



Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS

Grupo:

Ciência

Tutor:

DANIEL JULIANO PAMPLONA DA SILVA

Ano:

2018

Somatório da carga horária das atividades:

2896

Situação do Planejamento:

Aguardando aprovação do Pró-Reitor

Considerações finais:

O grupo PET Ciência está baseado na construção coletiva das atividades a serem desenvolvidas, sejam elas de execução individual ou não. Quando se trata de uma ação coletiva, ela deve ser discutida e planejada na reunião semanal. Quando se trata de ação individual, ou de um subgrupo do PET-Ciência, são marcadas reuniões apenas com a equipe envolvida na ação em horário extra ao encontro semanal. É realizado semestralmente uma avaliação quantitativa de resultados, através de notas dos pares, assim como o acompanhamento dos históricos escolares para somar o desempenho acadêmico a avaliação do petiano e verificar o enquadramento do petiano à legislação vigente e aos objetivos do programa. Tal avaliação não visa um caráter punitivo, mas sim o levantamento de dificuldades a serem superadas e da contribuição do PET para formação acadêmica do petiano. Somada a avaliação quantitativa, será feita uma avaliação qualitativa dos pares com auto avaliação individual e coletiva (auto avaliação como grupo). Almeja-se com essa atitude avaliar a contribuição para a formação discente, sob um ponto de vista não formal, pois muito do conhecimento adquirido pelo petiano não pode ser medido em números. Nenhuma decisão é tomada por um membro (isso inclui o tutor) sem consultar o grupo, mesmo que seja uma decisão forçada pela legislação, pois ainda que obrigado por força de lei o grupo deve tomar a decisão junto, pois isso une o grupo mesmo em situações adversas. O grupo ainda apresenta uma forte comunicação virtual através de redes sociais e trocas de mensagens instantâneas, seja de forma individual ou em grupo. Há uma metodologia e prazos para visualização dos conteúdos postados nos murais virtuais, nos quais se evita a postagem de mensagens estranhas as atividades do grupo para não diluir as informações pertinentes as ações a serem realizadas.

Resultados gerais:

A experiências dos anos anteriores mostrou que o envolvimento dos estudantes no planejamento gera um compromisso dos mesmos com o cumprimento das ações planejadas, além de fortalecer a harmonia do grupo. Neste ano, novamente submetemos à avaliação do CLAA a redação coletiva do plano de atividades. No ano passado conseguimos a vitória do CLAA aceitar este texto coletivo, o que gerou um grande animo



no grupo e um comprometimento ainda maior com o cumprimento do que foi planejado. Ao redigirmos um texto coletivo com forte atuação discente, talvez tenhamos um texto menos formal que aquele que seria escrito pelo tutor, porém com um empoderamento muito maior do estudante e maior autonomia do grupo. Abrindo mão do estado da arte redacional do texto, o grupo avalia que ao final o conjunto de ações e até mesmo a redação do planejamento conseguiu muito maior aproximação dos PPPs (Projetos Políticos Pedagógicos) dos cursos atendidos pelo PET Ciência. Lembramos que o PET Ciência, embora seja um PET curso específico, vinculado ao Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia (BCT), ele também atenta em suas ações, para os cursos específicos para os quais seguem os discentes após concluírem o BCT, a saber, são eles: Engenharia Química, Engenharia Ambiental e Engenharia de Minas



Atividade - InterPET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/01/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:

O Programa de Educação Tutorial (PET) é um programa do governo federal com intuito de reunir grupos em cursos de graduação que desenvolvem suas atividades sob três vertentes: ensino, pesquisa e extensão. O InterPET é caracterizado como uma atividade coletiva que consiste em uma reunião mensal, via webconferência, de todos os grupos PET da UNIFAL-MG, sendo que a cada mês um grupo PET diferente é responsável pela sua organização. Nesse encontro são discutidos assuntos relevantes à todos os grupos PET da Universidade.

Objetivos:

Esse encontro objetiva proporcionar uma maior integração entre todos os grupos PET da UNIFAL-MG além de serem discutidas e planejadas todas as atividades em comum entre eles, tais como JornadaPET, SudestePET e o ENAPET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Comumente na última reunião do ano são estabelecidas as datas das web-conferências juntamente com qual grupo PET ficará responsável pela sua organização. Para o ano de 2016, ficou acordado que as primeiras reuniões serão realizadas pelo campus de Alfenas, e as duas últimas nos campus Poços de Caldas e Varginha, respectivamente. Nesses encontros não participam todos os membros de todos os PETs, geralmente cada grupo escolhe representantes para marcarem presença, repassar os assuntos discutidos ou demonstrar a opinião do seu PET frente a alguma situação já antes discutida. Como atualmente a Universidade conta com campus em três cidades diferentes, o contato entre os grupos se dá através de emails onde as informações de maior relevância são encaminhadas para a pauta dos encontros InterPET.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Além da melhoria nas relações entre os cursos de todos os campi, se espera uma maior integração e representação da UNIFAL-MG nos eventos regionais e nacionais, contando com a participação do maior número de petianos, ou no caso do evento ser realizado pela Universidade Federal de Alfenas, espera-se um maior contato e organização de todos os grupos envolvidos a fim de obter excelência em todas as atividades a serem realizadas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação dos encontros se dará através das reuniões semanais do grupo colocando-se em pauta os assuntos antes discutidos na reunião do InterPET, para que todos fiquem cientes do que foi passado e votem caso tenha que ser tomada alguma decisão.



Atividade - PET Incentiva

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/01/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:

O PET Incentiva é uma atividade voltada a extensão, criada a partir da verificação de que há uma grande barreira entre alguns estudantes de ensino médio e o nível superior, um dos principais problemas encontrados é a falta de informações, o que torna a universidade uma realidade aparentemente distante destes jovens. Buscando divulgar a realidade da UNIFAL-MG, suas oportunidades, forma de ingresso e auxílios estudantis. O PET Incentiva realiza palestras interativas ministradas por petianos em escolas, a princípio públicas, de ensino médio de Poços de Caldas-MG e região.

Objetivos:

A ação visa mostrar a alunos de ensino médio a realidade de uma universidade federal, suas oportunidades como: iniciação científica, projetos de pesquisa e extensão, a forma de ingresso, diferenças de faculdades públicas e privadas, bem como os auxílios oferecidos a estudantes. Trata-se de uma forma de compartilhar experiências vividas pelos discentes durante a graduação com os estudantes e mostrar que estes também podem ter as mesmas oportunidades.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será composta por palestras interativas ministradas por petianos em escolas, a princípio a atividade foi planejada para escolas públicas, mas é possível visualizar um crescente interesse de escolas de cunho privado, na ação. O público atendido é de ensino médio, de Caldas-MG e região.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com a presente atividade, espera-se uma ampla divulgação da Universidade Federal de Alfenas e seus cursos oferecidos, bem como mostrar que a faculdade é uma realidade próxima a estudantes de ensino médio oriundos de escola pública, auxiliando e incentivando assim que ingressem em um curso superior.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final de cada palestra realizada, o grupo fornecerá aos estudantes, bem como docentes presentes, um breve questionário de avaliação para que possam ser registrados feedbacks. Outra mensurável de avaliação será a participação e o interesse dos alunos durante as palestras.



Atividade - PET Matrícula

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	05/02/2018	29/09/2018

Descrição/Justificativa:

O ingresso a Universidade pode ser uma experiência estressante para os estudantes, a saída das casas dos pais é o início de uma fase marcante na vida dos estudantes, que iniciarão o estudo no ensino superior longe da cidade natal. Assim, dúvidas e incertezas compõe uma barreira para muitos calouros. Desta forma, os discentes do grupo PET Ciência, que também já vivenciaram as dificuldades desse momento, decidiram criar um momento de interação, auxiliando-os no momento de dificuldade. Portanto, a ação de extensão realizada pelo grupo promove uma maior aproximação entre a Universidade e os calouros, tirando dúvidas e os iterando mais com o ambiente universitário, aumentando o comprometimento dos mesmos com os estudos.

Objetivos:

Recepcionar os novos calouros, retirar as duvidas mais frequentes, apresentar o campus e expandir o nome do grupo PET, além de criar uma relação entre petianos e calouros, que no futuro poderão se tornar novos petianos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A ação terá início assim que divulgada a próxima lista, por meio do Sisu, dos alunos aprovados para se vincular ao curso de BCT da Universidade Federal de Alfenas. Os petianos irão procurar os novos calouros nas redes sociais com base nesta lista. Assim que estes forem encontrados, o grupo PET Ciência será apresentado, e os petianos os orientarão a acessar o blog do grupo, onde se encontra informações sobre variados assuntos de seu interesse como localização do campus, auxílios, projetos do grupo junto a comunidade entre outros. Para os dias de matrícula o PET Ciência fará uma recepção para estes calouros com faixa e cartazes de boas vindas e também entregarão um folheto com informações, tais como, possíveis moradias, horários de ônibus e os horários de aulas do 1º período.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com a realização da atividade, espera-se que os petianos desenvolvam uma habilidade maior na parte de comunicação e oratória. Além de refletir um pouco mais sobre a importância de representar a universidade para pessoas de áreas e comunidades diferentes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após a contabilização do número de calouros que foram contatados com sucesso, o grupo fará uma auto avaliação da ação através de discussões, bem como analisar as opiniões de pessoas externas ao grupo, mas que acompanharam a atividade.



Atividade - Plano de acompanhamento individual - PAI

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
208	01/01/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:

O PET é um programa que visa fomentar a excelência acadêmica, por meio de atividades tutoriais. Com uma quantidade tão grande de possibilidades torna-se impossível, ou no mínimo inviável, a formulação de um plano de atividades para todo o grupo que seja efetivo para suprir as deficiências de cada estudante e/ou estimular as competências de cada um de modo a extrair os melhores resultados em cada caso. Assim sendo, faz-se necessário um planejamento individual, em que dependendo da necessidade de cada aluno, deve-se trabalhar suas deficiências e potencialidades. Deste modo, esse projeto tem caráter de ensino tutorial.

Objetivos:

Promover a auto análise do discente, sobre suas deficiências e potencialidades, de modo a diminuir seus pontos negativos e estimular os positivos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Nas reuniões semanais o tutor acompanha o grupo de forma coletiva. Quando este sente a necessidade de se aproximar de um discente petiano para convidá-lo para uma conversa mais próxima, ou o petiano sente a necessidade de conversar sobre algum assunto (até mesmo no âmbito pessoal) com o tutor, ambos tem a liberdade de marcarem uma reunião e desenvolverem um plano de atividades adequado àquele estudante. Por exemplo, para um aluno que tenha dificuldade em falar em público serão desenvolvidas atividades que estimulem o desenvolvimento dessa habilidade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Promover melhores resultados para o curso, estimulando cada estudante a desempenhar as atividades que tem maior facilidade, assim como aprimorar suas dificuldades. Estudantes com boa didática podem ajudar os colegas com as atividades de graduação, aqueles com grande habilidade em pesquisa podem desenvolver projetos mais aprofundados, gerando publicações associadas ao PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Através de uma reunião entre o tutor e o petiano em especial, avaliar se os seus objetivos foram alcançados e os resultados foram satisfatórios.



Atividade - Reuniões virtuais

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
312	01/01/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:

Reuniões por mídias sociais e aplicativos de mensagens, as quais acontecem o tempo todo. Existe um grupo coletivo de mensagens onde todos os integrantes se comunicam instantaneamente além de um mural numa rede social onde as tarefas são divididas e opiniões compartilhadas. Há ainda grupos menores onde os integrantes de uma ação trocam mensagens especificamente sobre aquela ação, além das mensagens individuais.

Objetivos:

Reduzir o tempo das reuniões presenciais e aumentar a interação e a velocidade de comunicação entre os colaboradores, além de possibilitar a interação remota. Usar uma ferramenta que muitas vezes pode ser de dispersão para foco.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Comunicação por murais virtuais e grupos de mensagens amplos ou restritos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O maior resultado esperado é o aumento da velocidade de comunicação e aumento da interação entre os integrantes que ao invés de se verem uma ou duas vezes por semana, podem se comunicar o tempo todo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A ação será avaliada juntamente com as demais nas reuniões semanais e também na avaliação semestral.



Atividade - Projeto de pesquisa coletiva

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
520	01/01/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:

O projeto de pesquisa coletiva é uma atividade vinculada a um dos pilares do PET que é a pesquisa. Os projetos de iniciação científica incentivam a busca e o desenvolvimento do aprendizado e do trabalho em equipe. Tendo em vista que o trabalho coletivo incentiva não somente o conhecimento técnico, mas também a cooperação e a liderança dos indivíduos envolvidos, com isso este projeto é uma importante ferramenta para a formação dos petianos. A iniciação científica coletiva demanda pelo menos dois discentes e um ou mais orientadores. Atualmente há um grupo de quatro alunos e dois professores orientadores, que iniciaram os trabalhos no ano de 2015, dando continuidade em 2016.

Objetivos:

Adicionar conhecimento além do oferecido na graduação, aprimorá-lo e formar um profissional diferenciado, capaz de trabalhar em equipe e extrair deste os melhores resultados.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O projeto se inicia com o estudo teórico a respeito da temática a ser trabalhada, sendo este realizado por todos os integrantes e com suporte oferecido pelos orientadores. Este se dará não somente pela iniciativa individual, mas também através de encontros semanais, onde os assuntos são discutidos e esclarecidos. Posteriormente, será realizada a coleta e o tratamento dos dados necessários para o progresso da pesquisa. A partir dos resultados obtidos o grupo integrará os conhecimentos individuais, afim de se chegar a uma conclusão coletiva.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Avanço da pesquisa no campus, especialmente no BCT, melhorias para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc. Espera-se que estes projetos tenham resultados publicáveis, sejam em congressos periódicos ou meios de divulgação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita através dos relatórios de controle da atividade juntamente com os resultados na forma de publicações, e outros tipos de divulgação científica.



Atividade - Reunião semanal

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
182	01/01/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:

A reunião semanal é o momento onde todo o grupo se encontra e pode trocar experiências, sugestões, além de deliberar em grupo sobre as ações que serão desenvolvidas e avaliar as ações que já ocorreram. A reunião é conduzida com o um órgão administrativo, cabendo ao tutor o veto sobre as decisões que eventualmente contrarie a legislação vigente ou cuja consequência pode ser danosa ao grupo. Decisões do grupo que possa gerar ações frustradas ou infrutíferas, porém não exponha o grupo a riscos, não são vetadas pelo tutor, pois podem gerar conhecimento e aprendizagem. Cabe ainda ressaltar que o tutor é falível e muitas vezes uma ação que ele julga que seria frustrada, culmina em um bom projeto.

Objetivos:

1 - Desenvolver a autonomia do grupo, assim como uma identidade de grupo que se perpetue com a troca de integrantes. 2 - Exercitar a habilidade de trabalhar em grupo, acreditando que a inteligência coletiva é maior que qualquer uma das inteligências individuais que a compõe (discentes e tutor).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Reuniões semanais as terças-feiras no período de 12 h 30 min as 14h. Conduzidas de forma coletiva onde nem sempre o tutor coordena a discussão. Na maioria das reuniões estão todos os integrantes presentes, exceto uma ou outra eventualidade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Desenvolvimento da autonomia dos integrantes do grupo e atividades com maior engajamento, maior qualidade e que cumpra aos objetivos do programa PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Semestralmente o grupo faz uma reunião de avaliação, além de ao longo das reuniões isso também acontecer dentro de um sistema de reflexão/ação/reflexão.



Atividade - Projetos de Pesquisa Individuais

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
520	01/01/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:

Os projetos de iniciação científica dentro da comunidade acadêmica, vinculado exclusivamente à pesquisa, proporcionam aprendizado e enriquecimento da pesquisa no campus. Dessa maneira, em 2014 iniciou-se uma procura maior dos petianos em busca de projetos de pesquisas individuais, sendo que o número de projetos teve aumento significativo até o final de 2015. A maioria destes projetos iniciados continuam. Todos estes programas estão devidamente cadastrados e cada petiano é orientado por um docente que o acompanha periodicamente de acordo com a forma de trabalho de cada um. Planeja-se que cada petiano ao final de um ano de trabalho possa registrar suas atividades em um relatório, apresentando o andamento da pesquisa de acordo com o planejamento feito no começo do cadastramento.

Objetivos:

Acrescentar aos petianos uma bagagem de conhecimento específico, além da proposta que o BCT oferece aos alunos, formando profissionais com visão inovadora e senso crítico, proporcionando um currículo mais competitivo e diferenciado.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Para aumentar o número de pesquisas dentro do PET, os petianos foram incentivados a procurarem um tema de pesquisa que mais se identificassem e que fosse possível dispor do trabalho no campus. Assim, após esse processo cada docente responsável junto com o petiano registrou no PET a proposta do trabalho e cronograma anual. Espera-se que após um ano de trabalho seja registrado um novo relatório identificando as atividades feitas durante este período para que se tenha controle das atividades.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Avanço da pesquisa no campus, especialmente no BCT, melhorias para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita através dos relatórios de controle da atividade juntamente com os resultados na forma de publicações e outros tipos de divulgação científica.



Atividade - PET Capacita

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	15/03/2018	30/10/2018

Descrição/Justificativa:

O projeto consiste em atividades de capacitação para os petianos, através de minicursos, palestras ou outras atividades que irão acrescentar a formação destes, visando uma melhor preparação na graduação e em sua formação intelectual e profissional. Visto isso o projeto busca a capacitação em atividades que complementem a graduação e que muitas vezes não são oferecidas no curso, porém são necessárias na área de atuação de um Bacharel em Ciência e Tecnologia ou de um Engenheiro. Como exemplo dessas atividades pode-se citar o minicurso de CorelDraw, ministrado em 2017.

Objetivos:

O objetivo principal do projeto é trazer e interligar os conhecimentos das áreas de engenharia, ciência e tecnologia na forma de minicursos, palestras ou atividades de campo aos discentes e integrantes do PET e, a partir disso, melhor prepará-los com atividades que complementem o aprendizado no curso de graduação e que posteriormente auxiliem no mercado de trabalho.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A metodologia consiste em convidar docentes, discentes, ou pessoas da comunidade externa que tenha domínio de determinadas ferramentas, softwares, ou assunto relevante na área de Engenharia ou Ciência e Tecnologia para realizar uma aula ou palestra sobre o assunto aos petianos. O formato do curso ou palestra é definido através da disponibilidade do ministrante e petianos, bem como pela carga horária necessária para o aprendizado. Os minicursos são registrados pelo Programa Tutorial Acadêmico (PTA), ou, quando possível, o docente que irá ministrar o curso nos disponibiliza os certificados do mesmo. Após o final do curso é realizado um feedback por meio de questionários de avaliação feito tanto pelos petianos quanto pelo ministrante.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se, através do PET Capacita, atingir o objetivo de acrescentar conhecimentos e aprendizados novos à formação do petiano, proporcionando uma melhora na sua qualificação técnica ou acadêmica. Outro resultado também desejado é que posteriormente o petiano possa passar seus conhecimentos adquiridos para os demais alunos desde campus, melhorando assim sua habilidade de falar em público, sua didática, organização e planejamento de aulas. Espera-se que cada petiano desenvolva novas habilidades na sua formação, adquirindo maiores conhecimentos extra classe e desenvolvimento do senso crítico para que se torne um profissional qualificado e completo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final de cada atividade de capacitação, os petianos responderão um formulário no qual expressarão suas opiniões, críticas e sugestões a respeito do evento, além de uma auto avaliação relacionada à assuntos que



foram trabalhados na ação.



Atividade - Mural PET Ciência

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
208	01/01/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:

O mural PET Ciência é um espaço físico localizado no prédio B do campus avançado Poços de Caldas da UNIFAL, destinado à divulgação de chamadas das matérias do Blog PET Ciência e de trabalhos relevantes, naquela época, que o PET realizou para auxiliar a comunidade acadêmica. O mural é atualizado semanalmente e se necessário a frequência é aumentada, sendo que os petianos responsáveis por manter o funcionamento do mesmo atuam de acordo com a escala previamente feita.

Objetivos:

Esta atividade tem como objetivo contribuir com o meio acadêmico através da interação do PET Ciência com a universidade (docentes, discentes e funcionários), levando ao público informações pertinentes, divulgadas também no Blog PET Ciência, sobre a comunidade acadêmica e sobre o próprio PET, como eventos, notícias e atividades realizadas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A divulgação através do mural das informações relacionadas à universidade e ao grupo PET é feita semanalmente, ou conforme a demanda, por escala previamente feita. O petiano responsável pela atualização em determinada data deve montar uma chamada para as matérias do Blog PET Ciência, tanto quanto para outras informações julgadas relevantes, na época da exposição, para a comunidade acadêmica; essas chamadas são impressas e afixadas em local destinado no prédio B, do campus Poços de Caldas da UNIFAL, a fim de aumentar a visibilidade de discentes, docentes e funcionários em relação ao grupo PET Ciência e à conteúdos acadêmicos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Divulgação das notícias do Blog PET Ciência e das atividades realizadas pelo grupo PET, bem como a promoção das informações internas e relacionadas à comunidade acadêmica do campus Poços de Caldas. Promover uma maior organização e responsabilidade por parte dos petianos visto que o Mural PET Ciência deve ser atualizado semanalmente, assim como estimulá-los a inteirar-se de informações relevantes para a vida acadêmica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será feita continuamente a partir de discussões realizadas com o grupo, analisando assim se este trabalho está sendo produtivo, e a partir de feedback feito pela própria comunidade acadêmica que poderá informar se a atividade tem sido de relevância para eles.



Atividade - Apoio a outros projetos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	01/01/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:

Muitos projetos criados dentro da comunidade acadêmica podem não vir a ser executados por falta de mão de obra, incentivo ou divulgação. Visando contribuir para o andamento dessas ideias, o PET Ciência realiza esta atividade de extensão apoiando as necessidades de alguns projetos criando assim parcerias. Com isso o grupo visa dar suporte a eventos realizados, auxiliando na divulgação ou realizando atividades pontuais durante cada evento, de acordo com a demanda apresentada pela organização. São exemplo de projetos já apoiados no passado: Curso de Educação Financeira, Palco Livre, SNCT, Calouro Cidadão, Transporte para a Feira de Talentos na Unicamp, entre outros.

Objetivos:

Apoiar parceiros como professores, diretores e grupos acadêmicos da UNIFAL-MG campus Poços de Caldas que buscam suporte para realizar seus projetos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Inicialmente a comissão organizadora do projeto entra em contato com o grupo PET Ciência, apresentando o com suas respectivas demandas. Desta forma será verificado a viabilidade da participação do grupo através de uma análise coletiva. Uma vez aceita a proposta, o grupo passará a realizar as atividades que são pontuais para cada evento. São exemplos de ações que fizemos no passado: controle de presença nos eventos (Curso de Educação Financeira e Feira de Talentos Unicamp), divulgação pelo Blog PET Ciência e redes sociais (Palco Livre, Curso de Educação Financeira e Feira de Talentos Unicamp), monitorias em experimentos lúdicos (SNCT) e palestras (Calouro Cidadão).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que com o suporte do grupo PET Ciência as atividades sejam realizadas com sucesso, de forma a atingir os objetivos propostos pelos organizadores dos projetos e a satisfação dos participantes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após a execução de cada projeto, será feita uma discussão abordando pontos positivos e negativos referente as atividades executadas. Além disso será feito uma autoavaliação da participação do grupo PET Ciência, sendo também realizada uma avaliação anual da parceria, visando sua continuidade ou não.



Atividade - Blog PET Ciência

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
416	01/01/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:

A internet tem modificado a forma de ensino e aprendizagem, tornando necessários novos meios de transmissão de conhecimento e informações. Dessa forma, foi criado o Blog PET Ciência, que visa a divulgação de informações sobre o campus Poços de Caldas da UNIFAL-MG e as atividades do grupo PET Ciência para a comunidade acadêmica e externa, pretendendo estimular o interesse pela ciência e tecnologia, bem como as atividades desenvolvidas na Universidade. A ação Blog PET Ciência associa a divulgação de informações com o ensino, através de vídeo aulas, entrevistas com especialistas em determinado assunto e textos diversos, empregando abordagem descontraída de assuntos relacionados a comunidade acadêmica.

Objetivos:

Atingir os estudantes universitários e o público jovem, que com o advento de tablets e smartphones, permanece conectado por boa parte do tempo, levando até eles a ciência e tecnologia de uma maneira diferenciada e atraente. Facilitar a comunicação entre a Universidade e os estudantes, divulgando informações sobre o ambiente acadêmico. Auxiliar os estudantes universitários em sua graduação e divulgar as atividades do PET Ciência.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A hospedagem é realizada no site Blogspot.com, gratuitamente, tendo o blog como endereço petciencia.blogspot.com.br. A coleta de dados é realizada utilizando-se de ferramentas estatísticas fornecidas pelo site, acerca do número de visualizações e origem das mesmas e do número de seguidores conforme as redes sociais que utilizam. A divulgação é feita através das redes sociais, visando atrair novos seguidores. Atualmente as postagens são divididas entre oito categorias, a saber: A Universidade; Ações e Projetos; Ensina PET; Papo PET; Curiosidades; Quem somos nós; Regulamentos; Sites interessantes. O blog possui também espaços para que os seguidores possam entrar em contato (sugestões, críticas ou elogios).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Promoção do fluxo de informação entre os membros da comunidade, divulgação das atividades realizadas pelo PET Ciência e suporte da graduação, pois além de assuntos temáticos, informações da Universidade e do PET Ciência, há também um espaço reservado para vídeo aulas das matérias com maior índice de reprovação no curso de Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia e entrevistas com professores dos cursos oferecidos no campus.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A partir das informações estatísticas disponibilizadas pela plataforma Blogspot, juntamente com o número de seguidores na rede social, avalia-se quantitativamente a ação. Além disso, através de elogios,



comentários e reconhecimento do grupo PET Ciência, é possível avaliar o mesmo de forma qualitativa.



Atividade - Participação e apresentação de trabalho no ENAPET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	01/06/2018	05/06/2018

Descrição/Justificativa:

O ENAPET é um encontro nacional dos estudantes petianos e tutores, no qual se promove a integração da comunidade petiana nacional, buscando discutir ideias que possam promover inovações, assim como valorizar e consolidar ações bem sucedidas pela comunidade petiana. A edição de 2018 do evento está programada para acontecer em Campinas/SP na UNICAMP. Neste evento participarão alguns estudantes, havendo possibilidade de presença também do tutor do grupo. O trabalho a ser apresentado ainda será escolhido nas primeiras reuniões do ano, visto que há uma grande gama de ações postulantes a comporem o trabalho a ser apresentado.

Objetivos:

Divulgar a Ciência e Tecnologia, assim como o Campus Poços de Caldas da UNIFAL-MG, no âmbito nacional, visto que estamos em um campus novo, cerca de 8 anos, dos quais apenas 7 em instalações definitivas. Divulgar as ações do PET-Ciência em âmbito nacional e trocar experiências com grupos de realidades muitas vezes totalmente diferentes das de nosso grupo, devido a características regionais muito distintas em um país da magnitude do Brasil.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Alguns alunos do PET-Ciências deverão comparecer ao evento. O número de estudantes a ser enviado para tal evento dependerá de agenda e disponibilidade financeira dos petiano e do grupo. Além da participação o grupo PET-Ciência apresentará um trabalho cujo tema ainda está por ser definido.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Participação dos estudantes petianos em um evento de âmbito nacional, visando integração com outros grupos PET e a troca de experiências. Apresentação de um trabalho em evento de âmbito nacional, visando divulgação das ações do grupo PET-Ciência.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Alem da avaliação do trabalho apresentado através de um avaliador do evento, após o retorno a instituição de origem o grupo faz uma socialização das ações apresentadas por outros grupos e a compatibilidade destas com as ações do PET-Ciência. Após esta discussão o grupo deve ser capaz de avaliar quais produtos advindos da participação de petianos do programa PET-Ciência no referido evento.



Atividade - Mini Cursos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	21/03/2018	25/04/2018

Descrição/Justificativa:

Os minicursos são projetos de ensino, ministrados por petianos, sob a supervisão do tutor. Existem conhecimentos que não são adquiridos durante a graduação, muitas vezes por falta de tempo e que são necessários para diversas disciplinas e até mesmo para a formação profissional do discente. Dessa forma, verificou-se a necessidade de oferecer aos alunos tais conhecimentos através da criação de minicursos. Atualmente, o PET encontra-se envolvido em um mini curso, que aborda como tema planilhas eletrônicas, havendo projeto de implantação de um de incertezas, provavelmente para 2017. Os minicursos são abertos a comunidade e portanto são também atividades de extensão.

Objetivos:

A ação visa complementar a formação dos alunos da UNIFAL-MG com conteúdos de utilização em unidades curriculares da graduação, bem como conhecimentos de grande valia para o mercado profissional e formação pessoal.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O mini curso terá duração aproximada de um mês com encontros semanais, podendo ser variada a carga horária de acordo com a necessidade. Estes serão realizados na Universidade Federal de Alfenas, campus de Poços de Caldas-MG no período da tarde, visando atender aos alunos do turno integral, bem como do noturno.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com a presente atividade, espera-se auxiliar os alunos, oferecendo aos mesmos conteúdos e ferramentas que auxiliem na elaboração de atividades requeridas em diversas unidades curriculares da graduação, bem como oferecer a oportunidade de que os participantes adquiram conhecimento na área abrangida.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final de cada mini curso, os participantes receberão um formulário no qual expressarão suas opiniões, críticas e sugestões a respeito do conteúdo a eles apresentado.



Atividade - Avaliação e autoavaliação dos integrantes do grupo PET Ciência

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	01/01/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:

Uma avaliação, seja quantitativa ou qualitativa, proporciona análise da quantidade e qualidade de trabalho individual e/ou de um grupo. Serve como base para implementação de possíveis pontos de melhora para os resultados. Buscando esta melhora nos resultados, o grupo PET Ciência criou o projeto Autoavaliação, a fim de avaliar os seus integrantes e a equipe como um todo.

Objetivos:

Avaliar de maneira quantitativa e qualitativa os integrantes do grupo PET Ciência, buscando melhorias para os petianos e para o segmento das atividades do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Ao longo de um semestre, todos os integrantes do grupo fazem um arquivo eletrônico no qual relatam suas atividades realizadas vinculadas ao PET Ciência. Ao final do semestre, todos devem analisar e avaliar o relato de seus companheiros, devem ainda preencher um formulário Google Docs dando notas de 0 a 10 a todos os integrantes do grupo. Uma reunião é então realizada para que as médias das notas individuais sejam apresentadas e justificadas, com possíveis sugestões de melhoria de trabalho individual de cada petiano, na qual, também, é realizada a avaliação do grupo e traçadas diretrizes de melhoras para o próximo período.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que, com a presente atividade, o grupo possa contribuir com novos estudos sobre a autoavaliação nos grupos PET, através da troca de experiência e da socialização dos resultados nos eventos. Além disso, como a autoavaliação auxilia no desenvolvimento e crescimento pessoal dos petianos, acredita-se que isto pode gerar frutos para a sociedade, uma vez que estes estarão mais abertos a críticas, tanto no ambiente de trabalho quanto na vida pessoal.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Como metodologia de avaliação da atividade é feita uma discussão com o grupo a respeito da avaliação, se ela foi produtiva, para que os participantes possam dar seu feedback e compartilhar o quanto este projeto lhes foi importante, e se ela atendeu às expectativas. Além disso, as notas e resultados do petiano serão comparados com os recebidos na avaliação anterior, com o intuito de averiguar se houve uma melhora após a avaliação. Também haverá a própria percepção no dia-a-dia quanto à melhora do petiano nos quesitos discutidos em sua avaliação.



Atividade - Participação e apresentação de trabalho no SudestePET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	28/04/2018	01/05/2018

Descrição/Justificativa:

O SudestePET é um encontro regional dos estudantes petianos e tutores, no qual se promove a integração da comunidade petiana da Região Sudeste, buscando "fomentar discussões que resultem em ideias de inovação para serem adotadas pelos grupos PET" [XIV SudestePET]. Em 2018 o evento acontecerá Jaboticabal. Neste evento participarão tutor e alguns estudantes, apresentando os resultados da ação "MOSTRA CIENTÍFICA".

Objetivos:

Divulgar a Ciência e Tecnologia, assim como o Campus Poços de Caldas da UNIFAL-MG, no âmbito regional, visto que estamos em um campus novo, cerca de 9 anos, dos quais apenas 7 em instalações definitivas. Divulgar as ações do PET-Ciência em âmbito regional e trocar experiências com grupos com uma realidade regional próxima a de nosso grupo. Participar de ações coletivas dos grupos PET, em âmbito regional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

É costume na UNIFAL-MG que todo ano um ônibus saia da Universidade, com alunos petianos dos três campi e pelo menos um tutor. Além da participação o grupo PET-Ciência apresentará um trabalho neste evento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Participação dos estudantes petianos em um evento de âmbito regional, visando integração com outros grupos PET e a troca de experiências. Apresentação de um trabalho em evento de âmbito regional, visando divulgação das ações do grupo PET-Ciência.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Alem da avaliação do trabalho apresentado através de um avaliador do evento, após o retorno a instituição de origem o grupo faz uma socialização das ações apresentadas por outros grupos e a compatibilidade destas com as ações do PET-Ciência. Após esta discussão o grupo deve ser capaz de avaliar quais produtos advindos da participação de petianos do programa PET-Ciência no referido evento.