



Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS

Grupo:

NUTRIÇÃO Curso específico PT UNIFAL-MG 595962

Tutor:

CRISTIANE DA SILVA MARCIANO GRASSELLI

Ano:

2018

Somatório da carga horária das atividades:

1770

Situação do Planejamento:

Aguardando aprovação do Pró-Reitor

Considerações finais:

O PET Nutrição UNIFAL-MG trabalhou ativa e intensamente durante o ano de 2017, cumprindo as atividades previstas no Planejamento Anual e desenvolvendo outras, não planejadas, mas cujas demandas e/ou oportunidades foram surgindo no decorrer do ano. Destaca-se a eminente pro-atividade dos petianos, propondo e assumindo total protagonismo em tais atividades, o que pode ter contribuído muito para o processo tutorial empreendido entre tutora-petianos, bem como entre petianos novatos e veteranos. No que tange ao trabalho enquanto tutora, também é importante ressaltar que, não obstante a exigência vivenciada no cumprimento de todas as atividades acadêmicas e administrativas pertinentes a essa função, ela tem se mostrado extremamente produtiva e gratificante.

Resultados gerais:

As atividades propostas neste planejamento permitirá ao grupo PET-Nutrição: - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante metodologia tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior.



Atividade - Ciclo de Seminários

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	29/10/2018	31/10/2018

Descrição/Justificativa:

A habilidade de se comunicar em público é de extrema importância para a formação de qualquer profissional. Aliar tal habilidade com temas muitas vezes não explorados tão profundamente durante a graduação, faz com que a realização do ciclo de seminários do PET Nutrição, seja de grande relevância. Para tanto, está sendo planejado a realização de um evento com duração de três dias, com temas distintos daqueles já abordados pelas disciplinas do Curso e que haja a participação não só dos integrantes do PET Nutrição, mas sim de outros grupos PET e até mesmo com a presença de estudantes de outras IES no sentido de enriquecer ainda mais ao evento.

Objetivos:

Promover a troca de conhecimentos e experiências durante a apresentação, bem como gerar discussão e contrapontos com o público presente.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A estruturação e condução do ciclo de seminários será livre, podendo utilizar de diversas estratégias de veiculação da informação como apresentação oral, mesas-redondas, fóruns de discussão e debates.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Contribuir com a formação acadêmica do petiano de nutrição e demais acadêmicos do curso, dando-lhes autonomia e responsabilidade na condução e desenvolvimento de um tema. Além disso, é importante ressaltar que o ensino desenvolvido por meio de seminários na prática universitária, além de exigir o compromisso dos professores com a produção do conhecimento, oportuniza o envolvimento dos alunos no processo, para que desempenhem o papel de protagonistas, possibilitando a cooperação, o auxílio mútuo e a socialização de experiências que levam à (re) construção de um novo conhecimento, enriquecido pelo caráter de coletividade e de participação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será feita a partir da discussão da ação realizada entre os integrantes do grupo, apontando os fatores positivos e negativos de acordo com a percepção individual e coletiva, além da construção de ideias e sugestões para a inovação e aprimoramento das próximas edições da ação. Tal processo avaliativo será realizado por meio da dinâmica denominada Que bom! Que pena... Que tal?.



Atividade - Acolhida ao Calouro

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	26/03/2018	28/03/2018

Descrição/Justificativa:

A Acolhida ao Calouro é vista como um modo alternativo aos chamados trotes que os calouros recebem de seus veteranos ao chegar à Universidade. Essas práticas dos chamados trotes podem despertar no calouro um sentimento de estresse e humilhação, a partir de atos cometidos com autoritarismo, acompanhado por violência física e psicológica. Desse modo, de uma forma positiva, a acolhida procura receber os calouros de uma forma amigável e solidária, afim de que eles se sintam em casa e a vontade com a Universidade e os alunos que nela se encontram.

Objetivos:

O principal objetivo do projeto é demonstrar para os acadêmicos o quanto é necessário haver uma mudança no pensamento a respeito da agressividade com que os calouros são recebidos na Universidade, demonstrando uma forma alternativa a esses trotes, estimulando os universitários a refletir sobre a entrada na Universidade e sobre as suas expectativas nessa nova etapa. O projeto também demonstra como objetivo despertar no calouro um sentimento de acolhimento, de que ele é bem-vindo na Universidade, e que sempre que precisar terá uma ajuda, fazendo com que assim, os calouros se sintam em casa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será integrada à programação da acolhida ao calouro oficial promovida pela IES, sob a coordenação da Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis. Na acolhida aos novos acadêmicos, serão realizadas atividades estimuladas pela criatividade dos Petianos e dos calouros. As atividades consistirão na montagem de estandes com informações a respeito dos projetos de iniciação científica, ações de extensão, sobre o PET e outros aspectos relevantes sobre o curso de graduação em Nutrição. Será elaborado material educativo, exposição de vídeos e a promoção da abordagem interpessoal entre os membros do PET, Atlético e calouros. A acolhida, nas outras edições, tem em sua programação uma gincana de integração entre calouros e veteranos dos diferentes cursos, distribuição de brindes, dentre outras atividades.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Promover ambiente de acolhimento, com vistas a diminuir o estresse, sentimento comum na maioria daqueles/as que ingressam pela primeira vez num Curso Universitário; - Divulgar as ações de extensão e os projetos de pesquisas do Curso de Nutrição para despertar nos calouros a vontade de realização de tais atividades e, assim promover o estabelecimento do tripé Ensino/Pesquisa/Extensão na vida destes acadêmicos; - Promover orientação e esclarecimento de dúvidas a respeito de aspectos relevantes, envolvidos direta ou indiretamente com a vida universitária; - Estabelecer uma aproximação dos calouros com seus veteranos, criando a partir daí, um vínculo que possa funcionar como uma rede de apoio aos



interessantes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será feita a partir da discussão da ação realizada entre os integrantes do grupo, apontando os fatores positivos e negativos de acordo com a percepção individual e coletiva, além da construção de ideias e sugestões para a inovação e aprimoramento das próximas edições do projeto. Tal processo avaliativo será realizado por meio da dinâmica denominada Que bom! Que pena... Que tal?.



Atividade - Projeto de Extensão PetNutrição: Nutricompartilha

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
240	23/04/2018	07/12/2018

Descrição/Justificativa:

Trata-se de um projeto que tem como objetivo desenvolver práticas integrais de ação e reflexão da Nutrição possibilitando aos extensionistas a percepção do trabalho em saúde como um ato pedagógico de compromisso social, ético e de construção coletiva de cidadania. Além disso, pretende fortalecer o processo de formação, geração de conhecimentos e prestação de serviços à população, que facilitem o desenvolvimento das competências necessárias para se abordar integralmente o processo saúde-doença, por meio de metodologias ativas e práticas educativas.

Objetivos:

Promoção de práticas alimentares saudáveis como estratégia, frente aos desafios no campo da saúde, alimentação e nutrição; Oferecer a Comunidade interna e externa à Universidade a possibilidade de conhecimento sobre alimentação saudável; Realizar um levantamento do estado nutricional dos participantes das ações; Oferecer atendimento e aconselhamento dietético em grupo; Promover oficinas culinárias que favorecem o conhecimento a respeito de técnicas de preparo e aproveitamento integral dos alimentos; Criar grupos de discussão que possibilitem compor um espaço de aprendizados, desafios e experiências.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As estratégias metodológicas adotadas, no primeiro momento, será por meio de atendimentos nutricionais no Ambulatório da Faculdade de Nutrição, na Universidade Federal de Alfenas (FANUT/UNIFAL-MG), atendendo tanto a comunidade interna, quanto a comunidade externa. Num segundo momento, serão realizadas rodas de conversa, a respeito da problemática mais comumente encontrada durante os atendimentos. Serão então montadas as Rodas de Conversa/Grupos de Discussão (GDs), que terão por finalidade oferecer informações sobre alimentação saudável, aspectos relativos ao cuidado nutricional de doenças crônicas com maior prevalência encontrada, gerar discussões, esclarecer dúvidas, e compartilhar experiências em comum do grupo. Para dar continuidade ao trabalho de Educação Nutricional, e para facilitar o entendimento da população e a aplicação desta na prática, serão realizadas oficinas culinárias, que esclarecerá a aplicação de diversos assuntos que foi discutido, tanto no atendimento individual, quanto dos Grupos de Discussão. As Ações compreenderão: 1. Atendimento nutricional individualizado: A avaliação do estado nutricional é de suma importância no estabelecimento de situações de risco, no diagnóstico nutricional e no planejamento de ações de promoção de saúde e prevenção de doenças. Ela consiste na determinação dos níveis de nutrição e alimentação da população por meio de informações obtidas pela utilização de normas específicas. Os parâmetros levados em conta no atendimento individual serão: Anamnese, avaliação dietética (Recordatório de 24 horas); Exame físico; Avaliação antropométrica (peso, altura, IMC, circunferências, pregas cutâneas); 2. Rodas de Conversa/Grupos de Discussão: Os grupos de discussão (GD's) começaram a ser implementados nos anos 50, a partir daí, esse método de pesquisa social empírica passou a receber um tratamento teórico-metodológico, não sendo mais considerado apenas uma técnica de pesquisa de opiniões (Weller, 2006). Por meio desses grupos, os entrevistados passam a ser vistos como representantes do meio social em que vivem e não apenas



detentores de opiniões. O compartilhamento de opiniões, vivências e experiências de cada participante abrem portas para discussões de temas intrínsecos naquele grupo e as diferentes visões/soluções para tal assunto (Weller, 2006). 3. Oficinas Culinárias: A atividade de Oficina de Culinária é utilizada em diversas estratégias pedagógicas que concretizam o aprendizado por meio de vivências teórico-práticas. Essa metodologia de ensino é mundialmente reconhecida no ensino, principalmente para crianças, não só por permitir uma representação da vida cotidiana em ambiente controlado e supervisionado, mas também por favorecer a interface do lúdico em uma atividade que tem papel fundamental na vida, como o processo de alimentação (PEREIRA; SARMENTO, 2012). A Oficina pode ocorrer em três momentos: Conhecendo os alimentos a serem utilizados; Realização de receitas; e a Degustação das preparações. As técnicas utilizadas são aplicáveis e reproduzíveis na promoção de saúde objetivando orientar grupos para uma alimentação segura e acessível através da utilização integral e consciente dos alimentos (FIGUEIREDO et al, 2010).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera--se que as rodas de conversa/grupos de discussão, as oficinas, o contato com o público componha um espaço de aprendizados, desafios e experiências sociais, que permitam os estudantes, professores, profissionais e comunidade se envolverem mais diretamente nas lutas cotidianas para a efetivação da cidadania. - Que os participantes sejam beneficiados com informações que promovam melhora do seu estado nutricional e de sua qualidade de vida; - Que a prática consolide os conhecimentos dos alunos em diversas áreas de atuação do profissional Nutricionista.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será feita por meio de discussões em grupo, abordando o assunto envolvido, trocando conhecimentos e informações a respeito do que foi proposto e dos resultados obtidos.



Atividade - Curso de Língua Inglesa instrumental

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	19/03/2018	30/11/2018

Descrição/Justificativa:

O conhecimento acadêmico há muito vem usando uma língua específica. Antigamente usava-se o latim, depois, o francês e o alemão. Do século passado para cá, essas línguas perderam o lugar para o inglês, que ganhou a preferência dos autores e pesquisadores. A globalização e a Internet criaram a demanda por profissionais e alunos que falassem o inglês para que o conhecimento prosperasse. E os alunos que não falam inglês, deixam de ter acesso a informações relevantes para a sua formação. Sabe-se que a Língua Inglesa é essencial para o acadêmico que queira seguir na área e prestar exames em seleções de mestrado, daí a importância de instrumentalizá-los em outro idioma. Este curso/aulas teve como meta ensinar noções básicas de inglês aos petianos.

Objetivos:

O objetivo do curso será instrumentalizar os petianos em Língua Inglesa a fim de poderem participar de atividades como produção de artigos científicos, participação em congressos internacionais, intercâmbios e seleção em cursos de mestrado e doutorado.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Para tanto, as aulas serão realizadas uma vez por semana de acordo com os horários disponíveis do professor e dos petianos, com duração de aproximadamente uma hora. O professor era extremamente didático, atencioso, profissional, e dessa forma possibilitou com que os participantes se sentissem a vontade para aprender e sanar suas dúvidas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se auxiliar os estudantes em Inglês instrumental.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Por meio de discussão e avaliação do conhecimento adquirido.



Atividade - InterPET/CINE PET/Mural do PET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	04/09/2017	29/09/2017

Descrição/Justificativa:

O Mural do PET e o Cine - PET são atividades propostas com a finalidade de enriquecer e complementar o conhecimento sobre assuntos relacionados a Nutrição. Esses espaços extra curriculares propõem uma interação entre os alunos, abrindo a possibilidade de discussão e troca de informações que contribuem para a formação pessoal e acadêmica dos estudantes. O InterPET caracteriza-se por ser uma reunião entre todos os integrantes dos grupos PET institucionais, para a discussão de questões relacionadas ao bom andamento dos grupos e para a definição de ações coletivas.

Objetivos:

Em relação ao InterPet, promover maior integração, comunicação e alinhamento de ações a serem desenvolvidas em nível institucional. O CinePET tem por principal objetivo promover um espaço de interação entre os participantes; discutir temas relevantes à ciência da Nutrição e a formação crítica e cidadã; buscar elementos que permitam aos alunos o estímulo para debates sobre temas ausentes em sala de aula e contribuir na formação dos petianos como ministrantes e formadores de opinião. O Mural tem por objetivo divulgar assuntos de interesse da comunidade universitária.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As reuniões do InterPet acontecem com periodicidade mensal, entre todos os membros (tutores e alunos) dos grupos PET Institucionais, sendo a responsabilidade de organização e condução das reuniões dividida, ao longo do ano, para cada grupo. Os filmes/documentários serão escolhidos, principalmente pelo fato de propor uma discussão do tema exposto após a exibição do mesmo, analisando pontos relevantes. O tema do Mural será definido pelo grupo, levando em consideração a importância e pertinência do tema para a comunidade universitária.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Maior integração entre os grupos Pet. Promoção de espaços de descontração e debates sobre assuntos relevantes a sociedade. Espera-se que haja debates construtivos e troca de pontos de vistas e opiniões diferentes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação pelo grupo sobre a atividade e sua repercussão real para os participantes atingidos pela mesma.

Atividade - Perfil antropométrico e hábitos alimentares de escolares

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
160	16/10/2017	07/12/2018

Descrição/Justificativa:

A infância e a adolescência são estágios da vida fundamentais para formação e estabelecimento de hábitos alimentares saudáveis, no entanto, os estudos apontam para uma transição alimentar e nutricional, as quais se referem à redução da atividade física e à modificação dos hábitos alimentares, com aumento expressivo do consumo de alimentos industrializados e redução do consumo de frutas e hortaliças. Tendo em vista estes novos padrões da sociedade, a redução no consumo de frutas, verduras e legumes e elevado consumo de alimentos ultraprocessados, o presente estudo pretende avaliar o perfil antropométrico e relacioná-los com os hábitos alimentares dos escolares.

Objetivos:

Avaliar o perfil antropométrico e os hábitos alimentares de escolares de uma escola pública de Alfenas-MG; Descrever as características demográficas e nutricionais das crianças estudadas; Identificar associação do perfil antropométrico e o consumo de alimentos ultraprocessados entre os escolares

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Trata-se de estudo transversal, com amostra de conveniência composta por crianças de ambos os sexos na faixa etária de sete a dez anos de idade. Será aplicado questionário estruturado com informações das condições demográficas e do estado nutricional, serão coletados os dados antropométricos de peso, estatura para avaliação por meio do índice de IMC/Idade e circunferência da cintura para avaliação da gordura central. Os dados serão digitados no programa Excel e posteriormente analisados no programa Stata versão 13.0

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os resultados obtidos no presente estudo contribuam para o conhecimento do perfil antropométrico e os hábitos alimentares das crianças e que, os achados deste estudo ampliem os conhecimentos quanto a participação crescente de alimentos ultra processados na alimentação infantil e sua influência no estado nutricional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada durante reunião do grupo PET por meio da apresentação dos resultados obtidos durante e/ou ao final da atividade, incentivando a discussão e o conhecimento do tema.



Atividade - Análise da ingestão alimentar e perfil antropométrico de universitários praticantes e não praticantes de musculação em Alfenas ; MG

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
150	16/10/2017	14/12/2018

Descrição/Justificativa:

O ingresso na faculdade trás novas experiências para a vida dos estudantes, onde a má alimentação associada ao sedentarismo torna essa classe suscetível ao desenvolvimento de sobrepeso e obesidade. Há necessidade de se conhecer a ingestão alimentar e perfil antropométrico de universitários fisicamente ativos praticantes de musculação e verificar se difere quando comparado com indivíduos da mesma faixa etária, porém sedentários.

Objetivos:

Tem como objetivo principal avaliar a ingestão alimentar e perfil antropométrico de universitários praticantes e não praticantes de musculação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Trata-se de um estudo quantitativo, exploratório, descritivo e transversal a ser realizado com 200 estudantes da Universidade Federal de Alfenas (Unifal-MG). Será aplicado um questionário que aborda questões referentes aos dados sociodemográficos e hábitos gerais, à caracterização da prática de musculação e aos hábitos alimentares. O consumo alimentar será analisado quantitativamente por meio de dois questionários de 24 horas e qualitativamente por meio de Questionário de Frequência Alimentar (QFA). A antropometria será dada por aferição de peso, estatura e circunferência da cintura, cálculo de IMC e análise de percentual de gordura e percentual de massa magra por bioimpedância. Será feita abordagem estatística descritiva apresentada por meio de gráficos, tabelas de frequência e medidas de tendência central, variabilidade e localização, e abordagem estatística analítica por meio de ANOVA e teste de Tukey e análise de Qui Quadrado com teste exato de Fischer, admitindo ser significativo quando p

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Conhecer o padrão alimentar dos praticantes de musculação seus hábitos e frequência alimentar e correlacioná-los com o perfil antropométrico e o percentual de massa magra.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada por meio da exposição oral em reunião ordinária do grupo PET, com abertura para discussões dos resultados.



Atividade - Avaliação do efeito da ansiedade sobre o apetite e o estado nutricional antropométrico dos estudantes de Nutrição da Universidade Federal de Alfenas - UNIFAL/MG

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
240	26/03/2018	07/12/2018

Descrição/Justificativa:

Sabe-se que, atualmente, o ritmo de vida extremamente acelerado tem levado uma vasta gama de pessoas a algum tipo de transtorno psicológico, como por exemplo TOC - Transtorno Obsessivo Compulsivo, Síndrome do Pânico, Depressão, entre outras. Em geral, todas essas doenças têm uma forte ligação com o sentimento de ansiedade em nível patológico, na qual interfere em inúmeros aspectos do cotidiano da população. Como exemplos, pode-se citar modificações no apetite, na auto percepção corporal e na autoestima, que podem desencadear ou estar associadas a transtornos alimentares (TAs), alterando o estado nutricional antropométrico (BANDEIRA, Y. et al, 2016). O meio acadêmico leva ao aparecimento de condições estressantes que podem contribuir para o aparecimento de problemas emocionais (SERRA, DINATO, CASEIRO, 2015). Além disso, o modo como cada estudante enfrenta os eventos vivenciados, pode influenciar no quadro de ansiedade, fazendo com que esta se torne um risco a sua saúde e à vida acadêmica do mesmo (CHAVES et al, 2015). Os cursos da área de saúde, em especial o curso de Nutrição passa uma imagem de que todos os estudantes precisam estar sempre em boa forma, e se alimentar de forma saudável, se tornando um grupo de risco para desenvolver transtornos alimentares (Silva et al, 2012). O fato de que muitos jovens universitários, sobretudo do curso de Nutrição da Universidade Federal de Alfenas, necessitam de auxílio para diminuir os níveis de ansiedade para que esse sentimento não se torne patológico ao ponto de desencadear uma série de transtornos psicológicos, inclusive TAs que possam comprometer seu estado nutricional antropométrico. Os próprios alunos alegam ter uma alimentação inadequada devido falta de tempo, e relatam sofrer mudanças no apetite recorrentes, muitas vezes devido às provas, trabalhos, projetos de extensão e pesquisa entre outros afazeres da vida universitária. A partir deste levantamento, fez-se necessário elaborar um trabalho no qual a condição estressante no ambiente acadêmico fosse relacionado à ansiedade e, conseqüentemente, na alteração do apetite dos graduandos, uma vez que alterações emocionais e psicológicas tendem a mudar toda uma rotina e tornar ainda mais agravante uma situação de estresse e desgaste mental.

Objetivos:

Investigar o efeito da ansiedade sobre o apetite e estado nutricional dos estudantes de Nutrição da Universidade Federal de Alfenas - UNIFAL/MG; Identificar a prevalência de ansiedade dos estudantes de Nutrição da UNIFAL-MG; Avaliar o padrão de consumo alimentar dos estudantes; Avaliar o estado nutricional antropométrico dos estudantes; Correlacionar o efeito da ansiedade sobre o apetite e estado nutricional dos mesmos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Trata-se de um estudo de corte transversal descritivo, que será realizado na Universidade Federal de Alfenas - UNIFAL. A amostragem será não probabilística e a amostra será selecionada por conveniência, constituída por estudantes de todos os períodos do curso de Nutrição da Universidade Federal de Alfenas -



UNIFAL. Os dados serão coletados em um único momento por meio da aplicação de um questionário composto por três módulos para medir a ansiedade (IDATE - Estado e IDATE - Traço), o apetite (QNSA) e as medidas antropométricas índice de massa corporal, composição corporal pela impedância bioelétrica, risco de doenças cardiovasculares pela circunferência da cintura e pela razão da circunferência da cintura pela estatura (RE/C).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Visto que a ansiedade tem sido um tema recorrente nas rodas de discussão de diversas universidades pelo país, é papel da nutrição traçar como esse distúrbio psicológico pode influenciar na qualidade de vida dos indivíduos. A partir disso espera-se correlacionar as variáveis ansiedade, apetite e estado nutricional antropométrico para admitir até que ponto uma tem influência sobre a outra. Desta forma os resultados obtidos poderão contribuir para as pesquisas futuras, com a finalidade de investigar e melhor correlacionar as variáveis de estudo, propondo intervenções para aumentar a qualidade de vida dos estudantes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada durante reunião do grupo PET por meio da apresentação dos resultados obtidos durante e/ou ao final da atividade, incentivando a discussão e o conhecimento do tema.



Atividade - APRIMORAMENTO DE PRODUTOS DESENVOLVIDOS À BASE DE FARINHA DE ORA-PRO-NOBIS (Pereskia aculeata Mill.)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
240	23/10/2017	15/12/2018

Descrição/Justificativa:

Pereskia aculeata Mill., conhecida popularmente como ora-pro-nobis, é uma planta brasileira pertencente à família Cactaceae. (TOFANELLI & RESENDE, 2011; KAZAMA L L., 2012). A indústria alimentícia e farmacológica tem apresentado interesse por essa hortaliça, por causa do seu alto teor de lisina e mucilagem. (SOUZA L L., 2009). Segundo Rocha L L. (2008) a planta também é conhecida como “carne de pobre”, por causa dos elevados teores de proteínas apresentados. Além disso, é rica em fibras solúveis e insolúveis e contém cálcio, magnésio, manganês, zinco, vitamina A, vitamina C, ácido fólico, triptofano e compostos bioativos (PINTO & SCIO, 2014). Takeiti L L. (2009) relataram que a planta *Pereskia aculeata* possui em média 39,1 g/100g de fibra alimentar total, sendo 5,2 g/100g de fibras solúveis e 33,9 g/100g de fibras insolúveis. Assim, fica evidenciado que a hortaliça pode apresentar efeitos prebióticos, já que de acordo com a legislação brasileira o alimento é considerado rico em fibras se apresentar pelo menos 6 g de fibras em 100 g de alimentos (BRASIL, 1998). A presença de fibras na dieta auxilia na modificação da microbiota intestinal, conferindo maior proteção aos colonócitos e aumento dos ácidos graxos de cadeia curta (AGCC) (CARVALHO & SAAD, 2013). As folhas de ora-pro-nobis são utilizadas ainda na medicina natural e prática brasileira para tratar feridas cutâneas e inflamação. (PINTO, et al., 2015). Estudos in vitro têm mostrado que essas plantas da família Cactaceae apresentam elevada capacidade antioxidante, sendo superior à de alguns antioxidantes sintéticos e naturais, como hidroxitolueno de butila (BHT) e ácido ascórbico, respectivamente (WAHAB L L., 2009; VIEIRA L L., 2010; HASSANBAGLOU L L., 2012). Atualmente ocorre uma crescente busca por alimentos que proporcionem praticidade e que ofereçam algum benefício à saúde. Dessa forma, a indústria, cada vez mais consciente desse potencial brasileiro, está se beneficiando da tecnologia para investir num mercado crescentemente em expansão, o dos alimentos funcionais (GARCIA; BECKER; DAMIANI, 2015).

Objetivos:

Melhorar a aceitabilidade de produtos à base de farinha de ora-pro-nobis; melhorar as características sensoriais de produtos à base de farinha de ora-pro-nobis; avaliar a aceitabilidade de produtos aprimorados à base de farinha de ora-pro-nobis.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Em projeto anterior foram desenvolvidos produtos como suco, “cupcakes”, panquecas, bolo e biscoitos à base de ora-pro-nobis. Dentre estes produtos, apenas o biscoito foi submetido para a análise sensorial, devido a sua praticidade de execução. Os resultados de sua análise sensorial mostraram uma baixa aceitabilidade. Entretanto, apresenta um valor nutritivo significativo, o que torna necessário seu aprimoramento. A panqueca, apesar de não ter sido submetida à análise sensorial, devido à dificuldade de execução, apresentou melhor palatabilidade dentre os produtos, o que realça seu potencial de consumo. A proposta do presente trabalho é aprimorar os produtos sólidos panqueca e biscoito de polvilho



desenvolvidos à base de farinha de ora-pro-nobis para melhorar sua aceitação, pois foram os produtos que apresentaram maior facilidade de preparo e melhor palatabilidade. Para tal, utilizaremos a farinha da ora-pro-nobis para o desenvolvimento dos produtos, acrescentando em sua formulação fumaça líquida, aroma de limão e orégano. A avaliação será realizada com 100 voluntários da comunidade universitária da UNIFAL-MG, com idade acima de 18 anos, no Laboratório de Avaliação Sensorial da FANUT, em cabines individuais. Será avaliada a preferência entre as amostras dos produtos ζ panqueca e biscoito de polvilho ζ desenvolvidos pelo método sensorial afetivo, teste de aceitação pela escala hedônica verbal estruturada de nove pontos, cujos extremos corresponderam a desgostei muitíssimo (1) e gostei muitíssimo (9), segundo Reis e Minim (2006). Será verificada a aceitação pelos atributos de aparência, aroma, sabor, doçura, consistência e impressão global. As amostras que apresentarem melhor preferência entre os julgadores serão escolhidas para as demais etapas do estudo. Os voluntários participarão da avaliação sensorial apenas após assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE). Os dados obtidos no estudo serão analisados utilizando o software SPSS Statistics, versão 19. Os testes de aceitação da avaliação sensorial serão analisados por meio de análise de variância ANOVA e teste de comparação de médias de Tukey, com nível de significância de 5%.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que o aprimoramento dos produtos desenvolvidos à base de farinha de ora-pro-nobis ζ panqueca e biscoito de polvilho ζ apresente ótima aceitação entre os consumidores, de forma a contribuir para a expansão do consumo desta hortaliça, uma vez que a mesma possui valor nutricional valioso e significativo. Espera-se também a apresentação do trabalho desenvolvido em eventos científicos na área, bem como a publicação de artigos, uma vez que há poucos estudos e desenvolvimento de produtos com esta planta não convencional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada durante reunião do grupo PET por meio da apresentação dos resultados obtidos durante e/ou ao final da atividade, incentivando a discussão e o conhecimento do tema.



Atividade - Programa Agroecologia, educação ambiental e soberania alimentar ("Nutrir Arte")

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	26/03/2018	14/12/2018

Descrição/Justificativa:

Trata-se de um projeto multidisciplinar que envolve graduandos de nutrição, biologia, geografia e executa-se em parceria com a creche situada na cidade de Alfenas nomeada por Cemei Pedro Paulo, onde localiza-se uma horta comunitária com um espaço amplo e variedade de hortaliças. Esse projeto acarreta a seus extensionistas a possibilidade de aproximar os vínculos com uma alimentação saudável a partir de alimentos que podem ser facilmente produzidos, além de garantir uma alimentação livre de agrotóxicos e outros insumos que podem causar malefícios a saúde humana.

Objetivos:

Promover uma alimentação saudável e estimular a valorização da horta pelos alunos matriculados na creche, bem como sua família e os funcionários que ali atuam. Além disso, atua-se também buscando contribuir com a comunidade ao redor, visto que já foram detectadas famílias com insegurança alimentar na região, visando garanti-los um aporte de alimentos. Sendo assim, contribui enriquecendo as vivências de todos envolvidos, inclusive aos acadêmicos no âmbito da saúde coletiva, bem como construir novos conhecimentos com base em uma pedagogia que leva em consideração o desenvolvimento cognitivo de cada indivíduo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As atividades serão realizadas visando contemplar as crianças matriculadas na creche, as famílias dessas crianças, os funcionários que trabalham nesse estabelecimento e a comunidade ao redor. Para isso, as intervenções se darão em momentos distintos e específicos visto que cada um destes citados deve ser trabalhado a partir de uma linguagem e um método específico. Para auxiliar práticas alimentares mais saudáveis nas crianças, levando em consideração sua fase de desenvolvimento cognitivo proposta por Piaget, serão realizados teatros, gincanas e brincadeiras educativas, além de preconizar atividades com linguagem simplificada e com tempo ideal que possa prender a atenção dessa faixa etária. Já com os funcionários, a família e a comunidade o incentivo a novas práticas alimentares será realizado principalmente por meio de oficinas culinárias, enfatizando temas como o reaproveitamento integral dos alimentos e a utilização das plantas não convencionais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que as atividades realizadas, como os teatros e as oficinas bem como o contato com o público componham um espaço de significativos aprendizados, desafios e vivências entre todos os envolvidos concretizando uma redução da distância que muitas vezes se dá entre a universidade e a sociedade, e espera-se por fim que possa haver uma troca efetiva de conhecimento entre os envolvidos possibilitando uma maior riqueza de experiências para o futuro profissional nutricionista bem como o acesso ao alimento de



forma saudável.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada durante reunião do grupo PET por meio da apresentação dos resultados obtidos durante e/ou ao final da atividade, incentivando a discussão e o conhecimento do tema.



Atividade - Evento: 31 de Agosto Dia do Nutricionista

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	06/08/2018	31/08/2018

Descrição/Justificativa:

Trata-se de um evento promovido pelo PET Nutrição, como o intuito de fornecer aos petianos a oportunidade de organizar um evento, trabalhando em equipe, bem como problematizar questões de grande relevância em saúde, enriquecendo o conhecimento dos estudantes a respeito da nutrição, do papel profissional do nutricionista, e os aspectos biopsicossociais, comportamentais e éticos envolvidos no campo da nutrição. O Grupo PET Nutrição vem promovendo diversos eventos inovadores, trabalhando temáticas não abordadas na dinâmica curricular dos alunos, sendo de grande importância para a formação dos futuros profissionais com ela envolvidas.

Objetivos:

Contribuir para a formação e compromisso profissional e ético de futuros e atuais profissionais da área. Além disso, este evento proporcionará aos estudantes, profissionais e demais participantes a oportunidade de problematizar e debater temas relacionados a atuação prática do profissional nutricionista, considerando prioritário a formação acadêmica e cidadã de todos envolvidos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O evento será de caráter gratuito, buscará parcerias com o Conselho Regional de Nutricionista da 9ª Região Minas Gerais (CRN9), além da de algumas empresas e professores da Faculdade de Nutrição da Unifal/MG que possam contribuir de forma considerável na realização deste evento. A comissão organizadora será composta pelos acadêmicos vinculados ao PET, e a professora tutora do grupo. A programação do evento incluirá mesas-redondas e palestras que abordarão a discussão de forma dinâmica com o público, sobre os temas propostos, possibilitando o compartilhamento de saberes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O Grupo PET Nutrição neste evento espera estimular a formação dos estudantes e profissionais presentes, propiciando uma visão crítica a partir das atividades programadas com temáticas abordadas de forma multidisciplinar. Os assuntos apresentados e discutidos ao decorrer do evento contribuirão sobremaneira para o aprendizado e atualização de todos envolvidos, enquanto atuais e futuros profissionais, bem como para o curso de Nutrição, haja vista, que serão temáticas atuais, que nem sempre são discutidas na dinâmica curricular vigente do curso de Nutrição da Unifal-MG.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os participantes e petianos receberão uma ficha de avaliação do evento, onde os parâmetros avaliados serão preenchidos e posteriormente sistematizados pelos petianos e tutora. Além da avaliação dos participantes, será realizada uma autoavaliação dos organizadores enquanto grupo e, com relação ao comprometimento das responsabilidades atribuídas a cada um, bem como as demandas que surgirem. Este tipo de avaliação possibilitará apresentar críticas de caráter construtivo, com possíveis soluções para o



crescimento individual e também para o grupo PET Nutrição.



Atividade - ANÁLISE MICROBIOLÓGICA DA CONTAMINAÇÃO DE UTENSÍLIOS E EQUIPAMENTOS NA UNIDADE DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO (UAN), DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS. CAMPUS SEDE.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
240	30/10/2017	14/12/2018

Descrição/Justificativa:

Os alimentos são indispensáveis na promoção e prevenção da saúde humana. Na atualidade o serviço de alimentação e nutrição coletiva obteve um crescimento acelerado, quando comparados as últimas décadas. Dentre as doenças de origem alimentar, mais de 60% dos casos ocorrem de técnicas inadequadas de processamento. As Unidades de Alimentação e Nutrição (UANs), no Brasil são locais onde se identifica grande parte dos surtos de doenças de origem alimentar. Como resultados esperados, acreditamos conhecer as condições higiênico-sanitárias do Restaurante Universitário da Universidade Federal de Alfenas Campus Sede, UNIFAL MG, confrontando os resultados encontrados com padrões aceitos por entidades que estabelecem critérios para a obtenção de alimentos seguros. Existem poucos estudos que dizem a respeito da contaminação microbiológica de equipamentos e utensílios em UAN.

Objetivos:

Avaliar a condição higiênico sanitária dos equipamentos e utensílios do Restaurante Universitário da Universidade Federal de Alfenas UNIFAL-MG, e comparar com os critérios permitidos pela legislação internacional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Este estudo, será feito na Unidade de Alimentação e Nutrição da Universidade Federal de Alfenas, Campus Sede, onde, será realizada análise microbiológica de equipamentos e utensílios, para verificação da contaminação, correlacionando com o processo de higienização destes equipamentos. A determinação da área dos equipamentos, será calculada através do cálculo de área, descrita por (SANTANA et al., 2011), e para cada equipamento, será criado um gabarito que permitirá identificar e quantificar a concentração dos micro-organismos por cm². A técnica utilizada para análise microbiológica, será por meio de ζ SWAB ζ . Os micro-organismos de interesse, foram escolhidos de acordo com a literatura, por apresentarem potenciais riscos à saúde do ser humano. Estes serão: Staphylococcus aureus, bem como Staphylococcus coagulase positiva e negativa, Pseudomonas, Aeróbios mesófilos, Fungos filamentosos e Leveduras, Clostridium sulfito redutores, bem como Clostridium botulinum e perfringens e Salmonella ssp.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Conhecer as condições higiênico sanitárias do Restaurante Universitário da Universidade Federal de Alfenas Campus Sede, UNIFAL MG, confrontando os resultados encontrados com padrões aceitos por entidades que estabelecem critérios para a obtenção de alimentos seguros. Desenvolver habilidades e



experiências, através do contato real com o dia a dia de uma Unidade de alimentação e Nutrição.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada durante reunião do grupo PET por meio da apresentação dos resultados obtidos durante e/ou ao final da atividade, incentivando a discussão e o conhecimento do tema.



Atividade - Participação em Congressos, Simpósios, encontros Regional e Nacional do PET e Eventos acadêmicos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	15/03/2018	14/12/2018

Descrição/Justificativa:

A participação dos alunos do PET Nutrição em congressos e eventos acadêmicos é de grande importância para que os mesmos possam se manter atualizados em relação as pesquisas e projetos que os diversos acadêmicos vem desenvolvendo em todo país. Além disso, serve para a criação de redes (network) e também para a apresentação dos trabalhos que o grupo PET Nutrição UNIFAL-MG tem desenvolvido .

Objetivos:

Expor a comunidade acadêmica aos projetos de pesquisa e extensão que o grupo PET Nutrição desenvolve, troca de conhecimento com os mais diferentes participantes do evento, trazer de volta ao grupo os diferentes temas abordados para uma construção coletiva de novos projetos, atualizar-se a cerca de como os diferentes estudantes e pesquisadores de todo país estão trabalhando e quais suas linhas de pesquisa, além de contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão escolhidos eventos com relevância de nível nacional onde determinados alunos do grupo PET Nutrição apresentarão trabalhos desenvolvidos pelo grupo. Após o evento, será feita uma avaliação aos demais membros que não puderam comparecer ao evento em questão.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se uma construção coletiva no sentido de que os alunos do grupo terão trabalhos apresentados em eventos de grande abrangência, assim como crescimento pessoal/profissional daqueles que puderam comparecer ao evento em questão. Mesmo os membros que não comparecerem, serão beneficiados pois será feito um relato após o evento a fim de atualizar e informar os demais membros sobre quais assuntos foram abordados e suas principais discussões..

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

As pessoas que participarem durante o evento, irão relatar de forma oral ao grupo o que acharam do evento, possibilitando a troca de conhecimento.



Atividade - Rastreamento de fatores de risco de Diabetes Mellitus tipo 2 em estudantes universitários da Unifal-MG

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
180	09/04/2018	14/12/2018

Descrição/Justificativa:

Sabe-se que o Diabetes Mellitus tipo 2 é uma síndrome metabólica que acomete principalmente pessoas com maus hábitos alimentares e sedentarismo o que relaciona a obesidade como fator causal, a partir de revisão literária ficou evidenciado que os jovens estão mais expostos à hábitos e situações como má alimentação, consumo excessivo de álcool e baixa incidência em atividades físicas, fatores associados ao DM tipo 2 e outras doenças como obesidade e hipertensão. Além disso, é sabido que o ingresso na Universidade pressupõe o aumento do risco de desenvolvimento de algumas doenças crônicas devido ao fato de haver maior exposição à condições que contribuem para o curso destas condições, tais como má alimentação e pouca ou nenhuma prática de atividade física. Partindo destes pressupostos, o uso de uma ferramenta capaz de rastrear indivíduos que possam ter ou não risco de desenvolver DM tipo 2, poderá auxiliar no desenvolvimento de estratégias de prevenção da doença e das comorbidades decorrentes da mesma.

Objetivos:

Investigar a prevalência de fatores risco de DM2 na comunidade discente da Universidade Federal de Alfenas, MG; Traçar o perfil socioeconômico do estudantes da área da saúde da Unifal-MG do campus sede; Realizar avaliação antropométrica; Avaliar o risco de desenvolvimento de doenças cardiovasculares pela razão da cintura pela estatura e Correlacionar o risco de desenvolvimento de doenças cardiovasculares com a estimativa de risco de desenvolvimento do diabetes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Estudo transversal, com uma amostra de conveniência composta por estudantes dos cursos de graduação da área da saúde da Unifal-MG. A coleta de dados será realizada por meio de questionários estruturados para o levantamento de dados socioeconômicos e rastreamento do risco de diabetes tipo 2 pelo FINDRISK. Aferição de medidas antropométricas, sendo estas peso, altura, índice de massa corporal (IMC), circunferência do braço e da cintura, relação da circunferência da cintura pela estatura (RCEst) e determinação da porcentagem de gordura corporal por meio da bioimpedância elétrica.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Realizar um levantamento dos riscos de novos casos de Diabetes Mellitus tipo 2 e sensibilizar os voluntários da pesquisa sobre a necessidade de adoção de bons hábitos, seja para a prevenção a diabetes ou manutenção da saúde.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será feita por meio das discussões da atividade e do tema da pesquisa entre os integrantes do grupo, possibilitando a troca de conhecimentos e adquirindo informação precisas acerca do



que foi proposto e dos resultados obtidos.