



Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS

Grupo:

ODONTOLOGIA Curso específico PT UNIFAL-MG 595963

Tutor:

DANIELA COELHO DE LIMA

Ano:

2018

Somatório da carga horária das atividades:

1268

Situação do Planejamento:

Aguardando aprovação do Pró-Reitor

Considerações finais:

A tutora atuará como facilitadora da aprendizagem e incentivadora para os petianos. Serão indicados textos para leituras, sites, manual de cunho tecnológico ou didático, além de disponibilizar e orientar onde encontrar os materiais necessários para estas atividades. A tutora terá um olhar mais humanizado, permitindo um amplo diálogo com cada um dos petianos e atuando também como uma mediadora entre os bolsistas e demais membros da comunidade acadêmica, contribuindo assim para uma melhor aprendizagem. Na tutoria sempre é exigida a co-responsabilidade de formação dos bolsistas; desta forma o acompanhamento e avaliação de cada um dos petianos é feito de forma semanal, com o objetivo de sempre estimular sua evolução. Planejamos contribuir na execução de todos os projetos que são apresentados no início de cada ano, tirando dúvidas, orientando nos passos metodológicos ou no próprio andamento destas atividades ou atuando diretamente na elaboração e execução das atividades. As atividades propostas para o ano de 2018 são fruto de uma reflexão conjunta entre petianos e tutora, tendo eixo estruturante a proposta da contínua melhoria do curso, bem como o fortalecimento das experiências e práticas do PET Odontologia.

Resultados gerais:

Dar formação aos petianos cujo perfil profissional seja aquele estabelecido pelo projeto pedagógico da UNIFAL-MG; as atividades de ensino, pesquisa e extensão irão permitir a formação de um profissional com conhecimentos, habilidades e destrezas, tecnicamente capaz, cientificamente orientado e socialmente um cidadão sensível para a sociedade. A indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão é fundamental no fazer acadêmico. A relação entre o ensino e extensão leva a mudanças no processo pedagógico, pois alunos e professores constituem-se em sujeitos no aprender. À medida que a extensão possibilita a democratização do saber acadêmico, por ela, este saber retorna à Universidade, testado e reelaborado. A relação pesquisa-extensão ocorre quando a produção do conhecimento contribui para a transformação da sociedade, podendo solucionar com critérios reflexivos, os problemas odontológicos mais prevalentes em nossa população,



atuando em programas de interesse nacional.



Atividade - Atividades de Caráter Coletivo e Integrador

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	16/01/2018	30/12/2018

Descrição/Justificativa:

Os discentes que compõem o grupo PET-Odontologia deverão participar de atividades e eventos que objetivem contato e integração com outros grupos PET, sejam esses da própria UNIFAL, locais ou nacionais, bem como compor comissões responsáveis pela realização de eventos. Tal se faz fundamental para atender à necessidade de participação anual em eventos de natureza científica, bem como para desenvolver experiências de caráter coletivo (que constam na portaria nº 976). Destaca-se os eventos locais e nacionais dos grupos PET (Jornada PET UNIFAL-MG, Sudeste PET e ENAPET), Congressos (como o Congresso Brasileiro de Extensão Universitária, Simpósios (exemplo no IV Simpósio Integrado da Universidade Federal de Alfenas), reuniões InterPET mensais, e demais eventos e comissões que somem à formação acadêmica e coletiva do aluno.

Objetivos:

Objetiva-se com a execução desta atividade a divulgação dos projetos desenvolvidos em pesquisa e extensão, nos mais diferentes eventos, além de proporcionar a experiência de compor comissões organizadoras e comparecer a eventos destinados ao contato entre os acadêmicos e sua produção. Com isso, é possível garantir uma formação ampla e multidisciplinar ao petiano, desenvolvendo diferentes capacidades, senso crítico e aprimorando o trabalho em coletividade e favorecer cada vez mais a formação integrativa e abrangente dos grupos PET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será cumprida com a participação em eventos que prevejam a apresentação de trabalhos, e/ou que permitam a participação do petiano como membro de comissão organizadora. Preferencialmente, serão priorizados aqueles eventos que são organizados por e destinados aos próprios grupos PET, como a Jornada PET UNIFAL-MG (que reúne os PETs existentes dentro da Universidade Federal de Alfenas), o Sudeste PET (encontro regional dos grupos PET, a ser realizado em Jaboticabal em 2018) e o ENAPET (encontro nacional dos grupos PET, a ser realizado em Campinas em 2018). Ademais, outros eventos são essenciais à formação e de grande contribuição ao petiano, como o CBEU (Congresso Brasileiro de Extensão Universitária) que será sediado em Natal em 2018, o IV Simpósio Integrado da Universidade Federal de Alfenas e quaisquer outros eventos que garantam experiências no trabalho em coletivo. A participação em tais eventos dependerá de disponibilidade e oportunidade, mas haverá a presença de pelo menos um membro do grupo PET-Odontologia em cada um, que ao retornar fica responsável por expor ao grupo todo conteúdo que achar relevante daquilo aprendido com a participação, como também sua experiência na apresentação de projeto desenvolvido pelo grupo. Ainda, conforme é pré-estabelecido entre os grupos PET da UNIFAL-MG, a cada mês um Data Início da atividade: 16/01/2018 Data Fim da atividade: 30/12/2018 grupo é responsável por presidir a reunião InterPET, a qual no ano vigente, o mês de dezembro será de responsabilidade do PET-Odontologia. Há também a previsão de ser estruturada uma comissão representativa dos grupos PET da Universidade Federal de Alfenas, de forma que o grupo PET-Odontologia também estará ativo no processo de desenvolvimento dessa comissão e todo processo de legitimação, com seus devidos membros representantes. Toda participação em evento, ou comissão,



acarreta em consequente socialização e publicação do trabalho desenvolvido e apresentado.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se da realização da atividade a aquisição de novas experiências aos acadêmicos integrantes do grupo PET-Odontologia, como também permitir a construção de conhecimento de maneira conjunta entre os próprios integrantes de outros PETs, a comunidade acadêmica e população geral. Ao longo da participação nos eventos, também é esperado que o trabalho realizado pelo grupo possa ser divulgado, que as ações executadas possam ser socializadas, que novas ideias de projeto e parcerias possam ser arquitetadas e difundir de forma concreta a importância do Programa de Educação Tutorial à Academia e o quanto ele pode ser colaborativo com a Universidade e à comunidade geral. Ademais espera-se que haja em feedback no momento da avaliação pela banca examinadora dos referidos eventos a fim de que isso possa agregar novos valores aos referidos trabalhos expostos. Por fim, e não menos importante, juntamente de todo esse processo, acredita-se no progressivo desenvolvimento da capacidade de trabalhar em grupo, de priorizar o coletivo e buscar resultados que favoreçam sempre a identidade conjunta, integralizando de forma competente toda produção ao feedback exigido pela comunidade externa. Toda forma de contato entre grupos PET, sejam da mesma Instituição, ou de qualquer outra localidade é enriquecedora e promove ao petiano um crescimento que pode ser adicionado ao grupo do qual faz parte, garantindo um crescimento conjunto, mesmo que com participação restrita dos membros a um evento a nível local ou nacional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O membro que participar do evento deverá apresentar em reunião ao grupo para registrar sua experiência no evento destinado, destacando o aprendizado que obteve com o comparecimento ao evento, e sugerindo novas condutas ao grupo (na forma de ideia de novos projetos, parcerias, modificações internas ou ao PET-UNIFAL/MG) partindo daquilo que foi observado e construído com colaboração de outros grupos. Com a socialização das atividades desenvolvidas no evento, competirá ao grupo o apontamento dos aspectos positivos e o que deve ser melhorado por meio de críticas e sugestões, e questionamentos. Outro parâmetro importante de avaliação serão os pareceres e considerações apontadas pelos pareceristas avaliativos dos eventos, no qual o grupo discutirá o resultado da apresentação - com os devidos apontamentos - e assim serão trabalhadas inovações e modificações para garantir progressivo crescimento da atividade, e do grupo como gestor de projetos.



Atividade - Projeto Futuro Profissional Colgate

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
3	08/05/2018	08/05/2018

Descrição/Justificativa:

A atividade consistirá em palestras realizadas por profissionais da Colgate, nas quais serão fornecidas informações a respeito de temas relacionados à Odontologia destinada a todos os acadêmicos matriculados no curso de Odontologia da UNIFAL-MG. Os membros do grupo PET-Odontologia participarão assistindo e organizando tal evento, juntamente com a coordenadoria do presente curso.

Objetivos:

A parceria realizada com a empresa Colgate e com seus profissionais é relevante, uma vez que beneficia todos os nossos acadêmicos, com informações recentes e atuais sobre diversos temas relevantes na Odontologia. Por se tratar de uma grande empresa que trabalha com a Odontologia, consideramos muito importante este contato.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O evento será realizado uma vez ao ano com palestras específicas para discentes e docentes do curso de Odontologia da UNIFAL-MG abordando temas atuais na Odontologia. Estas palestras terão duração de aproximadamente duas horas e é aberta uma sessão para perguntas e respostas. Além disso, com a criação deste contato conseguimos, a partir da apresentação de outros projetos da Instituição e do PET, material de apoio como escovas de dente, dentifrícios, folders explicativos etc, para serem distribuídos entre a comunidade que venha a estar envolvida em alguma outra atividade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Esperamos que, com a participação de grandes empresas que apoiam a Odontologia na nossa Universidade, surjam oportunidades de estágios e trabalho para nossos futuros cirurgiões-dentistas. Além disso, este vínculo garante sempre a doação de material didático e de prevenção, os quais são fundamentais para clínicas e diversos projetos nos quais o PET está envolvido.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os próprios petianos farão a avaliação do evento e do conteúdo lá discutido.



Atividade - Alimentação das ferramentas eletrônicas: homepage e redes sociais

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	27/03/2018	11/10/2018

Descrição/Justificativa:

Com a globalização, a internet se tornou uma importante ferramenta, seja de comunicação, divulgação e ensino. As redes sociais amplamente utilizadas pela população e geral, possibilitou uma maior interação entre as pessoas, e dessa forma pode atuar como disseminadora de conhecimento. O compartilhamento de informações via internet tem um grande poder de alcance, e como constantemente cada vez mais notícias, serviços, informações e outras facilidades estão sendo produzidas pela comunidade acadêmica, faz-se necessário a alimentação/atualização constante da página do grupo PET no Facebook, bem como na página do grupo no site da UNIFAL-MG e do perfil no Instagram. Sendo assim, esta atividade é uma estratégia que possibilita aos acadêmicos o desenvolvimento de novas experiências com a divulgação de informações referentes ao grupo, a Odontologia e sobre assuntos acadêmicos a toda comunidade universitária e à população em geral.

Objetivos:

Disponibilizar informações sobre temas relevantes para a formação acadêmica/profissional da comunidade universitária e em geral. Além disso, visa divulgar amplamente nosso grupo e nossas atividades, além de servir de contato para a população acadêmica em geral, com rápida velocidade de propagação. Aos petianos diretamente tem o objetivo de promover o desenvolvimento de habilidades em organizar e lidar com informações em ambientes web.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será desenvolvida por 12 petianos, sendo delegado a cada um a responsabilidade mensal pela manutenção de uma página no Facebook, de um perfil no Instagram, e de uma página no site da UNIFAL-MG. Previamente a postagem on-line, os conteúdos serão enviados ao grupo para que façam uma análise crítica e reflexiva no conteúdo a ser abordado. O público-alvo será toda a comunidade acadêmica e o público em geral. Os petianos produzirão reportagens e matérias relacionadas a todas as atividades realizadas pelo grupo e demais informações pertinentes. Além disso, em determinadas atividades serão criados eventos no Facebook para divulgação e troca de informações com os participantes, assim como grupos no aplicativo WhatsApp. Pretende-se realizar registros fotográficos em todos eventos e notícias divulgadas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se estimular a reflexão e discussão das ideias divulgadas no site, na página do Facebook e no perfil do Instagram com o intuito de ampliar o pensamento crítico, realizando esta atividade de forma prazerosa e dinâmica. Além de conectar o PET-Odontologia à UNIFAL, e conseqüentemente nossa Instituição, como todo o mundo para que nosso trabalho no ensino, pesquisa, extensão e cultura sejam evidenciados e



divulgados de forma bastante expressiva.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O tutor e os petianos farão a autoavaliação em conjunto de acordo com os dados do número de acessos a estas ferramentas, nível de atualização de informações no site e sobre o seu impacto.

Atividade - X e XI Ciclos de seminários do Grupo PET - Odontologia

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	09/04/2018	26/10/2018

Descrição/Justificativa:

Os seminários são atividades destinadas a aproximar o petiano da vida docente, proporciona conhecimento prático e teórico, além de prepará-lo para lecionar determinado assunto. Para esse fim exige determinação e dedicação do aluno para preparar e ensaiar o seminário para que agrade a todos os ouvintes. Para o desenvolvimento dessa atividade realiza-se um levantamento das necessidades de temas abordados, segundo os acadêmicos do curso, a fim de que vise suprir os conteúdos pouco ou não abordados na graduação. A atividade de apresentação de seminário faz jus ao contexto PET, pois esta relacionada com o enriquecimento teórico e prático na formação do aluno na graduação de forma geral, permitindo ao bolsista aperfeiçoar sua didática e ter contato com outras experiências.

Objetivos:

Contribuir com a formação crítica e desenvolvimento de habilidades com treinamento didático, capacidade de elaboração, esclarecimento sobre diferentes temas, reflexão, formação de opinião, atualização e construção de novos conhecimentos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os bolsistas apresentarão seus seminários previamente ao grupo PET Odontologia, no formato de Seminário Interno para avaliação e discussão. Após a aprovação do grupo os seminários serão apresentados à comunidade da UNIFAL-Alfenas e, essa ação acontecerá duas vezes ao ano sendo uma a cada semestre letivo. A divulgação será feita através das redes sociais, convites feitos pelos bolsistas e não bolsistas nas salas de aula, nos murais da Universidade e no site da IES pela Pró-Reitoria de Extensão. A partir dessas ações pretende-se apresentar temas bastante relevantes, porém, pouco discutidos nos cursos de graduação da UNIFAL-MG, para que os ouvintes possam adquirir conhecimento, discutir e esclarecer dúvidas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A presente atividade busca contribuir para o enriquecimento teórico e prático dos alunos da Instituição sob o ponto de vista ética, científico, cultural e social e fornecer desta forma, a melhoria da formação acadêmica. Ademais visa atualizar os discentes e promover a construção de novos conhecimentos contribuindo para uma formação crítica e complementar.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação do evento será feita pelo grupo do PET Odontologia e pelo público presente nos eventos por meio de uma ficha de avaliação disponibilizado pela Pró-Reitoria de Extensão da Universidade. O presente formulário visa o apontamento da qualidade de apresentação, meios de divulgação, local do seminário,



conhecimento e clareza dos apresentadores, e tempo de duração.



Atividade - Curso de idioma estrangeiro

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	15/01/2018	21/12/2018

Descrição/Justificativa:

Refere-se de uma atividade coletiva, com o intuito de aperfeiçoamento em uma língua estrangeira, no caso o inglês, visando uma melhora profissional dos petianos e com isto gerando grandes benefícios para o grupo, facilitando a leitura de artigos, a escrita de projetos e publicações e auxiliando o acesso às informações haja vista que, a grande maioria das produções científica está em inglês. Além disso, o conhecimento da língua inglesa é fundamental para a formação ampla do petiano e para o bom desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Objetivos:

Complementar a formação dos acadêmicos de Odontologia participantes do grupo PET Odontologia, para que os mesmos tenham capacidade de compreender, escrever e conversar em uma língua que não a nativa. O benefício ao grupo se dará por meio de produções científicas de qualidades, embasadas em diversos artigos, para que a leitura em outra língua não seja um empecilho. Além disto, o conhecimento a outro idioma possibilita o contato com outros pesquisadores de todo o mundo, com diversas culturas e peculiaridades de outros países. O conhecimento de uma língua estrangeira também ampliará os horizontes dos alunos petianos para a realização de cursos ou eventos científicos no exterior e visa proporcionar ao acadêmico uma formação diferenciada para a continuidade dos estudos stricto sensu ou lato sensu.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As aulas serão semanais e ministradas presencialmente, por professor contratado, aplicando inicialmente uma prova de nivelamento e aulas de conteúdo de interesse dos alunos. O nivelamento depois de realizado distribuirá os petianos em dois grupos: turma 1, básico - intermediário ; turma 2, intermediário - avançado. Assim, cada integrante do grupo tem a chance de ter uma aula semanal que respeita sua necessidade de aprendizado.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que com o aprendizado de um novo idioma que a formação profissional dos petianos seja aprimorada, assim como sua atuação na produção científica, em leitura de artigos e confecção de publicações. Isto também refletirá na qualidade do curso de Odontologia e na Universidade Federal de Alfenas/MG.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Para fins de monitoramento e aprendizado, um petiano da turma 1 e um petiano da turma 2 serão responsáveis pelo seu grupo. Ele terão a função de articular com os outros petianos e com o professor de inglês para avaliar o andamento das aulas e sua produtividade. Ademais o tutor e os petianos farão a



autoavaliação em conjunto com as manifestações sobre o curso de língua estrangeira.



Atividade - Reuniões Semanais com a Tutoria

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	16/01/2018	18/12/2018

Descrição/Justificativa:

Semanalmente serão realizadas reuniões entre tutor e todos os integrantes (bolsistas e não bolsistas) do grupo PET Odontologia, uma vez que é necessária a integração constante entre os membros do programa para que sejam realizadas discussões de todos os assuntos referentes ao PET ou aos petianos, sejam eles profissionais, pessoais, científicos ou éticos, sociais ou individuais. Por meio dessas reuniões o planejamento é elaborado, implantado e acompanhado.

Objetivos:

Planejar e avaliar as ações acadêmicas e o cronograma de atividades que serão desenvolvidas. Discutir as atividades de ensino, extensão e pesquisa de cada petiano e as atividades do grupo como um todo no ano de 2018, observando aquelas atividades que poderão e deverão ser realizadas para melhoria de cada um dos petianos, para o curso de Odontologia e para a comunidade universitária. Além disso, discutirá as atividades do tutor como docente e orientador no grupo PET Odontologia, bem como elaborará relatórios de cada evento desenvolvido pelo grupo e o final de todas as ações desenvolvidas anualmente zelando pela qualidade e inovação acadêmica do PET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As reuniões ordinárias são realizadas em local previamente agendado, com a participação do tutor e de todos os integrantes do grupo PET Odontologia. Previamente às reuniões um cronograma será entregue a cada membro com as atribuições dos petianos responsáveis por cada reunião agendada com o responsável pela presidência da reunião e a designação de quem confeccionará ata. Assim, as reuniões terão início com uma pauta de discussão elaborada seguindo sempre uma sequência de discussão: aprovação de ata anterior; assuntos gerais referentes ao PET; assuntos individuais referentes aos membros; discussão dos projetos em andamento e daqueles a se iniciarem; assuntos referentes ao ensino, pesquisa e extensão.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Esperamos que, com estas reuniões semanais, surjam projetos, diretrizes, ideias ou reflexões que, após trabalhadas e analisadas, possam sair do ambiente PET e chegar à Universidade e comunidade na qual estamos inseridos para que sejam implantadas, discutidas ou simplesmente difundidas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Como semanalmente ocorrerão discussões e apresentações, o tutor e os integrantes do grupo avaliarão uns aos outros e se autoavaliarão, apresentando os fatores e requisitos que foram levados em consideração para a avaliação. Ao final de cada semestre vamos observar se foi ou não produtivo aquilo que estará sendo realizado e discutiremos as avaliações, para que o grupo possa melhorar e contribuir na evolução pessoal de cada acadêmico. O acompanhamento dessa atividade será realizado por meio de frequência dos



acadêmicos frente às reuniões.



Atividade - Mural e TV do PET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	01/12/2018	30/12/2018

Descrição/Justificativa:

Assuntos atuais e de interesse geral serão divulgados à comunidade universitária sob a forma de mural físico (painel) e na forma digital exposta na TV, ambos exclusivos dos grupos PET da UNIFAL-MG, situado em área de grande circulação da UNIFAL-MG. Docentes, discentes, técnicos administrativos e comunidade visitante têm acesso a TV e aos murais educativos, que estimulam maiores estudos, pesquisas, atividades de extensão e reflexões sobre os temas apresentados.

Objetivos:

Objetiva-se difundir e socializar informações sobre temas de grande relevância social, acadêmica e/ou científica, bem como estimular maiores estudos, pesquisas, atividades de extensão e reflexões sobre os temas apresentados. Também pretende provocar o pensamento crítico, reflexivo, ético e humanista, além de contribuir para a formação ampliada do petiano e dos demais alunos da Universidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Como essa atividade é compartilhada com demais grupos PET da UNIFAL-MG, fica estabelecido que haverá uma distribuição de modo mensal do conteúdo exposto entre todos grupos integrantes. São programados murais mensais e a exposição digital na TV para período de aulas na Instituição, sendo que o PET Odontologia organizará 01 mural físico e uma exibição na TV.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Para a comunidade acadêmica em geral e visitantes, espera-se o aumento do conhecimento, aprendizagem sobre o tema apresentado, além de difundir assuntos novos, instigar a curiosidade, para melhorar uma formação mais abrangente no âmbito acadêmico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A divulgação do mural e da exibição na TV será feito por meio deles mesmo e, além disso, haverá uma chamada na página do facebook do PET Odontologia salientando sobre a presença dos mesmos. Assim será possível um retorno da opinião da participação do público (comunidade interna e externa/visitantes) e um possível feedback quanto ao interesse despertado pelo tema do mural.



Atividade - CINE PET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
10	14/12/2018	14/12/2018

Descrição/Justificativa:

O CINE PET é uma atividade científico-cultural também compartilhada com os demais grupos PET da UNIFAL-MG. Assim, são programados filmes mensais para apresentação durante o calendário acadêmico anual. Para viabilizar a atividade, é realizada uma pesquisa nas principais vídeo locadoras da cidade e também na Internet, buscando filmes educativos, documentários ou temas que remetem à reflexão e formação científica, ética, cidadã e humanista dos acadêmicos. Assim petianos dos diferentes grupos PET, demais alunos da UNIFAL-MG e estudantes do ensino médio são convidados à assistirem o filme proposto. Além do CINE PET compartilhado, o PET Odontologia também programa sessões de vídeo relacionadas com os projetos de pesquisa e extensão desenvolvidos pelo grupo.

Objetivos:

Proporcionar aos participantes, o conhecimento de novos horizontes, lugares, culturas, fatos históricos e científicos, que estimulam o pensamento crítico, reflexivo, ético, humanista e cidadão; além de despertar a sensibilidade, a criatividade e consolidar valores.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O filme será escolhido efetivamente pelo grupo, sendo convidado um profissional com expertise no tema para debatê-lo e realizar uma reflexão junto aos participantes. Após a escolha do tema, ocorrerá a divulgação da atividade, por meio de convites presenciais em salas de aula, redes sociais e cartazes espalhados pela Universidade. Todos os integrantes do PET Odontologia serão responsáveis pela locação, divulgação, registro, avaliação e relatório da atividade junto a Pró-Reitoria de Extensão da UNIFAL-MG. Cada grupo PET da UNIFAL-MG ficará responsável pela escolha de 01 filme mensalmente. As sessões serão abertas às comunidades interna e externa, seguidas de debate acerca da temática tratada, conduzida sempre por um professor convidado e alguns petianos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Por meio de metodologias didáticas alternativas o cinema tem sido utilizado em Universidades colaborando para uma formação mais crítica e consciente acerca da realidade. É neste contexto que essa atividade se desenvolve, visando gerir um espaço de reflexão, crítica e debate, acerca de temas contemporâneos. A inclusão de debate sobre temas transversais e polêmicos do mundo atual sensibiliza e estimula uma formação humanista, ética e cidadã dos participantes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação é feita pela adesão e participação do público interno e externo. Ainda assim haverá a avaliação por meio da ficha de avaliação de eventos pontuais disponibilizada pela Pró-Reitoria de Extensão da



SIGPET
Sistema de Informação Gerencial
para Programa de Educação Tutorial

Ministério da Educação
Planejamento Anual 2018

UNIFAL-MG.

Atividade - III Sala Aberta

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	01/10/2018	01/11/2018

Descrição/Justificativa:

Sendo o PET um programa que possui como objetivo desenvolver ações que promovam uma formação ampla e de qualidade aos alunos envolvidos direta ou indiretamente com o programa, através de atividades de ensino, pesquisa e extensão intra e multidisciplinares, o projeto pretende oportunizar aos bolsistas a experiência e a possibilidade de estimularem a formação crítica dos saberes próprios da docência superior, aprofundarem seu conhecimento, bem como auxiliar os alunos com alguma dificuldade, ou interessados em aprofundar seus conhecimentos em assuntos pertinentes a área clínica odontológica. Com base em uma pesquisa que será feita em todos os períodos do curso, os alunos escolherão alguma disciplina em que julguem a carga horária incompatível com um conteúdo suficiente para uma abordagem completa da disciplina. Este ano o PET atuará ministrando um mini-curso futuramente selecionado, fornecendo aos discentes desde a recisão teórica do conteúdo à um aprofundamento do assunto de forma prática.

Objetivos:

Esta atividade tem o objetivo de complementar a formação técnico-científica dos petianos e dos demais acadêmicos de Odontologia, além de oportunizar a atualização científica e a formação continuada. Ademais visa atender as demandas de assuntos dentro da grade curricular apontados com a necessidade de uma maior abordagem pelos próprios estudantes. Também pretende fornecer treinamento aos bolsistas quanto às atividades de docência, fortalecendo, portanto, o elo entre o programa e a comunidade acadêmica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O projeto será executado pelos petianos, com auxílio/orientação de professores da área convidados. Contará com exposição de conteúdo teórico sobre a disciplina eleita pelos estudantes do curso, visando ampliar o conhecimento dos participantes e permitir sanar dúvidas sobre o tema. O mini-curso será dividido em 4 semanas havendo 1 encontro semanal, em dia definido de acordo com o calendário acadêmico, com carga horária diária de 4 horas. Cada semana terá um grupo de petianos que será responsável pela organização, apoio técnico didático e na confecção do relatório. Em cada dia de apresentação será distribuído uma ficha de avaliação aos participantes, afim de que os petianos saibam o que pode ser melhorado para os próximos eventos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Esperamos que cada um dos participantes possam aprimorar seus conhecimentos sobre a temática, sanarem suas dúvidas, e aplicarem o conteúdo proposto em suas atividades acadêmicas e profissionais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final de cada semana, solicita-se aos participantes, o preenchimento de um questionário de avaliação que será confeccionado pelo grupo PET Odontologia abordando os seguintes itens: Divulgação do evento, instalações adequadas para a realização do evento, domínio dos palestrantes sobre o conteúdo abordado,



sugestões e ou críticas. Assim o grupo analisará os dados dos formulários de forma descritiva e qualitativa e discutirá nas reuniões ordinárias os benefícios do evento e ou propostas de melhoria.



Atividade - Projeto de pesquisa: Mapeamento da história clínica mental dos pacientes com transtornos psiquiátricos e relação com a saúde bucal

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	15/03/2018	21/12/2018

Descrição/Justificativa:

Transtornos mentais se configuram hoje como um dos principais agravantes na saúde pública. Em dissonância com o princípio da integralidade, proposto pelo Sistema Único de Saúde brasileiro há dados preocupantes em relação à saúde bucal das pessoas em sofrimento psíquico: dos mais de 2,6 milhões de pessoas que declararam alguma deficiência mental, somente 2% delas têm suas necessidades bucais atendidas. No contexto da saúde bucal, os usuários dos serviços da rede de saúde mental apresentam vários problemas estomatognáticos que podem ser causados pela, dentre outros motivos, pela dificuldade em se executar uma higiene oral eficiente. Além disso, deve-se levar em consideração as inúmeras questões comportamentais próprias das doenças mentais, associadas aos efeitos colaterais de medicamentos e ação dos produtos derivados do tabaco e do álcool, dos quais muitos desses indivíduos fazem uso. Portanto, para que os efeitos nocivos causados por desordens psiquiátricas à saúde bucal sejam controlados, há necessidade de se desenvolver estudos epidemiológicos a partir das visitas domiciliares a fim de que motivacionem o desenvolvimento de atividades de educação em saúde direcionadas a essa população. Segundo Brandão, 2011, o objetivo primordial da visita domiciliar é buscar a capacitação das famílias para que estas possam utilizar recursos próprios, a fim de resolverem os seus problemas, incluindo-as no processo de tratamento, já que é só a partir dessa capacitação que a família pode se sentir segura e confiante para lidar com os problemas suscitados com o convívio com a loucura, evitando as internações recorrentes e a conseqüente alienação social e a cronificação do usuário de saúde mental. Além disso, utilizar a epidemiologia para subsidiar o planejamento das ações e políticas de saúde bucal é uma das bases para reorientar o modelo de atenção à saúde bucal brasileira.

Objetivos:

Mapear a história clínica mental dos pacientes e verificar quais são as relações da mesma com os cuidados com a saúde bucal a partir de visitas domiciliares.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os pacientes serão abordados durante as visitas domiciliares previamente agendadas como forma de um estudo epidemiológico. Assim os pesquisadores, no momento da entrevista, deverão atentar-se durante todo preenchimento dos questionários, para não influenciar no direcionamento das respostas. Devido a inexistência de um instrumento de coleta de dados validado será construído um questionário semi-estruturado composto por perguntas abertas e fechadas, para mapear a história clínica mental dos pacientes e verificar quais são as relações da mesma com o cuidado com a saúde bucal. Além disso, durante as visitas domiciliares pretende-se integrar uma escuta qualificada e humanizada a fim de proporcionar um ambiente e tempo emocional profícuo para um atendimento mais humanizado, indo além das orientações, com



intuito de promoção da saúde e qualidade vida das famílias.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se ampliar o conhecimento sobre a história clínica mental dos pacientes e verificar quais são as relações da mesma com os cuidados com a saúde bucal por meio de visitas domiciliares. Os resultados obtidos pela pesquisa serão divulgados por meio de resumos, painéis e artigos científicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Além de reuniões periódicas com a orientadora para avaliar o bom andamento da pesquisa, o grupo de petianos que participarem desse projeto apresentarão minuciosamente sua metodologia e resultados para todos os membros do PET Odontologia, por meio de apresentações internas, nas quais o assunto será amplamente discutido, com propostas de melhoria e sugestões pertinentes.



Atividade - Seminários Internos e Estudo Dirigido

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	27/03/2018	09/10/2018

Descrição/Justificativa:

Os Seminários Internos desenvolvidos nas reuniões semanais do grupo são estratégias de aprendizagem e aprimoramentos para apresentação nos seminários externos. O estudo dirigido foi uma ferramenta considerada importante, pois possibilita a ampliação do conhecimento e utilização de informação por parte dos integrantes do grupo. Através dos temas estabelecidos e do plano de execução, são realizadas discussões com a presença do professor tutor, que possibilitam a troca de informações e explanação de dúvidas. Trata-se de uma atividade complexa, que tem como objetivo estudar temas de forma mais completa e ativa. Os assuntos são escolhidos de forma crítica, visando estudar conteúdos poucos abordados nas grades curriculares dos cursos de graduação, e que podem ser sugeridos pela comunidade acadêmica complementando a formação dos petianos, bem como aprofundar o conhecimento em assuntos inseridos na temática do grupo.

Objetivos:

Realizar um levantamento epidemiológico de acordo com o tema proposto pelos acadêmicos de Odontologia de forma a aprimorar o conhecimento e complementar a formação dos integrantes do grupo PET Odontologia, em assuntos que muitas vezes, não são explorados de forma concreta durante a graduação. Além disso, visa estimular a leitura e trabalhar com o desenvolvimento de uma visão crítica das apresentações desenvolvidas pelos petianos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Previamente a apresentação dos Seminários Externos serão elencados os temas e em seguida os mesmos serão sorteados para que sejam estudados em duplas sobre os determinados assuntos. A posteriori cada dupla escolherá um artigo base, para enviar ao grupo a fim de que servirá como ferramenta norteadora objetivando que todos tenham um conhecimento prévio sobre o tema que será abordado. A dupla também se encarregará de procurar por um docente que tenha conhecimento sobre a temática a ser estudado para auxiliá-los durante a pesquisa e confecção do material que será apresentado ao grupo no Seminário Interno. Assim no dia pré-determinado será realizada a exposição do material confeccionado e apresentado e posteriormente será arrolado um debate técnico acerca do conteúdo proposto a fim de apontar os pontos positivos e evidenciar as propostas de melhoria.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Como os temas selecionados para os Seminários Internos visam a discussão de assuntos não abordados diretamente na grade curricular do curso de Odontologia, ou menos explorados, essas ações visam contribuir na aquisição de conhecimento gerando um aprendizado de melhor qualidade, tornando-o parte do estudante, pois o envolve de maneira completa à medida que lhe proporciona experiências individuais, ultrapassando assim o limiar da mera memorização de informações que torna o aprendizado convencional e superficial. Além disso, o fato do estudante buscar informações sobre o tema em diferentes fontes aprimora



seu senso crítico e o estimula a comprovar a veracidade das informações veiculadas por aquela fonte. O auxílio de um professor, com maior conhecimento na temática, durante a pesquisa e a apresentação dos petianos possibilita que as dúvidas da dupla encarregada daquele assunto e do grupo PET Odontologia sejam sanadas de forma eficaz e futuras apresentações para a comunidade acadêmica apresentem melhores resultados.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A Avaliação será feita pelo tutor, os integrantes do PET Odontologia e pelo professor que orientou a dupla durante a pesquisa e confecção do material audiovisual, observando a qualidade da apresentação, a clareza das exposições, o tempo de duração e o conhecimento dos apresentadores, além de analisar a discussão após a apresentação de cada seminário.



Atividade - Controle de Qualidade

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	17/01/2018	21/12/2018

Descrição/Justificativa:

As diversas atividades que o grupo exerce necessitam de avaliações a fim de se manter a qualidade das mesmas e levantar apontamentos, quer sejam positivos ou negativos, porém, sempre construtivos. A autoavaliação interna terá caráter contínuo, além de promover momentos dinâmicos de autorreflexão do grupo.

Objetivos:

- Manter a qualidade da gestão de eventos; - Permitir uma estrutura de grupo mais funcional; - Levantar apontamentos dos participantes de eventos e projetos; - Promover discussões coletivas sobre assuntos pertinentes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No que diz respeito à realização de eventos, o Controle de Qualidade fornecerá um questionário de avaliação a todos os participantes através de meios digitais ou em folha escrita. Será realizada a contabilização das informações e as mesmas serão transmitidas a todo o grupo em reunião ordinária. Sempre será discutida a possibilidade de realizar abordagens inovadoras das atividades. Quanto às avaliações internas, serão proporcionados nas reuniões ordinárias momentos de reflexão a partir de textos, oficinas, dinâmicas de grupo e outras formas convenientes. Além disso, será fornecida uma ouvidoria ao grupo por meio de uma caixa de sugestões e o Controle de Qualidade será responsável por considerá-las e realizar o feedback ao grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Têm-se a perspectiva de que através dessa atividade o bom convívio do grupo e seu contínuo aprimoramento sejam garantidos e capazes de propiciar eventos e projetos cada vez melhores, bem como o desenvolvimento pessoal de cada petiano.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O Controle de Qualidade se atentará para as necessidades do grupo e de cada petiano e será apto à alterar suas abordagens e funcionamentos a fim de alcançar excelência em sua gestão.



Atividade - Odontologia de Portas Abertas (OPA)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	21/03/2018	31/08/2018

Descrição/Justificativa:

Ao adentrar à Universidade Federal de Alfenas, muitos alunos encontram-se inseguros devido à súbita mudança de vida, alguns até acanhados por não conhecerem os demais, e muitas das vezes munidos de dúvidas acerca do curso e de sua estrutura. A atividade proposta visa atenuar essa insegurança, aproximar os calouros aos integrantes do grupo PET Odontologia e também integrá-lo às atividades do curso através de uma abordagem prática (Hands-On) direcionado às diversas disciplinas do curso. Além disso, a proposta visa sanar toda e qualquer dúvida acerca do curso de Odontologia da Universidade Federal de Alfenas/MG.

Objetivos:

Divulgar amplamente o grupo PET Odontologia e suas atividades aos recém ingressantes e à comunidade acadêmica. Apresentar as instalações da Faculdade de Odontologia para que os calouros possam se familiarizar desde o início do curso. Abordar de maneira prática (Hands On em manequim) as diversas matérias do curso estreitando o contato do aluno com as disciplinas práticas que irão desenvolver ao longo da graduação. E por fim oferecer uma acolhida calorosa aos alunos, através de uma mesa redonda com um palestrante convidado que pode ser de diversas áreas de ensino desenvolvendo um bate papo interativo abordando assuntos pertinentes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade ocorrerá nos dois semestres (duas vezes no ano), respectivamente ao ingresso dos novos alunos à Universidade Federal de Alfenas no Curso de Odontologia. Previamente será realizado um convite a um (a) docente ou profissional na área pré-estabelecida que fará uma mesa redonda sobre um tema também previamente definido pelo grupo PET Odontologia. Os petianos realizarão também uma troca de experiências com os alunos calouros nessa roda de conversa. Em seguida os acadêmicos serão divididos em grupos nos quais um será guiado para visita das instalações da Faculdade de Odontologia, mais especificamente, os laboratórios, sala de radiologia, esterilização, sala do PET Odontologia e clínicas odontológicas, enquanto o outro grupo participará da atividade prática (Hands On em manequim) que será apresentada pelos petianos em uma clínica odontológica.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se como resultados oferecer aos acadêmicos recém-ingressos na Universidade uma recepção acolhedora que irá gerar uma experiência positiva que os aproxime do grupo PET Odontologia e do corpo docente do curso, além de procurar minimizar a ansiedade e o medo gerados pelo presente momento de descoberta além de oferecer informações de alta relevância tanto para sua vida acadêmica, quanto pessoal. Com a atividade prática (Hands on) espera-se estreitar a relação dos alunos com as disciplinas práticas que estudarão ao longo da graduação, incentivando-os a permanecer no curso procurando reduzir dessa forma a



evasão e apresentando-lhes uma expectativa positiva do futuro na graduação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O tutor e os bolsistas reunidos irão disponibilizar uma ficha de avaliação aos participantes do evento que, posteriormente será utilizada para a autoavaliação do grupo PET Odontologia e do evento por ele executado.



Atividade - Atividades de Monitoria

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
180	15/03/2018	21/12/2018

Descrição/Justificativa:

A Monitoria é uma modalidade de ensino-aprendizagem que visa despertar o interesse pela docência, mediante o desempenho de atividades ligadas ao ensino, possibilitando a experiência da vida acadêmica, por meio da participação em diversas funções da organização e desenvolvimento das disciplinas dos cursos, além de possibilitar a apropriação de habilidades em atividades didáticas.

Objetivos:

A prática de monitorias está sempre presente nos planejamentos do grupo PET Odontologia, pois no contexto educativo, se define como processo pelo qual acadêmicos auxiliam alunos em períodos prévios a desenvolverem seus trabalhos por meio do processo ensino-aprendizagem. Desta forma, o objetivo principal é dar oportunidade ao aluno (petiano) de acompanhar atividades didático-científicas da disciplina e/ou grupo de disciplinas, inclusive na preparação e seleção de material para aulas teóricas, práticas e trabalhos didáticos, além de propiciar oportunidade de auxiliar no preparo de trabalhos práticos e experimentais, compatíveis com seu nível de conhecimento e experiência na disciplina e/ou grupo de disciplinas ao qual o petiano está vinculado.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os alunos do grupo PET Odontologia que tiverem disponibilidade de horário e interesse poderão desenvolver monitoria em diversas disciplinas ministradas no curso de graduação, cada um, ligado àquela que tem maior conhecimento e afinidade, sendo disciplinas do primeiro ao nono período da grade curricular, criando uma colaboração entre os discentes e os docentes. Será definido pelo docente da disciplina selecionada um ou mais dias na semana, com hora e local pré-estabelecido, onde o (s) petiano (s) se disponibilizaram a auxiliar as dúvidas dos alunos presentes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A monitoria é uma modalidade de ensino e aprendizagem a qual contribui para a formação do aluno na modalidade ensino, mas também integra de forma muito considerável por meio da participação do petiano nas atividades acadêmicas, com colaboração para a prática dos docentes e alunos de cursos de graduação. Espera-se então uma melhoria e um aprimoramento da graduação dos petianos participantes, pois exercendo a função de monitor, novas aprendizagens e conhecimentos virão concomitantemente com a função realizada.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita pelo docente responsável pela disciplina e pela comissão de monitoria. Os petianos, que participarem do programa de monitoria, apresentarão sua experiência como monitores para que assim, possam discutir entre o grupo. Além disso, serão certificados contendo a carga horária executada ao final



do período.



Atividade - Reuniões InterPET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
25	15/01/2018	15/12/2018

Descrição/Justificativa:

O InterPET é caracterizado como uma atividade coletiva que consiste em uma reunião mensal, que possui transmissão via web-conferência, de todos os grupos PET da UNIFAL-MG, sendo que a cada mês um grupo PET diferente é responsável pela sua organização. Nesse encontro são discutidos assuntos de interesse aos programas PET da Universidade Federal de Alfenas, à própria Universidade e a toda a comunidade de nossa Instituição. As reuniões tem duração máxima de duas horas nas quais participam petianos, bolsistas e não bolsistas, além dos tutores de todos os grupos da UNIFAL-MG. Pelo fato de considerarmos de extrema importância, é sempre feito o convite ao interlocutor dos grupos juntos a Pró-Reitoria de Graduação para sua participação nestas reuniões.

Objetivos:

Esse encontro objetiva haver troca de experiências e informações em relação a todos os grupos PET de nossa Instituição, bem como discutir problemas relacionados ao contexto do programa para que assim, surjam soluções e/ou diretrizes para melhoria das ações. Além disso, propõe sugerir propostas relacionadas ao programa de caráter coletivo, fortalecendo-o ainda mais dentro e fora de nossa Instituição, por meio de atividades como organização e participação no Sudeste PET, ENAPET e Jornada PET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As reuniões InterPET são realizadas em escalas pré-estabelecidas, de modo que cada grupo PET da UNIFAL-MG fica responsável por ministrar a reunião em um mês diferente, sendo as pautas da reunião solicitadas via e-mail antecipadamente aos demais grupos. Participam dessa atividade os representantes discentes de cada grupo PET, o tutor de cada grupo e, sempre é feito um convite para a participação do interlocutor dos programas nestas reuniões. Todas as reuniões são previamente agendadas. Os assuntos são relacionados ao programa no geral, e não a um grupo PET específico, e são colocados em pauta, para que todos opinem e dê as diretrizes para a solução. Estas reuniões são um momento de troca de informações, de ideias e de criação de atividades que possam envolver todos os grupos de nossa Instituição. Serão planejadas em dias alternados da semana e com duração de até duas horas para que os petianos responsáveis pela reunião trabalhem a capacidade de síntese e aprendam a gerir e conduzir reuniões desta natureza.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que surjam boas ideias e diretrizes corretamente norteadas para que, no mínimo, a qualidade do programa seja mantida em nossa instituição. Ademais almeja-se também que, com a participação de todos os grupos, haja uma boa relação entre todos os tutores e todos os alunos para o sucesso das atividades envolvendo os diversos grupos PET. Além disso, objetiva-se uma maior integração dos grupos PET da



UNIFAL-MG.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação dos encontros se dará através das reuniões semanais do grupo colocando-se em pauta os assuntos s serem discutidos na reunião do InterPET, para que todos fiquem cientes dos assuntos que serão abordados e votem caso tenha que ser tomada alguma decisão.



Atividade - Processo Seletivo de novos bolsistas

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	15/01/2018	21/01/2018

Descrição/Justificativa:

Em 2018 será realizada a abertura de um novo edital para seleção de dois novos bolsistas para ingressarem no 1º semestre do ano letivo de 2018.

Objetivos:

Selecionar dois novos membros para o grupo PET Odontologia.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As inscrições estarão abertas durante sete dias. O aluno deverá fazer a inscrição exclusivamente pela internet e imprimir o comprovante. A inscrição só será concretizada com a entrega de documentos, no dia 22 de janeiro de 2018, entre eles: comprovante de inscrição, cópia do RG e do CPF, cópia do Histórico Escolar atualizado, Currículum Lattes atualizado com cópia dos documentos comprobatórios. Além disso, deve preencher os seguintes requisitos: estar regularmente matriculado e cursando entre o 2º, 3º, 4º, 5º ou 6º período do Curso de Odontologia, apresentar rendimento escolar igual ou superior a 7,0 (sete), não ter sido reprovado por frequência em nenhuma disciplina e ter, no máximo, uma dependência por nota, ter disponibilidade para dedicar 20 (vinte) horas semanais às atividades do programa. Serão ofertadas duas vagas para bolsistas. O edital contará com quatro etapas para a seleção: Primeira etapa (eliminatória) - análise do histórico escolar; Segunda etapa (eliminatória e classificatória) - prova objetiva; Terceira etapa (eliminatória e classificatória) - apresentar uma nova proposta de projeto de pesquisa e/ou extensão. Quarta etapa (classificatória): avaliação do Currículum Lattes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O resultado principal esperado dessa atividade é de selecionar dois novos membros para agregar ao grupo PET Odontologia. Além disso, também se almeja sensibilizar cada vez mais acadêmicos do curso de Odontologia a participarem do Processo Seletivo do PET Odontologia, mostrando o quanto o programa é válido para uma formação acadêmica mais ampla, mais qualitativa e com certeza mais dinâmica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita de acordo com o edital elaborado pela tutoria juntamente com os petianos do grupo e disponibilizado previamente aos candidatos no site da Pró-Reitoria de Graduação.



Atividade - Projeto de pesquisa: Avaliação da saúde mental dos petianos da área da saúde UNIFAL/MG e dos benefícios de mentoria online em saúde mental

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	17/03/2018	21/12/2018

Descrição/Justificativa:

A saúde mental do universitário tem recebido a atenção dos órgãos institucionais nas Universidades Federais por conta de que cada vez mais o acadêmico se sente incapaz de cumprir com suas obrigações, sendo necessário lançar mão de terapias e acompanhamento psicológico. No entanto, como essa temática é ainda muito negligenciada e subestimada pela maioria da população, muitos estudantes preferem manter o anonimato sobre essa condição, porém, a maioria dos universitários não conseguem atenuar o descontrole emocional, acarretando em depressão, transtornos de ansiedade, de compulsão e obsessão, entre outros, sendo obrigados a pararem suas atividades. Nesse momento, o tratamento se torna mais complexo e o paciente dependente do uso de medicação, fator esse que poderia ser evitado se fosse trabalhado antecipadamente a causa das alterações emocionais. Levando em consideração o maior tempo de trabalho que o petiano exerce em relação a um aluno normal da graduação, é evidente que ele esteja submetido à mais estresses, cobranças e frustrações. Dessa forma, o presente projeto visa caracterizar as alterações emocionais dos grupos PET das Ciências da Saúde da Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL/MG) através de um levantamento de dados. Além disso, a pesquisa visa trabalhar concomitantemente ao projeto de extensão - Fala que eu te escuto - e avaliar os benefícios que uma mentoria online em saúde mental pode oferecer para esses petianos.

Objetivos:

- Realizar um levantamento de dados sobre a condição da saúde mental dos petianos que estão inseridos nos grupos PET pertencentes ao grande grupo da Ciência da Saúde da Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL/MG); - Avaliar a eficácia da mentoria online em saúde mental nesses indivíduos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No primeiro momento, uma parte do grupo PET Odontologia se reunirá para a confecção da proposta de projeto de pesquisa, incluindo referencial teórico, revisão de literatura, metodologia, Termo de Consentimento Livre e Esclarecido e a elaboração do instrumento de coleta de dados e de avaliação da mentoria online. O projeto será submetido à Plataforma Brasil e Comitê de Ética com a documentação necessária. Após a aprovação, os petianos serão convidados em reuniões de InterPET e redes sociais à participarem voluntariamente da pesquisa. O questionário será aplicado e o petiano será automaticamente participante do projeto de extensão 'Fala que eu te escuto', que ofertará aulas online durante seis meses trabalhando a mudança de mentalidade. As aulas serão oferecidas por um profissional habilitado e no fim de cada uma delas, o petiano deverá responder a um questionário para avaliar sua satisfação com a aula e se ele se sente mais equilibrado e encorajado. No final das aulas, um questionário final será aplicado para avaliar o benefício que o projeto de extensão promoveu aquele petiano. Os dados serão contabilizados e



discutidos e o trabalho será submetido a congressos e revistas científicas após resultados finais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Vislumbra-se que essa pesquisa proporcionará discussões profundas em relação ao funcionamento dos grupos PET da Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL/MG), bem como a condição de saúde mental de seus membros, além de avaliar os benefícios que uma mentoria online em saúde mental pode oferecer aos pacientes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O grupo de pesquisa realizará avaliações internas através de discussões nas reuniões e periodicamente, os levantamentos serão transmitidos a todo o grupo PET da UNIFAL/MG.



Atividade - Projeto de extensão: Mentes Brilhantes

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	15/03/2018	21/12/2018

Descrição/Justificativa:

Transtornos mentais se configuram hoje como um dos principais agravantes na saúde pública. Estes pacientes, acometidos pelas mais diferentes doenças psiquiátricas, são mais suscetíveis ao desenvolvimento de doenças bucais devido à falta de motivação e a dificuldade em realizar uma técnica de higienização adequada. Portanto, o Projeto Mentes Brilhantes objetiva estimular o autocuidado em pacientes com transtornos mentais, vinculados ao Centro de Atenção Psicossocial (CAPS) de Alfenas/MG por meio de oficinas e visitas domiciliares; além de aconselhar, fortalecer e melhorar o vínculo dos pacientes com transtornos mentais com o CAPS e sua família. Ademais as atividades desenvolvidas respeitarão o nível cognitivo e comportamental dos pacientes, as orientações prestadas pelos profissionais que executam seu trabalho no CAPS de Alfenas/MG e o meio familiar. Serão propostas ações educativas, preventivas, de promoção da saúde e direcionamentos para uma melhor convivência, aceitação e entendimento sobre Saúde Mental.

Objetivos:

Proporcionar aos usuários do CAPS de Alfenas/MG momentos de autoconhecimento e aproximação entre si, entre os profissionais de saúde da equipe de Saúde Mental, além de, fortalecer o vínculo familiar.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As atividades serão realizadas tanto no Centro de Atenção Psicossocial de Alfenas/MG quanto, por meio de visitas domiciliares permitindo um contato *in loco* com a realidade dos pacientes psiquiátricos em suas relações familiares e sociais. O primeiro passo será o agendamento de uma reunião com toda a equipe em exercício profissional no CAPS/ALFENAS, para expor o projeto e suas possíveis ações. Após pactuação do projeto serão desenvolvidas atividades por meio de estratégias lúdicas e conversas, sempre com orientações a respeito da higiene geral (lavagem das mãos, banho, corte das unhas, e cabelos, lavagem e troca das roupas, cuidado com os calçados, uso de desodorantes, cuidados com a barba, higiene da mulher, escovação dos dentes e uso do fio dental). Para tanto, serão planejadas 15 sessões, que acontecerão uma vez por semana, com duração máxima de duas horas em cada sessão. Concomitantemente a essas ações serão executadas visitas domiciliares às famílias dos usuários inseridos no CAPS. As oficinas serão planejadas em reuniões na UNIFAL - Alfenas/MG com todos os membros do projeto. Realizadas no CAPS serão divididas por semanas alternadas, e as visitas domiciliares ocorrerão semanalmente nas residências dos pacientes; sendo desenvolvidas por dois acadêmicos e um funcionário do CAPS.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com o Projeto Mentes Brilhantes, espera-se sensibilizar os usuários do CAPS de Alfenas/MG para uma melhoria da qualidade de vida desses pacientes. Ademais, almeja-se estabelecer uma parceria com os funcionários do CAPS, cuidadores (familiares ou demais responsáveis) e acadêmicos para que possam trabalhar em equipe e isso possa gerar um reflexo positivo na melhoria da saúde geral desses pacientes.



Além disso, visa capacitar os acadêmicos da UNIFAL/MG a atuação e atenção ao indivíduo assistido no CAPS de Alfenas/MG de forma interdisciplinar e multiprofissional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os discentes envolvidos no projeto serão avaliados através de um diário de campo das atividades semanais. Ao término de cada atividade proposta, serão registradas as frequências dos acadêmicos, revisada a metodologia proposta, os recursos didáticos, a avaliação das oficinas de capacitação, o nível de aceitação e o grau de envolvimento do público envolvido.



Atividade - Projeto de extensão: Fala que eu te escuto

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	18/01/2018	21/12/2018

Descrição/Justificativa:

Em função da alta prevalência de universitários que desenvolvem alterações psicossomáticas durante a graduação e a negligência que essa temática sofre pela sociedade, novas abordagens se fazem necessárias a fim de que essas condições sejam amenizadas no ambiente universitário, o que justifica a realização de um projeto de extensão.

Objetivos:

- Promover assistência à saúde mental de universitários; - Melhorar a qualidade de vida dos pacientes; - Melhor o ambiente de trabalho dos grupos PET; - Estabelecer vínculos de multidisciplinaridade e espaço propício para execução conjunta de outros projetos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Esse projeto se realizará concomitantemente ao projeto de pesquisa "Avaliação da saúde mental dos petianos da área da saúde UNIFAL/MG e dos benefícios de mentoria online em saúde mental". A proposta de projeto será submetida à Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Federal de Alfenas e, após aprovação, os petianos dos grupos PET das Ciências da Saúde serão convidados a fazerem parte tanto do projeto de pesquisa quanto de extensão. Serão oferecidas gratuitamente sessões de mentoria online ministradas por um profissional altamente habilitado em um período de 6 meses. Ao final de cada sessão, o petiano voluntário responderá a um questionário sobre sua satisfação com aquela sessão e, no final de toda a ação, um novo questionário será aplicado para avaliar os benefícios que a mentoria online ofereceu ao paciente.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O projeto pretende atuar nas linhas de pesquisa e extensão e visa fornecer aos petianos voluntários instrumentos para a melhoria de sua saúde mental, bem como propiciar um ambiente de trabalho agradável dentro e entre os grupos PETs, possibilitando a evolução no desenvolvimento de atividades internas e conjuntas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O projeto será avaliado de forma quantitativa e qualitativa por meio de questionários que serão fornecidos aos voluntários após cada abordagem realizada. Os resultados serão avaliados pelo grupo do projeto de extensão e, periodicamente, os apontamentos serão transmitidos às reuniões ordinárias de todo o grupo PET.



Atividade - Projeto de extensão: Contos e Encantos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	23/02/0018	21/12/2018

Descrição/Justificativa:

O presente projeto visa informar sobre hábitos de higiene corporal, alimentação saudável e sobre os hábitos bucais deletérios, sendo os mais prevalentes a sucção digital, uso de chupeta e mamadeira. As ações sensibilizadoras serão desenvolvidas com as crianças em idade pré-escolar nos Centros Municipais de Educação Infantil de Alfenas/MG (CEMEIs). Serão realizadas atividades lúdicas como contação de histórias, músicas, jogos e teatro de fantoches visando desenvolver a capacidade reflexiva das crianças como também auxiliar no desenvolvimento cognitivo e motor. Ademais serão realizadas visitas a UNIFAL a fim de que as crianças conheçam o ambiente clínico odontológico e as práticas desenvolvidas durante o atendimento. As abordagens serão realizadas pelos os petianos e acadêmicos do curso de Odontologia da UNIFAL-MG, bem como pelos coordenadores das ações. O desempenho do projeto também estará relacionado com a colaboração dos cuidadores dos CEMEIs, além da participação ativa dos pais.

Objetivos:

- Auxiliar o desenvolvimento da capacidade reflexiva, cognitiva e motora nos pré-escolares; - Promover saúde às crianças por meio de formas educativas e preventivas, por meio de ações lúdicas e criativas; - Incentivar pais e cuidadores a contribuir para uma saúde bucal de qualidade; - Sensibilizar os responsáveis a respeito dos hábitos de saúde, a fim de que isso reflita em benefícios para seus filhos; - Motivar pais sobre a importância de suas participações durante todo o processo de construção do conhecimento da criança, para o qual o carinho, a compreensão e a prudência são essenciais; - Capacitar os petianos e acadêmicos de Odontologia a realizar atividades específicas para o público-alvo em questão e a lidar com as adversidades que eventualmente surgirão; - Proporcionar aos acadêmicos participantes do projeto uma visão geral de saúde desse público alvo e estimular um envolvimento humanístico entre os membros.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Inicialmente pretende-se realizar as atividades em dois Centros Municipal de Educação Infantil: CEMEI Dulce Martins "Borboleta" e CEMEI Santos Reis "Gota de Amor", do município de Alfenas/MG. O primeiro passo será a solicitação aos pais e/ou responsáveis o preenchimento de um inquérito investigativo contendo perguntas referentes aos pré-escolares, tais como: amamentação, frequência, duração, intensidade, aceitação da criança em retirar os hábitos bucais deletérios, comportamento dos pais frente ao hábito e conhecimento das alterações provocadas por eles. Esses resultados nortearão os alunos do curso de Odontologia quanto ao desenvolvimento das atividades além de proporcionar um conhecimento prévio de cada criança abordada e principalmente do contexto cultural o qual as mesmas estão inseridas. Logo após, será iniciada a estratégia para a remoção espontânea dos hábitos bucais de sucção deletérios, práticas de higiene e uma alimentação saudável, desenvolvida por meio de atividades lúdicas com os pré-escolares. Para tanto, serão realizados dez momentos, que acontecerão uma vez por semana, com duas horas de duração em cada sala. Os pais serão informados ao término de todas as sessões sobre as atividades realizadas e sobre os comportamentos das crianças após a participação nas ações. Além disso, eles serão orientados a não interferir na decisão dos filhos, caso os mesmos decidam eliminar o(s) hábito (s). Na realidade pretende-se implementar a prática do estímulo como elogios, sorrisos ou abraços, como forma de



atitude mais recompensadora para cada criança que apresentar o comportamento desejado. Quanto ao desenvolvimento das ações, no primeiro momento será realizado o reconhecimento territorial dos CEMEIs proporcionando aos acadêmicos a oportunidade do primeiro contato com os pré-escolares para desenvolver um vínculo físico e afetivo. O segundo momento será focado na conscientização de hábitos ideais de saúde geral. Serão realizadas orientações sobre higiene corporal e alimentação saudável, onde será efetuada a contação de história de fantoche com os personagens da Turma da Mônica enfatizando os personagens Cascão e Magali que desta forma realizaram as orientações necessárias através do lúdico. Como atividade de reforço após a história será utilizada uma "caixa surpresa" que conterá objetos que serão demonstrados e em seguida indagados as crianças quanto a sua aplicação na higiene corporal e alimentação saudável. No terceiro, quarto, quinto e sexto momento, serão contadas histórias infantis abordando os temas relacionados aos hábitos bucais deletérios: sucção de chupeta, dedo e mamadeira. Haverá um livro para cada tema, que contará a história de crianças que tinham os hábitos, entenderam as consequências destes e optaram por removê-los. As histórias mesclam a realidade e a fantasia e, assim, encantam as crianças, fazendo com que elas entendam de uma forma lúdica, a importância do abandono dos hábitos. Elas serão, ainda, informadas de que a chupeta leva *¿bichinhos¿* e micróbios para dentro da boca, deixando-a com cheiro ruim, suja e com muitas bactérias. Esses temas serão abordados utilizando-se livros infantis, figuras, fotos e espelho, objetivando conscientizá-los e motivar quanto à remoção dos hábitos e esclarecendo as dúvidas, quaisquer que sejam sobre o referido assunto. As fotos servirão de demonstração para as crianças como um padrão comparativo sobre como se caracteriza uma oclusão em seu estado normal e a diferença de como ela ficará com a utilização de chupeta, dedo ou mamadeira. O espelho será utilizado para os pré-escolares visualizarem, exclusivamente com o auxílio dos acadêmicos dos Cursos de Odontologia, as condições bucais atuais. Além disso, os acadêmicos universitários representaram, com a mão da criança, uma pequena pressão em seu peito, na tentativa de reproduzir a força que a chupeta, o dedo e a mamadeira causam aos dentes durante o hábito de sucção deletéria. Essas atividades tem o propósito de que a criança entenda o efeito que os hábitos bucais deletérios causam no ambiente bucal. Assim ao final de cada história, os acadêmicos reforçam todas as informações ilustradas, por meio de atividades práticas como forma de fixação. No sétimo momento, as crianças serão sensibilizadas sobre a importância de ir ao cirurgião-dentista periodicamente e sobre a forma correta de fazer o armazenamento e limpeza da escova dental. Nesse momento as crianças serão caracterizadas de dentistas utilizando Equipamentos de Proteção Individual (EPIs) (jaleco, máscara, gorro e luvas). Durante o oitavo momento, será realizado a higiene bucal das crianças através da escovação supervisionada e o encaminhamento das crianças para tratamento odontológico em caso de necessidade. Ao final desses momentos todas as crianças receberão um simbólico certificado de participação no projeto, como forma simbólica de reconhecimento pela participação nas atividades propostas. No nono momento, será realizado uma visita coordenada a UNIFAL/MG, onde as crianças terão a oportunidade de conhecerem a clínica de Odontopediatria e vivenciarem as práticas do atendimento odontológico. Além disso, haverá uma sala de cinema, com vídeos infantis, como Peppa Pig e turma da Mônica, que enfatizem os temas abordados durante a atuação do projeto nos CEMEIs. Nesse ambiente será oferecido pipoca salgada (alimento protetor e suco natural) Em outro ambiente será realizado uma sala de atividades, onde utilizar-se-á de música, paródias, coreografias, jogos e brincadeiras cujo objetivo será explicar, simplificada, quais as alterações e consequências dos hábitos de sucção. Também será utilizado um jogo da memória, com figuras de alterações dentárias (como exemplo: mordida aberta, cruzada, profunda, apinhamentos) e figuras de dentições corretas e dentes saudáveis. A todo o momento será lembrado sobre a importância da remoção do hábito bucal deletério. E finalmente durante o décimo momento será realizado uma reunião com os pais e/ou responsáveis a fim de orientá-los sobre o



presente projeto e sobre a importância dos responsáveis pelas crianças no reforço das atividades desenvolvidas nos CEMEIs. Logo após realizar-se-á uma palestra educativa, com o intuito de esclarecer a necessidade e a importância da remoção imediata do hábito de sucção, da alimentação saudável e dos hábitos de higiene para a saúde geral da criança. Haverá também a preocupação em explicar as consequências decorrentes de tais práticas incorretas. Também será entregue aos pais um panfleto informativo sobre os hábitos bucais prejudiciais. E por fim como forma de encerramento das atividades será proposta uma confraternização entre crianças, pais, responsáveis, cuidadores, petianos e acadêmicos de Odontologia em que será oferecido um lanche.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com o projeto de extensão "Contos e Encantos" espera-se motivar a incorporação de cuidados em saúde, visando o estímulo a inserção na rotina diária de hábitos de higiene, alimentação saudável e a eliminação e/ou a não incorporação de hábitos bucais deletérios. Além disso, espera-se auxiliar o desenvolvimento da capacidade reflexiva, cognitiva e motora das crianças; incentivar pais e cuidadores a contribuir para uma saúde bucal de qualidade; conscientizar os responsáveis sobre os hábitos de saúde, a fim de que isso reflita em benefícios para seus filhos; motivar pais sobre a importância de suas participações durante todo o processo de construção do conhecimento da criança, para o qual o carinho, a compreensão e a prudência são essenciais. Além disso, capacitará os petianos e acadêmicos de Odontologia a trabalharem em equipe e desenvolverem ações preventivas com crianças da faixa etária pré-escolar.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os discentes envolvidos no projeto serão avaliados através de um diário de campo das atividades semanais. Ao término de cada atividade proposta, serão registradas as frequências dos petianos e acadêmicos, revisada a metodologia proposta, os recursos didáticos, a avaliação das oficinas de capacitação, o nível de aceitação e o grau de envolvimento do público envolvido.