

## Informações do Relatório

**IES:**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS

**Grupo:**

Letras

**Tutor:**

KATIA APARECIDA DA SILVA OLIVEIRA

**Ano:**

2019

**Somatório da carga horária das atividades:**

2152

## Não desenvolvido

### Atividade - Oficinas de Língua Portuguesa

**Avaliação:**

Não desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A atividade não foi desenvolvida porque ao longo do ano, com as diferentes atividades realizadas na universidade, não ter sido possível estabelecer uma data para a realização das oficinas na qual o público-alvo pudesse participar.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	29/03/2019	13/12/2019

**Descrição/Justificativa:**

Propõe-se a realização de oficinas que versem sobre temas específicos da estrutura da língua portuguesa (gramática, ortografia, pontuação, etc) a fim de contribuir para a formação de petianos e da comunidade. Cada oficina abordará um tema diferente e serão oferecidas duas ao ano. As oficinas podem ser oferecidas pelos próprios petianos como por professores convidados.

**Objetivos:**

Aprofundar os conhecimentos de língua portuguesa. Desenvolver habilidades relacionadas à produção de materiais didáticos, planejamento de aulas e de curso, metodologias de ensino e de avaliação.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

No início do ano de 2019 serão previstas as datas para acontecimento das oficinas e serão definidos os temas a serem abordados (de acordo com a demanda dos petianos). Serão definidos os ministrantes: petianos ou convidados e, caso sejam os petianos a ministrarem as oficinas, deverão elaborar um plano de curso, material didático e apresentar a abordagem pedagógica que adotarão.

As oficinas serão divulgadas e abertas para o grupo PET e um número determinado de participantes externos.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se o aprofundamento de saberes relacionados à língua portuguesa, por parte dos petianos e dos participantes das oficinas. Os petianos que ministrarem oficinas desenvolverão habilidades relacionadas à docência. Por fim como produtos, as oficinas poderão fornecer materiais didáticos sobre os temas adotados.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação acontecerá no processo de elaboração e desenvolvimento das oficinas.

## **Atividade - Formação em línguas estrangeiras**

---

**Avaliação:**

Não desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Devido a processos de contratação de professores e de adequações do NUCLI na universidade, não foi possível que os petianos participassem dos cursos de línguas estrangeiras.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
32	02/01/2019	31/12/2019

**Descrição/Justificativa:**

Considerando a importância do conhecimento de línguas estrangeiras no meio acadêmico, os alunos do PET deverão participar, de acordo com o seu oferecimento, dos cursos de língua inglesa e espanhola oferecidos pela UNIFAL-MG a partir de seu NUCLI-IsF ou de programas e projetos institucionais e de extensão. Espera-se que os petianos alcancem, ao menos o nível de conhecimento B (B1 ou B2) (conforme o Marco de Línguas Europeu) em ambos os idiomas, a fim de que possam ler textos, comunicar-se de forma limitada e terem acesso às culturas dos povos que falam essas línguas.

**Objetivos:**

Aprender as línguas inglesa e espanhola (desenvolvendo as quatro habilidades), chegando a alcançar, ao menos o seu nível intermediário de conhecimento.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os alunos participarão de diferentes cursos oferecidos na UNIFAL-MG relacionados às línguas inglesa e espanhola, além das disciplinas da Habilitação em espanhol do curso de Letras, no caso dos alunos que cursem tal habilitação.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Com o conhecimento de línguas estrangeiras, além de poderem ter acesso a conhecimentos difundidos nelas, os petianos poderão produzir também textos a serem publicados em espanhol ou inglês.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Serão considerados na avaliação os certificados dos cursos e certificados de proficiência nos dois idiomas.

## Atividade - Oficinas de revisão e editoração

---

### Avaliação:

Não desenvolvido

### Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Por falta de disponibilidade de agenda dos convidados não foi possível realizar a atividade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
8	24/04/2019	23/10/2019

### Descrição/Justificativa:

Considerando a grande quantidade de atividades do PET relacionadas a publicações de livros e/ou revistas, considerou-se importante contar com atividades formativas relacionadas aos temas de revisão e editoração de textos. Serão convidadas duas pessoas atuantes no mercado editorial para promoverem falas e propor atividades de formação nesse âmbito.

### Objetivos:

Apresentar o universo da revisão e editoração de textos. Preparar os petianos para o trabalho com a produção de Livros e Revistas.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão convidadas duas pessoas para ministrar duas oficinas com os temas revisão e editoração de textos. As oficinas acontecerão uma em cada semestre de 2019. Os petianos participarão como alunos dessas oficinas, embora sejam encarregados de toda a sua logística.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que os petianos consigam ter uma melhor preparação para o desenvolvimento de atividades relacionadas à editoração. Como produtos, deve-se pensar que essas oficinas estão relacionadas a todas as outras nas quais se tem por objetivo publicar livros ou revistas.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação acontecerá de acordo com a participação do petiano na atividade.

## Plenamente desenvolvido

---

## Atividade - Recepção de calouros

---

### Avaliação:

Plenamente desenvolvido

### Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A recepção de calouros de 2019 contou com atividades de acolhimento como a apresentação da universidade e dos serviços que oferece, roda de conversa com os petianos, com a apresentação do PET e do curso, mesa redonda com ex-petianos, apresentação dos professores e sarau. Os petianos puderam atuar como representantes do curso, aproximando-se dos calouros e orientando-os acerca da realidade universitária. A atividade foi importante pois permitiu que os petianos planejassem e

organizassem uma série de ações, fazendo convites à participação de professores, ex-petianos e atuais alunos. Ademais, na recepção aos calouros, os petianos puderam organizar uma atividade cultural, expandindo suas experiências no âmbito da atuação do profissional em Letras.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
20	11/03/2019	29/03/2019

#### **Descrição/Justificativa:**

A recepção de calouros no curso de Letras da UNIFAL-MG pelo grupo PET tem se tornado uma tradição. Desde a realização de mesas redondas e saraus e rodas de conversas o PET tem agido como um meio de aproximar os calouros da realidade universitária. De forma geral, a recepção dos alunos calouros pelos petianos permite sua integração à universidade, aproximando os novatos da realidade universitária e dos projetos relacionados ao curso. Nesse sentido, o Programa de Educação Tutorial e suas ações podem ser apresentadas.

#### **Objetivos:**

Acolher os alunos calouros, integrá-los à universidade e apresentar-lhes o PET Conexões de Saberes Letras.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Será desenvolvida uma apresentação do PET e de suas ações por meio de uma roda de conversas. Em outro momento o grupo realizará uma mesa de ex-alunos para apresentação do curso de letras e será realizado um sarau entre alunos veteranos, calouros e professores do curso.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se promover a integração entre os alunos novatos e os veteranos, além de apresentar as ações do PET.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada por meio de discussões entre o grupo e de relatório.

## **Atividade - Iniciação à Pesquisa Acadêmica - Iniciação Científica e/ou Trabalho de conclusão de curso**

---

#### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

#### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Os petianos que se encontravam em períodos mais avançados do curso realizaram ou iniciaram suas pesquisas de IC ao longo do ano. Os alunos em início de curso foram orientados a participar de grupos de estudos e, tendo decidido a área em que gostariam de desenvolver uma pesquisa, que buscassem definir um orientador e iniciassem a escrita de um projeto de IC para submeter ao edital da UNIFAL. Atualmente temos dois iniciando a pesquisa e três alunos em finalização de IC e dois iniciando o TCC. Os demais alunos estão em processo de escrita de projeto de IC. Uma petiana concluiu seu TCC e o curso de Letras no meio do ano. Os trabalhos resultantes das pesquisas foram apresentados em eventos, como previsto. As pesquisas em desenvolvimento e alunos responsáveis são: Iniciação científica em desenvolvimento: 1. Cronotopo do Endereçamento e Excedente de Visão na escrita de pré-universitários Aluno: Fabrício José da Silva Início: 05/06/2018 (em andamento) Orientador: Dra. Rosângela Rodrigues Borges 2. Sobre a composição poética na Antiguidade Tardia: O Cento Virgilianus e o cristianismo - estudo de caso Aluna: Keila Ketlem Oliveira Início: agosto de

2018 (em andamento) Orientador: Dr. Wellington Ferreira Lima 3. A representação do amor nos sonetos de Sor Juana Inés de la Cruz Aluna: Jéssica Aparecida Oliveira Freire Início: dez de 2018 / dez. 2019 Orientador: Dra. Fernanda Aparecida Ribeiro Trabalho de conclusão de curso defendido: 1. Materiais didáticos de português para estrangeiros e do desenvolvimento da competência sociolinguística Aluna: Ana Beatriz Mamede Franco de Araújo Realização: primeiro semestre de 2019 Orientador: Dr. Elias Ribeiro da Silva Iniciação científica aprovada para início em 2020: 1. Lazarillo e a honra na Espanha do século XVI: o retrato de uma sociedade de aparências Aluna: Mariane de Brito Paschoal Realização: 2020 (aprovado em edital de 2019/2) Orientador: Dra. Katia Aparecida da Silva Oliveira 2. Duas visões da condição feminina em O Quinze Aluna: Karina de Oliveira José Realização: 2020 (aprovado em edital de 2019/2) Orientador: Dra. Katia Aparecida da Silva Oliveira Trabalho de conclusão de curso em andamento: 1. As contribuições da metodologia colaborativa para o desenvolvimento das subcompetências comunicativas em língua estrangeira Aluna: Jéssica Aparecida de Oliveira Freire Realização: primeiro semestre de 2020 Orientador: Dra. Paula da Costa Souza 2. Tecnologia e gêneros multimodais: novas perspectivas para o ensino de línguas estrangeiras Aluna: Regina Oliveira da Silva Realização: primeiro semestre de 2020 Orientador: Flaviane Faria Carvalho

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
240	02/01/2019	31/12/2019

#### **Descrição/Justificativa:**

As atividades de pesquisa desenvolvidas na graduação, especialmente como Iniciação Científica ou Trabalhos de Conclusão de Curso, possibilitam que o petiano desenvolva a suas habilidades relacionadas não só à pesquisa como também facilita o seu processo de ensino-aprendizagem. Com esse primeiro contato com o universo da pesquisa é possível estimular a formação de novos investigadores.

#### **Objetivos:**

Aproximar o petiano do universo da pesquisa acadêmica, contribuir com o processo de formação do aluno e formar novos pesquisadores.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Primeiramente os alunos serão orientados a participarem dos grupos de pesquisa vinculados ao curso de Letras para que conheçam os trabalhos de investigação desenvolvidos pelos professores. Posteriormente os alunos deverão desenvolver os seus projetos individuais de pesquisa (IC ou TCC) com a orientação dos diferentes investigadores do curso.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Após o fim das pesquisas é desejável que sejam publicados artigos e apresentados trabalhos em eventos científicos relacionados a elas.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será feita ao longo do processo de pesquisa em reuniões com os petianos e com o contato com os professores orientadores. Ademais, os artigos e trabalhos resultantes das pesquisas serão considerados parte final da avaliação dessas atividades.

## **Atividade - Concurso literário**

---

#### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

No primeiro semestre de 2019 foi feito o lançamento do livro resultante do primeiro concurso literário promovido pelo PET. Foi feita uma cerimônia com entrega de certificados aos autores que tiveram seus textos selecionados e publicados na coletânea. O livro foi publicado em forma de e-book e disponibilizado na página do PET (<https://www.unifal-mg.edu.br/petletras/e-book/>), na biblioteca da UNIFAL-MG

([https://www.unifal-mg.edu.br/bibliotecas/system/files/imce/Ebooks/Peda%C3%A7os%20do%20Meu%20Canto%20livro\\_ebook.pdf](https://www.unifal-mg.edu.br/bibliotecas/system/files/imce/Ebooks/Peda%C3%A7os%20do%20Meu%20Canto%20livro_ebook.pdf)) e na plataforma Calameo

(<https://pt.calameo.com/books/006007300016c8f9f30a1>). No evento foi lançado o II Concurso literário, que aceitará textos que se enquadrem no gênero conto. O tema desse certame será "O que te assombra antes de dormir". A chamada está disponível no site do PET

(<https://www.unifal-mg.edu.br/petletras/prorrogacao-das-inscricoes-para-o-ii-concurso-literario/>) e nas redes sociais. Ao longo do ano o grupo trabalhou com a divulgação do novo concurso, na revisão de quadros de avaliação e estabelecimento de banca julgadora. O próximo livro deve ser lançado em 2020.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
400	02/01/2019	31/12/2019

### **Descrição/Justificativa:**

Depois da realização do primeiro Concurso Literário "Pedaços do meu canto (crônicas)" pelo PET Letras, notou-se que esse tipo de atividade pode proporcionar aos alunos uma dimensão do universo literário, editorial e cultural maior do que se imaginava a princípio. Nesse sentido, será promovido o 2º Concurso Literário, versando sobre o tema universo fantástico, com o gênero conto. Os Concursos Literários são um espaço para que membros da comunidade, em especial da UNIFAL-MG e das escolas de educação básica da região, possam divulgar suas produções artísticas, que até então não têm tido visibilidade. Nesses concursos se promoverá preferencialmente a integração da Literatura com outras Artes, a partir de uma chamada temática para apresentação de trabalhos que serão avaliados por uma banca examinadora. Será elaborada uma chamada para o 2º Concurso literário do PET Letras, que deve se estender até meados de 2020. O trabalho com o gênero conto também permite que a comunidade desenvolva uma maior intimidade com esse tipo de obra literária, incentivando, além da escrita, a leitura. Com esse tipo de iniciativa, além de uma maior aproximação com a comunidade, pode-se inserir o discente no universo editorial - já que ao fim de cada concurso o PET publica um livro, do tipo coletânea, com os textos selecionados no certame.

### **Objetivos:**

Incentivar discussões e produções artísticas na comunidade universitária, promover o contato entre membros da comunidade de diferentes áreas, propiciar o acesso à leitura. Pretende-se que os petianos aprofundem seus conhecimentos sobre o gênero conto - em especial o fantástico - estabelecendo um espaço de aprofundamento de saberes associados à formação universitária. Espera-se também permitir aos petianos o contato com um tipo de ação cultural como o proposto (divulgação, recebimento de inscrições, avaliação de textos, distribuição do material para a banca julgadora, comunicação com os inscritos, entre outros), além de inseri-los no âmbito da produção editorial - trabalhando com a revisão diagramação, arte e publicação de um livro em formato e-book.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Primeiro foi definido o gênero literário que seria abordado nesse concurso - contos fantásticos. Depois, será elaborada uma chamada para os textos, serão criadas normas para inscrição de manuscritos, uma apresentação do gênero literário em questão e selecionadas imagens de diversas naturezas, de autoria dos petianos para estampar a proposta. A chamada será iniciada no lançamento do livros resultante do primeiro concurso, em março de 2019 e se estenderá até setembro desse mesmo ano. Durante o processo de recebimento de manuscritos, pretende-se

promover palestras e/ou oficinas sobre o conto fantástico - tanto na universidade como em escolas da rede de educação básica. Essa iniciativa poderá divulgar o concurso e incentivar a comunidade a participar dele. Quando terminada a recepção de textos, esses serão distribuídos entre a comissão julgadora, estabelecida ao longo do processo (professores, escritores regionais e petianos), que deverá selecionar os melhores textos inscritos. O PET comunicará aos autores o resultado das avaliações. Posteriormente, no início de 2020 os textos serão organizados e editados pelo PET Letras em forma de livro. Havendo verba, será feita uma edição impressa, caso contrário, lançaremos o livro apenas em forma de e-book. Em meados de 2020 espera-se fazer o lançamento do livro com uma cerimônia na universidade. Os autores selecionados, além de terem os seus textos publicados, receberão um certificado.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se promover o contato com a literatura e outras artes, incentivando a leitura literária e promovendo novos artistas. No que se refere aos petianos, poderão também reconhecer a organização de um concurso literário e acompanhar o processo de avaliação das obras inscritas, desenvolvendo um pouco mais suas habilidades na área da crítica literária. Como produto final, além do livro resultante do concurso, espera-se que os petianos desenvolvam um trabalho a ser apresentado em evento, relatando a experiência.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação acontecerá ao menos em dois momentos, com avaliações individuais da participação dos petianos na organização do concurso e com debates entre todos eles, a fim de aperfeiçoar as ações do grupo.

## **Atividade - Rodas de conversa e pesquisa**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Foram realizados os encontros com professores do curso e notou-se que a cada atividade houve mais adesão do público-alvo (as primeiras atividades receberam aproximadamente 10 alunos e as últimas 20, além dos petianos). Os alunos puderam conhecer mais das áreas de atuação dos docentes convidados, aprofundando saberes relacionados à pesquisa e podendo, inclusive, receber indicações bibliográficas e orientações sobre o desenvolvimento de pesquisas. Para os petianos as atividades foram importantes tanto para sua formação em Letras (como ocorreu com os outros alunos), como na organização de atividades que recebem o público: planejamento, organização, convite para os convidados, divulgação, organização dos inscritos, listas de presença e confecção de certificados.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
12	02/04/2019	29/11/2019

### **Descrição/Justificativa:**

A proposta que se apresenta pretende promover espaços de diálogo entre docentes do departamento de Letras ou do ICHL, os discentes e demais públicos interessados. Nessas rodas de conversa, o professor convidado apresenta uma fala sobre a pesquisa que está desenvolvendo, inserindo os participantes em um espaço específico de saber. Nesse espaço, será possível que os discentes conheçam mais profundamente a área de atuação do docente, as linhas de pesquisa que orienta e os grupos de pesquisa que organiza, de forma a facilitar a aproximação entre futuros orientandos e

seus orientadores.

### **Objetivos:**

Aproximar os docentes do departamento de Letras da comunidade, difundir os trabalhos de pesquisa que estão sendo desenvolvidos na instituição, promover o contato de alunos interessados em desenvolver pesquisas com futuros orientadores. Permitir um maior contato do grupo PET com as estruturas departamentais da instituição, ao ter de entrar em contato com docentes, estabelecer datas e temas de falas e divulgar as ações entre outras atividades.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Será estabelecido um cronograma de quatro rodas de conversa e pesquisa no ano de 2019 - duas a cada semestre. Serão indicados os docentes para participarem da atividade e os petianos deverão entrar em contato com eles para fazer o convite e, posteriormente organizar a divulgação da ação, inscrições, apoio técnico e certificação. As rodas de conversa e pesquisa serão formadas por uma fala do professor convidado e de um debate, organizado pelo PET.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se divulgar as pesquisas desenvolvidas na instituição e permitir a aproximação entre docentes e discentes. Por outro lado, as rodas de conversa e pesquisa pretendem facilitar o contato entre orientadores e futuros orientandos, permitindo o desenvolvimento de IC's e TCC's na área de Letras.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação acontecerá de forma processual, acompanhando as atividades desde o seu planejamento, contato com convidados, divulgação e realização do evento.

## **Atividade - Encontros semanais: planejamento, avaliação e formação**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

As reuniões foram realizadas semanalmente e eventualmente mais de uma vez na semana. Esses encontros foram essenciais para a orientação dos alunos, planejamento e organização de atividades, além da avaliação das ações do grupo.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
200	02/01/2019	31/12/2019

### **Descrição/Justificativa:**

Pretende-se promover de uma duas reuniões semanais de aproximadamente duas horas entre petianos e tutora a fim de organizar e avaliar as atividades desenvolvidas pelo grupo, além de planejar novas ações, discutir os processos de formação de cada aluno e sua participação dentro do grupo. Espera-se criar um espaço de discussão e formação dos alunos que permita que o PET se organize a partir da participação de todos.

### **Objetivos:**

Planejar, organizar e avaliar as ações e participação dos petianos no grupo, além de orientar e acompanhar a sua formação acadêmica.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As reuniões serão marcadas com antecedência e nelas serão discutidas e avaliadas as ações em desenvolvimento, planejadas as próximas ações do PET e será acompanhado o desempenho dos alunos no curso de graduação e em outras atividades.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que o acompanhamento das atividades do PET por meio de reuniões possibilite que se tenha um alcance positivo na formação dos discentes e da comunidade.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação das reuniões será contínua e pontual, assim, além de poderem ser avaliadas em seu próprio processo de desenvolvimento, serão examinadas trimestralmente nas avaliações dos petianos (do programa e autoavaliações).

**Atividade - Manutenção do site PET Letras e páginas em mídias sociais**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

As atividades de manutenção e atualização do site do PET Letras

(<https://www.unifal-mg.edu.br/petletras/>) foram realizadas, bem como as publicações nas redes sociais Facebook

([https://www.facebook.com/petletrascscs/?ref=aymt\\_homepage\\_panel&eid=ARDci2i2c5hdip39J2jnA5W9z-A3E92-BV6yOwzlm5IQ2xD8pw\\_sDWiyD3ooEXBgZ\\_691WAdz-qJ3eNq](https://www.facebook.com/petletrascscs/?ref=aymt_homepage_panel&eid=ARDci2i2c5hdip39J2jnA5W9z-A3E92-BV6yOwzlm5IQ2xD8pw_sDWiyD3ooEXBgZ_691WAdz-qJ3eNq)) e Instagram

(<https://www.instagram.com/petletrasunifal/>). Essas ações permitiram o desenvolvimento de habilidades dos petianos no que se refere ao uso de tecnologias e de responsabilidade e compromisso com datas de publicações e divulgação do PET Letras para o público em geral.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/01/2019	31/12/2019

**Descrição/Justificativa:**

No fim de 2017 o grupo PET Letras decidiu criar um site vinculado à página da universidade ([www.unifal-mg.edu.br/petletras](http://www.unifal-mg.edu.br/petletras)) e começar a divulgar suas atividades por esse meio oficial, deixando de usar os blogs. O site e a páginas do grupo PET no Facebook e Instagram são espaços para divulgação e socialização das atividades do grupo para toda a comunidade, além de servir também, de certa forma, para prestar contas acerca do que o grupo vem desenvolvendo.

**Objetivos:**

Divulgar as ações do PET, criar um espaço de interação virtual com a comunidade e permitir que os alunos desenvolvam habilidades relacionadas ao uso de tecnologias (manutenção de sites, manejo de mídias sociais).

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os alunos serão separados em grupos para manterem atualizados o site e a página do Facebook. As atividades passarão por rodízio anualmente.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

O site e as página do Facebook e Instagram divulgarão as atividades do PET e pesquisas relacionadas à área de Letras, constituindo produtos capazes de integrar comunidade e o grupo PET.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação acontecerá mensalmente em reuniões com os grupos dos petianos, além da observação dos resultados na internet.

## Atividade - EncicloPET

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

As publicações do EncicloPET aconteceram ao longo de todo o ano e alcançaram um grande número de visualizações nas redes sociais

([https://www.facebook.com/petletrascs/?ref=aymt\\_homepage\\_panel&eid=ARC1NbCz\\_k7BuzZj0tZ-RH6apgLcyvn1Ime1UjEev1RSkcb3\\_j5YVB6IIz0nDuklHQRmmayshXaPjhUf](https://www.facebook.com/petletrascs/?ref=aymt_homepage_panel&eid=ARC1NbCz_k7BuzZj0tZ-RH6apgLcyvn1Ime1UjEev1RSkcb3_j5YVB6IIz0nDuklHQRmmayshXaPjhUf)). É interessante destacar que essa, entre as ações do grupo em várias frentes, é uma das mais bem recebidas pelo público. Para os petianos, é um espaço de estudo e pesquisa, já que para a elaboração das publicações é preciso que desenvolvam um olhar mais profundo sobre os temas abordados.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	02/01/2019	31/12/2019

**Descrição/Justificativa:**

Trata-se de uma publicação que pretende difundir os saberes compartilhados no curso de Letras. Os alunos desenvolvem publicações para a página do Facebook e para o site do grupo. Sua importância está no fato de que os petianos podem aprofundar, a cada publicação, diferentes saberes relacionados aos estudos linguísticos, culturais e literários em português e espanhol, investindo mais tempo à sua formação e divulgando para a comunidade o que se estuda na universidade.

**Objetivos:**

Promover a pesquisa de diferentes aspectos relacionados às Letras, divulgar conhecimentos presentes na universidade e aproximar mais a comunidade. Desenvolver uma linguagem acessível e produzir conteúdos em mídias digitais para a difusão de saberes diversos.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Primeiro é estabelecido um cronograma com publicações quinzenais. Depois são definidos os temas das publicações e os petianos responsáveis por elas. Posteriormente os petianos desenvolvem as publicações e as disponibilizam on-line, no facebook, instagram e site do grupo.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que os petianos aprofundem mais os seus conhecimentos na área de Letras e de tecnologias, além de que a comunidade tenha acesso àquilo que é desenvolvido no meio acadêmico. Cada publicação é um tipo de produto, como uma "entrada" de enciclopédia, disponibilizada nas contas do facebook, instagram e site do PET Letras.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será processual considerando a produção e publicação do EncicloPET.

## **Atividade - Laboratórios de instrumentação digital**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Ao longo do ano foram planejadas e oferecidas duas oficinas ao público acadêmico e externo, visando apresentar algumas funcionalidades do microsoft word. Os resultados das oficinas forma positivos tanto para o público como para os petianos que as ministraram. Foi possível que pesquisassem e aprendessem a utilizar o programa de edição de textos de forma mais eficiente, além de desenvolverem suas habilidades no ensino.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
30	02/01/2019	31/12/2019

### **Descrição/Justificativa:**

A proposta dos Laboratórios de instrumentação digital é oferecer atividades de aprimoramento e/ou apresentação de ferramentas digitais que sejam importantes para a vida acadêmica e para a futura atuação profissional em Letras e em outras áreas do saber. Pretende-se oferecer atividades que contribuam para um maior conhecimento de recursos do Microsoft Office, do funcionamento e produção de apresentações com o Canvas, manutenção de sites e blogs em diferentes plataformas, entre outros. Vale destacar que esse tipo de atividade é proposta porque é comum identificar universitários com pouca intimidade com ferramentas digitais, especialmente as que se adequam ao universo acadêmico.

### **Objetivos:**

Objetiva-se oferecer atividades de aprimoramento de habilidades relacionadas a ferramentas digitais, assim, além de promover um aperfeiçoamento dos petianos no que se refere a esses saberes, pretende-se oferecer á comunidade a oportunidade de ter contato com as ferramentas abordadas.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Serão definidas as ferramentas digitais com as quais o grupo trabalhará e que serão tema de atividades como oficinas, minicursos ou grupos de trabalho. Posteriormente, serão criadas as atividades para serem oferecidas à comunidade.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se promover o desenvolvimento das habilidades digitais dos petianos e comunidade envolvidos nas atividades. Em relação aos produtos, além das próprias oficinas e minicursos, espera-se que os petianos sejam capazes de atuar de forma mais adequada nas atividades do programa que exijam esses saberes, como a manutenção do site, o encicloPET e a editoração de livros, por exemplo.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação acontecerá nos momentos de pesquisa sobre o funcionamento das ferramentas digitais e na execução das oficinas e minicursos oferecidos à comunidade.

## Atividade - Participação em eventos da área

---

### Avaliação:

Plenamente desenvolvido

### Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em 2019 os petianos participaram de alguns eventos com apresentação de comunicações ou como ouvintes. A lista de eventos com as comunicações apresentadas segue: I. Simpósio de Língua e Literatura do CEFET/MG - Varginha/MG Comunicações: 1. Ecos da Memória 2. Cronotopo do Endereçamento e Excedente de visão na escrita de pré-universitários 3. Acervo da Produção Intelectual de Autoria Feminina Ocidental: Pensar a Obra de Rosa Montero e de Laura Freixas 4. Resenhando 5. Projeto I Concurso Literário PET Letras II. V Simpósio Integrado UNIFAL/MG Comunicações: 1. Cronotopo do endereçamento e Excedente de visão: uma análise sobre a escrita de pré-universitários 2. Sobre a composição poética na Antiguidade Tardia: O Cento Virgilianus e o cristianismo - estudo de caso 3. Resenhando II: Estrutura e Argumentação 4. A representação do amor nos sonetos de Sor Juana Inés de la Cruz 5. A Importância da Leitura na Educação básica III. IX Encontro Tricordiano de Linguística e Literatura - Três Corações/MG Comunicações: 1. Excedente de visão na escrita de pré-universitários 2. O Cento Virgilianus de temática cristã O primeiro evento listado anunciou a publicação de alguns dos resumos expandidos resultantes dos trabalhos apresentados pelos petianos. O terceiro evento listado depois de seleção aprovou a publicação dos artigos apresentados pelos dois petianos que apresentaram comunicações. De forma geral, a participação em eventos da área é uma experiência necessária aos petianos, ofertando-lhes a possibilidade de contato com outros pesquisadores e com saberes diversos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	02/01/2019	31/12/2019

### Descrição/Justificativa:

Os petianos participarão de eventos acadêmicos relacionados à área de Letras com o objetivo de se aproximarem das pesquisas que estão sendo desenvolvidas na área, de conhecerem os principais pesquisadores da atualidade e de aproveitarem os conhecimentos adquiridos nessa experiência para sua formação.

### Objetivos:

Conhecer o universo de pesquisa em Letras, desenvolver um outro olhar sobre pesquisa e relacionar os conhecimentos divulgados nos eventos com as pesquisas individuais que os alunos estejam desenvolvendo.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os alunos planejarão participar com comunicação de ao menos um evento externo à UNIFAL-MG a cada dois anos, preferencialmente internacional ou nacional. Para a participação no evento os alunos deverão organizar artigos sobre os resultados de suas pesquisas para apresentação.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se difundir as ações e pesquisas desenvolvidas no âmbito do PET Letras.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação acontecerá pela leitura dos trabalhos propostos pelos alunos para apresentação e pela entrega dos certificados de participação nos eventos.

# Atividade - Resenhando

---

## Avaliação:

Plenamente desenvolvido

## Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em 2019 foram realizados dois minicursos e uma palestra dentro da proposta do Resenhando. A participação do público e o apoio de docentes da área foi grande e percebemos que o interesse no uso do gênero Resenha como pretexto para o desenvolvimento de habilidades de leitura e de escrita acadêmicas tem aumentado. O site está em desenvolvimento no NTI da universidade e foi realizada a primeira chamada para publicação de resenhas pelo projeto. Para os petianos o Resenhando permite o desenvolvimento de diversas competências, a saber: planejamento, organização, produção de materiais e ensino, no caso dos minicursos; organização de eventos, no caso das palestras; pesquisa, no caso de planejamento de ações e aprofundamento no gênero resenha e seu ensino; organização de processos de avaliação por pares, no caso das resenhas que são submetidas; revisão de textos, no caso das resenhas que serão publicadas; manutenção de websites e a própria escrita de resenhas, que eles poderão submeter para publicação.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
360	01/01/2019	31/12/2019

## Descrição/Justificativa:

Esse projeto, que deve ser desenvolvido a longo prazo (iniciado em 2017, pretende estabelecer-se como permanente) pretende que os alunos aprendam e pratiquem a escrita do gênero resenha, desenvolvendo leituras teóricas e críticas de textos da área de Letras. Ademais, o projeto Resenhando estabelecerá uma revista (com ISSN e DOI) de resenhas de textos clássicos da área de letras e de textos recém lançados. As resenhas serão escritas por petianos e por membros da comunidade, que as submeterão para avaliação e publicação, num processo tradicional de edição de revistas acadêmicas. O site/revista funcionará como uma espécie de banco de dados, no qual os alunos de Letras ou pessoas interessadas na área poderão encontrar indicações e apresentações críticas das obras mais significativas ou recentes do universo linguístico, literário ou de ensino de línguas.

## Objetivos:

Para os petianos e demais alunos envolvidos no projeto, pretende-se desenvolver a leitura crítica de textos da área, praticar a escrita acadêmica e dominar o gênero resenha. Pretende-se também desenvolver entre os petianos a capacidade de avaliação de textos (as resenhas submetidas à revista), de revisão, formatação e publicação em plataforma própria. Além disso, espera-se promover textos escritos em forma de resenha e divulgar obras da área de Letras.

## Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A princípio o grupo PET começou a desenvolver estudos sobre o gênero resenha para poder atuar nesse projeto. No ano de 2017 já foram desenvolvidas duas oficinas sobre Resenhas, uma sobre resenha acadêmica e outra sobre resenha literária, ministrados por professores da área de Letras. Em 2018 o grupo continuou com seu grupo de estudos e promoveu duas palestras sobre a produção de resenhas e um minicurso sobre a escrita de resenhas. Em 2019 serão promovidas mais duas palestras sobre resenhas e dois minicursos, visando a divulgação do gênero e a promoção do site/revista que deverá publicar o seu primeiro número nesse ano. Para a publicação do site/revista do Resenhando, além da criação do site, dentro do domínio do site da UNIFAL-MG, deverá ser lançada uma chamada com obras pré-selecionadas pelo grupo PET (obras utilizadas integralmente ou parcialmente no curso de Letras ou em pesquisas de IC/TCC dos petianos). Poderão ser submetidas resenhas dessas obras ou de obras recém lançadas. Os textos serão avaliados pelos petianos e, caso sejam aceitos, passarão por revisão e formatação para publicação.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Como resultado final, espera-se que os petianos dominem o processo de escrita de resenhas. Espera-se também a divulgação do gênero entre a comunidade, promovendo momentos de formação significativos. Ademais, espera-se que os petianos desenvolvam habilidades relacionadas à manutenção de revistas acadêmicas on line e do processo de avaliação e publicação de manuscritos. Por fim, site criado para o projeto divulgará o conhecimento científico a partir de resenhas de textos significativos para a área de Letras e poderá compor a pesquisa de IC alguns petianos ao longo desse processo. Em resumo, como produtos finais, contar-se-á com o site/revista Resenhando e com a publicação de resenhas dos petianos e da comunidade acadêmica.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será feita a partir da participação do público nas atividades, da produção do site e do processo de recepção e publicação de textos.

## Atividade - Revista (Entre Parênteses)

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Em 2019 foram organizados dois números da revista, tendo a participação de pesquisadores do Brasil e do exterior. Nesse sentido, a revista tem alcançado seus objetivos, ao congregar trabalhos de pesquisa atuais e aproximar tanto os pesquisadores que publicam seus textos, como avaliadores e organizadores de números. Para os petianos, a atividade permitiu o contato com a realidade de produção acadêmica, observando o processo de publicação de um periódico científico e participando da edição de textos. Ademais, pouco a pouco, os alunos estão se familiarizando com a plataforma "Open Journal Systems", habilitando-se para futuras publicações e contribuições para a edição de periódicos diversos.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
240	02/01/2019	31/12/2019

### **Descrição/Justificativa:**

A Revista (Entre Parênteses) - ISSN: 2238-4502, foi criada em 2012 pelo PET Letras. Hoje a revista tem recebido bastante atenção de pesquisadores do país e de fora dele, que enviam seus manuscritos para publicação nos dossiês organizados e para a sua área de Miscelânea. Em 2018 foi possível adquirir o número DOI para a publicação, que será adequada a esse registro no primeiro semestre de 2019. A tutora do PET assume o papel de editora geral da revista e o grupo de petianos trabalha no processo de formatação e adequação dos textos aprovados para publicação às normas da revista. Nesse processo, os alunos entram em contato com a plataforma "OPEN JOURNAL SYSTEMS", amplamente utilizada no mundo das revistas acadêmicas, e vão se aperfeiçoando conforme têm contato com ela.

### **Objetivos:**

Estabelecer uma produção acadêmica do PET Letras. Promover o contato com pesquisadores de diferentes regiões do país e de fora dele. Conhecer diferentes abordagens de pesquisa, a partir dos artigos a serem publicados. Desenvolver habilidades dos petianos relacionadas ao uso da plataforma "OPEN JOURNAL SYSTEMS". Elevar a qualificação da revista de qualis C a B3.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A revista abre chamadas de artigos, que são recebidos e distribuídos para os avaliadores. Com os artigos aprovados para publicação, os petianos recebem os textos, por meio da plataforma e devem formatá-los de acordo com as normas da revista, deixando-os preparados para a publicação.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se publicar ao menos dois volumes da revista ao ano e promover a publicação do PET Letras em diversas instituições. Considera-se, nesse caso, que o produto em si é a Revista.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação acontece no processo de preparação de textos, atuando como forma de estabelecer um padrão de qualidade para o periódico.

## **Atividade - Participação em grupos de estudos**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Ao longo do ano os professores do curso de Letras ofereceram os chamados "Seminários de Pesquisa", com atividades que envolviam grupos de estudos. Os petianos puderam escolher uma área de estudos para se envolver e a partir daí desenvolver projetos de pesquisa que poderiam ser apresentados como IC ou TCC, dependendo do momento da graduação em que se encontrava o aluno. No caso de petianos em início do curso de Letras, foi possível que começassem a conhecer o funcionamento de grupos de estudos e suas relações com o desenvolvimento de pesquisas. Para eles, espera-se que esse primeiro contato com a pesquisa permita que no próximo ano sejam capazes de desenvolver sua própria pesquisa de IC.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
60	02/01/2019	31/12/2019

### **Descrição/Justificativa:**

O que se propõe nessa atividade é a participação dos petianos em de grupos de estudos associados a diferentes áreas das Letras. Tais grupos pretendem aprofundar discussões apresentadas no curso e podem ser organizados pelos alunos isoladamente ou em parceria com docentes do curso, nos grupos que atualmente são oferecidos como "Seminários de pesquisa". Com a participação nesses grupos, com média de 8 horas mensais de atividades, os alunos poderão ter mais contato com o universo teórico e crítico das Letras, aprofundar suas pesquisas individuais e melhorar seu rendimento acadêmico.

### **Objetivos:**

Permitir que os petianos aprofundem-se em discussões teóricas e críticas da área de Letras, contribuir para o desenvolvimento de suas pesquisas individuais e para a melhoria de seu rendimento acadêmico.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os grupos terão reuniões quinzenais ou semanais, com atividades que perfazem uma média de 8 a 10 horas mensais. Nessas reuniões serão analisados e discutidos textos teóricos ou críticos previamente selecionados.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Com a participação em grupos de estudos os petianos aprofundarão seus conhecimentos em áreas de pesquisa nas quais tenham interesse. Dessa maneira, serão possíveis publicações de resultados de pesquisa individuais ou em grupos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será feita por meio de relatório e por discussões nas reuniões do grupo PET.

## Atividade - Participação em Eventos e atividades do PET Institucional, Regional e Nacional

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Os petianos participaram dos encontros do InterPET da Unifal sempre que eles ocorreram fora de seu horário de aulas. Além disso, duas petianas participaram do SUDESTEPET no Rio de Janeiro. A participação nesses eventos é importante pois dá aos petianos uma visão mais ampla do Programa de Educação Tutorial, fazendo com que reconheçam diferentes ações ofertadas pelos grupos da UNIFAL-MG e de outras IES. Neles é possível intercambiar experiências e ideias que inspiram os grupos entre si, além de permitir o trabalho integrado entre os grupos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	25/12/2018	31/12/2019

**Descrição/Justificativa:**

Os petianos participarão das atividades desenvolvidas pelo PET de forma institucional, como o INTERPET UNIFAL-MG e a Jornada dos Grupos PET. Eventualmente, conforme exista a possibilidade, os alunos participarão de eventos regionais e nacionais (SUDESTE PET e ENAPET).

**Objetivos:**

Integração dos petianos de diferentes áreas da UNIFAL-MG, reconhecimento atividades desenvolvidas por outros PET's no país, além da promoção do intercâmbio de experiências e a aprendizagem multi e interdisciplinar.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As atividades serão programadas conforme a demanda e a promoção de atividades do PET como programa institucional. Os alunos participarão de atividades regionais e nacionais dependendo da disponibilidade de custeio e de vagas para participação.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Com a participação nas atividades propostas será possível divulgar as ações do PET Letras, estabelecer parcerias com outros grupos PET e possibilitar o intercâmbio de conhecimentos entre os grupos envolvidos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será feita a partir das apresentações atividades realizadas pelos petianos para as

atividades propostas pelo PET de forma institucional ou para atividades nacionais e regionais do programa. Serão considerados também seus relatos e reflexões.

## Parcialmente desenvolvido

### Atividade - Ecos da Memória

#### Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

#### Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em 2019, por opção do asilo, não foi possível realizar as visitas previstas. A proposta da instituição foi que as visitas acontecessem no primeiro semestre de 2020. Mesmo não realizando o trabalho na instituição, o PET continuou com seus estudos e preparação para a ação que se desenvolverá nos próximos semestres. Nesse sentido, acredita-se que a atividade se realizou parcialmente, permitindo que os discentes se preparassem mais para o trabalho futuro.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
360	02/01/2019	31/12/2019

#### Descrição/Justificativa:

O projeto pretende atuar no asilo São Vicente de Paula de Alfenas, recolhendo depoimentos sobre a vida no passado recente da cidade, ou melhor, recolhendo depoimentos sobre o período de juventude dos idosos assistidos pela instituição. Os relatos serão transcritos e trabalhados artisticamente, transformados em contos e crônicas para depois serem transformados em livro. A proposta é recolher memórias que podem ser esquecidas, desenvolver um trabalho de aproximação com o asilo e de convivência entre os universitários e os idosos de Alfenas, levando a universidade a esse espaço. Essa atividade teve início em 2017, com atividades de discussão e estruturação de ações, em diálogo com a Instituição e com profissionais relacionados ao trabalho com o idoso. Em 2019 pretende-se desenvolver a coleta de depoimentos no asilo e dar início à construção do livro proposto.

#### Objetivos:

Desenvolver um trabalho de convivência com os idosos do asilo, dar registro a memórias coletivas ou não e desenvolver o senso de responsabilidade com os mais velhos. Desenvolver atividades de campo - coleta de dados, estabelecer um tratamento para a escrita, buscando um estilo literário e produzir um livro de memórias sobre a cidade. No processo de produção do livro, dar especial atenção para o processo de editoração, diagramação e preparação de textos.

#### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Primeiro, entre 2017 e 2018 foram desenvolvidas leituras com o grupo PET acerca dos estudos da memória, da literatura que deriva desses relatos e de preparo para o contato com os idosos. Além do grupo de estudos, contou-se com um minicurso oferecido por uma Dra. em psicologia que se especializou no trabalho com idosos. O grupo PET desenvolveu um projeto detalhado para o trabalho no asilo, que foi enviado à instituição. Em 2019, no primeiro semestre, haverá um minicurso sobre o tratamento do discurso da memória em idosos, oferecido por uma Psicóloga, servidora federal aposentada. Ainda nesse semestre, acontecerão as visitas ao asilo para coleta de depoimentos dos idosos que aceitarem participar do projeto. Essas visitas, que devem acontecer por no mínimo 4 meses, serão organizadas em acordo com a direção da instituição, de forma a não afetar a sua rotina. Os depoimentos colhidos serão transcritos e trabalhadas literariamente com o apoio da tutora, além de contarem com amparo de uma pesquisa histórica para manterem sua relação com o discurso historiográfico. Espera-se que no segundo semestre seja possível contar com um minicurso

de escrita criativa. Durante o processo de escrita os textos serão apresentados aos idosos para que não percam sua essência e que seja mantido o laço entre eles e petianos. Depois de concluídas, as narrativas serão organizadas em forma de livro e disponibilizadas para a comunidade.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que os petianos se sensibilizem com a realidade dos idosos e que a experiência seja significativa para sua formação individual e cidadã. Pretende-se recuperar relatos memorialísticos e dar-lhes uma forma que permita a sua perpetuação. Espera-se também trabalhar a ideia de texto literário e de sua escrita, além das relações da literatura e da memória. Finalmente, espera-se contar, como produto, com a publicação de um livro de memórias sobre a cidade.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação acontecerá a partir da observação das relações dos alunos com os idosos, da avaliação da transcrição e tratamento dos depoimentos e do tratamento dado aos textos. Finalmente, a avaliação final se dará a partir do contato com o livro resultante da ação.