

EDITAL PROEX 01/2018 – Seleção de bolsistas 2018

**ANEXO II**

Descrição das Ações de Extensão aprovadas pela Proex e contempladas com bolsas  
(As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de seus coordenadores)

<b>Projeto</b>	
<b>01- Ações dialógicas no presídio de Alfenas: educação e transformação social</b>	
Vanessa Cristina Giroto	Instituto de Ciências Humanas e Letras
<p>Trata-se de um projeto de intervenção sócio-educativa, a ser implementado preferencialmente na Unidade Prisional, tendo algumas atividades desenvolvidas na Associação de Proteção e Assistência aos Condenados (APAC), ambas situadas na cidade de Alfenas-MG em parceria com a Universidade Federal de Alfenas-MG e a juíza de execução penal. Antes de pensar um projeto a ser desenvolvido em um centro penitenciário é essencial levar em conta as relações estabelecidas socialmente entre educação e prisões, sem esquecer a realidade histórica e legislativa acerca de tais centros. Nesse sentido, entendemos que qualquer proposta educativa deve vir seguida de criticidade e isso não seria diferente em um centro penitenciário. Não acreditamos em nenhuma proposta que vise apenas a manutenção da situação de exclusão a que estão destinados centenas de encarcerados e nem mesmo aquelas que promovam apenas a manutenção da ordem do local.</p>	
<b>Projeto</b>	
<b>02- A imaginação sociológica e o sul de Minas</b>	
Marcelo Rodrigues Conceição	Instituto de Ciências Humanas e Letras
<p>“A imaginação sociológica e o sul de Minas” é um projeto de ensino, pesquisa e extensão desenvolvido em parceria com a Escola Estadual Padre José Grimminck, a Escola Estadual Prefeito Ismael Brasil Corrêa, o jornal eletrônico "Alfenas Hoje" e o curso de Ciências Sociais da Unifal-MG. O objetivo é fomentar a reflexão sobre a sociedade sul-mineira, por meio da análise de dados secundários extraídos de fontes oficiais. O projeto possibilita ao aluno utilizar as práticas das disciplinas de metodologias do curso para pensar a realidade local. A comunicação das análises sociológicas desenvolvidas possibilitará aos discentes desenvolverem habilidades de transposição da linguagem acadêmica para uma formulação de fácil compreensão que pode ser apresentada na forma de planos de aula, pequenos artigos analíticos, cursos e palestras. Ao democratizar o saber sociológico, o projeto pode subsidiar gestores locais, ativistas sociais e cidadãos no debate sobre políticas públicas.</p>	
<b>Projeto</b>	
<b>03 - Aplicativo mão na roda</b>	
Eduardo José Aguilar Alonso	Instituto de Ciência e Tecnologia
<p>O presente Projeto de Extensão “Aplicativo Mão na Roda” tem como antecedente o Trabalho de Conclusão de Curso “APLICATIVO PARA AUXILIAR DEFICIENTES MOTORES A ENCONTRAREM ESTABELECIMENTOS ADAPTADOS” desenvolvido por acadêmicos do curso de Bacharelado em Ciência e Tecnologia, sob a orientação do Prof. Dr. Eduardo Aguilar. Após defesa em banca percebeu-se que o aplicativo poderia receber melhorias. Em conversa com servidores da Prefeitura Municipal de Poços de Caldas identificou-se interesse dos mesmos na implantação do aplicativo como um modo de favorecer</p>	

EDITAL PROEX 01/2018 – Seleção de bolsistas 2018

**ANEXO II**

Descrição das Ações de Extensão aprovadas pela Proex e contempladas com bolsas  
(As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de seus coordenadores)

<p>a inclusão social de pessoas com deficiência dentre outros usuários por meio do acesso à informação de locais com acessibilidade, principalmente, para pessoas com deficiência motora. O objetivo deste projeto de extensão é o aperfeiçoamento do protótipo criado no TCC para a inclusão de outras funções no aplicativo Mão na Roda com o apoio e participação da comunidade local e usuários em potencial.</p>	
<p><b>Projeto</b></p>	
<p><b>04 - Assistência aos pacientes com mucosite oral radioquimioinduzida no serviço de oncologia do Hospital da Santa Casa de Alfenas</b></p>	
<p>Lívia Maris Ribeiro Paranaíba</p>	<p>Instituto de Ciências Biomédicas</p>
<p>A mucosite oral é um dos efeitos colaterais mais comuns do tratamento antineoplásico, definida como uma condição inflamatória da mucosa que se manifesta através de eritema, ulceração, hemorragia, edema e dor. A mucosite grave, em decorrência de sua morbidade, pode interromper parcialmente ou completamente o tratamento antineoplásico, comprometendo negativamente na qualidade de vida do paciente, no prognóstico da doença, além de alterar a taxa de sobrevivência do paciente. Esse projeto tem por finalidade identificar a prevalência de mucosite oral radio e/ou quimioinduzida em um serviço de oncologia do Hospital da Santa Casa de Alfenas, sul de Minas Gerais, identificando a sua gravidade, a relação com dose dependência, a associação com comorbidades, bem como instituir um plano de tratamento para tal condição.</p>	
<p><b>Projeto</b></p>	
<p><b>05 - CinEmoción</b></p>	
<p>Paula da Costa Souza</p>	<p>Instituto de Ciências Humanas e Letras</p>
<p>CinEmoción é uma proposta que integra diferentes saberes, visto que é fruto de uma colaboração interdisciplinar entre as Ciências Humanas, Letras e Saúde, e foi especialmente pensada para o público feminino em situação de risco, especificamente, as mulheres recuperandas da APAC Alfenas. O projeto visa trabalhar a expressão, a comunicação e as emoções por meio de projeções cinematográficas, por meio de oficinas e também de debates temáticos.</p>	
<p><b>Programa</b></p>	
<p><b>06 - CIVITAS – Práticas e Teorias do Literário</b></p>	
<p>Wellington Ferreira Lima</p>	<p>Instituto de Ciências Humanas e Letras</p>
<p>O programa “CIVITAS – Práticas e Teorias do Literário” consiste numa série de subprojetos e ações consequentes que procuram aproximar a produção artística desenvolvida na cidade de Alfenas e microregião à produção científico-acadêmica da Universidade Federal de Alfenas, mais especificamente, à produção do curso de Letras, além de, numa dupla via, aproximar a academia da produção literária amadora ou, mesmo, profissional da região. O programa, nesta edição, se desdobrará em quatro ações: o “Acervo Literário da Sul-Mineiro”, que buscará a memória da produção local; o projeto “Atentados Poéticos” que buscará criar espaços para a formação e consolidação de públicos leitores por eventos e ações pontuais; o projeto “Histórias de quando a água chegou”, que se dedicará a resgatar as inúmeras narrativas, orais e escritas, da criação da represa de Furnas; o "Cineclube como espaço de extensão, cultura e cidadania", que passa a compor o programa explorando melhor as relações com a literatura.</p>	

EDITAL PROEX 01/2018 – Seleção de bolsistas 2018

**ANEXO II**

Descrição das Ações de Extensão aprovadas pela Proex e contempladas com bolsas  
(As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de seus coordenadores)

<b>Programa</b>	
<b>07 - Condições Crônicas: cuidados inovadores</b>	
Silvana Maria Coelho Leite Fava	Escola de Enfermagem
<p>Trata-se de um Programa multidisciplinar que constitui um espaço para o alinhamento e reflexão de temáticas que envolvem as condições crônicas, as políticas de atenção às pessoas com condições crônicas, o papel do profissional de saúde, os referenciais teóricos e metodológicos para a implementação de ações inovadoras e a produção do conhecimento científico. As temáticas, condições crônicas e cuidado convergem aos interesses dos quatro projetos de extensão vinculados a este programa. As atividades serão desenvolvidas na UNIFAL-MG com os integrantes dos quatro projetos, por meio de reuniões, oficinas, debates, filmes e organização de eventos e cursos. São também realizadas ações desenvolvidas pelos projetos vinculados com a comunidade de Alfenas e região e a participação em eventos científicos com apresentação de trabalhos. Cabe destacar que esse Programa foi contemplado como Menção Honrosa na avaliação do II Simpósio Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão da UNIFAL-MG.</p>	
<b>Projeto</b>	
<b>08 - Contos e Encantos</b>	
Daniela Coelho de Lima	Faculdade de Odontologia
<p>O projeto de extensão universitária intitulado “Contos e Encantos” tem como principal proposta a orientação sobre hábitos de higiene corporal, alimentação saudável e sobre os hábitos bucais deletérios, considerando-se que os mais incidentes são a sucção de dedo, uso de chupeta e mamadeira. Utilizará estratégias de sensibilização por meio de atividades lúdicas de forma a tornar a abordagem com crianças em idade pré-escolar mais dinâmica e de fácil entendimento. Para o desenvolvimento das ações serão realizadas, em Centros Municipais de Educação Infantil do município de Alfenas/MG (CEMEIs), atividades como contação de histórias, jogos, brincadeiras em grupo e teatro de fantoches visando desenvolver a capacidade reflexiva das crianças como também auxiliar no desenvolvimento cognitivo e motor. As abordagens serão realizadas pelos acadêmicos do curso de Odontologia da UNIFAL-MG, bem como pelos coordenadores das ações. O desempenho do projeto estará relacionado com a colaboração dos cuidadores dos CEMEIs e com a participação dos pais ou responsáveis no reforço das ações desenvolvidas.</p>	
<b>Projeto</b>	
<b>09 - Crescendo e brincando com saúde e nutrição</b>	
Daniela Braga Lima	Faculdade de Nutrição
<p>A alimentação saudável no ambiente escolar tem sido foco de atenção de políticas públicas relacionadas às áreas de saúde e de educação. Este projeto tem como proposta uma intervenção que visa à autonomia da creche em relação ao tema “cuidados para saúde”, no desenvolvimento de atividades voltadas tanto na questão da higiene em geral, quanto voltadas para alimentação saudável, serão conduzidas ações de educação alimentar e nutricional para as crianças, professores e funcionários, verificação da qualidade e quantidade das refeições oferecidas e sua adequação em relação aos parâmetros vigentes</p>	

EDITAL PROEX 01/2018 – Seleção de bolsistas 2018

**ANEXO II**

Descrição das Ações de Extensão aprovadas pela Proex e contempladas com bolsas  
(As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de seus coordenadores)

no Centro Educacional Infantil Cinthia Maria Silva Carvalho no município de Alfenas, com intuito de subsidiar a formulação de estratégias de atendimento e controle dos problemas detectados. Por outro lado, para comunidade universitária, o projeto é uma oportunidade ímpar para a consolidação de saberes baseados na vivência, possibilitando maior articulação entre ensino, pesquisa e extensão.	
<b>Projeto</b>	
<b>10 - Cultura Unifal-MG 2018</b>	
Ivanei Salgado	Pró-Reitoria de Extensão
O Projeto CULTURA UNIFAL é uma iniciativa focada na gestão e produção cultural, portanto, um veículo de promoção e fruição de diversas atividades artístico-culturais nas áreas de música, teatro, dança, humor, artes plásticas, fotografia, cinema, cultura popular, exposições e oficinas nos campi da UNIFAL-MG. As ações visam incentivar os talentos internos e promover a interação dialógica entre universidade e comunidade por meio de uma programação cultural diversificada para estudantes, servidores e comunidade externa.	
<b>Programa</b>	
<b>11 – Curso Preparatório para o ENEM</b>	
Andréa Cardoso	Instituto de Ciências Exatas
Proposta de programa que contemplará atividades educacionais objetivando a preparação de jovens e adultos para a realização do Exame Nacional de Ensino Médio (ENEM) a ser desenvolvidas nos três campi da UNIFAL-MG, proporcionando a integração de projetos anteriormente independentes e isolados, sem entretanto desconsiderar as especificidades de cada campi. A equipe de trabalho será composta por estudantes de graduação, alguns atuando como professores e outros como gestores, por uma equipe de professores coordenadores pedagógicos para tutoria das atividades, e pelos professores coordenadores dos projetos e cursos do programa. A ação ocorrerá de forma gratuita objetivando atender estudantes oriundos de escolas públicas ou da Educação de Jovens e Adultos, bem como pessoas de baixa renda de Alfenas, Poços de Caldas, Varginha e região.	
<b>Projeto</b>	
<b>12 - Dialogando: dialogando com as Ongs no município de Varginha/MG</b>	
Santiane Arias Ribeiro	Instituto de Ciências Sociais Aplicadas
As ONGs têm ocupado ao longo das últimas décadas representação crescente na prestação de serviços públicos, tais como educação, saúde, meio ambiente, cultura, assistência social, entre outros. Desde os anos 1990, esse processo tem se expandido e institucionalizado por meio de legislações específicas que contribuem para parcerias entre o Estado e a Sociedade, o que justifica a necessidade de estudos mais aprofundados sobre o tema, além da realização de atividades que possam aproximar o ambiente acadêmico dessas organizações da sociedade civil. Dito isto, esse projeto visa estabelecer uma relação ampla e dialógica entre a universidade e as ONGs do município de Varginha, atuando especialmente em dois aspectos: a) a promoção de atividades que contribuam	

EDITAL PROEX 01/2018 – Seleção de bolsistas 2018

**ANEXO II**

Descrição das Ações de Extensão aprovadas pela Proex e contempladas com bolsas  
(As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de seus coordenadores)

para divulgação e conhecimento dos trabalhos prestados à comunidade; b) a construção de uma reflexão crítica, que permita a avaliação do seu papel político dentro de um contexto de reformas do Estado.	
<b>Projeto</b>	
<b>13- Dimensões africanas nos materiais didáticos</b>	
Elaine Ribeiro da Silva dos Santos	Instituto de Ciências Humanas e Letras
No segundo ano, após ser reformulado, o projeto Dimensões africanas nos materiais didáticos tem como objetivo pesquisar materiais literários e lúdicos com temáticas africanas para planejar, desenvolver e avaliar propostas de atividades de ensino com materiais didáticos com temáticas africanas juntamente com discentes dos cursos de licenciatura da UNIFAL-MG e professores da educação básica da região sul-mineira. Com estas atividades pretendemos contribuir com a implementação das Leis 10.639/03 e 11.645/08, desenvolver o conhecimento da história e das culturas africanas e contribuir com a superação de estereótipos na perspectiva da educação das relações étnico-raciais na educação básica.	
<b>Projeto</b>	
<b>14 - Dispositivos móveis na obtenção de dados georreferenciados da Dengue, Zica e Chikungunya</b>	
Gabriel Gerber Hornink	Instituto de Ciências Biomédicas
As doenças transmitidas pelo mosquito <i>Aedes aegypti</i> (Dengue, Zica e febre Chikungunya) são enfermidades que infestam grande parte do Brasil, apresentando-se como um sério problema de saúde pública. As principais ações estão voltadas para o controle e prevenção da doença e para envolver a comunidade nesse processo, criou-se o AedesMap, para mobiles com Android, o qual agilizar o processo de coleta, sistematização e análises desses dados, gerando mapas de ponto e mapas de calor (espalhamento) que possibilitam a inferência do espalhamento da doença, fornecendo dados estratégicos para ações focalizadas, contribuindo para a saúde pública. Pretende-se continuar e aprimorar o aplicativo, assim como acompanhar seu uso pela população, além buscar parcerias com prefeituras interessadas em seu uso.	
<b>Projeto</b>	
<b>15 - Educambiental Animal no Museu de História Natural</b>	
Julieta Aparecida Moreira Rodrigues	Instituto de Ciências da Natureza
Entre as atribuições de um museu, podemos citar que além de guardar patrimônios históricos e de grande importância para sociedade, está também a produção de conhecimentos com base em seu acervo. Tudo isso tem se tornado possível devido a investimentos de projetos e das próprias instituições, ao inserir monitorias e sequências didáticas capazes de fazer com que o público se aproprie dos temas apresentados na exposição. Tendo em vista essas considerações, o projeto EducAmbiental Animal utiliza da exposição do Museu de História Natural da Universidade Federal de Alfenas (MHN-UNIFAL), desenvolvendo monitorias em busca da promoção de uma relação entre as coleções e a divulgação da ciência, para promover a produção de conhecimentos com enfoque na educação ambiental.	

EDITAL PROEX 01/2018 – Seleção de bolsistas 2018

**ANEXO II**

Descrição das Ações de Extensão aprovadas pela Proex e contempladas com bolsas  
(As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de seus coordenadores)

<b>Projeto</b>	
<b>16 - Empresa das Minhocas: construindo sustentabilidade</b>	
Thiago Corrêa de Souza	Instituto de Ciências da Natureza
<p>Este projeto nasceu da discussão de alunos de Biotecnologia e da Empresa Júnior Bioteclnova com o coordenador desta ação. A compostagem é uma técnica biotecnológica baseada na biodegradação da matéria orgânica por microrganismos, porém, modificações desta técnica podem maximizar os processos envolvidos. Assim entram as minhocas que agrupadas (nossa empresa) conseguem produzir um biocomposto pela degradação mais eficiente: vermicompostagem. Toda empresa gera um produto e com nossas atividades gostaríamos de além de gerar um produto (pelas minhocas), gerar sustentabilidade pela troca de conhecimentos e transformações de atitudes entre todas pessoas envolvidas. Queremos mesclar a cultura de sustentabilidade com a empreendedora. Se observarmos bem, perceberemos que, diferente de outros países como os EUA, o Brasil possui poucas empresas baseadas em técnicas biotecnológicas para a eliminação de resíduos orgânicos. Por isso precisamos incentivar o empreendedorismo nesta Nação Jovem!</p>	
<b>Projeto</b>	
<b>17 - Enactus unifal-mg sede - ano 2018</b>	
Márcia Regina Cordeiro	Instituto de Química
<p>Enactus é uma organização internacional sem fins lucrativos dedicada a inspirar alunos a melhorar o mundo pela ação empreendedora. Está presente em cerca de 40 países, e através de estudantes, líderes executivos e líderes acadêmicos desenvolvem projetos em comunidades visando ao desenvolvimento comunitário que colocam capacidade e talento das pessoas em foco. Com isso, tanto a comunidade passa a se empoderar, transformando o meio que está inserida, quando os alunos e nós mesmos nos transformamos, ao desenvolver habilidades, competências e especialmente valores que formam os líderes do futuro. O time Enactus Unifal é composto por 48 graduandos de 13 cursos, e têm como foco primário a criação de projetos empreendedores em conjunto com a comunidade alfenense proporcionando desenvolvimento econômico, social e ambiental destas comunidades. Um dos projetos do time está relacionado à ONG "Associação de deficientes visuais de Alfenas" no projeto VerAlém, objeto desta proposta.</p>	
<b>Projeto</b>	
<b>18 - Expressões da infância: brincando com a linguagem</b>	
Daniela Aparecida Eufrásio	Instituto de Ciências Humanas e Letras
<p>O projeto “Expressões da infância: brincando com a linguagem” propõe atuar em espaços educativos com o objetivo de favorecer situações em que as crianças experimentem práticas interacionistas com foco na leitura literária, na contação de histórias, na musicalidade, na exploração sonora, na confecção de instrumentos musicais alternativos e nas brincadeiras de tradição oral. Acreditamos que a criança é um agente na apropriação que faz da cultura em que está inserida e que, quanto mais lúdicos forem os seus contextos educativos, mais estarão potencializadas as possibilidades de mobilização e ressignificação dos aspectos culturais que caracterizam o seu cotidiano. As linguagens - literária, musical, visual, corporal - ensejam diversos modos de</p>	

EDITAL PROEX 01/2018 – Seleção de bolsistas 2018

**ANEXO II**

Descrição das Ações de Extensão aprovadas pela Proex e contempladas com bolsas  
(As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de seus coordenadores)

brincar. São brincadeiras com sonoridades, com musicalidades, com jogos de palavras, com o imaginário infantil, com danças de rodas, em que o humor se faz presente e dá lugar para que as infâncias se expressem demonstrando sua diversidade.	
<b>Programa</b>	
<b>19 - Genética para Todos</b>	
Angel Mauricio Castro Gamero	Instituto de Ciências da Natureza
A presente proposta fundamenta a criação do Programa extensionista: Genética para Todos, o mesmo que tem como missão contribuir com o desenvolvimento humano através de ações extensionistas totalmente interligadas no âmbito da Genética Humana, se enquadrando dentro dos objetivos estratégicos do plano de desenvolvimento institucional 2016-2020 da UNIFAL-MG, e que através das suas diferentes ações dirigidas à comunidade interna e externa da Unifal-MG, almeja transformar a sociedade através do desenvolvimento acadêmico, científico e socioassistencial dos seus membros participantes e beneficiários, fortalecendo o desenvolvimento de pesquisas relevantes no campo da genética clínica, citogenética humana e oncológica, e principalmente, desenvolvendo uma consciência extensionista transformadora de alto impacto social entre seus membros, objetivando se consolidar como um Programa pioneiro e referencial na área da Genética Humana dentro e fora da nossa instituição.	
<b>Projeto</b>	
<b>20 - Grupo de Estudos sobre a Juventude de Alfenas</b>	
Luis Antônio Groppo	Instituto de Ciências Humanas e Letras
Projeto aberto para a livre participação de jovens, profissionais e outros sujeitos sociais interessados pela juventude no município. Seu objetivo é propor e desenvolver ações de extensão em conjunto com outros atores da Unifal-MG e da sociedade política e sociedade civil do município, a respeito dos temas de interesse das juventudes de Alfenas. Dar-se-á continuidade às ações iniciadas em 2017, bem como pretende-se realizar novas atividades em conjunto com sujeitos e organizações interessados. Destacam-se: o diálogo com as organizações juvenis atuantes na universidade e para além dela, no Sul de Minas, que será mantido por meio das atividades de pesquisa sobre os coletivos juvenis, apoiadas por esse grupo; o aprofundamento da reflexão, com proposição de intervenções, acerca dos sintomas trazidos pelas Conversações ao longo de 2017; a partir da demanda da sociedade e das/dos estudantes, serão propostas atividades envolvendo juventude, educação e questões étnico-raciais.	
<b>Programa</b>	
<b>21 - Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares da Universidade Federal de Alfenas</b>	
Dimitri Augusto da Cunha Toledo	Instituto de Ciências Sociais Aplicadas
Este programa se apresenta dentro da temática de geração de trabalho e renda, especificamente, por meio da economia solidária. Nesse contexto, propõe-se a continuidade das ações da Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares da Universidade Federal de Alfenas – ITCP/UNIFAL – MG, por compreender-se que a mesma vem desempenhando um papel importante no fortalecimento de empreendimentos econômicos solidários nos municípios	

EDITAL PROEX 01/2018 – Seleção de bolsistas 2018

**ANEXO II**

Descrição das Ações de Extensão aprovadas pela Proex e contempladas com bolsas  
(As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de seus coordenadores)

de Varginha e Poço Fundo, bem como vem contribuindo para a formação dos alunos no exercício da cidadania, afim de torná-los sujeito de transformação da realidade, com respostas para os grandes problemas contemporâneos. Além disso, a ITCP/UNIFAL - MG vem contribuindo para o repensar das ações do consumo e o fortalecimento de atividades culturais, no campus de Varginha, por meio do Clube de Trocas. Assim, pode-se dizer, que a ITCP, visa contribuir para a efetividade do tripé da universidade, ensino, pesquisa e extensão.	
<b>Projeto</b>	
<b>22 - Infecções sexualmente transmissíveis e hepatites virais</b>	
Sandra Maria Oliveira Morais Veiga	Faculdade de Ciências Farmacêuticas
Este projeto atua em consonância com o Ministério da Saúde, Departamento de vigilância, prevenção e controle das Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST), do HIV/Aids e das Hepatites virais, cujo objetivo é reduzir a transmissão do HIV, das infecções sexualmente transmissíveis e melhorar a qualidade de vida das pessoas que convivem com essas doenças. São estimulados a prevenção, o diagnóstico precoce, a adesão ao tratamento e a minimização do preconceito. A metodologia é interativa, aberta e sem preconceitos, estimulando a troca de conhecimentos e saberes entre a população e a comunidade acadêmica. São organizadas palestras dialogadas, oficinas e eventos, com montagem de Stand's educativos. Os temas abordados são: sinais e sintomas das infecções sexualmente transmissíveis, vias de transmissão, complicações, medidas de prevenção e controle, incluindo uso de preservativo, vacinas contra a Hepatite B e HPV, diagnóstico precoce e tratamento oportuno.	
<b>Projeto</b>	
<b>23 - Infraestrutura verde: interface ambiental e urbana</b>	
Francisco José Cardoso	Instituto de Ciência e Tecnologia
A vegetação tem um papel fundamental no meio urbano, não somente pelo encanto formado pelas suas paisagens mas também por fornecer a chave para enfrentar diversos problemas decorrentes de uma urbanização. A cobertura vegetal apresenta diversas contribuições para melhoria do ecossistema urbano, porém há um predomínio de intervenções realizadas sob o cânone do artificialismo. Os ciclos e processo naturais são alterados por uma série de ações, com diferentes graus de intensidade para adequar o ambiente as necessidades humanas. O projeto de extensão “Infraestrutura verde: interfaces ambientais e urbanas” é um projeto de educação ambiental que tem como intuito enfatizar como os problemas socioambientais têm como soluções a aplicação da Arborização Funcional, Agricultura verde e Urbanismo ecológico na arquitetura e urbanização das cidades com objetivo de promover melhor qualidade do ambiente, segurança alimentar e conservação dos recursos hídricos.	
<b>Projeto</b>	
<b>24 - Juntos para uma vida viva</b>	
Eliane Garcia Rezende	Faculdade de Nutrição



EDITAL PROEX 01/2018 – Seleção de bolsistas 2018

**ANEXO II**

Descrição das Ações de Extensão aprovadas pela Proex e contempladas com bolsas  
(As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de seus coordenadores)

<p>É uma ação que promove a saúde das pessoas com câncer, assistidas pela ONG Vida Viva de Alfenas, propiciando reeducação nutricional, com vistas à atenção integral do indivíduo e seus familiares. São realizadas oficinas interativas visando minimizar os efeitos deletérios da doença; estimulando o autocuidado, autonomia e proporcionando conhecimentos relacionados à doença e ao tratamento. Visa o empoderamento para enfrentamento das adversidades, corroborando para reduzir complicações e reinternações, promovendo melhoria na qualidade de vida. A ação interage com profissionais da ONG, com interdisciplinaridade no atendido aos objetivos; está fundamentada na indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão, vinculada à pesquisa, promovendo mudanças da realidade por meio da troca de saberes e produção de novos conhecimentos. As interações são baseadas na dialogicidade e na integralidade humana, sustentados na Clínica Ampliada e na epistemologia Freiriana.</p>	
<p><b>Projeto</b></p> <p><b>25 - Laboratório de Ensino em Educação Matemática na formação de professores</b></p>	
<p>Guilherme Henrique Gomes da Silva</p>	<p>Instituto de Ciências Exatas</p>
<p>A formação de professores de matemática configura-se como um processo complexo e multifacetado, exigindo uma contínua reflexão e reelaboração de teorias e práticas docente, tornando-as consonantes com as exigências atuais da educação. Isso exige que sejam criados, na universidade, comunidades de aprendizagem onde professores formadores, professores da Educação Básica e alunos de graduação possam compartilhar reflexões e ideias sobre a educação matemática, possibilitando novas ações. Nesse sentido, o Laboratório de Ensino em Educação Matemática (LEMA) torna-se um espaço privilegiado para ocorrer essa interação. Este projeto pretende utilizar um LEMA como um contexto propício para a formação inicial e continuada de professores de matemática, oferecendo oportunidades a futuros professores e em serviço de vivenciarem espaços formativos na utilização de tecnologias, de materiais manipulativos e de tarefas investigativas na sala de aula.</p>	
<p><b>Projeto</b></p> <p><b>26 - Laboratório de Orientação Profissional: uma proposta de integração da Universidade com o Ensino Médio</b></p>	
<p>Gabriel Rodrigo Gomes Pessanha</p>	<p>Instituto de Ciências Sociais Aplicadas</p>
<p>O presente projeto tem como um de seus objetivos a inserção de estudantes universitários na realidade social local. Suas atividades principais serão dirigidas para o contato com estudantes do ensino médio de cursos noturnos da cidade de Varginha, visando promover ações que possibilitem, a partir da ação educativa, sua compreensão e inserção nas atividades de empresas ou organizações públicas e privadas diversas. Nessa perspectiva, buscar-se-á propiciar aos estudantes da escola receptora do projeto maior qualificação e consciência crítica para enfrentar o mercado de trabalho. Dessa forma, pretende-se intervir na formação dos estudantes do ensino médio por meio de uma ação didático-pedagógica crítica, que permita o treinamento em atividades profissionais próprias ao funcionamento das empresas e suas associações com o emprego da tecnologia. Em primeiro lugar, deverá se estabelecer o contato com as escolas. Em seguida, definir os temas de interesse do colégio.</p>	
<p><b>Projeto</b></p> <p><b>27 - Leitura e Escrita Multimodal</b></p>	

EDITAL PROEX 01/2018 – Seleção de bolsistas 2018

**ANEXO II**

Descrição das Ações de Extensão aprovadas pela Proex e contempladas com bolsas  
(As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de seus coordenadores)

Flavia Danielle Sordi Silva Miranda	Instituto de Ciências Humanas e Letras
O projeto leitura e escrita multimodal, criado no segundo semestre de 2017, visa promover oficinas para alunos, servidores, professores da comunidade acadêmica e da comunidade externa, da rede pública e privada de Alfenas e região, tendo em vista sua formação inicial continuada e pretende, em sua renovação, ampliar suas ações.	
<b>Projeto 28 - Matemática e Cidadania</b>	
Luciana Borges Goecking	Instituto de Ciências Exatas
O Programa Lar-Escola Zita Engel Ayer - CAZITA foi fundado no ano de 1996, com a missão de promover o desenvolvimento humano, através da formação da criança e do adolescente em situação de vulnerabilidade social, oferecendo atividades no contraturno escolar. O programa atende atualmente cerca de cem crianças e adolescentes oriundos de famílias de baixa renda, com dificuldades de integração social e baixo desempenho escolar. A inclusão dos participantes é feita por meio de encaminhamentos feitos pelo Ministério Público, através do Juizado da Infância e Adolescência, pela Secretaria de Ação Social de Alfenas e pela procura direta das famílias. As atividades acontecem nas dependências do Serviço de Assistência e Recuperação do Adulto e da Infância - Sarai, localizado no centro de Alfenas. Este Projeto de Extensão vem propor ações que mostrem o quanto a matemática é importante no dia-a-dia e que a desmistifique como uma disciplina difícil de ser aprendida.	
<b>Projeto 29 - Mentes brilhantes</b>	
Leandro Araújo Fernandes	Faculdade de Odontologia
O presente projeto de extensão tem como objetivo dar continuidade as abordagens aos pacientes com transtornos mentais, vinculados ao Centro de Atenção Psicossocial (CAPS) de Alfenas/MG, por meio de oficinas e visitas domiciliares. As ações propostas visam estimular, contribuir, aconselhar, fortalecer e melhorar o vínculo dos pacientes com transtornos mentais com o CAPS e sua família. Ademais as atividades desenvolvidas respeitarão o nível cognitivo e comportamental dos pacientes, as orientações prestadas pelos profissionais que executam seu trabalho no CAPS de Alfenas/MG e o meio familiar. Serão propostas ações educativas, preventivas, de promoção da saúde e direcionamentos para uma melhor convivência, aceitação e entendimento sobre Saúde Mental. O projeto acontecerá dentro de uma lógica de parceria entre os acadêmicos da UNIFAL/MG, funcionários e usuários dos serviços do CAPS e demais familiares.	
<b>Programa 30 - Mineração para Todos</b>	
Carolina Del Roveri	Instituto de Ciência e Tecnologia

EDITAL PROEX 01/2018 – Seleção de bolsistas 2018

**ANEXO II**

Descrição das Ações de Extensão aprovadas pela Proex e contempladas com bolsas  
(As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de seus coordenadores)

<p>Engenharia de Minas é um curso cujo conteúdo e área de atuação não são conhecidos pela sociedade em geral, em virtude do pequeno número de universidades no país que ofertam esta carreira. A economia brasileira sempre apresentou uma relação estreita com a extração mineral, sendo esta verificada desde os tempos do Brasil como colônia, quando foi um dos vetores da ocupação territorial do país. Desde aquela época, a mineração é um dos setores básicos da economia, sendo atualmente responsável por três a cinco por cento do Produto Interno Bruto – PIB, tendo chegado ao ano 2000 a oito e meio por cento do PIB, de acordo com o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Pode-se destacar ainda, que no ano de 2011 o valor da produção mineral brasileira chegou a USD 50 bilhões, segundo ao Instituto Brasileiro de Mineração (IBRAM). A extração mineral é responsável por grande parte da obtenção de matérias primas utilizadas pela sociedade, sendo importante em diversos setores.</p>	
<p><b>Projeto</b></p> <p><b>31 - Nós da nutrição: entre o sabor, o saber e o fazer</b></p>	
<p>Eliane Garcia Rezende</p>	<p>Faculdade de Nutrição</p>
<p>A ação atua junto às crianças e seus familiares, assistidas pela ONG “Serviço de Atenção e Recuperação do Adulto e da Infância” de Alfenas. Busca contribuir para a transformação da realidade estimulando o autocuidado para a saúde de forma integral. Os trabalhos são dirigidos para a reflexão das estratégias pedagógicas em saúde de forma que as experiências possam ser avaliadas, contextualizadas e reproduzidas na prática do profissional da saúde. A equipe é composta por acadêmicos de diferentes cursos da área da saúde da UNIFAL. Paralelamente às atividades com as crianças, são realizadas reflexões relacionadas aos três eixos do projeto: o eixo SABOR discute o gosto para o fazer, temas pertinentes à saúde integral na perspectiva antropológica; no eixo SABER, busca a construção de referencial teórico a partir da experiência - a práxis; no eixo FAZER há discussões e registro das práticas no cotidiano, bem como, construindo material de apoio para atuação dos profissionais da saúde.</p>	
<p><b>Projeto</b></p> <p><b>32 - Novas mídias para a produção e comunicação do conhecimento histórico</b></p>	
<p>Luiz Antonio Sabeh</p>	<p>Instituto de Ciências Humanas e Letras</p>
<p>O projeto foi concebido no início de 2015 como uma das ações iniciais, no âmbito da pesquisa científica e da elaboração de ações de extensão, do recém-criado Grupo de Pesquisa da UNIFAL-MG “História do Brasil: memória, cultura e patrimônio”. Visando o aperfeiçoamento da formação dos discentes do curso de História-Licenciatura e sua interação dialógica com a comunidade escolar de Alfenas, foram desenvolvidas reflexões teóricas e ações práticas voltadas à elaboração de um acervo capaz de produzir e comunicar o conhecimento histórico desenvolvido no ambiente acadêmico para um público amplo que não apenas o da comunidade científica. Portanto, visamos dar continuidade a essas ações, que serão concebidas e desenvolvidas pelos docentes e discentes do curso e pela comunidade alfenense do Ensino Superior e da Educação Básica, e com docentes e discentes e outras Instituições de Ensino Superior do país. Visamos, outrossim, manter as conquistas que já realizamos entre 2015 e 2017.</p>	
<p><b>Projeto</b></p> <p><b>33 - Observatório da Política Brasileira</b></p>	

EDITAL PROEX 01/2018 – Seleção de bolsistas 2018

**ANEXO II**

Descrição das Ações de Extensão aprovadas pela Proex e contempladas com bolsas  
(As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de seus coordenadores)

Sandro Amadeu Cerveira	Instituto de Ciências Humanas e Letras
<p>O Observatório da Política Brasileira é um desdobramento do Observatório da Crise Brasileira que se pretende um projeto mais perene. Ele tem como objetivo produzir e socializar os saberes sobre a vida política brasileira através de um conjunto de três ações que lançarão mão da ráiodifusão e da 'net-difusão': o Descomplicando a Política, drops explicando elementos básicos da política brasileira e um quadro mensal durante o programa “Bom Dia Cidade” com uma análise de conjuntura da política nacional envolvendo um vereador da cidade e um professor da Unifal-MG diferentes a cada mês; O Unifal Debate, um programa mensal em que um tema em voga será discutido por um pesquisador do tema por representantes da comunidade sul-mineira com aderência ao assunto; a Manutenção do Observatório da Crise Brasileira, mesas-redondas bimestrais pautadas por temas políticos atuais, em especial, os ligados à política educacional brasileira.</p>	
<p><b>Projeto</b> <b>34 - Odontologia hospitalar em paciente oncológico</b></p>	
Noé Vital Ribeiro Júnior	Faculdade de Odontologia
<p>A Odontologia Hospitalar (OH) é um conjunto de técnicas realizadas por um cirurgião-dentista, que atuando em ambiente hospitalar realizará diversos procedimentos como: a prevenção, diagnóstico e tratamento de doenças bucais, manifestações bucais de doenças sistêmicas e complicações decorrentes do tratamento oncológico. Sendo assim, este trabalhará em parceria com uma equipe multiprofissional que compõe o corpo clínico da instituição, contribuindo assim para um atendimento mais integrado ao paciente, alcançando melhores resultados e oferecendo um tratamento mais completo e humano.</p>	
<p><b>Projeto</b> <b>35 - Orçamento participativo sem mistério: desmistificando as finanças públicas</b></p>	
Gabriel Rodrigo Gomes Pessanha	Instituto de Ciências Sociais Aplicadas
<p>O orçamento participativo é resultado do desdobramento da concepção de que o Estado tem que ser democratizado, de que o povo pode e deve participar das ações e decisões e de que as políticas públicas devem ser decididas pelos seus destinatários. Sendo assim, o papel de cidadania transpõe o ato de votar, exigindo-se dos cidadãos postura ativa perante a elaboração, a execução e a fiscalização do orçamento em qualquer esfera do governo. O cidadão deixa de ser um simples coadjuvante para ser protagonista ativo da gestão pública (GENRO apud CALIFE, 2002). Todavia, a complexidade da metodologia e dos termos contábeis, financeiros e econômicos utilizados representam uma barreira ao acesso e participação universal dos cidadãos. Neste contexto, a proposta do projeto “Orçamento Participativo sem mistério: desmistificando as Finanças Públicas” é aproximar o cidadão comum destes documentos contábeis a fim de garantir uma real participação na elaboração do orçamento público municipal.</p>	
<p><b>Projeto</b> <b>36 - Palco livre</b></p>	

EDITAL PROEX 01/2018 – Seleção de bolsistas 2018

**ANEXO II**

Descrição das Ações de Extensão aprovadas pela Proex e contempladas com bolsas  
(As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de seus coordenadores)

Laos Alexandre Hirano	Instituto de Ciência e Tecnologia
O Palco Livre é um espaço no Campus de Poços de Caldas destinada à apresentações musicais e/ou teatrais realizadas principalmente por discentes, docentes e técnicos da Unifal. Esta ação visa criar um espaço cultural, alternativo e descontraído para a integração da comunidade acadêmica, além de divulgar/revelar talentos locais.	
<b>Projeto</b>	
<b>37 - Pensando em códigos: desenvolvendo os princípios lógicos da computação</b>	
Gabriel Gerber Hornink	Instituto de Ciências Biomédicas
Este projeto incorpora os elementos da inclusão e letramento digital e do desenvolvimento de raciocínio lógico a partir da aprendizagem, de modo lúdico, de linguagens de programação e dos princípios fundamentais das Ciências da Computação, seguindo uma tendência mundial do ensino de linguagem de programação para crianças, jovens e adultos, principalmente por meio de linguagens de programação por blocos (sistemas lúdicos e interativos). As atividades do projeto ocorrerão online, pelo ambiente virtual Moodle, utilizando de aplicativos do Hour of Code (CODE.org), Scratch (MIT) e Appinventor (MIT). A programação nesses aplicativos se dá por meio do encaixe de blocos coloridos pré-definidos, de maneira lógica e concatenada. Os projetos no Scratch e Appinventor poderão se tornar histórias, jogos, apresentações, de acordo com a criatividade do participante. Teremos alguns momentos de atividades presenciais, com foco no público local e regional, voltadas para estudantes e professores.	
<b>Programa</b>	
<b>38 - Programa de Agroecologia, Educação Ambiental e Soberania Alimentar</b>	
Breno Régis Santos	Instituto de Ciências da Natureza
O Programa de Agroecologia, Educação Ambiental e Soberania Alimentar, vem consolidar as atividades que já acontecem em conjunto, entre os projetos de extensão da Horta Comunitária, do Fórum de Combate à Agrotóxicos, Bioconstrução e Soberania Alimentar, assim, buscando o fortalecimento das ações e um maior alcance das atividades propostas. Assim, o Programa de Agroecologia, Educação Ambiental e Soberania Alimentar, vai trabalhar com a população de alunas e região e da UNIFAL – MG. O modelo adotado pelo programa será o de Sustentabilidade, nas comunidades participantes, promovendo a Educação ambiental, Conscientização sobre o uso de agrotóxicos, e a Segurança Alimentar e Nutricional. As ações de sustentabilidade no campus passam pelo envolvimento da comunidade que diariamente frequenta a universidade, assim como a comunidade do entorno em que ela está inserida. O programa funcionará como uma forma de integração...	
<b>Programa</b>	
<b>39 - Programa de Extensão: Estudo da Postura e Movimento</b>	
Denise Hollanda Iunes	Escola de Enfermagem

EDITAL PROEX 01/2018 – Seleção de bolsistas 2018

**ANEXO II**

Descrição das Ações de Extensão aprovadas pela Proex e contempladas com bolsas  
(As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de seus coordenadores)

<p>O presente programa desenvolvido desde 2009 tem por objetivo desenvolver ações de promoção da saúde no trabalho por meio de três projetos de extensão vinculados ao mesmo e que já são executados desde 2010 (Ajuste-se- bem estar no trabalho e Mãos que aliviam) e desde 2016 (Água é Vida). Além destes, o Programa promove um evento anual desde 2016 (Encontro de Extensão do Curso de Fisioterapia). Estas ações permitem a integração das ações de ensino, pesquisa e extensão com o envolvimento da comunidade, docentes e discentes da universidade buscando contribuir para a formação cidadã dos acadêmicos. Os projetos envolvem universitários e trabalhadores da comunidade interna e externa da UNIFAL-MG. São realizadas orientações ergonômicas e preventivas de cuidado com a saúde, exercícios realizados em solo e em piscina terapêutica para favorecer uma boa postura e movimento, exercícios cardiorrespiratórios, massagem terapêutica e desenvolvimento de material educativo digital.</p>	
<p><b>Programa</b> <b>40 - Programa de Formação de Professores</b></p>	
<p>Débora Felício Faria</p>	<p>Instituto de Ciências Humanas e Letras</p>
<p>O PROGRAMA FORMAÇÃO DE PROFESSORES tem como propósito central estabelecer uma relação dialógica entre a universidade e as escolas públicas de educação básica da região Sul mineira, tendo como eixo central a formação de professores e a atuação docente, com vistas à constituição de um sistema educacional inclusivo, democrático e de qualidade. Em outras palavras, o Programa propõe uma relação dialógica entre os conhecimentos teóricos e as experiências escolares com o protagonismo dos professores da rede pública da região Sul mineira, de modo a contribuir para a organização das escolas públicas para a implementação de ações efetivas para se superar os impasses pedagógicos/sociais frente a pluralidade de demandas e características dos agentes sociais que compõem a comunidade escolar.</p>	
<p><b>Projeto</b> <b>41 - Projeto (de)compondo: horta comunitária e compostagem no <i>campus</i> de Poços de Caldas</b></p>	
<p>Thales de Astrogildo e Tréz</p>	<p>Instituto de Ciência e Tecnologia</p>
<p>O presente projeto dará seguimento implementação de uma horta de uso coletivo para a comunidade local, bem como uma composteira para geração de adubo orgânico, proveniente dos rejeitos sólidos orgânicos do restaurante universitário, abordando duas temáticas relevantes em nossa sociedade: a segurança alimentar e a gestão de resíduos sólidos. A implementação de espaços voltados a tais práticas, especialmente dentro de um ambiente de formação e de trabalho, permitem que novos valores sejam cultivados, promovendo a mudança de atitudes, a geração de novos conhecimentos, e, em última análise, incrementando a qualidade de vida. O campus de Poços de Caldas, além de estar cercado por uma exuberante natureza, possui uma ampla área desocupada, com enorme potencial de práticas sustentáveis que podem ressaltar o contato com a natureza e com atividades sustentáveis. O projeto visa atender a comunidade universitária, e servir futuramente de espaço de visita didática de escolas da região.</p>	
<p><b>Projeto</b> <b>42 - Recicla UNIFAL</b></p>	

EDITAL PROEX 01/2018 – Seleção de bolsistas 2018

**ANEXO II**

Descrição das Ações de Extensão aprovadas pela Proex e contempladas com bolsas  
(As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de seus coordenadores)

Luiz Felipe Ramos Turci	Instituto de Ciência e Tecnologia
<p>Reciclagem constitui-se em princípio, em uma forma ambientalmente eficiente de aproveitamento energético dos RSU – sabe-se, aliás, que as entidades públicas federais estão obrigadas a elaborar um plano de resíduos, fazer a separação dos materiais recicláveis. Utilizando do conhecimento acumulado através da atuação da Comissão de Resíduos Sólidos e da Comissão de Sustentabilidade Campus Verde UNIFAL-MG, pretende-se com esta proposta a manutenção e o aprimoramento do trabalho conscientizar a comunidade acadêmica do campus de Poços de Caldas da UNIFAL- MG; ampliar a coleta seletiva no campus melhorando sua infraestrutura; ampliar os projetos em parceria com as cooperativas de catadores (concluindo o projeto piloto de implantação de PEV em bairros; iniciando o trabalho de gravimetria dos resíduos municipais; iniciando o trabalho de reestruturação do modelo de negócio das cooperativas).</p>	
<p><b>Projeto</b> <b>43 - Reconhecimento do outro: inclusão, tolerância e cidadania</b></p>	
Juliana Guedes Martins	Instituto de Ciências Sociais Aplicadas
<p>A ação de extensão busca oportunizar o diálogo e a troca de saberes entre membros do Grupo de Estudos de Gênero pela Não Intolerância (GENI) do Instituto de Ciências Sociais Aplicadas da Universidade Federal de Alfenas/MG (ICSA/UNIFAL), bem como outros membros da comunidade acadêmica com a comunidade externa do município, buscando colaborar para a reflexão em torno do conhecimento e das experiências de membros do Movimentos pela inclusão de Varginha/MG. Para tal, propõe-se apresentar e debater conceitos ligados às relações de inclusão de grupos historicamente desprestigiados e à legislação brasileira sobre os direitos fundamentais no país, convidando à reflexão sobre essas temáticas, que têm ganhado crescente espaço nas discussões contemporâneas na sociedade.</p>	
<p><b>Projeto</b> <b>44 - Ritmos e elementos do maracatu de baque virado</b></p>	
Walter Francisco Figueiredo Lowande	Instituto de Ciências Humanas e Letras
<p>O projeto de extensão RITMOS E ELEMENTOS DO MARACATU DE BAQUE VIRADO, executado pelo grupo Maracatu Muiraquitã da Universidade Federal de Alfenas, fundado em 2004, tem o intuito de trabalhar junto com a comunidade, tanto acadêmica quanto externa, os elementos rítmicos e não-rítmicos (história e origem, religiosidade, patrimônio e relevância cultural) do maracatu de baque virado, um folguedo de origem afro-brasileira característico de Pernambuco. Isso será feito por meio de apresentações regulares, oficinas de percussão e palestras sobre os diferentes fatores que influenciaram esse folguedo desde a sua origem até os dias atuais.</p>	
<p><b>Programa</b> <b>45 - SAÚDE DO ATLETA</b></p>	
Adriano Prado Simão	Escola de Enfermagem

EDITAL PROEX 01/2018 – Seleção de bolsistas 2018

**ANEXO II**

Descrição das Ações de Extensão aprovadas pela Proex e contempladas com bolsas  
(As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de seus coordenadores)

<p>O programa Saúde do Atleta, tem como intuito promover conhecimento em uma área extremamente relevante na área da saúde que geralmente é pouco abordada em cursos da UNIFAL como Medicina, Nutrição e Fisioterapia. Por meio de cursos e eventos de extensão, a Liga Acadêmica em Saúde do Atleta visa enriquecer o aprendizado na área de saúde desportiva, tanto para comunidade interna, quanto externa.</p>	
<p><b>Programa</b> <b>46 - TODA MÚSICA PARA TODOS</b></p>	
<p>Ivanei Salgado</p>	<p>Pró-Reitoria de Extensão</p>
<p>O programa iniciou as atividades em 2017 com a articulação entre os projetos Camerata Theophillus e Madrigal Renascentista UNIFAL. Desse desenvolvimento articulado e integrado, percebeu-se as potencialidades do programa como uma grande ação em torno da música na UNIFAL-MG. Com isso, o programa ampliou sua atuação com a integração do projeto Orquestra Popular da UNIFAL-MG propiciando o surgimento de mais dois projetos a serem desenvolvidos no âmbito do programa: Vivências Musicais e Integrações Musicais. Assim, o programa imprime um novo sentido em relação aos fazeres e saberes musicais em ambiente universitário sob a perspectiva de promover e difundir uma cultura musical para as comunidades interna e externa da universidade amparado pelas diretrizes norteadoras da extensão universitária. A equipe gestora do programa é composta pelos professores Mário Danieli Neto e Helena Maria dos Santos Felício e pelos técnicos-administrativos Ivanei Salgado e Maria de los Angeles Castro Ballesteros.</p>	
<p><b>Programa</b> <b>47 - UNIFAL SEM ESTRESSE</b></p>	
<p>Vânia Regina Bressan</p>	<p>Escola de Enfermagem</p>
<p>O Programa UNIFAL SEM ESTRESSE surgiu a partir do trabalho desenvolvido pela Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (PRACE) da Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG), junto aos estudantes da instituição. Neste trabalho foi possível detectar que muitos estudantes apresentam dificuldades nos estudos e em relações interpessoais, falta de tempo para realização de atividades físicas e para a manutenção de um estilo de vida mais saudável, além de apresentarem sintomas ansiosos e depressivos que interferem na vida acadêmica. Diante disso, a PRACE buscou parcerias com programas e colaboradores na oferta de ações que pudessem contribuir para um estilo de vida mais saudável e melhora na vida acadêmica. Assim, este programa pretende, por meio de ações de promoção à saúde (atividades físicas, esportivas, culturais, recreativas), práticas integrativas complementares, apoio emocional e educacional, contribuir para a melhora da qualidade de vida e o desenvolvimento dos estudantes.</p>	
<p><b>Programa</b> <b>48 - UNIVERSIDADE ABERTA À TERCEIRA IDADE - UNATI</b></p>	
<p>Eliane Garcia Rezende</p>	<p>Faculdade de Nutrição</p>
<p>O programa Universidade Aberta a Terceira Idade (UNATI) é um conjunto articulado de ações de extensão (projetos em diferentes áreas do saber e eventos) realizado para atender a demandas do grupo populacional com idade igual ou superior a 60 anos, visando promover a qualidade de vida. Ofertado no</p>	



EDITAL PROEX 01/2018 – Seleção de bolsistas 2018

**ANEXO II**

Descrição das Ações de Extensão aprovadas pela Proex e contempladas com bolsas  
(As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de seus coordenadores)

campus sede da Unifal-MG, conta com a participação deicineiros voluntários, docentes e discentes de diferentes unidades acadêmicas da universidade (Fisioterapia, Pedagogia, Nutrição, Farmácia, Letras, Ciências sociais, Matemática, etc). Busca desenvolver atividades que estimule os participantes a exercer autonomia no viver, ter qualidade de saúde corporal e mental na perspectiva da pessoa idosa. São projetos que oferecem diferentes atividades de forma a estimular atividade física, cognitiva e motora, bem como exercitar o bem estar mental e emocional, contribuindo para a melhor qualidade de vida das pessoas envolvidas.	
<b>Programa</b> <b>49 - Programa Qualidade de Vida no Trabalho</b>	
Juliana Bassalobre Carvalho Borges	Escola de Enfermagem
O Programa de Qualidade de Vida do Servidor da UNIFAL-MG, tem como objetivo geral, esclarecer, informar e conscientizar os servidores sobre os cuidados com a saúde e sua repercussão na qualidade de vida, proporcionando-lhes condições necessárias ao cumprimento de seu papel enquanto profissional e ser humano sob diferentes ângulos da dimensão biopsicossocial, desenvolvendo uma cultura organizacional do bem-estar coletivo, ancorada na prevenção de riscos para a saúde, segurança e conforto dos servidores, desenvolvimento do funcionalismo e da valorização da função pública.	