

Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS

Grupo:

Conexões de Saberes - Tecnologias Sociais, Trabalho e Desenvolvimento Social Regional

Tutor:

ANTONIO DONIZETTI GONCALVES DE SOUZA

Ano:

2019

Somatório da carga horária das atividades:

1370

Plenamente desenvolvido

Atividade - Autoavaliação

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A autoavaliação do grupo foi realizada no mês de outubro de 2019. Após a discussão dos indicadores a serem utilizados e a forma de operação do processo, o tutor enviou 2 (dois) formulários eletrônicos aos petianos. O primeiro contendo duas questões individuais: 1. Descreva os seus pontos fortes na vivência no Grupo e 2. Descreva os pontos fracos que você poderia melhorar ao longo do tempo no Grupo. O segundo formulário continha indicadores direcionados a todos os membros do grupo. Os indicadores avaliados foram: Iniciativa, Empatia, Criatividade, Responsabilidade, Comprometimento, Flexibilidade, Assiduidade, Senso Crítico, Comunicação, Colaboração. Após o preenchimento online, o grupo fez uma reunião e discutiu os resultados obtidos. O processo foi importante para autoconhecimento e melhoria contínua do grupo e pretende ser consolidado nos próximos anos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
10	02/12/2019	13/12/2019

Descrição/Justificativa:

A autoavaliação configura-se em um importante processo de reflexão sobre ações desenvolvidas pelos grupos PET, pois incentiva a melhoria contínua e o amadurecimento do grupo. Neste contexto, o Grupo PET Conexões de Saberes tem realizado avaliações de suas ações de forma pontual e geralmente após o término dos projetos/eventos. Há a necessidade de sistematizar estas avaliações e inserir o elemento de Autoavaliação do Grupo. Para 2019, o Grupo realizará a Autoavaliação ao final do ano, onde serão identificados os pontos fracos e fortes do grupo de forma individual e coletiva.

Objetivos:

Proporcionar um espaço de reflexão e discussão para melhoria contínua do Grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Ao final do ano de 2019, o Grupo realizará uma reunião específica para sua Autoavaliação. O processo será feito em duas Etapas: 1. Cada petiano (alunos e Tutor) irá realizar sua autocrítica (pontos fortes e fracos) sobre sua participação nas ações do Grupo. Esta autocrítica será registrada em formulário eletrônico enviado previamente pelo Tutor. 2. Todos irão avaliar os outros petianos da mesma forma (pontos fortes e fracos) via o mesmo formulário eletrônico. Na reunião específica, os petianos apresentarão sua autocrítica e haverá uma discussão geral sobre a autoavaliação do Grupo. A avaliação feita entre os petianos será entregue de forma individual.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados esperados com a Autoavaliação é a identificação dos pontos fortes e fracos individuais e coletivos e potencializar medidas corretivas e de melhoria do Grupo como um todo para o ano seguinte.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada por meio de um Relatório de Autoavaliação.

Atividade - Reuniões Semanais do Grupo

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As reuniões semanais foram integralmente realizadas no ano de 2019. O Grupo utilizou estes encontros para discussão, acompanhamento das ações e novas propostas de atuação. Além disto, as reuniões proporcionaram um estreitamento maior de convivência e coesão do Grupo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	07/01/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:

As reuniões semanais tem papel fundamental no acompanhamento e execução dos Projetos/Atividades do Grupo. Nestes encontros coletivos e discussão, há a oportunidade do estímulo à autonomia e à busca do conhecimento e a capacidade de resolução de problemas pelo Grupo.

Objetivos:

a) Proporcionar o acompanhamento das atividades desenvolvidas pelo Grupo; b) Discutir os projetos e ações ao para a execução do planejamento; c) Estabelecer a troca de vivências e experiências entre os petianos e tutor.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O Grupo se reunirá semanalmente durante o ano de 2019 em dia e horário estabelecidos previamente.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados esperados estão relacionados a um melhor entendimento das ações desenvolvidas e o estabelecimento de um espaço de troca de conhecimentos de forma interdisciplinar entre os integrantes do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividades será baseada na frequência dos petianos e grau de envolvimento individual e coletivo nas atividades discutidas.

Atividade - Instagram PET Saberes

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Grupo consolidou esta ação durante o ano de 2019. Desta forma, houve a potencialização da comunicação e divulgação das ações do Grupo também por meio desta mídia social.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	07/01/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:

Atualmente os meios de informação e divulgação relacionados à mídias sociais tem sido um canal importante de interação entre acadêmicos e comunidade em geral. Desta forma, o Grupo iniciou durante o ano de 2018 uma experiência em postagens para divulgação de matérias e atividades realizadas no Instagram. A presente atividade visa, portanto, dar continuidade a esta experiência e sistematizar estas postagens de forma regular e permanente do Grupo.

Objetivos:

Divulgar matérias de interesse geral e ações realizadas pelo Grupo durante o ano de 2019.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O Grupo fará uma escala e cronograma para as postagens no Instagram. Estas postagens serão semanais, sendo ao menos uma por semana. Todos os petianos do Grupo farão as postagens segundo a escala estabelecida.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A atividade tem como resultados esperados um melhor entendimento da comunidade acadêmica e comunidade em geral sobre questões atuais relacionadas a temas de interesse e ações realizadas pelo Grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita de forma contínua durante as reuniões do Grupo e terão como base: número de visualizações, número de compartilhamentos e interações entre o público-alvo.

Atividade - Conhecendo a Unifal-MG

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O evento foi realizado no dia 23/04/2019 e iniciado com uma recepção de boas-vindas dos alunos do Cursinho pelo Tutor do grupo. Posteriormente, os estudantes foram guiados por petianos monitores onde puderam conhecer um pouco mais do campus, e em seguida foram levados para visitar os laboratórios, onde foram realizadas algumas práticas e demonstração também por petianos do grupo. O encontro foi encerrado com uma confraternização da equipe PET-Conexões de Saberes e

alunos e professores do Cursinho Saberes.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	25/03/2019	24/05/2019

Descrição/Justificativa:

O grupo PET-Conexões de Saberes do campus Poços de Caldas, iniciou no ano de 2011 o projeto de extensão Curso pré-vestibular/ENEM da UNIFAL-MG - campus Poços de Caldas voltado a alunos carentes da rede publica de ensino médio do município. Os alunos do cursinho têm demonstrado interesse em uma maior aproximação com o campus tanto para estreitar as relações com a Unifal-MG como oportunizar aos alunos melhor conhecimento da estrutura e funcionamento de uma universidade pública. Desta forma, o "Conhecendo a Unifal-MG" visa cumprir estes objetivos de forma a atender as especificidades do projeto e também permitir a integração de diferentes áreas do conhecimento no campus Poços de Caldas.

Objetivos:

O objetivo geral é proporcionar um espaço multidisciplinar de troca de experiências e divulgação das atividades acadêmicas existentes atualmente no campus da UNIFAL-MG em Poços de Caldas. Objetivos Específicos: a) Integrar os alunos do Cursinho ao campus Poços de Caldas da UNIFAL-MG; b) Divulgar de ações da UNIFAL-MG no município de Poços de Caldas voltadas a rede de ensino publico do município.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividades será realizada por todos o Grupo (18 petianos). O público-alvo são os alunos do Cursinho da Unifal - Campus Poços de Caldas. O evento inclui uma recepção dos alunos através de uma breve explanação sobre o campus Poços de Caldas, seguida de visita aos Laboratórios Didáticos e Laboratórios da Pós-graduação existentes. Nos laboratórios serão realizados mostra de experimentos e discussões relacionadas a área de ciência e tecnologia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados esperados estão relacionados ao maior conhecimento dos alunos do cursinho sobre as atividades da Unifal-MG em Poços de Caldas e auxílio na escolha do curso superior pretendido.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será baseada no numero de alunos participantes e respostas ao questionário padrão de eventos registrados na Pro-reitoria de Extensão.

Atividade - Recepção aos Calouros

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A recepção aos calouros foi realizada para os dois semestres de 2019. As oficinas e estandes contaram com a participação de todos os integrantes do grupo e foram realizadas de forma dinâmica e integrada com os ingressantes. O Grupo apresentou em forma de poster, os trabalhos já publicados em congressos (ENAPET e SUDESTE-PET) e diálogo sobre o PET e demais temas relevantes do ambiente acadêmico.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
----------------------	---------------------------------	------------------------------

Descrição/Justificativa:

A recepção dos calouros é uma atividade importante dentro das ações de acolhimento da universidade com seus ingressantes. O Grupo PET Conexões de Saberes tem realizado esta atividade desde 2012 com o intuito de estabelecer um vínculo e espaço inicial de contato com os calouros do campus Poços de Caldas.

Objetivos:

a) Integrar os calouros a vida acadêmica do campus; b) Divulgar as ações do Grupos PET Conexões de Saberes existentes no campus Poços de Caldas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade é desenvolvida por todo o Grupo (18 petianos) que na primeira semana de aula, realiza a montagem de um stand com posterres e material a ser distribuído aos calouros. Neste espaço são apresentados e discutidos os seguintes temas aos ingressantes: a) O que é o PET? , b) Histórico do PET no Brasil e na Unifal-MG, c) Os grupos PET no campus Poços de Caldas, d) O Grupo PET Conexões de Saberes - Poços de Caldas, e) As atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão do Grupo, f) Forma de participação e inserção no Grupo PET. Durante a apresentação do stad serão entregues o "Guia do Grupo PET Conexões de Saberes" impresso que contem as principais informações sobre as ações do Grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Os resultados esperados estão relacionados a melhor convívio e bem estar dos calouros nas semanas iniciais do curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade é avaliada pelo numero de calouros presentes na recepção e procura aos petianos nas primeiras semanas de aula.

Atividade - Participação em INTERPETs**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Grupo participou efetivamente de todos os encontros INTERPETs ocorridos no ano de 2019. Inicialmente foi feita uma escala estabelecendo no mínimo 02 petianos e o Tutor por encontro e posteriormente a escala estabelecida foi integralmente cumprida.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	11/03/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:

O InterPET é uma reunião mensal entre todos os grupos PET da UNIFAL-MG. A organização de cada encontro fica a cargo de um dos grupos, seguindo um cronograma definido no início do ano. Cabe ao grupo responsável a consulta a todos os grupos para elaboração da pauta e posterior envio da ATA da reunião. O objetivo fundamental do Interpet é promover e incentivar a integração e articulação dos Grupos PETs Unifal-MG. Dentre os diversos temas de discussão, destacam-se: a) Articulação conjunta para participação em eventos regionais e nacionais (SUDESTE-PET e ENAPET); b) Organização e realização da Jornada PET UNIFAL-MG a cada 02 anos; c) Discussão e

esclarecimentos da legislação que regulamenta o Programa; d) Acompanhamento e desenvolvimento de formas de integração dos grupos PET nos 03 campi da UNIFAL-MG; e) Discussão de outros assuntos pertinentes ao PET no âmbito técnico-pedagógico da instituição. Neste contexto, o Grupo PET Conexões de Saberes tem participado assiduamente dos Interpets da UNIFAL-MG e pretende manter esta regularidade no ano de 2019.

Objetivos:

a) Proporcionar a participação dos petianos do Grupo nas reuniões mensais dos grupos PETs da UNIFALMG; b) Interagir com os demais grupos PETs da UNIFAL-MG.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Para o ano de 2019, os Grupos PETs da Unifal-MG irão realizar 03 encontros presenciais de INTERPET. Os encontros irão ocorrer em Alfenas, Poços de Caldas e Varginha. O Grupo PET Conexões de Saberes irá participar ativamente em todos os encontros, enviando o maior número possível de representantes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O resultados desta atividade estão relacionados a melhor conhecimento dos projetos/ações desenvolvidos pelos grupos PET da UNIFAL-MG, além de uma maior integração do Grupo com estes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A participação será avaliada pela frequência de participação e formas de interação desenvolvidas durante o ano.

Atividade - Guia Grupo PET Conexões Saberes

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O "Guia do Grupo PET Conexões de Saberes" foi reformulado em 2019 quando ao conteúdo e forma. O texto foi atualizado ao longo do ano e distribuído durante as Oficinas de Recepção aos Calouros. Os calouros receberam o Guia e houve uma discussão dos principais pontos e dúvidas referente sobre os projetos do Grupo e também sobre as informações acadêmicas do campus Poços de Caldas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	11/03/2019	12/08/2019

Descrição/Justificativa:

A integração dos alunos ingressantes nos primeiros momentos no ambiente acadêmico é de grande importância para seu bem estar inicial e futuro. Atento a esta demanda, desde o ano de 2012, o Grupo PET Conexões de Saberes elaborava e disponibilizava um "Manual do Calouro" aos alunos ingressantes no campus Poços de Caldas. A Pro-reitoria de Graduação passou a publicar em forma digital o "Manual do Aluno" que contempla todas as informações que o Manual do Calouro continha. Desta forma, o Grupo realizará a elaboração e entrega aos calouros do "Guia do Grupo PET Conexões de Saberes". Este Guia conterà as informações sobre o Grupo PET Conexões de Saberes do Campus Poços de Caldas.

Objetivos:

O objetivo do Guia é divulgar as ações do Grupo PET Conexões de Saberes e integrar os calouros as atividades do Grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O Guia será elaborado e atualizado por 05 (cinco) petianos que apresentam as atualizações para aprovação de todo o Grupo. O Guia será elaborado após levantamento, edição das atividades desenvolvidas pelo Grupo e sistematização de informações. O Guia conterà o seguinte Sumário básico: 1. Descrição Geral do Grupo. 2. Projetos e Atividades realizadas. 3. Forma de ingresso no PET. 4. Equipe e Contatos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O Guia visa proporcionar aos calouros informações fundamentais das atividades do Grupo PET Conexões de Saberes, o que potencializa despertar o interesse em um futuro ingresso no Grupo e envolvimento nos projetos e ações desenvolvidas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade é avaliada pelo número de Guias distribuídos e entrevistas com os calouros sobre sugestões de melhoria em próximas edições.

Atividade - Cursinho Saberes - Preparatório ao ENEM

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Curso Preparatório para o ENEM em Poços de Caldas desenvolvido no ano de 2019 deu continuidade à institucionalização do projeto por meio da unificação dos 03 (três) cursinhos já existentes nas UNIFAL-MG nos três campi: Campus Alfenas (sede), Varginha e Poços de Caldas. Os bolsistas foram selecionados pelo Edital PROEX 01/2019 e as aulas em Poços de Caldas foram iniciadas no dia 18/03/2019. O material didático de referência utilizado foram os Cadernos dos Cursinhos Pré-Universitários da UNESP, disponíveis em http://unesp.br/portal#!/servico_ses/materiais-didaticos/. O projeto continuou tendo suas aulas ministradas no Colégio Municipal Dr. José Vargas de Souza. O Colégio disponibilizou duas salas de aula com capacidade para 35 alunos cada (total de 70 atendidos) no período noturno e apoio logístico ao desenvolvimento das aulas. Segundo a parceria entre o Cursinho e o Colégio Municipal, foram destinadas 35 vagas do curso a alunos matriculados no terceiro na o da própria escola. O restante das 35 vagas foram abertas ao público externo (estudantes oriundos de escolas públicas). A divulgação da seleção e das inscrições foi realizada em escolas públicas, através de palestras em salas de aulas e a confecção de cartazes contendo informações sobre o cursinho e como proceder para realização das inscrições. As inscrições foram realizadas no período de 19/11/2018 a 22/02/2019 através do link <https://goo.gl/forms/Jjek5y5rDPkX38nB3> Com relação aos Simulados ENEM, foram realizados 02 Simulados nos dias 24 e 25/04/2019 e 16/10 e 17/10/2019. No dia 23/04/2019, foi realizado o evento de integração 'Conhecendo a UNIFAL-MG', que teve como objetivos proporcionar um espaço multidisciplinar de troca de experiências e divulgação das atividades acadêmicas existentes atualmente no campus, integrar os alunos do cursinho e divulgar de ações da UNIFAL-MG no município. O projeto, mesmo institucionalizado pela UNIFAL-MG, continua vinculado ao Grupo PET Conexões de Saberes, pois o Grupo fornece todo suporte técnico-operacional para o seu pleno desenvolvimento. Esta ação tem significativo impacto social na comunidade de Poços de Caldas por atingir estudantes de escolas públicas de baixa renda.

Carga Horária

200

Data Início da Atividade

07/01/2019

Data Fim da Atividade

15/12/2019

Descrição/Justificativa:

O acesso de estudantes oriundos de camadas populares ou de escolas públicas às universidades públicas brasileiras tem, historicamente, despertado preocupações dos poder público e estudiosos do assunto. Neste contexto, criar mecanismos que subsidiem o melhor desempenho dos estudantes de escolas públicas em exames de seleção aos cursos superiores, podem em muito contribuir para redução da desigualdade existente no sistema de ingresso e valorizar aspectos de mérito e não assistenciais no acesso destes estudantes a cursos de graduação. Dentro deste contexto, objetivo fundamental deste projeto é dar continuidade ao curso pré-vestibular/ENEM para estudantes oriundos do ensino médio de escolas públicas de Poços de Caldas, iniciado no ano de 2011. O cursinho funciona no Colégio Municipal J.V.Souza.

Objetivos:

a) Proporcionar a estudantes de oriundos de escolas públicas de Poços de Caldas maiores chances de ingresso em universidades públicas via preparação ao ENEM ou vestibulares tradicionais; b) Proporcionar aos discentes da UNIFAL-MG maior integração com escolas públicas do município de Poços de Caldas; c) Potencializar a interação dos estudantes de escolas públicas às diversas atividades de ensino, pesquisa e extensão do campus da UNIFAL em Poços de Caldas; d) Fornecer aos discentes da UNIFAL a oportunidade de lecionar em ensino médio subsidiando à formação de recursos humanos em educação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O projeto conta com o apoio do Grupo PET Conexões de Saberes: Tecnologias Sociais, Trabalho e Desenvolvimento Social Regional. Este apoio ocorre desde o início do projeto em 2011. O cursinho tem seu funcionamento no Colégio Municipal Dr. José Vargas de Souza no seguinte endereço: Avenida Champagnat, 668 - Bairro São Domingos, CEP: 37701-391 à Poços de Caldas (MG). O Colégio disponibilizou uma sala de aula com capacidade de 60 alunos no período noturno e apoio logístico ao desenvolvimento das aulas. O projeto foi implantado desde 2011 em etapas com objetivo de consolidar o Cursinho em um processo de construção e amadurecimento contínuo dos discentes-professores e integração com os estudantes-alvo. A metodologia do projeto está baseada na discussão dos conteúdos, planejamento das aulas, elaboração de horário e implementação das aulas semanais (durante o período noturno) aos alunos do cursinho. 2. Etapas do Projeto: A) Seleção dos Discentes-Professores: A seleção dos professores será feita por meio de Edital de seleção da Pro-reitoria de Extensão seguindo todos os requisitos descritos no documento. B) Reuniões de Planejamento e Início das Aulas: Após a seleção dos professores, a equipe executora do projeto realizará reuniões de planejamento das atividades durante o ano de 2019. O início das aulas está previsto para o dia 04/03/2019. C) Material Didático. O material didático de referência utilizado será os "Cadernos dos Cursinhos Pré-Universitários da UNESP", disponíveis em http://unesp.br/portal#!/servico_ses/materiais-didaticos/ D) Divulgação em Escolas Públicas: A partir de novembro/2018, será iniciada a divulgação das inscrições em escolas públicas do município visando a seleção de alunos. A divulgação deverá permanecer até os meses de janeiro a fevereiro de 2019. E) Inscrição e Seleção dos Estudantes: As inscrições serão realizadas no período de 16/11/2018 a 28/02/2019 através do link <https://goo.gl/forms/Jjek5y5rDPkX38nB3>. F) Simulados ENEM: A fim de avaliar o conhecimento dos alunos, serão elaborados 02 (dois) Simulados ENEM. Estes Simulados serão aplicados no início e no final do período do Cursinho em 2019. H) Visita ao Campus UNIFAL-MG à Poços de Caldas: O projeto prevê a visita dos alunos do cursinho ao campus da UNIFAL-MG em Poços de Caldas visando proporcionar um espaço multidisciplinar de troca de experiências e divulgação das atividades acadêmicas existentes no campus. Esta atividade ocorre ininterruptamente desde o ano de 2012 com resultados positivos, visa também integrar os alunos do curso pré-vestibular/ENEM de ensino médio ao campus Poços de Caldas da UNIFAL-MG e divulgar de ações da UNIFAL-MG no município.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados esperados do projeto estão relacionados a uma melhor preparação e desempenho de estudantes de ensino médio de Poços de Caldas no ENEM e vestibulares tradicionais. Além disto, espera-se o estabelecimento de um espaço e interlocução para desenvolvimento de futuros projetos de cooperação da Universidade com órgãos públicos de ensino existentes no município (secretaria municipal e estadual de educação).

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será baseada nos seguintes indicadores: a) Número Escolas Públicas Visitadas do Município; b) Número Professores selecionados por área; c) Número de Reuniões de Planejamento realizadas; d) Número de alunos selecionados; e) Notas e número de alunos ingressantes na universidade públicas via ENEM 2019.

Atividade - Conectando o Futuro

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O projeto foi realizado em forma de encontros presenciais em escolas públicas de ensino médio e escolas técnicas existentes na região de Poços de Caldas (MG) e interior de São Paulo. Nestes encontros, os petianos ministraram uma oficina, seguida de discussão para sensibilização e dúvidas dos estudantes. As oficinas foram realizadas nas seguintes escolas: - 13/09/2019 EE Profa. Cleusa Lovato Caliarri (Poços de Caldas-MG) - 16/09/2019 EE David Campista (Poços de Caldas-MG) - 21/10/2019 Escola Estadual Padrão Parque das Nações (Poços de Caldas) - 25/10/2019 ETEC Arnaldo Pereira Cheregatti (Aguai-SP). Esta oficinas cumpriram integralmente os objetivos propostos no projeto e suscitaram novos encontros nestas e em outras escolas futuramente.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	07/01/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:

A partir da experiência do projeto 'Cursinho Saberes' Preparatório ao ENEM desenvolvido pelo Grupo desde 2011, tem-se observado uma carência de informações dos estudantes do ensino médio de escolas públicas relacionadas ao ingresso e vivência acadêmica em um curso superior. Desta forma o Grupo iniciou em 2018, de forma não sistematizada, uma parceria com o Grupo PET Ciência que já possui um projeto chamado 'PET- Incentiva'. O Grupo realizou algumas palestras em escolas de ensino médio e escolas técnicas na região com resultados positivos. A ação proposta visa além de potencializar a parceria, ampliar o alcance destes encontros com estudantes da região em fase de ingresso nas universidades.

Objetivos:

a) Divulgar informações sobre ingresso e vivências em cursos superiores; b) Sensibilizar alunos de ensino médio no sentido de desenvolver suas potencialidades para continuidade dos estudos; c) Criar uma rotina de interação e troca de experiências entre os petianos e estudantes de escolas públicas da região de Poços de Caldas (MG) e interior de São Paulo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O projeto será realizado em forma de encontros em escolas públicas de ensino médio e escolas técnicas existentes na região de Poços de Caldas (MG) e interior de São Paulo. Nestes encontros, os

petianos ministrarão uma palestra, seguida de discussão para sensibilização e dúvidas dos estudantes. Todos os petianos do Grupo participarão do projeto proposto.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Após os encontros, espera-se que os estudantes sintam-se mais seguros e motivados à continuidade dos estudos. Além disto, o projeto tem como resultados a divulgação da UNIFAL-MG e das oportunidades oferecidas após o ingresso em uma universidade federal.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita por meio de questionário próprio da Pro-reitoria de Extensão após cada encontro. O Grupo também fará uma avaliação nas reuniões de tutoria sobre o andamento do projeto ao longo do ano.

Atividade - Xadrez no Colégio Municipal de Poços de Caldas

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O projeto foi desenvolvido no período de agosto a novembro de 2019 no Colégio Municipal Dr. José Vargas de Souza para alunos do Ensino Fundamental I. O curso foi ministrado por meio de Módulos crescentes de complexidade e interação, sendo: Módulos Básico 1 e 2. Módulo Intermediários 1 e 2. Em todos os módulos houve uma aula expositiva inicial e jogos entre os alunos, além disto o curso foi subsidiado por material impresso fornecido pelo ministrante e também por tabuleiros comprados com recursos de Custeio do Grupo PET Conexões de Saberes de Poços de Caldas. O projeto terá continuidade, pois já foi incluído no Planejamento do grupo para o ano de 2020. ambiente escolar.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	09/08/2019	29/11/2019

Descrição/Justificativa:

A presente atividade consistiu em proporcionar aos alunos do Ensino Fundamental de escolas públicas, o contato com o jogo de xadrez como uma ferramenta de auxílio na aprendizagem e no desenvolvimento de habilidades de raciocínio lógico. O projeto foi desenvolvido no Colégio Municipal Dr. José Vargas de Souza por meio de encontros semanais extra-classe no período matutino. Inicialmente foram ministradas aulas presenciais para duas turmas de 10 alunos visando contato inicial com o jogo. Após estes contato inicial houve a orientação e o acompanhamento individual para explorar seus pontos fortes e corrigir os pontos fracos. O projeto teve como resultados esperados um ganho de desempenho dos alunos em disciplinas que usam raciocínio lógico (Matemática e Ciências).

Objetivos:

O objetivo geral foi proporcionar o contato dos alunos do Ensino Fundamental com o jogo de xadrez como uma ferramenta de auxílio na aprendizagem e no desenvolvimento de habilidades de raciocínio lógico. Objetivos Específicos: a) Levar aos alunos o aprendizado do jogo de xadrez e desenvolver habilidades avançadas do jogo; c) Desenvolver habilidades de caráter pessoal com o auxílio do jogo; b) Auxiliar o desenvolvimento cognitivo dos participantes em disciplinas que exigem raciocínio lógico.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O projeto foi implementado por meio de Módulos crescentes de complexidade e interação, sendo: Módulos Básico 1 e 2. Módulo Intermediários 1 e 2. Em todos os módulos haverá uma aula expositiva inicial e jogos entre os alunos, além disto o curso será subsidiado por material impresso fornecido pelo ministrantes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O principal resultado esperado do projeto foi relacionado ao ganho de desempenho dos alunos em disciplinas que usam raciocínio lógico (Matemática e Ciências).

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os ministrantes acompanharam o desempenho dos participantes através de exercícios em sala e controle de presença.

Atividade - Website do Grupo

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O endereço do website do Grupo foi mantido em 2019 (<https://petconexoespcaldas.wixsite.com/conexoesdesaberes>). Os 05 petianos realizaram o gerenciamento deste website. Este novo site proporcionou uma melhor organização e divulgação das atividades desenvolvidas. Esta atividade foi avaliada pelo numero de atualizações e acessos e os resultados demonstraram que o novo site cumpriu os objetivos propostos. Quanto as atualizações, foram feitas aproximadamente 20 ao longo do ano.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	07/01/2019	31/12/2019

Descrição/Justificativa:

O Grupo organizou e lançou um novo website no ano de 2017 no seguinte endereço: <https://petconexoespcaldas.wixsite.com/conexoesdesaberes>. A presente atividade dará continuidade à sua manutenção e atualização com informações do Grupo e outras pertinentes ao campus e comunidade acadêmica do campus Poços de Caldas.

Objetivos:

O objetivo geral do site é divulgar as ações do Grupo e criar uma rede de contatos com outros grupos PET e publico em geral. A atividade tem como objetivos específicos: a) O desenvolvimento de habilidades dos petianos em organizar e lidar com informações em ambiente web; b) Facilitar a comunicação com a comunidade em geral com o grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada por 05 (cinco) petianos. Os petianos irão gerir o site fazendo sua atualização e submetendo os conteúdos previamente ao outros integrante do Grupo antes das informações estarem online. O público-alvo constitui toda a comunidade acadêmica e o publico em geral. Os petianos produzirão matérias relacionadas a todas as atividades realizadas do Grupo e demais informações pertinentes. Estas informações serão disponibilizadas no site de forma rápida e com registro fotográfico quando necessário.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados esperados são uma melhor divulgação das ações do Grupo e interação com o público em geral.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será baseada no número de acessos e nível de atualização de informações no site.

Atividade - Mural do Grupo PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Mural físico do Grupo durante o ano de 2019 foi amplamente utilizado pelo Grupo para a divulgação das ações e também como local de informativo de Editais de seleção de novos petianos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	07/01/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:

O Mural do Grupo PET Conexões de Saberes é um espaço físico de troca de informações constantes entre o grupo e a comunidade acadêmica do campus Poços de Caldas. O Mural no ano de 2017 passou por uma reformulação, sendo feitas diversas modificações na diagramação das publicações fixadas e forma de divulgação das ações do Grupo. Para 2019, pretende-se intensificar o Mural através de atualização constante potencializando uma maior interação com a comunidade acadêmica.

Objetivos:

Esta atividade tem como objetivo fundamental divulgar as ações do Grupo através da manutenção e atualização das informações sobre as atividades, eventos, projetos e publicações realizadas pelo Grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade é realizada por 04 petianos que farão a compilação de informações, edição, impressão e publicação no Mural. Esta atividade será feita de forma constante durante todo o ano de 2019.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados esperados desta atividade são uma melhor divulgação das ações do grupo e interação com a comunidade acadêmica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será baseada no número de publicações realizadas no Mural e interações com a comunidade acadêmica.

Atividade - Atividades de Caráter Coletivo e de Integração

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo participou do XIX Sudeste PET que ocorreu entre os dias 29 de março a 01 de abril de 2019, em Seropédica, campus da UFRRJ. O Grupo foi representado por 04 (quatro) petianos e apresentou um trabalho em forma de poster com o título "AÇÕES DE ECONOMIA DOMÉSTICA E EMPREENDEDORISMO PARA COMUNIDADE CARENTE NO MUNICÍPIO DE POÇOS DE CALDAS (MG)". O evento contou com atividades como: Assembleia Geral, Encontro de Tutores, apresentação de trabalhos dos grupos PETs, Plenária e Atividades Culturais. Foram formados também, grupos de discussões e trabalho (GDTs) a fim de levantar as principais dificuldades encontradas pelos grupos e propor, assim, as respectivas soluções.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	07/01/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:

Além dos projetos e atividades, o Grupo desenvolverá ações voltadas a integração com os demais grupos PET (locais, regionais e nacionais) e com a comunidade acadêmica de forma geral. As principais ações coletivas e de troca de experiência e conhecimento do Grupo será realizadas através da participação efetiva nos seguintes encontros e eventos: ENAPET, SUDESTE-PET, Jornada PET (Unifal-MG), INTERPETs (Unifal-MG). Além destes eventos, o Grupo poderá participar de Simpósios, Congressos e Encontros para apresentação de trabalhos e divulgação das ações.

Objetivos:

A participação nas atividades coletivas e de integração tem como objetivo divulgar as ações do Grupo e estabelecer a troca de vivências e experiências entre o Grupo e demais grupos PET da Unifal-MG e do país.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O Grupo realizará a seleção de trabalhos e elaboração de resumos para inscrições nos eventos de integração. A inscrição depende do local e disponibilidade financeira, entretanto serão feitos esforços para ao menos 03 inscritos por evento para representarem o Grupo. Para o ano de 2019, estão previstos a participação no SUDESTE-PET em Seropédica (RJ) e no ENAPET em Natal (RN), além dos INTERPETs da Unifal-MG que serão realizados em Alfenas, Varginha e Poços de Caldas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com relação aos INTERPETs espera-se um melhor conhecimento dos projetos/ações desenvolvidos pelos grupos PET da UNIFAL-MG, além de uma maior integração do Grupo com os outros grupos da universidade. Para o SUDESTE-PET e o ENAPET, os resultados esperados estão relacionados a oportunizar o intercâmbio dos petianos com outros grupos PET do Brasil, potencializando a troca de experiências e vivências entre as atividades desenvolvidas e melhoria contínua do Grupo como um todo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os petianos que participarão dos eventos deverão socializar ao Grupo todo as discussões que ocorreram, os trabalhos apresentados e os encaminhamentos que possam ter surgido nos encontros. Além disto, a avaliação do trabalho submetido pela equipe do evento será também discutida com o

Grupo para reflexão e subsídio à melhoria contínua do Grupo.

Atividade - Iniciação Científica: Pesquisas Individuais

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo realizou seminários durante as reuniões semanais, sendo que eram feitas apresentações de 03 petianos por reunião até que o grupo todo fosse contemplado. A atividade se mostrou muito enriquecedora e auxiliou o auto-conhecimento do grupo na área de pesquisa e a troca de informações sobre os projetos desenvolvidos pelos petianos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	11/03/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:

A iniciação científica (IC) é um processo importante na formação de discentes durante a graduação. Além disso, o PET tem a pesquisa como um de seus pilares juntamente com o ensino e extensão. Neste contexto, os projetos de iniciação científica desenvolvidos pelos petianos do Grupo devem ser valorizados, divulgados e estimulados de forma contínua. A participação dos discentes petianos em projetos de pesquisa em nível de IC é importante para desenvolver habilidades relacionadas ao exercício do método científico e interação com docentes e pos-graduandos existentes no campus Poços de Caldas. Desta forma, a presente atividade visa potencializar esta interação e estimular os petianos à inserção em projetos de pesquisa.

Objetivos:

a) Desenvolver habilidades para a aplicação de investigação e utilização do método científico; b) Proporcionar o contato e interação com docentes e pos-graduandos em diversos projetos de pesquisa em desenvolvimento no campus Poços de Caldas; c) Possibilitar a capacitação dos petianos para elaboração de projetos, relatório e comunicações científicas (artigos, resumos, participação em congressos, etc).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os petianos irão desenvolver um projeto de pesquisa de IC na área de interesse durante o ano. Os projetos poderão ser orientados por docentes do Instituto de Ciência e Tecnologia (ICT) ou o próprio tutor. Além disso, o tutor poderá dar apoio e suporte as dúvidas sobre elaboração de relatórios e participação em eventos em comum acordo com o orientador do projeto. Os projetos individuais serão compartilhados a todo o Grupo por meio de seminários internos e divulgação no website do Grupo. .

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os principais resultados esperados serão: a) O enriquecimento do petiano no conhecimento científico adquirido; b) O amadurecimento dos discentes nos aspectos técnicos e na elaboração/desenvolvimento de projetos; c) O aprendizado em divulgação científica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os seminários serão apresentados ao final de cada semestre e neste momento de socialização será feita uma avaliação dos petianos por meio de cumprimento do cronograma dos projetos, participação em congressos e produção de resumos ou artigos relacionados.

Atividade - Café com Palestra

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Café com Palestra em 2019 contou com duas edições: 1. No dia 28/08/2019 o grupo realizou a oficina "COMO GRADUAR SEM SURTAR: SOBREVIVENDO À VIDA ACADÊMICA MANTENDO A VIDA SOCIAL". A oficina foi oferecida pelos docentes Prof. Laos Alexandre Hirano, e Prof. Edmo Cunha Rodovalho. Os docentes apresentaram estratégias que já foram adotadas e que tiveram resultados positivos em relação aos problemas e dificuldades apresentadas. Ao final, os discentes elaboraram planos de trabalho, baseados no conteúdo da oficina e acompanhados pelos docentes e discentes monitores (alunos do PET). 2. No dia 18/09/2019 o grupo organizou a palestra " A CALDEIRA DE POÇOS DE CALDAS". Esta palestra foi proferida pelo professor Marcelo Barison. O tema foi apresentado e posteriormente feita uma discussão com os presentes. Em ambos o evento houve uma participação de cerca de 60 acadêmicos do campus Poços de Caldas. Os dois eventos permitiram a interação entre alunos do BCT, engenharias, técnicos e docentes do campus. Isto oportunizou um debate interdisciplinar importante para melhor vivência no ambiente universitário.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	18/03/2019	29/11/2019

Descrição/Justificativa:

O Café com Palestra configura-se em um evento semestral executado sob diferentes formatos, sendo principalmente a realização de palestras, oficinas, minicursos ou debates. O evento tem como público-alvo os discentes do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia (BCT) e Engenharias. Neste evento são tratados os mais diversos assuntos relacionados a atividades profissionais dos futuros engenheiros, bem como possibilidades de atuação dos bacharéis em ciência e tecnologia.

Objetivos:

O objetivo geral desta atividade é criar um espaço de discussão entre os discentes do campus com profissionais já formados e comunidade em geral. Os objetivos específicos da atividade são: a) Estabelecer contatos entre os discentes e o mundo do trabalho; b) Proporcionar intercâmbio entre as atividades realizadas no campus com os profissionais externos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será desenvolvida por 03 (três) petianos articulados com o restante do grupo. Os petianos farão inicialmente uma pesquisa das demandas de temas na comunidade acadêmica. Após o estabelecimento dos possíveis temas, os petianos apresentam os temas das palestras/debates e minicursos ao Grupo todo. O Grupo faz a seleção dos temas e operacionaliza a realização do evento. O público-alvo compreende os discentes do BCT e Engenharias além de toda a comunidade do campus Poços de Caldas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Esta atividade tem como resultados esperados um melhor entendimento da comunidade acadêmica sobre questões relacionadas ao mercado de trabalho e atuação profissional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será baseada no número de alunos participantes e respostas ao

questionário padrão de eventos registrados na Pro-reitoria de Extensão.

Atividade - CinePET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O CinePET no ano de 2019 contou com duas edições realizadas. A primeira foi no dia 16/04/2019 com um filme sobre "A INTOLERÂNCIA RELIGIOSA E SEUS IMPACTOS" e a segunda no dia 20/11/2019 com filme relacionado a Dia da Consciência Negra "MUDE MINHA IDEIA" . Em ambas edições, após a exposição dos filmes, foi feita uma discussão sobre os temas. A média de público nos dois eventos foi de 40 acadêmicos dos 04 cursos existentes no campus Poços de Caldas. A atividade se mostrou importante em criar um espaço de discussão e reflexão dos acadêmicos sobre temas pouco abordados no campus.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	11/03/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:

O CinePET é um evento que visa proporcionar a discussão de diferentes temas sociais, culturais e científicos através da exibição de filmes e documentários. Dessa forma, a comunidade acadêmica é convidada a participar de sessões gratuitas de cinema com posterior debate sobre os temas apresentados. Este tipo de atividade é um elemento importante de enriquecimento e aprofundamento dos acadêmicos em assuntos e realidades históricas ou atuais que potencializam um melhor no conhecimento e nível de discussão dos temas abordados.

Objetivos:

O objetivo desta atividade é oportunizar a discussão de diferentes temas de interesse através de exibição de filmes e documentários.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será executada por 04 petianos que irão realizar uma pesquisa de filmes ou documentários que possam ser exibidos. Após esta pre-seleção, os petianos apresentam a todo o Grupo para definição final da exibição. O Grupo todo realizará a divulgação do evento em mídias sociais e Mural do campus. Após a exibição será feito um debate com os participantes e o Grupo sobre os temas abordados no filme/documentário. Este evento será realizado semestralmente em 2019 (02 edições).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados esperados estão relacionados a um melhor entendimento de questões fundamentais de relações humanas, sociais, culturais e científicas discutidas. Além disto um aumento e melhoria no convívio socio-cultural no campus.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada pelo numero de participação da comunidade acadêmica e pela discussões após as exibições.

Atividade - Participação em Projetos e Eventos Externos ao Grupo

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo foi convidado e participou dos seguintes eventos: 1. Semana Nacional de Ciência e Tecnologia/2019: O tema deste ano da SNCT foi "Bioeconomia: diversidade e riqueza para o desenvolvimento sustentável". O evento conta com milhares de atividades por todo o país, com o objetivo de popularizar a ciência e motivar crianças e jovens para a prática científica. O Grupo realizou mostra de experimentos no dia 25/10/2019 nas dependências da UEMG (Universidade Estadual de Minas Gerais). Desde sua criação, o Grupo tem participado da SNCT buscando o fortalecimento das ações de divulgação da ciência e também auxiliando a divulgar projetos e atividades existentes no campus Poços de Caldas. 2. Feiras de Profissões em Escolas Públicas: O Grupo participou de duas feiras de profissões em escolas públicas no ano de 2019, sendo na Escola Estadual Padrão e Escola Estadual David Campista, ambas no município de Poços de Caldas. Nestas feiras, o grupo montou stands com material de divulgação dos cursos da Unifal-MG e recebeu estudantes do ensino médio e fundamental para esclarecimento de dúvidas de ingresso e permanência em universidades públicas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	11/03/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:

O Grupo tem sido convidado pela comunidade acadêmica e também pela comunidade do município de Poços de Caldas a participar de diversos eventos e projetos de caráter extensionistas. Neste contexto, o Grupo tem dado apoio operacional as seguintes atividades: mostra de experimentos, monitoria, divulgação, suporte técnico e outras ações inerentes a cada evento. O Grupo tem apoiado rotineiramente os seguintes eventos: Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT), Feiras de Profissões (organizados por escolas públicas municipais e estaduais) e Feira Pedagógica de Energia (organizada pelo Departamento Municipal de Energia Elétrica-DME). Estes eventos continuarão ocorrer com a participação do Grupo.

Objetivos:

Fornecer o apoio técnico e operacional à realização dos eventos e estabelecer parcerias para ações e futuros projetos relacionados à divulgação de conhecimentos científicos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O Grupo recebe inicialmente o convite prévio da organização dos eventos, seguida de uma discussão interna para estabelecer a melhor forma de participação dos petianos no evento. Após o aceite e forma de participação, é feita uma divisão das tarefas e escala de trabalho para que todos os discentes participem das atividades, tais como: recepção do público-alvo, seleção e mostra de experimentos, registro fotográficos e entrevistas, etc.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A participação do Grupo nos eventos, dando apoio e suporte, tem como resultados esperados uma maior inserção e contato dos discentes com a comunidade acadêmica e geral do município. Esta inserção e contato podem proporcionar um melhor entendimento de realidades locais e percepção

de benefícios e impactos destes tipos de ação ao público-alvo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após a participação, o Grupo discute como as ações foram realizadas, suas fragilidades, erros e acertos para serem aproveitadas em uma nova participação do mesmo evento.

Atividade - Tecnologias Sociais no bairro Jardim Kennedy II (Poços de Caldas-MG)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No ano de 2019 foi desenvolvido o projeto "Jogos e Brinquedos Artesanais com Materiais Recicláveis" na Associação Bem Viver. O objetivo do projeto foi proporcionar às crianças da Associação Bem Viver, um espaço para fabricação de jogos e brinquedos artesanais a partir de materiais recicláveis. Este objetivo foi integralmente cumprido, pois as crianças fabricaram e utilizaram posteriormente o material produzido em brincadeiras e interação com a equipe e entre eles. Após o levantamento de materiais e jogos/brinquedos a serem feitos, foram realizadas 02 Oficinas para apresentação e construção coletiva dos jogos/brinquedos selecionados, nos dias 16/05/2019 e 23/05/2019. Durante as Oficinas as crianças da Associação Bem Viver foram agentes ativos do processo e desenvolveram habilidades para construção dos jogos e brinquedos utilizando materiais recicláveis. Ao final houve a integração de todo o material produzido e doação à Associação Bem Viver.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	11/03/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:

Tecnologias Sociais compreendem produtos, técnicas ou metodologias reaplicáveis, desenvolvidas na interação com a comunidade e que representem efetivas soluções de transformação social. É um conceito que remete a uma proposta inovadora de desenvolvimento, considerando a participação coletiva no processo de organização, desenvolvimento e implementação. Neste contexto, o bairro Jardim Kennedy II, localizado na zona sul de Poços de Caldas é uma localidade de população carente que apresenta precariedade de infraestrutura urbana em saúde e educação, além de sofrer anualmente problemas de enchentes. Este bairro foi selecionado pelo Grupo para estudos e aplicação de Tecnologias Sociais. Desde o ano de 2017 que o Grupo possui uma parceria com a Associação Bem Viver, instituição sem fins lucrativos existente no bairro, um projeto de Inclusão Digital voltado à crianças e adolescentes. Nesta parceria já foram oferecidos Cursos de Informática para 30 crianças/adolescentes, recuperação e manutenção da infraestrutura da sala de computadores da instituição e um Workshop de Economia Doméstica e Empreendedorismo aos pais dos atendidos. O amadurecimento desta parceria tem proporcionado a discussão de novas ideias e projetos a serem realizados em conjunto. Para 2019, o Grupo pretende discutir novas ações em parceria com a Associação Bem Viver no sentido de oferecimento de cursos ou treinamento voltados à capacitação para melhoria da renda e qualidade de vida, dentro do conceito de Tecnologias Sociais.

Objetivos:

a) Discutir com a Associação Bem Viver propostas e projetos para o desenvolvimento de ações de capacitação de melhoria da qualidade de vida da comunidade local; b) Elaborar e aplicar Tecnologias Sociais em forma de ações de capacitação e treinamento ao público atendido pela instituição parceira no bairro.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A metodologia consistirá nas seguintes etapas: 1. Discussão com parceiro local: O Grupo todo realizará visita a Associação Bem Viver para discussão e planejamentos dos projetos a serem desenvolvidos em 2019. 2. Elaboração dos projetos/ações. Após discussão inicial, o Grupo realizará a elaboração e apresentação das propostas de capacitação à instituição parceira. Esta proposta será discutida e readequada às necessidades da realidade local da instituição e bairro. 3. Desenvolvimento do Projeto A exemplo do ocorrido em 2018, após discussão em conjunto será desenvolvido no espaço da Associação Bem Viver, cursos de capacitação e treinamentos, podendo atender crianças, adolescentes e também os pais e comunidade local.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Pretende-se oportunizar a capacitação da comunidade do bairro através de treinamentos e oficinas voltadas à melhoria da renda e enriquecimento educacional dos moradores e das crianças/adolescentes atendidas na Associação Bem Viver.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada através de questionário-padrão da Pro-reitoria de Extensão voltados a avaliação de cursos e eventos.

Parcialmente desenvolvido

Atividade - Atividade de Pesquisa - Indicadores de Qualidade Ambiental Urbano (IQUAU): Elaboração e Aplicação no bairro Jardim Kennedy II, Poços de Caldas (MG)

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As atividades que foram integralmente nesta atividade foram: a) Pesquisa dos indicadores de qualidade ambiental urbano existentes no país: os petianos realizaram levantamento bibliográfico e apresentaram ao grupo os principais artigos pertinentes ao estudo; b) Seleção dos indicadores para o IQUAU: o grupo realizou a seleção de indicadores para o estabelecimento do IQUAU. Os indicadores foram agrupados nos seguintes temas, como previsto no projeto: a) Educação, Cultura e Lazer, b) Saúde, c) Meio Ambiente e Saneamento, d) Infraestrutura, e) Finanças Públicas, Emprego e Renda. Não foi possível cumprir as seguintes etapas: a) Pesquisa em órgãos públicos municipais; b) Aplicação do IQUAU no bairro. O projeto não foi cumprido integralmente durante o ano de 2019 devido principalmente a problemas relacionados à obtenção de dados nos órgãos públicos municipais. Além disto, os poucos dados obtidos não são do bairro em estudo, mas provenientes de grandes áreas no perímetro urbano. Este recorte administrativo está inviabilizando a análise e continuidade do projeto. O grupo pretende discutir novamente este projeto e realizar uma readequação para o ano de 2020 frente às dificuldades de levantamento de dados. Uma nova abordagem está sendo discutida no sentido de realizar levantamento de dados primários no local de estudo

Carga Horária

80

Data Início da Atividade

07/01/2019

Data Fim da Atividade

20/12/2019

Descrição/Justificativa:

A aplicação de um índice de qualidade ambiental urbano (IQUAU) em zonas urbanas permite, além do conhecimento da realidade local, um melhor entendimento das demandas sociais e físicas da área estudada. Desta forma, o IQUAU empregado em bairros carentes pode demonstrar com maior objetividade as precariedades e os problemas socioambientais existentes. Os indicadores de um IQUAU podem subsidiar os gestores públicos a um melhor entendimento da situação e otimização na aplicação de recursos na sua melhoria e/ou resolução de problemas. Neste contexto, a presente atividade tem como objetivo a elaboração e aplicação de um Índice de Qualidade Ambiental Urbano (IQUAU) para o bairro Jardim Kennedy II, localizado na zona sul de Poços de Caldas. O bairro selecionado apresenta demandas de serviços sociais, principalmente em saúde e educação e de infraestrutura. Este local tem sido objeto de estudo do Grupo PET Conexões de Saberes visando a troca de experiências com uma comunidade periférica e popular do município. Este projeto foi iniciado em 2018 e pretende-se dar continuidade para seu término em 2019.

Objetivos:

Objetivo Geral: Elaborar e aplicar um Índice de Qualidade Ambiental Urbano (IQUAU), para o bairro Jardim Kennedy II (Poços de Caldas-MG). Objetivos Específicos: a) Realizar o levantamento e sistematização de diferentes índices de qualidade ambientais urbanos existentes no Brasil; b) Realizar a seleção de indicadores que comporão o IQUAU; c) Levantar em órgãos públicos municipais os dados dos indicadores selecionados do IQUAU; e) Aplicar o IQUAU no bairro Jardim Kennedy II.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será dividida nas seguintes etapas: 1. Pesquisa dos indicadores de qualidade ambientais urbanos existentes no país: Esta atividade será realizada por 04 (quatro) petianos que irão realizar pesquisa bibliográfica no portal Periódicos Capes e em revistas específicas da área. Após o levantamento, os petianos apresentarão ao grupo os principais artigos pertinentes ao objetivo do estudo. 2. Seleção dos indicadores para o IQUAU: O grupo todo irá realizar a seleção de indicadores para o estabelecimento do IQUAU. Esta seleção será feita tendo como base o levantamento realizado no item 1. Os indicadores estarão agrupados nos seguintes temas: Educação, Cultura e Lazer; Saúde; Meio Ambiente e Saneamento; Infraestrutura; Finanças Públicas, Emprego e Renda. 3. Coleta de dados em órgãos públicos municipais: O levantamento de dados em órgãos públicos municipais será realizado por 06 (seis) petianos. Os dados serão levantados por meio de envio de solicitação formal (ofícios) aos órgãos gestores municipais e posterior tabulação. Estes dados serão apresentados a todo o Grupo. 4. Aplicação do IQUAU: O grupo todo irá aplicar o IQUAU ao bairro em estudo através da tabulação de dados levantados e visitas a campo para coleta de informações complementares e análise das condições locais. As etapas 1 e 2 já foram realizadas no ano de 2018.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O projeto apresenta os seguintes resultados esperados: a) Determinação das condições da qualidade socioambiental do bairro em estudo; b) Subsídios aos gestores públicos municipais para discussão e resolução de problemas existentes na área de estudo; c) Estabelecimento de uma metodologia local que pode ser adaptada e aplicada a outros bairros no município.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será baseada na participação dos petianos nas atividades de campo e nas discussões dos indicadores do IQUAU.

Atividade - Catálogo Anual de Resumos dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia (BCT)

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O resumos dos TCCs foram levantados e catalogados integralmente para o semestre 1/2019. Para o semestre 2/2019 ainda não foi possível o levantamento dos TCCs, pois o semestre encerra-se no final de janeiro/2020. Conforme relatado em 2018, o Colegiado do curso de Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia iniciou em 2019 um processo de sistematização e disponibilização dos trabalhos completos no site oficial da Unifal-MG, este processo ainda está em curso e quando estiver implementado irá facilitar a catalogação destes resumos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	11/03/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:

O curso de Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia (BCT) da UNIFAL-MG, campus Poços de Caldas, realizou uma reestruturação em seu Projeto Político Pedagógico (PPP) no ano de 2016. Dentre as alterações o PPP criou a necessidade dos discentes desenvolverem o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). O Grupo PET Conexões de Saberes publicou no ano de 2015 um Livro de Resumos dos Projetos Multidisciplinares que correspondiam até então ao TCC. O catálogo proposto cria a possibilidade de divulgação dos projetos de pesquisa e extensão desenvolvidos durante a graduação. Desta forma cria um ambiente de interação entre o ensino, a pesquisa e extensão através do estabelecimento de um meio comum de consulta que pode favorecer análises comparativas e de síntese destes elementos.

Objetivos:

a) Realizar o levantamento dos resumos dos TCCs do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia (BCT) semestralmente; b) Catalogar e sistematizar os resumos para publicação; c) Publicar o Catálogo com os resumos dos TCCs em meio digital.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os resumos serão levantados semestralmente com a Comissão do Trabalho de Conclusão de Curso do BCT em meio digital. Após o levantamento será elaborado o Catálogo Anual, publicado em meio digital e divulgado à comunidade acadêmica. Esta atividade será realizada por 06 (seis) petianos que farão a compilação dos resumos dos TCCs apresentados nos semestres de 1/2019 e 2/2019.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados esperados estão relacionados a uma melhor divulgação dos TCCs e acesso aos resumos aos alunos do curso, bem como fornecer subsídios de maior integração e continuidade dos projetos desta natureza.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita utilizando com a análise do número de resumos catalogados.