

Ficha de Avaliação de propostas para Concessão de Bolsas a Programas de Extensão - Probext

1. Habilitação da Proposta – (atribuição do/da CEUA)

- 1.1. Possui aprovação da proposta pela Unidade Acadêmica, ou pela chefia imediata (quando o servidor estiver lotado em Unidade Administrativa)?
() sim () não
- 1.2. O proponente atendeu a todos os itens obrigatórios deste Edital?
() Sim () não
- 1.3. Tendo sido contemplada com bolsa, houve a apresentação da ação de extensão, com a participação da respectiva coordenação, no Simpósio Integrado UNIFAL-MG?
() sim () não

2. Itens de avaliação – (atribuição do/da CEUA)

- 2.1. Sobre a participação/apresentação no Simpósio Integrado UNIFAL-MG:
- 2.1.1. Participação do bolsista de extensão no “Simpósio Integrado UNIFAL-MG”:
(-2 pontos) () Não houve participação de bolsista(s) da ação de extensão na apresentação no SI
(0 ponto) () Houve participação de bolsista(s) da ação de extensão na apresentação no SI
(0 ponto) () Proposta inédita ou ação de extensão não contemplada com bolsa
- 2.2. Outras informações de ações desenvolvidas anteriormente:
- 2.2.1. Recebeu premiação, referente aos últimos três anos de execução da ação (arquivo anexo)?
(0,5 (meio) ponto por premiação, limitado a 5 (cinco) premiações)
- 2.2.2. Publicações a partir das ações desenvolvidas pela ação (anais, livros, periódicos), referente aos últimos três anos de execução da ação (arquivo anexo)
(0,5 (meio) ponto por publicação, limitado a 5 (cinco) publicações)
- 2.2.3. Apresentações de trabalhos em eventos (exceto no SI), referente aos três últimos anos de execução da ação (resumo e certificado anexo)
(0,5 (meio) ponto por apresentação, limitado a 5 (cinco) apresentações)

3. Itens de avaliação

- 3.1 Quanto à estrutura e características da proposta, serão observados os seguintes elementos:
- 3.1.1 A proposta atende à área temática? (*Verificar a adequação da proposta à área temática principal na qual se propõe*)
() sim (0 pontos) () não (- 99 pontos)
- 3.1.2 Estrutura e características da proposta:
(Pontuação: de 0 (zero) a 10 (dez) pontos para cada critério

Clareza, objetividade e adequação da proposta e seus componentes às normas da Língua Portuguesa;
Clareza e precisão na definição dos objetivos;
Caracterização dos participantes da ação e equipe executora;
Coerência entre objetivos, metodologia, plano de trabalho e resultados esperados dos componentes em sua relação com a proposta do Programa;
Exequibilidade;

Explicitação dos fundamentos teóricos que orientam a ação;
Critérios e instrumentos de avaliação propostos;
Apresentação de práticas de sustentabilidade para o desenvolvimento da ação;

3.2. Quanto às diretrizes da Extensão Universitária, serão observados os seguintes elementos:

Impacto na formação da/do estudante: As atividades de Extensão constituem aportes decisivos à formação da/do estudante, seja pela ampliação de referência que ensejam, seja pelo contato direto com as questões que possibilitam. Esses resultados permitem o enriquecimento da experiência discente em termos teóricos e metodológicos, ao mesmo tempo em que abrem espaços para reafirmação e materialização dos compromissos éticos e solidários da Universidade Pública. *Pontuação: de 0 (zero) a 10 (dez) pontos para cada critério*

A ação contribui para a formação cidadã da/do discente?

A ação possibilita o enriquecimento da experiência discente em termos teóricos e metodológicos?

O desenvolvimento da ação abre espaços para reafirmação e materialização dos compromissos éticos e solidários (responsabilidade social) da Universidade Pública brasileira?

Impacto e transformação social: Refere-se ao potencial da Extensão como o mecanismo por meio do qual se estabelece a inter-relação da Universidade com os outros setores da sociedade, com vistas a uma atuação transformadora, voltada para os interesses e necessidades da maioria da população e propiciadora do desenvolvimento social e regional, assim como para o aprimoramento das políticas públicas. *Pontuação: de 0 (zero) a 10 (dez) pontos para cada critério*

A ação pode incentivar a organização e iniciativas cidadãs pelos participantes, de modo a produzir transformação social?

A ação pode apresentar impacto nas políticas públicas?

A ação se alinha a algum dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 da ONU - <https://odsbrasil.gov.br/> () Sim-(10 pontos) () Não-(0 ponto)

Interação dialógica: Trata-se do desenvolvimento de relações entre universidade e setores sociais marcadas pelo diálogo, pela ação de mão-dupla, de troca de saberes, superando-se, assim, o discurso da hegemonia acadêmica e substituindo-o pela ideia de aliança com movimentos, setores e organizações sociais. Não se trata mais de “estender à sociedade o conhecimento acumulado pela Universidade”, mas de produzir, em interação com a sociedade, um conhecimento novo. Um conhecimento que contribua para a superação da desigualdade e da exclusão social e para a construção de uma sociedade mais justa, ética e democrática. *Pontuação: de 0 (zero) a 10 (dez) pontos para cada critério*

A ação se origina de demanda(s) social(is)?

A ação evidencia uma relação de diálogo, desenvolvendo suas atividades com a sociedade (e não para a sociedade)?

A ação estabelece parceria(s) com setor(es) da sociedade civil? () Sim-(10 pontos) () Não-(0 ponto)

Interdisciplinaridade e interprofissionalidade: Diretriz caracterizada pela combinação de especialização e visão holista materializada pela interação de modelos, conceitos e metodologias oriundos de várias disciplinas e áreas do conhecimento, assim como pela construção de alianças intersetoriais, inter-organizacionais e interprofissionais. *Pontuação: de 0 (zero) a 10 (dez) pontos para cada critério*

A ação se caracteriza como interdisciplinar?

A ação prevê a participação de membros da comunidade acadêmica com atuação em duas ou mais áreas de conhecimento?

A ação prevê a participação de pessoas externas à comunidade acadêmica?

Indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão: Característica da Extensão como processo acadêmico – vinculada ao processo de formação de pessoas (ensino) e de geração de conhecimento (pesquisa). A indissociabilidade visa à produção de conhecimento e, para isso, a Extensão Universitária sustenta-se principalmente em metodologias participativas, no formato investigação-ação (ou pesquisa-ação), que priorizam métodos de análise inovadores, participação dos atores sociais e diálogo, tendo o aluno como protagonista de sua formação técnica para obtenção de competências necessárias à atuação profissional.
Pontuação: de 0 (zero) a 10 (dez) pontos para cada critério)

A ação apresenta potencial para gerar conhecimento?

A ação se associa a atividades de algum grupo de pesquisa da UNIFAL-MG ou de outra instituição? () Sim-(10 pontos) () Não-(0 ponto)

A ação aponta possíveis desdobramentos em novas atividades de ensino, pesquisa e extensão?

Parecer:

- () Recomenda-se a aprovação da proposta para sua realização;
- () Recomenda-se a não aprovação da proposta, conforme justificativa apresentada pelo avaliador;
- () Recomenda-se a desclassificação da proposta, conforme justificativa apresentada pelo avaliador.