



Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS

Grupo:

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS Curso específico PT UNIFAL-MG 595964

Tutor:

CIBELE MARLI CACAO PAIVA GOUVEA

Ano:

2019

Somatório da carga horária das atividades:

1205

Plenamente desenvolvido

Atividade - Estudo da língua inglesa

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade “ESTUDO DA LÍNGUA INGLESA” foi destinada aos 17 integrantes do grupo PET-Biologia, atendendo a uma demanda dos petianos para dar continuidade às reuniões de estudo de artigos científicos em língua inglesa. Nesse sentido, idealizamos o estudo da língua inglesa abordando temas relacionados às Ciências Biológicas visando uma formação ampla e integral do petiano, contribuindo inclusive na preparação para os testes de fluência na língua inglesa e o bom desenvolvimento de atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão. A repercussão imediata desta atividade consiste na melhoria da leitura e interpretação de textos técnicos nas diferentes áreas das Ciências Biológicas e a médio prazo melhorar as habilidades e competências para a realização dos exames de proficiências, em especial nos processos seletivos para os programas de pós-graduação. Tivemos como parceiro o Professor de Língua Inglesa Kaio Mota, que atuou como facilitador do processo de construção do conhecimento e das competências exigidas nos exames de proficiência. No primeiro momento, atendendo a estratégia previamente estabelecida pela tutora anterior, cada petiano selecionara um texto em inglês, que era distribuído a todos os membros do grupo. A cada 15 dias, o grupo se reunia para discutir o texto, e nesta oportunidade era avaliada a compreensão do texto e as estruturas gramaticais. Essa primeira etapa foi realizada durante o 1º semestre letivo de 2019. No segundo momento, adequando a estratégia a uma nova proposta, foram realizados 2 encontros semanais que tiveram como mediador o Professor de língua inglesa Kaio Mota. As atividades iniciaram-se no dia 16 de agosto, e todas as segundas e sextas-feira, até 13 de dezembro. Nestes encontros foram ministradas atividades didáticas (aulas, vídeos, leituras, discussões, interpretações, apresentações) visando aprimorar as habilidades para falar, ouvir, escrever e compreender a língua inglesa, em especial no âmbito das Ciências Biológicas e dos exames de proficiência. Foi observada uma melhoria significativa no desempenho dos petianos referente a

leitura e interpretação de textos acadêmicos e científicos redigidos em inglês. Ressalta-se aqui a aprovação de três petianas em provas de proficiência e nos processos seletivos para a pós-graduação (Mestrado): Gezianne Lopes de Freitas, aprovada no Programa de Pós-Graduação em Psicologia Experimental da USP, Danyelle Silva Amaral no Programa de Pós-Graduação Multicêntrico de Ciências Fisiológicas da UNIFAL-MG e Karolyne Cordeiro de Oliveira no Programa de Pós-graduação em Ciências Ambientais da UNIFAL-MG.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	11/03/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:

Esta atividade destina-se aos integrantes do grupo PET-Biologia. Será realizado o estudo da língua inglesa abordando temas relacionados às Ciências Biológicas visando uma formação ampla e integral do petiano, contribuindo inclusive na preparação para os testes de fluência na língua inglesa e o bom desenvolvimento de atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão.

Objetivos:

Estimular e propiciar condições para o aprendizado de língua inglesa. Facilitar a leitura de notícias e artigos científicos na área das Ciências Biológicas. Contribuir para a preparação do petiano para os exames de proficiência.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No primeiro momento, atendendo a estratégia previamente estabelecida pela tutora, cada petiano selecionará um texto em inglês, que será distribuído a todos os membros do grupo. A cada 15 dias, o grupo se reunirá para discutir o texto, e nesta oportunidade será avaliada a compreensão do texto e as estruturas gramaticais. No segundo, momento, adequando a estratégia a uma nova proposta, serão realizados 2 encontros semanais que terão como mediador um professor de língua inglesa. Nestes encontros serão ministradas atividades didáticas (aulas, vídeos, leituras, discussões, interpretações, apresentações) visando aprimorar as habilidades para falar, ouvir, escrever e compreender a língua inglesa, em especial no âmbito das Ciências Biológicas e dos exames de proficiência.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Aprimoramento e desenvolvimento dos conhecimentos da língua inglesa e familiarização com os termos específicos aplicados a Ciências Biológicas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Para fins de monitoramento de aprendizado, parte dos minicursos, seminários e discussões de temas, previamente, selecionados utilizarão textos em inglês. Além disso, o professor mediador poderá usar outras ferramentas de avaliação para averiguar o aprendizado e fluência do grupo.

Atividade - Ciclo de Palestras do PET-Biologia

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta atividade foi realizada com sucesso de crítica e público. Abordou 4 temas atuais e de interesse dos acadêmicos das Ciências Biológicas e cursos afins. Foi realizado nos dias 07 a 11 de outubro de 2019, no campus sede da UNIFAL-MG, com carga-horaria de 2h, cada palestra. As palestras foram

ministradas por professores-pesquisadores experts nos temas abordados. As palestras ministradas foram: - Útero artificial: estamos prontos para isso? - Piscicultura ornamental marinha e a conservação dos ecossistemas aquáticos. - Introdução à Taxidermia: Enfoque para animais vítimas de atropelamento. - Inclusão/Exclusão: Dificuldades mediadas das diversidades no ambiente acadêmico. A atividade foi registrada como evento na Pró-reitoria de Extensão e embora seja prioritariamente de ensino, também trabalhou a extensão e pesquisa. Foram abertas 80 inscrições para cada uma das palestras. A participação a cada dia foi, em média, de 54 participantes. Portanto, o público atendido foi estimado em 200 participantes em todo o Evento. Esta atividade contribuiu, certamente, para a aquisição de conhecimento dos participantes, além de emitir certificado, que deve ser utilizado para compor a carga horária de atividades formativas, necessárias para a integralização curricular de todos os cursos da Universidade, contribuindo com a Instituição e a Educação.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	02/09/2019	03/09/2019

Descrição/Justificativa:

Esta atividade abordará temas diversos e atuais, sendo as palestras ministradas por convidados, seguidas de discussão. A atividade será registrada como evento na pró-reitoria de Extensão. Esta atividade é prioritariamente de ensino, mas também trabalhará extensão e pesquisa.

Objetivos:

Promover a maior integração do grupo PET-Biologia com a comunidade acadêmica, contribuir para a aquisição de conhecimento em diversas áreas, estimular a reflexão sobre temas atuais de importância social e econômica, estimular a discussão e a partilha de ideias e experiências.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As palestras serão ministradas por palestrantes convidados, experts em sua área de atuação. O evento ocorrerá em horário que permitirá a participação de alunos do turno diurno e noturno. Os participantes receberão certificado.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Esta atividade contribuirá para a aquisição de conhecimento dos participantes, além de emitir certificado, que poderá ser utilizado para compor a carga horária de atividades formativas, necessárias para a integralização curricular de todos os cursos da universidade, contribuindo com o curso, a Instituição e a Educação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada por meio de questionários aplicados aos participantes.

Atividade - Seminários do PET-Biologia

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Atendendo a sugestões, visando criar uma sequência histórica para essa importante atividade para o aprimoramento das habilidades e competências dos petianos, a atividade "Seminários do PET-Biologia" foi registrada junto a Pró-reitoria de Extensão como "I Ciclo de Conferências do PET-Biologia (I CCPet-Biologia)". Foi realizada nos dias 6 a 8 e 13 a 15 de Maio de 2019, no campus sede

da UNIFAL-MG e contempla a tríade ensino/pesquisa/extensão. O tema foi escolhido pelo petiano e o preparo do seminário foi baseado em livros técnicos e artigos científicos, sob supervisão do tutor. Cada petiano produziu um material didático sobre o seminário, que foi disponibilizado para os participantes, para download, na página do Grupo, no sítio da UNIFAL-MG. Foram apresentadas 12 Conferências (2 por dia), cada uma delas com 1h de duração, incluindo a apresentação e tempo hábil para questionamentos ao ministrante. Foram realizados pelos integrantes do PET-Biologia os seguintes seminários: - Mulheres na Ciência. - Relações amorosas sobre a perspectiva da fragilidade: as dependências emocionais que as envolvem. - Vocalização em aves. - Animais endêmicos da Austrália: hábitos e características. - Cuidados vocais relacionado ao trabalho do professor. - Dawkins, o egoísta. - Quimioprevenção e câncer: importância e aplicações. - Sickness Behavior: neuroimunologia e adaptação de sobrevivência. - Neuroplasticidade: reconecte o seu cérebro. - Programação fetal: como hábitos maternos podem influenciar na saúde da prole. - CRISPR/Cas9: A nova ferramenta de edição genética. - Efeito placebo: o poder de acreditar. Esta atividade contribuiu, certamente, para a aquisição de conhecimento dos participantes, além de emitir certificado, que deve ser utilizado para compor a carga horária de atividades formativas, necessárias para a integralização curricular de todos os cursos da Universidade, contribuindo com a Instituição e a Educação.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	04/03/2019	30/04/2019

Descrição/Justificativa:

Esta atividade destina-se ao grupo PET-Biologia, para auxiliar em vários aspectos do desenvolvimento dos integrantes e também à comunidade acadêmica, especialmente, aos alunos do curso de Ciências Biológicas. Esta atividade será registrada como evento na Pró-reitoria de extensão e contempla a tríade ensino/pesquisa/extensão.

Objetivos:

Contribuir para o desenvolvimento de habilidades e competências comunicativas, de reflexão crítica, de aquisição de conhecimento em áreas diversas e estímulo à docência.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizados seminários individuais, que serão ministrados pelos alunos integrantes do grupo, seguido de discussão sobre o tema e comentários críticos sobre a apresentação. O tema será escolhido pelo petiano e o preparo do seminário será baseado em livros técnicos e artigos científicos, sob supervisão da tutora. Cada petiano produzirá um material didático sobre o seminário, que será disponibilizado para os participantes, para download, na página do grupo, no sítio da UNIFAL-MG.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O estímulo à busca de conhecimento técnico e científico, o desenvolvimento de habilidades de comunicação escrita e oral, contribuindo para a sólida formação, sempre buscando padrões de excelência. Esta atividade emitirá certificado para os participantes, os quais poderão ser utilizados para compor a carga horária de atividades formativas, necessárias para a integralização curricular de todos os cursos da universidade, contribuindo, dessa forma, com o curso, a Instituição e a Educação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada por meio de questionários, que serão aplicados aos participantes e aos integrantes do grupo e ainda por meio de discussão crítica, após o seminário. Serão discutidos, criticamente, com todos os integrantes do grupo, os seguintes aspectos da apresentação: a

qualidade dos slides, a postura, a clareza, a capacidade argumentativa e o conhecimento do apresentador do seminário.

Atividade - Cursos de formação

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Foram ministrados pelo tutor, em parceria com Professores e Técnicos em Assuntos Educacionais da UNIFAL-MG, os seguintes minicursos, pela tutora para os integrantes do Grupo: Plataforma Lattes e a construção de Currículo. Word e Powerpoint como ferramentas educacionais. Plataforma Mendeley: gestão de referências bibliográficas. Manual de normalização para redação de trabalhos acadêmicos e técnicos. Estes foram de extrema importância, pois com frequência os alunos têm muita dificuldade no preenchimento do currículo Lattes. Os demais cursos constituem uma demanda importante para a redação e apresentação dos trabalhos do grupo, bem como das demais atividades acadêmicas dos petianos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	04/02/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:

Serão ministrados cursos e minicursos pela tutora e por membros do grupo, para os integrantes do grupo, para complementar a formação em áreas de necessidade do grupo.

Objetivos:

Contribuir para a sólida formação dos petianos e estimular a autonomia.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A tutora e alguns integrantes do grupo ministrarão cursos e minicursos para complementar a formação dos petianos tais como: currículo Lattes; powerpoint; word; redação e normatização de trabalhos científicos segundo a ABNT; referências bibliográficas, além de outros necessários.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A sólida formação e autonomia dos petianos para a redação e preparo de trabalhos diversos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada por meio de discussão no grupo.

Atividade - Participação em eventos

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Os integrantes do grupo participaram de eventos científicos e culturais relacionados ao PET e às suas áreas de pesquisas individuais, apresentando os trabalhos do grupo, e aqueles relacionados à área de pesquisa individual ou de interesse dos integrantes do grupo. A atividade contempla ensino/pesquisa/extensão. Os integrantes do Grupo PET-Bio participaram dos seguintes eventos científicos e culturais: a) 16º Congresso Nacional de Meio Ambiente de Poços de Caldas. Neste evento foram apresentados os trabalhos resultantes de pesquisas individuais da petiana Luana de

Paula Ferreira, intitulados: "Caracterização da ação alelopática de *Mabea fistulifera*" e "Campomanesia sp: Tem potencial alelopático suficiente para inibir a germinação e o crescimento inicial de outras plantas?"; e do petiano André Alves Manoel Diniz com o trabalho intitulado "Mistura de derivados de trealose mitigam efeitos causados pelo déficit hídrico em milho: uma análise da anatomia foliar". b) I Simpósio PETs UNIFAL-MG - Oncologia: uma abordagem multiprofissional. c) VI Jornada de Biologia - UNIFAL-MG. Neste evento foram apresentados os trabalhos decorrentes do Projeto de Extensão Praticando com Ciência, com a participação de todos os membros do Grupo, intitulados: "Análises de intervenções de educação ambiental do grupo PET- Biologia" e "Aprendendo sobre o funcionamento do corpo humano - análise do uso de propostas didáticas para o ensino de fisiologia na Educação Básica" Também foi apresentado como resultado de pesquisas individuais da petiana Ana Clara Cruz da Silva, o trabalho intitulado: "Implicações da exposição ao nitroprussiato de sódio e cádmio no crescimento inicial e atividade antioxidante enzimática de *Bowdichia virgilioides*". d) XIV Congresso Aberto aos Estudantes de Biologia - XIV CAEB Neste evento foram apresentados os trabalhos decorrentes do Projeto de Extensão Praticando com Ciência, com a participação de todos os membros do Grupo, intitulados: "Intervenções práticas abordando anatomia vegetal interna no Ensino de Ciências para alunos do Fundamental II"; "Pet-Biologia na Escola: estudo dos tecidos humanos: uma abordagem didática"; "Uso de animais taxidermizados em aulas teórico-práticas de Zoologia de Vertebrados" e "Ensino de Zoologia dos Invertebrados: comparação da aprendizagem dos alunos pré e pós-intervenção pedagógica", além de trabalho oriundo de pesquisas individuais, como: "Construção de modelos embriológicos com material reciclável para uso didático" do petiano . e) XLII Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Neurociências e Comportamento - SBNeC, realizada no período de 01 a 04 de outubro de 2019, no Campos do Jordão Convention Center. Neste evento foram apresentados os trabalhos oriundos de pesquisas individuais, intitulados: Estudo da arquitetura cortical do cérebro do Macaco-prego (*Sapajus libinosus*) pela petiana Karolyne Cordeiro de Oliveira; "Efeitos do etanol na neurogênese" pela petiana Danyelle Silva Amaral e "Neuropsicologia do lobo temporal: Luria e concepções contemporâneas" pela petiana Gezianne Lopes de Freitas. f) XXXIV Reunião Anual da FESBE, realizado de 09 a 13 de setembro de 2019 no Campos do Jordão Convention Center. Neste evento foi apresentado o trabalho oriundo de pesquisas individuais da petiana Raíne Piva Amaral, intitulado: "Effects of obesity induced by cafeteria diet on the activity of the dba + lectin uterine natural killer cells in pregnant mice". g) Congresso Nacional de Consultoria Ambiental - CONCA, evento online exibido entre 25 e 29 de novembro de 2019. (Tainá da Silva Dias dos Santos) h) II Simpósio de Educação em Ciências, IV Semana das Licenciaturas da Unifei e II Seminário de Avaliação Pibid e Residência Pedagógica, realizados pela Universidade Federal de Itajubá, de 11 a 14 de novembro de 2019. (Marcos Aurélio da Silva Júnior e Henrique Silva Cardoso Furtado) Neste evento foram apresentados os trabalhos oriundos de pesquisas individuais dos petianos Henrique Silva Cardoso, intitulado: "Experimentando a docência abordando o tema educação ambiental com turmas do Ensino Fundamental II" e Marcos Aurélio da Silva Júnior, intitulado: "O sistema digestivo e absorção de nutrientes: abordagem dinâmica para diferentes grupos". i) IX Congresso Brasileiro de Herpetologia, realizado no período de 22 a 26 de julho. (Henrique Silva Cardoso Furtado) j) Interpets Todos os participantes do Grupo PET-Biologia participaram das reuniões de Grupos PET da UNIFAL-MG. k) Semana Nacional de Ciência & Tecnologia da UNIFAL-MG / Edição 2019, realizada no período de 21 a 25 de outubro. Todos os participantes do Grupo PET-Biologia participaram do Evento como monitores do Estande das Ciências da Natureza (apresentado no dia 24/10/2019). l) IV Semana do Meio Ambiente. Evento ocorreu entre dias 03 a 10 de Junho, no campus sede da Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG) e em escolas públicas do município de Alfenas-MG. Todos os participantes do Grupo PET-Biologia participaram do Evento como monitores ou ministrando palestras abordando o tema "Preservação de matas ciliares e importância da destinação correta do lixo". m) Ciclo de Palestras do PET-Biologia e I Ciclo de Conferências do PET-Biologia. Eventos promovidos pelo Grupo do qual todos participaram na organização e ministrando palestras.

Carga Horária

30

Data Início da Atividade

11/03/2019

Data Fim da Atividade

20/12/2019

Descrição/Justificativa:

Os integrantes do grupo participarão de eventos científicos e culturais relacionados ao PET, bem como outros em que possam apresentar os trabalhos do grupo, relacionados à área de pesquisa individual ou de interesse dos integrantes do grupo.

Objetivos:

Apresentar os trabalhos desenvolvidos pelo grupo, se inteirar e participar de discussões de interesse do PET e de outras sociedades científicas, bem como estimular a apresentação de trabalhos resultantes dos projetos de pesquisa dos integrantes do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo participará de eventos relacionados ao PET e de outras reuniões e simpósios científicos, que ocorrerão ao longo de 2019. A atividade contempla ensino/pesquisa/extensão.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Contribuir com melhorias para o curso, para a Instituição e para a Educação, por meio da participação do petiano em atividades diretamente ligadas ao PET e em eventos científicos; a socialização dos trabalhos desenvolvidos pelo grupo; o efeito multiplicador do petiano sobre os seus colegas estudantes da instituição. A participação em eventos trará novos conhecimentos e ideias para os integrantes, o que beneficiará também o grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada por meio da descrição das atividades desenvolvidas e discussão no grupo.

Atividade - Projeto: Praticando com ciência

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Foram desenvolvidas atividades práticas de Ciências e de Educação sócio-ambiental, complementando e ampliando o conhecimento sobre os temas teóricos estudados, por alunos do 8º ano do Ensino Fundamental da Escola Estadual Padre José Grimminck, nas turmas de Ciências, de responsabilidade da Profa. Marinalva da Silva Miranda, em Alfenas. Esta atividade é importante para auxiliar na compreensão do conteúdo teórico estudado, estimular o aluno a construir conhecimento e realizar mudança conceitual. Esta atividade é prioritariamente de extensão, mas também contempla ensino e pesquisa. Foram desenvolvidas aulas práticas quinzenais, ministradas por 4 integrantes do grupo por sala, em 4 turmas do 8º ano do Ensino Fundamental II. As práticas realizadas foram relativas aos conteúdos programáticos abordados ou como introdução ao tema a ser estudado e foram desenvolvidas tarefas educativas que permitam ao estudante a experiência direta com o material presente, fisicamente, com o fenômeno e/ou com dados brutos obtidos do mundo natural ou social. Os estudantes dessas turmas sempre relatam que as práticas realizadas pelo PET-Biologia favorecem as atividades de aprendizado. E os gestores da Escola nos relatam que nossas intervenções são uma motivação adicional, contribuindo para superar problemas de reprovação, evasão e falta de estímulo na escola pública. Foram feitas ao longo do ano letivo 15 intervenções diretas e destas foram coletados dados quantitativos e qualitativos que culminaram na redação de 2 trabalhos apresentados VI Jornada de Biologia da UNIFAL-MG, 3 trabalhos

apresentados no XIV CAEB (sendo um deles premiado e 1 trabalho submetido e já aprovado ao XXXIII Congresso Brasileiro de Zoologia).

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
330	04/02/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:

Serão desenvolvidas atividades práticas de ciências e de educação socioambiental, complementando e ampliando o conhecimento sobre os temas teóricos estudados, por alunos do oitavo ano do ensino fundamental da Escola Estadual Padre José Grimminck, nas turmas de ciências, de responsabilidade da Profa. Marinalva da Silva Miranda, em Alfenas. Esta atividade é importante para auxiliar na compreensão do conteúdo teórico estudado, estimular o aluno a construir conhecimento e realizar mudança conceitual. Esta atividade é prioritariamente de extensão, mas também contempla ensino e pesquisa.

Objetivos:

Este projeto pretende levar aos alunos do sexto ano do ensino fundamental da E. E. Padre José Grimminck, aulas práticas de ciências, buscando assim, auxiliá-los na compreensão da disciplina frente às dificuldades apresentadas, especialmente, nas relações entre ciência-sociedade e ciência-tecnologia-sociedade. Contribuir para mudança não apenas do comportamento, mas também, da conscientização dos alunos, como agentes do futuro e do presente, de modo a obter a percepção das consequências de seus atos sobre o seu corpo e o ambiente. O trabalho pretende ainda: integrar os participantes do PET-Biologia com a comunidade; auxiliar os professores de ciências da escola no processo de ensino e capacitar os petianos na área de ensino.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão desenvolvidas aulas práticas quinzenais, ministradas por 4 integrantes do grupo por sala, em 4 salas do 8º ano do ensino fundamental. As práticas realizadas serão relativas ao tema estudado ou como introdução ao tema a ser estudado e serão desenvolvidas tarefas educativas que permitam ao estudante a experiência direta com o material presente, fisicamente, com o fenômeno e/ou com dados brutos obtidos do mundo natural ou social e o trabalho será apresentado na sala. A professora de ciências informará o conteúdo estudado para que a prática possa ser preparada. Será também realizado levantamento dos principais problemas socioambientais percebidos pelos alunos, a fim de que esses temas sejam trabalhados e haverá a apresentação dos 5 sentidos (5S). As atividades constarão de: jogos interativos, exibição e discussão de filmes, cartazes, faixas, fichas, exposição de organismos, demonstrações e experimentos contextualizados.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Estimular o gosto pelas ciências e pelo estudo, favorecer as atividades de aprendizado, contribuindo para superar problemas de reprovação, evasão e falta de estímulo na escola pública. Os resultados permitirão a redação e apresentação de resumo em congresso. O trabalho trará melhorias para o curso, para a Instituição, para a Educação e para a sociedade. Dessa forma, espera-se que haja mudança não apenas no comportamento, mas também, na conscientização dos alunos, como agentes do futuro e do presente, de modo a obter a percepção das consequências de seus atos sobre o seu corpo, o ambiente e a sociedade. O trabalho pretende ainda favorecer a formação sólida dos petianos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação de cada prática será realizada por meio de instrumentos variados aplicados antes do início e após a prática, tais como perguntas, depoimentos, desenho, produção de texto e outras.

Atividade - Pesquisa individual

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta atividade é importantíssima para o crescimento e amadurecimento profissional, dos alunos do Curso de Ciências Biológicas, ampliando a visão de mundo a respeito da Pesquisa. Além de iniciá-los na área de pesquisa é fundamental para a realização do trabalho de conclusão de curso e para a integralização curricular. Esta atividade foi desenvolvida por integrantes do grupo PET-Biologia, que já estão inseridos em grupos de pesquisa da Instituição. Os trabalhos desenvolvidos foram orientados por professores de diversas áreas do Curso de Ciências Biológicas e até mesmo por professores de outros Cursos, em áreas das Ciências Biológicas. Esta atividade justifica-se porque a iniciação científica é fundamental para o prosseguimento dos estudos na pós-graduação stricto sensu. Assim, é muito importante que o graduando tenha formação sólida para o ingresso nas atividades de pós-graduação e pesquisa, a fim de se tornar um profissional de excelência. Além disso, os resultados do trabalho desenvolvido muitas vezes integra o trabalho de conclusão de curso, obrigatório para a integralização curricular do curso de Ciências Biológicas da UNIFAL-MG. Onze trabalhos de Iniciação Científica foram conduzidos durante o ano de 2019, a saber: "Avaliação morfofisiológica em milho sob déficit hídrico com aplicação de derivados de trealose", pelo petiano André Alves Manoel Diniz. "Isolamento e análise da interação da cadeia de ricina sobre DNA", pela petiana Mariana Santos Melo. "Estudo anatômico comparativo macro e microscópico do encéfalo de *Sapajus* sp. (Macaco-prego)", pela petiana Karolyne Cordeiro de Oliveira. "Aminoácidos, óxido nítrico e poliaminas como moduladores do equilíbrio redox e da resposta morfofisiológica de dois híbridos de milho contrastantes para tolerância a seca", pela petiana Ana Clara Cruz da Silva. "Neuropsicologia do lobo parietal: concepções contemporâneas e de lúria", pela petiana Gezianne Lopes de Freitas. "Desenvolvimento de linhagens celulares de câncer de pulmão e melanoma resistentes à cisplatina e temozolomida: um modelo in vitro de progressão tumoral aliado à análise da evolução cariotípica", pela petiana Giovanna Vilas Boas Guimarães de Oliveira. "Caracterização do efeito de extratos obtidos de folhas de *Campomanesia xanthocarpa* O Berg. sobre a germinação e crescimento inicial de biotestes vegetais", pela petiana Luana de Paula Ferreira. "Estudo dos efeitos do etanol sobre o sistema neural pós-natal de ratos Wistar", pela petiana Danyelle Silva Amaral. "Como a estrutura da paisagem interfere na relação das aves com o desenvolvimento sucessional de matas ripárias naturalmente fragmentadas", pela petiana Ana Silveira de Souza. "Efeitos da obesidade induzida por dieta de cafeteria na atividade das células natural killer uterinas lectina dba+ na gestação de camundongos", pela petiana Raíne Piva Amaral. "Consumo materno de Dieta Hiperlipídica durante a gestação de camundongos e seus efeitos no útero da gestação F1 prenhez", pela petiana Raíne Piva Amaral.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	07/01/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:

Esta atividade será desenvolvida pelos integrantes do grupo PET-Biologia, os quais estarão inseridos em grupos de pesquisa da instituição. Os trabalhos desenvolvidos serão orientados por professores de diversas áreas do curso de Ciências Biológicas e até mesmo por professores de outros cursos, em áreas das Ciências Biológicas. Esta atividade justifica-se porque a iniciação científica é fundamental para o prosseguimento dos estudos na pós-graduação stricto sensu. Assim, é muito importante que o o graduando tenha formação sólida para o ingresso nas atividades de pós-graduação e pesquisa, a fim de se tornar um profissional de excelência. Além disso, os resultados do trabalho desenvolvido poderão integrar o trabalho de conclusão de curso, obrigatório para a integralização curricular do curso de Ciências Biológicas da UNIFAL-MG.

Objetivos:

Contribuir para a apropriação de conhecimento científico e tecnológico de alto nível acadêmico, para a prática de atividades de pesquisa, obtenção de resultados e escrita científica, além da análise crítica de resultados. Esta atividade contempla, essencialmente, a pesquisa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada, semanalmente, pelos petianos em diferentes laboratórios de pesquisa da instituição sob orientação de um professor. A área de atuação será definida pelo petiano. Cada petiano compartilhará com o grupo os princípios gerais de seu trabalho de pesquisa individual, os principais resultados, dificuldades e soluções para os problemas enfrentados.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A apropriação de conhecimento científico e tecnológico, melhoria da capacidade de comunicação escrita e oral e melhoria da capacidade de redigir textos científicos, o que trará melhorias para o curso, para a Instituição e para a Educação, bem como a apresentação de resumos em congresso e possível publicação de trabalhos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada pelo professor orientador e os petianos compartilharão os objetivos, resultados, dificuldades e soluções encontradas com o grupo.

Atividade - Interpet

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta atividade teve o comprometimento e a participação do tutor e dos petianos em todas as reuniões e atividades Interpet. A atividade realizada permitiu a integração dos grupos (Interpet), bom como foi importante para a discussão de temas relevantes para os grupos da UNIFAL-MG.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
15	04/03/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:

Trata-se de atividade integradora e relacionada aos grupos PET da UNIFAL-MG. A atividade constará da participação na reunião dos grupos PET da Unifal-MG.

Objetivos:

Promover a integração dos grupos PET da UNIFAL-MG e destes com a comunidade acadêmica e local. Discutir os assuntos relacionados aos grupos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O interpet trata-se de reunião realizada com a participação dos tutores e membros de todos os grupos PET da instituição. Nesta reunião são discutidas questões relacionadas ao desenvolvimento das atividades dos grupos em âmbito institucional e serão tomadas decisões referentes às ações coletivas dos grupos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,

para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Contribuir com melhorias para o curso, para a Instituição e para a Educação, por meio da participação do petiano em diversas atividades relacionadas ao PET, voltadas para a comunidade acadêmica e para os grupos PET da UNIFAL-MG.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada por meio de discussão no grupo e no Interpet.

Atividade - Outras atividades

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As atividades foram realizadas com sucesso. O Grupo Pet-Biologia reuniu-se semanalmente para discutir, preparar, executar e avaliar todas as suas atividades e programação. Foi realizado no 1º semestre o processo seletivo para novos Petianos, por meio do Edital 021/2019. Todos os integrantes do grupo participaram de todo o processo (da redação do edital, das elaborações, aplicação e correção das provas, da seleção dos candidatos). Foram selecionados 7 novos integrantes neste edital. A divulgação dos trabalhos do PET Biologia foi feita utilizando as mídias do Grupo, e a página do PET-Bio no site da UNIFAL, além do MURAL PET, no qual além da divulgação das atividades do PET-Biologia, foram apresentados temas como "A linha do tempo: 10 anos de PET-Biologia" e "As queimadas na Amazônia". Avaliamos que essas atividades foram importantes para a integração do PET-Bio com a instituição e que de fato tiveram um efeito multiplicador entre os estudantes das Ciências Biológicas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
220	07/01/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:

Esta atividade incluirá as reuniões do grupo PET-Biologia; processo seletivo do grupo; divulgação dos trabalhos e participação no CLAA.

Objetivos:

Essas atividades têm como objetivo propiciar meios para realizar as atividades do grupo e ainda dar suporte às diversas atividades desenvolvidas pelo grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo se reunirá semanalmente para discutir todos os assuntos pertinentes às suas atividades, preparar atividades e avaliar as realizadas. Deverá ser realizado pelo menos um processo seletivo em 2019, para ingresso de novos membros no grupo. A seleção seguirá edital próprio, proposto pelo grupo, de acordo com as normas do programa e com aprovação pelo CLAA. Todos os integrantes do grupo participarão da elaboração do edital, das provas e da seleção, em conjunto com professores do curso de Ciências Biológicas. As atividades do grupo serão divulgadas, pessoalmente, nas salas de aula, pela internet (página do grupo no site da Unifal-MG e nas redes sociais) e por meio de cartazes espalhados em pontos estratégicos na Universidade. A tutora é integrante do CLAA. As atividades contemplam ensino/pesquisa/extensão.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Contribuir com melhorias para o curso, para a Instituição e para a Educação, por meio da integração

do PET com a instituição e do efeito multiplicador do petiano sobre os seus colegas da instituição.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada por meio de discussão no grupo.

Atividade - Monitoria

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Os integrantes do Grupo realizaram Monitoria tanto em disciplinas para as Ciências Biológicas Licenciatura como para o Bacharelado. As disciplinas das quais os integrantes participaram da Monitoria foram: Genética Clássica; Biologia Celular; Sistemática vegetal; Zoologia de Invertebrados I; Paleontologia.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	18/03/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:

Os integrantes do grupo participarão como monitores, dentro do programa de monitoria institucional ou voluntária, em aulas práticas e teóricas das disciplinas do curso de graduação. Esta atividade contempla essencialmente o ensino.

Objetivos:

Esta prática tem como objetivo ampliar a participação dos petianos no processo educacional e criar condições práticas para iniciação à docência, além da contribuir para a sólida formação acadêmica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A monitoria das disciplinas do curso de graduação seguirá o edital de monitoria publicado, semestralmente, pela Pró-reitoria de Graduação da UNIFAL-MG e os alunos passarão por processo seletivo. Poderão ainda realizar monitoria voluntária. Os monitores auxiliarão no preparo e aplicação de aulas práticas e teóricas e plantões de dúvidas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Contribuir para diminuir a reprovação e evasão, com melhorias para o curso, para a Instituição e para a Educação, por meio da participação do petiano nas atividades acadêmicas, com colaboração para a prática dos docentes e alunos do curso de graduação em Ciências Biológicas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita pelo docente responsável pela disciplina e pela comissão de monitoria.

Atividade - Minicursos do PET-Biologia

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta atividade foi realizada em parceria e como parte da programação da VI Jornada de Biologia a UNIFAL-MG, realizada nos dias 05 a 07 de Novembro de 2019, no campus sede da UNIFAL-MG. Quatro cursos foram ofertados: - A Ciência do Chocolate. - Reprodução em cativeiro: uma

abordagem conservacionista. - Modelos experimentais para estudos comportamentais. - Desafios de metodologias de ensino e inclusão do aluno autista (uma abordagem biológica e educacional). Esta atividade foi realizada em grupos de 4 a 5 petianos por Minicurso. Os temas abordados foram resultado de uma enquete prévia realizada pelos petianos junto aos discentes das Ciências Biológicas. Cada Minicurso teve 4 horas de duração. Foi produzido material didático dos minicursos que ficou disponível para download nas mídias do Grupo e na página do evento, no sítio da UNIFAL-MG. Todos tiveram atividade teórica-práticas. A realização desta atividade contribuiu para a maior integração do PET com o curso de Ciências Biológicas, além de contribuir para a visibilidade do Grupo. Esta atividade deve emitir certificado aos participantes, os quais poderão ser utilizados para compor a carga horária de atividades formativas, necessárias para a integralização curricular, assim contribuimos para melhorias do Curso, para a Instituição e para a Educação. Os minicursos foram muito bem avaliados pelos participantes, tanto ouvintes como ministrantes, pela coordenação do Evento e o tutor. Os petianos relataram que a experiência contribuiu significativamente para o desenvolvimento pessoal e profissional, melhorando as competências e habilidades comunicativas, de reflexão crítica e motivação para a atividade docente.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/11/2019	30/11/2019

Descrição/Justificativa:

Esta atividade ocorrerá no segundo semestre de 2019 e será registrada na Pró-reitoria de Extensão. Ocorrerá na Jornada da Biologia-2019, integrando as atividades do evento. Apesar de ser destinada, prioritariamente, aos alunos das Ciências Biológicas, será aberta também à comunidade da UNIFAL-MG. Essa atividade contempla ensino/pesquisa/extensão.

Objetivos:

Contribuir para a aquisição de conhecimento em áreas diversas; o desenvolvimento de habilidades e competências comunicativas, de reflexão crítica e de estímulo à docência.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Esta atividade será realizada em grupos com 2 ou 3 integrantes do PET-Biologia, os quais escolheram os temas a serem desenvolvidos. Os petianos serão responsáveis pela preparação e aplicação dos minicursos, sob a supervisão da tutora e podem ainda obter colaboração de professores do curso de Ciências Biológicas para o preparo do minicurso. Estes terão duração de 2 a 4 h e constarão de uma parte teórica e uma parte prática. A realização desta atividade contribuirá para a maior integração do PET com o curso de Ciências Biológicas, além de contribuir para a visibilidade do grupo. Os participantes desta atividade receberão certificado. Será produzido material didático sobre o minicurso, que ficará disponível antes da sua realização, para download pelos participantes. O material será disponibilizado na página do grupo no sítio da UNIFAL-MG.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Esta atividade emitirá certificado aos participantes, os quais poderão ser utilizados para compor a carga horária de atividades formativas, necessárias para a integralização curricular de todos os cursos da universidade, contribuindo para melhorias para o curso, para a Instituição e para a Educação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada por meio de questionários aplicados aos participantes, o que permitirá gerar trabalho de pesquisa sobre o impacto e efetividade da ação.

Atividade - Recepção aos calouros

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi realizada no início do 1º e do 2º semestres letivos de 2019, como previsto no planejamento. A recepção aos calouros foi realizada em parceria com a Coordenação de Curso, o CA - Ciências Biológicas, a Associação Atlética - Ciências Biológicas e o DCE, dentro da programação feita pela Pró-reitoria de Assuntos Acadêmicos e Estudantis. A atividade foi bem avaliada pelos calouros, que relataram ser importante para conhecer melhor a estrutura e organização do Curso, da Universidade e de seus órgãos representativos, além de poder a orientação e acompanhamento dos petianos no início da vida acadêmica. Os calouros relataram ainda que a atividade trouxe não só acolhimento mas referências para buscar orientação e auxílio quanto as diferentes questões do início da vida na universidade e deve ocorrer sempre no início de cada semestre.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	11/03/2019	23/08/2019

Descrição/Justificativa:

No início de cada semestre letivo será realizada a recepção aos calouros do curso de Ciências Biológicas, com a apresentação do grupo PET-Biologia, dos coordenadores e professores do curso, divulgando os trabalhos e as atividades, bem como a montagem de grupos para conhecer a Universidade. Esta atividade será coordenada pela Pró-reitoria de Assuntos Acadêmicos e Estudantis e ocorrerá em conjunto com o Centro Acadêmico da Biologia (CA) e o DCE. Trata-se de atividade de ensino.

Objetivos:

Esta atividade tem como objetivo ser uma forma de divulgação e integração do PET com os alunos do curso de Ciências Biológicas, desde o ingresso na Universidade e ainda visa auxiliar os ingressantes a conhecerem aspectos relevantes do curso e a superarem algumas dificuldades. Visa ainda estimular a inserção dos graduandos em programas e projetos da instituição.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade ocorrerá no início do semestre letivo, para os estudantes no curso de Ciências Biológicas, com o grupo PET-Biologia, os coordenadores do curso, professores, CA e calouros para apresentação de vários aspectos introdutórios do curso. Será também realizada atividade com alunos do segundo período, com foco nos diversos programas e projetos, nos quais os alunos podem e devem se inserir. Será feita apresentação do grupo PET, utilizando-se recursos de multimeios e do funcionamento do curso, pelos coordenadores. Serão realizadas atividades para mostrar as diversas áreas de atuação de um Biólogo nos diferentes laboratórios da Universidade e visitas de campo. Também serão visitados os locais que os alunos ingressantes mais utilizarão tais como: biblioteca, salas de aula, laboratórios de ensino e de informática, além de outros.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Contribuir para diminuir a evasão escolar, melhorias para o curso, para a Instituição e para a Educação, por meio da integração dos ingressantes no curso com os petianos e do estímulo aos demais estudantes do curso a se engajarem cada vez mais nas diversas oportunidades oferecidas pela instituição, para a sólida formação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada por meio de conversa com os alunos do curso e petianos.

Atividade - Atividades não presenciais

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividades aqui contempladas foram realizadas com muito empenho e dedicação pelos petianos, e a avaliação positiva foi unânime no grupo. O uso das mídias sociais (uma competência tão própria da juventude atual) bem como dos recursos virtuais permitiram flexibilizar os espaços e otimizar o tempo necessários para as atividades do Grupo, permitindo a conexão virtual, comunicação rápida, facilitando e melhorando o desenvolvimento das atividades realizadas pelo grupo, conforme o planejamento.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	07/01/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:

Esta atividade contemplará ações realizadas de forma virtual, tais como: pesquisa bibliográfica, digitação de documentos, atas e trabalhos, reuniões virtuais, discussão de temas por e-mail, atualização dos sítios do grupo, preenchimento de relatórios e demais documentos relacionados ao grupo, leitura de textos e estudos para a realização das atividades do grupo.

Objetivos:

Propiciar meios para realizar as atividades do grupo, dar suporte às diversas atividade desenvolvidas pelo grupo, realizar pesquisa bibliográfica e adquirir conhecimento.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As atividades serão realizadas de forma individual ou em grupo, em diversos espaços, sendo as atividades desenvolvidas de forma não presencial, utilizando-se da internet, computador, tablet ou celular para realização e partilha das atividades.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Contribuir para o desenvolvimento de habilidades e competências comunicativas, de reflexão crítica, de aquisição de conhecimento e de uso de tecnologias.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada por meio de discussão no grupo.