

## EDITAL PROEX 02/2020 – Seleção de bolsistas 2020

### ANEXO I

Descrição das Ações de Extensão aprovadas pela Proex e contempladas com bolsas  
(As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de suas coordenações)

<b>AÇÕES DOS CAMPI DE ALFENAS</b>	
<b>Projeto</b> <b>01 - "De olho no rótulo": conhecendo o que se come</b>	
Tânia Mara Rodrigues Simões Eveline Monteiro Cordeiro de Azeredo	Faculdade de Nutrição
<p>O projeto "De Olho no Rótulo: conhecendo o que se come" tem sido desenvolvido desde 2013 com o propósito de educação para a saúde e de contribuição para que escolares do Ensino Fundamental (e, conseqüentemente, seus familiares), e também a comunidade universitária, possam fazer escolhas alimentares mais conscientes e saudáveis, considerando que em sua maioria, esses públicos são carentes de entendimento na leitura dos rótulos e, com isso, apresentam baixa frequência de leitura desse instrumento. A proposta de familiarizar a comunidade universitária da UNIFAL-MG e crianças, em Alfenas/MG, a respeito das informações apresentadas na rotulagem de alimentos, é para que possam ter conhecimento dos componentes que fazem parte dos produtos alimentícios consumidos diariamente e dos princípios de uma alimentação saudável. Serão desenvolvidas ações e oficinas educativas no campus Sede da UNIFAL-MG e em escola de Alfenas (MG).</p>	
<b>Projeto</b> <b>02 - Águas de Minas</b>	
Luiz Carlos do Nascimento Fabio Antonio Colombo	Faculdade de Ciências Farmacêuticas
<p>Há 14 anos este projeto analisa a qualidade de água proveniente de fontes alternativas de abastecimento (nascentes e poços) das zonas rural e urbana de Alfenas, atendendo a requisitos para considerá-las como próprias ou não para consumo humano, de acordo com a legislação vigente (PRC 5/2017/MS). Assim, mensalmente, são coletadas amostras e avaliadas suas qualidades higiênica e sanitária, além de monitorar vazão, pH, cloro e turbidez. Os resultados são divulgados para a população (in loco e redes sociais) e para órgãos públicos de vigilância. Também são desenvolvidas atividades educativas, referentes à importância da água para a saúde e sua preservação. Dados do projeto foram utilizados em quatro TCCs (dois de Geografia, um de Nutrição e um de Biomedicina) e um provável projeto de pós-doutorado, bem como para alimentação do sistema SISÁGUA pela Secr. Mun. de Saúde. Envolve questões multidisciplinares abrangentes de cunho social, saúde pública, recursos naturais e educação ambiental</p>	

## EDITAL PROEX 02/2020 – Seleção de bolsistas 2020

### ANEXO I

Descrição das Ações de Extensão aprovadas pela Proex e contempladas com bolsas  
(As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de suas coordenações)

<b>Projeto</b>	
<b>03 - Atleta sem dor</b>	
Adriano Prado Simão Leonardo César Carvalho	Instituto de Ciências da Motricidade
<p>As atividades do projeto de extensão Atleta sem Dor foram iniciadas no ano de 2012, proporcionando aos alunos do curso de fisioterapia a oportunidade de contato direto com a área esportiva, onde o aluno aplica os conhecimentos adquiridos ao decorrer da graduação em benefício dos atletas amadores da cidade de Alfenas e região. O projeto vem ganhando visibilidade entre a população em geral e se tornando uma das referências em atendimentos esportivos. Os encontros e os atendimentos preventivos e reabilitativos são oferecidos na Clínica Escola de Fisioterapia e durante os eventos esportivos. O projeto possui parceria com a Secretária Municipal de Esportes de Alfenas; com as Atléticoas de Medicina da UNIFENAS; Associação Atlética Medicina Federal de Alfenas e com o time Pinheirinho Voleibol Alfenas (PVA).</p>	
<b>Projeto</b>	
<b>04 - Check Nutri: Repassa Nutrição Consciente</b>	
Bruno Martins Dala Paula Cristina Garcia Lopes Alves	Faculdade de Nutrição
<p>O projeto de extensão Check Nutri se baseia numa ação de educação em saúde, utilizando mídias sociais para veiculação de informações na área de alimentação e nutrição, e interação com diferentes públicos, tendo como princípios para a ação: a participação ativa e informada dos sujeitos, a promoção da saúde, a busca da autonomia e do autocuidado. A partir de um perfil na rede Instagram, são divulgadas informações sobre alimentação e nutrição, onde a interação com os participantes é possível, não se limitando apenas à postagem de conteúdos atualizados, mas também estimulando e promovendo a reflexão sobre esses temas, de modo a caracterizar uma atividade de educação em saúde. A iniciativa é voltada para o público externo e interno da UNIFAL; também será desenvolvida uma ação de educação em saúde, com uso de tecnologias da informação, com alunos de uma escola do município.</p>	
<b>Projeto</b>	
<b>05 - Coletivo Direitos Humanos, Cinema e Afetos</b>	
Carmem Lucia Rodrigues Rafael Carlos Lima da Silva	Instituto de Ciências Humanas e Letras

## EDITAL PROEX 02/2020 – Seleção de bolsistas 2020

### ANEXO I

Descrição das Ações de Extensão aprovadas pela Proex e contempladas com bolsas  
(As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de suas coordenações)

Ao longo dos últimos setenta e um anos, desde que a Declaração Universal de Direitos Humanos foi adotada pela ONU em 1948, foram testemunhadas importantes conquistas quanto aos direitos individuais e coletivos no mundo todo. Contudo, em função do caráter universalista e genérico da emblemática Declaração, uma série de demandas de grupos sociais denominados "minorias" têm sido menosprezadas. A presente proposta de renovação do "Coletivo Direitos Humanos, Cinema e Afetos" visa dar continuidade às ações voltadas a agregar no município de Alfenas e no Sul de Minas Gerais o encontro e a cooperação de pessoas e de instituições que se dedicam aos direitos humanos, além de ampliar e qualificar o estudo, o debate público e possíveis ações que resultem na defesa, no fortalecimento e na promoção de direitos e do respeito à dignidade dos chamados "novos sujeitos de direitos": indígenas, quilombolas e outros povos tradicionais; comunidade LGBTQ+; negras e negros; mulheres, dentre outros.

#### Projeto

#### 06 - Concepção do Atlas Municipal Escolar do Município de Alfenas

Marcio Abondanza Vitiello  
Daniel Hideki Bando

Instituto de Ciências da Natureza

A proposta de fazer um Atlas Escolar do Município de Alfenas surgiu com a necessidade manifestada pela Secretaria de Educação de disponibilizar aos seus professores e alunos um material didático voltado à realidade local, com o objetivo de contribuir com o processo de ensino-aprendizagem de Geografia e História no Ensino Fundamental. Por meio da articulação entre os preceitos da Cartografia Escolar e da Cartografia Social, propomos uma metodologia que servirá não apenas para conceber o Atlas, mas que irá contribuir com a formação continuada de professores da Educação Básica. Daí a relevância desse debate acerca da proposta dos atlas escolares no âmbito das políticas curriculares, uma vez que ele passa a compor o cotidiano da prática docente, o planejamento das aulas, o cumprimento das orientações curriculares etc. Para isso, contaremos com a parceria da Universidade Federal de Goiás que, desde 2009, desenvolveu dezenas de atlas municipais no Brasil e em Moçambique

#### Projeto

#### 07 - Crescendo e Brincando com Saúde e Nutrição

Daniela Braga Lima  
Flávia Della Lucia

Faculdade de Nutrição

A nutrição e alimentação saudável são de extrema importância para a fase do pré-escolar, na sedimentação e formação de hábitos alimentares, crescimento, desenvolvimento, bem como outras atitudes saudáveis que vão se perpetuar até a vida adulta. Assim, a alimentação saudável no ambiente escolar tem sido foco de atenção de políticas públicas relacionadas às áreas de saúde e de educação.

## EDITAL PROEX 02/2020 – Seleção de bolsistas 2020

### ANEXO I

Descrição das Ações de Extensão aprovadas pela Proex e contempladas com bolsas  
(As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de suas coordenações)

<p>Este projeto tem como proposta dar continuidade as ações realizadas no Centro Educacional Infantil Cinthia Maria Silva Carvalho, como um trabalho de intervenção que visa à autonomia da creche em relação ao tema “cuidados para saúde”, serão conduzidas ações de educação alimentar e nutricional para as crianças, professores, funcionários e familiares. Por outro lado, para comunidade universitária, o projeto é uma oportunidade ímpar para a consolidação de saberes baseados na vivência, possibilitando maior articulação entre ensino, pesquisa e extensão.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Programa</b> <b>08 - Curso Preparatório para o ENEM</b></p>	
<p style="text-align: center;">Andréa Cardoso José Carlos de Souza Júnior</p>	<p style="text-align: center;">Instituto de Ciências Exatas</p>
<p>O Programa Curso Preparatório para o ENEM é uma ação de Extensão da Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG) que visa promover ações educativas, junto a jovens e adultos, que possibilitem o desenvolvimento de ampla relação com o conhecimento e que contribuam para a formação no plano cognitivo e social, de forma a aumentar as chances de acesso ao Ensino Superior das camadas populares. Para tanto, o programa tem como componentes três projetos e um curso de formação, este último destinado aos acadêmicos bolsistas de extensão que atuam como professores ou gestores. Quanto aos projetos, há um para cada campi universitário para atender gratuitamente jovens e adultos oriundos de escolas públicas, bem como pessoas de baixa renda de Alfenas, Poços de Caldas, Varginha e região. Atualmente o Programa atende cerca de 450 estudantes por ano, conta com 36 bolsistas de Extensão e com 6 professores coordenadores das ações.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Projeto</b> <b>09 - Enactus Unifal-MG - Ano 2020</b></p>	
<p style="text-align: center;">Márcia Paranho Veloso Iara Baldim Rabelo Gomes</p>	<p style="text-align: center;">Faculdade de Ciências Farmacêuticas</p>
<p>Enactus é uma organização internacional sem fins lucrativos dedicada a inspirar alunos a melhorar o mundo pela ação empreendedora. Está presente em cerca de 40 países e, por meio de estudantes, líderes executivos e acadêmicos, desenvolve projetos em comunidades visando ao desenvolvimento social e que colocam capacidade e talento das pessoas em foco. Com isso, tanto a comunidade passa a se empoderar, transformando o meio que está inserida, quando os alunos e nós mesmos nos transformamos, ao desenvolver habilidades, competências e especialmente valores que formam os líderes do futuro. O time Enactus Unifal é composto por 36 graduandos de 8 cursos, e têm como foco a criação de projetos empreendedores em conjunto com a comunidade alfenense proporcionando desenvolvimento econômico, social e</p>	

## EDITAL PROEX 02/2020 – Seleção de bolsistas 2020

### ANEXO I

Descrição das Ações de Extensão aprovadas pela Proex e contempladas com bolsas  
(As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de suas coordenações)

ambiental destas comunidades. Um dos projetos do time - Ecoar - está relacionado à creche Cemei Prof Pedro Paulo Csizmar de Oliveira. Botando Reparo e Hope são outros projetos a serem trabalhados em 2020	
<b>Projeto</b> <b>10 - Florescer: Nutrição e Promoção à Saúde</b>	
Gislene Regina Fernandes Daniela Braga Lima	Faculdade de Nutrição
A importância da continuidade desse projeto decorre de seu propósito em desenvolver ações de promoção da saúde e qualidade de vida da comunidade interna e externa da UNIFAL-MG. Dando-se por meio do incentivo à adoção de práticas alimentares de hábitos saudáveis para a vida, no âmbito individual e coletivo visando prevenir e/ou tratar doenças que têm na dieta um fator causal. Essa iniciativa busca a autonomia dos envolvidos, de modo que assumam o papel de protagonistas nas escolhas alimentares com impactos positivos diretos para saúde. Assim, procura-se atender as diretrizes específicas de natureza acadêmica, referentes ao cumprimento do preceito da indissociabilidade entre extensão, ensino e pesquisa; a interdisciplinaridade; ao impacto na formação do estudante; a geração de produtos e a integração com o ensino de graduação. Em relação à sociedade, tais diretrizes referem-se ao impacto social proporcionado e relação multilateral (interação dialógica) pela troca de saberes científicos	
<b>Projeto</b> <b>11 - Juntos para uma vida viva</b>	
Eliane Garcia Rezende Débora Vasconcelos Bastos Marques	Faculdade de Nutrição
Esta ação extensionista promove a saúde das pessoas com câncer, assistidas pela ONG Associação Vida Viva de Alfenas, propiciando reeducação nutricional, com vistas à atenção integral do indivíduo e seus familiares. São realizadas oficinas interativas visando minimizar os efeitos deletérios da doença; estimulando o autocuidado, autonomia e proporcionando conhecimentos relacionados à doença e ao tratamento. Visa o empoderamento para enfrentamento das adversidades, corroborando para reduzir complicações e reinternações, promovendo melhoria na qualidade de vida. A ação interage com profissionais da ONG, com interdisciplinaridade para ser atendido os objetivos propostos; está fundamentada na indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão, vinculada à pesquisa, promovendo mudanças da realidade por meio da troca de saberes e produção de novos conhecimentos. As interações são baseadas na dialogicidade e na integralidade humana, sustentados na Clínica Ampliada e na epistemologia Freiriana.	
<b>Projeto</b>	

## EDITAL PROEX 02/2020 – Seleção de bolsistas 2020

### ANEXO I

Descrição das Ações de Extensão aprovadas pela Proex e contempladas com bolsas  
(As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de suas coordenações)

<b>12 - Laboratório de Ensino em Educação Matemática na Formação de Professores</b>	
Guilherme Henrique Gomes da Silva Rejane Siqueira Júlio	Instituto de Ciências Exatas
<p>A formação de professores de matemática configura-se como um processo complexo e multifacetado, exigindo uma contínua reflexão e reelaboração de teorias e práticas docente, tornando-as consonantes com as exigências atuais do campo da educação. Isso exige que sejam criados espaços onde professores formadores, professores da Educação Básica e futuros professores possam compartilhar reflexões e ideias sobre a educação matemática, possibilitando novas ações. Nesse sentido, o Laboratório de Ensino em Educação Matemática (LEMA) mostra-se como um espaço privilegiado para ocorrer essa interação. Este projeto pretende utilizar um LEMA como um contexto propício para a formação inicial e continuada de professores de matemática, oferecendo oportunidades a futuros professores e professores em serviço vivenciarem espaços formativos na utilização de tecnologias, de materiais manipulativos e de tarefas investigativas na sala de aula.</p>	
<b>Programa</b>	
<b>13 - Laboratório de História Pública</b>	
Walter Francisco Figueiredo Lowande Lívia Nascimento Monteiro	Instituto de Ciências Humanas e Letras
<p>O conhecimento sobre o passado tem interessado grupos cada vez mais abrangentes e não satisfeitos com o ensino escolar de história. Ao mesmo tempo, a precariedade do ensino escolar público brasileiro afeta tanto a qualidade educacional quanto o interesse dos jovens pela atuação em instituições escolares públicas. Por outro lado, os espaços não-escolares de formação histórica têm proliferado em todo o mundo, seguindo mais o ritmo dos interesses de mercado do que uma reflexão qualificada sobre esse campo. Além disso, podemos dizer que a formação institucionalizada para uma “história pública” no Brasil é praticamente inexistente. O curso de História da UNIFAL tem tratado desses problemas, até agora, por meio de projetos de ensino, pesquisa e extensão desarticulados entre si. A nossa proposta almeja fortalecer esses projetos, articulando-os, a fim de criarmos novas oportunidades de ampliação e institucionalização desse novo tipo de formação histórica demandada pela sociedade contemporânea.</p>	
<b>Projeto</b>	
<b>14 - Matemática e Cidadania</b>	
Luciana Borges Goecking Anderson Jose de Oliveira	Instituto de Ciências Exatas

## EDITAL PROEX 02/2020 – Seleção de bolsistas 2020

### ANEXO I

Descrição das Ações de Extensão aprovadas pela Proex e contempladas com bolsas  
(As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de suas coordenações)

O Programa Lar-Escola Zita Engel Ayer - CAZITA, foi fundado no ano de 1996, com a missão de promover o desenvolvimento humano, através da formação da criança e do adolescente em situação de vulnerabilidade social, oferecendo atividades no contraturno escolar. O Programa atende atualmente cerca de cem crianças e adolescentes oriundos de famílias de baixa renda, com dificuldades de integração social e baixo desempenho escolar. A inclusão dos participantes é feita por meio de encaminhamentos feitos pelo Ministério Público, através do Juizado da Infância e Adolescência, pela Secretaria de Ação Social de Alfenas e pela procura direta das famílias. As atividades acontecem nas dependências do Serviço de Assistência e Recuperação do Adulto e da Infância - Sarai, localizado no centro de Alfenas-MG. Este Projeto de Extensão vem propor ações que mostrem o quanto a importância da Matemática no dia-a-dia e que a desmistifique como uma disciplina difícil de ser aprendida.

**Projeto**  
**15 - Mentores Brilhantes**

Leandro Araújo Fernandes  
Daniela Coelho de Lima

Faculdade de Odontologia

O presente projeto visa abordar usuários do Centro de Atenção Psicossocial (CAPS) de Alfenas/MG, por meio de atividades psicopedagógicas, preventivas, restauradoras e reabilitadoras. As ações propostas consistem em estimular, aconselhar e incitar a reinserção desses indivíduos na sociedade, além de proporcionar um maior fortalecimento do vínculo familiar e do CAPS. Ademais as atividades propostas respeitarão o nível cognitivo e comportamental dos indivíduos, as normativas definidas pela equipe gestora do CAPS, além das práticas familiares determinadas em cada recinto familiar. No núcleo domiciliar serão propostas atividades de promoção da saúde a todos os atores envolvidos com as sequelas mentais e serão propostos direcionamentos visando uma melhor convivência, aceitação e entendimento quanto às alterações comportamentais. Quanto aos acadêmicos haverá estratégias visando um aperfeiçoamento profissional, social e humanístico no que tange ao cuidado desses indivíduos.

**Programa**  
**16 - Museus e Patrimônios: Experiências da UNIFAL-MG**

João Francisco Vitorio Rodrigues  
Luciana Menezes de Carvalho

Centro de Bioterismo

Desde 2009, com o início das atividades do Museu da Memória e Patrimônio da Universidade Federal de Alfenas - MMP-UNIFAL-MG, ações de extensão tem sido desenvolvidas, tanto a nível de programas, projetos, cursos e eventos relativas ao tema dos museus e patrimônios. Atualmente, o Prédio A da UNIFAL-MG tem abrigado tanto o Museu da Memória e Patrimônio - que possui dois projetos de extensão e um

## EDITAL PROEX 02/2020 – Seleção de bolsistas 2020

### ANEXO I

Descrição das Ações de Extensão aprovadas pela Proex e contempladas com bolsas  
(As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de suas coordenações)

evento anual regular - quanto o Museu de História Natural (futuro Espaço Ciência), que abriga um projeto de extensão e também a atividade Macrocélula. A proposta para esse programa, desenvolvido desde 2019, é confluir tais ações de extensão visando potencializá-las em seu gerenciamento, cujo resultado é fomentar a importância dos museus e patrimônios para a cidade de Alfenas e Região, tendo como referência para tal a UNIFAL-MG.	
<b>Projeto</b>	
<b>17 - Nós da nutrição: entre o sabor, o saber e o fazer</b>	
Eliane Garcia Rezende Débora Vasconcelos Bastos Marques	Faculdade de Nutrição
A ação atua junto às crianças e seus familiares, assistidas na ONG Serviço de Atenção e Recuperação do Adulto e da Infância de Alfenas. Busca contribuir para transformar a realidade social estimulando o autocuidado na saúde de forma integral. As atividades são dirigidas para reflexão de estratégias pedagógicas em saúde de forma que as experiências possam ser avaliadas, contextualizadas e reproduzidas na prática do profissional da saúde. A equipe é composta por acadêmicos de diferentes cursos da área da saúde da UNIFAL-MG. Paralelamente às atividades com as crianças, são realizadas reflexões relacionadas aos três eixos do projeto: o eixo SABOR discute o gosto para o fazer e temas pertinentes à saúde integral na perspectiva antropológica; o eixo SABER, busca a construção a partir da experiência - práxis, com o referencial teórico de P. Freire; o eixo FAZER há discussões e registro das práticas no cotidiano, bem como, construindo material de apoio para atuação dos profissionais da saúde	
<b>Projeto</b>	
<b>18 - Odontologia hospitalar para pacientes oncológicos</b>	
Noé Vital Ribeiro Júnior Suzane Cristina Pigossi	Faculdade de Odontologia
A Odontologia Hospitalar caracteriza-se por um conjunto de técnicas que buscam a prevenção, o diagnóstico e o tratamento das manifestações orais que afetam o paciente internado. O cirurgião-dentista atua no ambulatório como parte ativa do corpo clínico da instituição em parceria com os demais profissionais presentes. Para os pacientes em tratamento oncológico, o cirurgião dentista tem um papel importante uma vez que a cavidade oral é comumente acometida por lesões/doenças decorrentes do tratamento oncológico. A ocorrência dessas lesões reflete diretamente na qualidade de vida do paciente durante o tratamento oncológico, podendo dificultar a ingestão de alimentos, prejudicando assim sua recuperação. Assim, o objetivo desse projeto de extensão é desenvolver no Hospital Santa	



## EDITAL PROEX 02/2020 – Seleção de bolsistas 2020

### ANEXO I

Descrição das Ações de Extensão aprovadas pela Proex e contempladas com bolsas  
(As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de suas coordenações)

Casa de Alfenas um serviço de odontologia hospitalar que ofereça à comunidade um tratamento preventivo/curativo que visa melhorar a qualidade de vida dos pacientes internados em tratamento oncológico.	
<b>Programa 19 - PaliATIVO</b>	
Ana Claudia Mesquita Garcia Patrícia Scotini Freitas	Escola de Enfermagem
O Programa "paliATIVO" está vinculado à Liga Interdisciplinar de Cuidados Paliativos da UNIFAL-MG (LICP UNIFAL-MG) e ao Centro Interdisciplinar de Estudos em Cuidados Paliativos (cadastrado no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq). O nome do programa é inspirado no verbo "paliar", que significa "ação ou efeito de paliar". Assim, o nome do programa faz alusão a ações que visam colaborar para o alívio do sofrimento físico, espiritual, social e psicológico de pessoas e suas famílias que enfrentam doenças graves, em progressão e que ameaçam a vida; por isso "paliATIVO".	
<b>Programa 20 - Programa condições crônicas: cuidados inovadores</b>	
Silvana Maria Coelho Leite Fava Eliza Maria Rezende Dázio	Escola de Enfermagem
Trata-se de um Programa multidisciplinar que constitui um espaço para o alinhamento e reflexão de temáticas que envolvem as condições crônicas, as políticas de atenção às pessoas com condições crônicas, o papel do profissional de saúde, os referenciais teóricos e metodológicos para a implementação de ações inovadoras e a produção do conhecimento científico. As temáticas, condições crônicas e cuidado convergem aos interesses dos cinco projetos de extensão vinculados a este programa. As atividades serão desenvolvidas na UNIFAL-MG com os integrantes dos projetos, por meio de reuniões, oficinas, debates, filmes e organização de eventos e cursos. São também realizadas ações desenvolvidas pelos projetos vinculados com a comunidade de Alfenas e região, a participação em eventos científicos com apresentação de trabalhos e a divulgação do conhecimento científico em periódicos da área.	
<b>Programa 21 - Programa de Agroecologia, Educação Ambiental e Soberania Alimentar</b>	
Breno Régis Santos Sandro Barbosa	Instituto de Ciências da Natureza

## EDITAL PROEX 02/2020 – Seleção de bolsistas 2020

### ANEXO I

Descrição das Ações de Extensão aprovadas pela Proex e contempladas com bolsas  
(As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de suas coordenações)

<p>O Programa de Agroecologia, Educação Ambiental e Soberania Alimentar, vem consolidar as atividades que já acontecem em conjunto, entre os projetos de extensão da Horta Comunitária, do Fórum de Combate à Agrotóxicos, Bioconstrução e Soberania Alimentar, assim, buscando o fortalecimento das ações e um maior alcance das atividades propostas. Assim, o Programa de Agroecologia, Educação Ambiental e Soberania Alimentar, vai trabalhar com a população de alfenas e região e da UNIFAL-MG. O modelo adotado pelo programa será o de Sustentabilidade, nas comunidades participantes, promovendo a Educação ambiental, Conscientização sobre o uso de agrotóxicos, e a Segurança Alimentar e Nutricional. As ações de sustentabilidade no campus passam pelo envolvimento da comunidade que diariamente frequenta a universidade, assim como a comunidade do entorno em que ela está inserida.</p>	
<b>Programa</b> <b>22 - Programa de estudo da Postura e do Movimento</b>	
Denise Hollanda lunes Juliana Bassalobre Carvalho Borges	Instituto de Ciências da Motricidade
<p>O Programa desenvolve ações de promoção da saúde por meio dos projetos Ajuste-se, Mãos que aliviam e Eu sou voluntário. O Programa surgiu como necessidade de empregadores de Alfenas e de funcionários da UNIFAL que procuram o Curso de Fisioterapia para orientações ergonômicas e laborais aos funcionários e auxílio à população com doenças crônicas. Em 2019, alunos e docentes do curso de fisioterapia sentiram necessidade de atividades recreativas integrando acadêmicos e servidores, visando a qualidade de vida e a prática de atividades físicas. Outra demanda que será implementada, são workshops, como palestras e vivências relacionadas ao curso. Estas ações integram ensino, pesquisa e extensão envolvendo universitários e trabalhadores da comunidade e da UNIFAL, contribuindo para a formação cidadã dos acadêmicos. Essas ações geram impacto social, pois educação continuada e incentivo de exercícios, contribuem para diminuição da dor e favorecem a realização das atividades profissionais.</p>	
<b>Projeto</b> <b>23 - Repassa - Rede de Promoção da Saúde</b>	
Bruno Martins Dala Paula Fernanda de Carvalho Vidigal	Faculdade de Nutrição
<p>O Projeto REPASSA - Rede de Promoção da Saúde consiste numa ação de extensão voltada à realização de grupos de convivência com a população local, no ambulatório e laboratórios da Faculdade de Nutrição e salas de aula da UNIFAL-MG, com encontros semanais mediados por discentes dos cursos da área da saúde da UNIFAL-MG, a fim de criar um ambiente de socialização, aprendizagem e partilha de saberes populares e conhecimentos científicos para a promoção da saúde. Serão criados, no mínimo dois grupos, visando atender indivíduos com</p>	

## EDITAL PROEX 02/2020 – Seleção de bolsistas 2020

### ANEXO I

Descrição das Ações de Extensão aprovadas pela Proex e contempladas com bolsas  
(As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de suas coordenações)

diagnóstico de diabetes ou pré-diabéticos; hipertensão arterial e obesos, que serão encaminhados pela equipe de execução do Projeto Florescer, ação de extensão que realiza atendimentos nutricionais gratuitos à população local. Além disso, pretende-se também, criar um ambiente virtual de aprendizagem no Moodle, para contribuir com a formação em educação à saúde aos discentes e população local.	
<b>Programa</b>	
<b>24 - Rodas de Conversa: do prazer da partilha à construção de rede</b>	
Adriana Olimpia Barbosa Felipe Zélia Marilda Rodrigues Resck	Escola de Enfermagem
O projeto será desenvolvido visando a promoção da saúde no cenário escolar, tendo como público alvo adolescentes e educadores. Uma vez que aproximação do proponente com adolescentes durante o doutorado e o estágio pós-doutorado detectou vulnerabilidades vivenciadas pelos adolescentes e dos educadores que repercutem em grande sofrimento psíquico. O objetivo é desenvolver estratégias interventivas implementadas no território escolar com os adolescentes e educadores no desenvolvimento das habilidades psicossociais. Utilizará os referenciais da Terapia Comunitária Integrativa (TCI) para os professores e adolescentes, assim como a elaboração de Grupo Operativo segundo Pichon-Rivière para os adolescentes com temáticas relacionadas ao sofrimento vivenciados pelos mesmos. Além da utilização de outras Práticas Integrativas complementares. Durante o decorrer das atividades será desenvolvido o segundo Fórum de discussão sobre a adolescência, desafios, vulnerabilidades e empoderamento.	
<b>Programa</b>	
<b>25 - Semeando a terra: ações de fortalecimento da cadeia agroecológica e da soberania alimentar no sul de Minas Gerais</b>	
Estevan Leopoldo de Freitas Coca Adriano Pereira Santos	Instituto de Ciências da Natureza
O presente programa tem por objetivo articular ações de extensão que serão desenvolvidas por meio de parcerias entre a Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG) e coletivos agroecológicos do Sul de Minas Gerais com a intenção de criar alternativas ao modelo de alimentação hegemônico. Compõem o programa os projetos Circuitos curtos de agroecologia: produção, cultura e comercialização de alimentos no Sul de Minas Gerais e Diagnóstico Rápido Participativo (DRP): fomentando experiências agroecológicas em Caldas-MG, além dos eventos Jornada Universitária em Defesa da Reforma Agrária (JURA) e Encontro Regional de Agroecologia. Com o programa serão geradas e/ou aprimoradas atividades que envolvem a cadeia agroecológica e a soberania alimentar no Sul de Minas Gerais, especialmente com o intuito de contribuir com a geração de renda nas unidades de produção camponesas e a oferta de alimentos saudáveis para a população.	

## EDITAL PROEX 02/2020 – Seleção de bolsistas 2020

### ANEXO I

Descrição das Ações de Extensão aprovadas pela Proex e contempladas com bolsas  
(As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de suas coordenações)

<b>Programa</b>	
<b>26 - Toda Música Para Todos - 2020</b>	
Maria de Los Angeles de Castro Ballesteros Ivanei Salgado	Pró-reitoria de Extensão
<p>A proposta do programa TODA MÚSICA PARA TODOS, desde sua criação em 2017, é a difusão e o fomento à fruição musical na UNIFAL-MG e na comunidade externa. A ação teve início com uma articulação bem-sucedida entre três projetos consolidados na UNIFAL-MG: Camerata Theophillus, Madrigal Renascentista Unifal e Orquestra Popular Unifal e, neste ano, passa a integrar a banda Histórias Cantadas. Para apoiar o intercâmbio de experiências, conhecimentos e elementos de formação relacionados à execução das atividades destas ações, conta com o projeto Integrações Musicais. Desta forma, busca alcançar seu principal objetivo: fortalecer as ações de extensão universitária relacionadas à música, potencializando concertos, ensaios abertos, oficinas e intercâmbios culturais, imprimindo um novo sentido em relação aos fazeres e saberes musicais em ambiente universitário, sob a perspectiva de promover e difundir uma cultura musical amparada pelas diretrizes da extensão universitária.</p>	
<b>Programa</b>	
<b>27 - Unifal sem Estresse</b>	
Vânia Regina Bressan Michelle Cristine da Silva Toti	Escola de Enfermagem
<p>O Programa UNIFAL SEM ESTRESSE surgiu a partir das demandas dos estudantes da Universidade Federal de Alfenas-MG relacionadas às dificuldades nos estudos e em relações interpessoais, falta de tempo para realização de atividades físicas e para a manutenção de um estilo de vida mais saudável, além de apresentarem sintomas ansiosos e depressivos que interferem na vida acadêmica. Desse modo, esse programa, em 2020 será composto pelo projeto Em busca do equilíbrio, que oferece atividades físicas, recreativas e culturais; pelo projeto Intervalo, que oferece oficinas de apoio pedagógico (serão estendidas para estudantes do ensino médio das escolas públicas de Alfenas) e o evento cultural I Mostra de Talentos do Unifal sem Estresse. As atividades serão oferecidas para a comunidade acadêmica e para a comunidade externa, a contribuir para a melhora da qualidade de vida e desenvolvimento acadêmico.</p>	
<b>Programa</b>	
<b>28 - Universidade Aberta à Terceira Idade - UNATI</b>	
Eliane Garcia Rezende Tabatta Renata Pereira de Brito	Faculdade de Nutrição

## EDITAL PROEX 02/2020 – Seleção de bolsistas 2020

### ANEXO I

Descrição das Ações de Extensão aprovadas pela Proex e contempladas com bolsas  
(As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de suas coordenações)

<p>O programa Universidade Aberta à Terceira Idade (UNATI) é um conjunto articulado de ações de extensão (projetos em diferentes áreas do saber e eventos) realizado para atender a demandas do grupo populacional com idade igual ou superior a 60 anos, visando promover a qualidade de vida. Ofertado no campus sede da UNIFAL-MG, conta com a participação de oficinairos voluntários, docentes e discentes de diferentes unidades acadêmicas da universidade (Fisioterapia, Pedagogia, Nutrição, Farmácia, Letras, Enfermagem, Matemática, Medicina, biomedicina, etc). Busca desenvolver atividades que estimule os participantes a exercer autonomia no viver, ter qualidade de saúde corporal e mental na perspectiva da pessoa idosa. São projetos que oferecem diferentes atividades de forma a estimular atividade física, cognitiva e motora, bem como exercitar o bem-estar mental e emocional, contribuindo para a melhor qualidade de vida das pessoas envolvidas.</p>	
<b>Programa</b> <b>37 - Prosa em roda</b>	
Leandro Ferreira Luciene Resende Gonçalves	Instituto de Ciências Sociais Aplicadas
<p>O programa PROSA EM RODA surgiu a partir do projeto PROSA EM RODA (componente do programa UNIFAL SEM ESTRESSE), baseado nas rodas de Terapia Comunitária Integrativa (TCI) realizadas na Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG) nos campi sede, Varginha e Poços de Caldas. O projeto PROSA EM RODA foi adquirindo o formato de programa em função da sua abrangência ao contemplar ações de extensão nos três <i>campi</i> da UNIFAL-MG. O programa PROSA EM RODA englobará os projetos PROSA EM RODA ALFENAS, PROSA EM RODA VARGINHA e PROSA EM RODA POÇOS DE CALDAS. O programa PROSA EM RODA promoverá o III Seminário Regional de Terapia Comunitária Integrativa (TCI), evento de encerramento do Curso de Capacitação em Terapia Comunitária Integrativa (TCI) oferecido pelo Instituto Caifcom (Cuidado, Atendimento, Ensino e Pesquisa do Indivíduo, Família e Comunidade) em parceria com a UNIFAL-MG.</p>	
<b>Programa</b> <b>38 - “Semeando Ideias” (acrescentado em 25/03/2020)</b>	
Dalmo Arantes de Barros Rogério Grassetto Teixeira da Cunha	Instituto de Ciências da Natureza
<p>O programa “Semeando Ideias” apresenta uma série de projetos articulados, em diferentes áreas do conhecimento ligadas as ciências ambientais e da terra, baseados nas diretrizes da educação ambiental inclusiva, visando a melhoria da qualidade ambiental e consequentemente da qualidade de vida de diferentes públicos. O programa conta com profissionais, servidores, estudantes e docentes de diferentes formações (Pedagogia, Psicologia, Ciências biológicas, Geografia, Biotecnologia, Engenharia Florestal e Agrônômica, Nutrição, Farmácia etc), visando desenvolver atividades que possam alicerçar uma vida ambientalmente mais coerente e sustentável através da</p>	

## EDITAL PROEX 02/2020 – Seleção de bolsistas 2020

### ANEXO I

Descrição das Ações de Extensão aprovadas pela Proex e contempladas com bolsas  
(As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de suas coordenações)

discussão, entendimento e mudança de paradigmas relacionadas a implementação de práticas agroecológicas, resgate de espécies potencialmente benéficas a saúde e ao desenvolvimento humano, tratamento de resíduos e educação ambiental aplicada a diferentes grupos, inclusive aqueles em situação de vulnerabilidade social.	
<b>Programa</b> <b>39 - Ações Dialógicas no Presídio (acrescentado em 25/03/2020)</b>	
Paula da Costa Souza Eliane Garcia Rezende	Instituto de Ciências Humanas e Letras
O presente programa é resultado de um projeto anteriormente desenvolvido no presídio de Alfenas pela UNIFAL entre os anos de 2018-2019. No atual formato, pretende-se que se consolidem aspectos que ficaram incipientes no desenvolvimento do projeto Ações Dialógicas no Presídio de Alfenas-MG: Educação e Transformação Social. Trata-se de uma ação de intervenção socioeducativa na penitenciária de Alfenas que visa contribuir para a inclusão social desses sujeitos previstas em Lei; além disso, entende-se a real necessidade de recriação de sentido para muitos que já perderam a essência da questão central da vida. A criação de oportunidades de estudos e, conseqüentemente a modificação das relações pessoais e familiares, é uma justificativa que se faz necessária para a construção de uma sociedade mais humanizada com a construção de redes de solidariedades e geração de novas oportunidades de aprendizagem.	
<b>Programa</b> <b>40 - Comunidades de Aprendizagem: formação docente em uma perspectiva dialógica (acrescentado em 25/03/2020)</b>	
Vanessa Cristina Giroto Nery Vânia Regina Bressan	Instituto de Ciências Humanas e Letras
Trata-se de uma proposta que envolve as áreas da educação, saúde e tecnologia no sentido de ampliar as aprendizagens de professoras e estudantes da primeira escola que se transformou em Comunidades de Aprendizagem na cidade de Alfenas/MG. Uma Comunidade de Aprendizagem (CA), em linhas gerais, é uma proposta educativa que busca melhorar a aprendizagem e a convivência de estudantes de forma inclusiva e democrática, que se baseia em princípios da Aprendizagem Dialógica, tendo como foco os estudos de Paulo Freire e se efetiva por um conjunto de ações educativas comprovadamente eficazes no cotidiano da sala de aula e da gestão escolar.	
<b>Programa</b> <b>41 - Diálogos: linguagens, literaturas e culturas (acrescentado em 25/03/2020)</b>	
Daniela Silva de Freitas	Instituto de Ciências Humanas e Letras

## EDITAL PROEX 02/2020 – Seleção de bolsistas 2020

### ANEXO I

Descrição das Ações de Extensão aprovadas pela Proex e contempladas com bolsas  
(As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de suas coordenações)

Juliana Pimenta Attie	
<p>O programa de extensão “Diálogos: linguagens, literaturas e culturas” tem como objetivo promover oportunidades de diálogo a partir da proposição de reflexões críticas sobre linguagens, culturas e produções artísticas em diferentes espaços socioculturais, tanto dentro quanto fora dos muros da Unifal de modo a criar espaços de interação e interfaces de diálogo entre diferentes esferas da sociedade. Dentre as ações estão previstas rodas de conversa, clubes de leitura, jornadas literárias, oficinas de escrita criativa e cursos de línguas estrangeiras, coordenadas e conduzidas por professoras e alunes da Unifal, contando, ao longo do ano de 2020, com a colaboração de bolsistas americanas do programa Fulbright que estão na nossa universidade atuando junto às docentes de Língua Inglesa e suas Literaturas. Esperamos que os espaços de diálogo que tentaremos promover se desdobrem em mais oportunidades de reflexão, pensamento crítico e respeito a diferentes saberes, experiências e formas de vida.</p>	
<b>Programa</b> <b>42 - Educador: conhecendo e controlando a dor (acrescentado em 25/03/2020)</b>	
Josie Resende Torres da Silva Marcelo Lourenço da Silva	Instituto de Ciências da Motricidade
<p>O Programa Educador: Conhecendo e Controlando a Dor foi idealizado para aproximar os conhecimentos sobre dor com a prática clínica dos profissionais da saúde envolvidos diretamente com pacientes com dor aguda, crônica, oncológica e neuropática. O estudo da dor é complexo, exigindo dos profissionais informações cada vez mais atualizadas e integradas. A escolha das modalidades de tratamento para o controle da dor devem ter uma base neurofisiológica e neurocientífica, levando-se em conta os aspectos biopsicossociais e a melhor avaliação e intervenção. Para os alunos participantes há o desenvolvimento da prática baseada em evidências, habilidades de avaliação, criatividade e responsabilidade, o que fortalece o grande interesse pelo programa, reforçando o seu compromisso social. O Programa envolve o desenvolvimento de três projetos (ModulAdor, Cuidado Farmacêutico na Dor e Educação em Dor – PED), um evento, III Caminhada Contra a Dor, e cinco cursos.</p>	
<b>Programa</b> <b>43 - Práticas integrativas e complementares em saúde da UNIFAL (acrescentado em 25/03/2020)</b>	
Adriana Teresa Silva Santos Andreia Maria Silva Vilela Terra	Instituto de Ciências da Motricidade
<p>O programa de extensão: Práticas Integrativas e Complementares em Saúde da UNIFAL (PICsUNIFALMG), teve início em 2018, pela procura dos profissionais de saúde e alunos da graduação sobre o tema que está sendo muito discutido pela política Nacional de Práticas Integrativas</p>	

## EDITAL PROEX 02/2020 – Seleção de bolsistas 2020

### ANEXO I

Descrição das Ações de Extensão aprovadas pela Proex e contempladas com bolsas  
(As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de suas coordenações)

e Complementares no Brasil. PICsUNIFAL conta com uma equipe multidisciplinar (curso de fisioterapia, nutrição, enfermagem, farmácia e medicina, biomedicina, odontologia, biologia, educação) e a participação de professores, alunos e profissionais da atenção básica de saúde do município de Alfenas-MG e região. A PICsUNIFAL tem como finalidade, à partir do desenvolvimento das suas ações de pesquisa, ensino e extensão, identificar e capacitar os discentes e profissionais da área de saúde. As atividades envolvem a promoção de eventos, pesquisas, gerenciamento projetos, além de divulgação científica e tecnológica dos conhecimentos adquiridos	
<b>AÇÃO DO CAMPUS POÇOS DE CALDAS</b>	
<b>Programa</b> <b>08 - Curso Preparatório para o ENEM</b>	
Andréa Cardoso José Carlos de Souza Júnior	Instituto de Ciências Exatas
O Programa Curso Preparatório para o ENEM é uma ação de Extensão da Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG) que visa promover ações educativas, junto a jovens e adultos, que possibilitem o desenvolvimento de ampla relação com o conhecimento e que contribuam para a formação no plano cognitivo e social, de forma a aumentar as chances de acesso ao Ensino Superior das camadas populares. Para tanto, o programa tem como componentes três projetos e um curso de formação, este último destinado aos acadêmicos bolsistas de extensão que atuam como professores ou gestores. Quanto aos projetos, há um para cada campi universitário para atender gratuitamente jovens e adultos oriundos de escolas públicas, bem como pessoas de baixa renda de Alfenas, Poços de Caldas, Varginha e região. Atualmente o Programa atende cerca de 450 estudantes por ano, conta com 36 bolsistas de Extensão e com 6 professores coordenadores das ações.	
<b>Programa</b> <b>27 - Unifal sem Estresse</b>	
Vânia Regina Bressan Michelle Cristine da Silva Toti	Escola de Enfermagem
O Programa UNIFAL SEM ESTRESSE surgiu a partir das demandas dos estudantes da Universidade Federal de Alfenas-MG relacionadas às dificuldades nos estudos e em relações interpessoais, falta de tempo para realização de atividades físicas e para a manutenção de um estilo de vida mais saudável, além de apresentarem sintomas ansiosos e depressivos que interferem na vida acadêmica. Desse modo, esse programa, em 2020 será composto pelo projeto Em busca do equilíbrio, que oferece atividades físicas, recreativas e culturais; pelo projeto Intervalo, que oferece oficinas de apoio pedagógico (serão estendidas para estudantes do ensino médio das escolas públicas de Alfenas) e	



## EDITAL PROEX 02/2020 – Seleção de bolsistas 2020

### ANEXO I

Descrição das Ações de Extensão aprovadas pela Proex e contempladas com bolsas  
(As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de suas coordenações)

o evento cultural I Mostra de Talentos do Unifal sem Estresse. As atividades serão oferecidas para a comunidade acadêmica e para a comunidade externa, a contribuir para a melhora da qualidade de vida e desenvolvimento acadêmico.	
<b>Projeto</b>	
<b>29 - (De)Compondo: compostagem de resíduos sólidos orgânicos por leira estática com aeração passiva</b>	
Thales de Astrogildo e Tréz Luciana Botezelli	Instituto de Ciência e Tecnologia
O presente projeto, que se iniciou em 2016, dará seguimento às suas atividades focando este ano no processo de compostagem para geração de adubo orgânico sólido em espaços públicos educativos. A parceria será com a Fundação Jardim Botânico de Poços de Caldas (FJBPC), que firmou um termo de cooperação técnica com o projeto Decompondo em setembro de 2018. Desde então, implementamos um Pátio Didático de Compostagem. Os resíduos sólidos orgânicos (RSOs) são coletados pela equipe do Jardim Botânico (JB) em um restaurante local, e todo trabalho de manejo do mesmo é realizado pelo projeto. Atualmente são dois depósitos de RSOs semanais, com uma estimativa de 500 quilos por mês. Duas leiras recebem o material, com produção estimada de 600 quilos de composto orgânico até o momento. As leiras coletam o líquido (percolado), produzindo fertilizante líquido. O local conta com um painel instalado com recursos próprios, apresentando o processo de compostagem adotado pelo projeto.	
<b>Programa</b>	
<b>37 - Prosa em roda</b>	
Leandro Ferreira Luciene Resende Gonçalves	Instituto de Ciências Sociais Aplicadas
O programa PROSA EM RODA surgiu a partir do projeto PROSA EM RODA (componente do programa UNIFAL SEM ESTRESSE), baseado nas rodas de Terapia Comunitária Integrativa (TCI) realizadas na Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG) nos campi sede, Varginha e Poços de Caldas. O projeto PROSA EM RODA foi adquirindo o formato de programa em função da sua abrangência ao contemplar ações de extensão nos três <i>campi</i> da UNIFAL-MG. O programa PROSA EM RODA englobará os projetos PROSA EM RODA ALFENAS, PROSA EM RODA VARGINHA e PROSA EM RODA POÇOS DE CALDAS. O programa PROSA EM RODA promoverá o III Seminário Regional de Terapia Comunitária Integrativa (TCI), evento de encerramento do Curso de Capacitação em Terapia Comunitária Integrativa (TCI) oferecido pelo Instituto Caifcom (Cuidado, Atendimento, Ensino e Pesquisa do Indivíduo, Família e Comunidade) em parceria com a UNIFAL-MG.	
<b>AÇÕES DO CAMPUS VARGINHA</b>	

## EDITAL PROEX 02/2020 – Seleção de bolsistas 2020

### ANEXO I

Descrição das Ações de Extensão aprovadas pela Proex e contempladas com bolsas  
(As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de suas coordenações)

<b>Programa</b>	
<b>08 - Curso Preparatório para o ENEM</b>	
Andréa Cardoso José Carlos de Souza Júnior	Instituto de Ciências Exatas
<p>O Programa Curso Preparatório para o ENEM é uma ação de Extensão da Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG) que visa promover ações educativas, junto a jovens e adultos, que possibilitem o desenvolvimento de ampla relação com o conhecimento e que contribuam para a formação no plano cognitivo e social, de forma a aumentar as chances de acesso ao Ensino Superior das camadas populares. Para tanto, o programa tem como componentes três projetos e um curso de formação, este último destinado aos acadêmicos bolsistas de extensão que atuam como professores ou gestores. Quanto aos projetos, há um para cada campi universitário para atender gratuitamente jovens e adultos oriundos de escolas públicas, bem como pessoas de baixa renda de Alfenas, Poços de Caldas, Varginha e região. Atualmente o Programa atende cerca de 450 estudantes por ano, conta com 36 bolsistas de Extensão e com 6 professores coordenadores das ações.</p>	
<b>Programa</b>	
<b>27 - Unifal sem Estresse</b>	
Vânia Regina Bressan Michelle Cristine da Silva Toti	Escola de Enfermagem
<p>O Programa UNIFAL SEM ESTRESSE surgiu a partir das demandas dos estudantes da Universidade Federal de Alfenas-MG relacionadas às dificuldades nos estudos e em relações interpessoais, falta de tempo para realização de atividades físicas e para a manutenção de um estilo de vida mais saudável, além de apresentarem sintomas ansiosos e depressivos que interferem na vida acadêmica. Desse modo, esse programa, em 2020 será composto pelo projeto Em busca do equilíbrio, que oferece atividades físicas, recreativas e culturais; pelo projeto Intervalo, que oferece oficinas de apoio pedagógico (serão estendidas para estudantes do ensino médio das escolas públicas de Alfenas) e o evento cultural I Mostra de Talentos do Unifal sem Estresse. As atividades serão oferecidas para a comunidade acadêmica e para a comunidade externa, a contribuir para a melhora da qualidade de vida e desenvolvimento acadêmico.</p>	
<b>Programa</b>	
<b>30 - Agricultura Urbana e Meio Ambiente</b>	
Luiz Antônio Staub Mafra Lora dos Anjos Rodrigues	Instituto de Ciências Sociais Aplicadas

## EDITAL PROEX 02/2020 – Seleção de bolsistas 2020

### ANEXO I

Descrição das Ações de Extensão aprovadas pela Proex e contempladas com bolsas  
(As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de suas coordenações)

Este programa teve início com uma experiência piloto em 2019, sendo registrado inicialmente como um projeto de extensão e agora pretende evoluir para a condição de Programa e contar com bolsistas para o desenvolvimento das atividades. Os resultados dessa primeira fase foram bastante animadores, uma vez que se conseguiu, num curto espaço de tempo, realizar diversas atividades com a comunidade interna da UNIFAL-MG como o plantio de algumas espécies como o feijão Guandu, cerejeiras do Japão, entre outras PANCS (Plantas Alimentícias Não Convencionais). Além disso, foi dado início ao processo de compostagem de alguns materiais orgânicos descartados dentro do próprio campus (restos vegetais, pó de café, etc.). Com isso, o projeto tem se consolidado na educação ambiental tendo a agricultura urbana como elemento transversal de conteúdo, possibilitando à UNIFAL-MG expandir suas conexões com a comunidade externa, firmando parceria com a Escola Estadual São Sebastião.

#### Projeto

#### 31 - Café com Administração Pública

Adílio Renê Almeida Miranda  
Luiz Antônio Staub Mafra

Instituto de Ciências Sociais Aplicadas

A proposta desse projeto é proporcionar um espaço dialógico entre estudantes, professores, gestores públicos e sociedade civil, a respeito de temas pertinentes à prática da gestão pública no Brasil. A proposta em foco tem por intuito diminuir assimetrias de informação a partir das instâncias de diálogo criadas entre os diferentes públicos. No que cerne à perspectiva acadêmica, a proposta visa trazer à luz, possibilidades de atuação na carreira do gestor público apresentando-lhes orientações sobre as áreas de atuação. Aos gestores públicos em exercício, pretende-se não somente conhecer suas experiências, mas permitir que estes compreendam a atuação dos futuros profissionais e a percepção sobre demandas sociais. À Sociedade civil, pretende-se ouvir as principais demandas e promover o debate entre gestores e universidade no intuito de proporcionar maiores interações quanto à aproximação de determinadas políticas públicas e possibilidades de extensão universitária e pesquisas científica

#### Projeto

#### 32 - Dou Conta! Dividimos Dúvidas, Somamos Conquistas

Felipe Andrade Velozo  
Michele Barbosa

Instituto de Ciências Sociais Aplicadas

O objetivo do projeto DOU CONTA! DIVIDIMOS DÚVIDAS, SOMAMOS CONQUISTAS destina-se a atender alunos de escolas do Ensino Fundamental e Médio, do município de Varginha MG junto a profissionais da educação em exercício nas dependências dos colégios. Para

## EDITAL PROEX 02/2020 – Seleção de bolsistas 2020

### ANEXO I

Descrição das Ações de Extensão aprovadas pela Proex e contempladas com bolsas  
(As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de suas coordenações)

mais, objetiva-se contemplar atividades que capacitem os estudantes regularmente matriculados no Bacharelado interdisciplinar em Ciência e Economia (BICE) da UNIFAL- campus Varginha a atender estudantes do ensino médio de forma colaborativa, com aplicação de oficinas, atividades confeccionadas e catalogadas com temas de jogos matemático, materiais didáticos pedagógicos de baixo custo, uso de softwares e aplicativos matemáticos, além de desenvolver ações estratégicas e atividades lúdicas com intervenções pontuais em escolas para facilitar a aprendizagem de conceitos matemáticos pelos estudantes do ensino médio, em especial assuntos vinculados à aplicação dos conceitos matemáticos que se aproximam das teorias econômicas.

#### Programa

##### **33 - Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares da Universidade Federal de Alfenas**

Dimitri Augusto da Cunha Toledo  
Ana Carolina Guerra

Instituto de Ciências Sociais Aplicadas

Este programa se apresenta dentro da temática de geração de trabalho e renda, especificamente, por meio da economia solidária. Nesse contexto, propõe-se a continuidade das ações da Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares da Universidade Federal de Alfenas – ITCP/UNIFAL – MG, por compreender-se que a mesma vem desempenhando um papel importante no fortalecimento de empreendimentos econômicos solidários em Varginha e região, bem como vem contribuindo para a formação dos alunos no exercício da cidadania, a fim de torná-los sujeito de transformação da realidade, com respostas para os grandes problemas contemporâneos. Além disso, a ITCP/UNIFAL - MG vem contribuindo para o repensar das ações do consumo e o fortalecimento de atividades culturais, no campus de Varginha, por meio do Clube de Trocas. Assim, pode-se dizer, que a ITCP, visa contribuir para a efetividade do tripé da universidade, ensino, pesquisa e extensão.

#### Projeto

##### **34 - Iniciando o Espanhol e Conhecendo os Países da América**

Luciene Resende Gonçalves  
Carla Leila Oliveira Campos

Instituto de Ciências Sociais Aplicadas

O projeto tem como principal objetivo inserir os colaboradores, alunos em intercâmbio internacional de Honduras e Peru, Arnaldo Rene Díaz Bonilla e Fermina Aurelia Garcia Charca, e o bolsista da UNIFAL, Campus Varginha-MG, para introdução de noções básicas de espanhol evidenciando a importância do conhecimento e domínio desse idioma, na Escola Estadual São Sebastião situada no município de Varginha. A transmissão dos conhecimentos básicos será feita por meio de aulas específicas de espanhol, mediante música, além de jogos e brincadeiras aos alunos do 2º e 3º ano do ensino médio de modo a incentivar o aprendizado. O desenvolvimento do projeto contará também

## EDITAL PROEX 02/2020 – Seleção de bolsistas 2020

### ANEXO I

Descrição das Ações de Extensão aprovadas pela Proex e contempladas com bolsas  
(As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de suas coordenações)

com a ministração de palestras e cursos sobre cultura dos diferentes países da América Latina, onde será focado idioma, comidas e tradições. A ministração de curso formal de espanhol também poderá ser disponibilizada pelos alunos colaboradores aos alunos do Campus de Varginha paralelo ao projeto.	
<b>Projeto</b>	
<b>35 - O Xadrez como Ferramenta Pedagógica nas Escolas</b>	
Danilo Machado Pires Letícia Lima Milani Rodrigues	Instituto de Ciências Sociais Aplicadas
O Xadrez é um esporte mundialmente conhecido pelo exercício do cognitivo dos seus praticantes e por ser um jogo majoritariamente de estratégia e tática. Conforme diz SILVA, 2014, o Xadrez é uma modalidade esportiva podendo ser comparada a qualquer outra modalidade como futebol, atletismo e tantas outras, por apresentar técnicas, táticas, regras oficiais e um valor pedagógico esportivo comprovado. O projeto possui como principal objetivo levar o Xadrez para estudantes do ensino fundamental das escolas públicas do município de Varginha. Com o projeto, pretende-se que os estudantes desenvolvam sua capacidade de raciocínio lógico e, que os laços entre a universidade e a sociedade sejam fortalecidos. Segundo REZENDE, 2005, os enxadristas, traçam hipóteses e estratégias que desenvolvem benefícios como, concentração, julgamento, planejamento, imaginação, antecipação, análise de situações problemas entre outros.	
<b>Projeto</b>	
<b>36 - Planejamento financeiro: uma iniciação ao mercado financeiro</b>	
Weslly Carlos Ribeiro Paulo Roberto Rodrigues de Souza	Instituto de Ciências Sociais Aplicadas
Este projeto leva em consideração a necessidade constante da busca por meios pelos quais os direitos humanos e fundamentais possam ser efetivos e não somente garantidos, dentre eles o direito à cidadania. Para tanto, entende-se que trabalhar mercado financeiro, no contexto da educação financeira, impacta significativamente na melhoria da condição de vida das famílias e indivíduos buscando a realização do que modernamente podemos chamar de cidadania financeira. O Brasil apresenta altos índices de analfabetismo financeiro e é carente de iniciativas multissetoriais que possam contribuir com a formação de cidadãos financeiramente educados.	
<b>Programa</b>	
<b>37 - Prosa em roda</b>	
Leandro Ferreira	Instituto de Ciências Sociais Aplicadas

## EDITAL PROEX 02/2020 – Seleção de bolsistas 2020

### ANEXO I

Descrição das Ações de Extensão aprovadas pela Proex e contempladas com bolsas  
(As informações abaixo foram transcritas do Sistema CAEX e são de responsabilidade de suas coordenações)

Luciene Resende Gonçalves	
<p>O programa PROSA EM RODA surgiu a partir do projeto PROSA EM RODA (componente do programa UNIFAL SEM ESTRESSE), baseado nas rodas de Terapia Comunitária Integrativa (TCI) realizadas na Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG) nos campi sede, Varginha e Poços de Caldas. O projeto PROSA EM RODA foi adquirindo o formato de programa em função da sua abrangência ao contemplar ações de extensão nos três <i>campi</i> da UNIFAL-MG. O programa PROSA EM RODA englobará os projetos PROSA EM RODA ALFENAS, PROSA EM RODA VARGINHA e PROSA EM RODA POÇOS DE CALDAS. O programa PROSA EM RODA promoverá o III Seminário Regional de Terapia Comunitária Integrativa (TCI), evento de encerramento do Curso de Capacitação em Terapia Comunitária Integrativa (TCI) oferecido pelo Instituto Caifcom (Cuidado, Atendimento, Ensino e Pesquisa do Indivíduo, Família e Comunidade) em parceria com a UNIFAL-MG.</p>	