos pela coordenação da ação de extensão na qual pretende compor equipe, o candidato tem que atender às seguintes condições:

- 2.2.1. Ser discente regularmente matriculado e frequente em curso de graduação ou pós-graduação stricto sensu da UNIFAL-MG;
- 2.2.2. Ter disponibilidade para participar das atividades desenvolvidas pela ação conforme o Plano de Trabalho;
- 2.2.3. Não receber outro tipo de apoio financeiro que se caracterize como bolsa acadêmica ou de estágio.

## 3.DAS VAGAS

Para cada ação de extensão constante do Anexo I há a disponibilidade de 1 (uma) vaga.

## 4.DA BOLSA E DA VIGÊNCIA

4.1.Ao bolsista serão pagas 8 (oito) bolsas, no período de maio a dezembro de 2014, inclusive.

4.2.O valor da bolsa é de R\$ 400,00 mensais;

4.3.A bolsa poderá ser cancelada a qualquer época, nas seguintes situações:

- 4.3.1. por solicitação do bolsista, por meio de requerimento ao coordenador da ação;
- 4.3.2. por solicitação do coordenador, comunicado à Proex;
- 4.3.3. pela existência de qualquer pena disciplinar imposta ao bolsista;
- 4.3.4. pela inexistência das condições regulamentares que determinam a concessão.

## 5.DAS ATRIBUIÇÕES E OBRIGAÇÕES DO BOLSISTA

- 5.1.Participar de, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) das atividades realizadas;
- 5.2.Participar dos Seminários Internos de Avaliação de Extensão, apresentando as atividades desenvolvidas pela ação;
- 5.3.Participar de atividades relacionadas à Extensão Universitária - eventos, fóruns - promovidos pela Pró-Reitoria de Extensão da UNIFAL-MG ou por outras instituições ou pela da comunidade externa;
- 5.4.Participar, quando convocado, da organização de eventos e de reuniões promovidas pela Pró-Reitoria de Extensão;
- 5.5.Fazer referência à sua condição de bolsista nas publicações e trabalhos apresentados;
- 5.6.Manter indicadores satisfatórios de desempenho acadêmico;
- 5.7.Auxiliar o coordenador na elaboração do relatório anual das atividades desenvolvidas pela ação;
- 5.8.Não acumular a bolsa deste Programa com qualquer outro tipo de bolsa acadêmica;
- 5.9.Devolver à UNIFAL-MG os valores referentes a bolsas recebidas indevidamente...

- 5.10. Manter seus dados pessoais e bancários atualizados no Sistema CAEX;
- 5.11. Apresentar, **até o dia 30 de abril**, à Pró-Reitoria de Extensão ou à sua secretaria no *campus* de Poços de Caldas ou no *campus* de Varginha, os documentos abaixo relacionados, sob pena de exclusão do benefício:
- 5.11.1. Termo de Compromisso do Bolsista de Extensão, disponível em [http://www.unifal-mg.edu.br/extensao/?q=prog\\_proj\\_formularios](http://www.unifal-mg.edu.br/extensao/?q=prog_proj_formularios), preenchido e assinado, por ele e pelo coordenador da ação;
- 5.11.2. Cópia de seu CPF;
- 5.11.3. Cópia de impresso bancário (ou declaração assinada pelo gerente da agência bancária) contendo identificação completa do banco, agência e número de conta bancária (poupança ou corrente) em nome do bolsista.

## 6.DOS DEVERES DO COORDENADOR DA AÇÃO

- 6.1.Coordenar o processo de seleção do bolsista em conformidade com o item 2 deste Edital;
- 6.2.Ser o responsável pelas atividades da ação de extensão e zelar pelo bom desempenho do bolsista no desenvolvimento das atividades a ele atribuídas bem como pelo desempenho dos demais participantes;
- 6.3.Orientar, supervisionar e avaliar o discente bolsista em observância aos incisos I e II do Art. 11 do [decreto nº 7.416, de 30 de dezembro de 2010](#);
- 6.4.Manter atualizadas as informações referentes à ação de extensão sob sua coordenação, no Sistema CAEX (*Ambiente de Administração*);
- 6.5.Elaborar e apresentar relatório final das atividades desenvolvidas pela ação de extensão, no prazo definido pela Pró-Reitoria de Extensão;
- 6.6.Comunicar à Pró-Reitoria de Extensão, sua substituição, bem como a do subcoordenador;
- 6.7.Comunicar à Pró-Reitoria de Extensão, o cancelamento da bolsa ou a substituição do bolsista, nas hipóteses:
- 6.7.1. Da desistência ou desligamento do acadêmico;
- 6.7.2. Do desempenho insuficiente do bolsista nas atividades da ação, a ele atribuídas;
- 6.7.3. De outros fatores relacionados no art. 4º do [decreto nº 7.416, de 30 de dezembro de 2010](#);
- 6.7.4. De descumprimento de qualquer das atribuições e obrigações constantes do item 5 deste Edital.
- 6.8. Participar, quando convocado, de reuniões promovidas pela Pró Reitoria de Extensão da UNIFAL-MG;
- 6.9. Participar de atividades relacionadas à Extensão Universitária - eventos, fóruns, reuniões - promovidas por Pró-Reitorias de Extensão de outras instituições ou da comunidade externa.

## 8 DISPOSIÇÕES GERAIS

- 8.1 O coordenador da ação de extensão deverá informar ao candidato selecionado sua condição de bolsista até o dia **28 de abril de 2014**, para entrega dos documentos conforme item 5.10 deste Edital. O não cumprimento deste item implicará na perda da concessão de bolsa para o projeto ou programa contemplado.
- 8.2 Os casos omissos serão resolvidos pelo Órgão Colegiado da Pró-Reitoria de Extensão.

## 9 DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

- 9.1 Os resultados do processo seletivo deverão ser divulgados até o dia **28 de abril de 2014** aos candidatos, pelos respectivos Coordenadores das ações de extensão.

## 10 ANEXOS

- 10.1 Anexo I – Relação de propostas aprovadas para execução com concessão de bolsa;

10.2 Anexo II – Descrição das propostas aprovadas, para conhecimento dos candidatos.

## 11 CRONOGRAMA

<b>Evento</b>	<b>Data</b>
Publicação deste edital	4 de abril de 2013
Inscrições e seleção	de 7 a 28 de abril de 2014
Entrega dos Termos de Compromisso na Proex, pelos bolsistas selecionados	até 30 de abril de 2014

Alfenas, 4 de abril de 2014  
Órgão Colegiado da Pró-Reitoria de Extensão  
Universidade Federal de Alfenas - UNIFAL-MG

## ANEXO I

### Relação de propostas aprovadas para execução com apoio de bolsas no Edital Proex 02/2014 – Probext

	<b>TÍTULO</b>	<b>PROPONENTE</b>
1	Águas de Minas	Luiz Carlos do Nascimento
2	Ajuste-se	Juliana Bassalobre Carvalho Borges
3	Atenção a doenças parasitárias	Rosângela Vieira Siqueira
4	Atenção à Saúde da Mulher	Lígia de Sousa
5	Atleta Sem Dor	Marcelo Lourenço da Silva
6	Brinquedoteca: um espaço de vivências e convivências	Dênis da Silva Moreira
7	Café com a Administração Pública	Adílio Renê Almeida Miranda
8	CEFAL - Centro de Farmacovigilância da UNIFAL-MG	Ricardo Radighieri Rascado
9	Cessação do Tabagismo -UNIFAL Livre do Cigarro	Aparecida Azola Costa Ribeiro e Ribeiro
10	Cineclube, espaço de extensão, cultura e cidadania	Wellington Ferreira Lima
11	Condições crônicas: Cuidados inovadores	Silvana Maria Coelho Leite Fava
12	Contos e Encantos	Leandro Araújo Fernandes
13	Crescendo Consciente	Cristiane da Silva Marciano Grasselli
14	Curso Pré-Vestibular e Preparatório ao ENEM UNIFAL-MG Campus Poços de Caldas	Antônio Donizetti Gonçalves de Souza
15	De olho no rótulo: conhecendo o que se come	Gislene Regina Fernandes
16	De perto ninguém é normal: educação em nutrição e saúde para pessoas com transtorno mental	Tânia Mara Rodrigues Simões
17	DialONGando: Renovando a Capacitação de ONGs no município de Varginha/MG	Fernanda Mitsue Soares Onuma
18	DIPER: em busca de uma melhor qualidade de vida	Silvana Maria Coelho Leite Fava
19	Divulgação da paracoccidiodomicose e identificação, com acompanhamento clínico dos pacientes, nas áreas rurais do sul de minas gerais: levantamento da prevalência por intradermoreação”	Luiz Cosme Cotta Malaquias
20	Divulgação da paracoccidiodomicose e identificação, com acompanhamento clínico dos pacientes, nas áreas rurais do sul de minas gerais: testes sorológicos imunodifusão radial dupla e elisa”	Luiz Cosme Cotta Malaquias
21	Doença Crônica na Infância	Dênis da Silva Moreira
22	Doenças Sexualmente Transmissíveis e Hepatites Virais	Sandra Maria Oliveira Morais Veiga
23	Educação financeira em escolas públicas	Leandro Rivelli Teixeira Nogueira
24	Educação musical e geográfica para adolescentes em situação de vulnerabilidade social através das cordas do violão	Ana Rute do Vale
25	Educalimentando: aprender a comer brincando	Rosângela da Silva
26	Eu Sou Voluntário	Lígia de Sousa
27	Gestão financeira de pequenos negócios – apoio aos comércios dos bairros do Jardim Sion e Santana – Varginha/MG	Leandro Rivelli Teixeira Nogueira
28	Guisado/SAN'ARTE	Valéria Cristina Ribeiro Vieira
29	Higiene e Segurança dos Alimentos	Sandra Maria Oliveira Morais Veiga
30	Inclusão Digital para Pessoas com Necessidades Especiais	Paulo Alexandre Bressan
31	Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares da Universidade Federal de Alfenas	Ana Carolina Guerra
32	Jogos Eletrônicos no Ensino de Matemática	Cátia Regina de Oliveira Quilles Queiróz
33	Juntos para uma vida viva	Eliane Garcia Rezende
34	Laboratório de Orientação Profissional: uma proposta de integração da Universidade com o Ensino Médio	Gabriel Rodrigo Gomes Pessanha
35	Madrigal Renascentista Unifal	Maria de Los Angeles de Castro Ballesteros
36	Mãos que aliviam: Massoterapia	Carmélia Bomfim Jacó Rocha

	<b>TÍTULO</b>	<b>PROPONENTE</b>
37	Métodos contraceptivos e prevenção das doenças sexualmente transmissíveis.	Elisângela Monteiro Pereira
38	Minha mama meu leite	Roberta Ribeiro Silva
39	Museu de cada um, patrimônios de todos nós: brincando de construir ideias sobre Museus e Patrimônios no Sul de Minas Gerais	Luciana Menezes de Carvalho
40	NAFAU- Núcleo de Atenção Farmacêutica da UNIFAL	Luciene Alves Moreira Marques
41	Nós da Nutrição - entre o sabor, o saber e o fazer	Eliane Garcia Rezende
42	Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão Mulher e câncer de Mama	Círcia Valim Côrtes Gradim
43	Nutrição e Saúde em Foco: promovendo reeducação alimentar e qualidade de vida na UNIFAL-MG	Tânia Mara Rodrigues Simões
44	O ensino de geografia e a geotecnologia: em busca de uma proposta metodológica significativa e crítica no Ensino Médio.	Sandra de Castro de Azevedo
45	O Meio Ambiente e o Cidadão: Transformando pela Ação e União	Paulo Henrique de Souza
46	Observatório de Gestão Hospitalar	Maria Regina Martinez
47	Odontologia Hospitalar	Daniela Coelho de Lima
48	Orçamento Participativo sem mistério: desmistificando as Finanças Públicas	Gabriel Rodrigo Gomes Pessanha
49	Orientações aos familiares e pacientes portadores de sequelas neurológicas-Projeto Renascer	Zélia Marilda Rodrigues Resck
50	Orquestra de Violões da UNIFAL-MG	Mário Danieli Neto
51	Parasitologia nas escolas – prevenir com base no conhecimento	Ivo Santana Caldas
52	Planejando o Museu da UNIFAL-MG: a relação dos discentes com o Patrimônio e a Memória no Centenário da UNIFAL-MG	Luciana Menezes de Carvalho
53	Primeiros Socorros	Verônica Ferreira Magalhães
54	Programa de Estudo da Postura e do Movimento	Denise Hollanda Lunes
55	Projeto de Extensão Cuidando da Gente: Atividades Lúdicas na minimização das tensões no ambiente hospitalar e o ensino do autocuidado	Zélia Marilda Rodrigues Resck
56	Projeto de Extensão Universitária Cuidado de Mãe	Leandro Araújo Fernandes
57	Qualidade de vida do servidor da UNIFAL-MG	Evandro Monteiro de Sá Magalhães
58	Saúde	Verônica Ferreira Magalhães
59	Se é bomba, um dia ela estoura! Orientação, avaliação e acompanhamento dos usuários de substâncias ergogênicas no município de Alfenas-MG.	Elisângela Monteiro Pereira
60	Tudo o que você precisa saber sobre depressão	Luciene Alves Moreira Marques
61	Velhice com Qualidade - Interdisciplinaridade Promovendo Saúde e Qualidade de Vida para Idosos Institucionalizados	Daniele Sirineu Pereira
62	Vida Ativa	Carolina Kosour
63	Viva bem com um estoma	Eliza Maria Rezende Dázio
64	Voluntários com compromisso: novos ritmos em ação	Fernanda Mitsue Soares Onuma

## ANEXO II

### Descrição das propostas aprovadas, para conhecimento dos candidatos

(As informações sobre as propostas foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade dos respectivos proponentes)

<b>Águas de Minas</b>	
Luiz Carlos do Nascimento	Faculdade de Ciências Farmacêuticas
<p>A utilização de fontes alternativas de água é comum em populações de baixa renda e pela crença popular de que estas são de boa qualidade. A prevenção de doenças veiculadas por água e alimentos e a educação continuada são prioridades para a saúde pública. O estudo da qualidade higiênico-sanitária da água utilizada para consumo humano deve ser continuamente realizado, como orienta a legislação vigente (Portaria 2.914/2011/MS), uma vez que a veiculação hídrica de doenças infecciosas e parasitárias é um problema de saúde pública. As atividades deste projeto, em anuência com as Secretarias Municipais de Desenvolvimento Rural e Meio Ambiente e de Educação e Cultura, bem como com o Instituto Ipanema e ONGs, visam avaliar a qualidade higiênico-sanitária de minas cadastradas no município de Alfenas, por meio de análises microbiológicas, alertando e educando a população que usufrui deste bem, sobre os riscos e cuidados de sua utilização, valendo-se de ferramentas como palestras educativas nas escolas próximas às fontes, eventos ligados ao tema, associações de moradores, entre outros. Este projeto iniciou-se em 2005 e mantém um conjunto de atividades que permite analisar mensalmente amostras de águas de minas e poços. Ainda, os resultados são/estarão disponibilizados para a população em redes sociais e no site, desenvolvido especialmente para este fim, pelos alunos envolvidos no projeto, com link no portal da Unifal</p>	

<b>AJUSTE-SE</b>	
Juliana Bassalobre Carvalho Borges	Escola de Enfermagem
<p>Desenvolver ações de promoção da saúde por meio de orientações e exercícios em grupo, para trabalhadores internos e externos à UNIFAL/MG, quanto aos cuidados com a postura corporal e respiração. Metodologia: Este projeto abrange o cuidado postural e respiratório por meio de duas atuações distintas: uma com servidores da UNIFAL/MG e outra com trabalhadores da comunidade externa. O cuidado com o trabalhador ocorrerá por meio de ações preventivas de cuidado com a saúde como palestras de orientações posturais, aplicação de ginástica laboral, pilates adaptado ao ambiente de trabalho e exercícios respiratórios; durante 15 minutos, três vezes por semana, a ser realizado com servidores e trabalhadores terceirizados da UNIFAL; bem como com os funcionários da comunidade externa do setor de oncologia do Hospital Santa Casa de Caridade de Alfenas/MG</p>	

<b>Atenção a doenças parasitárias</b>	
Rosângela Vieira Siqueira	Faculdade de Ciências Farmacêuticas
<p>As ações deste programa referem-se a medidas preventivas, educativas e de prestação de serviços à comunidade universitária e a população dos vinte e seis municípios sob a jurisdição da Superintendência Regional de Saúde de Alfenas-MG, (SRS/Alfenas) no que diz respeito a doenças parasitárias, ainda consideradas um grave problema de saúde pública em diferentes regiões geográficas do Brasil e do mundo. Durante a execução deste programa serão desenvolvidos as prestações de serviços/projetos relacionados à identificação e exame parasitológico de moluscos que podem transmitir parasitos como o Schistosoma mansoni, Angiostrongylus cantonensis e o Angiostrongylus costaricensis ao homem, identificação e exame parasitológico de triatomíneos possíveis transmissores da Trypanosoma cruzi – agente etiológico da doença de Chagas, exames parasitológicos de fezes de crianças, jovens e adultos e ações educativas para evitar a infecção do homem por enteroparasitas e pelo Pediculus capitis . Com o desenvolvimento das atividades previstas espe-ae contribuir com a melhoria das condições de saúde da população e contribuir com as ações de vigilância epidemiológica dos municípios envolvidos</p>	

### **Atenção à Saúde da Mulher**

Lígia de Sousa

Escola de Enfermagem

O projeto busca desenvolver a prática extensionista de assistência à saúde da mulher junto à comunidade do município de Alfenas/MG a partir do desenvolvimento de projetos de promoção e educação à saúde, cuidados dermatológicos, posturais e do assoalho pélvico para mulheres em diferentes fases de vida. Também visa fomentar a pesquisa científica na área de saúde da mulher, visando enriquecer a produção de conhecimento e a educação popular. Como método, propõe-se a realização de um projeto de extensão universitária que desenvolva ações de promoção de saúde, por meio de encontros semanais para discussão e atividades práticas relacionadas aos temas abordados sobre saúde da mulher, o que contribui para a formação cidadã dos acadêmicos e reforça seus conhecimentos teóricos por meio da troca de informações com a comunidade. A fim de obter um olhar multidisciplinar e global sobre a mulher, o projeto também conta com a participação de profissionais voluntários, os quais são convidados a palestrar sobre temas de interesse, voltados à educação popular e prevenção de desordens relacionadas ao processo de envelhecimento natural da mulher.

### **Atleta Sem Dor**

Marcelo Lourenço da Silva

Escola de Enfermagem

O aumento do número de praticantes de atividades esportivas resultou na elevação do número de lesões decorrentes dessa prática. Deste modo, o projeto Atleta Sem Dor tem buscado atuar na comunidade visando à prevenção e/ou cuidado às lesões esportivas, bem como minimizar os seus impactos sobre a Saúde do Atleta. Quinze discentes e seis docentes do curso de Fisioterapia da Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG) pretendem continuar sua atuação junto aos atletas nos Torneios de Futsal Masculino e Feminino Inter-Turmas da UNIFAL-MG, nos Jogos Internos Universitários (JIU) e nas atividades do Programa Segundo Tempo (PST). Os atendimentos primários aos atletas serão realizados de acordo com as datas dos jogos e atividades esportivas do PST, com objetivo preventivo e terapêutico às lesões. Será aplicado um questionário de morbidade, verificando a ocorrência prévia de lesões. Como medidas preventivas, serão utilizados recursos fundamentados na criomassagem, massoterapia desportiva e bandagens funcionais, conforme necessário. Na ocorrência de lesão, será realizada a atuação fisioterapêutica primária e avaliação da região afetada. Se necessário, o atleta continuará seguimento em nível ambulatorial na UNIFAL-MG, retornando às atividades esportivas segundo conduta recomendada pela equipe. Com este projeto, espera-se minimizar riscos às possíveis lesões esportivas na população envolvida, bem como intervir sobre as lesões que venham a ocorrer em decorrência da prática esportiva

### **Brinquedoteca: um espaço de vivências e convivências**

Dênis da Silva Moreira

Escola de Enfermagem

O projeto “Brinquedoteca: um espaço de vivências e convivências” está pautado nas concepções lúdica, terapêutica e pedagógica a partir de um enfoque científico enquanto um espaço para o desenvolvimento de pesquisa e investigações sobre a criança e o brincar. Envolve também prestação de serviço à comunidade a partir de ações extensionistas, bem como, funciona como um laboratório de formação dos alunos dos cursos de Pedagogia e Enfermagem visando a relação entre teoria e prática a partir do enfoque de formação do educador lúdico (ou brinquedista) tendo o lúdico como eixo estruturante do processo de ensino-aprendizagem. A brinquedoteca surge na necessidade de um espaço onde a criança possa se envolver socialmente e vivenciar atividades em um ambiente totalmente lúdico e com grande variedade de brinquedos onde o brincar representa um fator importante no desenvolvimento infantil e também é tido como um instrumento para minimizar os agentes estressores de um processo de hospitalização – atua como espaço para o desenvolvimento prático da reflexão sobre o brincar na concepção acadêmica

### **Café com a Administração Pública**

Adílio Renê Almeida Miranda	Instituto de Ciências Sociais Aplicadas
<p>A proposta do “Café com a Administração Pública” é a de promover o diálogo entre gestores públicos e estudantes, buscando estabelecer uma interação entre universidade e sociedade, contribuindo para formação dos alunos do curso de Administração Pública oferecido por esta instituição, bem como por temas relevantes da Administração Pública. Para isso, serão convidados gestores públicos para trazerem seus relatos sobre a prática da gestão pública no Brasil e debaterem/discutir com os alunos e professores os desafios, oportunidades de trabalho e os temas pertinentes à Administração Pública, buscando articular multidisciplinarmente áreas do conhecimento das universidades brasileiras, em especial ligadas ao bacharelado em Administração Pública, com experiências empíricas de gestão pública.</p>	

<b>CEFAL - Centro de Farmacovigilância da UNIFAL-MG</b>	
Ricardo Radighieri Rascado	Faculdade de Ciências Farmacêuticas
<p>Para que o uso de medicamentos pela população seja seguro, efetivo e garanta a segurança do paciente, se faz necessário o desenvolvimento e avanço de ações em farmacovigilância na pós-comercialização desses produtos para prevenir e diminuir os eventos adversos a medicamento (reação adversa a medicamento, queixa técnica, erro de medicação, inefetividade terapêutica e uso não aprovado) que ainda acarretam grande impacto à saúde pública. O programa Centro de Farmacovigilância da UNIFAL-MG – CEFAL já consolidado na UNIFAL-MG desde 2009, referenciado como centro regional na Agência Nacional de Vigilância Sanitária – ANVISA e tem por finalidade capacitar o acadêmico e profissionais de saúde em farmacovigilância, facilitar e instigar o processo notificação de eventos adversos a medicamento. O programa emprega o método de notificação espontânea disponível no site (<a href="http://www.unifal-mg.edu.br/cefal/">http://www.unifal-mg.edu.br/cefal/</a>) ou recebidas por telefone e pessoalmente na Farmácia Universitária ou notificação ativa através de projetos de extensão com interface em pesquisa. O serviço de notificação é disponível para qualquer pessoa independente da localidade. O programa é constituído de acadêmicos e professores que desenvolvem atividades de ensino, pesquisa e extensão que contribuem para a segurança, efetividade e qualidade dos medicamentos comercializados no país</p>	

<b>Cessação do Tabagismo – UNIFAL Livre do Cigarro</b>	
Aparecida Azola Costa Ribeiro e Ribeiro	CIAS
<p>O projeto tem como objetivo implantar a cessação do tabagismo utilizando como ferramenta principal o Programa: “INCA Livre do Cigarro”, dentro do contexto de qualidade de vida e promoção de saúde. Serão beneficiados pelas ações do projeto servidores ativos e inativos (professores e técnico-administrativos em educação), seus dependentes, acadêmicos da UNIFAL-MG e a comunidade de trabalhadores externos. Os integrantes do projeto participarão de eventos locais de promoção de saúde organizados em parceria com a Prefeitura Municipal de Alfenas, integrando as ações de ensino, pesquisa e extensão. O acompanhamento das ações será realizado com indicadores por intermédio de questionários</p>	

<b>Cineclube, espaço de extensão, cultura e cidadania</b>	
Wellington Ferreira Lima	Instituto de Ciências Humanas e Letras
<p>Considerando o cinema como linguagem artística e estética audiovisual, o Projeto de Extensão intitulado “Cineclube, espaço de extensão, cultura e cidadania” foi concebido como um espaço sociocultural imagético que pretende na sua ação extensiva promover a exibição e discussão de produções cinematográficas de qualidade de âmbito nacional e internacional; isto é, filmes nacionais e estrangeiros de valor artístico-cultural e seus diversos gêneros cinematográficos que serão exibidos de forma periódica na comunidade interna e externa da UNIFAL-MG e região do sul de Minas, tendo como foco de interesse a formação integral do homem e sua inclusão em processos socioeducativos de letramento audiovisual e de acesso aos bens culturais e artísticos dos quais o cinema é considerado a sétima arte. Destacamos que o desenvolvimento desta ação vem de encontro às Metas 22, 23 e 24 do Plano Nacional de Cultura do atual Ministério de Cultura (2011). Deste modo, se fez necessário ampliar, também, nossa ação extensiva na</p>	

continuação do projeto para 2014, tendo como foco aumentar com maior periodicidade o atendimento à comunidade externa escolar alfenense do Ensino Fundamental e Médio Municipal, Estadual e Particular, carente de subsídios cinematográficos de qualidade

### **CONDIÇÕES CRÔNICAS: CUIDADOS INOVADORES**

Silvana Maria Coelho Leite Fava

Escola de Enfermagem

Trata-se de um Programa multidisciplinar com o objetivo de proporcionar competências aos discentes e docentes provocando inovações nas práticas de produção de saúde para o desenvolvimento de ações que tem como público as pessoas com condições crônicas e seus familiares, para o enfrentamento do adoecimento e o empoderamento para o autocuidado. Estão vinculados a este programa quatro projetos de extensão: Viva bem com a estomia; Renascer; Doença Crônica na infância, DIPER: em busca de uma melhor qualidade de vida. As ações serão desenvolvidas na UNIFAL-MG, por meio de grupos de estudos, para abordagem de temas convergentes aos projetos, que se relacionam aos princípios da Clínica Ampliada, tecnologias leves, legislação, direitos da pessoa com adoecimento crônico, terapias alternativas e complementares, experiência da enfermidade, dentre outros. Tais ações coadunam com os princípios básicos do Sistema Único de Saúde (SUS), ao privilegiar a integralidade e a humanização e, ainda numa concepção do ser humano inserido em seu contexto sociocultural. Nesta perspectiva, assumimos por um lado a responsabilidade pela formação de recursos humanos para a saúde comprometidos com e para o outro

### **Contos e Encantos**

Leandro Araújo Fernandes

Faculdade de Odontologia

O projeto de extensão universitário intitulado “Contos e Encantos” tem como proposta fornecer informações sobre hábitos de sucção, entre os quais podemos citar a sucção de dedo, polegar, uso de chupeta e mamadeira. Tem como objetivo conscientizar sobre uma saúde bucal adequada e saudável durante a infância de forma a fazer com que isso se prolongue por toda a vida e incentivar o abandono de hábitos orais deletérios. O presente projeto utiliza estratégias de conscientização por meio de atividades lúdicas de forma a tornar a abordagem com crianças em idade pré-escolar mais dinâmica, uma vez que a infância é um período onde a imaginação e a criatividade flui em seu mais amplo espectro. Serão realizados em centros educacionais do município de Alfenas atividades como teatros, dinâmicas, jogos didáticos e paródias visando não só desenvolver a capacidade reflexiva das crianças como também auxiliar no desenvolvimento cognitivo e motor delas. As abordagens serão realizadas pelos acadêmicos do curso de Odontologia da UNIFAL, sob orientação dos coordenadores do projeto. O sucesso do projeto estará relacionado com a colaboração dos cuidadores dos centros educacionais, pois são eles que ficam com as crianças durante todo o dia e a participação dos pais, os quais serão informados sobre as atividades realizadas com seus filhos de forma a fazer com que seus lares tornem-se ambientes propícios para manutenção e prática da conscientização adquirida em âmbito escolar pelas atividades extensionistas

### **Crescendo Consciente**

Cristiane da Silva Marciano Grasselli

Faculdade de Nutrição

Os danos decorrentes do uso de álcool e outras drogas são amplos e interferem em diversos aspectos da vida do indivíduo, inclusive sobre o seu estado nutricional. No Brasil, essas drogas são comumente usadas em todos os grupos etários e seu consumo entre adolescentes vem aumentando, especialmente entre os mais jovens, de 12 a 15 anos. É importante ressaltar que a escola é um campo favorável para aplicar ações preventivas a esse uso abusivo, ao expressar em seu cotidiano as desigualdades sociais, uma vez que é neste ambiente que estão presentes os adolescentes e as famílias. Portanto, o objetivo deste projeto é desenvolver ações pedagógicas para a prevenção do consumo indevido dessas substâncias. As ações serão desenvolvidas com os alunos dos 7º anos do Ensino Fundamental II de uma escola estadual do município de Alfenas, perfazendo um total aproximado

de 230 adolescentes. As atividades se darão por meio de reuniões quinzenais, abordando temas ancorados no modelo Habilidades de Vida preconizada pela OMS, a fim incentivá-los a tomar decisões e desenvolver competências psicossociais que contribuam para a resistência ao uso de substâncias psicotrópicas e, compreender as consequências de seus comportamentos, estimulando sua autoestima

**Curso Pré-Vestibular e Preparatório ao ENEM UNIFAL-MG Campus Poços de Caldas**

Antônio Donizetti Gonçalves de Souza

Instituto de Ciência e Tecnologia

O objetivo fundamental deste projeto é dar continuidade à implantação do curso pré-vestibular/ENEM para estudantes oriundos do ensino médio de escolas públicas de Poços de Caldas. O projeto além de proporcionar aos estudantes de escolas públicas maiores chances de ingresso em universidades públicas via preparação ao ENEM ou vestibulares tradicionais, também permitirá uma maior integração do campus da UNIFAL-MG com escolas públicas do município. O curso pré-vestibular foi iniciado de forma intensiva no mês de setembro/2011 no Colégio Municipal Dr. José Vargas de Souza, atingindo inicialmente 40 alunos. O projeto vem sendo implantado em etapas visando amadurecimento contínuo e inserção dos alunos-professores do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia e Engenharias. Os resultados esperados do projeto estão relacionados a uma melhor preparação e desempenho de estudantes de ensino médio de Poços de Caldas no ENEM e vestibulares tradicionais. Além disto espera-se o estabelecimento de um espaço e interlocução para desenvolvimento de futuros projetos de cooperação da Universidade com órgãos públicos de ensino existentes no município (secretaria municipal e estadual de educação).

**DE OLHO NO RÓTULO: conhecendo o que se come**

Gislene Regina Fernandes

Faculdade de Nutrição

O projeto tem por finalidade promover campanhas educativas com a população em geral sobre a rotulagem de alimentos, para melhor entender as informações disponibilizadas pela indústria de alimentos. Além disso, algumas informações são de relevância para a escolha dos produtos, especialmente para indivíduos que possam apresentar doenças que exijam a restrição de alguma substância que faça parte de sua composição ou aqueles que desejam fazer escolhas mais saudáveis. As campanhas serão realizadas em alguns dos principais supermercados da cidade de Alfenas/MG, por serem estes centros de vendas de produtos alimentícios, e em eventos em geral, de acordo com a demanda apresentada

**De perto ninguém é normal: educação em nutrição e saúde para pessoas com transtorno mental**

Tânia Mara Rodrigues Simões

Faculdade de Nutrição

O projeto envolve os cursos de Nutrição, Farmácia, Fisioterapia e Odontologia da UNIFAL-MG, com atividades na área de Saúde Coletiva e Humanização do Atendimento. As instituições parceiras são o Serviço Residencial Terapêutico (SRT) e o Centro de Atenção Psicossocial (CAPS), do município de Alfenas – MG, com a participação dos usuários e seus cuidadores ou familiares, auxiliares gerais e profissionais de saúde das unidades (Residências Terapêuticas e CAPS). Propõe-se avaliar o estado nutricional dos usuários do SRT/CAPS, promover orientações nutricionais e em saúde para grupos compostos por usuários e seus cuidadores, auxiliares gerais e profissionais de saúde envolvidos, além de promover atividades que envolvam a humanização do atendimento prestado. São ofertadas oficinas educativas sobre temas em saúde e nutrição mais relevantes, tendo como base as avaliações realizadas e assuntos sugeridos pelos grupos, além de atividades de leitura e musicoterapia. Trabalha-se com materiais educativos, cursos, palestras e dinâmicas de grupo nas Residências Terapêuticas, no CAPS, no Centro de Convivência da Saúde Mental de Alfenas, assim como na UNIFAL-MG

**DialONGando: Renovando a Capacitação de ONGs no município de Varginha/MG**

Fernanda Mitsue Soares Onuma

Instituto de Ciências Sociais Aplicadas

As ONGs têm ocupado, ao longo das últimas décadas, uma representação crescente na prestação de serviços públicos, como educação, saúde, meio ambiente, cultura, assistência social, entre outros. A partir dos anos 1990, esse processo tem sido legitimado por meio de legislações específicas que contribuem para parcerias entre o Estado e a Sociedade, o que justifica a necessidade de estudos mais profundos e particularizados acerca desse tema. Dado esse contexto, esse projeto visa estabelecer uma relação mais ampla e de dialógico entre a universidade e as ONGs mapeadas no município de Varginha, de modo a ampliar o trabalho realizado na segunda fase do projeto de extensão “Capacitação de ONGs no município de Varginha/MG: integrando universidade e sociedade”. Portanto, prevê-se a realização de atividades junto das organizações não governamentais, a fim de estreitar o diálogo entre as ONGs de Varginha e UNIFAL. Pretende-se promover discussões que visem resgatar a consciência de seu papel social e político junto à comunidade, bem como fomentar melhorias em sua capacidade de atendimento à população, a maior beneficiária dos projetos realizados nessas instituições. Pelo intercâmbio de informações desta integração, poder-se-á ampliar a integração entre sociedade e universidade

**DIPER: em busca de uma melhor qualidade de vida**

Silvana Maria Coelho Leite Fava

Escola de Enfermagem

Trata-se de um projeto de extensão que visa à educação e a intervenção em saúde às pessoas com condição crônica, em especial, Diabetes Mellitus e/ou Hipertensão Arterial Sistêmica, numa abordagem interdisciplinar, para acessar as necessidades dos clientes por meio de um conjunto de ações, de promoção à saúde, prevenção, tratamento e reabilitação. Busca-se a motivação das pessoas para o enfrentamento do adoecimento, responsabilização e produção do empoderamento para o autocuidado com vistas a reduzir as complicações e as reinternações. A construção desse projeto fundamenta-se nos princípios da Clínica Ampliada e do Projeto Terapêutico Singular. As ações serão desenvolvidas a partir dos dados coletados por instrumentos validados, com pessoas com idade igual ou superior a 18 anos, residentes em área urbana do município de Alfenas-MG, sob visita domiciliária. Por meio da experiência autêntica da prática, busca desenvolver e implementar estratégias para a formação e qualificação profissional no tocante às condições crônicas

**DIVULGAÇÃO DA PARACOCCIDIOIDOMICOSE E IDENTIFICAÇÃO, COM ACOMPANHAMENTO CLÍNICO DOS PACIENTES, NAS ÁREAS RURAIS DO SUL DE MINAS GERAIS: LEVANTAMENTO DA PREVALÊNCIA POR INTRADERMOREAÇÃO**

Luiz Cosme Cotta Malaquias

Instituto de Ciências Biomédicas

A paracoccidiodomicose (PCM) é uma micose sistêmica endêmica na América Latina, causada pelo fungo termo-dimórfico *Paracoccidioides brasiliensis* (Pb). Quando o diagnóstico e tratamento são feitos tardiamente, pode levar às formas disseminadas graves e letais, com comprometimento rápido e progressivo dos pulmões, tegumento, gânglios, baço, fígado e órgãos linfóides do tubo digestivo. Sua distribuição é heterogênea, com áreas de altas e baixas endemicidade de acordo com as características climáticas e agrícolas das regiões. No Brasil entre as áreas de maior prevalência se encontra o sul de Minas Gerais. Neste se encontram áreas endêmicas em zonas rurais de cidades como Alfenas, Areado, Monte Belo e Divisa Nova, Machado entre outras, observadas pela afluência de moradores a UNIFAL-MG em busca de diagnóstico e tratamento. Como não se trata de doença com notificação compulsória, a real ocorrência da infecção não é conhecida, bem como a própria doença apesar de endêmica ainda é mistério para maioria dos habitantes. Com base nesta realidade propôs-se este programa cujos objetivos são: divulgar a doença em sua forma de infecção, contágio, sintomas, tratamento e controle, identificar os indivíduos infectados pelo Pb com doença via a aplicação de testes de intradermoreação na área rural e encaminhar os portadores a UNIFAL para acompanhamento, e ou tratamento quando necessário. As ações envolvem oficinas desenvolvidas por membros da equipe integrante deste programa, para agentes e profissionais da saúde de PSFs rurais, palestras junto a comunidade das cidades citadas, além de teste de intradermoreação. Pretende-se ainda a

participação em eventos científicos (jornadas, simpósios). Assim será possível não apenas levar o conhecimento aprendido sobre a doença, mas também produzir novo conhecimento, importantes na evolução de formas de diagnóstico, tratamento e prevenção. Ainda possibilitar a aplicação das novas diretrizes da extensão com o desenvolvimento de projetos em áreas estratégicas seguindo os princípios da interdisciplinaridade, a articulação ensino-pesquisa-extensão e a resposta a problemas da sociedade

**DIVULGAÇÃO DA PARACOCCIDIOIDOMICOSE E IDENTIFICAÇÃO, COM ACOMPANHAMENTO CLÍNICO DOS PACIENTES, NAS ÁREAS RURAIS DO SUL DE MINAS GERAIS: TESTES SOROLOGICOS IMUNODIFUSAO RADIAL DUPLA E ELISA**

Luiz Cosme Cotta Malaquias

Instituto de Ciências Biomédicas

A Paracoccidiodomicose é uma micose sistêmica endêmica na América Latina, causada pelo fungo termo-dimórfico *Paracoccidioides brasiliensis*. Quando o diagnóstico e tratamento são feitos tardiamente, pode levar às formas disseminadas graves e letais, com comprometimento rápido e progressivo dos pulmões, tegumento, gânglios, baço, fígado e órgãos linfóides do tubo digestivo. Sua distribuição é heterogênea, com áreas de altas e baixas endemicidade de acordo com as características climáticas e agrícolas das regiões. No Brasil entre as áreas de maior prevalência se encontra o sul de Minas Gerais. Neste se encontram áreas endêmicas em zonas rurais de cidades como Alfenas, Areado, Monte Belo, Divisa Nova, Machado entre outras, observadas pela afluência de moradores a UNIFAL-MG em busca de diagnóstico e tratamento. Como não se trata de doença com notificação compulsória, a real ocorrência da infecção não é conhecida, bem como a própria doença apesar de endêmica ainda é mistério para maioria dos habitantes. Com base nesta realidade propôs-se este programa cujos objetivos são: divulgar a doença em sua forma de infecção, contágio, sintomas, tratamento e controle, identificar os infectados pelo *Paracoccidioides brasiliensis* com doença ou não, via testes sorológicos (imunodifusão radial e ELISA), encaminhar os portadores para acompanhamento, e ou tratamento quando necessário. As ações envolvem oficinas desenvolvidas por membros da equipe integrante deste programa, para agentes e profissionais da saúde de PSFs rurais, palestras junto a comunidade das comunidades rurais, além de teste sorológico. Pretende-se ainda a participação em eventos científicos (jornadas, simpósios). Assim será possível não apenas levar o conhecimento aprendido sobre a doença, mas também produzir novo conhecimento, importantes na evolução de formas de diagnóstico, tratamento e prevenção. Ainda possibilitar a aplicação das novas diretrizes da extensão com o desenvolvimento de projetos em áreas estratégicas seguindo os princípios da interdisciplinaridade, a articulação ensino-pesquisa-extensão e a resposta a problemas da sociedade

**Doença Crônica na Infância**

Dênis da Silva Moreira

Escola de Enfermagem

Trata-se de um projeto interdisciplinar – enfermagem, nutrição e pedagogia - de educação em saúde que busca contribuir com a discussão e implementação de ações que visam à promoção de saúde e minimização de agravos à crianças e adolescentes portadores de condição crônica no município de Alfenas-MG. Essa temática tem sido objeto de estudo na produção de conhecimento na área de atenção integral à saúde da criança e do adolescente. Embora a literatura mostre o significativo impacto dessa nova realidade para a nossa sociedade, a abordagem dessa problemática e a implementação de ações e políticas públicas torna-se um grande desafio para as instituições e profissionais de saúde do século XXI. Entre essas condições crônicas está o Diabetes Mellitus (DM) cujo tratamento interfere no estilo de vida, é complicado, doloroso, depende de autodisciplina e é essencial à sobrevivência. Destaca-se também a Fibrose Cística uma doença crônica de origem autossômica recessiva, multissistêmica que afeta a produção de secreções das glândulas exócrinas, que se tornam espessas e obstruem os canais pelos quais são secretadas. A abordagem terapêutica envolve vários níveis de atuação, como a insulinoterapia, orientação sobre medicações broncodilatadoras, a orientação alimentar, a aquisição de

conhecimentos sobre as doenças, a habilidade de auto aplicação da insulina e o autocontrole da glicemia, a manutenção da atividade física regular e o apoio psicossocial. De posse da compreensão da vivência das crianças e adolescentes portadores dessas condições crônicas nos possibilitará vislumbrar caminhos para o cuidar em enfermagem de forma mais qualificada e integradora

### **Doenças Sexualmente Transmissíveis e Hepatites Virais**

Sandra Maria Oliveira Morais Veiga

Faculdade de Ciências Farmacêuticas

Este projeto tem como objetivo orientar jovens, adultos e pessoas da terceira idade para a prevenção e controle das DST, Aids e hepatites virais, bem como formar multiplicadores de informação. Em suas atividades, são discutidos os sinais e sintomas destas doenças, complicações, transmissão congênita, diagnóstico precoce, tratamento e demais medidas de prevenção e controle; bem como, a importância da minimização do preconceito em relação a estas doenças e da responsabilidade para com a saúde individual e do parceiro(a); O projeto também elabora materiais educativos específicos para os diferentes públicos (cartilhas e panfletos) e organizou um BLOG interativo para atender os interesses da comunidade e divulgar informações atuais sobre o assunto (<http://dstaidsunifal.blogspot.com.br>). Em escolas dos ensinos fundamental e médio são realizadas palestras e oficinas educativas, com reflexões e discussões sobre o tema. Ainda, são organizados eventos para a comunidade em geral. Nestas oportunidades, é estruturada uma barraca temática, com distribuição de material educativo e orientação do público. Também se desenvolvem ações específicas para manicure e, Agentes Comunitários de Saúde. Em todas as atividades são incentivados a prevenção, o diagnóstico precoce e o adequado tratamento dessas doenças

### **EDUCAÇÃO FINANCEIRA EM ESCOLAS PÚBLICAS**

Leandro Rivelli Teixeira Nogueira

Instituto de Ciências Sociais Aplicadas

O presente projeto de extensão busca levar conceitos básicos de finanças pessoais aos alunos do ensino médio. A atividade será desenvolvida especificamente em Escolas Públicas de Varginha e Lavras, tendo como público alvo alunos com idade de 14 á 16 anos do 1º e 2º ano do ensino médio. Para as atividades do projeto serão utilizadas planilhas orçamentárias como instrumento de organização e análise das finanças pessoais das famílias, bem como, informações relacionadas ao uso de Cartão de Crédito, Cheques, Contas Bancárias, que são dúvidas levantadas pelos alunos durante a execução desse projeto, em anos anteriores. Além disso, são discutidos com os alunos sobre o meio onde estamos inseridos, visto que para Cerbasi (2010), a noção de riqueza de nossa cultura latina está, antes de tudo, associada a bens materiais ou algo que possa ser mostrado - ou melhor, exibido aos nossos amigos e parentes. Com isso, caímos constantemente em armadilhas de nosso cotidiano, onde precisamos de maiores esclarecimentos para que não tenhamos constantes problemas financeiros

### **EDUCAÇÃO MUSICAL E GEOGRÁFICA PARA ADOLESCENTES EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE SOCIAL ATRAVÉS DAS CORDAS DO VIOLÃO**

Ana Rute do Vale

Instituto de Ciências da Natureza

Esse projeto de extensão tem como finalidade de promover e divulgar a música através dos conhecimentos básicos da arte de se tocar violão, ao mesmo tempo, utilizando canções que possuam conteúdos que podem ser trabalhados na disciplina de Geografia. Sua aplicação ocorrerá junto aos adolescentes em situação de vulnerabilidade social atendidos pelo Programa Lar-Escola Zita Engel Ayer (CAZITA), em Alfenas-MG, e que frequentam o local no contra turno do de suas aulas em escolas públicas do município. Acreditamos que essas ações nos permitirão trabalhar também a formação social e psicológica desses alunos, tendo em vista que a música é uma atividade considerada terapêutica, podendo ajudar na concentração e aprendizado das disciplinas oferecidas pelo ensino oficial, além de ser capaz de promover a transformação social dos envolvidos nesse processo. Nossa metodologia consiste em aulas de 1 hora semanal para trabalhar conteúdos geográficos nas letras das músicas e aulas teóricas e práticas de 2 horas

semanais, nas quais as turmas serão divididas em níveis diferentes de acordo com a necessidade individual encontrada e ao final do projeto pretende-se que essas noções básicas permitam que os alunos possam tocar violão e se apresentarem para a comunidade do Lar-Escola

### **Educalimentando: aprender a comer brincando**

Rosângela da Silva

Faculdade de Nutrição

O Educalimentando propõe-se a promover saúde de crianças e adolescentes participantes do Centro Social Juvenato, tomando como foco o aspecto alimentar e nutricional. A proposta surgiu a partir de demanda apresentada pelos responsáveis do Centro Social, da Aliança Brasileira de Assistência Social e Educacional com sede em Paraguaçu-MG. A proposta inicial direcionará dois grandes eixos de atividade: educação nutricional e segurança alimentar. Desde 2011 a ação já vem sendo realizada, porém eram realizadas em outra instituição, a qual esse ano não poderá receber as crianças do projeto. Algumas propostas já foram aprovadas pelas equipes de trabalho, tais como atividades relacionadas ao marketing dos alimentos, higienização dos alimentos e aproveitamento integral dos alimentos e como as grandes empresas influenciam a alimentação através das propagandas. Espera-se, assim, contribuir para a execução da proposta pedagógica do Centro Social no que tange à turma de tempo integral, priorizando sempre a formação de cidadãos. Por outro lado, para estudantes e professores universitários, o projeto é uma oportunidade ímpar para a consolidação de saberes baseados na vivência, permitindo uma articulação mais íntima entre pesquisa, ensino e extensão

### **Eu Sou Voluntário**

Lígia de Sousa

Escola de Enfermagem

A Clínica-Escola de Fisioterapia da UNIFAL-MG oferece atendimento fisioterapêutico nas diversas áreas de saúde durante o estágio obrigatório dos acadêmicos de nono e décimo período. Entretanto, devido ao grande fluxo de pacientes e carga horária dos estagiários, há uma necessidade de suprir o atendimento da comunidade externa que apresenta doenças crônico-degenerativas. Desta maneira, a atividade voluntária oferecida pelo Projeto de Extensão “Eu sou Voluntário” é uma prática de ensino-aprendizagem, na qual o aluno pode aprimorar e desenvolver habilidades e conhecimentos e ainda assistir pacientes que necessitem de cuidados fisioterapêuticos, visando a promover a saúde à pacientes com doenças crônicas, da comunidade externa e desenvolver atividades de pesquisa, ensino e extensão. Os alunos que optarem realizar atividades de estágio voluntário, por interesse próprio, terão a oportunidade de conhecer e vivenciar o papel do fisioterapeuta, inserido na Clínica Escola de Fisioterapia da UNIFAL-MG

### **GESTÃO FINANCEIRA DE PEQUENOS NEGÓCIOS - APOIO AOS COMÉRCIOS DOS BAIROS DO JARDIM SION E SANTANA - VARGINHA/MG**

Leandro Rivelli Teixeira Nogueira

Instituto de Ciências Sociais Aplicadas

O presente projeto auferirá por intermédio dos conhecimentos adquiridos no Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Economia da Unifal/MG, contribuir para a gestão financeira e de negócios dos pequenos empreendimentos dos bairros do Jardim Sion e Santana em Varginha - MG, através de ações de extensão. A ação visa, promover a integração da universidade à comunidade, por meio de apoio aos gestores das microempresas dos bairros próximos ao Campus Avançado de Varginha, através da orientação aos mesmos sobre práticas eficientes de gestão financeira. Como na região não existem iniciativas nesse sentido, entende-se que essa ação desenvolvida por um grupo de universitários e seu coordenador, junto à comunidade poderá trazer resultados positivos, ao promover conhecimentos referentes à gestão financeira e de negócio para os gestores e da retenção e articulação dos conhecimentos adquiridos em sala de aula pelos graduandos participantes, cumprindo-se os objetivos de integração almejados

### **Guisado/SAN'ARTE**

Valéria Cristina Ribeiro Vieira

Faculdade de Nutrição

O Grupo Universitário Interdisciplinar e Itinerante pela promoção da Segurança Alimentar e Nutricional em parceria com Adolescentes, o Guisado, vem, desde 2008, trabalhando em prol da formação de “Agentes Jovens de Segurança Alimentar e Nutricional-SAN” - em diferentes contextos - e contribuindo, simultaneamente, para a formação acadêmica e cidadã de jovens universitários. Fundamentando-se em conceitos como a Educação Popular, o Protagonismo Juvenil e a Animação Sociocultural, o grupo prima pela relação horizontal entre os participantes e tem buscado adotar estratégias metodológicas que estimulam a participação ativa e criativa dos envolvidos, os quais podem atuar como multiplicadores em seus diversos espaços de socialização. Nesse sentido, além do caráter interativo, as atividades propostas têm se pautado, sobretudo, pela valorização das dimensões lúdica, simbólica e artístico-cultural. A proposta do Guisado para 2014 é executar o projeto intitulado “SANarte: dando voz à juventude por meio da linguagem artística na abordagem e promoção da Segurança Alimentar e Nutricional (SAN)”, junto aos participantes do Programa “Trilhas Educativas” - da Prefeitura Municipal de Alfenas – e em parceria com o Centro de Pesquisa Teatral Mundo (CEPETEM) também do município de Alfenas

### **Higiene e Segurança dos Alimentos**

Sandra Maria Oliveira Morais Veiga

Faculdade de Ciências Farmacêuticas

A higiene dos Alimentos é um dos importantes meios de prevenção de doenças, entretanto, o conhecimento em relação ao tema ainda é pouco difundido em nossa sociedade. Assim, a multiplicação do conhecimento sobre o assunto contribui para a segurança alimentar, para o aumento da vida útil dos alimentos e diminui sofrimentos e gastos desnecessários provocados pelas doenças de origem alimentar. Este projeto multiplica informações sobre Higiene e Boas Práticas em Serviços de Alimentação, conforme as exigências da RDC n. 216/2004 da ANVISA. Os temas abordados são: Higiene pessoal e saúde do manipulador, manipulação higiênica (métodos corretos de preparo, conservação, cozimento, reaquecimento, sanificação e armazenamento de alimentos), higiene de superfícies e do ambiente (limpeza adequada do ambiente de trabalho, dos equipamentos e utensílios) e doenças transmitidas por alimentos. Além disso, poderão ser realizados ensaios laboratoriais para avaliação microbiológica da água e dos alimentos. As atividades educativas são desenvolvidas por meio de cursos, minicursos, oficinas, palestras e stand's, conforme a necessidade da empresa ou instituição parceira. O projeto permite a interatividade dos acadêmicos com manipuladores de alimentos e comunidade, favorecendo a formação técnica, científica, cidadã e humanista de toda equipe envolvida

### **Inclusão Digital para Pessoas com Necessidades Especiais**

Paulo Alexandre Bressan

Instituto de Ciências Exatas

O projeto Inclusão Digital para Pessoas com Necessidades Especiais vem sendo realizado em parceria com o Instituto Girassol desde 2008. O objetivo do Instituto Girassol é desenvolver as potencialidades de cada jovem com necessidades especiais, juntamente com outros jovens, para aumento da sua autoestima e de sua aprendizagem para que ele se sinta como cidadão de deveres e direitos na sociedade. O projeto é uma parte do trabalho realizado com o Instituto Girassol, que realiza também projetos didáticos e formação dos pais. Especificamente, o projeto tem como objetivo desencadear processos de inclusão digital, entendida como familiarização com o meio digital e criação de uma cultura própria a esse meio, sendo os sistemas de informação os catalisadores desses processos. Além da inclusão digital, o projeto representa uma oportunidade de incluir socialmente pessoas com necessidades especiais através de um ambiente de convivência e aprendizado

### **Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares da Universidade Federal de Alfenas**

Ana Carolina Guerra

Instituto de Ciências Sociais Aplicadas

Este programa objetiva desenvolver ações de incubação e de difusão da economia solidária na ITCP/UNIFAL- MG, Campus Varginha. Além disso, visa contribuir para a formação dos alunos no exercício da cidadania, bem como torná-los sujeito de transformação da realidade,

com respostas para os grandes problemas contemporâneos. Assim, pode-se dizer, que a ITCP, contribui para a efetividade do tripé da universidade, ensino, pesquisa e extensão. No ensino, a ITCP poderá auxiliar na expansão, no fortalecimento e na integração dos ensinamentos de Graduação e Pós-Graduação, assegurando a excelência acadêmica, a fim de formar cidadãos capazes de propor e implementar soluções para as demandas da sociedade. Na pesquisa, podemos destacar que as ITCPs possuem um papel fundamental ao realizar pesquisas em todas as áreas do saber, buscando a excelência e expressando o compromisso com o desenvolvimento sustentável. A extensão universitária apresenta-se como um dos pilares fundamentais das ITCPs por ampliar a relação da Universidade com a sociedade, desenvolvendo processos educativos, culturais e científicos, articulados com o ensino e a pesquisa e voltados à solução de questões locais, regionais e nacionais

### **Jogos Eletrônicos no Ensino de Matemática**

Cátia Regina de Oliveira Quilles Queiróz

Instituto de Ciências Exatas

Jogos são atividades lúdicas que fazem parte do nosso contexto cultural. A Matemática é o ponto mais fraco dos alunos brasileiros, como mostra o último relatório de 2009 do Programa Internacional de Avaliação de Alunos (Pisa, na sigla em inglês). Em 2007, o Instituto Paulo Montenegro, ligado ao Ibope, entrevistou pessoas de todas as faixas etárias buscando mapear o analfabetismo funcional matemático, um paralelo com o que é feito na área de humanas, identificando aqueles que sabem ler, mas não entendem o que estão lendo. Pouco menos da metade da população com idade entre 15 e 64 anos, com ensino médio e superior completos, pode ser considerada plenamente alfabetizada em Matemática. Por outro lado, os avanços tecnológicos das últimas décadas tem permitido a aquisição e utilização de equipamentos eletrônicos nos mais diversos ambientes, inclusive salas de aulas. Nos últimos anos, os dispositivos móveis (tablets e smartphones) estão conquistando os mais diferentes tipos de usuários, como crianças pequenas e idosos, através da tecnologia touch-screen, provocando uma verdadeira inclusão digital

### **Juntos para uma vida viva**

Eliane Garcia Rezende

Faculdade de Nutrição

Essa ação de extensão tem como objetivo promover a saúde de pessoas com câncer, que são assistidas por uma ONG de Alfenas, propiciando atendimento nutricional (reeducar fazendo), tendo em vista a atenção integral ao indivíduo e seus familiares. Serão realizadas visitas domiciliares, visando minimizar os efeitos deletérios da doença; estimulando o autocuidado e a autonomia; proporcionando conhecimentos relacionados à doença, ao tratamento e a seus direitos; com vistas ao empoderamento da pessoa para enfrentamento frente às adversidades que lhe ameace, corroborando para reduzir complicações e reinternações e promovendo melhoria na qualidade de vida. As ações, fundamentadas no princípio da indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão, buscarão promover mudanças da realidade dos sujeitos, por meio da troca de saberes e produção de novos conhecimentos. Serão interações prolongadas, baseadas na dialogicidade e no reconhecimento da integralidade do ser humano, sustentados pelos princípios da Clínica Ampliada e do Projeto Terapêutico Singular. Nessa vertente se inserem, também, discussões junto aos profissionais da ONG, propiciando interdisciplinaridade no atendimento às necessidades dos sujeitos e intervenções que possibilitem a melhoria da atenção do serviço público de saúde, prestadas a estes doentes

### **Laboratório de Orientação Profissional: uma proposta de integração da Universidade com o Ensino Médio**

Gabriel Rodrigo Gomes Pessanha

Instituto de Ciências Sociais Aplicadas

Entende-se que os jovens deveriam ter uma consciência maior da realidade em que estão inseridos, principalmente na questão de sua qualificação profissional e de sua vida como estudantes, neste caso, estudantes do ensino médio. Cada vez mais é exigida dos jovens uma qualificação profissional que não se adquire apenas no ensino médio convencional. Portanto, na

conjuntura atual, desenvolver ações e atividades que estimulem a consciência crítica aumenta a possibilidade de estes ingressarem no mercado de trabalho. Neste contexto, este projeto tem por objetivo proporcionar aos estudantes de escolas públicas da cidade de Varginha/MG uma maior qualificação profissional e estimular a consciência crítica destes, auxiliando-os na preparação para o mercado de trabalho por meio de uma integração com a Universidade Federal de Alfenas – Campus Varginha. Com este projeto, espera-se auxiliar os estudantes do ensino médio de Varginha a terem uma melhor base para compreender o mercado de trabalho atual, além de incentivar o pensamento crítico desses estudantes pela transmissão de conhecimento; despertar a motivação pelo estudo, pelo mercado de trabalho e pela auto-valorização dos mesmos como estudantes e profissionais e estabelecer uma parceria sólida com Escola, com a finalidade de promover a integração duas instituições e, assim, contribuir com a eliminação de barreiras ao acesso ao ensino público superior

### **Madrigal Renascentista Unifal**

Maria de Los Angeles de Castro Ballesteros

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

O Madrigal Renascentista da Unifal é um projeto de extensão na área de Cultura da Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG), coordenado pela Técnica em Assuntos Educacionais Maria de los Angeles, sob a regência do maestro Thiago de Moraes. O Madrigal teve início em 2009 composto por servidores, alunos e membros da comunidade externa, visando à formação de público para música renascentista e popular (brasileira, africana e de língua inglesa), por meio de apresentações didáticas, em espaços públicos. Em seu repertório, o Madrigal executa peças variadas, com especial ênfase à música antiga, tendo por objetivo divulgar a cultura, além do compromisso de integrar a comunidade acadêmica e a sociedade por meio de uma manifestação cultural reconhecidamente universal: a Música

### **Mãos que aliviam: Massoterapia**

Carmélia Bomfim Jacó Rocha

Escola de Enfermagem

Massoterapia é um grupo de técnicas e procedimentos terapêuticos naturais, não invasivos, tradicionais e contemporâneos, que tem como objetivo manter a saúde e prevenir desequilíbrios, contribuir na promoção do bem estar e da melhor qualidade de vida. A técnica consiste em aplicar força ou vibração sobre os tecidos macios do corpo, incluindo músculos, tendões, ligamentos e articulações para estimular a circulação sanguínea, a mobilidade e a elasticidade. Seu objetivo primordial é prevenir doenças e promover a saúde, maximizar a circulação da energia vital pelo corpo, estimular a circulação de uma forma geral, favorecer o autoconhecimento e autoconsciência, contribuir para a organização do tônus muscular e para a normalização das funções fisiológicas, auxiliando no combate de dores, tensões, desequilíbrios e disfunções em geral e estresse. Este projeto objetiva levar aos servidores da Unifal e para alguns segmentos da comunidade externa como o Setor de Oncologia da Santa Casa de Caridade de Alfenas, técnicas que promovem maior conforto no ambiente de trabalho e de tratamento uma vez que alivia as dores e diminui o estresse, melhorando assim a qualidade de vida

### **Métodos contraceptivos e prevenção das doenças sexualmente transmissíveis**

Elisângela Monteiro Pereira

Faculdade de Ciências Farmacêuticas

O projeto "Métodos contraceptivos e Prevenção das Doenças Sexualmente Transmissíveis" será aplicado em parceria com escolas municipais e estaduais do município de Alfenas - MG, ressaltando a importância da prevenção e do diagnóstico das Doenças Sexualmente Transmissíveis (DST), e as implicações de uma gravidez precoce e indesejada. Destinado aos jovens do ensino médio e do ensino fundamental (a partir do 5º ano), esse projeto tem o propósito de informar, esclarecer, orientar e explicar, utilizando-se linguagem simples, a respeito dos métodos contraceptivos mais usados (principalmente a respeito do uso de preservativos). Outros temas abordados enfatizam doenças como a AIDS e outras DST mais comuns, tais como: HPV, sífilis, gonorréia, herpes genital, hepatites B e C, etc. Com isso, temos como objetivo suprir a deficiência da orientação sexual oferecida por parte dos pais, escolas e comunidade destinada a

esses jovens, através de palestras educativas. As palestras serão ministradas com auxílio de apresentações em data-show, cartazes, painéis ilustrativos, e panfletos educativos elaborados pelos responsáveis pelo projeto. As dúvidas dos adolescentes serão esclarecidas no decorrer das palestras de forma clara e com explicações fáceis de serem compreendidas. Questionários serão aplicados ao público no fim de cada ação, a fim de obtermos dados sobre o conhecimento e o comportamento desses jovens em relação ao tema

### **Minha mama meu leite**

Roberta Ribeiro Silva

Faculdade de Nutrição

O projeto “Minha mama, meu leite” tem por objetivo orientar nutrizes a respeito do aleitamento materno. Como parte das ações o projeto busca conscientizar as mulheres sobre a importância do leite materno e com isso incentivar o aleitamento destacando a importância da amamentação exclusiva; orientar quanto aos cuidados com as mamas, prevenção de ingurgitamento mamário, elucidar as dúvidas, dar assistência alimentar e nutricional e ajudá-las com as dificuldades em relação ao aleitamento garantindo a educação e o ato essencial no estabelecimento do vínculo afetivo entre o binômio mãe/filho. São realizadas reuniões quinzenais onde as discentes, integrantes do projeto, são preparadas para atuação prática, recebendo treinamento através de mesas redondas, apresentações de seminários, leituras e discussões de artigos, vídeos e palestras, adquirindo conhecimento suficiente para que ofereçam orientações efetivas às nutrizes internadas na maternidade da Casa de Caridade de Alfenas “Nossa Senhora do Perpétuo Socorro” e para as que desejarem um acompanhamento nutricional, através de atendimento domiciliar

### **Museu de cada um, patrimônios de todos nós: brincando de construir ideias sobre Museus e Patrimônios no Sul de Minas Gerais**

Luciana Menezes de Carvalho

Museu da Memória e Patrimônio

O presente projeto consiste em desenvolver atividades que visem a Educação Patrimonial, com crianças de 05 a 12 anos das redes públicas, particulares e projetos sociais e, concomitantemente, planejar e elaborar propostas de educação patrimonial para a comunidade acadêmica da UNIFAL-MG, a serem desenvolvidas em 2015. Assim, propomos que em 2014, assim como 2013, seja voltado primeiramente ao público infantil (por entendemos que será necessário atuar, de formas isoladas, sistemáticas e particulares com cada tipo de público), com atividades próprias para sua faixa etária, e visando atingir o maior número de crianças da Região. Nossa proposta é explicitar, na prática, como todo tipo de museu e de patrimônios são importantes, sejam os constituídos pela UNIFAL-MG ou pelas próprias crianças. Visamos reforçar que patrimônios estão em todos os lugares, bastando que alguém reconheça e tome como seu

### **NAFAU- Núcleo de Atenção Farmacêutica da UNIFAL**

Luciene Alves Moreira Marques

Faculdade de Ciências Farmacêuticas

O Núcleo de Atenção Farmacêutica da Unifal é um componente extracurricular para o curso de Farmácia, indispensável à consolidação dos desempenhos profissionais desejados inerentes ao perfil do farmacêutico generalista.

Com o farmacêutico atuando nas diversas vertentes da Atenção Farmacêutica, este projeto visa conscientizar a população, promover a visão de que a Farmácia é um estabelecimento de saúde, e principalmente, orientar o paciente para que haja melhoria na sua qualidade de vida, diagnosticando resultados negativos da terapêutica, e promover o uso correto e racional de medicamentos.

Espera-se, com a realização deste projeto, que haja maior procura dos profissionais farmacêuticos pelos pacientes, reafirmando a necessidade do profissional do medicamento nos serviços de saúde. Além disto, permitir que o estudante de farmácia tenha um maior contato com o paciente já em sua graduação, não o restringindo a ter experiência nestas áreas somente se procurar um estágio em Farmácia Hospitalar, ou local onde há exercício da Atenção Farmacêutica

### **Nós da Nutrição - entre o sabor, o saber e o fazer**

Eliane Garcia Rezende

Faculdade de Nutrição

O projeto “Nós da Nutrição - entre o sabor, o saber e o fazer” pretende refletir criticamente sobre estratégias pedagógicas em saúde de forma que as experiências possam ser avaliadas, contextualizadas e reproduzidas na prática profissional do Nutricionista. Para tanto, visa estimular o protagonismo da equipe do projeto para sua participação ativa em de todas as etapas das atividades de Educação Alimentar e Nutricional (EAN); incluindo planejamento, seleção de métodos e técnicas, treinamento e execução de estratégias necessárias à prática de EAN, bem como a reflexão de sua experiência e a produção de conhecimento. Assim, estará atuando junto às crianças assistidas pela ONG “Serviço de Atenção e Recuperação do Adulto e da Infância” (SARAI) no setor CAZITA (Casa Zita Engel) de Alfenas. Estas ações buscam contribuir para a transformação da realidade dessas crianças, para estimular o autocuidado nutricional. Elas se somam a outros projetos executados pela UNIFENAS e Unifal-MG, para trabalhar com as crianças. Paralelamente às atividades com as crianças, serão desenvolvidas ações específicas relacionadas aos três eixos do projeto. Dentro do eixo do SABOR, serão desenvolvidas atividades com projeção de filmes discutindo temas pertinentes à ciência da nutrição e reflexões relativas aos objetivos do projeto. Dentro do eixo do SABER, buscará a construção de um referencial teórico a partir de palavras chave na EAN. E no eixo do FAZER haverá a definição, discussão e registro das práticas desenvolvidas e aplicadas na ONG, buscando-se a possibilidade de construção de material de apoio que possa ser multiplicado em campos de atuação do Nutricionista.

### **Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão Mulher e câncer de Mama**

Clícia Valim Côrtes Gradim

Escola de Enfermagem

O projeto MUCAMA vem atuando junto a mulher portadora do diagnóstico de câncer de mama no município de Alfenas desde 2006 e tornou-se referência no atendimento à mulher como grupo de apoio durante o tratamento do câncer de mama, que é longo, com duração de 6 a 12 meses, com atendimento especializado de enfermagem e de fisioterapia. É um espaço onde as mulheres podem colocar suas angústias durante os 5 anos que esperará para ter um diagnóstico de câncer sob controle.

Por outro lado, complementa a aprendizagem dos acadêmicos do Curso de Enfermagem e de Fisioterapia que podem aprender a lidar com esta patologia, podendo atuar diretamente com a portadora de câncer.

Com o projeto ele reforça a sua aprendizagem em uma área que vem crescendo no município após a implantação do Centro de Oncologia na Santa Casa (CACON), além de ser um espaço para a pesquisa acadêmica. Os alunos desenvolvem a aprendizagem teórica –prática, pois além do atendimento é realizado o grupo de estudo e os alunos desenvolvem pesquisas na área

### **Nutrição e Saúde em Foco: promovendo reeducação alimentar e qualidade de vida na UNIFAL-MG**

Tânia Mara Rodrigues Simões

Faculdade de Nutrição

O presente projeto se propõe a realizar atividades de educação alimentar com grupos de pessoas com doenças crônicas não transmissíveis (DCNT), com idade igual ou maior a 18 anos, pertencentes à comunidade acadêmica da UNIFAL-MG, bem como com grupos de indivíduos saudáveis, na mesma faixa etária, que desejam melhorar a qualidade da sua alimentação. O projeto visa à promoção da saúde e qualidade de vida dessas pessoas por meio de uma alimentação adequada ao estado de saúde do indivíduo e controle dos fatores de risco modificáveis pela alimentação, melhorando as condições de morbidade associadas e prevenindo as DCNT. Os grupos são compostos por 15 pessoas com situação de saúde semelhantes. Primeiramente, todos os participantes passam por uma entrevista individualizada e avaliação do estado nutricional. Posteriormente, são realizados 10 encontros semanais com cada grupo no semestre, quando são realizadas as seguintes atividades, a serem desenvolvidas no Laboratório de Avaliação Nutricional da Faculdade de Nutrição: discussão sobre os conhecimentos adquiridos no encontro

anterior e sua adesão na prática; abordagem de temas sobre alimentação e qualidade de vida, atividade física, comportamento e atitudes alimentares, abordagem específica da DCNT de cada grupo e suas comorbidades; distribuição de material educativo e receitas saudáveis; avaliação antropométrica individualizada

**O ensino de geografia e a geotecnologia: em busca de uma proposta metodológica significativa e crítica no Ensino Médio**

Sandra de Castro de Azevedo

Instituto de Ciências da Natureza

A atual situação vivenciada pela educação é indicativa da urgente necessidade de mudanças, assim, o diálogo entre universidade e escola torna-se fundamental. Deste modo, o objetivo desta proposta é oferecer maior dinamicidade às aulas de Geografia de forma que o aluno possa compreender a Geografia como ciência que serve de instrumento para a compreensão da realidade, valorizando a mesma perante a sociedade. Para este propósito propomos a parceria entre dois professores do curso de Geografia da UNIFAL e a professora regente da disciplina de Geografia da Escola Estadual Emílio Silveira para o desenvolvimento de atividades nas turmas de terceiro ano da referida escola durante o ano letivo de 2014. A atuação será de forma colaborativa, uma vez que todas as atividades propostas terão o suporte de Geotecnologias e tomarão por base o planejamento previamente elaborado pela regente responsável das turmas. Com esta ação esperamos desenvolver metodologias de ensino que tornem o processo de ensino aprendizagem mais dinâmico com auxílio de recursos das Geotecnologias, aprofundar a capacidade de senso crítico dos alunos e aprimorar seus conhecimentos, além de buscar maior valorização da Geografia como disciplina escolar

**O Meio Ambiente e o Cidadão: Transformando pela Ação e União**

Paulo Henrique de Souza

Instituto de Ciências da Natureza

Este projeto de Educação e Cidadania será desenvolvido junto às crianças e adolescentes atendidos pelo Clube de Desbravadores Luzeiro dos Lagos. Nele, as atividades pedagógicas (teóricas e práticas) levadas a cabo objetivarão o fortalecimento da consciência ecológica em cada mente infanto-juvenil abrangida pela iniciativa em paralelo ao resgate da cidadania. Sob este propósito, desenvolverá uma série de atividades educativas ocupadas com o repasse de informação sobre os temas situados na interface sociedade/natureza com o apoio dos diversos cursos e disciplinas (docentes) da UNIFAL, bem como dos demais projetos extensionistas ou de iniciação científica que estiverem versando sobre pontualmente sobre essa interface. Sob esta perspectiva, organiza ações coletivas e lúdicas promovendo os princípios da preservação ambiental e do respeito ao cidadão junto aos lares envolvidos com o projeto. Paralelo a conscientização e as diversas atividades exploradas para ensino e aprendizagem (música, aulas expositivas, passeatas, campanhas de conscientização e visitas dirigidas entre outros), elegerá a revisão do consumo domiciliar de água e energia elétrica de cada família abrangida em sua execução e a coleta de óleo residencial com o propósito de estabelecer uma base concreta de ação para apreciação de cada criança, permitindo assim que as mesmas se sintam estimuladas na medida em que observam as reais conquistas advindas do projeto - redução do consumo, disposição adequada do óleo e conseqüente contribuição com os ecossistemas. Ao longo do projeto diversos setores da sociedade estarão sendo agregados em algum momento em alguma ação, permitindo que o público atingido pela ação mantenha troca com os diversos segmentos que compõe a sociedade local

**Observatório de Gestão Hospitalar**

Maria Regina Martinez

Escola de Enfermagem

Esta é uma proposta de projeto de Extensão que tem como objetivo o aprimoramento dos processos de gestão hospitalar das organizações hospitalares públicas e privadas localizadas na região sul de Minas Gerais a partir da criação de um Observatório de Gestão Hospitalar. Serão utilizadas estratégias que envolvem a metodologia de gerenciamento de projetos com a finalidade de subsidiar coleta de dados e ações extensionistas referentes à gestão hospitalar. Como

resultados espera-se um maior estreitamento do vínculo entre a Unifal-MG e as organizações hospitalares parceiras, qualificação de discentes e profissionais em gestão hospitalar, melhoria da qualidade e ampliação do atendimento hospitalar a usuários SUS, divulgação técnica e científica dos resultados obtidos de modo a consolidar a Universidade como referência em expertise voltada para a gestão hospitalar na região sul do estado de Minas Gerais

### **Odontologia Hospitalar**

Daniela Coelho de Lima

Faculdade de Odontologia

A participação do cirurgião – dentista na equipe hospitalar visa apoiar à equipe para dinamizar e otimizar o trabalho interdisciplinar, desenvolvendo atividades assistenciais específicas da área, além de atuar como educador na prevenção de doenças e promoção de saúde. No ambiente hospitalocêntrico, o cirurgião – dentista pode atuar como promotor de saúde bucal e/ou como prestador de serviços, tanto em nível ambulatorial quanto em regime de internação, sempre com o objetivo de colaborar, oferecer e agregar forças ao que caracteriza a nova identidade do hospital. Manifestações de doenças sistêmicas graves como a Insuficiência Renal Crônica podem ser agravadas por meio dos sinais e sintomas presentes na cavidade bucal. Diante da forte relação entre as condições sistêmicas e a cavidade bucal é de fundamental importância a presença do cirurgião – dentista dentro das Unidades de hemodiálise hospitalares e que o mesmo esteja preparado para o atendimento odontológico em condições específicas e diferenciadas do cotidiano do consultório. Além disso, a maior ênfase da retórica promocional da saúde está em estimular a “saúde positiva”, prevenindo doenças, desenvolvendo indicadores de desempenho baseados em objetivos específicos, estimulando comportamentos e atitudes (estilos de vida) saudáveis, focando no trabalho com comunidades (indissociabilidade) para desenvolver ambientes saudáveis e, também, diminuir os gastos na assistência à saúde. Por esse motivo e pelos demais citados anteriormente, é necessário que haja a integração da promoção de saúde bucal aos programas de saúde pública no âmbito hospitalar a fim de que, dessa forma, busquem uma melhor qualidade de vida e saúde geral aos pacientes

### **Orçamento Participativo sem mistério: desmistificando as Finanças Públicas**

Gabriel Rodrigo Gomes Pessanha

Instituto de Ciências Sociais Aplicadas

Segundo Tonollier (1999), o orçamento participativo é resultado do desdobramento da concepção de que o Estado tem que ser democratizado, de que o povo pode e deve participar das ações e decisões e de que as políticas públicas devem ser decididas pelos seus destinatários. Sendo assim, o papel de cidadania transpõe o ato de votar, exigindo-se dos cidadãos postura ativa perante a elaboração, a execução e a fiscalização do orçamento em qualquer esfera do governo. O cidadão deixa de ser um simples coadjuvante para ser protagonista ativo da gestão pública (GENRO apud CALIFE, 2002). Todavia, a complexidade da metodologia e dos termos contábeis, financeiros e econômicos utilizados representam uma barreira ao acesso e participação universal dos cidadãos. Neste contexto, a proposta do projeto “Orçamento Participativo sem mistério: desmistificando as Finanças Públicas” é aproximar o cidadão comum destes documentos contábeis a fim de garantir uma real participação na elaboração do orçamento público municipal. O objetivo maior é, metaforicamente, desmistificar orçamento público para a comunidade. Além disso, o projeto incita o diálogo sobre o papel da cidadania no controle social dos gastos públicos e situa os líderes comunitários da cidade perante os assuntos atrelados ao manuseio do dinheiro público

### **Orientações aos familiares e pacientes portadores de sequelas neurológicas-Projeto Renascer**

Zélia Marilda Rodrigues Resck

Escola de Enfermagem

A reabilitação visa, tanto quanto possível, o retorno à vida normal, física e psicológica. É um processo dinâmico e criativo que requer uma equipe multidisciplinar de profissionais trabalhando junto à pessoa com sequelas neurológicas e a família. Procura enfatizar as capacidades remanescentes, ajudar a desenvolvê-las e determinar novas metas. A atividade é desenvolvida por professores e alunos dos cursos de Enfermagem, Fisioterapia, Nutrição e Farmácia, o que os torna

responsáveis pelo Plano de Assistência e Reabilitação junto aos cuidadores, no domicílio, e fazendo encaminhamentos a profissionais especializados quando necessários. O Projeto Renascer é uma atividade Extensionista que vem sendo desenvolvida desde 1998. Anualmente é atualizada a autorização da atuação do Projeto Extensionista na instituição hospitalar parceira para novos cadastros e orientações aos que estão internados. Vários trabalhos oriundos desse projeto foram apresentados em eventos locais, regionais e nacionais de Extensão e de Iniciação Científica, com publicações em resumo e na íntegra, reforçando o compromisso da articulação ensino, pesquisa e extensão na formação do profissional de saúde

### **Orquestra de Violões da UNIFAL-MG**

Mário Danieli Neto

Instituto de Ciências Humanas e Letras

A Orquestra de Violões é um projeto iniciado em 2012, contando com apoio da Pró-Reitoria de Extensão da UNIFAL-MG. Inicialmente vinculada ao projeto de extensão Camerata Theophillus, a Orquestra de Violões expandiu suas atividades incorporando novos membros, exigindo uma readaptação para que alunos iniciantes possam ser preparados para integrar o grupo já formado de músicos da orquestra. O núcleo principal da orquestra é formado pelo músico e violonista Thiago Pereira dos Santos (membro da comunidade externa), pelo Prof. Mário Danieli Neto (docente da instituição e coordenador do projeto), pelo Prof. Nelson José Freitas da Silveira (docente da instituição e subcoordenador do projeto) pela bolsista Paula Coró (discente do curso de Enfermagem) além de outros músicos da comunidade externa que são convidados a participarem nas apresentações. A orquestra conta também com vozes femininas (da comunidade externa) que interpretam as canções do repertório. Em outubro de 2012 foi realizada a primeira apresentação do grupo com a temática "O violão e as raízes" no auditório Leão de Faria. Em dezembro daquele ano a orquestra se apresentou na inauguração do prédio da Pró-Reitoria de Extensão em evento de encerramento das atividades da UNATI. Em julho de 2013 o grupo realizou a apresentação "Viola e Violão na canção popular" no auditório Leão de Faria. Ainda em 2013 o grupo realizou um concerto com participação especial do Madrigal Renascentista da UNIFAL-MG. A Orquestra de Violões também foi convidada a tocar durante as atividades de encerramento do PIBID em dezembro de 2013 e novamente esteve presente quando do fechamento do período letivo da UNATI também no ano passado. O repertório da Orquestra é composto por composições populares com destaque para a música "caipira", mas também passando pela MPB e por peças eruditas. A formação agrega os violões e as violas caipiras. Em ocasião de apresentações são integrados também teclados, sopros e percussão executados por músicos da própria orquestra e por músicos convidados

### **Parasitologia nas escolas - prevenir com base no conhecimento**

Ivo Santana Caldas

Instituto de Ciências Biomédicas

Apesar de Alfenas, ser uma cidade do Sul de Minas onde são observados os menores índices de prevalência de helmintos e protozoários intestinais do Estado, ainda podem ser encontrados expressivos índices de positividade. Além das enteroparasitoses é importante ressaltar agentes infecciosos de outras etiologias como o caso do vírus da dengue no contexto da saúde pública de Minas Gerais. Sabemos que além dos helmintos e do vírus da dengue, protozoários intestinais estão presentes na cidade e aparecem como uma importante e silenciosa causa de desnutrição infantil, baixo desempenho escolar e redução das taxas de crescimento infantil. Este projeto, inicialmente proposto para as escolas públicas de Alfenas, pretende atuar diretamente na base da sociedade do amanhã: crianças e adolescentes. Através de métodos lúdicos, os acadêmicos participantes desse trabalho de extensão atualizarão as crianças sobre as principais parasitoses e suas profilaxias (desde alteração de hábitos e higiene alimentar até a conscientização política/ecológica). Este projeto é um investimento de custo ínfimo para a área de saúde, que manifestará seus primeiros frutos, a médio ou longo prazo, através da redução dos atendimentos médicos por doenças infecciosas facilmente controladas pela mudança na rotina diária. E como consequência, uma melhoria na qualidade de vida desta comunidade

<b>Planejando o Museu da UNIFAL-MG: a relação dos discentes com o Patrimônio e a Memória no Centenário da UNIFAL-MG</b>	
---	--

Luciana Menezes de Carvalho	Museu da Memória e Patrimônio
-----------------------------	-------------------------------

Para preservação da memória e do patrimônio da instituição foi criado o Museu da Universidade Federal de Alfenas, hoje Museu da Memória e Patrimônio – MMP- UNIFAL-MG. O MMP-UNIFAL-MG necessita e tem contado com a participação direta de membros da comunidade acadêmica da UNIFAL-MG e externa a nossa Universidade no planejamento de etapas básicas de criação de um museu: elaborar políticas internas, organizar, higienizar e acondicionar o acervo; idealizar e montar exposições, entre outras atividades. O projeto de extensão "Planejando o Museu da Unifal: a relação dos discentes com o Patrimônio e a Memória da Unifal" tem sido desenvolvido desde 2008 e tem atingido seus objetivos no gerenciamento e coordenação das atividades acima descritas. Durante os anos de 2013 e 2014, nossa proposta é envolver discentes, docentes e membros da comunidade externa na inauguração e desenvolvimento de demais atividades em torno da exposição de longa duração, em comemoração aos 100 anos da UNIFAL-MG, intitulada “De EFOA à UNIFAL-MG: Uma História de 100 anos”

<b>Primeiros Socorros</b>	
---------------------------	--

Verônica Ferreira Magalhães	Faculdade de Ciências Farmacêuticas
-----------------------------	-------------------------------------

Os Primeiros Socorros são definidos como os cuidados de emergência dispensados a quem sofreu um acidente ou mal súbito, no local de ocorrência. Tem por finalidade manter a vida, sem provocar novas lesões ou agravar as já existentes, enquanto se aguarda a chegada do pessoal qualificado ou até que o paciente seja transportado com segurança para o hospital mais adequado as suas necessidades. As ações educativas do Projeto de Extensão Primeiros Socorros visam desenvolver habilidades de socorrista através do aprendizado teórico e prático das técnicas utilizadas no pronto atendimento a vítimas. As atividades serão destinadas a diversos públicos e desenvolvidas por meio de aulas expositivas, demonstrativas e de treinamento prático

<b>Programa de Estudo da Postura e do Movimento</b>	
---	--

Denise Hollanda Iunes	Escola de Enfermagem
-----------------------	----------------------

O presente programa tem por objetivo desenvolver ações de promoção da saúde por meio de oito projetos de extensão vinculados ao mesmo e que já são executados desde 2010. Assim, permitem a integração das ações de ensino, pesquisa e extensão com o envolvimento da comunidade, docentes e discentes da universidade buscando contribuir para a formação cidadã dos acadêmicos. Os projetos envolvem crianças, adolescentes, mulheres, atletas, trabalhadores, pacientes oncológicos, idosos da comunidade alfenense e pacientes da Clínica de Fisioterapia da UNIFAL-MG. São realizadas massagens terapêuticas, orientações ergonômicas e preventivas de cuidado com a saúde, orientações sobre a importância da prática esportiva, exercícios para favorecer uma boa postura e movimento, exercícios terapêuticos para atletas e pacientes com doenças crônico-degenerativas da Clínica de Fisioterapia.

<b>Projeto de Extensão Cuidando da Gente: Atividades lúdicas na minimização das tensões no ambiente hospitalar e o ensino do autocuidado</b>	
--	--

Zélia Marilda Rodrigues Resck	Escola de Enfermagem
-------------------------------	----------------------

Atividade extensionista desenvolvida desde 1998 que envolve o lúdico e o ensino do autocuidado à clientela em regime de internação em hospital geral na minimização das tensões e ansiedades. O cuidado à vida não pode estar desvinculado e descontextualizado da humanização nas instituições hospitalares, pois somente será possível exercê-lo se compreendermos o ser humano em sua totalidade. Anualmente é atualizada a autorização da atuação do Projeto Extensionista na instituição sendo realizadas visitas semanais aos sábados à tarde pelas equipes de trabalho em todas as Unidades do hospital, recepções, serviços de apoio, desenvolvendo ações de entretenimento, utilizando-se das estratégias do riso, da música, da escuta, do estímulo ao autocuidado e da valorização da vida com entrega de mensagens, recursos lúdicos e lembrancinhas. As reuniões ocorrem quinzenalmente e são abordados temas referentes a

integralidade do cuidado, acolhimento, humanização, relacionamento e interação profissional e clientela, e sobre a ação da ludicidade como suporte na terapêutica. Como também, desenvolve o acadêmico para a prática profissional, com bases científicas e humanísticas, na visão de diferentes profissionais, em face da participação de alunos de diversos cursos.

### **Projeto de Extensão Universitária Cuidado de Mãe**

Leandro Araújo Fernandes

Faculdade de Odontologia

O presente projeto intitulado como Cuidado de mãe tem como objetivo prestar assistência às gestantes usuárias das unidades de saúde da rede pública e privada do município de Alfenas/ MG. O cenário de atuação para as abordagens são a Unidade Básica de Saúde Aparecida e o Consultório médico do Doutor Boaventura. A proposta desse está fundamentada na sensibilização das mães a respeito da odontologia preventiva, assim como mudanças de hábitos e esclarecimento de noções errôneas que acercam não só as gestantes como grande parte de uma população carente de informação

### **QUALIDADE DE VIDA DO SERVIDOR DA UNIFAL-MG**

Evandro Monteiro de Sá Magalhães

CIAS

O Programa de Qualidade de Vida do Servidor da UNIFAL-MG tem como objetivo esclarecer, informar e conscientizar os servidores sobre os cuidados com a saúde e sua repercussão na qualidade de vida. Busca proporcionar condições necessárias ao cumprimento de seu papel enquanto profissional e ser humano, desenvolvendo uma cultura organizacional do bem-estar coletivo, ancorada na prevenção de riscos para a saúde, segurança e conforto dos servidores, desenvolvimento do funcionalismo e da valorização da função pública com o envolvimento da comunidade, docentes, técnico-administrativos e discentes da universidade, integrando as ações de ensino, pesquisa e extensão. O presente Programa irá desenvolver ações de promoção da saúde por meio de seis projetos vinculados ao mesmo e que estão em andamento desde 2013. Os projetos envolvem servidores da UNIFAL/MG e as ações poderão ser estendidas aos trabalhadores da comunidade externa. Este Programa consiste em uma importante iniciativa para incentivar ações de promoção de saúde por meio de projetos que visam melhoria na qualidade de vida do trabalhador

### **Saúde**

Verônica Ferreira Magalhães

Faculdade de Ciências Farmacêuticas

A educação em saúde é uma importante ferramenta para a conquista de melhores condições de saúde em uma população. As atividades educativas deste projeto visam a promoção da saúde e a prevenção de parasitoses intestinais e pediculose do couro cabeludo, propondo medidas higiênicas relacionadas ao ambiente, aos cuidados com o corpo e com os alimentos, bem como, complementar conceitos ministrados na disciplina de ciências em escolas públicas do ensino fundamental. As ações destinadas aos pré-escolares serão desenvolvidas por meio de teatro de fantoches. No entanto, para os alunos do 5º ao 7º anos serão ministradas aulas expositivas complementadas pela apresentação física e microscópica dos helmintos intestinais e do “piolho”. Espera-se com tais intervenções, mudanças de hábitos higiênicos para que ocorra uma diminuição na prevalência das parasitoses intestinais e pediculose do couro cabeludo, uma melhoria nas condições de saúde e do aprendizado

### **Se é bomba, um dia ela estoura! Orientação, avaliação e acompanhamento dos usuários de substâncias ergogênicas no município de Alfenas-MG**

Elisângela Monteiro Pereira

Faculdade de Ciências Farmacêuticas

Os anabolizantes são utilizados na medicina para o tratamento de uma série de doenças, nas quais eles demonstram ser bastante eficientes. Entretanto, o consumo abusivo, sem prescrição médica e/ou acompanhamento especializado, pode causar efeitos adversos, como doenças cardíacas e vasculares, problemas no fígado, distúrbios do humor, entre outros. Atualmente, o consumo de

anabolizantes parece estar aumentando, principalmente entre os frequentadores de academias, na busca pelo ganho de massa muscular em um curto período de tempo. Isso em breve pode representar um sério problema de saúde pública. Este projeto tem como finalidades conscientizar adolescentes, jovens e adultos, principalmente os frequentadores das academias de Alfenas-MG, em relação aos problemas de saúde que podem ser ocasionados pelo uso abusivo de anabolizantes e/ou ergogênicos e acompanhar os usuários dessas substâncias oferecendo orientação farmacêutica e clínico-laboratorial. Numa primeira fase, palestras serão ministradas com o objetivo de fornecer informações sobre anabolizantes e substâncias ergogênicas, suas indicações e problemas relacionados seu uso abusivo. Em seguida, os indivíduos serão convidados a participar da segunda fase do projeto, onde haverá um levantamento de dados através de questionários e a realização de exames laboratoriais de sangue, esperma e urina. Os indivíduos participantes que apresentarem alterações nos exames laboratoriais receberão orientações farmacêuticas e também, serão orientados a procurarem a Unidade de Atenção Primária à Saúde para que possam receber o acompanhamento clínico adequado. Após 6 e 12 meses, os questionários e exames laboratoriais deverão ser realizados novamente pelos participantes do projeto, para levantamento de dados sobre a repercussão desse projeto na mudança de seus hábitos e em suas saúdes

### **Tudo o que você precisa saber sobre depressão**

Luciene Alves Moreira Marques

Faculdade de Ciências Farmacêuticas

Esta ação envolve o esclarecimento da população sobre a enfermidade do século: a depressão. O objetivo é orientar quanto à doença, tratamento e sobre o estigma que envolve essa enfermidade. De alguma forma, também contribuir para a redução do número de suicídios que tem crescido de forma alarmante

### **Velhice com Qualidade - Interdisciplinaridade Promovendo Saúde e Qualidade de Vida para Idosos Institucionalizados**

Daniele Sirineu Pereira

Escola de Enfermagem

A institucionalização constitui uma alternativa de assistência ao idoso que tem aumentado frente ao acelerado processo de envelhecimento. Contudo, o processo de institucionalização tem um impacto profundo em diferentes dimensões da vida do idoso, exigindo atenção e intervenções adequadas frente a sua complexidade para a manutenção da independência funcional e qualidade de vida desses indivíduos. Nesse contexto, o projeto “Velhice Saudável - Multidisciplinaridade promovendo saúde”, desenvolvido no “Asilo Lar São Vicente de Paulo”, no município de Alfenas-MG, conta com a participação de alunos dos cursos de Fisioterapia e Enfermagem da Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG). Frente as demandas identificadas na instituição durante seu desenvolvimento no ano de 2013, o projeto foi reformulado e terá seu nome alterado para “Velhice com Qualidade - Interdisciplinaridade Promovendo Saúde e Qualidade de Vida para idosos institucionalizados”. O projeto tem como objetivos abordar o idoso institucionalizado por meio de ações interdisciplinares, para a promoção de saúde e prevenção de agravosa saúde, propiciar maior socialização e, melhora da qualidade de vida. As atividades do projeto incluirão reuniões quinzenais para preparação das atividades a serem desenvolvidas e discussões sobre o impacto de envelhecimento e da institucionalização na funcionalidade e qualidade de vida dos idosos; visitas semanais à instituição para realização de atividades em grupo, voltadas para educação em saúde e autocuidado, exercícios físicos, estímulo à mobilidade e cognição, com ênfase na valorização da pessoa idosa e manutenção da sua autonomia e independência. As atividades do projeto abrangerão também os cuidadores formais da instituição com finalidade de ampliar e tornar as intervenções mais efetivas quanto à promoção de saúde e prevenção de agravos a saúdeentre os dos idosos, além de promover conhecimento em relação ao próprio autocuidado e ações voltadas para a qualidade de vida também do cuidador

### **Vida Ativa**

Carolina Kosour

Escola de Enfermagem

Estudos demográficos indicam aumento da expectativa de vida, com consequente crescimento do número de idosos. No processo de envelhecimento ocorrem declínios funcionais que afetam a capacidade respiratória e o desempenho motor, salientando a necessidade de abordagem preventiva e multidisciplinar nos cuidados com os idosos. O projeto visa aplicar ações que favoreçam a manutenção ou melhora da capacidade funcional do idoso e desenvolver atividades de pesquisa, ensino e extensão com o aluno. Para isto, serão realizados encontros semanais com idosos e realizadas atividades para melhora da capacidade respiratória, força e flexibilidade muscular, postura, equilíbrio e coordenação motora, buscando melhora na realização das atividades de vida diária e na qualidade de vida. Além disso, será oferecido o serviço de atenção farmacêutica visando fornecer orientação sobre o uso correto dos medicamentos visando alcançar os objetivos farmacoterapêuticos propostos. Espera-se repercussão social positiva com melhora na qualidade de vida pela prevenção das alterações fisiológicas comuns ao envelhecimento e a formação de um acadêmico cidadão

### **VIVA BEM COM UM ESTOMA**

Eliza Maria Rezende Dázio

Escola de Enfermagem

Estoma é uma abertura cirúrgica entre a pele e um órgão formando uma boca que fica em contato com o meio externo para administração de dietas, eliminação de secreções, dejetos, fezes ou urina. A pessoa com estoma passa pela experiência da alteração da imagem corporal, enfrenta grandes transtornos na vida pessoal e de relações. A equipe multiprofissional, em especial o enfermeiro desempenha importante papel na reabilitação e qualidade de vida desse cliente desenvolvendo ações no pré, pós-operatório, na alta hospitalar e no acompanhamento domiciliar. Nesse contexto, o acadêmico de enfermagem deve adquirir habilidades e competências para intervenções e para a educação em saúde. O Projeto "VIVA BEM COM UM ESTOMA" tem como objetivo geral a intervenção e a educação da pessoa com estoma com vistas ao autocuidado, reabilitação e qualidade de vida. O Projeto será desenvolvido em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde de Alfenas com as pessoas com estoma residentes nos bairros urbanos do município, mediante acompanhamento sistemático domiciliar, por uma equipe constituída por docentes, discentes da graduação e da Pós-graduação em Enfermagem da Universidade Federal de Alfenas e profissionais de saúde da comunidade

### **Voluntários com compromisso: novos ritmos em ação**

Fernanda Mitsue Soares Onuma

Instituto de Ciências Sociais Aplicadas

O trabalho voluntário que, muitas vezes, sustenta o trabalho das ONGs, aparece como um agente essencial no Terceiro Setor. Domenegueti (2001 apud Ferreira e Vinhas, 2012, p. 6) define o voluntariado como: “o componente mais importante do terceiro setor; é ele quem realiza as ações que integram e movem as empresas sem fins lucrativos”. Logo, este projeto objetiva através da ação voluntária dos discentes desenvolver oficinas musicais, aulas de reforço e um curso de informática básico para a comunidade que frequenta as ONGs varginhenses, uma vez que essas atividades são demandadas, porém não são realizadas por falta de voluntários comprometidos. O projeto será realizado através da ação conjunta com as ONGs parceiras, por meio do método de pesquisa-ação. A escolha do método se justifica em razão de seu caráter de “intervenção coletiva”, conforme apresentado por Dione (2007, p. 24). Pretende-se com o projeto mediar o diálogo entre as demandas das ONGs varginhenses e o público universitário quanto ao voluntariado. Busca-se auxiliar as ONGs na reflexão sobre seu próprio trabalho e na busca por voluntários mais comprometidos e sensíveis às suas demandas