

2025

PORTFÓLIO DE PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO



Coordenação de Programas e Projetos – CPP
Pró-Reitoria de Extensão e Cultura – Proec
Universidade Federal de Alfenas – UNIFAL/MG

PROEC
Pró-Reitoria de
Extensão e Cultura



Programas e Projetos nas seguintes áreas temáticas:

- COMUNICAÇÃO
- CULTURA
- DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA
- EDUCAÇÃO
- MEIO AMBIENTE
- SAÚDE
- TECNOLOGIA E PRODUÇÃO
- TRABALHO



ÍNDICE

- COMUNICAÇÃO – 04
- CULTURA – 17
- DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA – 32
- EDUCAÇÃO – 45
- MEIO AMBIENTE – 110
- SAÚDE – 126
- TECNOLOGIA E PRODUÇÃO – 190
- TRABALHO – 202



Ações na área temática de:

COMUNICAÇÃO



Coordenação de Programas e Projetos - CPP
Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - Proec
Universidade Federal de Alfenas - UNIFAL/MG



O **programa** dá continuidade ao projeto iniciado em 2019, promovendo a conversação em inglês e a troca de experiências internacionais. Inclui o consolidado "Meet up to Speak English", com encontros online semanais, além das novidades: "Living Abroad", encontros bimestrais com convidados, e "Meet Up and Spill the Tea", evento presencial em Poços de Caldas. Não se trata de aulas, mas de um ambiente interativo para a prática do idioma.

Projetos componentes: Living abroad; Meet up to Speak English



Objetivo

O projeto promove a prática do inglês em grupos, incentiva o intercâmbio cultural, amplia horizontes acadêmicos e fortalece a fluência, alinhando-se às metas da UNIFAL-MG.



Coordenação

Mayara da Mota Matos
mayara.matos@unifal-mg.edu.br

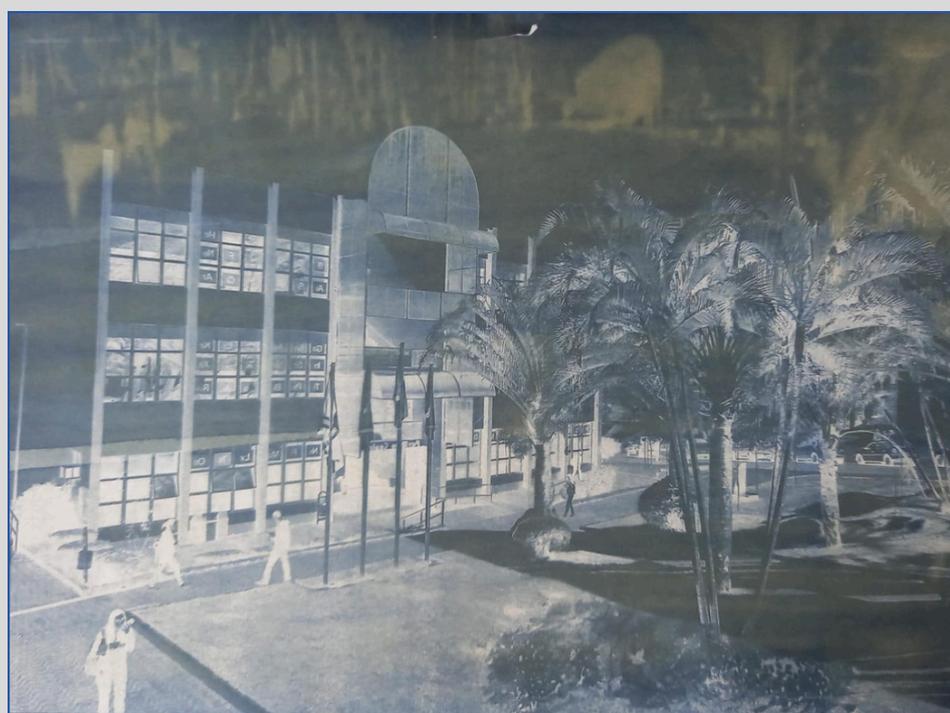


CIANOTIPIA: DA QUÍMICA A REVELAÇÃO

O projeto utiliza a Cianotipia, técnica fotográfica com sais de ferro(III), para envolver estudantes de graduação e escolas públicas/particulares. Seu objetivo é promover a divulgação científica e a Química, aproximando universidade e comunidade, e destacando os processos químicos na fotografia por meio de atividades extensionistas.

Objetivo

O projeto visa divulgar a Ciência por meio da produção de cianótipos, envolvendo alunos e professores em atividades acadêmicas. Abrange conceitos teóricos, preparo químico, otimização da revelação e exposição dos resultados em eventos da UNIFAL-MG.



Coordenação

Maria Vanda Marinho
maria.marinho@unifal-mg.edu.br

CIÊNCIAS FORENSES NAS MÍDIAS SOCIAIS 3ª EDIÇÃO

O projeto de extensão da LACFor utiliza mídias sociais para divulgar conteúdos acessíveis sobre ciências forenses, abordando temas como criminalística, investigação e avanços tecnológicos. Com linguagem clara, busca despertar interesse, desmistificar conceitos e conectar estudantes à comunidade, promovendo o conhecimento científico e divulgando eventos da área.



Objetivo

O projeto da LACFor-UNIFAL-MG divulga conteúdos de ciências forenses nas mídias sociais, cria um canal de comunicação com o público e promove eventos com especialistas para ampliar o conhecimento e esclarecer dúvidas da população.



Coordenação:

Alessandra Esteves
alessandra.esteves@unifal-mg.edu.br

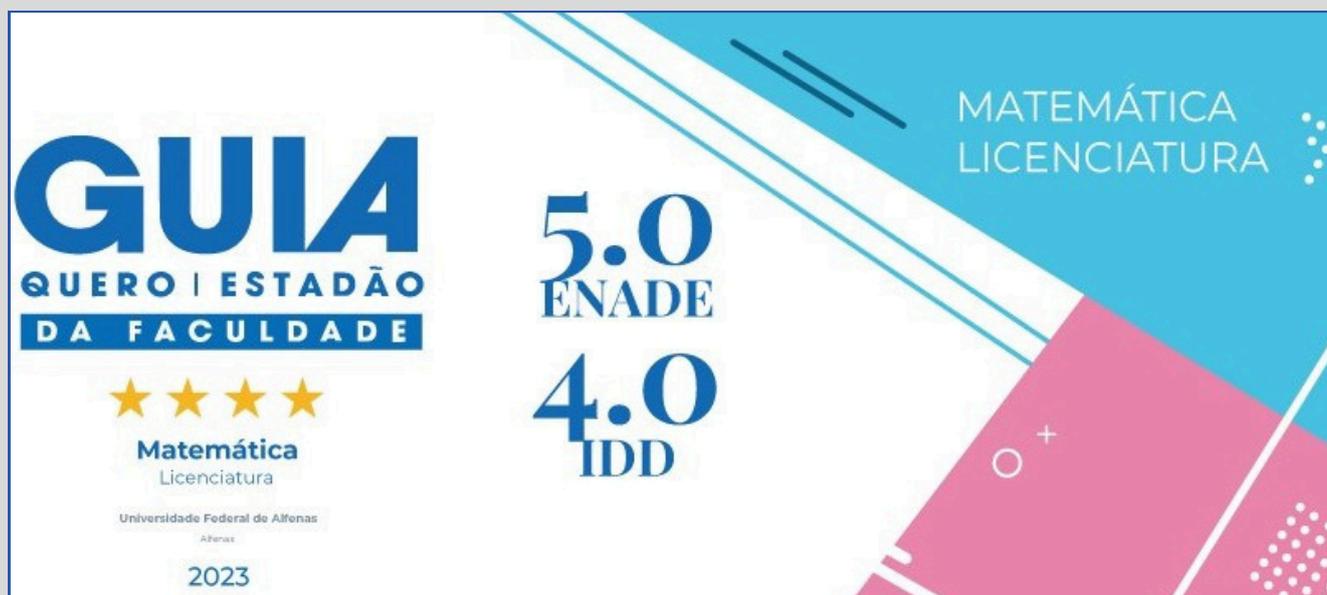
DESMISTIFICANDO A MATEMÁTICA: UM CAMINHO PARA A GRADUAÇÃO

O projeto visa desmistificar o curso de Matemática e a profissão de Licenciado em Matemática para estudantes do 3º ano do ensino médio de escolas públicas. Seu objetivo é apresentar as oportunidades e a relevância da carreira, incentivando os jovens a considerarem o curso oferecido pela Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG) como uma opção educacional e profissional.



Objetivo

Dar visibilidade ao curso de Matemática-Licenciatura da UNIFAL-MG, ampliando a procura pelo curso e assegurar a democratização do acesso à educação pública.



Coordenação:

Franco Bassi Rocha

franco.rocha@unifal-mg.edu.br



O Projeto Espaço das Letras, do PET Letras da UNIFAL-MG, promove formação em linguagem, artes e cultura por meio de workshops, minicursos e palestras. Aberto à comunidade acadêmica e externa, abrange temas como docência, edição, linguística, literatura e tradução, criando um espaço plural para debates ampliados sobre cultura e cidadania.

Objetivo

O projeto promove oficinas, palestras e debates sobre linguagem, literatura, artes, cultura e educação, incentivando a troca de saberes, a pesquisa acadêmica e o desenvolvimento profissional em Letras. Além disso, estimula a formação cidadã, a reflexão crítica e a eliminação de preconceitos.



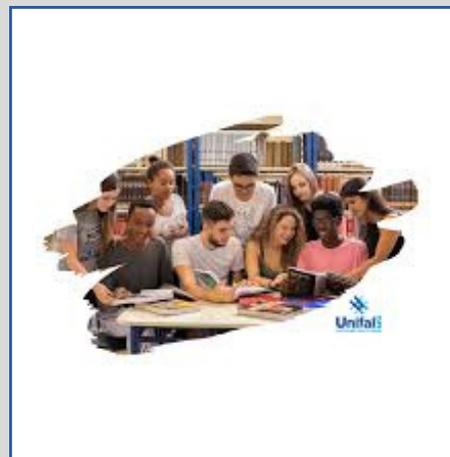
Coordenação:

Kátia Aparecida da Silva Oliveira
katia.oliveira@unifal-mg.edu.br



FOTOGRAFIA ONLINE

Diante da crise democrática e do crescimento de movimentos de extrema direita, o projeto propõe um periódico quinzenal com verificação de fatos e discussão sobre as mídias hegemônicas. A iniciativa busca fortalecer a participação democrática e a comunicação entre a Universidade e a comunidade externa.



Objetivo

O projeto analisa reportagens, checa fatos e contextualiza informações, promovendo reflexão crítica sobre temas políticos e sociais. Busca transparência, controle social e justiça, divulgando análises qualificadas para aproximar a população do olhar científico.



Coordenação:

Janaina de Mendonça Fernandes
janaina.fernandes@unifal-mg.edu.br

GRUPO DE ESTUDOS SOBRE SEMIÓTICA PEIRCEANA DA UNIFAL-MG

O Grupo de Estudos sobre Semiótica Peirceana da UNIFAL-MG investiga a Fenomenologia e Semiótica de Charles Peirce, dialogando com as pesquisas de Lucia Santaella. Vinculado ao CIEP da PUC-SP desde 2012, o grupo contribui para a divulgação do pensamento peirceano e integra a Rede Brasileira de Pesquisa em Semiótica Peirceana.

ciep

Centro Internacional
Estudos Peirceanos

Objetivo

O projeto investiga a semiótica peirceana e as Matrizes da Linguagem de Santaella, aplicando-as a diferentes objetos de estudo, elaborando roteiros analíticos e promovendo eventos para difusão do conhecimento.



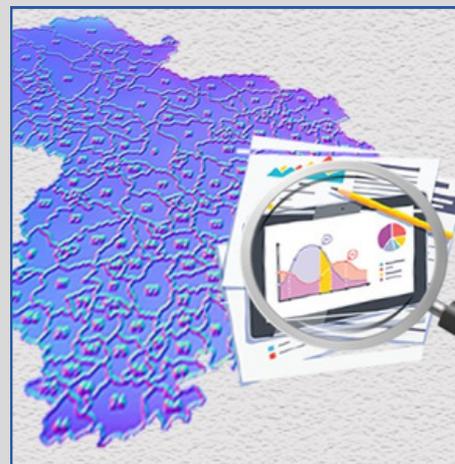
Coordenação:

Ronaldo Auad Moreira

ronaldo.auad@unifal-mg.edu.br

A IMAGINAÇÃO SOCIOLÓGICA E O SUL DE MINAS

O projeto “A imaginação sociológica e o sul de Minas” promove ensino, pesquisa e extensão em parceria com o jornal “Alfenas Hoje” e o curso de Ciências Sociais da UNIFAL-MG. Utilizando dados de fontes oficiais, incentivamos a reflexão sobre a sociedade sul-mineira e aplicamos metodologias de curso na análise da realidade local. Além de desenvolver habilidades de comunicação acadêmica acessíveis, contribui para o debate público, auxiliando gestores, ativistas e cidadãos na formulação de políticas.



Objetivo

O projeto busca despertar a imaginação sociológica, capacitar pesquisadores e gerar conhecimento sobre a realidade social do Sul de Minas, consolidando a UNIFAL-MG como referência na área, além de formar graduandos e fomentar parcerias com atores políticos e sociais.



Coordenação:

Marcelo Rodrigues Conceição
marcelo.conceicao@unifal-mg.edu.br

LABORATÓRIO DE ESTUDOS EDITORIAIS (LEE)

O Laboratório de Estudos Editoriais (LEE) visa fomentar discussões sobre a formação de profissionais da área de Letras no campo dos Estudos de Edição, além de apoiar e divulgar a produção editorial científica, acadêmica, cultural e literária realizada, pensada e editada por discentes dos cursos de Letras da UNIFAL-MG.



Objetivo

O projeto promove debates e oficinas sobre edição, tradução e diagramação, conectando estudantes a profissionais do mercado e estimulando a reflexão crítica e ética. Também disponibiliza gratuitamente a produção acadêmica e literária dos discentes, preparando-os para o mercado editorial.



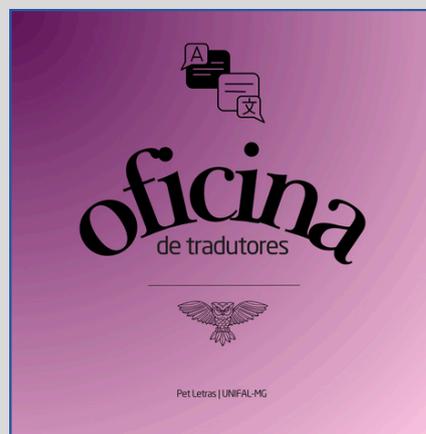
Coordenação:

Flaviane Faria Carvalho
flaviane.carvalho@unifal-mg.edu.br



OFICINA DE TRADUTORES

A Oficina de Tradutores, liderada pelo PET Letras da UNIFAL-MG, promove formação e troca de experiências em tradução literária. Com grupos de estudo, práticas de tradução do espanhol e inglês para o português e encontros com profissionais, o projeto fortalece o diálogo entre saberes internacionais e o público brasileiro.



Objetivo

O projeto visa criar um espaço de formação colaborativa para tradutores, por meio de grupos de estudos e práticas de tradução. Busca utilizar a tradução como ferramenta para socialização e democratização do conhecimento.



Coordenação:

Kátia Aparecida da Silva Oliveira
katia.oliveira@unifal-mg.edu.br

OFPSUL – OBSERVATÓRIO DE FINANÇAS PÚBLICAS DO SUL DE MINAS

As finanças e o orçamento público orientam a gestão financeira do Estado, abrangendo as funções alocativas, distributivas e estabilizadoras da política fiscal (Musgrave, 1959). Enquanto a União conduz políticas estabilizadoras, os municípios devem atuar em políticas alocativas e distributivas. Resta a questão: como os gestores municipais implementam essas ações, especialmente as ambientais?

Objetivo

O projeto analisa a situação ambiental dos municípios do Sul de Minas, utilizando indicadores e dados de plataformas digitais, com foco no cumprimento dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).



Coordenação:

Cláudio Roberto Caríssimo
claudio.carissimo@unifal-mg.edu.br



O projeto Resenhando, do PET Letras, busca formar leitores e desenvolver habilidades de leitura e escrita por meio de *workshops* e minicursos. Criado em 2017, atende universitários e estudantes da educação básica, promovendo a interpretação e produção de textos, com foco no gênero análise.

Objetivo

O projeto promove cursos e oficinas sobre gêneros textuais, estimulando a leitura crítica e apoiando o ensino da leitura e produção de textos na Educação Básica e universitária, além de discutir a escrita acadêmica e comparar gêneros.



Coordenação:

Kátia Aparecida da Silva Oliveira
katia.oliveira@unifal-mg.edu.br

Ações na área temática de:

CULTURA



MUSEUS E PATRIMÔNIOS - EXPERIÊNCIAS DA UNIFAL-MG

O **programa** fortalece as ações do Museu da Memória e Patrimônio da UNIFAL-MG, promovendo cursos, exposições e eventos sobre cultura e educação. Busca ampliar e gerenciar atividades museais e patrimoniais em Alfenas e região.

Projetos componentes: Drogas medicamentosas da antiga EFOA; Museu de cada um, patrimônios de todos nós: brincando de construir ideias sobre museus e patrimônios no Sul de Minas Gerais; Planejando o museu da UNIFAL-MG: a relação dos discentes com o patrimônio e a memória.



Objetivo

O projeto promove o intercâmbio de saberes sobre ações museais e patrimoniais da UNIFAL-MG, destacando a importância dos museus e patrimônios para a comunidade acadêmica e externa.



Coordenação:

Walter Francisco Figueiredo Lowande
walter.lowande@unifal-mg.edu.br



O **programa** UNARTE - Universidade da Arte conecta a comunidade à arte e cultura. Promove atividades como cursos, oficinas, espetáculos, exposições e festivais, abrangendo música, teatro, cinema, fotografia e artes visuais.

Projetos componentes: Banda Histórias cantadas; Camerata Theophillus; Madrigal UNIFAL-MG; Orquestra Popular da UNIFAL-MG.

Objetivo

Valorizar a diversidade cultural, estimular o pensamento crítico e fortalecer a identidade artística, por meio da criação de um espaço inclusivo e criativo. O programa busca promover o fortalecimento, a visibilidade e o impacto das artes em âmbito regional e nacional, ao mesmo tempo em que fomenta a interação entre a universidade e a comunidade local por meio de festivais, apresentações e outras ações culturais.

The logo for 'Unarte' is displayed within a blue-bordered box. The word 'Unarte' is written in a large, bold, sans-serif font, with 'Un' in dark blue and 'arte' in light blue. Below it, the text 'Universidade da Arte UnifalMG' is written in a smaller, blue, sans-serif font, with 'UnifalMG' in a slightly larger and bolder font.

Coordenação:

José Francisco Lopes Xarão
jose.xarao@unifal-mg.edu.br



O projeto promove o acesso a diferentes ritmos de dança para a população de Alfenas e região, fortalecendo a cultura e as interações sociais. Alinhado à curricularização da extensão, proporciona vivências e benefícios da dança à comunidade.



Objetivo

O projeto amplia o acesso à dança, promovendo desenvolvimento cultural, social e saúde. Fortalece a oferta cultural na universidade, incentiva espaços públicos de dança e integra a comunidade. Também fomenta a troca de experiências e a formação de competências.



Coordenação:

Alexssandro Ramos da Cruz
alexssandro.cruz@unifal-mg.edu.br

BATERIA UNIVERSITÁRIA DO CURSO DE MEDICINA - CILADA

A Bateria Universitária CILADA, do curso de Medicina da UNIFAL-MG, promove a integração entre alunos por meio da música e do esporte, com foco no aprendizado de percussão. Realiza apresentações em eventos universitários e comunitários, incentivando cultura, lazer e participação social.



Objetivo

O principal objetivo é o aperfeiçoamento técnico e artístico de seus integrantes, visando a participação em competições de baterias universitárias no estado de Minas Gerais e no Brasil. Além da vertente competitiva, o grupo busca se apresentar em eventos formais e informais, promovendo a integração com a comunidade acadêmica e externa. O projeto também se configura como uma importante estratégia de lazer e bem-estar para os estudantes do curso de Medicina, ao proporcionar momentos de descontração e convivência, aliando arte, música e disciplina em uma experiência cultural enriquecedora.



Coordenação:

Evelise Aline Soares
evelise.soares@unifal-mg.edu.br



BRASIL 365° – MEMÓRIA DA MÚSICA BRASILEIRA

O Brasil 365° – Memória da Música Brasileira é um projeto desenvolvido em parceria com uma rádio local, que tem como objetivo resgatar e valorizar a memória da música brasileira desde o final do século XIX até o início do século XXI. A iniciativa busca evidenciar a diversidade e a riqueza sonora do país, promovendo o reconhecimento de músicos, compositores e intérpretes muitas vezes esquecidos pelo grande público ou pouco conhecidos por não ocuparem os espaços das mídias de massa.

Ao longo do projeto, está prevista a produção de 365 programas curtos, cada um dedicado a uma canção e ao artista em destaque, incluindo informações sobre sua carreira e contexto histórico-cultural. A proposta visa não apenas o entretenimento e a informação, mas também o fortalecimento da identidade musical brasileira e a ampliação do acesso à cultura por meio de meios de comunicação acessíveis à comunidade.

Objetivo

Sintetizar e divulgar a música brasileira em seus diversos gêneros, promovendo sua valorização como expressão artística, cultural e textual.



Coordenação:

Wellington Ferreira Lima
wellington.lima@unifal-mg.edu.br



CAFÉ COM CROCHÊ: INTEGRANDO COMUNIDADE, CULTURA E CUIDADO

Tendo em vista o potencial terapêutico e produtivo do crochê, o projeto de Extensão “Café com Crochê” se coloca como uma tentativa de alívio da pressão sentida pelos indivíduos na atualidade.

Objetivo

O projeto objetiva contribuir para a prevenção de patologias desencadeadas pela ansiedade e pelo estresse ao propor a criação de um espaço coletivo e acolhedor para o desenvolvimento dessa atividade manual, bem como o aprendizado de uma habilidade artística e funcional. Em adição, ressalta-se que todas as peças confeccionadas durante o curso serão doadas para o centro oncológico de Alfenas.



Coordenação:

Eric Batista Ferreira
reric.ferreira@unifal-mg.edu.br

ESCOLA DE CAPOEIRA ANGOLA RESISTÊNCIA NO CHICO REI

O projeto promove a iniciação e prática da capoeira angola, incentivando o desenvolvimento pessoal, social e cultural dos participantes, independentemente da idade. Com aulas gratuitas e abertas à comunidade, realizadas no Centro Cultural Afro-Brasileiro Chico Rei, a iniciativa também inclui rodas mensais em espaços públicos de Poços de Caldas, ampliando o acesso e a valorização dessa expressão cultural.



Objetivo

O projeto valoriza a capoeira como arte, cultura e terapia, promovendo criatividade, bem-estar e inclusão. A roda de capoeira é um espaço de aprendizado, expressão e conexão, onde a música guia o jogo. Além disso, incentiva o trabalho em equipe, a solidariedade e a prática esportiva.



Coordenação:

Danilo de Abreu e Silva
danilo.silva@unifal-mg.edu.br

INOVA UNIFAL-MG: CULTIVANDO A INOVAÇÃO ACADÊMICA

A Agência de Inovação e Empreendedorismo é o setor responsável pela gestão da propriedade intelectual e do ecossistema de inovação dentro da universidade. Com o objetivo de fortalecer a cultura inovadora no ambiente acadêmico, este projeto foi desenvolvido para incentivar a criação e a aplicação de novas pesquisas, transformando o conhecimento gerado na instituição em soluções acessíveis para o mercado. Ao fortalecer essa cultura de inovação, a Agência I9 contribui para a valorização da pesquisa científica e para a consolidação de um ambiente acadêmico voltado para a transformação do conhecimento em oportunidades reais para a sociedade.

Objetivo

Fortalecer a inovação dentro e fora do *campus* estimula novas ideias e soluções, conectando pesquisa, empreendedorismo e sociedade. A cultura inovadora torna a universidade um agente transformador, impulsionando o avanço acadêmico, social e econômico.



i9

AGÊNCIA DE INOVAÇÃO
E EMPREENDEDORISMO
DA UNIFAL-MG

Coordenação:

Izabella Carneiro Bastos
izabella.carneiro@unifal-mg.edu.br

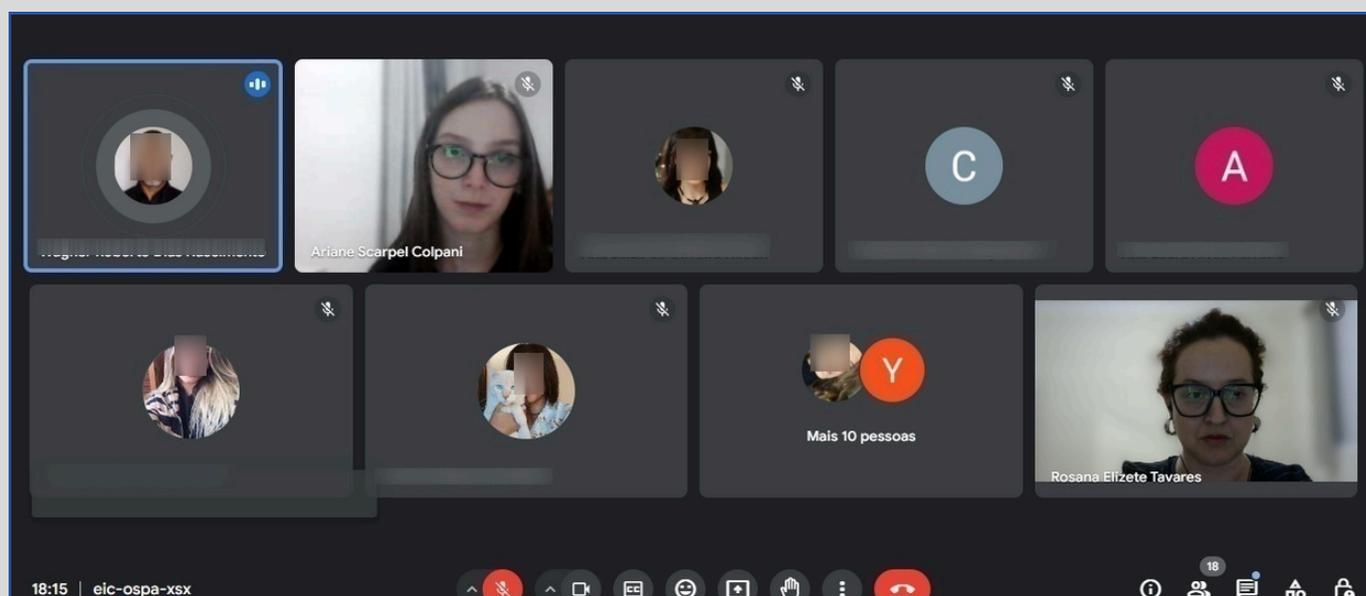
LITERANDO - GRUPO DE LEITURA DA UNIFAL/MG

O presente projeto tem como intuito oferecer espaços de discussão para os participantes que se dispuserem a ler as obras. A seleção dos títulos é feita pelos integrantes. O projeto constitui assim um momento de troca intelectual e outros tipos de interação que contribuem para o desenvolvimento integral dos participantes.



Objetivo

O projeto visa desenvolver o pensamento crítico dos acadêmicos, expandir seu vocabulário e melhorar suas habilidades de retórica e interpretação de textos, por meio de leitura e discussões coletivas. Também contribui para a formação social e identidade profissional dos alunos.



Coordenação:

Rosana Elizete Tavares
rosana.tavares@unifal-mg.edu.br



Ligado ao Grupo de Pesquisa Reescritas: textualidades em deslocamento, o projeto Literatura além do livro tem o intuito de promover ações de extensão que disputem o conceito da literatura na contemporaneidade, investigando alguns dos novos circuitos de produção, recepção e distribuição do literário e discutindo seus efeitos sobre as práticas artísticas e as vidas das pessoas. A partir do trabalho junto a discentes da graduação e em interação com a comunidade - acadêmica e não-acadêmica, interna e externa-, busca-se realizar uma série de ações de extensão, como rodas de conversa com pesquisadores e artistas, rodas de leitura, cinedebates, entre outros eventos culturais e acadêmicos, tanto de forma remota quanto presencial.

Objetivo

O projeto discute a literatura contemporânea, seus circuitos e impactos, promovendo a formação de discentes, o diálogo com a comunidade e a reflexão sobre políticas públicas de educação e cultura.

literatura
além
do livro

Coordenação:

Daniela Silva de Freitas
daniela.silva@unifal-mg.edu.br



LITERATURAS E LEITURAS SOCIOPOLÍTICAS DE LUGARES RUINS

Inspiramos-nos no que George Orwell chamou de "senso de injustiça" — o mesmo que o motivou a escrever e que também nos move. Orwell buscava equilibrar "escrita política" e "arte"; nós, por nossa vez, nos dedicamos a revelar, debater e dar visibilidade aos alicerces violentos da sociedade que obras como as dele e de outros grandes talentos confrontaram. Esses criadores atuaram de diversas formas: Como vítimas (como o próprio Orwell, ferido na Guerra Civil Espanhola por um tiro no pescoço — ferida que marcou sua voz, mas não seus ideais); Como testemunhas, observadores críticos ou vozes proféticas. Como disse Octavio Paz, "as épocas mais sombrias produzem os maiores poetas". E, nas palavras de William Blake, "o gênio está sempre à frente de seu tempo".

Objetivo

Contextualizar historicamente a formação dos enredos distópicos, analisando fatores político-sociais que influenciam sua construção. Promover uma revisão crítica de narrativas hegemônicas, através de: Desmistificação de discursos consolidados; Descentralização de perspectivas dominantes; Reavaliação de mitos culturais sobre vida, morte e existência.



Coordenação:

Amanda Naves Berchez
amanda.berchez@unifal-mg.edu.br



O projeto "Oficina de Capoeira Ginga Legal", iniciado em 2012, visa criar e resgatar a cultura da capoeira brasileira, promovendo uma interação entre estudantes da UNIFAL-MG e a comunidade de Alfenas. Sob a orientação do Mestre Reinaldo Primavera, utiliza o método da Capoeira Regional de Mestre Bimba, com a adição de novos golpes.



Objetivo

O projeto estimula o trabalho em equipe, aprimora o condicionamento físico e promove a cultura afro-brasileira, incentivando a prática esportiva e a conscientização sobre suas manifestações culturais, enquanto teoriza a história da capoeira.



Coordenação:

Manuella Carvalho da Costa
manuella.dacosta@unifal-mg.edu.br



O projeto promove a literatura e a cultura acadêmica por meio da FLU – Feira do Livro Universitário e do SAPA – Sarau do Páginas Abertas. A FLU divulga publicações da Editora Unifal-MG e parceiras, enquanto a SAPA conecta leitores e escritores em mesas de debate e lançamentos de obras.

Objetivo

O projeto incentiva a leitura, oferece livros acessíveis e promove a interação entre autores, editores e leitores. Busca sensibilizar sobre a literatura científica, criar um espaço inclusivo, lançar novos autores e fortalecer o vínculo entre a comunidade acadêmica e local com eventos culturais.



Coordenação:

José Francisco Lopes Xarão
jose.xarao@unifal-mg.edu.br

UNIVERSO EMPREENDEDOR UNIFAL-MG: CONECTANDO ACADEMIA E MERCADO

A política de inovação da UNIFAL-MG incentiva o empreendedorismo acadêmico, com a Agência de Inovação e Empreendedorismo (I9/UNIFAL-MG) promovendo uma cultura empreendedora. O projeto busca integrar ações com a sociedade, ampliando o impacto do empreendedorismo e destacando a colaboração entre os setores público e privado para transformar o cenário local.



Objetivo

A política de inovação da UNIFAL-MG, por meio da Agência I9, fomenta o empreendedorismo e a inovação acadêmica, promovendo ações que integraram a sociedade e destacam a colaboração entre os setores público e privado para transformar o cenário local.



i9

AGÊNCIA DE INOVAÇÃO
E EMPREENDEDORISMO
DA UNIFAL-MG

Coordenação:

Izabella Carneiro Bastos
izabella.carneiro@unifal-mg.edu.br

Ações na área temática de:

DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA





O **Programa** "Laboratório de Cidadania" visa fortalecer a participação política e a integração entre instituições estatais, universidade e sociedade civil. Somente com a ampliação da auto-organização social, o fortalecimento da sociedade civil e a qualificação das políticas públicas pelo seu embasamento em informação científica poderemos resolver a crise da democracia e da política que vivenciamos atualmente em nível global. Nesse contexto, o Programa pretende colaborar com o processo de reinvenção da democracia, atuando em nível local.

Projetos componentes: Observatório dos espaços públicos de Varginha-MG; Observatório dos espaços públicos de Poços de Caldas-MG; Grêmios estudantis: educação política nas escolas.

Objetivo

Promover cidadania, educação política e educação em direitos humanos, ampliando o interesse e o engajamento social em iniciativas de discussão e/ou solução de problemas de interesse coletivo.



Coordenação:

José Roberto Porto de Andrade Junior
jose.junior@unifal-mg.edu.br

UNALIS – UNIVERSIDADE ABERTA À LONGEVIDADE, INCLUSÃO E SAÚDE

A UNALIS é um **programa** de extensão da UNIFAL-MG que visa promover o envelhecimento ativo e a inclusão social de pessoas acima de 45 anos. Com ações interdisciplinares em áreas como Fisioterapia, Nutrição, Enfermagem, e outras, o programa busca melhorar a qualidade de vida, saúde física e mental, e promover a autonomia dos participantes por meio da troca de saberes e experiências.

Projetos componentes: Alfabetização; Conversas matemáticas; Desbravando o corpo humano através da anatomia; GerAções; Línguas estrangeiras e suas culturas – socialização e aprendizagem; Mat Pilates na UNATI; Oficinas Interativas de Arte e Cultura: de corpo e alma; Vida Ativa.



Objetivo

Contribuir para a melhoria da qualidade de vida da pessoa idosa, auxiliando os níveis de saúde física, mental e social dessas pessoas.



Coordenação:

José Francisco Lopes Xarão
jose.xarao@unifal-mg.edu.br

CONSUMO ENERGÉTICO E HÍDRICO DAS FAMÍLIAS DOS DISCENTES DO ICSA/UNIFAL VARGINHA – ACESSO, GESTÃO DAS DESPESAS E USO CONSCIENTE /2025

A gestão financeira e o uso consciente relativos ao consumo dos recursos hídricos e energéticos devem ser estimulados junto às famílias dos discentes entrantes do Instituto de Ciências Sociais Aplicadas. O propósito inicial é conhecer o perfil de despesas com o abastecimento residencial de água e energia elétrica e propor medidas para otimizar esses gastos em relação a renda familiar e ao mesmo tempo promover o uso sustentável de recursos vitais ao ser humano.

Objetivo

Prover o discente de conhecimento e capacitação para intervir no ambiente familiar e estimular a boa gestão do uso desses recursos.



Coordenação:

João Marcos Caixeta Franco
joao.mcfranco@unifal-mg.edu.br



O projeto de extensão CSI Mirim objetiva expandir o alcance e o impacto do conhecimento em ciências forenses entre os estudantes do ensino público e privado do município de Alfenas. O projeto pretende atender alunos do Ensino Básico, apresentando os princípios das técnicas e metodologias aplicadas dentro das ciências forenses/investigação criminal.



Objetivo

Abordar a aplicabilidade de conteúdos de biologia, química, matemática e física correspondentes ao ensino fundamental, contextualizando a importância deste aprendizado na investigação forense.



Coordenação:

Alessandra Esteves
alessandra.esteves@unifal-mg.edu.br

ESCRavidÃO, RACISMO E CAPITALISMO NO SUL DE MINAS: DAS ORIGENS AO PRESENTE

O projeto “Escravidão, racismo e capitalismo no sul de Minas: das origens ao presente” tem como objetivo sensibilizar professores e estudantes do Ensino Médio e da Educação de Jovens e Adultos (EJA) para os aspectos mais profundos da escravidão e do capitalismo na produção e reprodução das múltiplas desigualdades associadas ao racismo que afetaram e ainda afetam a formação histórica e social do sul de Minas, particularmente Varginha.

Objetivo

Permitir que docentes e discentes do ensino médio e do EJA, bem como público interessado, tenham acesso de forma mais sintética a pesquisas acadêmicas atualizadas sobre a história da escravidão e do trabalho escravo contemporâneo na região.

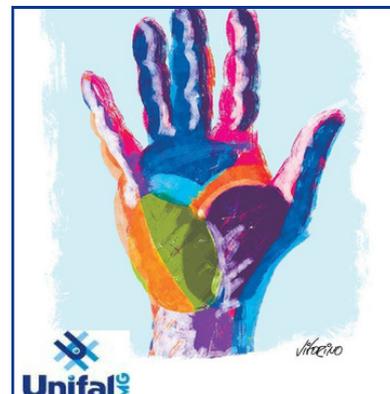


Coordenação:

Bruno Aidar Costa
bruno.costa@unifal-mg.edu.br

GRUPO DE ESTUDOS DA JUVENTUDE DA UNIFAL-MG

Projeto aberto para a livre participação de jovens, profissionais e outros sujeitos sociais interessados pela juventude. Realizar-se-ão atividades de estudos e pesquisas sobre jovens no Brasil e os direitos da juventude, com proposição de atividades acadêmicas como Mesas-redondas e conferências, acerca dos direitos da juventude. Ainda, buscar-se-ão parcerias com atores da sociedade civil e sociedade política para propor ou apoiar ações em defesa desses direitos.



Objetivo

Propor e desenvolver ações de extensão em conjunto com outras IES (Instituições de Educação Superior) em todo o país, além da própria UNIFAL-MG e da sociedade política e sociedade civil, tanto no município de Alfenas quanto de outras localidades no Sul de Minas e do país, a respeito dos temas de interesse das juventudes, em destaque sobre Educação e Direitos Humanos.



Coordenação:

Luis Antônio Groppo

luis.groppo@unifal-mg.edu.br



O NAF Previdência é uma iniciativa da Receita Federal e do Instituto Nacional do Seguro Social (INSS) a ser executada pela UNIFAL-MG (sem parceria) cujo objetivo é oferecer qualificação, educação previdenciária e apoio para o acesso e a garantia de direitos previdenciários de forma gratuita para pessoas de baixa renda, discentes e sociedade do entorno da UNIFAL-MG Varginha.



Objetivo

Trabalhar e ampliar o acesso da população carente aos conhecimentos necessários para que possa acessar, defender e exercer seus direitos previdenciários. Pessoas conscientes de seus direitos e obrigações tem as ferramentas necessários para buscar o seu desenvolvimento e bem-estar.



Coordenação:

Larissa Gonçalves Souza
larissa.souza@unifal-mg.edu.br

NÚCLEO DE ESTUDOS TRABALHO, AGROECOLOGIA E SOBERANIA ALIMENTAR

O NETASA (Núcleo de Estudos sobre Trabalho, Agroecologia e Soberania Alimentar) é uma iniciativa coletiva, de demanda social, que tem a finalidade de articular estudos, pesquisas, ações de formação e extensão sobre o trabalho, agroecologia e soberania alimentar. Trata-se de um espaço dialógico e mobilizador em defesa da Reforma Agrária que debate, inclusive, sobre os riscos do uso de agrotóxicos na agricultura.



Objetivo

Contribuir com a Reforma Agrária, a alimentação saudável como direito humano, o bem-estar e o trabalho digno a partir de um modelo de agricultura sustentável.



Coordenação:

Adriano Pereira Santos
adriano.santos@unifal-mg.edu.br

OBSERVATÓRIO DA DEMOCRACIA

O Observatório da Democracia surge de demandas de organizações civis atuantes na região do sul de Minas e da Câmara Municipal de Alfenas por atividades de caráter formativo e educativo que promovam o conhecimento sobre nossa democracia, o diálogo e respeito por direitos fundamentais.



Objetivo

Oferecer atividades de formação política e cidadã para a comunidade da região. De um ponto de vista mais específico, o projeto pretende possibilitar que a Câmara Municipal de Alfenas participe do programa Parlamento Jovem Minas, da Escola do Legislativo da Assembleia de Minas Gerais, e desenvolva atividades educativas em seu recém criado espaço da Escola do Legislativo da Câmara Municipal de Alfenas.



Coordenação:

Gleyton Carlos da Silva Trindade
gleyton.trindade@unifal-mg.edu.br



OBSERVATÓRIO LEGISLATIVO DE DIREITOS FUNDAMENTAIS

O projeto "Observatório legislativo de direitos fundamentais" contribuirá para a curricularização da Extensão do curso de Letras - Português. O projeto tem como propósito dinamizar o conhecimento adquirido nas disciplinas de conteúdo jurídico do curso com a prática legislativa.

Objetivo

Articular ensino, pesquisa e extensão em ações desenvolvidas tanto no ambiente acadêmico, como na sociedade



Coordenação:

Fernanda Santinelli
fernanda.santinelli@unifal-mg.edu.br



O racismo evidenciado nos indicadores socioeconômicos também se reflete na produção literária e científica. Buscando incentivar uma postura cidadã antirracista para a promoção da justiça racial e difundir o pensamento decolonial, este projeto tem como objetivo promover encontros periódicos, que se darão online via plataforma Google Meet e presencialmente, para discutir obras ou textos enunciados por corpos-políticos negros a fim de construir coletivamente um saber relacionado a temas caros à negritude e sobre a população negra.

Objetivo

Promover encontros periódicos para discutir obras ou textos (pré-selecionados para leitura) enunciados por corpos-políticos negros a fim de construir coletivamente um saber relacionado a temas caros à negritude e sobre a população negra, buscando difundir o pensamento decolonial e incentivar uma postura cidadã antirracista para a promoção da justiça racial.

Rádio Malês



Coordenação:

Janaina de Mendonça Fernandes
janaina.fernandes@unifal-mg.edu.br

VISITAÇÃO E ACOLHIMENTO NO CAMPUS POÇOS DE CALDAS

A transição para a universidade não é apenas uma jornada para os estudantes, mas também para suas famílias. Acreditamos que integrar as famílias no processo de conhecimento contribuirá significativamente para o bem-estar dos estudantes, estabelecendo um suporte emocional mais amplo e enriquecedor. Proporcionar informações sobre a estrutura curricular, oportunidades de envolvimento e eventos acadêmicos, informações sobre a cidade, transporte, moradia e a apresentação da estrutura do Campus Poços de Caldas. Acolher é transformar esse momento, muitas vezes de tensão e dúvidas, num momento de motivação.

Objetivo

Proporcionar um primeiro contato positivo das famílias e estudantes interessados nos cursos da UNIFAL-MG com a comunidade universitária, criando um ambiente acolhedor e inclusivo para os futuros estudantes e suas famílias.



Coordenação:

Kênia Eliber Vieira

kenia.vieira@unifal-mg.edu.br

Ações na área temática de:

EDUCAÇÃO



C5 – CIÊNCIA, CIDADANIA E CULTURA, NO CAMPUS E NA COMUNIDADE

O **programa** C5 – Ciência, Cidadania e Cultura promove a integração entre a UNIFAL-MG, seus estudantes e a comunidade de Poços de Caldas e região, por meio de ações de divulgação científica, cidadania e valorização cultural. Com foco no protagonismo discente e na troca de saberes, o programa fortalece o vínculo entre universidade e sociedade, gerando impacto social, educativo e cultural duradouro.

Projetos componentes: CienTec e-Sports - Fomentando o vínculo acadêmico através dos esportes eletrônicos; Compartilhando conhecimentos: Aprendizado mútuo através da troca de experiências; Comunicação em 2025: Literatura, Escrita, Interpretação e Oratória; Desvendando a Cerâmica: Arte em suas mãos; DoAção; Entre Troncos e Folhas: Catálogo da Flora do *Campus* Poços.

Objetivo

Esse programa oferece uma série de ações integradas, organizadas em projetos, eventos e cursos que abordam temas científicos, culturais e sociais, buscando aproximar a comunidade acadêmica da sociedade em geral.



Coordenação:

Carolina Del Roveri

carolina.roveri@unifal-mg.edu.br

CURSO PREPARATÓRIO PARA O ENEM DA UNIFAL-MG

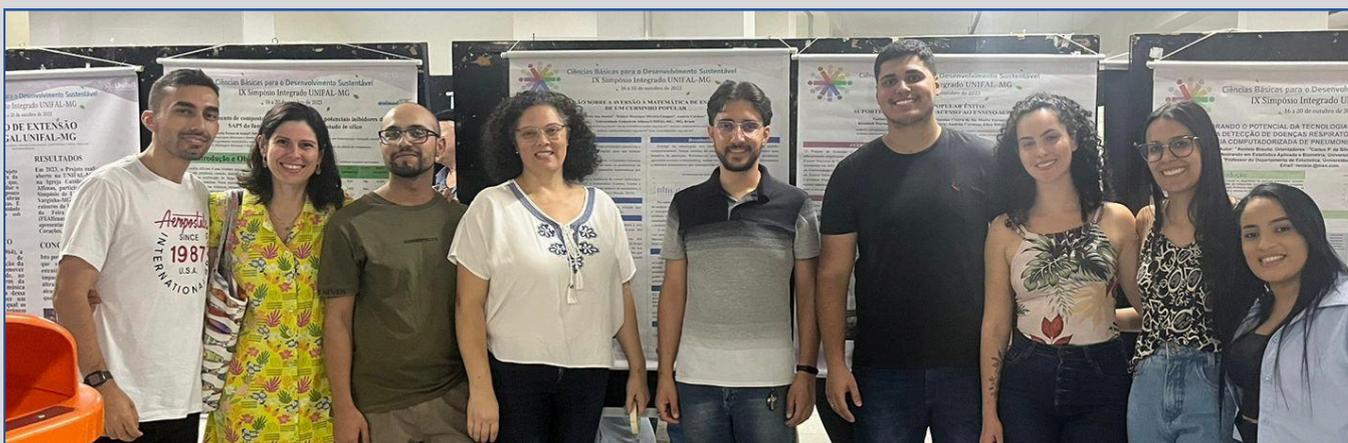
O **Programa** Curso Preparatório para o ENEM da UNIFAL-MG oferece aulas gratuitas a jovens e adultos de baixa renda, com o objetivo de ampliar o acesso ao Ensino Superior. Com atuação nos campi de Alfenas, Poços de Caldas e Varginha, atende cerca de 690 estudantes por ano e envolve bolsistas e professores em ações educativas e de formação.

Projetos Componentes: Cursinho Aprendendo a Aprender (Varginha); Cursinho Popular Êxito (Alfenas); Cursinho Saberes (Poços de Caldas).



Objetivo

Preparar estudantes de escolas públicas e da EJA para o ENEM, promover a integração com a UNIFAL-MG, divulgar seus cursos, fortalecer os vínculos com a comunidade e contribuir para a formação de futuros professores por meio da atuação de graduandos no cursinho.



Coordenação:

Elias Ribeiro da Silva
elias.silva@unifal-mg.edu.br



O **programa** estruturante integra ações educacionais inovadoras em áreas como biologia, física, paleontologia, teatro e saúde. Focado em práticas pedagógicas interativas, o programa aproxima a comunidade acadêmica e externa da ciência e tecnologia por meio de atividades em ambientes não formais, como museus. As iniciativas incluem oficinas, exposições, contação de histórias, teatro de sombras e práticas experimentais, sempre estimulando o pensamento crítico e a curiosidade científica.

Projetos componentes: Aprendendo Química no Museu; Da Escola ao Museu: O ensino de ciências através da contação de histórias; Descobrimo a Física no Museu; Luz sobre o triássico: Descobrimo os esqueletos dos dinossauros; Macrocélula; Meus Parasitas; Museu de História Natural: Desvendando os Mistérios da Vida na Terra; Oficinas de genética; Teatro de Sombras, Saúde e Divulgação Científica; Teatro no Museu.

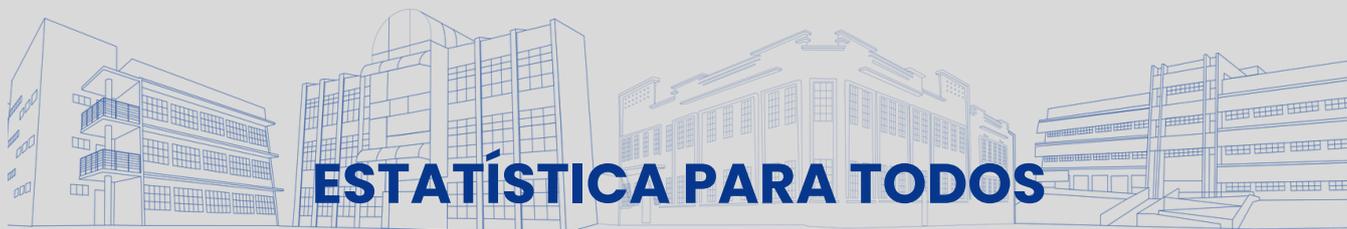
Objetivo

Consolidar o Museu de Memória e Patrimônio (MMP) como um centro nucleador e gerador de estímulo didático-científico de grande abrangência para a região sul mineira, estimulando iniciativas de ensino, pesquisa, formação básica e continuada de professores, divulgação científica e cultural em um diálogo participativo com a demanda das escolas, universidades e com toda a população da região.



Coordenação:

Andréa Mollica do Amarante Paffaro
andrea.paffaro@unifal-mg.edu.br



O **programa** "Estatística para Todos" aborda a importância da estatística na educação, tecnologia e produção, destacando sua relevância na comunicação estratégica de dados.

Projetos componentes: Estatística na Análise Financeira e Econométrica; Estatística no dia a dia; Inflação de produtos e serviços relevantes na comunidade local.

Objetivo

Visa fortalecer o ensino, pesquisa e extensão, promovendo a troca de saberes entre a universidade e a sociedade por meio de conteúdos digitais acessíveis que difundem conhecimentos estatísticos e auxiliam na tomada de decisões.



Coordenação:

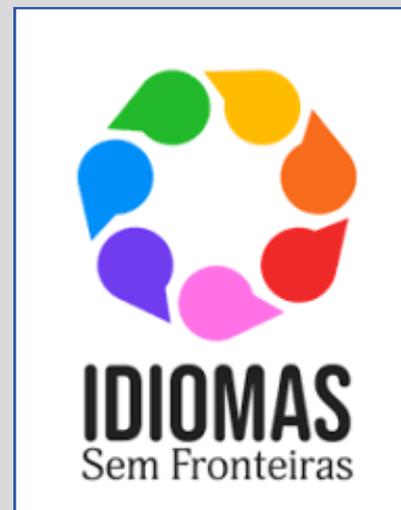
Letícia Lima Milani Rodrigues
leticia.rodrigues@unifal-mg.edu.br



IDIOMAS SEM FRONTEIRAS NA UNIFAL-MG

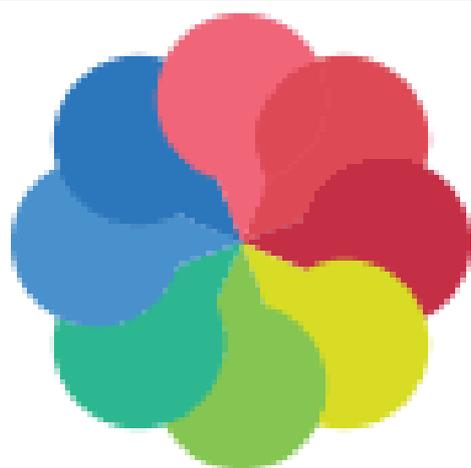
O **programa** "Idiomas sem Fronteiras – Rede Andifes-IsF" visa fortalecer a internacionalização das instituições de ensino superior brasileiras, oferecendo cursos de formação de professores e de idiomas para a comunidade interna e externa. Na UNIFAL-MG, o programa de extensão desenvolve essas ações, integrando-se à Rede Nacional do Programa, que conecta universidades federais e estaduais para oferecer cursos de idiomas on-line em todo o Brasil.

Projetos componentes: Ensino e aprendizagem de idiomas a partir da perspectiva intercultural; Idiomas para fins acadêmicos.



Objetivo

Promover educação de qualidade através de cursos e oficinas com fins específicos, a serem ministrados por discentes e egressos de Letras.



IDIOMAS SEM FRONTEIRAS

Coordenação:

Helen de Oliveira Faria
helen.faria@unifal-mg.edu.br



O interesse pelo conhecimento histórico tem crescido, mas o ensino de História nas escolas públicas brasileiras é prejudicado pela baixa qualidade educacional, afetando o engajamento dos jovens. Além disso, os espaços não-escolares de formação histórica muitas vezes seguem interesses de mercado, sem uma reflexão profunda sobre o tema. Esse **programa** busca abordar essas questões por meio da articulação de projetos para criar novas oportunidades de formação histórica, alinhadas às demandas atuais.

Projetos componentes: Centro de Documentação da UNIFAL-MG: extensão, ensino e pesquisa na produção e na divulgação do conhecimento histórico; Dimensões africanas na História Pública Digital; Literatura e História: violências e autoritarismos.

Objetivo

Construir um programa de ações articuladas, voltadas à formação e atuação de historiadores(as) em espaços não necessariamente escolares, com a efetiva colaboração de públicos diversificados.



Coordenação:

Raphael Nunes Nicoletti Sebrian
raphael.sebrian@unifal-mg.edu.br

LER, CONTAR E ESCREVER: AÇÕES DE LINGUAGEM E ENCANTAMENTO

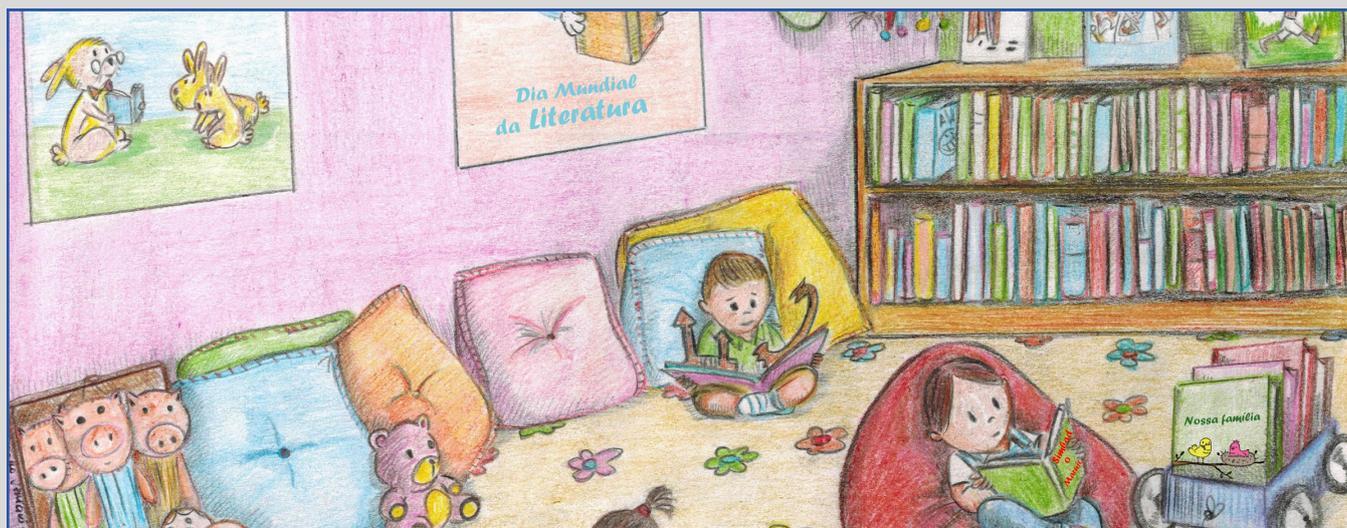
O **programa** “Ler, contar e escrever: ações de linguagem e encantamento” promove a leitura e a produção textual em diferentes contextos sociais. Inclui o evento “Caminhos e formação de leitores literários”, com palestras voltadas à formação de leitores críticos e autônomos.

Projetos componentes: Contar e dizer histórias infantis; Oralidade, escrita e leitura no ensino de português.



Objetivo

O programa fomenta a educação literária, a formação crítica de leitores, escritores e docentes, e fortalece a interação entre universidade e comunidade escolar, contribuindo para a identidade educacional infantil e a capacitação de professores em Alfenas.



Coordenação:

Renata Junqueira de Souza
renata.souza@unifal-mg.edu.br



O **programa** visa aproximar a sociedade da mineração e apoiar a formação acadêmica na Engenharia de Minas, carreira pouco conhecida, mas de grande relevância econômica no Brasil.

Projetos componentes: Mining Games – Conectando a mineração com a comunidade e o mundo acadêmico através de jogos interativos; Escavando Conhecimentos – Podcast educacional para a divulgação do conhecimento científico e o fortalecimento da imagem da universidade.; Mulheres na Mineração; Minerando Conhecimentos; Clube de Mineralogia.

Objetivo

Coletar, catalogar e expor amostras, além de realizar palestras e workshops para alunos de Ensino Médio e a comunidade, divulgando os cursos de Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia e Engenharia de Minas. Visa esclarecer dúvidas sobre a profissão, promover a integração universidade-comunidade, estudar o papel da mulher na mineração e realizar experimentos de mineração em escolas e na UNIFAL-MG, com o intuito de atrair mais alunos para o curso e promover o conhecimento sobre a área.



Coordenação:

Vilson Carlesso dos Reis
vilson.reis@unifal-mg.edu.br

BRINCAR É COISA SÉRIA: A BRINQUEDOTECA ENQUANTO UM ESPAÇO LÚDICO E EDUCATIVO

O Projeto “Brincar é coisa séria: a brinquedoteca enquanto um espaço lúdico-educativo” comporá as atividades de curricularização da extensão no curso de Pedagogia da UNIFAL-MG, especificamente ao atendimento dessa demanda na disciplina denominada “Fundamentos e Organização da Educação Infantil II: pré-escola”.

Objetivo

Proporcionar um espaço voltado ao lúdico que atenda às necessidades das crianças enquanto sujeitos brincantes que aprendem, se desenvolvem e criam culturas por meio do brincar.



Coordenação:

Fabiana de Oliveira
fabiana.oliveira@unifal-mg.edu.br



CALOURO CIDADÃO 2025

O projeto Calouro Cidadão substitui práticas de recepção constrangedoras por ações solidárias e integrativas, promovendo uma acolhida mais humana aos novos alunos por meio de atividades de extensão. Apesar de sua curta duração, o projeto se caracteriza pela variedade e relevância das ações sociais realizadas.

Objetivo

Acolher os novos alunos desde o primeiro dia de aula, promovendo integração, solidariedade e cidadania por meio de ações sociais, como arrecadações e incentivo ao engajamento estudantil. Também visa apresentar a estrutura da universidade e fortalecer a interação entre calouros, veteranos e a comunidade acadêmica.



Coordenação:

Oswaldo Adilson de Carvalho Junior
osvaldo.carvalho@unifal-mg.edu.br

CIÊNCIA NA PRÁTICA: CONECTANDO O CONHECIMENTO CIENTÍFICO AOS ESTUDANTES POR MEIO DA DIVULGAÇÃO NAS REDES SOCIAIS

A divulgação científica nas redes sociais, como o Instagram, aproxima o conhecimento científico dos estudantes universitários, tornando-os protagonistas do aprendizado. Essa integração facilita o acesso a informações de qualidade e estimula o interesse por carreiras acadêmicas, despertando o interesse por temas acadêmicos e científicos.

Objetivo

Utilizar o Instagram para divulgar informações científicas, incluindo pesquisas na área da saúde, metodologias de estudos clínicos e pré-clínicos, e editais de pós-graduação. Além disso, busca criar um ambiente digital para promover discussões e troca de conhecimentos entre estudantes e professores.



Coordenação:

Marcelo Franchin

marcelo.franchin@unifal-mg.edu.br

CINEMA E LEITURA DE IMAGENS CINEMATOGRAFICAS NO CONTEXTO CULTURAL ÉTNICO-RACIAL

As imagens sempre estiveram presentes nas artes e têm sido objeto de estudo de diversas áreas do conhecimento, o que evidencia seu caráter interdisciplinar e sua capacidade de gerar múltiplos significados. Refletir sobre a imagem hoje envolve aspectos estéticos, sociais e culturais, incluindo questões como memória, letramento audiovisual e temas relevantes como diversidade de gênero, negritude e direitos humanos.

Objetivo

O projeto tem como objetivo desenvolver ações que visem a divulgação e exibição de filmes que abordem a temática étnico-racial, e, de forma conjunta, promovam o pensamento crítico com foco em questões que possibilitem o debate e a leitura/interpretação de imagens cinematográficas, em conformidade com os propósitos e/ou atividades do NEABI-Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas.



Coordenação:

Ítalo Oscar Riccardi Leon
italo.leon@unifal-mg.edu.br



O projeto busca reduzir o medo e a ansiedade infantil em atendimentos odontológicos, promovendo o desenvolvimento pessoal e a educação em saúde por meio de atividades lúdicas e não-formais, adaptadas à faixa etária. Seu diferencial está na atuação interdisciplinar de alunos dos cursos de Odontologia e Pedagogia da UNIFAL-MG, com registro e discussão das experiências em diários de campo e reuniões quinzenais.



Objetivo

Realizar atividades educativas voltadas para saúde, cidadania, direitos e deveres sociais tendo como eixo norteador a diretriz de acolhimento da Política Nacional de Humanização.



Coordenação:

Daniela Silva Barroso de Oliveira
daniela.oliveira@unifal-mg.edu.br

COMPARTILHANDO A MATEMÁTICA NA UNIFAL-MG POÇOS DE CALDAS

O projeto "Compartilhando a Matemática" propõe a criação de um site com conteúdos produzidos por estudantes da UNIFAL-MG em Poços de Caldas, com o objetivo de difundir e tornar o conhecimento matemático mais acessível a alunos do ensino fundamental, médio e início do ensino superior.



Objetivo

Promover o interesse, o conhecimento e a compreensão de conteúdos de matemática entre o público em geral e possibilitar o desenvolvimento de habilidades matemáticas, digitais e de trabalho em equipe entre os estudantes da UNIFAL-MG.



Coordenação:

Rodrigo Antonio Samprogna
rodrigo.samprogna@unifal-mg.edu.br



O projeto busca informar e motivar estudantes do ensino médio de escolas públicas sobre o ingresso e a vivência no ensino superior, especialmente na UNIFAL-MG. Para isso, serão realizadas palestras e discussões pelo grupo PET Conexões de Saberes, além da divulgação de conteúdos informativos nas redes sociais. Espera-se, assim, aumentar a confiança dos estudantes na continuidade dos estudos e promover a universidade.

Objetivo

Divulgar informações sobre o ingresso e permanência em cursos superiores ou tecnológicos em universidades públicas, ampliar a visão dos alunos do ensino médio sobre a vida universitária, motivá-los a continuar os estudos e a participar do ENEM, além de promover a troca de experiências entre estudantes da universidade e das escolas da região.



Coordenação:

Rodrigo Corrêa Basso
rodrigo.basso@unifal-mg.edu.br

CONSCIÊNCIA NEGRA O ANO TODO, DE JANEIRO A JANEIRO – 2ª EDIÇÃO 2025

O projeto "Consciência Negra o Ano Todo, de Janeiro a Janeiro - 2ª Edição 2025" visa apresentar biografias negras no ensino de História do Brasil, com foco na Educação Antirracista, Feminista e em Direitos Humanos. Alinha-se às políticas públicas de ações afirmativas, como as Leis 10.639/2003 e 11.645/2008, que tornam obrigatório o ensino de História e cultura africana, afro-brasileira, indígena e Educação para as relações étnico-raciais.



Objetivo

Apresentar biografias negras no ensino de História do Brasil, com foco na Educação antirracista, feminista e em Direitos Humanos, conforme as Leis 10.639/2003 e 11.645/2008. Visa estudar a história e cultura africana, afro-brasileira e afro-indígena, além de promover a Educação para as relações étnico-raciais (ERER). O projeto busca combater o racismo estrutural e cotidiano, o epistemicídio e o mito da democracia racial, e inclui oficinas sobre biografias negras e cinema negro, além de uma viagem de extensão para conhecer espaços históricos e culturais da História negra.



Coordenação:

Ana Lucia da Silva

ana.lucia@unifal-mg.edu.br



CORES QUE TRANSFORMAM

O projeto propõe a pintura voluntária de um ambiente da Sociedade de Obras Sociais (SOS) de Poços de Caldas, destacando o impacto das cores no bem-estar e na criatividade. Envolvendo discentes e docentes, a ação reforça o papel social da universidade e promove cidadania, solidariedade e melhoria dos espaços comunitários.

Objetivo

O projeto visa oferecer aos discentes a oportunidade de melhorar um ambiente por meio da pintura, envolvendo etapas como parceria com uma entidade, arrecadação de materiais, preparo do espaço, execução da pintura e coleta de feedback.



Coordenação:

Jessica Ferreira Borges

jessica.borges@unifal-mg.edu.br

DIVULGAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS ATUARIAIS

O Projeto de Divulgação da Profissão de Atuário e do Curso de Ciências Atuariais da UNIFAL-MG tem como objetivo ampliar o conhecimento sobre a ciência atuarial, essencial na gestão de riscos financeiros. A iniciativa inclui vídeos explicativos, visitas a escolas e oficinas temáticas para demonstrar a aplicação da atuária em setores como seguros, previdência e saúde. O projeto será realizado por docentes e alunos da UNIFAL-MG, com apoio da Diretoria de Comunicação para divulgação nas mídias institucionais, buscando aumentar a visibilidade da profissão e incentivar novos estudantes.



Objetivo

Divulgar a profissão do atuário e o curso de Ciências Atuariais da Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG) por meio da produção de vídeos explicativos, visitas a escolas e realização de oficinas temáticas para estudantes do ensino médio.



Coordenação:

Gabriel Passos de Figueiredo
gabriel.figueiredo@unifal-mg.edu.br

DOU CONTA! DIVIDINDO DÚVIDAS SOMAMOS CONQUISTAS!

O projeto é uma iniciativa coletiva, destinada a atender alunos de escolas do Ensino Fundamental e Médio, do município de Varginha e região de MG junto a profissionais da educação em exercício durante as realizações de atividades de aprendizagem. Objetiva capacitar os estudantes do Bacharelado interdisciplinar em Ciência e Economia (BICE) da UNIFAL-MG campus Varginha a atender, com uso de tecnologias digitais, estudantes do ensino fundamental e médio, com aplicação de oficinas, atividades confeccionadas e catalogadas com temas de jogos matemáticos, materiais didáticos pedagógicos de baixo custo, uso de softwares e aplicativos matemáticos, além de desenvolver ações estratégicas e atividades lúdicas com intervenções pontuais para facilitar a aprendizagem de conceitos matemáticos pelos estudantes.

Objetivo

Criar, articular e desenvolver junto a comunidade escolar, espaços de trocas de aprendizagem virtual/presencial em Matemática; Oferecer às escolas cursos e oficinas de confecção de materiais didáticos de baixo custo e também atividades de intervenção do estudo em pesquisa sob a atuação dos estudantes universitários; Promover cursos, oficinas lúdicas, estágios, palestras e campanhas informativas dada a importância e necessidade dos recursos didáticos no conteúdo de Matemática; Estabelecer e realizar parcerias (em rede) com outros Núcleos escolares visando o aprimoramento da aprendizagem em matemática.

Coordenação:

Michele Barbosa
michele.barbosa@unifal-mg.edu.br





O projeto visa disseminar conhecimento sobre o uso de softwares estatísticos, modelagem atuarial e gerenciamento de riscos, além de desenvolver habilidades em gestão de projetos e pensamento analítico. Seu objetivo é contribuir para a formação de atuários, profissionais essenciais para a gestão de riscos financeiros e tomada de decisões estratégicas, promovendo a estabilidade e segurança financeira das organizações.



Objetivo

Desenvolver materiais didáticos (apostilas, resumos, apresentações, vídeos) de conteúdos importantes para formação de um atuário e fornecer minicursos de ferramentas técnicas e de habilidades analíticas.



Coordenação:

Leandro Ferreira

leandro.ferreira@unifal-mg.edu.br

EDUCAÇÃO ESTATÍSTICA E MATEMÁTICA: UM OLHAR PARA EDUCAÇÃO INFANTIL

O Projeto Educação Estatística e Matemática visa promover o letramento matemático e estatístico na educação infantil, focando em crianças pequenas (4 a 5 anos) da pré-escola. Além disso, o projeto busca apoiar pedagogos e auxiliares na desmistificação do ensino dessas disciplinas na educação infantil.



Objetivo

Desenvolver habilidades de contagem e reconhecimento de números; Promover a compreensão de conceitos básicos, como quantidade, sequência e comparação; Estimular a lógica e o pensamento crítico por meio de brincadeiras e jogos; Incentivar o uso da matemática em situações cotidianas; Promover oficinas, palestras e minicursos com os professores/auxiliares da educação infantil.

PALESTRA:

"O QUE É EDUCAÇÃO ESTATÍSTICA E MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E SEUS DESAFIOS"

Coordenação:

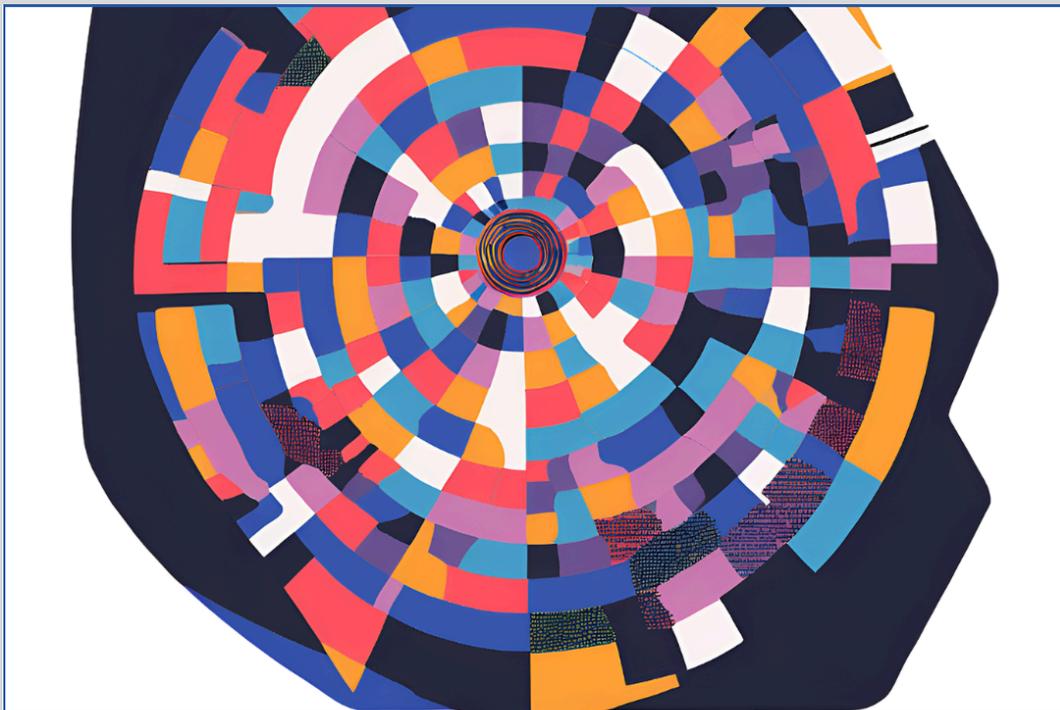
Natalia da Silva Martins Fonseca
natalia.martins@unifal-mg.edu.br

EDUCAÇÃO MIDIÁTICA E AÇÕES DE COMBATE À DESINFORMAÇÃO

O projeto Educação Midiática e Ações de Combate à Desinformação visa desenvolver a consciência crítica de estudantes e da comunidade por meio da educação midiática. Envolve a formação de universitários, estudantes do ensino médio e comunidade, com ações como criação de grupo de pesquisa, produção de materiais, revisão sistemática da literatura, palestras em escola estadual e divulgação de projetos da UNIFAL-MG em rede social.

Objetivo

Propor ações e atividades que estimulem o desenvolvimento de conhecimentos e competências relativas ao acesso, uso e análise crítica das mídias sociais, especialmente no que tange à identificação e combate de informações falsas.



Coordenação:

Carla Leila Oliveira Campos
carla.oliveira@unifal-mg.edu.br



O projeto visa promover atividades no campo do Ensino de Sociologia na Ensino Médio, associadas a divulgação e a pesquisa científica no campo das Ciências Sociais, de modo a torná-la parte da estratégia de ensino e aprendizagem das e dos estudantes tanto em sua prática discente na Universidade quanto em sua futura prática docente nas escolas da Educação Básica. A atividade será realizada aproveitando a inserção das e dos estudantes nas escolas-campo do Subprojeto de Ciências Sociais do PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência).

Objetivo

Oferecer experiências de planejamento e realização de pesquisa diagnóstica e intervenção pedagógica baseada em pesquisa. Serão realizadas observações participantes e diagnósticas nas escolas-campo do Subprojeto de Ciências Sociais do PIBID, com levantamento de dados sobre as turmas de Ensino Médio. A partir desses dados, serão elaboradas propostas de aula e sequências didáticas, que serão aplicadas conforme a disponibilidade e adequação das escolas-campo.



Coordenação:

Marcela de Andrade Rufato
marcela.rufato@unifal-mg.edu.br



Envolve estudantes do curso de graduação em engenharia química da UNIFAL-MG em atividades de extensão universitária. Pretende-se que as demandas sociais da comunidade externa sejam integradas à realidade dos estudantes universitários, com o contato direto entre o meio acadêmico e o social. Deste modo espera-se uma transformação nos estudantes com a valorização da cidadania, empatia e pensamento crítico em relação à sociedade em geral.



Objetivo

Desenvolver habilidades como planejamento e organização, responsabilidade e compromisso, relacionamento interpessoal, pensamento crítico e humanização nos estudantes dos cursos de graduação do ICT da UNIFAL-MG.



ENGENHARIA QUÍMICA
UNIFAL-MG
Campus Poços de Caldas

Coordenação:

Giselle Patrícia Sancinetti
giselle.sancinetti@unifal-mg.edu.br



O projeto do grupo PET Conexões de Saberes Tecnologias Sociais, Trabalho e Desenvolvimento Social Regional tem como um de seus principais focos a educação. Em parceria com a escola Dr. João Eugênio de Almeida, oferece aulas de informática para alunos do ensino médio, com ênfase no pacote LibreOffice, atendendo à demanda identificada nas escolas públicas da região.

Objetivo

Despertar o interesse dos alunos pelo uso de tecnologias digitais para fins profissionalizantes, capacitar os alunos do ensino médio em programas computacionais voltados à educação e profissionalização, estreitar laços entre a universidade e escolas públicas, e proporcionar aos acadêmicos o desenvolvimento de habilidades de ensino, capacitação e relações interpessoais.



Coordenação:

Rodrigo Corrêa Basso
rodrigo.basso@unifal-mg.edu.br



O Espaço Pequeno Cientista (EPC) foi criado em 2019 durante o evento de divulgação científica "Química Faz Bem" da UNIFAL-MG, com o objetivo de aproximar a ciência da comunidade externa, incluindo crianças. O espaço oferece atividades lúdicas e educativas, utilizando materiais do dia a dia para despertar a curiosidade e o interesse pela ciência, desmistificando a ideia de que a ciência é restrita a laboratórios e equipamentos específicos. O EPC busca promover a inclusão e o entretenimento científico para todas as idades.

Objetivo

Desenvolver atividades científicas de forma lúdica e recreativa, utilizando materiais do cotidiano, como os encontrados em supermercados e farmácias. O projeto visa despertar o interesse pela ciência, especialmente entre crianças, adolescentes e adultos, mostrando que a ciência pode ser feita fora de laboratórios e sem equipamentos específicos.



Coordenação:

Claudia Torres

claudia.torres@unifal-mg.edu.br

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NOS CURSOS DE QUÍMICA

O projeto visa construir e divulgar conhecimentos em Química junto à comunidade acadêmica e local, por meio de ações que integram ensino e extensão. Busca esclarecer os benefícios e riscos do uso da Química, desmistificando a ciência e destacando sua presença no cotidiano e sua relevância para o desenvolvimento científico e social. Com base na proposta do MEC, utiliza atividades práticas para ensinar sobre fenômenos químicos e reforçar a importância da Química na formação acadêmica e na vida das pessoas.



Objetivo

O intuito principal é de ensinar, aprender e trocar conhecimentos referentes a interpretação dos fenômenos e processos químicos que nos rodeiam, bem como orientar sobre o uso correto de produtos químicos, compreender fenômenos, análises, técnicas, além de desenvolver uma consciência crítica sobre as possibilidades de recuperação e reutilização de resíduos e o papel de cada um na preservação ambiental.



Coordenação:

Márcia Regina Cordeiro
marcia.cordeiro@unifal-mg.edu.br



O projeto "Farmácia em Foco", desenvolvido pelo PET Farmácia, tem como objetivo esclarecer dúvidas e incentivar estudantes do ensino médio, especialmente da rede pública, a ingressarem na universidade e no curso de farmácia. Através de atividades educativas, palestras e diálogos, o projeto desmistifica o processo de ingresso universitário e destaca a importância da profissão farmacêutica. Também oferece o "Apadrinhamento de Calouros", com encontros semanais, oficinas e palestras, visando integrar novos alunos ao curso e à universidade, fortalecendo o acesso à educação superior.

Objetivo

O objetivo geral do projeto é multiplicar informações sobre a importância do ingresso na universidade pública e sobre o curso de farmácia. Além de difundir informações, sanar eventuais dúvidas do público e estimulá-lo a ingressar em uma universidade pública. Além disso, visa-se aumentar a adesão dos alunos de graduação a esse processo de avaliação, auxiliando para a construção de um sistema educacional mais sólido e eficaz, e preparando os mesmos não apenas para o mercado de trabalho, mas também para a vida como cidadãos conscientes e capacitados.



Coordenação:

Marcelo Aparecido da Silva
marcelo.silva@unifal-mg.edu.br

FUTURO JR – CRIANDO OPORTUNIDADES NO MEIO ACADÊMICO

As Empresas Juniores (EJs) são organizações formadas e geridas por alunos de instituições de ensino superior, com o objetivo de promover o aprendizado prático, a aproximação com o mercado de trabalho e a gestão autônoma de projetos. Elas estão inseridas em ambientes de pesquisa e mercado, facilitando a inovação e o desenvolvimento de produtos e serviços. O projeto visa realizar eventos e palestras para fomentar a cultura empreendedora, sendo abertos tanto para a comunidade acadêmica quanto para a externa, contribuindo para o desenvolvimento local e acadêmico.

Objetivo

Apoiar a criação e o fortalecimento de Empresas Juniores na UNIFAL-MG, promovendo a cultura empreendedora e de inovação por meio de eventos e palestras. Busca fortalecer a formação dos discentes e oferecer serviços qualificados à comunidade.

Futuro Jr - Criando
Oportunidades no Meio
Acadêmico



Coordenação:

Izabella Carneiro Bastos
izabella.carneiro@unifal-mg.edu.br



GEAPU – GRUPO DE ESTUDOS EM ASSESSORIA PEDAGÓGICA UNIVERSITÁRIA

O projeto se refere à construção de um Grupo de Estudos sobre Assessoria Pedagógica Universitária, que congrega Assessores Pedagógicos de várias instituições de ensino superior brasileiras. O Grupo se destina não somente à realização de estudos sobre o tema do assessoramento pedagógico docente, mas também constituir-se como um espaço de autoformação e profissionalização da função de assessor.

Objetivo

Apoiar a autoformação e a profissionalização do assessor pedagógico universitário, ampliando estudos na área da Pedagogia Universitária. Também visa fomentar o diálogo entre experiências institucionais, articular uma rede de assessores e oferecer um espaço de troca, acolhimento e reflexão.



Coordenação:

Amanda Rezende Costa Xavier
amanda.xavier@unifal-mg.edu.br

GRUPO DE PESQUISA: FORMATIO PROCESSOS NA FORMAÇÃO E PROFISSIONALIDADE DOCENTE

O projeto do Grupo de Pesquisa FORMATIO busca promover diálogos entre pesquisadores e a comunidade para refletir sobre a construção e o desenvolvimento de pesquisas acadêmicas, com foco nas demandas atuais relacionadas à formação de professores.



Objetivo

Promover diálogos entre pesquisadores e a comunidade sobre pesquisas educacionais na formação de professores, aprofundar estudos teóricos e metodológicos, e incentivar o compartilhamento de conhecimentos entre diferentes pesquisadores.



Coordenação:

Ana Cristina Gonçalves de Abreu Souza
ana.abreu.souza@unifal-mg.edu.br

INTEGRAÇÃO: PROMOVENDO SAÚDE MENTAL E BEM-ESTAR

O projeto de extensão promove saúde mental e bem-estar por meio de ações junto à comunidade acadêmica e local, como oficinas, grupos psicoeducativos e práticas integrativas no CAPS. Alinhado ao ODS 3 (Saúde e Bem-estar), integra ensino, pesquisa e extensão, fortalecendo redes de apoio, reduzindo sofrimento psíquico e contribuindo para a formação cidadã e a transformação social.

Objetivo

O projeto promove ações em saúde mental por meio de grupos psicoeducativos em escolas públicas, oficinas lúdicas para universitários e cuidados humanizados no CAPS, incluindo práticas integrativas. As atividades visam fortalecer o bem-estar emocional, a integração acadêmica e a qualidade de vida da comunidade atendida.



Coordenação:

Sueli de Carvalho Vilela
sueli.vilela@unifal-mg.edu.br



O projeto "Jovens em Ação: Construindo Valores" busca criar um espaço de reflexão e debate para universitários e pré-universitários, abordando temas como sexualidade, ética, geopolítica e espiritualidade no contexto cristão. Visa promover o desenvolvimento holístico dos participantes, combinando discussões teóricas e atividades esportivas para fortalecer valores cívicos, éticos e espirituais.

Objetivo

Proporcionar um ambiente para discussão sobre temas relevantes como sexualidade, ética, geopolítica e espiritualidade norteados pelos valores da cultura cristã. Um espaço para promover crescimento emocional e espiritual a jovens interessados da comunidade interna e externa a UNIFAL-MG.



Coordenação:

Ricardo Radighieri Rascado
ricardo.rascado@unifal-mg.edu.br

LABORATÓRIO DE ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL: UMA PROPOSTA DE INTEGRAÇÃO DA UNIVERSIDADE COM O ENSINO MÉDIO

O projeto Laboratório de Orientação Profissional (LOP) visa integrar a UNIFAL-MG a escolas públicas estaduais, promovendo ações com estudantes do Ensino Médio de Varginha para estimular a consciência crítica e o planejamento do projeto de vida. As atividades abordam temas como cidadania, mercado de trabalho e formação acadêmico-profissional por meio de práticas didático-pedagógicas.

Objetivo

Desenvolver ações e atividades que estimulem a consciência crítica e aumentem as possibilidades de planejamento consciente e responsável acerca do projeto de vida de estudantes do Ensino Médio de escola(s) pública(s) estadual(is), por meio da integração destas instituições de ensino com a Universidade Federal de Alfenas.



Coordenação:

Gabriel Rodrigo Gomes Pessanha
gabriel.pessanha@unifal-mg.edu.br

LABORATÓRIO VIRTUAL DE INSTRUMENTAÇÃO ELETRÔNICA

O projeto "Laboratório Virtual de Instrumentação Eletrônica para as Engenharias I e II" visa suprir a demanda por cursos nessa área, oferecendo um ambiente interativo com simulações e experimentação prática utilizando kits Arduino. O projeto aborda desde conceitos básicos, como fontes de alimentação e amplificadores de instrumentação, até aplicações avançadas, como estações de monitoramento e sensores eletroquímicos, tornando o aprendizado mais acessível e aplicado.

Objetivo

Desenvolver um programa de computador que sirva de ambiente virtual de aprendizagem para ensino de conceitos e técnicas eletrônicas voltadas para estudantes e profissionais das engenharias I e II.



Coordenação:

Rafael Frederico Fonseca
rafael.fonseca@unifal-mg.edu.br

LEITURA ACADÊMICA INTERDISCIPLINAR EM LÍNGUA INGLESA: CONECTANDO TEORIA, CULTURA E TRABALHO

O projeto de extensão "Leitura Acadêmica Interdisciplinar em Língua Inglesa" é voltado para estudantes de graduação, pós-graduação e outros interessados, como professores e tradutores, com o objetivo de ampliar o vocabulário em inglês e aprofundar conhecimentos em diversas áreas. Através de encontros quinzenais, o projeto oferece atividades focadas em estratégias de leitura e interpretação de textos acadêmicos, abordando vocabulário técnico, estrutura textual e habilidades de leitura crítica. Também visa criar um ambiente colaborativo para troca de experiências e aprimoramento na leitura acadêmica em inglês.

Objetivo

Apoiar estudantes universitários, pesquisadores e professores no desenvolvimento da leitura e compreensão de textos acadêmicos em inglês, ampliando o vocabulário e estimulando o estudo de textos. Busca promover encontros para troca de experiências, debates e discussões sobre textos acadêmicos, além de desenvolver a autonomia na pesquisa, leitura e interpretação em outro idioma.



Coordenação:

Lidia Noronha Pereira

lidia.pereira@unifal-mg.edu.br

LITERATURA E EDUCAÇÃO: PERSPECTIVAS FEMINISTAS

Trata-se da continuação do projeto iniciado em abril de 2023, no qual, a partir das atividades desenvolvidas, notamos que o interesse pela leitura de uma forma geral vem caindo de maneira drástica tendo em vista que, especialmente em escolas públicas, a disciplina literatura vem perdendo espaço por conta das novas diretrizes educacionais.

Objetivo

Elaborar ações que estimulem o interesse pela literatura a partir de obras de autoria feminina. Objetivos específicos: Formar grupos de estudos para discutir textos literários e teóricos de autoria feminina; desenvolver o pensamento crítico a partir de leituras e debates; entender a pluralidade dos feminismos e das produções literárias de mulheres, atentando para questões de raça e classe; elaborar materiais didáticos e conteúdos para mídias digitais que colaborem na divulgação dos estudos de obras de autoria feminina; atuar em escolas de Alfenas, em conjunto com professoras e professores, com o desenvolvimento de atividades que discutam textos de autoria feminina; criar oportunidades para curricularização da extensão por meio da articulação do projeto com disciplinas da área de literatura dos cursos de Letras.



Coordenação:

Maria Clara Pivato Biajoli
maria.biajoli@unifal-mg.edu.br

MAPAS MENTAIS HISTOLÓGICOS: FACILITANDO O APRENDIZADO DE HISTOLOGIA

O projeto "Mapas Mentais Histológicos: Facilitando o Aprendizado de Histologia" tem como objetivo facilitar o aprendizado dos alunos da área da saúde, por meio da criação de mapas mentais fotográficos que sintetizam os conteúdos de histologia. Esses mapas incluirão informações chave e fotomicrografias de lâminas histológicas tiradas pelos próprios alunos, visando promover um acesso mais fácil e igualitário ao conteúdo, além de melhorar a compreensão da disciplina.

Objetivo

Desenvolver um material didático acessível e estruturado para auxiliar no aprendizado da histologia, promovendo uma base sólida para a compreensão dos tecidos e órgãos animais, com ênfase na sua aplicação à área da saúde.



Coordenação:

Juliana dos Santos Neves
bruno.costa@unifal-mg.edu.br



O Projeto de Extensão, em parceria com o Programa Lar-Escola Zita Engel Ayer (CAZITA), busca promover a inclusão social e educacional de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade, atendidos no contraturno escolar. Com ações lúdicas e práticas, o projeto visa desmistificar a Matemática, mostrando sua aplicação no cotidiano e contribuindo para o desenvolvimento intelectual e social dos participantes. As atividades ocorrem no SARAI, em Alfenas-MG, em colaboração com instituições públicas e famílias.

Objetivo

Desenvolver o conhecimento matemático para fortalecer a cidadania, melhorar o desempenho escolar, combater a evasão, capacitar para o trabalho, estimular o raciocínio lógico e a autoestima, promover inclusão social e aproximar a universidade da comunidade.



Coordenação:

Luciana Borges Goecking
luciana.goecking@unifal-mg.edu.br

MATEMÁTICA E FORMAÇÃO DOCENTE: CAMINHOS E CONQUISTAS NA ESCOLA

O projeto é essencial por seu enfoque na valorização de um ensino crítico e reflexivo, que incentiva os estudantes de Matemática em estágio a questionar práticas pedagógicas tradicionais e a explorar metodologias inclusivas. Ao conectar a Matemática a temas interdisciplinares e alinhados à realidade dos estudantes, o projeto promove ações voltadas à formação docente e contribui para o impacto social e educativo da Matemática nas escolas parceiras.

Objetivo

Envolver estagiários de Matemática em ações de extensão ligadas às disciplinas de Práticas de Ensino e Estágio, promovendo planejamento didático, aplicação de metodologias diversificadas e análise crítica. Visa melhorar o ensino de Matemática nas escolas parceiras e fortalecer a relação entre universidade e comunidade.



Coordenação:

Manuella Heloisa de Souza Carrijo
manuella.carrijo@unifal-mg.edu.br

MATEMÁTICA PARA OLIMPIADAS (POTI)

O projeto oferece aulas gratuitas para estudantes de escolas públicas e privadas, preparando-os para competições como a OBMEP e o Concurso Canguru. Com foco em raciocínio lógico e resolução de problemas, a iniciativa busca melhorar o desempenho escolar e incentivar o interesse pela matemática em Alfenas e região.



Objetivo

Promover o estudo da matemática como forma de melhorar a qualidade da educação básica, incentivando a inclusão social por meio do conhecimento e o desenvolvimento de habilidades matemáticas, bem como a autoestima e a perseverança dos participantes.



Coordenação:

Marcelo Moreira da Silva
marcelo.moreira@unifal-mg.edu.br

MONITOR EM AÇÃO: ENSINANDO E APRENDENDO MATEMÁTICA NA ESCOLA PÚBLICA

O projeto visa promover o ensino e a aprendizagem da Matemática por meio da monitoria em ação. Essa iniciativa contará com a atuação de um monitor representante por turma, responsável por desenvolver atividades voltadas aos estudantes com dificuldades na disciplina. O monitor acompanhará o desenvolvimento do projeto, prestando apoio aos professores e realizando a coleta de dados para fins de análise.

Objetivo

Promover o ensino e aprendizagem de matemática por meio da monitoria em ação, em que um monitor representante por turma realizará atividades com os estudantes que possuem dificuldade em Matemática.

Você tem dificuldade com disciplinas na área de Matemática?

Acha que precisa melhorar seu conhecimento em Matemática Básica?

Já reprovou em disciplinas como Cálculo e Geometria Analítica?



Participe das aulas da Monitoria em Matemática Básica !!

Coordenação:

Cátia Regina de Oliveira Quilles Queiroz
catia.quilles@unifal-mg.edu.br

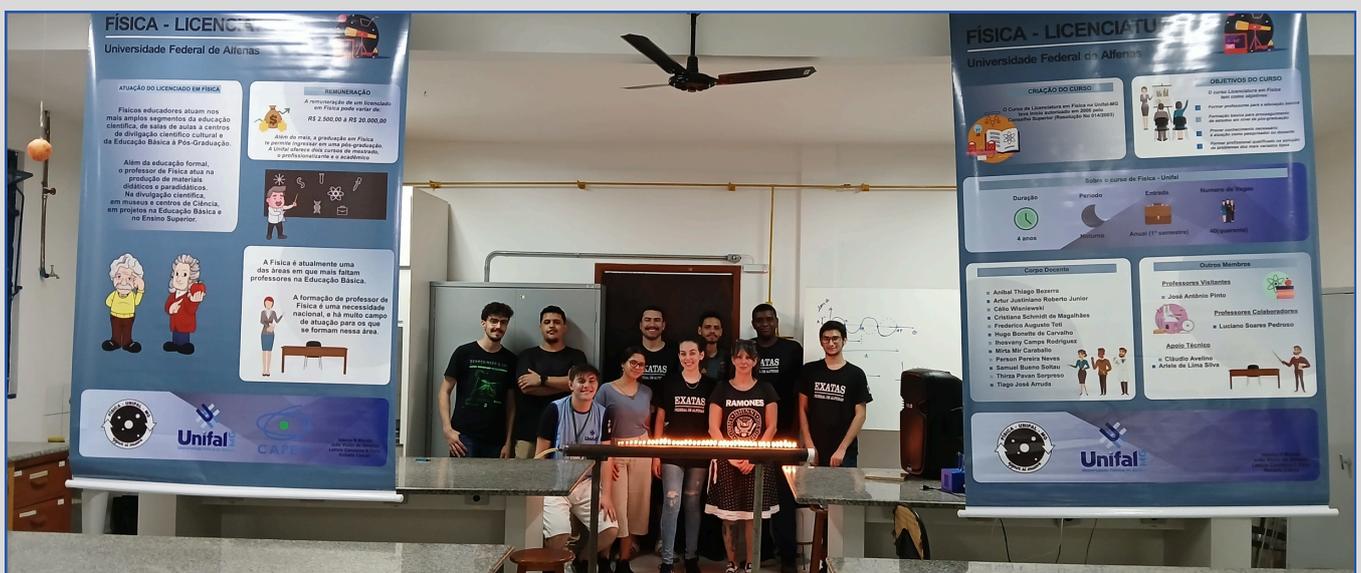
MOSTRA DE EXPERIMENTOS DE FÍSICA

O uso de experimentos estimula a curiosidade científica dos alunos e promove uma aprendizagem significativa. A Mostra de Experimentos de Física da UNIFAL-MG busca reacender esse interesse por meio de atividades práticas, como palestras, exposições e visitas a laboratórios, aproximando a universidade da comunidade e explorando conceitos científicos do cotidiano de forma interdisciplinar.



Objetivo

Estimular o conhecimento e a compreensão dos princípios fundamentais da física, destacando suas aplicações práticas no mundo real a partir de experimentos.



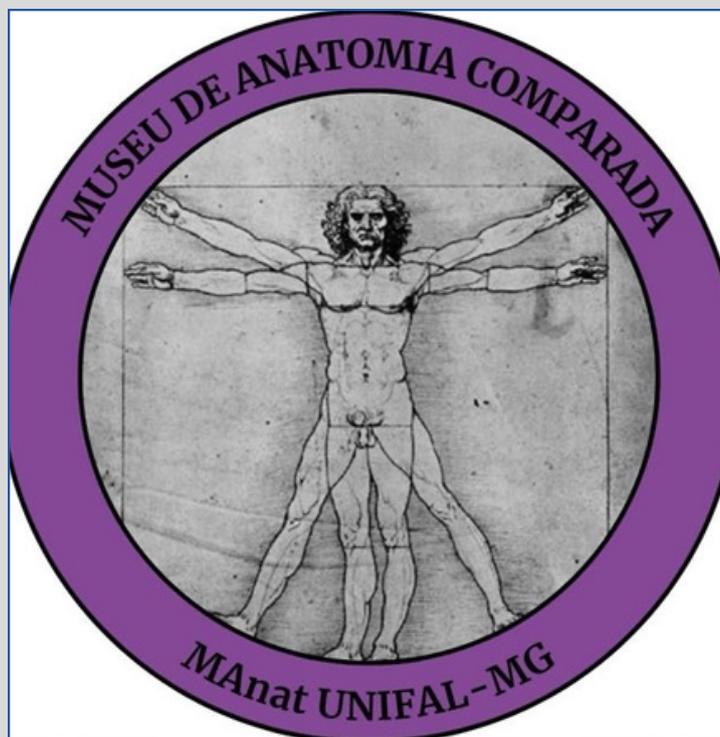
Coordenação:
Jordana Torrico Ferreira
jordanatorrico@gmail.com

MUSEU DE ANATOMIA COMPARADA: O ELO ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

A anatomia estuda os órgãos e sistemas do corpo, como os sistemas ósseo, muscular e nervoso, além de suas relações regionais e aplicações cirúrgicas. Desde a pré-história, o interesse humano levou ao uso de dissecações e técnicas de conservação, impulsionando o desenvolvimento da anatomia moderna. Isso resultou na criação de museus de Anatomia Humana e Animal, conhecidos como Museus de Anatomia Comparada, em instituições de ensino e pesquisa.

Objetivo

Apresentar ao público em geral a constituição do organismo humano e animal, conscientizar a população da importância de uma vida saudável através da demonstração de peças anatômicas naturais acometidas com cirrose hepática, pulmões impregnados com nicotina, miomas e tumores intestinais.



Coordenação:

Alessandra Esteves
alessandra.esteves@unifal-mg.edu.br

NÚCLEO DE APOIO CONTÁBIL E FISCAL (NAF)

O Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal (NAF), em parceria com a Receita Federal, oferece orientação tributária gratuita a pessoas de baixa renda, estudantes e microempreendedores, enquanto proporciona experiência prática aos discentes. Além disso, disponibiliza mais de 30 cursos gratuitos pela plataforma Rede NAF, unindo aprendizado e apoio à comunidade.



Objetivo

Promover a participação dos discentes como protagonistas nos treinamentos, cursos e procedimentos fiscais associados, tanto diretamente como indiretamente, à Receita Federal.



Coordenação:

Andre Luiz Romano
andre.romano@unifal-mg.edu.br



O conhecimento de Matemática Básica é fundamental para a educação e a cidadania, mas muitos estudantes enfrentam dificuldades nessa área. Para ajudar a superar essas lacunas, foi criado um canal no YouTube com conteúdos gratuitos e de qualidade, permitindo que os interessados estudem no seu próprio ritmo. A plataforma foi escolhida por seu amplo alcance, especialmente entre públicos de baixa renda ou de regiões remotas. O formato digital facilita o acesso, promovendo um ensino mais eficaz por meio de vídeos, exercícios e interação com os usuários.



Objetivo

Contribuir para uma "Educação de Qualidade" ao oferecer ensino de excelência a todos.



Coordenação:

Cláudia Adam Ramos
claudia.adam@unifal-mg.edu.br

PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DA ESCOLA PÚBLICA DE EDUCAÇÃO BÁSICA: INTEGRANDO CONHECIMENTOS E EXPERIÊNCIAS

A proposta busca criar espaços de troca entre escolas e universidade para compartilhar experiências na elaboração do projeto político-pedagógico (PPP) da escola. Em vez de oferecer um curso, o foco está na reflexão coletiva e na construção conjunta de estratégias, com a participação da UNIFAL-MG a partir de suas contribuições em ensino e pesquisa na área de gestão escolar.

Objetivo

Contribuir para uma educação de qualidade, assentada em princípios éticos e comprometida com o futuro, promovendo, ainda, oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



Coordenação:

Abelardo Bento Araujo
abelardo.araujo@unifal-mg.edu.br

OBSERVATÓRIO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA, DIREITOS HUMANOS E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE

O Observatório de Educação Inclusiva, Direitos Humanos e Desenvolvimento Docente, em sua terceira edição em 2025, consolidou vínculos locais, por meio de uma rede interdisciplinar e colaborativa de áreas diferentes de formação e de instituições, tanto de ensino superior, quanto educação básica; e, globais, ao assentar-se aos Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável (ONU), com vistas à promover e incentivar processos formativos, difundir conhecimentos e subsidiar ações e políticas públicas em prol do fortalecimento de culturas escolares inclusivas, no contexto das diferenças.

Objetivo

Articular ações extensionistas à pesquisa e ao ensino, contemplando as três dimensões educativas considerando os eixos: educação inclusiva, direitos humanos e desenvolvimento profissional docente.



Coordenação:

Débora Felício Faria
debora.faria@unifal-mg.edu.br



O projeto de Extensão "Podcast Sociológico da UNIFAL-MG" visa uma aproximação entre a universidade e a comunidade através de debates sobre fatos e informações que circulam na sociedade brasileira.

Objetivo

Produzir discussões e produção de conhecimento entre acadêmicos e comunidade em um programa semanal de discussão sobre as Ciências Sociais e seu entrelaçamento com os principais assuntos da semana, envolvendo sociedade, cultura, política e economia.



Coordenação:

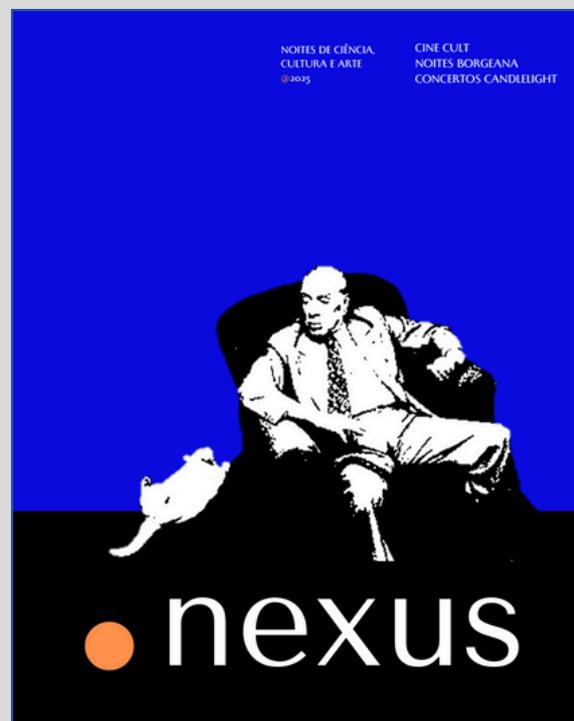
Sara Esther Dias Zarucki Tabac
sara.tabac@unifal-mg.edu.br@unifal-mg.edu.br

PONTO NEXUS – NOITES DE CIÊNCIA, CULTURA E ARTE NA UNIFAL

O Projeto Ponto Nexus: Noites de Ciência, Cultura e Arte na Unifal visa promover a integração entre ciência, arte e cultura por meio de atividades interativas. Com foco na neurociência, as ações incluem o Museu Cultural, com experiências sensoriais, e as Noites Borgeanas, que exploram memória e sonhos a partir da obra de Borges. Oficinas, debates e performances completarão a programação, aproximando ciência e sociedade de forma criativa.

Objetivo

Promover a ciência e cultura de forma integrada e acessível, utilizando abordagens inovadoras e formatos interativos.



Coordenação:

Jessie Martins Gutierrez
jessie.gutierrez@unifal-mg.edu.br



O projeto de Primeiros Socorros oferece cursos teóricos e práticos com simulações realistas para capacitar a comunidade em suporte básico de vida, contribuindo para salvar vidas e reduzir danos em emergências. Alinhado aos pilares universitários e aos ODS 3 e 4 da ONU, promove saúde, bem-estar e educação de qualidade.

Objetivo

Capacitar e atualizar a comunidade interna e externa à UNIFAL-MG em suporte básico de vida, tornando cada indivíduo mais apto a atuar em situações de emergência.



Coordenação:

Sônia Aparecida Figueiredo
sonia.figueiredo@unifal-mg.edu.br



PROJETO RONDON UNIFAL-MG

O Projeto Rondon, coordenado pelo Ministério da Defesa desde 1966, é uma ação extensionista do Governo Federal que promove o desenvolvimento sustentável em comunidades vulneráveis. Com o apoio de diversas pastas e universidades, já alcançou mais de 1.300 municípios e envolveu mais de 25 mil rondonistas, gerando impacto social e regional significativo.



Objetivo

Capacitar agentes multiplicadores para atuar em diversas áreas, como educação inclusiva, saúde materno-infantil, prevenção de violências e dependências, valorização cultural, nutrição, esportes, alfabetização de adultos e geração de renda. Além de promover o desenvolvimento comunitário, o projeto oferece aos acadêmicos uma experiência formativa em cidadania e compromisso social.



Coordenação:

Marília Gabriella Alves Goulart Pereira
marilia.pereira@unifal-mg.edu.br



PROJETO SAÚDE

O Projeto Saúde tem como objetivo promover a saúde e prevenir doenças, especialmente infecções virais e enteroparasitoses, por meio de ações educativas presenciais e remotas. Voltado à comunidade interna da UNIFAL-MG e a instituições de ensino e apoio em Alfenas-MG, o projeto é desenvolvido por acadêmicos da área da saúde e utiliza plataformas como Google Meet, Instagram e Facebook para divulgar informações sobre agentes infecciosos, parasitários e suas formas de prevenção, contribuindo para a conscientização e o bem-estar coletivo.



Objetivo

O projeto capacita acadêmicos para atuarem na prevenção de doenças infecciosas e promoção da saúde bucal. Envolve aulas presenciais e em redes sociais, uso de material didático e demonstrações práticas, visando complementar o ensino de ciências em escolas públicas.



Coordenação:

Fabio Antonio Colombo
fabio.colombo@unifal-mg.edu.br

PRÓPOLIS DO BRASIL: TRANSFORMANDO CONHECIMENTO CIENTÍFICO EM CONTEÚDO DIGITAL

A própolis brasileira destaca-se por seus benefícios à saúde, incluindo ações antioxidantes e imunomoduladoras. Apesar de seu uso tradicional contra resfriados, seu potencial é ainda maior e pode ser melhor explorado por meio da divulgação científica. As redes sociais surgem como ferramenta estratégica para difundir esse conhecimento e integrar cientistas, apicultores e empresas, fortalecendo a cadeia produtiva.

Objetivo

Propor o uso do Instagram para divulgar informações científicas sobre os benefícios da própolis brasileira à saúde, promovendo também um espaço digital de troca de conhecimentos entre cientistas e profissionais da cadeia produtiva.



Coordenação:

Marcelo Franchin

marcelo.franchin@unifal-mg.edu.br



RAÍZES DA CIÊNCIA: PONTES ENTRE CONHECIMENTO POPULAR E ACADÊMICO

A extensão universitária promove a troca entre universidade e comunidade, unindo saberes populares e científicos. O projeto "Raízes da Ciência" valoriza conhecimentos tradicionais, conectando-os com a ciência moderna e aplicando-os em áreas como plantas medicinais, alimentos orgânicos, agricultura e compostagem, fortalecendo laços sociais e preservando o patrimônio cultural.

Objetivo

Promover a sustentabilidade ao valorizar práticas tradicionais sustentáveis e integrá-las com a ciência moderna. As ações propostas visam preservar o meio ambiente, promover a saúde e bem-estar, e fomentar a educação de qualidade.



Coordenação:

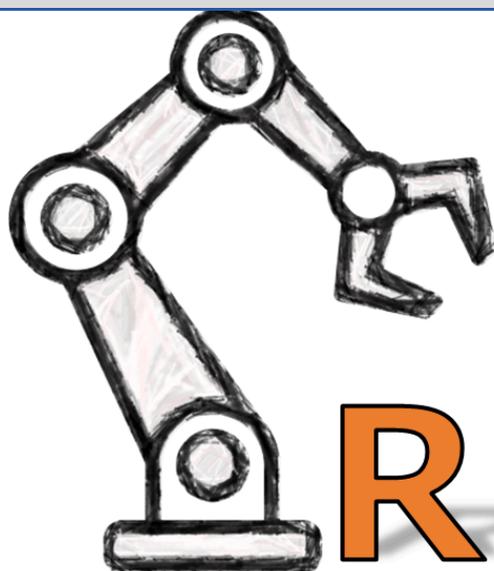
Luciano Sindra Virtuoso
luciano.virtuoso@unifal-mg.edu.br

REDE DE CAPACITAÇÃO E APOIO EM ROBÓTICA EDUCACIONAL - RECARE

A Rede de Capacitação e Apoio em Robótica Educacional – RECARE tem como objetivo capacitar e apoiar professores do ensino fundamental e médio no desenvolvimento de atividades de robótica educacional. O projeto envolve o planejamento, construção e programação de robôs, visando o desenvolvimento de habilidades cognitivas e sociais dos alunos. As principais ações incluem a criação de robôs de baixo custo, capacitação de docentes e discentes da Unifal, apoio à construção de laboratórios de robótica nas escolas e estudos sobre o impacto da robótica no desenvolvimento dos estudantes.

Objetivo

Aprimorar e expandir a rede voltada à capacitação e apoio a professores da rede de ensino fundamental e médio em atividades de robótica educacional.



RECARE

Rede de Capacitação e Apoio em Robótica Educacional

Coordenação:

Laos Alexandre Hirano
laos.hirano@unifal-mg.edu.br

REFLEXÕES SOBRE O DESENVOLVIMENTO HUMANO: DIÁLOGOS ITINERANTES

Este projeto visa levar ações dialógicas sobre o desenvolvimento humano para a comunidade, tendo como público alvo os alunos, as alunas da UNIFAL-MG, bem como docentes e gestores em efetivo exercício nas redes públicas e privadas. A temática focalizará aspectos teóricos e metodológicos sobre as contribuições de teorias da psicologia e educação no processo da prática pedagógica.

Objetivo

Refletir sobre as contribuições teóricas e metodológicas sobre o desenvolvimento humano, a partir de teorias críticas e progressistas.



Coordenação:

Ana Cristina Gonçalves de Abreu Souza
ana.abreu.souza@unifal-mg.edu.br



O projeto visa proporcionar aos discentes da UNIFAL-MG – Poços de Caldas o aprendizado e prática do origami. Este é um artesanato japonês que desenvolve habilidades como capacidade espacial, concentração, persistência e disciplina. Na primeira etapa, os alunos aprenderão modelos de origami e na segunda, ensinarão origami a estudantes da rede pública.

Objetivo

Proporcionar aos discentes aprendizagem do origami, o qual auxilia na concentração e raciocínio lógico.



Coordenação:

Flávio Augusto Dias de Oliveira
flavio.dias@unifal-mg.edu.br

RITI – REDE DE INCUBAÇÃO TECNOLÓGICA INTEGRADA

O projeto RITI - Rede de Incubação Tecnológica Integrada visa fortalecer o ecossistema de inovação no Sul de Minas, integrando empresas, academia e setor público. Através de eventos e parcerias, capacita agentes de inovação e promove ações empreendedoras, com o objetivo de criar um ambiente dinâmico, atrair investimentos e consolidar um polo de inovação competitivo e sustentável.

Objetivo

Criar uma rede colaborativa entre incubadoras de base tecnológica, promovendo a integração e o compartilhamento de serviços, recursos e conhecimento para fortalecer o ecossistema de inovação, conectando academia, empresas, setor público e sociedade, de forma a impulsionar o empreendedorismo inovador.



Coordenação:

Izabella Carneiro Bastos

izabella.carneiro@unifal-mg.edu.br



O projeto, em parceria com a ADEFIP, visa oferecer aulas de tecnologias digitais para pessoas com deficiência (PCDs), atendendo a uma demanda da instituição. Após uma ação piloto em 2023 e a execução aprimorada em 2024, a iniciativa será retomada em 2025, promovendo inclusão digital e social para esse público.

Objetivo

Promover o interesse e o acesso às tecnologias digitais para pessoas com deficiência, estimulando habilidades, autonomia e inclusão social. O projeto também busca fortalecer vínculos entre universidade e sociedade, desenvolver pessoal e profissionalmente os alunos da UNIFAL-MG e aplicar conhecimento científico e interdisciplinar para atender às demandas desse público.



Coordenação:

Rodrigo Corrêa Basso
rodrigo.basso@unifal-mg.edu.br



O projeto de xadrez da UNIFAL-MG no Campus Poços de Caldas oferece aos discentes treinamento quinzenal sobre o jogo, estimulando o raciocínio lógico. No segundo semestre de 2025, o projeto será expandido para escolas públicas, com discentes voluntários ministrando oficinas de xadrez para crianças, cumprindo horas de extensão na graduação.

Objetivo

O projeto visa ensinar xadrez aos discentes, desenvolvendo habilidades de raciocínio lógico e preparando-os para serem instrutores do jogo. Além disso, oferece às crianças de escolas públicas a oportunidade de aprender xadrez, promovendo o desenvolvimento dessas habilidades.



Coordenação:

Roni Antônio Mendes
roni.mendes@unifal-mg.edu.br

XADREZ NA UNIFAL-MG: O JOGO E SUAS DIFERENTES POSSIBILIDADES

O projeto "Xadrez na UNIFAL-MG" promove o jogo como atividade esportiva, educativa e de lazer, atendendo à crescente demanda por meio de encontros presenciais e interações virtuais. Aberto a todos os públicos, o projeto desenvolve habilidades cognitivas e sociais, incentivando a convivência e o raciocínio lógico.

Objetivo

Promover o xadrez como forma de lazer, recreação e desenvolvimento do raciocínio lógico, integrando discentes, comunidade acadêmica e externa. Entre os objetivos específicos estão a realização de pesquisas, produção de materiais didáticos e participação em torneios.



Coordenação:

Rejane Siqueira Júlio
rejane.julio@unifal-mg.edu.br



O projeto visa introduzir o jogo de xadrez a alunos de uma escola municipal em Poços de Caldas, utilizando-o como ferramenta para desenvolver habilidades de pensamento estratégico, concentração, raciocínio lógico e interesse por temas como aritmética, geometria e história. As partidas em duplas promovem a integração saudável entre os participantes, estimulando o desenvolvimento interpessoal e a convivência com as diferenças. As atividades serão realizadas semanalmente no Colégio Municipal Dr. José Vargas de Souza.

Objetivo

O projeto tem como finalidade apresentar as regras do xadrez e aprofundar o conhecimento dos alunos em estratégias do jogo, despertando o interesse por temas correlacionados ao conteúdo escolar. Busca-se, ainda, desenvolver habilidades essenciais como atenção, concentração, pensamento estratégico e planejamento, além de auxiliar no desenvolvimento cognitivo em disciplinas que exigem raciocínio lógico. A iniciativa também visa promover o desenvolvimento interpessoal dos estudantes e reforçar a associação entre o ensino escolar e atividades prazerosas, contribuindo para um ambiente de aprendizagem mais dinâmico e motivador.



Coordenação:

Rodrigo Corrêa Basso
rodrigo.basso@unifal-mg.edu.br

XADREZ: UM INSTRUMENTO PLURIDISCIPLINAR

O projeto tem como objetivo mapear os alunos que já sabem jogar xadrez e apresentar o jogo aos que ainda não conhecem, estimulando o desenvolvimento da capacidade de raciocínio lógico. Busca criar um espaço para a prática do xadrez, promovendo habilidades como concentração, julgamento, planejamento, imaginação, antecipação e análise de situações-problema, conforme destacado por Silva (2014) e Rezende (2005).

Objetivo

Apresentar os benefícios do ensino de xadrez, promovendo o desenvolvimento da concentração, atenção, memória, raciocínio lógico, inteligência e imaginação. Também busca estimular a paciência, tolerância e utilizar o xadrez como ferramenta lúdica, pedagógica e social.



Coordenação:

Danilo Machado Pires
danilo.pires@unifal-mg.edu.br

Ações na área temática de:

MEIO AMBIENTE



AÇÕES INTEGRADAS DE EXTENSÃO DOS CURSOS DE GESTÃO AMBIENTAL E ENGENHARIA AMBIENTAL DA UNIFAL-MG

O **Programa** de Extensão dos cursos de Gestão Ambiental e Sustentabilidade e Engenharia Ambiental da UNIFAL-MG visa aproximar a formação acadêmica das demandas sociais, por meio do desenvolvimento de dois projetos e uma ação com foco na atuação dos discentes junto a comunidades e atores locais. A iniciativa busca fortalecer o engajamento estudantil e promover uma prática profissional cidadã e socialmente comprometida.

Projetos componentes: ESTUDOS E DIAGNÓSTICOS AMBIENTAIS; Produção de Material Didático - Questões Ambientais.



Objetivo

Promover a atuação extensionista dos discentes de Gestão e Engenharia Ambiental da UNIFAL-MG, integrando atividades com comunidades e atores sociais, aplicando conhecimentos acadêmicos, oferecendo suporte técnico e consolidando a extensão nos Projetos Pedagógicos dos cursos.



Coordenação:

Dalmo Arantes de Barros

dalmo.barros@unifal-mg.edu.br



EDUCAMBIENTAL NA COMUNIDADE

O **programa** EducAmbiental na Comunidade visa promover a sensibilização e transformação social sobre questões ambientais, incentivando reflexões e mudanças de comportamento. Focado na valorização do equilíbrio natural e na conservação ambiental, busca aproximar os participantes do ambiente preservado e formar multiplicadores de consciência ambiental na sociedade.

Projetos componentes: Revista Pi(pet)ando Ideias; Praticando com Ciência; Material Didático para Difusão da Educação Ambiental; Na Trilha da Ipanema; Café com Sustentabilidade.



Objetivo

O projeto tem como propósito capacitar a equipe executora quanto aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e às temáticas abordadas, desenvolver atividades de sensibilização socioambiental junto à comunidade acadêmica e à sociedade em geral, além de promover a integração e a articulação entre as diferentes ações que compõem o programa.



Coordenação:

Julieta Aparecida Moreira
julieta.moreira@unifal-mg.edu.br



O **Programa** teve início em 2019 e a partir de 2021 conta com parceria/convênio e financiamento de dois bolsistas pela empresa Alfenas Ambiental. A ação busca promover, por meio de diversas atividades, a sensibilização/conscientização socioambiental junto à comunidade, incluindo a comunidade da UNIFAL-MG (acadêmicos, servidores e colaboradores), a sociedade civil, o público escolar da rede básica e externo em geral, fomentando assim, impactos positivos e relevantes junto ao ambiente, além de formar agentes multiplicadores junto à sociedade.

Projetos componentes: ColetATIVA UNIFAL-MG; Orquídeas nativas brasileiras: banco de germoplasma da UNIFAL-MG; In vivo e a cores; PET na Feira; Eco Bom.

Objetivo

Promover ações intra e extramuros da UNIFAL-MG, com o intuito de estabelecer rotinas e práticas voltadas ao desenvolvimento sustentável, por meio de diferentes atividades que integram os projetos e eventos do programa. Essas ações buscarão envolver a comunidade de Alfenas e região em diversas temáticas, promovendo a sensibilização para questões ambientais, incentivando a economia e o uso racional dos recursos naturais, entre outros aspectos, sempre com base em conteúdos voltados à educação ambiental.



Coordenação:

Gabriela Ezequiel Costa Martins
gabriela.ezequiel@unifal-mg.edu.br

RENOVAFLORA: INTEGRANDO CONHECIMENTO E CONSERVAÇÃO

O **programa** “RenovaFlora” propõe ações interdisciplinares nas áreas de Engenharia, Ciências Ambientais, Agronomia e Florestais, com foco na recuperação ambiental, cultivo de alimentos e reaproveitamento de recursos. Alinhado à educação ambiental inclusiva, busca promover mudanças de postura e bem-estar social, envolvendo a comunidade acadêmica na promoção da sustentabilidade e conservação ambiental.

Projetos componentes: Reflorestar: Semeando Sustentabilidade; Aromas da Terra: Cultivando Plantas Aromáticas; LES: Laboratório de Energia Sustentável; Decompondo: Compostagem e Educação Ambiental no Campus; Cultiva UNIFAL: Mobilização para produção de hortaliças e plantas medicinais; Regando o Amanhã.

Objetivo

Envolver alunos e a sociedade em ações de conservação e uso sustentável dos recursos naturais, com foco em educação ambiental inclusiva, desenvolvimento sustentável e agroecologia. Alinha-se aos eixos de extensão, pesquisa e ensino do PDI, promovendo a conscientização ambiental e reforçando a responsabilidade social e ambiental da instituição.



Coordenação:

Dalmo Arantes de Barros

dalmo.barros@unifal-mg.edu.br



O **programa** articula projetos interdisciplinares em ciências ambientais e da terra, promovendo práticas agroecológicas, tratamento de resíduos e educação ambiental inclusiva. Com foco na melhoria da qualidade ambiental e de vida, envolve diferentes públicos, incluindo grupos em vulnerabilidade social e conta com equipe multiprofissional. Parte das ações é desenvolvida em terreno anexo ao campus sede da UNIFAL-MG.

Projetos componentes: Do lixo ao luxo: destinando resíduos orgânicos de forma sustentável; Nutrir Arte; Horticultura Social e Terapêutica; Jardim Sensorial – Difundindo a Educação Ambiental.



Objetivo

Integrar estudantes em ações voltadas à promoção da educação ambiental, saúde mental e desenvolvimento sustentável, com ênfase na terceira idade e em comunidades do entorno. Por meio de práticas como jardinagem sensorial, horticultura terapêutica, compostagem e alimentação sustentável, visa fomentar a conscientização socioambiental e a adoção de hábitos sustentáveis, fortalecendo o diálogo e a construção coletiva com a comunidade.



Coordenação:

Renato Leonardo de Freitas
renato.freitas@unifal-mg.edu.br

A CARTOGRAFIA SOCIAL COMO FERRAMENTA PARA EDUCAR ANTE A CRISE CLIMÁTICA

o projeto visa integrar universidade e comunidade por meio de ações de ensino, pesquisa e extensão voltadas à sustentabilidade. Utiliza a educação ambiental e a cartografia social para promover saberes contextualizados, reflexões sobre a crise climática e socioambiental e fomentar o diálogo, solidariedade, criatividade e participação democrática. As atividades buscam ampliar a compreensão sobre fenômenos climáticos e incentivar soluções sustentáveis.

Objetivo

Promover ações de educação ambiental em parceria com a Secretaria Municipal de Meio Ambiente e a Empresa de Assistência Técnica e Extensão Rural de Varginha, visando a conscientização sobre a crise climática e a relação entre sociedade e natureza. O objetivo é fomentar um diálogo que influencie atitudes e reflexões sobre questões socioambientais.



Coordenação:

Olga Alicia Gallardo Milanés
olga.milanes@unifal-mg.edu.br



ECOJURIS – DIVULGANDO O DIREITO AMBIENTAL

O projeto busca desmistificar o Direito Ambiental, tornando-o acessível a todos. Através de redes sociais, vídeos no YouTube e eventos em escolas, promovemos a conscientização e o engajamento em temas cruciais para a preservação ambiental. Junte-se a nós nessa jornada rumo a um futuro sustentável, onde o direito ambiental é compreendido e valorizado. #EcoJuris #DireitoAmbiental #Sustentabilidade.

Objetivo

Tornar o Direito Ambiental acessível e engajador por meio de postagens informativas, vídeos educativos e eventos em escolas. O projeto busca ampliar a conscientização sobre a preservação ambiental, promover educação participativa, engajamento escolar e interação online, além de criar uma rede de conhecimento entre estudantes, professores e profissionais, com foco na curricularização da extensão em cursos de graduação.



Coordenação:

Rogério Grassetto Teixeira da Cunha
rogerio.cunha@unifal-mg.edu.br



A ENACTUS é uma organização internacional sem fins lucrativos presente em 36 países, com foco no empreendedorismo social. O time ENACTUS UNIFAL-MG, composto por 16 graduandos, desenvolve projetos interdisciplinares com a comunidade, visando o desenvolvimento econômico, social, ambiental e sustentável. Baseados nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), os projetos buscam melhorar a qualidade de vida e bem-estar, com o apoio de professores conselheiros para orientar as ações empreendedoras.



Objetivo

Desenvolver valores como responsabilidade, respeito, empatia e espírito empreendedor nos discentes, além de mapear as necessidades da comunidade de Alfenas para planejar ações colaborativas que promovam o bem-estar e o empoderamento social. Busca-se também capacitar os envolvidos, monitorar o cumprimento de metas e fomentar a cooperação entre a UNIFAL-MG e a comunidade local, promovendo projetos sociais sustentáveis nos âmbitos social, econômico e ambiental.



Coordenação:

Flávio Bittencourt

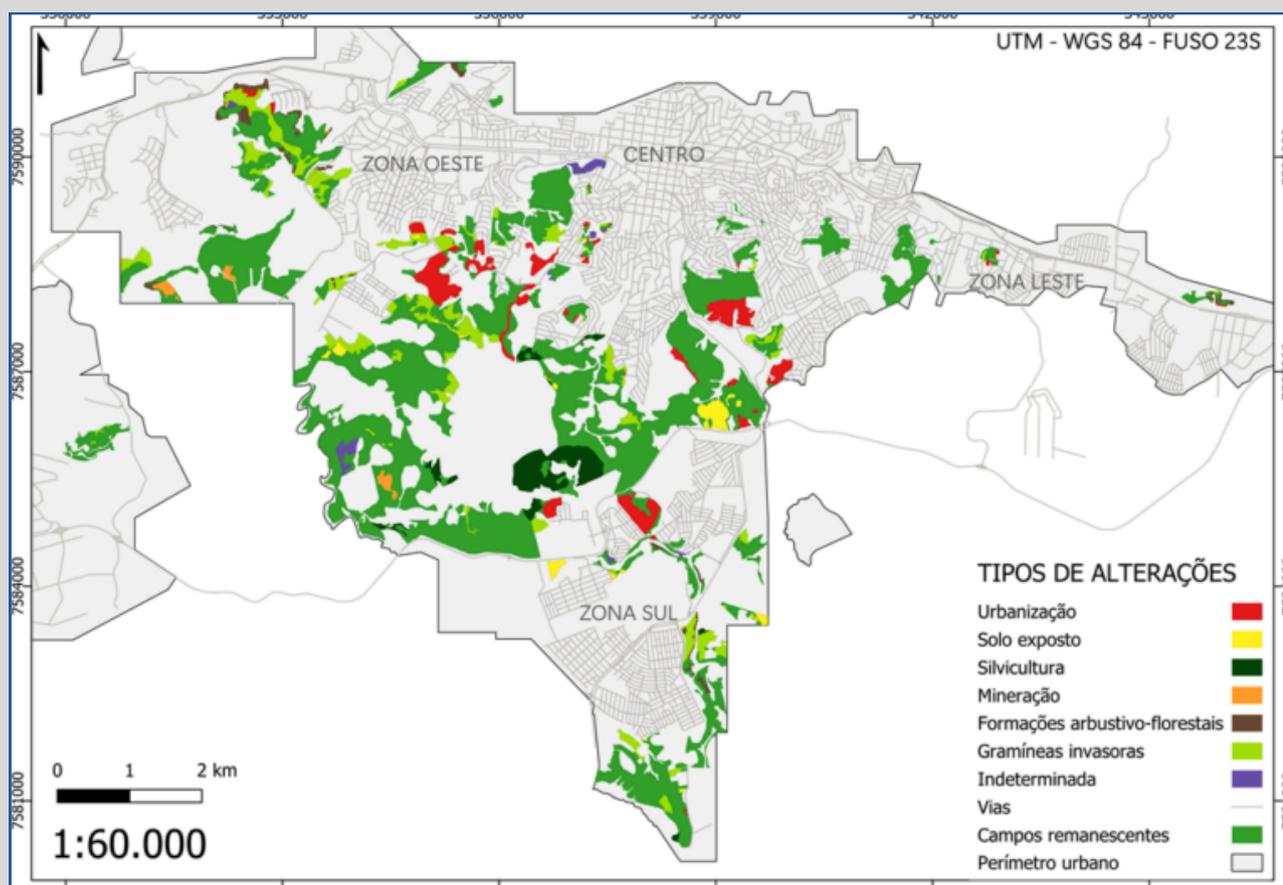
flavio.bittencourt@unifal-mg.edu.br

LEVANTAMENTO DA FAUNA E FLORA SILVESTRES DO CAMPUS UNIVERSITÁRIO DA UNIFAL-MG, POÇOS DE CALDAS - MG

Vinculado à disciplina "Análise da Biota" do curso de Ciências Biológicas (UNIFAL-MG/Poços de Caldas), o projeto realiza o levantamento e monitoramento da fauna e flora silvestres locais, incluindo avifauna, herpetofauna, mastofauna e epífitas. Com foco prático e científico, promove o aprendizado de técnicas de coleta, caracterização de comunidades, planejamento de projetos e habilidades em trabalho de campo.

Objetivo

Visa o levantamento e monitoramento da fauna e flora silvestres no campus de Poços de Caldas, gerando registros científicos e extensionistas, com o intuito de promover a conservação ambiental, recuperação de habitats e integração entre os Institutos de Ciências da Natureza e Ciência e Tecnologia, alinhado à política institucional da UNIFAL-MG.



Coordenação:

Dalmo Arantes de Barros

dalmo.barros@unifal-mg.edu.br

OBSERVATÓRIO DA SERRA DA MANTIQUEIRA

O projeto propõe a criação do Observatório da Serra da Mantiqueira, com foco na zona rural de Baependi (MG), visando um diagnóstico participativo nos bairros São Pedro, Piracicaba e Vargem. A iniciativa busca mapear atividades produtivas, bens comuns, condições de vida e conflitos socioambientais, contribuindo para estratégias de desurbanização planejada e promoção de uma sociedade ecológica pós-urbana frente à crise socioecológica global.

Objetivo

Realizar um diagnóstico participativo socioeconômico da zona rural de Baependi (MG), com foco em dois eixos: (1) levantamento geoambiental e cartográfico; e (2) diagnóstico territorial participativo sobre o modo de vida nos bairros São Pedro, Vargem e Piracicaba.



Coordenação:

Everton Rodrigues da Silva
everton.silva@unifal-mg.edu.br

RECICLAÇÃO NA UNIFAL-MG – ECONOMIA E MEIO AMBIENTE

Visa promover a conscientização sobre a separação e o descarte adequado de resíduos sólidos, incentivando ações individuais com impacto coletivo. Os participantes se comprometem a separar resíduos domiciliares, que serão triados, pesados e destinados corretamente por meio da universidade, em parceria com instituições públicas e privadas. A iniciativa busca estimular a responsabilidade ambiental e a cobrança por políticas públicas mais eficazes.



Objetivo

Conscientizar a população sobre a importância da separação e do descarte adequado de resíduos sólidos, buscando reduzir o uso de materiais descartáveis, minimizar a poluição ambiental e aumentar a efetividade da coleta seletiva no município. A iniciativa tem como foco a promoção da responsabilidade ambiental e a adoção de práticas sustentáveis no cotidiano da comunidade.



Coordenação:

Lora dos Anjos Rodrigues
lora.rodrigues@unifal-mg.edu.br

REPLANTAR: PESQUISAS E AÇÕES PARA ANÁLISE E MANEJO DO SOLO IMPACTADO POR QUEIMADAS EM ALFENAS-MG

Analisar e recuperar áreas urbanas e periurbanas de Alfenas-MG impactadas por queimadas, por meio de geoprocessamento, análises de solo e ações educativas. Envolve parcerias com o CODEMA e a Escola Padre José Grimminck, promovendo a conscientização ambiental, a integração entre comunidade e instituições, e a difusão acessível do conhecimento, visando à cidadania ambiental e à recuperação do equilíbrio ecológico.

Objetivo

Avalia os impactos das queimadas em Alfenas-MG, promovendo ações de recuperação ambiental e conscientização comunitária. Alinhado ao PDI da UNIFAL-MG, integra Meio Ambiente e Direitos Humanos, com foco em populações vulneráveis e justiça ambiental.



Coordenação:

Clara Ribeiro Silva
clara.silva@unifal-mg.edu.br



É um podcast que promove o conhecimento ESG por meio de entrevistas com especialistas sobre temas como mudanças climáticas, biodiversidade, resíduos e políticas ambientais. As transmissões ocorrem ao vivo no YouTube, com interação da audiência e são posteriormente disponibilizadas também no Instagram, promovendo acesso inclusivo, pensamento crítico e engajamento em ações sustentáveis.



Objetivo

Promover a disseminação do conhecimento ambiental por meio da realização e divulgação de entrevistas com especialistas da área.



Coordenação:

Paulo Augusto Zaitune Pamplin
paulo.pamplin@unifal-mg.edu.br

THINK TANK: GRUPO DE REFLEXÃO SOBRE NARRATIVAS SUSTENTÁVEIS

Propõe a criação de um grupo de reflexão, leitura e debate sobre sustentabilidade, meio ambiente e conservação. Visa fomentar pensamento crítico, pesquisa aplicada e estratégias inovadoras para enfrentar desafios socioambientais. Reunindo academia, sociedade civil e profissionais, busca integrar saberes e gerar soluções sustentáveis com impacto em políticas públicas, empresas e comunidades.

Objetivo

Atualizar e capacitar os envolvidos em temas ambientais globais, promovendo estudos e soluções inovadoras para a sustentabilidade. Visa também colaborar com instituições na formulação de políticas sustentáveis, baseadas em dados e evidências científicas.



Coordenação:

Dalmo Arantes de Barros
dalmo.barros@unifal-mg.edu.br



O projeto visa promover a gestão de resíduos sólidos urbanos por meio da divulgação de conhecimentos acadêmicos e práticos em educação ambiental. Utiliza o Canal Vida sem Lixo e parcerias com escolas e órgãos educacionais para alcançar a sociedade, gerar consciência e estimular a colaboração.

Objetivo

Produzir e divulgar conteúdos acessíveis sobre resíduos sólidos, promovendo a educação ambiental e a conscientização da população. Além disso, busca capacitar discentes no uso de mídias digitais, apoiar escolas na implementação da coleta seletiva, fortalecer o portal seja.eco.br como ferramenta de referência e engajamento, e lançar a ação "Agentes da Vida do Lixo", voltada à mobilização comunitária em prol da gestão responsável dos resíduos.



Coordenação:

Luiz Felipe Ramos Turci
luiz.turci@unifal-mg.edu.br

Ações na área temática de:
SAÚDE



AACLIN – AÇÕES E ANÁLISES CLÍNICAS

Visa oferecer serviços laboratoriais e promover a conscientização da população de Alfenas e região sobre a importância dos exames no monitoramento da saúde e na prevenção de doenças. Entre 2025 e 2027, articulará três projetos de extensão, três prestações de serviços e um evento, envolvendo diferentes faixas etárias e profissionais da saúde, fortalecendo o vínculo entre universidade e comunidade.

Projetos componentes: Análises Clínicas em Foco; Análises Clínicas Aplicadas; Lacen Lúdico.

Objetivo

O projeto visa promover a conscientização sobre a importância dos exames laboratoriais, abrangendo desde o preparo adequado do paciente até a coleta correta de amostras e a interpretação dos resultados. Envolve a participação ativa de alunos, servidores e da comunidade, prestando serviços à população e ao Laboratório Central de Análises Clínicas (LACEN). Além disso, realiza eventos científicos que integram saúde, ciência e ensino, fortalecendo a formação acadêmica e a disseminação do conhecimento.



Coordenação:

Elisângela Monteiro Pereira
elisangela.pereira@unifal-mg.edu.br

APLICAÇÃO DO PROCESSO DE ENFERMAGEM NO CUIDADO - APEC

O Programa "APEC" está vinculado à Liga do Processo de Enfermagem da UNIFAL-MG (LIGAPE/UNIFAL-MG) e ao Grupo de Estudo sobre o Processo de Enfermagem aplicado ao Cuidado (GEPEC) (cadastrado no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq).

Projetos componentes: APEC-TEC: Aplicação do Processo de Enfermagem no Cuidado por meio da Tecnologia; Inteligência Artificial aplicada ao Processo de Enfermagem no Cuidado no SUS; APEC-EDUC: Aplicação do Processo de Enfermagem no Cuidado como Educação Permanente.

Objetivo

Capacitar profissionais de enfermagem e estudantes da área para a aplicação deliberada e sistemática do Processo de Enfermagem, incorporando o uso de taxonomias específicas da profissão. Essa abordagem visa aprimorar a qualidade do cuidado prestado, fortalecer a identidade profissional e contribuir para a segurança e o bem-estar dos pacientes. Além disso, a iniciativa busca promover o letramento digital entre profissionais de saúde e a comunidade em geral, assegurando o uso seguro, eficiente e consciente das tecnologias digitais no contexto da assistência à saúde.



Coordenação:

Isabelle Cristinne Pinto Costa
isabelle.costa@unifal-mg.edu.br

CONDIÇÕES CRÔNICAS: CUIDADOS INOVADORES

Programa multidisciplinar que promove reflexão e ações sobre cronicidade, políticas de saúde, formação e cuidado. Alinha-se à Agenda Nacional de Prioridades em Pesquisa e ao ODS 3 da ONU, integrando projetos como DIPER e Renascer. Atua com oficinas, eventos e ações educativas, em parceria com a Santa Casa de Alfenas e a Clínica de Especialidades Médicas da FAMED/UNIFAL-MG, fortalecendo o cuidado e a produção científica voltados à comunidade.

Projetos componentes: DIPER: em busca de uma melhor qualidade de vida; Práticas complementares e integrativas; Renascer: orientações aos familiares e pacientes portadores de sequelas neurológicas; Cuidando da gente: atividades lúdicas na minimização das tensões no ambiente hospitalar e o ensino do autocuidado; VIVA BEM COM UMA ESTOMIA.

Objetivo

Promover formação docente, discente e científica, integrando ensino, pesquisa e extensão. Realiza estudos, eventos e ações voltadas ao cuidado de pessoas com condições crônicas, feridas ou estomias, visando à capacitação, qualidade de vida e bem-estar.

Coordenação:

Cristiane Aparecida Silveira Monteiro
cris.silveira@unifal-mg.edu.br



PROGRAMA
condições crônicas

CUIDADOS INOVADORES



FITOCONSCIÊNCIA: O RESGATE DO TRADICIONAL E A APLICABILIDADE RACIONAL

O programa articula projetos e curso sobre plantas medicinais, unindo saberes populares e científicos para promover o uso racional, seguro e sustentável dessas espécies. Visa ampliar o acesso à saúde, bem-estar e preservação ambiental, com ações educativas, cultivo e divulgação, envolvendo profissionais, docentes e estudantes.

Projetos componentes: HORTO MEDICINAL NO CAMPUS: INTERFACE ENTRE O ENSINO EM FITOTERAPIA E O SABER POPULAR; PLANTAS MEDICINAIS: FOLHAS QUE CURAM.

Objetivo

Promover o uso racional de plantas medicinais e fitoterápicos como prática integrativa na saúde da mulher, unindo saberes das Ciências da Saúde e da Natureza. As ações integram aspectos físicos e mentais, visando cuidado, bem-estar e formação qualificada.



Coordenação:

Ana Carolina Silveira Rabelo
ana.rabelo@unifal-mg.edu.br

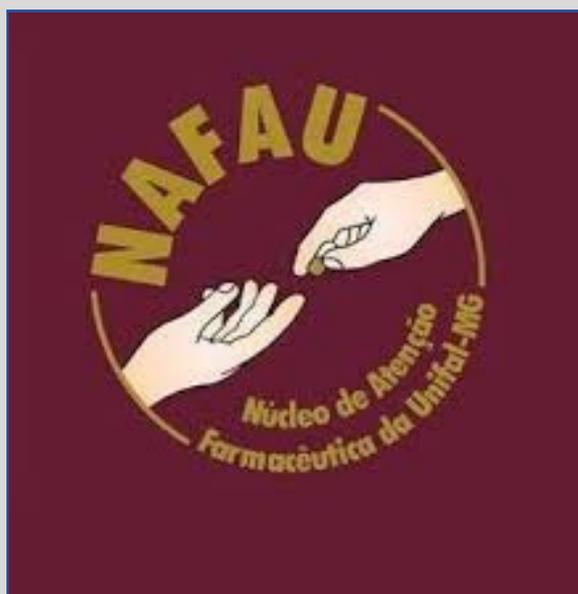
NAFAU- NÚCLEO DE CUIDADO FARMACÊUTICO DA UNIFAL-MG

O NAFAU oferece cuidado farmacêutico à população por meio de ações como acompanhamento farmacoterapêutico, rastreamento e educação em saúde. Alinha-se às diretrizes do curso de Farmácia, promovendo a formação de profissionais generalistas e a troca de saberes com a comunidade.

Projetos componentes: Auriculoterapia e outras práticas integrativas e complementares para pessoas da comunidade; Consultórios farmacêuticos no SUS: gerenciando a farmacoterapia.

Objetivo

O programa tem como objetivo integrar os saberes da Farmácia Clínica e promover a interdisciplinaridade, incentivando o trabalho em equipe, a pesquisa e a interação com outros profissionais da saúde. Para os pacientes, a iniciativa fortalece o vínculo com o farmacêutico, realiza o acompanhamento das terapias, estimula a adesão ao tratamento e identifica problemas relacionados ao uso de medicamentos, contribuindo para a segurança e a eficácia da atenção farmacêutica.



Coordenação:

Luciene Alves Moreira Marques
luciene.marques@unifal-mg.edu.br

NÚCLEO DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR E SAÚDE INTERDISCIPLINAR – NAESI

Programa multidisciplinar que articula ensino, pesquisa e extensão nas áreas de alimentação, nutrição e saúde escolar. Voltado à comunidade escolar, busca promover autonomia nos cuidados com a saúde, formar profissionais críticos e implementar ações inovadoras alinhadas ao PDI.

Projetos componentes: Florescer: Nutrição e Promoção à Saúde; Forme EAN: Formação de Educação Alimentar e Nutricional para a Comunidade Escolar; De Olho no Rótulo: Conhecendo o que se Come; Nó da Nutrição: Entre o Sabor, o Saber e o Fazer.

Objetivo

Promover a saúde e a nutrição em escolas parceiras por meio da realização de avaliações nutricionais, oficinas e atividades educativas voltadas a alunos, famílias e professores. Além disso, atua na capacitação de universitários e profissionais da área, integrando ensino, pesquisa e extensão em todos os níveis de formação, com foco na melhoria da qualidade de vida e na formação de cidadãos mais conscientes sobre hábitos alimentares saudáveis.



Coordenação:

Gislene Regina Fernandes
gislene.fernandes@unifal-mg.edu.br



O Programa "paliATIVO", vinculado à LICP UNIFAL-MG e ao Centro Interdisciplinar de Estudos em Cuidados Paliativos, propõe ações voltadas ao alívio do sofrimento físico, psicológico, social e espiritual de pessoas com doenças graves e progressivas, bem como de suas famílias.

Projetos componentes: Escuta Terapêutica; aliviAR; Death Cafe Alfenas.

Objetivo

Disseminar os Cuidados Paliativos na UNIFAL-MG e na sociedade, por meio de eventos, formação continuada de profissionais de saúde e capacitação de alunos da área da saúde, promovendo habilidades de comunicação e qualificação na assistência a pacientes com doenças graves.



Coordenação:

Ana Claudia Mesquita Garcia
ana.mesquita@unifal-mg.edu.br

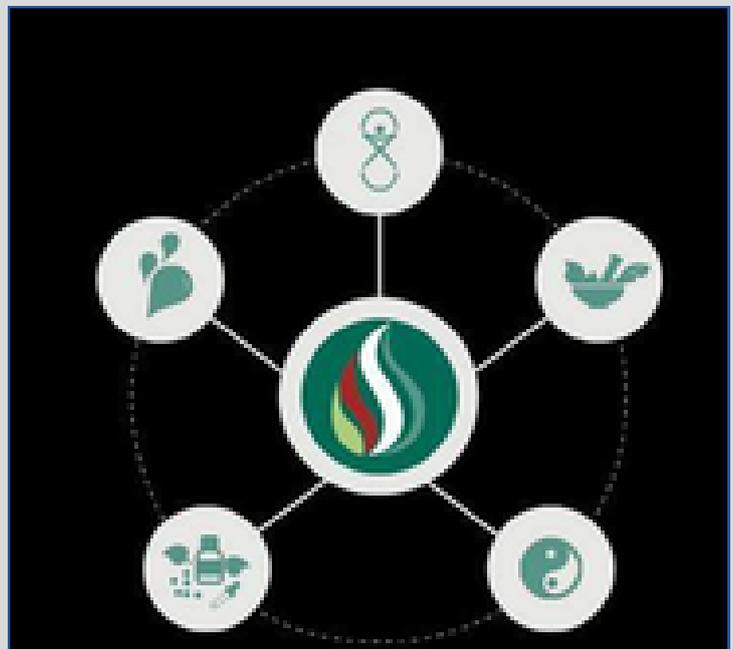
PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES EM SAÚDE DA UNIFAL (PICSUNIFAL)

Iniciado em 2018, o PICsUNIFAL reúne uma equipe multidisciplinar para promover inclusão social, capacitação e assistência por meio dos projetos CRIAÇÃO, AMAPIC e Água é Vida. As ações realizadas presencialmente e remotamente, envolvem promoção da saúde, prevenção, intervenção e divulgação científica.

Projetos componentes: AMAPIC; CRIAÇÃO;ÁGUA É VIDA.

Objetivo

Melhorar a qualidade de vida por meio de ações em práticas integrativas e complementares (PICS), promovendo prevenção, reabilitação e saúde mental. Envolve educação continuada, pesquisas, produção científica e assistência terapêutica à comunidade.



Coordenação:

Adriana Teresa Silva Santos

adriana.santos@unifal-mg.edu.br



Programa multidisciplinar de combate ao tabagismo com projetos articulados que possibilitam a promoção da saúde, a prevenção de doenças e o tratamento da dependência nicotínica. As atividades permitem interação entre os setores de educação e saúde, diálogo entre a comunidade acadêmica e a comunidade externa em diferentes cenários como a maternidade, o domicílio e a escola. O UAT oferece oportunidade para aprendizado e desenvolvimento de competências essenciais para o profissional de saúde para que seja capaz de atender as necessidades da sociedade. Além disso, o UAT se constitui em espaço para reflexão, questionamentos e produção de novos saberes a partir do desenvolvimento de pesquisas sobre o tabagismo.

Projetos componentes: Deixando de fumar sem mistérios; EAT - Education Against Tobacco; Prevenção dos danos do tabagismo para a mulher e a criança.

Objetivo

Combater o tabagismo e contribuir para a construção de uma sociedade livre da nicotina. Atua no acompanhamento de puérperas tabagistas e no cuidado com crianças expostas à fumaça do cigarro, além de desenvolver ações educativas voltadas a adolescentes e jovens, com foco na prevenção do início do hábito de fumar. Também oferece apoio a adultos e idosos que desejam parar de fumar, promovendo saúde e qualidade de vida por meio de estratégias de educação, prevenção e cessação do tabagismo.



Coordenação:

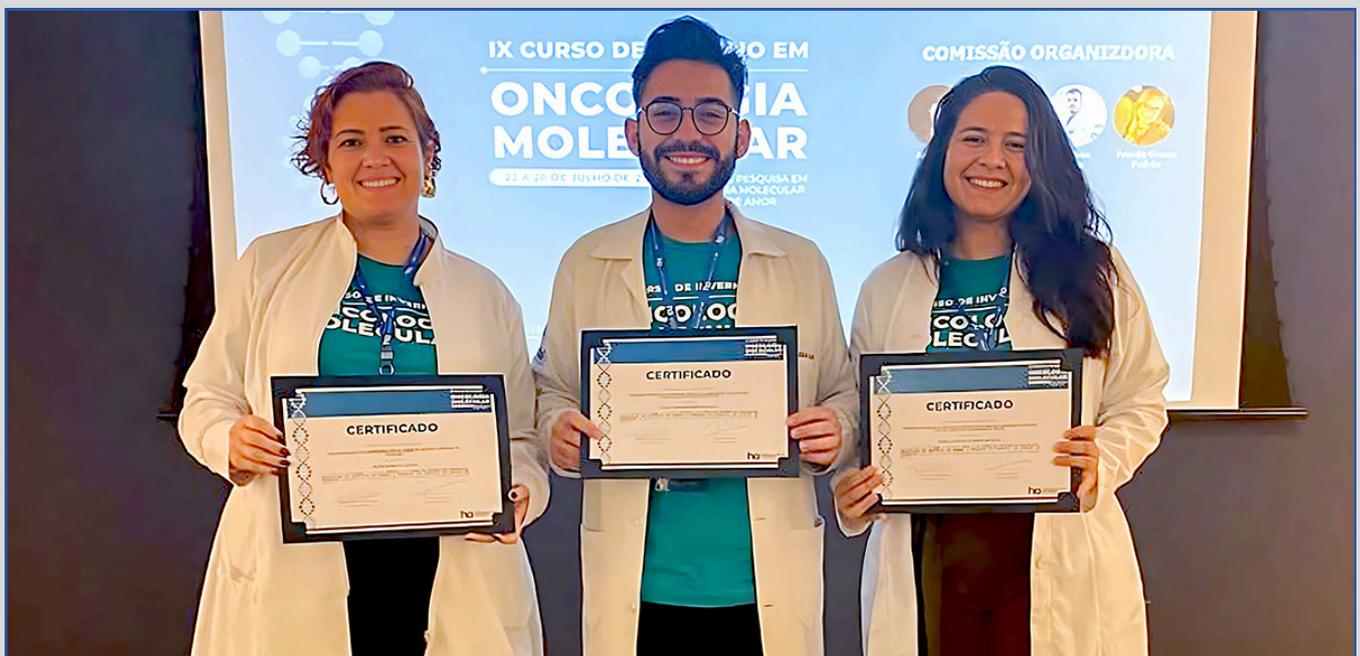
Gabriela Itagiba Aguiar Vieira
gabriela.vieira@unifal-mg.edu.br

A GENÉTICA EXPLICA (2025)

A LAGHM-UNIFAL-MG visa complementar a formação acadêmica em Genética Humana por meio da leitura e discussão de artigos científicos, promovendo a atualização conceitual dos participantes. Atua também na divulgação científica por meio de postagens e vídeos em redes sociais, e na realização do ciclo de palestras "A Genética explica: aprendendo com quem pesquisa", fortalecendo a integração entre ensino, extensão e comunidade, e aproximando os estudantes da pesquisa científica na área.

Objetivo

Fortalecer os conhecimentos em Genética Humana, capacitar estudantes quanto às alterações genéticas de relevância médica e promover a integração entre teoria e prática. O projeto desenvolve ações educativas com a comunidade, divulga ciência por meio das redes sociais e incentiva a produção de artigos científicos, estabelecendo uma conexão entre universidade e sociedade, com foco na disseminação do conhecimento e na promoção da saúde.



Coordenação:

Angel Mauricio Castro Gamero
mauricio.castro@unifal-mg.edu.br

ASSISTÊNCIA AOS PACIENTES COM LESÕES BUCAIS DECORRENTES DO TRATAMENTO ONCOLÓGICO NO SERVIÇO DE ONCOLOGIA DO HOSPITAL DA SANTA CASA DE ALFENAS

O projeto visa à avaliação e acompanhamento estomatológico de pacientes oncológicos em tratamento na Santa Casa de Alfenas, identificando e tratando complicações orais causadas por terapias antineoplásicas. A atuação do cirurgião-dentista busca reduzir a morbidade, evitar interrupções no tratamento, melhorar a qualidade de vida e contribuir para a sobrevida dos pacientes, reforçando a importância da odontologia na equipe multidisciplinar oncológica.

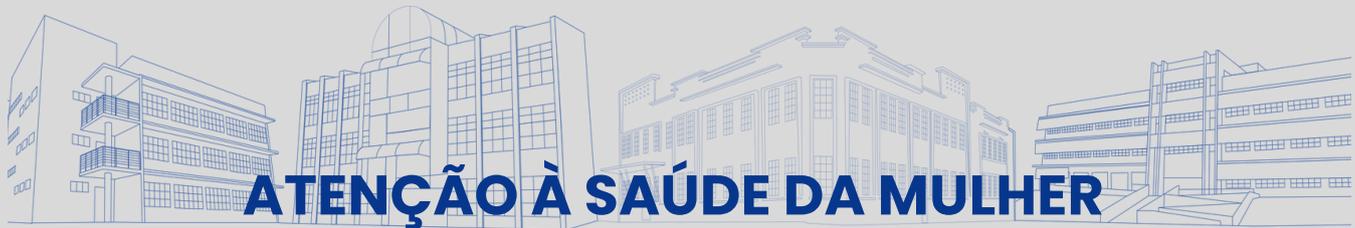
Objetivo

Identificar, tratar e acompanhar complicações orais decorrentes de terapias antineoplásicas em pacientes oncológicos da Santa Casa de Alfenas, correlacionando-as com fatores clínicos e epidemiológicos. Envolve orientações em saúde bucal, avaliação prévia ao tratamento e uso de laserterapia.



Coordenação:

Livia Maris Ribeiro Paranaíba Dias
livia.paranaiba@unifal-mg.edu.br

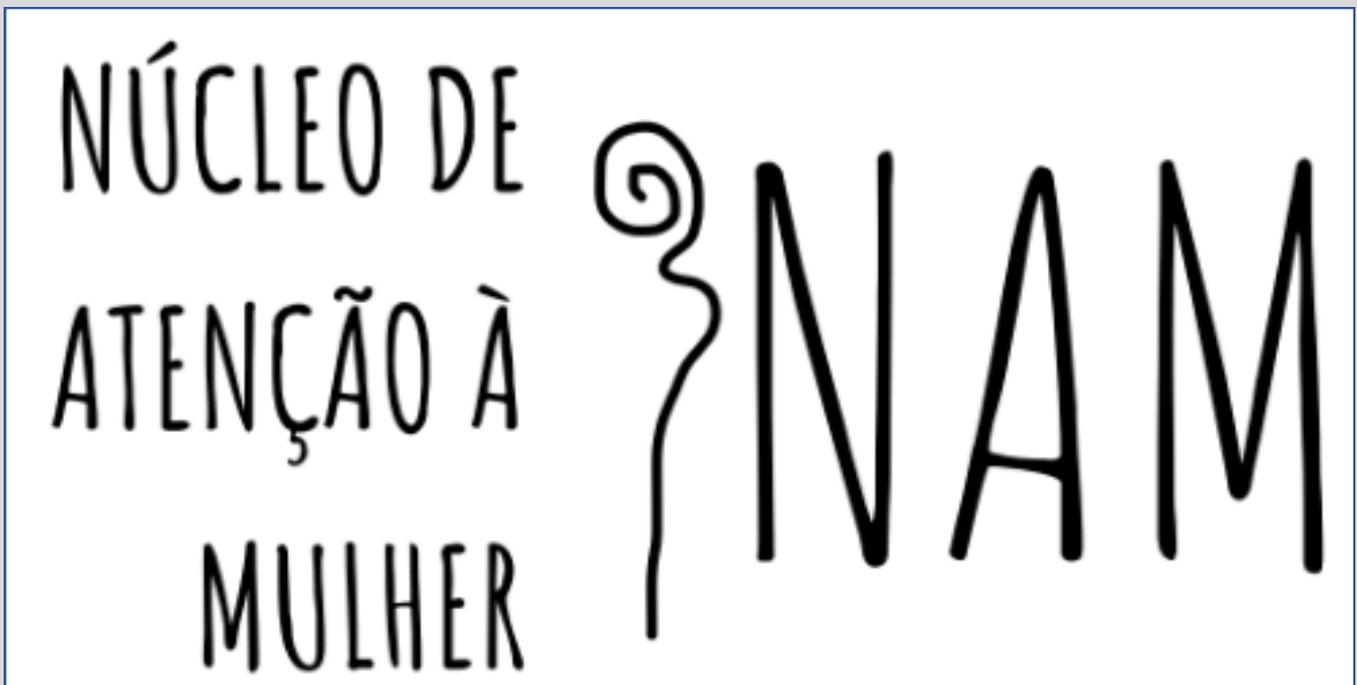


ATENÇÃO À SAÚDE DA MULHER

O projeto oferece assistência qualificada e educação em saúde baseada em evidências, promovendo atenção integral e funcional à mulher. Envolve acadêmicos da Fisioterapia e pós-graduandos em práticas clínicas interdisciplinares, fortalecendo a formação cidadã e a integração entre ensino, pesquisa e extensão. Favorece a produção de conhecimento e o diálogo entre universidade e comunidade.

Objetivo

O projeto tem como objetivo promover a educação continuada e a assistência fisioterapêutica voltada à saúde integral da mulher, com ênfase nas diferentes fases da vida e nas disfunções pélvicas. Desenvolve ações interdisciplinares, elabora protocolos de reabilitação e adota a prática baseada em evidências, integrando ensino, pesquisa e extensão para qualificar o cuidado e fortalecer a atuação profissional na atenção à saúde da mulher.



Coordenação:

Simone Botelho Pereira
simone.botelho@unifal-mg.edu.br

ATENÇÃO INTEGRAL AO ALEITAMENTO MATERNO – IMPACTO PARA O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA NO PRIMEIRO ANO DE VIDA.

A amamentação é uma questão de saúde pública e representa um direito fundamental à saúde e à alimentação adequada, cuja garantia é responsabilidade de toda a sociedade. A Organização Mundial da Saúde e o Ministério da Saúde recomendam o aleitamento materno exclusivo até o sexto mês de vida e sua continuidade até os dois anos de idade ou mais. No entanto, o Brasil ainda se encontra distante do cumprimento dessas metas. Nesse contexto, este projeto tem como objetivo capacitar estudantes e profissionais da saúde para a atenção integral ao aleitamento materno, contribuindo para a promoção, proteção e apoio à amamentação como prática essencial para a saúde materno-infantil.

Objetivo

Capacitar estudantes e profissionais da saúde para a promoção e a atenção integral ao aleitamento materno, abordando temas como o cuidado com as mamas, técnicas de amamentação, manejo de intercorrências e estratégias de apoio ao retorno da mulher ao trabalho. Além disso, inclui a capacitação em puericultura e na avaliação do desenvolvimento neuropsicomotor das crianças, promovendo uma assistência qualificada e humanizada à saúde materno-infantil.



Coordenação:

Larissa Helena Lobo Torres Pacheco
larissa.torres@unifal-mg.edu.br

ATENDIMENTO A PACIENTES COM NECESSIDADES ESPECIAIS

Este projeto foi concebido com a finalidade de atender à demanda de pacientes com necessidades especiais na área de Odontologia, em Alfenas e região, considerando que esse tipo de atendimento muitas vezes não é realizado por clínicas particulares nem plenamente contemplado pelo setor público. Além da prestação de cuidados odontológicos, o projeto busca estimular nos estudantes o interesse em atuar com essa população, desmistificando o atendimento a pacientes com necessidades especiais e promovendo uma formação mais humanizada e inclusiva.

Objetivo

O projeto tem como objetivo formar profissionais capacitados para atender pacientes com necessidades especiais com segurança, responsabilidade e sensibilidade, por meio de ações educativas, preventivas e curativas nas áreas de Periodontia, Dentística, Endodontia e Prótese. Os atendimentos são cuidadosamente planejados e supervisionados por professores especialistas, com foco na promoção da saúde bucal, na humanização do cuidado e na inclusão. A iniciativa também envolve familiares e a comunidade, fortalecendo a rede de apoio e contribuindo para a qualidade de vida dos pacientes.



Coordenação:

Francisca Isabel Ruela
francisca.ruela@unifal-mg.edu.br

ATENDIMENTO AOS ATIRADORES DO TIRO DE GUERRA

O projeto visa atender atiradores do TG 04-004 por meio de ações odontológicas na Faculdade de Odontologia da UNIFAL-MG. Dividido em três etapas, inclui radiografias panorâmicas, avaliação clínica completa e atendimento odontológico conforme plano de tratamento individualizado. As atividades ocorrem em horários flexíveis e com suporte técnico especializado, promovendo cuidado integral sem impactar o atendimento ao público geral.

Objetivo

Prestar atendimento odontológico aos atiradores do Tiro de Guerra 04-004 nas Clínicas da Faculdade de Odontologia da Universidade Federal de Alfenas-UNIFAL-MG.



Coordenação:

Francisca Isabel Ruela
francisca.ruela@unifal-mg.edu.br

ATIVE: APRENDIZAGEM INTERPROFISSIONAL EM EMERGÊNCIAS

O projeto Atime promove a articulação entre ensino, pesquisa e extensão na área de urgência e emergência, com foco na formação inicial e continuada de profissionais qualificados. Com base na interprofissionalidade, busca preparar multiplicadores capazes de atender às demandas do SUS, especialmente na Rede de Atenção às Urgências.

Objetivo

O projeto tem como objetivo promover estratégias que contribuam para a formação inicial e permanente de recursos humanos qualificados para a atenção à saúde no campo das emergências. Para isso, articula ações de ensino, pesquisa e extensão, visando o desenvolvimento de competências técnicas e éticas, a melhoria da qualidade da assistência prestada e o fortalecimento das práticas em situações de urgência e emergência nos diversos níveis de atenção à saúde.



Coordenação:

Rogério Silva Lima
rogerio.lima@unifal-mg.edu.br

ATUAÇÃO DA LIGA ACADÊMICA DE HISTOLOGIA APLICADA (LAHA) NAS REDES SOCIAIS

Vinculado à Liga Acadêmica de Histologia Aplicada (LAHA) da UNIFAL-MG, o projeto visa aproximar a comunidade acadêmica da sociedade em geral por meio da divulgação de conteúdos informativos e educativos sobre histologia. Utiliza as redes sociais, como Facebook e Instagram, para compartilhar temas relevantes de forma acessível, didática e descontraída, promovendo conhecimento e interesse científico.

Objetivo

Divulgar conteúdos sobre histologia nas redes sociais da LAHA-UNIFAL-MG, promovendo a interação entre comunidade acadêmica e externa por meio de enquetes, stories e lives. Busca construir e compartilhar saberes com linguagem acessível, além de divulgar pesquisas e trabalhos científicos da área, fortalecendo a educação científica inclusiva.



Coordenação:

Manuella Carvalho da Costa
manuella.dacosta@unifal-mg.edu.br

CENTRO DE FARMACOVIGILÂNCIA DA UNIFAL- MG - CEFAL EM AÇÃO

O CEFAL/UNIFAL-MG, com 15 anos de atuação, é referência em farmacovigilância, recebendo notificações de eventos adversos a medicamentos (EAM) e promovendo capacitações técnicas para profissionais e acadêmicos. Alinhado às diretrizes da ANVISA, integra ensino, pesquisa e extensão, com projetos científicos, cursos e atividades práticas. Também organiza a Semana da Farmacovigilância da UNIFAL-MG.

Objetivo

Promover a capacitação em farmacovigilância para acadêmicos, docentes e profissionais da saúde, disseminando conhecimento por meio de redes sociais, eventos e outras estratégias educativas. Estimula o uso racional de medicamentos, apoia pesquisas relacionadas ao seu uso e atua como centro de referência regional para a notificação de eventos adversos. Ao integrar ensino, pesquisa e extensão, a iniciativa contribui para a formação de profissionais mais conscientes e preparados, além de reforçar a segurança do paciente e a qualidade da assistência farmacêutica.



Coordenação:

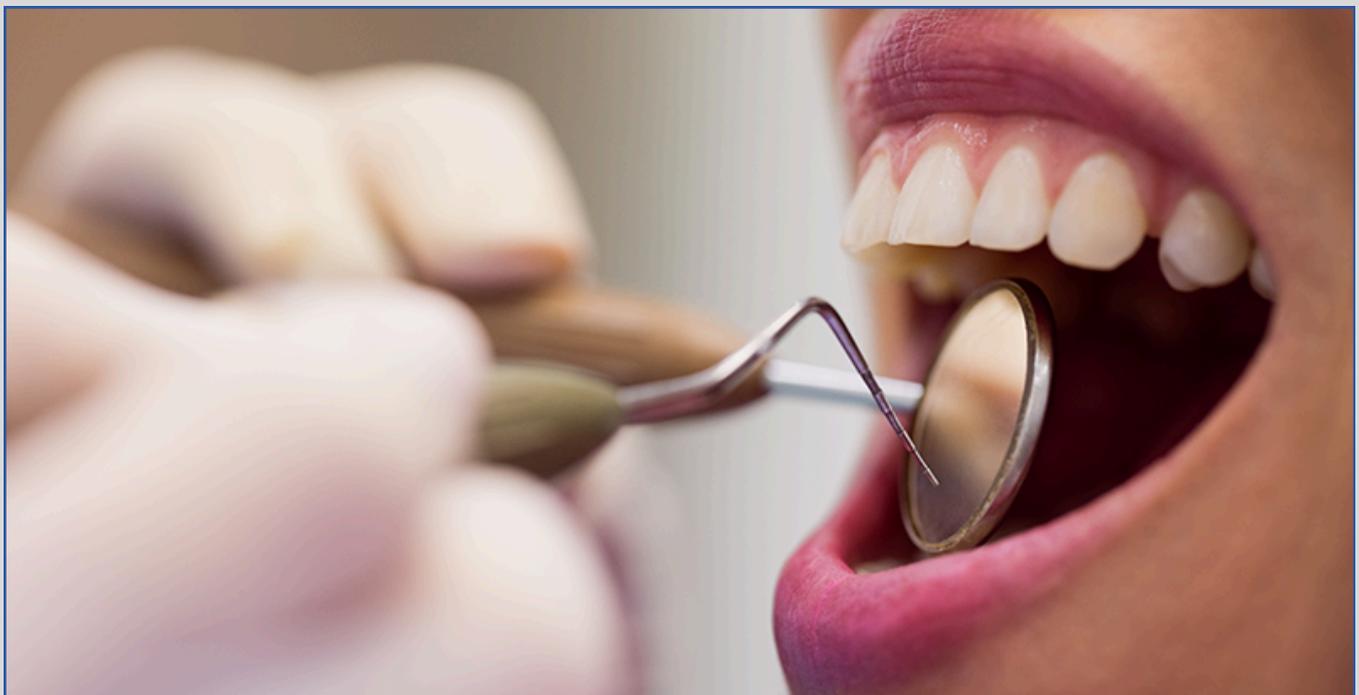
Ricardo Radighieri Rascado
ricardo.rascado@unifal-mg.edu.br



O projeto visa atender pacientes com necessidade de cirurgia periodontal, abrangendo desde procedimentos funcionais até intervenções estéticas e reconstrutivas, como aumento de coroa, recobrimento radicular e correções ao redor de implantes. Atua como etapa complementar ao tratamento periodontal básico, suprimindo demandas frequentes da população e promovendo saúde bucal e qualidade de vida.

Objetivo

Realizar o atendimento de pacientes com necessidade de cirurgia periodontal, abrangendo procedimentos como aumento de coroa clínica, gengivectomia/gengivoplastia, conquista de espaço biológico e recobrimento radicular. As intervenções são planejadas e executadas com base em critérios clínicos rigorosos, visando à promoção da saúde periodontal, à estética e à funcionalidade, além de contribuir para a formação prática e especializada dos estudantes envolvidos.



Coordenação:

Marina Lara de Carli Dias
marina.carli@unifal-mg.edu.br

CIRURGIA PLÁSTICA EM FOCO: INFORMAÇÃO E EDUCAÇÃO DIGITAL

O projeto Cirurgia Plástica em Foco visa divulgar informações científicas e éticas sobre cirurgia plástica, promovendo educação digital entre acadêmicos, profissionais da saúde e o público geral. Por meio da LACIP-UNIFAL-MG e com foco no Instagram, a iniciativa incentiva a formação responsável, o debate sobre aspectos legais e éticos da prática cirúrgica e a troca de conhecimentos via conteúdos semanais, lives e parcerias com especialistas.

Objetivo

Dialogar com a comunidade acadêmica da UNIFAL-MG sobre temas relacionados à cirurgia plástica, promovendo a disseminação de informações acessíveis, corretas e baseadas em evidências sobre cirurgia, saúde e bem-estar. Utiliza postagens educativas e interativas no Instagram como principal meio de comunicação, com foco na conscientização, na promoção do conhecimento e no combate à desinformação, contribuindo para uma abordagem mais crítica e responsável sobre o tema.



Coordenação:

Evelise Aline Soares
evelise.soares@unifal-mg.edu.br



O projeto de extensão Clareamento de Dentes Vitais tem como objetivo atender à crescente demanda de pacientes que procuram as clínicas odontológicas da UNIFAL-MG para a realização do tratamento clareador. A iniciativa envolve a atuação conjunta de professores e graduandos do curso de Odontologia, promovendo a realização do clareamento dental de forma segura, ética e supervisionada. Além de oferecer um serviço qualificado à comunidade, o projeto contribui para a formação prática dos estudantes, integrando ensino, cuidado e responsabilidade social.

Objetivo

Proporcionar aos alunos envolvidos conhecimento teórico e prático relacionado ao clareamento de dentes vitais, capacitando-os para realizar o tratamento de forma segura, eficaz e supervisionada. Além disso, busca incentivar a pesquisa na área, promovendo a atualização científica, o desenvolvimento de habilidades clínicas e o aprimoramento da formação acadêmica por meio da integração entre ensino, extensão e pesquisa.



Coordenação:

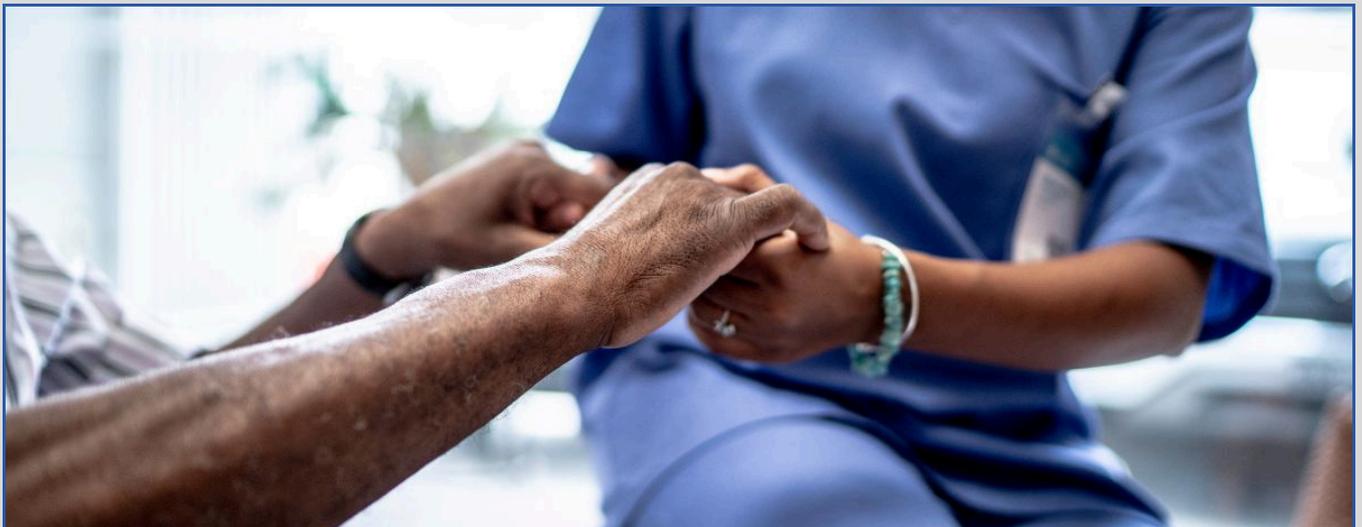
Greciana Bruzi Brasil Pinto
greciana.brasil@unifal-mg.edu.br

COMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO EM ENFERMAGEM E SAÚDE - CIENFS 2025

Desde 2015, o projeto Comunicação e Informação em Enfermagem e Saúde promove a produção e divulgação de conteúdos em saúde, baseados em evidências científicas, com linguagem clara e acessível. Fundamentado na promoção da saúde em níveis individual, familiar e coletivo, realiza ações educativas presenciais e virtuais. É desenvolvido por docentes e estudantes da graduação e pós-graduação da Escola de Enfermagem da UNIFAL-MG.

Objetivo

Produzir conteúdos em saúde baseados em evidências científicas, veiculados por mídias digitais e impressas, promovendo ações regionais de educação em saúde. Busca desenvolver as habilidades de comunicação dos participantes, divulgar a atuação do enfermeiro na atenção primária à saúde e fortalecer a visibilidade do Curso de Enfermagem e da LIGAPS da UNIFAL-MG, contribuindo para a formação crítica e o engajamento social dos futuros profissionais.



Coordenação:

Simone Albino da Silva
simone.silva@unifal-mg.edu.br



CONHEÇA SEU TIPO DE SANGUE

Este projeto será desenvolvido por alunos do grupo PET do Curso de Farmácia e realizará atividades voltadas à comunidade em geral, estando aberto a novas parcerias. Seu objetivo principal é multiplicar informações sobre tipagem sanguínea, conscientizar a população sobre a importância do conhecimento do próprio tipo sanguíneo e da doação de sangue, além de esclarecer dúvidas sobre a compatibilidade entre os diferentes tipos sanguíneos para transfusão, promovendo a educação em saúde e a solidariedade comunitária.

Objetivo

Multiplicar informações sobre a importância da doação de sangue por meio de ações educativas voltadas à população em geral. Busca ampliar o conhecimento sobre tipagem sanguínea, conscientizar sobre a relevância do conhecimento dos tipos sanguíneos raros e minimizar os riscos associados à incompatibilidade em transfusões sanguíneas e à doença hemolítica do recém-nascido. A iniciativa visa, ainda, incentivar a doação voluntária e regular de sangue, contribuindo para a formação de uma sociedade mais solidária e informada quanto à saúde transfusional.



Coordenação:

Marcelo Aparecido da Silva

marcelo.silva@unifal-mg.edu.br

CONTEÚDO DIGITAL PARA MÍDIAS SOCIAIS DA LIGA ACADÊMICA EM SÍNDROME METABÓLICA

O projeto visa manter o perfil da Liga Acadêmica em Síndrome Metabólica (LASM) no Instagram, promovendo a construção e divulgação de conhecimentos sobre a síndrome por meio de conteúdos acessíveis, enquetes e interações. Busca engajar a comunidade acadêmica e não acadêmica, contribuindo para a prevenção e tratamento não medicamentoso, além de divulgar ações da LASM em diferentes contextos.

Objetivo

Realizar postagens semanais com conteúdos sobre definição, prevenção e tratamento não medicamentoso da Síndrome Metabólica, além de criar enquetes para engajar o público sobre o tema. Também divulga informações de artigos científicos recentes, publicados em revistas de alto impacto, utilizando linguagem acessível e compartilha vídeos educativos. Promove, ainda, a realização de lives com profissionais da saúde para debater a síndrome, divulga as ações realizadas pela LASM, bem como informações sobre eventos e processos seletivos, visando ampliar a conscientização e o conhecimento da comunidade acadêmica e do público em geral.



Coordenação:

Ana Carolina Silveira Rabelo
ana.rabelo@unifal-mg.edu.br



O projeto Cores da Saúde 2025 visa conscientizar a população sobre prevenção e tratamento de doenças, seguindo o calendário de campanhas do Ministério da Saúde. Com palestras, oficinas e ações educativas mensais, promove o autocuidado e o bem-estar. Conta com apoio da LAGACFar e do Projeto Lacen Lúdico, ampliando o alcance das campanhas e fortalecendo a promoção da saúde pública ao longo do ano.

Objetivo

Promover, ao longo do ano, a conscientização sobre temas de saúde como câncer, autismo, hepatites, HIV/AIDS, entre outros. Com ações educativas, palestras e campanhas em Alfenas-MG, visa prevenir doenças, incentivar hábitos saudáveis e fortalecer a saúde pública e o bem-estar da comunidade.



Coordenação:

Marcell Crispim
marcell.crispim@unifal-mg.edu.br

CORRENDO NO CAMPUS – PREVENÇÃO E SAÚDE

Correndo no Campus – Prevenção e Saúde é um projeto do grupo PET Fisioterapia que busca incentivar a prática de corrida de rua entre a população, promovendo também a prevenção de lesões por meio de orientação e acompanhamento especializado. O projeto se desenvolve na unidade educacional Santa Clara, utilizando suas ruas como um local para a prática da corrida.

Objetivo

O projeto busca incentivar a prática de atividades físicas como forma de diminuir o índice de sedentarismo da população, promovendo a melhora da autoestima, da qualidade de vida, da saúde mental e do condicionamento físico. Além disso, visa contribuir para a prevenção de patologias musculoesqueléticas e cardiovasculares, reforçando a importância do cuidado com o corpo e a adoção de hábitos saudáveis.



Coordenação:

Leonardo César Carvalho
leonardo.carvalho@unifal-mg.edu.br

DA BANCADA AO LEITO: AS BASES INTEGRADAS DA MEDICINA

O projeto propõe a criação de um banco de casos clínicos para uso nas Bases Integradas da Medicina (BIMs) do curso de Medicina da UNIFAL-MG. Alunos dos anos finais, orientados por docentes, desenvolverão situações-problema baseadas em vivências reais na atenção primária, fortalecendo o raciocínio clínico e integrando teoria e prática nas fases iniciais do curso, conforme o PPC híbrido vigente.

Objetivo

Articular os conhecimentos adquiridos nas unidades básicas e nas unidades profissionalizantes, abrangendo as dimensões biológica, simbólica, epidemiológica, tecnológica e ética, a fim de desenvolver o raciocínio clínico integrado do futuro médico. Além disso, busca treinar habilidades de comunicação, síntese, expressão e trabalho em equipe, estimulando o aprendizado entre pares por meio da troca de experiências entre estudantes das fases iniciais e finais do curso.



Coordenação:

Márcia Cristina Bizinotto de Assunção
marcia.bizinotto@unifal-mg.edu.br



DESMISTIFICANDO A TOXICOLOGIA_25

O projeto visa conscientizar a população, desde os níveis da educação básica, sobre os diversos contextos de exposição a substâncias químicas presentes no cotidiano. Seu objetivo é ampliar a compreensão de que a Toxicologia vai muito além do uso de drogas, abrangendo também a exposição a substâncias presentes em alimentos, água, ar, solo e produtos de uso diário. A iniciativa promove o debate sobre formas seguras de exposição, buscando minimizar os riscos à saúde e incentivar práticas mais conscientes no dia a dia

Objetivo

levar aos alunos da educação básica informações sobre o que é a Toxicologia, sua importância e suas diversas aplicações, com o intuito de despertar em crianças e adolescentes noções básicas de segurança em relação à exposição a substâncias químicas. A iniciativa busca contribuir para a preservação da saúde humana e ambiental, promovendo a conscientização desde as primeiras fases da formação educacional.



Coordenação:

Isarita Martins Sakakibara
isarita.sakakibara@unifal-mg.edu.br



O projeto visa combater a negligência de doenças infecciosas no Sul de Minas, como a Doença de Chagas e a Leishmaniose Tegumentar, comuns na região de Alfenas. Busca informar a população, profissionais e gestores de saúde sobre essas infecções, promover ações educativas e divulgar os serviços diagnósticos da UNIFAL-MG, contribuindo para a melhoria da saúde pública regional.

Objetivo

Promover educação em saúde sobre infecções prevalentes no Sul de Minas, além de divulgar os serviços diagnósticos da UNIFAL-MG e orientar profissionais, gestores e pacientes. Visa também estreitar laços com prefeituras e clínicas, identificando demandas locais e ampliando o impacto das ações diagnósticas na região.



Coordenação:

Angélica Rosa Faria
angelica.faria@unifal-mg.edu.br

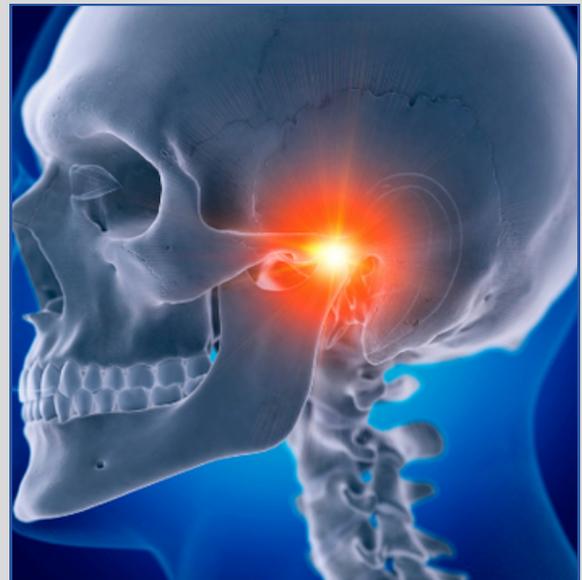


DISFUNÇÕES TEMPOROMANDIBULARES

O Projeto de Extensão Disfunção Temporomandibular será desenvolvido pela disciplina de Oclusão da Faculdade de Odontologia, em parceria com colaboradores, com o objetivo de criar um programa de atendimento voltado a pacientes portadores de disfunções do sistema estomatognático. A iniciativa visa oferecer subsídios teóricos e práticos aos participantes, capacitando-os quanto ao diagnóstico, conduta clínica e acompanhamento dos pacientes. Além disso, o projeto busca fomentar a discussão de atualidades da literatura científica na área e criar um banco de dados que viabilize o desenvolvimento de novas pesquisas relacionadas ao tema.

Objetivo

Capacitar o estudante de Odontologia para a identificação de desordens oclusais e disfunções temporomandibulares, bem como promover ações de orientação quanto a prevenção e adoção de ações terapêuticas conservadoras.



Coordenação:

Daniel Augusto de Faria Almeida
daniel.faria@unifal-mg.edu.br

EDUCAÇÃO EM SAÚDE DO TRABALHADOR PARA PREVENÇÃO DE DOENÇAS RELACIONADAS AO TRABALHO

O projeto aborda a prevenção de doenças ocupacionais por meio da educação em saúde do trabalhador, com foco na identificação e conscientização sobre os riscos presentes em diferentes ambientes laborais. Seu objetivo é informar sobre lesões e enfermidades que podem ser evitadas, promovendo o diagnóstico precoce e a adoção de medidas preventivas. Além disso, a iniciativa busca suprir a carência de ações educativas nas políticas públicas voltadas à saúde do trabalhador, contribuindo para a promoção de ambientes de trabalho mais seguros e saudáveis.

Objetivo

Promover ações de educação em saúde do trabalhador com foco na identificação, tratamento e prevenção das doenças relacionadas ao trabalho, promovendo ações voltadas para a comunidade de Alfenas e região.



Coordenação:

Sérgio Valverde Marques dos Santos
sergio.santos@unifal-mg.edu.br

EDUCAFIE: EDUCAÇÃO CONTINUADA EM FISIOTERAPIA INTENSIVA E EMERGÊNCIA

O projeto EDUCAFIE promove a educação continuada em Fisioterapia Intensiva e Emergência, integrando ensino, pesquisa e extensão. Visa formar profissionais qualificados e interprofissionais, capazes de atuar como multiplicadores e atender às demandas do SUS, com foco na Rede de Atenção às Unidades de Terapia Intensiva e Emergência.

Objetivo

O projeto EDUCAFIE visa qualificar recursos humanos em Fisioterapia Intensiva e Emergência por meio da integração entre ensino, pesquisa e extensão. Busca motivar estudantes, formar multiplicadores, incentivar pesquisas, identificar demandas de capacitação em instituições parceiras e promover treinamentos, grupos de estudo, oficinas e práticas simuladas.



Coordenação:

Carolina Kosour
carolina.kosour@unifal-mg.edu.br

ELABORAÇÃO DE LAUDOS ANATOMOPATOLÓGICOS

Trata-se de um projeto consolidado, com atividades desenvolvidas desde 1997, com a emissão de, no mínimo, 500 laudos anatomopatológicos por ano. O projeto colabora diretamente para o diagnóstico de doenças bucais e para a melhoria do atendimento aos pacientes nas clínicas de Odontologia da UNIFAL-MG, assim como em clínicas particulares conveniadas. Além disso, propõe-se a ampliar sua atuação por meio de ações voltadas à educação de pacientes e profissionais da saúde, com foco na prevenção do câncer bucal e de outras doenças que acometem o complexo maxilofacial.

Objetivo

Elaborar laudos anatomopatológicos de biópsias de lesões bucais, envolvendo os bolsistas na confecção das lâminas histológicas; orientar cirurgiões-dentistas quanto à realização adequada das biópsias, seu correto acondicionamento e envio para análise; além de capacitar os bolsistas para atuarem em campanhas educativas voltadas à conscientização da população sobre as doenças bucais.



Coordenação:

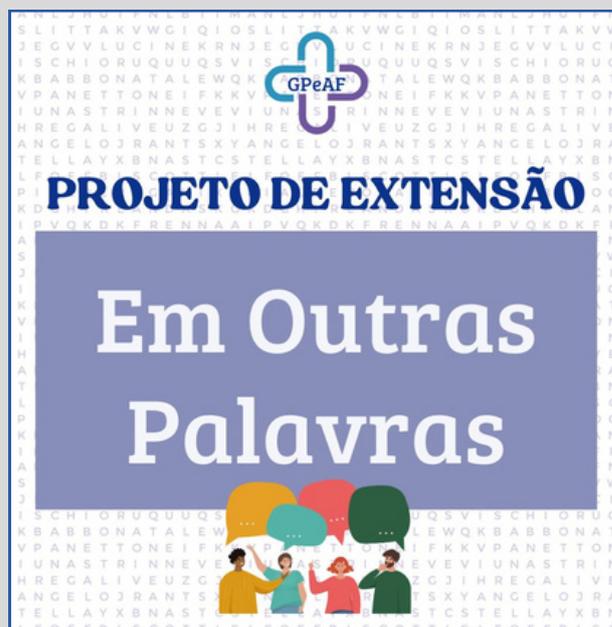
Carine Ervolino de Oliveira
carine.oliveira@unifal-mg.edu.br



Este projeto busca promover o uso racional de medicamentos por meio da produção de conteúdos acessíveis e em linguagem popular sobre Assistência Farmacêutica. Considerando os desafios de alfabetização e pobreza no Brasil, a proposta visa traduzir informações técnicas em formatos compreensíveis ao público leigo, ampliando o acesso ao conhecimento de qualidade e baseado em evidências.

Objetivo

levantar informações atualizadas e baseadas em evidências científicas no âmbito da Assistência Farmacêutica, adequar esse conteúdo para uma linguagem acessível ao público leigo, e produzir materiais educativos, como textos e vídeos animados, para a divulgação dessas informações de forma clara e didática.



Coordenação:

Tiago Marques dos Reis
tiago.reis@unifal-mg.edu.br

ESCULTURA DENTAL APLICADA À PRÁTICA EM CLÍNICA INTEGRADA

O projeto visa aprimorar o conhecimento em escultura dental em cera e materiais dentários plásticos, integrando teoria e prática clínica nas Clínicas Integradas II e III da Faculdade de Odontologia. Voltado a alunos do 7º ao 9º período, promove a revisão anatômica e melhora o desempenho clínico, contribuindo para a redução da fila de espera e ampliando o acesso da população de Alfenas e região aos atendimentos odontológicos.

Objetivo

Oferecer aos acadêmicos do 8º e 9º períodos de Odontologia o aprimoramento em técnicas de escultura dental em ambiente digital, promovendo a revisão de conceitos anatômicos e sua aplicação na prática clínica. Visa preparar os futuros profissionais para as demandas da Odontologia Restauradora, integrando teoria e prática de forma inovadora.



Coordenação:

Frederico dos Reis Goyata
frederico.goyata@unifal-mg.edu.br

FARMALAR: ASSISTÊNCIA FARMACÊUTICA NO LAR SÃO VICENTE DE PAULO

O projeto visa apoiar o Lar São Vicente na oferta de assistência farmacêutica a idosos em situação de vulnerabilidade, contribuindo para a organização, gerenciamento e uso seguro de medicamentos. A atuação envolve a avaliação e revisão da farmacoterapia, promovendo um cuidado qualificado e humanizado aos residentes, alinhado à missão da instituição.

Objetivo

Promover o uso racional de medicamentos no Lar São Vicente de Paula, auxiliando na organização, fracionamento e armazenamento dos fármacos, detecção de interações e reações adversas, além de propor intervenções farmacêuticas. Também capacita colaboradores sobre farmacovigilância, preparo e administração segura de medicamentos.



Coordenação:

Danielle Aparecida Ferreira de Oliveira Marrafon
danielle.oliveira@unifal-mg.edu.br



FERMENTANDO ALIMENTOS E SABERES

Este projeto tem como objetivo, por um lado, apresentar à população – especialmente à de baixa renda – técnicas de fermentação de alimentos que possibilitem ampliar a variedade de alimentos consumidos, promover o aproveitamento integral dos ingredientes, diversificar os sabores e aumentar o valor nutricional das refeições.

Por outro lado, reconhecendo que as técnicas de fermentação são, em sua maioria, saberes tradicionais presentes em diversas culturas, buscamos também identificar, recolher e documentar os métodos utilizados pelas comunidades locais. A partir desse mapeamento, pretendemos avaliar formas de aprimorar essas práticas, com foco na melhoria da segurança alimentar, respeitando e valorizando os conhecimentos populares.

Objetivo

Compartilhar técnicas de fermentação de alimentos vegetais com a população, em especial com comunidades de baixa renda, promovendo a ampliação da diversidade alimentar e o aproveitamento integral dos alimentos. Além disso, busca registrar técnicas tradicionais de fermentação utilizadas por essas comunidades, valorizando os saberes populares e suas contribuições culturais, bem como sugerindo maneiras de aumentar a segurança alimentar.



Coordenação:

Rogério Grassetto Teixeira da Cunha
rogerio.cunha@unifal-mg.edu.br



O projeto busca engajar graduandos e pesquisadores na valorização da ciência em nível local e regional, promovendo a divulgação científica ao conectar a fisiologia com temas do cotidiano. Alinhado à missão da UNIFAL-MG, visa contribuir para a formação crítica, inclusiva e solidária, promovendo inovação, justiça social e sustentabilidade por meio da disseminação acessível do conhecimento.

Objetivo

Contribuir para a popularização do conhecimento e, conseqüentemente, aproximar a população dos saberes e da produção científica da universidade, associando a difusão do conhecimento com o cotidiano da comunidade, por meio da divulgação de temas relacionados à fisiologia humana em geral, bem como noções de saúde.



Coordenação:

Silvia Graciela Ruginsk Leitão
silvia.leitao@unifal-mg.edu.br



FISIOLOGIA EM AÇÃO: COMPREENDENDO RESPOSTAS CORPORAIS AO EXERCÍCIO E À NUTRIÇÃO PARA PROMOÇÃO DA SAÚDE

O projeto de extensão vincula-se às disciplinas de Fisiologia Humana I e II do curso de Nutrição da UNIFAL-MG, integrando 10 horas de ACEx reconhecida. Alinha-se aos princípios da extensão universitária e visa promover a articulação entre teoria e prática, fortalecendo o domínio científico, metodológico, técnico e ético dos discentes, em consonância com os pilares ensino, pesquisa e extensão.

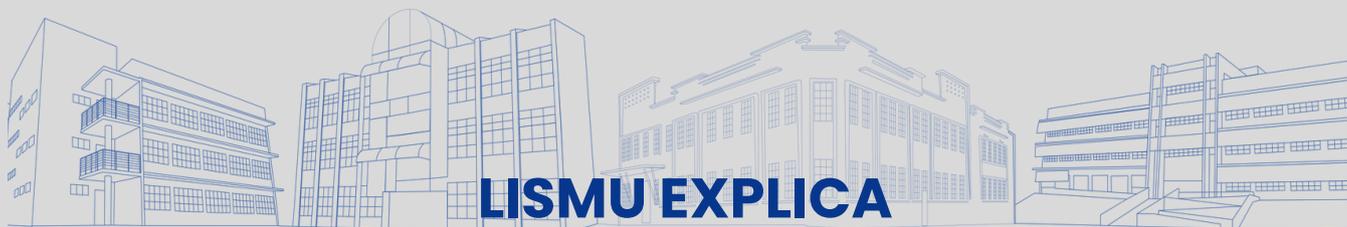
Objetivo

Integrar a Fisiologia às áreas de Nutrição, Esportes e Saúde, desenvolvendo o pensamento crítico dos futuros nutricionistas. Promove habilidades de comunicação, síntese e trabalho em equipe, além de estimular a troca de saberes com a comunidade, criando um ciclo de interação e reflexão sobre temas de interesse comum.



Coordenação:

Renato Rizo Ventura
renato.ventura@unifal-mg.edu.br



O projeto de extensão, da Liga Interdisciplinar da Saúde da Mulher (UNIFAL-MG), promove ações educativas em saúde com foco na Saúde da Mulher. Realiza postagens, lives, eventos e atividades em unidades de saúde, envolvendo profissionais e a comunidade. De caráter interdisciplinar, integra discentes de enfermagem, medicina, biomedicina, nutrição, farmácia e fisioterapia, fortalecendo o vínculo entre universidade e sociedade.

Objetivo

O projeto LISMU EXPLICA visa divulgar informações sobre a Saúde da Mulher, de forma clara e acessível, por meio do Instagram, Facebook, eventos e ações em unidades de saúde. Voltado à comunidade e aos acadêmicos da UNIFAL-MG, promove educação em saúde com abordagem interdisciplinar, alcançando um público diverso e fortalecendo o elo entre universidade e sociedade.



Coordenação:

Alice Silva Costa
alice.costa@unifal-mg.edu.br



O projeto MEDICINA DO SONO NO INSTAGRAM é um projeto de extensão da Liga de Medicina do Sono da Universidade Federal de Alfenas que visa realizar ações de orientação em saúde, através de postagens educativas, abordando diferentes temas de Medicina do Sono para acadêmicos da UNIFAL-MG e para a comunidade.

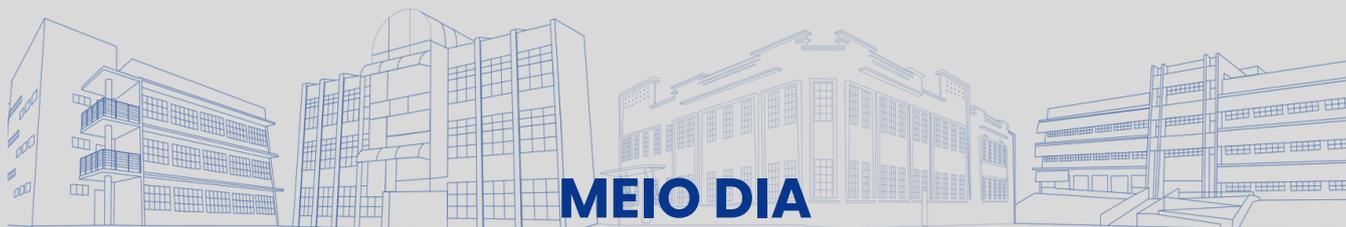
Objetivo

Orientação sobre medicina do sono, educação em saúde e divulgação na rede.



Coordenação:

Evelise Aline Soares
evelise.soares@unifal-mg.edu.br



Ao longo do ano letivo serão ofertadas atividades de esporte e lazer aos alunos alocados na Unidade Educacional II da UNIFAL-MG, durante o intervalo entre os turnos matutino e vespertino das aulas. Os Petianos serão responsáveis por implantarem a proposta de extensão que tem por objetivo promover a integração entre os acadêmicos e, acima de tudo, promover a prática de uma atividade de esporte. Serão ofertadas as modalidades de tênis de mesa, futebol de mesa e jogos virtuais. Os discentes petianos serão responsáveis pela montagem do material e supervisão das atividades que acontecerão de segunda a quinta-feira, no horário de 11h30 às 13h00.

Objetivo

Incentivar a prática de atividades físicas, promover a socialização e a interação entre os alunos, estimular a constituição de coletivos e proporcionar bem-estar, juntamente com a melhoria da autoestima, da qualidade de vida e da saúde mental.



Coordenação:

Leonardo César Carvalho
leonardo.carvalho@unifal-mg.edu.br

MÉTODOS CONTRACEPTIVOS E PREVENÇÃO DAS INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS

O projeto "Métodos Contraceptivos e Prevenção das Infecções Sexualmente Transmissíveis" tem o propósito de dialogar sobre os problemas e as medidas preventivas da gravidez indesejada e das infecções sexualmente transmissíveis (IST), bem como a importância das orientações sexuais na família e na escola. As ações serão desenvolvidas com jovens, adolescentes e adultos em escolas da rede pública, no Tiro de Guerra de Alfenas e na UNIFAL-MG, por uma equipe interdisciplinar da área da saúde.

Objetivo

Dialogar sobre as formas seguras e responsáveis de sexo, que contribuem com a diminuição dos índices de gravidez indesejada e de IST.



Coordenação:

Elisângela Monteiro Pereira
elisangela.pereira@unifal-mg.edu.br

ODONTOLOGIA HOSPITALAR PARA PACIENTES ONCOLÓGICOS

O projeto visa implantar um serviço de Odontologia Hospitalar na associação Vida Viva de Alfenas, oferecendo atendimento preventivo e curativo a pacientes oncológicos. A atuação do cirurgião-dentista é essencial para o diagnóstico e tratamento de lesões orais decorrentes da imunossupressão e dos efeitos colaterais das terapias oncológicas, contribuindo para a melhora da qualidade de vida e recuperação dos pacientes durante a internação.



Objetivo

Promover a saúde geral e bucal de pacientes oncológicos por meio de materiais educativos, distribuição de kits de higiene, campanhas de arrecadação e atendimentos odontológicos. Além disso, proporciona aos acadêmicos experiência prática e formação nas áreas de promoção, prevenção e diagnóstico bucal. A iniciativa está alinhada aos objetivos da Agenda 2030 da ONU, especialmente no que se refere à saúde e bem-estar, e ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UNIFAL-MG, fortalecendo sua atuação social e acadêmica.



Coordenação:

Leandro Araújo Fernandes
leandro.fernandes@unifal-mg.edu.br



O projeto OTORRINO NAS REDES pretende realizar ações de orientação em saúde, através de postagens educativas nas redes sociais da Liga Acadêmica de Otorrinolaringologia da UNIFAL-MG (LAOTO UNIFAL-MG), abordando diferentes temas da otorrinolaringologia com linguagem didática e pautada na ciência, voltada tanto para acadêmicos da UNIFAL-MG, quanto para a comunidade externa.

Objetivo

Divulgar postagens à comunidade acadêmica geral e à comunidade externa através de redes sociais (Instagram e Facebook), abordando temas relacionados à Otorrinolaringologia.



Coordenação:

Evelise Aline Soares
evelise.soares@unifal-mg.edu.br



O projeto reúne mensalmente acadêmicos do grupo PET Fisioterapia, docentes e comunidade externa para debater temas diversos, além da área da saúde, com especialistas convidados. Os encontros visam ampliar o conhecimento crítico e intelectual, abordando questões sociais relevantes identificadas a partir de demandas dos alunos. A iniciativa busca romper a limitação curricular dos cursos, promovendo uma formação mais ampla e integradora, com impacto também na comunidade externa.

Objetivo

Potencializar o desenvolvimento do pensamento crítico e não superficial dos alunos e comunidade externa para que eles possam pensar reflexivamente e de modo embasado e aprofundado nas questões que ocorrem na sociedade, contribuindo para uma melhor formação do indivíduo quando adulto inserido dentro desta sociedade, para a fomentar uma vida democrática e consciente.



Coordenação:

Leonardo César Carvalho
leonardo.carvalho@unifal-mg.edu.br



Projeto de extensão voltado à promoção da saúde e prevenção de doenças por meio de Campanhas de Saúde Solidárias, alinhadas ao calendário do Ministério da Saúde. As ações incluem doação de sangue, arrecadação de alimentos e medicamentos, bem como o apoio a pacientes, mobilizando a comunidade em prol do bem-estar coletivo. A iniciativa visa melhorar a qualidade de vida da população, fortalecer a conscientização social e contribuir para indicadores positivos de saúde pública.

Objetivo

Promover a prevenção de doenças e a promoção da saúde por meio de campanhas solidárias que mobilizem a comunidade para ações de conscientização, engajamento social e melhoria da qualidade de vida da população.



Coordenação:

Erika de Cássia Lopes Chaves
erika.chaves@unifal-mg.edu.br

PIC PET: PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES COM O PET- ENFERMAGEM

O projeto promove a inserção de Práticas Integrativas e Complementares (PICs) no SUS, alinhado à Política Nacional oficializada pelo Ministério da Saúde. Visa à promoção, prevenção e recuperação da saúde com foco na integralidade e humanização do cuidado. Serão aplicadas terapias como Auriculoterapia, Ventosaterapia e meditação com música, baseadas na Medicina Tradicional Chinesa, voltadas especialmente ao tratamento de distúrbios emocionais e ao bem-estar integral.

Objetivo

Promover o bem-estar físico e mental da comunidade por meio de abordagens terapêuticas complementares, como auriculoterapia, ventosaterapia e musicoterapia, proporcionando alívio de dores, redução do estresse e melhora da qualidade de vida.



Coordenação:

Erika de Cássia Lopes Chaves
erika.chaves@unifal-mg.edu.br

PREVENINDO AS MALOCLUSÕES

O projeto visa intervir precocemente no desenvolvimento das alterações oclusais por meio de medidas preventivas ortodônticas, como instrução de higienização bucal, orientação às gestantes, orientação sobre a mastigação e intervenção precoce por meio de técnicas ortodônticas e/ou ortopédicas. A maloclusão é considerada o terceiro principal problema odontológico de saúde pública no mundo, com alta prevalência tanto na dentição decídua quanto na permanente. Ao buscar evitar precocemente a instalação desse problema, o projeto contribui para a promoção da saúde, bem como para a melhoria dos aspectos psíquicos e sociais da criança.

Objetivo

Intervir precocemente nas alterações oclusais por meio de ações preventivas, como orientação à higienização bucal, mastigação, cuidados na gestação e uso de técnicas ortodônticas e ortopédicas, visando contribuir para promoção da saúde bucal e o desenvolvimento psíquico e social saudável das crianças.



Coordenação:

Luciano Aparecido de Almeida Júnior
luciano.junior@unifal-mg.edu.br



PROJETO ATLETA SEM DOR

O projeto de extensão Atleta sem Dor, iniciado em 2012, oferece atendimentos preventivos e reabilitativos a atletas profissionais e amadores de Alfenas e região, na Clínica Escola de Fisioterapia e em eventos esportivos. Promove ainda lives e reuniões virtuais com especialistas de diversas áreas do esporte, abordando lesões comuns e formas de prevenção. O projeto integra ensino e prática, fortalecendo a formação acadêmica e se consolidando como referência em fisioterapia esportiva na região.

Objetivo

Promover a saúde por meio da prevenção de lesões decorrentes das práticas esportivas, tanto na comunidade interna quanto externa à UNIFAL-MG, por meio da troca de saberes.



Coordenação:

Adriano Prado Simão
adriano.simao@unifal-mg.edu.br

PROJETO FLUIR: MANEJO E CUIDADO DO PACIENTE EM ANTICOAGULAÇÃO

O projeto “FLUIR: Manejo e cuidado do paciente em anticoagulação” visa identificar o perfil dos pacientes em uso de varfarina no município de Alfenas/MG e prover um serviço multidisciplinar de gestão da condição de saúde dos mesmos. A caracterização detalhada da população em anticoagulação oral é fundamental para aprimorar a segurança do tratamento, reduzir riscos e contribuir para a formulação de políticas públicas voltadas a essa demanda específica.

Objetivo

Identificar o perfil dos pacientes em anticoagulação oral com varfarina, a fim de subsidiar ações de cuidado mais adequadas às suas necessidades, bem como proporcionar aos pacientes um acompanhamento multidisciplinar de sua condição de saúde.



Coordenação:

Leilismara Sousa Nogueira
leilismara.nogueira@unifal-mg.edu.br



PROSA EM RODA UNIFAL-MG

O projeto Prosa em Roda promove a saúde emocional por meio da Terapia Comunitária Integrativa (TCI), criando um espaço acolhedor para o compartilhamento de vivências, angústias e conquistas do cotidiano. As atividades ocorrem desde 2016 na UNIFAL-MG e abrangem os campi de Alfenas, Poços de Caldas e Varginha. As rodas, realizadas online, seguem os princípios da TCI, valorizando a escuta, a autonomia, a co-responsabilidade e o fortalecimento comunitário e individual.

Objetivo

Proporcionar um espaço de troca de experiências, contribuindo para a ampliação das possibilidades de resolução dos problemas apontados pelos próprios indivíduos e pela comunidade. Busca, também, auxiliar no resgate da identidade, na restauração da autoestima e da confiança em si. Além disso, os resultados obtidos nas atividades do Prosa em Roda serão utilizados para o desenvolvimento de pesquisas.



Coordenação:

Rosana Elizete Tavares
rosana.tavares@unifal-mg.edu.br

PSICOLOGIA E ODONTOPEDIATRIA: DIÁLOGOS

A Psicologia e a Odontologia são duas áreas do conhecimento que apresentam inúmeras possibilidades de troca de saberes, especialmente porque os limites da técnica frequentemente esbarram em questões de ordem humana. Considerando que a saúde é um campo complexo, influenciado por variáveis sociais, econômicas, biológicas e psicológicas, a Psicologia pode contribuir de forma significativa, ao promover reflexões que auxiliem na formação de profissionais de saúde mais sensíveis e preparados para práticas mais humanizadas.

Objetivo

Realizar atividades de Odontopediatria em instituições que atendam crianças, de modo articulado com a disciplina de Psicologia aplicada à Saúde para o curso de Odontologia.



Coordenação:

Sylvia da Silveira Nunes
sylvia.nunes@unifal-mg.edu.br



REABILITARTE – UNIFAL-MG

O projeto de extensão ReabilitArte UNIFAL-MG envolve ações desenvolvidas em parceria entre professores, graduandos e pós-graduandos dos cursos de Odontologia e Fisioterapia da UNIFAL-MG, juntamente com profissionais da Santa Casa de Alfenas. O projeto tem como objetivo a reabilitação protética e o acompanhamento fisioterapêutico de pacientes oncológicos mutilados na região de cabeça e pescoço.

Objetivo

Fornecer aos alunos envolvidos conhecimentos teóricos e práticos suficientes para a confecção de próteses obturadoras palatinas, obturadoras faringeanas, oculares, oculopalpebrais, de língua, auriculares e maxilofaciais; oferecer acompanhamento fisioterapêutico e reabilitação protética aos pacientes assistidos; além de incentivar a pesquisa sobre os materiais e técnicas utilizados na reabilitação de pacientes mutilados na região de cabeça e pescoço.



Coordenação:

Marcela Filie Haddad Danziger
marcela.haddad@unifal-mg.edu.br

RESTAURAÇÃO DE DENTES TRATADOS ENDODONTICAMENTE E EXTENSAMENTE DESTRUÍDOS

O projeto tem como objetivo aprimorar os conhecimentos e a prática clínica e laboratorial em Endodontia e Odontologia Restauradora e Protética. Desta forma, o projeto será inserido num contexto de aprendizado clínico aos acadêmicos da Faculdade de Odontologia regularmente matriculados no oitavo e nono períodos.

Objetivo

Proporcionar aos acadêmicos dos oitavo e nono períodos do curso de Odontologia o aprimoramento e o desenvolvimento de um cenário científico e teórico alinhado às demandas da futura prática profissional. Busca-se, também, promover a reciclagem e a constante discussão dos conteúdos abordados no projeto, em consonância com o aprendizado adquirido nos períodos anteriores do curso. Além disso, visa-se o aprofundamento dos conceitos científicos e teóricos relacionados aos procedimentos de tratamento endodôntico, restaurador e protético.



Coordenação:

Frederico dos Reis Goyata
frederico.goyata@unifal-mg.edu.br



O projeto "Ritmos da mente" visa levar aos usuários do Centro de Convivência e Cultura da Secretaria de Saúde de Alfenas, uma forma de socialização por meio da música, integrando a bateria do curso de Enfermagem "Bateria Universitária Enfernal", com o grupo "Batuque Mental", já existente no Centro de Convivência há muitos anos. A ação proporcionará um espaço de trocas e reconstrução de valores, conhecimentos e atitudes, buscando impactar favoravelmente a qualidade de vida dos participantes. Utilizará de ensaios e apresentações musicais em diversos eventos acadêmicos e da cidade para integrar a arte e a cultura dos grupos musicais.

Objetivo

Contribuir e fomentar a inserção social de pessoas com transtornos mentais que frequentam o Centro de Convivência e Cultura da Secretaria de Saúde de Alfenas-MG, por meio da música.



Coordenação:

Vânia Regina Bressan
vania.bressan@unifal-mg.edu.br

RODAS DE SAÚDE: NA BUSCA DO SER INTEGRAL

O projeto “Rodas de Saúde: na busca do ser integral” promove ações socioeducativas com pessoas privadas de liberdade da APAC e do presídio de ALFENAS-MG, visando à saúde e ao bem-estar por meio de rodas dialógicas e práticas reflexivas. Com base na epistemologia freiriana e na Terapia Comunitária Integrativa, aborda temas de saúde mental, emocional e geral, incentivando a troca de saberes, a reconstrução de valores e a melhoria da qualidade de vida dos participantes.

Objetivo

Contribuir para o processo de ensino-aprendizagem por meio de temas voltados à promoção da saúde mental e da saúde em geral, bem como à prevenção de doenças; fomentar a ressocialização de pessoas em situação de privação de liberdade; assegurar os direitos constitucionais dos indivíduos; promover a integração dos conhecimentos prévios de cada participante por meio da interação dialógica e favorecer a emancipação dos sujeitos para a vida social e familiar.



Coordenação:

Vânia Regina Bressan
vania.bressan@unifal-mg.edu.br



O projeto de extensão SAÚDE EM PAUTA promove educação em saúde coletiva e transformação social, direcionado a diversos públicos da Internet. Por meio de conteúdos atuais e relevantes, visa estimular hábitos saudáveis e ampliar conhecimentos. Utiliza plataformas digitais como podcast, Instagram (@petenfermagemunifal) e YouTube, sob a gestão do PET Enfermagem. A iniciativa reforça o compromisso da universidade em aplicar conhecimento científico para solucionar desafios sociais e promover a saúde.

Objetivo

O projeto é promover uma pedagogia construtivista que estimule a autonomia e o desenvolvimento teórico-prático em saúde, incentivando a troca de conhecimentos entre a comunidade acadêmica e externa. Busca fortalecer habilidades como liderança, comunicação e trabalho em equipe, além de oferecer contato com profissionais da área. Proporciona acesso a ferramentas tecnológicas, promove competências comunicativas e realiza ações presenciais e online de educação em saúde em Alfenas, fomentando uma postura crítica e cidadã.



Coordenação:

Erika de Cássia Lopes Chaves
erika.chaves@unifal-mg.edu.br



Este projeto é uma importante ferramenta de conscientização de adolescentes, jovens e adultos sobre os riscos que estão expostos ao utilizarem de forma inadequada os recursos ergogênicos, especialmente os anabolizantes. Desenvolvido por uma equipe interdisciplinar, que envolve as áreas da biomedicina, farmácia, medicina e nutrição, o plano de trabalho contempla a realização de rodas de conversa, palestras educativas e exposição dos recursos ergogênicos, com o objetivo de se realizar a troca de informações sobre esses recursos, bem como o levantamento de dados que demonstrem o nível de conhecimento e utilização de substâncias ergogênicas, especialmente anabolizantes, pelos adolescentes, jovens e adultos do município de Alfenas-MG e região. Através do perfil em rede social Instagram, @projetobomba_unifalmg, está prevista a interação virtual estimulada por postagens e lives, com a presença de convidados especialistas na temática de cada live.

Objetivo

Conscientizar adolescentes, jovens e adultos em relação aos problemas de saúde que podem ser ocasionados pelo uso inadequado dos recursos ergogênicos, especialmente os anabolizantes.



Coordenação:

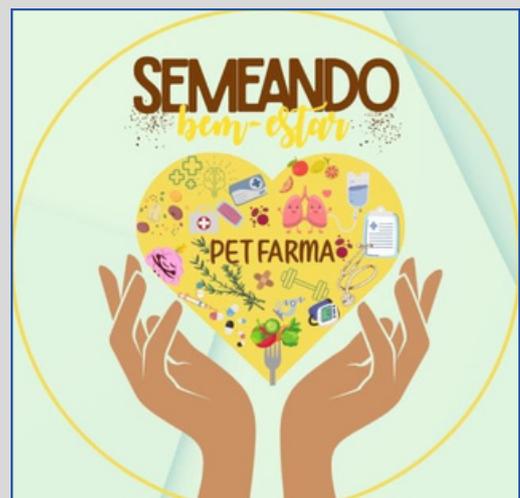
Elisângela Monteiro Pereira
elisangela.pereira@unifal-mg.edu.br

SEMEANDO BEM ESTAR: EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA TODOS

O projeto “Semeando Bem-Estar”, do PET Farmácia, visa promover a educação em saúde como ferramenta de conscientização e prevenção de doenças. Busca informar a comunidade sobre práticas saudáveis e medidas preventivas, incentivando o autocuidado e o cuidado familiar. A iniciativa promove o acesso ao conhecimento em saúde, capacitando os indivíduos com informações e habilidades que contribuem para a melhoria da qualidade de vida e a construção de um futuro mais saudável.

Objetivo

Conscientizar a população sobre temas relevantes para a promoção da saúde como: prevenção de doenças, vacinação, saúde sexual e reprodutiva, higiene pessoal, bem estar físico e mental e primeiros socorros básicos (conhecimentos básicos de primeiros socorros e a quem recorrer em situações de emergência) e intoxicação por medicamentos.



Coordenação:

Marcelo Aparecido da Silva
marcelo.silva@unifal-mg.edu.br

SORRISOS CONECTADOS: USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TDIC) PARA EDUCAÇÃO EM SAÚDE BUCAL EM AMBIENTE DE REDES SOCIAIS

O projeto visa integrar Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC) à educação em saúde, unindo conhecimento clínico e inovação. Serão produzidos conteúdos digitais, podcasts e jogos sérios, traduzindo informações científicas para linguagem acessível, divulgadas via Instagram da LAOSC. Busca-se promover a interação entre universidade e sociedade, ampliar o acesso à informação em saúde e gerar impacto positivo na saúde das comunidades de forma locorregional.

Objetivo

Fomentar a interação dialógica entre o público interno e externo à Universidade, fortalecendo o protagonismo da comunidade externa por meio das ações de extensão que façam uso de TDIC como ferramentas para o desenvolvimento de habilidades em saúde digital e de empoderamento para o autocuidado em saúde bucal.



Coordenação:

Daniela Coelho de Lima
daniela.delima@unifal-mg.edu.br

TERAPIA COMUNITÁRIA INTEGRATIVA

As Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS) são uma importante estratégia de prevenção em saúde física e mental. Existem, atualmente, 29 práticas regulamentadas pelo Ministério da Saúde. Uma delas é a Terapia Comunitária Integrativa (TCI), criada na década de 1980 pelo etnopsiquiatra Adalberto Barreto. Este autor tem uma conhecida frase que até se tornou título de um dos seus livros: "Quando a boca cala, os órgãos falam" (BARRETO, 2014; SILVA et al., 2020). Isso significa que o corpo apresenta sua própria linguagem, responsável por expressar as palavras "não ditas". Por outro lado, o diálogo em grupos que acolham as pessoas é uma dessas formas de expressão, por isso a TCI tem grande impacto na saúde física e mental de seus participantes.

Objetivo

Realizar rodas de Terapia Comunitária Integrativa (TCI) dentro da universidade para a comunidade da UNIFAL-MG.



Coordenação:

Sylvia da Silveira Nunes

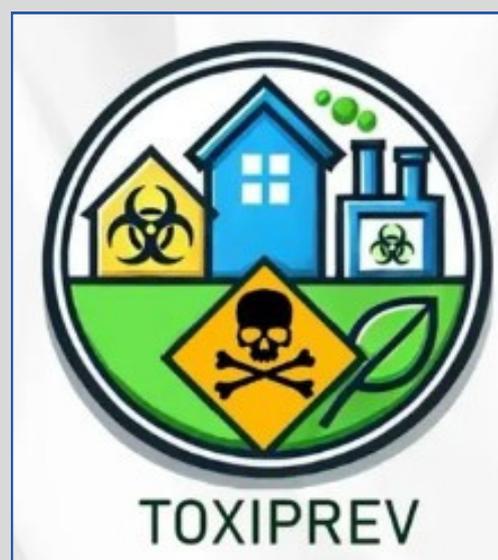
sylvia.nunes@unifal-mg.edu.br

TOXIPREV: SEGURANÇA EM CASA E NO TRABALHO

O projeto “ToxiPrev - Segurança em Casa e no Trabalho” tem como objetivo conscientizar a comunidade acadêmica e a população em geral sobre os riscos das substâncias tóxicas presentes no cotidiano, tanto no ambiente doméstico quanto no trabalho. A iniciativa visa promover educação em toxicologia aplicada, incentivando práticas seguras e a substituição de produtos perigosos por alternativas menos nocivas. Com a crescente preocupação com a segurança química e a saúde ocupacional, tornou-se essencial desenvolver uma campanha educativa abrangente, utilizando palestras, oficinas e materiais informativos para disseminar conhecimentos sobre a identificação, manipulação segura e descarte adequado de produtos químicos.

Objetivo

Promover a conscientização e a educação da população sobre os riscos à saúde e ao meio ambiente associados ao uso de substâncias tóxicas em ambientes domésticos e de trabalho, incentivando práticas seguras e alternativas menos nocivas.



Coordenação:

Carolina Pinto Vieira
carolina.vieira@unifal-mg.edu.br

Ações na área temática de:

TECNOLOGIA E PRODUÇÃO





GAMES: ESTUDANDO, DESENVOLVENDO E DIVULGANDO

Jogos digitais atraem públicos diversos e oferecem entretenimento, aprendizado e divulgação. Para seu desenvolvimento, são necessárias equipes multidisciplinares, criativas e capacitadas. Estudantes de ciência da computação se destacam nesse cenário, explorando ferramentas e tipos de jogos. Este programa apoia grupos estudantis no estudo e na promoção de estratégias e recursos para criação de jogos digitais, com foco especial na aplicação educacional.

Objetivo

Estimular o desenvolvimento de aplicativos gráficos, especialmente jogos digitais, voltados para áreas da ciência e da sociedade; divulgar métodos e ferramentas de modelagem e impressão de objetos bi e tridimensionais para a comunidade interna e externa, com foco em estudantes do ensino médio; e fomentar a criação de grupos de desenvolvimento de jogos digitais voltados à elaboração de novos projetos e à participação em competições, como as game jams.



Coordenação:

Paulo Alexandre Bressan
paulo.bressan@unifal-mg.edu.br



CERVEJA COM CIÊNCIA

A expansão do setor cervejeiro abre novas oportunidades para consumidores e produtores caseiros e microcervejarias. Disciplinas como Bioquímica, Química, Física, Nutrição e Administração tornam-se aliadas no aprimoramento da produção e qualidade das cervejas. Propõe-se uma abordagem educativa e interativa, com oficinas, materiais didáticos e ações on-line, promovendo aprendizado, inovação e uma apreciação mais consciente da cultura cervejeira.

Objetivo

Apresentar e discutir com a comunidade interessada em produção cervejeira os fundamentos da cultura e produção cervejeira, desde a sustentabilidade na produção até o apoio pelos órgãos públicos às cervejarias, buscando conexões com os conhecimentos científicos que possibilitem o aprofundamento na temática e o desenvolvimento de habilidades de resolução de problemas relacionados à produção e análise sensorial.



Coordenação:

Gabriel Gerber Hornink
gabriel.hornink@unifal-mg.edu.br



CONEXÃO DIGITAL - CONECTANDO-SE AO UNIVERSO DIGITAL

O projeto "Conexão Digital - Conectando-se ao Universo Digital" visa aproximar a sociedade do mundo da tecnologia e computação, utilizando as redes sociais para divulgar inovações, tendências e a história do setor. Por meio de conteúdos acessíveis e interativos, busca-se descomplicar conceitos complexos, estimular o debate e promover a participação ativa do público, fortalecendo a inclusão digital e o entendimento sobre as transformações tecnológicas em curso.

Objetivo

O projeto "Conexão Digital" busca informar e conscientizar a sociedade sobre tecnologia e computação, promovendo a compreensão de seu impacto no cotidiano e no futuro. Por meio de ações nas redes sociais, visa descomplicar conceitos, explorar inovações e tendências, resgatar a história da tecnologia, estimular o debate e contribuir para a inclusão digital, aproximando o público do universo tecnológico de forma acessível e interativa.

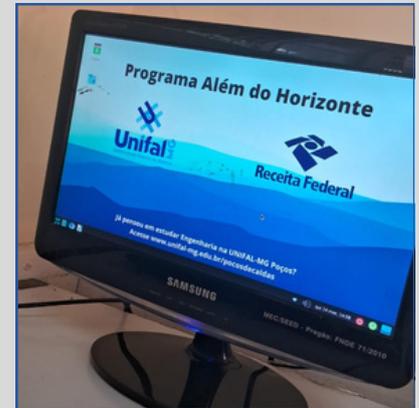


Coordenação:

Mariane Moreira de Souza
mariane.souza@unifal-mg.edu.br

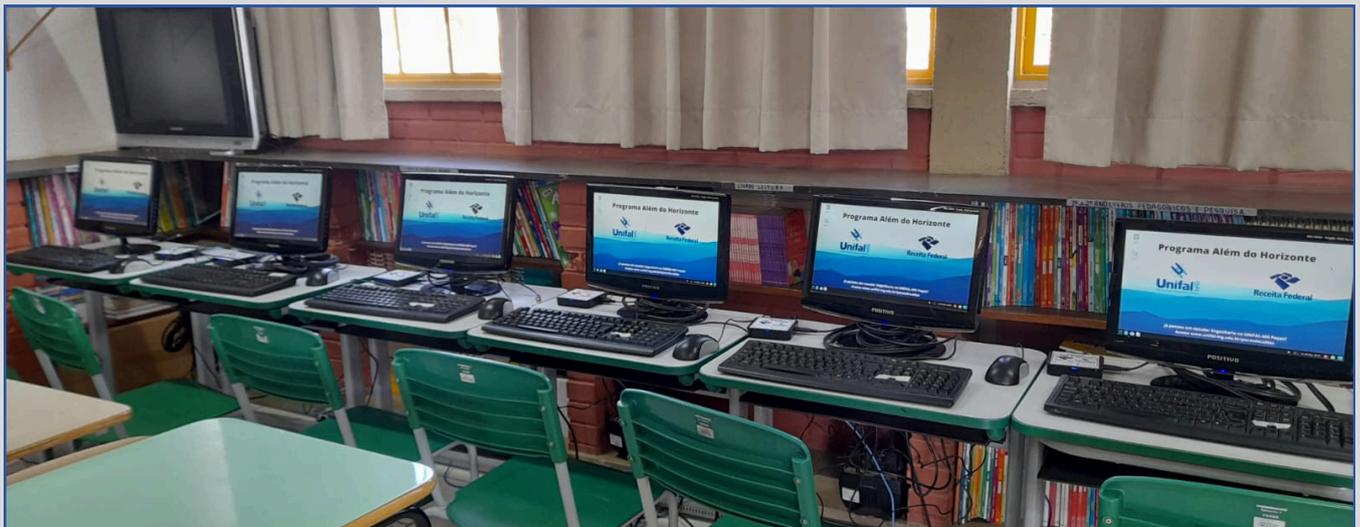
DESCARACTERIZAÇÃO DE APARELHOS DE TV BOX APREENDIDAS PELA RECEITA FEDERAL EM MICROCOMPUTADORES PARA AS ESCOLAS PÚBLICAS DE POÇOS DE CALDAS

TV Boxes irregulares apreendidas pela Receita Federal, além de violarem direitos autorais e resultarem em sonegação fiscal, expõem os usuários a riscos de segurança digital. Pelo fato de serem importados de forma ilegal e adulterados para pirataria, esses dispositivos carecem de destinação adequada, portanto sua reciclagem é obrigatória devido à presença de metais pesados, exigindo a separação de componentes para reaproveitamento, o que gera custos adicionais à sociedade para o descarte ambientalmente correto.



Objetivo

O projeto visa descaracterizar aparelhos de TV Box apreendidos pela Receita Federal no Sul de Minas, transformando-os em minicomputadores para escolas públicas municipais. Após a descaracterização, os equipamentos são configurados e otimizados para uso em laboratórios de informática, promovendo inclusão digital por meio de ferramentas de escritório, ensino de lógica, programação e outras aplicações educacionais.



Coordenação:

Leonardo Henrique Soares Damasceno
leonardo.damasceno@unifal-mg.edu.br

DIRETÓRIO ACADÊMICO NA PRÁTICA: RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO ETAPA PROCESSOS E ESTOQUE

Com intermédio e execução do Diretório Acadêmico D.A. Unifal, este projeto de extensão universitária tem como objetivo inserir os alunos do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Economia no contexto organizacional, utilizando o restaurante universitário como objeto de estudo e aplicação de conceitos relacionados à gestão contábil, fiscal e de estoques. O foco do projeto está nos processos contábeis, como precificação, controle e análise de custos, despesas, receitas e na gestão fiscal dos estoques.

Objetivo

aplicar, na prática funcional do Restaurante Universitário (RU), os conceitos aprendidos em sala de aula, com intermédio e execução do Diretório Acadêmico D.A. Unifal.



Coordenação:

Pedro José Papandrea
pedro.papandrea@unifal-mg.edu.br

EMPREENDENDO PARA A SUSTENTABILIDADE: UM OLHAR VOLTADO ÀS COOPERATIVAS DE RECICLAGEM

O projeto busca aprimorar a gestão organizacional e a rentabilidade de empreendimentos cooperativos de reciclagem. Diante do aumento dos resíduos sólidos gerados pelo crescimento populacional, urbanização e consumo, a reciclagem se destaca como estratégia de mitigação ambiental. No Brasil, os catadores são responsáveis por 89% dos resíduos recicláveis que retornam à indústria. A iniciativa visa fortalecer esse trabalho, promovendo sustentabilidade e inclusão socioeconômica.

Objetivo

O projeto propõe ações voltadas à melhoria do desempenho de cooperativas de reciclagem em Poços de Caldas, por meio da realização de diagnóstico organizacional, identificação de problemas de gestão e operação, formulação de soluções estratégicas e elaboração e execução de planos de ação, com foco na rentabilidade dos cooperados e na gestão dos resíduos sólidos urbanos (RSU). Além disso, visa contribuir para a formação integral dos estudantes do ICT/UNIFAL-MG, promovendo o desenvolvimento de competências técnicas, sociais e humanistas.



Coordenação:

Marina Gomes Murta Moreno
marina.moreno@unifal-mg.edu.br



O projeto ENGENHARTE objetiva promover um conjunto de espaços voltados à divulgação e popularização da C&T, inovação tecnológica e arte. Tais espaços tornarão acessíveis e públicos os trabalhos resultantes de atividades de conclusão de cursos, projetos de extensão, atividades de pesquisa e demais produções pertinentes que são desenvolvidos pelos discentes, sob orientação, supervisão e tutoria dos docentes e TAEs vinculados ao ICT. O projeto também visa estudar e acompanhar o impacto destes trabalhos sobre as demandas da sociedade moderna.

Objetivo

O projeto tem como objetivos apresentar a diversidade de temas e conhecimentos articulados aos trabalhos de pesquisa e extensão desenvolvidos no campus do ICT, divulgar e popularizar tópicos essenciais e emergentes de ciência e tecnologia junto à comunidade local, identificar demandas regionais, bem como investigar e acompanhar o impacto das ações realizadas no ICT sobre essas demandas.



Coordenação:

Thales de Astrogildo e Tréz
thales.trez@unifal-mg.edu.br



Este projeto tem como foco a execução de atividades de extensão realizadas por discentes, proporcionando condições favoráveis para a integralização do curso de Engenharia Química. A proposta envolve a aproximação com a comunidade do ensino médio, preferencialmente de escolas públicas, por meio da divulgação do curso de Engenharia Química da UNIFAL-MG. Intitulado “EQ nas Escolas”, o projeto será desenvolvido em duas etapas principais: (i) preparação de experimentos didáticos relacionados aos conteúdos do curso de Engenharia Química e (ii) divulgação do curso em escolas de ensino médio da região de Poços de Caldas.

Objetivo

Promover a divulgação e implantação de uma educação de qualidade, confiável, sustentável e resiliente, mediante troca de experiências com as escolas da região, visando o desenvolvimento econômico e o bem-estar humano da população.



ENGENHARIA QUÍMICA
UNIFAL-MG
Campus Poços de Caldas

Coordenação:

Marlus Pinheiro Rolemberg
marlus.rolemberg@unifal-mg.edu.br

PESQUISA EM AÇÃO: TRANSFORMANDO CONHECIMENTO EM PRODUTOS TECNOLÓGICOS

A Agência de Inovação e Empreendedorismo é responsável pela gestão da propriedade intelectual gerada na universidade. O projeto foi desenvolvido com o objetivo de iniciar e incentivar o desenvolvimento de pesquisas, transformando-as em spin-offs. A cultura de spin-offs acadêmicas visa a criação de novas empresas dentro das instituições de ensino, com o propósito de comercializar as pesquisas e conhecimentos gerados ali. Assim, a premissa do projeto é tornar as soluções desenvolvidas no ambiente acadêmico acessíveis ao mercado.

Objetivo

O projeto visa transformar pesquisas acadêmicas em produtos tecnológicos por meio da criação de spin-offs, incentivando a inovação e o empreendedorismo. Busca capacitar a comunidade interna e externa na gestão de Propriedade Intelectual, oferecendo base interdisciplinar e conhecimento técnico sobre o tema. Além disso, promove o desenvolvimento de dispositivos, ferramentas e projetos, fortalecendo as habilidades dos pesquisadores e ampliando o impacto social das pesquisas.



i9

AGÊNCIA DE INOVAÇÃO
E EMPREENDEDORISMO
DA UNIFAL-MG

Coordenação:

Izabella Carneiro Bastos
izabella.carneiro@unifal-mg.edu.br

PROPRIEDADE INTELECTUAL, INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO COM FOCO NO SETOR DE HIGIENE PESSOAL, PERFUMARIA E COSMÉTICOS

o projeto propõe ações voltadas à disseminação e ao fortalecimento da cultura da inovação e do empreendedorismo, especialmente no setor de Higiene Pessoal, Perfumaria e Cosméticos (HPPC), envolvendo discentes de graduação e pós-graduação da UNIFAL-MG, bem como inventores independentes da comunidade externa interessados na temática. O objetivo é proporcionar o desenvolvimento de competências empreendedoras e intraempreendedoras voltadas ao mercado cosmético, promovendo o aprendizado e a prática de habilidades em Propriedade Intelectual, Prospecção Tecnológica, Redação de Patentes e viabilização de tecnologias no setor produtivo. As atividades serão realizadas no Laboratório de Tecnologia de Cosméticos da FCF/UNIFAL-MG.

Objetivo

Disseminar e fortalecer a cultura da inovação e estimular o empreendedorismo no ambiente acadêmico e com inventores independentes da comunidade externa, bem como desenvolver competências empreendedoras/intra-empreendedoras para atuarem neste mercado.



i9

AGÊNCIA DE INOVAÇÃO
E EMPREENDEDORISMO
DA UNIFAL-MG

Coordenação:

Mateus Freire Leite

mateus.leite@unifal-mg.edu.br

REATIVAÇÃO DO OBSERVATÓRIO ASTRONÔMICO DE POÇOS DE CALDAS

Este projeto propõe a reativação do Observatório Astronômico de Poços de Caldas como um espaço dedicado à pesquisa e à divulgação científica na área de astronomia, além de servir como local para a realização de cursos de formação continuada voltados a professores do ensino fundamental e médio. A reativação do observatório demandou a aquisição de telescópios e acessórios, já contemplados em fase anterior do projeto com recursos da FAPEMIG e do CNPq, bem como materiais de divulgação para as atividades e a contratação de monitores para auxiliar tanto nas observações quanto na preparação do material didático.

Objetivo

Implantar uma infraestrutura de pesquisa e extensão em Astronomia no Campus da UNIFAL-MG em Poços de Caldas, por meio da recuperação do Observatório Municipal e aquisição de equipamentos de médio e pequeno porte. O espaço apoiará atividades permanentes de pesquisa e extensão nas áreas de Física e Astronomia, com cúpula de observação, mirante, espaço para mostras e sala para seminários e palestras, suprimindo a atual ausência de estrutura adequada.



Coordenação:

Laos Alexandre Hirano
laos.hirano@unifal-mg.edu.br

Ações na área temática de:

TRABALHO



INCUBADORA TECNOLÓGICA DE COOPERATIVAS POPULARES DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS

O **programa** dá continuidade às ações da Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares da UNIFAL-MG (ITCP), que há 15 anos atua em Varginha e região apoiando Empreendimentos Econômicos Solidários, como cooperativas e associações. Com equipe multidisciplinar, a ITCP promove geração de trabalho, renda e transformação social com base na Economia Solidária. Suas ações incluem o Ciclo de Formação e o grupo de estudo "Economia Solidária em Debate", fortalecendo a formação interna e o apoio à comunidade.

Objetivo

Incubar a Associação Terra do Marolo e dois grupos de trabalhadores, incluindo egressos da APAC Alfenas, promovendo inclusão socioeconômica e geração de renda. Inclui, ainda, ações como o desenvolvimento do Clube de Trocas, apoio à Festa do Marolo e oferta de formação por meio de cursos e grupos de estudo em Economia Solidária. Busca-se fortalecer o desenvolvimento local, melhorar as condições de trabalho e promover transformação social por meio da pesquisa e extensão.



Coordenação:

Ana Carolina Guerra
ana.guerra@unifal-mg.edu.br

PROGRAMA DE ESTUDO DA POSTURA E DO MOVIMENTO

O Programa desenvolve ações de promoção da saúde por meio dos projetos “Mãos que Aliviam”, “Eu Sou Voluntário” e “Ajuste-se”, surgindo da demanda de empregadores de Alfenas e de servidores da UNIFAL-MG que procuram o curso de Fisioterapia em busca de orientações ergonômicas, laborais e auxílio à população com doenças crônicas. Inserido nesse contexto, o Outubro Rosa, evento mundial de grande visibilidade, reforça o papel fundamental da Fisioterapia na prevenção e promoção da saúde, sendo um tema relevante a ser discutido entre alunos e comunidade. As ações do Programa integram ensino, pesquisa e extensão, envolvendo estudantes e população, e contribuem para a formação cidadã dos acadêmicos, gerando impacto social positivo.

Objetivo

Promover a saúde por meio de ações integradas relacionadas à postura, movimento e retomada das atividades sociais. Inclui orientações ergonômicas e exercícios (Projeto Ajuste-se), massoterapia para alívio de dores (Mãos que Aliviam), atendimentos fisioterapêuticos (Eu Sou Voluntário), educação em saúde nas redes sociais e a realização do “III Seminário Rosa” sobre a prevenção do câncer de mama.



Coordenação:

Denise Hollanda Iunes
denise.iunes@unifal-mg.edu.br



O Programa tem como objetivo promover a saúde, bem-estar e qualidade de vida dos servidores da UNIFAL-MG, fortalecendo a cultura organizacional de prevenção de riscos e valorização da função pública. Integra ensino, pesquisa e extensão, envolvendo docentes, técnicos, discentes e comunidade externa. Desde 2013, desenvolve ações e projetos voltados à saúde física, emocional e social, estimulando a consciência coletiva e o desenvolvimento humano e profissional.

Objetivo

O Programa visa promover a qualidade de vida no trabalho (QVT) por meio de ações de prevenção, promoção da saúde e bem-estar coletivo, integrando ensino, pesquisa e extensão. Envolve orientações multiprofissionais, estímulo a hábitos saudáveis, atividades físicas, oficinas terapêuticas, apoio emocional, materiais educativos, gestão de redes sociais e levantamento de dados sobre saúde emocional, com atividades presenciais e on-line para servidores e comunidade.



Coordenação:

Juliana Bassalobre Carvalho Borges
juliana.borges@unifal-mg.edu.br

PENSANDO SOBRE MEUS CLIENTES: CONVERSAS COM EMPRESÁRIOS E FUNCIONÁRIOS SOBRE O COMPORTAMENTO DOS CONSUMIDORES

O projeto tem como objetivo promover a troca de conhecimentos entre estudantes, empresários e profissionais atuantes no atendimento ao consumidor, por meio da compreensão do comportamento do consumidor. A proposta consiste na realização de entrevistas conduzidas pelos estudantes com pessoas que já atuam diretamente com o público final, baseando-se em um estudo prévio sobre o tema.

Objetivo

O projeto tem como objetivo promover a troca de conhecimentos entre estudantes, empresários e profissionais sobre o comportamento do consumidor. Busca, também, aproximar a UNIFAL-MG da comunidade empresarial do seu entorno, auxiliar as empresas a crescer por meio da satisfação de seus clientes e contribuir para a formação profissional dos estudantes, proporcionando contato direto destes com a realidade do mercado.



Coordenação:

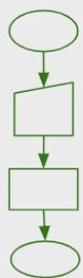
Lincoln Thadeu Gouvêa de Frias
lincoln.frias@unifal-mg.edu.br

PROGRAMAÇÃO NO DIA A DIA DE EMPRESAS E PESSOAS COMUNS

O projeto consiste na identificação de problemas que possam ser solucionados por meio da programação, a partir de entrevistas com empresários, funcionários e pessoas da comunidade. A partir da demanda levantada, os estudantes desenvolverão códigos em Python com o intuito de propor soluções. Essa abordagem promove uma troca de conhecimentos entre os estudantes e os entrevistados, permitindo que necessidades relacionadas à automatização de tarefas ou à análise de dados sejam compreendidas e atendidas por meio da aplicação prática dos conteúdos aprendidos em sala de aula.

Objetivo

Possibilitar aos estudantes a aplicação de conhecimentos de programação na linguagem Python em tarefas cotidianas e úteis para diferentes perfis de usuários. Além disso, busca contribuir para o crescimento profissional dos estudantes ao proporcionar contato com demandas reais de programação, oriundas da comunidade, de forma a melhorar o desempenho das empresas por meio da automatização de tarefas repetitivas e da geração de resumos a partir da análise de dados, bem como promover uma maior aproximação entre a UNIFAL-MG e a comunidade empresarial do seu entorno.



PROGRAMAÇÃO NO DIA A DIA



de empresas e pessoas comuns

Coordenação:

Patrícia de Siqueira Ramos
patricia.ramos@unifal-mg.edu.br



Coordenação de Programas e Projetos - CPP
Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - Proec
Universidade Federal de Alfenas - UNIFAL/MG