

Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS

Grupo:

FARMÁCIA Curso específico PT UNIFAL-MG 595961

Tutor:

FERNANDA BORGES DE ARAUJO PAULA

Ano:

2019

Somatório da carga horária das atividades:

1480

Plenamente desenvolvido

Atividade - Atividades de caráter integrador e coletivo

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Houve participação de petianos no 19º Sudeste PET e no XXIV Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutorial (ENAPET 2019), com apresentação de poster nos dois eventos. O grupo participou também do 1º Simpósio PETs UNIFAL-MG Oncologia: uma abordagem multiprofissional, organizado pelos grupos PET da UNIFAL-MG, ficando a palestra "Antineoplásicos e o papel do farmacêutico na oncologia", sob responsabilidade do PET FARMÁCIA. Além disso, houve também a participação do PET Farmácia nas atividades organizadas pela UNIFAL-MG, durante o V Simpósio Integrado UNIFAL-MG é Múltiplos Saberes. Houve ainda a participação na Campanha 5 de maio, referente ao dia nacional da utilização racional de medicamentos. Em comemoração antecipada ao dia mundial do doador de sangue, foi proferida a palestra intitulada "Doe Sangue Salve Vidas", oferecida a comunidade universitária.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
90	11/03/2019	29/11/2019

Descrição/Justificativa:

Os petianos do grupo PET Farmácia participarão isoladamente ou em conjunto de alguns eventos de Ensino, Científicos e Extensão: Palestras, seminários e estudos dirigidos; INTERPET interCampi ; Acolhida ao calouro da UNIFAL-MG; Campanha do dia nacional da utilização racional de medicamentos; Campanha do Dia Mundial do Meio Ambiente, Campanha do Dia Mundial do Doador de sangue voluntário, XVIII Sudeste PET em Seropédica-RJ; Simpósio Integrado da UNIFAL-MG, Simpósio PET UNIFAL-MG.

Objetivos:

Ampliar conhecimentos, trocar experiências, conhecimentos e saberes. Desenvolver habilidades de reflexão, oratória, interatividade e trabalho em equipe, ampliando sua formação técnica, científica, ética e cidadã. Além de discutir entre grupos PET do Brasil todo os rumos que o program deve tomar para manter-se sempre como programa de excelência, em todos os sentidos possíveis.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Inscrição, preparo de resumos, apresentação de pôsteres ou de Power point (oral). Participação em palestras, mesas-redondas, cursos e minicursos. Montagem de Stands educativos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Formação ampliada, conhecimento de outras instituições e metodologias didáticas que podem ser sugeridas para a modernização do curso de graduação. Ainda, divulgação do curso e da instituição, troca de conhecimentos e saberes. Conhecimentos de outras culturas. Compartilhamento das experiências com os demais alunos do curso Produção. Divulgação do conhecimento que poderá ser aplicado para melhorar a qualidade de vida da população.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Relato da experiência para o grupo de petianos, com exposição e discussão da bagagem científica, tecnológica e cultural adquirida com a participação no evento, pois os recursos financeiros escassos não permitem que todo o grupo vá para um mesmo evento. Avaliação da apresentação do trabalho. Discussão dos fatos apresentados, com críticas e sugestões pertinentes

**Atividade - Atividade de extensão/pesquisa e ensino:
Atividades educativas e orientações sobre a vacinação**

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O projeto foi plenamente desenvolvido, porém com alterações no público alvo, tendo em vista a demora na resposta da Secretaria Municipal de Saúde para o estabelecimento de parceria. Sendo assim, o projeto foi desenvolvido com trabalhadores rurais e seus familiares, de maneira integrada com os demais projetos realizados em parceria com a COOPFAM, conforme já relatado. Foram realizadas atividades educativas com enfoque na importância da vacinação e do cumprimento do calendário vacinal como forma de prevenir doenças. Estas atividades foram realizadas por meio de uso de materiais ilustrativos e realização de palestra seguida de um momento de diálogo com a comunidade para o esclarecimento de dúvidas. Além disso, durante as atividades promovidas pelo PET, foi divulgada a campanha de vacinação contra sarampo que estava sendo realizada durante o período de desenvolvimento deste projeto, promovida pela secretaria municipal de saúde de Poço Fundo-MG. O presente trabalho atingiu cerca de 90 pessoas, entre estas, pais de família que poderão contribuir para a difusão das informações transmitidas, em suas famílias. Por meio de uma relação dialógica com o público alvo, o presente projeto contribuiu para a conscientização da comunidade sobre a importância e relevância da vacinação e ampliação dos conhecimentos da equipe executora sobre o tema.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
45	13/05/2019	29/11/2019

Descrição/Justificativa:

O principal enfoque deste projeto está na conscientização da população alvo sobre a importância da vacinação. O projeto se justifica devido ao cenário vacinal no Brasil e no município de Alfenas-MG. Nos últimos anos os índices referentes à vacinação contra algumas doenças como a poliomielite caíram abaixo da meta nacional. Em 2016 observou-se uma taxa de cobertura vacinal de 84%, enquanto que a meta recomendada pela OMS é de 95%. Em Alfenas-MG, as taxas de cobertura vacinal contra poliomielite e sarampo foram atingidas taxas de 86,5 e 86,2% , respectivamente, em 2018. Sendo assim, o esclarecimento da população sobre a importância da vacinação, esclarecendo os mitos e fatos a respeito do tema poderá contribuir para o aumento da taxa de cobertura vacinal nos municípios e conseqüentemente no país. O presente projeto contará com a participação de todos os petianos e apresenta indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão.

Objetivos:

Os objetivos deste projeto são: -Esclarecer a população alvo sobre a importância da vacinação de crianças, adolescentes e adultos; -Fornecer orientações e esclarecimentos sobre o calendário básico de vacinação -Esclarecer a população alvo sobre os fatos e mitos relacionados à vacinação - Incentivar a população alvo a manter a sua carteira de vacinação e a de seus filhos atualizada

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O projeto tem como público alvo, indivíduos adultos que tenham filhos em idade infantil até a adolescência e adultos em idade fértil que queiram ter filhos. Sendo assim, o projeto será desenvolvido junto à Pastoral da criança e em cursos de noivos. O presente trabalho será realizado em duas etapas, conforme detalhado abaixo: -Primeira etapa: Para o desenvolvimento deste projeto, inicialmente será realizado o treinamento dos acadêmicos integrantes da equipe e a confecção dos materiais educativos a serem utilizados. - Segunda etapa: Serão oferecidas palestras que serão ministradas separadamente para cada grupo de indivíduos acima mencionado, utilizando multi-mídia e apresentação de painéis ilustrativos, como recursos didáticos. Serão distribuídos também cartilhas e folders ilustrativos. Logo após as palestras e os esclarecimentos de eventuais dúvidas por parte do público alvo. Os indivíduos cujos filhos estiverem com carteira de vacinação desatualizada serão orientados a procurar uma Unidade Básica de Saúde em sua área de abrangência para atualização da mesma.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com a realização deste projeto espera-se contribuir para o aumento da taxa de cobertura vacinal no município de Alfenas-MG e para aprimoramento dos conhecimentos e habilidades dos petianos, por meio do desenvolvimento de competências importantes tais como, o trabalho em equipe, diálogo com a comunidade e conhecimento da real necessidade social. Além disso, os dados científicos obtidos através deste estudo poderão fornecer subsídios para o diagnóstico da situação de saúde da população estudada, e ajuste de programas para atender às necessidades específicas de saúde da população e também para a confecção de resumos, painéis e artigos científicos que contribuirão para a difusão do conhecimento. Ainda, proporcionará a oportunidade de integração e socialização dos petianos com a comunidade, com enfoque no desenvolvimento de ações para integração da atenção à saúde

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após as ações educativas, os participantes serão convidados a responder um questionário de satisfação/aproveitamento para avaliar o projeto e esboçar suas críticas e sugestões. As análises obtidas a partir desses dados serão divulgadas à comunidade por meio da apresentação de trabalhos em eventos científicos ou de extensão, conforme o caso e por meio de palestra para a comunidade.

Atividade - Atividade de Extensão/pesquisa e ensino Anemia: aspectos sociais e educacionais

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Este projeto foi realizado em parceria com o Tiro de Guerra de Alfenas-MG e com a COOPFAM, tendo como público alvo, portanto, os atiradores do tiro de guerra e trabalhadores rurais e seus familiares. Foram realizadas palestras educativas e distribuídos materiais ilustrativos, atingindo um público de 220 pessoas. Dentre estes, 211 participantes aceitaram colher sangue e fazer os exames. Foram detectados 11 portadores de anemia e 37 participantes tiveram alterações no hemograma e foram encaminhados ao médico para exames adicionais. A alta adesão ao projeto já demonstra sua importância. Outro ponto a ser exaltado é a interação entre os petianos e o público atingido. Este trabalho resultou em produção de conhecimento, por meio das palestras ministradas e do fornecimento de informações de forma clara para esclarecer possíveis dúvidas geradas entre público alvo da ação. Além disso, o contato dos petianos com a comunidade proporcionou vivências que estimulam novos questionamentos sobre a realidade social, além de democratizar o conhecimento científico. Ainda, os resultados obtidos permitiram o diagnóstico de anemia na população, demonstrando a importância da implementação de políticas públicas visando a redução da anemia no Brasil.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
90	06/05/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:

A anemia é definida pela Organização Mundial da Saúde (OMS) como um estado em que a concentração de hemoglobina do sangue é anormalmente baixa em consequência da carência de um ou mais nutrientes essenciais, qualquer que seja a origem dessa carência. Dados da Organização Mundial da Saúde, indicam que aproximadamente dois bilhões de pessoas, mais de 30% da população mundial, apresentam-se anêmicas, evidenciando a gravidade do problema em saúde pública. A anemia representa um 'marcador de doença' mais do que uma doença propriamente dita, por isso a determinação de sua causa é fundamental para se estabelecer o fator patogênico da mesma para, então, se instituir um tratamento adequado. Além disso, entre as principais consequências da anemia para o organismo podemos citar a fadiga, o retardo do crescimento e do desempenho cognitivo bem como a diminuição da imunidade e da capacidade de trabalho, podendo afetar também o aprendizado e o rendimento escolar da população acometida. Sendo assim, a conscientização da população sobre o que é a anemia, suas causas, consequências, formas de prevenção e de diagnóstico são de grande importância e podem contribuir para a melhoria da saúde pública. Em linhas gerais, o presente projeto visa identificar indivíduos portadores de anemia e conscientizar a população alvo sobre as suas consequências e a importância do diagnóstico precoce da mesma. Para o desenvolvimento deste projeto, inicialmente será realizado o treinamento dos acadêmicos integrantes da equipe e a confecção dos materiais educativos a serem utilizados. Este projeto contará com a participação de todos os petianos do PET Farmácia e apresenta indissociabilidade entre ensino/pesquisa e extensão.

Objetivos:

Objetivo Geral: Promover a conscientização de jovens, adolescentes e adultos em relação às causas e consequências e formas de diagnosticar a anemia. Objetivos Específicos: -Esclarecer a população alvo quanto às causas, consequências e importância do diagnóstico precoce das anemias, visando uma conscientização de adolescentes, jovens e adultos, quanto à importância da adoção de um estilo de vida capaz de prevenir doenças crônicas, -Realizar o hemograma da população alvo com vistas ao

diagnóstico de anemias. -Orientar os indivíduos com resultados laboratoriais alterados para procurar uma Unidade Básica de Saúde localizada na área de abrangência de sua residência.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Casística: participação deste estudo trabalhadores da zona rural de Alfenas-MG e ou de municípios vizinhos; atiradores do Tiro de Guerra de Alfenas-MG O presente trabalho será realizado em duas etapas, conforme detalhado abaixo: - Primeira etapa: inicialmente serão oferecidas palestras educativas visando o esclarecimento da população alvo quanto às causas, consequências e importância do diagnóstico precoce das anemias. Estas palestras serão ministradas separadamente para os trabalhadores e seus familiares e para os atiradores do tiro de guerra, utilizando multi-mídia e apresentação de painéis ilustrativos, como recursos didáticos. Serão distribuídos também cartilhas e folders ilustrativos. Logo após as palestras e os esclarecimentos de eventuais dúvidas por parte do público alvo, será oferecida a realização de exames laboratoriais (hemograma). - Segunda etapa: os indivíduos com exames laboratoriais alterados, receberão orientações sobre como melhorar a qualidade de vida através de estilo de vida saudável e serão orientados quanto à procura de uma Unidade Básica de Saúde na área de abrangência de sua residência para receberem o acompanhamento adequado à sua necessidade de saúde. 3-Exames Laboratoriais: antes da coleta do sangue será aplicado um questionário a respeito das condições de saúde do indivíduo e atividades realizadas diariamente. Em seguida, o sangue será colhido por punção venosa após um período mínimo de 12 horas em jejum. Após a coagulação do sangue e retração do coágulo, o soro será obtido por centrifugação do sangue 1300 g durante 10 minutos, dentro de no máximo uma hora após a coleta do sangue. Para a determinação do perfil lipídico serão realizados os seguintes exames: Colesterol Total e Triglicérides: serão realizados no soro por método enzimático baseado na reação de Trinder, em aparelho automatizado Labmax Pleno. -Colesterol HDL: será realizado no soro por método homogêneo (direto), em aparelho automatizado Labmax Pleno. -Colesterol LDL e Colesterol VLDL: serão estimados de acordo com as recomendações da V Diretriz Brasileira de Dislipidemias Atualizada em 2017.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com a realização deste projeto espera-se contribuir para a melhoria da qualidade da saúde da população alvo por meio da redução de condições crônicas assim também para a redução dos custos decorrentes de tratamento e internações por causas que poderiam ser evitadas. As atividades desenvolvidas poderão contribuir para aprimoramento dos conhecimentos e habilidades dos petianos, por meio do desenvolvimento de competências importantes tais como, o trabalho em equipe, diálogo com a comunidade e conhecimento da real necessidade social. Os dados científicos obtidos através deste estudo poderão fornecer subsídios para o diagnóstico da situação de saúde da população estudada, e ajuste de programas para atender às necessidades específicas de saúde da população e também poderão ser utilizados para a confecção de resumos, painéis e artigos científicos que contribuirão para a difusão do conhecimento. Além disso, as atividades desenvolvidas poderão proporcionar a oportunidade de integração e socialização dos petianos com a comunidade, com enfoque no desenvolvimento de ações para integração da atenção à saúde

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após as ações educativas, os participantes serão convidados a responder um questionário de satisfação/aproveitamento para avaliar o projeto e esboçar suas críticas e sugestões. As análises obtidas a partir desses dados serão divulgadas à comunidade por meio da apresentação de trabalhos em eventos científicos ou de extensão, conforme o caso e por meio de palestra para a comunidade.

Atividade - Atividade de ensino-extensão; Seminários e Mesas redondas

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Foram realizados 2 ciclos seminários, sendo um em cada semestre letivo, envolvendo diferentes assuntos: Interpretação de exames laboratoriais; Influência dos medicamentos nos resultados de exames laboratoriais; Pesquisa clínica e os desafios para o mercado de trabalho; A voz da ciência; Doenças multifatoriais: Desafios e estratégias farmacológicas; Interações medicamentosas de fitoterápicos; Toxicologia de cosméticos e produtos de higiene pessoal. O público atingido foi formado por alunos dos cursos de farmácia, química, biomedicina e biotecnologia, totalizando 432 indivíduos. Houve uma grande participação dos integrantes do grupo no desenvolvimento das atividades propostas. Assim, os petianos e os participantes puderam discutir acerca dos temas abordados nas palestras. Além disso, os seminários favoreceram a ampliação do conhecimento sobre a carreira do farmacêutico na atualidade. A mesa redonda sobre as DCN e a nova dinâmica curricular não foi realizada devido ao fato do projeto político pedagógico do curso de farmácia ter sido aprovado apenas no final do semestre letivo. Sendo assim, este tema será discutido em 2020 e em substituição à mesa redonda foi acrescentado mais um seminário no segundo semestre, que foi o seminário intitulado "A voz da ciência".

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	11/03/2019	29/11/2019

Descrição/Justificativa:

Os Seminários e mesas redondas são atividades destinadas à comunidade acadêmica em geral e constituem espaços de reflexão, formação de opinião, atualização, construção de novos conhecimentos e integração multidisciplinar e multiprofissional. Em 2019, serão realizados 02 ciclos de seminários, envolvendo temas de interesse para a área de Saúde. Também será realizada uma mesa redonda envolvendo as Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de Farmácia e a nova dinâmica curricular do Curso de Farmácia da UNIFAL-MG . Além dos seminários e mesa redonda proferidos por profissionais convidados, os petianos apresentarão para o grupo, seus projetos de pesquisa, extensão e TCC.

Objetivos:

Favorecer a formação acadêmica complementar, desenvolvimento do pensamento crítico/reflexivo, ético/humanista e cidadão; Multiplicar o conhecimento entre petianos/demais acadêmicos e estimular a interatividade com abertura para a discussão dos temas abordados; Introduzir o petiano no treinamento didático/pedagógico, favorecendo seu crescimento e autonomia; Buscar a implementação de novas metodologias pedagógicas; Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica e acadêmica

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será realizada uma revisão de literatura com pesquisa em bases de dados, periódicos e revistas científica. Também será dispensada uma atenção às matérias científicas divulgadas na mídia virtual, impressa e televisiva. O grupo se organizará para a divisão de tarefas, definição da metodologia didática; preparo do material, divulgação, registro nos órgãos competentes, avaliação e relatório do evento. Os seminários serão proferidos pelos petianos ou por profissionais de destaque na área . A organização será de responsabilidade de todo o grupo. Aos petianos caberá pesquisar, trocar informações, sugerir, questionar, preparar e ministrar os seminários e ao tutor, orientar as discussões, destacar aspectos relevantes e bibliografias importantes, consolidar o conhecimento e a

confiança. Para as mesas redondas serão convidados docentes, pesquisadores, pósgraduandos e profissionais de destaque na área, inclusive petianos egressos, além da comunidade externa participante dos projetos do PET.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Essa atividade poderá repercutir em melhorias no curso de graduação, pois permite o estudo e a discussão de temas de interesse acadêmico, que muitas vezes não são abordados na dinâmica curricular. Favorece a multiplicação do conhecimento para a comunidade acadêmica e troca de informações. Colabora para a formação ampliada dos demais acadêmicos e assim, beneficia a comunidade com futuros profissionais melhores preparados para a atuação. A partir de um tema abordado em seminário ou mesa redonda, poderão ser estimuladas a elaboração de projetos de pesquisa e/ou extensão afins, bem como ações pontuais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita pelos acadêmicos participantes dos seminários e mesas redondas, convidados e petianos, fundamentando-se na adesão da comunidade acadêmica ao tema proposto, interatividade, esclarecimento de dúvidas e sugestões apresentadas. Ainda, por meio de desdobramentos que o evento possa favorecer: outros seminários, mesas redondas, projetos e outras atividades de ensino, pesquisa e extensão. Ao final de cada curso, é preenchido um questionário de avaliação proposto pela Pró-Reitoria de Extensão da UNIFAL-MG, onde a ação é adequadamente registrada.

Atividade - Revista Farmácia Generalista

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A primeira edição da revista, publicada no primeiro semestre de 2019, contou com a submissão de resumos e artigos científicos referentes à trabalhos apresentados durante o I Workshop do Programa de Pós-Graduação em Ciências Farmacêuticas da UNIFAL-MG. Após a segunda edição, ocorrida em dezembro de 2019 foi possível a solicitação do ISSN, já concedido. Desta forma, a revista tem contribuído para a formação ampliada dos petianos e público em geral por meio da produção e difusão do conhecimento entre a comunidade interna e externa à Universidade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/04/2019	31/12/2019

Descrição/Justificativa:

A Revista Farmácia Generalista / Generalist Pharmacy Journal (ISSN 2675-1364) foi criada pelo grupo PET Farmácia em 2019. É uma publicação semestral de caráter científico e acesso aberto, que é publicada pela Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG), gerenciada e editada pelo grupo PET-Farmácia, contando com a colaboração de professores e pós-graduandos.

Objetivos:

A revista tem por finalidade publicar artigos rigorosamente originais, decorrentes de estudos e pesquisas científicas de caráter relevante para a área de Farmácia, incentivando o estudo e pesquisa nas diversas vertentes de formação do farmacêutico, oferecendo ao leitor, os subsídios necessários para a atualização e reflexão a cerca das mais relevantes questões que envolvem as ciências farmacêuticas

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A Revista publica artigos de pesquisa, revisão, relato de caso e comunicados breves em português e inglês. Serão aceitos manuscritos dentro da grande área de Farmácia tais como: Análises clínicas; Biologia molecular; Bioquímica; Controle de qualidade; Cuidado Farmacêutico; Desenvolvimento e avaliação de fármacos, medicamentos e cosméticos; Farmácia clínica; Farmácia hospitalar; Farmácia industrial; Farmácia magistral; Farmacologia; Fitoquímica; Imunologia; Microbiologia; Parasitologia; Química Farmacêutica; Toxicologia; entre outros. A avaliação de trabalhos submetidos para publicação na Revista Farmácia Generalista serão avaliados primeiramente pelos editores que farão uma análise prévia da coerência de conteúdo do trabalho em relação às normas editoriais da Revista e a adequação da redação ao gênero proposto e das normas de publicação. Nessa etapa o trabalho pode ser rejeitado ou então encaminhado para avaliação de dois pareceristas ad hoc. Os petianos e a tutora são membros do corpo editorial desta revista.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se disponibilizar gratuitamente o conhecimento científico ao público proporciona maior democratização mundial do conhecimento, por meio das publicações que ocorrerão semestralmente.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Interesse do público alvo pela revista e o seu alcance serão avaliados pelo número de acessos às páginas, número de citações e número de artigos submetidos à publicação.

Atividade - Atividade de ensino - extensão: CINEPET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Grupo PET-Farmácia vem apostando na escolha de filmes que abordam assuntos polêmicos, documentários e fatos reais, que instigam momentos de reflexão e discussão, bem como aqueles que favorecem a ampliação do conhecimento e minimização de preconceitos e tabus. Assim, o CINEPET integra cultura, lazer e educação para a comunidade acadêmica, sendo também aberto à comunidade externa. Para este semestre, o PET Farmácia escolheu o filme "Nise o Coração da Loucura" que aborda a história de uma Psiquiatra que propõe uma nova forma de tratamento aos pacientes que sofrem da esquizofrenia, eliminando o eletrochoque e lobotomia. Seus colegas de trabalho discordam do seu meio de tratamento e a isolam, restando a ela assumir o abandonado Setor de Terapia Ocupacional, onde dá início a uma nova forma de lidar com os pacientes, através do amor e da arte. O CinePET possibilitou aos presentes adquirirem novos conhecimentos sobre temas polêmicos como esquizofrenia, proporcionando momentos de lazer e de cultura simultaneamente. Devido a grande relevância do tema do filme abordado, houve também grande contribuição para a formação cidadã dos participantes.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
10	02/09/2019	30/09/2019

Descrição/Justificativa:

O CINEPET é uma atividade científico-cultural também compartilhada com os demais grupos PET da Unifal-MG. Assim, são programados filmes mensais para apresentação durante o calendário acadêmico anual. Já está estabelecida a data de setembro para o grupo PET-Farmácia. Para viabilizar a atividade, é realizada uma pesquisa nas principais vídeo locadoras da cidade e também

na Internet, buscando filmes educativos, documentários ou temas que remetem à reflexão e formação científica, ética, cidadã e humanista dos acadêmicos. Petianos dos diferentes grupos PET, demais alunos da Unifal-MG e estudantes do ensino médio são convidados para assistirem ao filme proposto. Além do CINEPET compartilhado, o PET Farmácia também programa sessões de vídeo relacionados com os projetos de pesquisa e extensão desenvolvidos pelo grupo.

Objetivos:

Proporcionar aos participantes, o conhecimento de novos horizontes, lugares, culturas, fatos históricos e científicos, que estimulam o pensamento crítico, reflexivo, ético, humanista e cidadão; ainda, despertar a sensibilidade, a criatividade e Consolidar valores.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os filmes são escolhidos pelo grupo, sendo convidado um profissional com expertise no tema para debatê-lo e realizar uma reflexão junto aos participantes. Todos os integrantes do PET farmácia participam efetivamente da seleção dos filmes, sendo que eles são responsáveis pela locação, divulgação, registro, avaliação e relatório da atividade junto a Pró-Reitoria de Extensão da UNIFAL-MG. Cada grupo PET da UNIFAL-MG fica responsável pela escolha de 01 filme. O PET Farmácia propõe para 2019, a escolha de filmes com temáticas relacionadas ao "uso abusivo de medicamentos" ou à "ação protetora das vacinas e consequências da não-vacinação" ou à "doenças crônicas que afetam a saúde da população" favorecendo a discussão dos projetos de extensão que serão desenvolvidos pelo PET-Farmácia em 2019. Assim, o PET Farmácia organizará a exibição de filmes relacionados aos projetos do grupo. As sessões são abertas às comunidades interna e externa, seguidas de debate com os petianos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Por meio de metodologias didáticas alternativas, sessão de cinema, favorecer a inclusão do debate sobre temas transversais e polêmicos do mundo atual como a sensibilização e estímulo ao uso racional de medicamentos, à importância da vacinação e da prevenção de condições crônicas além de contribuir para a formação humanista, ética e cidadã dos participantes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação é feita pela adesão e participação do público interno e externo (incluindo jovens do ensino médio, no debate que é feito logo após o filme). Ainda, pela ficha de avaliação de eventos pontuais disponibilizada pela Pró-Reitoria de Extensão da UNIFAL-MG.

Atividade - Atividade de Extensão/Pesquisa/Ensino: Uso Racional de Medicamentos (URM)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O projeto foi plenamente desenvolvido. Porém, houve alteração no público alvo, uma vez que ocorreu demora no estabelecimento do termo de parceria com a Secretaria Municipal de Saúde. Desta forma, desenvolvido com trabalhadores rurais do município de Poço Fundo por meio da interação direta dos petianos com a comunidade, formada principalmente por pais de família. Foram ministradas palestras a respeito do Uso Racional de Medicamentos, abordando definição, importância, dicas de partição de comprimidos, armazenamento adequado de medicamentos, fatores intrínsecos e extrínsecos relacionados à estabilidade de fármacos, insulino terapia, data de validade e

descarte correto de medicamentos, antibioticoterapia, cuidados com os medicamentos em geral, perigos da automedicação, uso concomitante com alimentos, e interações medicamentosas. Houve um tempo ao final de cada palestra para que as pessoas tirassem suas dúvidas. Foram atendidas 92 pessoas, que poderão atuar como multiplicadores de informações em seu ambiente familiar.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
90	11/03/2019	29/11/2019

Descrição/Justificativa:

Este projeto tem como objetivo principal promover o uso racional e multiplicar informações sobre os cuidados com os medicamentos. O uso racional de medicamentos é quando utilizamos o medicamento correto e de origem conhecida, com orientação médica e/ou farmacêutica, nos horários e nas doses especificadas na bula. Todo medicamento apresenta riscos, mesmo quando utilizado de forma correta. O seu consumo de forma racional proporciona o máximo benefício com uma minimização dos possíveis efeitos prejudiciais, protegendo e recuperando adequadamente a saúde da comunidade. Este projeto tem a participação de todos os petianos do PET Farmácia. Apresenta indissociabilidade entre ensino/pesquisa e extensão.

Objetivos:

Multiplicar informações sobre a importância do uso correto e dos cuidados com os medicamentos por meio da capacitação de profissionais e técnicos da área de saúde e da educação da população em geral. **Objetivos Específicos:** Realizar minicursos e palestras para profissionais e técnicos da área da saúde e para a comunidade que frequenta os PSFs da cidade de Alfenas, com o intuito de conscientizá-los a respeito das consequências da automedicação e do uso inadequado dos medicamentos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A metodologia será interativa, fundamentada no trabalho em grupo, com troca de conhecimentos e saberes. A equipe será treinada por meio de estudos, apresentação de seminários sobre o assunto e discussão em grupo. O projeto envolverá a preparação do material didático a ser utilizado nas atividades educativas e a realização palestras e minicursos sobre o URM e cuidados com os medicamentos, com espaço aberto para debate e esclarecimento de dúvidas. Será elaborado um questionário para avaliação prévia do conhecimento sobre o assunto entre jovens, adultos e idosos, e principalmente para os agentes comunitários dos PSFs, para verificar o grau de instrução. Para os agentes comunitários será elaborado também, um questionário pós ação do projeto. Para a população em geral, serão organizados eventos, com a montagem de Stands educativos para a multiplicação da informação sobre o assunto e esclarecimento de dúvidas. Os participantes poderão avaliar o projeto por meio de questionário.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Para o curso, haverá aumento do conhecimento sobre o tema e formação de multiplicadores; Para a população beneficiada, espera-se que ocorra o aumento do conhecimento sobre os cuidados com os medicamentos, desde a compra/acesso até o uso e armazenamento; Para profissionais e técnicos da área de saúde, espera-se que eles sejam corretamente capacitados para atuar na educação para o uso racional de medicamentos. Ainda, os resultados obtidos no projeto serão utilizados para a confecção de resumos, painéis e artigos para a difusão do conhecimento junto a comunidade científica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Serão realizadas reuniões semanais para avaliação das atividades desenvolvidas, atualização do

conhecimento e correções de possíveis problemas que poderão surgir ao longo da execução do projeto. Após as ações educativas, os participantes serão convidados a responder um questionário de satisfação/aproveitamento, afim de avaliar o projeto e esboçar suas críticas e sugestões.

Atividade - Atividade de pesquisa: Iniciação científica - Pesquisas Individuais

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Todos os alunos do grupo estão envolvidos ou já desenvolveram projetos de Iniciação científica por pelo menos um ano. Os trabalhos são acompanhados mas a maioria destes tem docentes orientadores fora do grupo. Estes trabalhos tem sido apresentados em eventos de importância em suas respectivas áreas de conhecimento.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	07/01/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:

O desenvolvimento de projetos de pesquisa faz parte de uma das vertentes do programa de educação tutorial. As pesquisas realizadas pelos acadêmicos do PET-Farmácia estão em consonância com o projeto político pedagógico do curso de Farmácia e buscam a formação generalista. A participação em Projetos de Pesquisa de Iniciação Científica possibilitará que cada aluno petiano interaja com docentes e alunos da pósgraduação, vinculados, à grande área das Ciências Farmacêuticas. Nesta atividade os alunos trabalharão a metodologia científica da investigação, a ética e biossegurança, a revisão bibliográfica, a redação de relatórios e a confecção de artigo. Todos os alunos do PET-Farmácia participarão de pelo menos um projeto de Iniciação Científica.

Objetivos:

Fortalecer o conhecimento científico de diversos fenômenos de investigação, ampliando os campos de ação, de reflexão e de autonomia intelectual. Aprender e aprimorar o desenvolvimento da redação científica e produção acadêmica. Contribuir para o bom desempenho do aluno na pós-graduação ou em qualquer posto de mercado de trabalho.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cada acadêmico desenvolverá uma pesquisa em determinada área de interesse. Esta que deve possuir relação com as atividades de ensino, demonstrando pertinência ao contexto do programa PET. As pesquisas individuais poderão ser orientadas por um professor colaborador ou pelo tutor, na qual, o aluno receberá treinamento para desenvolvimento de todas as etapas de um projeto de pesquisa, desde a elaboração, coleta e análise de dados, apresentação dos resultados em evento científico e a redação de um artigo para publicação em revista científica. As experiências adquiridas no desenvolvimento dos projetos individuais de pesquisa deverão ser compartilhadas por meio de sua apresentação para demais integrantes do grupo e divulgadas nos meios de comunicação do PET-Farmácia

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O permite Espera-se contribuir para a ampliação dos campos de ação, de reflexão e de autonomia intelectual por meio do aumento do conhecimento científico e do aprimoramento do

desenvolvimento do método científico, o que poderá refletir diretamente em toda a sociedade com a qual o acadêmico está em contato.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Semestralmente, haverá acompanhamento das atividades desenvolvidas pelos alunos. Nesse momento, eles apresentarão ao grupo o trabalho desenvolvido no período, serão orientados a cumprir suas atividades, trabalhar resultados obtidos e redigir relatórios, resumos de congresso e publicações em revistas científicas. A avaliação se dará pela apresentação dos certificados de trabalhos em eventos e cópia dos artigos

Atividade - Atividade de ensino e pesquisa: Apadrinhamento de Calouros do Curso de Farmácia

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A primeira abordagem do projeto foi feita na primeira semana de aula, durante a apresentação do PET farmácia na disciplina de Introdução às Ciências Farmacêuticas e após isso reuniões semanais foram marcadas de acordo com a disponibilidade de horário dos calouros. Na primeira reunião realizou-se um pequeno questionário online sobre o que achavam os calouros a respeito do curso elegido, da Universidade e o ambiente em que estão. Na segunda e terceira reunião, ocorreram aulas práticas experimentais das disciplinas de Farmacotécnica e Tecnologia de Cosméticos com os professores responsáveis pelas mesmas, onde puderam experimentar de aulas específicas e profissionalizantes do curso de Farmácia, em que apenas teriam contato mais ao final do curso. Na quarta reunião, foi apresentada a dinâmica curricular do curso de Farmácia e corpo docente, mostrando-lhes um minicurriculo de cada professor, expondo as linhas de pesquisa e extensão do professor. Esta reunião teve como intuito obter uma visão panorâmica do curso em que estão ingressando, mostrando as principais dificuldades e importância das disciplinas. Além disso, foram oferecidas dicas de estudo, livros importantes, materiais impressos e online que podem auxiliar no processo de aprendizagem. Na quinta reunião, os alunos tiveram uma visita guiada ao LACEN (LABORATÓRIO CENTRAL DE ANÁLISES CLÍNICAS) da Unifal-MG, visita esta elaborada pelo Responsável Gustavo Andrade Brancaglioni, em que mostrou todo o funcionamento de um laboratório de análises aos alunos. Na sexta reunião, abordou-se sobre Pesquisa e Iniciação Científica, indicando como ingressar em um projeto de pesquisa, como se tornar bolsista, fez-se uma breve apresentação da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós Graduação e das áreas de pesquisa da Unifal-MG. A mesma abordagem foi feita com o ensino (monitoria, por exemplo) e com a Extensão, apresentando a Pró-Reitoria de Extensão, os programas e projetos da universidade, as vantagens de se participar destes. A Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis foi apresentada aos calouros. E por fim, na última reunião, os acadêmicos receberam auxílio para criar um currículo Lattes e também com o preenchimento do questionário final. Em todos os encontros houve um tempo disponibilizado para que os acadêmicos tirassem suas dúvidas. Entre as reuniões, foram agendadas visitas aos diferentes setores da universidade, como a Farmácia Universitária, laboratórios de pesquisa, pró-reitorias. As atividades desenvolvidas poderão contribuir para diminuir a evasão do curso de Farmácia, além de levar informações importantes a respeito dos diversos projetos relacionados ao curso

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	11/03/2019	31/10/2019

Descrição/Justificativa:

Uma parcela considerável dos estudantes que ingressa nas universidades abandona a graduação. Dentre os motivos, tem-se o desconhecimento sobre o curso escolhido, a falta de estímulo e

imaturidade. O apadrinhamento de calouros vem como uma alternativa para melhorar a integração do calouro na universidade, viabilizar o conhecimento mais aprofundado sobre o curso e contribuir para a redução da evasão. O Projeto terá tutoria de acadêmicos veteranos integrantes do Grupo PET Farmácia, com a orientação da Tutora. Serão abordados temas diversos de interesse acadêmico, dando suporte para iniciar e dar prosseguimento ao curso escolhido. Ainda, propiciará melhor adaptação do calouro ao ambiente universitário, formação ampliada e melhor aproveitamento. Todos os petianos fazem parte do projeto.

Objetivos:

O projeto Apadrinhamento de calouros do curso de Farmácia tem por objetivo favorecer a integração e interatividade calouro e veteranos, viabilizando a ampliação do conhecimento em relação ao curso, a profissão e universidade escolhida (infraestrutura e oportunidades) e conseqüentemente, a permanência e o bom aproveitamento acadêmico.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A metodologia é pautada na interatividade e troca de informações e saberes entre os acadêmicos. O projeto Iniciará com a apresentação da universidade (estrutura e principais setores administrativos, acadêmicos e serviços), do Curso de Farmácia Generalista e do Programa de Educação Tutorial. Será distribuído o manual do calouro, elaborado pelos integrantes do PET Farmácia. Nos demais encontros são abordados os programas institucionais, iniciação científica, extensão, monitoria e de apoio estudantil. Serão programadas visitas aos laboratórios, participação em reuniões de projetos de pesquisa e extensão e do PET. Serão realizadas oficinas para cadastro na plataforma Lattes e outras de pesquisa e extensão da universidade, além de outras de interesse acadêmico. Ainda, serão realizadas oficinas de práticas simples de farmácia nos laboratórios de cosmetologia e farmacotécnica

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhor adaptação e integração do calouro à vida acadêmica, com acolhimento, orientação, apoio e esclarecimentos de dúvidas. Troca de conhecimentos e saberes, favorecendo a adaptação, o desenvolvimento e a conclusão do curso escolhido. Melhor aproveitamento das oportunidades acadêmicas. Redução da evasão e retenção escolares. A partir dos dados obtidos, serão confeccionados resumos, painéis e artigos para a divulgação do conhecimento e incentivo a outros grupos PET para a implantação do projeto.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O projeto será avaliado pelos calouros e pelo grupo Grupo PET. Para tanto, serão utilizados questionários simplificados e discussão em grupo sobre os resultados alcançados nas atividades. Assim, no início das atividades, os alunos preenchem um questionário informativo e ao final do projeto, eles preenchem um instrumento de avaliação da atividade, com espaço para sugestões e críticas. A longo prazo, será verificado se houve diminuição de evasão.

Atividade - Atividade de ensino/pesquisa/extensão: Cursos e Minicursos

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Foi realizado entre 20/04/2019 a 02/05/2019, o curso "Métodos Cromatográficos Aplicados a

Separação de Compostos Orgânicos", com carga horária de 20 horas. Esta ação atingiu cerca de 50 alunos dos cursos de farmácia, química, biotecnologia e biomedicina, fornecendo embasamento teórico para análise, otimizar e selecionar métodos cromatográficos além do conhecimento para a compreensão dos processos e métodos os tornando aptos a correlacionar e compreender dados. Foi abordado também, o preparo de amostras instigando os participantes a se prepararem para a aplicação da mesma. Desta forma, a ação contribuiu para o aumento do conhecimento da equipe executora e dos participantes em relação ao tema apresentado. Quanto aos demais temas planejados, o grupo decidiu que o tema sobre interações medicamentosas e exames laboratoriais seria contemplado na forma de seminários, ministrados por dois docentes, conforme sugestão dos próprios ministrantes. Em relação ao tema oratória e apresentação em público, o grupo optou por treinamentos durante as reuniões semanais com a tutoria, tendo em vista a dificuldade em se conseguir um ministrante com experiência no assunto e com disponibilidade para ministrar o curso sem remuneração. Desta forma, apesar dos 3 temas não terem sido realizados na forma de curso ou mini-curso, as ações foram desenvolvidas satisfatoriamente e os 3 temas foram contemplados nas atividades do grupo, ao longo do ano de 2019.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	18/03/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:

Em 2019, serão organizados cursos e minicursos gratuitos, destinados aos alunos do Curso de Farmácia e demais acadêmicos da Unifal-MG, conforme número de vagas ofertadas. Justificativa: ajudar a preencher lacunas na grade curricular e promover a atualização da comunidade acadêmica. Ainda, atender demandas dos demais acadêmicos do curso. Alguns dos temas propostos foram: HPLC, interações entre medicamentos e exames laboratoriais, oratória e apresentação em público.

Objetivos:

Esta atividade tem o objetivo de complementar a formação técnico-científica dos petianos e dos demais acadêmicos de farmácia e da área de saúde. -Oportunizar a atualização científica e a formação continuada; - Atender novas demandas que ainda não estão contempladas na grade curricular; -Ampliar o conhecimento em farmácia e em saúde, bem como nas áreas de atuação do farmacêutico.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os minicursos descritos foram propostos pelos petianos, conforme demandas da comunidade acadêmica, além de demandas percebidas pela sociedade externa a Unifal. Eles terão aulas expositivas e se necessário, práticas, com interatividade constante entre os ministrantes e participantes. Serão convidados professores, pesquisadores e/ou profissionais com expertises no assunto. Para cada curso/minicurso, dois petianos do grupo serão responsáveis pela organização, confecção de material para divulgação e registro nos órgãos competentes. Assim, os petianos atuarão na organização, registro, divulgação, apoio técnico-didático durante a realização dos mesmos, bem como na solicitação de avaliação para os inscritos e na confecção dos relatórios.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Atualização de conteúdos programáticos e inserção de novos conteúdos não contemplados na grade curricular. -Especificamente, no caso do curso de oratória espera-se contribuir para que os petianos aprimorem sua capacidade de falar em público, favorecendo as atividades desenvolvidas pelos mesmos na Universidade assim como para facilitar a entrada dos egressos nas indústrias farmacêuticas, que são o mercado de trabalho mais almejado pelos mesmos e cujos processos seletivos envolvem dinâmicas em grupo e entrevistas. Poderá contribuir também para a formação de

acadêmicos melhores preparados para o desenvolvimento de ações ensino, pesquisa e extensão. além disso, poderão contribuir para aplicação do conhecimento adquirido nas atividades de ensino, extensão e pesquisa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final de cada curso, solicita-se aos participantes, o preenchimento de um questionário de avaliação proposto pela Pró-Reitoria de Extensão da UNIFAL-MG. Além desse instrumento, os petianos preparam questionários simples para avaliação do conhecimento assimilado. Os dados são agrupados e inseridos no relatório final apresentado ao órgão acima referido.

Atividade - Atividade de extensão/pesquisa e ensino: Atividades educativas na prevenção de doenças ocasionadas pelo Papiloma Virus Humano (HPV)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O projeto foi plenamente desenvolvido, porém com alterações no público alvo. Sendo assim, o projeto foi desenvolvido com adolescentes e seus familiares integrantes da COOPFAM, de maneira integrada com os demais projetos realizados em parceria com a COOPFAM, conforme já relatado. Foram realizadas atividades educativas visando esclarecer a população sobre a importância da vacinação, formas de se prevenir contra a infecção por HPV e sobre as consequências desta infecção. Estas atividades foram realizadas por meio de uso de materiais ilustrativos e realização de palestra seguida de um momento de diálogo com a comunidade para o esclarecimento de dúvidas. Por meio de uma relação dialógica com o público alvo, o presente projeto contribuiu para a conscientização da comunidade sobre a importância da vacinação contra HPV e para a ampliação dos conhecimentos da equipe executora sobre o tema.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	20/05/2019	29/11/2019

Descrição/Justificativa:

O surgimento de várias pequenas verrugas na região genital do homem ou da mulher é o principal sinal de infecção pelo Papiloma Vírus Humano (HPV). Porém, essas verrugas podem surgir semanas, meses ou anos depois da contaminação com o vírus. Desta forma, na maior parte das vezes a infecção pelo HPV não apresenta sintomas específicos, embora a pessoa contaminada já possa contaminar outras. Geralmente, esta infecção não resulta em câncer, mas é comprovado que 99% dos casos de câncer do colo uterino é causado pelo HPV. Segundo o Ministério da Saúde, no Brasil, mais de 90% dos casos de câncer anal e 63% dos cânceres de pênis são atribuíveis à infecção pelo HPV, principalmente pelo subtipo 16. Em seus estágios iniciais as doenças causadas pelo HPV podem ser tratadas com sucesso em cerca de 90% dos casos, impedindo que o paciente tenha maiores complicações no futuro. Portanto, a melhor arma contra o HPV é a prevenção e se fazer o diagnóstico o quanto antes. O Brasil é o primeiro país da América do Sul e o sétimo do mundo a oferecer a vacina HPV para meninos em programas nacionais de imunizações. Porém, a falta de informação e de educação a respeito das condições de funcionamento do próprio corpo e da interferência do meio ambiente no estabelecimento de sua saúde corresponde a um grave fator de exclusão social. Muitas mulheres e homens, por não terem acesso a este tipo de conhecimento, desconhecem as formas de prevenção, transmissão e diagnóstico de diversas doenças, sendo privados do direito ao cuidado com a sua própria saúde. Neste sentido, observa-se que a muitos adolescentes e seus pais ainda apresentam certo desconhecimento a respeito da importância da

vacinação contra o HPV, o que pode ser observado pelos dados publicados pelo ministério da Saúde em 2018. De acordo com estes dados, em Minas Gerais, a cobertura vacinal contra HPV com duas doses foi de 53,5% entre meninas de 9 a 14 anos e 53,7% entre os meninos de 12 e 13 anos, com a primeira dose, desde a incorporação da vacina HPV no Calendário Nacional. É acreditando na aquisição de conhecimentos e conscientização da população como meio de prevenção primária, que propomos o desenvolvimento do presente projeto. Este contará com a participação de todos os petianos e apresenta indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

Objetivos:

Este projeto tem como objetivo geral conscientizar a população alvo sobre a importância da vacinação contra o HPV para a prevenção de doenças causadas por este vírus. Objetivos específicos: - Promover palestras educativas sobre o vírus HPV, tipos, sintomas, prevenção, transmissão, fatores de risco. - Mostrar a relação do vírus HPV com o câncer de colo de útero, câncer anal e câncer de pênis - Mostrar a importância do exame preventivo na prevenção do câncer de colo de útero. - Fornecer orientações sobre a importância da vacinação contra HPV -Incentivar a população alvo à procurar a vacinação contra HPV -Esclarecer sobre o que é fatos ou mito a respeito da vacinação

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O projeto tem como público alvo adolescentes de escolas que ofereçam ensino fundamental II e ensino médio. O presente trabalho será realizado em duas etapas, conforme detalhado abaixo: - Primeira etapa: Para o desenvolvimento deste projeto, inicialmente será realizado o treinamento dos acadêmicos integrantes da equipe e a confecção dos materiais educativos a serem utilizados. - Segunda etapa: Serão oferecidas palestras que serão ministradas separadamente para cada grupo de indivíduos acima mencionado, utilizando multi-mídia e apresentação de painéis ilustrativos, como recursos didáticos. Serão distribuídos também cartilhas e folders ilustrativos. Logo após as palestras e os esclarecimentos de eventuais dúvidas por parte do público alvo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

-Com a realização deste projeto espera-se contribuir para o aumento da taxa de cobertura vacinal contra HPV no município de Alfenas-MG e para aprimoramento dos conhecimentos e habilidades dos petianos, por meio do desenvolvimento de competências importantes tais como, o trabalho em equipe, diálogo com a comunidade e conhecimento da real necessidade social. Além disso, os dados científicos obtidos através deste estudo poderão fornecer subsídios para o diagnóstico da situação de saúde da população estudada, e ajuste de programas para atender às necessidades específicas de saúde da população e também para a confecção de resumos, painéis e artigos científicos que contribuirão para a difusão do conhecimento. Ainda, proporcionará a oportunidade de integração e socialização dos petianos com a comunidade, com enfoque no desenvolvimento de ações para integração da atenção à saúde

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após as ações educativas, os participantes serão convidados a responder um questionário de satisfação/aproveitamento para avaliar o projeto e esboçar suas críticas e sugestões. As análises obtidas a partir desses dados serão divulgadas à comunidade por meio da apresentação de trabalhos em eventos científicos ou de extensão, conforme o caso e por meio de palestra para a comunidade.

Atividade - Atividade de Extensão/Pesquisa/Ensino- Conheça

seu tipo de sanguíneo

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Este projeto teve atividades educativas e interativas voltadas para a comunidade em geral, promovendo a troca de conhecimentos do grupo PET com alunos e com a comunidade externa à Universidade, que concordou em realizar os testes de tipagem sanguínea. Durante a realização deste projeto foi possível informar a população sobre os tipos sanguíneos (através das análises no local) e informar sobre as incompatibilidades em transfusões por meio do diálogo com a população, visando disseminar informação. Nos stands do projeto os Petianos fizeram a análise preliminar do tipo sanguíneo e apresentaram em forma de banner os tipos sanguíneos que eram compatíveis e os que não eram, além de abrir espaço para possíveis questionamentos. Portanto, além de atender à comunidade interna e externa, o presente projeto proporcionou também, a ampliação de conhecimentos sobre o assunto, pelos petianos executores do projeto, por meio da integração entre o ensino, a pesquisa e a extensão. foram atendidas cerca de 450 indivíduos da comunidade interna e externa à UNIFAL-MG.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	11/03/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:

Este projeto será desenvolvido por todos os alunos do grupo PET do Curso de Farmácia e Terá atividades voltadas para a comunidade em geral . Seu objetivo principal é multiplicar informações sobre tipagem sanguínea e conscientizar a população da importância do conhecimento dos tipos sanguíneos mais raros em transfusões sanguíneas. O presente projeto realizará atividades educativas que serão interativas, promovendo a troca de conhecimento e saberes acadêmicos do PET com uma parcela da população que se disponibilizará aos testes de tipagem sanguínea. Serão abordados assuntos relacionados ao tipos sanguíneos raros no sistema ABO e Rh, compatibilidade nas transfusões e problemas ocasionados em suas incongruências. Apresenta indissociabilidade entre ensino/pesquisa e extensão.

Objetivos:

Acrescer informações sobre tipagem sanguínea, conscientizar a população da importância do conhecimento dos tipos sanguíneos mais raros, minimizar os problemas ocasionados pela incompatibilidade em transfusões sanguíneas ou doença hemolítica do recém-nascido.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O presente projeto beneficiará a população atendida em geral, por dar a ela a possibilidade de conhecer seu tipo sanguíneo, uma vez que este pode ser erroneamente conhecido, ou ainda totalmente desconhecido. A metodologia adotada será realizada pelos integrantes do grupo PET Farmácia de forma interativa com a população, fundamentada na promoção de novos conhecimentos pertinentes aos assuntos de tipagem e transfusões sanguíneas. 1- Os integrantes do grupo PET Farmácia primeiramente irão se contextualizar sobre o assunto, através de estudos e discussões dentro do próprio grupo bem como por meio de treinamento e orientações específicas para esta finalidade. 2- Serão preparados os materiais de divulgação e um pequeno questionário a respeito do uso de medicamentos, interações medicamentosas entre outros, que será aplicado durante a execução deste projeto , para ser utilizado como base de dados no Projeto Uso Racional de Medicamentos (URM), também realizado pelo grupo PET Farmácia. 3- Serão disponibilizados para a população em geral, os testes de tipagem sanguínea em lâmina que serão realizados em stands, feiras ou em outros locais. 4-Serão coletadas amostras de sangue de atiradores do Tiro de Guerra de Alfenas-MG, potenciais doadores de sangue para a identificação do tipo sanguíneo por meio de

testes laboratoriais específicos. Os resultados destes exames serão impressos e entregues no Tiro de Guerra, contando com a presença da tutora para auxiliar na interpretação dos resultados e esclarecimentos de dúvidas. 6- O projeto será apresentado em eventos de extensão organizados pela Pró-Reitoria e em outros eventos científicos de sua área.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se um aumento do conhecimento para a equipe executora nas áreas de atuação do farmacêutico; na capacitação para educação em saúde bem como par ao favorecimento da formação ampliada nas áreas técnicas, científica, cidadã, ética e humanista. Para a população beneficiada espera-se que tenham conhecimento do seu tipo sanguíneo e um aumento do conhecimento a respeito dos diferentes tipos sanguíneos. além disso, os resultados obtidos poderão ser utilizados para a confecção de resumos, painéis e artigos para a difusão de conhecimento junto à comunidade científica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após as realizações dos testes, os participantes serão convidados a responder um questionário de satisfação, para avaliar o projeto e esboçar críticas e sugestões.

Atividade - Atividade de Extensão/pesquisa e ensino: Monitoramento dos Níveis Séricos de Colesterol Total e Frações na Prevenção da Aterosclerose

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O presente projeto foi desenvolvido em parceria com a Cooperativa dos Agricultores Familiares de Poço Fundo (COOPFAM) e teve como público alvo, os trabalhadores da zona rural do Município de Poço Fundo-MG e seus familiares. As desenvolvidas atividades educativas foram desenvolvidas por meio da utilização de materiais educativos elaborados pelos petianos e apresentação de palestras seguidas por diálogo com a comunidade para o esclarecimento de dúvidas. Foi realizada a coleta de amostras de sangue dos participantes e em seguida, os exames laboratoriais para avaliação do colesterol total e frações. Além disso, os participantes responderam a um questionário para levantamento de dados sobre o estilo de vida e uso de medicamentos da população. Desta forma, o projeto possibilitou a disseminação de conhecimento científico para o público-alvo além de fornecer resultados de exames laboratoriais de grande importância para o diagnóstico de dislipidemias e prevenção da doenças cardiovasculares. Além disso permitiu a ampliação dos conhecimentos da equipe executora sobre o assunto bem como uma interação dialógica com a comunidade, contribuindo também para a formação cidadã dos petianos. Foram atendidas 90 pessoas e realizados 360 exames laboratoriais (colesterol total, colesterol HDL, colesterol LDL e triglicérides).

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
90	06/05/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:

Investigações experimentais, clínicas e epidemiológicas, têm demonstrado o indiscutível papel das dislipidemias como fator de risco para a aterosclerose, que por sua vez constitui uma das principais causas de doenças cardiovasculares e cerebrovasculares. No Brasil, as taxas de mortalidade por

doenças cardiovasculares, têm superado as decorrentes de causas externas, doenças malignas e as decorrentes de moléstias respiratórias. Em 1930 as doenças cardiovasculares (DCV) eram responsáveis por apenas 11,8 % das mortes nas capitais do país. Em 1996 este percentual era de 27,4% . Atualmente, a análise da carga de doenças crônicas no Brasil tem demonstrado que as DCV estão entre as dez principais causas de anos de vida perdidos ajustados por incapacidade (AVAI's). Estima-se que morram, a cada dia, no Brasil, mais e 400 pessoas em decorrência e infartos agudos do miocárdio e de acidentes vasculares cerebrais . Ainda que a genética e a idade tenham grande importância na evolução das dislipidemias, modificações no estilo de vida podem influenciar os níveis séricos de lipídeos em grande parte dos indivíduos, de forma a reduzir os eventos cardiovasculares e aumentar a sobrevida em pacientes portadores ou em risco de coronariopatias. Assim, a realização de exames laboratoriais, como a determinação dos níveis séricos de colesterol total e frações, são procedimentos imprescindíveis para a determinação dos fatores de risco em uma dada população, enquanto que a mudança de hábitos alimentares e a prática de atividade física são intervenções de custo moderado, quando comparadas com os ascendentes orçamentos dos tratamentos medicamentosos e dependentes de alta tecnologia. Contudo, sabe-se que no Brasil, as pessoas adiam a realização do perfil lipídico no sangue para depois dos 40 anos de idade ou nem sequer o realizam. Um estudo realizado pelo Fundo de Aperfeiçoamento e Pesquisa em Cardiologia (Funcor), órgão da Sociedade Brasileira de Cardiologia, revelou que mais da metade dos brasileiros nunca fez o teste, apesar de ele ser simples, rápido e quase indolor. Desta forma as medidas preventivas devem ser amplamente difundidas na população a fim de se evitar as cardiopatias e combater os seus fatores de risco. Este contará com a participação de todos os petianos do PET Farmácia. Apresenta indissociabilidade entre ensino/pesquisa e extensão.

Objetivos:

Objetivo Geral: Promover a conscientização de jovens, adolescentes e adultos em relação aos fatores de risco e formas de prevenção e controle das dislipidemias. Objetivos Específicos: -Esclarecer a população alvo quanto aos fatores de risco, a importância do diagnóstico precoce, formas de prevenção e controle das dislipidemias, visando uma conscientização de adolescentes, jovens e adultos, quanto à importância da adoção de um estilo de vida capaz de prevenir estas doenças crônicas, -Determinar o perfil lipídico na população alvo com vistas ao diagnóstico de dislipidemias. - Orientar os indivíduos com resultados laboratoriais alterados para procurar uma Unidade Básica de Saúde localizada na área de abrangência de sua residência.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Casística: participarão deste estudo trabalhadores da zona rural de Alfenas-MG e ou de municípios vizinhos; atiradores do Tiro de Guerra de Alfenas-MG O presente trabalho será realizado em duas etapas, conforme detalhado abaixo: - Primeira etapa: inicialmente serão oferecidas palestras educativas visando o esclarecimento da população alvo quanto aos fatores de risco, importância do diagnóstico precoce, formas de prevenção e controle das dislipidemias. Estas palestras serão ministradas separadamente para os trabalhadores e seus familiares e para os atiradores do tiro de guerra, utilizando multi-mídia e apresentação de painéis ilustrativos, como recursos didáticos. Serão distribuídos também cartilhas e folders ilustrativos. Logo após as palestras e os esclarecimentos de eventuais dúvidas por parte do público alvo, será oferecida a realização de exames laboratoriais para avaliação da concentração sérica de colesterol total e frações. - Segunda etapa: os indivíduos com exames laboratoriais alterados, receberão orientações sobre como melhorar a qualidade de vida através de dieta saudável, prática de exercícios físicos e serão orientados quanto à procura de uma Unidade Básica de Saúde na área de abrangência de sua residência para receberem o acompanhamento adequado à sua necessidade de saúde. 3-Exames Laboratoriais: antes da coleta do sangue será aplicado um questionário a respeito das condições de saúde do indivíduo e atividades realizadas diariamente . Em seguida, o sangue será colhido por punção venosa após um período mínimo de 12 horas em jejum. Após a coagulação do sangue e retração do coágulo, o soro será obtido por centrifugação do sangue 1300 g durante 10 minutos, dentro de no máximo uma hora após

a coleta do sangue. Para a determinação do perfil lipídico serão realizados os seguintes exames: Colesterol Total e Triglicérides: serão realizados no soro por método enzimático baseado na reação de Trinder, em aparelho automatizado Labmax Plenno. -Colesterol HDL: será realizado no soro por método homogêneo (direto), em aparelho automatizado Labmax Plenno. -Colesterol LDL e Colesterol VLDL: serão estimados de acordo com as recomendações da V Diretriz Brasileira de Dislipidemias Atualizada em 2017.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com a realização deste projeto espera-se contribuir para a redução das condições crônicas e dos custos decorrentes de tratamento e internações por causas que poderiam ser evitadas e para aprimoramento dos conhecimentos e habilidades dos petianos, por meio do desenvolvimento de competências importantes tais como, o trabalho em equipe, diálogo com a comunidade e conhecimento da real necessidade social. Além disso, os dados científicos obtidos através deste estudo poderão fornecer subsídios para o diagnóstico da situação de saúde da população estudada, e ajuste de programas para atender às necessidades específicas de saúde da população e também para a confecção de resumos, painéis e artigos científicos que contribuirão para a difusão do conhecimento. Ainda, proporcionará a oportunidade de integração e socialização dos petianos com a comunidade, com enfoque no desenvolvimento de ações para integração da atenção à saúde

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após as ações educativas, os participantes serão convidados a responder um questionário de satisfação/aproveitamento para avaliar o projeto e esboçar suas críticas e sugestões. As análises obtidas a partir desses dados serão divulgadas à comunidade por meio da apresentação de trabalhos em eventos científicos ou de extensão, conforme o caso e por meio de palestra para a comunidade.

Atividade - Atividade de Extensão/pesquisa e ensino: Monitoramento da glicemia na prevenção do diabetes mellitus

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O presente projeto foi desenvolvido em parceria com a Cooperativa dos Agricultores Familiares de Poço Fundo (COOPFAM) e teve como público alvo, os trabalhadores da zona rural do Município de Poço Fundo-MG e seus familiares. As desenvolvidas atividades educativas foram desenvolvidas por meio da utilização de materiais educativos elaborados pelos petianos e apresentação de palestras seguidas por diálogo com a comunidade para o esclarecimento de dúvidas. Foi realizada a coleta de amostras de sangue dos participantes e em seguida, os exames laboratoriais para determinação da glicemia de jejum e dos níveis de hemoglobina glicada . Além disso, os participantes responderam a um questionário para levantamento de dados sobre o estilo de vida e uso de medicamentos da população. Desta forma, o projeto possibilitou a disseminação de conhecimento científico para o público-alvo além de fornecer resultados de exames laboratoriais de grande importância para o diagnóstico de dislipidemias e prevenção da doenças cardiovasculares. Além disso permitiu a ampliação dos conhecimentos da equipe executora sobre o assunto bem como uma interação dialógica com a comunidade, contribuindo também para a formação cidadã dos petianos. Foram atendidas 90 pessoas e realizados 180 exames laboratoriais .

Carga Horária

90

Data Início da Atividade

06/05/2019

Data Fim da Atividade

20/12/2019

Descrição/Justificativa:

O diabetes mellitus é considerado como uma doença de forte impacto social tanto pela morbidade com também pela mortalidade. No estudo multicêntrico sobre prevalência do diabetes realizado em nove capitais brasileiras no período de 1986 a 1988, na população urbana de 30 à 69 anos de idade, a média geral foi de 7,6%. Entretanto, estudos recentes indicam a probabilidade de um aumento na prevalência do diabetes mellitus nos países em desenvolvimento. Esse aumento é significativo, pois o diabetes se associa a grandes cargas econômicas e sociais, tanto para o indivíduo como para a sociedade. A análise da carga de doenças crônicas no Brasil demonstrou que o diabetes mellitus está entre as dez principais causas de anos de vida perdidos ajustados por incapacidade (AVAI's). No entanto, o diagnóstico precoce do diabetes com adoção de medidas terapêuticas relativamente simples e de baixo custo, permitem um controle mais adequado da doença e evitam ou retardam o aparecimento das complicações crônicas. Sendo assim, a implantação de programas de assistência à comunidade que possam contribuir para prevenção primária do diabetes são considerados de suma importância para a saúde pública. Para o desenvolvimento deste projeto, inicialmente será realizado o treinamento dos petianos e a confecção dos materiais educativos a serem utilizados. O projeto contará com a participação de todos os petianos do PET Farmácia e apresenta indissociabilidade entre ensino/pesquisa e extensão.

Objetivos:

Objetivo geral: promover a conscientização de jovens, adolescentes e adultos em relação aos fatores de riscos, formas de prevenção e tratamento do diabetes mellitus assim como monitorar os níveis glicêmicos dos participantes, orientando os indivíduos com glicemia alterada quanto aos cuidados necessários para o seu controle. Objetivos específicos: -Esclarecer a população alvo quanto aos fatores de risco, a importância do diagnóstico precoce, formas de prevenção e controle do diabetes mellitus, visando uma conscientização de adolescentes, jovens e adultos, quanto à importância da adoção de um estilo de vida capaz de prevenir esta doença, -Determinar a glicemia na população alvo com vistas ao diagnóstico do diabetes mellitus e identificar indivíduos com glicemia em jejum alterada (categoria de risco aumentado de diabetes mellitus), -Orientar os indivíduos com resultados laboratoriais alterados quanto aos cuidados necessários para o controle glicêmico e orientá-los quanto à procura de uma Unidade Básica de Saúde localizada na área de abrangência de sua residência.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Participarão deste estudo, trabalhadores da zona rural da região de Alfenas-MG e ou de municípios vizinhos e seus familiares bem como atiradores tiro de guerra de Alfenas-MG. O presente trabalho será realizado em duas etapas, conforme detalhado abaixo: - Primeira etapa: inicialmente serão oferecidas palestras educativas visando o esclarecimento da população alvo quanto aos fatores de risco, importância do diagnóstico precoce, formas de prevenção e tratamento do diabetes mellitus. Estas palestras serão ministradas separadamente para os trabalhadores/ familiares da zona rural e para os atiradores do tiro de guerra, utilizando multi-mídia e apresentação de painéis ilustrativos, como recursos didáticos. Serão distribuídos também cartilhas e folders ilustrativos. Logo após as palestras e os esclarecimentos de eventuais dúvidas por parte do público alvo, será oferecida a realização de exames laboratoriais para avaliação da glicemia. - Segunda etapa: os indivíduos exames laboratoriais alterados, receberão orientações sobre como melhorar a qualidade de vida através de dieta saudável, prática de exercícios físicos e serão quanto à procura de uma Unidade Básica de Saúde mais próxima de sua residência para receberem o acompanhamento adequado à sua necessidade de saúde 3-Exames Laboratoriais: antes da coleta do sangue será aplicado um questionário a respeito das condições de saúde do indivíduo e atividades realizadas diariamente. Em seguida, o sangue será colhido por punção venosa após um período mínimo de 12 horas em jejum.

Após a coagulação do sangue e retração do coágulo, o soro será obtido por centrifugação do sangue 1300 g durante 10 minutos, dentro de no máximo uma hora após a coleta do sangue. Para a determinação da glicemia adotado o método enzimático colorimétrico. As análises serão realizadas em aparelho automatizado Labmax Plenno. Este projeto contará com a participação integral do grupo e a tutora participará de todas as etapas de sua realização

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com a realização deste projeto espera-se contribuir para a redução das condições crônicas e dos custos decorrentes de tratamento e internações decorrentes das complicações induzidas pelo diabetes mellitus. As atividades desenvolvidas poderão contribuir para o aprimoramento dos conhecimentos e habilidades dos acadêmicos participantes, por meio do desenvolvimento de competências importantes tais como, o trabalho em equipe, diálogo com a comunidade e conhecimento da real necessidade social. Além disso, os dados obtidos poderão fornecer subsídios para o diagnóstico da situação de saúde da população envolvida neste estudo, favorecendo assim a implementação de ações preventivas que possam ser oferecidas não somente a estes indivíduos, mas à população em geral. Ainda, os resultados obtidos poderão ser utilizados para a confecção de resumos, painéis e artigos científicos que contribuirão para a difusão do conhecimento.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após as ações educativas, os participantes serão convidados a responder um questionário de satisfação/aproveitamento para avaliar o projeto e esboçar suas críticas e sugestões. As análises obtidas a partir desses dados serão divulgadas à comunidade por meio da apresentação de trabalhos em eventos científicos ou de extensão, conforme o caso e por meio de palestra para a comunidade.

Atividade - Atividade de ensino: Estudo da língua inglesa

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As aulas foram realizadas em dois grupos devido à diferença de nível entre os petianos. Durante as discussões sobre textos redigidos em inglês foi possível notar que houve melhora perceptível no nível dos mesmos em relação à língua inglesa.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	18/03/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:

O estudo de línguas estrangeiras faz parte dos objetivos do programa e estimula a formação de jovens bilíngues que dominam a gramática e a conversação. Ainda, facilita o intercâmbio científico/cultural na graduação, a continuidade dos estudos (pós-graduação), o acesso às vagas de estágio em indústrias de medicamentos, cosméticos e alimentos, bem como o ingresso na carreira profissional, incluindo o magistério superior. Todos os integrantes do Grupo PET FARMÁCIA realizarão curso de língua estrangeira, com uma hora a duas horas de aula por semana presenciais, mais uma hora de estudo. O conhecimento da língua inglesa é fundamental para o bom desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa, extensão e cultura realizadas pelo grupo.

Objetivos:

Estimular a formação de jovens bilíngues que dominam a gramática e a conversação. Ainda, facilitar o intercâmbio científico/cultural na graduação, a continuidade dos estudos (pós-graduação), o acesso

às vagas de estágio em indústrias de medicamentos, cosméticos e alimentos, bem como o ingresso na carreira profissional, incluindo o magistério superior.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Como o nível dos petianos é diferente, há dois grupos, separados por nível, um para aqueles que precisam de conhecimentos básicos e outro, para os petianos que já estão nos níveis médio/avançado. Ambos cursos visam a formação para inglês técnico, ou seja, compreensão e tradução de textos e instigam o desenvolvimento da conversação. Ainda, são estimulados a busca por cursos presenciais ou à distância, pelo MEO (my english Online) .

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Propicia a difusão do conhecimento produzido na língua inglesa para os demais acadêmicos do curso e assim, favorece a formação ampliada.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Propicia a difusão do conhecimento produzido na língua inglesa para os demais acadêmicos do curso e assim, favorece a formação ampliada.

Atividade - Atividade de Extensão/pesquisa e ensino: Aconselhamento genético aos portadores de hemoglobina S

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Foram realizadas palestras totalizando um público-alvo de 100 jovens do Tiro de Guerra de Alfenas - MG e todos aceitaram a realização dos exames. A alta adesão ao projeto já demonstra sua importância e interesse pela população. Os resultados dos exames demonstraram que 1% da população alvo apresentou hemoglobina AD; 1% HB AC e 35% apresentou HB- AS. Os exames foram entregues e foram fornecidas explicações sobre o perfil hemoglobínico apresentado. Esta informação é de grande importância, principalmente para pessoas de idade reprodutiva, pois indivíduos heterozigotos podem gerar filhos homozigotos, os quais apresentarão anemia grave, como no caso do portador HB-SC. Este trabalho resultou em produção de conhecimento, por meio das palestras ministradas e informações prestadas para o esclarecimento das dúvidas geradas entre os participantes da ação. Além disso, o contato com a comunidade proporcionou vivências que estimulam novos questionamentos sobre a realidade social, além de democratizar o conhecimento científico.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
90	06/05/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:

A anemia falciforme, expressão clínica da homozigose do gene da Hemoglobina S, é uma anomalia genética importante no Brasil, causada por uma mutação de ponto ao nível de DNA. É a doença hereditária de maior prevalência no país, afetando a população negra e parcela cada vez mais significativa da população caucasóide brasileira. Os portadores de Hemoglobina S no seu estado heterozigoto (Hb AS), são portadores do traço falcêmico, não apresentando anemia. Sendo estes na maioria das vezes, pessoas saudáveis, muito se desconhece de suas reais prevalência em nossa população. Por se tratar de uma doença incurável que, geralmente traz alto grau de sofrimento aos

seus portadores e tendo em vista a gravidade clínica dos homocigotos, a triagem desta entidade genética tem ganhado espaço nas pesquisas e programas comunitários, pois os heterocigotos se disseminam e se propagam facilitando a perpetuação de estados de homocigose para a doença falciforme. Este contará com a participação de todos os petianos do PET Farmácia. Apresenta indissociabilidade entre ensino/pesquisa e extensão.

Objetivos:

Em linhas gerais, o presente projeto visa a identificação de indivíduos portadores de Hb AS e a conscientização genética dos mesmos e de seus familiares. Objetivos específicos: Determinar a prevalência de hemoglobinas variantes na população estudada; Identificar indivíduos portadores de talassemia beta menor; Oferecer um esclarecimento genético aos indivíduos portadores de hemoglobina AS; Orientar os indivíduos portadores de hemoglobinopatias à procurar atendimento médico, quando pertinente.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão analisadas amostras de sangue colhidas por punção venosa em tubos com anticoagulante, após autorização dos participantes ou seus responsáveis através da assinatura do termo de concordância. Será realizada a eletroforese de hemoglobina em pH alcalino. As amostras que apresentarem resultados positivos serão submetidas a prova de falcização utilizando metabissulfato de sódio

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com a realização deste projeto espera-se contribuir para a redução da prevalência de anemia falciforme bem como para a redução dos custos decorrentes de tratamento e internações decorrentes desta condição. As atividades desenvolvidas poderão contribuir para aprimoramento dos conhecimentos e habilidades dos petianos, por meio do desenvolvimento de competências importantes tais como, o trabalho em equipe, diálogo com a comunidade e conhecimento da real necessidade social. Além disso, os dados científicos obtidos através deste estudo poderão fornecer subsídios para o diagnóstico da situação de saúde da população estudada e também poderão ser utilizados para a confecção de resumos, painéis e artigos científicos que contribuirão para a difusão do conhecimento. Ainda, a realização deste projeto proporcionará a oportunidade de integração e socialização dos petianos com a comunidade, com enfoque no desenvolvimento de ações para integração da atenção à saúde

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após as ações educativas, os participantes serão convidados a responder um questionário de satisfação/aproveitamento para avaliar o projeto e esboçar suas críticas e sugestões. As análises obtidas a partir desses dados serão divulgadas à comunidade por meio da apresentação de trabalhos em eventos científicos ou de extensão, conforme o caso e por meio de palestra para a comunidade.

Atividade - Atividade de ensino/extensão: Site e canais virtuais de comunicação do PET Farmácia

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Todos os canais foram amplamente utilizados. O alcance das informações compartilhadas pela internet foi mensurado através da ferramenta grupos para o Facebook. As publicações ocorreram a

cada 15 dias, durante todo o ano e o menor alcance de cada uma foi de 71 pessoas, sendo as de maior alcance, geralmente relacionado à atratividade do tema, tinham alcance de cerca de 990 pessoas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	07/01/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:

O site do PET Farmácia está disponível: <http://www.unifal-mg.edu.br/pet/?q=node/41>. O site será constantemente atualizado por todos os petianos do grupo, com auxílio da tutora. O BLOG PET farmácia Fala ai, PET Farmácia foi criado em 2012, e é continuamente alimentado com a publicação de artigos científicos, socioculturais e matérias de entretenimento.

<https://petfarmaciaunifal.wordpress.com/> Email do PET farmácia: petfarmacia.unifal@gmail.com. O email representa canal virtual de comunicação destinado a interlocução com a comunidade acadêmica e sociedade. Página no facebook: <https://www.facebook.com/petfarmaciaunifal>. Ela é extremamente importante para divulgação de informações e atividades do PET, bem como para a interatividade.

Objetivos:

Favorecer a divulgação e multiplicação do conhecimento, das atividades e eventos realizados pelo PET Farmácia e órgãos e/ou instituições da área de saúde e afins, bem como para a interatividade com os demais acadêmicos do curso, docentes, TAE, petianos egressos e com a comunidade externa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Interatividade virtual com difusão e multiplicação do conhecimento. SITE: criado pela Unifal-MG, este será mensalmente atualizado por três membros do grupo com auxílio dos demais petianos e da tutora. BLOG PET farmácia Fala ai, PET Farmácia: As matérias e artigos divulgados serão anteriormente discutidos nas reuniões semanais do grupo. Estas são transformadas em encartes para o BLOG. O Blog será atualizado semanalmente por todos os membros do grupo, em revezamento duas vezes na semana, contando com o auxílio a tutora. O -do PET farmácia e a página do facebook serão abertos diariamente por todos os membros do grupo e pela tutora, de forma a atender prontamente demandas e dúvidas enviadas. Todos os integrantes do PET farmácia serão envolvidos na manutenção e atualização desses importantes canais virtuais de comunicação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Socialização do conhecimento e das atividades de ensino, pesquisa e extensão realizadas pelo PET Farmácia; Favorecer a interatividade e o esclarecimento de dúvidas; Incentivar a utilização de tecnologias modernas para o processo de ensino/aprendizagem.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Interesse (número de acessos às páginas) e participação de acadêmicos e comunidade em geral por meio dos canais virtuais de comunicação.

Atividade - Atividade de ensino e pesquisa: Monitoria e estágios não obrigatórios

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Muitos de nossos petianos já realizaram monitoria e ou estágio não obrigatório. Neste ano, as monitorias foram realizadas nas disciplinas: - Química Analítica Experimental (petiano Ueverton) e Patologia (Petiana Maria Olívia). Os estágios não obrigatórios foram realizados pelas petianas Alyne e Kerolaine.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	20/03/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:

Todos os integrantes do PET farmácia realizam, pelo menos uma vez depois de petiano, atividades de monitorias e estágios de interesse curricular (não obrigatórios). A monitoria contribui para a formação técnica e científica e ao mesmo tempo, estimula o interesse pela carreira de magistério e a cooperação entre os petianos e os docentes para a melhoria da qualidade de ensino no curso. Os estágios favorecem o conhecimento dos diferentes campos de atuação do farmacêutico e auxiliam na escolha da área para a atuação profissional.

Objetivos:

A monitoria visa contribuir para a formação técnica e científica e ao mesmo tempo, estimula o interesse pela carreira de magistério e a cooperação entre os petianos e os docentes para a melhoria da qualidade de ensino no curso. Os estágios favorecem o conhecimento dos diferentes campos de atuação do farmacêutico e auxiliam na escolha da área para a atuação profissional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Processo seletivo para monitores e estagiários; Auxílio em aulas teóricas e práticas; Auxílio em atividades de pesquisa; Preparo de materiais, reagentes e vidrarias; Auxílio em atividades administrativas e Auxílio na prestação de serviços inerentes à atuação do farmacêutico.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que as atividades de monitoria e os estágios ofereçam oportunidades de melhorias no curso de graduação por meio da incorporação de novas vivências. Poderão contribuir também para a formação de profissionais melhores preparados para atuação no mercado de trabalho e para atender as demandas da sociedade; Quando os estágios permitem o desenvolvimentos de estudos e pesquisas, os dados obtidos poderão ser divulgados com o consentimento da empresa ou instituição parceira.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os monitores e estagiários são avaliados por meio de formulários próprios, elaborados pelos respectivos programas institucionais. Assim, são avaliados vários aspectos como responsabilidade, assiduidade, trabalho em equipe, autonomia e contribuições científicas

Atividade - Atividade administrativa do grupo: Reuniões com a tutora

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As reuniões foram realizadas semanalmente. Várias atividades foram realizadas, incluindo apresentação de seminários e discussão de temas de interesse na área de Farmácia. Além disso, durante as reuniões foi possível avaliar rotineiramente, o andamento das atividades do grupo, o que

tornou as ações desenvolvidas bastante produtivas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
90	14/01/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:

Atividade semanal e em horários pré-estabelecidos semestralmente, após às 17 horas. Essas reuniões são de fundamental importância para o planejamento, elaboração de cronograma de ações, escolha de metodologias, avaliação e acompanhamento geral das atividades desenvolvidas por bolsistas e não bolsistas do programa, durante o ano. Nessas reuniões, parte-se do princípio que o PET compromete-se com a formação ampliada e consciente dos acadêmicos de Farmácia, buscando a indissociabilidade: Ensino, Pesquisa e Extensão. As atividades de ensino, pesquisa e extensão serão organizadas respeitando o projeto político pedagógico do curso e da instituição, as necessidades do novo modelo de saúde pública, bem como as demandas da sociedade moderna

Objetivos:

Elaborar o planejamento, estudar as metodologias de ação, cronograma de execução e avaliação. Auxiliar no bom andamento dos trabalhos desenvolvidos pelo grupo, bem como na sua avaliação periódica e adequações necessárias. Ainda, favorecer a produção e construção coletiva do conhecimento, a atualização científica e tecnológica, o exercício dos princípios da ética, cidadania e respeito mútuo. Por meio das atividades propostas nas reuniões, busca-se oferecer uma formação ampliada com interação contínua entre bolsistas/docentes, discentes e comunidade; formar cidadãos aptos a trabalharem em equipe; estimular a melhoria do ensino de graduação, formar jovens versáteis com iniciativa, boa expressão oral e argumentação, multiplicadores do conhecimento, capazes de administrar o tempo e as tarefas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A Reunião com a Tutoria será uma atividade semanal e em horários pré-estabelecidos, de acordo com os horários de aula dos petianos. Geralmente ocorre após às 17 horas e terá a duração média de duas horas semanais, podendo se estender para períodos maiores, de acordo com a necessidade da pauta. A metodologia de trabalho será interativa, com discussão em grupo, divisão de tarefas, formação de grupos de trabalho e estímulo a autonomia. procurar-se-á discutir novas técnicas pedagógicas e estratégias de ensino, estimular o espírito crítico/reflexivo e a criatividade para o desenvolvimento das ações planejadas, como forma de favorecer a produção e construção coletiva do conhecimento. As atividades planejadas serão reavaliadas periodicamente, sendo que outras atividades poderão ser incluídas conforme demanda da comunidade acadêmica ou da sociedade e então, serão oportunamente, inseridas no relatório de atividades.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Levantamento de lacunas na grade curricular e apresentação de propostas para adequações; favorecer o processo ensino-aprendizagem no meio acadêmico, a troca de experiências, conhecimentos e saberes. Multiplicar e difundir o conhecimentos para a comunidade em geral; Assim, espera-se impactos positivos no curso de graduação e benefícios para a comunidade acadêmica em geral, bem como para a universidade e a sociedade. Ainda, pretende-se divulgação os conhecimentos produzidos e construídos coletivamente pelo grupo, por meio de elaboração de resumos e apresentação de trabalhos em eventos científicos; bem como, pela redação de artigos científicos e sua submissão aos periódicos afins.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A produção e a construção do conhecimento pelo grupo e sua multiplicação por meio de ações de

ensino, pesquisa e extensão. A avaliação será interna (pelos próprios integrantes) e externa (pelos demais acadêmicos e público em geral que participam das ações realizadas pelo PET Farmácia). Os resultados obtidos por meio das ações planejadas nas reuniões serão discutidos em grupo para avaliar seus impactos na formação acadêmica ampliada e o retorno para os demais acadêmicos do curso e para a sociedade.

Atividade - Atividade de extensão/pesquisa e ensino: Doe Sangue, Salve Vidas

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Considerando que a doação de sangue é uma ação de solidariedade e cidadania absolutamente importante para salvar vidas e para a sociedade como um todo, foi realizada uma palestra educativa para os atiradores do Tiro de Guerra de Alfenas-MG e distribuição de folders para conscientização e esclarecimento sobre o ato de doação de sangue. Foram analisadas amostras de sangue colhidas por punção venosa, após autorização dos participantes através da assinatura do termo de concordância. Os resultados impressos dos exames realizados foram entregues no Tiro de Guerra e as dúvidas sobre os resultados dos exames foram esclarecidas pelos alunos, na presença da professora coordenadora do projeto.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	11/03/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:

Considerando que a doação de sangue é uma ação de solidariedade e cidadania absolutamente importante para salvar vidas e para a sociedade como um todo, este projeto propõe a realização de palestras educativas para formar o doador do futuro, conscientizando estudantes da comunidade e atiradores do Tiro de Guerra de Alfenas quanto ao seu papel na sociedade, tendo a doação de sangue como um exercício de cidadania. Será uma atividade de caráter coletivo que contará com a participação de todos os membros do grupo.

Objetivos:

Conscientizar a população sobre a importância da doação de sangue como ato de cidadania, incentivando a doação voluntária de sangue.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A metodologia adotada será realizada pelos integrantes do grupo PET Farmácia de forma interativa com a população, fundamentada na promoção de novos conhecimentos pertinentes a doação de sangue. Os integrantes do grupo PET Farmácia primeiramente irão se contextualizar sobre o assunto, através de estudos e discussões dentro do próprio e pela tutora. Além disso, receberão um treinamento e orientações fornecidas por docente da área de hematologia clínica antes de iniciarem as atividades. Serão realizadas palestras educativas para os atiradores do Tiro de Guerra e outros estudantes de Alfenas-MG, com distribuição de folders para conscientização e esclarecimento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se um aumento do conhecimento para a equipe executora nas áreas de atuação do farmacêutico; na capacitação para educação em saúde; formação ampliada nas áreas técnicas,

científica, cidadã, ética e humanista. Para a população beneficiada espera-se o aumento da conscientização para doação de sangue.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após as palestras, os participantes serão convidados a responder um questionário de satisfação, para avaliar o projeto e esboçar críticas e sugestões.

Atividade - Atividade de ensino: Atualização sócio-político cultural

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Muitos dos temas publicados no blog e republicados no Facebook foram levantados nestas discussões, e sendo assim, além de construção de conhecimento coletivo, o objetivo desta atividade foi atingido com sucesso.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
25	25/03/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:

Para estimular o hábito da leitura de jornais e revistas, impressas ou virtuais, de circulação nacional e internacional e viabilizar a sintonia com questões sociais, políticas e culturais, os petianos juntamente com a sua tutora escolhem textos para leitura/tradução e interpretação, sendo os mesmos apresentados em reuniões semanais do PET Farmácia, sob a forma de leitura, com posterior discussão em grupo. Esses textos também são transformados em encartes que vão para o BLOG do PET Farmácia. Ressalta-se que o foco principal é na legislação que controla o grupo PET, principalmente.

Objetivos:

Aprimorar o hábito da leitura e interpretação de textos; Estimular a discussão política, social e cultural, favorecendo a ampliação do conhecimento inerente; Incentivar a confecção de resenhas para postar no BLOG do PET Farmácia; Desenvolver o pensamento crítico-reflexivo, cidadão, ético e humanista.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Todo o grupo se envolve nesta atividade, sendo os textos apresentados individualmente por cada componente do grupo e discutidos com todos os integrantes e tutora. Serão escolhidos temas de interesse para o grupo e para a sociedade como um todo. Estimular-se-á o hábito da leitura de jornais e revistas, impressas ou virtuais, de circulação nacional e internacional, favorecendo a pedagogia sócio-interacionista, ou seja, considerando as questões sociais, políticas e culturais

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Formação ampliada dos petianos, com produção e difusão do conhecimento entre seus colegas e discussão dos temas abordados em reuniões do PET. Formação de futuros profissionais de saúde sintonizados com o seu tempo, sociedade e sua organização político-cultural. A partir das matérias trabalhadas no grupo, serão feitas resenhas e postadas no BLOG.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Interesse do grupo e aprofundamento das discussões provocadas pela matéria estudada e proposição de desdobramentos do tema por meio de atividades de ensino, pesquisa e extensão.