



Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS

Grupo:

Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Economia

Tutor:

ANA CAROLINA GUERRA

Ano:

2018

Somatório da carga horária das atividades:

1150

Situação do Planejamento:

Aguardando aprovação do Pró-Reitor

Considerações finais:

Ao final de todos os anos, o PET BICE realiza uma reunião onde são avaliadas as atividades desenvolvidas naquele ano, e planejadas as atividades do próximo ano. Assim, todas as atividades propostas neste planejamento para o ano de 2017 são provenientes de uma reflexão conjunta entre petianos e tutora, tendo como eixo estruturante a proposta da contínua melhoria do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Economia, bem como o fortalecimento das experiências e práticas do PET BICE. Essas reflexões passam necessariamente por um esforço para que a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão sejam respeitadas entendendo esta como uma postura estratégica que deve ser cotidiana para as práticas e pressupostos desse PET. Para contribuir e participar das atividades e da formação dos petianos, a tutora participará de reuniões semanais com o grupo no intuito de orientar e direcionar as atividades propostas; orientará individualmente os petianos; controlará a frequência e participação dos petianos nas atividades previstas no planejamento; participará das atividades do CLAA, dos Interpets, e de outros encontrados acerca da temática do PET, coordenará a seleção de novos membros e elaborará os relatórios e a prestação de contas da aplicação dos recursos que serão recebidos.

Resultados gerais:

As atividades propostas aqui visam desenvolver ações de ensino, pesquisa, extensão, buscando um equilíbrio, de forma a permitir a complementação da formação dos discentes, de maneira dinâmica e proativa e que resultem em ações positivas não só para a Universidade, mas para a toda a sociedade. Para isso, buscou-se o fortalecimento de projetos que possuem um importante papel no entorno da Universidade, tais como o Aprendendo a Aprender e o Cine Pet; nas atividades internas, como as atividades de integração, de divulgação das ações e o próprio processo de avaliação do PET BICE; as atividades de ensino, como o Apadrinhamento de Calouros e o Bate Papo acadêmico, as atividades que buscassem a reflexão da realidade brasileira e do contexto do BICE, como o Cine PET, e as atividades que buscam a consolidação da pesquisa, a partir dos resultados dos projetos desenvolvidos, isto é, tanto nas ações do PET BICE, quanto para os demais discentes do campus, tais como o III Ciclo de Metodologia Científica do



ICSA.



Atividade - 3º Ciclo de Metodologia Científica do ICSA

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	23/05/2018	25/05/2018

Descrição/Justificativa:

O 3º Ciclo de Metodologia Científica caracteriza-se como atividade de ensino e visa oferecer aos membros do PET e demais discentes do campus oportunidades de aprendizado mediante o oferecimento de minicursos sobre diferentes ferramentas metodológicas, quantitativas e qualitativas, que contribuam no desenvolvimento de pesquisas. Essas pesquisas espera-se que tenham como base os temas estudados no decorrer do BICE e dos demais cursos, a saber, Administração Pública, Ciências Atuariais, e Ciências Econômicas com ênfase em Controladoria. Justifica-se essa atividade, uma vez que esta é uma demanda identificada no grupo, bem como entre os demais discentes do campus. Dessa forma, torna-se necessário capacitar os discentes a elaborarem metodologias consistentes para a construção do conhecimento científico.

Objetivos:

Propiciar contato com diferentes tipos de técnicas metodológicas aos membros do PET BICE e demais discentes do ICSA, bem como o estreitamento de relações entre os discentes da graduação e da pós graduação, e destes com os docentes, possibilitando novas perspectivas de projetos de pesquisa e de extensão. Busca também estimular os discentes a se desenvolverem sob a perspectiva da pesquisa, além de ensino e extensão. Dessa forma, no que se refere à frequência da atividade, o projeto tem por objetivo a organização e realização do Ciclo de Metodologia Científica anuais, sob a coordenação da comissão de capacitação do grupo e apoio de todos os integrantes do PET BICE.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Organização de dois dias de minicursos que aborde alguns de metodologias, que será coordenado pela comissão de capacitação e suporte dos demais membros do grupo. Os tipos de metodologia a serem sugeridos serão de responsabilidade dos petianos sob a orientação do tutor. Os minicursos serão ofertados pelos docentes do campus, discentes dos programas de pós graduação stricto sensu, ou da comunidade externa, buscando suprir as demandas da comunidade acadêmica e tendo sempre como referência o projeto político pedagógico do BICE. Inicialmente serão ofertados quatros minicursos, com 50 vagas em cada um deles. As temáticas serão definidas com os ministrantes convidados, e devem atender a diferentes demandas. A carga horária será de duas horas, para cada minicurso.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Esta atividade visa complementar a formação dos membros do PET e dos demais discentes do campus Varginha; possibilitar a publicação de artigos e resumos com diferentes abordagens metodológicas; suscitar o interesse nos discentes no desenvolvimento de atividades pesquisa e de extensão universitária.



Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Questionário de avaliação fornecido pela Pró Reitoria de Extensão.



Atividade - Apadrinhamento de Calouros do Grupo PET-BICE

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
250	22/01/2018	30/11/2018

Descrição/Justificativa:

O Apadrinhamento de Calouros tem como intuito facilitar a adaptação do discente recém-chegado à instituição, e apresentá-lo às possibilidades que o ambiente acadêmico possibilita para sua formação profissional e pessoal, incluindo as atividades extracurriculares e ainda, tem como objetivo favorecer o intercâmbio, a interação entre padrinhos e apadrinhados (ou calouros e veteranos), viabilizando ampliar o conhecimento em relação ao curso, a profissão, as oportunidades e a infraestrutura da universidade escolhida. A simbiose entre os discentes do primeiro período e os discentes dos demais períodos irá estimular a permanência, o bom aproveitamento acadêmico, melhorar as relações interpessoais na universidade, bem como contribuir para a redução da evasão escolar.

Objetivos:

São objetivos das atividades: 1) Possibilitar processos de interação entre os alunos recém chegados à Universidade (apadrinhados) e os antigos (padrinhos); 2) Promover encontros quinzenais que visem a integração do grupo; 3) Proporcionar treinamentos por meio de palestras e mini cursos para os padrinhos; 4) Apresentar as diferentes atividades curriculares e extra curriculares aos alunos recém ingressados no curso; 5) Contribuir para a redução da evasão escolar; 6) Proporcionar minicursos e palestras de interesses dos discentes do primeiro período.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os petianos, juntamente com a tutora, estarão aptos para sugerir, desenvolver e revisar os conteúdos ministrados aos padrinhos, bem como a implantação do projeto. Cada acompanhamento, perdurará um semestre e cada padrinho poderá acompanhar até 3 acadêmicos. São oferecidas 50 vagas para os novatos. As reuniões (mensais ou quinzenais) serão discussões em grupo, onde serão expostos temas como (reuniões?): 1- Apresentação do Projeto e aplicação de formulário inicial com informações sobre os calouros e como veem a universidade e o curso; 2- Apresentação da grade curricular e o que é e a estrutura do BICE; 3- Apresentação dos cursos de administração pública, economia e atuária na UNIFAL, as áreas de atuação do egresso do BICE e dos cursos específicos; conselhos, concursos e informações sobre mercado de trabalho, manuais, sites de interesse acadêmico, infraestrutura, dentre outros. 4- Apresentação dos projetos de ensino, pesquisa e extensão do PIEPEX; 5- Oficinas para treinamento em pesquisa científica, com o acesso às em bases de dados oficiais e também, orientação para elaboração do currículo Lattes. 6- Apresentação nos projetos realizados na UNIFAL-MG Varginha; 7- Apresentação do campus de Varginha e normas para uso das instalações, funcionamento da biblioteca, CAEX, PIEPEX, PRACE, Restaurante Universitário (RU), etc. 8- Apresentação sobre reservas de salas e outros espaços da Universidade, e também, apresentação do Protocolo; 9- Explicação sobre renovação de matrícula; 10- Reunião festiva de encerramento do projeto com dinâmica e avaliação das atividades realizadas. 11- Aplicação de formulário ao final de cada semestre para verificar a contribuição que a participação no Projeto, permitiu alterar. O processo de formação dos padrinhos versará sobre: a) o Projeto; b) Grade curricular do BICE; c) Cursos de Administração Pública, Economia e Ciências Atuariais; d) Projetos de ensino, pesquisa e extensão do PIEPEX; e) Projetos desenvolvidos na UNIFAL-MG Varginha; f) Campus



de Varginha e normas para uso das instalações, protocolo; g) Funcionamento da biblioteca, do CAEX e PIEPEX; h) PRACE e Restaurante Universitário (RU); i) Renovação de matrícula. Posteriormente serão iniciadas as atividades de avaliação do projeto.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que com a participação no projeto, os discentes recém-chegados ao campus possam se sentir mais integrados à universidade e seu meio social; que tenham conhecimento sobre o Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Economia; sobre as atividades curriculares e extracurriculares desenvolvidas; bem como as possibilidades de permanência no curso. Além disso, por outro lado, espera-se também que o projeto possibilite aos padrinhos uma formação cidadã e participativa no processo de construção da universidade pública. Outro resultado importante e que merece ser destacado, é que o projeto pretende ser um instrumento de combate a evasão escolar, muito presente no Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Economia.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

As avaliações ocorrerão semestralmente, por meio de questionários individuais e discussões coletivas, onde serão avaliados o trabalho tanto dos tutorados quanto dos padrinhos, bem como a participação dos mesmos nas atividades do projeto. O aproveitamento da atividade será avaliado ao final através de questionário respondido pelo tutorado. Com avaliação positiva e presença nas reuniões do projeto, o padrinho receberá pontos de 'PIEPEX'. Espera-se que com esse projeto os petianos possam desenvolver habilidades para planejamento, organização e avaliação do projeto. Além disso, a interação com diferentes discentes contribuirá para uma formação dialógica, por meio da troca de experiências e conhecimentos. O projeto poderá desencadear também futuras pesquisas, em especial acerca da evasão escolar, que contribuirão para o desenvolvimento das habilidades de pesquisa, e para o combate a evasão escolar do curso. Dentre as atividades ofertadas para os Apadrinhados, eles poderão escolher entre duas atividades de seu interesse, desde que contemple a carga horária de 10h.

Atividade - Aprendendo a Aprender Cursinho Pré Vestibular

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
500	05/02/2018	05/11/2018

Descrição/Justificativa:

O projeto Aprendendo a Aprender é um cursinho pré-vestibular comunitário que iniciou suas atividades no ano de 2012. Ele visa colaborar na aprendizagem e preparação dos alunos oriundos das escolas públicas para a realização das avaliações que proporcionem a sua admissão no Ensino Superior, principalmente o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). No decorrer destes sete anos o projeto conseguiu expandir seu raio de atuação e beneficiar moradores de diferentes bairros do município de Varginha e região. Através deste projeto o PET BICE assume um importante papel social, pois além de oferecer educação de qualidade, incentiva os participantes a darem continuidade em seus estudos e contribui para a democratização do acesso ao ensino superior. É importante mencionar que, apesar dessa atividade se caracterizar como extensionista, a mesma também gera produtos de pesquisa. Muitos são os trabalhos de pesquisa desenvolvidos pelos membros do PET BICE, provenientes desse projeto, tais como avaliação do mesmo, perfil dos egressos, perfil dos professores, avaliação do processo de aprendizagem, entre outros. Essas pesquisas mencionadas resultaram e resultarão em artigos científicos que serão publicados em diferentes congressos e periódicos.

Objetivos:

São objetivos do Projeto Aprendendo a Aprender: 1) Criar possibilidades de preparação de jovens e adultos carentes de Varginha e região para o ENEM; 2) Oferecer educação de qualidade; 3) Promover inclusão social dos alunos no ensino superior por meio das aulas, simulados e atividades; 4) Proporcionar o aperfeiçoamento da atividade docente aos professores nas reuniões mensais e na semana de capacitação. 5) Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar. 6) Desenvolver atividades de pesquisa relacionadas às temáticas do projeto.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Inicialmente será realizada a seleção de professores, que são discentes do Instituto de Ciências Sociais Aplicadas. A divulgação do projeto será através da mídia local e redes sociais, com posterior seleção dos alunos. Será realizada capacitação para todos os professores de cursinhos pré-vestibulares da UNIFAL MG, com o intuito de melhor prepará-los para o desenvolvimento do projeto. As aulas ocorrerão de segunda à sexta-feira no período das 18h50min às 22h20min na UNIFAL MG, campus Varginha. Também serão oferecidas oficinas acerca de atualidades, ofertadas pelos alunos responsáveis pelos projetos de extensão do Campus. Além disso, espera-se o desenvolvimento de pesquisas que possam contribuir tanto para o aperfeiçoamento do projeto, bem como para a sua avaliação e disseminação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Além das aprovações dos participantes em instituições de ensino superior e cursos técnicos, o projeto considera outros tipos de resultados: 1) a interação entre a universidade e a comunidade; 2) contribuir para



a criação de maiores perspectivas de continuidade dos estudos para pessoas, em situações de vulnerabilidade social; 3) a formação continuada dos professores do projeto; 4) criar estratégias de divulgação e consolidação do projeto, por meio dos trabalhos científicos que podem ser provenientes do projeto, elaborados pelos petianos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação do projeto se dará pelo monitoramento da efetiva participação dos discentes professores, bem como do controle de presença dos alunos. Além disso, será realizada a verificação dos resultados alcançados em aprovações no ENEM de egressos do projeto e avaliações aplicadas pela comissão de avaliação de maneira a capturar as principais demandas do projeto. De forma complementar, a avaliação das ações realizadas pelo projeto serão feitas através de um relatório mensal, que será sintetizado ao final do projeto para análise e sugestão de alternativas e adequações que venham contribuir para o melhor funcionamento do projeto.



Atividade - Avaliação dos projetos do PET BICE (Comissão de Avaliação)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	22/01/2018	10/12/2018

Descrição/Justificativa:

Para que as atividades do grupo PET BICE tenham uma atuação com melhoria constante, é necessária a utilização de ferramentas, tais como questionários, para a avaliação dos projetos existentes. Assim, a avaliação das atividades pertinentes à abordagem dos cursos é de interesse tanto de petianos quanto de toda a comunidade acadêmica. Por meio das avaliações será possível identificar os principais problemas e demandas a serem solucionadas pelo grupo, de modo a promover projetos e atividades de excelência.

Objetivos:

O principal objetivo da comissão de avaliação consiste em obter informações de cada projeto por meio de questionários e com isso encontrar as principais dificuldades enfrentadas por eles. A partir disso a comissão estará apta a apresentar possíveis soluções para cada demanda e problema levantado. Para que isso seja possível, é importante que a comissão de avaliação acompanhe a execução dos projetos do PET BICE com aplicação de questionários de avaliação, além disso, mantenha constante a troca de informações com os responsáveis de cada projeto a fim de conhecer as rotinas destes. São objetivos específicos das atividades de avaliação: 1) Avaliar os projetos existentes do PET BICE, por meio de questionários 2) Realizar avaliação interna do grupo 3) Identificar as principais dificuldades enfrentadas nos projetos e promover possíveis soluções para os mesmos 4) Atender as demandas apresentadas pelos projetos 5) Acompanhar a execução dos projetos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Todos os petianos e a tutora estão aptos para sugerir, desenvolver e revisar os instrumentos de avaliação apresentados anteriormente. A diversidade de projetos do grupo PET BICE exige que as avaliações se adequem ao período de duração e regularidade de cada projeto. Dado estas particularidades, cada projeto possuirá pelo menos um questionário com periodicidade de aplicação própria. Além disso, haverá também um questionário de avaliação interna do grupo PET BICE, o qual poderá ser único. Os questionários poderão ser respondidos de forma online, por meio da ferramenta Google Forms, e/ou em papel de acordo com a especificidade de cada projeto.

Quais os resultados que se espera da atividade?



Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que as atividades de avaliação capturem as necessidades e demandas existentes nos projetos desenvolvidos pelo PET BICE. Além disso, espera-se também que a comissão auxilie na interação e desempenho das atividades dos membros do grupo bem como no desenvolvimento de todos os projetos e atividades desenvolvidas pelo PET BICE durante o ano de 2018.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Essa proposta por si só já é uma estratégia de avaliação, das ações desenvolvidas pelo PET BICE. Assim, as ferramentas para avaliação serão de acordo com cada atividade, por meio de questionários on line, ou impressos. É importante ressaltar que os instrumentos de avaliação são provenientes de trabalhos de pesquisa científica teórica e da praxis de cada uma das atividades.



Atividade - Bate-papo acadêmico

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	22/01/2018	30/11/2018

Descrição/Justificativa:

O Bate-papo Acadêmico é uma reunião promovida pelo PET BICE na qual dois professores das diferentes áreas (Administração Pública, Ciências Atuariais e Ciências Econômicas com ênfase em Controladoria) do Instituto de Ciências Sociais Aplicadas (ICSA) é convidado a falar sobre sua trajetória acadêmica e profissional para alunos da graduação. O objetivo é promover uma aproximação fora da sala de aula entre professores e alunos, para que esses venham a conhecer melhor a trajetória, interesses, suas respectivas opiniões acerca do curso, em geral, e linhas de pesquisas dos professores do nosso Instituto, facilitando futuras orientações de monografia. O encontro é bimestral tem duração média de duas horas (2h), de forma que não existe necessidade de elaboração de apresentação ou material por parte dos professores. Acredita-se que os seguintes tópicos sejam de abordagem interessante durante o projeto: 1. O que motivou a escolha do seu curso de graduação e sua opinião sobre o mesmo; 2. Trajetória acadêmica (onde fez o curso, mestrado, doutorado, etc.) até o presente momento; 3. Trajetória profissional; 4. Linhas de pesquisa e a motivação dessa escolha; 5. Outras áreas de interesse; 6. Opinião sobre os cursos da UNIFAL-MG campus Varginha e as perspectivas profissionais e/ou o mercado de trabalho; 7. Opinião sobre a estrutura curricular na formação acadêmica e profissional dos alunos;

Objetivos:

1) Promover uma aproximação fora da sala de aula entre professores e alunos, para que esses venham a conhecer melhor a trajetória, interesses, e respectivas opiniões acerca do curso, para os professores ministrantes; 2) Apresentar as linhas de pesquisas dos professores do ICSA, facilitando futuras orientações de monografia; 3) Incentivar os discentes ao ingresso na carreira acadêmica; 4) Auxiliar os discentes na escolha da área de um dos cursos do segundo ciclo, a saber, Administração Pública, Ciências Atuariais e Ciências Econômicas com ênfase em Controladoria; 5) Contribuir com a redução da evasão, uma vez que, os encontros proporcionarão esclarecimentos acerca das possíveis atuações no mercado de trabalho e na academia, fazendo com que esses não se descontentem com a escolha do curso; 6) Apresentar as diferentes atividades curriculares e extra curriculares aos alunos recém ingressados no curso;

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O encontro será bimestral, tendo duração média de duas horas (2h), de forma que não exija elaboração de apresentação de material por parte dos professores. São oferecidas entre 75 a 100 vagas para o evento. Enfatiza-se que os seguintes tópicos devam ser abordados durante a apresentação por parte de cada docente: 1. O que motivou a escolha do seu curso de graduação e sua opinião sobre o mesmo; 2. Trajetória acadêmica (onde fez o curso, mestrado, doutorado, etc.) até o presente momento; 3. Trajetória profissional; 4. Linhas de pesquisa e a motivação dessa escolha; 5. Outras áreas de interesse; 6. Opinião sobre os cursos da UNIFAL-MG campus Varginha e as perspectivas profissionais e/ou o mercado de trabalho; 7. Opinião sobre a estrutura curricular na formação acadêmica e profissional dos alunos; Após o término da exposição dos professores criar-se-á um ambiente propício à interação destes com o público, através de sequências de



perguntas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que com a participação nos eventos, os discentes possam se sentir mais integrados à universidade e seu meio social; que tenham conhecimento sobre o Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Economia (BICE); sobre as atividades curriculares e extracurriculares desenvolvidas no ambiente acadêmico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

As avaliações ocorrerão semestralmente, por meio de questionários individuais e discussões coletivas, onde serão avaliados a importância do evento.



Atividade - Divulgação das Atividades do Grupo PET-BICE

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	22/01/2018	10/12/2018

Descrição/Justificativa:

Para que as atividades do grupo PET BICE tenham uma participação efetiva faz-se necessário a utilização de ferramentas de comunicação do grupo com a comunidade. Assim, a divulgação das atividades pertinentes à abordagem dos cursos é de interesse tanto de petianos quanto de toda a comunidade acadêmica. Tais conteúdos serão divulgados por meio do mural no âmbito interno da universidade, do site (novo endereço), do PET INFORMA (que é o informativo do PET BICE, localizado em um espaço de ampla circulação de discentes e docentes) e das redes sociais com um alcance mais amplo na comunidade (Facebook e Whatsapp).

Objetivos:

São atribuições e objetivos das atividades de divulgação: 1) Atualizar mensalmente o Mural do PET BICE, de forma a divulgar as atividades, ações e projetos do PET, bem como os demais eventos desenvolvidos no campus Varginha da UNIFAL - MG; 2) Consolidar o site do PET BICE, por meio da publicação das atividades, ações e projetos do PET, bem como os demais eventos e atividades desenvolvidas no âmbito universitário, além de matérias de conteúdos pertinentes as áreas de estudo que envolvam o Instituto de Ciências Sociais Aplicadas; 3) Atualizar constantemente as postagens na página do PET BICE no Facebook; 4) Atualizar de acordo com a demanda, o PET INFORMA; 5) Confeccionar os materiais para a divulgação das atividades e também, do Mural.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Através de reuniões entre os petianos e a tutora serão selecionados os possíveis temas para o Mural do PET BICE, assim como os conteúdos e matérias a serem veiculadas nas ferramentas de comunicação apresentadas anteriormente. As publicações e a atualização dessas ferramentas ficarão sob a responsabilidade do petianos que compõe a Comissão de Comunicação do PET-BICE.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que as atividades de divulgação despertem o interesse da comunidade interna e externa da UNIFAL-MG para as atividades que são desenvolvidas tanto pelo PET BICE, como por outros grupos e/ou professores dentro da universidade. Aspira-se ainda, que as ferramentas utilizadas possam se consolidar como um espaço de socialização das ações e seus resultados.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada por meio de análise das estratégias de divulgação, que será feita coletivamente, pelos membros do Grupo PET BICE.

Atividade - CinePET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	22/01/2018	10/12/2018

Descrição/Justificativa:

O cinema tem sido utilizado regularmente em escolas e Universidades colaborando para uma formação mais crítica e consciente acerca da realidade mundial, em especial brasileira. É neste contexto que este projeto, o CinePET, se desenvolve visando criar um espaço de reflexão, crítica e consciente, acerca de temas contemporâneos, por meio da exibição de filmes e curta-metragens, sempre seguidos de debate. É importante ressaltar que nesse ano de 2018 o CinePET passará por um processo de reestruturação, em que o mesmo deixará de apenas ser um espaço de exibição de filmes e de debates para se consolidar como projeto que vise a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Para isso, como forma de consolidação de suas práticas, será firmada uma parceira com o Sindicato dos Professores do Estado de Minas Gerais (SIMPRO). As exibições serão realizadas não somente para a comunidade interna da UNIFAL - MG, como também para o público externo. Além de propor exibições comunitárias, que serão realizadas semestralmente, com o apoio do SIMPRO. Isso possibilitará a atuação do projeto enquanto atividade extensionista. No que se refere à pesquisa, espera-se que o projeto também desenvolva atividades de pesquisa, acerca da temática do cinema, bem como dos temas retratados nas exibições e debates. Essas pesquisas poderão resultar em publicações científicas.

Objetivos:

O CinePET tem como objetivos: 1) Apresentar filmes e documentários que tratem de assuntos que impactam nas relações sociais, políticas e econômicas da realidade brasileira; 2) Criar um espaço de reflexão, crítica e debate no qual todos possam se expressar livremente, no intuito de uma formação cidadã e crítica a respeito da realidade brasileira. 3) Desenvolver atividades de pesquisa relacionadas à temática do cinema, bem como aos diversos temas retratados nas exibições e nos debates.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As exibições dos filmes ou documentários ocorrerão sempre mensalmente na UNIFAL-MG e uma vez ao semestre será realizada uma exibição comunitária na cidade de Varginha com o suporte do SIMPRO. A programação dos filmes será definida pelos petianos proponentes do projeto em conjunto com a tutora, de forma que possibilite relação com temas atuais. Após a escolha do tema, ocorre a divulgação da atividade mensal, por meio do mural do PET BICE, do blog, redes sociais, do SIMPRO, whatsapp, e-mails cadastrados pela coordenação do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Economia (BICE), website da UNIFAL-MG, mídias locais e cartazes espalhados pela universidade. É importante mencionar que, após cada sessão é realizado um debate acerca da temática tratada, conduzida sempre por um professor convidado. Ressalta-se que, como se espera a exibição comunitária de filmes/documentários, conta-se com a colaboração do SIMPRO na realização das sessões na cidade de Varginha-MG.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:



Espera-se que as atividades proporcionem uma ferramenta importante e inovadora para auxiliar os participantes na compreensão da realidade brasileira. Além disso, é importante ressaltar, que as temáticas tratadas no CinePET podem ser assuntos potenciais para o desenvolvimento de pesquisas pelos petianos e, com isso, impulsionar a realização de publicações.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Questionário de avaliação desenvolvido pela Comissão de Avaliação do grupo PET BICE.



Atividade - Atividades de integração entre o PET-BICE e demais grupos PET (InterPET, CLAA , SUDESTE PET, ENAPET e visitas a outros grupos)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	22/01/2018	10/12/2018

Descrição/Justificativa:

O grupo PET-BICE é o único grupo do campus avançado de Varginha. Constatou-se que o distanciamento geográfico com os demais grupos da UNIFAL-MG acarreta um isolamento que dificulta a percepção da importância do grupo PET na universidade. Assim, no ano de 2018, pretende-se manter a efetiva participação em atividades tais como InterPET, SUDESTE PET e ENAPET e realizar uma visita a outros grupos PET para troca de experiências sobre projetos. A participação no CLAA é feita pela tutora, pois a vaga para discente é preenchida por um petiano de outro grupo. Ressalta-se que a possibilidade de participação nas reuniões do InterPET, CLAA e as visitas a outros grupos dependem da autorização de transporte pela universidade, e a participação no ENAPET e SUDESTE PET dependem da verba de custeio.

Objetivos:

Os objetivos das atividades de integração entre o PET-BICE e demais grupos PET são: 1) Maior interação com os tutores e petianos de outros grupos; 2) Troca de experiências entre os petianos e tutores; 3) Viabilizar ações em parceria que possibilitem a interdisciplinaridade; 4) Possibilitar a divulgação dos trabalhos desenvolvidos, por meio da publicação de trabalhos científicos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As atividades de integração serão realizadas da seguinte forma: 1) Participação mensal dos petianos e tutora nas reuniões do InterPET. 2) Participação da tutora nas reuniões do CLAA. 3) Participação, com apresentação de trabalho científico, no SUDESTE PET, que neste ano acontecerá na cidade de Jaboticabal - SP, que terá a participação de dois petianos, e no ENAPET, que neste ano acontecerá na cidade de Campinas - SP. 3) Visitas aos outros grupos PET, em especial os do Campus de Poços de Caldas, pela natureza de trabalho interdisciplinar.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com as atividades propostas maiores possibilidades de conhecimento sobre a atuação dos grupos PET da UNIFAL-MG, bem como dos demais grupos do país. O conhecimento permitirá o aprimoramento das atividades desse grupo, bem como a consolidação das atividades já desenvolvidas, por meio das publicações científicas que lhe são provenientes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Quantidade de participação, por meio das atas e de publicações nos referidos eventos, por meio dos



certificados.