

Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS

Grupo:

Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Economia

Tutor:

ANA CAROLINA GUERRA

Ano:

2019

Somatório da carga horária das atividades:

1480

Plenamente desenvolvido

Atividade - Grupo de estudo da língua inglesa

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo de estudos da língua inglesa contribuiu para a formação dos petianos auxiliando na aprendizagem da língua inglesa de forma básica e objetiva, por meio da interpretação de textos, conversação e escrita. As aulas ocorreram durante o período de quatro meses, com duração de duas horas semanais de maneira presencial, sendo ministrada por uma professora particular, em uma sala de aula da Universidade Federal de Alfenas, no Campus Varginha. Os petianos participantes em consenso com a professora efetuaram as aulas toda sexta-feira da semana, totalizando trinta aulas efetuadas, com uma carga horária de sessenta horas ao todo. As aulas que não foram efetuadas no dia proposto, foram devidamente repostas. A professora disponibilizou todo o material para o acompanhamento das aulas, incluindo em formato digital os livros de interpretações e atividades extra classe, sendo estes com conteúdo de inglês em proficiência básica, e também disponibilizou vídeos auxiliares do conteúdo. Os petianos participantes avaliaram que as aulas contribuíram bastante para a formação dos mesmos, em especial os auxiliando na leitura de artigos científicos em inglês.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 60 | 15/03/2019 | 30/07/2019 |

Descrição/Justificativa:

Esta atividade refere-se a um grupo de estudos da língua inglesa, visando contribuir para a formação dos petianos, de modo que os mesmos possam se comunicar em inglês de forma básica e objetiva, através de comunicações orais e escritas, em suas diversas formas e gêneros, além de auxiliar na compreensão de textos, fala e escrita no idioma inglês em proficiência básica. Além disso, o conhecimento da língua inglesa corrobora com a formação ampla do petiano e, conseqüentemente,

para o bom desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão. Todos os integrantes do grupo PET BICE irão participar do curso de língua estrangeira, com duas horas de aula por semana presencial, a ser ministrada por uma professora particular.

Objetivos:

Contribuir para a formação dos petianos, no que se refere ao aprendizado da língua inglesa; Auxiliar na compreensão de textos, fala e escrita no idioma inglês em proficiência básica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As aulas serão semanais e ministradas presencialmente, por professora contratada, abordando o Inglês Básico. Assim, cada petiano tem a oportunidade de ter uma aula semanal que terá a duração de 2 horas semanais para ampliar o seu conhecimento em relação à língua inglesa. Além da aula presencial, os petianos deverão se dedicar para a realização das atividades extra classe.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que essa atividade possa proporcionar aos petianos maior familiaridade com a língua inglesa, bem como auxiliá-los na interpretação de textos, conversação e escrita da língua inglesa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Para fins de monitoramento do aprendizado caberá ao professor de inglês aplicar avaliações com finalidade de analisar o conhecimento adquirido pelos petianos durante o curso. Ademais, serão realizadas autoavaliações e avaliações em conjunto sobre necessidades de alterações no formato das aulas que eventualmente possam ocorrer.

Atividade - Avaliação dos projetos do PET BICE (Comissão de Avaliação)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Para que as Avaliações dos projetos do PET BICE, ocorressem de forma satisfatória, durante o ano de 2019, desenvolveu-se por meio de uma síntese dos formulários de avaliação, que são entregues a cada participante das atividades, dos projetos, na qual exprimem a sua crítica, elogios ou nível de satisfação em relação a cada atividade participada. As sínteses das análises das avaliações, foram entregues a cada projeto, que puderam utilizar destas como instrumento para identificar problemas e demandas que pudessem promover ações para atividades de excelência dos projetos, podendo também utilizar essas informações para desenvolver pesquisas. Outra atividade desenvolvida pela comissão, que foi plenamente desenvolvida, foi a atividade de avaliação interna, na qual o intuito foi avaliar a dinâmica do grupo e construir possíveis ações que melhorem a harmonia do grupo. Assim, por fim, é importante ressaltar que muitas das publicações do ano de 2019 do PET BICE foram provenientes dos dados obtidos nos formulários de avaliação dos projetos e ações do Programa.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 200 | 07/01/2018 | 20/12/2019 |

Descrição/Justificativa:

Para que as atividades do grupo PET BICE tenham uma atuação com melhoria constante, faz-se necessário a utilização de ferramentas, tais como questionários, para a avaliação das atividades que estão sendo executados. Assim, a avaliação das atividades pertinentes à abordagem dos cursos é de

interesse tanto de petianos quanto de toda a comunidade acadêmica, devido ao retorno da percepção deste acerca das atividades oferecidas. Desta forma, as avaliações serão um instrumento possível para identificar os principais problemas e demandas a serem solucionadas pelo grupo, de modo a promover projetos e atividades de excelência.

Objetivos:

O principal objetivo da comissão de avaliação consiste em obter informações de cada projeto por meio de questionários e com isso encontrar as principais dificuldades enfrentadas por eles. A partir disso a comissão estará apta a apresentar possíveis soluções para cada demanda e problema levantado. Para que isso seja possível, é importante que a comissão de avaliação acompanhe a execução dos projetos do PET BICE com aplicação de questionários de avaliação, além disso, mantenha constante a troca de informações com os responsáveis de cada projeto afim de conhecer as rotinas destes. São objetivos específicos das atividades de avaliação: 1) Avaliar os projetos existentes do PET BICE, por meio de questionários 2) Realizar avaliação interna do grupo 3) Identificar as principais dificuldades enfrentadas nos projetos e promover possíveis soluções para os mesmos 4) Atender as demandas apresentadas pelo projetos 5) Acompanhar a execução dos projetos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Todos do grupo, os petianos e a tutora, estão aptos a sugerir, desenvolver e revisar as ferramentas de avaliação. Devido ao contexto, que exprime uma diversidade de projetos do grupo PET BICE, exige que as avaliações se adequem ao período de duração e regularidade de cada projeto. Percebendo estas particularidades, cada projeto possuirá pelo menos um questionário com periodicidade de aplicação própria. Além disso, haverá também um questionário de avaliação interna do grupo PET BICE, o qual será aplicado a cada final de semestre. Os questionários poderão ser respondidos de forma online, por meio da ferramenta Google Forms, e/ou em papel de acordo com a especificidade de cada projeto. Desta forma, os dados coletados serão analisados que ocasionará em possíveis artigos científicos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que as atividades de avaliação capturem as necessidades e demandas existentes nos projetos desenvolvidos pelo PET BICE. Além disso, espera-se também que a comissão auxilie na interação e desempenho das atividades dos membros do grupo bem como no desenvolvimento de todos os projetos e atividades desenvolvidas pelo PET BICE durante o ano de 2019.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Essa proposta por si só já é uma estratégia de avaliação, das ações desenvolvidas pelo grupo PET BICE. A variedade de projetos/atividades do grupo exige que as avaliações se adequem ao período de duração e consistência de cada um, desta maneira, as ferramentas para avaliação serão cabíveis a estes contextos, sendo estrito, a princípio, na forma de questionários, sendo optado por ser online ou impresso. É importante ressaltar que os instrumentos de avaliação são provenientes de trabalhos de pesquisa científica teórica e das práxis de cada uma das atividades.

Atividade - Bate-papo Acadêmico

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O projeto Bate-papo Acadêmico, ao longo do ano de 2019, promoveu bimestralmente encontros

abertos aos alunos da Unifal-MG campus Varginha, com a presença de dois professores alternados entre os cursos de Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Economia (BICE), Ciências Econômicas, Ciências Contábeis, Ciências Atuarias e Administração Pública. Após o término do relato de cada docente sobre sua trajetória acadêmica, foi aberto ao público proferir perguntas a cada professor, possibilitando uma maior interação entre discentes e docentes. Os encontros tiveram início em Março e foram ocorrendo bimestralmente ao longo do ano. Em Abril, os professores convidados foram a professora Aline Lourenço, que dá aula na área de Administração Pública e a professora Luciene Resende, que dá aula na área das Ciências Atuarias, o evento contou com a participação de 23 pessoas. Em Maio, os professores convidados foram a professora Carla Campos, que dá aula para o BICE e o professor Leandro Ferreira, que dá aula na área das Ciências Atuarias, o evento contou com a participação de 16 pessoas. Em Agosto, os professores convidados foram a professora Santiane Arias, que dá aula para o BICE e o professor Manoel Veloso, que dá aula na área de Ciências Atuarias, o evento contou com a participação de 22 pessoas. Em Setembro os professores convidados foram a professora Fernanda Onuma, que dá aula na área de Administração Pública e o professor Leandro Lima, que dá aula na área de Ciências Contábeis, o evento contou com a participação de 14 pessoas. Em Dezembro, os professores convidados foram a professora Ana Márcia Rodrigues, que dá aula na área de Ciências Econômicas e o professor Reinaldo Marques, que dá aula na área de Ciências Atuarias, o evento contou com a participação de 16 pessoas. Os encontros de Março, Julho e Novembro tiveram de ser adiados para o respectivo mês seguinte, por conta da disponibilidade dos professores convidados.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 50 | 11/03/2019 | 20/12/2019 |

Descrição/Justificativa:

O Bate-papo Acadêmico é um evento promovido pelo PET BICE no qual dois (duas) professores (as) das diferentes áreas (Administração Pública, Ciências Atuarias, Ciências Econômicas com ênfase em Controladoria e Ciências Contábeis) do Instituto de Ciências Sociais Aplicadas (ICSA) são convidados a falar sobre sua trajetória acadêmica e profissional para alunos da graduação. No ano de 2019 o projeto trará uma novidade, pois além dos professores, serão convidados dois mestrados que cursam o Programa de Pós-Graduação na UNIFAL-MG, um do curso de Economia e o outro do curso de Gestão Pública e Sociedade, que contarão sobre sua trajetória acadêmica, mas principalmente sobre o processo seletivo para admissão no mestrado.

Objetivos:

1) Promover uma aproximação fora da sala de aula entre professores e alunos, para que esses venham a conhecer melhor a trajetória, interesses, e respectivas opiniões acerca do curso, para os professores ministrantes; 2) Apresentar as linhas de pesquisas dos professores do ICSA, facilitando futuras orientações de monografia; 3) Incentivar os discentes ao ingresso na carreira acadêmica; 4) Auxiliar os discentes na escolha da área de um dos cursos do segundo ciclo, a saber, Administração Pública, Ciências Atuarias, Ciências Econômicas com ênfase em Controladoria e Ciências Contábeis; 5) Contribuir com a redução da evasão, uma vez que os encontros proporcionarão esclarecimentos acerca das possíveis atuações no mercado de trabalho e na academia, fazendo com que esses não se descontentem com a escolha do curso; 6) Apresentar as diferentes atividades curriculares e extracurriculares aos alunos recém-ingressados no curso; 7) Demonstrar as particularidades e dificuldades das etapas do processo seletivo para admissão num dos cursos de Pós-Graduação ofertados pela UNIFAL-MG e 8) Incentivar os alunos da graduação a ingressarem em um dos mestrados do ICSA.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os encontros serão bimestrais, tendo duração média de duas horas (2h), de forma que não exija elaboração de apresentação de material por parte dos professores e mestrados. Acredita-se que os

seguintes tópicos sejam interessantes para os professores abordarem durante o projeto: 1. O que motivou a escolha do seu curso de graduação e sua opinião sobre o mesmo; 2. Trajetória acadêmica (onde fez o curso, mestrado, doutorado, etc.) até o presente momento; 3. Trajetória profissional; 4. Linhas de pesquisa e a motivação dessa escolha; 5. Outras áreas de interesse; 6. Opinião sobre os cursos da UNIFAL-MG campus Varginha e as perspectivas profissionais e/ou o mercado de trabalho; 7. Opinião sobre a estrutura curricular na formação acadêmica e profissional dos alunos. Acredita-se que os seguintes tópicos sejam interessantes para os mestrandos abordarem durante o projeto: 1. O que motivou a escolha do seu curso de graduação e sua opinião sobre o mesmo; 2. Trajetória acadêmica (onde fez o curso) até o presente momento; 3. Trajetória profissional; 4. Linhas de pesquisa e a motivação dessa escolha; 5. Outras áreas de interesse; 6. Processo seletivo da pós-graduação e seus desafios; 7. Motivação pelo mestrado da UNIFAL-MG. Após o término da exposição criar-se-á um ambiente propício à interação dos professores/mestrandos com o público, através de sequências de perguntas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que com a participação nos eventos, os discentes possam se sentir mais integrados à universidade e seu meio social; que tenham conhecimento sobre o Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Economia (BICE), sobre os Programas de Pós-Graduação da UNIFAL-MG e sobre as atividades curriculares e extracurriculares desenvolvidas no ambiente acadêmico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O Bate-papo Acadêmico possui uma avaliação elaborada pelos petianos encarregados da atividade. Logo, estas serão utilizadas para análise do desenvolvimento do projeto.

Atividade - 4º Ciclo de Práticas Metodológicas

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O IV Ciclo de Práticas Metodológicas em Pesquisa Científica foi proposto e organizado pelo PET BICE, nos dias 23 a 26 de abril de 2019, na UNIFAL MG, Campus Varginha. Seu intuito foi oferecer minicursos sobre técnicas de pesquisa, que contribuíssem no desenvolvimento de futuras pesquisas, e na elaboração de Trabalhos de Conclusão do PIEPEX (TCP) e de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) e entre outros formatos. Os temas abordados foram: Minicurso - R para usuário de Python, ministrado pela Professora Patrícia de Siqueira Ramos, com participação de 12 discentes da graduação; Minicurso é Etnografia: um olhar apreciativo sobre o mundo, ministrado pelo Professor Everton Rodrigues da Silva, com participação de 22 discentes tanto da graduação e da pós-graduação; Minicurso é Metodologia para a valoração econômica de bens e serviços ambientais a partir do emprego de métodos quantitativos, ministrado pelo Professor Alain Hernández Santoyo, com participação de 14 discentes da graduação; Minicurso é Metodologia Participativa: perspectivas para pesquisas acadêmicas e projetos de desenvolvimento, ministrado pelo Professor Luiz Antonio Staub Mafra, com participação de 15 discentes tanto da graduação e da pós-graduação; e por fim o Minicursos é Diretrizes para elaboração de um artigo científico, ministrado pela Professora Ana Carolina Guerra, voltado para a capacitação do grupo PET BICE e a ITCP UNIFAL/MG, com participação de 18 discentes da graduação. Diante do questionário aplicado aos participantes para avaliarem, é demonstrado que no item: sobre a divulgação do evento, 15 avaliaram como excelente, 11 como bom e 1 como médio; sobre a programação do evento e temas abordados, 19 avaliariam como excelente, 9 como bom; a respeito da organização do evento, 19 avaliariam como excelente e 8

como bom; sobre o conhecimento dos ministrantes em relação aos temas das atividades, 25 avaliou como excelente, 3 como bom; sobre a adequação das instalações ao evento, 22 avaliaram como excelente e 5 como bom; por fim, foi questionado se indicaria a outras pessoas a participação no evento, todos responderam que sim. Neste sentido, alguns relatos dos participantes demonstram a importância dos minicursos para a sua formação: 'Ajuda no desenvolvimento de pesquisas e fornece mais conhecimento sobre os determinados temas' (Participante); 'O minicurso ampliou minhas noções sobre como a pesquisa ocorre na prática e me sensibilizou quanto a algumas questões sociais' (Participante); 'O minicurso abriu as portas para uma ferramenta super necessário' (Participante); 'A contribuição de levar em diante os ensinamento e conseguir transferir para o meu TCP' (Participante). Desta forma, percebendo as avaliações e os relatos dos participantes, pode-se concluir que o evento teve uma aceitação satisfatória e atingiu com o seu objetivo.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 40 | 01/04/2019 | 11/04/2019 |

Descrição/Justificativa:

O 4º Ciclo de Metodologia Científica caracteriza-se como atividade de ensino e visa oferecer aos membros do PET e demais discentes do campus oportunidades de aprendizado mediante o oferecimento de minicursos sobre diferentes ferramentas metodológicas, quantitativas e qualitativas, que contribuam no desenvolvimento de pesquisas. Essas pesquisas espera-se que tenham como base os temas estudados no decorrer do BICE e dos demais cursos, a saber, Administração Pública, Ciências Atuariais, Ciências Contábeis e Ciências Econômicas com ênfase em Controladoria. Justifica-se essa atividade, uma vez que esta é uma demanda identificada no grupo, bem como entre os demais discentes do campus. Dessa forma, torna-se necessário capacitar os discentes a elaborarem metodologias consistentes para a construção do conhecimento científico.

Objetivos:

Propiciar contato com diferentes tipos de técnicas metodológicas aos membros do PET BICE e demais discentes do ICSA, bem como o estreitamento de relações entre os discentes da graduação e da pós graduação, e destes com os docentes, possibilitando novas perspectivas de projetos de pesquisa e de extensão. Busca também estimular os discentes a se desenvolverem sob a perspectiva da pesquisa, além de ensino e extensão. Dessa forma, no que se refere à frequência da atividade, o projeto tem por objetivo a organização e realização do Ciclo de Metodologia Científica anuais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Neste ano, o evento será constituído de quatro minicursos, que será assim organizado: o primeiro dia contará com um minicurso intensivo na área quantitativa, com duração prevista de três horas, o segundo dia contará com um minicurso intensivo na área qualitativa, com duração prevista de três horas e o terceiro e último dia contará com dois minicursos, um na área quantitativa e o outro na área qualitativa, cada minicurso com duração de uma hora e meia. Os tipos de metodologia a serem ofertados serão de responsabilidade dos petianos sob a orientação do tutor. Os minicursos serão ofertados pelos docentes do campus, discentes dos programas de pós graduação stricto sensu, ou da comunidade externa, buscando suprir as demandas da comunidade acadêmica e tendo sempre como referência o projeto político pedagógico do BICE. Inicialmente serão ofertados quatro minicursos, com 50 vagas em cada um deles. As temáticas serão definidas com os ministrantes convidados, e devem atender a diferentes demandas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Esta atividade visa complementar a formação dos membros do PET e dos demais discentes do campus Varginha; possibilitar a publicação de artigos e resumos com diferentes abordagens

metodológicas; suscitar o interesse nos discentes no desenvolvimento de atividades pesquisa e de extensão universitária.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os petianos encarregados da atividade elaborarão uma avaliação, que será utilizada para análise do evento.

Atividade - Aprendendo a Aprender Cursinho Pré Vestibular

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No ano de 2019 as aulas do Cursinho Aprendendo a Aprender foram ministradas de segunda à sexta-feira das 18h50 às 22h20. No primeiro semestre foram disponibilizadas 120 vagas para alunos de escolas públicas, sendo estas 80 para estudantes do ensino médio e 40 para egressos. Foram efetuadas 428 inscrições para estas 120 vagas. Assim, mantivemos uma lista de espera, de modo a entrar em contato com os excedentes, caso ocorressem desistências ou evasão. Entretanto, a evasão ainda é um assunto persistente no cursinho, a qual, a cada ano o PET BICE propõe estratégias para minimizá-la. No segundo semestre de 2019, a fim de preencher as vagas que restavam, abriu-se uma turma de *intensivo*, na qual foram disponibilizadas 60 vagas, e para estas, houve 139 inscrições, da mesma forma foi mantida uma lista de espera para convocar os demais escritos em caso de disponibilidade de vagas. Além disso, junto das atividades do cursinho, houve capacitações presenciais para professores, sendo realizadas no ano de 2019, por meio dos seguintes encontros presenciais: *“Acessibilidade linguística do surdo”*, a qual foi ministrada pelo professor Rafael da UNIFAL-MG, campus Alfenas. O segundo encontro teve como tema *“Paulo Freire e a educação popular: a construção de uma sociedade mais democrática”*, o qual foi conduzido pela convidada professora Abigail Bracarense. Para complementar os encontros presenciais, aconteceram também capacitações virtuais, nas quais, os professores/discentes do campus varginha, da Unifal-MG, conectavam-se via Skype a professores do campus de Alfenas da Unifal-MG que a cada encontro abordavam um tema para contribuir na formação dos professores do cursinho, os encontros permearam-se nos seguintes temas: *“O que a experiência de Paulo Freire em Angicos tem para nos ensinar pensar a educação das camadas populares”* e *“Por que pensar sobre as relações de gênero e sexualidade ao se atuar em um projeto como o Cursinho”*. Cabe ressaltar que essas capacitações basearam-se nas demandas dos professores do cursinho no ano de 2018. Além disso, o grupo PET BICE realizou duas pesquisas a fim de avaliar a satisfação e compromisso dos professores e alunos, pontuando o que era mais relevante, com intuito de analisar se os objetivos estavam sendo alcançados. Desta maneira, através das opiniões dos alunos, foi possível afirmar que os professores ministravam boas aulas, eram organizados, pontuais e dispostos para esclarecer as dúvidas dos alunos, ademais, ainda foi perceptível algumas dificuldades relacionadas à prática docente, dentre estas se destacou a escolha na metodologia de alguns professores, clareza na oratória e à baixa participação dos alunos. Desta forma, o grupo PET BICE se reuniu para montar um cronograma de capacitações para 2020, com base nas dificuldades encontradas em 2019. Posteriormente, na segunda pesquisa, foi possível observar a questão relacionada a evasão dos alunos, embora possa também ser observada uma melhoria na participação dos alunos de forma geral. Além de oferecer as atividades com qualidade, outro objetivo principal do projeto era o combate à evasão. O projeto, contabilizando os dois semestres, teve início com 180 alunos e encerrou com 50. E considerando a evasão dos anos anteriores e o fato de que a evasão até certa medida é um fenômeno corriqueiro em cursinhos populares, o projeto Aprendendo a Aprender foi bem sucedido no controle da evasão dos alunos. Isto porque, após o período de férias, por exemplo, a evasão dos alunos foi pouco significativa.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 450 | 05/02/2019 | 05/11/2019 |

Descrição/Justificativa:

O projeto Aprendendo a Aprender é um cursinho pré-vestibular comunitário, caracterizado como extensionista, que iniciou suas atividades no ano de 2012. Ele visa colaborar na aprendizagem e preparação dos alunos oriundos das escolas públicas para a realização das avaliações que proporcionem a sua admissão no Ensino Superior, principalmente o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). No decorrer destes sete anos o projeto conseguiu expandir seu raio de atuação e beneficiar moradores de diferentes bairros do município de Varginha e região. Através deste projeto o PET BICE assume um importante papel social, pois além de oferecer educação de qualidade, incentiva os participantes a darem continuidade em seus estudos e contribui para a democratização do acesso ao ensino superior. É importante mencionar que, apesar dessa atividade se caracterizar como extensionista, a mesma também gera pesquisa. Isso porque, desta atividade serão desenvolvidos trabalhos de pesquisa pelos membros do PET BICE, tais como avaliação do mesmo, perfil dos egressos, perfil dos professores, avaliação do processo de aprendizagem, entre outros. Essas pesquisas mencionadas resultarão em artigos científicos que serão publicados em diferentes congressos e periódicos.

Objetivos:

1) Criar possibilidades de preparação de jovens e adultos carentes de Varginha e região para o ENEM; 2) Oferecer educação de qualidade; 3) Promover inclusão social dos alunos no ensino superior por meio das aulas, simulados e atividades; 4) Proporcionar o aperfeiçoamento da atividade docente aos professores nas reuniões mensais e na semana de capacitação. 5) Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar. 6) Desenvolver atividades de pesquisa relacionadas às temáticas do projeto.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Inicialmente será realizada a seleção de professores, que são discentes do Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, que serão bolsistas de extensão da UNIFAL - MG. A divulgação do projeto será através da mídia local e redes sociais, com posterior seleção dos alunos. Será realizada capacitação para todos os professores de cursinhos pré-vestibulares da UNIFAL MG, com o intuito de melhor prepará-los para o desenvolvimento do projeto. As aulas ocorrerão de segunda à sexta-feira no período das 18h50 min às 22h20 min na UNIFAL MG, campus Varginha. Durante os três primeiros dias de aula do cursinho, os alunos participarão de dinâmicas e diálogos para melhor conhecimento dos professores, da Universidade, do cursinho e seu regulamento. No primeiro dia de aula, serão apresentados os professores. No segundo, os alunos terão contato com as possibilidades de bolsas de pesquisa e auxílios estudantis e também conhecerão os projetos que atuam na UNIFAL MG, campus Varginha. Por fim, no terceiro dia, haverá um bate-papo e troca de experiências com ex-alunos do cursinho que estudam atualmente na UNIFAL. Esse projeto de apresentação tem o intuito de motivar os alunos a continuarem estudando no cursinho, evitando a evasão dos mesmos. Também serão oferecidas oficinas acerca de atualidades, ofertadas pelos alunos responsáveis pelos projetos de extensão do Campus. Além disso, espera-se o desenvolvimento de pesquisas que possam contribuir tanto para o aperfeiçoamento do projeto, bem como para a sua avaliação e disseminação. Atrelado às atividades do cursinho propriamente ditas, os membros do PET BICE desenvolverão atividades de pesquisa acerca da experiência, que culminarão em produções científicas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Além das aprovações dos participantes em instituições de ensino superior e cursos técnicos, o projeto considera outros tipos de resultados: 1) a interação entre a universidade e a comunidade; 2) contribuir para a criação de maiores perspectivas de continuidade dos estudos para pessoas, em situações de vulnerabilidade social; 3) a formação continuada dos professores do projeto; 4) criar estratégias de divulgação e consolidação do projeto, por meio dos trabalhos científicos que podem ser provenientes do projeto, elaborados pelos petianos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação do projeto se dará pelo monitoramento da efetiva participação dos discentes professores, bem como do controle de presença dos alunos. Além disso, será realizada a verificação dos resultados alcançados em aprovações no ENEM de egressos do projeto e avaliações aplicadas pela comissão de avaliação de maneira a capturar as principais demandas do projeto. De forma complementar, a avaliação das ações realizadas pelo projeto será feita através de um relatório mensal, que será sintetizado ao final do projeto para análise e sugestão de alternativas e adequações que venham contribuir para o melhor funcionamento do projeto.

Atividade - Apadrinhamento de Calouros

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O projeto Apadrinhamento de Calouros, ao longo do ano de 2019, realizou atividades junto aos discentes veteranos, que no contexto do projeto se tornaram padrinhos e madrinhas dos novos discentes do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Economia (BICE) e também os novos discentes dos cursos de Administração Pública, Ciências Atuariais, Ciências Contábeis e Ciências Econômicas. As atividades realizadas consistiram na capacitação dos padrinhos e madrinhas, sendo a primeira realizada na segunda semana de aula. Para o desenvolvimento do projeto, os padrinhos e madrinhas precisam desenvolver atividades que são divididas em 4 etapas. Na primeira etapa eles são responsáveis por mostrar aos seus afilhados e afilhadas a estrutura da universidade, a grade curricular do BICE, dos Cursos de Administração Pública, Ciências Econômicas com ênfase em Controladoria, Ciências Atuariais e Ciências Contábeis, além de mostrar o espaço da biblioteca, como reservar livros, o sistema SOPHIA, como funciona o Centro de Controle das Ações de Extensão - CAEX e a pontuação de Programa Interdisciplinar de Ensino, Pesquisa e Extensão - PIEPEX, o Sistema Acadêmico. Na segunda etapa os afilhados e as afilhadas são levados para conhecer os projetos e programas executados na universidade, como o próprio PET BICE, a Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares - ITCP, a Valor Júnior, as ligas de ciências atuariais e de mercado financeiro, entre outros. Na terceira etapa, os padrinhos e madrinhas explicam a seus afilhados como funcionam a reserva de espaços, a renovação de matrícula e as funções do protocolo, além de também sanando suas principais dúvidas. Por fim, uma quarta etapa é desenvolvida ao longo do projeto, que é a participação de todos os membros (padrinhos, madrinhas, afilhadas e afilhados) em atividades extracurriculares, como o CinePET, Bate-Papo Acadêmico e o IV Ciclo de Práticas Metodológicas, no intuito de proporcionar aos discentes participantes atividades que complementam o desenvolvimento acadêmico e profissional. O projeto teve no total de 184 discentes participando no ano de 2019. Além disso, consideramos que o projeto conseguiu cumprir com o cronograma estipulado inicialmente em ambos os semestres e também com seus objetivos de auxiliar os novos discentes a se adaptarem melhor ao ambiente universitário, conhecendo os espaços dos quais precisam utilizar, além de possibilitar a interação dos mesmos com os membros dos projetos desenvolvidos na Unifal-MG campus Varginha. Essa interação pode estimular a participação dos mesmos nesses projetos, além de poder trocar experiências com os padrinhos/madrinhas. O que pode ser comprovado nos trechos a seguir extraídos dos formulários aplicados, a respeito da experiência com o projeto. "Ele me trouxe amplo conhecimento diante a universidade, professores,

projetos. Fazendo com que eu me adaptasse melhor (Apadrinhado do 1º Semestre). (Ter mais conhecimento sobre o campus e descobrir o que a universidade pode me oferecer além do que eu imaginava (Apadrinhado do 1º Semestre). (Ele te ajuda a esclarecer dúvidas sobre tudo na Universidade, dúvidas até bobas que outras pessoas não gostariam de ajudar e o apadrinhamento vem e esclarece tudo, além de muitas dicas (Apadrinhado do 2º Semestre). (Vale muito a pena o projeto, pois quando eu entrei na faculdade, não tinha conhecimento de nada que tenho hoje (Apadrinhado do 2º Semestre).

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 300 | 07/01/2019 | 20/12/2019 |

Descrição/Justificativa:

O Apadrinhamento de Calouros tem como intuito facilitar a adaptação do discente recém-chegado à instituição, e apresentá-lo às possibilidades que o ambiente acadêmico possibilita para sua formação profissional e pessoal (incluindo as atividades extracurriculares) e ainda, tem como objetivo favorecer o intercâmbio, a interação entre padrinhos e apadrinhados (ou calouros e veteranos), viabilizando ampliar o conhecimento em relação ao curso, a profissão, as oportunidades e a infraestrutura da universidade escolhida. A simbiose entre os discentes do primeiro período e os discentes dos demais períodos irá estimular a permanência, o bom aproveitamento acadêmico, melhorar as relações interpessoais na universidade, bem como contribuir para a redução da evasão escolar.

Objetivos:

1) incentivar a interação entre os alunos recém chegados à Universidade (apadrinhados) e os antigos (padrinhos); 2) Promover encontros quinzenais que visem a integração do grupo; 3) Proporcionar treinamentos por meio de palestras e mini cursos para os padrinhos; 4) Apresentar as diferentes atividades curriculares e extra curriculares aos alunos recém ingressados no curso; 5) Contribuir para a redução da evasão escolar; 6) Oferecer minicursos e palestras de interesses dos discentes do primeiro período.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os petianos, juntamente com a tutora, estarão aptos para sugerir, desenvolver e revisar os conteúdos ministrados aos padrinhos, bem como a implantação do projeto. Cada acompanhamento, perdurará um semestre e cada padrinho poderá acompanhar até 4 acadêmicos. Serão oferecidas 50 vagas para os novatos, mais excedentes. As reuniões (mensais ou quinzenais) serão discussões em grupo, onde serão expostos temas como: 1- Apresentação do Projeto e aplicação de formulário inicial com informações sobre os calouros e como veem a universidade e o curso; 2- Apresentação da grade curricular e da estrutura do BICE; 3- Apresentação dos cursos de administração pública, ciências atuariais, ciências contábeis e ciências econômicas na UNIFAL, as áreas de atuação do egresso do BICE e dos cursos específicos; conselhos, concursos e informações sobre mercado de trabalho, manuais, sites de interesse acadêmico, infraestrutura, dentre outros. 4- Apresentação dos projetos de ensino, pesquisa e extensão do PIEPEX; 5- Oficinas para treinamento em pesquisa científica, com o acesso às em bases de dados oficiais e também, orientação para elaboração do currículo Lattes. 6- Apresentação nos projetos realizados na UNIFAL-MG Varginha; 7- Apresentação do campus de Varginha e normas para uso das instalações, funcionamento da biblioteca, CAEX, PIEPEX, PRACE, Restaurante Universitário (RU), etc. 8- Apresentação sobre reservas de salas e outros espaços da Universidade, e também, apresentação do Protocolo; 9- Explicação sobre renovação de matrícula; 10- Reunião festiva de encerramento do projeto com dinâmica e avaliação das atividades realizadas. 11- Aplicação de formulário ao final de cada semestre para verificar a contribuição que a participação no Projeto, permitiu alterar. O processo de formação dos padrinhos versará sobre: a) o Projeto; b) Grade curricular do BICE; c) Cursos de Administração pública, ciências atuariais, ciências contábeis e ciências econômicas; d) Projetos de ensino, pesquisa e extensão do PIEPEX; e)

Projetos desenvolvidos na UNIFAL-MG Varginha; f) Campus de Varginha e normas para uso das instalações, protocolo; g) Funcionamento da biblioteca, do CAEX e PIEPEX; h) PRACE e Restaurante Universitário (RU); i) Renovação de matrícula. Posteriormente serão iniciadas as atividades de avaliação do projeto.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que com a participação no projeto, os discentes recém-chegados ao campus possam se sentir mais integrados à universidade e seu meio social; que tenham conhecimento sobre o Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Economia; sobre as atividades curriculares e extracurriculares desenvolvidas; bem como as possibilidades de permanência no curso. Além disso, por outro lado, espera-se também que o projeto possibilite aos padrinhos uma formação cidadã e participativa no processo de construção da universidade pública. Outro resultado importante e que merece ser destacado, é que o projeto pretende ser um instrumento de combate a evasão escolar, muito presente no Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Economia.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

As avaliações ocorrerão semestralmente, por meio de questionários individuais e discussões coletivas, onde serão avaliados o trabalho tanto dos tutorados quanto dos padrinhos, bem como a participação dos mesmos nas atividades do projeto. O aproveitamento da atividade será avaliado ao final através de questionário respondido pelo tutorado. Com avaliação positiva e presença nas reuniões do projeto, o padrinho receberá pontos de $\hat{\text{PIEPEX}}$. Espera-se que com esse projeto os petianos possam desenvolver habilidades para planejamento, organização e avaliação do projeto. Além disso, a interação com diferentes discentes contribuirá para uma formação dialógica, por meio da troca de experiências e conhecimentos. O projeto poderá desencadear também futuras pesquisas, em especial acerca da evasão escolar, que contribuirão para o desenvolvimento das habilidades de pesquisa, e para o combate a evasão escolar do curso.

Atividade - Divulgação das Atividades do Grupo PET-BICE

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Durante o ano de 2019 a divulgação das atividades do grupo PET BICE foi desenvolvida em três vertentes. A primeira delas é através do site do PET BICE; a segunda é através das redes sociais como Facebook, Whatsapp e Instagram; por fim a terceira vertente foram os painéis que estão localizados nos prédios da UNIFAL-MG campus Varginha, em especial o mural destinado ao PET BICE, o qual é atualizado mensalmente e procura-se trazer temas de interesse comum de toda a comunidade acadêmica. No site foram realizadas diversas publicações dentre elas eventos acadêmicos nos quais os membros do grupo participaram, em seminários e congressos, como o SudestPET 2019, em Seropédica à Rio de Janeiro. Ocorreu também a divulgação de dois eventos com a organização do PET BICE, sendo eles, IV Ciclo de Práticas Metodológicas e o evento de Consciência Negra, sendo este uma parceria entre o CinePET e a ITCP - UNIFAL. Houve inclusive divulgações referentes aos projetos, dentre elas o Cinepet e Bate-papo academico, realizados no decorrer do ano, bem como editais, informativos, inscrições e resultados pertinentes aos projetos Aprendendo a Aprender e Apadrinhamento de Calouros. Com o objetivo de atingir o maior número de discentes com as informações que são divulgadas pelo PET, as redes sociais também foram utilizadas. A adoção de meios como Whatsapp, Intagram e Facebook tem contribuído de forma positiva para que seja possível atingir o maior número de pessoas. É importante ressaltar que no

mural disponibilizado para o PET BICE disposto no prédio A da Universidade foram divulgadas todas as atividades desenvolvidas pelo grupo PET BICE dentre outras atividades que ocorreram no ICSA, com o intuito de contribuir para a promoção dos eventos, mas principalmente para incentivar os discentes a participarem das atividades extraclasse. Observou-se que foram satisfatórias as atividades desempenhadas pela comissão de divulgação ao longo do ano de 2019, uma vez que a participação nas atividades do PET BICE vem crescendo substancialmente, bem como a consolidação do grupo na UNIFAL - MG.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 180 | 07/01/2019 | 20/12/2019 |

Descrição/Justificativa:

Para que as atividades do grupo PET BICE tenham uma participação efetiva faz-se necessário a utilização de ferramentas de comunicação do grupo com a comunidade. Assim, a divulgação das atividades pertinentes à abordagem dos cursos é de interesse tanto de petianos quanto de toda a comunidade acadêmica. Tais conteúdos serão divulgados por meio do mural no âmbito interno da universidade, do site, e das redes sociais com um alcance mais amplo na comunidade (Facebook, Whatsapp e Instagram).

Objetivos:

1) Atualizar mensalmente o Mural do PET BICE, de forma a divulgar as atividades, ações e projetos do PET, bem como os demais eventos desenvolvidos no campus Varginha da UNIFAL - MG; 2) Consolidar o site do PET BICE, por meio da publicação das atividades, ações e projetos do PET, bem como os demais eventos e atividades desenvolvidas no âmbito universitário, além de matérias de conteúdos pertinentes as áreas de estudo que envolvam o Instituto de Ciências Sociais Aplicadas; 3) Todos os projetos e eventos organizados pelo PET BICE, deverão ser encaminhados para a publicação e divulgação, com prazo mínimo de uma semana antes da sua realização, para que tenha maior veiculação das informações e um alcance satisfatório para a realização do mesmo; 4) Atualizar constantemente as postagens na página do PET BICE no Facebook; 5) Atualizar e encaminhar mensagens instantâneas via fotos (snapgram) e atualização do perfil do PET BICE no Instagram; 6) Ficará de responsabilidade de todos petianos, a função de compartilhar todas informações que forem inseridas tanto em redes sociais, como no site; 7) O mural será atualizado de acordo com a demanda, sendo que projetos que ocorrem semestralmente e com periodicidade, terão reservadamente sua parte para a divulgação de informações pertinentes, e com breve explicação sobre seus objetivos e conceitos. Sobretudo também, terá uma parte destinada a atualizações de eventos e outros informativos do PET BICE para a comunidade acadêmica; 8) Confeccionar os materiais para a divulgação das atividades e também, do Mural.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Através de reuniões entre os petianos e a tutora serão selecionados os conteúdos e matérias a serem veiculadas nas ferramentas de comunicação apresentadas anteriormente. As publicações e a atualização dessas ferramentas ficarão sob a responsabilidade do petianos que compõe a Comissão de Comunicação do PET-BICE.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que as atividades de divulgação despertem o interesse da comunidade interna e externa da UNIFAL-MG para as atividades que são desenvolvidas tanto pelo PET BICE, como por outros grupos e/ou professores dentro da universidade. Aspira-se ainda, que as ferramentas utilizadas possam se consolidar como um espaço de socialização das ações e seus resultados.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada por meio de análise das estratégias de divulgação, que será feita coletivamente, pelos membros do Grupo PET BICE.

Atividade - Cine Pet

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O projeto Cine PET, ao longo do ano de 2019, promoveu sessões mensais gratuitas de filmes e documentários relacionados a assuntos do cotidiano, com exibições que pudessem promover o pensamento crítico e debates acerca dos temas abordados. As sessões foram abertas tanto ao público da Unifal-MG campus Varginha, como para a comunidade externa. Logo após o término de cada exibição, um ou mais convidados capacitados a falar sobre o tema, promoveram interação entre o público através de debates sobre os pontos mais importantes apresentados nas películas. Neste ano de 2019, o CinePET dividiu suas exibições em temáticas subdivididas em três trimestres, em que cada trimestre apresentava uma temática diferente. No primeiro trimestre: Filmes produzidos/dirigidos por mulheres, no segundo trimestre: Um diretor brasileiro e no terceiro trimestre: Filmes premiados em festivais. As exibições ocorreram da seguinte forma, no mês de março: Silêncio das inocentes, comentado pelas integrantes do Coletivo Feminismo Popular de Varginha Mara Aline Oliveira, Flávia Lopes e pela integrante do PET BICE Karen Damascena com participação de 30 pessoas, sendo que o filme foi exibido no Museu Municipal de Varginha; Abril: O aborto dos outros, comentado pela professora Fernanda Mitsue Onuma e pela integrante do PET BICE Thaís Araújo com participação de 37 pessoas; Maio: E o Buda desabou de vergonha, comentado pela convidada Raphaela Ramos e pela integrante do PET BICE Jullya de Faria, com participação de 22 pessoas.; Junho: O veneno está na mesa, comentado pelo professor Luiz Antonio Staub Mafra e pela integrante do PET BICE Karen Damascena, com participação de 22 pessoas ; Julho: Privatização: a distopia do capital, comentado pelo professor Fernando Pereira e pela integrante do PET BICE Thaís Araújo, com participação de 16 pessoas.; Setembro: Jango, comentado pelo professor Jackson Souza e pela integrante do PET BICE Jullya Faria, com participação de 21 pessoas.; Outubro: Arábia, comentado pela professora Vanessa Dias e pela integrante do PET BICE Jullya de Faria, com participação de 12 pessoas; em Novembro: Infiltrado na Klan, comentado pela integrante do PET BICE Thaís Araújo, com participação de 32 pessoas. O documentário foi exibido no evento Consciência Negra, na Unifal-MG campus Varginha em parceria com a Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares (ITCP) da Unifal-MG.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 120 | 11/03/2019 | 20/12/2019 |

Descrição/Justificativa:

O cinema tem sido utilizado regularmente em escolas e Universidades colaborando para uma formação mais crítica e consciente acerca da realidade. É neste contexto que o CinePET se desenvolve visando criar um espaço de reflexão acerca de temas contemporâneos por meio da exibição de filmes ou documentários, sempre seguidos de debate. No ano de 2019 o CinePET será reestruturado, pois terá um roteiro fixo dos filmes que serão exibidos no ano, tendo a cada trimestre uma temática diferente. As exibições são abertas ao público interno e externo à UNIFAL-MG, o que possibilita a atuação do projeto como atividade extensionista. No que se refere ao ensino, os filmes/documentários por si só carregam uma bagagem de ensino transpassada pelas telas, sendo assim, o debate só tende a acrescentar na busca por maior conhecimento. E no que se refere à pesquisa, espera-se que o projeto também desenvolva atividades de pesquisa acerca da temática do cinema, bem como dos temas retratados nas exibições e debates. Essas pesquisas poderão resultar

em publicações científicas.

Objetivos:

1) Apresentar filmes e documentários que tratem de assuntos que impactam nas relações sociais, políticas e econômicas da realidade; 2) Criar um espaço de reflexão, crítica e debate no qual todos possam se expressar livremente, no intuito de uma formação cidadã e crítica. 3) Desenvolver atividades de pesquisa relacionadas à temática do cinema, bem como aos diversos temas retratados nas exposições e nos debates.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As exposições dos filmes ou documentários ocorrerão mensalmente no espaço da UNIFAL-MG e uma vez no ano ocorrerá uma exposição externa a faculdade. Pretende-se que a exposição externa ocorra no mês de Março com a temática mulher, correlacionando com o dia das mulheres. A programação dos filmes para o ano já estará definida, com base nas escolhas dos petianos proponentes do projeto em conjunto com a tutora, de forma que possibilite relação com temas atuais. Para o ano de 2019 o projeto apresentará um modelo diferente, em que cada trimestre contará com uma temática específica. O primeiro trimestre terá como tema filmes/documentários dirigidos e/ou produzidos por mulheres, o segundo exibirá filmes/documentários de um único diretor brasileiro e o terceiro exibirá películas de produção local. A divulgação da atividade ocorrerá por meio do mural do PET BICE, do blog, redes sociais, whatsapp, e-mails cadastrados pela coordenação do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Economia (BICE), website da UNIFAL-MG, mídias locais e cartazes espalhados pela universidade. É importante mencionar que após cada sessão é realizado um debate acerca da temática tratada, conduzido por um(a) convidado(a) capacitado(a) a dialogar sobre o tema. No ano de 2019 o debate também contará com a presença de um dos petianos encarregados do projeto (haverá um rodízio entre os mesmos), que comentará sobre o(a) diretor(a) da película e o formato do filme/documentário. É importante ressaltar, que o Cine Pet, além da orientação e acompanhamento da Tutora, conta também com a participação de um outro Professor do Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, Prof. Dimitri Toledo, que possui suas atividades de pesquisa, tais como sua tese de doutorado, na área de cinema.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que as atividades proporcionem uma ferramenta importante e inovadora para auxiliar os participantes na compreensão de diversos temas da realidade. Além do mais, é importante ressaltar que as temáticas tratadas no CinePET podem ser assuntos potenciais para o desenvolvimento de pesquisas pelos petianos e com isso, impulsionar a realização de publicações.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O CinePET possui uma avaliação elaborada pelos petianos encarregados da atividade. Logo, estas serão utilizadas para análise do desenvolvimento do projeto.

Parcialmente desenvolvido

Atividade - Atividades de integração entre o PET-BICE e/ou com os demais grupos PET (InterPET, CLAA , SUDESTE PET, ENAPET e visitas a outros grupos)

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Grupo PET BICE realizou reuniões semanais no ano de 2019, a fim de planejar, desenvolver e avaliar as atividades propostas. Com relação ao InterPET, os membros do PET BICE participaram de todos os encontros por videoconferência. O mesmo aconteceu com as reuniões do CLAA, onde o petiano Caio Correa dos Santos Quina é membro discente e participou de todas as reuniões que foi convocado ou justificou a ausência, também por webconferência. Além disso, integrantes do PET BICE, petianos Caio Correa dos Santos Quina e Gabriely Pereira da Silva Lucas e a tutora, Profa. Ana Carolina Guerra participaram do Sudeste PET, que aconteceu na cidade de Seropédica - RJ, apresentando o trabalho intitulado como Cine Pet: a contribuição do cinema na formação dos espectadores. Infelizmente, por motivo de falta de recursos financeiros, o PET BICE não conseguiu estar presente no ENAPET 2019, que aconteceu em Natal - RN, bem como fazer visita a outros PETs, de outros Campi da UNIFAL - MG.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 80 | 07/01/2019 | 20/12/2019 |

Descrição/Justificativa:

Semanalmente são realizadas reuniões entre os integrantes do Pet BICE, de forma a planejar, publicizar e avaliar as atividades desenvolvidas pelo grupo. Com relação à integração com os demais PETs, é importante ressaltar que o grupo PET-BICE é o único grupo do campus avançado de Varginha. Constatou-se que o distanciamento geográfico com os demais grupos da UNIFAL-MG acarreta um isolamento que dificulta a percepção da importância do grupo PET na universidade. Assim, no ano de 2019, pretende-se continuar mantendo efetiva a em atividades tais como InterPET, SUDESTE PET e ENAPET. A participação no CLAA atualmente é feita por um professor do Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, não sendo o mesmo tutor, mas isso não dificultou a interação entre o PET BICE e o CLAA, uma vez que o professor é apoiador das atividades desse grupo, contribuindo inclusive em algumas atividades de orientação, em especial no CINE PET. Ressalta-se que a possibilidade de participação nas reuniões do InterPET, CLAA e as visitas a outros grupos dependem da autorização de transporte pela universidade, e a participação no ENAPET e SUDESTE PET dependem da verba de custeio.

Objetivos:

1) Maior interação e organização entre os membros do PET BICE; 2) Maior interação com os tutores e petianos de outros grupos; 3) Troca de experiências entre os petianos e tutores; 4) Viabilizar ações em parceria que possibilitem a interdisciplinaridade; 5) Possibilitar a divulgação dos trabalhos desenvolvidos, por meio da publicação de trabalhos científicos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

1) Participação semanal dos petianos e tutora nas reuniões do PET BICE. 2) Participação mensal dos petianos e tutora nas reuniões do InterPET. 3) Participação, com apresentação de trabalho científico, no SUDESTE PET, que em 2019 acontecerá na cidade de Seropédica - RJ, e no ENAPET, que em 2019 acontecerá na cidade de Natal - RN.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com as atividades propostas maiores possibilidades de conhecimento sobre a atuação dos grupos PET da UNIFAL-MG, bem como dos demais grupos do país. Além disso as reuniões semanais auxiliarão no desenvolvimento das atividades propostas nesse planejamento. O conhecimento permitirá o aprimoramento das atividades desse grupo, bem como a consolidação das atividades já desenvolvidas, por meio das publicações científicas que lhe são provenientes, culminando na participação em eventos científicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Quantidade de participação, por meio das atas e de publicações nos referidos eventos, por meio dos certificados.