

Formulário de Avaliação de propostas de Programas de Extensão submetidas ao Edital de Fluxo Contínuo

Itens de avaliação

1. Quanto à estrutura e características da proposta, serão observados os seguintes elementos:
A proposta atende à área temática? (*Verificar a adequação da proposta à área temática principal na qual se propõe*)

(☐) sim (0 pontos) (☐) não (- 99 pontos)

Estrutura e características da proposta:

(Pontuação: de 0 (zero) a 10 (dez) pontos para cada critério

- 1.1 Clareza, objetividade e adequação da proposta e seus componentes às normas da Língua Portuguesa;
- 1.2 Clareza e precisão na definição dos objetivos geral e específicos do programa em relação aos de seus componentes;
- 1.3 Caracterização dos participantes da ação e equipe executora;
- 1.4 Coerência entre objetivos, metodologia, plano de trabalho e resultados esperados dos componentes em sua relação com a proposta do Programa;
- 1.5 Exequibilidade;
- 1.6 Explicitação dos fundamentos teóricos que orientam a ação;
- 1.7 Critérios e instrumentos de avaliação propostos;
- 1.8 Abrangência de práticas sustentáveis no desenvolvimento da ação;
- 1.9 Alinhamento a Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 da ONU - <https://odsbrasil.gov.br/>

2. Quanto às diretrizes da Extensão Universitária, serão observados os seguintes elementos:

Impacto na formação da/do estudante: As atividades de Extensão constituem aportes decisivos à formação da/do estudante, seja pela ampliação de referência que ensinam, seja pelo contato direto com as questões que possibilitam. Esses resultados permitem o enriquecimento da experiência discente em termos teóricos e metodológicos, ao mesmo tempo em que abrem espaços para reafirmação e materialização dos compromissos éticos e solidários da Universidade Pública. *Pontuação: de 0 (zero) a 10 (dez) pontos para cada critério*

A ação contribui para a formação cidadã da/do discente?
A ação possibilita o enriquecimento da experiência discente em termos teóricos e metodológicos?

O desenvolvimento da ação abre espaços para reafirmação e materialização dos compromissos éticos e solidários (responsabilidade social) da Universidade Pública brasileira?

Impacto e transformação social: Refere-se ao potencial da Extensão como o mecanismo por meio do qual se estabelece a inter-relação da Universidade com os outros setores da sociedade, com vistas a uma atuação transformadora, voltada para os interesses e necessidades da maioria da população e propiciadora do desenvolvimento social e regional, assim como para o aprimoramento das políticas públicas. *Pontuação: de 0 (zero) a 10 (dez) pontos para cada critério*

A ação pode incentivar a organização e iniciativas cidadãs pelos participantes?
A ação pode produzir transformação social?
A ação pode apresentar impacto nas políticas públicas?

Interação dialógica: Trata-se do desenvolvimento de relações entre universidade e setores sociais marcadas pelo diálogo, pela ação de mão-dupla, de troca de saberes, superando-se, assim, o discurso da hegemonia acadêmica e substituindo-o pela ideia de aliança com

movimentos, setores e organizações sociais. Não se trata mais de “estender à sociedade o conhecimento acumulado pela Universidade”, mas de produzir, em interação com a sociedade, um conhecimento novo. Um conhecimento que contribua para a superação da desigualdade e da exclusão social e para a construção de uma sociedade mais justa, ética e democrática. *Pontuação: de 0 (zero) a 10 (dez) pontos para cada critério*

A ação se origina de demanda(s) social(is)?
A ação evidencia uma relação de diálogo, desenvolvendo suas atividades com a sociedade (e não para a sociedade)?
A ação estabelece parceria(s) com setor(es) da sociedade civil? ☐ Sim-(10 pontos) ☐ Não-(0 ponto)

Interdisciplinaridade e interprofissionalidade: Diretriz caracterizada pela combinação de especialização e visão holista materializada pela interação de modelos, conceitos e metodologias oriundos de várias disciplinas e áreas do conhecimento, assim como pela construção de alianças intersetoriais, inter-organizacionais e interprofissionais. *Pontuação: de 0 (zero) a 10 (dez) pontos para cada critério*

A ação se caracteriza como interdisciplinar?
A ação prevê a participação de membros da comunidade acadêmica com atuação em duas ou mais áreas de conhecimento?
A ação prevê a participação de pessoas externas à comunidade acadêmica?

Indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão: Característica da Extensão como processo acadêmico – vinculada ao processo de formação de pessoas (ensino) e de geração de conhecimento (pesquisa). A indissociabilidade visa à produção de conhecimento e, para isso, a Extensão Universitária sustenta-se principalmente em metodologias participativas, no formato investigação-ação (ou pesquisa-ação), que priorizam métodos de análise inovadores, participação dos atores sociais e diálogo, tendo o aluno como protagonista de sua formação técnica para obtenção de competências necessárias à atuação profissional. *Pontuação: de 0 (zero) a 10 (dez) pontos para cada critério*

A ação apresenta potencial para gerar conhecimento?
A ação se associa a atividades de algum grupo de pesquisa da UNIFAL-MG ou de outra instituição? ☐ Sim-(10 pontos) ☐ Não-(0 ponto)
A ação aponta possíveis desdobramentos em novas atividades de ensino, pesquisa e extensão?

Parecer:

- ☐ Recomenda-se a aprovação da proposta para sua realização;
- ☐ Recomenda-se a não aprovação da proposta, conforme justificativa apresentada pelo avaliador;
- ☐ Recomenda-se a desclassificação da proposta, conforme justificativa apresentada pelo avaliador.