



Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS

Grupo:

ODONTOLOGIA Curso específico PT UNIFAL-MG 595963

Tutor:

MARCELA FILIE HADDAD

Ano:

2019

Somatório da carga horária das atividades:

19158

Plenamente desenvolvido

Atividade - Publicação de capítulo de livro - PET : 40 anos de pesquisa, ensino e extensão

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Durante o SudestePET 2019 foi levantada a possibilidade de se publicar um livro dos PETs onde seria descrito o histórico e as atividades realizadas por cada um. Retornando do SudestePET, o grupo discutiu sobre a possibilidade e a importância de tal ação e, tendo a concordância de todos os seus membros, deu-se início ao levantamento de dados referentes à fundação e a sequência de tutorias pelas quais passou o grupo PET Odontologia da UNIFAL-MG; bem como das atividades realizadas pelo grupo até o momento atual. Conforme o proposto, o livro foi publicado e a ação foi avaliada de forma muito positiva pelos membros do grupo, que tiveram a experiência de redigir um capítulo de livro; conheceram melhor toda a trajetória do grupo onde estão inseridos; conheceram, também, o histórico e as atividades realizadas pelos outros grupos PET, o que estimulou o planejamento e a idealização de outras atividades pelo nosso grupo, e fortaleceu o PET de modo geral.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 40 | 01/04/2019 | 01/06/2019 |

Descrição/Justificativa:

Durante o SudestePET de 2019 foi levantada a possibilidade de se elaborar um livro com o intuito de se apresentar o histórico e uma visão geral das atividades realizadas por cada grupo PET; e tal livro seria lançado durante o ENAPET 2019. O Grupo PET Odontologia da UNIFAL-MG recebeu a ideia positivamente e seus membros se debruçaram na redação do capítulo que nos dizia respeito. Tal ação se justifica para registrar e mostrar a toda a população, as ações de ensino, pesquisa e

extensão desenvolvidas pelos grupos PET, fortalecendo , dessa maneira, os grupos.

Objetivos:

- Apresentar o histórico dos grupos PET; - Apresentar as ações de ensino, pesquisa e extensão por eles desenvolvidas; - Mostrar a colaboração de tais ações na formação ampla e completa dos componentes dos grupos PET; na melhora dos conteúdos e métodos de ensino ministrados pelas IES e no retorno das ações à comunidade externa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade se baseou no levantamento de dados do grupo, desde sua criação, a partir de documentos oficiais obtidos junto à Pró-Reitoria de Graduação e também na descrição das atividades de ensino, pesquisa e extensão exercidas pelo grupo até o momento atual.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Como resultado, se esperava a publicação do livro no ENAPET 2019 e o conhecimento das ações desenvolvidas por cada grupo pelos demais grupos PET e também pela comunidade externa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade foi realizada através de discussões durante a reuniões semanais, onde foram apontadas as dificuldades em se realizar o levantamento e também o impacto que se esperava ter após a publicação do material.

Atividade - Atividade de ensino: Estudo da língua inglesa

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Inicialmente, a professora ministrou algumas aulas, com a finalidade de relembrar os petianos sobre conceitos básicos e necessários para a aprendizagem do idioma. Em seguida, aplicou uma prova de nivelamento, que permitiu que estes fossem divididos em três turmas, de acordo com seu nível de conhecimento na língua inglesa. Dessa maneira, estas turmas tiveram aulas semanais de Inglês. O aprendizado destes alunos foi avaliado pela própria professora de inglês, através de provas teóricas e de conversação; nas quais todos os acadêmicos apresentaram rendimento satisfatório. No final do ano, foram aplicados simulados preparatórios para o TOEFL e o TOEIC. A avaliação do grupo foi positiva por considerarem este um idioma essencial, especialmente para quem tem interesse em investir na carreira docente, pois possibilita a leitura de artigos científicos publicados em revistas renomadas e a comunicação com pesquisadores de diversas parte do mundo. Esta ação terá continuidade no ano de 2020.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 35 | 18/01/2019 | 13/12/2019 |

Descrição/Justificativa:

Refere-se de uma atividade praticada por todo o grupo, com o intuito de aperfeiçoamento e revisão em uma língua estrangeira, no caso o inglês, visando uma melhora profissional individual e acarretando também em benefícios para o grupo como um todo, facilitando a leitura de artigos, a escrita de projetos e publicações e auxiliando o acesso às informações principalmente porque a grande maioria das produções científicas estão em inglês. Além disso, o conhecimento da língua inglesa corrobora com a formação ampla do petiano e, conseqüentemente, para o bom

desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão. Todos os integrantes do grupo PET-Odontologia participaram do curso de língua estrangeira, com uma hora de aula por semana presencial, sendo que o grupo é dividido em duas turmas, uma considerada como "Inglês Básico" e a outra como "Inglês Intermediário" para que haja o melhor aproveitamento possível para todos.

Objetivos:

Complementar a formação dos acadêmicos de Odontologia participantes do grupo PET- Odontologia, para que os mesmos tenham capacidade de compreender, escrever e conversar em uma língua que não a nativa. Para o grupo, há a possibilidade de enriquecimento nas produções, afinal, o petiano terá maior habilidade na leitura e interpretação de trabalhos científicos que foram publicados em outro idioma. Ademais há um enriquecimento cultural pois, o conhecimento de outro idioma possibilita o contato com outros pesquisadores de outras localidades do mundo, com diversas culturas e peculiaridades características. O conhecimento de uma língua estrangeira também ampliará os horizontes dos alunos petianos para a realização de cursos ou eventos científicos no exterior e conseqüentemente, proporcionar ao acadêmico uma formação diferenciada para a continuidade dos estudos stricto sensu ou lato sensu.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As aulas serão semanais e ministradas presencialmente, por professor contratado, este aplicará inicialmente uma prova de nivelamento que servirá para a divisão do grupo em duas turmas distintas, a primeira: "Inglês Básico" e a segunda: "Inglês Intermediário". Assim, cada petiano tem a oportunidade de ter uma aula semanal que respeita sua necessidade de aprendizado e cujo conteúdo vai ao encontro do interesse e expectativa do aluno de uma forma adequada a sua realidade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que, com o aprendizado de um novo idioma que haja um aprimoramento da formação profissional dos petianos, bem como em sua sua produção científica, no que tange a leitura de artigos e confecção de publicações em outro idioma. Isto também refletirá na qualidade do curso de Odontologia e na Universidade Federal de Alfenas/MG, que terá o seu nome envolvido em publicações internacionais de excelência.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Para fins de monitoramento e aprendizado, um petiano da turma 1 e um petiano da turma 2 serão os responsáveis pelo seu grupo, tendo assim a responsabilidade de articular com os outros petianos e com o professor de inglês o conteúdo das aulas, o nível de aprendizagem, o ritmo em que elas estão ocorrendo e conseqüentemente sua produtividade. Ademais, há a possibilidade de serem feitas autoavaliações e avaliações em conjunto sobre necessidades de alterações no formato das aulas que eventualmente possam ocorrer.

Atividade - Projeto Futuro Profissional Colgate

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Foram realizadas duas palestras da Colgate durante o ano de 2019 e o PET Odontologia da UNIFAL participou da organização de ambas. Nestas, o público alvo foram os alunos do curso de Odontologia da UNIFAL, os quais aderiram maciçamente. As palestras consistiram de exposição de conteúdos relativos à prevenção de cárie e doença periodontal pelos consultores da Colgate e, ao término das palestras foram doadas escovas e cremes dentais aos acadêmicos. O grupo PET-Odontologia atuou

no recebimento, acomodação e distribuição destes kits.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 3 | 22/05/2019 | 22/05/2019 |

Descrição/Justificativa:

A atividade consistirá em palestras realizadas por profissionais da Colgate, nas quais serão fornecidas informações a respeito de temas relacionados à Odontologia, destinada a todos os acadêmicos matriculados no curso de Odontologia da UNIFAL-MG. Todos os membros do grupo PET-Odontologia participarão assistindo e organizando tal evento, juntamente com a coordenadoria do presente curso.

Objetivos:

A parceria realizada com a empresa Colgate e com seus profissionais é relevante, uma vez que beneficia todos os nossos acadêmicos com informações recentes e atuais sobre diversos temas relevantes na Odontologia. Por se tratar de uma grande empresa que trabalha com a Odontologia, consideramos muito importante este contato.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O evento será realizado uma vez ao ano com palestras específicas para discentes e docentes do curso de Odontologia da UNIFAL-MG abordando temas atuais na Odontologia. Estas palestras terão duração de aproximadamente duas horas e é aberta uma sessão para perguntas e respostas. Além disso, com a criação deste contato conseguimos, a partir da apresentação de outros projetos da Instituição e do PET, material de apoio como escovas de dente, dentifrícios, folders explicativos etc, para serem distribuídos entre a comunidade que venha a estar envolvida em alguma outra atividade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que, com a participação de grandes empresas que apoiam a Odontologia na nossa Universidade, surjam oportunidades de estágios e trabalho para nossos futuros cirurgiões-dentistas. Além disso, este vínculo garante sempre a doação de material didático e de prevenção, os quais são fundamentais para clínicas e diversos projetos nos quais o PET está envolvido.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os próprios petianos farão a avaliação do evento e do conteúdo lá discutido.

Atividade - Atividade de pesquisa: Iniciação Científica - Pesquisas individuais

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Todos os petianos do grupo estão envolvidos em ao menos uma atividade de pesquisa. Para isso, tiveram que encontrar um orientador e, junto deste, elaborar um projeto de pesquisa para ser executado. Alguns membros do grupo estão na fase de revisão de literatura e submissão do projeto para análise do Comitê de Ética em Pesquisa Humana ou Animal; outros já estão na fase de execução e outros, ainda, estão na fase de análise de dados e redação do relatório final, artigo científico e divulgação de resultados em eventos científicos. Esta ação é bem avaliada pelo grupo e promove um crescimento científico muito grande aos petianos, pois se trata de uma atividade não obrigatória no curso de graduação em que estão inseridos, porém, muito necessária e valiosa

àqueles que vislumbram a carreira acadêmica.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 120 | 14/01/2019 | 20/12/2019 |

Descrição/Justificativa:

O desenvolvimento de projetos de pesquisa faz parte de uma das vertentes do programa de educação tutorial, que apregoa a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. As pesquisas realizadas pelos acadêmicos do PET - Odontologia possuem temáticas muito dissonantes nessa área da saúde. A participação em Projetos de Pesquisa de Iniciação Científica possibilitará que cada membro tenha a oportunidade de interagir com docentes e alunos de pós-graduação, vinculado, à grande área das Ciências Odontológicas. Nesta atividade os alunos trabalharão a metodologia científica, a ética, a revisão da literatura, a redação de relatórios e a confecção de artigos. Todos os alunos do PET- Odontologia deverão participar de pelo menos um projeto de Iniciação Científica Voluntário.

Objetivos:

Aprimorar o conhecimento científico por diversos meios tais como: investigação, ampliação dos campos de atividade, de reflexão e de autonomia intelectual. Com isso, o petiano tem a chance de aprender e aprimorar o desenvolvimento da redação científica e produção acadêmica. Além disso há a contribuição na preparação do aluno para o bom desempenho na pós-graduação ou qualquer posto de mercado de trabalho.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Apesar de constar apenas uma descrição de atividade, esta ação contempla 12 projetos de pesquisa. Cada integrante do PET- Odontologia irá desenvolver uma pesquisa em determinada área de interesse, que deve possuir relação com as atividades de ensino, demonstrando pertinência ao contexto do programa PET. Para a realização dessa ação, o petiano deverá buscar um professor orientador, com o qual definirá o tema da pesquisa. Este professor orientador será responsável por auxiliar o petiano na elaboração do projeto de pesquisa, submissão ao Comitê de Ética, quando necessário, e pelo treinamento para que o aluno consiga desenvolver todas as etapas de um projeto de pesquisa, incluindo a coleta e análise de dados, apresentação dos resultados em eventos científicos e a redação de um artigo para publicação em revista científica, com excelência.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O conhecimento e o aprimoramento do desenvolvimento e metodologia científica permitem ampliar os campos de ação, de reflexão e de autonomia intelectual, refletindo diretamente em toda a sociedade que mantém contato com o acadêmico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Semestralmente, haverá acompanhamento das atividades desenvolvidas pelos alunos. Ademais os alunos serão estimulados a trabalhar resultados, redigir relatórios, resumos de congressos e publicações em revistas científicas e apresentar sua pesquisa em outras instituições. A avaliação se dará pela apresentação de trabalhos em eventos e cópia dos artigos desenvolvidos pelos alunos participantes do grupo PET.

Atividade - Atividade de ensino / Extensão: XII Ciclo de

Seminários do Grupo PET - Odontologia

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O XII Ciclo de Seminários aconteceu no primeiro semestre letivo de 2019 e teve duração de 2 dias. A cada dia, uma dupla de petianos apresentou um seminário sob orientação de professores da graduação. No primeiro dia, o tema abordado foi "Aprendizagem" e no segundo dia foi "Enxertos na Odontologia" Este evento teve seu limite de vagas esgotado, atendendo a 150 participantes. Sua avaliação foi positiva, tanto por parte do público alvo, que se mostrou satisfeito ao responder o formulário cedido pelo grupo, quanto por parte dos petianos que trabalharam na organização e apresentação dos eventos, que disseram ter tido um ganho muito grande na parte profissional, pelo fato de terem de preparar um material para ser apresentado, estudarem para apresentar o tema, e por se colocarem a frente do público, podendo desenvolver a capacidade de oratória e argumentação. As palestrantes convidadas também se disseram satisfeitas com a participação do público e com o apoio dos petianos.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 25 | 10/04/2019 | 25/04/2019 |

Descrição/Justificativa:

Os seminários são atividades destinadas a aproximar o petiano da vida docente, proporciona conhecimento prático e teórico, além de prepará-lo para lecionar determinado assunto. Para esse fim exige determinação e dedicação do aluno para preparar e ensaiar o seminário para que agrade a todos os ouvintes. Para o desenvolvimento dessa atividade os petianos selecionados para ministrar tais palestras escolhem seus temas, procuram um professor para orientá-los e preparam slides, que são apresentados primeiramente ao grupo com intuito de corrigir erros e melhorar a didática com sugestões e dicas dadas pelos membros do grupo, tutora do grupo e o professor orientador, após feitas as correções o tema é apresentado ao público geral. A atividade de apresentação de seminário faz jus ao contexto PET, pois esta relacionada com o enriquecimento teórico e prático na formação do aluno na graduação de forma geral, permitindo ao bolsista ou não bolsista aperfeiçoar sua didática e ter contato com outras experiências. Todos os membros do grupo PET- Odontologia participarão assistindo e organizando tal evento. Ademais alguns petianos também serão os ministrantes dessas palestras.

Objetivos:

Contribuir com a formação crítica e desenvolvimento de habilidades com treinamento didático, capacidade de elaboração, esclarecimento sobre diferentes temas, reflexão, formação de opinião, atualização e construção de novos conhecimentos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Quatro petianos apresentarão dois temas, os quais serão montados em slides e mostrados previamente ao grupo PET Odontologia juntamente com o professor escolhido para orientação da palestra, no formato de Seminário Interno para avaliação e discussão. Após a aprovação do grupo cada dupla apresentará seus respectivos temas do seminário à comunidade da UNIFAL-Alfenas e, essa ação acontecerá no primeiro semestre letivo. A divulgação será feita através das redes sociais do grupo PET Odontologia, convites feitos pelos bolsistas e não bolsistas nas salas de aula, nos murais da Universidade e no site da IES pela Pró-Reitoria de Extensão e durante outros eventos realizados posterior ao seminário. A partir dessas ações pretende-se apresentar temas bastante relevantes, porém, pouco discutidos nos cursos de graduação da UNIFAL-MG, para que os ouvintes possam adquirir conhecimento, discutir e esclarecer dúvidas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A presente atividade busca contribuir para o enriquecimento teórico e prático dos alunos da Instituição sob o ponto de vista ética, científico, cultural e social e fornecer desta forma, a melhoria da formação acadêmica. Ademais visa atualizar os discentes e promover a construção de novos conhecimentos contribuindo para uma formação crítica e complementar.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação do evento será feita pelo grupo do PET Odontologia e pelo público presente nos eventos por meio de uma ficha de avaliação on-line preenchida logo após o término do evento. Esta ficha de avaliação é elaborada pelo grupo e visa avaliar objetivamente diversos pontos de relevância para posteriores melhorias, além de críticas, sugestões e opiniões feitas pelos presentes no evento.

Atividade - Reuniões InterPET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Foram realizadas três reuniões interpet durante o ano de 2019, sendo uma antes do SudestePET, outra antes do ENAPET e outra mediante uma solicitação do CLAA para a constituição de uma comissão para avaliação e alteração do regulamento do CLAA da UNIFAL-MG. As reuniões foram realizadas por 4 grupos PET de cada vez, sendo que o PET Odontologia participou da organização da última reunião. As reuniões foram muito proveitosas para maior entrosamento entre os grupos PET da UNIFAL-MG e também para organizar o transporte e os trabalhos que seriam levados aos eventos do PET, também para compartilhar o que foi estabelecido durante os GTs destes mesmos eventos.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 25 | 15/01/2019 | 15/12/2019 |

Descrição/Justificativa:

O InterPET é caracterizado como uma atividade coletiva que consiste em reuniões entre todos os grupos PET da UNIFAL-MG. Esses encontros são espaços de comunicação em que há discussão de pautas pré-elaboradas para a definição da solução de problemas, para o encaminhamento de ações, para a descoberta de novos caminhos, criativos e inovadores, para as mais diferentes ações a serem executadas, buscando a concretização de objetivos comuns, ou seja, assuntos de interesse aos programas PET da Universidade Federal de Alfenas, à própria Universidade e a toda a comunidade de nossa Instituição. As reuniões são consideradas importantes fóruns de comunicação direta entre os grupos e devem reforçar a oportunidade de ampliar a base de informações, com decisões consensuais que gerem o crescimento e o desenvolvimento de cada grupo. Por meio desses espaços, a complexidade de uma solução pode ser diminuída pela multidisciplinaridade dos participantes, pelo intercâmbio de ideias e pelas vivências diversificadas.

Objetivos:

Esses encontros objetivam haver troca de experiências e informações em relação a todos os grupos PET de nossa Instituição, bem como discutir problemas relacionados ao contexto do programa para que assim, surjam soluções e/ou diretrizes para melhoria das ações. Além disso, sugerem-se propostas relacionadas ao programa de caráter coletivo, fortalecendo-o ainda mais dentro e fora de nossa Universidade, por meio de atividades como organização e participação no Sudeste PET, ENAPET e Jornada PET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As reuniões InterPET serão realizadas com uma frequência de três vezes ao ano, em data, horário e local previamente acordados. Serão convocadas pelos grupos PET responsáveis, de acordo com escalas pré-estabelecidas, de modo que haverá um revezamento entre os Campi da UNIFAL-MG: Alfenas, Poços de Caldas e Varginha; em Alfenas será revezado também entre o campus Centro e Santa Clara. As reuniões terão duração de três horas e ocorrerão aos Sábados. As pautas das reuniões serão enviadas via e-mail antecipadamente a cada grupo. Participam dessa atividade os petianos e tutores de cada grupo PET, com um número mínimo de participantes, pelo menos 50% + 1 de cada grupo. É feito um convite para a participação do interlocutor dos programas nestas reuniões. Os temas principais abordados serão: duas reuniões pré-eventos: pré-SudestePET e pré-ENAPET, com definição de assuntos relacionados a esses temas e também haverá o compartilhamento das atividades desenvolvidas em cada grupo. E outra reunião para definição de algum outro tema necessário e também com exposição de nossas atividades. Estas reuniões são um momento de troca de informações, de ideias e de criação de atividades que possam envolver todos os grupos de nossa Instituição.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que surjam boas ideias e diretrizes corretamente norteadas para que, no mínimo, a qualidade do programa seja mantida em nossa instituição. Ademais se almeja também que, com a participação de todos os grupos, haja uma boa relação entre tutores e os petianos para o sucesso das atividades envolvendo os diversos grupos PET. Também se espera que os petianos responsáveis pela reunião trabalhem a capacidade de síntese e aprendam a gerir e conduzir reuniões desta natureza. Além disso, objetiva-se uma maior integração dos grupos PET da UNIFAL-MG.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação dos encontros se dará através do diálogo entre os grupos colocando-se em pauta os assuntos a serem discutidos na reunião do InterPET, para que todos fiquem cientes dos temas que serão abordados e votem caso tenha que ser tomada alguma decisão.

Atividade - Processo Seletivo de novos petianos

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Foram realizados dois processos seletivos para novos membros durante o ano de 2019. No primeiro, tivemos 12 inscritos, e no segundo, 15 inscritos. A cada processo seletivo, a tutora e três petianos, juntamente com dois professores externos ao PET, constituíam a banca avaliadora, sendo responsáveis pela avaliação dos históricos escolares, elaboração e correção da prova teórica, avaliação e arguição da prova de apresentação do projeto e pontuação do currículo. Todo o grupo PET-Odontologia participou da elaboração dos editais e também da divulgação dos processos seletivos. Esta ação promoveu o desenvolvimento de habilidades, por parte dos petianos, inerentes à legislação para elaboração de editais e também elaboração de avaliações. Promoveu, ainda, maior visibilidade do grupo dentro do curso de Odontologia da UNIFAL-MG.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 40 | 15/03/2019 | 30/11/2019 |

Descrição/Justificativa:

Em 2019 serão abertos dois editais para seleção de sete novos petianos, entre bolsistas e não bolsistas, para ingressarem no 1º e 2º semestre do ano letivo de 2019.

Objetivos:

Selecionar novos membros para o grupo PET Odontologia.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As inscrições estarão abertas durante vinte dias. O aluno deverá fazer a inscrição exclusivamente pela internet e imprimir o comprovante. A inscrição só será concretizada com a entrega de documentos, entre eles: comprovante de inscrição, cópia do RG e do CPF, cópia do Histórico Escolar atualizado, Currículum Lattes atualizado com cópia dos documentos comprobatórios. Além disso, deve preencher os seguintes requisitos: estar regularmente matriculado e cursando entre o 2º, 3º, 4º, 5º ou 6º período do Curso de Odontologia, apresentar rendimento escolar igual ou superior a 7,0 (sete), não ter sido reprovado por frequência em nenhuma disciplina e ter, no máximo, uma dependência por nota, ter disponibilidade para dedicar 20 (vinte) horas semanais às atividades do programa. Serão ofertadas quatro vagas para bolsistas no 1º semestre e três vagas para bolsistas no 2º semestre de 2019. O edital contará com quatro etapas para a seleção: Primeira etapa (eliminatória) - análise do histórico escolar; Segunda etapa (eliminatória e classificatória) - prova objetiva; Terceira etapa (eliminatória e classificatória) - apresentar uma nova proposta de projeto de pesquisa e/ou extensão. Quarta etapa (classificatória): avaliação do Currículum Lattes. A banca examinadora contará com a presença de 3 petianos, tutora do PET Odontologia e 2 professores convidados do curso de Odontologia. Os demais petianos serão convocados a participar de todo processo seletivo de forma indireta a fim de que os mesmos possam vivenciar essa experiência e conhecerem os candidatos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O resultado principal esperado dessa atividade é de selecionar dois novos membros para agregar ao grupo PET Odontologia. Além disso, também se almeja sensibilizar cada vez mais acadêmicos do curso de Odontologia a participarem do Processo Seletivo do PET Odontologia, mostrando o quanto o programa é válido para uma formação acadêmica mais ampla, mais qualitativa e com certeza mais dinâmica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita de acordo com o edital elaborado pela tutoria juntamente com os petianos do grupo e disponibilizado previamente aos candidatos no site da Pró-Reitoria de Graduação.

**Atividade - Atividade de Extensão / Pesquisa / Ensino:
Assistência a pacientes geriátricos institucionalizados**

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Trata-se de um projeto de extensão que contou com a parceria entre os PETs Odontologia e Enfermagem da Unifal, professores do curso de Odontologia e a equipe do Lar São Vicente de Paulo de Alfenas. Deste projeto, participaram três petianos e cinco acadêmicos do curso de Odontologia e treze petianos da Enfermagem. A ação incluiu atividades educativas com os idosos e seus cuidadores acerca de autocuidado e autoimagem e uma palestra sobre higienização oral e das próteses; uma mesa redonda sobre cuidados com pacientes geriátricos destinada a profissionais da saúde e

acadêmicos em geral; tratamento odontológico; controle de pressão arterial e da glicemia dos moradores do lar e o desenvolvimento de dois projetos de pesquisa. Tais projetos estão na fase de análise estatística de dados para a redação dos artigos finais, os quais se pretende publicar em revista especializada e apresentar os resultados em eventos científicos.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 120 | 11/03/2019 | 20/12/2019 |

Descrição/Justificativa:

Trata-se de um projeto de Extensão que integra professores e acadêmicos dos cursos de Odontologia, Enfermagem e Fisioterapia da UNIFAL-MG. Este projeto visa a atenção à Saúde de pacientes institucionalizados por meio da realização de procedimentos diretos e de instrução para a manutenção aos cuidadores. Consiste em uma atividade essencialmente extensionista, que combinará, portanto, o ensino e a pesquisa em caráter multidisciplinar.

Objetivos:

Colocar os integrantes do grupo em contato com indivíduos em situação de vulnerabilidade, a fim de promover o crescimento pessoal através da troca de experiências. Promover atenção à saúde bucal e geral de indivíduos idosos institucionalizados, que têm maior dificuldade ou impossibilidade de deslocamento até centros de atendimento; e instruir os idosos capazes e seus cuidadores a respeito dos cuidados para a manutenção da saúde geral e oral.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O projeto combinará professores e acadêmicos dos cursos de Odontologia, Enfermagem e Fisioterapia. Inicialmente, os acadêmicos terão aulas teóricas e práticas laboratoriais em suas respectivas unidades, com os professores especialistas nas áreas a fim de transmitir informações básicas acerca dos cuidados com pacientes geriátricos, tendo em vista que esta não é uma disciplina que faz parte da grade obrigatória dos cursos envolvidos. Prioritariamente, os procedimentos necessários deverão ser realizados nas dependências do asilo, evitando, assim, o deslocamento dos idosos. Dessa maneira, uma vez capacitados, os petianos interessados em participarem deste projeto de Extensão, juntamente com os demais graduandos que o fizerem e os professores, se deslocarão até o asilo, onde realizarão procedimentos clínicos nos idosos. Os procedimentos odontológicos incluirão instruções de higiene oral, reparos em próteses, confecção de novos dispositivos, procedimentos de clínica geral quando for o caso e palestras com os idosos capazes e os cuidadores a respeito dos principais problemas de saúde com reflexos orais e as medidas de cuidado e manutenção da saúde geral e oral do idoso. Os procedimentos fisioterapêuticos incluem exercícios para restauração ou manutenção do equilíbrio, coordenação motora e reabilitação de limitações de movimento. A Enfermagem ficará responsável pela avaliação da glicemia, controle do peso e atualização dos dados de prontuários, que inclui informações a respeito dos tratamentos que paciente faz bem como as medicações administradas. Periodicamente, todos os integrantes do grupo se reunirão com os cuidadores para avaliação individual dos idosos e planejamento das ações futuras.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Formação ampla e de excelência; aquisição de conhecimentos teóricos, técnicos e científicos sobre o tema; desenvolvimento da empatia e de um olhar mais humanizado; e maior integração com a população de Alfenas. Para os pacientes atendidos, espera-se a melhora na saúde geral e bucal, o que tem impacto direto sobre a qualidade de vida. Para os cuidadores, espera-se a absorção de conhecimentos a respeito dos cuidados com a saúde bucal dos idosos. Espera-se, também, a geração de dados de mudança dos indicadores de qualidade de vida que resultarão em artigos e

apresentações em eventos científicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada por meio da aplicação de questionário de satisfação com os idosos e os cuidadores e avaliação direta dos procedimentos realizados pelos integrantes do grupo. Em posse desses dados, serão realizadas discussões nas reuniões do grupo com a intenção de se obter melhorias nas ações.

Atividade - Atividade de Ensino / Pesquisa: XLVII Semana Odontológica

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Todo o grupo PET Odontologia participou da organização da XLVII Semana Odontológica da UNIFAL-MG, compondo a comissão científica do mesmo, sendo responsáveis pela análise dos resumos submetidos; formatação dos mesmos, separação dos trabalhos por área; montagem da grade horária de apresentação, formação das bancas avaliadoras; convite dos professores; elaboração das fichas de avaliação; soma dos pontos da avaliação; confecção dos certificados de menção honrosa por categoria e condução da cerimônia de premiação. Juntamente com os demais acadêmicos do curso e professores envolvidos na organização do evento, participaram de outras frentes conforme a necessidade, tais como elaboração de material de divulgação, a divulgação em si, serviço de montagem e de secretaria. Todos os envolvidos, tanto com a comissão organizadora quanto com relação aos palestrantes e acadêmicos participantes, avaliaram a ação como muito proveitosa e enriquecedora. Esta ação é prevista para ocorrer a cada dois anos.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 60 | 11/01/2019 | 31/10/2019 |

Descrição/Justificativa:

O curso de Odontologia da UNIFAL-MG é reconhecido por sua tradição dentro da Universidade e pela competência dos profissionais ali formados, além de contar com um ensino de excelência, o que garante a formação de profissionais diferenciados com embasamento sólido e integrados na ciência odontológica em constante atualização. Para tal situação, eventos de forte impacto, dispendendo do que há de mais recente no campo do ensino e pesquisa são de grande valia para a formação e/ou atualização profissional. É neste sentido que a Semana Científica Odontológica da UNIFAL-MG será realizada na sua 47ª edição em 2019. Para a realização desse evento, são necessárias várias fases, desde o seu planejamento até a sua execução, levando em conta todo o aspecto administrativo e científico envolvido para o acontecimento da atividade. Os membros do Grupo PET de Odontologia participarão organizando e assistindo às palestras e cursos que serão ministrados por Cirurgiões-Dentistas convidados.

Objetivos:

Contribuir com a formação crítica e desenvolvimento de habilidades com treinamento didático, capacitando os participantes a administrarem e gerenciarem um evento científico, além de acrescentar conteúdos científicos atualizados em sua formação acadêmica, uma vez que serão participantes diretos das atividades oferecidas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será administrada por um Professor responsável, que selecionará alguns alunos do curso de Odontologia e integrantes de grupo PET de Odontologia para formarem diferentes comissões (Geral, Marketing e Publicidade, Social, Científica, etc), sendo que cada uma dessas terá atribuições

específicas e que em sintonia devem prestar contas à Comissão Geral. Os trabalhos têm início logo no começo do ano e se encerram com a entrega dos certificados aos participantes e entrega do Relatório Final ao órgão institucional competente (Pró-Reitoria de Extensão). A divulgação será feita através das redes sociais, convites feitos pelos bolsistas e não bolsistas nas salas de aula, nos murais da Universidade e no site da IES pela Pró-Reitoria de Extensão. A partir dessas ações pretende-se apresentar temas bastante relevantes, porém, pouco discutidos nos cursos de graduação da UNIFAL-MG, para que os ouvintes possam adquirir conhecimento, discutir e esclarecer dúvidas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A presente atividade busca contribuir para o enriquecimento teórico e prático dos alunos da Instituição sob o ponto de vista ética, científico, cultural e social e fornecer desta forma, a melhoria da formação acadêmica. Ademais visa atualizar os discentes e promover a construção de novos conhecimentos contribuindo para uma formação crítica e complementar.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação do evento será feita pelo grupo do PET Odontologia através do feedback tanto dos alunos participantes quanto daqueles que fazem parte da organização. Sendo que aqueles participantes da organização usarão sua experiência adquirida para instruírem aqueles que não a tem para que no futuro possa ter um embasamento nesses tipos de situações.

Atividade - Atividade administrativa do grupo: Reuniões Semanais com a Tutoria

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As reuniões foram realizadas semanalmente e contaram com a presença da tutora e de todos os integrantes do grupo. Estas reuniões foram muito produtivas pois trataram de assuntos pessoais, envolvendo os membros do grupo, com o intuito de promover maior integração e diálogo, promovendo, assim, o crescimento mútuo; e de assuntos relativos às atividades que constavam no planejamento do grupo. Nestas reuniões, também, os petianos davam o feedback de seus projetos de pesquisa individual, das ações que cumpriam dentro dos projetos de extensão que faziam parte e das atividades de monitoria; além de partilharem informações adquiridas nos eventos que participavam, e terem a oportunidade de criticarem ou sugerirem mudanças nas atividades do grupo. Dessa maneira, a ação é avaliada como muito positiva, pois promove a melhora de cada petiano e também do grupo como um todo.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 80 | 14/01/2019 | 20/12/2019 |

Descrição/Justificativa:

Semanalmente serão realizadas reuniões entre tutor e todos os integrantes (bolsistas e não bolsistas) do grupo PET Odontologia, uma vez que é necessária a integração constante entre os membros do programa para que sejam realizadas discussões de todos os assuntos referentes ao PET ou aos petianos, sejam eles profissionais, pessoais, científicos ou éticos, sociais ou individuais. Por meio dessas reuniões o planejamento é elaborado, implantado e acompanhado.

Objetivos:

Planejar e avaliar as ações acadêmicas e o cronograma de atividades que serão desenvolvidas. Discutir as atividades de ensino, extensão e pesquisa de cada petiano e as atividades do grupo como um todo no ano de 2019, observando aquelas atividades que poderão e deverão ser realizadas para melhoria de cada um dos petianos, para o curso de Odontologia e para a comunidade universitária. Além disso, discutirá as atividades do tutor como docente e orientador no grupo PET Odontologia, bem como elaborará relatórios de cada evento desenvolvido pelo grupo e o final de todas as ações desenvolvidas anualmente zelando pela qualidade e inovação acadêmica do PET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As reuniões ordinárias são realizadas em local previamente agendado, com a participação do tutor e de todos os integrantes do grupo PET Odontologia e ocorrerá em horário pré-determinado pelo grupo (segunda-feira de 17:15 horas às 19:15 horas). Previamente às reuniões um cronograma será entregue a cada membro com as atribuições dos petianos responsáveis por cada reunião agendada com o responsável pela presidência da reunião e a designação de quem confeccionará ata. Assim, as reuniões terão início com uma pauta de discussão elaborada seguindo sempre uma sequência de discussão: aprovação de ata anterior; assuntos gerais referentes ao PET; assuntos individuais referentes aos membros; discussão dos projetos em andamento e daqueles a se iniciarem; assuntos referentes ao ensino, pesquisa e extensão. Todos os membros do grupo participaram da presente atividade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Esperamos que, com estas reuniões semanais, surjam projetos, diretrizes, ideias ou reflexões que, após trabalhadas e analisadas, possam sair do ambiente PET e chegar à Universidade e comunidade na qual estamos inseridos para que sejam implantadas, discutidas ou simplesmente difundidas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Como semanalmente ocorrerão discussões e apresentações, o tutor e os integrantes do grupo avaliarão uns aos outros e se autoavaliarão, apresentando os fatores e requisitos que foram levados em consideração para a avaliação. Ao final de cada semestre vamos observar se foi ou não produtivo aquilo que estará sendo realizado e discutiremos as avaliações, para que o grupo possa melhorar e contribuir na evolução pessoal de cada acadêmico. O acompanhamento dessa atividade será realizado por meio de frequência dos acadêmicos frente às reuniões.

Atividade - Atividade administrativa do grupo: Controle de Qualidade

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta ação ocorreu durante todo o ano de 2019; ficou sob a responsabilidade de 2 petianos. Consistiu, basicamente, em dinâmicas que apontaram a importância do diálogo e do esforço mútuo para a realização das atividades em grupo bem como a necessidade de se compreender as características individuais. Também foram discutidos os questionários de qualidade dos eventos realizados pelo grupo, a fim de orientar a execução de tais atividades a partir da opinião, das sugestões e críticas do público participante. A ação foi de extrema importância, pois estimulou o autoconhecimento e o reconhecimento de individualidades de cada membro do grupo além de ter permitido a troca de saberes e opiniões acerca dos eventos e das atividades do grupo, no intuito de se elaborar sempre críticas construtivas.

Carga Horária

60

Data Início da Atividade

14/01/2019

Data Fim da Atividade

20/12/2019

Descrição/Justificativa:

Os diversos eventos realizados pelo grupo necessitam de avaliações, a fim de se manter e elevar a qualidade dos mesmos além de, internamente, levantar apontamentos, quer sejam positivos ou negativos, porém, sempre construtivos, que visem a elevação da qualidade dos eventos do PET - Odontologia. Além disso, é necessário que sejam realizadas atividades internas para que seja possível manter e elevar a qualidade dos eventos sem haver prejuízo da harmonia do grupo, de forma que pontos de vistas distintos possam ser expostos, analisados, e caso haja concordância, praticados; para isso, um dos sistemas propostos é o de autoavaliação interna, que terá caráter contínuo, além de promover momentos dinâmicos de autorreflexão do grupo. A responsabilidade da presente atividade ficará sob a responsabilidade de 1 petiano.

Objetivos:

Manter e aprimorar a qualidade da gestão de eventos, e com isso permitir uma estrutura de grupo mais funcional pois terá menor dificuldade de se levantar apontamentos dos participantes de eventos e projetos; Para o grupo será mais viável promover discussões coletivas sobre assuntos pertinentes, reforçando a importância do trabalho coletivo dentro do grupo PET- Odontologia.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No que diz respeito à realização de eventos, o Controle de Qualidade fornecerá um questionário online de avaliação a todos os participantes. Será realizada a contabilização das informações e as mesmas serão transmitidas a todo o grupo em reunião ordinária posterior ao encerramento do evento. Sempre será discutida a possibilidade de realizar abordagens inovadoras das atividades e melhoramento das mesmas. Quanto às avaliações internas, serão proporcionados nas reuniões ordinárias momentos de reflexão a partir de textos, oficinas, dinâmicas de grupo e outras formas convenientes. Além disso, será fornecida uma ouvidoria ao grupo por meio de uma caixa de sugestões e o Controle de Qualidade será responsável por considerá-las e realizar o feedback ao grupo. Assim, o PET- Odontologia conseguirá perpetuar sua excelência tanto em eventos externos quanto em questões internas do grupo buscando sempre o aprimoramento de suas atividades.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Têm-se a perspectiva de que através dessa atividade o bom convívio do grupo e seu contínuo aprimoramento sejam garantidos e que conseqüentemente haja capacidade de propiciar eventos e projetos cada vez melhores, bem como o desenvolvimento pessoal de cada petiano.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O Controle de Qualidade se atentará para as necessidades do grupo e de cada petiano individualmente, no que tange a avaliação interna de grupo e será apto a alterar suas abordagens e funcionamentos a fim de alcançar excelência em sua gestão. Em relação a avaliações externas, o Controle de Qualidade visa entender e acatar as sugestões possíveis, obtidas através das fichas de avaliação aplicadas ao final dos eventos. Assim, haverá melhora no planejamento, organização e realização dos eventos buscando sempre a manutenção da excelência do grupo PET- Odontologia.

Atividade - Alimentação das ferramentas eletrônicas:

homepage e redes sociais

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta ação contemplou a divulgação das atividades realizadas tanto pelo PET Odontologia quanto pela coordenação do curso, ligas acadêmicas e projetos de extensão na página da UNIFAL-MG, nos perfis do PET Odontologia no Facebook e no Instagram, e na divulgação dos folders digitais através de grupos no Whatsapp. Para isso, cada mês, um petiano era responsável por administrar estas mídias sociais e postar a arte de divulgação dos eventos e um texto informativo com enfoque na área da saúde, seguindo o calendário anual de saúde. O grupo considera que esta foi uma atividade de impacto, pois permitiu a maior visibilidade das atividades realizadas pelo grupo PET Odontologia e colaborou com a divulgação de atividades promovidas pela coordenação do e pelos demais professores de graduação do curso de Odontologia da UNIFAL-MG

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 100 | 01/01/2019 | 30/12/2019 |

Descrição/Justificativa:

Com a globalização, a internet se tornou uma importante ferramenta, seja de comunicação, divulgação e ou de ensino. As redes sociais amplamente utilizadas pela população em geral, possibilitaram uma maior interação entre as pessoas e uma maior disseminação de informações, transmitindo mais conhecimento para a população. O compartilhamento de informações via internet tem um grande poder de alcance e constantemente cada vez mais notícias, serviços, informações e outras facilidades estão sendo produzidas pela comunidade acadêmica, faz-se necessário a alimentação/atualização constante da página do grupo PET no Facebook, bem como na página do grupo no site da UNIFAL-MG e do perfil no Instagram. Sendo assim, esta atividade é uma estratégia que possibilita aos petianos o compartilhamento de experiências com a divulgação de informações referentes ao grupo, a Odontologia e também sobre assuntos acadêmicos com toda a comunidade universitária e à população em geral. Todos os membros do grupo PET-Odontologia participarão da execução da atividade.

Objetivos:

Disponibilizar informações sobre temas relevantes para a formação acadêmica/profissional da comunidade universitária e em geral. Além disso, visa divulgar amplamente nosso grupo e nossas atividades, além de servir de contato para a população acadêmica em geral, com rápida velocidade de propagação. Aos petianos diretamente tem o objetivo de promover o desenvolvimento de habilidades em organizar e lidar com informações em ambientes virtuais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será desenvolvida pelos 12 petianos, sendo delegada a cada um a responsabilidade mensal pela manutenção de uma página no Facebook, de um perfil no Instagram e da página no site da UNIFAL-MG. Previamente haverá uma discussão sobre os possíveis temas para divulgação e antes da postagem on-line, os conteúdos serão enviados ao grupo para que façam uma análise crítica e reflexiva do conteúdo a ser abordado. O público-alvo será toda a comunidade acadêmica e o público em geral. Os petianos produzirão matérias relacionadas a todas as atividades realizadas pelo grupo e demais informações pertinentes. Além disso, em determinadas atividades serão criados eventos no Facebook para divulgação e troca de informações com os participantes, assim como grupos no aplicativo WhatsApp. Pretende-se realizar registros fotográficos em todos os eventos e notícias divulgadas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se estimular a reflexão e discussão das ideias divulgadas no site, na página do Facebook e no perfil do Instagram com o intuito de ampliar o pensamento crítico, realizando esta atividade de forma prazerosa e dinâmica. Além de conectar o PET-Odontologia à UNIFAL e conseqüentemente nossa Instituição, com todo o mundo para que nosso trabalho no ensino, pesquisa, extensão e cultura sejam evidenciados e divulgados de forma bastante expressiva.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O tutor e os petianos farão a autoavaliação em conjunto de acordo com os dados do número de acessos a estas ferramentas, nível de atualização de informações no site e sobre o seu impacto.

Atividade - Atividade de Ensino-Extensão: CINE PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Cine PET deste ano contou com a apresentação de um episódio da série "Explicando", com o tema "Por que as mulheres ganham menos?" e com uma mesa redonda para a discussão do tema. A atividade foi avaliada positivamente tanto pelo público quanto pelo grupo e promoveu grande aprendizado sobre este tema, tão relevante e atual.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 10 | 03/12/2018 | 03/12/2018 |

Descrição/Justificativa:

O CINE DIVERISADE PET é uma atividade científico-cultural também compartilhada com os demais grupos PET da UNIFAL-MG. Assim, são programados filmes mensais para apresentação durante o calendário acadêmico anual. Para viabilizar a atividade, é realizada uma pesquisa na Internet, buscando filmes educativos, documentários ou temas que remetem à diversidade, reflexão e formação ética, cidadã e humanista dos acadêmicos. Assim petianos dos diferentes grupos PET, demais alunos da UNIFAL-MG e estudantes do ensino médio são convidados à assistirem ao filme proposto. Além do CINE PET compartilhado, o PET Odontologia também programa sessões de vídeo relacionadas com os projetos de pesquisa e extensão desenvolvidos pelo grupo.

Objetivos:

Proporcionar aos participantes, o conhecimento de novos horizontes, culturas, fatos históricos e científicos, que estimulam o pensamento crítico, reflexivo, ético, humanista e cidadão; além de despertar a sensibilidade, a criatividade e consolidar valores.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O filme será escolhido efetivamente pelo grupo, sendo convidado um profissional com expertise no tema para debatê-lo e realizar uma reflexão junto aos participantes. Após a escolha do tema, ocorrerá a divulgação da atividade, por meio de convites presenciais em salas de aula, redes sociais e cartazes espalhados pela Universidade. Todos os integrantes do PET Odontologia serão responsáveis pela locação, divulgação, registro, avaliação e relatório da atividade junto a Pró-Reitoria de Extensão da UNIFAL-MG. Cada grupo PET da UNIFAL-MG ficará responsável pela escolha de 01 filme mensalmente. As sessões serão abertas às comunidades interna e externa, seguidas de debate acerca da temática tratada, conduzida sempre por um professor convidado e pelos petianos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Por meio de metodologias didáticas alternativas o cinema tem sido utilizado em Universidades colaborando para uma formação mais crítica e consciente acerca da realidade. É neste contexto que essa atividade se desenvolve, visando gerir um espaço de reflexão, crítica e debate, acerca de temas contemporâneos. A inclusão de debate sobre temas transversais e polêmicos do mundo atual sensibiliza e estimula uma formação humanista, ética e cidadã dos participantes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação é feita pela adesão e participação do público interno e externo. Ainda assim haverá a avaliação por meio da ficha de avaliação de eventos pontuais disponibilizada pela Pró-Reitoria de Extensão da UNIFAL-MG.

Atividade - Atividade de Extensão / Pesquisa / Ensino: Reabilitação de Pacientes Oncológicos

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Seis petianos participaram do projeto durante o ano de 2019. Eles receberam informações básicas acerca das técnicas de confecção de próteses bucomaxilofaciais e atenderam pacientes com necessidades reabilitadoras na região de cabeça e pescoço. Um dos casos clínicos realizados no projeto tiveram seu projeto escrito e encaminhado ao Comitê de Ética em Pesquisa (CEP), parecer aprovado e foi apresentado em evento científico por um dos petianos. O mesmo caso foi utilizado como Trabalho de Conclusão de Curso por acadêmicos não vinculados ao grupo PET, porém, que realizaram o caso em conjunto com esses. Neste momento, os envolvidos com o projeto de extensão estão preparando o material para análise do CEP, referente aos demais casos clínicos executados, a fim de que estes sejam, a exemplo do citado anteriormente, apresentados em eventos científicos e, posteriormente, transformados em artigos científicos. A atividade foi avaliada de maneira positiva tanto por parte dos pacientes, pois não havia este serviço na cidade de Alfenas; quanto por parte dos petianos, que aprenderam novas técnicas e tiveram contato com uma realidade de tratamento ainda desconhecida e pouco difundida, além da troca de experiência com os pacientes e com a equipe que os acompanha no hospital. Esta ação terá continuidade no ano de 2020.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 120 | 11/03/2019 | 20/12/2019 |

Descrição/Justificativa:

Trata-se de um projeto de Extensão que visa a reabilitação de pacientes oncológicos, que sofreram perdas de estruturas faciais, através de acompanhamento nutricional, fisioterapêutico e reabilitador protético. Este tipo de abordagem não faz parte da grade curricular dos cursos envolvidos (Nutrição, Fisioterapia e Odontologia), de modo que o profissional recém formado, por vezes, se sente incapaz de intervir no tratamento deste tipo de paciente. Consiste em uma atividade essencialmente extensionista, que combinará, portanto, o ensino e a pesquisa em caráter multidisciplinar.

Objetivos:

Capacitar os participantes a confeccionarem as diferentes próteses bucomaxilofaciais; colocá-los em contato com os pacientes atendidos no setor de Oncologia da Santa Casa de Alfenas e, desse modo, propiciar o aprendizado direto, a partir do acompanhamento do paciente e também através do

contato com a equipe multidisciplinar que participará da reabilitação integral do mesmo; desenvolver neles a empatia e a solidariedade; colaborando para a formação acadêmica de excelência e contribuindo para o desenvolvimento pessoal.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os pacientes com perdas faciais serão encaminhados pelo Setor de Oncologia da Santa Casa de Alfenas para avaliação na Faculdade de Odontologia da UNIFAL-MG. Ao receber os pacientes, os envolvidos no projeto avaliarão a necessidade de reabilitação nutricional (comumente necessária aos indivíduos que sofreram perdas dentárias múltiplas, com ou sem envolvimento de língua, assoalho e palato), fisioterapêutica (comumente necessária a indivíduos que desenvolveram trismo, limitação de abertura bucal ou desordens na articulação temporomandibular após o procedimento cirúrgico) e odontológica protética (necessária a todos os pacientes, sendo que cada um apresentará uma necessidade diferente). A ação envolverá, portanto, acadêmicos advindos dos cursos de Odontologia, Nutrição e Fisioterapia. Os conceitos teóricos e o ensinamento das modalidades de tratamento serão específicos a cada área e, portanto, transmitidas aos alunos envolvidos pelo professor responsável por cada especialidade. Os petianos do grupo PET-Odontologia interessados em participarem deste projeto de Extensão terão a oportunidade de aprender as etapas clínicas e laboratoriais da confecção de próteses oculares, oculopalpebrais, obturadoras palatinas, auriculares, nasais e maxilofaciais para reabilitar pacientes oncológicos que sofreram perdas na região da face. Este não é um conteúdo que faz parte da grade obrigatória do curso de Odontologia na UNIFAL-MG. Terão contato com profissionais de outras áreas, tal como médicos, enfermeiros, psicólogos, fisioterapeutas, fonoaudiólogos e nutricionistas, que participarão da reabilitação integral dos pacientes, o que lhes conferirá a visão multidisciplinar do tratamento; além de se enriquecer com o convívio com os pacientes e troca de experiências. A parte reabilitadora protética será realizada nas dependências da clínica de prótese da Faculdade de Odontologia da UNIFAL, pois este tipo de tratamento demanda a utilização de equipamentos e materiais específicos, ausentes no hospital. O acompanhamento nutricional será realizado no mesmo local, com o intuito de evitar o deslocamento do paciente. Já a fisioterapia acontecerá na clínica do Câmpus Santa Clara, porque também demanda de equipamentos específicos, presentes somente lá. Nos casos de pacientes internados na Santa Casa e de necessidade de instalação de próteses imediatas, os procedimentos serão realizados diretamente no hospital, e o transporte de equipamentos e materiais necessários ficará a cargo dos acadêmicos e professores envolvidos. Trabalhos científicos do tipo relato de caso ou o desenvolvimento de pesquisa propriamente dita serão desenvolvidos a partir desta prática.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Formação ampla e de excelência; desenvolvimento de conhecimentos teóricos, técnicos e científicos sobre o tema, e desenvolvimento, também, da empatia e de um olhar mais humanizado. Espera-se, ainda, a geração de dados que resultarão em artigos e apresentações em eventos científicos. Para os pacientes atendidos, espera-se a reinserção ao convívio social, melhora da qualidade de vida e recuperação da auto-estima. Trabalhos científicos do tipo relato de caso ou o desenvolvimento de pesquisa propriamente dita serão desenvolvidos a partir das práticas descritas acima com a intenção de apresentação em Eventos Científicos e de publicação de artigos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada por meio da aplicação de questionário de satisfação com os pacientes e avaliação direta dos procedimentos realizados pelos integrantes do grupo. Em posse desses dados, serão realizadas discussões nas reuniões do grupo com a intenção de se obter melhorias nas ações.

Atividade - Atividade de Extensão / Pesquisa / Ensino: LeveMente

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Este projeto de extensão intitulado inicialmente como "Fala que eu te escuto" teve seu início em 2018 e seu nome alterado para "Levemente" em 2019. Neste ano, contou com a participação de 5 petianos, uma pesquisadora externa à UNIFAL-MG e promoveu assistência a acadêmicos matriculados nos diversos cursos da Universidade. Além das ações de extensão previstas, foram desenvolvidos dois trabalhos de pesquisa vinculados ao Levemente. Ambos sob responsabilidade de petianos. Os mesmos foram previamente submetidos ao Comitê de Ética em Pesquisa e obtiveram parecer de aprovação. Foram, também, submetidos a edital de Iniciação Científica Voluntária, nos quais foram aprovados e, a partir daí executados. Uma destas pesquisas já foi concluída, apresentada em dois eventos científicos, sendo que em um, recebeu menção honrosa de primeiro lugar de sua categoria, está em fase de redação de artigo científico e será utilizada, em julho de 2020, como Trabalho de Conclusão de Curso do petiano responsável por ela. A outra pesquisa está em fase de análise estatística dos dados e pretende-se percorrer as mesmas etapas de divulgação dos resultados que foi realizada com o outro projeto de pesquisa. Tanto o grupo quanto os demais acadêmicos envolvidos, sendo estes participantes da equipe ou beneficiários da ação, apreciaram favoravelmente este projeto, especialmente no que tange a prevenção do suicídio que vem se tornando cada vez mais frequente no meio universitário.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 120 | 11/03/2019 | 22/07/2019 |

Descrição/Justificativa:

O Projeto de Extensão LeveMente objetiva auxiliar o desenvolvimento pessoal de indivíduos que estejam em vulnerabilidade mental e/ou emocional. Por meio de aulas online associadas a mentoria e atividades presenciais com base em dinâmicas de grupo, o projeto está sedimentado e terá como norte a melhoria do indivíduo em desarranjo consigo mesmo e o ambiente que o rodeia. Surge, então, como uma atividade que pretende, ao longo de toda execução, colaborar para que o indivíduo seja capaz de melhorar seu estado de saúde mental por meio do autoconhecimento, de reformas em sua intra e interpersonalidade, bem como exercícios de relaxamento e desligamento do estresse diário, em meio a toda adversidade enfrentada pelo acadêmico; seja a distância de familiares e amigos, a carga horária do curso, bem como sua rotina de provas. Por mais que essa fase de adaptação apresente seu nível mais crítico no primeiro ano, a grande exigência acadêmica acaba por colocar o graduando em situações de constante desgaste, esgotamento emocional e altos índices de estresse ao longo de toda jornada acadêmica. Com isso, estabelece-se que índice de depressão e ansiedade nos alunos universitários é maior que o encontrado na população em geral, trazendo o indício que o ambiente acadêmico é um forte fator de risco para o desenvolvimento da depressão. A este projeto de extensão estão vinculadas atividades de ensino e dois projetos de pesquisa.

Objetivos:

Possibilitar ao público participante do projeto a conquista de maiores e melhores índices de saúde mental, por meio de mentoria online e encontros presenciais, buscando diminuir níveis de estresse e ansiedade; favorecer o participante a desenvolver maior capacidade de enfrentamento, centramento; oferecer condições para que esse entenda a existência de alternativas frente ao desgaste acadêmico; capacitar os membros da equipe de trabalho a fim de ampliarem seus conhecimentos sobre terapias alternativas em saúde e oferecer condições para a realização de dois projetos de pesquisa vinculados a esta ação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As atividades serão realizadas inicialmente com os discentes matriculados em cursos da Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL/MG) que sofrem de alterações emocionais como ansiedade, depressão, transtorno obsessivo compulsivo, síndrome de Burnout, entre outras. A equipe de trabalho do projeto de extensão se constituirá por discentes integrantes do grupo PET Odontologia e demais voluntários dos cursos de Fisioterapia e Enfermagem que serão capacitados por profissionais especializados na área de saúde mental anteriormente às ações do projeto. O recrutamento dos participantes será feito após divulgação na página principal da Universidade, em redes sociais e em salas de aula e será aplicado aos interessados um questionário de admissão ao projeto. Esse questionário tem como objetivo selecionar os participantes com base na aceitabilidade por técnicas não convencionais de promoção em saúde mental, disponibilidade de horários, expectativas e se o participante possui alguma alteração emocional diagnosticada. O projeto ofertará aos participantes basicamente dois tipos de ações: a mentoria online e os encontros pessoais. O formato de trabalho da mentoria online muito se assemelha ao formato de um curso EAD, no qual as aulas são ofertadas em uma plataforma online e os participantes podem acessar as aulas através de seus computadores ou smartphones no horário de sua escolha. Serão ofertadas 10 aulas ministradas por uma profissional especializada em saúde mental, lançando mão de abordagens inspiradas nos métodos de Carl Rogers, Bert Hellinger e nos métodos do Coaching e mais 20 aulas tratando de terapias alternativas em saúde mental, como homeopatia, acupuntura, constelação familiar, entre outros. Todas as aulas serão gravadas e ofertadas logo no início do projeto. A temática e objetivo principal da mentoria online é oferecer meios para desenvolver uma mudança de mentalidade nos participantes, sendo que cada aula terá um subtema diferente, como centramento pessoal, técnicas de diminuição de ansiedade e stress, gerenciamento de tempo, planejamento pessoal e profissional, hábitos saudáveis, finanças, administração de prioridades, relacionamentos, currículo, entre outros. O subtema será exposto com auxílio de apresentações em PowerPoint, vídeos, diagramas, atividades de cunho reflexivo, como pirâmide de prioridades, mural dos sonhos e, além disso, serão trabalhadas técnicas muito comuns durante sessões de Mindfulness, como respiração para oxigenação cerebral, relaxamento mental e físico, centramento pessoal, entre outros, com duração de 50 minutos à 1 hora. Após cada aula, o participante será redirecionado a uma página para escrever, em poucas palavras, suas impressões, críticas e reflexões quanto a essa aula. Os registros serão arquivados de forma anônima e será considerado como um feedback para a equipe de trabalho. A segunda atividade será os encontros pessoais. Serão realizados, quinzenalmente, 8 encontros, com duração total de 60 a 75 minutos nas salas da Universidade e, ocasionalmente, poderão ocorrer ao ar livre, em locais públicos e de encontro, como cafés. A equipe de trabalho será responsável por organizar e gerenciar os encontros. Em cada encontro, uma temática das citadas acima será trabalhada, dividida, não necessariamente, em três partes, conforme a necessidade do grupo. A primeira parte será a *recepção*, a segunda parte a *exposição* e, por último, a *agenda pessoal*. A recepção tem o intuito de preparar o indivíduo para que absorva e interaja com o que será trabalhado no encontro de uma maneira leve e sem tensões. Será solicitado ao participante que desligue seu aparelho celular, se possível, remover seus sapatos, se acomodar da forma que mais lhe agradar, seja deitado, sentado ou em pé. Assim, o encontro inicia com um exercício de respiração para alívio de tensões rotineiras, acompanhado de um momento de silêncio, e, posteriormente, uma leitura de um poema ou texto. Decorrida a primeira parte, a exposição é o momento em que o tema do encontro é posto em roda. A equipe de trabalho será livre para abordar o tema de diversas maneiras, seja através de oficina, exercícios e atividades, vídeos, apresentações em slides entre vários outros, a fim de instigar o indivíduo à uma autorreflexão sobre o tema proposto. Para encerrar o encontro, a agenda pessoal será o momento em que os participantes se dividirão em pequenos grupos e discutirão sobre a temática através de perguntas já formuladas anteriormente pela equipe de trabalho. A intenção é que os participantes falem sobre suas necessidades, experiências e confrontos pessoais sobre a temática trabalhada. A fim de estreitar os laços de confiança, os participante de cada pequeno grupo serão fixos e um membro da equipe de trabalho será responsável por orientar as discussões e anotar

em um diário de campo tudo o que for discutido nesse momento. Além da mentoria online e dos encontros pessoais, a equipe de trabalho estimulará cada participante a fazer um aliado dentro do próprio pequeno grupo, de modo que os dois participantes possam auxiliar em seus desenvolvimentos pessoais durante a semana, através de encontros e mensagens via redes sociais. Além disso, o projeto LeveMente terá uma página no Instagram para que os participantes possam acompanhar as atividades do grupo, como horários, dias e locais de encontro, e com vídeos ou imagens motivacionais, não necessariamente, dentro da temática daquela quinzena. Vinculados a esta ação, serão realizados dois projetos de pesquisa.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Auxiliar o participante a desenvolver capacidade reflexiva sobre si e seu estado emocional; - Promover melhor qualidade de vida, trazendo melhores padrões de saúde mental àqueles que participarem das atividades promovidas pelo projeto; - Proporcionar atividades que colaborem para que o indivíduo planeje melhor seu tempo e distribua-o de forma racional em relação a todas atividades rotineiras; - Mostrar aos participantes a pluralidade de sua existência, reforçando sempre que nada está restrito a pequenas opções, e que busquem sempre compreender o momento pelo qual estão passando e buscar ajuda especializada sempre que necessário; - Capacitar o discente responsável pela execução do projeto a lidar com plataformas digitais e online para realização da mentoria juntamente com o ministrante de cada aula, bem como o espírito criativo e dinâmico durante execução das atividades presenciais por meio das dinâmicas; - Favorecer a construção de um saber multiprofissional e multidisciplinar através de relações acadêmicas entre discentes, docentes, comunidade e demais envolvidos em qualquer etapa de realização do projeto.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os discentes envolvidos no projeto serão avaliados através de um diário de campo das atividades semanais. Ao término de cada atividade proposta, serão registradas as frequências dos acadêmicos, revisada a metodologia proposta, os recursos didáticos, a avaliação das oficinas de capacitação, o nível de aceitação e o grau de envolvimento do público envolvido.

Atividade - Atividade de Ensino: Monitoria

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Os petianos realizaram monitorias voluntárias, cada um em sua área de interesse, onde puderam exercer parte da prática docente, ao acompanharem atividades práticas laboratoriais e clínicas, auxiliando professores no ensino dos alunos. A atividade foi avaliada positivamente pelo grupo por promover o o crescimento acadêmico de cada petiano e por permitir o desenvolvimento e aprimoramento de habilidades clínicas. Conforme questionado pelo interlocutor do CLAA, a carga horária desta atividade realmente está incorreta. Este foi um erro de digitação (onde se lê 18011 horas leia-se 180 horas) que ocorreu no relatório inicial e foi detectado somente no momento de elaboração do relatório final, porém, este campo não pode ser editado por mim no momento da complementação das informações no relatório final. Peço perdão pelo erro e solicito que se considere 180 horas para esta atividade.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 18011 | 11/03/2019 | 30/12/2019 |

Descrição/Justificativa:

A Monitoria é uma modalidade de ensino-aprendizagem que visa despertar o interesse pela docência, mediante o desempenho de atividades ligadas ao ensino, possibilitando a experiência da vida acadêmica, por meio da participação em diversas funções da organização e desenvolvimento das disciplinas dos cursos, além de possibilitar a apropriação de habilidades em atividades didáticas.

Objetivos:

A prática de monitorias está sempre presente nos planejamentos do grupo PET Odontologia, pois no contexto educativo, se define como processo pelo qual acadêmicos auxiliam alunos em períodos prévios a desenvolverem seus trabalhos por meio do processo ensino-aprendizagem. Desta forma, o objetivo principal é dar oportunidade ao aluno (petiano) de acompanhar atividades didático-científicas da disciplina e/ou grupo de disciplinas, inclusive na preparação e seleção de material para aulas teóricas, práticas e trabalhos didáticos, além de propiciar oportunidade de auxiliar no preparo de trabalhos práticos e experimentais, compatíveis com seu nível de conhecimento e experiência na disciplina e/ou grupo de disciplinas ao qual o petiano está vinculado.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os alunos do grupo PET Odontologia que tiverem disponibilidade de horário e interesse poderão desenvolver monitoria em diversas disciplinas ministradas no curso de graduação, cada um, ligado àquela que tem maior conhecimento e afinidade, sendo disciplinas do primeiro ao nono período da grade curricular, criando uma colaboração entre os discentes e os docentes. Será definido pelo docente da disciplina selecionada um ou mais dias na semana, com hora e local pré-estabelecido, onde o (s) petiano (s) se disponibilizaram a auxiliar as dúvidas dos alunos presentes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A monitoria é uma modalidade de ensino e aprendizagem a qual contribui para a formação do aluno na modalidade ensino, mas também integra de forma muito considerável por meio da participação do petiano nas atividades acadêmicas, com colaboração para a prática dos docentes e alunos de cursos de graduação. Espera-se então uma melhoria e um aprimoramento da graduação dos petianos participantes, pois exercendo a função de monitor, novas aprendizagens e conhecimentos virão concomitantemente com a função realizada.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita pelo docente responsável pela disciplina e pela comissão de monitoria. Os petianos, que participarem do programa de monitoria, apresentarão sua experiência como monitores para que assim, possam discutir entre o grupo. Além disso, serão certificados ao final do período.

**Atividade - Atividade de Ensino / Pesquisa / Extensão:
Seminários Internos e Estudo Dirigido**

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi completamente desenvolvida. O aproveitamento da atividade pelo grupo foi satisfatório, pois, tanto os petianos que apresentaram os seminários internos quanto os que assistiram tiveram oportunidade de exercitar o que aprenderam nas aulas de inglês, pois grande parte do material utilizado estava escrita neste idioma. Os apresentadores usaram os conhecimentos adquiridos na oficina de didática e oratória realizada pelo grupo no ano passado e os demais

petianos apuraram o senso crítico e capacidade de argumentação durante a avaliação dos seminários dos colegas.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 60 | 11/03/2019 | 21/10/2019 |

Descrição/Justificativa:

Os Seminários Internos desenvolvidos nas reuniões semanais do grupo são estratégias de aprendizagem e aprimoramentos para apresentação nos seminários externos. Através dos temas estabelecidos e do plano de execução, são realizadas discussões com a presença do professor tutor, que possibilitam a troca de informações e explanação de dúvidas. Trata-se de uma atividade complexa, que tem como objetivo estudar temas de forma mais completa e ativa. Os assuntos são escolhidos de forma crítica, visando estudar conteúdos poucos abordados nas grades curriculares dos cursos de graduação, e que podem ser sugeridos pela comunidade acadêmica complementando a formação dos petianos, bem como aprofundar o conhecimento em assuntos inseridos na temática do grupo. Todos os membros do grupo PET-Odontologia participarão apresentando os seminários e interagindo de forma dinâmica na colaboração dos seminários.

Objetivos:

Realizar um levantamento epidemiológico de acordo com o tema proposto pelos acadêmicos de Odontologia de forma a aprimorar o conhecimento e complementar a formação dos integrantes do grupo PET Odontologia, em assuntos que muitas vezes, não são explorados de forma concreta durante a graduação. Além disso, visa estimular a leitura e trabalhar com o desenvolvimento de uma visão crítica das apresentações desenvolvidas pelos petianos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Previamente a apresentação dos Seminários Externos serão elencados os temas e em seguida os mesmos serão sorteados para que sejam estudados em duplas sobre os determinados assuntos. A posteriori cada dupla escolherá um artigo base, para enviar ao grupo a fim de que servirá como ferramenta norteadora objetivando que todos tenham um conhecimento prévio sobre o tema que será abordado. A dupla também se encarregará de procurar por um docente que tenha conhecimento sobre a temática a ser estudado para auxiliá-los durante a pesquisa e confecção do material que será apresentado ao grupo no Seminário Interno. Assim no dia pré-determinado será realizada a exposição do material confeccionado e apresentado e posteriormente será arrolado um debate técnico acerca do conteúdo proposto a fim de apontar os pontos positivos e evidenciar as propostas de melhoria.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Como os temas selecionados para os Seminários Internos visam a discussão de assuntos não abordados diretamente na grade curricular do curso de Odontologia, ou menos explorados, essas ações visa contribuir na aquisição de conhecimento gerando um aprendizado de melhor qualidade, tornando-o parte do estudante, pois o envolve de maneira completa à medida que lhe proporciona experiências individuais, ultrapassando assim o limiar da mera memorização de informações que torna o aprendizado convencional e superficial. Além disso, o fato do estudante buscar informações sobre o tema em diferentes fontes aprimora seu senso crítico e o estimula a comprovar a veracidade das informações veiculadas por aquela fonte. O auxílio de um professor, com maior conhecimento na temática, durante a pesquisa e a apresentação dos petianos possibilita que as dúvidas da dupla encarregada daquele assunto e do grupo PET Odontologia sejam sanadas de forma eficaz e futuras apresentações para a comunidade acadêmica apresentem melhores resultados.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A Avaliação será feita pelo tutor, os integrantes do PET Odontologia e pelo professor que orientou a dupla durante a pesquisa e confecção do material audiovisual, observando a qualidade da apresentação, a clareza das exposições, o tempo de duração e o conhecimento dos apresentadores, além de analisar a discussão após a apresentação de cada seminário.

Atividade - Atividade de Ensino / Pesquisa: Odontologia de Portas Abertas (OPA)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Este evento foi realizado duas vezes durante o ano de 2019 tendo em vista o ingresso semestral de acadêmicos no curso de Odontologia. Para isso, os petianos, em parceria com o Centro Acadêmico e a Coordenação do Curso, realizaram uma série de eventos visando acolher os calouros. Estes eventos incluíram palestras com professores convidados acerca do que os aguarda para esta nova etapa da vida; quais suas expectativas e preocupações; com o presidente do Centro Acadêmico, a respeito das atividades extracurriculares que os ingressantes podem participar; e com os petianos, que apresentaram o grupo PET-Odontologia, mostraram as ações que o grupo realiza e fizeram o convite para que os novos alunos participem destas ações e integrem o grupo futuramente. Além disso, os petianos realizaram uma visita guiada à biblioteca e às dependências da Faculdade de Odontologia e fizeram alguns hands-on de procedimentos práticos comuns ao curso de Odontologia. Ao final, foi servido um café para que houvesse maior integração entre os participantes e o grupo PET e os calouros foram convidados a doarem sangue para o hemocentro de Alfenas. A atividade foi bem avaliada pelos calouros e também pelo grupo, sendo considerada essencial para a adaptação dos ingressantes a nova vida acadêmica que se inicia.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 40 | 05/04/2019 | 30/08/2019 |

Descrição/Justificativa:

Ao adentrar à Universidade Federal de Alfenas, muitos alunos encontram-se inseguros devido à súbita mudança de vida, alguns até acanhados por não conhecerem os demais, e muitas das vezes munidos de dúvidas acerca do curso e de sua estrutura. A atividade proposta visa atenuar essa insegurança, aproximar os calouros aos integrantes do grupo PET Odontologia e também integrá-lo às atividades do curso através de uma abordagem prática (Hands-On) direcionado às diversas disciplinas do curso. Além disso, a proposta visa sanar toda e qualquer dúvida acerca do curso de Odontologia da Universidade Federal de Alfenas/MG. Todos os membros do grupo PET-Odontologia participarão assistindo e organizando tal evento.

Objetivos:

Divulgar amplamente o grupo PET Odontologia e suas atividades aos recém ingressantes e à comunidade acadêmica. Apresentar as instalações da Faculdade de Odontologia para que os calouros possam se familiarizar desde o início do curso. Abordar de maneira prática (Hands On em manequim) as diversas matérias do curso estreitando o contato do aluno com as disciplinas práticas que irão desenvolver ao longo da graduação Oferecer uma acolhida calorosa aos alunos, através de uma mesa redonda com um palestrante convidado que pode ser de diversas áreas de ensino desenvolvendo um bate papo interativo abordando assuntos pertinentes. Por fim, os calouros são convidados para uma prática de ação social na qual se deslocam juntamente com os petianos até o Hemocentro da cidade de Alfenas para realização de doação de sangue na qual se espera inserção dos alunos em atos sociais em benefício da comunidade externa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade ocorrerá nos dois semestres (duas vezes no ano), respectivamente ao ingresso dos novos alunos à Universidade Federal de Alfenas no Curso de Odontologia. Previamente será realizado um convite a um (a) docente ou profissional na área pré-estabelecida que fará uma mesa redonda sobre um tema também previamente definido pelo grupo PET Odontologia. Os petianos realizarão também uma troca de experiências com os alunos calouros nessa roda de conversa. Em seguida os acadêmicos serão divididos em grupos nos quais um será guiado para visita das instalações da Faculdade de Odontologia, mais especificamente, os laboratórios, sala de radiologia, esterilização, sala do PET Odontologia e clínicas odontológicas, enquanto o outro grupo participará da atividade prática (Hands On em manequim) que será apresentada pelos petianos em uma clínica odontológica. Em relação ao ato de doação de sangue, na apresentação do evento é mostrado para os novos alunos os benefícios da prática de doação de sangue, através de slides e panfletos de instituições que aceitam as doações (no caso em questão o Hemocentro da cidade de Alfenas) após isso os alunos são convidados a acompanhar o ato juntamente com os petianos em data e horário a serem combinados.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se como resultados oferecer aos acadêmicos recém-ingressos na Universidade uma recepção acolhedora que irá gerar uma experiência positiva que os aproxime do grupo PET Odontologia e do corpo docente do curso, além de procurar minimizar a ansiedade e o medo gerados pelo presente momento de descoberta além de oferecer informações de alta relevância tanto para sua vida acadêmica, quanto pessoal. Com a atividade prática (Hands on) espera-se estreitar a relação dos alunos com as disciplinas práticas que estudarão ao longo da graduação, incentivando-os a permanecer no curso procurando reduzir dessa forma a evasão e apresentando-lhes uma expectativa positiva do futuro na graduação. Além disso, abrange a experiência e o contato dos alunos com as diversas áreas do curso e também com a comunidade externa por meio de ação social, abrindo oportunidades de o calouro promover ações sociais voltadas a comunidade alfenense e região.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O tutor e os bolsistas reunidos irão disponibilizar uma ficha de avaliação online e impressa (aos que não se conectarem a internet) aos participantes do evento que, posteriormente será utilizada para a autoavaliação do grupo PET Odontologia e do evento por ele executado. Para avaliação online será disponibilizado um link de acesso à avaliação para todos os alunos acessarem em tempo real.

Atividade - Curso: Cannabis Sativa: Uma abordagem geral e implicações na saúde oral

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A ação consistiu com uma palestra expositiva, ministrada por um professor externo a UNIFAL-MG, que possui título de mestre e doutor em Biologia, tendo seu estudo baseado no tema. Houve grande procura por parte da comunidade interna e externa e o conteúdo e forma de abordagem foram avaliados de maneira satisfatória pelo público participante.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 4 | 28/05/2019 | 28/05/2019 |

Descrição/Justificativa:

Hoje em dia é conhecido o benefício da cannabis sativa para o tratamento de diversas patologias, porém, os prejuízos de seu uso recreativo, na forma fumada, não podem ser menosprezados. Por isso, a execução de tal atividade se justificou pela quantidade de dúvidas, mitos e tabus que rodeiam o tema.

Objetivos:

Elucidar ao público acerca da cannabis sativa, especialmente no que tange suas formas de apresentação, países onde é legalizada e os efeitos desta legalização, seu uso medicinal e recreativo, benefícios e malefícios decorrentes do uso e implicações na saúde oral.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade consistiu em uma palestra expositiva, ministrada por um doutor em Biologia, com tese defendida na área.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Esclarecer o público atendido com relação às diferenças nas formas de apresentação da cannabis sativa usada para tratamentos médicos e para forma recreativa e o impacto na saúde destas duas formas, a fim de sanar as dúvidas deste público, romper o preconceito com relação ao uso medicinal da erva e mostrar o impacto negativo do uso recreativo e mostrar os efeitos sobre a saúde oral.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Aplicação de questionário avaliando a qualidade do conteúdo exposto, aplicado de forma digital, ao final do evento.

Atividade - Atividade de Ensino / Pesquisa: IV Sala Aberta

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta ação teve como tema central a Oclusão, as disfunções temporomandibulares e seus tratamentos. O evento foi composto por três módulos teóricos, apresentados pelos petianos, sob orientação de um professor de graduação do curso de Odontologia, o qual ministrou o módulo prático. As atividades foram oferecidas para alunos matriculados do 4o. ao 9o. períodos do curso de Odontologia, e limitadas a 35 vagas em função da capacidade da clínica onde o módulo prático foi realizado. Como a procura foi muito superior ao número de vagas oferecidas, foi realizado um sorteio para se determinar os participantes. A ação foi avaliada positivamente pelo público alvo, que, através do questionário de satisfação do evento, afirmou que o conteúdo é de extrema importância e pouco debatido durante as aulas de graduação e que acharam extremamente proveitoso, especialmente no que diz respeito ao módulo prático. O professor orientador também se mostrou satisfeito com a equipe e com a participação do público; e os petianos puderam preparar o material teórico, fazer a exposição do tema para o público e auxiliarem o orientador no módulo prático. Além disso, foi aplicado um questionário composto por 25 questões referentes ao tema do evento antes das atividades e após. Os resultados dos questionários foram comparados e pôde ser observada uma melhora dos acadêmicos, representada por um número maior de acertos no questionário que foi aplicado ao final do evento.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 30 | 01/10/2019 | 01/11/2019 |

Descrição/Justificativa:

Sendo o PET um programa que possui como objetivo desenvolver ações que promovam uma formação ampla e de qualidade aos alunos envolvidos direta ou indiretamente com o programa, através de atividades de ensino, pesquisa e extensão intra e multidisciplinares, o projeto pretende oportunizar aos bolsistas a experiência e a possibilidade de estimularem a formação crítica dos saberes próprios da docência superior, aprofundarem seu conhecimento, bem como auxiliar os alunos com alguma dificuldade, ou interessados em aprofundar seus conhecimentos em assuntos pertinentes a área clínica odontológica. Com base em uma pesquisa que será feita em todos os períodos do curso, os alunos escolherão alguma disciplina em que julguem a carga horária incompatível com um conteúdo suficiente para uma abordagem completa da disciplina. Este ano o PET atuará ministrando um mini-curso futuramente selecionado, fornecendo aos discentes desde a revisão teórica do conteúdo à um aprofundamento do assunto de forma prática. Todos os petianos farão parte dessa atividade.

Objetivos:

Esta atividade tem o objetivo de complementar a formação técnico-científica dos petianos e dos demais acadêmicos de Odontologia, além de oportunizar a atualização científica e a formação continuada. Ademais visa atender as demandas de assuntos dentro da grade curricular apontados com a necessidade de uma maior abordagem pelos próprios estudantes. Também pretende fornecer treinamento aos bolsistas quanto às atividades de docência, fortalecendo, portanto, o elo entre o programa e a comunidade acadêmica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O projeto será executado pelos petianos, com auxílio/orientação de professores da área convidados. Contará com exposição de conteúdo teórico sobre a disciplina eleita pelos estudantes do curso, visando ampliar o conhecimento dos participantes e permitir sanar dúvidas sobre o tema. O mini-curso será dividido em 2 semanas havendo 1 encontro semanal, em dia definido de acordo com o calendário acadêmico, com carga horária diária de 4 horas. Cada semana terá um grupo de petianos que será responsável pela organização, apoio técnico didático e na confecção do relatório. Em cada dia de apresentação será distribuído uma ficha de avaliação aos participantes, afim de que os petianos saibam o que pode ser melhorado para os próximos eventos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que cada um dos participantes possam aprimorar seus conhecimentos sobre a temática, sanarem suas dúvidas, e aplicarem o conteúdo proposto em suas atividades acadêmicas e profissionais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final de cada semana, será solicitado aos participantes o preenchimento de um questionário de avaliação que será confeccionado pelo grupo PET Odontologia abordando os seguintes itens: Divulgação do evento, instalações adequadas para a realização do evento, domínio dos palestrantes sobre o conteúdo abordado, sugestões e ou críticas. Assim o grupo analisará os dados dos formulários de forma descritiva e qualitativa e discutirá nas reuniões ordinárias os benefícios do evento e ou propostas de melhoria.

Atividade - Atividade de Ensino / Extensão: 1º Simpósio PETs

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A ação foi realizada em parceria entre os PETs Odontologia, Enfermagem, Nutrição, Fisioterapia, Biologia e Farmácia da UNIFAL, sob coordenação do PET Odontologia. O tema selecionado foi o tratamento de pacientes Oncológicos. O evento ocorreu em 3 dias, sendo que, a cada dia, dois PETs apresentavam um seminário e, ao final das apresentações, havia uma mesa redonda, composta pelos apresentadores, seus orientadores e com a interação da plateia para se debater o tema do dia. Em função da extrema relevância e importância do tema, além da tão desejada interdisciplinaridade dos conteúdos, o evento teve seu limite de vagas esgotado, atendendo 235 participantes. A avaliação foi muito positiva tanto por parte da equipe executora, incluindo comissão organizadora e apresentadores, pois promoveu a maior integração e fortalecimento dos vínculos entre os PETs da área da saúde da UNIFAL-MG; quanto por parte dos participantes, que tiveram acesso a informações de forma interdisciplinar e desenvolveram o olhar para o tratamento multiprofissional do paciente oncológico.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 25 | 10/06/2019 | 12/06/2019 |

Descrição/Justificativa:

Muitos temas abordados na graduação exigem um tratamento multidisciplinar, entretanto, acabam sendo passados de forma incompleta ao discente por uma deficiência nesse quesito. O Ciclo de Seminários PETs UNIFAL possui justamente o interesse de oferecer um evento com uma abordagem multidisciplinar e coletiva entre diversos grupos PET da Universidade. Além disso, a ação proposta possui o ideal da coletividade entre os grupos envolvidos para a realização do trabalho em grupo de forma integrativa e multiprofissional. Abordar de forma integrativa e multidisciplinar temas de relevância e que são vistos por apenas uma única ótica durante a graduação. Além disso, busca-se integrar os grupos PETs da UNIFAL-MG a fim de trabalharem em grupo e beneficiar a comunidade acadêmica.

Objetivos:

Integrar grupos PET da UNIFAL-MG, a fim de apresentar temas bastante relevantes de forma multidisciplinar e multiprofissional, para que os ouvintes possam adquirir conhecimento integral a respeito dos temas abordados. Além de trabalhar o quesito de coletividade entre os grupos, na elaboração de um evento que proporcione benefícios aos PETs e a comunidade acadêmica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os PETs participantes apresentarão seus seminários ligados a uma temática central, a fim de promover um evento multiprofissional à comunidade da nossa Universidade. Além disso, o evento será divulgado em redes sociais e em salas de aula, como também no site da própria Universidade pela Pró-Reitoria de Extensão.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O desejado é que haja participação efetiva por parte dos discentes no sentido de questionar, apontar críticas, sugestões e dúvidas com relação aos temas ministrados. Espera-se também boa desenvoltura, boa didática, boa postura pelos apresentadores, uma vez que estão sendo modelados para que possivelmente possam desenvolver uma pós-graduação stricto sensu (mestrado e

doutorado) ou *latu sensu* (especialização) e que por isso, devem estar preparados para ter uma boa fluência acerca daquilo que será ministrado. Além disso, espera-se também integração entre os grupos PETs participantes da ação, bem como uma integração entre os temas abordados para que a comunidade acadêmica possa apreciar de apresentações multidisciplinares e integrativas acerca dos temas abordados, para a melhoria da formação dos demais alunos da Instituição sob os pontos de vista ético, cultural, científico e social. Isto é o que se espera com esta atividade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação do evento será feita pelo grupo do PET Odontologia e pelo público presente nos eventos por meio de uma ficha de avaliação on-line preenchida logo após o término do evento. Esta ficha de avaliação é elaborada pelo grupo e visa avaliar objetivamente diversos pontos de relevância para posteriores melhorias, além de críticas, sugestões e opiniões feitas pelos presentes no evento.

Parcialmente desenvolvido

Atividade - Atividades de Caráter Coletivo e Integrador

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Os membros do grupo PET Odontologia participaram da edição do SudestePET em 2019, bem como de eventos científicos nacionais e internacionais (tais como a Jornada Mineira de Estomatologia, Jornada Acadêmica Odontológica da UNIFAL-MG, Simpósio Integrado da UNIFAL-MG, Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Pesquisa Odontológica, Jornada acadêmica de Bauru dentre outras), porém, não foi possível nossa participação no ENAPET. Essa ausência se justifica pela distância entre nossa sede (Alfenas - MG) e o local do evento (Natal - RN), o que implicaria em um custo muito alto para deslocamento. Tendo em vista a impossibilidade de a Universidade fornecer o transporte para este evento e a liberação da verba de custeio ainda não ter ocorrido no momento de inscrição para o evento, além do contingenciamento que vivíamos naquele momento, que não permitiu que a PRACE concedesse auxílio para o deslocamento dos estudantes para participação em eventos, nossa ida a Natal foi impossibilitada. Porém, os outros eventos acima mencionados, dos quais participamos, foram de extrema importância para a aquisição de novas experiências acadêmicas e conhecimentos, divulgação dos trabalhos executados pelo grupo e difusão da importância do Programa.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 30 | 03/01/2019 | 30/12/2019 |

Descrição/Justificativa:

Os discentes que compõem o grupo PET-Odontologia deverão participar de atividades e eventos que objetivem contato e integração com outros grupos PET - sejam esses da própria UNIFAL, locais ou nacionais - bem como compor comissões responsáveis pela realização de eventos. Tal se faz fundamental para atender à necessidade de participação anual em eventos de natureza científica, bem como para desenvolver experiências de caráter coletivo (que constam na portaria nº 976). Destaca-se os eventos locais e nacionais dos grupos PET (XVIII Sudeste PET em Seropédica - RJ, e XXII ENAPET no Rio Grande do Norte), Simpósios (exemplo no V Simpósio Integrado da Universidade Federal de Alfenas), reuniões InterPET (acontecerão três vezes ao ano) e demais eventos e comissões que somem à formação acadêmica e coletiva do aluno. Todos os membros do grupo PET-Odontologia participarão dos eventos elencados.

Objetivos:

Objetiva-se com a execução desta atividade a divulgação dos projetos desenvolvidos em pesquisa e extensão, nos mais diferentes eventos, além de proporcionar a experiência de compor comissões organizadoras e comparecer a eventos destinados ao contato entre os acadêmicos e sua produção. Com isso, é possível garantir uma formação ampla e multidisciplinar ao petiano, desenvolvendo diferentes capacidades, senso crítico e aprimorando o trabalho em coletividade e favorecer cada vez mais a formação integrativa e abrangente dos grupos PET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será cumprida com a participação em eventos que prevejam a apresentação de trabalhos, e/ou que permitam a participação do petiano como membro de comissão organizadora. Preferencialmente, serão priorizados aqueles eventos que são organizados por e destinados aos próprios grupos PET, como a Jornada PET UNIFAL-MG (que reúne os PETs existentes dentro da Universidade Federal de Alfenas), o XVIII Sudeste PET (encontro regional dos grupos PET, a ser realizado no Rio de Janeiro em 2019) e o XXII ENAPET (encontro nacional dos grupos PET, a ser realizado no Rio Grande do Norte em 2019). Ademais, outros eventos são essenciais à formação e de grande contribuição ao petiano, V Simpósio Integrado da Universidade Federal de Alfenas e quaisquer outros eventos que garantam experiências no trabalho em coletivo. A participação em tais eventos dependerá de disponibilidade e oportunidade, mas haverá a presença de pelo menos um membro do grupo PET-Odontologia em cada um, que ao retornar fica responsável por expor ao grupo todo conteúdo que achar relevante daquilo aprendido com a participação, como também sua experiência na apresentação de projeto desenvolvido pelo grupo. Ainda, conforme é pré-estabelecido entre os grupos PET da UNIFAL-MG, se reunirão três vezes ao ano antes dos principais eventos como, por exemplo, XVIII Sudeste PET e o XXII ENAPET. Há também a previsão de ser estruturada uma comissão representativa dos grupos PET da Universidade Federal de Alfenas, de forma que o grupo PET-Odontologia também estará ativo no processo de desenvolvimento dessa comissão e todo processo de legitimação, com seus devidos membros representantes. Toda participação em evento, ou comissão, acarreta em consequente socialização e publicação do trabalho desenvolvido e apresentado.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se da realização da atividade a aquisição de novas experiências aos acadêmicos integrantes do grupo PET-Odontologia, como também permitir a construção de conhecimento de maneira conjunta entre os próprios integrantes de outros PETs, a comunidade acadêmica e população geral. Ao longo da participação nos eventos, também é esperado que o trabalho realizado pelo grupo possa ser divulgado, que as ações executadas possam ser socializadas, que novas ideias de projeto e parcerias possam ser arquitetadas e difundir de forma concreta a importância do Programa de Educação Tutorial à Academia e o quanto ele pode ser colaborativo com a Universidade e à comunidade geral. Ademais espera-se que haja um feedback no momento da avaliação pela banca examinadora dos referidos eventos a fim de que isso possa agregar novos valores aos referidos trabalhos expostos. Por fim, e não menos importante, juntamente de todo esse processo, acredita-se no progressivo desenvolvimento da capacidade de trabalhar em grupo, de priorizar o coletivo e buscar resultados que favoreçam sempre a identidade conjunta, integralizando de forma competente toda produção ao feedback exigido pela comunidade externa. Toda forma de contato entre grupos PET, sejam da mesma Instituição, ou de qualquer outra localidade é enriquecedora e promove ao petiano um crescimento que pode ser adicionado ao grupo do qual faz parte, garantindo um crescimento conjunto, mesmo que com participação restrita dos membros em um evento a nível local ou nacional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O membro que participar do evento deverá apresentar em reunião ao grupo para registrar sua experiência no evento destinado, destacando o aprendizado que obteve com o comparecimento ao evento e sugerindo novas condutas ao grupo (na forma de ideia de novos projetos, parcerias, modificações internas ou ao PET- UNIFAL/MG) partindo daquilo que foi observado e construído com colaboração de outros grupos. Com a socialização das atividades desenvolvidas no evento, competirá ao grupo o apontamento dos aspectos positivos e o que deve ser melhorado por meio de críticas, sugestões e questionamentos. Outro parâmetro importante de avaliação serão os pareceres e considerações apontadas pelos pareceristas avaliativos dos eventos, no qual o grupo discutirá o resultado da apresentação - com os devidos apontamentos - e assim serão trabalhadas inovações e modificações para garantir progressivo crescimento da atividade, e do grupo como gestor de projetos.