



Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS

Grupo:

ENFERMAGEM Curso específico PT UNIFAL-MG 595965

Tutor:

ERIKA DE CASSIA LOPES CHAVES

Ano:

2019

Somatório da carga horária das atividades:

1120

Plenamente desenvolvido

Atividade - ATUALIZAPET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No ano de 2019, os membros do grupo PET/ENFERMAGEM, buscaram promover eventos que atendessem a demanda da comunidade universitária, a saber: Mesa redonda: Processo de Envelhecimento; Desafios do cotidiano no cuidado de idosos em lar de longa permanência. Os petianos também participaram da organização de eventos promovidos pelas ligas/projetos que estão inseridos: Mesa Redonda: Avaliação inicial do paciente crítico - um enfoque interprofissional; Curso Teórico Prático De Primeiros Socorros. Palestra Cuidados Paliativos na Atenção Básica. Palestra Ortotanásia, distanásia, eutanásia e suicídio assistido: qual a relação com os cuidados paliativos. Palestra Cuidados Paliativos pela perspectiva do paciente: um momento de conversa, Para cada atividade foi desenvolvido uma proposta específicas e submetida no SISTEMA CAEX, Controle de Ações de Extensão da Universidade Federal de Alfenas. O Planejamento de atividades do grupo PET/ENFERMAGEM tem como base a mediação pedagógica, com o aluno como sujeito central da educação, que busca assumir sua formação pessoal e acadêmica e amplia a sua visão de mundo. Desta forma todos os eventos planejados tiveram seus temas definidos pelos próprios acadêmicos. Aproximadamente 50 pessoas participaram de cada evento e ao final, foi ministrado (questões abertas e fechadas), aos participantes, um formulário, cuja síntese avaliativa permitiu registrar todas atividades como "positivas e interessantes" para a promoção da carreira acadêmica. Itens avaliados como ótimos ou muito bons por 80 a 100% dos participantes: Metodologia utilizada, programação e desenvolvimento (hora, local, divulgação, etc) Desempenho dos instrutores/palestrantes, Qualidade do material audiovisual e didático utilizado, Relevância das informações transmitidas, Aplicabilidade das informações. Classificação geral do evento ASPECTOS POSITIVOS DO EVENTO: Enriquecedor para a vida pessoal, profissional e acadêmica por ter despertado possíveis temas para pesquisa; temática pouco abordada dentro da enfermagem;

pontualidade para início; evento multiprofissional; tema abordado; palestrante com domínio do assunto, sabendo transmitir as informações e tirar as dúvidas com clareza e objetividade.

ASPECTOS NEGATIVOS: Não foi apresentado.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	13/05/2019	14/10/2019

Descrição/Justificativa:

Trata-se de uma atividade que envolverá, de maneira integrada e interdisciplinar Ensino, Pesquisa e Extensão, uma vez que poderá abordar temas de interesse nas três esferas da formação acadêmica e que serão ministrados por Profissionais experst, sejam eles Enfermeiros atuantes na comunidade, pesquisadores ou docentes da área de saúde. Os temas, oferecidos em forma de curso, minicurso ou palestras, serão voltados para a área de saúde e enfermagem, com aplicabilidade na prática clínica; assuntos atuais e que sejam capazes de contribuir com a formação acadêmica e as exigências do mercado de trabalho. Esta atividade estará destinada a toda comunidade acadêmica da UNIFAL-MG, bem como, membros da sociedade com interesse no tema.

Objetivos:

Promover uma pedagogia construtivista social e desenvolver autonomia de aprendizagem; Propiciar integração do grupo com os demais acadêmicos de diferentes cursos da UNIFAL-MG; Propiciar a partilha de informações e conhecimentos, da mesma forma, corroborar com as discussões e a troca de experiências acerca do tema abordado; Estimular o desenvolvimento das habilidades de comunicação, exposição de temas, autonomia, responsabilidade e trabalho em equipe.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Primeiramente será construído um cronograma de atividades (temas e palestrantes), a ser desenvolvido conforme calendário acadêmico e disponibilidade dos convidados especialistas da área ofertada. Para que ação ocorra é elaborado, pelos integrantes do PET ENFERMAGEM, uma proposta conforme critério da Pró-Reitoria de Extensão, submetido no CAEX (Controle de Ações de Extensão), que é uma ferramenta desenvolvida e mantida pelo Núcleo de Tecnologia da UNIFAL-MG a fim de gerenciar as Ações de Extensão organizadas no âmbito da universidade. Cada interessado em participar da atividade, poderá realizar sua inscrição diretamente com os Petianos ou pelo site da Pro-reitoria e, posteriormente, obter sua certificação junto ao CAEX. A atividade poderá ser realizada de forma presencial, por web conferência ou vídeo conferência, sendo que estes últimos possibilitam que o palestrante seja um tutor ou mesmo membro de grupo PET de outra IES, ou mesmo de outro país. Este recurso também possibilita a participação dos alunos em atividades desenvolvidas em outros cenários e ainda, a participação de membros da sociedade interessados no tema abordado.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se construir e agregar conhecimento ao discente e desta forma proporcionar uma formação acadêmica mais completa e consistente, bem como possibilitar a participação do aluno em um ambiente global de aprendizagem. Espera-se contribuir com a reflexão e conhecimento acerca de assuntos atualizados e de importância para o crescimento profissional, pessoal e acadêmico, possibilitando que os estudantes desenvolvam seus potenciais de argumentação, exposição de trabalhos e habilidades de comunicação social.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada pelos participantes ao final da atividade, por meio do preenchimento de um formulário (próprio do PET/ENFERMAGEM) com questões que abrangem os pontos positivos e

negativos do evento e sugestões para futuros eventos. Após o término da ação, o grupo irá se reunir, tabular e analisar os dados coletados e, registrar em ata, uma súmula do mesmo.

Atividade - PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS CIENTÍFICOS COM APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No ano de 2019, os petianos do grupo se empenharam em participar de eventos científicos, com destaque da participação de todos os bolsista no SUTEST PET/2019 e de dois bolsista no ENAPET (Por ter sido em Natal-RN, os custos com a viagem dificultaram a participação dos demais bolsistas). Os petianos também participaram de outros eventos com apresentação de trabalhos e publicação de resumos em anais: 1- Avaliação do risco de pé diabético e sua relação com sexo - II Workshop de programas de pós-graduação em Enfermagem. 2- Pé diabético e hipertensão arterial - II Workshop de programas de pós-graduação em Enfermagem. 3- Enfermagem: tecnologia e inovação em saúde - IV Simpósio integrado UNIFAL-MG. 4 - Influência do sexo no risco do pé diabético: estudo transversal - IV Simpósio integrado UNIFAL-MG. 5 - Hipertensão arterial e o risco de pé diabético: um estudo sobre a razão de chances - IV Simpósio integrado UNIFAL-MG. 6- Educação em saúde: foco na prevenção do câncer de mama, de colo de útero e de próstata - ENAPET 2019. 7 - As Práticas Integrativas e Complementares como modelo de tratamento no Sistema Único de Saúde: disseminando informações - ENAPET 2019; 8- Efeito do uso crônico de ciproionato de testosterona e decanoato de nandrolona sob o tendão calcâneo de ratos - V Simpósio integrado UNIFAL-MG. 9- Tradução e Adaptação Cultural da Escala Morrow Assessment of Nausea and Emesis para a cultura brasileira: protocolo do estudo (IV Simpósio Integrado UNIFAL - MG) 10- Tradução, adaptação cultural e análises psicométricas do Morrow Assessment of Nausea and Emesis (MANE) para o Brasil: protocolo do estudo (I Simpósio Internacional de pós-graduação em Enfermagem do PPGE) 11- Tradução da escala Morrow Assessment of Nausea and Emesis para o Brasil: dados parciais (II Workshop dos Programas de pós-graduação em Enfermagem: A translação do conhecimento científico: traduzindo pesquisa para uso na prática) 12- Tradução da escala Morrow Assessment of Nausea and Emesis para o Brasil: dados parciais (IV Simpósio Internacional de Qualidade de Vida e II Simpósio Internacional de Cuidados Paliativos) 13-Educação continuada em consulta de enfermagem em pré-natal de risco habitual e puerpério: dificuldades e necessidades. (Evento: V Congresso Internacional Grupo UNIS: o mundo em disrupção). 14 - Educação permanente em consulta pré-natal sobre o olhar de enfermeiros. (Evento: V Congresso Internacional Grupo UNIS: o mundo em disrupção). 15 - Identificação das dificuldades e necessidades de uma capacitação em consulta de enfermagem em pré-natal de risco habitual e puerpério. (Evento: II Workshop dos Programas de Pós-graduação em Enfermagem: a translação do conhecimento científico: traduzindo pesquisa para uso na prática). 16- Pré-natal de risco habitual e puerpério: contribuições da capacitação para os enfermeiros na atenção primária. (Evento: II Workshop dos Programas de Pós-graduação em Enfermagem: a translação do conhecimento científico: traduzindo pesquisa para uso na prática). 17- Melhor Idade Integração ensino, pesquisa e extensão (II Jornada da UNAPI: a saúde e o prazer no dia do idoso) 18- Educação em saúde acerca do câncer de mama e câncer de próstata - V Simpósio integrado UNIFAL-MG. 19- Sexualidade Consciente - V Simpósio integrado UNIFAL-MG. 20- Atividades Lúdicas Na Minimização Das Tensões Em Ambiente Hospitalar E Ensino Do Autocuidado (IV Simpósio Integrado UNIFAL - MG) 21- Perfil de formação profissional de trabalhadores que atuam em Cuidados Paliativos (II Workshop dos Programas de pós-graduação em Enfermagem: A translação do conhecimento científico: traduzindo pesquisa para uso na prática) 22- Perfil de formação profissional de trabalhadores que atuam em Cuidados Paliativos (IV Simpósio Internacional de Qualidade de Vida e II Simpósio Internacional de Cuidados Paliativos) 23-

Papoterapia, risoterapia e musicoterapia na minimizações de tensões em âmbito hospitalar (20º seminário Nacional de Pesquisa em Enfermagem) 24- Extensão Universitária: Interface na Formação do Enfermeiro (SOBRATAFE - 25/10/19) Resumos Publicados : Congresso Internacional Grupo UNIS: o mundo em disrupção: Educação Continuada Em Consulta De Enfermagem Em Pré-Natal De Risco Habitual E Puerpério: Dificuldades E Necessidades, publicado em 08/05/2019 - ISSN: 2447-410X. Educação Permanente Em Consulta Pré-Natal Sobre O Olhar De Enfermeiros, publicado em 08/05/2019 - ISSN: 2447-410X.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	07/01/2019	10/12/2019

Descrição/Justificativa:

A produção acadêmica do grupo PET ENFERMAGEM, seja de forma individual ou coletiva, irá colaborar e ampliar o conhecimento desta ciência. Assim faz se necessário o investimento do tutor e demais membros, na submissão de trabalhos em eventos científicos, tanto de pesquisa como de extensão. A apresentação de trabalhos favorecerá a divulgação dos resultados das atividades desenvolvidas pelo grupo e permitirá o intercâmbio cultural e científico.

Objetivos:

Contribuir para o intercâmbio cultural e científico. Promover a divulgação de resultados de estudos realizados. Favorecer a interdisciplinaridade entre os grupos pet de diferentes áreas

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Foi determinada a participação de cada membro do grupo, em pelo menos um evento científico no corrente ano, com apresentação de trabalhos oriundos das atividades desenvolvidas individual ou coletivamente. Esta decisão responde as métricas de produção acadêmicas estipuladas pelo grupo. Em reunião, serão definidos quais resultados poderão ser encaminhado e os mesmos serão analisados pelo grupo e por meio de escala, cada membro do grupo ficará responsável de fazer o resumo e preparar a apresentação do estudo. Os eventos realizados especificamente pelo PET - SUDEST PET e ENAPET são prioridades para a participação de todos os petianos. Demais eventos podem ser escolhidos conforme interesse acadêmico ou área de pesquisa do petiano.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A participação de todos os membros do grupo, na elaboração de métricas de produção acadêmica irá contribuir para a formação acadêmica e o crescimento da Enfermagem, bem como, para a divulgação das atividades desenvolvidas. Espera-se agregar conhecimento à comunidade universitária, inteirando-as das atividades desenvolvidas pelos grupos, possibilitando ainda a troca de experiências e promovendo uma melhor formação acadêmica. A atividade pode promover a integração dos membros do grupo PET com alunos de outras instituições, o que contribuirá para a formação política, crítica e reflexiva acerca da educação superior. A participação em eventos possibilitará a aquisição de uma nova visão da Educação voltada para a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, além da abertura de espaços para a socialização de pesquisas e atividades bem-sucedidas desenvolvidas em cada grupo PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada de forma qualitativa e reflexiva, uma vez que cada petiano deve apresentar um relatório sobre a atividade desenvolvida, juntamente com o certificado de participação do evento. Esse relatório será registrado em ata e o certificado armazenado na pasta de documentação individual do aluno

Atividade - PESQUISAS INDIVIDUAIS

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Todos os patianos desenvolveram pesquisas individuais no ano de 2019: Paloma Elisama de Oliveira: Ação da acupuntura auricular chinesa com laser associada à ventosaterapia sistêmica sobre a dor crônica em pessoas com distúrbio musculoesquelético na coluna vertebral: Ensaio clínico randomizado (Profª Drª Erika de Cássia Lopes Chaves); Igor Moraes Monteiro: Efeito do uso crônico de cipionato de testosterona e decanoato de nandrolona sob o tendão calcâneo de ratos (Profª Drª Alessandra Esteves). Geovanna Maria Isidoro: Tradução e Adaptação cultural da escala Morrow Assessment of Nausea and Emesis para o Brasil (Orientadora: Profª Dra. Ana Cláudia Mesquita Garcia) Daniel de Souza Oliveira: Percepção dos enfermeiros acerca da capacitação em pré-natal e puerpério para aperfeiçoamento das consultas de enfermagem. (Profª. Drª. Christianne Alves Pereira Calheiros) Joice Marques Ribeiro: utilização das terapias complementares para o controle da dor em pacientes sob cuidados paliativos: scoping review. (Profª. dra. isabelle cristinne pinto costa e Profª Drª Erika de Cássia Lopes Chaves) Laura Soares Rodrigues Silva: Distress psicológico em cuidadores familiares de pessoas com câncer em Cuidados Paliativos: Estudo Qualitativo (Profª. Drª. Ana Cláudia Mesquita Garcia) Maria Augusta Brandt Paiva: Efeitos do estresse crônico na recorrência de casas de enxaqueca (Prof. Dr. Carlos Giovani de Oliveira Nascimento Gabriela Aparecida Leonel. Os efeitos do uso da fluoxetina sob o tendão calcâneo (Orientadora: Flávia Daré Guerra) Brenda Domingues Silva: Avaliação do uso de esteroides anabolizantes sob o tendão calcâneo de ratos. (Flavia Da Ré Guerra) Marina Lefol Nani Carvalho: Conhecimento dos enfermeiros que atuam na atenção primária à saúde: pré-natal e puerpério. (Profª Dra Patrícia Scotini Freitas)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	07/01/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:

O desenvolvimento de projetos de pesquisa e a participação de Grupos de Pesquisas faz parte de uma das vertentes do programa de educação tutorial. As pesquisas realizadas pelos acadêmicos do PETEnfermagem estão em consonância com o projeto político pedagógico do curso de enfermagem e buscam a formação do enfermeiro generalista. As investigações científicas são orientadas por professores da Escola de Enfermagem da UNIFAL-MG. A participação em Projetos de Pesquisa de Iniciação Científica possibilitará que cada aluno petiano interaja com docentes e alunos da pós-graduação, vinculados, ao curso de Enfermagem. As atividades de pesquisa gerarão seminários, publicações e trabalho de conclusão de curso. Nesta atividade os alunos trabalharão a metodologia científica da investigação, a ética e biosegurança, a revisão bibliográfica, a redação de relatórios e a confecção de artigo.

Objetivos:

Fortalecer o conhecimento científico de diversos fenômenos de investigação, ampliando os campos de ação, de reflexão e de autonomia intelectual. Apreender e aprimorar o desenvolvimento da redação científica e produção acadêmica. Contribuir na preparação do aluno para o bom desempenho em uma futura pós-graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cada acadêmico vai desenvolver uma pesquisa em determinada área de interesse, que deve possuir relação com as atividades de ensino, demonstrando pertinência ao contexto do programa PET. As pesquisas individuais poderão ser orientadas por um professor colaborador ou pelo tutor, na qual, o aluno receberá treinamento para desenvolvimento de todas as etapas de um projeto de pesquisa, desde a elaboração, coleta e análise de dados, apresentação dos resultados em evento científico e a

redação de um artigo para publicação em revista científica. As experiências adquiridas no desenvolvimento dos projetos individuais de pesquisa deverão ser compartilhadas por meio de sua apresentação para demais integrantes do grupo e divulgadas nos meios de comunicação do PET/ENFERMAGEM. No ano de 2019 serão desenvolvidas as seguintes pesquisas: Ana Angélica Sepulveda Godoy Munhoz - Pesquisa: Evidências para avaliação do pé da pessoa com Diabetes Mellitus: revisão integrativa. Orientadora: Profa. Dra. Erika de Cássia Lopes Chaves. Brenda Domingues Silva - Pesquisa: Avaliação do efeito do uso de esteróides anabolizantes e exercício físico sob o tendão calcâneo de ratos. Orientadora: Profa. Dra. Flávia Da Ré Guerra. Eliza Mara das Chagas Paiva - Pesquisa: Retrato da alta complexidade do câncer na macrorregião do Sul de Minas Gerais. Orientador: Prof. Dr. Murilo César do Nascimento. Jefferson Felipe Ribeiro - Configuração da alta complexidade oncológica de um município sul mineiro Nome do Orientador: Dr. Murilo César do Nascimento. Melissa Santos Nassif - Pesquisa: Visão de graduandos de enfermagem sobre o abortamento provocado e espontâneo. Orientadora: Profa. Dra. Patrícia Scotini Freitas. Paloma Elisama de Oliveira - Pesquisa: Efeitos da acupuntura auricular com laser, associados à ventosaterapia sistêmica na dor crônica de origem musculoesquelética na comuna vertebral. Orientadora: Profa. Dra. Érika de Cássia Lopes Chaves. Poliana Martins Ferreira - Pesquisa: Avaliação da autoestima em trabalhadores terceirizados de uma universidade pública. Orientador: Prof. Dr. Fábio de Souza Terra. Ruan Nilton Rodrigues Melo - Pesquisa: Análise do granuloma esquistossomótico na coinfeção com Paracoccidioidomycose. Orientador: Profa. Dra. Raquel Lopes Martins. Stephanie Carolina Francisco - Segurança alimentar de diabéticos. Orientador: Prof. Dr. Sinézio Inácio da Silva Junior. Catiane Melo: Dor Crônica em pessoas adultas com disfunções musculoesqueléticas. Orientadora: Profa. Dra. Érika de Cássia Lopes Chaves. Daniel Oliveira. Saúde da mulher detida em um presídio. Orientadora: Christiane Calheiros Bianca Moraes: Consulta de Enfermagem à mulher gestante de baixo risco: orientadora: Patrícia Scotini

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O conhecimento científico e o aprimoramento do desenvolvimento do método científico, permiti ampliar os campos de ação, de reflexão e de autonomia intelectual. O que reflete diretamente em toda a sociedade com a qual o acadêmico esta em contato

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Semestralmente, haverá acompanhamento das atividades desenvolvidas pelos alunos. Nesse momento, eles apresentarão ao grupo o trabalho desenvolvido no período, serão orientados a cumprir suas atividades, trabalhar resultados obtidos e redigir relatórios, resumos de congresso e publicações em revistas científicas. A avaliação se dará pelo preenchimento de um questionário construído para tal finalidade e apresentação dos certificados de trabalhos em eventos e cópia dos artigos desenvolvidos pelos alunos participantes do grupo PET.

Atividade - PROCESSO SELETIVO DE NOVOS PETIANOS

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No ano de 2019, foram realizados 02 processos Seletivos no PET/ENFERMAGEM. O primeiro (Edital 020/2019), com 02 vagas para bolsistas e 01 para não bolsistas, contou com a inscrição de 12 alunos do curso de Enfermagem e foi desenvolvido no período de 18/03 a 02/05. Este obteve a aprovação de 03 novos petianos. O segundo processo(Edital 028/2019), com 03 vagas para bolsistas e 01 para não bolsistas, contou com a inscrição de 16 alunos do curso de Enfermagem e foi desenvolvido no

período de 08/08 a 12/09, com aprovação de 03 bolsistas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	18/03/2019	09/08/2019

Descrição/Justificativa:

o processo de seleção de petianos é uma atividade fundamental para intensificar o crescimento do grupo, integrar novos membros e fortalecer ainda mais a corrente de pensamento que o programa se propõe a seguir. Devido à importância da atividade, o processo de seleção deve ser capaz de identificar melhor o perfil petiano nos candidatos e contar com a participação dos atuais bolsistas, favorecendo a experiência de criatividade, poder de argumentação, espírito de liderança, capacidade de trabalhar em grupo e boa oratória. Ao longo de 2019, 06 (seis) integrantes do PET irão concluir o curso de enfermagem e, portanto, será realizada a abertura de dois editais para a seleção de novos petianos, bolsistas e não bolsistas.

Objetivos:

Selecionar novos membros para o grupo Pet Enfermagem. Intensificar o crescimento do grupo e integrar novos petianos

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Deverá ser realizado um processo seletivo em 2019, para ingresso de novos petianos e outros se necessário. A seleção seguirá edital próprio, proposto pelo grupo, de acordo com as normas do programa e com aprovação pelo CLAA. O mesmo prevê a análise do CRE (Coeficiente de Rendimento Escolar), uma prova subjetiva com questões relacionadas ao PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL e as legislações que o regem, além da apresentação de um projeto que integre a tríade Ensino, Pesquisa e Extensão. Os integrantes do grupo participarão da elaboração do edital, das provas e da seleção, em conjunto com mais 2 professores do curso de Enfermagem. As atividades do grupo serão divulgadas, pessoalmente, nas salas de aula e pela internet (site do pet enfermagem e da Universidade).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se selecionar novos petianos para compor o grupo na condição de bolsita e não bolsista. Desenvolver o aprendizado de como se comportar em bancas de processos de seleção, além de como organizar todo o processo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final de cada seleção será realizada uma análise qualitativa dos resultados obtidos e da adequação da metodologia adotada, possibilitando a exposição de considerações e ajustes necessários para melhorar o processo de seleção.

Atividade - RECEPÇÃO DOS CALOUROS DE ENFERMAGEM

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A recepção dos calouros, realizada já há quatro, demonstrou influenciar na forma dos acadêmicos desfrutarem este momento ímpar, que é a inserção na universidade, o que favorece o reconhecimento das oportunidades oferecidas pela Escola de Enfermagem. Os estudantes relatam que a atividades favorece a adaptação ao universo acadêmico desde o início de seu curso. Neste

contexto, o grupo PET Enfermagem desenvolveu, a recepção e acolhida aos calouros integrantes na UNIFAL-MG, afim de promover a interação do petiano e demais colegas estudantes da IES, principalmente os ingressantes do curso de Enfermagem. A atividade atingiu o público pretendido, ou seja, 30 alunos ingressantes no curso de Enfermagem da UNIFAL-MG. Foi desenvolvida conforme planejada. Ao final, a avaliação da mesma, demonstrou a contemplação dos objetivos, em que o conteúdo foi julgado por 96,67% dos participantes como ótimo. Quanto à metodologia utilizada, e 99,9% dos participantes avaliou como ótimo. Foram considerados aspectos positivos do evento: Ótima escolha dos temas trabalhados, bom debate e reflexão acerca do assuntos, boa exposição e despertar nos acadêmicos o princípio da humanização. Incentivo em relação à profissão e curso e interação acadêmica Aspectos negativos: não foram citados aspectos negativos Sugestões: continuar com momentos integrativos e dinâmicos no decorrer do ano

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	07/01/2019	26/04/2019

Descrição/Justificativa:

A maneira como os calouros se integram ao âmbito acadêmico influencia na forma de desfrutar, as oportunidades oferecidas pela universidade, tanto na formação profissional, quanto em seu desenvolvimento psicossocial. Os estudantes que se ambientaram no contexto universitário desde o início de seu curso potencialmente terão mais chances de desenvolver-se, pessoal e intelectualmente, do que aqueles que enfrentaram mais dificuldades para adaptar-se ao Ensino Superior. Neste contexto, o grupo PET Enfermagem desenvolve, anualmente, a recepção e acolhida aos calouros integrantes na UNIFAL-MG, fim de promover o efeito multiplicador do petiano sobre os seus colegas estudantes da IES, principalmente os ingressantes do curso de Enfermagem. A atividade se justifica pelos aspectos formativos, em que buscam promover adaptação acadêmica, minimizar os impactos negativos desta transição e reduzir a evasão acadêmica

Objetivos:

Objetiva-se favorecer a integração entre calouros/veteranos/docentes/universidade e, conseqüentemente, promover a troca de experiências e oferecer informações em relação ao curso de Enfermagem, a Profissão e a Universidade escolhida (infraestrutura e oportunidade). Além de promover a integração entre os alunos petianos e os novos acadêmicos do curso de Enfermagem, e expor aos calouros as propostas do Programa de Educação Tutorial (PET - Enfermagem), encorajando-os a participar de projetos e atividades ligados aos eixos do ensino, pesquisa e extensão.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A Recepção dos Calouros de Enfermagem será realizada por meio de um elenco de atividades previamente agendadas com os alunos ingressantes no curso de Enfermagem. Serão desenvolvidas em consonância com o calendário acadêmicos da UNIFAL-MG. O cronograma conta encontros semanais e será desenvolvido pelas seguintes atividades: 1- Convite e apresentação da Recepção dos Calouros de Enfermagem. Será divulgado nas redes sociais e por meio de folders e cartazes, o cronograma da atividade. 2- Palestra com apresentação do grupo PET-Enfermagem. Proferida por um petiano e tutor, será apresentado uma descrição do programa, suas redes sociais e o planejamento das atividades oferecidas no ano de 2019; 3- Identidade do Calouro. Momento em que será desenvolvido uma dinâmica de interação entre Calouros e petianos, cujo objetivo será conhecer cada aluno, sua origem e história. Ao final desta atividade, será promovido a certificação da identidade do calouro, por meio de Fotos, que ficarão sobrepostas em um painel semelhante à uma carteira de identidade 4- TOUR pelo campus, com objetivo de ajudar o calouro a conhecer a estrutura física da universidade, em que os calouros serão divididos em grupo conduzidos pelos petianos e farão o reconhecimento de cada ambiente do campus apresentados. 5- Reunião com a escola de Enfermagem, cujo objetivo será apresentar os docentes, colegiados, diretório acadêmico,

projetos de extensão e pesquisas; 6- Roda de conversa, cujo objetivo é o compartilhamento de experiências dos calouros, de maneira a possibilitar um momento para sanar possíveis dúvidas e anseios sobre o curso, a universidade e a cidade de Alfenas, encerrando com a entrega de um manual de Recepção do Calouro com as principais informações sobre os mesmos. 7- CinePET: será escolhido um filme que possa abordar a assistência de enfermagem de forma holística e integradora, afim de apresentar a profissão sob o olhar atento do profissional.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera despertar no calouro interesse pelo curso, espaço acadêmico e atividades desenvolvidas na Escola de Enfermagem. Promover adaptação acadêmica e reduzir a evasão acadêmica. Ainda, estabelecer uma relação de companheirismo entre os calouros/petianos/corpo docente do curso, a fim de realizar um papel norteador para esses novos alunos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Para avaliar o resultado e satisfação dos participantes da atividade será aplicado um questionário abordando os seguintes aspectos: adequação/necessidade/utilidade/clareza da atividade, divulgação, domínio dos palestrantes acerca dos assuntos expostos, as instalações utilizadas e sugestões e/ou críticas a respeito dos temas abordados. Os dados obtidos serão analisados de forma descritiva (frequência e porcentagem) e qualitativa (sumarização da descrição das críticas e sugestões). Os resultados desta atividade serão apresentados em reunião do grupo PET/ENFERMAGEM para análise/reflexão de seu êxodo alcançado e necessidade de modificações. Todos os membros do grupo irão avaliar a atividade oralmente.

Atividade - REUNIÕES ORDINÁRIAS E EXTRAORDINÁRIAS

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Todos os integrantes do grupo PET-Enfermagem participaram das reuniões ordinárias e extraordinárias, em que foram computadas 92% de frequência (faltas ocorreram somente quando o petiano esteve em atividade acadêmica do curso no horário). Utilizando de diferentes estratégias, as reuniões ordinárias semanais foram realizadas das 17 às 19:30h, todas as segundas-feira; primeiramente, foram reservados "momentos de reflexão" por meio de: apresentação de um vídeo, um poema, um texto, um conto, uma música, entre outros, seguidos das abordagens para questões teóricas ou práticas (científicas/técnicas ou extensionistas), bem como, administrativas. Por meio dessas reuniões os objetivos do grupo foram traçados, o planejamento elaborado, implantado, avaliado por meio de acompanhado/monitorização. O registro da atividade foi realizado por meio de atas, devidamente assinada por todos os participantes.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	07/01/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:

Trata-se de reuniões com os integrantes do grupo PET-Enfermagem e seu tutor, agendadas previamente. Por meio dessas reuniões os objetivos do grupo são traçados, o planejamento é elaborado, implantado e acompanhado. Ainda, a reunião extraordinária não tem periodicidade pré-determinada ou definida. Nela, todo e qualquer assunto pode ser tratado, inclusive os que já foram objeto de pauta nas ordinárias.

Objetivos:

-Planejar e avaliar as ações acadêmicas e o cronograma de atividades a serem desenvolvidos; - Apresentar as atividades em desenvolvimento e supervisionar os resultados obtidos; -Prestar contas dos recursos obtidos, quando pertinente; -Preparar processos de seleção de novos membros, quando pertinente; -Zelar pela qualidade e inovação acadêmica do PET; -Promover integração entre os membros do grupo; -Promover momento de reflexão sobre temas importantes para o trabalho em equipe.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As reuniões semanais são realizadas em local previamente agendado, dentro do campus Central da UNIFAL, com duração máxima de 2 horas e meia. Cada reunião será presidida por um petiano de acordo com escala alfabética com participação obrigatória de todos os membros do Grupo PET ENFERMAGEM. Será confeccionada a ata de registro dos assuntos discutidos, por um dos membros do grupo; conforme escala previamente elaborada. O presidente deverá iniciar com apresentação de um texto, mensagem, vídeo, dinâmica ou música reflexiva sobre condições diárias vivenciadas na faculdade pelo aluno e o trabalho em equipe. As reuniões extraordinárias poderão ser realizadas fora do campus, com participação de equipes de trabalho ou todos os membros do grupo, conforme necessidade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Todas as atividades planejadas durante as reuniões favorecerão o conhecimento do graduando de enfermagem, a comunidade acadêmica e/ou a sociedade, e o desenvolvimento de liderança, organização e oratória.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

As avaliações das reuniões serão de forma verbal, com registro da opinião de cada integrante, em que deve ser apresentado os pontos positivos e negativos desta atividade, de forma a aprimorá-la. Também serão promovidas dinâmicas de grupos que objetivem avaliar o trabalho em equipe.

Atividade - CICLO DE APRESENTAÇÕES DE INICIAÇÕES CIENTÍFICAS DO PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Atividade foi desenvolvida com êxito, cujos temas abordaram: Avaliação da autoestima em trabalhadores terceirizados de uma Universidade Pública Avaliação do uso de álcool, tabaco e outras substâncias em trabalhadores terceirizados de uma universidade pública Visão de graduandos de Enfermagem sobre o abortamento provocado e espontâneo Retrato da Alta Complexidade Oncológica na Macrorregião sul Mineradora Segurança Alimentar de Diabéticos Os resultados oriundos de pesquisa possibilitaram explorar as limitações e desafios para a prática de Enfermagem, em diferentes cenários clínicos. A reflexão exige o conhecimento apreendido em sala de aula e as propostas a serem empregadas no ambiente de prática clínica. A ação contribuiu para o enriquecimento da experiência acadêmica obtida pelo petiano durante o desenvolvimento de seus estudos, em termos teóricos e metodológicos. Também demonstra o compromisso ético e responsável que a condição de "bolsista" representa na Universidade Pública brasileira. A avaliação da atividade demonstrou 100% de satisfação dos participantes.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	11/03/2019	14/11/2019

Descrição/Justificativa:

Trata de um ciclo de APRESENTAÇÕES DE INICIAÇÕES CIENTÍFICAS DO PET, que tem a proposta de oferecer à comunidade acadêmica e sociedade em geral, um momento para o conhecer e refletir sobre os trabalhos produzidos pelos PETIANOS. Constituem espaços de reflexão, formação de opinião, atualização, construção de novos conhecimentos e integração multidisciplinar e multiprofissional. A apresentação da produção acadêmica desenvolvida pelo petiano irá favorecer um intercâmbio de conhecimento entre os(as) envolvidos(as), promovido pelo diálogo e pela troca de experiências, que gere parcerias e novas ações dentro e fora da Universidade.

Objetivos:

-Favorecer a formação acadêmica complementar, desenvolvimento do pensamento crítico/reflexivo, ético/humanista e cidadão; -Multiplicar o conhecimento entre Petianos/demais acadêmicos e estimular a interatividade com abertura para a discussão dos temas abordados; -Introduzir o petiano no treinamento didático/pedagógico, favorecendo seu crescimento e autonomia; -Buscar a implementação de novas metodologias pedagógicas; -Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação científica e acadêmica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cada Petiano irá apresentar, à uma banca arguidora, convocada pelo orientador, sua iniciação científica desenvolvida individualmente durante sua permanência no grupo. Será elaborado um cronograma de apresentação e a divisão de tarefas em que todos os Petianos irão ajudar com, divulgação, registro nos órgãos competentes, avaliação e relatório do evento. O próprio petiano, junto com o orientador, irá determinar a metodologia da apresentação. Ao final do evento o orientador será homenageado pelo grupo, de forma a fortalecer a parceria com o PET.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que ao integrar as apresentações de trabalhos produzidos pelos petanos possa favorecer o crescimento acadêmico, profissional e social. Também que, o aluno possa ter a experiência de apresentação pública dos resultados de seus estudos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Para avaliar o resultado e satisfação dos participantes da atividade será aplicado um questionário abordando os seguintes aspectos: adequação/necessidade/utilidade/clareza da atividade, divulgação, domínio dos palestrantes acerca dos assuntos expostos, as instalações utilizadas e sugestões e/ou críticas a respeito dos temas abordados. Os dados obtidos serão analisados de forma descritiva (frequência e porcentagem) e qualitativa (sumarização da descrição das críticas e sugestões). Os resultados desta atividade serão apresentadas e projetadas em reunião do grupo PET/ENFERMAGEM para análise/reflexão de seu êxodo e necessidade de modificações.

Atividade - PROJETOS DE EXTENSÃO INDIVIDUAIS

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Durante o ano de 2019, os membros do Grupo PET/Enfermagem foram voluntários de diversos Projetos de Extensão da Escola de Enfermagem: Igor Moraes Monteiro: CUIDANDO DA GENTE:

ATIVIDADES LÚDICAS NA MINIMIZAÇÃO DAS TENSÕES NO AMBIENTE HOSPITALAR E O ENSINO DO AUTOUIDADO (Zélia Marilda Rodrigues Resck) Laura Soares Rodrigues Silva e Geovanna Maria Isidoro: Liga de cuidados paliativos (Orientadora: Profª Dra. Ana Cláudia Mesquita Garla Joice Marques Ribeiro e Daniel de Souza Oliveira : Sexualidade Consciente. (Coordenadora: Profª. Drª. Eliana Peres Rocha Carvalho Leite) Catiane Pereira de Melo: Liga Interdisciplinar de Urgência e Emergência da UNIFAL-MG (Coordenadores: Prof. Dr. Rogério Silva Lima; Prof. Dr. Anderson Castro Ribeiro; Prof.a Silvana Maria Coelho Leite Fava Maria Augusta Brandt Paiva Viva bem com uma Estomia. Voluntário (coordenadora: Profª. Drª Eliza Maria Rezende Dázio Marina Lefol Nani Carvalho : Projeto Arte de Salão (ministrando duas turmas de forró, sendo elas turma iniciante e turma avançado)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	11/03/2019	14/12/2019

Descrição/Justificativa:

A extensão, entendida como prática que interliga a universidade nas suas atividades de ensino e de pesquisa com as demandas da maioria da população, possibilita essa formação do profissional cidadão e se credencia cada vez mais junto à sociedade como espaço privilegiado de produção do conhecimento significativo para a superação das desigualdades sociais existentes. Na Unifal-MG, as atividades de extensão integram o currículo dos cursos de graduação na forma da exigência de uma quantidade mínima de horas calculadas num percentual variável de acordo com o projeto pedagógico de cada curso e contribuem na formação dos estudantes com a humanização do conhecimento, visão integrada do social e aquisição de conhecimentos práticos de sua área de futura atuação profissional. Diante da diversidade de áreas dos projetos de extensão oferecidos pela UNIFAL-MG, os membros do grupo Pet Enfermagem são encorajados a escolherem aqueles, cujo objetivo comunga com o objeto de estudos dos bolsistas.

Objetivos:

Integrar os participantes do PET a com os demais membros da comunidade universitária e com a sociedade; Capacitar os petianos em áreas específicas de interesse; Contribuir para a indissociável a tríade: ensino, pesquisa e extensão. Promover a integração de Professores da Escola de Enfermagem e bolsista do PET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Em 2019 os petianos estarão envolvidos em Programas, Ligas e projetos de extensão coordenados por docentes do curso de Enfermagem e registrados na Pró Reitoria de Extensão . Cada projeto apresenta uma metodologia específica de trabalho de extensão. Os projetos escolhidos até o momento são: Liga Interdisciplinar de Cuidados Paliativos (LICP), coordenado pela prof. Dra. Ana Claudia Mesquista e conta com a participação dos seguintes Petianos: Ana Angelica Godoy, Paloma Elisama, Steffane Carolina e Ruan de Melo. Projeto renascer, coordenado pela prof. Dra. Zelia Marilda Resk, conta com a participação da Petiana Melissa Nassif dos Santos. Projeto Cuidando da Gente, coordenado pela prof. Dra. Zelia Marilda Resk , conta com a participação da Petiana Melissa Nassif dos Santos e Ruan de Mel. Projeto: Sexualidade Consciente, coordenado pela prof. Dra. Christianne Alves Pereira Calheiros, conta com a participação do bolsista Daniel de Oliveira e Marina Lefol

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se despertar o interesse e habilidades na temática desenvolvida em cada projeto e que o público atendido possa se beneficiar desses conhecimentos. Os projetos de extensão individuais permitem aquisição de experiências e conhecimento em áreas de interesse individual dos bolsistas,

que retratam o campo profissionalizante, além de contribuí efetivamente para formação acadêmica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

As avaliações são realizadas por meio de relatório das atividades desenvolvidas que, por sua vez será apresentado durante as reuniões ordinárias do PET ENFERMAGEM. A certificação é emitida pela Pró-reitoria de extensão da UNIFAL-MG.

Atividade - COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO EM ENFERMAGEM E SAÚDE - CIENFS

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Foram realizadas, no primeiro semestre de 2019, um total de cinco publicações nas páginas eletrônicas supracitadas, que abordaram diversos assuntos dentro da temática 'Terceira Idade', visando à propagação de informações em saúde, com alcance total de 1.283 visualizações até o momento. Vale ressaltar que as perspectivas acerca do envolvimento com a sociedade, tenham um aumento significativo, uma vez que as temáticas abordadas abrangem vários públicos. No segundo semestre de 2019 foram desenvolvidas 5 (cinco) oficinas educativas para funcionários e cuidadores do Lar São Vicente de Paula e funcionários da Empresa Cofco. Ainda foram promovidas ações educativas sobre as áreas de Atuação da profissão de Enfermagem à alunos do ensino médio das Escolas Públicas e Particulares da Cidade de Alfenas, totalizando um atendimento de mais 1000 estudantes.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
150	04/02/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:

Trata-se de um projeto coletivo dos membros do grupo PET/ENFERMAGEM, que almeja alcançar a tríade pesquisa/extensão/ensino, caracterizado pelo processo de construção de Informação e Comunicação em Saúde. É fundamentado na necessidade atual de produção de conteúdo em saúde para a rede mundial de computadores e para as mídias tradicionais, que seja baseado em evidência científica. Associado a esta necessidade, o projeto também será um meio no qual os alunos participantes desenvolverão a habilidade de comunicação, elencada internacionalmente como um dos domínios essenciais do profissional para a promoção da saúde no nível individual, familiar e coletivo. Portanto, a presente atividade se justifica pelo fato do cenário atual, veicular constantemente, pelos mais diferentes meios de comunicação, muitas interpretações erradas de pesquisas científicas, bem como, informações desprovidas de comprovação, em matérias não preparadas por profissionais de saúde. Estas informações podem colocar em risco a saúde das pessoas e perpetuar crenças inadequadas. Ainda, a atividade visa suprir a lacuna acadêmica em desenvolver a competência da comunicação para a promoção da saúde.

Objetivos:

Realizar ações de promoção à saúde por meio da comunicação, informação e educação em saúde. Produzir conteúdo em saúde em formato adequado para ser veiculado na rede mundial de computadores por meio de portais, páginas, redes sociais, portais de vídeo e, também, em formato para impressão, a ser utilizado em ações presenciais de educação em saúde com informações que levem em conta o contexto regional no qual o PET/ENFERMAGEM está inserido. Desenvolver a competência de comunicação oral e escrita dos participantes do projeto, tendo em vista a sua aplicabilidade na promoção da saúde; divulgar as várias frentes de atuação do enfermeiro, com ênfase na promoção da saúde, dando maior visibilidade, reconhecimento social ao profissional;

realizar ações presenciais de educação em saúde em empresas, comércio e escolas da cidade de Alfenas

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No ano de 2019 o tema selecionado para o trabalho do projeto CIENFS será SAÚDE DO IDOSO. Primeiramente os Petianos deverão fazer uma revisão integrativa sobre ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM À PESSOA IDOSA. Para o desenvolvimento desta revisão, será utilizado o referencial metodológico proposto por BROOME (2008). Posteriormente, os resultados da revisão darão origem à 13 informativos sobre saúde do idoso. Desta forma serão produzidos textos sobre saúde baseados em evidências científicas, os quais serão divulgados no Lar São Vicente de Paula, em páginas em redes sociais do PET Enfermagem e da Escola de Enfermagem Unifal-MG, no site da Unifal pela Assessoria de Comunicação (ASCOM), em jornais da Pastoral da Comunicação da Paróquia São Pedro (PASCOM), em jornais de circulação interna do Comércio da cidade de Alfenas, nas feiras de profissões da região e em campanhas de datas comemorativas do Ministério da Saúde. Será realizada educação em saúde de forma presencial seguindo a demanda da comunidade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados esperados serão: produção de informação em saúde baseada em evidências científicas, adaptada à compreensão da população da nossa região; participação do projeto em portais de informação e notícias e em redes sociais; participação em eventos científicos locais, regionais e nacionais, divulgando os resultados do projeto; participação do projeto em campanhas de saúde nas empresas e associações de Alfenas e região; melhor qualidade de vida da população; desenvolvimento das potencialidades humanas em relação à saúde por meio do acesso à informação; desenvolvimento da competência de comunicação para a promoção da saúde nos participantes do projeto; maior visibilidade e legitimação social da Escola de Enfermagem da Universidade Federal de Alfenas que abarca o ensino, a pesquisa e a extensão a fim de contribuir para a formação de uma imagem positiva e correta do exercício profissional junto a população da área de influência da Unifal; maior valorização do profissional enfermeiro pela sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Para avaliar a atividade de produção de informativos será analisado o alcance nas redes sociais pelo número de visualizações e curtidas e também a quantidade impressa do mesmo. Ainda, as atividades de educação em saúde de forma presencial serão avaliadas pelos participantes das mesmas, por meio de instrumento do próprio do PET/ENFERMGEM. Posteriormente, o grupo fará uma análise crítico reflexiva a cerca dos resultados alcançados com o projeto.

Atividade - SEMINÁRIOS INTERPET/MG

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Do dia 03 a 05 de Junho foi realizado I SIMPÓSIO PETS UNIFAL-MG - ONCOLOGIA: UMA ABORDAGEM MULTIPROFISSIONAL. Dia 04/06 O PET Enfermagem ministrou o tema: Cuidados Paliativos de Enfermagem ao paciente com Câncer; seguida de Mesa-redonda com os temas abordados no dia. O evento contou com a participação da comunidade universitária e dos alunos participantes dos Programas de educação tutorial da UNIFAL-MG.

Carga Horária

Data Início da Atividade

Data Fim da Atividade

Descrição/Justificativa:

Trata de uma experiência desenvolvida com a contribuição dos demais PET da UNIFAL-MG, por meio de Palestras ou Mesa Redonda que se caracteriza como atividade de ensino, pesquisa e extensão, com a finalidade de oferecer à comunidade acadêmica em geral, um momento para o debate sobre o tema oncologia. Constituem espaços de reflexão, formação de opinião, atualização, construção de novos conhecimentos e integração multidisciplinar e multiprofissional, entre Petianos e a comunidade acadêmica.

Objetivos:

-Favorecer a formação acadêmica complementar, desenvolvimento do pensamento crítico/reflexivo, ético/humanista e cidadão; -Multiplicar o conhecimento entre Petianos/demais acadêmicos e estimular a interatividade com abertura para a discussão dos temas abordados; -Introduzir o petiano no treinamento didático/pedagógico, favorecendo seu crescimento e autonomia; -Buscar a implementação de novas metodologias pedagógicas; -Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação científica e acadêmica; -Estimular a integração entre os PETs da Universidade Federal de Alfenas -MG.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os seminários serão realizados por Petianos de todos os grupos PET-UNIFAL, coordenados pelo PET ODONTOLOGIA, cujo tema será ASSISTÊNCIA MULTIDISCIPLINAR A PESSOA COM CÂNCER. Para seu desenvolvimento será realizada uma preparação do tema por meio da revisão de literatura, pesquisa em bases de dados, periódicos e revistas científicas. A proposta será formulada na plataforma CAEX (Controle de Ações de Extensão), o evento será divulgado para toda comunidade universitária e sociedade em geral. Durante a ação cada grupo PET irá apresentar sua área de atuação na temática e direcionará à reflexão coletiva para o bem estar da pessoa com cancer,

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Essa atividade reflete melhorias no curso de graduação, pois permite o estudo e a discussão de temas de interesse acadêmico, mas que muitas vezes não são abordados na grade curricular; favorece a multiplicação do conhecimento para a comunidade acadêmica; colabora para a formação ampliada dos demais acadêmicos e assim, beneficia a comunidade com futuros profissionais melhores preparados para a atuação; aprimora o trabalho em equipe, favorecendo a visão multiprofissional do acadêmico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo: Para a avaliação do evento será construído um formulário por todos os Petianos em comum acordo quanto aos aspectos a serem avaliados. Os dados obtidos serão analisados de forma descritiva (frequência e porcentagem) e qualitativa (sumarização da descrição das críticas e sugestões). Os resultados obtidos serão apresentados em reunião de Interpet para uma análise conjunta e consequente melhoria dos grupos.

Atividade - PET MÍDIAS: ALIMENTAÇÃO DAS PÁGINAS ELETRÔNICAS

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta atividade permitiu divulgar os trabalhos desenvolvidos pelo grupo, bem como, propiciou o processo de comunicação do grupo com toda comunidade universitária e externa. Ainda possibilitou aos petianos o desenvolvimento de novas experiências de interação acadêmica e cidadã, tecnologia e científica. No ano de 2019, foi incluído entre os canais para Marketing digital: o Instagram (petenfermagem - UNIFAL-MG), com 50 publicações no corrente ano e YOUTUBE (https://www.youtube.com/channel/UChu9Mp8_dhBEtQlWj0y8_xw), com produção de quatro vídeos informativos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	07/01/2019	10/12/2019

Descrição/Justificativa:

O mundo globalizado e a internet tornaram-se parte integrante do sistema de ensino e, especialmente, do processo de comunicação. Cresce, cada vez mais, o número de serviços, informações e facilidades disponíveis online, daí a importância da alimentação/atualização dos sistemas interativos de comunicação do grupo PET. Esta atividade tem finalidade de divulgar os trabalhos desenvolvidos pelo grupo, bem como, promover e facilitar o processo de comunicação do grupo com toda comunidade universitária e externa. Logo, esta atividade é uma estratégia que possibilita aos acadêmicos o desenvolvimento de novas experiências de interação acadêmica e cidadã.

Objetivos:

Oferecer acesso às ferramentas tecnológicas e de comunicação disponíveis na universidade; Disponibilizar informações sobre temas relevantes para formação acadêmica/profissional do enfermeiro; Facilitar a comunicação entre os membros do grupo e a comunidade universitária e externa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Em reunião ordinária, será planejado o cronograma e escala, entre os membros do grupo, para alimentação das ferramentas interativas (homepage, facebook, instagram e canal no youtube). Durante a reunião semanal, o grupo irá definir as informações a serem exibidas no site do PET Enfermagem, que podem incluir sugestões de docentes ou discentes do curso de enfermagem. Todos petianos receberão treinamento e irão agendar um momento para desenvolver a tarefa. A homepage PET/Enfermagem (<https://www.unifal-mg.edu.br/petenfermagem/>) está inserida no site institucional e contém informações sobre o grupo, sua localização, objetivos, produtos ou trabalhos concluídos, editais de processo seletivo, links de sites úteis, entre outros. Deve ser simples, claro e otimizado para que os mecanismos de busca sejam facilitadores. O layout do site também é muito importante e deve ser renovado periodicamente. No Canal PET Enfermagem no youtube, são gravados vídeos educativos sobre a assistência de enfermagem e suas diferentes áreas (https://www.youtube.com/watch?v=Tv_qgCK_KL4)

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se estimular a reflexão e discussão das ideias publicadas no site com intuito de ampliar o pensamento crítico, realizando esta atividade de forma prazerosa e didática. Espera-se ainda, facilitar o processo de comunicação entre o grupo e a comunidade universitária. Ainda, tornar público as atividades desenvolvidas pelo grupo e despertar interesse de futuros candidatos a membros do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada descritivamente de acordo com o número de acessos a estas ferramentas.

Em reunião, todos os integrantes do grupo irão refletir sobre os resultados e impactos da atividade sobre a comunidade acadêmica e este resultado será registrado em ata.

Atividade - ATENÇÃO À SAÚDE DA PESSOA IDOSA: INTERFACE ENSINO/PESQUISA E EXTENSÃO

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi desenvolvida com êxito, por meio de visitas semanais aos idosos residentes do Lar São Vicente de Paula, reunião com serviço social e reuniões com a Enfermeira da Instituição, em que houve importante troca de experiência. Foi realizado um Evento, aberto ao público, que contou com participação da equipe de funcionários da Instituição e comunidade universitária, cujo tema envolveu o Processo de envelhecimento. A partir das visitas foram elaboradas e aplicadas 06 (seis) oficinas com temas a respeito do autocuidado: 1) Identidade do Idoso, 2) cuidados com cabelos, 3) cuidado corporal - banho de aspersão, 4) Cuidados com as unhas, 5) Cuidados com a pele e 6) Higiene oral e da prótese. Foram realizadas 02 (duas) oficinas com os cuidadores e técnicos de enfermagem que trabalham no Lar: Estímulo do autocuidado e Administração de medicamentos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
300	11/02/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:

Trata-se de um projeto coletivo, multifacetado de relações e de correlações da teoria (ensino: autocuidado/auto estima e atenção à saúde do idoso, investigação das condições/percepção e intensão de realizar autocuidado) e da prática (oficinas de autocuidado: ensino e assistência). O projeto se justifica pela apreensão e produção de saberes e práticas, advindas das pesquisas que tem desdobramentos na formação acadêmica e profissional, que por sua vez, gera a melhora da assistência e qualidade de vida de pessoas idosas. O projeto fará parceria com o PET ODONTOLOGIA, afim de oferecer um olhar multidisciplinar e uma experiência integradora entre ambos os grupos.

Objetivos:

Fornecer aos alunos conhecimentos teóricos e práticos para o cuidado de enfermagem à pessoa idosa; Capacitar os cuidadores a realizarem a manutenção dos cuidados prestados aos idosos; Promover a troca de experiências entre idosos, acadêmicos, professores e cuidadores; Realizar orientações sobre auto cuidado, auto estima e bem estar geral para idosos; Investigar auto cuidado, auto estima e bem estar geral em idosos de uma instituição de longa permanência.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

1 Etapa: Informações teóricas que favoreçam o conhecimento sobre a saúde do idoso serão promovidas por meio de palestras/mesa redonda com expertise à comunidade acadêmica e à sociedade. 2 Etapa: Será desenvolvido um ciclo de oficinas para Idosos. O referencial teórico será norteado pela Teoria de Autocuidado de OREN (OREN, 1971), que definem como requisitos universais do autocuidado: manutenção da oxigenação, ingestão de água e alimentos, eliminação e excreção, atividade e repouso, solidão e interação social e promoção da saúde. Metodologia das oficinas: Acolhimento do grupo de Idosos; Introdução ao tema a ser trabalhado (autocuidado e promoção de saúde); Atividades lúdicas (dinâmica, roda de conversa, apresentação de vídeos e slides, entre outras), Apresentação das técnicas de autocuidado; Debriefing e Encerramento das atividades. As oficinas serão desenvolvidas nas instalações do Asilo Lar São Vicente, durante o ano de 2019, conforme calendário previamente agendado com a Enfermeira da instituição. Cada oficina

contará com a participação de 10 a 15 idosos/e ou cuidadores e terá aproximadamente 2h (duas horas). 3 Etapa: Será realizada uma pesquisa quase experimental, do tipo pré e pós intervenção. Esta etapa terá como objetivo específico avaliar, antes e após das oficinas ministradas aos idosos: Medida de Independência Funcional; Autoconhecimento sobre o cuidado com os pés; Nível de satisfação corporal; O índice de massa corporal e Risco Cardiovascular. O estudo será desenvolvido com aproximadamente 100 idosos, com idade acima de 60 anos, institucionalizados. Para coleta de dados será utilizado MINI EXAME DO ESTADO MENTAL, Escala de MIF e Medida da Independência Funcional, Escala de Avaliação do autoconhecimento sobre o cuidado, Escala de Silhuetas e o Índice de Massa corporal (peso e altura) e de circunferencial de cintura. Para garantir os direitos dos participantes e fazer cumprir os aspectos contidos na Resolução 466/12 do Ministério da Saúde, que diz respeito às diretrizes e normas preconizadas em pesquisa envolvendo seres humanos (BRASIL, 2012), este estudo será encaminhado ao Comitê de Ética em Pesquisa da UNIFAL-MG, por meio da Plataforma Brasil.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os alunos desenvolvam habilidade e conhecimento para prestar cuidado de enfermagem à idosos institucionalizados e também conhecimento multidisciplinar e interdisciplinar. Espera-se que idosos e cuidadores sejam capazes de realizarem medidas de prevenção e manutenção da saúde; Por fim, espera-se que seja gerada publicação e apresentação de trabalho a partir da pesquisa e do próprio projeto de extensão realizado.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os alunos envolvidos deverão apresentar descrição os procedimentos realizados durante reunião mensal e também em eventos científicos serão apresentados resultados parciais do projeto. Quanto à capacitação e a qualidade do tratamento, será solicitado aos idosos capazes e aos cuidadores que preencham um questionário de satisfação. Ao final da ação, estes questionários serão avaliados e, a partir do resultado, serão propostas mudanças para que a ação seja repetida nos anos seguintes.

Atividade - MONITORIAS

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi extremamente benéfica para a interação entre alunos do curso de Enfermagem, uma vez que permite ao aluno de graduação estudar em parceria com um colega de período mais avançado (o monitor petiano); assim debater ideias acadêmicas a partir de textos do programa e ampliar o conhecimento acerca do conteúdo estudado. Conforme avaliação, a atividade propiciou aumento do interesse dos alunos pelas disciplinas, bem como o aumento do nível qualitativo de debate dentro da sala de aula. As monitorias permitiram aos alunos de graduação melhor preparo da disciplina, de forma a aumentar não apenas o rendimento individual de cada estudante, mas também a qualidade do curso como um todo. É uma metodologia de ensino relevante e que trouxe satisfação e interesse tanto de petianos, como dos demais graduandos de Enfermagem.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	11/03/2019	10/12/2019

Descrição/Justificativa:

Conforme o projeto político pedagógico do curso de Enfermagem, é disponibilizado semestralmente,

um programa de monitorias, em que todos os bolsistas PET, durante o período que participam do grupo, devem participar. A atividade se justifica por estabelecer novas práticas e experiências pedagógicas que visem fortalecer a articulação entre teoria e prática e a integração curricular em seus diferentes aspectos. A monitoria contribui para a formação técnica e científica e, ao mesmo tempo, estimula o interesse pela carreira de magistério e a cooperação entre os Petianos e os docentes para a melhoria da qualidade de ensino no curso. Ao incluir esta atividade no planejamento, almejamos promover um melhor aprendizado e a troca de conhecimentos e saberes, favorecendo a formação científica, técnica, crítica, humanística, ética e cidadã de todos os envolvidos (Petianos, demais alunos do curso e professores).

Objetivos:

Promover a cooperação mútua entre discentes e docentes e a vivência com o professor da disciplina escolhida e com as suas atividades técnico didáticas; Favorecer a integração e interatividade entre alunos; Ampliar o conhecimento específico de uma dada disciplina e o bom aproveitamento acadêmico; Sanar dúvidas relacionadas às disciplinas; Incentivar a busca e o compartilhamento de conhecimentos e saberes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cada Petiano selecionará a disciplina que, dentre àquelas que oferecer o programa de monitoria, é de seu interesse. Assim, será estabelecido semanalmente, um horário/local em que o petiano irá desempenhar atribuições auxiliares relativas aos encargos acadêmicos associados a uma disciplina ou equivalente, sendo desenvolvidos sob a orientação e a supervisão de um professor responsável pela mesma. Ao final do semestre, o petiano, irá apresentar um relatório da atividade e posteriormente, o certificado emitido pela pro reitoria de graduação. O grupo PET incentiva a participação do petiano em monitorias com carga horária mínima de 60 horas e, durante o período de participação no grupo, cada bolsista deve apresentar pelo menos um certificado de monitoria.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Contribuições para melhorias no curso de graduação (incorporação de novas vivências); Profissionais mais preparados para a carreira e demandas da sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os monitores são avaliados por meio de formulários próprios, elaborados pelos respectivos programas institucionais. Assim, são avaliados vários aspectos como responsabilidade, assiduidade, trabalho em equipe, autonomia e contribuições científicas.

Atividade - LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE ESTUDOS DE ENFERMAGEM

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As atividades de leitura e interpretação de artigos na língua inglesa foram realizadas semanalmente, utilizando textos específicos da área de saúde do Idoso e sob orientação de um professor de inglês. Tais atividades propiciaram o desenvolvimento das etapas de Revisão de literatura e a construção do referencial teórico das atividades de pesquisas, uma vez que favoreceram a leitura e interpretação dos estudos. A avaliação desta atividade pelos petianos demonstrou satisfação, interesse, dinamismo e produtividade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	25/03/2019	21/11/2019

Descrição/Justificativa:

Trata-se de uma atividade de ensino desenvolvida apenas para os membros do grupo PET-ENFERMAGEM, cuja finalidade é facilitar o acesso à produção acadêmica internacional específico da enfermagem, o desenvolvimento dos projetos de pesquisa e a internacionalização acadêmica. Portanto, esta atividade, realizada de forma coletiva, eleva a qualidade na formação profissional dos bolsistas e complementa a grade curricular do curso de graduação em Enfermagem que ainda não oferece disciplinas de língua inglesa .

Objetivos:

Capacitar os alunos para se comunicarem com proficiência em língua inglesa, tornando-os cada vez mais aptos a inserirem-se no mundo do trabalho e/ou participarem dos programas de intercâmbios acadêmicos e de bolsas de estudos em universidades estrangeiras, ofertadas por instituições de ensino, bem como entidades de fomento; Possibilitar aos alunos o contato com as peculiaridades sociais, históricas e culturais de enfermagem, assim como as produções científicas da área; Desenvolver as quatro habilidades linguísticas (falar, ouvir, ler e escrever) necessárias a proficiência e uma boa comunicação em língua inglesa; Permitir acesso a textos de língua inglesa, comunicação com pesquisadores de outros países, e realização de cursos ou participação em congressos internacionais e publicações científicas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A ação será desenvolvida por meio da aula expositiva dialogada e por atividades de cunho prático para todos os membros do grupo PET, sob supervisão de um tutor/professor externo à universidade. Será realizada semanalmente, com duração de uma hora. Durante os encontros serão selecionados textos da área de Enfermagem, para leitura, interpretação e redação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Propicia a difusão do conhecimento produzido na língua estrangeira favorecendo e, assim, a formação ampliada.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será continuada, observando o aumento do domínio da língua em traduções científicas, preparo de resumos e pôsteres, bem como por meio da compreensão de textos e da expressão oral. Cada aluno deverá apresentar um coeficiente de aproveitamento ao final da atividade