

EDITAL PROEX 01/2019 – Seleção de bolsistas 2019

ANEXO II

Descrição das Ações de Extensão aprovadas pela Proex e contempladas com bolsas
(As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de suas coordenações)

Projeto	
01- Administração pública: da teoria à prática	
Paulo Roberto Rodrigues de Souza Vinicius de Souza Moreira	Instituto de Ciências Sociais Aplicadas
Um aspecto importante de qualquer curso de graduação é sua interação com a prática, com a vivência no local para o qual está se preparando para trabalhar. O presente projeto, buscará efetivamente estabelecer tal interação entre o curso de Bacharelado em Administração Pública e a gestão pública através do conhecimento da realidade profissional onde irá atuar. Buscar-se-á, interagir através do levantamento situacional, análise ambiental, avaliação de processos, visando propor alternativas quanto às questões administrativas.	
Projeto	
02- Arte e Educação: fortalecendo o vínculo escola-comunidade	
Virgínia Donizete de Carvalho Bruno Eduardo Freitas Honorato	Instituto de Ciências Sociais Aplicadas
O presente projeto se caracteriza como uma ação de intervenção em estresse ocupacional, baseada em diagnóstico prévio, cuja proposta é promover o fortalecimento do vínculo entre escola e comunidade, por meio da realização de eventos periódicos que conjuguem arte e educação de forma lúdica, trazendo a família para o ambiente da escola e desenvolvendo discussões e práticas de conscientização acerca do papel dos atores envolvidos no processo educativo e da importância da educação para a vida em sociedade. Os eventos terão periodicidade mensal e a cada edição será proposto um tema relacionado à educação para as rodas de conversa com os pais e realizada uma exposição artística relacionada aos conteúdos trabalhados na escola, sendo desenvolvidas pelos alunos, sob a orientação dos docentes. Os eventos ainda contarão, em sua abertura, com apresentações musicais por membros da comunidade na acolhida aos participantes e com a realização de coffee break ao final das atividades.	
Projeto	
03- Calouro Cidadão 2019	
Oswaldo Adilson de Carvalho Junior Larissa Cagnani Brasileiro	Instituto de Ciência e Tecnologia
O corte de cabelo e as brincadeiras timidamente perigosas têm sido substituídos por ações solidárias e de integração durante a chegada dos novos alunos ao ambiente universitário. Essa postura tem o objetivo de ajudar a cultura violenta e constrangedora da recepção aos novos estudantes pelos veteranos. Nesse sentido, o Calouro Cidadão visa incentivar os alunos a participarem de ações de caráter social que, de forma prazerosa e construtiva, proporcionam momentos de integração e boas vindas entre ingressantes e pregressos, a partir de ações sociais.	

EDITAL PROEX 01/2019 – Seleção de bolsistas 2019

ANEXO II

Descrição das Ações de Extensão aprovadas pela Proex e contempladas com bolsas
(As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de suas coordenações)

Projeto	
04 - Check Nutri: Nutrição Consciente	
Cristina Garcia Lopes Alves Bruno Martins Dala Paula	Faculdade de Nutrição
<p>O projeto de extensão Check Nutri se baseia numa ação de educação em saúde, utilizando mídias sociais para veiculação de informações na área de alimentação e nutrição, e interação com diferentes públicos, tendo como princípios para a ação: a participação ativa e informada dos sujeitos, a promoção da saúde, a busca da autonomia e do autocuidado. Inicialmente será criado um perfil na rede Instagram para divulgação de informações sobre alimentação e nutrição, onde a interação com os participantes seja possível, não se limitando apenas à postagem de conteúdos atualizados, mas também estimulando e promovendo a reflexão sobre esses temas, de modo a caracterizar uma atividade de educação em saúde. Outros ambientes virtuais poderão ser utilizados em função do interesse dos participantes. A iniciativa é voltada para o público externo e interno da UNIFAL; também será desenvolvida uma ação de educação em saúde, com uso de tecnologias da informação, com adolescentes em uma escola do município.</p>	
Programa	
05 - Civitas: teorias e práticas do literário	
Wellington Ferreira Lima Flaviane Faria Carvalho	Instituto de Ciências Humanas e Letras
<p>O programa “CIVITAS – Práticas e Teorias do Literário” consiste numa série de subprojetos e ações consequentes que procuram aproximar a produção artística desenvolvida na cidade de Alfenas e microregião à produção científico-acadêmica da Universidade Federal de Alfenas, mais especificamente, à produção do curso de Letras, além de, numa dupla via, aproximar a academia da produção literária amadora ou, mesmo, profissional da região. O programa, nesta edição, se desdobrará em quatro ações: o “Arquivo Literário da Sul-Mineiro”, que buscará a memória da produção local; o projeto “Histórias de quando a água chegou”, que se dedicará a resgatar as inúmeras narrativas, orais e escritas, da criação da represa de Furnas; o "Cineclube Unifal", que passa a compor o programa explorando melhor as relações com a literatura; e o curso "Introdução ao Grego Antigo", que objetiva dar acesso ao público da região a um imenso patrimônio escrito do Ocidente.</p>	
Projeto	
06 - Clínica Feliz	
Daniela Silva Barroso de Oliveira Ana Cláudia Pedreira de Almeida	Faculdade de Odontologia
<p>O objetivo deste projeto é realizar atividades educativas com crianças de 3 a 12 anos de idade atendidas na Clínica de Odontopediatria da Faculdade de Odontologia (FO) da Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL/MG) enquanto aguardam atendimento odontológico. As atividades desenvolvidas visam reduzir</p>	

EDITAL PROEX 01/2019 – Seleção de bolsistas 2019

ANEXO II

Descrição das Ações de Extensão aprovadas pela Proex e contempladas com bolsas
(As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de suas coordenações)

<p>ou eliminar as reações de medo e ansiedade da criança frente ao tratamento odontológico e contribuir para o seu desenvolvimento pessoal e comportamental, além de auxiliá-la na compreensão de cidadania, direitos e deveres sociais. O foco central da metodologia será a abordagem não-formal de educação através de atividades lúdicas como pintura, leitura, música, jogos, entre outras, respeitando-se os níveis de coordenação e cognição de cada criança. O diferencial do projeto baseia-se na interdisciplinaridade através da atuação conjunta de discentes dos cursos de Pedagogia e Odontologia da UNIFAL/MG, apoiados pelos docentes e funcionários da Clínica de Odontopediatria. Os relatos das experiências e dos resultados obtidos serão registrados em diários de campo pelos discentes e discutidos em reuniões semanais.</p>	
<p>Projeto 07 - Comunidades de Aprendizagem: ações dialógicas na rede municipal</p>	
<p>Vanessa Cristina Giroto Nery Alexandre Rodrigo Nishiwaki da Silva</p>	<p>Instituto de Ciências Humanas e Letras</p>
<p>O projeto aqui desenvolvido tem como objetivo promover uma transformação social e educativa do município de Alfenas e região por meio da realização de formação continuada na área de educação. O projeto será desenvolvido a partir da proposta educativa das Comunidades de Aprendizagem (FLECHA, 1997; MELLO, 2012; AUBERT et al 2008), cuja centralidade está no diálogo freireano como orientador das ações e práticas que serão realizadas a partir das formações oferecidas no decorrer de todo o projeto</p>	
<p>Projeto 08 - Crescendo e brincando com saúde e nutrição</p>	
<p>Daniela Braga Lima Flávia Della Lucia</p>	<p>Faculdade de Nutrição</p>
<p>A alimentação adequada na fase do pré-escolar contribui para o crescimento e o desenvolvimento infantil, sendo assim, a alimentação saudável no ambiente escolar tem sido foco de atenção de políticas públicas relacionadas às áreas de saúde e de educação. A escola apresenta-se como um ambiente estratégico no incentivo à formação de hábitos alimentares saudáveis por meio do desenvolvimento de ações preventivas aos desvios nutricionais. Este projeto tem como proposta dar continuidade as ações realizadas no Centro Educacional Infantil Cinthia Maria Silva Carvalho, como uma proposta de intervenção que visa à autonomia da creche em relação ao tema “cuidados para saúde”, no desenvolvimento de atividades voltadas para alimentação saudável, serão conduzidas ações de educação alimentar e nutricional para as crianças, funcionários e familiares. Para comunidade universitária, o projeto é uma oportunidade ímpar para a consolidação de saberes, possibilitando articulação ensino, pesquisa e extensão.</p>	
<p>Projeto 09 - Cultura Unifal-MG 2019</p>	
<p>Ivanei Salgado</p>	<p>Pró-Reitoria de Extensão</p>

EDITAL PROEX 01/2019 – Seleção de bolsistas 2019

ANEXO II

Descrição das Ações de Extensão aprovadas pela Proex e contempladas com bolsas
(As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de suas coordenações)

Eduardo José Vieira	
O Projeto CULTURA UNIFAL é um projeto de extensão universitária da área temática Cultural focado na produção cultural, sendo assim, um veículo que visa promover diversas atividades artístico-culturais nas áreas de música, teatro, dança, cinema, artes plásticas, fotografia, cultura popular, exposições e oficinas nos campi da UNIFAL-MG. As ações visam incentivar os talentos internos, promover o intercâmbio e oferecer uma programação cultural diversificada para estudantes, servidores e comunidade.	
Programa 10 - Curso Preparatório para o ENEM	
Andréa Cardoso Walter Francisco Figueiredo Lowande	Instituto de Ciências Exatas
O Programa Curso Preparatório para o ENEM é uma ação de Extensão da Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG) que visa promover ações educativas, junto a jovens e adultos, que possibilitem o desenvolvimento de ampla relação com o conhecimento e que contribuam para a formação no plano cognitivo e social, de forma a aumentar as chances de acesso ao Ensino Superior das camadas populares. Para tanto, o programa tem como componentes três projetos e um curso de formação, este último destinado aos acadêmicos bolsistas de extensão que atuam como professores ou gestores. Quanto aos projetos, há um para cada <i>campus</i> universitário para atender gratuitamente jovens e adultos oriundos de escolas públicas, bem como pessoas de baixa renda de Alfenas, Poços de Caldas, Varginha e região. Atualmente o Programa atende cerca de 450 estudantes por ano, conta com 36 bolsistas de Extensão e com 6 professores coordenadores das ações.	
Projeto 11 - De Olho no Rótulo: conhecendo o que se come	
Gislene Regina Fernandes Eveline Monteiro Cordeiro de Azeredo	Faculdade de Nutrição
O projeto "De Olho no Rótulo: Conhecendo o que se Come" tem sido desenvolvido desde 2013 com propósito de educação para a saúde e de contribuição para que comunidade universitária e seus familiares possam fazer escolhas alimentares mais conscientes e saudáveis, considerando que em sua maioria, esses públicos são carentes de entendimento na leitura dos rótulos e, conseqüentemente apresentam baixa frequência de leitura desse instrumento. A proposta de familiarizar a comunidade universitária da UNIFAL-MG e possivelmente crianças, em Alfenas/MG, a respeito das informações apresentadas na rotulagem de alimentos, para que possam ter conhecimento dos componentes que fazem parte dos produtos alimentícios consumidos diariamente e os princípios de uma alimentação saudável. Serão desenvolvidas ações educativas e oficinas no Campus Sede da UNIFAL-MG e escolas ou Organização Não Governamental (ONG).	

EDITAL PROEX 01/2019 – Seleção de bolsistas 2019

ANEXO II

Descrição das Ações de Extensão aprovadas pela Proex e contempladas com bolsas
(As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de suas coordenações)

Programa	
12 – Educador: conhecendo e controlando a dor	
Josie Resende Torres da Silva Marcelo Lourenço da Silva	Instituto de Ciências da Motricidade
<p>O Programa Educador: Conhecendo e Controlando a Dor foi idealizado para aproximar os conhecimentos sobre dor com a prática clínica dos profissionais da saúde envolvidos diretamente com pacientes com dor aguda, crônica, oncológica e neuropática. O estudo da dor é complexo, exigindo dos profissionais informações cada vez mais atualizadas e integradas. A escolha das modalidades de tratamento para o controle da dor devem ter uma base neurofisiológica e neurocientífica, levando-se em conta os aspectos biopsicossociais e a melhor avaliação e intervenção. Para os alunos participantes há o desenvolvimento da prática baseada em evidências, habilidades de avaliação, criatividade e responsabilidade, o que fortalece o grande interesse pelo programa, reforçando o seu compromisso social. O Programa envolve o desenvolvimento de três projetos (Liga da Dor, Cuidado Farmacêutico na Dor e Educação em Dor – PED), um evento II Caminhada Contra a Dor e um curso de Acupuntura Auricular.</p>	
Programa	
13 - Empatia – estudos sobre a maternagem, paternagem, infância e adolescência	
Cristiane Aparecida Silveira Monteiro Patrícia Scotini Freitas	Escola de Enfermagem
<p>A reflexão sobre a construção social da maternagem/paternagem pode auxiliar os serviços de saúde a propor estratégias para a promoção da saúde (MOURA; ARAÚJO, 2004). Intervenções sobre as práticas de cuidado e educação em cada etapa do desenvolvimento infantil podem auxiliar os pais na adoção do cuidado de forma adequada (MACARINI; CREPALDI; VIEIRA, 2016). O cuidado adequado é crucial na primeira infância, já que essa etapa é caracterizada pelo desenvolvimento emocional, social, cognitivo, sendo o melhor momento para promoção da saúde (JANZ; DAWSON; MAHONEY, 2000). Esse período tem uma peculiaridade: os pais desempenham um papel vital ao fornecer a seus filhos um ambiente positivo para garantir o desenvolvimento e estilos de vida saudáveis. Portanto, os pais representam um alvo principal na promoção da saúde das crianças (CHRISTENSEN, 2004).</p>	
Projeto	
14 - Escola Verde: uma proposta de revitalização do ambiente aliada à prática educativa	
Virgínia Donizete de Carvalho Everton Rodrigues da Silva	Instituto de Ciências Sociais Aplicadas
<p>Com vistas a contribuir para a melhoria da ambiência no trabalho em escola pública da rede estadual, no município de Varginha-MG, apresenta-se a presente proposta. A qualidade da ambiência é um fator intrínseco ao trabalho, o qual, quando desfavorável, se constitui como um estressor organizacional, com desdobramentos para a saúde dos trabalhadores e o seu desempenho. Assim, dado que tal problemática foi identificada, por meio de diagnóstico baseado</p>	

EDITAL PROEX 01/2019 – Seleção de bolsistas 2019

ANEXO II

Descrição das Ações de Extensão aprovadas pela Proex e contempladas com bolsas
(As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de suas coordenações)

em pesquisa, na escola em questão, desenhou-se essa proposta cujas ações foram delineadas a partir das demandas advindas dos próprios trabalhadores da instituição. Com base nessas premissas, propõe-se um conjunto de atividades que envolvem desde a construção coletiva de horta orgânica e revitalização dos jardins da escola, até o mapeamento da gestão do lixo, envolvendo pais e alunos na implementação dessas iniciativas, com o apoio dos docentes, de modo a instituir novas possibilidades para a prática educativa.	
Programa	
15 - Estudo da Postura e Movimento (acrescentado)	
Denise Hollanda Lunes Juliana Bassalobre Carvalho Borges	Instituto de Ciências da Motricidade
O programa desenvolve ações de promoção da saúde no trabalho por meio dos projetos de extensão “Ajuste-se- bem-estar no trabalho”, “Mãos que aliviam” e “Eu sou voluntário”. O Programa surgiu como necessidade de empregadores de Alfenas e de funcionários da UNIFAL que procuram o Curso de Fisioterapia para fornecerem orientações ergonômicas e laborais aos seus funcionários. Anualmente ocorre o Encontro de Extensão do Curso de Fisioterapia, integrando as ações de extensão do curso. Estas ações permitem integrar ações de ensino, pesquisa e extensão com o envolvimento de universitários e trabalhadores da comunidade e da UNIFAL-MG, contribuindo para a formação cidadã dos acadêmicos. Além de que, as ações do Programa, geram um impacto social, pois a educação continuada de trabalhadores e o incentivo de exercícios laborais, contribuem para diminuição da dor e favorecem a realização das atividades profissionais.	
Projeto	
16 - Expressões da infância: brincando com a linguagem	
Daniela Aparecida Eufrásio Juliana Miranda Filgueiras	Instituto de Ciências Humanas e Letras
O projeto “Expressões da infância: brincando com a linguagem” propõe práticas interativas com foco na leitura literária, na exploração sonora e nas brincadeiras de tradição oral. Acreditamos que a criança seja um agente na apropriação que faz da cultura em que está inserida e que, quanto mais lúdicos forem os seus contextos educativos, mais estarão potencializadas as possibilidades de mobilização e ressignificação dos aspectos culturais que caracterizam o seu cotidiano. As linguagens - literária, musical, visual, corporal - ensejam diversos modos de brincar. São brincadeiras com sonoridades, com musicalidades, com jogos de palavras, com o imaginário infantil, com danças de rodas, em que o humor se faz presente e dá lugar para que as infâncias se expressem demonstrando suas singularidades e sua diversidade.	
Projeto	
17 - Florescer: nutrição e promoção à saúde	
Gislene Regina Fernandes	Faculdade de Nutrição

EDITAL PROEX 01/2019 – Seleção de bolsistas 2019

ANEXO II

Descrição das Ações de Extensão aprovadas pela Proex e contempladas com bolsas
(As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de suas coordenações)

Daniela Braga Lima	
<p>O projeto propõe realizar atividades de atendimento nutricional em nível ambulatorial, à comunidade universitária e à população do município de Alfenas-MG, visando prevenir e/ou tratar doenças que têm na dieta um fator causal, estimulando práticas alimentares de hábitos saudáveis para a vida. Ainda, ação visa à promoção da saúde e qualidade de vida dessas pessoas. Os atendimentos serão individuais, no Laboratório de Avaliação Nutricional da Faculdade de Nutrição da UNIFAL-MG e em paralelo, oficinas educativas ao público atendido interessado. Assim, procura-se atender as diretrizes específicas de natureza acadêmica, referentes ao cumprimento ao preceito da indissociabilidade entre extensão, ensino e pesquisa; a interdisciplinaridade; ao impacto na formação do estudante; geração de produtos; integração com o ensino de graduação. Em relação à sociedade, tais diretrizes referem-se ao impacto social; relação multilateral pela troca de saberes científicos.</p>	
Programa	
18 - Gestão Financeira em Foco: aplicação ao cotidiano organizacional e pessoal	
Vinicius de Souza Moreira Leandro Rivelli Teixeira Nogueira	Instituto de Ciências Sociais Aplicadas
<p>O Programa se situa em um contexto de preocupação com a gestão financeira que se estende a dois pilares: organizacional e individual. Nesse sentido, visamos promover ações que possibilitem o intercâmbio de conhecimentos sobre a gestão financeira de forma a proporcionar o adequado planejamento e controle dos recursos financeiros. Para a ênfase com os pequenos negócios, a ideia será proporcionar o contato com os gestores em diversos segmentos, conhecendo suas dificuldades e limitações, no sentido de, a partir de treinamentos e de apoio direto à gestão financeira, contribuir com suas atividades. A atuação com os indivíduos focará atenção em promover a conscientizar dos alunos do ensino médio sobre a importância da gestão financeira pessoal, de forma que levem os conhecimentos adquiridos para o ambiente familiar. E, para complementar as ações, haverá um curso visando desenvolver habilidades de planilhas eletrônicas para organização e geração de informações para a gestão financeira.</p>	
Projeto	
19 - Grupo de estudos sobre a juventude	
Luis Antônio Groppo Renata Nunes Vasconcelos	Instituto de Ciências Humanas e Letras
<p>Projeto aberto para a livre participação de jovens, profissionais e outros sujeitos sociais interessados pela juventude no município. Seu objetivo é propor e desenvolver ações de extensão em conjunto com outros atores da UNIFAL-MG e da sociedade política e sociedade civil do município, a respeito dos temas de interesse das juventudes de Alfenas, em destaque sobre Direitos Humanos. Dar-se-á continuidade às ações iniciadas em 2018, bem como se pretende realizar novas atividades em conjunto com sujeitos e organizações interessados. Destacam-se: o diálogo com as organizações juvenis atuantes na universidade e para além dela, no Sul de Minas, que será mantido por meio das atividades de pesquisa sobre as ocupações estudantis de 2015 e 2016; e o aprofundamento da reflexão, com proposição de intervenções, acerca dos ataques aos direitos da juventude.</p>	

EDITAL PROEX 01/2019 – Seleção de bolsistas 2019

ANEXO II

Descrição das Ações de Extensão aprovadas pela Proex e contempladas com bolsas
(As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de suas coordenações)

Projeto	
20 - Higiene e segurança de alimentos	
Sandra Maria Oliveira Morais Veiga Patrícia Lunardelli Negreiros de Carvalho	Faculdade de Ciências Farmacêuticas
<p>Os alimentos são necessários para manter a saúde; mas, se produzidos ou servidos de forma incorreta, podem provocar doenças ou intoxicações. A prevenção de doenças veiculadas por água e alimentos representa um dos grandes desafios para os órgãos de educação e saúde pública do mundo atual. Este projeto objetiva de multiplicar informações sobre higiene dos alimentos e boas práticas em unidades de alimentação e nutrição, serviços de alimentação, instituições de educação e saúde e para a população em geral. São organizadas palestras interativas, minicursos e eventos educativos. Ainda, o projeto criou o BLOG “Higiene e Segurança dos alimentos” e a página do facebook "Higiene e Segurança Alimentar", canais virtuais de comunicação para a divulgação de atualidades sobre o tema e interatividade com a comunidade em geral. Também são ensaios microbiológicos para avaliar a qualidade microbiológica da água e alimentos, sendo os laudos apresentados e discutidos com os interessados.</p>	
Programa	
21 - Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares da Universidade Federal de Alfenas	
Dimitri Augusto da Cunha Toledo Ana Carolina Guerra	Instituto de Ciências Sociais Aplicadas
<p>Este programa se apresenta dentro da temática de geração de trabalho e renda, especificamente, por meio da economia solidária. Nesse contexto, propõe-se a continuidade das ações da Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares da Universidade Federal de Alfenas – ITCP/UNIFAL – MG, por compreender-se que a mesma vem desempenhando um papel importante no fortalecimento de empreendimentos econômicos solidários em Varginha e região, bem como vem contribuindo para a formação dos alunos no exercício da cidadania, afim de torná-los sujeito de transformação da realidade, com respostas para os grandes problemas contemporâneos. Além disso, a ITCP/UNIFAL - MG vem contribuindo para o repensar das ações do consumo e o fortalecimento de atividades culturais, no campus de Varginha, por meio do Clube de Trocas. Assim, pode-se dizer, que a ITCP, visa contribuir para a efetividade do tripé da universidade, ensino, pesquisa e extensão.</p>	
Projeto	
22 - Infecções sexualmente transmissíveis e hepatites virais	
Sandra Maria Oliveira Morais Veiga Luciene Alves Moreira Marques	Faculdade de Ciências Farmacêuticas
<p>Este projeto atua em consonância com o Ministério da Saúde, Departamento de vigilância, prevenção e controle das Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST), do HIV/Aids e das Hepatites virais. Seu objetivo é multiplicar informações sobre as Infecções Sexualmente Transmissíveis, HIV/Aids e hepatites virais,</p>	

ANEXO II

Descrição das Ações de Extensão aprovadas pela Proex e contempladas com bolsas
(As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de suas coordenações)

orientando jovens e adultos para a prevenção, multiplicação do conhecimento e minimização do preconceito. Ainda, estimular a testagem para diagnóstico precoce e o tratamento oportuno. A metodologia é interativa, aberta e sem preconceitos, estimulando a troca de conhecimentos e saberes entre a população e a comunidade acadêmica. São organizadas palestras dialogadas, minicursos, eventos e Stand's educativos. Os temas abordados são: sinais e sintomas das infecções sexualmente transmissíveis, vias de transmissão, complicações, medidas de prevenção e controle, incluindo uso de preservativo, vacinas contra a Hepatite B e HPV, diagnóstico precoce e tratamento oportuno.	
Projeto 23 - Juntos para uma vida viva	
Eliane Garcia Rezende Debora Vasconcelos Bastos Marques	Faculdade de Nutrição
É uma ação extensionista que promove a saúde das pessoas com câncer, assistidas pela ONG Associação Vida Viva de Alfenas, propiciando reeducação nutricional, com vistas à atenção integral do indivíduo e seus familiares. São realizadas oficinas interativas visando minimizar os efeitos deletérios da doença; estimulando o autocuidado, autonomia e proporcionando conhecimentos relacionados à doença e ao tratamento. Visa o empoderamento para enfrentamento das adversidades, corroborando para reduzir complicações e reinternações, promovendo melhoria na qualidade de vida. A ação interage com profissionais da ONG, com interdisciplinaridade no atendimento aos objetivos propostos; está fundamentada na indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão, vinculada à pesquisa, promovendo mudanças da realidade por meio da troca de saberes e produção de novos conhecimentos. As interações são baseadas na dialogicidade e na integralidade humana, sustentados na Clínica Ampliada e na epistemologia Freiriana.	
Projeto 24 - Laboratório de Ensino em Educação Matemática na formação de professores	
Guilherme Henrique Gomes da Silva Rejane Siqueira Júlio	Instituto de Ciências Exatas
A formação de professores de matemática configura-se como um processo complexo e multifacetado, exigindo uma contínua reflexão e reelaboração de teorias e práticas docente, tornando-as consonantes com as exigências atuais do campo da educação. Isso exige que sejam criados no espaço universitário, comunidades de aprendizagem onde professores formadores, professores da Educação Básica e alunos de graduação possam compartilhar reflexões e ideias sobre a educação matemática, possibilitando novas ações. Nesse sentido, o Laboratório de Ensino em Educação Matemática (LEMA) torna-se um espaço privilegiado para ocorrer essa interação. Este projeto pretende utilizar um LEMA como um contexto propício para a formação inicial e continuada de professores de matemática, oferecendo oportunidades a futuros professores e para professores em serviço vivenciarem espaços formativos na utilização de tecnologias, de materiais manipulativos e de tarefas investigativas na sala de aula.	
Projeto 25 - Laboratório de orientação profissional: uma proposta de integração da universidade com o ensino médio	

EDITAL PROEX 01/2019 – Seleção de bolsistas 2019

ANEXO II

Descrição das Ações de Extensão aprovadas pela Proex e contempladas com bolsas
(As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de suas coordenações)

<p>Carla Leila Oliveira Campos Gabriel Rodrigo Gomes Pessanha</p>	<p>Instituto de Ciências Sociais Aplicadas</p>
<p>O presente projeto tem como um de seus objetivos a inserção de estudantes universitários na realidade social local. Suas atividades principais serão dirigidas para o contato com estudantes do ensino médio de cursos noturnos da cidade de Varginha, visando promover ações que possibilitem, a partir da ação educativa, sua compreensão e inserção nas atividades de empresas ou organizações públicas e privadas diversas. Nessa perspectiva, buscar-se-á propiciar aos estudantes da escola receptora do projeto maior qualificação e consciência crítica para enfrentar o mercado de trabalho. Dessa forma, pretende-se intervir na formação dos estudantes do ensino médio por meio de uma ação didático-pedagógica crítica, que permita o treinamento em atividades profissionais próprias ao funcionamento das empresas e suas associações com o emprego da tecnologia. Em primeiro lugar, deverá se estabelecer o contato com as escolas. Em seguida, definir os temas de interesse do colégio.</p>	
<p style="text-align: center;">Programa 26 - Legado Ambiental (acrescentado)</p>	
<p>Gabriela Ezequiel Costa Martins Julieta Aparecida Moreira Rodrigues</p>	<p>Instituto de Ciências da Natureza</p>
<p>O desenvolvimento sustentável e a educação ambiental se tornaram uma grande demanda de governos e sociedade e envolvem muitas ações dos diferentes segmentos da população, no que tange os direitos e deveres do homem para com o ambiente, inserindo a análise das relações ciência-tecnologia-sociedade. Tal tema é altamente relevante, sobretudo em uma sociedade que busca melhoria na qualidade de vida, transformação social dos cidadãos com foco em preservação, restauração e desenvolvimento ambiental destacando, principalmente, a geração e gestão de resíduos e a conscientização do uso dos recursos naturais. O programa Legado Ambiental buscará promover, por meio de diversas atividades, uma conscientização ambiental junto à comunidade, incluindo o ambiente da Unifal-MG (alunos, servidores e colaboradores), a sociedade civil e o público escolar de ensino fundamental e médio gerando, assim, impactos positivos e relevantes para o município, além de formar agentes multiplicadores.</p>	
<p style="text-align: center;">Projeto 27 - Mães e Crianças na Universidade</p>	
<p>Aline Lourenço de Oliveira Ana Márcia Rodrigues da Silva</p>	<p>Instituto de Ciências Sociais Aplicadas</p>
<p>Este projeto objetiva trabalhar na construção um espaço de escuta e discussão da realidade de mães na Universidade, bem como, identificar os percalços à permanência e possíveis formas de superá-los. Os beneficiários diretos serão as estudantes mães da cidade de Varginha, tanto da educação superior como do ensino médio. A metodologia de trabalho principal será a roda de conversa, que é um instrumento que busca a partilha de experiências e a construção de reflexões e estratégia de superação. Esta ação extensionsita de justifica em seu aspecto social uma vez que as estudantes mães encontram-se em condições de desigualdade de oportunidades. Como também acadêmicas, tendo em vista que estas estudantes passam por reprovações por faltas, dificuldades de</p>	

EDITAL PROEX 01/2019 – Seleção de bolsistas 2019

ANEXO II

Descrição das Ações de Extensão aprovadas pela Proex e contempladas com bolsas
(As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de suas coordenações)

participarem de atividades realizadas em horários diferentes das aulas como extensão e pesquisa. O projeto pode ajudar na afiliação acadêmica, uma vez que ela se sinta pertencente a um grupo de pessoas que passa por situações semelhantes.	
Projeto 28 - Mais Cultura no Campus Poços	
Danilo de Abreu e Silva Rosana Elizete Tavares	Pró-Reitoria de Extensão
O projeto MAIS CULTURA NO CAMPUS POÇOS tem o objetivo de incentivar ações de acesso à cultura e à expressão artística em suas mais diversas formas, por meio do levantamento de talentos artísticos internos para realização de atividades de formação e entretenimento alinhadas com as diretrizes de extensão universitária da Universidade, nas áreas de música, artes cênicas e artes visuais. Com o intuito de incentivar o intercâmbio cultural entre universitários e a comunidade externa, o projeto prevê, em sua programação, apresentações musicais, exposições, concertos, oficinas e peças teatrais com artistas emergentes no cenário local, regional e nacional, promovendo ações culturais gratuitas que se estendem para além da comunidade acadêmica. Além disso, o projeto se dedicará a promover ações de conscientização política, ambiental e em Direitos humanos, prezando pela diversidade e pluralidade na universidade.	
Projeto 29 - Matemática e Cidadania	
Luciana Borges Goecking Anderson Jose de Oliveira	Instituto de Ciências Exatas
O Programa Lar-Escola Zita Engel Ayer - CAZITA, foi fundado no ano de 1996, com a missão de promover o desenvolvimento humano, através da formação da criança e do adolescente em situação de vulnerabilidade social, oferecendo atividades no contraturno escolar. O Programa atende atualmente cerca de cem crianças e adolescentes oriundos de famílias de baixa renda, com dificuldades de integração social e baixo desempenho escolar. A inclusão dos participantes é feita por meio de encaminhamentos feitos pelo Ministério Público, através do Juizado da Infância e Adolescência, pela Secretaria de Ação Social de Alfenas e pela procura direta das famílias. As atividades acontecem nas dependências do Serviço de Assistência e Recuperação do Adulto e da Infância - Sarai, localizado no centro de Alfenas-MG. Este Projeto de Extensão vem propor ações que mostrem o quanto a Matemática é importante no dia-a-dia e que a desmistifique como uma disciplina difícil de ser aprendida.	
Projeto 30 - Mentos Brilhantes	
Daniela Coelho de Lima Leandro Araújo Fernandes	Faculdade de Odontologia

EDITAL PROEX 01/2019 – Seleção de bolsistas 2019

ANEXO II

Descrição das Ações de Extensão aprovadas pela Proex e contempladas com bolsas
(As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de suas coordenações)

<p>O presente projeto visa abordar pacientes com transtornos mentais, vinculados ao Centro de Atenção Psicossocial (CAPS) de Alfenas/MG, por meio de atividades lúdicas e realizar visitas domiciliares. As ações propostas visam estimular, contribuir, aconselhar, fortalecer e melhorar o vínculo dos pacientes que são vinculados ao CAPs de Alfenas/MG com a família, e inserir uma melhor perspectiva na saúde geral e bucal desses pacientes. Ademais as atividades desenvolvidas respeitarão o recinto familiar, nível cognitivo e comportamental dos pacientes e as orientações prestadas pelos profissionais que executam seu trabalho no CAPs. Serão propostas as famílias atividades educativas, preventivas, de promoção da saúde e de direcionamentos para uma melhor convivência, aceitação e entendimento quanto a Saúde Mental. Ademais será executado entre os pacientes no CAPs um exame clínico bucal e em caso de necessidade serão encaminhados para atendimento odontológico na Clínica de Odontologia da UNIFAL/MG.</p>	
<p>Programa 31 - Museus e patrimônios: experiências da Unifal-MG</p>	
<p>Julieta Aparecida Moreira Rodrigues Luciana Menezes de Carvalho</p>	<p>Instituto de Ciências da Natureza</p>
<p>Desde 2009, com o início das atividades do Museu da Memória e Patrimônio da Universidade Federal de Alfenas – MMP-UNIFAL-MG, ações de extensão tem sido desenvolvidas, a nível de programas, projetos, cursos e eventos, relativas ao tema dos museus e patrimônios. Atualmente, o Prédio A da UNIFAL-MG tem abrigado tanto o Museu da Memória e Patrimônio – que possui dois projetos de extensão e um evento anual regular – quanto o Museu de História Natural (futuro Espaço Ciência), que abriga desde 2016 um projeto de extensão e também a atividade Macro célula. A proposta desse programa inédito, é confluir tais ações de extensão, visando potencializá-las em seu gerenciamento, cujo resultado será fomentar a importância dos museus e patrimônios, para a cidade de Alfenas e região, tendo como referência para tal a UNIFAL-MG.</p>	
<p>Projeto 32 - Nós da Nutrição: entre o sabor, o saber e o fazer</p>	
<p>Eliane Garcia Rezende Debora Vasconcelos Bastos Marques</p>	<p>Faculdade de Nutrição</p>
<p>A ação atua junto às crianças e seus familiares, assistidas pela ONG “Serviço de Atenção e Recuperação do Adulto e da Infância” de Alfenas. Busca contribuir para a transformação da realidade estimulando o autocuidado para a saúde de forma integral. Os trabalhos são dirigidos para a reflexão das estratégias pedagógicas em saúde de forma que as experiências possam ser avaliadas, contextualizadas e reproduzidas na prática do profissional da saúde. A equipe é composta por acadêmicos de diferentes cursos da área da saúde da UNIFAL-MG. Paralelamente às atividades com as crianças, são realizadas reflexões relacionadas aos três eixos do projeto: o eixo SABOR discute o gosto para o fazer, temas pertinentes à saúde integral na perspectiva antropológica; no eixo SABER, busca a construção de referencial teórico a partir da experiência - a práxis; no eixo FAZER há discussões e registro das práticas no cotidiano, bem como, construindo material de apoio para atuação dos profissionais da saúde.</p>	
<p>Projeto</p>	

ANEXO II

Descrição das Ações de Extensão aprovadas pela Proex e contempladas com bolsas
(As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de suas coordenações)

33 - Novas mídias para a produção e comunicação do conhecimento histórico	
Luiz Antonio Sabeh Walter Francisco Figueiredo Lowande	Instituto de Ciências Humanas e Letras
<p>O projeto foi concebido no início de 2015 como uma das ações iniciais, no âmbito da pesquisa científica e da elaboração de ações de extensão, do então recém-criado Grupo de Pesquisa da UNIFAL-MG “História do Brasil: memória, cultura e patrimônio”. Visando o aperfeiçoamento da formação dos discentes do curso de História-Licenciatura e sua interação dialógica com a comunidade escolar de Alfenas, foram desenvolvidas reflexões teóricas e ações práticas voltadas à elaboração de um acervo capaz de produzir e comunicar o conhecimento histórico desenvolvido no ambiente acadêmico para um público amplo que não apenas o da comunidade científica. Portanto, visamos dar continuidade a essas ações, que serão concebidas e desenvolvidas pelos docentes e discentes do curso e pela comunidade alfenense do Ensino Superior e da Educação Básica, e com docentes e discentes e outras Instituições de Ensino Superior do país. Visamos, outrossim, manter as conquistas que já realizamos entre 2015 e 2018.</p>	
Programa	
34 - Núcleo de Atenção Farmacêutica da UNIFAL – NAFAU (acrescentado)	
Luciene Alves Moreira Marques Tiago Marques dos Reis	Faculdade de Ciências Farmacêuticas
<p>O NAFAU é um componente extracurricular para o curso de Farmácia, indispensável à consolidação dos desempenhos profissionais desejados inerentes ao perfil do farmacêutico generalista. O acesso a serviços de saúde de maneira mais geral é dependente da qualidade da atenção oferecida. Por isso, a estratégia de Atenção Farmacêutica privilegia o paciente e pretende colocar o usuário ao centro do sistema de prestação de serviços. Este programa visa conscientizar a população, promover a visão de que a Farmácia é um estabelecimento de saúde, e principalmente, orientar o paciente para que haja melhoria na sua qualidade de vida, encontrando e solucionando resultados negativos da terapêutica, e promovendo o uso correto e racional de medicamentos. Considerando que as novas diretrizes curriculares para o curso de Farmácia preveem que 50% do curso deva ser voltado ao cuidado em saúde, o NAFAU torna-se ainda mais necessário para oportunizar aos acadêmicos a troca de saberes com a comunidade.</p>	
Projeto	
35 - O conhecimento geográfico e análise das mídias na educação básica	
Sandra de Castro de Azevedo Ana Rute do Vale	Instituto de Ciências da Natureza
<p>Nossa sociedade vive no momento o período do meio técnico científico informacional, que se caracteriza pela rápida circulação de informações, o que possibilita que as crianças e adolescentes tenham acesso a muitas informações, fato que pode contribuir muito no processo ensino-aprendizagem, mas que também pode prejudicar este processo, pois o excesso de informação pode confundir e desestimular os alunos. Sabemos que nenhuma informação é neutra</p>	

EDITAL PROEX 01/2019 – Seleção de bolsistas 2019

ANEXO II

Descrição das Ações de Extensão aprovadas pela Proex e contempladas com bolsas
(As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de suas coordenações)

<p>e que a escola não é espaço de doutrinação, mas sim de construção de conhecimento pautado em um raciocínio crítico, com base neste contexto propomos realizar em parceria com a Escola Estadual Samuel Engel um projeto de extensão com os alunos dos oitavos anos, esse projeto terá como princípio a análise de informações vinculadas nas diferentes mídias sociais, relacionada ao conteúdo de geografia, a equipe do projeto vai mediar uma análise e discussão da informação, levando os alunos desenvolverem um senso crítico e o poder de argumentação sobre as informações que são vinculadas, podendo assim, formarem uma opinião sobre a temática trabalhada. As atividades serão planejadas com a professora regente da turma e o período de aplicação será determinado pela mesma.</p>	
<p>Projeto 36 - Observatório da democracia</p>	
<p>Gleyton Carlos da Silva Trindade Thiago Rodrigues Silame</p>	<p>Instituto de Ciências Humanas e Letras</p>
<p>O Observatório da Democracia surge de demandas de organizações civis atuantes na região do sul de Minas e da Câmara Municipal de Alfenas por atividades de caráter formativo e educativo que promovam o conhecimento sobre nossa democracia e o diálogo e respeito por direitos fundamentais. Por um lado, portanto, o projeto busca oferecer atividades de formação política e cidadã para a comunidade da região. De um ponto de vista mais específico, o projeto pretende possibilitar que a Câmara Municipal de Alfenas participe do programa Parlamento Jovem Minas da Escola do Legislativo da Assembleia de Minas Gerais. Tal programa, já em sua 16a. edição, constitui-se como ação estadual em rede para educação política de jovens e formação de cidadãos para atuação em uma sociedade democrática.</p>	
<p>Projeto 37 - Oclusão e Desordens Temporomandibulares</p>	
<p>Daniel Augusto de Faria Almeida Marcela Filie Haddad</p>	<p>Faculdade de Odontologia</p>
<p>O Projeto de extensão OCLUSÃO E DESORDENS TEMPOROMANDIBULARES será desenvolvido pela disciplina de Oclusão da Faculdade de Odontologia e colaboradores, visando criar um programa de atendimento à pacientes portadores de disfunções do sistema estomatognático, dar subsídio teórico-prático aos seus participantes quanto ao diagnóstico, conduta e preservação dos pacientes, fomentar e discutir atualidades da literatura científica da área. O projeto ainda busca criar um banco de dados que permita o desenvolvimento de novas pesquisas relacionadas.</p>	
<p>Projeto 38 - Oficina de Capoeira Ginga Legal</p>	
<p>Manuella Carvalho da Costa Juliana dos Santos Neves</p>	<p>Instituto de Ciências Biomédicas</p>

EDITAL PROEX 01/2019 – Seleção de bolsistas 2019

ANEXO II

Descrição das Ações de Extensão aprovadas pela Proex e contempladas com bolsas
(As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de suas coordenações)

<p>O Projeto Capoeira Ginga Legal objetiva, incentivar, divulgar e resgatar a nossa cultura e arte, através da capoeira, com colaboração do Contra Mestre Reinaldo Primavera, do grupo cordão de Ouro, além de outros professores e instrutores também desse grupo. Espera-se que haja uma maior interação sócio-cultural entre o meio acadêmico, comunidade Alfenense e a própria manifestação do jogo de Capoeira. O método a ser aplicado é o da autêntica Capoeira Regional criada pelo lendário Mestre Bimba, enriquecido com novos golpes.</p>	
<p>Projeto</p> <p>39 - Organização do tempo-espaço na educação infantil: as relações interidades</p>	
<p>Alexandre Rodrigo Nishiwaki da Silva Vanessa Cristina Giroto Nery</p>	<p>Instituto de Ciências Humanas e Letras</p>
<p>Projeto “Organização do tempo-espaço na Educação Infantil” será desenvolvido pela Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL) em parceria com a Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Alfenas (SMEC). O projeto nasce da demanda de formação de profissionais da Educação Infantil no que tange a brincadeira e a interação de crianças de diferentes idades. Desenvolveremos uma série de encontros nas diferentes escolas de Educação Infantil da municipalidade nos quais serão levantadas as condições da brincadeira em cada contexto, tendo como objetivo redesenhar com as equipes das escolas práticas pedagógicas centralizadas no brincar.</p>	
<p>Projeto</p> <p>40 - Pensando em Códigos: desenvolvendo os princípios lógicos da computação</p>	
<p>Gabriel Gerber Hornink Luiz Eduardo da Silva</p>	<p>Instituto de Ciências Biomédicas</p>
<p>Pensando em Códigos incorpora os elementos da inclusão e letramento digital com o desenvolvimento de raciocínio lógico a partir da aprendizagem, de modo lúdico, de linguagens de programação e dos princípios fundamentais das Ciências da Computação, aplicando esses no desenvolvimento de animações e pequenos jogos, seguindo uma tendência mundial do ensino de linguagem de programação para crianças, jovens e adultos, principalmente por meio de linguagens de programação por blocos coloridos (sistemas lúdicos e interativos). As atividades do projeto ocorrerão online, pelo ambiente virtual Moodle os sistemas online Scratch (MIT) e Appinventor (MIT). Percebemos nos últimos dois anos de projeto um grande interesse da comunidade em aprender a montar suas próprias animações e jogos, em especial pelos jovens e por professores interessados em desenvolver atividades como essa nas escolas, incluso com diversas demandas vindas dos próprios participantes.</p>	
<p>Projeto</p> <p>41 - (Per)curso organizacionais: do saber da experiência à experiência do saber na gestão de comunidades, associações e ecovilas</p>	
<p>Bruno Eduardo Freitas Honorato Everton Rodrigues da Silva</p>	<p>Instituto de Ciências Sociais Aplicadas</p>

EDITAL PROEX 01/2019 – Seleção de bolsistas 2019

ANEXO II

Descrição das Ações de Extensão aprovadas pela Proex e contempladas com bolsas
(As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de suas coordenações)

<p>O projeto (Per)curso organizacionais nasce de uma necessidade de alinhamento entre pesquisa, ensino e extensão identificada por meio do Projeto de Pesquisa (O2) Organizações Outras, com o qual tem estrita conexão. Durante a iniciativa de pesquisa, percebemos a necessidade de trabalharmos juntos com as organizações pesquisadas no intuito compartilhar saberes acadêmicos e saberes de experiência, nossos e de tais organizações, de forma que, atuando junto com elas, pudéssemos desenvolver métodos e tecnologias colaborativas de gestão de comunidades, associações e ecovilas. O ponto de apoio deste projeto é a experiência entendida como um saber-fazer, isto é, um saber que vem, que emerge do fazer. Tanto para nós, acadêmicos, quanto para os coletivos que encontramos no percurso, o saber sempre é construído a partir de um fazer. Nesse sentido, esperamos desenvolver atividades colaborativas com essas organizações e construir saberes coletivos sobre a gestão de organizações e suas peculiaridades.</p>	
<p>Programa</p> <p>42 - Programa de agroecologia, educação ambiental e soberania alimentar</p>	
<p>Breno Régis Santos Flávia Della Lucia</p>	<p>Instituto de Ciências da Natureza</p>
<p>O Programa de Agroecologia, em 2019 tem a entrada do projeto de Sistemas Agroflorestais, somando como o da Horta Orgânica, Fórum de combate ao agrotóxico e ao Nutri Arte, consolidado as ações e um maior alcance das atividades propostas. Assim, o Programa de Agroecologia, Educação Ambiental e Soberania Alimentar, vai trabalhar com a população de alfenas e região e da UNIFAL – MG. O modelo adotado pelo programa será o de Sustentabilidade, nas comunidades participantes, promovendo a Educação ambiental, Conscientização sobre o uso de agrotóxicos, e a Segurança Alimentar e Nutricional. As ações de sustentabilidade no campus passam pelo envolvimento da comunidade que diariamente frequenta a universidade, assim como a comunidade do entorno em que ela está inserida. O programa continuará funcionando como uma forma de integração, buscando a criação de um ambiente educacional.</p>	
<p>Projeto</p> <p>43 - Ritmos e elementos do Maracatu de Baque Virado</p>	
<p>Marta Gouveia de Oliveira Rovai Carmem Lucia Rodrigues</p>	<p>Instituto de Ciências Humanas e Letras</p>
<p>O projeto de extensão RITMOS E ELEMENTOS DO MARACATU DE BAQUE VIRADO, executado pelo grupo Maracatu Muiraquitã da Universidade Federal de Alfenas, fundado em 2004, tem o intuito de trabalhar junto com a comunidade, tanto acadêmica quanto externa, os elementos rítmicos e não-rítmicos (história e origem, religiosidade, patrimônio e relevância cultural) do maracatu de baque virado, um folguedo de origem afro-brasileira característico de Pernambuco. Isso será feito por meio de apresentações regulares, oficinas de percussão e palestras sobre os diferentes fatores que influenciaram esse folguedo desde a sua origem até os dias atuais.</p>	
<p>Programa</p> <p>44 - Rodas de conversa: do prazer da partilha à construção de rede</p>	

EDITAL PROEX 01/2019 – Seleção de bolsistas 2019

ANEXO II

Descrição das Ações de Extensão aprovadas pela Proex e contempladas com bolsas
(As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de suas coordenações)

<p>Adriana Olímpia Barbosa Felipe Zélia Marilda Rodrigues Resck</p>	<p>Escola de Enfermagem</p>
<p>O projeto será desenvolvido visando a promoção da saúde no cenário escolar, tendo como público alvo adolescentes e educadores. Uma vez que a inserção do proponente neste espaço durante o estágio pós doutorado detectou vulnerabilidades vivenciadas pelos adolescentes e educadores que repercutem em grande sofrimento psíquico. O objetivo é desenvolver estratégias interventivas implementadas no território escolar com os adolescentes e educadores no desenvolvimento das habilidades psicossociais. Utilizará os referenciais da Terapia Comunitária Integrativa (TCI) para os professores e adolescentes, assim como a elaboração de Grupo Operativo segundo Pichon-Rivière para os adolescentes com temáticas relacionadas ao sofrimento vivenciados pelos mesmos. Durante o decorrer das atividades será desenvolvido um Fórum de discussão sobre a adolescência, desafios, vulnerabilidades e empoderamento.</p>	
<p style="text-align: center;">Projeto 45 - Sarau do Guisado: arte, cultura e lazer nutrindo o ambiente universitário</p>	
<p>Valéria Cristina Ribeiro Vieira Ana Kelley de Rezende</p>	<p>Faculdade de Nutrição</p>
<p>Criado em 2008, o Grupo Universitário Interdisciplinar e Itinerante pela promoção da Segurança Alimentar e Nutricional (SAN) em parceria com Adolescentes, o Guisado, desenvolveu vários projetos/atividades extensionistas (dentre os quais, o evento Sarau do Guisado, promovido em 17 edições temáticas), sempre contando com o apoio da entidade parceira Centro de Pesquisa Teatral Mundo (CEPETEM) - do município de Alfenas - e com o apoio financeiro/institucional da Pró-Reitoria de Extensão da UNIFAL-MG, bem como com financiamento de projetos (nos anos de 2009 e 2014) pelos Ministérios da Cultura e da Educação, respectivamente, com geração de produtos os mais diversos. A presente proposta objetiva dar continuidade à realização de saraus temáticos em espaços dos campi da UNIFAL-MG, de forma a oportunizar a fruição de diferentes expressões artístico-culturais – bem como incentivá-las - atendendo a essa demanda tão claramente expressa durante essa uma década de Guisado.</p>	
<p style="text-align: center;">Programa 46 - Toda música para todos!</p>	
<p>Maria de Los Angeles de Castro Ballesteros Ivanei Salgado</p>	<p>Pró-Reitoria de Extensão</p>
<p>O programa Toda Música Para Todos! é uma articulação bem-sucedida entre três projetos consolidados na UNIFAL: Camerata Theophillus, Madrigal Renascentista UNIFAL e Orquestra Popular da UNIFAL-MG. Desta articulação, surgiram os projetos Vivências Musicais e Integrações Musicais, em 2018. A proposta do programa, desde sua criação em 2017, é a difusão e fruição musical na UNIFAL-MG e na comunidade externa. O objetivo principal é fortalecer as ações de extensão universitária relacionadas à música, potencializando concertos, ensaios abertos, oficinas e intercâmbios culturais. E desta, imprimir um novo sentido em relação aos fazeres e saberes musicais em ambiente universitário sob a perspectiva de promover e difundir uma cultura musical amparada</p>	

EDITAL PROEX 01/2019 – Seleção de bolsistas 2019

ANEXO II

Descrição das Ações de Extensão aprovadas pela Proex e contempladas com bolsas
(As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de suas coordenações)

<p>pelas diretrizes norteadoras da extensão universitária. A equipe gestora do programa é composta pelos professores Mário Danieli Neto e Helena Maria dos Santos Felício e pelos TAE'S Ivanei Salgado e Maria de los Angeles Castro Ballesteros.</p>	
<p>Programa 47 - UNIFAL sem Estresse (acrescentado)</p>	
<p>Vânia Regina Bressan Michelle Cristine da Silva Toti</p>	<p>Escola de Enfermagem</p>
<p>O Programa UNIFAL SEM ESTRESSE surgiu a partir das demandas dos estudantes da Universidade Federal de Alfenas-MG relacionadas às dificuldades nos estudos e em relações interpessoais, falta de tempo para realização de atividades físicas e para a manutenção de um estilo de vida mais saudável, além de apresentarem sintomas ansiosos e depressivos que interferem na vida acadêmica. Desse modo, esse programa é composto pelo projeto Prosa em Roda, que oferece terapia comunitária integrativa, Em busca do equilíbrio, que oferece atividades físicas, recreativas e culturais, o curso Intervalo, que oferece oficinas de apoio pedagógico, o projeto Nutricompartilha que oferece reeducação alimentar, além de curso sobre técnicas de Mindfulness. As atividades serão oferecidas para a comunidade acadêmica e algumas serão estendidas para a comunidade externa, a contribuir para a melhora da qualidade de vida e desenvolvimento acadêmico.</p>	
<p>Programa 48 - Universidade Aberta à Pessoa Idosa (UNAPI) (acrescentado)</p>	
<p>Eliane Garcia Rezende Tabatta Renata Pereira de Brito</p>	<p>Faculdade de Nutrição</p>
<p>O programa Universidade Aberta à Pessoa Idosa (UNAPI) é um conjunto articulado de ações de extensão (projetos em diferentes áreas do saber e eventos) realizado para atender a demandas do grupo populacional com idade igual ou superior a 60 anos, visando promover a qualidade de vida. Ofertado no campus sede da UNIFAL-MG, conta com a participação deicineiros voluntários, docentes e discentes de diferentes unidades acadêmicas da universidade (Fisioterapia, Pedagogia, Nutrição, Farmácia, Letras, Enfermagem, Matemática, Medicina, etc). Busca desenvolver atividades que estimule os participantes a exercer autonomia no viver, ter qualidade de saúde corporal e mental na perspectiva da pessoa idosa. São projetos que oferecem diferentes atividades de forma a estimular atividade física, cognitiva e motora, bem como exercitar o bem-estar mental e emocional, contribuindo para a melhor qualidade de vida das pessoas envolvidas.</p>	
<p>Projeto 49 - Universidade Aberta: diálogos comunitários</p>	
<p>Natalino Neves da Silva Flaviane Faria Carvalho</p>	<p>Instituto de Ciências Humanas e Letras</p>

EDITAL PROEX 01/2019 – Seleção de bolsistas 2019

ANEXO II

Descrição das Ações de Extensão aprovadas pela Proex e contempladas com bolsas
(As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de suas coordenações)

<p>A proposta do Projeto é aberta e livre a participação tanto de servidores técnicos e docentes e estudantes quanto de outros sujeitos sociais oriundos de diferentes comunidades do entorno da universidade. O objetivo principal da presente proposta é de estabelecer uma relação dialógica por meio de variados temas sociais de interesse das comunidades situadas no município de Alfenas. Nesse caso, uma das intencionalidades de fundo é o de proporcionar diálogos entre o saber científico e os saberes comunitários. E mais, a execução do projeto busca de fato atender os propósitos da extensão que consiste em “ação de caráter educativo, cultural e científico, que articula o Ensino e a Pesquisa com a finalidade de fortalecer a ação transformadora da Extensão Universitária, viabilizando uma relação dialógica entre Universidade e Sociedade”.</p>	
<p>Projeto 50 - Universidade Federal: um direito de todos (2019)</p>	
<p>Paulo Roberto Rodrigues de Souza Leandro Rivelli Teixeira Nogueira</p>	<p>Instituto de Ciências Sociais Aplicadas</p>
<p>Apesar dos avanços ocorridos nos últimos anos, o percentual de Brasileiros com Ensino Superior ainda é muito pequeno. Um grande percentual dos jovens que concluem o ensino médio e ingressam em um curso superior ainda é pequeno, isso se torna ainda mais crítico, quando analisamos o ingresso no ensino superior público. Para atender a esta demanda, vários cursos de graduação foram criados, em Universidades e Institutos Federais. No entanto, ainda há muitos acadêmicos que estão finalizando o Ensino Médio e que não conhecem as Universidades Públicas Federais e os Institutos Federais, bem como, a quantidade de cursos que estas instituições de ensino oferecem e é tal situação que o referido projeto visa equacionar.</p>	
<p>Projeto 51 - Uso do Reiki e da Aromaterapia, como métodos complementares de promoção de saúde e bem estar, em pacientes oncológicos com depressão e ou ansiedade</p>	
<p>Estela Regina de Oliveira Sueli de Carvalho Vilela</p>	<p>Instituto de Ciências Biomédicas</p>
<p>O projeto propõe discutir e aplicar métodos adotados pelo Sistema Único de Saúde como práticas integrativas e complementares (PICs), na promoção de saúde e bem-estar, pela oferta de reiki e aromaterapia. Há muito, diversas das 29 práticas reconhecidas pelo SUS vêm sendo utilizadas pela população, como tradição cultural. Acredita-se que o reconhecimento pelo SUS, de métodos terapêuticos auxiliares aos convencionais da medicina, abrirá portas para diálogo entre os anseios da comunidade, e os do meio acadêmico, dedicado à confirmação da sua eficácia. Sessões de reiki e de aromaterapia serão oferecidas a pacientes oncológicos em condição de ansiedade e ou depressão, atendidos por associação que atua no suporte aos mesmos, em Alfenas. Palestras abertas à comunidade serão realizadas para a apresentação do tema. Oficinas de aromaterapia serão oferecidas, para conhecimento e experimentação dos efeitos à saúde e bem-estar promovidos pelos óleos essenciais.</p>	
<p>Projeto 52 - Valorização do Saber Tradicional na formação acadêmica para a sustentabilidade</p>	

EDITAL PROEX 01/2019 – Seleção de bolsistas 2019

ANEXO II

Descrição das Ações de Extensão aprovadas pela Proex e contempladas com bolsas
(As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de suas coordenações)

<p>Adriana Maria Imperador Thales de Astrogildo e Tréz</p>	<p>Instituto de Ciência e Tecnologia</p>
<p>O discurso da sustentabilidade, considerando ações ecologicamente corretas, socialmente justas e economicamente viáveis, está cada vez mais presente nos processos educativos e na inclusão de comunidades tradicionais como atores ativos nas tomadas de decisão. O conhecimento popular, muitas vezes marginalizados no contexto científico, tem sido incluído na produção do conhecimento acadêmico, considerando questões culturais, éticas, de percepção do meio ambiente. Alinhada a esta visão de sustentabilidade, esta proposta pretende aproximar as comunidades tradicionais da cidade de Poços de Caldas às atividades de formação acadêmica dos estudantes do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia da Universidade Federal de Alfenas, campus de Poços de Caldas, buscando atender a demandas ambientais locais e a solução de problemas que contemplem a articulação do saber empírico e saber científico na construção coletiva do conhecimento.</p>	
<p style="text-align: center;">Projeto 53 - Xadrez na Escola: um instrumento pluridisciplinar</p>	
<p>Letícia Lima Milani Rodrigues Danilo Machado Pires</p>	<p>Instituto de Ciências Sociais Aplicadas</p>
<p>O projeto tem por objetivo colaborar com o desenvolvimento cognitivo dos alunos. Os benefícios que o xadrez proporciona são de grande relevância, tais como: respeito mútuo, autonomia, tolerância, espírito de competição, sentimento de vitória e de derrota, conhecer e reconhecer o ponto de vista do outro. As inúmeras jogadas e possibilidades fazem com que as crianças exercitem o imaginário, aguçando sua criatividade através da elaboração de hipóteses e estratégias. O projeto de xadrez nas escolas tem como objetivo centrar o aluno e “convidá-lo” a trabalhar sua mente, estimulando-o a refletir e a repensar. As formas de ensino devem ser repensadas para enfrentamento dos desafios oriundos da globalização e a adoção do xadrez nas escolas propicia o desenvolvimento da aprendizagem e é medida que personaliza o direito social à educação. Pretende-se avaliar através de questionários e indicadores outros possíveis benefícios atribuídos a prática do xadrez.</p>	