



Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS

Grupo:

Fisioterapia

Tutor:

LEONARDO CESAR CARVALHO

Ano:

2019

Somatório da carga horária das atividades:

1334

Plenamente desenvolvido

Atividade - XVI Ciclo de Seminários -Mesa Redonda

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Durante o ano de 2019 foram desenvolvidas três mesas redondas interdisciplinares em subáreas da fisioterapia. Os temas propostos eram: musicoterapia; lesões em atletas; UTI; má formação congênita; microfisioterapia; terapia do espelho e câncer infantil. Os alunos foram responsáveis por apresentar um plano tratamento referente a um caso clínico previamente estabelecido pelos professores/mestrandos que compuseram a mesa. Cada aluno terá 15 minutos para sua apresentação, sendo ofertados 20 minutos de discussão para cada participante. Após a explanação de todos a atividade era aberta para a plateia para dúvidas e questionamentos sobre o assunto. Público participante em cada dia de atividade: 55 alunos do curso de fisioterapia, medicina e enfermagem da unifal.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	29/09/2019	02/10/2019

Descrição/Justificativa:

A atividade de mesa redonda será destinada à comunidade acadêmica . Os temas serão relacionados a questões técnicas da profissão de fisioterapeuta que serão apresentados pelos participantes do PET-Fisioterapia e acadêmicos do curso. O presente grupo se responsabilizará pela organização e divulgação da atividade.

Objetivos:

Contribuir para a formação crítica e desenvolvimento de habilidades como treinamento didático, capacidade de elaboração, esclarecimentos sobre diferentes temas, reflexão, formação de opinião, atualização, construção de novos conhecimentos, além da interação interprofissional dos petianos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Durante o ano de 2019 serão desenvolvidas três mesas redondas interdisciplinares em subáreas da fisioterapia. Os temas propostos serão: musicoterapia; lesões em atletas; UTI; má formação congênita; microfisioterapia; terapia do espelho e câncer infantil. Os alunos serão responsáveis por apresentar um plano tratamento referente a um caso clínico previamente estabelecido pelos professores/mestrandos que irão compor a mesa. Cada aluno terá 15 minutos para sua apresentação, serão ofertados 20 minutos de discussão.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

É esperado que a atividade contribua para a atualização os discentes do curso a cerca das temáticas abordadas e promova a construção de novos conhecimentos contribuindo para uma formação crítica e complementar.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Um caso clínico será inicialmente confeccionado pelos docentes/mestrandos do curso de fisioterapia, os acadêmicos que comporão a mesa elaborarão seus planos de tratamento individualmente e apresentarão ao público nas respectivas datas. Os petianos serão arguidos sobre as possíveis condutas em cada área de atuação. O acompanhamento e a avaliação dessa atividade serão realizados por meio de um formulário de avaliação de evento disponibilizado pela Pró-Reitoria de Extensão da UNIFAL-MG.

Atividade - Atividades de Caráter Coletivo e Integrador

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No ano de 2019, o grupo PET Fisioterapia participou das reuniões dos grupos PET Unifal do evento SUDESTEPET na cidade de Seropédica/RJ e no Encontro Nacional dos Grupo PET em Natal/RN. Em todos os eventos houve apresentação das atividades desenvolvidas pelo grupo PET Fisioterapia UNIFAL-MG.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	25/01/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:

Os alunos participarão de atividades integradas aos outros grupos PET UNIFAL-MG. Destaque para: Mural do PET, EVENTOS (Sudeste PET; ENAPET, Jornada PET), reunião mensal Interpet, pesquisas e atividades em conjunto com a comunidade.

Objetivos:

Contribuir para a integração entre os grupos PET UNIFAL-MG, grupos PET do Sudeste e grupos PET do Brasil.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os alunos participarão da organização e apresentação das atividades abaixo relacionadas: Reunião semestral Interpet, EVENTOS (Sudeste PET; ENAPET, Jornada PET), pesquisas e atividades em conjunto com a comunidade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os acadêmicos sejam capazes de transmitir o conhecimento adquirido em sala de aula para a sociedade e além disso, ocorra a troca de experiências entre os grupos de modo a acelerar o processo de ensino-aprendizagem do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Reuniões com a apresentação do número de beneficiados pelas atividades; Apresentação prévia das atividades com filmagem e discussão posterior das mesmas, com correção e sugestões. Participação em eventos do PET e discussões sobre diferentes temáticas realizada entre os diferentes grupos da UNIFAL-MG e de outras instituições.

Atividade - XV Ciclo de Seminários PET Fisioterapia

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No ano de 2019 a temática escolhida pelos petianos foram as técnicas de terapia manual empregadas na fisioterapia. Por meio da presente ação, buscou-se promover o conhecimento acerca das terapias manuais aplicadas aos distúrbios musculoesqueléticos. Nesse sentido, a comunidade externa participante pode obter conhecimento mínimo sobre o assunto que em situações específicas pode contribuir para indicação de um doente para um serviço especializado nas técnicas apresentadas. Houve a reafirmação do mecanismo pelo qual se estabelece a inter-relação da Universidade com os outros setores da sociedade, com vistas a uma atuação transformadora, voltada para os interesses e necessidades da maioria da população, e propiciadora do desenvolvimento social e regional e de aprimoramento das políticas públicas. Foram apresentadas as seguintes palestras sobre as seguintes técnicas de intervenção fisioterapêutica por terapias manuais: - Cyriax, -Kalterborn; - Mackenzie, - Maitland, -Mulligan e - Rolfing. Público atendido: 69 participantes, alunos e comunidade em cada dia de apresentação.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	20/05/2019	22/05/2019

Descrição/Justificativa:

Os seminários são atividades destinadas à comunidade acadêmica em geral, porém com ênfase aos acadêmicos de Fisioterapia. Os temas serão relacionados a questões técnicas, políticas públicas, culturais e atualidades. Eles serão apresentados pelos participantes do PET-Fisioterapia, os quais se responsabilizarão pela organização e confecção do material didático a ser disponibilizado para os participantes. Além disso serão responsáveis pela organização das atividades.

Objetivos:

Contribuir para a formação crítica e desenvolvimento de habilidades como treinamento didático, capacidade de elaboração, esclarecimentos sobre diferentes temas, reflexão, formação de opinião, atualização, construção de novos conhecimentos, além da interação interprofissional dos petianos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O ciclo de seminários PET Fisioterapia se baseia na apresentação de seminários pelos petianos sobre temas levantados pela comunidade interna ao curso e a universidade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Ao final das apresentações é esperado que os petianos aprimorem suas habilidades de exposição de aulas e que melhorem suas capacidades de elaboração de materiais didáticos. Em conjunto é esperado que os discentes do curso adquiram informações atualizadas sobre os diferentes temas de modo a contribuir para a construção de novos conhecimentos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Antes da apresentação ao público os petianos apresentarão suas respectivas palestras diante dos integrantes do grupo PET Fisioterapia, para que estes possam avaliar o conteúdo e contribuir com novas ideias. Após a apresentação dos seminários a platéia avaliará a apresentação do conteúdo por meio de um formulário disponibilizado no evento pela Pró-Reitoria de Extensão da universidade.

Atividade - Autoavaliação

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Na penúltima reunião prevista no ano 2019 os acadêmicos do PET Fisioterapia junto com a tutoria realizaram o processo de autoavaliação. Os mesmos apresentaram pontos positivos e negativos do PET e do PET Fisioterapia. No presente ano houve a inovação da aplicação do questionário totalmente digital. As seguintes perguntas foram respondidas de modo individual e em grupo, sendo atribuído notas de 0 a 10. Questionário e resultado expresso em médias: Com que frequência você realizou atividades que não eram destinadas a você? (0 nunca e 10 sempre) Média: 5,67; Qual nota você atribui para o seu desempenho diante das atividades realizadas pelo grupo? (0 péssima e 10 excelente) Média: 8,89; Qual nota você atribui para a sua relação com o grupo? (0 péssima e 10 excelente) Média: 9,00; Qual nota você atribui a assiduidade, contribuição e participação das reuniões semanais? (0 péssima e 10 excelente) Média: 9,00; Quanto as experiências vivenciadas dentro do grupo lhe acrescentaram? (0 nada e 10 muito) Média: 9,78; Qual a nota atribuída para a sua capacidade de resolução de problemas ocorridos durante as atividades realizadas pelo grupo? (0 péssima e 10 excelente) Média: 8,89; Com que frequência você não realizou as atividades que foram destinadas a você? (0 nada e 10 muito) Média: 5,56; Qual nota você atribui para a sua relação com o tutor? (0 péssima e 10 excelente) Média: 9,67; Qual nota você atribui a suas potencialidades perante o grupo? (0 nada e 10 muito) Média: 9,22; Qual nota você atribui a suas limitações perante o grupo? (0 nada e 10 muito) Média: 5,00 Qual nota você atribui a sua assiduidade diante das atividades realizadas pelo grupo? (0 nada e 10 muito) Média: 8,95 Assim, ao final o grupo discutiu as médias e realizou uma avaliação em grupo, atribuindo nota geral de 8,63 ao desenvolvimento das atividades ao longo de 2019. No ano de 2020 é esperado a redução da limitações identificadas e a ampliação das potencialidades no desenvolvimento das ações planejadas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	09/12/2019	16/12/2019

Descrição/Justificativa:

Em dezembro de cada ano é realizada a atividade de autoavaliação do grupo. O processo conta com dois momentos, o primeiro os alunos realizam uma autocrítica e em segundo plano é realizado uma análise conjunta do grupo. Ao final é realizado um parecer sobre os dois momentos . A presente atividade se justifica por meio da PORTARIA Nº 976, DE 27 DE JULHO DE 2010(Republicada) na qual diz em seu Art. 25. A avaliação dos grupos PET será baseada nos seguintes aspectos: (...) VII -

relatórios de autoavaliação de estudantes e tutores.

Objetivos:

Promover autoavaliação dos petianos e tutor do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Em dezembro será realizada a atividade de autoavaliação do grupo. O processo conta com dois momentos, o primeiro os alunos realizam uma autocrítica e em segundo plano é realizado uma análise conjunta do grupo. Ao final é realizado um parecer sobre os dois momentos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Após a análise da atividade é esperado que os petianos em conjunto com a tutoria possam identificar os pontos fortes e fracos do grupo no ano e promover a ampliação das atividades tidas como adequadas e corrigir as possíveis falhas. É esperado que os petianos e tutor envolvidos na atividade consigam assimilar as potencialidades do grupo, assim como identificar as possíveis dificuldades enfrentadas ao longo do ano de atividade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O acompanhamento e a avaliação dessa atividade será por meio de três reuniões presenciais em que cada petiano e o tutor apresentarão sua autoavaliação e em seguida o grupo elaborará um parecer final.

Atividade - Pauta em dia

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A presente atividade havia sido implantada no ano de 2018 e havia contribuído muito para a facilitação na autogestão do grupo. No ano de 2019 não foi diferente, por meio de um gerenciamento atencioso das pautas por meio de simples postagem no grupo de whatsapp, associado a um escala de gestão previamente definida no início do ano, conseguimos promover de forma organizada e efetiva todas as reuniões e atividades planejadas ao longo de 2019. Nesse sentido, mais uma vez a presente atividade elevou o grau de complexidade gerencial do grupo, favorecendo o desenrolar das atividades programadas de forma extremamente organizada. As discussões com a tutoria passaram de mero relato para discussões calorosas, pois os alunos tinham acesso a pauta a ser discutida três dias antes da reunião e contribuía diretamente para a construção da mesma, se tornando uma ferramenta de via de mão dupla. A atividade será mantida para o ano de 2020, pois contribuí para organização e desenvolvimento das atividades.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
22	25/01/2019	21/12/2019

Descrição/Justificativa:

Antes das reuniões semanais entre os petianos e a tutoria, até a sexta feira da semana anterior um petiano será responsável por informar a pauta e elencar os tópicos. Em todas as reuniões a pauta iniciará com a aprovação da ata da reunião anterior. O petiano responsável pela pauta irá apresentar a reunião e iniciará os debates sempre às 17h20min, às segundas para o tratamento de assuntos pertinentes ao grupo PET Fisioterapia e suas atividades.

Objetivos:

Planejar e desenvolver as atividades previstas, identificar as dificuldades de execução e saná-las, além de promover discussões, leituras reflexivas, apresentação prévia de seminários, eventos, palestras, dentre outros assuntos pertinentes ao grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A presente atividade ocorrerá na sala do PET Fisioterapia. Por meio de discussões, onde são realizados os planejamentos de atividades e discussões gerais. Ao longo de 2018 haverá uma escala a qual identificará semanalmente o petiano responsável pela pauta do dia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Por meio dessa atividade será possível que os petianos pratiquem a tutoria com seus colegas de classe, auxiliando nas atividades do dia a dia acadêmico, além de formalizar o compromisso com a gestão dos diferentes assuntos do cotidiano.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O acompanhamento dessa atividade será realizado por meio da frequência dos acadêmicos diante das reuniões e do compromisso de gestão das pautas semanais. Cabe ressaltar que a presente atividade tem início na semana anterior por meio de discussões virtuais e presenciais entre os membros do grupo e a tutoria. A apresentação final das discussões realizadas na semana anterior é realizada no momento da atividade denominada Reunião Semanal com a Tutoria.

Atividade - Anais do III Congresso Sul Mineiro de Fisioterapia da UNIFAL-MG

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A presente obra foi registrada no ISBN nos formatos papel e ebook. Conta com a apresentação de 58 estudos de pesquisa e extensão, de graduação e pós-graduação que foram apresentados no 3º Congresso Sulmineiro de Fisioterapia da UNIFAL-MG. É esperado que no próximo evento o formato seja atualizado e novamente apresentado por meio da organização do grupo PET Fisioterapia.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	18/09/2019	27/12/2019

Descrição/Justificativa:

No ano de 2019 foi realizado o III Congresso Sul Mineiro de Fisioterapia da UNIFAL. O grupo PET Ficou responsável pela organização, porém além de organizar o evento, também promoveu a organização e registro no ISBN do Anais do congresso.

Objetivos:

Promover o desenvolvimento e registro de um anais de evento.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será avaliada por meio da conclusão de organização e registro do anais do III Congresso Sul Mineiro de Fisioterapia da UNIFAL-MG.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,

para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Dentre os resultados está o registro de todas as pesquisas e trabalhos de extensão apresentados, além da criação de um anais que será replicado a cada ano de realização do presente evento.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Organização e desenvolvimento de um livro no formato de Anais de evento por meio da autorização por escrito de cada autor responsável pela apresentação. Além disso, a atividade será avaliada por meio da conclusão da obra.

Atividade - Reuniões semanais com a Tutoria

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A presente atividade aconteceu plenamente, e contou quando necessário com a participação de alguns docentes e convidados. Ao longo de 2019 foram realizadas semanalmente pelo menos uma reunião com a tutoria e quando necessário duas à três reuniões. Todas as atividades planejadas para o ano foram discutidas e receberam opiniões de todos os discentes envolvidos no PET Fisioterapia. As reuniões semanais serviram também para discussões de cunho profissional. Na penúltima reunião foi iniciado o processo de auto avaliação do discentes e tutor, de modo individual e em grupo. No geral o grupo foi responsável e desenvolveu de modo muito satisfatório todas as atividades planejadas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
210	25/01/2019	21/12/2019

Descrição/Justificativa:

Reuniões semanais entre os petianos e a tutoria. Horário de início às 17h20min e término 21h00min. A atividade acontecerá as segundas e buscará o tratamento de assuntos pertinentes ao grupo PET Fisioterapia.

Objetivos:

Planejar e desenvolver as atividades previstas, identificar suas dificuldades de execução e saná-las, além de promover discussões, leituras reflexivas, apresentação prévia de seminários, eventos, palestras, dentre outros assuntos pertinentes ao grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A presente atividade ocorrerá na sala do PET Fisioterapia. As 17:30h será realizada a primeira chamada e a leitura das pautas do dia. Posteriormente será realizada a leitura da ata da reunião anterior e iniciada a discussão das pautas em ordem cronológica de criação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Por meio dessa atividade será possível que os petianos pratiquem a tutoria com seus colegas de classe, auxiliando nas atividades do dia a dia acadêmico, além de desenvolverem sua capacidade de trabalho coletivo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O acompanhamento dessa atividade será realizado por meio da frequência dos acadêmicos diante das reuniões.

Atividade - Boas vindas aos calouros

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade contou com a presença de todos os ingressantes no curso de fisioterapia da UNIFAL-MG. Inicialmente foi realizada uma palestra sobre a universidade, em seguida houve a apresentação dos alunos do pet e professores convidados do curso. Em seguida foi realizada uma visita técnica junto as instalações do curso de fisioterapia da UNIFAL-MG na Unidade Educacional II (Prédio A e Clínica de Fisioterapia - Dra. Ana Claudia Bonome Salate) e conduzida pelos petianos. Na oportunidade foram apresentados os projetos de extensão desenvolvidos no curso e o programa de educação tutorial. Os acadêmicos ingressantes puderam interagir com os alunos veteranos e sanar dúvidas sobre a vida acadêmica. Os alunos do diretório acadêmico em conjunto com os membros da Atlética do curso de fisioterapia apresentaram suas atividades e eventos realizados ao longo dos anos. Ao final foi realizada uma pequena confraternização organizada pelos alunos do PET Fisioterapia. No ano de 2020 a atividade será continuada.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	11/02/2019	18/03/2019

Descrição/Justificativa:

Em março de 2019 será realizada a recepção aos calouros da UNIFAL-MG, em especial do curso de fisioterapia, pelos integrantes do PET-FISIOTERAPIA. Será ofertada uma palestra sobre o que é o grupo PET-FISIOTERAPIA com o objetivo de expor informações sobre o programa, atividades desenvolvidas e forma de ingresso. A palestra contará também com informações sobre o perfil do curso de Fisioterapia da UNIFAL-MG e suas atividades. Será realizada uma visita pelas dependências da universidade (salas de aula, laboratórios, salas de informática, biblioteca, quadra esportiva, clínica, etc.).

Objetivos:

Promover a recepção aos alunos ingressantes, informar normas e deveres do aluno perante a Universidade, apresentar a instituição e seus departamentos, apresentar a Unidade Educacional II (Campus Santa Clara), assim como despertar interesse dos calouros quanto ao curso de Fisioterapia e ao PET-FISIOTERAPIA.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Na quarta semana de aulas por meio de uma breve visita dos calouros do curso de fisioterapia às dependências da universidade, num período de aproximadamente duas horas, onde será realizada pelos acadêmicos participantes do grupo PET-FISIOTERAPIA uma palestra sobre a Instituição, sua infraestrutura e atividades desenvolvidas pelo grupo e curso.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Acolher os novos alunos da instituição oferecendo qualquer auxílio e informação necessários, principalmente nessa fase inicial de sua vida acadêmica. Além de despertar neles o interesse pelo curso escolhido, com o objetivo de prevenir futuras evasões (situação frequente nos primeiros anos).

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O acompanhamento e a avaliação dessa atividade será realizada por meio de uma reunião em que apresentar-se-á ao tutor uma palestra contendo as atividades elaboradas, uma breve discussão e

uma reflexão sobre os temas a serem apresentados aos alunos ingressantes.

Atividade - Monitoria

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No ano de 2019 os acadêmicos do grupo PET Fisioterapia se inscreveram no processo de seleção de monitoria das disciplinas curriculares do curso de fisioterapia. Os seguintes alunos foram aprovados e ministraram monitoria de: 1. Sarah Fonseca Rocha Alves - Disciplina de Fisioterapia aplicada a Pediatria; 2. Thais de Castro Santos - Disciplina de patologia geral e agentes terapêuticos bioelétricos; 3. Mariele de Oliveira Silvério - Disciplinas de Histologia básica e Fisioterapia em Dermatofuncional; 4 Luiz Fernando Xavier - Disciplinas de Cinesiologia e Agentes Bioelétricos; 5. Renata Aparecida Serafim disciplinas de IDMH e Fisioterapia aplicada a Cardiologia; 6. Alice Bustamante Sousa- disciplinas de IDMH e fisioterapia aplicada a Pediatria II; 7. Ana Carolina Bemfica - Disciplina de Fisioterapia aplicada a Pneumologia II; 8. Júlia Gentil Lima - Disciplina de fisioterapia Traumato-ortopédica III; 9. Fernanda Cristina da Silva- Disciplina de Hidroterapia.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	18/03/2019	09/12/2019

Descrição/Justificativa:

Os petianos estarão inseridos em monitorias das disciplinas presentes no curso de fisioterapia da UNIFAL-MG.

Objetivos:

Desenvolver habilidades no ramo da docência, auxiliar os acadêmicos do curso diante de suas dúvidas referentes às disciplinas aplicadas ao longo dos semestres, visando uma melhor atuação em avaliações e trabalhos aplicados.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os alunos participantes do PET Fisioterapia realizarão a prova institucional para seleção de monitores e caso sejam aprovados, semanalmente promoverão discussões com os discentes do curso que procuram esclarecer suas dúvidas diante da disciplina apresentada.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os acadêmicos do curso poderão usufruir dos auxílios dos petianos e demais monitores durante o desenvolvimento do estudo correspondente a disciplina específica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O acompanhamento dessa atividade será realizado pelo docente responsável pela disciplina o qual emitirá relatório de desempenho do discente.

Atividade - Processo Seletivo de Novos Petianos

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No ano de 2019 aconteceu o edital 041/2019 para seleção de cinco alunos bolsistas e dois não

bolsistas. Participaram do processo seletivo 30 alunos do curso de fisioterapia. Foram aprovados os acadêmicos: Evelyn Santos Alves, Isadora Andrade Neto, Dafilyn Damascena Pereira, Ítalo Gabriel Ferreira Germano, Ana Cláudia de Carvalho, Thays Roberta Pessoa de Freitas e Amanda Kassia Nogueira.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	08/07/2019	10/07/2019

Descrição/Justificativa:

No ano de 2019 será realizado um processo seletivo para inclusão de novos membros no programa.

Objetivos:

Selecionar novos membros do grupo PET FISIOTERAPIA.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As inscrições serão realizadas durante dois dias, com entrega de documentos para a inscrição, sendo eles: Ficha de inscrição preenchida, apresentar uma foto 3x4, cópia do RG e CPF, cópia do Histórico Escolar atualizado (que pode ser obtido por meio do Sistema Acadêmico), currículo atualizado, com os comprovantes anexados, carta dirigida ao Professor-tutor especificando o motivo pelo qual deseja participar do PET-Fisioterapia e entregar todos os documentos em um envelope identificado e lacrado. Requisitos para a inscrição: estar regularmente matriculado e cursando o 2º, 4º, 6º ou 8º período do Curso de Fisioterapia, apresentar rendimento escolar igual ou superior a 7,0 (sete), calculado pela média das notas de todas as disciplinas cursadas, ter disponibilidade para dedicar 20 (vinte) horas semanais às atividades do programa, não ter nenhuma reprovação por frequência. Serão aceitos candidatos com, no máximo, 01 (uma) reprovação por nota. O edital contará com 2 etapas para a seleção. Primeira etapa: avaliação escrita (prova de conhecimentos gerais, inglês, interpretação de texto e sobre o programa de educação tutorial, com 20 questões e duração de 50 minutos), análise de currículo, histórico escolar e carta ao tutor, tendo divulgação dos 10 primeiros classificados. Segunda etapa: entrevista e dinâmica em grupo, sendo selecionados os 5 primeiros aptos a compor o grupo PET-FISIOTERAPIA na condição de bolsista, e os 3 seguintes como cadastro de reserva.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se selecionar novos petianos para compor o grupo PET-FISIOTERAPIA na condição de bolsista e não bolsista. Desenvolver o aprendizado de como se comportar em bancas de processos de seleção, além de como organizar todo o processo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será desenvolvida de acordo com o edital.

Atividade - PET Insta

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A presente atividade no ano de 2019 foi a que mais se destacou, houve um grande envolvimento dos alunos do curso por meio de discussões acaloradas sobre os temas apresentados. Muito dos assuntos compartilhados com a comunidade interna e externa contribuiu para o engrandecimento do grupo naquilo que tange o convívio no mundo virtual. Além disso, a presente atividade contribuiu

diretamente na divulgação das atividades propostas pelo PET fisioterapia ao longo do ano de 2019. Foi possível aferir que a presente atividade funcionou por meio do número de acadêmicos que participaram das atividades do PET, acontecendo um considerável aumento no número de participantes. No ano de 2020, a presente atividade será ampliada.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	01/01/2019	21/12/2019

Descrição/Justificativa:

Os acadêmicos participantes do grupo PET-FISIOTERAPIA realizarão postagens semanais no Instagram de matérias específicas do curso de fisioterapia e stories sobre assuntos relacionados à área (preferencialmente baseado em evidência científica). Além disso, os eventos do PET serão maciçamente divulgados nas suas mídias. Além disso, os eventos que o PET estiver participando na organização serão transmitidos on line pelo instagram.

Objetivos:

Promover uma nova metodologia de ensino aos acadêmicos de graduação em fisioterapia.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada por meio de postagens diárias conforme escala pré estabelecida em que cada petiano será responsável pela escolha de um assunto sobre a atualidades em fisioterapia e seu gerenciamento ao longo da semana.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

É esperado que a atividade alcance não apenas a população interna, mas também a população externa à unifal, à cidade e ao estado. Além disso, buscaremos transformar assuntos complexos e facilmente acessíveis à comunidade do curso de fisioterapia e que também atinja o público leigo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os alunos aferirão semanalmente o número de inscritos, o número de visualizações e o número de compartilhamentos dos assuntos divulgados.

Atividade - Estudo de Línguas

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No ano de 2019, a acadêmica Julia Gentil Lima continuou o treinamento do grupo por meio de aulas de inglês instrumental. A atividade foi realizada em duas reuniões por semana. A atividade teve êxito, pois contribuiu para o aperfeiçoamento das habilidade de ensino das alunas e auxiliou os demais acadêmicos com o desenvolvimento da prática de leitura de artigos científicos, porém pelo fato da aluna concluir o curso de fisioterapia a atividade de aulas de inglês será modificada. Para o ano de 2020, os alunos concordaram em desenvolver aulas de espanhol, pois no presente momento o curso de mestrado em ciências da reabilitação está recebendo alunos de países com a língua materna é o espanhol. Assim, os alunos acordaram em procurar alguns desses alunos e promover o estudo do espanhol ao longo de ano.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
116	05/02/2019	21/12/2019

Descrição/Justificativa:

Os acadêmicos participantes do grupo PET-FISIOTERAPIA realizarão aulas de inglês duas vezes por semana. As aulas serão ministradas por integrantes do próprio grupo com amplo conhecimento na língua e comprovado por meio de certificações específicas.

Objetivos:

Promover o conhecimento de uma língua estrangeira e ampliar os horizontes de leitura de textos científicos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada semanalmente (terça e quinta) por meio de aulas presenciais ministradas por uma petiana. As aulas acontecerão no prédio A e terão início às 11:20h e término às 12:10h.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

É esperado que os alunos participantes aprimorem sua capacidade de leitura de textos científicos em outra língua.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Para fins de monitoramento de aprendizado, parte dos seminários e discussões com temas previamente selecionados, utilizarão textos em inglês.

Atividade - VI Congresso Sul Mineiro de Fisioterapia e II Encontro de Egressos do Curso de Fisioterapia da UNIFAL-MG

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em comemoração aos 10 anos do curso de Fisioterapia da UNIFAL-MG foi realizado o 3º Congresso Sul-Mineiro de Fisioterapia. O evento aconteceu entre os dias 18 e 20/09/2019, os alunos e profissionais da área discutiram sobre temas como Práticas Integrativas e Complementares em Saúde, Fisioterapia Neurofuncional adulto e infantil, Fisioterapia Respiratória e Cardiovascular, Fisioterapia em Saúde da Mulher, além das temáticas fotobiomodulação, fitoterapia e abordagem multiprofissional nos distúrbios do sono. O evento tem por objetivo promover a interação, a socialização e a troca de experiências entre os profissionais, alunos e docentes dos cursos de Fisioterapia do sul de Minas Gerais. Coordenado pelo professor do Instituto de Ciências da Motricidade, Leonardo César Carvalho, com o auxílio da coordenadora adjunta e também professora do Instituto de Ciências da Motricidade, Carmélia Bomfim Jacó Rocha. Vale destacar que juntamente ao Congresso, ocorrerão também o 2º Simpósio do Programa de Pós-Graduação em Ciências da Reabilitação e o 3º Encontro de Egressos e de Extensão do curso de Fisioterapia da Universidade. Destaca-se que o evento contou com a participação com um grande número de participantes de diferentes cursos de fisioterapia do sul de Minas e região. No presente evento houve o envolvimento e gerenciamento de todo o grupo PET Fisioterapia.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	26/09/2019	28/09/2019

Descrição/Justificativa:

O Evento será um congresso científico estadual que terá discussões baseadas em especialidades e temas contextuais da área para atualização e aprimoramento dos acadêmicos de fisioterapia. O evento contará com palestras, minicursos e apresentação de trabalhos científicos. As atividades serão destinadas à comunidade acadêmica em geral, porém com ênfase aos acadêmicos da Fisioterapia. Os temas abordados serão escolhidos de acordo com uma pesquisa realizada pelo grupo PET para avaliar quais os temas os alunos mais se interessam.

Objetivos:

Promover a organização do evento no ano de 2019.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No mês de setembro de 2019, será realizado o evento contará com palestras, mesas redondas e apresentação de trabalhos científicos. Todas as atividades serão previamente planejadas em conjunto com a comissão organizadora. Assim, com o intuito de iniciar a organização das atividades do evento o grupo PET Fisioterapia promoverá algumas reuniões para promover a antecipação de possíveis necessidades organizacionais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Desenvolvimento do trabalho em equipe e qualificação profissional dos petianos, atualização de profissionais e acadêmicos da área, integração entre profissionais e acadêmicos da região, além de despertar o interesse dos calouros do curso para as diversas possibilidades na futura área de atuação profissional. Espera-se que os alunos organizem e participem ativamente da presente atividades.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O acompanhamento e avaliação dessa atividade serão realizados por meio de reuniões com a tutoria e a presidência do evento.

Atividade - Publicação do Livro Guia Prático de Eletrotermofototerapia

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A presente atividade foi concluída por meio da publicação da obra. Os número de registro são ISBN:978-63473-39-4 (papel); ISBN: 978-63473-40-0. A presente obra foi distribuída durante o evento planejado e houve uma ótima aceitação por parte dos alunos, é provável que a mesma possa ser adota como parte da bibliografia das disciplinas envolvidas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	05/08/2019	13/12/2019

Descrição/Justificativa:

O Livro guia prático de eletrotermofototerapia foi desenvolvido pelo grupo PET fisioterapia nos anos de 2015/2016 e devido aos custos não havia sido publicado. O grupo PET no ano de 2019 revisou o livro, promoveu a diagramação e atualização, além da revisão completa da obra. Além disso, promoveu o registro do ISBN em papel e e-book. O livro contou com a organização do professores Adriano Prado Simão, Denise Hollanda Iunes e Leonardo César Carvalho.

Objetivos:

Publicar e revisar o livro "Guia Prático de Eletrotermofototerapia".

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os acadêmicos Luiz Fernando Xavier, Renata Aparecida Serafim, Sarah Fonseca Rocha Alves ficarão responsáveis pela revisão e atualização da obra. As acadêmicas Ana Carolina Bemfica e Sarah Fonseca Rocha Alves ficarão responsáveis pela criação da capa e contra-capas da obra.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Apresentar a primeira edição da obra "Guia Prático de Eletrotermofototerapia".

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final os autores lançarão a obra durante a atividade XVII CICLO DE SEMINÁRIOS - PET FISIOTERAPIA- ESTUDO DE CASOS. A avaliação se dará por meio dos relatos dos alunos que adquirirem a obra e pelos docentes das disciplinas envolvidas.

Atividade - Minicursos de atualização

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No ano de 2019 foram realizados cinco minicursos sendo os seguintes temas escolhidos pelo petianos do grupo: 1. Anatomia Palpatória - carga horária 10h; 2. Atualização em Atenção Primária - carga horária 02h; 3. Dry Needling - carga horária 02h; 4. Fisiologia do Exercício - carga horária 02h e Ventosaterapia - carga horária 04h.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
62	26/02/2019	21/12/2019

Descrição/Justificativa:

Os minicursos de atualização são destinados ao grupo PET Fisioterapia e aos discentes do curso para a complementação da formação acadêmica e cidadã. Para a realização das atividades serão solicitados de forma convidativa renomados e reconhecidos profissionais fisioterapeutas e autoridades científicas para explanar sobre o tema escolhido.

Objetivos:

Ampliar os conhecimentos técnicos e científicos do grupo PET Fisioterapia e convidados.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão oferecidos cinco minicursos no decorrer do ano, os cursos serão práticos e destinarão a complementar o conhecimento da área de atuação dos petianos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

É esperado que ao final dos minicursos os petianos desenvolvam habilidades específicas inerentes da profissão de modo a contribuir com a elaboração com o atendimento dos seus futuros pacientes, no desenvolvimento de pesquisas e projetos de extensão em novas áreas do conhecimento em reabilitação física.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O acompanhamento e a avaliação dessa atividade serão realizados por meio de reuniões onde serão apresentados, discutidos e praticados os conteúdos dos minicursos.

Atividade - Atividades de pesquisa

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No ano de 2019 todos os alunos envolvidos no PET Fisioterapia desenvolveram pesquisas. Alguns deles finalizaram as pesquisas iniciadas anteriormente e iniciaram uma nova proposta. Abaixo são apresentados os acadêmicos e os respectivos títulos de suas pesquisas: 1. Alice Bustamante Sousa é Pesquisa: Efeito do Ocimum Basilicum e do Syzygium Aromaticum na dor neuropática de camundongos submetidos a constrição crônica do nervo ciático 2. Júlia Gentil Lima é Pesquisa: Efeito do Ocimum Basilicum e do Syzygium Aromaticum na dor neuropática de camundongos submetidos a constrição crônica do nervo ciático 3. Mariele de Oliveira Silvério e Sabrina Gabriela Oliveira é Pesquisa: Efeito agudo do agulhamento a seco na temperatura cutânea e na dor em pessoas com síndrome da dor miofascial: ensaio clínico randomizado. 4. Fernanda Cristina da Silva é Pesquisa: Proposição de valores de Referência de Manuvacuômetria em Indivíduos Hipertensos 5. Sarah Fonseca Rocha Alves e Renata Aparecida Serafim é Pesquisa: Estudo piloto da participação do córtex pré-frontal medial no efeito antinociceptivo induzido pela eletroacupuntura de 2hz no modelo de dor neuropática em ratos wistar 6. Luiz Fernando Xavier é Pesquisa: Os efeitos da eletroacupuntura em pacientes idosos com osteoartrite de joelho. 7. Mariele de Oliveira Silvério é Pesquisa: Formação de vasos sanguíneos após aplicação da terapia de fotobiomodulação em diferentes comprimentos de onda em queimadura de terceiro grau: modelo experimental 8 Gabriel Barbosa Machado é Pesquisa: Participação do córtex pré frontal no efeito antinociceptivo do exercício físico. 9 Thais de Castro Santos é Pesquisa: Investigação Neuropsicofarmacológica do Tratamento com Canabidiol no Modelo de Comorbidade entre Ansiedade e Dor Neuropática Crônica em Ratos 10. Marcela Albertini Roquim Alcantara é Pesquisa: Efeitos da massagem shantala em bebês a termo. 11. Daniella Oliveira Carvalho é Pesquisa: Efeito da Neuroestimulação Elétrica e da Inativação das Redes Neurais do Córtex Pré-Límbico sobre a Dor Neuropática Crônica 12. Ana Carolina Vieira Bemfica - Pesquisa: O efeito da acupuntura auricular nos sintomas de ansiedade aguda em estudantes universitários -/- Perfil dos recém nascidos pré termo e assistência fisioterapêutica na UTI neonatal do Hospital Casa de Caridade nossa senhora do perpétuo Socorro de Alfenas No ano de 2020, algumas das atividades serão continuadas e outras iniciadas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
212	02/01/2019	21/12/2019

Descrição/Justificativa:

As atividades de pesquisa a serem desenvolvidas pelos alunos do PET-FISIOTERAPIA em 2019 contribuirão para o seu desenvolvimento técnico-científico, bem como para o aprimoramento da redação científica. Os petianos receberão treinamento para desenvolvimento de todas as etapas de um projeto de pesquisa, desde a sua concepção, elaboração do projeto, execução, apresentação dos resultados em evento científico, incluindo ainda, a redação de um artigo para publicação em revista científica nacional ou internacional.

Objetivos:

Desenvolver atividades de pesquisa relacionadas à área de interesse de cada aluno; contribuir para ações de iniciação científica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cada petiano desenvolverá uma pesquisa que será orientada por um professor colaborador ou pelo tutor. As experiências adquiridas no desenvolvimento dos projetos de pesquisa, por cada bolsista, deverão ser compartilhadas por meio de apresentação de projeto, discussões de resultados e apresentação de pôsteres para todo o grupo PET, além da divulgação em jornadas, simpósios e congressos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Ao final da atividade é esperado que cada um desenvolva um artigo e apresente pelo menos uma vez o trabalho em um evento.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Recolhimento dos certificados de apresentação em eventos e cópia dos artigos desenvolvidos pelos alunos participantes do grupo PET Fisioterapia.

Atividade - Atividades de extensão

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No ano de 2019 os acadêmicos do grupo PET fisioterapia participaram das seguintes atividades de extensão: 1. Alice Bustamante Sousa: Meio Dia e Eu sou Voluntário; 2. Renata Aparecida Serafim: Meio Dia, Eu sou voluntário e Liga da Dor; 3. Fernanda Cristina da Silva: Meio Dia e Eu sou Voluntário; 4. Sarah Fonseca Rocha Alves: Meio Dia, Eu Sou Voluntário e Liga da Dor; 5. Daniella Oliveira Carvalho: Meio dia, sou voluntário e atleta sem dor; 6. Marcela Albertini Roquim Alcantara: Meio dia; 7. Sabrina Gabriela Oliveira: Meio dia; 8. Ana Carolina Vieira Bemfica: meio dia, liga de PICS; 9. Mariele de Oliveira Silvério: liga Dermatofuncional; 10. Luiz Fernando Xavier: Atleta sem dor e meio dia; 11 Thais de Castro Santos: meio dia, eu sou voluntário e liga da dor; 12. Gabriel Barbosa Machado: meio dia, atleta sem dor e liga da dor; 13. Julia Gentil Lima: Liga de PICS e meio dia.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
212	02/02/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:

Programas e projetos de extensão em execução na UNIFAL-MG que contarão com a participação das petianas são listados a seguir, são eles: - Projeto de Extensão: Pilates Prevenção e Saúde - Projeto de Extensão: Saúde da Mulher - Projeto de Extensão: Liga da dor - Projeto de Extensão: Liga de Dermatofuncional - Projeto de Extensão: Atleta sem dor; Projeto de Extensão: Eu sou Voluntário; Projeto de Extensão: Meio-Dia

Objetivos:

Contribuir para o desenvolvimento das ações de extensão do curso de fisioterapia. Promover na prática o desenvolvimento da tríade ensino-pesquisa-extensão.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

- Projeto de Extensão: Pilates Prevenção e Saúde Ao longo do ano letivo são ofertadas aulas da técnica Mat Pilates ou também conhecida como Pilates Solo. A atividade acontece no prédio L (Extensão), na clínica de fisioterapia da UNIFAL-MG e no prédio A da Unidade educacional II. As atividades acontecem de segunda a quinta com duração de duas horas, sendo que na terça e quinta

eram ofertadas aulas em dois locais simultâneos (prédio L e Clínica). Todos os alunos e participantes são previamente avaliados quanto à postura e a qualidade de vida. As salas são equipadas com colchonetes, bola suíça, bola e anel tonificador, os quais são utilizados para a variação dos exercícios. No primeiro dia de aula os participantes são avaliados. No segundo dia os princípios do Pilates são explicados aos participantes e em seguida iniciado o treinamento da respiração e da consciência corporal sobre os músculos que serão trabalhados durante os exercícios. As aulas são iniciadas com alongamento global durante dez minutos, em seguida são ofertados os exercícios: The Hundred, The One Leg Circle, The Roll Up, The Saw, The One Leg Stretch, The One Leg Kick, The Shoulder Bridge, The Rocking, Swimming dentre outros. Ao final de cada aula serão realizados exercícios de relaxamento. As aulas de Mat Pilates são ofertadas por alunos do curso de fisioterapia e petianos oriundos do mesmo curso que recebem capacitação prévia. Todos os alunos ao longo do semestre realizam atividades de reciclagem. Assim, por ser uma atividade de aula ministrada pelo aluno fica caracterizado a atividade de ensino. A pesquisa é realizada por meio da aplicação de um questionário que mensura a qualidade de vida dos participantes antes e após um determinado período de prática. A atividade extensionista se caracteriza pelo envolvimento do público (servidores e alunos) da UNIFAL-MG em manter a atividade ao longo do ano letivo. - Projeto de Extensão: Saúde da Mulher o Projeto de Extensão Universitária -Atenção à Saúde da Mulher- vem sendo desenvolvido com o intuito de proporcionar às mulheres assistência qualificada aliada à educação em saúde, embasada pelo conhecimento científico. A prática clínica desenvolvida de forma precoce pelos acadêmicos envolvidos contribuem para sua formação acadêmica, os preparando para prestar atenção integral e favorecendo sua formação profissional e cidadã. A inserção de acadêmicos de vários períodos do Curso de Fisioterapia e dos pós-graduandos tem favorecido a integração entre eles e a produção do conhecimento em conjunto, vem fortalecendo o engajamento das ações de ensino, pesquisa e extensão, com formação qualificada e enfoque para a saúde funcional da mulher. Baseado no princípio da indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão e pautados pela interação dialógica entre comunidade científica e sociedade propomos a atenção integral à saúde da mulher por meio de práticas interdisciplinares e interprofissionais. O presente projeto busca ofertar atendimento exclusivo a mulheres em diversas condições de saúde atendidas pela fisioterapia. Comumente são realizadas reuniões semanais para discussão e planejamento das atividades. As alunas participantes são responsáveis pela organização de palestras informativas sobre saúde e doença relacionadas às mulheres. Além disso, em momentos específicos são ofertados atendimentos em grupos na clínica de fisioterapia. - Projeto de Extensão: Liga da dor - O Projeto foi idealizado para aproximar os conhecimentos sobre dor com a prática clínica dos profissionais da saúde envolvidos diretamente com pacientes com dor aguda, crônica, oncológica e neuropática. O estudo da dor é complexo, exigindo dos profissionais informações cada vez mais atualizadas e integradas. A escolha das modalidades de tratamento para o controle da dor devem ter uma base neurofisiológica e neurocientífica, levando-se em conta os aspectos biopsicossociais e a melhor avaliação e intervenção. Para os alunos participantes há o desenvolvimento da prática baseada em evidências, habilidades de avaliação, criatividade e responsabilidade, o que fortalece o grande interesse pelo projeto, reforçando o seu compromisso social. O presente projeto busca ofertar ao longo do ano promover um ciclo de palestras, discussões e atendimentos em diversas condições algicas. Comumente são realizadas reuniões quinzenais para discussão e desenvolvimento das atividades. Além disso, as alunas participantes são responsáveis pelo atendimento semanal das pessoas que apresentam condições dolorosas crônicas passíveis de atendimento alternativo, como o uso de acupuntura. - Projeto de Extensão: Liga de Dermatofuncional - Atualmente, a área de dermatofuncional vem sendo tema de muitas pesquisas e objeto de estudo na área de saúde. A Fisioterapia Dermato-Funcional foi reconhecida como especialidade pelo COFFITO em 2009. A partir daí, novas áreas de atuação da fisioterapia, anteriormente abordadas de maneira empírica, passaram a formar uma disciplina com a necessidade de prover, por meio de uma assistência profissional adequada e específica, as exigências clínico-cinesiológico-funcionais dos indivíduos com alterações nas funções da pele e estruturas relacionadas. A Liga Dermato-Funcional (LiDeF) conta com a participação de

discentes de graduação, pós-graduação e profissionais fisioterapeutas, assim como profissionais de saúde das demais especialidades que queiram participar e contribuir com projetos de pesquisa, estudo de casos clínicos e temas pertinentes e prestar auxílio à população em forma de atendimento, campanha ou palestra informativa. - Projeto de Extensão: Atleta sem dor - O presente projeto busca promover atendimentos de fisioterapia esportiva dentro das modalidades de futebol de campo, futsal, handebol, vôlei, basquete e Ciclismo onde são realizados levantamentos dos tipos e número de lesões e anotações sobre os tipos de atendimentos prestados em cada modalidade. Quando necessário, o atleta é encaminhado para reabilitação na Clínica Escola de Fisioterapia da UNIFAL-MG, retornando às atividades esportivas segundo conduta recomendada pela equipe. Além disso são realizados encontros quinzenais para discussão de casos clínicos, de protocolos de tratamento e para planejamento das ações do projeto. Sendo ofertados vários cursos aos integrantes do projeto, tais como: bandagem funcional, atendimento na beira de quadra, Terapia Manual e Liberação miofascial. O projeto Atleta sem também participa de eventos na cidade de Alfenas prestando acessória esportiva. Dentre os eventos atendidos estão: Brutalidade a mais de 100 Km, Torneios de Futsal Masculino e Feminino nos jogos inter Universitários - JIU, Torneio InterUNIFAL, atletas do 1º Jogos Mineiro da Farmácia, Copa das Academinas, Run For Parkinson, Trilhão de Alfenas e o Superclássico da odontologia. - Projeto de Extensão - Eu sou Voluntário, visa oferecer campo de atividade prática voluntária aos alunos do quinto ao décimo período do curso de fisioterapia. O projeto também conta com equipe multiprofissional, recebendo alunos do curso de nutrição para controle metabólico e ponderal. O presente projeto permite a inserção dos alunos de sexto e sétimo períodos na vivência da prática clínica. Os presentes alunos são inseridos antecipadamente em áreas de estágio já cursadas em disciplinas e promovem o atendimento fisioterapêutico da população de Alfenas. O presente projeto permite ampliar a capacidade de atendimento da clínica escola de fisioterapia da UNIFAL-MG e conseqüentemente auxiliar na redução da fila de espera do SUS. - Projeto de Extensão: Meio-Dia Ao longo do ano letivo serão ofertadas atividades de esporte e lazer aos alunos alocados na Unidade Educacional II durante o intervalo entre os turnos matutino e vespertino das aulas. Os alunos serão responsáveis pela montagem do material e supervisão das atividades que acontecerão de segunda a quinta no horário de 11:30h à 13:00h. Todos os alunos serão previamente avaliados quanto à qualidade de vida por meio do questionário.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Aos acadêmicos do curso de fisioterapia e das diferentes áreas de saúde, além dos petianos que participarem desses projetos é esperado o desenvolvimento de habilidades extraclasse auxiliando ao atendimento público, além do aprimoramento dos diferentes conhecimentos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os acompanhamentos das ações será realizada em cada projeto e por meio da certificação recebida ao final da atividade pela Pró-reitoria de extensão da UNIFAL-MG.